

六部通志卷之六

兵部

七



兵部

七

兵部	七				
----	---	--	--	--	--

七

精製十卷書局發行

小學漢文讀本

第一 姓氏與年



列國小學...

一、姓氏與年
二、姓氏與年
三、姓氏與年
四、姓氏與年
五、姓氏與年
六、姓氏與年
七、姓氏與年
八、姓氏與年
九、姓氏與年
十、姓氏與年

...

...

...

...



...

...

...

... 卷之...

... 卷之...

...

... 卷之...

...

... 卷之...

... 卷之...

...

... 卷之...

...

... 卷之...

...

... 卷之...

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

某某某某

某某

某某某某

某某

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

某某

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

某某

... 1875 ...

... 1875 ...

... 1875 ...

... 1875 ...

... 1875 ...

論學問之要

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。此五者，學問之階也。若徒事於博而不知審，徒事於思而不知明，徒事於辨而不知達，徒事於行而不知成，則學問之益，將何有哉？

論讀書之法

讀書之法，貴在專心。若心不專，則目雖視而心不隨，目雖隨而心不悟，目雖悟而心不記，目雖記而心不識，目雖識而心不化。此讀書之弊也。故欲求學問之益，必先求心之專。心專則目明，目明則心悟，心悟則目記，目記則心識，心識則目化。此讀書之要也。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。此五者，學問之階也。若徒事於博而不知審，徒事於思而不知明，徒事於辨而不知達，徒事於行而不知成，則學問之益，將何有哉？

論處世之道

處世之道，貴在謙和。若心不謙，則言不遜，言不遜則人不服，人不服則事不成。此處世之弊也。故欲求處世之益，必先求心之謙。心謙則言遜，言遜則人服，人服則事成。此處世之要也。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。此五者，學問之階也。若徒事於博而不知審，徒事於思而不知明，徒事於辨而不知達，徒事於行而不知成，則學問之益，將何有哉？

論交友之方

交友之方，貴在擇善。若友不善，則言不直，言不直則心不誠，心不誠則事不成。此交友之弊也。故欲求交友之益，必先求友之善。友善則言直，言直則心誠，心誠則事成。此交友之要也。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。此五者，學問之階也。若徒事於博而不知審，徒事於思而不知明，徒事於辨而不知達，徒事於行而不知成，則學問之益，將何有哉？

論

此書之體裁，其法最善。其法何如？曰：其法以論為體，以事為用。論者，所以明理也。事者，所以證理也。理明則事舉，事舉則理明。此其所以為善也。且其論之體，亦最善。其法何如？曰：其法以論為體，以事為用。論者，所以明理也。事者，所以證理也。理明則事舉，事舉則理明。此其所以為善也。

論

此書之體裁，其法最善。其法何如？曰：其法以論為體，以事為用。論者，所以明理也。事者，所以證理也。理明則事舉，事舉則理明。此其所以為善也。且其論之體，亦最善。其法何如？曰：其法以論為體，以事為用。論者，所以明理也。事者，所以證理也。理明則事舉，事舉則理明。此其所以為善也。

論

此書之體裁，其法最善。其法何如？曰：其法以論為體，以事為用。論者，所以明理也。事者，所以證理也。理明則事舉，事舉則理明。此其所以為善也。且其論之體，亦最善。其法何如？曰：其法以論為體，以事為用。論者，所以明理也。事者，所以證理也。理明則事舉，事舉則理明。此其所以為善也。

論

此書之體裁，其法最善。其法何如？曰：其法以論為體，以事為用。論者，所以明理也。事者，所以證理也。理明則事舉，事舉則理明。此其所以為善也。且其論之體，亦最善。其法何如？曰：其法以論為體，以事為用。論者，所以明理也。事者，所以證理也。理明則事舉，事舉則理明。此其所以為善也。

論

此書之體裁，其法最善。其法何如？曰：其法以論為體，以事為用。論者，所以明理也。事者，所以證理也。理明則事舉，事舉則理明。此其所以為善也。且其論之體，亦最善。其法何如？曰：其法以論為體，以事為用。論者，所以明理也。事者，所以證理也。理明則事舉，事舉則理明。此其所以為善也。

卷之六

其所以為之者，蓋欲使天下之人，皆知其所以為之也。故曰：君子之為政，先其自也。而後及於百姓。此所謂其身正，不令而行；其身不正，雖令而不從也。故君子必先慎乎德。德有餘而後教，教之於民，猶水之於魚也。水涸則魚亡，教廢則民散。故君子必先慎乎德。德有餘而後教，教之於民，猶水之於魚也。水涸則魚亡，教廢則民散。

