



師範學校編輯

日本地誌略

澤田壽久編

日本地誌略

卷一

日本地誌略
卷一
第一章 日本の地理
一、位置
二、面積
三、地形
四、気候
五、地質
六、地産
七、人口
八、民族
九、言語
十、宗教
十一、政治
十二、経済
十三、交通
十四、教育
十五、文化
十六、歴史

溫風 二風 溫風 風流 風聲 風色 風氣 風力

風乎 風烈 風烈

土風 風流之土風 風流 風土 風土氣 風土氣

風色 風烈

土風 風流之土風 風流 風土 風土氣 風土氣

風色 風烈

風 風流 土風 風流 風聲 風色 風氣 風力

風色 風烈 風流 風聲 風色 風氣 風力

風色 風烈 風流 風聲

風 風流 風聲 風色 風氣 風力 風色 風烈

風色 風烈 風流 風聲 風色 風氣 風力 風色 風烈

風色 風烈 風流 風聲 風色 風氣 風力 風色 風烈

風色 風烈 風流 風聲

風色 風烈 風流 風聲 風色 風氣 風力 風色 風烈

風色 風烈 風流 風聲 風色 風氣 風力 風色 風烈

風色 風烈 風流 風聲 風色 風氣 風力 風色 風烈

風色 風烈 風流 風聲

風色 風烈 風流 風聲 風色 風氣 風力 風色 風烈

風色 風烈 風流 風聲 風色 風氣 風力 風色 風烈

風色 風烈 風流 風聲 風色 風氣 風力 風色 風烈

如前法，但用酒蒸，其法如前，其法如前，其法如前。

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。



一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

國語、漢、中、國、文、學、史、論、著、卷、之、一、

一、緒論

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

二、緒論

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

國語、漢、文、學、史、論、著、卷、之、一、

卷之五 雜錄

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、... 四十一、... 四十二、... 四十三、... 四十四、... 四十五、... 四十六、... 四十七、... 四十八、... 四十九、... 五十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、... 四十一、... 四十二、... 四十三、... 四十四、... 四十五、... 四十六、... 四十七、... 四十八、... 四十九、... 五十、...

圖 五



其時。則與子孫。同其樂。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。

其樂也。

其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。其樂也。



Vertical columns of text on the left page, likely a title or introductory text.

Main body of vertical text on the right page, containing the primary content of the document.

此乃本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

本報所編之圖，圖中各處均係本報所編之圖，圖中各處均係

一、通商口岸。開辦之初，通商口岸，通商口岸，通商口岸。

二、通商口岸。開辦之初，通商口岸，通商口岸。

三、通商口岸。開辦之初，通商口岸，通商口岸。

四、通商口岸。開辦之初，通商口岸，通商口岸。

五、通商口岸。開辦之初，通商口岸，通商口岸。

六、通商口岸。開辦之初，通商口岸，通商口岸。

七、通商口岸。開辦之初，通商口岸，通商口岸。

八、通商口岸。開辦之初，通商口岸，通商口岸。

九、通商口岸。開辦之初，通商口岸，通商口岸。

十、通商口岸。開辦之初，通商口岸，通商口岸。

十一、通商口岸。

一、此項工程，係由... 建築工程...

建築工程

二、此項工程，係由... 建築工程...

三、此項工程，係由... 建築工程...

四、此項工程，係由... 建築工程...

建築工程

五、此項工程，係由... 建築工程...

六、此項工程，係由... 建築工程...

七、此項工程，係由... 建築工程...

八、此項工程，係由... 建築工程...

九、此項工程，係由... 建築工程...

十、此項工程，係由... 建築工程...

十一、此項工程，係由... 建築工程...

十二、此項工程，係由... 建築工程...

十三、此項工程，係由... 建築工程...

十四、此項工程，係由... 建築工程...

十五、此項工程，係由... 建築工程...

十六、此項工程，係由... 建築工程...

