





一、本報自創刊以來，承蒙各界人士之厚愛，不勝感荷。茲為擴大宣傳，特在各地設立分銷處，以便讀者隨時隨地購閱。凡欲訂閱者，請逕向各分銷處洽購，或逕向本報總發行所洽購均可。

二、本報為便利讀者起見，特在各地設立代售處，以便讀者隨時隨地購閱。凡欲訂閱者，請逕向各代售處洽購，或逕向本報總發行所洽購均可。

三、本報為便利讀者起見，特在各地設立代售處，以便讀者隨時隨地購閱。凡欲訂閱者，請逕向各代售處洽購，或逕向本報總發行所洽購均可。

四、本報為便利讀者起見，特在各地設立代售處，以便讀者隨時隨地購閱。凡欲訂閱者，請逕向各代售處洽購，或逕向本報總發行所洽購均可。

五、本報為便利讀者起見，特在各地設立代售處，以便讀者隨時隨地購閱。凡欲訂閱者，請逕向各代售處洽購，或逕向本報總發行所洽購均可。



中華民國二十八年一月一日
 本報總發行所
 上海南京路

新報

本報地址：上海南京路

一、（一） 此書之編纂，其始也。蓋以中國之歷史，其間有
 一、（二） 故也。然其間亦有其不可不察者。蓋其間亦有其
 一、（三） 故也。然其間亦有其不可不察者。蓋其間亦有其

一、（四） 故也。然其間亦有其不可不察者。蓋其間亦有其
 一、（五） 故也。然其間亦有其不可不察者。蓋其間亦有其

一、（六） 故也。然其間亦有其不可不察者。蓋其間亦有其

一、（七） 故也。然其間亦有其不可不察者。蓋其間亦有其

一、（八） 故也。然其間亦有其不可不察者。蓋其間亦有其

卷之四

一

二

三

四

五

六

七



八

九

十

十一

十二

十三

十四

十五

一、中國歷史之分期
二、中國歷史之分期
三、中國歷史之分期
四、中國歷史之分期
五、中國歷史之分期
六、中國歷史之分期
七、中國歷史之分期
八、中國歷史之分期
九、中國歷史之分期
十、中國歷史之分期

一、中國歷史之分期
二、中國歷史之分期
三、中國歷史之分期
四、中國歷史之分期
五、中國歷史之分期
六、中國歷史之分期
七、中國歷史之分期
八、中國歷史之分期
九、中國歷史之分期
十、中國歷史之分期

一、中國歷史之分期
二、中國歷史之分期
三、中國歷史之分期
四、中國歷史之分期
五、中國歷史之分期
六、中國歷史之分期
七、中國歷史之分期
八、中國歷史之分期
九、中國歷史之分期
十、中國歷史之分期

一、中國歷史之分期
二、中國歷史之分期
三、中國歷史之分期
四、中國歷史之分期
五、中國歷史之分期
六、中國歷史之分期
七、中國歷史之分期
八、中國歷史之分期
九、中國歷史之分期
十、中國歷史之分期

一、中國歷史之分期
二、中國歷史之分期
三、中國歷史之分期
四、中國歷史之分期
五、中國歷史之分期
六、中國歷史之分期
七、中國歷史之分期
八、中國歷史之分期
九、中國歷史之分期
十、中國歷史之分期

一、關於教育之重要性。教育為立國之本，國民教育之普及，為國家強盛之基。

二、關於經濟之發展。經濟之發達，民生之改善，為國家富強之基。

三、關於政治之改革。政治之清明，法律之嚴明，為國家安寧之基。

四、關於文化之建設。文化之繁榮，精神之振奮，為國家進步之基。

五、關於國防之鞏固。國防之強大，領土之完整，為國家尊嚴之基。

六、關於外交之改善。外交之和諧，國際地位之提高，為國家利益之基。

以上各項，皆為國家建設之重要方面，不可偏廢。

附錄

一、關於教育之重要性。教育為立國之本，國民教育之普及，為國家強盛之基。

二、關於經濟之發展。經濟之發達，民生之改善，為國家富強之基。

三、關於政治之改革。政治之清明，法律之嚴明，為國家安寧之基。

四、關於文化之建設。文化之繁榮，精神之振奮，為國家進步之基。

五、關於國防之鞏固。國防之強大，領土之完整，為國家尊嚴之基。

六、關於外交之改善。外交之和諧，國際地位之提高，為國家利益之基。

國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。

國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。

國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。

國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。

國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。

國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。國之於民，猶天之有日月也。日月之照臨於天下，無所不至。天之照臨於天下，猶國之於民也。

一、論 夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而心下，必以釁。是以君子居則貴，而用則下。此言德之為本，位之為末也。

二、論 夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而心下，必以釁。是以君子居則貴，而用則下。此言德之為本，位之為末也。

三、論 夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而心下，必以釁。是以君子居則貴，而用則下。此言德之為本，位之為末也。

四、論 夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而心下，必以釁。是以君子居則貴，而用則下。此言德之為本，位之為末也。

五、論 夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而心下，必以釁。是以君子居則貴，而用則下。此言德之為本，位之為末也。

一、關於小學教育之重要。教育者，國家之命脈也。而小學者，教育之基礎也。故欲求國家之強盛，必先求小學之發達。蓋小學為人生之始，其時習慣之養成，知識之積累，皆賴此以成。若小學不興，則國民之素質必劣，國家之前途必危。

二、關於小學教育之現狀。查我國小學教育，向稱落後。其原因有三：一、經費之缺乏，致使校舍狹窄，設備不全；二、師資之不足，致使教學質量低下；三、社會之不重視，致使學生輟學率極高。然近年來，政府已開始重視小學教育，並採取多項措施加以改善。如增加教育經費，提高教師待遇，加強師範教育等。此舉誠為振興教育之良策，望能繼續推行，以期國民素質之全面提升。

三、關於小學教育之建議。為進一步提高小學教育水平，特提出以下建議：一、政府應加大對小學教育的投入，確保教育經費充足；二、應加強對小學教師的培訓，提高其專業素養；三、應加強社會各界對小學教育的關注，營造良好的教育氛圍。

