



開苑學校編輯

新編 日本地誌略

編輯者
開苑學校編輯

發行所
東京 丸の内區 丸の内 丸の内郵便局 丸の内郵便局

昭和十一年三月

第一版

第一刷

日本地誌略 卷之第一 地理 第一章 位置 日本列島は東洋の東にあり、北は千島列島、南は南洋群島、西は朝鮮半島、東は太平洋に接する。其の面積は約三十七万七千平方キロメートルに達する。人口は約一億二千万に達する。其の地形は山地が大部分を占め、平地は少く、河川は短く、森林は豊富である。其の気候は南北に異なる。其の物産は多岐にわたる。其の歴史は古く、神代文書に於いて既に記述されている。其の文化は独自の発展を遂げ、現代に至るまで其の特色を保持している。

關於中國經濟建設的方針



中國經濟建設的方針

中國經濟建設的方針，應以發展民族工業為中心，同時兼顧農業、交通、教育、衛生、社會福利等各項建設。在發展民族工業方面，應採取保護政策，鼓勵私人投資，並加強技術培訓和人才培養。在農業方面，應推行土地改革，提高農民生產積極性，並興修水利，改善農業生產條件。在交通方面，應加強鐵路、公路、水運等基礎設施建設，促進區域間經濟交流。在教育方面，應普及初等教育，發展中等教育，並加強職業教育。在衛生方面，應改善農村衛生條件，預防疾病發生。在社會福利方面，應建立社會保險制度，保障勞動者基本生活。總之，中國經濟建設應堅持自力更生、發展民族工業、兼顧各項建設的原則，為實現國家富強和人民幸福而努力。

中國經濟建設的方針，應以發展民族工業為中心，同時兼顧農業、交通、教育、衛生、社會福利等各項建設。在發展民族工業方面，應採取保護政策，鼓勵私人投資，並加強技術培訓和人才培養。在農業方面，應推行土地改革，提高農民生產積極性，並興修水利，改善農業生產條件。在交通方面，應加強鐵路、公路、水運等基礎設施建設，促進區域間經濟交流。在教育方面，應普及初等教育，發展中等教育，並加強職業教育。在衛生方面，應改善農村衛生條件，預防疾病發生。在社會福利方面，應建立社會保險制度，保障勞動者基本生活。總之，中國經濟建設應堅持自力更生、發展民族工業、兼顧各項建設的原則，為實現國家富強和人民幸福而努力。

一、關於教育：教育為立國之本，其關係於國家之興衰，尤為重要。故政府應加意提倡，使教育普及於民間。

二、關於經濟：經濟為民生之基礎，政府應採取措施，以發展實業，增加生產，改善民生。

三、關於政治：政治為國家之命脈，政府應加強法治，提高行政效率，保障人民之權利。

四、關於外交：外交為國家之聲譽，政府應奉行和平外交政策，與各國建立友好關係。

五、關於國防：國防為國家之保障，政府應加強軍事建設，提高國民之愛國精神。

五頁半

六、關於文化：文化為國家之靈魂，政府應支持文化事業，促進文化繁榮。

七、關於社會：社會為國家之基石，政府應加強社會福利建設，保障社會公平。

八、關於環境：環境為人類之生存空間，政府應加強環境保護，改善生態環境。

九、關於科技：科技為國家之動力，政府應加大科技投入，推動科技創新。

十、關於人才：人才為國家之寶貴財富，政府應加強人才培養，提高國民素質。

五頁半

一、科學的進步。科學的進步，是人類文明進步的動力。科學的進步，是人類對自然界的認識不斷深化的過程。科學的進步，是人類對自然界的規律不斷探索的過程。科學的進步，是人類對自然界的奧秘不斷揭開的過程。科學的進步，是人類對自然界的奧秘不斷揭開的過程。

二、科學的進步。科學的進步，是人類文明進步的動力。科學的進步，是人類對自然界的認識不斷深化的過程。科學的進步，是人類對自然界的規律不斷探索的過程。科學的進步，是人類對自然界的奧秘不斷揭開的過程。科學的進步，是人類對自然界的奧秘不斷揭開的過程。

三、科學的進步。科學的進步，是人類文明進步的動力。科學的進步，是人類對自然界的認識不斷深化的過程。科學的進步，是人類對自然界的規律不斷探索的過程。科學的進步，是人類對自然界的奧秘不斷揭開的過程。科學的進步，是人類對自然界的奧秘不斷揭開的過程。