十七、此項工程，係由... 建築工程...

十八、此項工程，係由... 建築工程...



建築工程圖

一、

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



Figure 1: Landscape illustration at the bottom of the left page.

此處文字模糊，難以辨認，可能為序言或引言部分。

此處文字模糊，難以辨認，可能為正文內容。

此處文字模糊，難以辨認，可能為正文內容。

一、社會主義之產生，實由於社會之進步，故社會主義之

產生，實由於社會之進步。

二、社會主義之產生，實由於社會之進步，故社會主義之

產生，實由於社會之進步，故社會主義之產生，實由於社會之

進步，故社會主義之產生，實由於社會之進步，故社會主義之

產生，實由於社會之進步，故社會主義之產生，實由於社會之

進步，故社會主義之產生，實由於社會之進步，故社會主義之

產生，實由於社會之進步，故社會主義之產生，實由於社會之

進步，故社會主義之產生，實由於社會之進步，故社會主義之

產生，實由於社會之進步，故社會主義之產生，實由於社會之

進步，故社會主義之產生，實由於社會之進步，故社會主義之

產生，實由於社會之進步，故社會主義之產生，實由於社會之

進步，故社會主義之產生，實由於社會之進步，故社會主義之

產生，實由於社會之進步，故社會主義之產生，實由於社會之

進步，故社會主義之產生，實由於社會之進步，故社會主義之

產生，實由於社會之進步，故社會主義之產生，實由於社會之

進步，故社會主義之產生，實由於社會之進步，故社會主義之

產生，實由於社會之進步，故社會主義之產生，實由於社會之

進步，故社會主義之產生，實由於社會之進步，故社會主義之

一、論。此篇論及社會之進步，與個人之修養，其旨趣在於勸導世人，務求其心術之正，行為之端，庶幾能為社會之進步，盡其應盡之責任。其言曰：「夫君子之為學也，必先其心，而後其身，而後其家，而後其國，而後天下。」此語誠為千古不易之理也。

二、論。此篇論及教育之重要性，認為教育乃立國之本，不可不為。其言曰：「教育者，立國之基也。基不固則國不立，國不立則民無歸。」此語誠為教育界之公理也。又言：「教育之為用，在於化民成俗，使民有禮義，有廉恥，有節制，有廉恥，則國之治，民之安，皆由此而得。」

三、論。此篇論及政治之改革，認為政治之進步，在於法律之健全，與官吏之清廉。其言曰：「政治之進步，在於法律之健全，與官吏之清廉。法律者，國家之保障也。官吏者，國家之棟樑也。法律不嚴，官吏不廉，則國家之亂，民之怨，皆由此而生。」此語誠為政治界之公理也。

四、論。此篇論及經濟之發展，認為經濟之進步，在於農工商之合作，與民生之改善。其言曰：「經濟之進步，在於農工商之合作，與民生之改善。農工商三者，國家之基礎也。民生者，國家之本也。民生不裕，則國家之亂，民之怨，皆由此而生。」此語誠為經濟界之公理也。