卷之六

卷之六

其所以為之者，蓋欲使天下之人，皆知其所以為之也。故曰：君子之為政，先其自也。而後及於百姓。此所謂其身正，不令而行；其身不正，雖令而不從也。故君子必先慎乎德。德有餘而後教，教之於民，猶水之於魚也。水涸則魚亡，教廢則民散。故君子必先慎乎德。德有餘而後教，教之於民，猶水之於魚也。水涸則魚亡，教廢則民散。

卷之六

卷之六

其所以為之者，蓋欲使天下之人，皆知其所以為之也。故曰：君子之為政，先其自也。而後及於百姓。此所謂其身正，不令而行；其身不正，雖令而不從也。故君子必先慎乎德。德有餘而後教，教之於民，猶水之於魚也。水涸則魚亡，教廢則民散。故君子必先慎乎德。德有餘而後教，教之於民，猶水之於魚也。水涸則魚亡，教廢則民散。



其言曰：神機內藏，不可測也。夫神機者，心之靈也。心之靈者，神之府也。神之府者，神之宅也。神之宅者，神之居也。神之居者，神之處也。神之處者，神之歸也。神之歸者，神之安也。神之安者，神之樂也。神之樂者，神之德也。神之德者，神之功也。神之功者，神之化也。神之化者，神之妙也。神之妙者，神之不可測也。

神機

神機不可測也

神機不可測也

其言曰：神機不可測也。夫神機者，心之靈也。心之靈者，神之府也。神之府者，神之宅也。神之宅者，神之居也。神之居者，神之處也。神之處者，神之歸也。神之歸者，神之安也。神之安者，神之樂也。神之樂者，神之德也。神之德者，神之功也。神之功者，神之化也。神之化者，神之妙也。神之妙者，神之不可測也。

神機

神機不可測也

神機不可測也

其言曰：神機不可測也。夫神機者，心之靈也。心之靈者，神之府也。神之府者，神之宅也。神之宅者，神之居也。神之居者，神之處也。神之處者，神之歸也。神之歸者，神之安也。神之安者，神之樂也。神之樂者，神之德也。神之德者，神之功也。神之功者，神之化也。神之化者，神之妙也。神之妙者，神之不可測也。

神機不可測也

神機不可測也

此項工程，係由本局籌款辦理，所有經費均向社會各界籌募，現已籌得款項若干，尚須繼續籌募，以期早日完成。

關於本局經費來源之說明

本局經費來源，除向社會各界籌募外，尚有向政府申請補助，及向銀行借貸等項。現將各項經費來源之詳細情形，分述如下：

一、社會籌募

本局自成立以來，承蒙社會各界人士之熱心支持，先後籌得款項若干。茲將各項籌募之款項，列表如下：

以上各項經費，均已撥充本局各項工程之用。現各項工程均已進展至中後期，預計不久即可全部完工。

二、政府補助

本局向政府申請補助之款項，業經政府核准撥發。現已收到款項若干，將撥充本局各項工程之用。

三、銀行借貸

本局向銀行借貸之款項，業經銀行核准撥發。現已收到款項若干，將撥充本局各項工程之用。

以上各項經費，均已撥充本局各項工程之用。現各項工程均已進展至中後期，預計不久即可全部完工。

論學問之進步

學問之進步，非一日之功，非一人之力，非一地之限。其進步之速，視乎社會之進步，視乎國家之進步，視乎民族之進步。故欲求學問之進步，必先求社會之進步，必先求國家之進步，必先求民族之進步。此學問進步之根本也。

學問之價值

論學問之價值與社會之進步

學問之價值，在於其能為社會之進步，為國家之進步，為民族之進步。故學問之價值，不在其知識之豐富，而在其能為社會之進步。

學問之進步，非一日之功，非一人之力，非一地之限。其進步之速，視乎社會之進步，視乎國家之進步，視乎民族之進步。故欲求學問之進步，必先求社會之進步，必先求國家之進步，必先求民族之進步。此學問進步之根本也。

學問之進步

論學問之進步與社會之進步

學問之進步，非一日之功，非一人之力，非一地之限。其進步之速，視乎社會之進步，視乎國家之進步，視乎民族之進步。故欲求學問之進步，必先求社會之進步，必先求國家之進步，必先求民族之進步。此學問進步之根本也。

一、關於此項問題，應由該局負責辦理，並可與該局商酌辦理。
二、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。
三、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。
四、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。

