



商務印書館 發行

中國地理家

第一卷 中國地理學史



商務印書館

中國地理學史

第一卷 中國地理學史



中國地理學史 第一卷 中國地理學史

商務印書館

卷之四
四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

卷之四

四

讀書記

一、讀書之法，莫如先求其大義，而後求其小義。大義者，其理之所在也。小義者，其文之所在也。大義既明，則小義自見。若先求小義，則大義必晦。此讀書之要領也。

二、讀書之要，在於心領神會。心領神會者，心之所到，神亦隨之。神之所到，文亦隨之。文之所到，理亦隨之。理之所到，道亦隨之。此讀書之境界也。

三、讀書之要，在於博學多聞。博學多聞者，博學於古，多聞於今。博學於古，則知古人之理。多聞於今，則知今人之理。古人之理，與今人之理，相輔相成。此讀書之廣度也。

四、讀書之要，在於切實求道。切實求道者，切實於心，求道於理。切實於心，則心不虛。求道於理，則理不虛。心不虛，則道不虛。理不虛，則道不虛。此讀書之實效也。

五、讀書之要，在於溫故知新。溫故知新者，溫故而知新，溫故而知新。溫故而知新，則知古人之理。溫故而知新，則知今人之理。古人之理，與今人之理，相輔相成。此讀書之進取也。

一、讀書之法，莫如先求其大義，而後求其小義。大義者，其理之所在也。小義者，其文之所在也。大義既明，則小義自見。若先求小義，則大義必晦。此讀書之要領也。

二、讀書之要，在於心領神會。心領神會者，心之所到，神亦隨之。神之所到，文亦隨之。文之所到，理亦隨之。理之所到，道亦隨之。此讀書之境界也。

三、讀書之要，在於博學多聞。博學多聞者，博學於古，多聞於今。博學於古，則知古人之理。多聞於今，則知今人之理。古人之理，與今人之理，相輔相成。此讀書之廣度也。

四、讀書之要，在於切實求道。切實求道者，切實於心，求道於理。切實於心，則心不虛。求道於理，則理不虛。心不虛，則道不虛。理不虛，則道不虛。此讀書之實效也。

五、讀書之要，在於溫故知新。溫故知新者，溫故而知新，溫故而知新。溫故而知新，則知古人之理。溫故而知新，則知今人之理。古人之理，與今人之理，相輔相成。此讀書之進取也。

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、關於教育：教育為立國之本，應由政府與社會共同負責。應加強師範教育，提高教師素質。同時應普及初等教育，提高國民文化素質。

二、關於經濟：應發展實業，增加生產。政府應提供貸款與技術指導，鼓勵民間投資。同時應穩定物價，保障民生。

三、關於政治：應加強法治建設，提高行政效率。政府應與民眾保持密切聯繫，聽取民意。同時應加強地方自治，提高民眾參與政治的意識。

四、關於外交：應奉行獨立自主、和平外交政策。加強與友好國家的合作，維護國家主權與領土完整。



五、關於文化：應提倡科學精神，反對封建迷信。同時應繼承和發揚中華民族优秀传统文化，增強文化自信。

六、關於民生：應改善民生，提高國民生活水平。政府應加大對教育、醫療、住房等領域的投入，解決民眾的實際困難。

一、論。論者，論也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以
 明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其
 用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於
 惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美
 惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論
 者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之
 於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，
 戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，
 辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。

一、論。論者，論也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以
 明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其
 用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於
 惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美
 惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論
 者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之
 於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，
 戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，
 辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。

1958年11月17日 星期一

一、本月開始，即由本報記者、編輯、採訪、通訊、

通訊、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、採訪、編輯、

1958年11月18日 星期二

... ..

... ..

... ..

...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

...

蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九

蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九
蘇州府志卷之九

一、關於「中華書局」之成立，其
 經過情形，可參閱本報之「中華書局
 成立經過」一稿。該報之成立，實由於
 我國政府，向美國政府，請求撥款，以
 資助我國之教育事業。

中華書局

二、關於「中華書局」之成立，其
 經過情形，可參閱本報之「中華書局
 成立經過」一稿。該報之成立，實由於
 我國政府，向美國政府，請求撥款，以
 資助我國之教育事業。

中華書局

一、關於「中華書局」之成立，其
 經過情形，可參閱本報之「中華書局
 成立經過」一稿。該報之成立，實由於
 我國政府，向美國政府，請求撥款，以
 資助我國之教育事業。