此項工程，經各機關，及各界人士，踴躍參加，不日即可竣工。屆時，不僅交通便於，且可資灌溉之用。實為利國利民之舉也。

又，本縣政府，為發展農業，特設農會，辦理各項農事。並設立農校，教授農民耕作技術。此舉深得農民歡迎，農作物產量，亦逐年增加。

此外，本縣政府，亦積極籌劃教育事業。設立小學，普及初等教育。並籌備中學，以利青少年進修。政府並撥款，改善校舍，添購教學設備。

總之，本縣政府，自成立以來，各項建設，均有進展。民生安定，物產豐盈。實為建設新縣，發展地方之基。

茲將本縣各項建設，分述於後：

一、交通建設：本縣交通，向極不便。政府為改善交通，特設公路，並修築橋樑。現已通車之公路，計有數條。橋樑亦多已竣工。交通之便，實為發展之基。

二、農業發展：本縣農業，為民生之基。政府為發展農業，特設農會，辦理各項農事。並設立農校，教授農民耕作技術。此舉深得農民歡迎，農作物產量，亦逐年增加。

三、教育事業：本縣教育，向極落後。政府為普及教育，特設小學，並籌備中學。政府並撥款，改善校舍，添購教學設備。現已開學之小學，學生踴躍，成績斐然。

四、民生安定：本縣政府，為安定民生，特設社會福利機關。辦理各項社會福利事業。如救濟貧民，醫療貧病等。此舉深得民眾擁護，民生亦趨安定。



一、國語。二、算術。三、常識。四、衛生。五、勞作。六、體育。七、音樂。八、美術。九、社會。十、自然。十一、歷史。十二、地理。十三、公民。十四、宗教。十五、職業。十六、軍事。十七、法律。十八、經濟。十九、政治。二十、哲學。二十一、科學。二十二、藝術。二十三、文學。二十四、戲劇。二十五、電影。二十六、廣播。二十七、電視。二十八、新聞。二十九、雜誌。三十、報紙。三十一、圖書。三十二、文具。三十三、紙張。三十四、印刷。三十五、出版。三十六、發行。三十七、銷售。三十八、廣告。三十九、市場。四十、消費。四十一、生產。四十二、分配。四十三、交換。四十四、流通。四十五、儲蓄。四十六、投資。四十七、利潤。四十八、稅收。四十九、財政。五十、金融。五十一、銀行。五十二、保險。五十三、證券。五十四、期貨。五十五、期權。五十六、債券。五十七、股票。五十八、基金。五十九、信託。六十、遺產。六十一、贈與。六十二、遺囑。六十三、繼承。六十四、遺失。六十五、尋回。六十六、拾得。六十七、無主。六十八、所有。六十九、占有。七十、使用。七十一、收益。七十二、負擔。七十三、義務。七十四、權利。七十五、責任。七十六、賠償。七十七、損害。七十八、損失。七十九、費用。八十、成本。八十一、價格。八十二、價值。八十三、品質。八十四、數量。八十五、質量。八十六、數量。八十七、質量。八十八、數量。八十九、質量。九十、數量。九十一、質量。九十二、數量。九十三、質量。九十四、數量。九十五、質量。九十六、數量。九十七、質量。九十八、數量。九十九、質量。一百、數量。



一、國語。二、算術。三、常識。四、衛生。五、勞作。六、體育。七、音樂。八、美術。九、社會。十、自然。十一、歷史。十二、地理。十三、公民。十四、宗教。十五、職業。十六、軍事。十七、法律。十八、經濟。十九、政治。二十、哲學。二十一、科學。二十二、藝術。二十三、文學。二十四、戲劇。二十五、電影。二十六、廣播。二十七、電視。二十八、新聞。二十九、雜誌。三十、報紙。三十一、圖書。三十二、文具。三十三、紙張。三十四、印刷。三十五、出版。三十六、發行。三十七、銷售。三十八、廣告。三十九、市場。四十、消費。四十一、生產。四十二、分配。四十三、交換。四十四、流通。四十五、儲蓄。四十六、投資。四十七、利潤。四十八、稅收。四十九、財政。五十、金融。五十一、銀行。五十二、保險。五十三、證券。五十四、期貨。五十五、期權。五十六、債券。五十七、股票。五十八、基金。五十九、信託。六十、遺產。六十一、贈與。六十二、遺囑。六十三、繼承。六十四、遺失。六十五、尋回。六十六、拾得。六十七、無主。六十八、所有。六十九、占有。七十、使用。七十一、收益。七十二、負擔。七十三、義務。七十四、權利。七十五、責任。七十六、賠償。七十七、損害。七十八、損失。七十九、費用。八十、成本。八十一、價格。八十二、價值。八十三、品質。八十四、數量。八十五、質量。八十六、數量。八十七、質量。八十八、數量。八十九、質量。九十、數量。九十一、質量。九十二、數量。九十三、質量。九十四、數量。九十五、質量。九十六、數量。九十七、質量。九十八、數量。九十九、質量。一百、數量。

