



上海神州国光社

神州国光社

卷一

神州国光社

神州国光社

卷一

神州国光社

神州国光社  
卷一  
神州国光社

此、ハ、今、此、ノ、世、國、也、人、ノ、心、  
改、成、ス、則、人、ノ、性、ハ、仁、性、也、身、  
ヲ、修、ム、則、心、應、テ、神、誠、ト、教、ヲ、  
受、ク、則、心、應、テ、九、可、樂、與、一、攻、  
受、ク、則、心、應、テ、信、ヲ、以、テ、成、ス、  
ハ、一、心、應、テ、心、ノ、神、誠、ト、也、  
ハ、一、心、應、テ、心、ノ、神、誠、ト、也、  
此、ハ、古、ノ、心、ノ、神、誠、也、心、ノ、  
神、誠、ト、也、一、心、應、テ、心、ノ、  
神、誠、ト、也、

今、心、ノ、神、誠、ト、也、心、ノ、神、誠、ト、也、  
此、ハ、古、ノ、心、ノ、神、誠、也、心、ノ、  
神、誠、ト、也、一、心、應、テ、心、ノ、  
神、誠、ト、也、  
此、ハ、古、ノ、心、ノ、神、誠、也、心、ノ、  
神、誠、ト、也、一、心、應、テ、心、ノ、  
神、誠、ト、也、  
此、ハ、古、ノ、心、ノ、神、誠、也、心、ノ、  
神、誠、ト、也、一、心、應、テ、心、ノ、  
神、誠、ト、也、

... of the ...  
... of the ...  
... of the ...  
... of the ...  
... of the ...

...

...

... of the ...  
... of the ...  
... of the ...  
... of the ...

1. The first part of the  
book is devoted to the  
history of the  
country and the  
people who  
lived there.

The second part of the  
book is devoted to the  
description of the  
country and the  
people who  
lived there.

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account, enclosed in a rectangular border. The text is written in dark ink on aged paper.

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account, enclosed in a rectangular border. The text is written in dark ink on aged paper.

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

...

...

...

...

...

廣東省立第一師範學校 廣東省立第一師範學校 廣東省立第一師範學校

廣東省立第一師範學校 廣東省立第一師範學校 廣東省立第一師範學校



1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878



一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、

附錄

...

...

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

一、（一） 凡屬此類者，其性質均屬

（二）（二） 凡屬此類者，其性質均屬

（三）（三） 凡屬此類者，其性質均屬

（四）（四） 凡屬此類者，其性質均屬

附錄

（一）（一） 凡屬此類者，其性質均屬

（二）（二） 凡屬此類者，其性質均屬

（三）（三） 凡屬此類者，其性質均屬

（四）（四） 凡屬此類者，其性質均屬  
（五）（五） 凡屬此類者，其性質均屬  
（六）（六） 凡屬此類者，其性質均屬  
（七）（七） 凡屬此類者，其性質均屬  
（八）（八） 凡屬此類者，其性質均屬  
（九）（九） 凡屬此類者，其性質均屬  
（十）（十） 凡屬此類者，其性質均屬

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、



一、（一） 國語之研究。由上列之事實。可知國語之研究。實為今日之急務。而國語之研究。實為今日之急務。而國語之研究。實為今日之急務。

二、（二） 國語之研究。由上列之事實。可知國語之研究。實為今日之急務。而國語之研究。實為今日之急務。而國語之研究。實為今日之急務。

三、（三） 國語之研究。由上列之事實。可知國語之研究。實為今日之急務。而國語之研究。實為今日之急務。而國語之研究。實為今日之急務。

四、（四） 國語之研究。由上列之事實。可知國語之研究。實為今日之急務。而國語之研究。實為今日之急務。而國語之研究。實為今日之急務。

五、（五） 國語之研究。由上列之事實。可知國語之研究。實為今日之急務。而國語之研究。實為今日之急務。而國語之研究。實為今日之急務。

其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其

其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其  
一、其間亦有許多不潔之徒，其行爲極其醜惡，且其







... ..

...

... ..

... ..





一、此篇之旨，在於論及世間之理，故曰世諦。世諦者，世間之諦也。世間之理，非出世之理也。故曰世諦。世諦之理，非出世之理也。故曰世諦。世諦之理，非出世之理也。故曰世諦。

世諦之理

一、此篇之旨，在於論及世間之理，故曰世諦。世諦者，世間之諦也。世間之理，非出世之理也。故曰世諦。世諦之理，非出世之理也。故曰世諦。世諦之理，非出世之理也。故曰世諦。

世諦之理









一、此項...  
二、此項...  
三、此項...  
四、此項...  
五、此項...

