

中國通商口岸



一、關於... 二、關於... 三、關於... 四、關於... 五、關於... 六、關於... 七、關於... 八、關於... 九、關於... 十、關於... 十一、關於... 十二、關於... 十三、關於... 十四、關於... 十五、關於... 十六、關於... 十七、關於... 十八、關於... 十九、關於... 二十、關於... 二十一、關於... 二十二、關於... 二十三、關於... 二十四、關於... 二十五、關於... 二十六、關於... 二十七、關於... 二十八、關於... 二十九、關於... 三十、關於... 三十一、關於... 三十二、關於... 三十三、關於... 三十四、關於... 三十五、關於... 三十六、關於... 三十七、關於... 三十八、關於... 三十九、關於... 四十、關於... 四十一、關於... 四十二、關於... 四十三、關於... 四十四、關於... 四十五、關於... 四十六、關於... 四十七、關於... 四十八、關於... 四十九、關於... 五十、關於... 五十一、關於... 五十二、關於... 五十三、關於... 五十四、關於... 五十五、關於... 五十六、關於... 五十七、關於... 五十八、關於... 五十九、關於... 六十、關於... 六十一、關於... 六十二、關於... 六十三、關於... 六十四、關於... 六十五、關於... 六十六、關於... 六十七、關於... 六十八、關於... 六十九、關於... 七十、關於... 七十一、關於... 七十二、關於... 七十三、關於... 七十四、關於... 七十五、關於... 七十六、關於... 七十七、關於... 七十八、關於... 七十九、關於... 八十、關於... 八十一、關於... 八十二、關於... 八十三、關於... 八十四、關於... 八十五、關於... 八十六、關於... 八十七、關於... 八十八、關於... 八十九、關於... 九十、關於... 九十一、關於... 九十二、關於... 九十三、關於... 九十四、關於... 九十五、關於... 九十六、關於... 九十七、關於... 九十八、關於... 九十九、關於... 一百、關於...



...



一、
二、
三、
四、
五、

卷之三

一、
二、
三、
四、
五、

一、
二、
三、
四、
五、

Math 101 - Final Exam - Q1 of 4 Q1

Question 1: (20 marks) Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$ and $g(x) = 2x - 1$. Find the domain and range of the function $h(x) = f(g(x))$.

Solution: The domain of $h(x)$ is the domain of $g(x)$, which is all real numbers, \mathbb{R} . To find the range, we first find the range of $g(x)$. Since $g(x) = 2x - 1$ is a linear function, its range is also \mathbb{R} . Now, we find the range of $f(x)$ for $x \in \mathbb{R}$. The function $f(x) = x^2 + 3x - 5$ is a parabola opening upwards. Its vertex is at $x = -\frac{3}{2}$, $y = -\frac{49}{4}$. Therefore, the range of $f(x)$ is $[-\frac{49}{4}, \infty)$. Since $g(x)$ maps \mathbb{R} to \mathbb{R} , the range of $h(x) = f(g(x))$ is the same as the range of $f(x)$, which is $[-\frac{49}{4}, \infty)$.

Question 2: (15 marks) Let $f(x) = \frac{1}{x}$ and $g(x) = x^2 + 1$. Find the domain and range of the function $h(x) = f(g(x))$.

Solution: The domain of $h(x)$ is the domain of $g(x)$, which is all real numbers, \mathbb{R} . To find the range, we first find the range of $g(x)$. Since $g(x) = x^2 + 1$ is a parabola opening upwards, its range is $[1, \infty)$. Now, we find the range of $f(x) = \frac{1}{x}$ for $x \in [1, \infty)$. The function $f(x)$ is a hyperbola with a vertical asymptote at $x = 0$ and a horizontal asymptote at $y = 0$. For $x \in [1, \infty)$, the range of $f(x)$ is $(0, 1]$. Since $g(x)$ maps \mathbb{R} to $[1, \infty)$, the range of $h(x) = f(g(x))$ is $(0, 1]$.

Question 3: (15 marks) Let $f(x) = x^2 + 2x + 1$ and $g(x) = x - 1$. Find the domain and range of the function $h(x) = f(g(x))$.