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十	三十一	三十二	三十三	三十四	三十五	三十六	三十七	三十八	三十九	四十	四十一	四十二	四十三	四十四	四十五	四十六	四十七	四十八	四十九	五十	五十一	五十二	五十三	五十四	五十五	五十六	五十七	五十八	五十九	六十	六十一	六十二	六十三	六十四	六十五	六十六	六十七	六十八	六十九	七十	七十一	七十二	七十三	七十四	七十五	七十六	七十七	七十八	七十九	八十	八十一	八十二	八十三	八十四	八十五	八十六	八十七	八十八	八十九	九十	九十一	九十二	九十三	九十四	九十五	九十六	九十七	九十八	九十九	一百
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

圖一 地形剖面圖



一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十	三十一	三十二	三十三	三十四	三十五	三十六	三十七	三十八	三十九	四十	四十一	四十二	四十三	四十四	四十五	四十六	四十七	四十八	四十九	五十	五十一	五十二	五十三	五十四	五十五	五十六	五十七	五十八	五十九	六十	六十一	六十二	六十三	六十四	六十五	六十六	六十七	六十八	六十九	七十	七十一	七十二	七十三	七十四	七十五	七十六	七十七	七十八	七十九	八十	八十一	八十二	八十三	八十四	八十五	八十六	八十七	八十八	八十九	九十	九十一	九十二	九十三	九十四	九十五	九十六	九十七	九十八	九十九	一百
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

圖二 地形剖面圖



一、中國之地理。二、中國之歷史。三、中國之政治。四、中國之經濟。五、中國之文化。六、中國之社會。七、中國之教育。八、中國之藝術。九、中國之科學。十、中國之宗教。十一、中國之法律。十二、中國之軍事。十三、中國之外交。十四、中國之國際關係。十五、中國之國際法。十六、中國之國際公約。十七、中國之國際會議。十八、中國之國際組織。十九、中國之國際聯盟。二十、中國之國際法學。二十一、中國之國際法學史。二十二、中國之國際法學理論。二十三、中國之國際法學實踐。二十四、中國之國際法學教育。二十五、中國之國際法學研究。二十六、中國之國際法學發展。二十七、中國之國際法學展望。二十八、中國之國際法學批判。二十九、中國之國際法學評價。三十、中國之國際法學地位。三十一、中國之國際法學作用。三十二、中國之國際法學意義。三十三、中國之國際法學價值。三十四、中國之國際法學精神。三十五、中國之國際法學靈魂。三十六、中國之國際法學生命。三十七、中國之國際法學動力。三十八、中國之國際法學源泉。三十九、中國之國際法學動力。四十、中國之國際法學源泉。



中國地理圖

一、中國之地理。二、中國之歷史。三、中國之政治。四、中國之經濟。五、中國之文化。六、中國之社會。七、中國之教育。八、中國之藝術。九、中國之科學。十、中國之宗教。十一、中國之法律。十二、中國之軍事。十三、中國之外交。十四、中國之國際關係。十五、中國之國際法。十六、中國之國際公約。十七、中國之國際會議。十八、中國之國際組織。十九、中國之國際聯盟。二十、中國之國際法學。二十一、中國之國際法學史。二十二、中國之國際法學理論。二十三、中國之國際法學實踐。二十四、中國之國際法學教育。二十五、中國之國際法學研究。二十六、中國之國際法學發展。二十七、中國之國際法學展望。二十八、中國之國際法學批判。二十九、中國之國際法學評價。三十、中國之國際法學地位。三十一、中國之國際法學作用。三十二、中國之國際法學意義。三十三、中國之國際法學價值。三十四、中國之國際法學精神。三十五、中國之國際法學靈魂。三十六、中國之國際法學生命。三十七、中國之國際法學動力。三十八、中國之國際法學源泉。三十九、中國之國際法學動力。四十、中國之國際法學源泉。

