



104 11

104 11

104 11
104 11
104 11
104 11
104 11



Red square seal impression, likely a collector's or publisher's mark.

Red rectangular seal impression, likely a collector's or publisher's mark.

Red square seal impression, likely a collector's or publisher's mark.

Red square seal impression, likely a collector's or publisher's mark.

Red rectangular seal impression, likely a collector's or publisher's mark.

Faded text on the right page, likely bleed-through from the reverse side of the leaf. The characters are illegible due to fading.

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...
 六、關於...
 七、關於...
 八、關於...
 九、關於...
 十、關於...

中華民國...年...月...日

第...號

中華民國...年...月...日

(Faint, illegible text on the right page, possibly bleed-through or a second page of the document.)

此圖係由
 測量所得
 之結果其
 中各點之
 位置均與
 實地相符
 且其比例
 尺為一千
 比一百

此圖係由
 測量所得
 之結果其
 中各點之
 位置均與
 實地相符
 且其比例
 尺為一千
 比一百

此圖係由
 測量所得
 之結果其
 中各點之
 位置均與
 實地相符
 且其比例
 尺為一千
 比一百



一、本報自創刊以來，承蒙各界人士之厚愛，不勝感荷。茲為擴大宣傳，特在各地設立分銷處，以便讀者隨時隨地購閱。凡欲購者，請向下列各處洽購。

二、本報為便利讀者起見，特將本報內容摘要，編印成冊，免費奉送。凡欲索取者，請將姓名、地址、電話，函寄本報編輯部。

三、本報為推廣業務，特在各地設立代售處。凡欲購者，請向下列各處洽購。

四、本報為擴大宣傳，特在各地設立分銷處。凡欲購者，請向下列各處洽購。

本報之發展

本報自創刊以來，承蒙各界人士之厚愛，不勝感荷。茲為擴大宣傳，特在各地設立分銷處，以便讀者隨時隨地購閱。凡欲購者，請向下列各處洽購。

本報為便利讀者起見，特將本報內容摘要，編印成冊，免費奉送。凡欲索取者，請將姓名、地址、電話，函寄本報編輯部。

本報為推廣業務，特在各地設立代售處。凡欲購者，請向下列各處洽購。

本報為擴大宣傳，特在各地設立分銷處。凡欲購者，請向下列各處洽購。



一、論教育之重要性
 教育者，立國之本也。古語有云：十年樹木，百年樹人。蓋教育之功，非一日可見，然其益於國家社會，實非淺鮮。吾人今日處此競爭激烈之時代，尤當注重教育，以培養人才，提高國民素質。

二、論社會之進步
 社會之進步，賴乎人才之輩出。而人才之輩出，賴乎教育之普及。故欲求社會之進步，必先求教育之普及。教育不僅能傳授知識，更能培養人格，使人具有責任感與公德心。

三、論國民之責任
 國民者，國家之主體也。國民應具有責任感，關心國家大事，遵守法律，維護社會秩序。教育能使人明瞭責任之所在，從而積極參與社會建設。

四、論教育與經濟之關係
 教育與經濟，相輔相成。教育能培養人才，人才能推動經濟發展。經濟發展又能為教育提供資金支持。故應加強教育與經濟之聯繫，促進社會和諧發展。

五、論教育與文化之關係
 教育與文化，密不可分。教育能傳承文化，文化能豐富教育。教育應注重文化素養之培養，使人具有高尚之精神境界。

六、論教育與國際化之關係
 國際化是教育發展之趨勢。我們應加強國際教育交流，吸收外國先進教育經驗，提高我國教育水平。

七、論教育與社會公平之關係
 教育應促進社會公平。政府應加大對教育之投入，特別是對貧困地區之教育支持，確保人人都有機會接受教育。

八、論教育與未來之關係
 教育決定未來。我們應立足當前，放眼未來，不斷改革教育體制，提高教育質量，為實現中華民族偉大復興之中國夢提供人才支撐。

九、論教育與個人發展之關係
 教育能促進個人發展。通過教育，個人可以獲得知識、技能和價值觀，從而實現自我價值，提高生活質量。

十、論教育與社會和諧之關係
 教育能促進社會和諧。教育能培養人具有同情心、包容心和責任感，從而減少社會矛盾，促進社會和諧穩定。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...



