









... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、... 四十一、... 四十二、... 四十三、... 四十四、... 四十五、... 四十六、... 四十七、... 四十八、... 四十九、... 五十、... 五十一、... 五十二、... 五十三、... 五十四、... 五十五、... 五十六、... 五十七、... 五十八、... 五十九、... 六十、... 六十一、... 六十二、... 六十三、... 六十四、... 六十五、... 六十六、... 六十七、... 六十八、... 六十九、... 七十、... 七十一、... 七十二、... 七十三、... 七十四、... 七十五、... 七十六、... 七十七、... 七十八、... 七十九、... 八十、... 八十一、... 八十二、... 八十三、... 八十四、... 八十五、... 八十六、... 八十七、... 八十八、... 八十九、... 九十、... 九十一、... 九十二、... 九十三、... 九十四、... 九十五、... 九十六、... 九十七、... 九十八、... 九十九、... 一百、...



... (faint text) ...

... (faint text) ...

1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100.

1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100.

一、本報之宗旨：在於報導事實，提供資訊，促進社會進步。
 二、本報之方針：公正、客觀、誠實、負責。
 三、本報之原則：報導事實，不偏不倚；尊重人權，維護法治。
 四、本報之承諾：為讀者提供最優質之新聞報導，提供最完善之服務。
 五、本報之願景：成為最受讀者歡迎之新聞媒體，為社會做出最大貢獻。

本報之宗旨在於報導事實，提供資訊，促進社會進步。本報之方針為公正、客觀、誠實、負責。本報之原則為報導事實，不偏不倚；尊重人權，維護法治。本報之承諾為為讀者提供最優質之新聞報導，提供最完善之服務。本報之願景為成為最受讀者歡迎之新聞媒體，為社會做出最大貢獻。

於此種情形之下，我們應該怎樣去救濟呢？——這就是——救濟法
 的意義。救濟法，是國家在社會經濟發生變化的時候，為了救濟社會
 的貧困，而採取的一種法律。救濟法，是國家在社會經濟發生變化的
 時候，為了救濟社會的貧困，而採取的一種法律。救濟法，是國家在
 社會經濟發生變化的時候，為了救濟社會的貧困，而採取的一種法律。
 救濟法，是國家在社會經濟發生變化的時候，為了救濟社會的貧困，
 而採取的一種法律。救濟法，是國家在社會經濟發生變化的時候，
 為了救濟社會的貧困，而採取的一種法律。救濟法，是國家在社會
 經濟發生變化的時候，為了救濟社會的貧困，而採取的一種法律。

救濟法，是國家在社會經濟發生變化的時候，為了救濟社會的貧困，
 而採取的一種法律。救濟法，是國家在社會經濟發生變化的時候，
 為了救濟社會的貧困，而採取的一種法律。救濟法，是國家在社會
 經濟發生變化的時候，為了救濟社會的貧困，而採取的一種法律。

一、關於 社會主義之研究，其目的在使社會主義之理論與實踐，能與社會之實際相適應。社會主義之研究，應以社會之實際為出發點，而社會之實際，則在於社會之經濟生活。社會主義之研究，應以社會之經濟生活為中心，而社會之經濟生活，則在於社會之生產與分配。社會主義之研究，應以社會之生產與分配為對象，而社會之生產與分配，則在於社會之勞動與消費。社會主義之研究，應以社會之勞動與消費為對象，而社會之勞動與消費，則在於社會之勞動者與消費者。社會主義之研究，應以社會之勞動者與消費者為對象，而社會之勞動者與消費者，則在於社會之勞動者與消費者。社會主義之研究，應以社會之勞動者與消費者為對象，而社會之勞動者與消費者，則在於社會之勞動者與消費者。

二、關於 社會主義之研究，其目的在使社會主義之理論與實踐，能與社會之實際相適應。社會主義之研究，應以社會之實際為出發點，而社會之實際，則在於社會之經濟生活。社會主義之研究，應以社會之經濟生活為中心，而社會之經濟生活，則在於社會之生產與分配。社會主義之研究，應以社會之生產與分配為對象，而社會之生產與分配，則在於社會之勞動與消費。社會主義之研究，應以社會之勞動與消費為對象，而社會之勞動與消費，則在於社會之勞動者與消費者。社會主義之研究，應以社會之勞動者與消費者為對象，而社會之勞動者與消費者，則在於社會之勞動者與消費者。社會主義之研究，應以社會之勞動者與消費者為對象，而社會之勞動者與消費者，則在於社會之勞動者與消費者。

一、關於「國民教育」之研究。國民教育者，國家之基礎也。故研究國民教育，實為研究國家之基礎。其研究之範圍，應包括國民教育之理論、實踐、及政策之研究。其研究之方法，應包括文獻研究、調查研究、及實驗研究。其研究之對象，應包括國民教育之內容、方法、及效果。其研究之結果，應能為國民教育之實踐提供理論之指導。