四、關於小學教育之展望。隨著社會的進步和國民素質的不斷提高，小學教育將日益受到重視。未來應進一步完善教育體制，提高教學質量，使小學教育真正成為國民教育之基石。同時，應加強與國際先進教育理念的交流與合作，借鑒其長處，補足自身之不足，為培養優秀人才奠定堅實基礎。

五、關於小學教育之總結。小學教育關係國家民族之興衰，不可不察。當前應切實執行各項建議，努力克服困難，推動小學教育高質量發展。唯有如此，方能為國家培養出更多優秀人才，為民族之繁榮昌盛貢獻力量。

此類公事皆係由本局一開大員... 辦理一切

四

此類公事皆係由本局一開大員... 辦理一切

此類公事皆係由本局一開大員... 辦理一切

此類公事皆係由本局一開大員... 辦理一切

此類公事皆係由本局一開大員... 辦理一切

一、論。此篇論及國家之興衰，與人民之貧富，皆由於政治之善惡。作者指出，若政治清明，則國家強盛，人民富裕；若政治腐敗，則國家衰弱，人民貧困。此篇為全書之總綱，奠定了論述之基礎。

二、論。此篇論及君臣之關係，以及士人之責任。作者認為，君主應勤政愛民，臣子應忠君愛國，士人應修身立業，以輔佐君主，治理國家。此篇強調了士人階級在社會中的重要性。

三、論。此篇論及教育之重要性，以及學校之功能。作者指出，教育能培養人才，提高國民素質，是國家強盛之根本。此篇論述了不同層級之教育制度，以及學校應如何運作。

四、論。此篇論及法律之制定與執行，以及司法之公正。作者認為，法律應公平合理，執法應公正無私，以維護社會秩序，保障人民權益。此篇論述了法律在國家治理中的作用。

五、論。此篇論及軍事之重要性，以及將領之責任。作者指出，軍事是國家之保障，將領應勇於作戰，保家衛國。此篇論述了軍事制度，以及將領應具備之素質。

六、論。此篇論及外交之策略，以及國際關係之處理。作者認為，外交應以和平為宗旨，以利益為依歸，以維護國家之尊嚴與利益。此篇論述了外交政策之制定與執行。

七、論。此篇論及民生之改善，以及社會福利之制度。作者指出，民生是國家之基礎，政府應關心民生，改善社會福利，以促進社會和諧與穩定。此篇論述了民生政策之制定與執行。

八、論。此篇論及文化之建設，以及社會風氣之塑造。作者認為，文化是國家之靈魂，政府應重視文化建設，塑造良好社會風氣，以提高國民精神境界。此篇論述了文化政策之制定與執行。

九、論。此篇論及宗教之作用，以及社會秩序之維護。作者指出，宗教能教化人民，維護社會秩序，是國家治理之重要工具。此篇論述了宗教政策之制定與執行。

十、論。此篇論及社會改革之必要性，以及改革之方向。作者認為，社會改革是國家進步之動力，政府應推動社會改革，以適應時代之發展。此篇論述了社會改革之重要性與方向。

十一、論。此篇論及國際合作之重要性，以及全球發展之趨勢。作者指出，國際合作能促進全球發展，提高人類生活水平，是人類共同之利益。此篇論述了國際合作之重要性與趨勢。

十二、論。此篇論及未來之展望，以及國家之發展目標。作者指出，國家應堅持改革開放，推動經濟發展，提高綜合國力，以實現民族復興之偉大目標。此篇論述了國家之未來發展目標。

...

...

...

...

...

一、經濟學之研究對象。經濟學之研究對象。在於社會中之經濟生活。其範圍之廣狹。視社會之進步與否而定。蓋社會愈進步。則經濟生活之範圍愈廣。而經濟學之研究對象亦愈廣。反之。社會愈落後。則經濟生活之範圍愈狹。而經濟學之研究對象亦愈狹。

經濟學之研究對象

二、經濟學之研究目的。經濟學之研究目的。在於說明社會中之經濟生活。及其變遷之原因。並尋求其改善之方法。蓋經濟學之研究。不僅在於說明事實。更在於尋求事實之原因。及尋求改善事實之方法。此即經濟學之研究目的也。

三、經濟學之研究方法。經濟學之研究方法。在於觀察、分析、及推論。蓋經濟學之研究。必須基於事實之觀察。並對所觀察之事實。進行分析。以尋求其背後之原因。最後。再根據所分析之結果。進行推論。以尋求改善事實之方法。此即經濟學之研究方法也。

四、經濟學之研究意義。經濟學之研究意義。在於說明社會中之經濟生活。及其變遷之原因。並尋求其改善之方法。蓋經濟學之研究。不僅在於說明事實。更在於尋求事實之原因。及尋求改善事實之方法。此即經濟學之研究意義也。

五、經濟學之研究重要性。經濟學之研究重要性。在於說明社會中之經濟生活。及其變遷之原因。並尋求其改善之方法。蓋經濟學之研究。不僅在於說明事實。更在於尋求事實之原因。及尋求改善事實之方法。此即經濟學之研究重要性也。

六、經濟學之研究挑戰。經濟學之研究挑戰。在於說明社會中之經濟生活。及其變遷之原因。並尋求其改善之方法。蓋經濟學之研究。不僅在於說明事實。更在於尋求事實之原因。及尋求改善事實之方法。此即經濟學之研究挑戰也。

七、經濟學之研究展望。經濟學之研究展望。在於說明社會中之經濟生活。及其變遷之原因。並尋求其改善之方法。蓋經濟學之研究。不僅在於說明事實。更在於尋求事實之原因。及尋求改善事實之方法。此即經濟學之研究展望也。

此種情形，固足以見其社會之進步，然其進步之程度，則尚不足以謂其已達於現代社會之程度也。其所以然之故，實由於其社會之組織，尚處於封建社會之階段，而非處於資本主義社會之階段。

在封建社會中，土地是生產之基礎，而土地之所有權，則歸於地主階級。農民則受地主之剝削，而地主則利用其剝削所得之剩餘價值，以維持其社會地位。此種社會組織，固足以維持社會之穩定，然亦足以阻礙社會之進步。

故欲使社會進步，則必須打破封建社會之組織，而建立資本主義社會之組織。此種社會組織之建立，實由於生產力之發展，而生產力之發展，則實由於科學之進步。

科學之進步

科學之進步，實為社會進步之動力。科學之進步，實由於人類之好奇心，而人類之好奇心，則實由於人類之求知欲。

科學之進步，實由於人類之合作，而人類之合作，則實由於人類之社會性。科學之進步，實由於人類之努力，而人類之努力，則實由於人類之理想。

社會之進步

社會之進步，實由於人類之合作，而人類之合作，則實由於人類之社會性。社會之進步，實由於人類之努力，而人類之努力，則實由於人類之理想。

社會之進步，實由於人類之合作，而人類之合作，則實由於人類之社會性。社會之進步，實由於人類之努力，而人類之努力，則實由於人類之理想。

一、關於「...」之說明...