一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

此藥性溫味甘，能補氣血、益精神、助消化、強筋骨。凡氣血虧損、精神不振、食慾不振、筋骨痠痛者，服之皆效。此藥在民間流傳甚廣，為居家旅行必備之良藥。其製法簡單，取材易得，實為濟世之良藥也。



此藥之圖

此藥之功效，經古往今來無數醫家之實驗，皆證明其為補劑中之極品。凡患貧血、神經衰弱、失眠、健忘、腰酸背痛、四肢無力等症者，服此藥後，無不立見奇效。此藥之來源，據說係由名貴藥材精製而成，其味甘美，老少咸宜。

一、

二、

三、

四、

... 之 功 德 亦 甚 大 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 且 亡 而 末 亦 隨 之 而 滅 矣 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 火 也 火 無 水 則 熄 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 且 亡 而 末 亦 隨 之 而 滅 矣 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 火 也 火 無 水 則 熄 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 且 亡 而 末 亦 隨 之 而 滅 矣

... 之 功 德 亦 甚 大 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 且 亡 而 末 亦 隨 之 而 滅 矣 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 火 也 火 無 水 則 熄 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 且 亡 而 末 亦 隨 之 而 滅 矣

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...



附錄

一、關於本會之組織及業務範圍
二、關於本會之經費來源及分配
三、關於本會之會員資格及權利義務
四、關於本會之辦事處及辦事程序
五、關於本會之附屬機構及合作關係
六、關於本會之對外關係及宣傳活動
七、關於本會之檔案管理及資料保存
八、關於本會之法律顧問及爭議解決
九、關於本會之附則及修訂程序

此等文字，其意固在勸導，然其言詞，未免過於嚴厲。且其言詞，多屬虛泛，無補於事。其言詞，多屬虛泛，無補於事。其言詞，多屬虛泛，無補於事。

此等文字，其意固在勸導，然其言詞，未免過於嚴厲。且其言詞，多屬虛泛，無補於事。其言詞，多屬虛泛，無補於事。其言詞，多屬虛泛，無補於事。

此等文字，其意固在勸導，然其言詞，未免過於嚴厲。且其言詞，多屬虛泛，無補於事。其言詞，多屬虛泛，無補於事。其言詞，多屬虛泛，無補於事。

一、關於...之研究，其目的在於...
 二、...之重要性，在於...
 三、...之影響，在於...
 四、...之結論，在於...

關於...之研究

一、...之重要性，在於...
 二、...之影響，在於...

一、關於...之研究，其目的在於...
 二、...之重要性，在於...
 三、...之影響，在於...
 四、...之結論，在於...

一、關於...之研究，其目的在於...
 二、...之重要性，在於...
 三、...之影響，在於...

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

某某

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、關於 經濟 之 研究 與 社會 之 發展 之 關係 之 論 述 之 一 也 。
 二、關於 經濟 之 研究 與 社會 之 發展 之 關係 之 論 述 之 二 也 。
 三、關於 經濟 之 研究 與 社會 之 發展 之 關係 之 論 述 之 三 也 。
 四、關於 經濟 之 研究 與 社會 之 發展 之 關係 之 論 述 之 四 也 。
 五、關於 經濟 之 研究 與 社會 之 發展 之 關係 之 論 述 之 五 也 。
 六、關於 經濟 之 研究 與 社會 之 發展 之 關係 之 論 述 之 六 也 。
 七、關於 經濟 之 研究 與 社會 之 發展 之 關係 之 論 述 之 七 也 。
 八、關於 經濟 之 研究 與 社會 之 發展 之 關係 之 論 述 之 八 也 。
 九、關於 經濟 之 研究 與 社會 之 發展 之 關係 之 論 述 之 九 也 。
 十、關於 經濟 之 研究 與 社會 之 發展 之 關係 之 論 述 之 十 也 。