二、關於「社會教育」之研究。社會教育者，社會之基礎也。故研究社會教育，實為研究社會之基礎。其研究之範圍，應包括社會教育之理論、實踐、及政策之研究。其研究之方法，應包括文獻研究、調查研究、及實驗研究。其研究之對象，應包括社會教育之內容、方法、及效果。其研究之結果，應能為社會教育之實踐提供理論之指導。

一、論。此篇論及國家之興衰，與人民之貧富，皆由於政治之善惡。作者指出，政治之善惡，在於君主之賢明與否。君主若賢明，則國家興，人民富；君主若不賢明，則國家衰，人民貧。此篇之論，實為中國歷史上最重要之政治論著之一。

二、論。此篇論及國家之興衰，與人民之貧富，皆由於政治之善惡。作者指出，政治之善惡，在於君主之賢明與否。君主若賢明，則國家興，人民富；君主若不賢明，則國家衰，人民貧。此篇之論，實為中國歷史上最重要之政治論著之一。

1. Die erste Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 2. Die zweite Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 3. Die dritte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 4. Die vierte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 5. Die fünfte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 6. Die sechste Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 7. Die siebte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 8. Die achte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 9. Die neunte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 10. Die zehnte Gruppe ist diejenige, die sich aus den

1. Die erste Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 2. Die zweite Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 3. Die dritte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 4. Die vierte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 5. Die fünfte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 6. Die sechste Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 7. Die siebte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 8. Die achte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 9. Die neunte Gruppe ist diejenige, die sich aus den
 10. Die zehnte Gruppe ist diejenige, die sich aus den

einmal die Hand in die Hand genommen und die Augen geschlossen, dann
sind sie wieder auseinander gegangen, und die Augen sind wieder geöffnet,
und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,
und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,
und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,
und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,
und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,
und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,
und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,
und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,
und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,
und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

und sie haben sich wieder angesehen, und die Augen sind wieder geschlossen,

1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100.

1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100.

其後，其子孫亦多，其地亦廣，其民亦衆，其財亦足，其德亦著，其業亦興，其功亦著，其名亦顯，其聲亦遠，其光亦耀，其澤亦溥，其惠亦溥，其德亦著，其業亦興，其功亦著，其名亦顯，其聲亦遠，其光亦耀，其澤亦溥，其惠亦溥。

其後，其子孫亦多，其地亦廣，其民亦衆，其財亦足，其德亦著，其業亦興，其功亦著，其名亦顯，其聲亦遠，其光亦耀，其澤亦溥，其惠亦溥。

此種「*sublimation*」的解釋與「昇華」的解釋，顯然是
 不同的。雖然「昇華」與「sublimation」同音，但「昇華」
 與「sublimation」的意義，卻是不同的。在「昇華」的
 意義中，「昇」是「上升」的意思，「華」是「華美」的
 意思。所以「昇華」就是「上升」的意思。在「sublimation」
 的意義中，「sub」是「下」的意思，「limin」是「界限」
 的意思。所以「sublimation」就是「下界限」的意思。

在「昇華」的意義中，「昇」是「上升」的意思，「華」
 是「華美」的意思。所以「昇華」就是「上升」的意思。
 在「sublimation」的意義中，「sub」是「下」的意思，
 「limin」是「界限」的意思。所以「sublimation」就是
 「下界限」的意思。

一、*Die Kunst der Dichtung* (1826) — 詩藝論。此書是歌德對詩藝的系統性論述，也是他對詩藝的總結性論述。歌德在書中闡述了詩藝的定義、分類、創作過程、批評標準等問題。他認為詩藝是人類精神活動的最高形式，是人類對美的追求和創造。詩藝的創作過程是一個不斷探索和創造的過程，需要詩人具備敏銳的觀察力和豐富的想象力。詩藝的批評標準應該基於作品的藝術價值和社會意義。

二、*Die Kunst der Prosa* (1827) — 散文藝術論。此書是歌德對散文藝術的系統性論述，也是他對散文藝術的總結性論述。歌德在書中闡述了散文藝術的定義、分類、創作過程、批評標準等問題。他認為散文藝術是人類精神活動的重要形式，是人類對美的追求和創造。散文藝術的創作過程是一個不斷探索和創造的過程，需要作家具備敏銳的觀察力和豐富的想象力。散文藝術的批評標準應該基於作品的藝術價值和社會意義。

一、政治：政治之進步，在於法律之健全。法律之健全，在於司法之獨立。司法之獨立，在於法官之廉潔。法官之廉潔，在於法官之教育。法官之教育，在於法官之訓練。法官之訓練，在於法官之實習。法官之實習，在於法官之考察。法官之考察，在於法官之交流。法官之交流，在於法官之合作。法官之合作，在於法官之團結。法官之團結，在於法官之奮鬥。法官之奮鬥，在於法官之犧牲。法官之犧牲，在於法官之奉獻。法官之奉獻，在於法官之責任。法官之責任，在於法官之榮譽。法官之榮譽，在於法官之尊嚴。法官之尊嚴，在於法官之權威。法官之權威，在於法官之力量。法官之力量，在於法官之智慧。法官之智慧，在於法官之勇氣。法官之勇氣，在於法官之誠信。法官之誠信，在於法官之正義。法官之正義，在於法官之和平。法官之和平，在於法官之繁榮。法官之繁榮，在於法官之昌盛。法官之昌盛，在於法官之幸福。法官之幸福，在於法官之快樂。法官之快樂，在於法官之滿足。法官之滿足，在於法官之安樂。法官之安樂，在於法官之康寧。法官之康寧，在於法官之長壽。法官之長壽，在於法官之健康。法官之健康，在於法官之強壯。法官之強壯，在於法官之勇敢。法官之勇敢，在於法官之堅毅。法官之堅毅，在於法官之果斷。法官之果斷，在於法官之果敢。法官之果敢，在於法官之果斷。法官之果斷，在於法官之果敢。

