

100

100

100	100	100	100
100	100	100	100
100	100	100	100
100	100	100	100

100



小學算術書

四



此乃一國之精華也

一

此乃一國之精華也



此乃一國之精華也



此乃一國之精華也



此乃一國之精華也

此乃一國之精華也

一、...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、此項工程 係屬重要工程，應由本局直接辦理，不得委託民間辦理。  
 二、此項工程 經費來源，應由本局撥款，不得向民間籌措。  
 三、此項工程 進度，應由本局派員監督，不得延誤。  
 四、此項工程 品質，應由本局派員檢查，不得降低標準。  
 五、此項工程 安全，應由本局派員巡查，不得發生意外。

一、此項工程 經費來源，應由本局撥款，不得向民間籌措。  
 二、此項工程 進度，應由本局派員監督，不得延誤。

六、此項工程 品質，應由本局派員檢查，不得降低標準。  
 七、此項工程 安全，應由本局派員巡查，不得發生意外。

一、此項工程 係屬重要工程，應由本局直接辦理，不得委託民間辦理。  
 二、此項工程 經費來源，應由本局撥款，不得向民間籌措。  
 三、此項工程 進度，應由本局派員監督，不得延誤。  
 四、此項工程 品質，應由本局派員檢查，不得降低標準。  
 五、此項工程 安全，應由本局派員巡查，不得發生意外。

六、此項工程 品質，應由本局派員檢查，不得降低標準。  
 七、此項工程 安全，應由本局派員巡查，不得發生意外。

八、此項工程 經費來源，應由本局撥款，不得向民間籌措。

一、...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

四

論學問之要

五

論讀書之法

六

論

七

論

八

論

論

九

論

論

十

論

十一

論

十二

論

一、凡欲求學之士，必先立其志。志不立，則心不專，心不專，則力不聚，力不聚，則事不成。此學之始也。

二、志既立矣，則當求其師。師者，人之所歸也。求師之道，在於擇人。人之賢否，在於其行。行不端，則言不直，言不直，則道不真。此學之進也。

三、師既得矣，則當求其友。友者，人之所與也。求友之道，在於擇人。人之賢否，在於其行。行不端，則言不直，言不直，則道不真。此學之成也。

學

師

一、凡欲求學之士，必先立其志。志不立，則心不專，心不專，則力不聚，力不聚，則事不成。此學之始也。

二、志既立矣，則當求其師。師者，人之所歸也。求師之道，在於擇人。人之賢否，在於其行。行不端，則言不直，言不直，則道不真。此學之進也。

三、師既得矣，則當求其友。友者，人之所與也。求友之道，在於擇人。人之賢否，在於其行。行不端，則言不直，言不直，則道不真。此學之成也。

四、友既得矣，則當求其學。學之道，在於求道。道不真，則學不實，學不實，則事不成。此學之終也。





一、凡有... 二、凡有... 三、凡有... 四、凡有... 五、凡有... 六、凡有... 七、凡有... 八、凡有... 九、凡有... 十、凡有...

卷之三

一

一、凡有... 二、凡有... 三、凡有... 四、凡有... 五、凡有... 六、凡有... 七、凡有... 八、凡有... 九、凡有... 十、凡有...

卷之三

一、凡有... 二、凡有... 三、凡有... 四、凡有... 五、凡有... 六、凡有... 七、凡有... 八、凡有... 九、凡有... 十、凡有...

一、凡有... 二、凡有... 三、凡有... 四、凡有... 五、凡有... 六、凡有... 七、凡有... 八、凡有... 九、凡有... 十、凡有...

卷之三

一、凡屬本局管轄之各項工程，均應由本局派員監工，不得由承造人自行監工。

二、凡屬本局管轄之各項工程，其材料之採辦，應由本局派員驗收，不得由承造人自行採辦。

三、凡屬本局管轄之各項工程，其工價之核對，應由本局派員核對，不得由承造人自行核對。

四、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

五、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

六、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

七、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

八、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

九、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

十、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

十一、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

十二、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

十三、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

十四、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

十五、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

十六、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

十七、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

十八、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

十九、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

二十、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

二十一、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

二十二、凡屬本局管轄之各項工程，其竣工之驗收，應由本局派員驗收，不得由承造人自行驗收。

一、凡有... 二、凡有... 三、凡有...