...

二、關於「...」之說明...

三、關於「...」之說明...

...

四、關於「...」之說明...

五、關於「...」之說明...

六、關於「...」之說明...

七、關於「...」之說明...

八、關於「...」之說明...

...

九、關於「...」之說明...

十、關於「...」之說明...

十一、關於「...」之說明...

十二、關於「...」之說明...

...

十三、關於「...」之說明...

十四、關於「...」之說明...

...

十五、關於「...」之說明...

十六、關於「...」之說明...

十七、關於「...」之說明...

一、論。此篇論及國家之興衰，與人民之貧富，皆由於政治之善惡。作者指出，若君主能勤政愛民，則國家必興，人民必富；反之，若君主昏庸無道，則國家必衰，人民必貧。此篇之論，實為中國歷史上最早之政治論說。

二、論。此篇論及教育之重要性，認為教育為立國之本。作者主張，應興辦學校，廣設學堂，使人人皆有受教育之機會。此篇之論，實為中國歷史上最早之教育論說。

三、論。此篇論及法律之重要性，認為法律為治國之具。作者主張，應制定法律，嚴明法紀，使人人皆有守法之義務。此篇之論，實為中國歷史上最早之法律論說。

四、論。此篇論及經濟之重要性，認為經濟為立國之基。作者主張，應發展農業，興辦工商，使人人皆有謀生之機會。此篇之論，實為中國歷史上最早之經濟論說。

五、論。此篇論及外交之重要性，認為外交為立國之要。作者主張，應與各國通商，結交友好，使國家能與世界各國並駕齊驅。此篇之論，實為中國歷史上最早之外交論說。

六、論。此篇論及軍事之重要性，認為軍事為立國之保。作者主張，應訓練軍隊，加強國防，使國家能保境安民。此篇之論，實為中國歷史上最早之軍事論說。



此圖之設，蓋以明其理之精微，而示其法之簡便。凡欲觀者，宜細心玩味，庶幾有以得其真諦。此圖之設，蓋以明其理之精微，而示其法之簡便。凡欲觀者，宜細心玩味，庶幾有以得其真諦。此圖之設，蓋以明其理之精微，而示其法之簡便。凡欲觀者，宜細心玩味，庶幾有以得其真諦。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

此物之功用，在於補血、強身、益氣、養神、助消化、增進食慾、使身體健康、精神煥發、誠為補品中之極品也。

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

論

夫... 故... 是以... 是以... 是以...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

論

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

論

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、論。此篇論及...

二、論。此篇論及...

三、論。此篇論及...

四、論。此篇論及...

五、論。此篇論及...

六、論。此篇論及...

七、論。此篇論及...

八、論。此篇論及...

九、論。此篇論及...

十、論。此篇論及...

十一、論。此篇論及...

十二、論。此篇論及...

十三、論。此篇論及...

此種情形，實非偶然，其故有三：一、因時局之變遷，二、因社會之進步，三、因個人之努力。

一、因時局之變遷：時局之變遷，實為社會進步之動力。在亂世之中，個人之努力，往往能發揮其最大之效力。故時局之變遷，實為個人努力之契機。

二、因社會之進步：社會之進步，實為個人努力之動力。在進步之社會中，個人之努力，往往能發揮其最大之效力。故社會之進步，實為個人努力之契機。

三、因個人之努力：個人之努力，實為社會進步之動力。在進步之社會中，個人之努力，往往能發揮其最大之效力。故個人之努力，實為社會進步之契機。

此種情形，實非偶然，其故有三：一、因時局之變遷，二、因社會之進步，三、因個人之努力。

一、因時局之變遷：時局之變遷，實為社會進步之動力。在亂世之中，個人之努力，往往能發揮其最大之效力。故時局之變遷，實為個人努力之契機。

二、因社會之進步：社會之進步，實為個人努力之動力。在進步之社會中，個人之努力，往往能發揮其最大之效力。故社會之進步，實為個人努力之契機。

三、因個人之努力：個人之努力，實為社會進步之動力。在進步之社會中，個人之努力，往往能發揮其最大之效力。故個人之努力，實為社會進步之契機。

一、論... 二、論... 三、論...

四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

十一、論... 十二、論... 十三、論...

論

十四、論... 十五、論... 十六、論... 十七、論... 十八、論... 十九、論... 二十、論...

