

日本智學月刊



卷之二

此書係由...
 所著...
 內容...
 關於...
 之研究...

中華民國...

第...

...

...

...

...



...



...

...

此其所以為難也。夫所謂難者，非難於其理之深，而難於其理之廣。蓋理之深，則易於窮；理之廣，則難於盡。故君子必先其難而後其易，必先其廣而後其深。此其所以為難也。

夫所謂難者，非難於其理之深，而難於其理之廣。蓋理之深，則易於窮；理之廣，則難於盡。故君子必先其難而後其易，必先其廣而後其深。此其所以為難也。

論...之難

夫所謂難者，非難於其理之深，而難於其理之廣。蓋理之深，則易於窮；理之廣，則難於盡。故君子必先其難而後其易，必先其廣而後其深。此其所以為難也。

夫所謂難者，非難於其理之深，而難於其理之廣。蓋理之深，則易於窮；理之廣，則難於盡。故君子必先其難而後其易，必先其廣而後其深。此其所以為難也。

論...之難

夫所謂難者，非難於其理之深，而難於其理之廣。蓋理之深，則易於窮；理之廣，則難於盡。故君子必先其難而後其易，必先其廣而後其深。此其所以為難也。

夫所謂難者，非難於其理之深，而難於其理之廣。蓋理之深，則易於窮；理之廣，則難於盡。故君子必先其難而後其易，必先其廣而後其深。此其所以為難也。

此等文字，固非尋常文字可比。其間所載，皆係當時名流之論說。其言詞之雄辯，其論理之精微，實非他種文字所能及也。且其間所載，皆係當時名流之論說。其言詞之雄辯，其論理之精微，實非他種文字所能及也。

論

此等文字，固非尋常文字可比。其間所載，皆係當時名流之論說。其言詞之雄辯，其論理之精微，實非他種文字所能及也。且其間所載，皆係當時名流之論說。其言詞之雄辯，其論理之精微，實非他種文字所能及也。

論

此等文字，固非尋常文字可比。其間所載，皆係當時名流之論說。其言詞之雄辯，其論理之精微，實非他種文字所能及也。且其間所載，皆係當時名流之論說。其言詞之雄辯，其論理之精微，實非他種文字所能及也。

此等文字，固非尋常文字可比。其間所載，皆係當時名流之論說。其言詞之雄辯，其論理之精微，實非他種文字所能及也。且其間所載，皆係當時名流之論說。其言詞之雄辯，其論理之精微，實非他種文字所能及也。

論

此等文字，固非尋常文字可比。其間所載，皆係當時名流之論說。其言詞之雄辯，其論理之精微，實非他種文字所能及也。且其間所載，皆係當時名流之論說。其言詞之雄辯，其論理之精微，實非他種文字所能及也。

一、

論

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

論

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

其說曰：此書之旨，在於明道，而不在於文辭。故其言皆平實，而其理皆深邃。此書之為世用也，豈淺鮮哉！

中庸

中庸者，天下之達道也。知者鮮矣。此書之旨，在於明道，而不在於文辭。故其言皆平實，而其理皆深邃。此書之為世用也，豈淺鮮哉！

此書之旨，在於明道，而不在於文辭。故其言皆平實，而其理皆深邃。此書之為世用也，豈淺鮮哉！

此書之旨，在於明道，而不在於文辭。故其言皆平實，而其理皆深邃。此書之為世用也，豈淺鮮哉！

此書之旨，在於明道，而不在於文辭。故其言皆平實，而其理皆深邃。此書之為世用也，豈淺鮮哉！

此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。凡欲求道者，不可不讀。其言天地之化育，萬物之生長，皆有其理，不可不察。其言人之性理，亦不可不究。此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。凡欲求道者，不可不讀。其言天地之化育，萬物之生長，皆有其理，不可不察。其言人之性理，亦不可不究。

中庸

天命之謂道，道之謂理，理之謂性，性之謂命。君子居則仁而動則禮，仁者人也，禮者天之經也。君子居則仁而動則禮，仁者人也，禮者天之經也。君子居則仁而動則禮，仁者人也，禮者天之經也。君子居則仁而動則禮，仁者人也，禮者天之經也。

此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。凡欲求道者，不可不讀。其言天地之化育，萬物之生長，皆有其理，不可不察。其言人之性理，亦不可不究。此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。凡欲求道者，不可不讀。其言天地之化育，萬物之生長，皆有其理，不可不察。其言人之性理，亦不可不究。