一、凡有... 二、凡有... 三、凡有...

一、凡有... 二、凡有... 三、凡有...

一、凡有... 二、凡有... 三、凡有...

一、凡有... 二、凡有... 三、凡有...

一、凡有... 二、凡有... 三、凡有...

一、凡有... 二、凡有... 三、凡有...



其年十月間...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、論學問之要  
學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤信以固其志，篤行以成其道。此六者，學問之階梯也。

二、論讀書之法  
讀書之法，在於先讀其大綱，後讀其細節。先讀其大綱，以知其全貌；後讀其細節，以明其真諦。不可一氣呵成，亦不可斷斷續續。要如庖丁解牛，順其自然，方能游刃有餘。

三、論處世之方  
處世之方，在於待人以誠，接物以和。誠者，天之道也；和者，地之道也。待人以誠，則人心悅服；接物以和，則事無不濟。不可虛情假意，亦不可強顏厚臉。要如春風化雨，潤物無聲。

四、論修身之要  
修身之要，在於克己復禮，三省吾身。克己，則私慾不勝；復禮，則行為有據。三省吾身，則過而能改，無往而不自知。不可自暴自棄，亦不可自高自大。要如磨刀石，日日磨練，方能鋒芒畢露。

五、論為政之道  
為政之道，在於勤政愛民，取信於民。勤政，則政務無廢；愛民，則民心所向。取信於民，則政令易行。不可貪圖私利，亦不可玩忽職守。要如北斗星，指引方向，光明磊落。

六、論交友之術  
交友之術，在於擇善而交，久而益堅。擇善，則友誼純真；交善，則人生精彩。久而益堅，則患難與共。不可交遊不廣，亦不可交情不真。要如松柏，歲寒知後凋，三友有餘。

一、論讀書之益  
讀書之益，在於增進知識，陶冶情操。知識，則眼界開闊；情操，則胸襟博大。不可不讀，亦不可不讀。要如飲水，源源不絕，滋潤心田。

二、論處世之難  
處世之難，在於人情叢生，利益紛爭。人情，則難辨真偽；利益，則難求圓滿。不可不察，亦不可不察。要如走鋼絲，小心翼翼，方能如履平地。

三、論修身之難  
修身之難，在於慾念難除，習慣難改。慾念，則心猿意馬；習慣，則根深蒂固。不可不戒，亦不可不戒。要如磨練，日日磨練，方能百鍊成鋼。

四、論為政之難  
為政之難，在於權衡難取，責任難負。權衡，則利益難全；責任，則擔負難輕。不可不察，亦不可不察。要如行船，風雨飄搖，方能穩如磐石。

五、論交友之難  
交友之難，在於真心難求，患難難共。真心，則難求；患難，則難共。不可不察，亦不可不察。要如鑽石，歷久彌堅，方能價值連城。





卷之五 雜著

論學問之要

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。此五者，學問之階也。

博學之要，在於博採衆長，不遺餘力。凡遇異說，必求其源，不徒信其說。審問之要，在於虛心求教，不執己見。凡有疑義，必問其詳，不徒信其說。

慎思之要，在於潛心默想，不徒信其說。凡有疑義，必潛心默想，不徒信其說。

明辨之要，在於是非分明，不徒信其說。凡有疑義，必是非分明，不徒信其說。

篤行之要，在於力踐其言，不徒信其說。凡有疑義，必力踐其言，不徒信其說。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。此五者，學問之階也。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。此五者，學問之階也。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。此五者，學問之階也。

此項工程之經費由...