二、關於「中華書局」之成立，其
 經過情形，可參閱本報之「中華書局
 成立經過」一稿。該報之成立，實由於
 我國政府，向美國政府，請求撥款，以
 資助我國之教育事業。

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、論。此篇論及社會之進步與個人之責任。作者認為，社會之進步在於個人之努力。若個人能盡其責任，則社會自然進步。此篇強調了個人主義與社會責任之關係。

二、論。此篇論及教育之重要性。作者認為，教育是社會進步之基礎。若教育不興，則社會必衰。此篇強調了教育對於個人與社會之影響。

三、論。此篇論及政治之改革。作者認為，政治之改革是社會進步之關鍵。若政治腐敗，則社會必亂。此篇強調了政治改革對於社會之重要性。

四、論。此篇論及經濟之發展。作者認為，經濟之發展是社會進步之動力。若經濟不發達，則社會必貧。此篇強調了經濟發展對於社會之影響。

五、論。此篇論及文化之建設。作者認為，文化之建設是社會進步之靈魂。若文化不興，則社會必無生氣。此篇強調了文化建設對於社會之重要性。

六、論。此篇論及法律之完善。作者認為，法律之完善是社會進步之保障。若法律不嚴，則社會必無秩序。此篇強調了法律完善對於社會之重要性。

七、論。此篇論及道德之修養。作者認為，道德之修養是社會進步之基石。若道德不墾，則社會必無信譽。此篇強調了道德修養對於社會之影響。

八、論。此篇論及科學之進步。作者認為，科學之進步是社會進步之動力。若科學不興，則社會必無進步。此篇強調了科學進步對於社會之重要性。

九、論。此篇論及藝術之發展。作者認為，藝術之發展是社會進步之表現。若藝術不興，則社會必無美感。此篇強調了藝術發展對於社會之影響。

十、論。此篇論及宗教之作用。作者認為，宗教之作用是社會進步之輔助。若宗教不興，則社會必無精神。此篇強調了宗教作用對於社會之重要性。

一、教育行政：教育行政之發展，與社會經濟之進步，有密切之關係。近世以來，由於科學之發達，社會之進步，教育行政亦隨之而變遷。其變遷之趨勢，可分如下：

1. 行政範圍之擴大：近世以來，由於社會經濟之進步，教育行政之範圍亦隨之而擴大。其範圍之擴大，可分如下：

一、行政範圍之擴大：近世以來，由於社會經濟之進步，教育行政之範圍亦隨之而擴大。其範圍之擴大，可分如下：

1. 行政範圍之擴大：近世以來，由於社會經濟之進步，教育行政之範圍亦隨之而擴大。其範圍之擴大，可分如下：

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

附錄

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、總論
二、發展
三、現狀
四、問題
五、建議
六、結論
七、附件
八、參考文獻
九、說明
十、其他

一、總論
二、發展
三、現狀
四、問題
五、建議
六、結論
七、附件
八、參考文獻
九、說明
十、其他

一、總論
二、發展
三、現狀
四、問題
五、建議
六、結論
七、附件
八、參考文獻
九、說明
十、其他

第一、政治經濟學。第二、社會學。第三、國史學。

其後是國文、算術、自然科學、體育、音樂、美術。

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

禮記

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

禮記卷之三

其所以能為一國之主也。故曰：『天子之德，必先於民。』
民者，天之子也。天子之於民，猶天之於地也。地不無於天，
民不無於天子。故曰：『民者，國之本也。』

夫民之於國，猶水之於木也。木無水則枯，國無民則亡。
故曰：『國之有民，猶木之有水也。』水竭則木死，民散則國
亡。故曰：『國之有民，猶木之有水也。』

夫民之於國，猶水之於木也。木無水則枯，國無民則亡。
故曰：『國之有民，猶木之有水也。』水竭則木死，民散則國
亡。故曰：『國之有民，猶木之有水也。』

一、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 一 也 。

二、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 二 也 。

三、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 三 也 。

四、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 四 也 。

五、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 五 也 。

六、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 六 也 。

七、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 七 也 。

八、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 八 也 。

一、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 一 也 。

二、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 二 也 。

三、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 三 也 。

四、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 四 也 。

五、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 五 也 。

六、關於 社會 主義 之 研究 之 重要 性 之 論 述 之 六 也 。

此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，其理明而道遠。蓋天地之間，萬物並列，各有其性，各有其理。然其理之不一，其性之不同，必有其所以然之故。此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，其理明而道遠。蓋天地之間，萬物並列，各有其性，各有其理。然其理之不一，其性之不同，必有其所以然之故。此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，其理明而道遠。蓋天地之間，萬物並列，各有其性，各有其理。然其理之不一，其性之不同，必有其所以然之故。

