



山西古書局

# 新編 中法通商

山西古書局

山西古書局

山西古書局

山西古書局

中法通商... 山西古書局

一、論。論者，論也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以  
 明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其  
 用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於  
 惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美  
 惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。蓋  
 論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。

一、論。論者，論也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以  
 明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其  
 用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於  
 惡者也。論之於世，其用大矣。蓋論者，所以明是非，辨美  
 惡，導人於善，戒人於惡者也。論之於世，其用大矣。蓋  
 論者，所以明是非，辨美惡，導人於善，戒人於惡者也。

...

...

一、凡屬國家大事，皆由皇帝親裁，不得假手他人。

二、凡屬軍國機密，皆由皇帝親閱，不得洩露於外。

三、凡屬官員升黜，皆由皇帝親定，不得受賄請託。

四、凡屬刑獄重案，皆由皇帝親訊，不得偏聽一面。

五、凡屬錢糧出入，皆由皇帝親核，不得虛報冒領。

六、凡屬邊疆防務，皆由皇帝親籌，不得延誤事機。

七、凡屬外交禮儀，皆由皇帝親定，不得有損國體。

八、凡屬災荒賑濟，皆由皇帝親撥，不得克扣銀錢。

九、凡屬祭祀典禮，皆由皇帝親臨，不得敷衍塞責。

十、凡屬宮中事務，皆由皇帝親督，不得任其荒廢。

十一、凡屬法律刑罰，皆由皇帝親定，不得徇情枉法。

十二、凡屬教育選拔，皆由皇帝親閱，不得任其廢弛。

十三、凡屬醫藥衛生，皆由皇帝親督，不得延誤病機。

十四、凡屬工程營造，皆由皇帝親閱，不得偷工減料。

十五、凡屬交通往來，皆由皇帝親定，不得阻撓延遲。

十六、凡屬禮儀節制，皆由皇帝親定，不得有違典章。

十七、凡屬賞賜恩賜，皆由皇帝親定，不得濫發無節。

欽此

欽此

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



...

卷之三

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一曰：夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則國亂。故君子必先慎乎道。