由地方官撥充...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



一、論中國之政治

中國之政治，自古以來，皆以封建為基礎。其時天子居中央，諸侯列於四方，各守其土，各盡其職。此所謂封建之制也。然自秦漢以後，封建之制漸廢，而郡縣之制興。郡縣之制，雖便於統治，然亦使地方與中央之關係，日益疏遠。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆以宗法為紐帶。天子與諸侯，皆為一宗之親，故天子與諸侯，皆能盡忠盡孝。此其所以能治也。然郡縣之制，則不然。郡縣之制，其所以能治者，在於天子與郡縣，皆以法律為紐帶。天子與郡縣，皆為一國之臣，故天子與郡縣，皆能盡忠盡職。此其所以能治也。

然法律之紐帶，其所以能治者，在於天子與郡縣，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與郡縣，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

夫封建之制，其所以能治者，在於天子與諸侯，皆能遵守法律。然中國之政治，自古以來，皆以法律為虛文。天子與諸侯，皆能遵守法律者，實為罕見。此其所以為中國政治之病源也。

...

...

...

...

...

...

...

...

...

夫一國之盛衰

繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

○

夫一國之盛衰

繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰

繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰

繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰

繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

夫一國之盛衰繫於人心之向背人心之向背繫於政教之修廢

卷

一

二

三

四

五

六

七

八

九

通志

一

二

三

四

五

六

七

八

九







一、  
二、  
三、

四

一、  
二、  
三、

五

一、  
二、

六

一、  
二、  
三、

七

一、  
二、  
三、

八

一、  
二、



一、此項...

二、此項...

三、

四、此項...

五、此項...

六、

七、此項...

八、此項...

九、

十、此項...

十一、此項...

十二、

十三、此項...

十四、此項...

十五、

十六、此項...

十七、此項...

十八、

十九、此項...

二十、此項...

二十一、

二十二、此項...

此等事皆由人心之不正而起也

○

夫君子之與小人

其相與處也猶水之與火也

水與火相與處則必相滅也

○

君子之與小人猶水之與火也

水與火相與處則必相滅也

君子之與小人猶水之與火也

○

此等事皆由人心之不正而起也

夫君子之與小人猶水之與火也

水與火相與處則必相滅也

○

君子之與小人猶水之與火也

水與火相與處則必相滅也

○

君子之與小人猶水之與火也

水與火相與處則必相滅也

○

此等事皆由人心之不正而起也



禮記

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

禮記卷之九

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、

一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、

○ 宣統元年

○ 宣統元年正月 諭旨 宣統元年正月 諭旨

○ 宣統元年

○ 宣統元年正月 諭旨 宣統元年正月 諭旨

○ 宣統元年

○ 宣統元年正月 諭旨 宣統元年正月 諭旨

○ 宣統元年

○ 宣統元年正月 諭旨 宣統元年正月 諭旨

○ 宣統元年

○ 宣統元年

○ 宣統元年

○ 宣統元年正月 諭旨 宣統元年正月 諭旨

○ 宣統元年

○ 宣統元年正月 諭旨 宣統元年正月 諭旨

采芣苢之詩，采芣苢者，采芣苢也。

詩曰：

采芣苢

采芣苢之詩，采芣苢者，采芣苢也。

詩曰：

采芣苢之詩，采芣苢者，采芣苢也。

詩曰：

采芣苢之詩，采芣苢者，采芣苢也。

詩曰：

采芣苢之詩，采芣苢者，采芣苢也。

詩曰：

采芣苢之詩，采芣苢者，采芣苢也。

詩曰：

采芣苢之詩，采芣苢者，采芣苢也。

詩曰：

采芣苢之詩，采芣苢者，采芣苢也。

詩曰：

采芣苢之詩，采芣苢者，采芣苢也。

詩曰：

采芣苢之詩，采芣苢者，采芣苢也。

詩曰：

一、  
二、  
三、

四

一、  
二、  
三、

五

六

一、  
二、  
三、

七

一、  
二、  
三、

八

一、  
二、  
三、

九

一、  
二、  
三、

十

一、  
二、  
三、







十

一

一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、

一

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

一