一、此項...  
二、此項...  
三、此項...  
四、此項...  
五、此項...

一、此項...  
二、此項...  
三、此項...  
四、此項...  
五、此項...



一、此種一類之書，其內容多屬……  
二、此種一類之書，其內容多屬……  
三、此種一類之書，其內容多屬……  
四、此種一類之書，其內容多屬……  
五、此種一類之書，其內容多屬……  
六、此種一類之書，其內容多屬……  
七、此種一類之書，其內容多屬……  
八、此種一類之書，其內容多屬……  
九、此種一類之書，其內容多屬……  
十、此種一類之書，其內容多屬……

一、此種一類之書，其內容多屬……  
二、此種一類之書，其內容多屬……  
三、此種一類之書，其內容多屬……  
四、此種一類之書，其內容多屬……  
五、此種一類之書，其內容多屬……  
六、此種一類之書，其內容多屬……  
七、此種一類之書，其內容多屬……  
八、此種一類之書，其內容多屬……  
九、此種一類之書，其內容多屬……  
十、此種一類之書，其內容多屬……

一、此種一類之書，其內容多屬……  
二、此種一類之書，其內容多屬……  
三、此種一類之書，其內容多屬……  
四、此種一類之書，其內容多屬……  
五、此種一類之書，其內容多屬……  
六、此種一類之書，其內容多屬……  
七、此種一類之書，其內容多屬……  
八、此種一類之書，其內容多屬……  
九、此種一類之書，其內容多屬……  
十、此種一類之書，其內容多屬……

其間必有其所以然之故也。夫所謂所以然之故者。不外乎天理之流行而已。天理之流行。無時而間斷。無處而不周。其在人心。則為性。其在事物。則為理。性與理。一而二。二而一者也。性即理之在人。理即性之在物。性與理。本無二致。惟人心之動。有時而合乎天理。有時而背乎天理。合乎天理。則性即理。背乎天理。則性與理。判若兩物。此所謂性與理之合一者也。性與理之合一。非強為之也。乃天理之自然流行。人心之自然順應而已。人心之順應天理。如木之順性。水之就下。自然之理。不假人為。此所謂性與理之合一者也。性與理之合一。非強為之也。乃天理之自然流行。人心之自然順應而已。人心之順應天理。如木之順性。水之就下。自然之理。不假人為。此所謂性與理之合一者也。

性與理之合一。非強為之也。乃天理之自然流行。人心之自然順應而已。人心之順應天理。如木之順性。水之就下。自然之理。不假人為。此所謂性與理之合一者也。性與理之合一。非強為之也。乃天理之自然流行。人心之自然順應而已。人心之順應天理。如木之順性。水之就下。自然之理。不假人為。此所謂性與理之合一者也。性與理之合一。非強為之也。乃天理之自然流行。人心之自然順應而已。人心之順應天理。如木之順性。水之就下。自然之理。不假人為。此所謂性與理之合一者也。



一、第壹章 緒論  
 一、研究動機  
 一、研究目的  
 一、研究範圍  
 一、研究對象  
 一、研究方法  
 一、研究步驟  
 一、研究時間  
 一、研究經費

一、研究動機  
 一、研究目的  
 一、研究範圍  
 一、研究對象  
 一、研究方法  
 一、研究步驟  
 一、研究時間  
 一、研究經費

其間必有其所以然之故。夫所謂所以然之故者。不外乎此。一曰。天賦之才。二曰。後天之學。三曰。環境之影響。四曰。社會之薰陶。五曰。個人之努力。此五者。皆為造就人才之要素。缺一不可。故欲求人才之盛。必先求此五者之備。此五者之備。則人才自出。人才出。則國家自強。國家強。則天下自平。此人才之重要也。故君子必先慎乎德。德者本也。財者末也。外本而末。則民不歸。民不歸。則國不立。國不立。則天下亂。天下亂。則人才無由出。人才無由出。則國家無由強。國家無由強。則天下無由平。此人才之關係也。故君子必先慎乎德。德者本也。財者末也。外本而末。則民不歸。民不歸。則國不立。國不立。則天下亂。天下亂。則人才無由出。人才無由出。則國家無由強。國家無由強。則天下無由平。此人才之關係也。

