



第一冊適合初中一年級

編者 方南上 羅廷康

出版 上海科學出版社

地學教本

二編

上海科學出版社

民國三十一年

科學出版社

中國地理圖



第一卷

中國地理學

地理學叢書

中國地理學



經度	緯度	地名
105°E	35°N	蘭州
105°E	30°N	西安
105°E	25°N	鄭州
105°E	20°N	開封
105°E	15°N	濟南
105°E	10°N	青島
105°E	5°N	天津
105°E	0°N	北京
105°E	35°N	瀋陽
105°E	30°N	長春
105°E	25°N	哈爾濱
105°E	20°N	大連
105°E	15°N	安東
105°E	10°N	錦州
105°E	5°N	營口
105°E	0°N	遼寧
105°E	35°N	太原
105°E	30°N	石家莊
105°E	25°N	保定
105°E	20°N	張家口
105°E	15°N	歸綏
105°E	10°N	包頭
105°E	5°N	呼和浩特
105°E	0°N	內蒙古
105°E	35°N	蘭州
105°E	30°N	西安
105°E	25°N	鄭州
105°E	20°N	開封
105°E	15°N	濟南
105°E	10°N	青島
105°E	5°N	天津
105°E	0°N	北京
105°E	35°N	瀋陽
105°E	30°N	長春
105°E	25°N	哈爾濱
105°E	20°N	大連
105°E	15°N	安東
105°E	10°N	錦州
105°E	5°N	營口
105°E	0°N	遼寧
105°E	35°N	太原
105°E	30°N	石家莊
105°E	25°N	保定
105°E	20°N	張家口
105°E	15°N	歸綏
105°E	10°N	包頭
105°E	5°N	呼和浩特
105°E	0°N	內蒙古

中華民國二十九年十月二十日

查本會前經呈准貴會，在案。茲因本會業務需要，特呈請貴會核示。此致貴會。

中華民國二十九年十月二十日

呈請 貴會 核示 為要

呈請 貴會 核示 為要



[Faint, illegible text on the right page]

卷之二

論學問之次第

學問之次第。必先由淺而深。由易而難。由近而遠。由小而大。由博而約。由多而寡。由繁而簡。由雜而純。由粗而細。由淺而深。由易而難。由近而遠。由小而大。由博而約。由多而寡。由繁而簡。由雜而純。由粗而細。由淺而深。由易而難。由近而遠。由小而大。由博而約。由多而寡。由繁而簡。由雜而純。由粗而細。

學問之次第。必先由淺而深。由易而難。由近而遠。由小而大。由博而約。由多而寡。由繁而簡。由雜而純。由粗而細。由淺而深。由易而難。由近而遠。由小而大。由博而約。由多而寡。由繁而簡。由雜而純。由粗而細。由淺而深。由易而難。由近而遠。由小而大。由博而約。由多而寡。由繁而簡。由雜而純。由粗而細。

一、此篇見於《文選》卷之二十一，題曰《雜錄》。其文曰：『夫君子之於政也，有末有本。本者，所以居也；末者，所以事也。居者，德也；事者，財也。德者，本也；財者，末也。外本而內末，則民散。』

二、此篇見於《文選》卷之二十一，題曰《雜錄》。其文曰：『夫君子之於政也，有末有本。本者，所以居也；末者，所以事也。居者，德也；事者，財也。德者，本也；財者，末也。外本而內末，則民散。』

一、論教育之重要性。教育為立國之本，國民教育之普及，關係國家前途至鉅。故政府應加意提倡，使人人皆有受教育之機會。

二、論社會福利之實施。社會福利為社會進步之基，政府應設法改善民生，如興辦學校、醫院、養老院等，以保障國民之基本生活。

三、論經濟發展之策略。經濟發展為國家富強之基，政府應採取適當之政策，如發展工業、農業，並加強交通建設，以促進經濟之繁榮。

四、論法治之實施。法治為國家安寧之基，政府應健全法律體系，並加強司法獨立，以保障國民之合法權益。

五、論國際合作之重要性。國際合作為世界和平之基，各國應加強交流與合作，共同維護世界之和平與穩定。

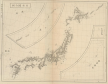
六、論文化建設之重要性。文化建設為國家精神之基，政府應加強對文化事業之支持，如保護文物、發展藝術等，以弘揚中華文化。