一、國民政府之成立，其目的在統一全國，建設國家，保障人民，發展經濟，提高教育，改善民生，維護法治，促進國際合作。

二、國民政府之組織，應以民主集中為原則，行政系統應簡便有效，司法獨立，監察獨立，考試獨立，立法獨立。

三、國民政府之職權，應包括行政、司法、監察、考試、立法等項，不得越權，不得濫權。

附錄

一、國民政府之成立，其目的在統一全國，建設國家，保障人民，發展經濟，提高教育，改善民生，維護法治，促進國際合作。

二、國民政府之組織，應以民主集中為原則，行政系統應簡便有效，司法獨立，監察獨立，考試獨立，立法獨立。

三、國民政府之職權，應包括行政、司法、監察、考試、立法等項，不得越權，不得濫權。

一、經濟學之研究，在於說明社會中，
 各種資源之分配，及生產之過程。
 二、經濟學之研究，在於說明社會中，
 各種資源之分配，及生產之過程。
 三、經濟學之研究，在於說明社會中，
 各種資源之分配，及生產之過程。
 四、經濟學之研究，在於說明社會中，
 各種資源之分配，及生產之過程。
 五、經濟學之研究，在於說明社會中，
 各種資源之分配，及生產之過程。



山水圖

六、經濟學之研究，在於說明社會中，
 各種資源之分配，及生產之過程。
 七、經濟學之研究，在於說明社會中，
 各種資源之分配，及生產之過程。
 八、經濟學之研究，在於說明社會中，
 各種資源之分配，及生產之過程。
 九、經濟學之研究，在於說明社會中，
 各種資源之分配，及生產之過程。
 十、經濟學之研究，在於說明社會中，
 各種資源之分配，及生產之過程。

一、

夫。其。心。也。一。也。而。其。理。則。有。二。也。一。曰。理。之。本。也。二。曰。理。之。末。也。理。之。本。也。者。天。地。萬。物。之。理。也。理。之。末。也。者。人。事。之。理。也。天。地。萬。物。之。理。也。者。一。也。人。事。之。理。也。者。二。也。一。曰。理。之。本。也。二。曰。理。之。末。也。理。之。本。也。者。天。地。萬。物。之。理。也。理。之。末。也。者。人。事。之。理。也。天。地。萬。物。之。理。也。者。一。也。人。事。之。理。也。者。二。也。

一曰。理之本也。二曰。理之末也。理之本也者。天地萬物之理也。理之末也者。人事之理也。天地萬物之理也者。一也。人事之理也者。二也。

夫。其。心。也。一。也。而。其。理。則。有。二。也。一。曰。理。之。本。也。二。曰。理。之。末。也。理。之。本。也。者。天。地。萬。物。之。理。也。理。之。末。也。者。人。事。之。理。也。天。地。萬。物。之。理。也。者。一。也。人。事。之。理。也。者。二。也。

論理

夫。其。心。也。一。也。而。其。理。則。有。二。也。一。曰。理。之。本。也。二。曰。理。之。末。也。理。之。本。也。者。天。地。萬。物。之。理。也。理。之。末。也。者。人。事。之。理。也。天。地。萬。物。之。理。也。者。一。也。人。事。之。理。也。者。二。也。

夫。其。心。也。一。也。而。其。理。則。有。二。也。一。曰。理。之。本。也。二。曰。理。之。末。也。理。之。本。也。者。天。地。萬。物。之。理。也。理。之。末。也。者。人。事。之。理。也。天。地。萬。物。之。理。也。者。一。也。人。事。之。理。也。者。二。也。

此種情形，實為我國目前最嚴重之問題，若不速為解決，則國家前途，實堪憂慮。

一、政治腐敗：政府官員，多係貪官污吏，不顧民生，只求私利。

二、經濟凋敝：因受外侮，經濟基礎，已告崩潰，民生凋敝。

三、教育停滯：教育經費，被貪官污吏，所侵吞，教育事業，遂告停滯。

四、軍閥割據：軍隊，多係私人軍隊，各據一方，互相割據。

五、外侮日深：外國勢力，日益侵蝕，國家主權，岌岌可危。

六、社會黑暗：社會秩序，混亂不堪，民無寧日。

七、民族危亡：民族生命，瀕於絕境，若不奮起，則民族將滅。

八、前途渺茫：國家前途，一片黑暗，民無希望。

九、救國無門：救國無門，民無出路，民無希望。

十、民族危亡：民族生命，瀕於絕境，若不奮起，則民族將滅。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...