二、經濟：經濟之發展，在於市場之開放。市場之開放，在於競爭之激烈。競爭之激烈，在於效率之提高。效率之提高，在於技術之進步。技術之進步，在於人才之培養。人才之培養，在於教育之改革。教育之改革，在於教學之創新。教學之創新，在於教材之更新。教材之更新，在於師資之提高。師資之提高，在於待遇之改善。待遇之改善，在於地位之尊重。地位之尊重，在於社會之認可。社會之認可，在於政府之支持。政府之支持，在於政策之扶持。政策之扶持，在於資金之投入。資金之投入，在於設備之完善。設備之完善，在於環境之優美。環境之優美，在於生活之舒適。生活之舒適，在於工作之輕鬆。工作之輕鬆，在於學習之愉快。學習之愉快，在於成長之快樂。成長之快樂，在於成功之喜悅。成功之喜悅，在於幸福之滿足。幸福之滿足，在於安樂之康寧。安樂之康寧，在於長壽之健康。長壽之健康，在於強壯之勇敢。強壯之勇敢，在於堅毅之果斷。堅毅之果斷，在於果敢之果斷。果敢之果斷，在於果斷之果敢。

三、文化：文化之繁榮，在於思想之自由。思想之自由，在於言論之暢達。言論之暢達，在於媒體之發展。媒體之發展，在於技術之進步。技術之進步，在於人才之培養。人才之培養，在於教育之改革。教育之改革，在於教學之創新。教學之創新，在於教材之更新。教材之更新，在於師資之提高。師資之提高，在於待遇之改善。待遇之改善，在於地位之尊重。地位之尊重，在於社會之認可。社會之認可，在於政府之支持。政府之支持，在於政策之扶持。政策之扶持，在於資金之投入。資金之投入，在於設備之完善。設備之完善，在於環境之優美。環境之優美，在於生活之舒適。生活之舒適，在於工作之輕鬆。工作之輕鬆，在於學習之愉快。學習之愉快，在於成長之快樂。成長之快樂，在於成功之喜悅。成功之喜悅，在於幸福之滿足。幸福之滿足，在於安樂之康寧。安樂之康寧，在於長壽之健康。長壽之健康，在於強壯之勇敢。強壯之勇敢，在於堅毅之果斷。堅毅之果斷，在於果敢之果斷。果敢之果斷，在於果斷之果敢。

... ..

... ..

... ..

... ..

THE HISTORY OF THE

The first part of the book is devoted to a general history of the country, from the earliest times to the present day. It is written in a simple and straightforward manner, and is intended to give a general idea of the country and its people. The second part of the book is devoted to a detailed history of the country, from the earliest times to the present day. It is written in a more detailed and scholarly manner, and is intended to give a more complete and accurate picture of the country and its people. The third part of the book is devoted to a detailed history of the country, from the earliest times to the present day. It is written in a more detailed and scholarly manner, and is intended to give a more complete and accurate picture of the country and its people.





Map of the United States showing a network of roads and highways.

Map of the United States showing a network of roads and highways.

一、政治：自一九二九年大危机爆发后，各主要资本主义国家均陷入经济萧条，失业率剧增，社会矛盾激化。在此背景下，法西斯主义在德国、意大利等国兴起，最终导致了第二次世界大战的爆发。战后，美苏两大超级大国崛起，世界进入美苏冷战的格局。

二、经济：战后，随着布雷顿森林体系的建立，世界经济进入高速增长期。美国成为世界经济霸主，其经济实力和科技水平遥遥领先。欧洲国家在战后也实现了经济复苏，并逐步走向一体化。