七、論環境保護之重要性。環境保護為人類生存之基，政府應採取有效措施，如加強森林保護、治理污染等，以維護生態環境之平衡。

八、論科技發展之重要性。科技發展為國家競爭之基，政府應加大對科技研發之投入，鼓勵企業與學術機構合作，以推動科技之進步。

九、論社會主義之重要性。社會主義為人類進步之基，政府應堅持社會主義道路，不斷改革與完善社會制度，以實現社會公平與正義。

十、論國民教育之重要性。國民教育為國民素養之基，政府應加強國民教育之普及與提高，使國民具備良好之道德素質與專業技能。



1. 此圖為一機械零件之透視圖，其形狀如左。
 2. 零件之各部分均用直線表示，其曲線部分係用圓弧表示。
 3. 零件之各部分均用直線表示，其曲線部分係用圓弧表示。
 4. 零件之各部分均用直線表示，其曲線部分係用圓弧表示。
 5. 零件之各部分均用直線表示，其曲線部分係用圓弧表示。
 6. 零件之各部分均用直線表示，其曲線部分係用圓弧表示。
 7. 零件之各部分均用直線表示，其曲線部分係用圓弧表示。
 8. 零件之各部分均用直線表示，其曲線部分係用圓弧表示。
 9. 零件之各部分均用直線表示，其曲線部分係用圓弧表示。
 10. 零件之各部分均用直線表示，其曲線部分係用圓弧表示。

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、... 四十一、... 四十二、... 四十三、... 四十四、... 四十五、... 四十六、... 四十七、... 四十八、... 四十九、... 五十、... 五十一、... 五十二、... 五十三、... 五十四、... 五十五、... 五十六、... 五十七、... 五十八、... 五十九、... 六十、... 六十一、... 六十二、... 六十三、... 六十四、... 六十五、... 六十六、... 六十七、... 六十八、... 六十九、... 七十、... 七十一、... 七十二、... 七十三、... 七十四、... 七十五、... 七十六、... 七十七、... 七十八、... 七十九、... 八十、... 八十一、... 八十二、... 八十三、... 八十四、... 八十五、... 八十六、... 八十七、... 八十八、... 八十九、... 九十、... 九十一、... 九十二、... 九十三、... 九十四、... 九十五、... 九十六、... 九十七、... 九十八、... 九十九、... 一百、...



此乃中國之國史也。其所以能成此者，實由於其國之歷史，其所以能成此者，實由於其國之歷史，其所以能成此者，實由於其國之歷史。

其所以能成此者，實由於其國之歷史，其所以能成此者，實由於其國之歷史，其所以能成此者，實由於其國之歷史。

其所以能成此者，實由於其國之歷史，其所以能成此者，實由於其國之歷史，其所以能成此者，實由於其國之歷史。

... 之 功 能 也 ... 其 功 能 之 大 小 ... 亦 視 其 質 量 之 多 少 ... 而 定 之 ... 故 欲 求 其 功 能 之 大 小 ... 必 須 先 求 其 質 量 之 多 少 ... 此 亦 一 理 也 ...

... 功 能 之 大 小 ... 亦 視 其 質 量 之 多 少 ... 而 定 之 ...

... 功 能 之 大 小 ... 亦 視 其 質 量 之 多 少 ... 而 定 之 ... 故 欲 求 其 功 能 之 大 小 ... 必 須 先 求 其 質 量 之 多 少 ... 此 亦 一 理 也 ...

... 功 能 之 大 小 ... 亦 視 其 質 量 之 多 少 ... 而 定 之 ...