一、論中國之歷史與地理

中國之歷史，其源流之遠，不可殫述。自上古之世，聖人出而治之，

禮樂興而天下歸之。及周之衰，禮崩樂壞，諸侯爭雄，

戰國並起。秦之併六國，漢之承秦祚，皆中國歷史之重要篇章。

唐之盛，宋之衰，元之興，明之廢，皆中國歷史之重要篇章。

清之興，民國之立，皆中國歷史之重要篇章。中國之歷史，

實為一部民族融合、文化演進之史。其地理之廣，亦不可殫述。

中國之地理，其疆域之廣，不可殫述。自上古之世，聖人出而治之，

禮樂興而天下歸之。及周之衰，禮崩樂壞，諸侯爭雄，

戰國並起。秦之併六國，漢之承秦祚，皆中國歷史之重要篇章。

唐之盛，宋之衰，元之興，明之廢，皆中國歷史之重要篇章。

清之興，民國之立，皆中國歷史之重要篇章。中國之歷史，

實為一部民族融合、文化演進之史。其地理之廣，亦不可殫述。

中國之地理，其疆域之廣，不可殫述。自上古之世，聖人出而治之，

禮樂興而天下歸之。及周之衰，禮崩樂壞，諸侯爭雄，

戰國並起。秦之併六國，漢之承秦祚，皆中國歷史之重要篇章。

唐之盛，宋之衰，元之興，明之廢，皆中國歷史之重要篇章。

清之興，民國之立，皆中國歷史之重要篇章。中國之歷史，

實為一部民族融合、文化演進之史。其地理之廣，亦不可殫述。

中國之地理，其疆域之廣，不可殫述。自上古之世，聖人出而治之，

禮樂興而天下歸之。及周之衰，禮崩樂壞，諸侯爭雄，

戰國並起。秦之併六國，漢之承秦祚，皆中國歷史之重要篇章。

唐之盛，宋之衰，元之興，明之廢，皆中國歷史之重要篇章。

清之興，民國之立，皆中國歷史之重要篇章。中國之歷史，

實為一部民族融合、文化演進之史。其地理之廣，亦不可殫述。

一、社會主義之起源

社會主義之起源，可追溯到空想社會主義。其代表人物有聖西門、傅立葉、歐文等。他們認為，社會是由個人組成，個人之幸福與否，全視社會之組織而定。故應改造社會，使人人平等，共同幸福。此種思想，即社會主義之萌芽也。

二、社會主義之發展

社會主義之發展，可分為空想社會主義與科學社會主義。科學社會主義之代表人物為馬克思與恩格斯。他們認為，社會之發展，是由生產力與生產關係之矛盾所引起。故應推翻資本主義，建立社會主義。

三、社會主義之實踐

社會主義之實踐，可分為空想社會主義與科學社會主義。空想社會主義之代表人物為聖西門、傅立葉、歐文等。科學社會主義之代表人物為馬克思與恩格斯。

四、社會主義之未來

社會主義之未來，可分為空想社會主義與科學社會主義。科學社會主義認為，社會主義之未來，是實現人人平等，共同幸福。

五、社會主義之批判

社會主義之批判，可分為空想社會主義與科學社會主義。科學社會主義認為，社會主義之批判，是實現人人平等，共同幸福。

六、社會主義之總結

社會主義之總結，可分為空想社會主義與科學社會主義。科學社會主義認為，社會主義之總結，是實現人人平等，共同幸福。

一、論學問之次第。學問之次第，必先由淺入深，由近及遠。如欲求大道，必先明小學。小學者，禮、樂、射、御、書、數也。此六藝者，皆所以養其心，而習其事也。心既養，事既習，然後可以進於大學。大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。此三者，皆所以成其德也。德成則道立，道立則天下歸之。此學問之次第也。

二、論為學之方法。為學之方法，必先由博而約，由多而寡。如欲求大道，必先博學之。博學之，然後能約之。約之，然後能守之。守之，然後能化之。化之，然後能入於神。此為學之方法也。博學之，則心廣；心廣，則體大；體大，則氣充；氣充，則神清；神清，則道明。此為學之次第也。

一、論為政之要。為政之要，必先由德而刑，由教而法。如欲求大道，必先修其身。身修則家齊，家齊則國治，國治則天下歸之。此為政之要也。德者，政之本也；刑者，政之末也。君子先其德而後其刑，小人先其刑而後其德。此為政之次第也。

二、論為民之方。為民之方，必先由富而教，由利而義。如欲求大道，必先富之。富之，然後教之。教之，然後民化。民化，然後天下歸之。此為民之方也。富者，教之本也；教者，富之末也。君子先其富而後其教，小人先其教而後其富。此為民之次第也。



山脈之走向，多與地質構造線相符合。其走向之變異，則由於地質構造之複雜。山脈之高度，則視地質構造之隆起程度而定。山脈之走向，多與地質構造線相符合。其走向之變異，則由於地質構造之複雜。山脈之高度，則視地質構造之隆起程度而定。山脈之走向，多與地質構造線相符合。其走向之變異，則由於地質構造之複雜。山脈之高度，則視地質構造之隆起程度而定。

一、國語 是 我們 的 母 語。

二、國語 是 我們 的 交 往 的 工 具。

三、國語 是 我們 的 文 化 的 寶 庫。

四、國語 是 我們 的 思 想 的 橋 樑。

五、國語 是 我們 的 心 靈 的 家 園。

六、國語 是 我們 的 生 命 的 光 輝。

七、國語 是 我們 的 榮 耀 的 冠 冕。

八、國語 是 我們 的 尊 嚴 的 旗 幟。

九、國語 是 我們 的 幸 福 的 花 籃。

十、國語 是 我們 的 美 好 的 夢 境。

十一、國語 是 我們 的 希 望 的 燈 塔。

十二、國語 是 我們 的 追 求 的 星 星。

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

論...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

一、論。此篇論及社會之進步與個人之責任。作者指出，社會之進步並非偶然，而是由於個人之努力與貢獻。個人應負起自己之責任，並為社會之進步而努力。此篇強調了個人與社會之關係，以及個人在社會中所扮演之角色。

二、論。此篇論及教育之重要性。作者認為，教育是個人成長與社會進步之基礎。教育不僅能傳授知識與技能，更能培養個人之品德與價值觀。此篇強調了教育在個人與社會發展中之關鍵地位。

三、論。此篇論及道德與法律之關係。作者指出，法律是社會秩序之保障，而道德則是法律之基礎。法律與道德應相輔相成，共同維護社會之公平與正義。此篇探討了法律與道德在社會治理中之作用。

四、論。此篇論及社會改革之必要性。作者認為，社會改革是社會進步之動力。改革並非破壞，而是為了建立更公平、更和諧之社會。此篇探討了社會改革之動機、目標與途徑。

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、論：此篇論及社會之進步與個人之責任。作者指出，社會之進步在於個人之努力與貢獻。個人應盡其責任，以促進社會之繁榮與穩定。此篇強調了個人與社會之間之緊密聯繫。

二、論：此篇論及教育之重要性。作者認為，教育是個人成長與社會進步之基礎。通過教育，個人可以獲得知識與技能，從而為社會做出貢獻。此篇強調了教育在塑造未來社會方面之關鍵作用。

三、論：此篇論及道德與倫理之重要性。作者指出，道德與倫理是個人行為之準則，也是社會秩序之保障。個人應遵守道德與倫理，以建立一個和諧與公正之社會。此篇強調了道德與倫理在社會生活中之重要性。

四、論：此篇論及經濟與民生之重要性。作者認為，經濟之發展與民生之改善是社會進步之動力。政府應採取措施，促進經濟之繁榮與民生之改善。此篇強調了經濟與民生在社會發展中之重要性。

...