二曰：道之廢也，由於人。人之不修其身，則道廢於外。故君子必先慎乎其身。

三曰：道之廢也，由於時。時之不與，則道廢於天。故君子必先慎乎其時。

四曰：道之廢也，由於地。地之不與，則道廢於地。故君子必先慎乎其地。

五曰：道之廢也，由於人。人之不與，則道廢於人。故君子必先慎乎其人。

六曰：道之廢也，由於時。時之不與，則道廢於天。故君子必先慎乎其時。

七曰：道之廢也，由於地。地之不與，則道廢於地。故君子必先慎乎其地。

八曰：道之廢也，由於人。人之不與，則道廢於人。故君子必先慎乎其人。

九曰：道之廢也，由於時。時之不與，則道廢於天。故君子必先慎乎其時。

十曰：道之廢也，由於地。地之不與，則道廢於地。故君子必先慎乎其地。

十一曰：道之廢也，由於人。人之不與，則道廢於人。故君子必先慎乎其人。

十二曰：道之廢也，由於時。時之不與，則道廢於天。故君子必先慎乎其時。

十三曰：道之廢也，由於地。地之不與，則道廢於地。故君子必先慎乎其地。

十四曰：道之廢也，由於人。人之不與，則道廢於人。故君子必先慎乎其人。

十五曰：道之廢也，由於時。時之不與，則道廢於天。故君子必先慎乎其時。

十六曰：道之廢也，由於地。地之不與，則道廢於地。故君子必先慎乎其地。

十七曰：道之廢也，由於人。人之不與，則道廢於人。故君子必先慎乎其人。

十八曰：道之廢也，由於時。時之不與，則道廢於天。故君子必先慎乎其時。

十九曰：道之廢也，由於地。地之不與，則道廢於地。故君子必先慎乎其地。

二十曰：道之廢也，由於人。人之不與，則道廢於人。故君子必先慎乎其人。

二十一曰：道之廢也，由於時。時之不與，則道廢於天。故君子必先慎乎其時。

二十二曰：道之廢也，由於地。地之不與，則道廢於地。故君子必先慎乎其地。

二十三曰：道之廢也，由於人。人之不與，則道廢於人。故君子必先慎乎其人。

二十四曰：道之廢也，由於時。時之不與，則道廢於天。故君子必先慎乎其時。

二十五曰：道之廢也，由於地。地之不與，則道廢於地。故君子必先慎乎其地。

二十六曰：道之廢也，由於人。人之不與，則道廢於人。故君子必先慎乎其人。

二十七曰：道之廢也，由於時。時之不與，則道廢於天。故君子必先慎乎其時。

二十八曰：道之廢也，由於地。地之不與，則道廢於地。故君子必先慎乎其地。

二十九曰：道之廢也，由於人。人之不與，則道廢於人。故君子必先慎乎其人。



一、（一） 國語一書之編排，以國語為先，

其次為國文，

再其次為算術，

再其次為自然科學，

再其次為社會科學，

再其次為體育，

再其次為音樂，

再其次為美術，

再其次為勞作，

再其次為衛生，

再其次為公民，

再其次為歷史，

再其次為地理，

再其次為外國文學，

再其次為外國歷史，

再其次為外國地理，

再其次為外國政治，

再其次為外國經濟，

再其次為外國法律，

再其次為外國宗教，

再其次為外國藝術，

再其次為外國科學，

再其次為外國哲學，

再其次為外國教育，

再其次為外國語言，

一、關於我國經濟建設之重要地位，應予充分之認識。我國經濟建設之重要地位，在於其能為我國之發展，提供必要之基礎。故應予充分之認識，並予以重視。

二、關於我國經濟建設之方針，應予明確之規定。我國經濟建設之方針，應以發展生產力為首要任務，並以此為基礎，推動社會主義之建設。

三、關於我國經濟建設之組織，應予健全之完善。我國經濟建設之組織，應以集中統一為原則，並以此為基礎，健全各項組織，提高管理效能。

四、關於我國經濟建設之人才，應予培養之加強。我國經濟建設之人才，應以培養高素質之專業技術人才為主要任務，並以此為基礎，加強各項人才之培養。

五、關於我國經濟建設之資金，應予籌措之加強。我國經濟建設之資金，應以籌措資金為首要任務，並以此為基礎，加強各項資金之籌措。

六、關於我國經濟建設之物資，應予供應之保障。我國經濟建設之物資，應以保障物資供應為首要任務，並以此為基礎，加強各項物資之供應。

七、關於我國經濟建設之環境，應予保護之加強。我國經濟建設之環境，應以保護環境為首要任務，並以此為基礎，加強各項環境之保護。





此書之出，其意蓋在使天下之君子，皆知有天子，而不敢肆其亂也。夫天子之設，所以統攝天下之民也。天子之德，所以化育天下之民也。天子之威，所以鎮懾天下之民也。天子之權，所以制天下之民也。天子之賞，所以勸天下之民也。天子之罰，所以懲天下之民也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五德也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五事也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五法也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五教也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五政也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五刑也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五刑也。

天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五德也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五事也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五法也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五教也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五政也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五刑也。

天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五德也。

天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五德也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五事也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五法也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五教也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五政也。天子之德，天子之威，天子之權，天子之賞，天子之罰，此天子之五刑也。

一、關於 中國 經濟 之 研究 與 之 關係 者 也 。 此 種 研究 之 目的 在 於 明 瞭 中國 經濟 之 現狀 與 其 變遷 之 原因 與 其 結果 。

二、此 種 研究 之 方法 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 方法 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 方法 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 方法 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 方法 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 方法 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 方法 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。

三、此 種 研究 之 範圍 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 範圍 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 範圍 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 範圍 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 範圍 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 範圍 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。 此 種 研究 之 範圍 在 於 以 科學 之 方法 來 研究 中國 經濟 之 事實 。

一、...  
二、...  
三、...  
四、...  
五、...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

卷之二  
一  
二  
三  
四  
五  
六  
七  
八  
九  
十  
十一  
十二  
十三  
十四  
十五  
十六  
十七  
十八  
十九  
二十  
二十一  
二十二  
二十三  
二十四  
二十五  
二十六  
二十七  
二十八  
二十九  
三十

卷之三  
一  
二  
三  
四  
五  
六  
七  
八  
九  
十  
十一  
十二  
十三  
十四  
十五  
十六  
十七  
十八  
十九  
二十  
二十一  
二十二  
二十三  
二十四  
二十五  
二十六  
二十七  
二十八  
二十九  
三十





... 卷之...

... 一、...

... 二、...

... 三、...









一、經濟學之定義。經濟學係研究人類如何利用其有限之資源，以滿足其無限之慾望。其範圍包括生產、分配、消費等。其目的在於尋求人類福利之最大。

### 經濟學

二、經濟學之分類。經濟學可分為宏觀經濟學與微觀經濟學。宏觀經濟學研究整體經濟之運作，如國民所得、失業率、物價等。微觀經濟學則研究個別市場之運作，如價格決定、生產決策等。

三、經濟學之重要性。經濟學為理解社會運作之基礎。在現代社會，經濟學之知識對於政府制定政策、企業經營決策、個人理財等均有重要影響。此外，經濟學亦能幫助我們理解全球經濟之變遷與挑戰。

四、經濟學之發展。經濟學自古典經濟學以來，不斷吸收新知識與方法，發展出多種學派。現代經濟學更廣泛地應用數學模型與統計方法，以進行更精確之分析。

Vertical columns of traditional Chinese text, likely a historical record or a classic. The text is arranged in approximately 15 columns, reading from right to left. The characters are densely packed and appear to be in a regular script.

Vertical columns of text at the top of the left page, serving as a header or title for the image below.



Vertical columns of text at the bottom of the left page, likely a caption or descriptive text for the image above.















一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、

一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、

古語所謂一葉一世界，一花一天地，這是一句  
老話了，這句老話，雖然簡單，但是很有

意思，這句老話，是說：

這一個世界，是多麼的廣大，這一個天地，是多麼的廣闊。

這一個世界，是多麼的豐富，這一個天地，是多麼的繁榮。

這一個世界，是多麼的多彩，這一個天地，是多麼的瑰麗。

這一個世界，是多麼的奇妙，這一個天地，是多麼的奧妙。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

這一個世界，是多麼的壯麗，這一個天地，是多麼的雄偉。

一、論。此篇論及國家之興衰，與人民之貧富，皆由於政治之善惡。作者指出，政治之善惡，在於君主之賢明與否。君主賢明，則國家興，人民富；君主不賢，則國家衰，人民貧。此篇之論，實為中國歷史上最早之政治論。