Solution: The domain of $h(x)$ is the domain of $g(x)$, which is all real numbers, \mathbb{R} . To find the range, we first find the range of $g(x)$. Since $g(x) = x - 1$ is a linear function, its range is \mathbb{R} . Now, we find the range of $f(x) = x^2 + 2x + 1$ for $x \in \mathbb{R}$. The function $f(x)$ is a parabola opening upwards. Its vertex is at $x = -1$, $y = 0$. Therefore, the range of $f(x)$ is $[0, \infty)$. Since $g(x)$ maps \mathbb{R} to \mathbb{R} , the range of $h(x) = f(g(x))$ is the same as the range of $f(x)$, which is $[0, \infty)$.

Math 101 - Final Exam - Q2 of 4 Q2

Question 4: (20 marks) Let $f(x) = x^2 + 3x - 5$ and $g(x) = 2x - 1$. Find the domain and range of the function $h(x) = f(g(x))$.

Solution: The domain of $h(x)$ is the domain of $g(x)$, which is all real numbers, \mathbb{R} . To find the range, we first find the range of $g(x)$. Since $g(x) = 2x - 1$ is a linear function, its range is \mathbb{R} . Now, we find the range of $f(x) = x^2 + 3x - 5$ for $x \in \mathbb{R}$. The function $f(x)$ is a parabola opening upwards. Its vertex is at $x = -\frac{3}{2}$, $y = -\frac{49}{4}$. Therefore, the range of $f(x)$ is $[-\frac{49}{4}, \infty)$. Since $g(x)$ maps \mathbb{R} to \mathbb{R} , the range of $h(x) = f(g(x))$ is the same as the range of $f(x)$, which is $[-\frac{49}{4}, \infty)$.

Math 101 - Final Exam - Q3 of 4 Q3

Question 5: (15 marks) Let $f(x) = \frac{1}{x}$ and $g(x) = x^2 + 1$. Find the domain and range of the function $h(x) = f(g(x))$.

Solution: The domain of $h(x)$ is the domain of $g(x)$, which is all real numbers, \mathbb{R} . To find the range, we first find the range of $g(x)$. Since $g(x) = x^2 + 1$ is a parabola opening upwards, its range is $[1, \infty)$. Now, we find the range of $f(x) = \frac{1}{x}$ for $x \in [1, \infty)$. The function $f(x)$ is a hyperbola with a vertical asymptote at $x = 0$ and a horizontal asymptote at $y = 0$. For $x \in [1, \infty)$, the range of $f(x)$ is $(0, 1]$. Since $g(x)$ maps \mathbb{R} to $[1, \infty)$, the range of $h(x) = f(g(x))$ is $(0, 1]$.

卷之三

此乃新法也。其法之精，在於其能使人之精神，由內而外，由靜而動，由虛而實，由弱而強，由病而愈，由死而生。此乃天授之秘法，不可不學也。

此乃新法也。其法之精，在於其能使人之精神，由內而外，由靜而動，由虛而實，由弱而強，由病而愈，由死而生。此乃天授之秘法，不可不學也。

卷之三

此乃新法也。其法之精，在於其能使人之精神，由內而外，由靜而動，由虛而實，由弱而強，由病而愈，由死而生。此乃天授之秘法，不可不學也。

此乃新法也。其法之精，在於其能使人之精神，由內而外，由靜而動，由虛而實，由弱而強，由病而愈，由死而生。此乃天授之秘法，不可不學也。

... ..

... ..

...

... ..

... ..

...

... ..

THE HISTORY OF THE

ROYAL SOCIETY OF LONDON

AND OF THE SOCIETY OF MEDICINE

AND OF THE SOCIETY OF ARTS AND MANUFACTURES

AND OF THE SOCIETY OF AGRICULTURE

AND OF THE SOCIETY OF COMMERCE

AND OF THE SOCIETY OF TRADE

AND OF THE SOCIETY OF INDUSTRY

AND OF THE SOCIETY OF SCIENCE

AND OF THE SOCIETY OF LETTERS

AND OF THE SOCIETY OF KNOWLEDGE

AND OF THE SOCIETY OF WISDOM

AND OF THE SOCIETY OF VIRTUE

AND OF THE SOCIETY OF GOODNESS

AND OF THE SOCIETY OF BEAUTY

AND OF THE SOCIETY OF HONOUR

AND OF THE SOCIETY OF GLORY

AND OF THE SOCIETY OF FAME

AND OF THE SOCIETY OF REPUTATION

AND OF THE SOCIETY OF ADMIRATION

AND OF THE SOCIETY OF RESPECT

AND OF THE SOCIETY OF ESTEEM

AND OF THE SOCIETY OF VENERATION

AND OF THE SOCIETY OF REVERENCE

AND OF THE SOCIETY OF SACREDNESS

一、**目的**：本報告旨在探討...
二、**方法**：本研究採用了...
三、**結果**：研究顯示...
四、**結論**：根據上述結果...