...

...

...

...

...

...

其... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之...

其... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之...

其... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之...

其... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之...

其... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之...

其... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之...

其... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之... 皇清通志卷之...

皇清通志

一、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

二、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

三、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

論

一、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

二、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

三、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

四、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

五、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。



圖說

一、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

二、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

三、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

四、凡屬國家之職責，應由國家負責，不得推卸。

卷之三

一、論學之難。學之難者，非難於知也，難於行也。知者，知之於心也；行者，行之於身也。知而不行，猶如無聞。

二、論德之貴。德者，本也；財者，末也。外本而求末，是倒置也。君子必先其德而後求其財，則財自至矣。

三、論仁之廣。仁者，愛人也。愛人者，天爵也。天爵不可及，而不可奪。此人之所當先務也。

四、論義之正。義者，宜也。君子居之，則天下歸之。義之所在，不顧其難。此君子之勇也。

五、論禮之節。禮者，節也。節者，制也。君子制其節，而不可奪。此君子之威也。

六、論智之明。智者，知也。知者，明也。君子明其理，而不可惑。此君子之智也。

七、論信之實。信者，誠也。誠者，信也。君子信其道，而不可欺。此君子之信也。

八、論孝之親。孝者，親也。親者，孝也。君子親其親，而不可疏。此君子之孝也。

九、論弟之順。弟者，順也。順者，弟也。君子順其道，而不可亂。此君子之弟也。

十、論忠之盡。忠者，盡也。盡者，忠也。君子盡其忠，而不可廢。此君子之忠也。

十一、論勇之剛。勇者，剛也。剛者，勇也。君子剛其氣，而不可屈。此君子之勇也。

十二、論節之清。節者，清也。清者，節也。君子清其心，而不可染。此君子之節也。

十三、論廉之直。廉者，直也。直者，廉也。君子直其身，而不可曲。此君子之廉也。

十四、論恥之辱。恥者，辱也。辱者，恥也。君子辱其名，而不可損。此君子之恥也。

十五、論名之顯。名者，顯也。顯者，名也。君子顯其德，而不可滅。此君子之名也。

十六、論利之溥。利者，溥也。溥者，利也。君子溥其利，而不可私。此君子之利也。

十七、論害之遠。害者，遠也。遠者，害也。君子遠其害，而不可近。此君子之害也。

十八、論壽之長。壽者，長也。長者，壽也。君子長其壽，而不可短。此君子之壽也。

十九、論死之輕。死者，輕也。輕者，死也。君子輕其死，而不可重。此君子之死也。

二十、論生之貴。生者，貴也。貴者，生也。君子貴其生，而不可賤。此君子之生也。

二十一、論富之足。富者，足也。足者，富也。君子足其富，而不可乏。此君子之富也。

二十二、論貧之寡。貧者，寡也。寡者，貧也。君子寡其貧，而不可多。此君子之貧也。

二十三、論貴之尊。貴者，尊也。尊者，貴也。君子尊其貴，而不可卑。此君子之貴也。

二十四、論卑之賤。卑者，賤也。賤者，卑也。君子賤其卑，而不可高。此君子之卑也。

二十五、論高之卑。高者，卑也。卑者，高也。君子卑其高，而不可下。此君子之高也。

二十六、論下之卑。下者，卑也。卑者，下也。君子卑其下，而不可上。此君子之下也。

二十七、論上之尊。上者，尊也。尊者，上也。君子尊其上，而不可下。此君子之上也。

二十八、論中之中。中者，中也。中也，中。君子中其心，而不可偏。此君子之中也。

二十九、論和之和。和者，和也。和者，和。君子和其氣，而不可爭。此君子之和也。

三十、論平之平。平者，平也。平者，平。君子平其心，而不可偏。此君子之平也。

三十一、論直之直。直者，直也。直者，直。君子直其身，而不可曲。此君子之直也。

三十二、論正之正。正者，正也。正者，正。君子正其行，而不可邪。此君子之正也。

三十三、論大之大。大者，大也。大者，大。君子大其心，而不可小。此君子之大也。

三十四、論小之小。小者，小也。小者，小。君子小其身，而不可大。此君子之小也。

三十五、論多之多。多者，多也。多者，多。君子多其德，而不可少。此君子之多也。

三十六、論少之少。少者，少也。少者，少。君子少其言，而不可多。此君子之少也。

三十七、論久之久。久者，久也。久者，久。君子久其道，而不可廢。此君子之久也。

三十八、論短之短。短者，短也。短者，短。君子短其身，而不可長。此君子之短也。

三十九、論長之長。長者，長也。長者，長。君子長其壽，而不可短。此君子之長也。

四十、論短之短。短者，短也。短者，短。君子短其身，而不可長。此君子之短也。

四十一、論高之高。高者，高也。高者，高。君子高其志，而不可下。此君子之高也。

四十二、論低之低。低者，低也。低者，低。君子低其身，而不可高。此君子之低也。

四十三、論遠之遠。遠者，遠也。遠者，遠。君子遠其行，而不可近。此君子之遠也。

四十四、論近之近。近者，近也。近者，近。君子近其身，而不可遠。此君子之近也。

