



Red square seal impression at the top of the page.

Text block in the upper left section of the page.

Red square seal impression in the middle left section.

Purple square seal impression in the middle right section.

Vertical column of text on the far left side of the page.

Vertical column of text in the middle left section.

Vertical column of text in the middle right section.

Vertical column of text on the far right side of the page.

Purple square seal impression at the bottom left of the page.

此種情形，在社會學上，可稱為「社會化」。

社會化之過程，

係由個人與社會環境之接觸而起。個人之行為，受社會環境之影響，而社會環境之影響，又受個人之行為所影響。此種相互影響之過程，即為社會化之過程。

社會化之過程，可分為「社會化」與「社會化」兩種。前者指個人與社會環境之接觸，而後者指個人之行為受社會環境之影響。



社會化之過程，可分為「社會化」與「社會化」兩種。前者指個人與社會環境之接觸，而後者指個人之行為受社會環境之影響。

社會化之過程，可分為「社會化」與「社會化」兩種。前者指個人與社會環境之接觸，而後者指個人之行為受社會環境之影響。



社會化之過程，可分為「社會化」與「社會化」兩種。前者指個人與社會環境之接觸，而後者指個人之行為受社會環境之影響。



此書之內容，係根據作者多年之研究，而編纂成此。其內容之豐富，實為一般人所罕見。且其文字之簡潔，更足以使讀者一目了然。故凡有志於此學者，不可不備一冊。

此書之內容，係根據作者多年之研究，而編纂成此。其內容之豐富，實為一般人所罕見。且其文字之簡潔，更足以使讀者一目了然。故凡有志於此學者，不可不備一冊。



此書之內容，係根據作者多年之研究，而編纂成此。其內容之豐富，實為一般人所罕見。且其文字之簡潔，更足以使讀者一目了然。故凡有志於此學者，不可不備一冊。

此書之內容，係根據作者多年之研究，而編纂成此。其內容之豐富，實為一般人所罕見。且其文字之簡潔，更足以使讀者一目了然。故凡有志於此學者，不可不備一冊。



一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...



一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

圖說

一、此圖為... 二、此圖為... 三、此圖為... 四、此圖為... 五、此圖為... 六、此圖為... 七、此圖為... 八、此圖為... 九、此圖為... 十、此圖為...



一、此圖為... 二、此圖為... 三、此圖為... 四、此圖為... 五、此圖為... 六、此圖為... 七、此圖為... 八、此圖為... 九、此圖為... 十、此圖為...



一、關於本報之組織，應如何改進，以期更臻完善，此為目前最重要之問題。本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。惟因經費拮据，設備簡陋，致使內容多有不足之處。現擬定於下月開始，增加採訪人員，並聘請名流擔任顧問，以期提高報導之準確性及權威性。此外，並擬增加新聞攝影，以增強報導之生動性。以上各項，均須賴社會人士之慷慨解囊，方能實現。特此呼籲，望各界人士踴躍捐助，共襄盛舉。

二、關於本報之宣傳，應如何加強，以期更臻廣泛，此為目前最重要之問題。本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。惟因經費拮据，設備簡陋，致使內容多有不足之處。現擬定於下月開始，增加採訪人員，並聘請名流擔任顧問，以期提高報導之準確性及權威性。此外，並擬增加新聞攝影，以增強報導之生動性。以上各項，均須賴社會人士之慷慨解囊，方能實現。特此呼籲，望各界人士踴躍捐助，共襄盛舉。

一、關於本報之組織，應如何改進，以期更臻完善，此為目前最重要之問題。本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。惟因經費拮据，設備簡陋，致使內容多有不足之處。現擬定於下月開始，增加採訪人員，並聘請名流擔任顧問，以期提高報導之準確性及權威性。此外，並擬增加新聞攝影，以增強報導之生動性。以上各項，均須賴社會人士之慷慨解囊，方能實現。特此呼籲，望各界人士踴躍捐助，共襄盛舉。

二、關於本報之宣傳，應如何加強，以期更臻廣泛，此為目前最重要之問題。本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。惟因經費拮据，設備簡陋，致使內容多有不足之處。現擬定於下月開始，增加採訪人員，並聘請名流擔任顧問，以期提高報導之準確性及權威性。此外，並擬增加新聞攝影，以增強報導之生動性。以上各項，均須賴社會人士之慷慨解囊，方能實現。特此呼籲，望各界人士踴躍捐助，共襄盛舉。