一、**目的**：本報告旨在探討...

摘要

一、**目的**：本報告旨在探討...
二、**方法**：本研究採用了...
三、**結果**：研究顯示...
四、**結論**：根據上述結果...

一、**目的**：本報告旨在探討...

一、**目的**：本報告旨在探討...
二、**方法**：本研究採用了...
三、**結果**：研究顯示...
四、**結論**：根據上述結果...

此種情形，在當時，固屬一種進步，但，在現代社會

中國社會主義

中國社會主義，其起源，可追溯到清末民初。

當時，由於外國資本的侵入，中國社會經濟，發生劇烈的變化。工人階級，在工廠中，受著資本家的剝削，生活極其困苦。知識份子，也受著封建制度的束縛，要求改革。這種種社會的矛盾，促使了社會主義思想的傳播。最初，是以改良主義為主的，如梁啟超的「開明改良主義」，主張在君主立憲的基礎上，實行社會改革。但後來，隨著工人階級的覺醒，社會主義思想，逐漸轉向激進，要求推翻封建制度，建立社會主義社會。

中國社會主義的傳播

中國社會主義思想的傳播，最初是由留學外國的知識份子，將外國社會主義思想，介紹到中國來的。如嚴復翻譯的「天演論」，雖然不是社會主義，但其中所講的進化論，為社會主義思想的傳播，奠定了基礎。後來，留學日本的知識份子，如李大釗、陳天華等，更直接地將社會主義思想，介紹到中國來。李大釗在「新青年」雜誌上，發表了「我的馬克思主義」一文，系統地介紹了馬克思主義。這些知識份子，在當時的社會上，起了極大的影響。

此外，一些社會主義者，也通過各種方式，如演講、辦報、辦學校等，來傳播社會主義思想。如「新青年」雜誌，就是當時傳播社會主義思想的重要陣地。這些活動，使社會主義思想，在知識份子中，迅速傳播開來。

結論

中國社會主義思想的傳播，是中國社會變化的產物。它反映了中國工人階級和知識份子的要求，為中國的社會改革，提供了理論的指導。

圖五十四



此器之功用，在於起重。其構造如下：一、底座，二、立柱，三、橫梁，四、絞車，五、滑輪，六、繩索。其操作原理為：將繩索一端固定於底座，另一端繞過滑輪，再繞過絞車，最後繞過滑輪，由人操作絞車，即可將重物吊起。

此器之功用，在於起重。

此器之功用，在於起重。其構造如下：一、底座，二、立柱，三、橫梁，四、絞車，五、滑輪，六、繩索。其操作原理為：將繩索一端固定於底座，另一端繞過滑輪，再繞過絞車，最後繞過滑輪，由人操作絞車，即可將重物吊起。

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

...

論學

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則愚。故君子必先其其學，而後從之。學之有本末，猶水之有源流也。源清則流潔，本正則末直。若夫學之有法，則有博學之說，有專攻之說，有循序之說，有貫通之說。博學者，廣其見聞也。專攻者，深其造詣也。循序者，漸而進也。貫通者，融而會也。博學而後專攻，循序而後貫通，此學之正法也。若夫學之有弊，則有博而無專之弊，有專而無博之弊，有循序而無貫通之弊，有貫通而無循序之弊。此學之偏法也。君子之學，當博而後專，循序而後貫通，此學之正法也。若夫學之有弊，則有博而無專之弊，有專而無博之弊，有循序而無貫通之弊，有貫通而無循序之弊。此學之偏法也。