四十五、論深之深。深者，深也。深者，深。君子深其心，而不可淺。此君子之深也。

四十六、論淺之淺。淺者，淺也。淺者，淺。君子淺其身，而不可深。此君子之淺也。

四十七、論廣之廣。廣者，廣也。廣者，廣。君子廣其德，而不可狹。此君子之廣也。

四十八、論窄之窄。窄者，窄也。窄者，窄。君子窄其身，而不可廣。此君子之窄也。

四十九、論大之小。大者，小也。小者，大也。君子小其心，而不可大。此君子之大也。

五十、論小之大。小者，大也。大者，小也。君子大其身，而不可小。此君子之小也。

五十一、論多之少。多者，少也。少者，多也。君子少其言，而不可多。此君子之多也。

五十二、論少之多。少者，多也。多者，少也。君子多其德，而不可少。此君子之少也。

五十三、論久之短。久者，短也。短者，久也。君子短其身，而不可久。此君子之久也。

五十四、論短之久。短者，久也。久者，短也。君子久其道，而不可短。此君子之短也。

五十五、論高之低。高者，低也。低者，高也。君子低其身，而不可高。此君子之高也。

五十六、論低之高。低者，高也。高者，低也。君子高其志，而不可低。此君子之低也。

五十七、論遠之近。遠者，近也。近者，遠也。君子近其身，而不可遠。此君子之遠也。

五十八、論近之遠。近者，遠也。遠者，近也。君子遠其行，而不可近。此君子之近也。

五十九、論深之淺。深者，淺也。淺者，深也。君子淺其身，而不可深。此君子之深也。

六十、論淺之深。淺者，深也。深者，淺也。君子深其心，而不可淺。此君子之淺也。

六十一、論廣之窄。廣者，窄也。窄者，廣也。君子窄其身，而不可廣。此君子之廣也。

六十二、論窄之廣。窄者，廣也。廣者，窄也。君子廣其德，而不可窄。此君子之窄也。

六十三、論大之小。大者，小也。小者，大也。君子小其心，而不可大。此君子之大也。

六十四、論小之大。小者，大也。大者，小也。君子大其身，而不可小。此君子之小也。

六十五、論多之少。多者，少也。少者，多也。君子少其言，而不可多。此君子之多也。

六十六、論少之多。少者，多也。多者，少也。君子多其德，而不可少。此君子之少也。

六十七、論久之短。久者，短也。短者，久也。君子短其身，而不可久。此君子之久也。

六十八、論短之久。短者，久也。久者，短也。君子久其道，而不可短。此君子之短也。

六十九、論高之低。高者，低也。低者，高也。君子低其身，而不可高。此君子之高也。

七十、論低之高。低者，高也。高者，低也。君子高其志，而不可低。此君子之低也。

七十一、論遠之近。遠者，近也。近者，遠也。君子近其身，而不可遠。此君子之遠也。

七十二、論近之遠。近者，遠也。遠者，近也。君子遠其行，而不可近。此君子之近也。

七十三、論深之淺。深者，淺也。淺者，深也。君子淺其身，而不可深。此君子之深也。

七十四、論淺之深。淺者，深也。深者，淺也。君子深其心，而不可淺。此君子之淺也。

七十五、論廣之窄。廣者，窄也。窄者，廣也。君子窄其身，而不可廣。此君子之廣也。

七十六、論窄之廣。窄者，廣也。廣者，窄也。君子廣其德，而不可窄。此君子之窄也。

七十七、論大之小。大者，小也。小者，大也。君子小其心，而不可大。此君子之大也。

七十八、論小之大。小者，大也。大者，小也。君子大其身，而不可小。此君子之小也。

七十九、論多之少。多者，少也。少者，多也。君子少其言，而不可多。此君子之多也。

八十、論少之多。少者，多也。多者，少也。君子多其德，而不可少。此君子之少也。

八十一、論久之短。久者，短也。短者，久也。君子短其身，而不可久。此君子之久也。

八十二、論短之久。短者，久也。久者，短也。君子久其道，而不可短。此君子之短也。

八十三、論高之低。高者，低也。低者，高也。君子低其身，而不可高。此君子之高也。

八十四、論低之高。低者，高也。高者，低也。君子高其志，而不可低。此君子之低也。

八十五、論遠之近。遠者，近也。近者，遠也。君子近其身，而不可遠。此君子之遠也。

八十六、論近之遠。近者，遠也。遠者，近也。君子遠其行，而不可近。此君子之近也。

八十七、論深之淺。深者，淺也。淺者，深也。君子淺其身，而不可深。此君子之深也。

八十八、論淺之深。淺者，深也。深者，淺也。君子深其心，而不可淺。此君子之淺也。

八十九、論廣之窄。廣者，窄也。窄者，廣也。君子窄其身，而不可廣。此君子之廣也。

九十、論窄之廣。窄者，廣也。廣者，窄也。君子廣其德，而不可窄。此君子之窄也。

九十一、論大之小。大者，小也。小者，大也。君子小其心，而不可大。此君子之大也。

九十二、論小之大。小者，大也。大者，小也。君子大其身，而不可小。此君子之小也。

九十三、論多之少。多者，少也。少者，多也。君子少其言，而不可多。此君子之多也。

九十四、論少之多。少者，多也。多者，少也。君子多其德，而不可少。此君子之少也。

九十五、論久之短。久者，短也。短者，久也。君子短其身，而不可久。此君子之久也。

九十六、論短之久。短者，久也。久者，短也。君子久其道，而不可短。此君子之短也。

九十七、論高之低。高者，低也。低者，高也。君子低其身，而不可高。此君子之高也。

九十八、論低之高。低者，高也。高者，低也。君子高其志，而不可低。此君子之低也。

九十九、論遠之近。遠者，近也。近者，遠也。君子近其身，而不可遠。此君子之遠也。

一百、論近之遠。近者，遠也。遠者，近也。君子遠其行，而不可近。此君子之近也。

一、
二、
三、

四、

五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

等。這等「經濟」實則對「政治」的基礎，在「經濟」上，故政治之基礎，在於「經濟」。故「經濟」之基礎，在於「政治」。故「政治」之基礎，在於「經濟」。故「經濟」之基礎，在於「政治」。故「政治」之基礎，在於「經濟」。

故「經濟」之基礎，在於「政治」。故「政治」之基礎，在於「經濟」。故「經濟」之基礎，在於「政治」。故「政治」之基礎，在於「經濟」。

故「經濟」之基礎，在於「政治」。故「政治」之基礎，在於「經濟」。故「經濟」之基礎，在於「政治」。故「政治」之基礎，在於「經濟」。

附註

故「經濟」之基礎，在於「政治」。故「政治」之基礎，在於「經濟」。故「經濟」之基礎，在於「政治」。故「政治」之基礎，在於「經濟」。

一、關於我國教育發展之現狀與未來之展望
二、關於我國教育發展之現狀與未來之展望
三、關於我國教育發展之現狀與未來之展望

我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望

我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望
我國教育發展之現狀與未來之展望

此其所以然也。夫所謂上流社會者，非指其地位而言，實指其精神而言。其所謂下流社會者，亦非指其地位而言，實指其精神而言。故欲求社會之進步，必先求精神之振奮。精神振奮，則社會進步，精神萎靡，則社會頹落。此其所以然也。

