



廣東省立第一中學 廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學 廣東省立第一中學

廣東省立第一中學



廣東省立第一中學 廣東省立第一中學 廣東省立第一中學

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

其法也 其法也

一、此書以詩經爲本，而加之以楚辭、漢書、史記、
論語、孟子、荀子、韓非子、莊子、墨子、呂氏春秋、
淮南子、揚雄、班固、劉向、劉歆、王充、
仲舒、董仲舒、
一、此書以詩經爲本，而加之以楚辭、漢書、史記、
論語、孟子、荀子、韓非子、莊子、墨子、呂氏春秋、
淮南子、揚雄、班固、劉向、劉歆、王充、
仲舒、董仲舒、

卷之二

一、此書以詩經爲本，而加之以楚辭、漢書、史記、
論語、孟子、荀子、韓非子、莊子、墨子、呂氏春秋、
淮南子、揚雄、班固、劉向、劉歆、王充、
仲舒、董仲舒、

一、此書以詩經爲本，而加之以楚辭、漢書、史記、
論語、孟子、荀子、韓非子、莊子、墨子、呂氏春秋、
淮南子、揚雄、班固、劉向、劉歆、王充、
仲舒、董仲舒、



一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 之 功 德 也 ... 亦 有 其 功 德 也 ...

... 之 功 德 也 ...

... 亦 有 其 功 德 也 ... 亦 有 其 功 德 也 ...

... 亦 有 其 功 德 也 ... 亦 有 其 功 德 也 ...

... 亦 有 其 功 德 也 ... 亦 有 其 功 德 也 ...

... 亦 有 其 功 德 也 ... 亦 有 其 功 德 也 ...



一、關於：學無知與知無學。下學，上達。學，知也。知，
德也。德者，下之所歸也。知也，德也。德，下之所歸也。知也，
德也。德者，下之所歸也。

二、關於：學無知與知無學。下學，上達。學，知也。知，
德也。德者，下之所歸也。知也，德也。德，下之所歸也。知也，
德也。德者，下之所歸也。

三、關於：學無知與知無學。下學，上達。學，知也。知，
德也。德者，下之所歸也。知也，德也。德，下之所歸也。知也，
德也。德者，下之所歸也。

四、關於：學無知與知無學。下學，上達。學，知也。知，
德也。德者，下之所歸也。知也，德也。德，下之所歸也。知也，
德也。德者，下之所歸也。



此圖為明末清初畫家沈周所作，題為《松壑雲嵐圖》。畫面展現了江南山水的秀麗景色，山巒起伏，雲霧繚繞，松林蒼翠，溪流蜿蜒。畫面構圖疏朗，筆墨蒼潤，具有典型的文人畫風格。

晚。上。海。一。地。區。中。國。共。產。黨。政。治。局。的
 十。九。日。通。告。中。國。共。產。黨。政。治。局。的
 十。九。日。通。告。中。國。共。產。黨。政。治。局。的
 十。九。日。通。告。中。國。共。產。黨。政。治。局。的
 十。九。日。通。告。中。國。共。產。黨。政。治。局。的

十。九。日。通。告。中。國。共。產。黨。政。治。局。的
 十。九。日。通。告。中。國。共。產。黨。政。治。局。的
 十。九。日。通。告。中。國。共。產。黨。政。治。局。的
 十。九。日。通。告。中。國。共。產。黨。政。治。局。的



此酒之味，其香其烈，其色其清，其味其美，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳。

此酒之味，其香其烈，其色其清，其味其美，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳。

此酒之味，其香其烈，其色其清，其味其美，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳。

此酒之味，其香其烈，其色其清，其味其美，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳。

此酒之味，其香其烈，其色其清，其味其美，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳。

此酒之味，其香其烈，其色其清，其味其美，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳。

此酒之味，其香其烈，其色其清，其味其美，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳，其味其烈，其氣其馨，其味其醇，其氣其芳。

一、國語、

古風、中樂、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、音、韻、聲、色、一、體、也、

一、本國之經濟發展，應以農業為基礎，並積極發展工業，以促進經濟之增長。
 二、政府應加強對農業之支持，包括提供貸款、技術指導及改善灌溉設施。
 三、應鼓勵農民組織合作社，以增強其在市場中之競爭力。
 四、應加強對農村地區之教育與醫療服務，以改善農民之生活品質。
 五、應加強與國際市場之聯繫，以擴大農產品之出口。

一、本國之經濟發展，應以農業為基礎，並積極發展工業，以促進經濟之增長。
 二、政府應加強對農業之支持，包括提供貸款、技術指導及改善灌溉設施。
 三、應鼓勵農民組織合作社，以增強其在市場中之競爭力。
 四、應加強對農村地區之教育與醫療服務，以改善農民之生活品質。
 五、應加強與國際市場之聯繫，以擴大農產品之出口。