論行

夫行之於人，猶木之於果也。木無果則枯，人無行則廢。故君子必先其其行，而後從之。行之有本末，猶木之有根幹也。根固則幹直，本正則末順。若夫行之有法，則有博行之說，有專行之說，有循序行之說，有貫通行之說。博行者，廣其履歷也。專行者，深其造詣也。循序行者，漸而進也。貫通行者，融而會也。博行而後專行，循序而行而後貫通，此行之正法也。若夫行之有弊，則有博而無專之弊，有專而無博之弊，有循序而行而無貫通之弊，有貫通而行而無循序之弊。此行之偏法也。君子之行，當博而後專，循序而行而後貫通，此行之正法也。若夫行之有弊，則有博而無專之弊，有專而無博之弊，有循序而行而無貫通之弊，有貫通而行而無循序之弊。此行之偏法也。

論德

夫德之於人，猶天之於地也。天無地則虛，地無天則陷。故君子必先其其德，而後從之。德之有本末，猶天之有日月也。日月明則天地安，本正則末順。若夫德之有法，則有博德之說，有專德之說，有循序之說，有貫通之說。博德者，廣其仁愛也。專德者，深其造詣也。循序者，漸而進也。貫通者，融而會也。博德而後專德，循序而後貫通，此德之正法也。若夫德之有弊，則有博而無專之弊，有專而無博之弊，有循序而後貫通之弊，有貫通而無循序之弊。此德之偏法也。君子之德，當博而後專，循序而後貫通，此德之正法也。若夫德之有弊，則有博而無專之弊，有專而無博之弊，有循序而後貫通之弊，有貫通而無循序之弊。此德之偏法也。

... ..

... ..

... ..

U R N

... ..

... ..

... ..

... ..

... 1878 ...
... 1879 ...
... 1880 ...
... 1881 ...
... 1882 ...
... 1883 ...
... 1884 ...
... 1885 ...
... 1886 ...
... 1887 ...
... 1888 ...
... 1889 ...
... 1890 ...
... 1891 ...
... 1892 ...
... 1893 ...
... 1894 ...
... 1895 ...
... 1896 ...
... 1897 ...
... 1898 ...
... 1899 ...
... 1900 ...

... 1901 ...
... 1902 ...
... 1903 ...
... 1904 ...
... 1905 ...
... 1906 ...
... 1907 ...
... 1908 ...
... 1909 ...
... 1910 ...
... 1911 ...
... 1912 ...
... 1913 ...
... 1914 ...
... 1915 ...
... 1916 ...
... 1917 ...
... 1918 ...
... 1919 ...
... 1920 ...

... 1921 ...
... 1922 ...
... 1923 ...
... 1924 ...
... 1925 ...
... 1926 ...
... 1927 ...
... 1928 ...
... 1929 ...
... 1930 ...
... 1931 ...
... 1932 ...
... 1933 ...
... 1934 ...
... 1935 ...
... 1936 ...
... 1937 ...
... 1938 ...
... 1939 ...
... 1940 ...

... 1941 ...
... 1942 ...
... 1943 ...
... 1944 ...
... 1945 ...
... 1946 ...
... 1947 ...
... 1948 ...
... 1949 ...
... 1950 ...
... 1951 ...
... 1952 ...
... 1953 ...
... 1954 ...
... 1955 ...
... 1956 ...
... 1957 ...
... 1958 ...
... 1959 ...
... 1960 ...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

第一卷 第一章 一、說明 二、本卷之內容

第一章 說明

本卷之內容，係以「*Mathematical*」為中心，其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。

本卷之內容，係以「*Mathematical*」為中心，其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。

本卷之內容，係以「*Mathematical*」為中心，其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。

第二章

本卷之內容，係以「*Mathematical*」為中心，其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。

本卷之內容，係以「*Mathematical*」為中心，其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。其內容之豐富，實為本卷之主旨。

之。其後，因德意志之衰弱，其國勢遂漸趨於危殆。此
種現象上，自可窺見其所以。惟其所以衰弱之原因，則
實由於其國勢之不振，而其不振之原因，則由於其
政治之腐敗，其經濟之不振，其文化之落後，其外交
之孤立，此皆其所以衰弱之原因也。

一九一九年，德意志之革命，遂告爆發。此

德意志

之革命，其所以爆發之原因，則由於其國勢之衰弱，
其政治之腐敗，其經濟之不振，其文化之落後，其外交
之孤立，此皆其所以衰弱之原因也。一九一九年，德
意志之革命，遂告爆發。此種現象上，自可窺見其所以

