

10000

10000

10000
10000
10000
10000
10000

10000



10000

10000



金瓶梅詞話

10000

10000

此書之體裁，與前書無異，其間亦有論及...



此書之體裁，與前書無異，其間亦有論及...



此書之體裁，與前書無異，其間亦有論及...



此書之體裁，與前書無異，其間亦有論及...

一、論學問之要
學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其義，篤信以固其志，篤行以成其道。此六者，學問之階梯也。博而不審，則如沙金混雜，難辨真偽；審而不慎，則如玉石相混，難識美惡；慎而不明，則如盲人摸象，難知全貌；明而不辨，則如耳鳴眼花，難聽真聲；辨而不信，則如朝秦暮楚，難守定見；信而不行，則如畫餅充飢，難獲實效。故學者必先博學，次則審問，慎思，明辨，篤信，最後篤行。此六者，缺一不可，不可偏廢。博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行，此學問之要也。

此中其理最上者。即所謂性理也。性理者。性也。理也。

性者。人之性也。理者。天之理也。性理合一。則天人合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

性理合一。則天人合一。天人合一。則性理合一。

一、論學問之貴乎實踐。夫學問之貴乎實踐，此千古不易之理也。蓋學問之於人，猶如飲食之於身。飲食不節，則身必病；學問不實，則心必亂。故君子必先其心，而後其學。心正則身修，身修則學成。此其所以為學之要也。

二、論君子之貴乎有德。君子之貴乎有德，此千古不易之理也。蓋德者，心之發也。心正則德彰，德彰則道行。故君子必先其德，而後其學。德厚則學高，學高則道遠。此其所以為學之要也。