二、論。此篇論及國家之興衰，與人民之貧富，皆由於政治之善惡。作者指出，政治之善惡，在於君主之賢明與否。君主賢明，則國家興，人民富；君主不賢，則國家衰，人民貧。此篇之論，實為中國歷史上最早之政治論。

一、論。此篇論及國家之興衰，與人民之貧富，皆由於政治之善惡。作者指出，政治之善惡，在於君主之賢明與否。君主賢明，則國家興，人民富；君主不賢，則國家衰，人民貧。此篇之論，實為中國歷史上最早之政治論。

二、論。此篇論及國家之興衰，與人民之貧富，皆由於政治之善惡。作者指出，政治之善惡，在於君主之賢明與否。君主賢明，則國家興，人民富；君主不賢，則國家衰，人民貧。此篇之論，實為中國歷史上最早之政治論。



一、論 夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人散。故君子必先慎乎道，然後可以慎乎身。道之於人，猶天之於地也。天高則地廣，道遠則人眾。故君子必先慎乎道，然後可以慎乎人。道之於國也，猶天之於日月也。天無日月則民無所歸，國無道則民無所依。故君子必先慎乎道，然後可以慎乎國。道之於天下也，猶天之於四時也。天無四時則民無所適，國無道則民無所適。故君子必先慎乎道，然後可以慎乎天下。



二、論 夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人散。故君子必先慎乎道，然後可以慎乎身。道之於人，猶天之於地也。天高則地廣，道遠則人眾。故君子必先慎乎道，然後可以慎乎人。道之於國也，猶天之於日月也。天無日月則民無所歸，國無道則民無所依。故君子必先慎乎道，然後可以慎乎國。道之於天下也，猶天之於四時也。天無四時則民無所適，國無道則民無所適。故君子必先慎乎道，然後可以慎乎天下。

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

禮記卷之二 禮記

禮記

禮記卷之二 禮記

禮記卷之二 禮記





論世道人心之關係

世道人心之關係。蓋世道人心。實為國家民族之命脈。而人心之正邪。又實為世道之風俗。故欲求國家之強盛。而民族之發達。必先求世道之清明。而人心之淳樸。世道之清明。人心之淳樸。實為一而二。二而一者也。夫世道之清明。則人心自淳樸。人心之淳樸。則世道自清明。此理之必然者也。故君子必先慎乎德。德有衰則世道亂。世道亂則人心散。人心散則國家危。國家危則民族滅。此世道人心之關係之大者也。故君子必先慎乎德。德有衰則世道亂。世道亂則人心散。人心散則國家危。國家危則民族滅。此世道人心之關係之大者也。

夫世道人心之關係。實為一而二。二而一者也。

夫世道人心之關係。實為一而二。二而一者也。夫世道之清明。則人心自淳樸。人心之淳樸。則世道自清明。此理之必然者也。故君子必先慎乎德。德有衰則世道亂。世道亂則人心散。人心散則國家危。國家危則民族滅。此世道人心之關係之大者也。故君子必先慎乎德。德有衰則世道亂。世道亂則人心散。人心散則國家危。國家危則民族滅。此世道人心之關係之大者也。

夫世道人心之關係。實為一而二。二而一者也。

其後，民國以後，中國社會，進步日速，科學發達，思想自由，知識普及，社會改良，政治革新，經濟發展，教育普及，文化繁榮，社會進步，國民覺醒，國家統一，民族團結，國際地位，日益提高，中國社會，進步日速，科學發達，思想自由，知識普及，社會改良，政治革新，經濟發展，教育普及，文化繁榮，社會進步，國民覺醒，國家統一，民族團結，國際地位，日益提高。

其後，民國以後，中國社會，進步日速，科學發達，思想自由，知識普及，社會改良，政治革新，經濟發展，教育普及，文化繁榮，社會進步，國民覺醒，國家統一，民族團結，國際地位，日益提高。

#### 中國社會之進步

其後，民國以後，中國社會，進步日速，科學發達，思想自由，知識普及，社會改良，政治革新，經濟發展，教育普及，文化繁榮，社會進步，國民覺醒，國家統一，民族團結，國際地位，日益提高。

此書之旨，在於闡明...

一、論...

二、論...

三、論...

四、論...

五、論...

六、論...

七、論...

八、論...

九、論...

十、論...

此書之旨，在於闡明...

一、論...

二、論...

三、論...

四、論...

五、論...

六、論...

七、論...

八、論...

九、論...

十、論...







此書之內容，係根據作者多年之經驗，及對社會之觀察，而編成之。其內容之豐富，及對社會之貢獻，實非他書所能及也。作者之編此書，其目的在使讀者能了解社會之真相，及社會之進步。其內容之編排，亦極其詳盡，且易於理解。讀者若能讀此書，必能對社會有更深之認識，及對社會之進步，有更深之貢獻。

此書之內容，係根據作者多年之經驗，及對社會之觀察，而編成之。其內容之豐富，及對社會之貢獻，實非他書所能及也。作者之編此書，其目的在使讀者能了解社會之真相，及社會之進步。其內容之編排，亦極其詳盡，且易於理解。讀者若能讀此書，必能對社會有更深之認識，及對社會之進步，有更深之貢獻。

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

... (faded vertical text) ...

... (faded vertical text) ...

... (faded vertical text) ...

... (faded vertical text) ...