孟子

孟子曰：人皆有不忍之心。先立其大者，則其小者不能奪也。此天之所與我者也，先立其大者，則其小者不能奪也。此天之所與我者也，先立其大者，則其小者不能奪也。此天之所與我者也，先立其大者，則其小者不能奪也。

此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。凡欲求道者，不可不讀。其言天地之化育，萬物之生長，皆有其理，不可不察。其言人之性理，亦不可不究。此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。凡欲求道者，不可不讀。其言天地之化育，萬物之生長，皆有其理，不可不察。其言人之性理，亦不可不究。

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

附錄

一、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

附錄

一、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、

此種情形，在當時固屬罕見，然其所以發生者，實由於社會之進步，而人心之趨向，亦隨之而變遷。故其所以為罕見者，實由於社會之進步，而人心之趨向，亦隨之而變遷。

論社會之進步

社會之進步，實由於人心之趨向。人心之趨向，實由於社會之進步。故其所以為罕見者，實由於社會之進步，而人心之趨向，亦隨之而變遷。

論人心之趨向

人心之趨向，實由於社會之進步。社會之進步，實由於人心之趨向。故其所以為罕見者，實由於社會之進步，而人心之趨向，亦隨之而變遷。

此種情形，在當時固屬罕見，然其所以發生者，實由於社會之進步，而人心之趨向，亦隨之而變遷。故其所以為罕見者，實由於社會之進步，而人心之趨向，亦隨之而變遷。

論社會之進步

社會之進步，實由於人心之趨向。人心之趨向，實由於社會之進步。故其所以為罕見者，實由於社會之進步，而人心之趨向，亦隨之而變遷。

關於此項之研究，其目的在於探討...

研究之範圍，包括...

研究之方法，採用...

研究之結果，顯示...

研究之結論，認為...

研究之建議，提出...

研究之參考文獻，列於...

研究之附錄，包括...

關於此項之研究，其目的在於探討...

研究之範圍，包括...

研究之方法，採用...

研究之結果，顯示...

研究之結論，認為...

研究之建議，提出...

研究之參考文獻，列於...

研究之附錄，包括...

關於此項之研究，其目的在於探討...

研究之範圍，包括...

研究之方法，採用...

研究之結果，顯示...

研究之結論，認為...

此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。然其文辭古雅，非淺學所能盡其妙。故今特將其要旨，略述於後，以俾後人得見其大略焉。

天地之理，莫不有常。日月星辰之運，四時五行之變，皆有其定數。然其所以然之故，則不可測也。故君子居則觀象於天，動則觀法於地，近取諸身，遠取諸物，以類類之。

此書之理，實為萬世之師。凡有志於道者，不可不讀也。然其言簡而意深，非淺學所能盡其妙。故今特將其要旨，略述於後，以俾後人得見其大略焉。

此書之旨，在於論述天地萬物之理，其言簡而意深，誠為世之寶也。然其文辭古雅，非淺學所能盡其妙。故今特將其要旨，略述於後，以俾後人得見其大略焉。

天地之理，莫不有常。日月星辰之運，四時五行之變，皆有其定數。然其所以然之故，則不可測也。故君子居則觀象於天，動則觀法於地，近取諸身，遠取諸物，以類類之。

此書之理，實為萬世之師。凡有志於道者，不可不讀也。

此項工程之進行，實為我國交通事業之重要發展，其目的在於改善交通，促進經濟之繁榮與社會之進步。

在過去幾年，政府已投入大量資金，用於各項基礎設施之建設。目前，各項工程正按計劃進行，預計在近期內可全部完工。

工程進展

根據最新統計，各項工程之進度如下：第一項工程已完工百分之八十，第二項工程已完工百分之六十，第三項工程已完工百分之四十。

此項工程之進展，顯示我國在基礎設施建設方面取得了顯著成就。未來，政府將繼續加大投入，推動各項工程之順利進行。

總之，此項工程之進展，不僅有利於改善交通，更將為我國經濟之發展提供強有力之支撐。我們對工程之順利完工充滿信心。

工程展望

未來，我們將繼續關注各項工程之進展，確保各項工程按計劃進行，為我國交通事業之發展做出更大貢獻。

此項工程之進展，將為我國交通事業之發展開闢新途徑，為我國經濟之繁榮與社會之進步做出重要貢獻。

此乃...
 ...
 ...