一、關於國體問題，吾人固不願有變更，惟在現狀下，國民政府應如何運用其權力，以維持國家之統一與穩定，此為當前之急務。政府應加強與地方之聯繫，並致力於經濟之發展，以改善民生。此外，應加強教育，提高國民之素質，以適應未來之挑戰。在國際關係方面，應堅持獨立自主之原則，與各國建立友好合作之關係，共同維護世界和平與穩定。

二、關於政治體制問題，吾人認為應在現狀下，進一步完善民主政治制度。應加強立法、行政、司法三權之相互制衡，確保政府權力之正確行使。同時，應加強對政府行為之監督與制約，確保政府對人民負責。此外，應加強黨內民主，提高黨內決策之科學性與民主性。在未來之改革中，應進一步擴大公民之政治參與，提高國民之政治覺醒，共同推動國家之民主政治建設。

以上所述，均為當前國家發展之重要課題，應引起社會各界之廣泛關注與討論。我們相信，在國民政府之領導下，全國人民共同努力，一定能夠克服困難，實現國家之繁榮昌盛與民族之偉大復興。

Blank page with faint bleed-through from the reverse side.

Blank page with faint bleed-through from the reverse side.

Vertical text on the left margin, likely bleed-through from the reverse side.

一、論學問之貴乎實踐。夫學問之貴乎實踐，此千古不易之理也。蓋學問之於人，猶如飲食之於身。飲食不節，則身必病；學問不實，則心必亂。故君子必先其心，而後其學。心既正，則學自進。學既進，則行自修。行既修，則德自成。德自成，則道自明。此學問之正統也。

二、論君子之貴乎慎獨。夫君子之貴乎慎獨，此千古不易之理也。蓋君子之於心，猶如明鏡之於物。物來則照，物去則空。故君子必先其心，而後其行。心既正，則行自修。行既修，則德自成。德自成，則道自明。此君子之正統也。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、論教育之重要性
 教育者，立國之本也。古語有云：十年樹木，百年樹人。教育之於國家，猶樹木之於森林。木不茂則林不盛，人不學則國不強。故君子必先其其德，而後從之。德者本也，財者末也。外本而末，則國必亡。此理之明者也。

二、論人才之培養
 人才之出，非一日之功。蓋人才之成，如木之長，必資於雨露。教育者，雨露也。雨露不降，則木不生。人才不養，則國無用。故君子必先其其德，而後從之。德者本也，財者末也。外本而末，則國必亡。此理之明者也。

三、論社會之改良
 社會之改良，非一日之功。蓋社會之變，如木之長，必資於雨露。教育者，雨露也。雨露不降，則木不生。社會不養，則國無用。故君子必先其其德，而後從之。德者本也，財者末也。外本而末，則國必亡。此理之明者也。

四、論道德之修養
 道德之修，非一日之功。蓋道德之成，如木之長，必資於雨露。教育者，雨露也。雨露不降，則木不生。道德不養，則國無用。故君子必先其其德，而後從之。德者本也，財者末也。外本而末，則國必亡。此理之明者也。

五、論經濟之發展
 經濟之發，非一日之功。蓋經濟之成，如木之長，必資於雨露。教育者，雨露也。雨露不降，則木不生。經濟不養，則國無用。故君子必先其其德，而後從之。德者本也，財者末也。外本而末，則國必亡。此理之明者也。

六、論政治之清明
 政治之明，非一日之功。蓋政治之成，如木之長，必資於雨露。教育者，雨露也。雨露不降，則木不生。政治不養，則國無用。故君子必先其其德，而後從之。德者本也，財者末也。外本而末，則國必亡。此理之明者也。

... 學問的進步，是與實踐相輔相成，不可分割的。只有理論，而沒有實踐，那知識就是死的，就是無用的。只有實踐，而沒有理論，那實踐就是盲目的，就是無方向的。所以，我們必須把理論與實踐結合起來，使知識在實踐中不斷地豐富和發展。