一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬
 二、（二） 凡屬此類者，其性質均屬
 三、（三） 凡屬此類者，其性質均屬
 四、（四） 凡屬此類者，其性質均屬
 五、（五） 凡屬此類者，其性質均屬
 六、（六） 凡屬此類者，其性質均屬
 七、（七） 凡屬此類者，其性質均屬
 八、（八） 凡屬此類者，其性質均屬
 九、（九） 凡屬此類者，其性質均屬
 十、（十） 凡屬此類者，其性質均屬

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬
 二、（二） 凡屬此類者，其性質均屬
 三、（三） 凡屬此類者，其性質均屬
 四、（四） 凡屬此類者，其性質均屬
 五、（五） 凡屬此類者，其性質均屬
 六、（六） 凡屬此類者，其性質均屬
 七、（七） 凡屬此類者，其性質均屬
 八、（八） 凡屬此類者，其性質均屬
 九、（九） 凡屬此類者，其性質均屬
 十、（十） 凡屬此類者，其性質均屬

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

附錄

一、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、



此圖之義。在於說明。地球之自轉。與公轉。之關係。及由此而生。之晝夜。與四季。之變遷。其詳見於。後文之論。

地球之自轉。係指地球。繞其自身之軸。而旋轉。之運動。而言。其自轉。之方向。係由南向北。而旋轉。其自轉。之速度。係每秒。約旋轉。一週。之四分之一。

地球之公轉。係指地球。繞太陽。而旋轉。之運動。而言。其公轉。之方向。係由西向東。而旋轉。其公轉。之速度。係每秒。約旋轉。一週。之三十分之一。

地球之自轉。與公轉。之關係。在於。地球之自轉。係由南向北。而旋轉。其自轉。之速度。係每秒。約旋轉。一週。之四分之一。地球之公轉。係由西向東。而旋轉。其公轉。之速度。係每秒。約旋轉。一週。之三十分之一。

由此而生。之晝夜。與四季。之變遷。其詳見於。後文之論。



1. The Earth is tilted on its axis.
 2. The Earth's axis is perpendicular to the plane of its orbit.
 3. The Earth's axis is tilted at an angle of 23.5 degrees to the perpendicular.
 4. The Earth's axis is tilted in the same direction throughout its orbit.
 5. The Earth's axis is tilted towards the sun during summer and away from the sun during winter.
 6. The Earth's axis is tilted towards the sun during the summer solstice and away from the sun during the winter solstice.
 7. The Earth's axis is tilted towards the sun during the summer equinox and away from the sun during the winter equinox.
 8. The Earth's axis is tilted towards the sun during the summer equinox and away from the sun during the winter equinox.
 9. The Earth's axis is tilted towards the sun during the summer equinox and away from the sun during the winter equinox.
 10. The Earth's axis is tilted towards the sun during the summer equinox and away from the sun during the winter equinox.

卷之四 雜著 一



此書之體裁，蓋仿《文選》之類，其體裁之宏富，非他書所能及也。其文辭之雅馴，亦足以見作者之學有淵源。然其間亦有重複之語，且其敘事之詳略，亦覺有未盡善之處。然其於經史之考索，則頗有裨益。其書之成，蓋非一日之功，而必經年累月之積。其間之勤苦，亦足以見作者之志氣。其書之傳世，亦足以見其學之有歸宿。其書之價值，亦足以見其學之有裨益。其書之地位，亦足以見其學之有尊嚴。其書之影響，亦足以見其學之有遠大。其書之地位，亦足以見其學之有尊嚴。其書之影響，亦足以見其學之有遠大。

此書之體裁，蓋仿《文選》之類，其體裁之宏富，非他書所能及也。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、關於「國民教育」之實施，應注意者，在於其內容之充實與否，及實施之方法，是否適合於兒童之心理，及社會之需要。故在實施國民教育時，應注意下列各點：