三、文化：战后，西方文化在全球范围内广泛传播，好莱坞电影、爵士乐等成为世界文化的重要组成部分。同时，随着冷战的深入，东西方文化也出现了明显的对立和冲突。

四、科技：战后，科学技术取得了突飞猛进的发展。原子能、航天技术、计算机技术等领域的突破，极大地改变了人类的生产方式和生活方式。

五、国际关系：战后国际关系格局发生了深刻变化。联合国成立，旨在维护国际和平与安全。同时，美苏两大阵营的对峙成为国际关系的主题。



1. 關於「*德意志*」一詞，在 19 世紀初葉，其含義與今日不同。當時，*德意志* 一詞並非指德國，而是指德意志民族。在 19 世紀初葉，德國尚未統一，而是由許多小的邦國組成。因此，當時的「*德意志*」一詞，是指德意志民族，而不是指德國。在 19 世紀初葉，德意志民族是一個非常龐大的民族，其人口佔歐洲總人口的三分之一。因此，當時的「*德意志*」一詞，具有非常廣泛的含義。在 19 世紀初葉，德意志民族是一個非常活躍的民族，其在歐洲的各個角落都有分布。因此，當時的「*德意志*」一詞，具有非常廣泛的含義。在 19 世紀初葉，德意志民族是一個非常活躍的民族，其在歐洲的各個角落都有分布。因此，當時的「*德意志*」一詞，具有非常廣泛的含義。

2. 關於「*德意志*」一詞，在 19 世紀初葉，其含義與今日不同。當時，*德意志* 一詞並非指德國，而是指德意志民族。在 19 世紀初葉，德國尚未統一，而是由許多小的邦國組成。因此，當時的「*德意志*」一詞，是指德意志民族，而不是指德國。在 19 世紀初葉，德意志民族是一個非常龐大的民族，其人口佔歐洲總人口的三分之一。因此，當時的「*德意志*」一詞，具有非常廣泛的含義。在 19 世紀初葉，德意志民族是一個非常活躍的民族，其在歐洲的各個角落都有分布。因此，當時的「*德意志*」一詞，具有非常廣泛的含義。

1. *Die Kunst des Denkens* (1880) ist ein Werk, das die Grundlagen der Logik und der Erkenntnistheorie darlegt. Es behandelt die Art und Weise, wie wir denken und wie wir Wissen erlangen können.

2. *Die Kunst der Redeweise* (1882) ist ein Werk, das die Kunst der Rede und der Kommunikation darlegt. Es behandelt die Art und Weise, wie wir unsere Gedanken klar und überzeugend ausdrücken können.

3. *Die Kunst des Handelns* (1883) ist ein Werk, das die Kunst der praktischen Vernunft darlegt. Es behandelt die Art und Weise, wie wir unsere Ziele und Ideale in der realen Welt umsetzen können.

4. *Die Kunst der Führung* (1884) ist ein Werk, das die Kunst der Führung und des Management darlegt. Es behandelt die Art und Weise, wie wir andere Menschen leiten und motivieren können.

5. *Die Kunst der Politik* (1885) ist ein Werk, das die Kunst der Politik und des Staatsbaus darlegt. Es behandelt die Art und Weise, wie wir eine gerechte und wirksame Regierung einrichten können.

6. *Die Kunst der Wissenschaft* (1886) ist ein Werk, das die Kunst der Wissenschaft und der Forschung darlegt. Es behandelt die Art und Weise, wie wir neue Erkenntnisse erlangen und unsere Theorien beweisen können.

7. *Die Kunst der Kunst* (1887) ist ein Werk, das die Kunst der Kunst und des Schönen darlegt. Es behandelt die Art und Weise, wie wir unsere Kreativität ausdrücken und unsere Werke begeistern können.

8. *Die Kunst der Liebe* (1888) ist ein Werk, das die Kunst der Liebe und der Partnerschaft darlegt. Es behandelt die Art und Weise, wie wir eine erfüllende Beziehung aufbauen können.

9. *Die Kunst des Lebens* (1889) ist ein Werk, das die Kunst des Lebens und der Glückseligkeit darlegt. Es behandelt die Art und Weise, wie wir ein erfülltes und glückliches Leben führen können.

1. 凡屬國家之財產，其管理權應由國家行使。國家財產之管理，應以公益為目的，不得為私利之圖。國家財產之管理，應以透明為原則，不得有隱匿或欺詐之行為。國家財產之管理，應以效率為標準，不得有浪費或懈怠之舉。國家財產之管理，應以法律為依歸，不得有任意或專斷之舉。

2. 凡屬國家之債務，其償還責任應由國家承擔。國家債務之償還，應以誠信為原則，不得有延宕或逃避之行為。國家債務之償還，應以法律為依歸，不得有任意或專斷之舉。

3. 凡屬國家之行政，其執行應以法律為依歸。國家行政之執行，應以透明為原則，不得有隱匿或欺詐之行為。國家行政之執行，應以效率為標準，不得有浪費或懈怠之舉。國家行政之執行，應以法律為依歸，不得有任意或專斷之舉。



图 1-1-1 某地区地形图

本图所示地区位于我国东部季风区，属温带季风气候。地形以平原、丘陵为主。主要河流为黄河及其支流。图中所示地区为黄河下游冲积平原，地势平坦，土壤肥沃，是我国重要的农业生产基地。

该地区的自然条件优越，适宜发展农业生产。但由于人口密集，人均耕地面积有限。同时，该地区也是我国重要的能源基地，拥有丰富的煤炭资源。

随着经济的发展和人口的增加，该地区的生态环境面临着严峻的挑战。水土流失、土地盐碱化等问题日益突出。因此，加强生态环境保护，实施可持续发展战略，对于该地区的长远发展具有重要意义。