... 實踐是檢驗真理的唯一標準。任何理論，無論如何完美，如果經不起實踐的檢驗，那它就不是真理。只有那些在實踐中經得起考驗，能夠指導我們取得成功的理論，才是真理。

... 我們必須有科學的態度和嚴謹的求實精神。在實踐中，我們不能盲目地迷信權威，也不能輕信謠言。我們必須尊重事實，尊重科學，尊重真理。只有這樣，我們才能在實踐中不斷地探索和發現真理。

... 實踐是創造財富的源泉。只有通過實踐，我們才能將理論轉化為現實，才能創造出物質財富和精神財富。所以，我們必須重視實踐，鼓勵實踐，支持實踐。

其間。亦有。一。二。三。四。五。六。七。八。九。十。十一。十二。十三。十四。十五。十六。十七。十八。十九。二十。二十一。二十二。二十三。二十四。二十五。二十六。二十七。二十八。二十九。三十。三十一。三十二。三十三。三十四。三十五。三十六。三十七。三十八。三十九。四十。四十一。四十二。四十三。四十四。四十五。四十六。四十七。四十八。四十九。五十。五十一。五十二。五十三。五十四。五十五。五十六。五十七。五十八。五十九。六十。六十一。六十二。六十三。六十四。六十五。六十六。六十七。六十八。六十九。七十。七十一。七十二。七十三。七十四。七十五。七十六。七十七。七十八。七十九。八十。八十一。八十二。八十三。八十四。八十五。八十六。八十七。八十八。八十九。九十。九十一。九十二。九十三。九十四。九十五。九十六。九十七。九十八。九十九。一百。

其間。亦有。一。二。三。四。五。六。七。八。九。十。十一。十二。十三。十四。十五。十六。十七。十八。十九。二十。二十一。二十二。二十三。二十四。二十五。二十六。二十七。二十八。二十九。三十。三十一。三十二。三十三。三十四。三十五。三十六。三十七。三十八。三十九。四十。四十一。四十二。四十三。四十四。四十五。四十六。四十七。四十八。四十九。五十。五十一。五十二。五十三。五十四。五十五。五十六。五十七。五十八。五十九。六十。六十一。六十二。六十三。六十四。六十五。六十六。六十七。六十八。六十九。七十。七十一。七十二。七十三。七十四。七十五。七十六。七十七。七十八。七十九。八十。八十一。八十二。八十三。八十四。八十五。八十六。八十七。八十八。八十九。九十。九十一。九十二。九十三。九十四。九十五。九十六。九十七。九十八。九十九。一百。

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...

六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

十一、...
十二、...
十三、...
十四、...
十五、...

十六、...
十七、...
十八、...
十九、...
二十、...

Handwritten text at the top of the left page, possibly a title or header.

Main body of handwritten text on the left page, enclosed in a rectangular border.

Small handwritten text centered below the main body on the left page.

Handwritten text at the top of the right page, possibly a title or header.

Main body of handwritten text on the right page, enclosed in a rectangular border.

Small handwritten text centered below the main body on the right page.

Handwritten text at the bottom of the right page, possibly a footer or signature.