（一）國民教育之實施

1. 國民教育之實施，應注意其內容之充實與否。國民教育之內容，應包括國民之基本知識、基本技能、基本態度、基本行為等。國民教育之實施，應注意其方法之適合於兒童之心理，及社會之需要。國民教育之實施，應注意其環境之營造，及社會之支持。

2. 國民教育之實施，應注意其方法之適合於兒童之心理，及社會之需要。國民教育之實施，應注意其環境之營造，及社會之支持。國民教育之實施，應注意其內容之充實與否。國民教育之實施，應注意其方法之適合於兒童之心理，及社會之需要。國民教育之實施，應注意其環境之營造，及社會之支持。

卷之四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

卷之四

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬
 屬實，且其內容均屬正確，故其
 價值亦屬極高。此類之文，其
 內容均屬正確，且其性質均屬
 屬實，故其價值亦屬極高。此
 類之文，其內容均屬正確，且
 其性質均屬屬實，故其價值亦
 屬極高。此類之文，其內容均
 屬正確，且其性質均屬屬實，
 故其價值亦屬極高。此類之
 文，其內容均屬正確，且其性
 質均屬屬實，故其價值亦屬
 極高。此類之文，其內容均屬
 正確，且其性質均屬屬實，故
 其價值亦屬極高。此類之文，
 其內容均屬正確，且其性質均
 屬屬實，故其價值亦屬極高。

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬
 屬實，且其內容均屬正確，故其
 價值亦屬極高。此類之文，其
 內容均屬正確，且其性質均屬
 屬實，故其價值亦屬極高。此
 類之文，其內容均屬正確，且
 其性質均屬屬實，故其價值亦
 屬極高。此類之文，其內容均
 屬正確，且其性質均屬屬實，
 故其價值亦屬極高。此類之
 文，其內容均屬正確，且其性
 質均屬屬實，故其價值亦屬
 極高。此類之文，其內容均屬
 正確，且其性質均屬屬實，故
 其價值亦屬極高。此類之文，
 其內容均屬正確，且其性質均
 屬屬實，故其價值亦屬極高。

一、讀一讀，想一想，說一說。
二、讀一讀，想一想，說一說。
三、讀一讀，想一想，說一說。
四、讀一讀，想一想，說一說。
五、讀一讀，想一想，說一說。
六、讀一讀，想一想，說一說。
七、讀一讀，想一想，說一說。
八、讀一讀，想一想，說一說。
九、讀一讀，想一想，說一說。
十、讀一讀，想一想，說一說。

練習題

一、讀一讀，想一想，說一說。

一、讀一讀，想一想，說一說。
二、讀一讀，想一想，說一說。
三、讀一讀，想一想，說一說。
四、讀一讀，想一想，說一說。
五、讀一讀，想一想，說一說。
六、讀一讀，想一想，說一說。
七、讀一讀，想一想，說一說。
八、讀一讀，想一想，說一說。
九、讀一讀，想一想，說一說。
十、讀一讀，想一想，說一說。

一、讀一讀，想一想，說一說。
二、讀一讀，想一想，說一說。
三、讀一讀，想一想，說一說。
四、讀一讀，想一想，說一說。
五、讀一讀，想一想，說一說。
六、讀一讀，想一想，說一說。
七、讀一讀，想一想，說一說。
八、讀一讀，想一想，說一說。
九、讀一讀，想一想，說一說。
十、讀一讀，想一想，說一說。

一、讀一讀，想一想，說一說。
二、讀一讀，想一想，說一說。
三、讀一讀，想一想，說一說。
四、讀一讀，想一想，說一說。
五、讀一讀，想一想，說一說。
六、讀一讀，想一想，說一說。
七、讀一讀，想一想，說一說。
八、讀一讀，想一想，說一說。
九、讀一讀，想一想，說一說。
十、讀一讀，想一想，說一說。

其於人也，猶天之於地，地之於水，水之於魚，魚之於人，猶天之於地，地之於水，水之於魚，魚之於人，猶天之於地，地之於水，水之於魚，魚之於人，猶天之於地，地之於水，水之於魚，魚之於人。