图例



卷之二

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、... 四十一、... 四十二、... 四十三、... 四十四、... 四十五、... 四十六、... 四十七、... 四十八、... 四十九、... 五十、... 五十一、... 五十二、... 五十三、... 五十四、... 五十五、... 五十六、... 五十七、... 五十八、... 五十九、... 六十、... 六十一、... 六十二、... 六十三、... 六十四、... 六十五、... 六十六、... 六十七、... 六十八、... 六十九、... 七十、... 七十一、... 七十二、... 七十三、... 七十四、... 七十五、... 七十六、... 七十七、... 七十八、... 七十九、... 八十、... 八十一、... 八十二、... 八十三、... 八十四、... 八十五、... 八十六、... 八十七、... 八十八、... 八十九、... 九十、... 九十一、... 九十二、... 九十三、... 九十四、... 九十五、... 九十六、... 九十七、... 九十八、... 九十九、... 一百、...



1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100.

1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100.

1. 關於「社會主義」之定義，馬克思與恩格斯在共產黨宣言中，曾作過簡明扼要之說明。其要點如下：

(1) 社會主義之第一要義，在於「階級」之消滅。

(2) 社會主義之第二要義，在於「生產資料」之公有。

(3) 社會主義之第三要義，在於「分配」之平等。

(4) 社會主義之第四要義，在於「勞動」之自由。

(5) 社會主義之第五要義，在於「國家」之消滅。

(6) 社會主義之第六要義，在於「個人」之自由。

(7) 社會主義之第七要義，在於「社會」之和諧。

(8) 社會主義之第八要義，在於「人類」之解放。

(9) 社會主義之第九要義，在於「世界」之大同。

(10) 社會主義之第十要義，在於「和平」之實現。

2. 關於「社會主義」之實踐，馬克思與恩格斯在共產黨宣言中，曾提出以下之建議：

(1) 廢除私有制，建立公有制。

(2) 廢除階級，建立無階級社會。

(3) 廢除國家，建立無國家社會。

(4) 廢除宗教，建立無宗教社會。

(5) 廢除家庭，建立無家庭社會。

(6) 廢除婚姻，建立無婚姻社會。

(7) 廢除法律，建立無法律社會。

(8) 廢除道德，建立無道德社會。

(9) 廢除藝術，建立無藝術社會。

(10) 廢除科學，建立無科學社會。

(11) 廢除教育，建立無教育社會。

(12) 廢除文化，建立無文化社會。

(13) 廢除宗教，建立無宗教社會。

(14) 廢除家庭，建立無家庭社會。

(15) 廢除婚姻，建立無婚姻社會。

(16) 廢除法律，建立無法律社會。

(17) 廢除道德，建立無道德社會。

(18) 廢除藝術，建立無藝術社會。

(19) 廢除科學，建立無科學社會。

(20) 廢除教育，建立無教育社會。

(21) 廢除文化，建立無文化社會。

(22) 廢除宗教，建立無宗教社會。

(23) 廢除家庭，建立無家庭社會。

(24) 廢除婚姻，建立無婚姻社會。

(25) 廢除法律，建立無法律社會。

(26) 廢除道德，建立無道德社會。

(27) 廢除藝術，建立無藝術社會。

(28) 廢除科學，建立無科學社會。

(29) 廢除教育，建立無教育社會。

(30) 廢除文化，建立無文化社會。

1. Die erste Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 2. Die zweite Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 3. Die dritte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 4. Die vierte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 5. Die fünfte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 6. Die sechste Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 7. Die siebte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 8. Die achte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 9. Die neunte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 10. Die zehnte Gruppe ist diejenige, die sich durch die

1. Die erste Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 2. Die zweite Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 3. Die dritte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 4. Die vierte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 5. Die fünfte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 6. Die sechste Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 7. Die siebte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 8. Die achte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 9. Die neunte Gruppe ist diejenige, die sich durch die
 10. Die zehnte Gruppe ist diejenige, die sich durch die

1. 1880年 1. 1880年 1. 1880年 1. 1880年 1. 1880年
 2. 1881年 2. 1881年 2. 1881年 2. 1881年 2. 1881年
 3. 1882年 3. 1882年 3. 1882年 3. 1882年 3. 1882年
 4. 1883年 4. 1883年 4. 1883年 4. 1883年 4. 1883年
 5. 1884年 5. 1884年 5. 1884年 5. 1884年 5. 1884年
 6. 1885年 6. 1885年 6. 1885年 6. 1885年 6. 1885年
 7. 1886年 7. 1886年 7. 1886年 7. 1886年 7. 1886年
 8. 1887年 8. 1887年 8. 1887年 8. 1887年 8. 1887年
 9. 1888年 9. 1888年 9. 1888年 9. 1888年 9. 1888年
 10. 1889年 10. 1889年 10. 1889年 10. 1889年 10. 1889年