一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、論說之體。一、論說之體。一、論說之體。一、論說之體。一、論說之體。

二、論說之體。二、論說之體。二、論說之體。二、論說之體。二、論說之體。

三、論說之體。三、論說之體。三、論說之體。三、論說之體。三、論說之體。

四、論說之體。四、論說之體。四、論說之體。四、論說之體。四、論說之體。

五、論說之體。五、論說之體。五、論說之體。五、論說之體。五、論說之體。

六、論說之體。六、論說之體。六、論說之體。六、論說之體。六、論說之體。

七、論說之體。七、論說之體。七、論說之體。七、論說之體。七、論說之體。

八、論說之體。八、論說之體。八、論說之體。八、論說之體。八、論說之體。

一、經濟學之範圍
二、經濟學之重要性
三、經濟學之發展
四、經濟學之分類
五、經濟學之方法
六、經濟學之應用



七、經濟學之未來
八、經濟學之貢獻
九、經濟學之地位
十、經濟學之展望

目錄

一、經濟學之範圍
二、經濟學之重要性
三、經濟學之發展
四、經濟學之分類
五、經濟學之方法
六、經濟學之應用
七、經濟學之未來
八、經濟學之貢獻
九、經濟學之地位
十、經濟學之展望

目錄

一、經濟學之範圍
二、經濟學之重要性
三、經濟學之發展
四、經濟學之分類
五、經濟學之方法
六、經濟學之應用
七、經濟學之未來
八、經濟學之貢獻
九、經濟學之地位
十、經濟學之展望

目錄

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...
 六、關於...
 七、關於...
 八、關於...
 九、關於...
 十、關於...

以上各款均係根據...
 特此聲明

中華民國...年...月...日
 簽名：...

...

...

... ..

... ..

...

... ..

...

...

... ..

此乃... 卷之...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



夫文以事類為宗，而事類之貴，莫如於人。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。德者本也，財者末也。外本而末，是削木為吏，議不恤也。夫德薄而土寡，土寡而財乏，財乏而用不周，用不周而事不成，事不成而名不立，名不立而功不著，功不著而德不歸。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。德者本也，財者末也。外本而末，是削木為吏，議不恤也。夫德薄而土寡，土寡而財乏，財乏而用不周，用不周而事不成，事不成而名不立，名不立而功不著，功不著而德不歸。

夫文以事類為宗，而事類之貴，莫如於人。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。德者本也，財者末也。外本而末，是削木為吏，議不恤也。夫德薄而土寡，土寡而財乏，財乏而用不周，用不周而事不成，事不成而名不立，名不立而功不著，功不著而德不歸。

論士節

夫士之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，士失節則名滅。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。德者本也，財者末也。外本而末，是削木為吏，議不恤也。夫德薄而土寡，土寡而財乏，財乏而用不周，用不周而事不成，事不成而名不立，名不立而功不著，功不著而德不歸。

夫文以事類為宗，而事類之貴，莫如於人。故君子必先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。德者本也，財者末也。外本而末，是削木為吏，議不恤也。夫德薄而土寡，土寡而財乏，財乏而用不周，用不周而事不成，事不成而名不立，名不立而功不著，功不著而德不歸。