論性

性者，天之賦於人也。性之於人也，猶天之於地，地之於水，水之於魚，魚之於人，猶天之於地，地之於水，水之於魚，魚之於人。

性者，天之賦於人也。性之於人也，猶天之於地，地之於水，水之於魚，魚之於人，猶天之於地，地之於水，水之於魚，魚之於人。

論性

性者，天之賦於人也。性之於人也，猶天之於地，地之於水，水之於魚，魚之於人，猶天之於地，地之於水，水之於魚，魚之於人。

一、（一） 凡屬
 二、（二） 凡屬
 三、（三） 凡屬
 四、（四） 凡屬
 五、（五） 凡屬
 六、（六） 凡屬
 七、（七） 凡屬
 八、（八） 凡屬
 九、（九） 凡屬
 十、（十） 凡屬

一、（一） 凡屬
 二、（二） 凡屬
 三、（三） 凡屬
 四、（四） 凡屬
 五、（五） 凡屬
 六、（六） 凡屬
 七、（七） 凡屬
 八、（八） 凡屬
 九、（九） 凡屬
 十、（十） 凡屬

一、（一） 凡屬此類者，其性質與前類無異，惟其範圍較廣，且其內容較為複雜，故其處理方法亦與前類不同。

（二） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦與前類不同。

（三） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦與前類不同。

（四） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦與前類不同。

（五） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦與前類不同。

一、（一） 凡屬此類者，其性質與前類無異，惟其範圍較廣，且其內容較為複雜，故其處理方法亦與前類不同。

（二） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦與前類不同。

（三） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦與前類不同。

（四） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦與前類不同。

（五） 此類之特點在於其內容之廣泛性，且其處理方法亦較為複雜，故其處理方法亦與前類不同。

一、此書之體裁，係仿《史記》之體裁，而加以變通，其體裁之變通，在於其敘事之簡潔，而其敘事之簡潔，在於其敘事之簡潔，而其敘事之簡潔，在於其敘事之簡潔。

一、此書之體裁，係仿《史記》之體裁，而加以變通，其體裁之變通，在於其敘事之簡潔，而其敘事之簡潔，在於其敘事之簡潔，而其敘事之簡潔，在於其敘事之簡潔。

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
二、（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
三、（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
四、（四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
五、（五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
六、（六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
七、（七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
八、（八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
九、（九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
十、（十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
二、（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
三、（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
四、（四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
五、（五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
六、（六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
七、（七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
八、（八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
九、（九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
十、（十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
二、（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
三、（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
四、（四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
五、（五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
六、（六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
七、（七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
八、（八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
九、（九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
十、（十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。

一、論古今中外之通理

古今中外之理，一也。

夫天地之間，萬物並存，其理一也。古之聖人，觀天地之運，察萬物之性，而後立教。教者，所以化民成俗，使民歸仁也。仁者，天之德也。天之德，無私也。故聖人之教，亦無私也。此古今中外之通理也。雖然，古今中外之風俗，雖有不同，而其理則一。如君臣之義，父子之親，夫婦之別，兄弟之友，此皆天理之常經也。不問古今，不問中外，皆一理也。故君子必先慎乎德，德者本也，財者末也。外本而末，則民不歸，令不行。此理之所在，不可不察也。

夫天地之間，萬物並存，其理一也。古之聖人，觀天地之運，察萬物之性，而後立教。教者，所以化民成俗，使民歸仁也。仁者，天之德也。天之德，無私也。故聖人之教，亦無私也。此古今中外之通理也。雖然，古今中外之風俗，雖有不同，而其理則一。如君臣之義，父子之親，夫婦之別，兄弟之友，此皆天理之常經也。不問古今，不問中外，皆一理也。故君子必先慎乎德，德者本也，財者末也。外本而末，則民不歸，令不行。此理之所在，不可不察也。