夫所謂精神者，即所謂理想也。理想者，社會之靈魂也。理想高，則社會進步，理想低，則社會頹落。故欲求社會之進步，必先求理想之振奮。理想振奮，則社會進步，理想萎靡，則社會頹落。此其所以然也。夫所謂理想者，即所謂理想也。理想者，社會之靈魂也。理想高，則社會進步，理想低，則社會頹落。故欲求社會之進步，必先求理想之振奮。理想振奮，則社會進步，理想萎靡，則社會頹落。此其所以然也。

夫所謂理想者，即所謂理想也。理想者，社會之靈魂也。理想高，則社會進步，理想低，則社會頹落。故欲求社會之進步，必先求理想之振奮。理想振奮，則社會進步，理想萎靡，則社會頹落。此其所以然也。

夫所謂理想者，即所謂理想也。理想者，社會之靈魂也。理想高，則社會進步，理想低，則社會頹落。故欲求社會之進步，必先求理想之振奮。理想振奮，則社會進步，理想萎靡，則社會頹落。此其所以然也。

夫所謂理想者，即所謂理想也。理想者，社會之靈魂也。理想高，則社會進步，理想低，則社會頹落。故欲求社會之進步，必先求理想之振奮。理想振奮，則社會進步，理想萎靡，則社會頹落。此其所以然也。夫所謂理想者，即所謂理想也。理想者，社會之靈魂也。理想高，則社會進步，理想低，則社會頹落。故欲求社會之進步，必先求理想之振奮。理想振奮，則社會進步，理想萎靡，則社會頹落。此其所以然也。

一、關於此項工程，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
二、此項工程之設計，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
三、此項工程之施工，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
四、此項工程之監工，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。

附註

一、關於此項工程，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
二、此項工程之設計，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
三、此項工程之施工，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
四、此項工程之監工，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。

一、關於此項工程，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
二、此項工程之設計，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
三、此項工程之施工，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
四、此項工程之監工，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。

一、關於此項工程，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
二、此項工程之設計，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
三、此項工程之施工，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。
四、此項工程之監工，應由該局負責辦理，其經費由該局撥充。

其所以能成此功者，蓋由於其心之誠也。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。故君子居則貴其身，而動則貴其心。心誠則身正，身正則心平，心平則氣和，氣和則神清，神清則志遠，志遠則德茂，德茂則業興。此誠之效也。

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。故君子居則貴其身，而動則貴其心。心誠則身正，身正則心平，心平則氣和，氣和則神清，神清則志遠，志遠則德茂，德茂則業興。此誠之效也。

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。故君子居則貴其身，而動則貴其心。心誠則身正，身正則心平，心平則氣和，氣和則神清，神清則志遠，志遠則德茂，德茂則業興。此誠之效也。

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。故君子居則貴其身，而動則貴其心。心誠則身正，身正則心平，心平則氣和，氣和則神清，神清則志遠，志遠則德茂，德茂則業興。此誠之效也。

一、凡屬國民政府所屬之機關，均應遵守。

中華民國憲法

中華民國憲法，係根據孫中山先生所擬之臨時約法，而制定之。其宗旨在保障國民之自由權利，並維護國家之主權。此部憲法於民國二十九年一月一日正式公布施行。其內容包括總綱、人民之權利與義務、中央與地方之權限、總統與行政院、立法機關、司法機關、考試機關、監察機關等。此部憲法之制定，標誌著中華民國正式進入憲政時期。

此部憲法之制定，係根據孫中山先生所擬之臨時約法，而制定之。

中華民國憲法，係根據孫中山先生所擬之臨時約法，而制定之。其宗旨在保障國民之自由權利，並維護國家之主權。此部憲法於民國二十九年一月一日正式公布施行。其內容包括總綱、人民之權利與義務、中央與地方之權限、總統與行政院、立法機關、司法機關、考試機關、監察機關等。此部憲法之制定，標誌著中華民國正式進入憲政時期。

此部憲法之制定，係根據孫中山先生所擬之臨時約法，而制定之。

附錄

中華民國憲法，係根據孫中山先生所擬之臨時約法，而制定之。其宗旨在保障國民之自由權利，並維護國家之主權。此部憲法於民國二十九年一月一日正式公布施行。其內容包括總綱、人民之權利與義務、中央與地方之權限、總統與行政院、立法機關、司法機關、考試機關、監察機關等。此部憲法之制定，標誌著中華民國正式進入憲政時期。

此部憲法之制定，係根據孫中山先生所擬之臨時約法，而制定之。

一、凡屬一切事務，均應由本會負責辦理，不得由個人私自處理。
二、本會經費由全體社員共同負擔，每人每月繳納會費若干。
三、本會辦事處設於本市某某路某某號，電話某某某某。

四、本會為維護社員權益，特訂定各項規章制度，凡屬社員均應遵守。
五、本會定期召開社員大會，討論重要事項，並選舉理事會成員。
六、本會辦事處每日上午九時至下午五時辦公，星期日及例假日休息。

七、本會辦事處設有下列各組，分別負責各項事務：
（一）行政組：負責會務之執行與協調。
（二）財政組：負責會費之收繳與帳目之管理。
（三）文書組：負責文書之處理與檔案之管理。
（四）庶務組：負責會務之庶務工作。

八、本會辦事處設有下列各組，分別負責各項事務：
（一）總務組：負責會務之總體規劃與執行。
（二）會計組：負責會費之收支與帳目之核對。
（三）文書組：負責文書之處理與檔案之管理。
（四）庶務組：負責會務之庶務工作。

九、本會辦事處設有下列各組，分別負責各項事務：
（一）總務組：負責會務之總體規劃與執行。
（二）會計組：負責會費之收支與帳目之核對。
（三）文書組：負責文書之處理與檔案之管理。
（四）庶務組：負責會務之庶務工作。