（附錄）

關於本局經費問題之建議

一、本局經費，應由該局負責辦理，並可與該局商酌辦理。
二、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。
三、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。
四、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。

（附錄）

關於本局經費問題之建議

一、本局經費，應由該局負責辦理，並可與該局商酌辦理。
二、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。
三、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。
四、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。

（附錄）

一、關於此項問題，應由該局負責辦理，並可與該局商酌辦理。
二、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。
三、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。
四、該局應於本月內，將該項經費，撥充該局經費，以資周轉。

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

論學問之要

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之謂也，博學則見多識廣，審問之謂也，審問則心明眼亮，慎思之謂也，慎思則慮周事密，明辨之謂也，明辨則是非分明，篤信之謂也，篤信則心誠意實，篤行之謂也，篤行則德業日進。此學問之要也。

論學問之要

論學問之要

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之謂也，博學則見多識廣，審問之謂也，審問則心明眼亮，慎思之謂也，慎思則慮周事密，明辨之謂也，明辨則是非分明，篤信之謂也，篤信則心誠意實，篤行之謂也，篤行則德業日進。此學問之要也。

論學問之要

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學之謂也，博學則見多識廣，審問之謂也，審問則心明眼亮，慎思之謂也，慎思則慮周事密，明辨之謂也，明辨則是非分明，篤信之謂也，篤信則心誠意實，篤行之謂也，篤行則德業日進。此學問之要也。

其所以能... 故曰...

論

夫... 故曰...

夫... 故曰...

此其所以中者乎 夫上之所謂 國也 所謂
 國者 亦不過其所以中者而已 夫所謂中者
 何也 曰 中者 謂其所以中者也 所謂中者
 何也 曰 中者 謂其所以中者也

中者

中者

所謂中者 謂其所以中者也 所謂中者
 何也 曰 中者 謂其所以中者也 所謂中者
 何也 曰 中者 謂其所以中者也

所謂中者 謂其所以中者也 所謂中者
 何也 曰 中者 謂其所以中者也 所謂中者
 何也 曰 中者 謂其所以中者也

中者

中者

所謂中者 謂其所以中者也

所謂中者 謂其所以中者也 所謂中者
 何也 曰 中者 謂其所以中者也 所謂中者
 何也 曰 中者 謂其所以中者也

... 卷之... 第... 頁

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

某某某某

某某

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

某某某某

某某

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

某某某某

某某

一、（一） 此項...
 二、（二） 此項...
 三、（三） 此項...
 四、（四） 此項...
 五、（五） 此項...
 六、（六） 此項...
 七、（七） 此項...
 八、（八） 此項...
 九、（九） 此項...
 十、（十） 此項...

附錄

附錄一

一、（一） 此項...
 二、（二） 此項...
 三、（三） 此項...
 四、（四） 此項...
 五、（五） 此項...
 六、（六） 此項...
 七、（七） 此項...
 八、（八） 此項...
 九、（九） 此項...
 十、（十） 此項...

此書係由某某人編纂，內容詳盡，為研究某某學之重要參考資料。

第一章 緒論
一、研究之目的
二、研究之範圍
三、研究之方法

第二章 某某學之發展
一、某某學之起源
二、某某學之演進

第三章 某某學之理論
一、某某學之基本理論
二、某某學之應用理論

第四章 某某學之實踐
一、某某學之實踐方法
二、某某學之實踐效果

一、**關於教育**：教育為救國之基，應以普及國民教育為第一要務。應加強職業教育，以培養實用人才。並應注意體育與音樂之發展，以健全國民體魄，陶冶情操。

二、**關於經濟**

一、**關於農業**：應改良農具，推廣優良品種，提高農產量。並應注意農村合作化，以減輕農民負擔。

二、**關於工業**

一、**關於輕工業**：應發展棉織、紙業、食品等輕工業，以滿足民生需要。

二、**關於重工業**：應發展鋼鐵、機械、電力等重工業，以奠定國家工業基礎。

三、**關於交通**：應改善交通設施，修築公路，發展水運，以利物資流通。

四、**關於金融**：應健全金融機構，發行國幣，穩定物價。

五、**關於稅收**：應簡化稅制，減輕負擔，增加財政收入。

六、**關於對外經濟**：應發展對外貿易，吸收外資，引進技術。

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

中華民國二十六年

國民政府

教育部

國民政府

教育部

國民政府

國民政府

教育部

國民政府

中華民國二十六年

國民政府

教育部

國民政府 教育部 國民政府 教育部

國民政府 教育部 國民政府 教育部

國民政府 教育部

國民政府 教育部 國民政府 教育部