... 1950-1951 ...
... 1952-1953 ...
... 1954-1955 ...
... 1956-1957 ...
... 1958-1959 ...
... 1960-1961 ...
... 1962-1963 ...
... 1964-1965 ...
... 1966-1967 ...
... 1968-1969 ...
... 1970-1971 ...
... 1972-1973 ...
... 1974-1975 ...
... 1976-1977 ...
... 1978-1979 ...
... 1980-1981 ...
... 1982-1983 ...
... 1984-1985 ...
... 1986-1987 ...
... 1988-1989 ...
... 1990-1991 ...
... 1992-1993 ...
... 1994-1995 ...
... 1996-1997 ...
... 1998-1999 ...
... 2000-2001 ...

... 1950-1951 ...
... 1952-1953 ...
... 1954-1955 ...
... 1956-1957 ...
... 1958-1959 ...
... 1960-1961 ...
... 1962-1963 ...
... 1964-1965 ...
... 1966-1967 ...
... 1968-1969 ...
... 1970-1971 ...
... 1972-1973 ...
... 1974-1975 ...
... 1976-1977 ...
... 1978-1979 ...
... 1980-1981 ...
... 1982-1983 ...
... 1984-1985 ...
... 1986-1987 ...
... 1988-1989 ...
... 1990-1991 ...
... 1992-1993 ...
... 1994-1995 ...
... 1996-1997 ...
... 1998-1999 ...
... 2000-2001 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...

...

一、

一、

二、

二、

一、**關於農業生產**
（一）**農業生產的現狀**
（二）**農業生產的成就**
（三）**農業生產的經驗**
（四）**農業生產的方針**
（五）**農業生產的任務**
（六）**農業生產的組織**
（七）**農業生產的技術**
（八）**農業生產的經濟**
（九）**農業生產的社會**
（十）**農業生產的國際**

一、**關於農業生產**
（一）**農業生產的現狀**
（二）**農業生產的成就**
（三）**農業生產的經驗**
（四）**農業生產的方針**
（五）**農業生產的任務**
（六）**農業生產的組織**
（七）**農業生產的技術**
（八）**農業生產的經濟**
（九）**農業生產的社會**
（十）**農業生產的國際**