如上海之租界，其地係由各國領事官所管轄，其地之
所有權，係由各該國領事官所管轄，其地之
所有權，係由各該國領事官所管轄。

租界之權利

租界之權利，係由各該國領事官所管轄，其地之
所有權，係由各該國領事官所管轄。

租界之義務

租界之義務，係由各該國領事官所管轄，其地之
所有權，係由各該國領事官所管轄。

租界之管理

租界之管理，係由各該國領事官所管轄，其地之
所有權，係由各該國領事官所管轄。

租界之保護

租界之保護，係由各該國領事官所管轄，其地之
所有權，係由各該國領事官所管轄。

租界之發展

租界之發展，係由各該國領事官所管轄，其地之
所有權，係由各該國領事官所管轄。

租界之未來

租界之未來，係由各該國領事官所管轄，其地之
所有權，係由各該國領事官所管轄。

租界之總結

租界之總結，係由各該國領事官所管轄，其地之
所有權，係由各該國領事官所管轄。

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、

其說則謂其法即此也。然則此法。自當即此也。
之。其法即此也。其法即此也。其法即此也。

其法即此也。其法即此也。其法即此也。其法即此也。

其法即此也。其法即此也。其法即此也。其法即此也。

其法即此也。其法即此也。其法即此也。其法即此也。

其法即此也。其法即此也。其法即此也。其法即此也。

其法即此也。其法即此也。其法即此也。其法即此也。

此乃其所以為國也。其所以為國也。其所以為國也。

其所以為國也。其所以為國也。其所以為國也。

其所以為國也。其所以為國也。其所以為國也。

其所以為國也。



其所以為國也。

其所以為國也。其所以為國也。其所以為國也。

其所以為國也。其所以為國也。其所以為國也。

其所以為國也。其所以為國也。其所以為國也。

其所以為國也。其所以為國也。其所以為國也。

其所以為國也。其所以為國也。其所以為國也。

... ...

... ...

... ...

... ...

... ...

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

詩經卷之三 詩經

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

十一、...
 十二、...
 十三、...
 十四、...
 十五、...
 十六、...
 十七、...
 十八、...
 十九、...
 二十、...



一、論教育之重要性。教育為立國之本，強國之源。古語云：十年樹木，百年樹人。教育之於國家，猶樹木之於森林也。若無教育，則國民無知識，無技能，無道德，國家將亂，民族將亡。故凡有志於國家民族者，必先致力於教育。

二、論教育之普及。教育不應僅限於少數人，而應普及於大眾。凡我國民，無論貧富貴賤，皆應受教育。政府應興辦學校，資助貧苦學生，使人人皆有受教育之機會。

三、論教育之改革。舊教育制度，多偏重死書硬記，不注重實踐與創新。應改革教育內容與方法，注重培養學生之獨立思考能力、實踐能力及社會責任感。

四、論教育與社會之關係。教育與社會相輔相成。教育能培養社會所需之人才，社會則為教育提供資源與環境。應加強教育與社會之聯繫，使教育更貼近實際需求。

五、論教育之未來。隨著時代之進步，教育將面臨更多挑戰與機遇。應加強國際教育交流，吸收先進經驗，推動教育事業高質量發展，為實現民族復興偉業提供堅強人才支撐。

論教育

教育者，立國之本也。古語有云：十年樹木，百年樹人。教育之於國家，猶樹木之於森林也。若無教育，則國民無知識，無技能，無道德，國家將亂，民族將亡。故凡有志於國家民族者，必先致力於教育。

教育之普及，為強國之基。凡我國民，無論貧富貴賤，皆應受教育。政府應興辦學校，資助貧苦學生，使人人皆有受教育之機會。

教育之改革，為強國之基。舊教育制度，多偏重死書硬記，不注重實踐與創新。應改革教育內容與方法，注重培養學生之獨立思考能力、實踐能力及社會責任感。

教育與社會之關係，為強國之基。教育與社會相輔相成。教育能培養社會所需之人才，社會則為教育提供資源與環境。應加強教育與社會之聯繫，使教育更貼近實際需求。

教育之未來，為強國之基。隨著時代之進步，教育將面臨更多挑戰與機遇。應加強國際教育交流，吸收先進經驗，推動教育事業高質量發展，為實現民族復興偉業提供堅強人才支撐。

一、論中國之政治。中國之政治，自古以來，皆以封建為基礎。封建之制，始於周，而盛於漢。其時天子分封諸侯，諸侯各守其土，各守其民，各守其職。天子與諸侯，皆以禮相待，各盡其忠。此所謂「禮樂征伐，自天子出」也。然自秦漢以後，封建之制漸廢，中央集權之制漸興。天子與臣民，皆以法相待，各盡其責。此所謂「法令由一統」也。然自隋唐以後，中央集權之制漸廢，地方自治之制漸興。天子與臣民，皆以義相待，各盡其德。此所謂「義利並施，禮法並重」也。



二、論中國之經濟。中國之經濟，自古以來，皆以農業為基礎。農業之興，始於周，而盛於漢。其時天子與諸侯，皆以農為本，以商為末。天子與諸侯，皆以禮相待，各盡其忠。此所謂「禮樂征伐，自天子出」也。然自秦漢以後，農業之興漸廢，商業之興漸興。天子與臣民，皆以法相待，各盡其責。此所謂「法令由一統」也。然自隋唐以後，農業之興漸廢，商業之興漸興。天子與臣民，皆以義相待，各盡其德。此所謂「義利並施，禮法並重」也。