三、論學問之貴乎博學。夫學問之貴乎博學，此千古不易之理也。蓋博學則見多，見多則識廣。故君子必先其博，而後其學。博則學富，學富則道明。此其所以為學之要也。

四、論學問之貴乎慎思。夫學問之貴乎慎思，此千古不易之理也。蓋慎思則理明，理明則道達。故君子必先其慎，而後其學。慎則學精，學精則道遠。此其所以為學之要也。

五、論學問之貴乎篤行。夫學問之貴乎篤行，此千古不易之理也。蓋篤行則道成，道成則德彰。故君子必先其篤，而後其學。篤則學實，學實則道遠。此其所以為學之要也。

六、論學問之貴乎有恒。夫學問之貴乎有恒，此千古不易之理也。蓋有恒則學成，學成則道遠。故君子必先其恒，而後其學。恒則學久，學久則道明。此其所以為學之要也。

七、論學問之貴乎有方。夫學問之貴乎有方，此千古不易之理也。蓋有方則學易，學易則道遠。故君子必先其方，而後其學。方則學簡，學簡則道明。此其所以為學之要也。

八、論學問之貴乎有樂。夫學問之貴乎有樂，此千古不易之理也。蓋有樂則學久，學久則道明。故君子必先其樂，而後其學。樂則學樂，學樂則道遠。此其所以為學之要也。

九、論學問之貴乎有疑。夫學問之貴乎有疑，此千古不易之理也。蓋有疑則學進，學進則道明。故君子必先其疑，而後其學。疑則學活，學活則道遠。此其所以為學之要也。

十、論學問之貴乎有問。夫學問之貴乎有問，此千古不易之理也。蓋有問則學廣，學廣則道明。故君子必先其問，而後其學。問則學博，學博則道遠。此其所以為學之要也。

十一、論學問之貴乎有答。夫學問之貴乎有答，此千古不易之理也。蓋有答則學固，學固則道明。故君子必先其答，而後其學。答則學穩，學穩則道遠。此其所以為學之要也。

十二、論學問之貴乎有悟。夫學問之貴乎有悟，此千古不易之理也。蓋有悟則學透，學透則道明。故君子必先其悟，而後其學。悟則學深，學深則道遠。此其所以為學之要也。

十三、論學問之貴乎有通。夫學問之貴乎有通，此千古不易之理也。蓋有通則學融，學融則道明。故君子必先其通，而後其學。通則學活，學活則道遠。此其所以為學之要也。

十四、論學問之貴乎有化。夫學問之貴乎有化，此千古不易之理也。蓋有化則學成，學成則道明。故君子必先其化，而後其學。化則學久，學久則道遠。此其所以為學之要也。

十五、論學問之貴乎有變。夫學問之貴乎有變，此千古不易之理也。蓋有變則學活，學活則道明。故君子必先其變，而後其學。變則學廣，學廣則道遠。此其所以為學之要也。

十六、論學問之貴乎有通。夫學問之貴乎有通，此千古不易之理也。蓋有通則學融，學融則道明。故君子必先其通，而後其學。通則學活，學活則道遠。此其所以為學之要也。

十七、論學問之貴乎有化。夫學問之貴乎有化，此千古不易之理也。蓋有化則學成，學成則道明。故君子必先其化，而後其學。化則學久，學久則道遠。此其所以為學之要也。

十八、論學問之貴乎有變。夫學問之貴乎有變，此千古不易之理也。蓋有變則學活，學活則道明。故君子必先其變，而後其學。變則學廣，學廣則道遠。此其所以為學之要也。

十九、論學問之貴乎有通。夫學問之貴乎有通，此千古不易之理也。蓋有通則學融，學融則道明。故君子必先其通，而後其學。通則學活，學活則道遠。此其所以為學之要也。

二十、論學問之貴乎有化。夫學問之貴乎有化，此千古不易之理也。蓋有化則學成，學成則道明。故君子必先其化，而後其學。化則學久，學久則道遠。此其所以為學之要也。

二十一、論學問之貴乎有變。夫學問之貴乎有變，此千古不易之理也。蓋有變則學活，學活則道明。故君子必先其變，而後其學。變則學廣，學廣則道遠。此其所以為學之要也。

二十二、論學問之貴乎有通。夫學問之貴乎有通，此千古不易之理也。蓋有通則學融，學融則道明。故君子必先其通，而後其學。通則學活，學活則道遠。此其所以為學之要也。

二十三、論學問之貴乎有化。夫學問之貴乎有化，此千古不易之理也。蓋有化則學成，學成則道明。故君子必先其化，而後其學。化則學久，學久則道遠。此其所以為學之要也。

二十四、論學問之貴乎有變。夫學問之貴乎有變，此千古不易之理也。蓋有變則學活，學活則道明。故君子必先其變，而後其學。變則學廣，學廣則道遠。此其所以為學之要也。

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

此書之體裁，與前書無異，其內容之豐富，亦與前書無異。其文字之流暢，亦與前書無異。其論述之精闢，亦與前書無異。其考證之詳實，亦與前書無異。其校勘之精確，亦與前書無異。其校對之嚴密，亦與前書無異。其校訂之周到，亦與前書無異。其校錄之詳盡，亦與前書無異。其校注之詳實，亦與前書無異。其校疏之詳盡，亦與前書無異。其校證之詳實，亦與前書無異。其校勘之精確，亦與前書無異。其校對之嚴密，亦與前書無異。其校訂之周到，亦與前書無異。其校錄之詳盡，亦與前書無異。其校注之詳實，亦與前書無異。其校疏之詳盡，亦與前書無異。其校證之詳實，亦與前書無異。

此書之體裁，與前書無異，其內容之豐富，亦與前書無異。其文字之流暢，亦與前書無異。其論述之精闢，亦與前書無異。其考證之詳實，亦與前書無異。其校勘之精確，亦與前書無異。其校對之嚴密，亦與前書無異。其校訂之周到，亦與前書無異。其校錄之詳盡，亦與前書無異。其校注之詳實，亦與前書無異。其校疏之詳盡，亦與前書無異。其校證之詳實，亦與前書無異。

此書之體裁，與前書無異，其內容之豐富，亦與前書無異。其文字之流暢，亦與前書無異。其論述之精闢，亦與前書無異。其考證之詳實，亦與前書無異。其校勘之精確，亦與前書無異。其校對之嚴密，亦與前書無異。其校訂之周到，亦與前書無異。其校錄之詳盡，亦與前書無異。其校注之詳實，亦與前書無異。其校疏之詳盡，亦與前書無異。其校證之詳實，亦與前書無異。

此書之體裁，與前書無異，其內容之豐富，亦與前書無異。其文字之流暢，亦與前書無異。其論述之精闢，亦與前書無異。其考證之詳實，亦與前書無異。其校勘之精確，亦與前書無異。其校對之嚴密，亦與前書無異。其校訂之周到，亦與前書無異。其校錄之詳盡，亦與前書無異。其校注之詳實，亦與前書無異。其校疏之詳盡，亦與前書無異。其校證之詳實，亦與前書無異。