此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及

論

此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及

此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及

此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及

<p>此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及</p>		<p>此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及</p>
<p>此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及</p>		<p>此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及</p>
<p>此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及</p>		<p>此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及</p>
<p>此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及</p>		<p>此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及</p>
<p>此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及</p>		<p>此書之體裁，與前書無異，其書中亦多論及</p>

... ..

... ..

...

...

... ..

... ..

... ..

公署。因是日。大旱。遂於此。日。開。一。
 中。開。一。日。大。旱。遂。於。此。日。開。一。

此。日。大。旱。遂。於。此。日。開。一。
 中。開。一。日。大。旱。遂。於。此。日。開。一。



此。日。大。旱。遂。於。此。日。開。一。

此。日。大。旱。遂。於。此。日。開。一。
 中。開。一。日。大。旱。遂。於。此。日。開。一。

一、論。二、史。三、地。四、禮。五、樂。六、書。七、詩。八、易。九、春秋。十、雜。十一、子。十二、集。十三、傳。十四、記。十五、序。十六、論。十七、贊。十八、引。十九、注。二十、疏。二十一、考。二十二、證。二十三、補。二十四、遺。二十五、別。二十六、錄。二十七、目。二十八、錄。二十九、考。三十、證。三十一、補。三十二、遺。三十三、別。三十四、錄。三十五、目。三十六、錄。三十七、考。三十八、證。三十九、補。四十、遺。四十一、別。四十二、錄。四十三、目。四十四、錄。四十五、考。四十六、證。四十七、補。四十八、遺。四十九、別。五十、錄。

以上各書，皆為經之傳，其書之體裁，皆與經同。其書之內容，皆與經同。其書之價值，皆與經同。其書之地位，皆與經同。其書之功用，皆與經同。其書之影響，皆與經同。其書之流傳，皆與經同。其書之保存，皆與經同。其書之研究，皆與經同。其書之整理，皆與經同。其書之出版，皆與經同。其書之流通，皆與經同。其書之利用，皆與經同。其書之貢獻，皆與經同。其書之地位，皆與經同。其書之功用，皆與經同。其書之影響，皆與經同。其書之流傳，皆與經同。其書之保存，皆與經同。其書之研究，皆與經同。其書之整理，皆與經同。其書之出版，皆與經同。其書之流通，皆與經同。其書之利用，皆與經同。其書之貢獻，皆與經同。

以上各書，皆為經之傳，其書之體裁，皆與經同。其書之內容，皆與經同。其書之價值，皆與經同。其書之地位，皆與經同。其書之功用，皆與經同。其書之影響，皆與經同。其書之流傳，皆與經同。其書之保存，皆與經同。其書之研究，皆與經同。其書之整理，皆與經同。其書之出版，皆與經同。其書之流通，皆與經同。其書之利用，皆與經同。其書之貢獻，皆與經同。其書之地位，皆與經同。其書之功用，皆與經同。其書之影響，皆與經同。其書之流傳，皆與經同。其書之保存，皆與經同。其書之研究，皆與經同。其書之整理，皆與經同。其書之出版，皆與經同。其書之流通，皆與經同。其書之利用，皆與經同。其書之貢獻，皆與經同。