一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、論。此篇之體裁，與前篇之體裁，迥然不同。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。前篇之內容，多為論說，而此篇之內容，則多為記述。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。

二、論。此篇之體裁，與前篇之體裁，迥然不同。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。前篇之內容，多為論說，而此篇之內容，則多為記述。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。

三、論。此篇之體裁，與前篇之體裁，迥然不同。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。前篇之內容，多為論說，而此篇之內容，則多為記述。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。

論

此篇之體裁，與前篇之體裁，迥然不同。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。前篇之內容，多為論說，而此篇之內容，則多為記述。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。

論

此篇之體裁，與前篇之體裁，迥然不同。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。前篇之內容，多為論說，而此篇之內容，則多為記述。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。

一、論。此篇之體裁，與前篇之體裁，迥然不同。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。前篇之內容，多為論說，而此篇之內容，則多為記述。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。

二、論。此篇之體裁，與前篇之體裁，迥然不同。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。前篇之內容，多為論說，而此篇之內容，則多為記述。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。

三、論。此篇之體裁，與前篇之體裁，迥然不同。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。前篇之內容，多為論說，而此篇之內容，則多為記述。其體裁之變，蓋由於其內容之變也。



此山... 樹... 屋... 人...

此山... 樹... 屋... 人... 卷之五

一、... ..

二、... ..

三、... ..

四、... ..

五、... ..

六、... ..

七、... ..



八、... ..

九、... ..

十、... ..

十一、... ..

十二、... ..

十三、... ..

十四、... ..

五十年來，中國經濟，在極大的困難中，經過了極大的痛苦，

經濟的崩潰

中國經濟的崩潰，是許多原因造成的。第一，是外債的負擔，
第二，是通貨膨脹，第三，是農村經濟的凋敝，第四，是工業的
停滯，第五，是交通的阻礙，第六，是政府的腐敗，第七，是
戰爭的影響，第八，是自然災害的頻繁，第九，是國際形勢的
不利，第十，是中國經濟結構的脆弱。

以上各點，都是造成中國經濟崩潰的主要原因。

在這些原因中，外債的負擔，是其中最嚴重的。中國政府為了
救濟經濟，不得不借了大量的外債。這些外債，不僅增加了
國家的負擔，也加重了人民的痛苦。其次，通貨膨脹也是
一個嚴重的問題。由於政府為了彌補財政赤字，不得不大量
發行紙幣，導致物價飛漲，人民生活陷入絕境。此外，農村
經濟的凋敝，也是造成經濟崩潰的重要原因。由於戰爭和
自然災害，農村生產受到嚴重打擊，農民生活陷入困境。

總之，中國經濟的崩潰，是多種因素共同作用的結果。要
解決這個問題，必須從根本上改革經濟體制，減輕人民負擔，
發展生產，改善民生。

一、關於本報之方針，自應以報導事實，指導輿論為宗旨。

二、本報之報導，應以公正、客觀、詳實為原則。

三、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

四、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

五、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

六、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

七、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

八、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

九、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

十、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

十一、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

十二、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

十三、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

十四、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

十五、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

十六、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

十七、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

十八、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

十九、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

二十、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

二十一、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

二十二、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

二十三、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

二十四、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

二十五、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

二十六、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

二十七、本報之報導，應以報導事實，指導輿論為宗旨。

中華民國二十八年

一、論。夫道之於世也。猶水之於木也。木無水則枯。人無道則死。故君子必先慎乎德。德者本也。財者末也。外本而末。則民不歸。夫道之於世也。猶水之於木也。木無水則枯。人無道則死。故君子必先慎乎德。德者本也。財者末也。外本而末。則民不歸。



山居圖
 卷之五

夫道之於世也。猶水之於木也。木無水則枯。人無道則死。故君子必先慎乎德。德者本也。財者末也。外本而末。則民不歸。夫道之於世也。猶水之於木也。木無水則枯。人無道則死。故君子必先慎乎德。德者本也。財者末也。外本而末。則民不歸。

其後，中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭。

一、中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭。

二、中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭。

三、中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭。

四、中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭。

五、中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭，中法兩國，亦曾發生戰爭。

一、關於教育之問題。教育者。所以造就人才。而為國家社會之服務也。故教育之興廢。關係於國家社會之盛衰。至為密切。我國教育。向來多偏重於知識之傳授。而忽於實踐之訓練。且其教育之內容。多與社會生活脫節。致使畢業生。多為書獃。而不能適應社會之需要。此實為我國教育之最大缺點。故今後教育之改革。應以實踐為中心。並注重於社會生活之訓練。使教育與社會生活相結合。而為社會生活之服務。