一、論學問之進步。學問之進步，全賴於人之努力。若人無志於學，則學問必無進步之日。故學者必先立其志，然後可以學。

二、論道德之修養。道德之修養，全賴於人之實踐。若人無志於行，則道德必無修養之日。故學者必先立其行，然後可以修。

三、論知識之廣博。知識之廣博，全賴於人之博學。若人無志於博，則知識必無廣博之日。故學者必先立其博，然後可以學。

四、論才力之充實。才力之充實，全賴於人之勤學。若人無志於勤，則才力必無充實之日。故學者必先立其勤，然後可以學。

五、論名譽之顯赫。名譽之顯赫，全賴於人之立身。若人無志於立，則名譽必無顯赫之日。故學者必先立其身，然後可以學。

六、論功業之偉大。功業之偉大，全賴於人之奮鬥。若人無志於奮，則功業必無偉大之日。故學者必先立其奮，然後可以學。

七、論地位之尊貴。地位之尊貴，全賴於人之積善。若人無志於善，則地位必無尊貴之日。故學者必先立其善，然後可以學。

八、論財富之豐盈。財富之豐盈，全賴於人之積財。若人無志於財，則財富必無豐盈之日。故學者必先立其財，然後可以學。

九、論壽考之遐邇。壽考之遐邇，全賴於人之積德。若人無志於德，則壽考必無遐邇之日。故學者必先立其德，然後可以學。

十、論名望之遠播。名望之遠播，全賴於人之積信。若人無志於信，則名望必無遠播之日。故學者必先立其信，然後可以學。

十一、論聲望之昭著。聲望之昭著，全賴於人之積名。若人無志於名，則聲望必無昭著之日。故學者必先立其名，然後可以學。

十二、論功績之顯著。功績之顯著，全賴於人之積功。若人無志於功，則功績必無顯著之日。故學者必先立其功，然後可以學。

十三、論名望之顯赫。名望之顯赫，全賴於人之積名。若人無志於名，則名望必無顯赫之日。故學者必先立其名，然後可以學。

其間必有其所以然之故也。夫所謂所以然之故者。不外乎天理之昭然。人心之誠實。而所謂天理之昭然者。即所謂性理之昭然也。所謂人心之誠實者。即所謂心術之誠實也。性理之昭然。則人心之誠實。人心之誠實。則性理之昭然。二者相輔相成。不可離也。故曰。性理之昭然。則人心之誠實。人心之誠實。則性理之昭然。二者相輔相成。不可離也。

夫所謂性理之昭然者。即所謂性理之昭然也。所謂人心之誠實者。即所謂心術之誠實也。性理之昭然。則人心之誠實。人心之誠實。則性理之昭然。二者相輔相成。不可離也。故曰。性理之昭然。則人心之誠實。人心之誠實。則性理之昭然。二者相輔相成。不可離也。

性理之昭然。則人心之誠實。人心之誠實。則性理之昭然。二者相輔相成。不可離也。故曰。性理之昭然。則人心之誠實。人心之誠實。則性理之昭然。二者相輔相成。不可離也。

性理之昭然。則人心之誠實。人心之誠實。則性理之昭然。二者相輔相成。不可離也。故曰。性理之昭然。則人心之誠實。人心之誠實。則性理之昭然。二者相輔相成。不可離也。

... 其 功 效 如 神 ... 凡 患 此 症 者 ... 宜 早 服 之 ... 則 病 必 痊 愈 ... 誠 濟 世 之 良 藥 也 ...



鹿 茸 圖

... 此 藥 之 功 效 ... 凡 患 虛 弱 者 ... 宜 服 之 ... 則 氣 血 充 足 ... 精神 煥 發 ... 誠 補 腎 之 聖 藥 也 ...

一、（一） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。（二） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。（三） 凡屬無國籍之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。（四） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。（五） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。（六） 凡屬無國籍之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。

二、（一） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。（二） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。（三） 凡屬無國籍之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。（四） 凡屬本國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。（五） 凡屬外國之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。（六） 凡屬無國籍之公民，其法律上之權利義務，均受其國法律之保護與限制。

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...



... 卷之...

此圖係由... 繪成...



此圖係由... 繪成...

此圖係由... 繪成...

此圖係由... 繪成...

此圖係由... 繪成...

卷之五 雜著 論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後其學。心者，學之始也。學，心之資也。心既正，則學可入。學既入，則心可固。心固則學可成。學成則德可立。德立則道可達。道達則天下歸之。此學之序也。

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後其學。心者，學之始也。學，心之資也。心既正，則學可入。學既入，則心可固。心固則學可成。學成則德可立。德立則道可達。道達則天下歸之。此學之序也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其心，而後其學。心者，學之始也。學，心之資也。心既正，則學可入。學既入，則心可固。心固則學可成。學成則德可立。德立則道可達。道達則天下歸之。此學之序也。

論學

明倫彙編 家範典 卷一百一十五

明倫彙編 家範典 卷一百一十五

明倫彙編 家範典 卷一百一十五

明倫彙編 家範典 卷一百一十五

明倫彙編 家範典 卷一百一十五

明倫彙編 家範典 卷一百一十五