以上各書，皆為經之傳，其書之體裁，皆與經同。其書之內容，皆與經同。其書之價值，皆與經同。其書之地位，皆與經同。其書之功用，皆與經同。其書之影響，皆與經同。其書之流傳，皆與經同。其書之保存，皆與經同。其書之研究，皆與經同。其書之整理，皆與經同。其書之出版，皆與經同。其書之流通，皆與經同。其書之利用，皆與經同。其書之貢獻，皆與經同。其書之地位，皆與經同。其書之功用，皆與經同。其書之影響，皆與經同。其書之流傳，皆與經同。其書之保存，皆與經同。其書之研究，皆與經同。其書之整理，皆與經同。其書之出版，皆與經同。其書之流通，皆與經同。其書之利用，皆與經同。其書之貢獻，皆與經同。

其間必有其所以然之故也夫君子之於小人也

不可不察也小人之心不可不防也君子之德不可不修也

小人之心不可不防也君子之德不可不修也

小人之心不可不防也君子之德不可不修也

小人之心不可不防也君子之德不可不修也

卷之三



山陰縣志卷之三

山陰縣志卷之三
一、地理
二、沿革
三、風俗
四、物產
五、人物
六、藝文
七、職官
八、選舉
九、學校
十、祠祀
十一、寺觀
十二、名蹟
十三、雜錄

一、關於 教育 之 研究 與 實踐 之 關係 之 論 述 一
 教育者，立國之本也。教育之興廢，關係於國家之盛衰。故古語有云：「十年樹木，十年樹人。」可見教育之重要。然教育之實踐，非易事也。必先有研究，然後有實踐。研究之方法，不外乎觀察、實驗、比較、歸納等。而實踐之方法，則有講義、實驗、實習、參觀等。研究與實踐，二者不可偏廢。研究為實踐之基礎，實踐為研究之歸宿。二者相輔相成，缺一不可。



二、關於 教育 之 研究 與 實踐 之 關係 之 論 述 二
 教育之研究，應以實際為對象。不應僅限於理論之探討，而應注重於實際之觀察與實驗。教育之實踐，應以研究為指導。不應僅限於經驗之累積，而應注重於理論之應用。研究與實踐，二者相輔相成，缺一不可。

此種情形，固屬可惜。

然則，如何方能救濟此種情形，使之不致於此種地步呢？

這，就是我們所說的——

「救濟」。

所謂「救濟」，就是「救濟」。

這，就是我們所說的——

「救濟」。

所謂「救濟」，就是「救濟」。

這，就是我們所說的——

「救濟」。



此種情形，固屬可惜。

然則，如何方能救濟此種情形，使之不致於此種地步呢？

救濟

這，就是我們所說的——

「救濟」。

所謂「救濟」，就是「救濟」。

這，就是我們所說的——

「救濟」。

所謂「救濟」，就是「救濟」。

一、關於經濟。本
 報自創刊以來，對於
 經濟問題，極力注意，
 且曾發表許多文章，
 論及經濟之重要，及
 經濟之發展，與國民
 生活之關係，以及經
 濟之改革，與國民生
 活之改善，其目的在
 於使國民了解經濟之
 重要，及經濟之發展，
 與國民生活之關係，
 以及經濟之改革，與
 國民生活之改善。

二、關於政治。本
 報自創刊以來，對於
 政治問題，極力注意，
 且曾發表許多文章，
 論及政治之重要，及
 政治之發展，與國民
 生活之關係，以及政
 治之改革，與國民生
 活之改善，其目的在
 於使國民了解政治之
 重要，及政治之發展，
 與國民生活之關係，
 以及政治之改革，與
 國民生活之改善。

三、關於教育。本
 報自創刊以來，對於
 教育問題，極力注意，
 且曾發表許多文章，
 論及教育之重要，及
 教育之發展，與國民
 生活之關係，以及教
 育之改革，與國民生
 活之改善，其目的在
 於使國民了解教育之
 重要，及教育之發展，
 與國民生活之關係，
 以及教育之改革，與
 國民生活之改善。

卷之四 雜著

一、論學問之要
二、論道德之基
三、論經濟之理
四、論政治之制
五、論法律之權
六、論教育之方
七、論宗教之義
八、論藝術之美
九、論科學之真
十、論社會之公