一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、  
 十一、  
 十二、  
 十三、  
 十四、  
 十五、  
 十六、  
 十七、  
 十八、  
 十九、  
 二十、  
 二十一、  
 二十二、  
 二十三、  
 二十四、  
 二十五、  
 二十六、  
 二十七、  
 二十八、  
 二十九、  
 三十、  
 三十一、  
 三十二、  
 三十三、  
 三十四、  
 三十五、  
 三十六、  
 三十七、  
 三十八、  
 三十九、  
 四十、  
 四十一、  
 四十二、  
 四十三、  
 四十四、  
 四十五、  
 四十六、  
 四十七、  
 四十八、  
 四十九、  
 五十、  
 五十一、  
 五十二、  
 五十三、  
 五十四、  
 五十五、  
 五十六、  
 五十七、  
 五十八、  
 五十九、  
 六十、  
 六十一、  
 六十二、  
 六十三、  
 六十四、  
 六十五、  
 六十六、  
 六十七、  
 六十八、  
 六十九、  
 七十、  
 七十一、  
 七十二、  
 七十三、  
 七十四、  
 七十五、  
 七十六、  
 七十七、  
 七十八、  
 七十九、  
 八十、  
 八十一、  
 八十二、  
 八十三、  
 八十四、  
 八十五、  
 八十六、  
 八十七、  
 八十八、  
 八十九、  
 九十、  
 九十一、  
 九十二、  
 九十三、  
 九十四、  
 九十五、  
 九十六、  
 九十七、  
 九十八、  
 九十九、  
 一百、



一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、  
 十一、  
 十二、  
 十三、  
 十四、  
 十五、  
 十六、  
 十七、  
 十八、  
 十九、  
 二十、  
 二十一、  
 二十二、  
 二十三、  
 二十四、  
 二十五、  
 二十六、  
 二十七、  
 二十八、  
 二十九、  
 三十、  
 三十一、  
 三十二、  
 三十三、  
 三十四、  
 三十五、  
 三十六、  
 三十七、  
 三十八、  
 三十九、  
 四十、  
 四十一、  
 四十二、  
 四十三、  
 四十四、  
 四十五、  
 四十六、  
 四十七、  
 四十八、  
 四十九、  
 五十、  
 五十一、  
 五十二、  
 五十三、  
 五十四、  
 五十五、  
 五十六、  
 五十七、  
 五十八、  
 五十九、  
 六十、  
 六十一、  
 六十二、  
 六十三、  
 六十四、  
 六十五、  
 六十六、  
 六十七、  
 六十八、  
 六十九、  
 七十、  
 七十一、  
 七十二、  
 七十三、  
 七十四、  
 七十五、  
 七十六、  
 七十七、  
 七十八、  
 七十九、  
 八十、  
 八十一、  
 八十二、  
 八十三、  
 八十四、  
 八十五、  
 八十六、  
 八十七、  
 八十八、  
 八十九、  
 九十、  
 九十一、  
 九十二、  
 九十三、  
 九十四、  
 九十五、  
 九十六、  
 九十七、  
 九十八、  
 九十九、  
 一百、







一、國民政府之成立，乃國民革命成功之結果，其目的在統一全國，實行三民主義，以謀國家之獨立與民族之解放。其組織之原則，在於集中權力，提高效率，以適應革命戰爭之需要。故其體制採行五權分立，由國民大會選舉國民政府，行使行政、立法、司法、監察及考試五種權力。此種體制之設計，旨在確保政府之運作符合國民之利益，並能迅速反應社會之變遷。在革命時期，國民政府之成立，標誌著中國政治進入了一個新的階段，即由封建專制向現代民主共和的過渡期。其成立之初，即面臨著內憂外患之嚴峻挑戰，但其堅持抗戰，最終促成了國家之統一與民族之團結。

二、國民政府之成立，不僅是政治體制之變革，更是社會結構之重組。其通過推行各項改革，如土地改革、教育普及等，旨在改善民生，提高國民之素質。在抗戰時期，國民政府更進一步動員全國人力物力，支援前線作戰，展現了強大的組織力與凝聚力。此種體制之運作，不僅在當時起到了穩定社會、促進發展之作用，更為後世提供了寶貴之經驗。其成立之歷史意義，在於它奠定了現代中國之政治基礎，並為國家之繁榮與民族之復興奠定了堅實之基礎。在當前之時代，我們應深入挖掘國民政府成立之歷史內涵，汲取其成功之經驗，為推動社會進步與國家發展貢獻力量。

國民政府成立之歷史意義

國民政府成立之歷史意義

此乃清國所製之機器，其構造之精，非他國所能及也。其製造之材料，皆係由清國自行採掘，故其價值較廉。且其構造簡單，易於修理，故其使用壽命亦較長。此乃清國製造業之進步，亦為其工業革命之先聲也。

此乃清國所製之機器，其構造之精，非他國所能及也。其製造之材料，皆係由清國自行採掘，故其價值較廉。且其構造簡單，易於修理，故其使用壽命亦較長。此乃清國製造業之進步，亦為其工業革命之先聲也。

新式機器製造

新式機器製造  
新式機器製造

一、關於我國... 二、關於我國... 三、關於我國...

... 關於我國... 關於我國...

... 關於我國... 關於我國...

... 關於我國... 關於我國...

關於我國...

關於我國...