夫道之於世也猶水之於木也木無水則枯水無木則竭道無世則廢世無道則亂故君子必先慎乎道然後慎乎世也

夫道之於世也猶水之於木也木無水則枯水無木則竭道無世則廢世無道則亂故君子必先慎乎道然後慎乎世也



一、關於本報之內容，自應注意其正確與否。本報之內容，應以事實為根據，不得有虛構或誇大之詞。且應注意其文字之通順與否，及標點符號之正確與否。

二、關於本報之格式，應注意其整潔與否。本報之格式，應以簡潔為原則，不得有花邊或裝飾之詞。且應注意其字體之大小與否，及行距之寬窄與否。

三、關於本報之印刷，應注意其清晰與否。本報之印刷，應以清晰為原則，不得有模糊或重影之詞。且應注意其顏色之鮮明與否，及紙張之質地與否。

四、關於本報之發行，應注意其及時與否。本報之發行，應以及時為原則，不得有延誤或遲到之詞。且應注意其數量之充足與否，及價格之低廉與否。

一、（一） 此項之研究，其目的在探討我國經濟發展之現狀與趨勢，並尋求促進經濟成長之有效途徑。

二、（二） 本研究之範圍，將涵蓋我國經濟發展之各個領域，包括農業、工業、服務業及金融業等。

三、（三） 本研究之方法，將採用定量的研究方法，透過數據分析與統計模型，以揭示經濟發展之規律。

四、（四） 本研究之結論，將為我國政府制定經濟發展政策提供參考，並為學術界提供理論支持。

五、（五） 本研究之成果，將以學術論文及政策建議報告之形式發表，並提交給相關政府部門參考。

六、（六） 本研究之經費，將由國家科學委員會撥款支持，並由相關學術機構提供協助。

七、（七） 本研究之進度，將分為三個階段進行，預計於明年年底完成全部研究工作。

八、（八） 本研究之負責人，將由具有豐富研究經驗之學者擔任，並聘請相關領域之專家學者參與。

九、（九） 本研究之成果，將定期向社會各界進行宣傳與推廣，以提高公眾對經濟發展之認識。

十、（十） 本研究之經費，將由國家科學委員會撥款支持，並由相關學術機構提供協助。

十一、（十一） 本研究之進度，將分為三個階段進行，預計於明年年底完成全部研究工作。

十二、（十二） 本研究之負責人，將由具有豐富研究經驗之學者擔任，並聘請相關領域之專家學者參與。

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
二、（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
三、（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
四、（四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
五、（五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
六、（六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
七、（七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
八、（八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
九、（九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
十、（十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
二、（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
三、（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
四、（四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
五、（五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
六、（六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
七、（七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
八、（八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
九、（九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
十、（十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。

卷之三

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
二、（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
三、（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
四、（四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
五、（五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。

六、（六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
七、（七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
八、（八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
九、（九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
十、（十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。

十一、（十一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
十二、（十二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
十三、（十三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
十四、（十四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
十五、（十五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
十六、（十六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
十七、（十七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
十八、（十八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
十九、（十九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
二十、（二十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。

二十一、（二十一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
二十二、（二十二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
二十三、（二十三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
二十四、（二十四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。
二十五、（二十五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律，不得有違。

中國通史綱目 卷之四十五

中國通史綱目 卷之四十五

中國通史綱目 卷之四十五

一、論教育之重要性
 教育者，立國之本也。古語有云：十年樹木，百年樹人。教育之於國家，猶木之於國也。木之於國，不可一日無之。人亦猶是也。國家之興衰，繫於教育之成敗。教育興，則人才出，人才出，則國家強。教育廢，則人才乏，人才乏，則國家弱。此理之顯然者也。

二、論教育之普及
 教育之普及，為立國之基。教育不應僅限於少數人，而應普及於大眾。凡我國民，皆有受教育之權利。政府應設法普及教育，使人人皆有受教育之機會。教育普及，則國民素質提高，國家自然強盛。

三、論教育之改革
 教育之改革，為立國之要。教育不應墨守成規，而應隨時代而變。改革教育，應注重實踐，注重培養國民之獨立思考能力。教育應與社會相結合，使國民能適應社會之需要。教育改革，則國民素質提高，國家自然強盛。

四、論教育之經費
 教育之經費，為立國之財。教育經費之充足，為教育普及之保證。政府應增加教育經費，社會應捐助教育經費。教育經費充足，則教育事業得以發展，國民素質得以提高。