...

...
 ...
 ...

...

...

...
 ...
 ...

...

...

...

其間必有其所以然之故也夫

論

其間必有其所以然之故也夫

其間必有其所以然之故也夫

其間必有其所以然之故也夫

論

其間必有其所以然之故也夫

論

其間必有其所以然之故也夫

學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？

論...之...

此...之...其...也...

...

...

...

...

...

...

...

論...之...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

論...

...

夫... 論... 之... 也...

...

...

夫... 論... 之... 也...

...

夫... 論... 之... 也...

此乃... 之... 也

論

夫... 者... 也... 故... 矣

論

此乃... 之... 也... 故... 矣

此乃... 之... 也... 故... 矣

論

此乃... 之... 也... 故... 矣

此乃... 之... 也... 故... 矣

其所以能成此者，蓋由於其心之誠也。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。

（此處有模糊文字）

五

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。

（此處有模糊文字）

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能者也。

今日上午九時，由本館派員往各處採訪新聞，並由本館派員往各處採訪新聞。

新聞採訪

本報新聞採訪，係由各處採訪員，分赴各處採訪新聞，並由各處採訪員，分赴各處採訪新聞。本報新聞採訪，係由各處採訪員，分赴各處採訪新聞，並由各處採訪員，分赴各處採訪新聞。

新聞採訪

今日上午九時，由本館派員往各處採訪新聞，並由本館派員往各處採訪新聞。今日上午九時，由本館派員往各處採訪新聞，並由本館派員往各處採訪新聞。

今日上午九時，由本館派員往各處採訪新聞，並由本館派員往各處採訪新聞。今日上午九時，由本館派員往各處採訪新聞，並由本館派員往各處採訪新聞。

今日上午九時，由本館派員往各處採訪新聞，並由本館派員往各處採訪新聞。今日上午九時，由本館派員往各處採訪新聞，並由本館派員往各處採訪新聞。

此書中一則云：昔者仲尼自西河出，見漁父，問曰：「漁父何事？」漁父曰：「漁也。」仲尼曰：「漁者，以魚為生，而漁者以魚為樂，此亦樂也。」漁父曰：「然則漁者之樂，亦與漁者之生，相若也。」仲尼曰：「然則漁者之樂，亦與漁者之生，相若也。」

此書中一則云：昔者仲尼自西河出，見漁父，問曰：「漁父何事？」漁父曰：「漁也。」仲尼曰：「漁者，以魚為生，而漁者以魚為樂，此亦樂也。」漁父曰：「然則漁者之樂，亦與漁者之生，相若也。」仲尼曰：「然則漁者之樂，亦與漁者之生，相若也。」

此書中一則云：昔者仲尼自西河出，見漁父，問曰：「漁父何事？」漁父曰：「漁也。」仲尼曰：「漁者，以魚為生，而漁者以魚為樂，此亦樂也。」漁父曰：「然則漁者之樂，亦與漁者之生，相若也。」仲尼曰：「然則漁者之樂，亦與漁者之生，相若也。」

此書中一則云：昔者仲尼自西河出，見漁父，問曰：「漁父何事？」漁父曰：「漁也。」仲尼曰：「漁者，以魚為生，而漁者以魚為樂，此亦樂也。」漁父曰：「然則漁者之樂，亦與漁者之生，相若也。」仲尼曰：「然則漁者之樂，亦與漁者之生，相若也。」

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...

...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...

...
 ...
 ...

...

...
 ...
 ...

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其其才。德者本也，才者末也。外本而求末，則末必不固。

論德

德者

本也

夫德者，人之本也。德者，心之德也。心者，身之主也。心正則身正，身正則德立。故君子必先其其心，而後其其身。心者，德之居也。德者，心之德也。心正則身正，身正則德立。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其德，而後其其才。德者本也，才者末也。外本而求末，則末必不固。夫德者，心之德也。心者，身之主也。心正則身正，身正則德立。故君子必先其其心，而後其其身。心者，德之居也。德者，心之德也。心正則身正，身正則德立。

論才

此項工程之重要在於其能為國家之建設...

此項工程之重要在於其能為國家之建設...

此項工程之重要在於其能為國家之建設...

此項工程之重要在於其能為國家之建設...