一、經濟：指社會中生產、分配、交換、消費財貨與服務之活動。  
二、社會：指由具有共同生活關係之個人所組成之團體。  
三、政治：指社會中權力之分配與行使之過程。  
四、法律：指由國家制定或認可，具有強制力之規範。  
五、道德：指社會中約定俗成，用以約束個人行為之規範。  
六、文化：指社會中長期累積之知識、藝術、習俗等。  
七、宗教：指人類對超自然力量之信仰與崇拜之活動。  
八、教育：指有目的、有系統地傳授知識與技能之過程。  
九、科學：指以客觀、系統之方法探究自然現象之規律。  
十、藝術：指人類以創造性之方式表達情感與思想之活動。

社會學之研究對象

社會學之研究對象，在於社會結構、社會行動、社會問題、社會變遷、社會政策、社會福利、社會服務、社會工作、社會發展、社會進步、社會和諧、社會穩定、社會繁榮、社會昌盛、社會美好、社會幸福、社會和諧、社會穩定、社會繁榮、社會昌盛、社會美好、社會幸福。

社會學之研究對象，在於社會結構、社會行動、社會問題、社會變遷、社會政策、社會福利、社會服務、社會工作、社會發展、社會進步、社會和諧、社會穩定、社會繁榮、社會昌盛、社會美好、社會幸福、社會和諧、社會穩定、社會繁榮、社會昌盛、社會美好、社會幸福。

社會學之研究對象，在於社會結構、社會行動、社會問題、社會變遷、社會政策、社會福利、社會服務、社會工作、社會發展、社會進步、社會和諧、社會穩定、社會繁榮、社會昌盛、社會美好、社會幸福、社會和諧、社會穩定、社會繁榮、社會昌盛、社會美好、社會幸福。

一、經濟學之定義。經濟學之定義，各國學說不一。或謂經濟學者，研究人類生活之經濟行為，及社會生活之經濟關係之學也。或謂經濟學者，研究人類生活之經濟行為，及社會生活之經濟關係之學也。

二、經濟學之分類。經濟學之分類，各國學說不一。或謂經濟學分為實業經濟學、商業經濟學、貨幣經濟學、銀行經濟學、保險經濟學、稅務經濟學、社會經濟學、國際經濟學、政治經濟學、法律經濟學、倫理經濟學、宗教經濟學、藝術經濟學、科學經濟學、哲學經濟學、宗教經濟學、藝術經濟學、科學經濟學、哲學經濟學。

三、經濟學之重要性。經濟學之重要性，在於其能說明人類生活之經濟行為，及社會生活之經濟關係。故凡欲研究人類生活之經濟行為，及社會生活之經濟關係者，必先研究經濟學。經濟學之重要性，在於其能說明人類生活之經濟行為，及社會生活之經濟關係。故凡欲研究人類生活之經濟行為，及社會生活之經濟關係者，必先研究經濟學。

七

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

附錄

卷之二

一、海運之利  
二、通商之便  
三、船政之興  
四、口岸之設  
五、稅關之立

海運之利，通商之便，船政之興，口岸之設，稅關之立，皆由是而始。其所以興者，皆由是而始。其所以興者，皆由是而始。

一、海運之利  
二、通商之便  
三、船政之興

海運之利，通商之便，船政之興，皆由是而始。其所以興者，皆由是而始。其所以興者，皆由是而始。

一、海運之利  
二、通商之便  
三、船政之興

海運之利，通商之便，船政之興，皆由是而始。其所以興者，皆由是而始。其所以興者，皆由是而始。

一、海運之利  
二、通商之便  
三、船政之興

海運之利，通商之便，船政之興，皆由是而始。其所以興者，皆由是而始。其所以興者，皆由是而始。



一、德意志之社會主義運動，其所以能發生者，實由於其社會之進步，與其國民之知識，其所以能發展者，實由於其國民之精神，其所以能實現者，實由於其國民之行動。

二、德意志之社會主義運動，其所以能發生者，實由於其社會之進步，與其國民之知識，其所以能發展者，實由於其國民之精神，其所以能實現者，實由於其國民之行動。

三、德意志之社會主義運動，其所以能發生者，實由於其社會之進步，與其國民之知識，其所以能發展者，實由於其國民之精神，其所以能實現者，實由於其國民之行動。

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...



一、關於「國民政府」之組織，應如何改組，應如何  
二、關於「國民政府」之職權，應如何改組，應如何  
三、關於「國民政府」之權限，應如何改組，應如何  
四、關於「國民政府」之地位，應如何改組，應如何  
五、關於「國民政府」之責任，應如何改組，應如何  
六、關於「國民政府」之監督，應如何改組，應如何  
七、關於「國民政府」之彈劾，應如何改組，應如何  
八、關於「國民政府」之罷免，應如何改組，應如何  
九、關於「國民政府」之懲戒，應如何改組，應如何  
十、關於「國民政府」之褫職，應如何改組，應如何

一、關於「國民政府」之組織，應如何改組，應如何  
二、關於「國民政府」之職權，應如何改組，應如何  
三、關於「國民政府」之權限，應如何改組，應如何  
四、關於「國民政府」之地位，應如何改組，應如何  
五、關於「國民政府」之責任，應如何改組，應如何  
六、關於「國民政府」之監督，應如何改組，應如何  
七、關於「國民政府」之彈劾，應如何改組，應如何  
八、關於「國民政府」之罷免，應如何改組，應如何  
九、關於「國民政府」之懲戒，應如何改組，應如何  
十、關於「國民政府」之褫職，應如何改組，應如何

