



皇朝通志

卷之...



一、
二、
三、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、



一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、



一、凡欲求道者，必先修其心。心者，身之主也。心正則身正，心邪則身邪。故欲求道者，必先正其心。正心之法，在於去其私欲，存其天理。天理者，人心之公也。私欲者，人心之私也。去私欲，存天理，則心正矣。心正則道可見矣。

二、道者，天地之理也。天地之道，無所不周。人心之道，亦無所不周。故欲求道者，必先求其理。理者，道之歸宿也。求理之法，在於格物致知。格物者，窮至事物之理也。致知者，窮至事物之極也。格物致知，則理明矣。理明則道可得矣。

三、道者，性命之理也。性命之理，不可不察。察性命之理，在於居敬窮理。居敬者，心不放逸也。窮理者，心不放縱也。居敬窮理，則性命之理可見矣。性命之理可見，則道可得矣。

四、道者，日用之理也。日用之理，不可不察。察日用之理，在於克己復禮。克己者，克其私欲也。復禮者，復其天理也。克己復禮，則日用之理可見矣。日用之理可見，則道可得矣。

五、道者，萬物之理也。萬物之理，不可不察。察萬物之理，在於格物致知。格物者，窮至事物之理也。致知者，窮至事物之極也。格物致知，則萬物之理可見矣。萬物之理可見，則道可得矣。

六、道者，人心之理也。人心之理，不可不察。察人心之理，在於居敬窮理。居敬者，心不放逸也。窮理者，心不放縱也。居敬窮理，則人心之理可見矣。人心之理可見，則道可得矣。

七、道者，天地之理也。天地之理，不可不察。察天地之理，在於格物致知。格物者，窮至事物之理也。致知者，窮至事物之極也。格物致知，則天地之理可見矣。天地之理可見，則道可得矣。

八、道者，性命之理也。性命之理，不可不察。察性命之理，在於居敬窮理。居敬者，心不放逸也。窮理者，心不放縱也。居敬窮理，則性命之理可見矣。性命之理可見，則道可得矣。

九、道者，日用之理也。日用之理，不可不察。察日用之理，在於克己復禮。克己者，克其私欲也。復禮者，復其天理也。克己復禮，則日用之理可見矣。日用之理可見，則道可得矣。

十、道者，萬物之理也。萬物之理，不可不察。察萬物之理，在於格物致知。格物者，窮至事物之理也。致知者，窮至事物之極也。格物致知，則萬物之理可見矣。萬物之理可見，則道可得矣。

1. The first thing I noticed when I stepped
 out of the plane was a sense of freedom.
 The air was crisp and clean, a stark
 contrast to the humidity of the city below.
 As the plane descended, the clouds
 parted, revealing a landscape of rolling
 hills and vibrant green fields. The
 sun was shining brightly, casting long
 shadows across the terrain. I felt a
 sense of awe and wonder as I took in
 the beauty of the natural world.

2. The second thing I noticed was the
 sound of the engine. It was a steady
 hum, a constant presence that gave me
 a sense of direction and purpose. The
 pilot's voice crackled through the
 intercom, providing updates on our
 flight path and altitude. The sound of
 the engine was a reassuring reminder
 that I was in good hands.

3. The third thing I noticed was the
 view from the window. The landscape
 was a mix of natural beauty and human
 intervention. Rolling hills were dotted
 with small towns and villages, their
 buildings nestled in the valleys. The
 fields were a patchwork of different
 colors, indicating different crops and
 stages of growth. The view was a
 beautiful blend of nature and civilization.

4. The fourth thing I noticed was the
 smell of the air. It was a mix of
 fresh air and the scent of the engine.
 The smell was a comforting reminder
 that I was in a safe and secure
 environment. The smell of the air was
 a reminder that I was in good hands.

5. The fifth thing I noticed was the
 feeling of the seat. It was a soft and
 cushioned seat that provided a sense
 of comfort and support. The seat was
 a reminder that I was in good hands.

6. The sixth thing I noticed was the
 sound of the music. It was a soft and
 soothing melody that filled the cabin.
 The music was a reminder that I was
 in good hands.