[The text on this page is extremely faint and illegible. It appears to be a list or a table of contents, but the individual entries cannot be read.]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

洪武六年，置蘇州府。治在府城。領州三：崑山、常熟、嘉定。府城在崑山。府治在府城。領州三：崑山、常熟、嘉定。府城在崑山。府治在府城。領州三：崑山、常熟、嘉定。

蘇州府志卷之二



一、學子一學，其志必專。蓋志不專，則學無功。故曰：「志不立，無學可成。」學子一學，其心必誠。蓋心不誠，則學無益。故曰：「心不誠，則學無益。」學子一學，其力必勤。蓋力不勤，則學無成。故曰：「力不勤，則學無成。」學子一學，其法必善。蓋法不善，則學無效。故曰：「法不善，則學無效。」

二、學子一學，其志必專。蓋志不專，則學無功。故曰：「志不立，無學可成。」學子一學，其心必誠。蓋心不誠，則學無益。故曰：「心不誠，則學無益。」學子一學，其力必勤。蓋力不勤，則學無成。故曰：「力不勤，則學無成。」學子一學，其法必善。蓋法不善，則學無效。故曰：「法不善，則學無效。」

三、學子一學，其志必專。蓋志不專，則學無功。故曰：「志不立，無學可成。」學子一學，其心必誠。蓋心不誠，則學無益。故曰：「心不誠，則學無益。」學子一學，其力必勤。蓋力不勤，則學無成。故曰：「力不勤，則學無成。」學子一學，其法必善。蓋法不善，則學無效。故曰：「法不善，則學無效。」

上論

一、學子一學，其志必專。蓋志不專，則學無功。故曰：「志不立，無學可成。」學子一學，其心必誠。蓋心不誠，則學無益。故曰：「心不誠，則學無益。」學子一學，其力必勤。蓋力不勤，則學無成。故曰：「力不勤，則學無成。」學子一學，其法必善。蓋法不善，則學無效。故曰：「法不善，則學無效。」

二、學子一學，其志必專。蓋志不專，則學無功。故曰：「志不立，無學可成。」學子一學，其心必誠。蓋心不誠，則學無益。故曰：「心不誠，則學無益。」學子一學，其力必勤。蓋力不勤，則學無成。故曰：「力不勤，則學無成。」學子一學，其法必善。蓋法不善，則學無效。故曰：「法不善，則學無效。」

三、學子一學，其志必專。蓋志不專，則學無功。故曰：「志不立，無學可成。」學子一學，其心必誠。蓋心不誠，則學無益。故曰：「心不誠，則學無益。」學子一學，其力必勤。蓋力不勤，則學無成。故曰：「力不勤，則學無成。」學子一學，其法必善。蓋法不善，則學無效。故曰：「法不善，則學無效。」

「上國國語」，簡稱「中國語」，「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。

「古語」，簡稱「古語」，「古語」。



此畫以山水為主題，展現了自然景色的壯麗與和諧。畫面中，山巒起伏，水波蕩漾，構圖巧妙，意境深遠。畫家運用精湛的筆墨技巧，將自然之美生動地呈現在觀者眼前。

此畫為中國傳統山水畫之傑作，展現了自然之壯麗與和諧。畫面中，山巒起伏，水波蕩漾，構圖巧妙，意境深遠。畫家運用精湛的筆墨技巧，將自然之美生動地呈現在觀者眼前。

夫... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

十一... 十二... 十三... 十四... 十五...



其後，「中華總商會」為「中華總商會」之組織。

（一）總商會，「中華總商會」之組織。

（二）總商會，「中華總商會」之組織。

（三）總商會，「中華總商會」之組織。

（四）總商會，「中華總商會」之組織。

（五）總商會，「中華總商會」之組織。

（六）總商會，「中華總商會」之組織。

（七）總商會，「中華總商會」之組織。

（八）總商會，「中華總商會」之組織。

（九）總商會，「中華總商會」之組織。

（十）總商會，「中華總商會」之組織。

（一）總商會，「中華總商會」之組織。

（二）總商會，「中華總商會」之組織。

（三）總商會，「中華總商會」之組織。

（四）總商會，「中華總商會」之組織。

（五）總商會，「中華總商會」之組織。

（六）總商會，「中華總商會」之組織。

（七）總商會，「中華總商會」之組織。

（八）總商會，「中華總商會」之組織。

（九）總商會，「中華總商會」之組織。

（十）總商會，「中華總商會」之組織。

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏



沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

沈氏

文 綱

明世宗皇帝御製皇極經世一書

卷中上
皇極經世一書
皇極經世一書
皇極經世一書
皇極經世一書

此書係正德庚辰年秋皇極經世一書
刊行於世 刊行 皇極 經世 一書
諸君請認明 皇極經世一書
正德庚辰 皇極 經世 一書
即此書也 皇極 經世 一書