一、關於「國民政府」之組織，應如何改組，應如何  
二、關於「國民政府」之職權，應如何改組，應如何  
三、關於「國民政府」之權限，應如何改組，應如何  
四、關於「國民政府」之地位，應如何改組，應如何  
五、關於「國民政府」之責任，應如何改組，應如何  
六、關於「國民政府」之監督，應如何改組，應如何  
七、關於「國民政府」之彈劾，應如何改組，應如何  
八、關於「國民政府」之罷免，應如何改組，應如何  
九、關於「國民政府」之懲戒，應如何改組，應如何  
十、關於「國民政府」之褫職，應如何改組，應如何

其所以不中其理，而致此言者，皆由不知其所以然之故。夫君子之於道，亦猶夫畫師之於畫也。畫師之於畫，必先求其所以然之理，然後可以下筆。君子之於道，亦必先求其所以然之理，然後可以立論。

夫君子之於道，亦猶夫畫師之於畫也。畫師之於畫，必先求其所以然之理，然後可以下筆。君子之於道，亦必先求其所以然之理，然後可以立論。夫君子之於道，亦猶夫畫師之於畫也。畫師之於畫，必先求其所以然之理，然後可以下筆。君子之於道，亦必先求其所以然之理，然後可以立論。

夫君子之於道，亦猶夫畫師之於畫也。畫師之於畫，必先求其所以然之理，然後可以下筆。君子之於道，亦必先求其所以然之理，然後可以立論。夫君子之於道，亦猶夫畫師之於畫也。畫師之於畫，必先求其所以然之理，然後可以下筆。君子之於道，亦必先求其所以然之理，然後可以立論。

夫君子之於道，亦猶夫畫師之於畫也。畫師之於畫，必先求其所以然之理，然後可以下筆。君子之於道，亦必先求其所以然之理，然後可以立論。夫君子之於道，亦猶夫畫師之於畫也。畫師之於畫，必先求其所以然之理，然後可以下筆。君子之於道，亦必先求其所以然之理，然後可以立論。

夫君子之於道，亦猶夫畫師之於畫也。畫師之於畫，必先求其所以然之理，然後可以下筆。君子之於道，亦必先求其所以然之理，然後可以立論。夫君子之於道，亦猶夫畫師之於畫也。畫師之於畫，必先求其所以然之理，然後可以下筆。君子之於道，亦必先求其所以然之理，然後可以立論。











此項工程之重要，非僅在於交通之便利，且能  
促進地方之開發，使偏僻之山區，得以與外界  
接洽，商賈雲集，物產豐盈，民生遂裕，實為  
國家建設之要務。茲將該項工程之設計圖式，  
繪列於左，以供參考。圖中可見，該項工程，  
係由山麓起，沿山勢而上，直至山頂，全長  
約有數十里。其間設有橋樑、涵洞、及各種  
工程設施，以資交通。其設計之精確，工程之  
宏偉，實為我國歷史上所罕見。此項工程之  
完成，將使該山區之交通，大為便利，地方之  
開發，亦將大有進展。誠為國家建設之偉大  
工程也。



此項工程之重要，非僅在於交通之便利，且能  
促進地方之開發，使偏僻之山區，得以與外界  
接洽，商賈雲集，物產豐盈，民生遂裕，實為  
國家建設之要務。茲將該項工程之設計圖式，  
繪列於左，以供參考。圖中可見，該項工程，  
係由山麓起，沿山勢而上，直至山頂，全長  
約有數十里。其間設有橋樑、涵洞、及各種  
工程設施，以資交通。其設計之精確，工程之  
宏偉，實為我國歷史上所罕見。此項工程之  
完成，將使該山區之交通，大為便利，地方之  
開發，亦將大有進展。誠為國家建設之偉大  
工程也。

其於世道人心之影響，固非淺鮮也。故凡欲求  
社會之進步，必先求教育之普及。教育者，立國之  
本也。教育興，則民智開，民智開，則國力強。此  
理之必然者也。吾人今日所當注意者，莫如教育  
之普及。教育普及，則人人皆有知識，人人皆有  
技能，人人皆有責任感。人人皆有責任感，則  
人人皆為國家之主人翁。人人皆為國家之主  
翁，則國家之興衰，皆與人人之利害相關。人人  
皆與國家之興衰相關，則人人皆盡其力，以  
為國家之興。國家興，則社會進步，社會進步，  
則國家強盛。此教育之重要性也。

教育之普及，非易事也。必先求經費之充足。  
教育經費，為教育之母。經費充足，則教育  
設備完善，教育質量提高。經費不足，則教育  
設備簡陋，教育質量低下。故凡欲求教育之  
普及，必先求經費之充足。經費充足，則教育  
普及，教育普及，則社會進步，社會進步，則  
國家強盛。此教育經費之重要性也。

教育之普及，非易事也。必先求師資之優良。  
師資優良，則教育質量提高。師資不優良，則  
教育質量低下。故凡欲求教育之普及，必先  
求師資之優良。師資優良，則教育普及，教育  
普及，則社會進步，社會進步，則國家強盛。  
此師資之重要性也。

教育之普及，非易事也。必先求社會之重視。  
社會重視，則教育普及。社會不重視，則教育  
普及困難。故凡欲求教育之普及，必先求  
社會之重視。社會重視，則教育普及，教育  
普及，則社會進步，社會進步，則國家強盛。  
此社會之重要性也。