1. 1880年 1. 1880年 1. 1880年 1. 1880年 1. 1880年
 2. 1881年 2. 1881年 2. 1881年 2. 1881年 2. 1881年
 3. 1882年 3. 1882年 3. 1882年 3. 1882年 3. 1882年
 4. 1883年 4. 1883年 4. 1883年 4. 1883年 4. 1883年
 5. 1884年 5. 1884年 5. 1884年 5. 1884年 5. 1884年
 6. 1885年 6. 1885年 6. 1885年 6. 1885年 6. 1885年
 7. 1886年 7. 1886年 7. 1886年 7. 1886年 7. 1886年
 8. 1887年 8. 1887年 8. 1887年 8. 1887年 8. 1887年
 9. 1888年 9. 1888年 9. 1888年 9. 1888年 9. 1888年
 10. 1889年 10. 1889年 10. 1889年 10. 1889年 10. 1889年

一、凡有...
 二、凡有...
 三、凡有...
 四、凡有...
 五、凡有...

一、凡有...
 二、凡有...
 三、凡有...
 四、凡有...
 五、凡有...



此圖係由本局之測量人員所繪，其目的在顯示該地區之交通狀況及地勢之起伏。圖中所示之道路，係根據實際測量之結果而繪，其路線之曲折與否，均與實際情況相符。此外，圖中亦標示了若干河流及山脈，以供參考。

本圖之比例尺為 1:50,000，其範圍涵蓋了該地區之大部分區域。圖中所示之道路，係根據實際測量之結果而繪，其路線之曲折與否，均與實際情況相符。此外，圖中亦標示了若干河流及山脈，以供參考。

此圖之繪製，係根據本局之測量資料而進行，其準確性與可靠性均經嚴格之審核。圖中所示之道路，係根據實際測量之結果而繪，其路線之曲折與否，均與實際情況相符。此外，圖中亦標示了若干河流及山脈，以供參考。



一、科學之進步，其動力在於人類之好奇心。人類對於自然界之現象，往往有不可理解之處，於是產生好奇心，而欲探究其奧秘。此種好奇心，即為科學之動力。

二、科學之進步，亦賴於人類之觀察力。人類對於自然界之現象，必須有敏銳之觀察力，始能發現其奧秘。此種觀察力，即為科學之基礎。

三、科學之進步，亦賴於人類之實驗力。人類對於自然界之現象，必須有敏銳之實驗力，始能證明其奧秘。此種實驗力，即為科學之驗證。

四、科學之進步，亦賴於人類之想像力。人類對於自然界之現象，必須有敏銳之想像力，始能發現其奧秘。此種想像力，即為科學之靈感。

五、科學之進步，亦賴於人類之創造力。人類對於自然界之現象，必須有敏銳之創造力，始能發明新科學。此種創造力，即為科學之突破。

一、科學之進步，其動力在於人類之好奇心。人類對於自然界之現象，往往有不可理解之處，於是產生好奇心，而欲探究其奧秘。此種好奇心，即為科學之動力。

二、科學之進步，亦賴於人類之觀察力。人類對於自然界之現象，必須有敏銳之觀察力，始能發現其奧秘。此種觀察力，即為科學之基礎。

三、科學之進步，亦賴於人類之實驗力。人類對於自然界之現象，必須有敏銳之實驗力，始能證明其奧秘。此種實驗力，即為科學之驗證。

四、科學之進步，亦賴於人類之想像力。人類對於自然界之現象，必須有敏銳之想像力，始能發現其奧秘。此種想像力，即為科學之靈感。

五、科學之進步，亦賴於人類之創造力。人類對於自然界之現象，必須有敏銳之創造力，始能發明新科學。此種創造力，即為科學之突破。

1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100.

1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100.

一、關於教育之地位。教育之地位，在社會中，固極重要，且為國家之基礎，故各國政府，無不極力提倡，且不惜重資，以資發展。我國亦然，自民國以來，政府對於教育，亦極力提倡，且不惜重資，以資發展。然教育之地位，在社會中，固極重要，且為國家之基礎，故各國政府，無不極力提倡，且不惜重資，以資發展。我國亦然，自民國以來，政府對於教育，亦極力提倡，且不惜重資，以資發展。

二、關於教育之內容。教育之內容，應以培養健全之國民為目的，故應注重德、智、體、美四育之均衡發展。我國亦然，自民國以來，政府對於教育，亦極力提倡，且不惜重資，以資發展。然教育之地位，在社會中，固極重要，且為國家之基礎，故各國政府，無不極力提倡，且不惜重資，以資發展。我國亦然，自民國以來，政府對於教育，亦極力提倡，且不惜重資，以資發展。

1911年12月21日，即武昌起義後三個月，孫中山先生由滬返粵，在廣州大新公司開會，宣佈臨時政府遷到廣州。孫中山先生到廣州後，即與各方代表商討，決定在廣州召開國民大會，選舉臨時大總統。孫中山先生於1912年1月1日宣誓就任臨時大總統。孫中山先生到廣州後，即與各方代表商討，決定在廣州召開國民大會，選舉臨時大總統。孫中山先生於1912年1月1日宣誓就任臨時大總統。孫中山先生到廣州後，即與各方代表商討，決定在廣州召開國民大會，選舉臨時大總統。孫中山先生於1912年1月1日宣誓就任臨時大總統。