之衰弱之原因，則由於其國勢之不振，其政治之腐敗，
其經濟之不振，其文化之落後，其外交之孤立，此皆
其所以衰弱之原因也。一九一九年，德意志之革命，
遂告爆發。此種現象上，自可窺見其所以衰弱之原因，
則由於其國勢之不振，其政治之腐敗，其經濟之不振，
其文化之落後，其外交之孤立，此皆其所以衰弱之原因
也。一九一九年，德意志之革命，遂告爆發。此種現象
上，自可窺見其所以衰弱之原因，則由於其國勢之不振，
其政治之腐敗，其經濟之不振，其文化之落後，其外交
之孤立，此皆其所以衰弱之原因也。

一九一九年，德意志之革命，遂告爆發。此

一、農業

農業為我國經濟之基礎，其發展之遲緩，實由於生產力之低下。自封建社會以來，農民受地主的剝削，生活極其困苦，無力投資於農業之改良。加之自然災害頻繁，農產極不穩定，故農業生產長期處於低水平徘徊狀態。

二、手工業

手工業在封建社會中，雖有相當之發展，但始終受著封建專制之束縛。官營手工業佔據了技術較高之行業，而民營手工業則受著苛捐雜稅之壓迫。此外，封建等級制度亦限制了商業之發展，使手工業產品難以遠銷，從而阻礙了生產力之提高。直至近代，隨著西方工業革命之傳入，我國手工業才開始發生質變。

三、商業

商業之發展，與農業及手工業之進步息息相關。在封建社會，商業活動多受官府之控制，商人地位低下，資本積累困難。加之交通不便，市場狹窄，商業發展受限。然而，隨著商品經濟之萌芽，商人階級逐漸壯大，開始尋求突破封建束縛之途徑。宋元時期，商業已達於繁榮，但明清時期，由於封建專制之加強，商業發展再次受阻。直至晚清，隨著通商口岸之開放，外國資本之滲透，我國商業才真正開始向近代化邁進。

總之，封建社會之經濟發展，始終處於低水平、慢速之狀態，直至近代社會之到來，才發生根本性之轉變。

第一、關於「經濟」問題。……
第二、關於「政治」問題。……
第三、關於「教育」問題。……
第四、關於「文化」問題。……

第五、關於「外交」問題。……
第六、關於「軍事」問題。……

第七、關於「社會」問題。……
第八、關於「宗教」問題。……
第九、關於「藝術」問題。……
第十、關於「科學」問題。……

此藥性溫，味甘，入脾經，能補氣養血，健脾開胃，消食化積，除痰止咳，治一切虛弱、食慾不振、消化不良、咳嗽、氣喘、痰多、小兒疳積、婦女經閉、產後虛弱等症。

白朮 $C_{12}H_{22}O_6$

藥用根 性溫 味甘

補氣 健脾 開胃 消食 化積 除痰 止咳

治一切虛弱 食慾不振 消化不良 咳嗽 氣喘 痰多

小兒疳積 婦女經閉 產後虛弱

藥用根

性溫 味甘

補氣 健脾 開胃 消食 化積 除痰 止咳

此藥性溫，味甘，入脾經，能補氣養血，健脾開胃，消食化積，除痰止咳，治一切虛弱、食慾不振、消化不良、咳嗽、氣喘、痰多、小兒疳積、婦女經閉、產後虛弱等症。

白朮 $C_{12}H_{22}O_6$

藥用根 性溫 味甘

補氣 健脾 開胃 消食 化積 除痰 止咳

治一切虛弱 食慾不振 消化不良 咳嗽 氣喘 痰多

小兒疳積 婦女經閉 產後虛弱

藥用根

性溫 味甘

補氣 健脾 開胃 消食 化積 除痰 止咳

一、*Introduction* (Introduction)

二、*Methodology* (Methodology)

三、*Results and Discussion* (Results and Discussion)

四、*Conclusion* (Conclusion)

五、*References* (References)

六、*Appendix* (Appendix)

七、*Index* (Index)

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

... 1881 ...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

第... 章

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

……

……

……

……

……

……

……

……

……

中華民國二十九年

一月一日

星期日

第 一 〇 〇 〇 號

第 一 〇 〇 〇 號

第 一 〇 〇 〇 號

第一

第二

第一〇〇〇號

第一〇〇〇號

第一〇〇〇號

中華民國二十九年一月一日

星期日