夫所謂所以然之故者。不外乎此。一曰。天賦之才。二曰。後天之學。三曰。環境之影響。四曰。社會之薰陶。五曰。個人之努力。此五者。皆為造就人才之要素。缺一不可。故欲求人才之盛。必先求此五者之備。此五者之備。則人才自出。人才出。則國家自強。國家強。則天下自平。此人才之重要也。故君子必先慎乎德。德者本也。財者末也。外本而末。則民不歸。民不歸。則國不立。國不立。則天下亂。天下亂。則人才無由出。人才無由出。則國家無由強。國家無由強。則天下無由平。此人才之關係也。故君子必先慎乎德。德者本也。財者末也。外本而末。則民不歸。民不歸。則國不立。國不立。則天下亂。天下亂。則人才無由出。人才無由出。則國家無由強。國家無由強。則天下無由平。此人才之關係也。





子也。

○*de ordinibus* 序言。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。○*de gradibus* 序。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。

○*de officio* 序言。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。

○*de rebus* 序言。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。○*de personis* 序言。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。

○*de officio* 序言。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。

○*de rebus* 序言。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。

○*de personis* 序言。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。○*de officio* 序言。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。

○*de rebus* 序言。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。○*de personis* 序言。自昔聖王。設官分職。以治天下。雖百官之屬。而皆以序。故曰。序。



一、...  
二、...  
三、...  
四、...  
五、...  
六、...  
七、...  
八、...  
九、...  
十、...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

某某某某

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

明 丁巳仲夏 吳昌碩畫  
此畫為吳昌碩畫於丁巳仲夏。畫中有一人坐於榻上，手執一物，似在書寫或繪畫。背景有簡潔的線條勾勒出空間。此畫風格樸實，具有吳昌碩典型的寫意精神。



一、本報之宗旨，在於報導事實，傳播真理，以啟蒙民智，改良社會，為國家民族前途，盡一己之力量。本報之方針，在於公正、客觀、誠實、負責。本報之原則，在於不偏不倚，不黨不私，不欺不騙，不虛不偽。本報之特色，在於報導詳實，分析透徹，評論公正，文字生動。本報之願望，在於社會和諧，國家繁榮，民族團結，人民幸福。本報之承諾，在於竭誠服務，精益求精，不斷進步，永無懈怠。

本報之宗旨，在於報導事實，傳播真理，以啟蒙民智，改良社會，為國家民族前途，盡一己之力量。本報之方針，在於公正、客觀、誠實、負責。本報之原則，在於不偏不倚，不黨不私，不欺不騙，不虛不偽。本報之特色，在於報導詳實，分析透徹，評論公正，文字生動。本報之願望，在於社會和諧，國家繁榮，民族團結，人民幸福。本報之承諾，在於竭誠服務，精益求精，不斷進步，永無懈怠。

...

...

...

...





一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...



... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...



上海租界之設，始於一八四二年，英法兩國與清政府簽訂南京條約，遂得在華開埠。其時上海租界之範圍，僅限於黃浦江之北岸，即今之南京路一帶。其後，英法兩國因不滿意於此種狹窄之範圍，遂於一八四九年，與清政府簽訂天津條約，遂得在華開埠。其時上海租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。其後，德法兩國亦因不滿意於此種狹窄之範圍，遂於一八五八年，與清政府簽訂天津條約，遂得在華開埠。其時上海租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。其後，各國租界之範圍，遂不斷擴大，至一八八二年，各國租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。其後，各國租界之範圍，遂不斷擴大，至一八八二年，各國租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。其後，各國租界之範圍，遂不斷擴大，至一八八二年，各國租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。

上海租界之設，始於一八四二年，英法兩國與清政府簽訂南京條約，遂得在華開埠。其時上海租界之範圍，僅限於黃浦江之北岸，即今之南京路一帶。其後，英法兩國因不滿意於此種狹窄之範圍，遂於一八四九年，與清政府簽訂天津條約，遂得在華開埠。其時上海租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。其後，德法兩國亦因不滿意於此種狹窄之範圍，遂於一八五八年，與清政府簽訂天津條約，遂得在華開埠。其時上海租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。其後，各國租界之範圍，遂不斷擴大，至一八八二年，各國租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。其後，各國租界之範圍，遂不斷擴大，至一八八二年，各國租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。

上海租界之設，始於一八四二年，英法兩國與清政府簽訂南京條約，遂得在華開埠。其時上海租界之範圍，僅限於黃浦江之北岸，即今之南京路一帶。其後，英法兩國因不滿意於此種狹窄之範圍，遂於一八四九年，與清政府簽訂天津條約，遂得在華開埠。其時上海租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。其後，德法兩國亦因不滿意於此種狹窄之範圍，遂於一八五八年，與清政府簽訂天津條約，遂得在華開埠。其時上海租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。其後，各國租界之範圍，遂不斷擴大，至一八八二年，各國租界之範圍，遂擴大至黃浦江之南岸，即今之南京路一帶。

THE UNIVERSITY OF CHICAGO