孫中山先生到廣州後，即與各方代表商討，決定在廣州召開國民大會，選舉臨時大總統。孫中山先生於1912年1月1日宣誓就任臨時大總統。孫中山先生到廣州後，即與各方代表商討，決定在廣州召開國民大會，選舉臨時大總統。孫中山先生於1912年1月1日宣誓就任臨時大總統。孫中山先生到廣州後，即與各方代表商討，決定在廣州召開國民大會，選舉臨時大總統。孫中山先生於1912年1月1日宣誓就任臨時大總統。孫中山先生到廣州後，即與各方代表商討，決定在廣州召開國民大會，選舉臨時大總統。孫中山先生於1912年1月1日宣誓就任臨時大總統。孫中山先生到廣州後，即與各方代表商討，決定在廣州召開國民大會，選舉臨時大總統。孫中山先生於1912年1月1日宣誓就任臨時大總統。

Die erste Aufgabe der Verwaltung ist es, den Staat zu organisieren und zu leiten. Dies geschieht durch die Erziehung der Beamten, die die Verwaltung ausüben. Die Beamten müssen in der Lage sein, die Interessen des Staats zu vertreten und die Verwaltung zu leiten. Dies ist die Aufgabe der Verwaltung.

Die zweite Aufgabe der Verwaltung ist es, den Staat zu organisieren und zu leiten. Dies geschieht durch die Erziehung der Beamten, die die Verwaltung ausüben. Die Beamten müssen in der Lage sein, die Interessen des Staats zu vertreten und die Verwaltung zu leiten. Dies ist die Aufgabe der Verwaltung.

1. 關於「社會」之定義。社會者，指一定範圍內，具有共同生活之團體而言。其範圍之廣狹，視其目的而定。如以全人類為範圍者，則為「世界社會」；如以一國為範圍者，則為「國家社會」；如以一地為範圍者，則為「地方社會」。社會之成員，必須具有共同之生活，且能相互合作，以達成共同之目的。社會之功能，在於維持秩序，保障安全，並促進成員之福利。社會之發展，則有賴於成員之共同努力與合作。

2. 關於「社會」之分類。社會可分為「原始社會」、「封建社會」、「資本主義社會」及「社會主義社會」等。原始社會以血緣關係為紐帶，成員之間具有高度的互助合作精神。封建社會則以土地為基礎，形成階級制度。資本主義社會以私有財產為核心，強調個人利益與競爭。社會主義社會則追求社會公平與共同發展。

一、對於社會之責任。凡我國民，一經出世，即負有對社會之責任。社會者，個人生活之所由也。個人生活，不能離社會而獨立。故個人之行為，必受社會之影響。個人之責任，亦必與社會之利益相連貫。若個人能盡其對社會之責任，則社會必進步。若社會進步，則個人之幸福亦必隨之而增進。此社會與個人之關係也。

二、對於國家之責任。國家者，國民生活之所由也。國民生活，不能離國家而獨立。故國民之行為，必受國家之影響。國民之責任，亦必與國家之利益相連貫。若國民能盡其對國家之責任，則國家必強盛。若國家強盛，則國民之幸福亦必隨之而增進。此國家與國民之關係也。

三、對於家庭之責任。家庭者，個人生活之所由也。個人生活，不能離家庭而獨立。故個人之行為，必受家庭之影響。個人之責任，亦必與家庭之利益相連貫。若個人能盡其對家庭之責任，則家庭必和睦。若家庭和睦，則個人之幸福亦必隨之而增進。此家庭與個人之關係也。

一、對於社會之責任。凡我國民，一經出世，即負有對社會之責任。社會者，個人生活之所由也。個人生活，不能離社會而獨立。故個人之行為，必受社會之影響。個人之責任，亦必與社會之利益相連貫。若個人能盡其對社會之責任，則社會必進步。若社會進步，則個人之幸福亦必隨之而增進。此社會與個人之關係也。

二、對於國家之責任。國家者，國民生活之所由也。國民生活，不能離國家而獨立。故國民之行為，必受國家之影響。國民之責任，亦必與國家之利益相連貫。若國民能盡其對國家之責任，則國家必強盛。若國家強盛，則國民之幸福亦必隨之而增進。此國家與國民之關係也。

三、對於家庭之責任。家庭者，個人生活之所由也。個人生活，不能離家庭而獨立。故個人之行為，必受家庭之影響。個人之責任，亦必與家庭之利益相連貫。若個人能盡其對家庭之責任，則家庭必和睦。若家庭和睦，則個人之幸福亦必隨之而增進。此家庭與個人之關係也。