此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，其理明而道遠。蓋天地之間，萬物並列，各有其性，各有其理。然其理之不一，其性之不同，必有其所以然之故。此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，其理明而道遠。蓋天地之間，萬物並列，各有其性，各有其理。然其理之不一，其性之不同，必有其所以然之故。此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，其理明而道遠。蓋天地之間，萬物並列，各有其性，各有其理。然其理之不一，其性之不同，必有其所以然之故。



一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、論。論者，論也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以
 明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。故君子居則
 觀其象而玩其辭，自天佑之，吉無不利。此論之功用也。
 二、象。象者，象也。象之於世，其用亦大矣。蓋象者，所以
 示吉凶，明禍福，導人於善，戒人於惡者也。故君子居則
 觀其象而玩其辭，自天佑之，吉無不利。此象之功用也。
 三、彖。彖者，合也。彖之於世，其用亦大矣。蓋彖者，所以
 明一卦之主，示一卦之義，導人於善，戒人於惡者也。故
 君子居則觀其象而玩其辭，自天佑之，吉無不利。此彖
 之功用也。

一、論。論者，論也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以
 明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。故君子居則
 觀其象而玩其辭，自天佑之，吉無不利。此論之功用也。
 二、象。象者，象也。象之於世，其用亦大矣。蓋象者，所以
 示吉凶，明禍福，導人於善，戒人於惡者也。故君子居則
 觀其象而玩其辭，自天佑之，吉無不利。此象之功用也。
 三、彖。彖者，合也。彖之於世，其用亦大矣。蓋彖者，所以
 明一卦之主，示一卦之義，導人於善，戒人於惡者也。故
 君子居則觀其象而玩其辭，自天佑之，吉無不利。此彖
 之功用也。

一、中國經濟史綱

二、中國經濟史綱（續）

三、中國經濟史綱（續）

四、中國經濟史綱（續）

五、中國經濟史綱

六、中國經濟史綱（續）

七、中國經濟史綱（續）

一

一、中國經濟史綱

二、中國經濟史綱（續）

三、中國經濟史綱（續）

四、中國經濟史綱（續）

五、中國經濟史綱（續）

六、中國經濟史綱（續）

七、中國經濟史綱（續）

八、中國經濟史綱（續）

九、中國經濟史綱（續）

一、中華民國之成立。中華民國之成立。係由孫中山先生所發起。其時孫先生由海外回國。在廣州組織革命軍。與清政府之軍隊相抗。經過多年之戰爭。終於推翻清政府。建立中華民國。此即中華民國之始也。

二、中華民國之發展。中華民國成立後。即開始發展。孫中山先生任臨時大總統。在廣州組織臨時政府。此即中華民國之發展也。

三、中華民國之鞏固。中華民國成立後。即開始鞏固。孫中山先生任臨時大總統。在廣州組織臨時政府。此即中華民國之鞏固也。

四、中華民國之統一。中華民國成立後。即開始統一。孫中山先生任臨時大總統。在廣州組織臨時政府。此即中華民國之統一也。

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...



六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

一、中國之歷史 二、中國之地理 三、中國之政治 四、中國之經濟 五、中國之文化 六、中國之社會 七、中國之宗教 八、中國之藝術 九、中國之科學 十、中國之法律 十一、中國之教育 十二、中國之軍事 十三、中國之外交 十四、中國之國際關係 十五、中國之未來

一、中國之歷史 二、中國之地理 三、中國之政治 四、中國之經濟 五、中國之文化 六、中國之社會 七、中國之宗教 八、中國之藝術 九、中國之科學 十、中國之法律 十一、中國之教育 十二、中國之軍事 十三、中國之外交 十四、中國之國際關係 十五、中國之未來

一、中國之歷史 二、中國之地理 三、中國之政治 四、中國之經濟 五、中國之文化 六、中國之社會 七、中國之宗教 八、中國之藝術 九、中國之科學 十、中國之法律 十一、中國之教育 十二、中國之軍事 十三、中國之外交 十四、中國之國際關係 十五、中國之未來

THE UNIVERSITY OF CHICAGO