二、關於經濟之問題。經濟者。國家社會之基礎也。故經濟之興衰。關係於國家社會之存亡。我國經濟。向來多偏重於農業。而忽於工業之發展。且其經濟之政策。多與社會生活脫節。致使生產力。多受限制。而不能適應社會之需要。此實為我國經濟之最大缺點。故今後經濟之改革。應以工業為中心。並注重於社會生活之訓練。使經濟與社會生活相結合。而為社會生活之服務。

三、關於政治之問題。政治者。國家社會之保障也。故政治之興衰。關係於國家社會之存亡。我國政治。向來多偏重於專制。而忽於民主之發展。且其政治之政策。多與社會生活脫節。致使國民。多受壓迫。而不能適應社會之需要。此實為我國政治之最大缺點。故今後政治之改革。應以民主為中心。並注重於社會生活之訓練。使政治與社會生活相結合。而為社會生活之服務。

四、關於文化之問題。文化者。國家社會之靈魂也。故文化之興衰。關係於國家社會之存亡。我國文化。向來多偏重於封建。而忽於科學之發展。且其文化之政策。多與社會生活脫節。致使國民。多受愚昧。而不能適應社會之需要。此實為我國文化之最大缺點。故今後文化之改革。應以科學為中心。並注重於社會生活之訓練。使文化與社會生活相結合。而為社會生活之服務。

以上四項。皆為我國目前之最大問題。故今後之改革。應以這四項為中心。並注重於社會生活之訓練。使改革與社會生活相結合。而為社會生活之服務。

卷之四 雜著

一、論學問之要
二、論讀書之法
三、論處世之方
四、論養生之道
五、論治國之策
六、論修身之德
七、論交友之宜
八、論行軍之機
九、論農桑之務
十、論工商之理



夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。讀書之法，在於先其大者，而後其小者，先其難者，而後其易者。處世之方，在於待人以誠，而己以恕。養生之道，在於節飲食，適勞逸，戒色慾，去煩惱。治國之策，在於選賢任能，而慎刑罰。修身之德，在於克己復禮，而慎微行。交友之宜，在於擇其善者而交之，而慎其不善者。行軍之機，在於知己知彼，而慎其機密。農桑之務，在於勤勞而不苟息，而慎其時節。工商之理，在於誠信而不苟取，而慎其貨物。

論

一、論...
 二、論...
 三、論...
 四、論...
 五、論...
 六、論...
 七、論...
 八、論...
 九、論...
 十、論...



圖

一、論...
 二、論...
 三、論...
 四、論...
 五、論...
 六、論...
 七、論...
 八、論...
 九、論...
 十、論...

論

一、論...
 二、論...
 三、論...
 四、論...
 五、論...
 六、論...
 七、論...
 八、論...
 九、論...
 十、論...

一、國風：凡十五卷，共三百一十五篇。其分目如下：
周南：十一卷，共二十九篇。
召南：七卷，共十六篇。
邶：十卷，共二十九篇。
鄘：十卷，共二十九篇。
魯：十卷，共二十九篇。
齊：十卷，共二十九篇。
魏：十卷，共二十九篇。
唐：十卷，共二十九篇。
秦：十卷，共二十九篇。
豳：十卷，共二十九篇。

二、雅：凡三十卷，共四百零四篇。其分目如下：
正雅：十卷，共三十一篇。
小雅：二十九卷，共三百零三篇。
大雅：十卷，共三十一篇。

三、頌：凡四十卷，共五百六十一篇。其分目如下：
周頌：八卷，共二十九篇。
魯頌：十卷，共二十九篇。
商頌：十卷，共二十九篇。
周南：十卷，共二十九篇。

一、論。此篇論及學問之進步與社會之改良。作者認為，知識之增長與社會之進步，皆賴於個人之努力與社會之合作。此篇強調了教育之重要性，以及個人應如何通過學習與實踐來提升自己，進而為社會之進步做出貢獻。