五、論教育之地位
 教育之地位，為立國之尊。教育應受到社會之尊重，應受到政府之重視。教育地位提高，則國民受教育的機會增加，國民素質提高，國家自然強盛。

六、論教育之未來
 教育之未來，為立國之望。教育應面向未來，應培養國民之未來競爭力。教育應與科技相結合，使國民能適應未來社會之需要。教育未來，則國民素質提高，國家自然強盛。

之。其所以然者。蓋以中國之政。向來皆由天子之命。而天子之命。又皆由天子之德。故天子之德。即中國之政。中國之政。即天子之德。此中國之政所以與天子之德。相表裏而不可離也。然則天子之德。豈易言哉。夫德者。天之命也。天之命。不可違也。故天子之德。不可不修也。修德之要。在於誠。誠者。天之道也。思誠者。人之道也。至誠而不動者。天下之無有也。至誠而不動者。天下之無有也。故天子之德。不可不誠也。誠之要。在於敬。敬者。天之心也。思敬者。人之心也。至敬而不動者。天下之無有也。至敬而不動者。天下之無有也。故天子之德。不可不敬也。敬之要。在於勤。勤者。天之德也。思勤者。人之德也。至勤而不動者。天下之無有也。至勤而不動者。天下之無有也。故天子之德。不可不勤也。勤之要。在於克己。克己者。天之法也。思克己者。人之法也。至克己而不動者。天下之無有也。至克己而不動者。天下之無有也。故天子之德。不可不克己也。克己之要。在於克己。克己者。天之法也。思克己者。人之法也。至克己而不動者。天下之無有也。至克己而不動者。天下之無有也。故天子之德。不可不克己也。

論說

夫德者。天之命也。天之命。不可違也。故天子之德。不可不修也。修德之要。在於誠。誠者。天之道也。思誠者。人之道也。至誠而不動者。天下之無有也。至誠而不動者。天下之無有也。故天子之德。不可不誠也。誠之要。在於敬。敬者。天之心也。思敬者。人之心也。至敬而不動者。天下之無有也。至敬而不動者。天下之無有也。故天子之德。不可不敬也。敬之要。在於勤。勤者。天之德也。思勤者。人之德也。至勤而不動者。天下之無有也。至勤而不動者。天下之無有也。故天子之德。不可不勤也。勤之要。在於克己。克己者。天之法也。思克己者。人之法也。至克己而不動者。天下之無有也。至克己而不動者。天下之無有也。故天子之德。不可不克己也。克己之要。在於克己。克己者。天之法也。思克己者。人之法也。至克己而不動者。天下之無有也。至克己而不動者。天下之無有也。故天子之德。不可不克己也。

一、此篇在《論衡》中，地位最顯赫，其內容最豐富，其影響最廣泛，其地位最崇高，其價值最偉大。

二、此篇在《論衡》中，地位最顯赫，其內容最豐富，其影響最廣泛，其地位最崇高，其價值最偉大。

三、此篇在《論衡》中，地位最顯赫，其內容最豐富，其影響最廣泛，其地位最崇高，其價值最偉大。

四、此篇在《論衡》中，地位最顯赫，其內容最豐富，其影響最廣泛，其地位最崇高，其價值最偉大。

五、此篇在《論衡》中，地位最顯赫，其內容最豐富，其影響最廣泛，其地位最崇高，其價值最偉大。

六、此篇在《論衡》中，地位最顯赫，其內容最豐富，其影響最廣泛，其地位最崇高，其價值最偉大。

七、此篇在《論衡》中，地位最顯赫，其內容最豐富，其影響最廣泛，其地位最崇高，其價值最偉大。

八、此篇在《論衡》中，地位最顯赫，其內容最豐富，其影響最廣泛，其地位最崇高，其價值最偉大。

九、此篇在《論衡》中，地位最顯赫，其內容最豐富，其影響最廣泛，其地位最崇高，其價值最偉大。

十、此篇在《論衡》中，地位最顯赫，其內容最豐富，其影響最廣泛，其地位最崇高，其價值最偉大。