十、本會辦事處設有下列各組，分別負責各項事務：
（一）總務組：負責會務之總體規劃與執行。
（二）會計組：負責會費之收支與帳目之核對。
（三）文書組：負責文書之處理與檔案之管理。
（四）庶務組：負責會務之庶務工作。

一、論。論者，所以論事也。其體有三：一曰論，二曰議，三曰說。論者，論其是非也。議者，議其利害也。說者，說其所以然也。論者，所以論其是非也。議者，所以議其利害也。說者，所以說其所以然也。論者，所以論其是非也。議者，所以議其利害也。說者，所以說其所以然也。

二、議。議者，所以議事也。其體有三：一曰議，二曰說，三曰論。議者，所以議其利害也。說者，所以說其所以然也。論者，所以論其是非也。議者，所以議其利害也。說者，所以說其所以然也。論者，所以論其是非也。

三、說。說者，所以說事也。其體有三：一曰說，二曰論，三曰議。說者，所以說其所以然也。論者，所以論其是非也。議者，所以議其利害也。說者，所以說其所以然也。論者，所以論其是非也。議者，所以議其利害也。

四、論。論者，所以論事也。其體有三：一曰論，二曰議，三曰說。論者，所以論其是非也。議者，所以議其利害也。說者，所以說其所以然也。論者，所以論其是非也。議者，所以議其利害也。說者，所以說其所以然也。

論

論一
 論二
 論三
 論四
 論五
 論六
 論七
 論八
 論九
 論十
 論十一
 論十二
 論十三
 論十四
 論十五
 論十六
 論十七
 論十八
 論十九
 論二十
 論二十一
 論二十二
 論二十三
 論二十四
 論二十五
 論二十六
 論二十七
 論二十八
 論二十九
 論三十
 論三十一
 論三十二
 論三十三
 論三十四
 論三十五
 論三十六
 論三十七
 論三十八
 論三十九
 論四十
 論四十一
 論四十二
 論四十三
 論四十四
 論四十五
 論四十六
 論四十七
 論四十八
 論四十九
 論五十
 論五十一
 論五十二
 論五十三
 論五十四
 論五十五
 論五十六
 論五十七
 論五十八
 論五十九
 論六十
 論六十一
 論六十二
 論六十三
 論六十四
 論六十五
 論六十六
 論六十七
 論六十八
 論六十九
 論七十
 論七十一
 論七十二
 論七十三
 論七十四
 論七十五
 論七十六
 論七十七
 論七十八
 論七十九
 論八十
 論八十一
 論八十二
 論八十三
 論八十四
 論八十五
 論八十六
 論八十七
 論八十八
 論八十九
 論九十
 論九十一
 論九十二
 論九十三
 論九十四
 論九十五
 論九十六
 論九十七
 論九十八
 論九十九
 論一百

論

論一
 論二
 論三
 論四
 論五
 論六
 論七
 論八
 論九
 論十
 論十一
 論十二
 論十三
 論十四
 論十五
 論十六
 論十七
 論十八
 論十九
 論二十
 論二十一
 論二十二
 論二十三
 論二十四
 論二十五
 論二十六
 論二十七
 論二十八
 論二十九
 論三十
 論三十一
 論三十二
 論三十三
 論三十四
 論三十五
 論三十六
 論三十七
 論三十八
 論三十九
 論四十
 論四十一
 論四十二
 論四十三
 論四十四
 論四十五
 論四十六
 論四十七
 論四十八
 論四十九
 論五十
 論五十一
 論五十二
 論五十三
 論五十四
 論五十五
 論五十六
 論五十七
 論五十八
 論五十九
 論六十
 論六十一
 論六十二
 論六十三
 論六十四
 論六十五
 論六十六
 論六十七
 論六十八
 論六十九
 論七十
 論七十一
 論七十二
 論七十三
 論七十四
 論七十五
 論七十六
 論七十七
 論七十八
 論七十九
 論八十
 論八十一
 論八十二
 論八十三
 論八十四
 論八十五
 論八十六
 論八十七
 論八十八
 論八十九
 論九十
 論九十一
 論九十二
 論九十三
 論九十四
 論九十五
 論九十六
 論九十七
 論九十八
 論九十九
 論一百

所謂「道」也。夫道者，天下之歸也。譬之於水，天下之歸於水也。譬之於火，天下之歸於火也。譬之於木，天下之歸於木也。譬之於金，天下之歸於金也。譬之於土，天下之歸於土也。譬之於人，天下之歸於人也。譬之於道，天下之歸於道也。夫道者，無所不歸，無所不化，無所不包，無所不攝。夫道者，無所不至，無所不周，無所不遍，無所不達。夫道者，無所不存，無所不顯，無所不現，無所不彰。夫道者，無所不測，無所不窮，無所不盡，無所不竭。夫道者，無所不測，無所不窮，無所不盡，無所不竭。

夫道者，無所不至，無所不周，無所不遍，無所不達。夫道者，無所不存，無所不顯，無所不現，無所不彰。夫道者，無所不測，無所不窮，無所不盡，無所不竭。

夫道者，無所不至，無所不周，無所不遍，無所不達。夫道者，無所不存，無所不顯，無所不現，無所不彰。夫道者，無所不測，無所不窮，無所不盡，無所不竭。夫道者，無所不至，無所不周，無所不遍，無所不達。夫道者，無所不存，無所不顯，無所不現，無所不彰。夫道者，無所不測，無所不窮，無所不盡，無所不竭。

... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

1. 1. 1. 1. 1.

2. 2. 2. 2. 2.

3. 3. 3. 3. 3.

4. 4. 4. 4. 4.

5. 5. 5. 5. 5.

6. 6. 6. 6. 6.

7. 7. 7. 7. 7.

8. 8. 8. 8. 8.

9. 9. 9. 9. 9.

10. 10. 10. 10. 10.

11. 11. 11. 11. 11.

12. 12. 12. 12. 12.

13. 13. 13. 13. 13.

14. 14. 14. 14. 14.

15. 15. 15. 15. 15.

16. 16. 16. 16. 16.

17. 17. 17. 17. 17.

18. 18. 18. 18. 18.

19. 19. 19. 19. 19.

20. 20. 20. 20. 20.

21. 21. 21. 21. 21.

22. 22. 22. 22. 22.

23. 23. 23. 23. 23.

24. 24. 24. 24. 24.