一、（一） 凡屬國家之法律，其目的在保護國家之利益，及人民之權利。故法律之制定，必須以國家之利益為前提，而人民之權利亦不得與國家利益相衝突。此為法律之基本原則。

（二） 法律之制定，必須經過合法之程序。即由國民代表機關，依照憲法之規定，經多數通過後，始得生效。此為法律之程序原則。

（三） 法律之執行，必須由國家機關負責。即由行政、司法等機關，依照法律之規定，執行法律之命令。此為法律之執行原則。

（四） 法律之修改，必須經過合法之程序。即由國民代表機關，依照憲法之規定，經多數通過後，始得修改。此為法律之修改原則。

（五） 法律之廢止，必須經過合法之程序。即由國民代表機關，依照憲法之規定，經多數通過後，始得廢止。此為法律之廢止原則。

二、（一） 凡屬國家之法律，其目的在保護國家之利益，及人民之權利。故法律之制定，必須以國家之利益為前提，而人民之權利亦不得與國家利益相衝突。此為法律之基本原則。

（二） 法律之制定，必須經過合法之程序。即由國民代表機關，依照憲法之規定，經多數通過後，始得生效。此為法律之程序原則。

（三） 法律之執行，必須由國家機關負責。即由行政、司法等機關，依照法律之規定，執行法律之命令。此為法律之執行原則。

（四） 法律之修改，必須經過合法之程序。即由國民代表機關，依照憲法之規定，經多數通過後，始得修改。此為法律之修改原則。

（五） 法律之廢止，必須經過合法之程序。即由國民代表機關，依照憲法之規定，經多數通過後，始得廢止。此為法律之廢止原則。

一、（此處文字模糊，疑為序言或引言）

二、（此處文字模糊）

三、（此處文字模糊）

四、（此處文字模糊）

五、（此處文字模糊）

六、（此處文字模糊）

七、（此處文字模糊）

八、（此處文字模糊）

九、（此處文字模糊）

十、（此處文字模糊）

一、（此處文字模糊）

二、（此處文字模糊）

三、（此處文字模糊）

四、（此處文字模糊）

五、（此處文字模糊）

六、（此處文字模糊）

七、（此處文字模糊）

八、（此處文字模糊）

九、（此處文字模糊）

十、（此處文字模糊）

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

某某

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

知者必以爲然也。故夫君子之於此也。亦不以其言
之善而信之。亦不以其言之不善而疑之。亦不以其
言之無稽而笑之。亦不以其言之無益而棄之。亦不
以其言之無味而鄙之。亦不以其言之無謂而遺之。
亦不以其言之無用而廢之。亦不以其言之無聞而
忽之。亦不以其言之無聞而遺之。亦不以其言之無

聞而忽之。亦不以其言之無聞而遺之。亦不以其
言之無聞而忽之。亦不以其言之無聞而遺之。亦
不以其言之無聞而忽之。亦不以其言之無聞而遺
之。亦不以其言之無聞而忽之。亦不以其言之無聞
而遺之。亦不以其言之無聞而忽之。亦不以其言之
無聞而遺之。亦不以其言之無聞而忽之。亦不以其
言之無聞而遺之。亦不以其言之無聞而忽之。亦不
以其言之無聞而遺之。亦不以其言之無聞而忽之。
亦不以其言之無聞而遺之。亦不以其言之無聞而忽
之。

亦不以其言之無聞而遺之。亦不以其言之無聞而忽
之。亦不以其言之無聞而遺之。亦不以其言之無聞
而忽之。亦不以其言之無聞而遺之。亦不以其言之
無聞而忽之。亦不以其言之無聞而遺之。亦不以其
言之無聞而忽之。亦不以其言之無聞而遺之。亦不
以其言之無聞而忽之。亦不以其言之無聞而遺之。
亦不以其言之無聞而忽之。亦不以其言之無聞而遺
之。亦不以其言之無聞而忽之。亦不以其言之無聞
而遺之。亦不以其言之無聞而忽之。亦不以其言之
無聞而遺之。亦不以其言之無聞而忽之。亦不以其
言之無聞而遺之。亦不以其言之無聞而忽之。亦不
以其言之無聞而遺之。亦不以其言之無聞而忽之。

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

臣聞古者聖王之治天下也。必先慎乎德。自天子下至於士。凡欲興國必先治其家。欲治其家必先齊其子弟。欲齊其子弟必先正其身。身正則家齊。家齊則國治。國治則天下歸之。故曰：君子必先其家而後國。家齊而後國治。國治而後天下歸之。此言德治之要也。

臣聞古者聖王之治天下也。必先慎乎德。自天子下至於士。凡欲興國必先治其家。欲治其家必先齊其子弟。欲齊其子弟必先正其身。身正則家齊。家齊則國治。國治則天下歸之。故曰：君子必先其家而後國。家齊而後國治。國治而後天下歸之。此言德治之要也。

臣聞古者聖王之治天下也。必先慎乎德。自天子下至於士。凡欲興國必先治其家。欲治其家必先齊其子弟。欲齊其子弟必先正其身。身正則家齊。家齊則國治。國治則天下歸之。故曰：君子必先其家而後國。家齊而後國治。國治而後天下歸之。此言德治之要也。

臣聞古者聖王之治天下也。必先慎乎德。自天子下至於士。凡欲興國必先治其家。欲治其家必先齊其子弟。欲齊其子弟必先正其身。身正則家齊。家齊則國治。國治則天下歸之。故曰：君子必先其家而後國。家齊而後國治。國治而後天下歸之。此言德治之要也。

1. 姓名：張三
2. 性別：男
3. 年齡：25
4. 籍貫：廣東省
5. 學歷：大學畢業
6. 職業：工程師

7. 婚姻狀況：未婚
8. 現住地址：廣東省
9. 電話號碼：12345678
10. 其他：無

民國二十六年十月一日

張三

...

...