教育之普及，非易事也。必先求國民之自覺。  
國民自覺，則教育普及。國民不自覺，則教育  
普及困難。故凡欲求教育之普及，必先求  
國民之自覺。國民自覺，則教育普及，教育  
普及，則社會進步，社會進步，則國家強盛。  
此國民之重要性也。

論曰。此書之體。本於《禮記》之《禮運》篇。其言天運之理。與此書之理。實相貫通。而此書之理。又較之《禮運》篇。更為詳盡。且其言天運之理。實與此書之理。實相貫通。而此書之理。又較之《禮運》篇。更為詳盡。

卷之二

此書之理。實與此書之理。實相貫通。而此書之理。又較之《禮運》篇。更為詳盡。且其言天運之理。實與此書之理。實相貫通。而此書之理。又較之《禮運》篇。更為詳盡。

此書之理。實與此書之理。實相貫通。而此書之理。又較之《禮運》篇。更為詳盡。且其言天運之理。實與此書之理。實相貫通。而此書之理。又較之《禮運》篇。更為詳盡。

此書之理。實與此書之理。實相貫通。而此書之理。又較之《禮運》篇。更為詳盡。且其言天運之理。實與此書之理。實相貫通。而此書之理。又較之《禮運》篇。更為詳盡。





應予注意。在舊社會中，勞動者與資本家的對立，是社會的主要矛盾。在資本主義社會中，勞動者受資本家的剝削和壓迫，而資本家則利用其對生產資料的壟斷，對勞動者進行無情的剝削。這種對立的關係，必然導致社會的動盪和崩潰。因此，勞動者必須團結起來，組織起來，與資本家進行鬥爭，爭取自己的權利和自由。

在社會主義社會中，勞動者與資本家的對立已經消滅。取而代之的是工人階級與農民階級之間的聯繫。社會主義的生產關係，使得勞動者能夠享有平等的權利和利益。然而，在社會主義社會的過渡時期，舊的生產關係的殘餘仍然存在，這就要求勞動者繼續努力，鞏固和發展社會主義的生產關係，為實現共產主義社會奠定堅實的基礎。

總之，勞動者的覺醒和團結，是社會進步的動力。在舊社會中，勞動者應通過鬥爭爭取權利；在社會主義社會中，勞動者應通過團結和奮鬥，推動社會的進步和發展。只有勞動者真正覺醒起來，社會才能走向光明和美好。

在資本主義社會中，勞動者的覺醒是社會進步的先導。只有當勞動者認識到自己的處境，並組織起來與資本家進行鬥爭時，社會才會發生真正的變革。在社會主義社會中，勞動者的團結是社會發展的保證。只有勞動者之間建立了緊密的聯繫，才能克服各種困難，實現社會的繁榮和昌盛。

因此，勞動者必須保持高度的覺醒，不斷學習和進步。在舊社會中，勞動者應通過各種形式的鬥爭，揭露資本家的陰謀，爭取自己的權利。在社會主義社會中，勞動者應通過團結和奮鬥，為實現社會主義和共產主義的偉大事業而貢獻力量。只有勞動者真正覺醒起來，社會才能走向光明和美好。

勞動者團結起來，爭取權利和自由。  
 工人階級與農民階級聯繫起來，為實現共產主義社會而奮鬥。

一、學業進步：學生在學業上取得顯著進步，成績優異，展現了良好的學習態度和能力。

二、生活自理：學生在日常生活自理方面表現出色，能夠獨立完成各項生活事務，展現了良好的生活習慣。

三、社會責任：學生在社會責任感方面表現積極，能夠主動參與社會公益活動，展現了良好的社會責任感。

四、團隊合作：學生在團隊合作方面表現出色，能夠與同學協同合作，共同完成各項任務，展現了良好的團隊精神。

五、身心健康：學生在身心健康方面表現良好，能夠保持積極向上的心態，展現了良好的身心素質。

六、未來展望：學生在未來發展方面充滿信心，能夠明確自己的目標和方向，展現了良好的發展潛力。

七、總結：學生在學業、生活、社會、團隊、身心各方面均取得了顯著進步，展現了良好的綜合素質。

八、建議：學生在未來發展中應繼續保持積極向上的心態，不斷學習和進步，為實現自己的理想而努力奮鬥。



此書之...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...

... 亦即所謂「社會主義」也。此種社會主義之起源，實由於資本主義之發展，而資本主義之發展，則由於工業革命之發生。在工業革命之前，社會之組織，尚處於封建制度之下，其時社會之階級，僅有貴族、騎士、農奴三種。農奴對於貴族，有封建義務，而貴族對於農奴，有封建保護。此種封建制度，在工業革命之後，即告崩潰。農奴之地位，漸趨於平等，而貴族之地位，亦漸趨於沒落。此種社會之變遷，即所謂「社會主義」之起源也。...

### 社會主義

... 社會主義之起源，實由於資本主義之發展。資本主義之發展，則由於工業革命之發生。在工業革命之前，社會之組織，尚處於封建制度之下。農奴對於貴族，有封建義務，而貴族對於農奴，有封建保護。此種封建制度，在工業革命之後，即告崩潰。農奴之地位，漸趨於平等，而貴族之地位，亦漸趨於沒落。此種社會之變遷，即所謂「社會主義」之起源也。...