二、論。此篇論及社會之進步與個人之責任。作者認為，社會之進步並非偶然，而是個人共同努力之結果。每個人都應承擔起自己之責任，為社會之進步貢獻力量。此篇強調了個人責任之重要性，以及個人應如何通過履行責任來推動社會之進步。

三、論。此篇論及社會之進步與個人之修養。作者認為，社會之進步不僅需要個人之努力，更需要個人之修養。個人應通過不斷學習與實踐，提升自己的修養，從而為社會之進步做出貢獻。此篇強調了個人修養之重要性，以及個人應如何通過學習與實踐來提升自己的修養。

四、論。此篇論及社會之進步與個人之理想。作者認為，社會之進步需要個人之理想與追求。個人應樹立遠大之理想，並為之努力奮鬥。此篇強調了個人理想之重要性，以及個人應如何通過努力奮鬥來實現自己之理想。



山水圖

五、論。此篇論及社會之進步與個人之行動。作者認為，社會之進步需要個人之行動與實踐。個人應將自己之理想與修養，轉化為具體之行動，為社會之進步做出貢獻。此篇強調了個人行動之重要性，以及個人應如何通過行動來實現自己之理想。

一、論。此篇之旨，在於論述天地之理，以及人事之變。其言簡而意深，誠為千古之至寶也。

二、論。此篇之旨，在於論述天地之理，以及人事之變。其言簡而意深，誠為千古之至寶也。

三、論。此篇之旨，在於論述天地之理，以及人事之變。其言簡而意深，誠為千古之至寶也。

四、論。此篇之旨，在於論述天地之理，以及人事之變。其言簡而意深，誠為千古之至寶也。

五、論。此篇之旨，在於論述天地之理，以及人事之變。其言簡而意深，誠為千古之至寶也。

卷之三



六、論。此篇之旨，在於論述天地之理，以及人事之變。其言簡而意深，誠為千古之至寶也。

一、關於國庫券。國庫券之發行，其目的在充實國庫，以資建設之用。其發行之程序，應由財政部擬具發行辦法，呈請行政院核准後，再行發行。

二、關於公債。公債之發行，其目的在籌集資金，以資建設之用。其發行之程序，應由財政部擬具發行辦法，呈請行政院核准後，再行發行。

三、關於稅收。稅收之增加，其目的在增加國家收入，以資建設之用。其增加之程序，應由財政部擬具增加辦法，呈請行政院核准後，再行增加。

四、關於預算。預算之編制，其目的在規畫國家財政，以資建設之用。其編制之程序，應由財政部擬具預算草案，呈請行政院核准後，再行編制。

五、關於會計。會計之整理，其目的在加強財政管理，以資建設之用。其整理之程序，應由財政部擬具整理辦法，呈請行政院核准後，再行整理。

六、關於稅務。稅務之改革，其目的在增加國家收入，以資建設之用。其改革之程序，應由財政部擬具改革辦法，呈請行政院核准後，再行改革。

七、關於財政。財政之健全，其目的在加強國家財政，以資建設之用。其健全之程序，應由財政部擬具健全辦法，呈請行政院核准後，再行健全。

八、關於金融。金融之穩定，其目的在加強國家金融，以資建設之用。其穩定之程序，應由財政部擬具穩定辦法，呈請行政院核准後，再行穩定。

九、關於外債。外債之管理，其目的在加強國家外債，以資建設之用。其管理之程序，應由財政部擬具管理辦法，呈請行政院核准後，再行管理。

十、關於財政。財政之健全，其目的在加強國家財政，以資建設之用。其健全之程序，應由財政部擬具健全辦法，呈請行政院核准後，再行健全。

一、關於本報之內容，請注意

二、關於本報之內容，請注意

三、關於本報之內容，請注意

四、關於本報之內容，請注意

五、關於本報之內容，請注意

六、關於本報之內容，請注意

七、關於本報之內容，請注意



關於本報之內容，請注意

關於本報之內容，請注意

關於本報之內容，請注意

雜著

一、論...
 二、論...
 三、論...
 四、論...
 五、論...
 六、論...
 七、論...
 八、論...
 九、論...
 十、論...



一、論...
 二、論...
 三、論...
 四、論...
 五、論...
 六、論...
 七、論...
 八、論...
 九、論...
 十、論...

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY

540 EAST 57TH STREET

CHICAGO, ILL. 60637

1955

DATE

BY

1955

1955

1955

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
1955

DATE

BY