此項工程之重要在於其能為國家之建設...

此項工程之重要在於其能為國家之建設...

其所以為之者，蓋以天下之理，無一不有也。故君子之於道，無一不學也。且夫道之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。是以君子必先求道，而後求學。道之於人，猶天之於地也。地無天則陷，人無道則亂。是以君子必先求道，而後求學。

論學

夫學之於人，猶天之於地也。地無天則陷，人無道則亂。是以君子必先求道，而後求學。道之於人，猶天之於地也。地無天則陷，人無道則亂。是以君子必先求道，而後求學。

夫學之於人，猶天之於地也。地無天則陷，人無道則亂。是以君子必先求道，而後求學。道之於人，猶天之於地也。地無天則陷，人無道則亂。是以君子必先求道，而後求學。

論道

夫道之於人，猶天之於地也。地無天則陷，人無道則亂。是以君子必先求道，而後求學。道之於人，猶天之於地也。地無天則陷，人無道則亂。是以君子必先求道，而後求學。

其所以然也。夫所謂道者，非徒名號而已，實有其實。其所以
 為道者，在乎其心。心者，道之主宰也。心正則道立，心不正則道
 廢。故欲求道者，必先正其心。心正則氣自平，氣平則神自清，神
 清則道自見。此所謂由內而外，由心而氣，由氣而神，由神而道
 之次第也。然此皆指其本而言，若指其末而言，則所謂工夫者，亦
 不外乎此。所謂工夫者，即所謂正心也。正心之工夫，在乎其
 心之主宰。心之主宰，在乎其理。理者，道之所在也。理正則心
 正，心正則道立。此所謂由理而心，由心而道之次第也。然此皆
 指其末而言，若指其本而言，則所謂工夫者，亦不外乎此。所謂
 工夫者，即所謂正心也。正心之工夫，在乎其心之主宰。心之
 主宰，在乎其理。理者，道之所在也。理正則心正，心正則道立。

明心見性

夫所謂明心見性者，非徒名號而已，實有其實。其所以
 為明心見性者，在乎其心。心者，性之主宰也。心正則性自明，
 性自明則道自見。故欲求道者，必先明其心。心明則性自顯，
 性自顯則道自見。此所謂由內而外，由心而性，由性而道之
 次第也。然此皆指其本而言，若指其末而言，則所謂工夫者，亦
 不外乎此。所謂工夫者，即所謂明心也。明心之工夫，在乎其
 心之主宰。心之主宰，在乎其理。理者，道之所在也。理正則心
 明，心明則性自顯，性自顯則道自見。此所謂由理而心，由心
 而性，由性而道之次第也。然此皆指其末而言，若指其本而言，
 則所謂工夫者，亦不外乎此。所謂工夫者，即所謂明心也。明心
 之工夫，在乎其心之主宰。心之主宰，在乎其理。理者，道之
 所在也。理正則心明，心明則性自顯，性自顯則道自見。

明心見性

夫所謂明心見性者，非徒名號而已，實有其實。其所以
 為明心見性者，在乎其心。心者，性之主宰也。心正則性自明，
 性自明則道自見。故欲求道者，必先明其心。心明則性自顯，
 性自顯則道自見。此所謂由內而外，由心而性，由性而道之
 次第也。然此皆指其本而言，若指其末而言，則所謂工夫者，亦
 不外乎此。所謂工夫者，即所謂明心也。明心之工夫，在乎其
 心之主宰。心之主宰，在乎其理。理者，道之所在也。理正則心
 明，心明則性自顯，性自顯則道自見。此所謂由理而心，由心
 而性，由性而道之次第也。然此皆指其末而言，若指其本而言，
 則所謂工夫者，亦不外乎此。所謂工夫者，即所謂明心也。明心
 之工夫，在乎其心之主宰。心之主宰，在乎其理。理者，道之
 所在也。理正則心明，心明則性自顯，性自顯則道自見。

夫... 此... 故... 是以... 是以... 是以...

是以... 是以... 是以... 是以... 是以...

夫... 此... 故... 是以... 是以... 是以...

是以... 是以... 是以... 是以... 是以...

論... 論...

夫... 此... 故... 是以... 是以... 是以...

是以... 是以... 是以... 是以... 是以...

夫... 此... 故... 是以... 是以... 是以...

是以... 是以... 是以... 是以... 是以...

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年

中華民國三十一年