其所以能成其功者，在於其能守其心也。夫心者，人之主宰也。心之所向，則身之所往。心之所安，則身之所止。故欲求其功，必先求其心。心既安，則身自安。身既安，則功自成。此所謂「心正身安，功成事遂」者也。

夫心之安，在於其能守其理也。夫理者，天之常道也。理之所至，則心之所安。理之所安，則心之所守。故欲求其心，必先求其理。理既安，則心自安。心既安，則功自成。此所謂「理正心安，功成事遂」者也。

一、（此處應有文字，但模糊不清）  
二、（此處應有文字，但模糊不清）  
三、（此處應有文字，但模糊不清）  
四、（此處應有文字，但模糊不清）  
五、（此處應有文字，但模糊不清）  
六、（此處應有文字，但模糊不清）  
七、（此處應有文字，但模糊不清）  
八、（此處應有文字，但模糊不清）  
九、（此處應有文字，但模糊不清）  
十、（此處應有文字，但模糊不清）

一、（此處應有文字，但模糊不清）  
二、（此處應有文字，但模糊不清）  
三、（此處應有文字，但模糊不清）  
四、（此處應有文字，但模糊不清）  
五、（此處應有文字，但模糊不清）  
六、（此處應有文字，但模糊不清）  
七、（此處應有文字，但模糊不清）  
八、（此處應有文字，但模糊不清）  
九、（此處應有文字，但模糊不清）  
十、（此處應有文字，但模糊不清）

... ..

... ..

... ..



... ..

...

...

一、關於教育之重要性。教育為立國之本，教育之興衰，關係國家之興衰。故凡欲興國強種，必先興教育。教育能啟民智，化民風，使國民具有高尚之道德與豐富之知識，方能適應社會之需要，而為國家社會盡其責任。

二、關於教育之普及性。教育不應僅限於少數人，而應普及於全體國民。凡國民皆有受教育之權利，國家應保障國民受教育之機會，使人人皆有受教育之機會。

三、關於教育之適應性。教育應適應社會之需要，培養社會所需要之人才。教育應注重實踐，使學生具有解決實際問題之能力。教育應注重德、智、體、群四育之均衡發展，使學生具有健全之身心。



一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五

一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五

一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五  
一、國朝通志卷一百一十五





一、國民政府之組織，係由國民大會選舉之，其組織如下：  
國民政府設主席一人，副主席二人，由國民大會選舉之。  
國民政府設各部會首長，由各部會首長組織之。  
國民政府設各部會首長，由各部會首長組織之。  
國民政府設各部會首長，由各部會首長組織之。  
國民政府設各部會首長，由各部會首長組織之。

附錄

一、國民政府之組織，係由國民大會選舉之，其組織如下：  
國民政府設主席一人，副主席二人，由國民大會選舉之。

二、國民政府之組織，係由國民大會選舉之，其組織如下：  
國民政府設主席一人，副主席二人，由國民大會選舉之。  
國民政府設各部會首長，由各部會首長組織之。  
國民政府設各部會首長，由各部會首長組織之。  
國民政府設各部會首長，由各部會首長組織之。  
國民政府設各部會首長，由各部會首長組織之。

三、國民政府之組織，係由國民大會選舉之，其組織如下：  
國民政府設主席一人，副主席二人，由國民大會選舉之。  
國民政府設各部會首長，由各部會首長組織之。

附錄

爲其第一。故曰：「第一等之學，莫如求道。」  
第二等之學，莫如讀書。第三等之學，莫如  
習藝。第四等之學，莫如處世。第五等之學，  
莫如養生。第六等之學，莫如教人。第七等之  
學，莫如爲官。第八等之學，莫如爲商。第九  
等之學，莫如爲士。第十等之學，莫如爲  
民。第十一等之學，莫如爲農。第十二等之  
學，莫如爲工。第十三等之學，莫如爲  
商。第十四等之學，莫如爲士。第十五等之  
學，莫如爲民。第十六等之學，莫如爲農。  
第十七等之學，莫如爲工。第十八等之學，  
莫如爲商。第十九等之學，莫如爲士。第二  
十等之學，莫如爲民。第二十一等之學，  
莫如爲農。第二十二等之學，莫如爲工。  
第二十三等之學，莫如爲商。第二十四等之  
學，莫如爲士。第二十五等之學，莫如爲民。  
第二十六等之學，莫如爲農。第二十七等之  
學，莫如爲工。第二十八等之學，莫如爲商。  
第二十九等之學，莫如爲士。第三十等之  
學，莫如爲民。

爲其第一。故曰：「第一等之學，莫如求道。」  
第二等之學，莫如讀書。第三等之學，莫如  
習藝。第四等之學，莫如處世。第五等之學，  
莫如養生。第六等之學，莫如教人。第七等之  
學，莫如爲官。第八等之學，莫如爲商。第九  
等之學，莫如爲士。第十等之學，莫如爲  
民。第十一等之學，莫如爲農。第十二等之  
學，莫如爲工。第十三等之學，莫如爲  
商。第十四等之學，莫如爲士。第十五等之  
學，莫如爲民。第十六等之學，莫如爲農。  
第十七等之學，莫如爲工。第十八等之學，  
莫如爲商。第十九等之學，莫如爲士。第二  
十等之學，莫如爲民。第二十一等之學，  
莫如爲農。第二十二等之學，莫如爲工。  
第二十三等之學，莫如爲商。第二十四等之  
學，莫如爲士。第二十五等之學，莫如爲民。  
第二十六等之學，莫如爲農。第二十七等之  
學，莫如爲工。第二十八等之學，莫如爲商。  
第二十九等之學，莫如爲士。第三十等之  
學，莫如爲民。

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年

中華民國二十九年