

卷之二

卷之二



卷之二

一、凡屬本國之人民，均應遵守法律，不得有違。

二、凡屬本國之人民，均應遵守法律，不得有違。

三、凡屬本國之人民，均應遵守法律，不得有違。

四、凡屬本國之人民，均應遵守法律，不得有違。

五、凡屬本國之人民，均應遵守法律，不得有違。

六、凡屬本國之人民，均應遵守法律，不得有違。

七、凡屬本國之人民，均應遵守法律，不得有違。

八、凡屬本國之人民，均應遵守法律，不得有違。

九、凡屬本國之人民，均應遵守法律，不得有違。

十、凡屬本國之人民，均應遵守法律，不得有違。

第一、... 第二、... 第三、...

... 之... 之... 之...

...

...

...

...



一、論。論者，論也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。

二、論。論者，論也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。

一、論及... 二、論及... 三、論及...

論及...

一、論及... 二、論及... 三、論及...

一、論及... 二、論及... 三、論及...

一、論及... 二、論及... 三、論及...

一、論及... 二、論及... 三、論及...

一、論及... 二、論及... 三、論及...

其說通於古，而實非古也。其說通於今，而實非今也。其說通於古，而實非古也。

論古今之異

夫古今之異，非特事異也，亦理異也。古之所謂理，與今之所謂理，其理一也，而其名不同。古之所謂事，與今之所謂事，其事一也，而其名不同。此古今之異也。

論古今之同

夫古今之同，非特理同也，亦事同也。古之所謂理，與今之所謂理，其理一也。古之所謂事，與今之所謂事，其事一也。此古今之同也。

夫古今之異，非特事異也，亦理異也。古之所謂理，與今之所謂理，其理一也，而其名不同。古之所謂事，與今之所謂事，其事一也，而其名不同。此古今之異也。

論古今之同

夫古今之同，非特理同也，亦事同也。古之所謂理，與今之所謂理，其理一也。古之所謂事，與今之所謂事，其事一也。此古今之同也。

夫古今之異，非特事異也，亦理異也。古之所謂理，與今之所謂理，其理一也，而其名不同。古之所謂事，與今之所謂事，其事一也，而其名不同。此古今之異也。

夫古今之同，非特理同也，亦事同也。古之所謂理，與今之所謂理，其理一也。古之所謂事，與今之所謂事，其事一也。此古今之同也。

夫古今之異，非特事異也，亦理異也。古之所謂理，與今之所謂理，其理一也，而其名不同。古之所謂事，與今之所謂事，其事一也，而其名不同。此古今之異也。

夫古今之同，非特理同也，亦事同也。古之所謂理，與今之所謂理，其理一也。古之所謂事，與今之所謂事，其事一也。此古今之同也。

夫古今之異，非特事異也，亦理異也。古之所謂理，與今之所謂理，其理一也，而其名不同。古之所謂事，與今之所謂事，其事一也，而其名不同。此古今之異也。

夫古今之同，非特理同也，亦事同也。古之所謂理，與今之所謂理，其理一也。古之所謂事，與今之所謂事，其事一也。此古今之同也。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...



Figure 1: Mountain landscape with a large peak.

Figure 2: Mountain landscape with a different peak configuration.

一、論。此篇論及社會之進步與個人之責任。作者認為社會之進步在於個人之努力。若個人能盡其責任，則社會自然進步。此篇強調個人之道德與責任感。

二、論。此篇論及教育之重要性。作者認為教育為立國之本。若教育不興，則國家無以立。此篇強調教育之普及與質量。

三、論。此篇論及經濟之發展。作者認為經濟之發展在於民生之改善。若民生不遂，則經濟無以興。此篇強調民生之重要性。

四、論。此篇論及政治之改革。作者認為政治之改革在於法治之建立。若法治不立，則政治無以進。此篇強調法治之重要性。

五、論。此篇論及文化之傳承。作者認為文化之傳承在於傳統之弘揚。若傳統不存，則文化無以繼。此篇強調傳統之重要性。

六、論。此篇論及社會之和諧。作者認為社會之和諧在於利益之均衡。若利益不均，則社會無以和。此篇強調利益之均衡。

七、論。此篇論及個人之修養。作者認為個人之修養在於品德之培養。若品德不修，則個人無以立。此篇強調品德之重要性。

八、論。此篇論及國家之強盛。作者認為國家之強盛在於人才之培養。若人才不濟，則國家無以強。此篇強調人才之重要性。

九、論。此篇論及國際之合作。作者認為國際之合作在於和平之建立。若和平不立，則國際無以進。此篇強調和平之重要性。

十、論。此篇論及未來之展望。作者認為未來之展望在於希望之建立。若希望不存，則未來無以繼。此篇強調希望之重要性。

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

此
 一
 二
 三
 四
 五
 六
 七
 八
 九
 十

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

此
 一
 二
 三
 四
 五
 六
 七
 八
 九
 十

中國地圖



廣東省圖



廣東省圖

中華民國二十一年一月一日

上海商務印書館

大東亞

■

上海商務印書館

上海商務印書館

大東亞

上海商務印書館

中華民國二十一年一月一日
上海商務印書館



1912

1912
1912
1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912