7. The seventh thing I noticed was
 the smile of the pilot. It was a warm
 and friendly smile that put me at
 ease. The pilot's smile was a reminder
 that I was in good hands.

8. The eighth thing I noticed was
 the sound of the landing gear. It was a
 steady and rhythmic sound that gave me
 a sense of direction and purpose. The
 landing gear was a reassuring reminder
 that I was in good hands.

9. The ninth thing I noticed was the
 view from the window. The landscape
 was a mix of natural beauty and human
 intervention. Rolling hills were dotted
 with small towns and villages, their
 buildings nestled in the valleys. The
 fields were a patchwork of different
 colors, indicating different crops and
 stages of growth. The view was a
 beautiful blend of nature and civilization.

10. The tenth thing I noticed was the
 feeling of the seat. It was a soft and
 cushioned seat that provided a sense
 of comfort and support. The seat was
 a reminder that I was in good hands.

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

...
...
...

...

卷之四 雜錄 一

一、論學問之要 夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而篤行。

二、論修身之要 修身之要，在於克己而復禮，居仁而由義，窮則獨善，達則兼濟。

三、論處世之要 處世之要，在於和氣而平心，寬容而大度，謙虛而自守。

四、論為政之要 為政之要，在於勤政而愛民，納諫而聽言，節用而愛財。

五、論交友之要 交友之要，在於擇善而處之，與之遊而學之，久而益之。

六、論讀書之要 讀書之要，在於博覽而精思，博覽而精思，博覽而精思。



Vertical text columns at the top of the right page, likely a title or introductory text.

Main body of vertical text columns on the right page, arranged in a grid-like structure.

Vertical text columns at the top of the left page, likely a title or introductory text.

Main body of vertical text columns on the left page, arranged in a grid-like structure.

卷之四
四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

卷之四
四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

卷之四
四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

卷之四
四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account. The text is arranged in approximately six vertical columns, with each column containing several lines of writing. The ink is dark and the paper shows signs of age.

Handwritten text in a cursive script, similar to the left page. It is organized into several vertical columns. The text appears to be a continuation of a list or account, with some lines starting with larger characters that might indicate new entries or sections.

卷之四
四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

卷之四
四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...

Handwritten text in a single column, likely a list or index, consisting of several lines of characters.

Handwritten text in a single column, likely a list or index, consisting of several lines of characters.

100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110

111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200

201
202
203
204
205
206
207
208
209
210

211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300

180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190

191
192
193
194
195
196
197
198
199
200

卷之四

一、論學問之要
二、論為政之道
三、論修身之法
四、論處世之方

論學問之要

學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。

論為政之道

為政之道，在於仁政而愛民，德教而化民，法度而治民。仁政以養其心，德教以導其行，法度以正其俗。

論修身之法

修身之法，在於克己而復禮，居仁而由義，窮則獨善，達則兼濟。克己以制其情，復禮以正其身，居仁以養其德，由義以行其道。

論處世之方

處世之方，在於和而不同，周而不比，與而不同。和而不同以容其眾，周而不比以立其身，與而不同以成其事。

論學問之要

學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。

論為政之道

為政之道，在於仁政而愛民，德教而化民，法度而治民。仁政以養其心，德教以導其行，法度以正其俗。

論修身之法

修身之法，在於克己而復禮，居仁而由義，窮則獨善，達則兼濟。克己以制其情，復禮以正其身，居仁以養其德，由義以行其道。

論處世之方

處世之方，在於和而不同，周而不比，與而不同。和而不同以容其眾，周而不比以立其身，與而不同以成其事。

論學問之要

學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。

論為政之道

為政之道，在於仁政而愛民，德教而化民，法度而治民。仁政以養其心，德教以導其行，法度以正其俗。

論修身之法

修身之法，在於克己而復禮，居仁而由義，窮則獨善，達則兼濟。克己以制其情，復禮以正其身，居仁以養其德，由義以行其道。

論處世之方

處世之方，在於和而不同，周而不比，與而不同。和而不同以容其眾，周而不比以立其身，與而不同以成其事。

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、



一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

十一、
 十二、
 十三、
 十四、
 十五、
 十六、
 十七、
 十八、
 十九、
 二十、