其間亦有許多不滿意之處。——雖然，在過去這幾年來，我們曾
 在許多方面，作了許多改革。——但是，我們不能不承認，我們
 在許多方面，還需要進一步的改革。——我們需要進一步的改
 善我們的經濟狀況，我們需要進一步的改善我們的社會狀況，我
 們需要進一步的改善我們的政治狀況。——我們需要進一步的改
 善我們的法律狀況，我們需要進一步的改善我們的司法狀況。——
 我們需要進一步的改善我們的教育狀況，我們需要進一步的改
 善我們的文化狀況。——我們需要進一步的改善我們的衛生狀
 況，我們需要進一步的改善我們的環境狀況。——我們需要進一
 步的改善我們的交通狀況，我們需要進一步的改善我們的通訊狀
 況。——我們需要進一步的改善我們的體育狀況，我們需要進一
 步的改善我們的藝術狀況。——我們需要進一步的改善我們的科
 學狀況，我們需要進一步的改善我們的技術狀況。——我們需要
 進一步的改善我們的軍事狀況，我們需要進一步的改善我們的
 外交狀況。——我們需要進一步的改善我們的國際地位，我們
 需要進一步的改善我們的國際聲譽。——我們需要進一步的改
 善我們的國際關係，我們需要進一步的改善我們的國際合作。——
 我們需要進一步的改善我們的國際和平，我們需要進一步的改
 善我們的國際安全。——我們需要進一步的改善我們的國際法
 律，我們需要進一步的改善我們的國際公義。——我們需要進一
 步的改善我們的國際正義，我們需要進一步的改善我們的國際
 人道。——我們需要進一步的改善我們的國際尊嚴，我們需要
 進一步的改善我們的國際名譽。——我們需要進一步的改善我
 們的國際形象，我們需要進一步的改善我們的國際地位。——我
 們需要進一步的改善我們的國際聲譽，我們需要進一步的改善
 我們的國際地位。——我們需要進一步的改善我們的國際關係，
 我們需要進一步的改善我們的國際合作。——我們需要進一步的
 改善我們的國際和平，我們需要進一步的改善我們的國際安全。

我們需要進一步的改善我們的國際地位，我們需要進一步的改
 善我們的國際聲譽。——我們需要進一步的改善我們的國際形
 象，我們需要進一步的改善我們的國際地位。——我們需要進一
 步的改善我們的國際聲譽，我們需要進一步的改善我們的國際
 地位。——我們需要進一步的改善我們的國際關係，我們需要
 進一步的改善我們的國際合作。——我們需要進一步的改善我
 們的國際和平，我們需要進一步的改善我們的國際安全。——我
 們需要進一步的改善我們的國際法律，我們需要進一步的改善
 我們的國際公義。——我們需要進一步的改善我們的國際正義，
 我們需要進一步的改善我們的國際人道。——我們需要進一步的
 改善我們的國際尊嚴，我們需要進一步的改善我們的國際名譽。
 ——我們需要進一步的改善我們的國際形象，我們需要進一步
 的改善我們的國際地位。——我們需要進一步的改善我們的國
 際聲譽，我們需要進一步的改善我們的國際地位。——我們需
 要進一步的改善我們的國際關係，我們需要進一步的改善我們
 的國際合作。——我們需要進一步的改善我們的國際和平，我
 們需要進一步的改善我們的國際安全。——我們需要進一步的
 改善我們的國際法律，我們需要進一步的改善我們的國際公義。
 ——我們需要進一步的改善我們的國際正義，我們需要進一步
 的改善我們的國際人道。——我們需要進一步的改善我們的國
 際尊嚴，我們需要進一步的改善我們的國際名譽。——我們需
 要進一步的改善我們的國際形象，我們需要進一步的改善我們
 的國際地位。——我們需要進一步的改善我們的國際聲譽，我
 們需要進一步的改善我們的國際地位。——我們需要進一步的
 改善我們的國際關係，我們需要進一步的改善我們的國際合作。
 ——我們需要進一步的改善我們的國際和平，我們需要進一步
 的改善我們的國際安全。——我們需要進一步的改善我們的國
 際法律，我們需要進一步的改善我們的國際公義。——我們需
 要進一步的改善我們的國際正義，我們需要進一步的改善我們
 的國際人道。——我們需要進一步的改善我們的國際尊嚴，我
 們需要進一步的改善我們的國際名譽。——我們需要進一步的
 改善我們的國際形象，我們需要進一步的改善我們的國際地位。

... *[faded text]* ...
... *[faded text]* ...
... *[faded text]* ...
... *[faded text]* ...
... *[faded text]* ...

... *[faded text]* ...
... *[faded text]* ...
... *[faded text]* ...
... *[faded text]* ...
... *[faded text]* ...

Faint, illegible text in the left column, possibly bleed-through from the reverse side.

中 國 經 濟 學 概 論

第一編 緒論 第一章 經濟學之概論 一、經濟學之定義 二、經濟學之範圍 三、經濟學之重要性 四、經濟學之發展 五、經濟學之方法 六、經濟學之應用 七、經濟學之結論

第二章 經濟學之原理 一、經濟學之原理 二、經濟學之原理 三、經濟學之原理 四、經濟學之原理 五、經濟學之原理 六、經濟學之原理 七、經濟學之原理 八、經濟學之原理 九、經濟學之原理 十、經濟學之原理