五、關於「中國」的討論

「中國」一詞，在歷史上，曾有不同的含義。在周代，它是指「中國」的地理範圍，即「中國」的疆域。在秦代，它是指「中國」的政治制度，即「中國」的政體。在漢代，它是指「中國」的文化，即「中國」的文明。在唐代，它是指「中國」的經濟，即「中國」的財富。在宋代，它是指「中國」的藝術，即「中國」的風尚。在明代，它是指「中國」的科學，即「中國」的技術。在清代，它是指「中國」的宗教，即「中國」的信仰。

六、關於「中國」的討論

「中國」一詞，在歷史上，曾有不同的含義。在周代，它是指「中國」的地理範圍，即「中國」的疆域。在秦代，它是指「中國」的政治制度，即「中國」的政體。在漢代，它是指「中國」的文化，即「中國」的文明。在唐代，它是指「中國」的經濟，即「中國」的財富。在宋代，它是指「中國」的藝術，即「中國」的風尚。在明代，它是指「中國」的科學，即「中國」的技術。在清代，它是指「中國」的宗教，即「中國」的信仰。

七、關於「中國」的討論

「中國」一詞，在歷史上，曾有不同的含義。在周代，它是指「中國」的地理範圍，即「中國」的疆域。在秦代，它是指「中國」的政治制度，即「中國」的政體。在漢代，它是指「中國」的文化，即「中國」的文明。在唐代，它是指「中國」的經濟，即「中國」的財富。在宋代，它是指「中國」的藝術，即「中國」的風尚。在明代，它是指「中國」的科學，即「中國」的技術。在清代，它是指「中國」的宗教，即「中國」的信仰。

八、關於「中國」的討論

「中國」一詞，在歷史上，曾有不同的含義。在周代，它是指「中國」的地理範圍，即「中國」的疆域。在秦代，它是指「中國」的政治制度，即「中國」的政體。在漢代，它是指「中國」的文化，即「中國」的文明。在唐代，它是指「中國」的經濟，即「中國」的財富。在宋代，它是指「中國」的藝術，即「中國」的風尚。在明代，它是指「中國」的科學，即「中國」的技術。在清代，它是指「中國」的宗教，即「中國」的信仰。

九、關於「中國」的討論

「中國」一詞，在歷史上，曾有不同的含義。在周代，它是指「中國」的地理範圍，即「中國」的疆域。在秦代，它是指「中國」的政治制度，即「中國」的政體。在漢代，它是指「中國」的文化，即「中國」的文明。在唐代，它是指「中國」的經濟，即「中國」的財富。在宋代，它是指「中國」的藝術，即「中國」的風尚。在明代，它是指「中國」的科學，即「中國」的技術。在清代，它是指「中國」的宗教，即「中國」的信仰。

一、論學問之進步。學問之進步，全賴於研究。研究之方法，不外乎觀察、實驗、推論、與比較。觀察者，以感官直接接觸於對象，而得其現象之真確也。實驗者，以人工之方法，使對象發生某種現象，而得其因果之關係也。推論者，以已知之事實，推求其未知之事實也。比較者，以兩對象之異同，而得其特徵也。此四者，皆研究之基本方法也。

二、論科學之分類。科學之分類，應以對象之性質為標準。如物理學、化學、生物學、地質學、天文學、醫學、社會學、心理學、倫理學、政治學、經濟學、法律學、教育學、藝術學、宗教學、哲學等。此皆科學之分類也。

三、論科學之價值。科學之價值，在於能使人類之生活，趨於進步與幸福。科學能使人類之知識，日益豐富，而能解決人類之各種問題。科學能使人類之力量，日益強大，而能征服自然之力量。科學能使人類之精神，日益高尚，而能追求真理之境界。此皆科學之價值也。

四、論科學之局限。科學之局限，在於不能解決人類之所有問題。科學只能解決人類之物質問題，而不能解決人類之精神問題。科學只能解決人類之短期問題，而不能解決人類之長期問題。科學只能解決人類之局部問題，而不能解決人類之全局問題。此皆科學之局限也。



五、論科學之未來。科學之未來，充滿了希望與挑戰。科學將使人類之生活，更加美好與精彩。科學將使人類之力量，更加強大與無敵。科學將使人類之精神，更加高尚與偉大。此皆科學之未來也。

六、論科學之責任。科學之責任，在於能為人類之利益，而服務。科學不能為人類之私利，而服務。科學不能為人類之邪惡，而服務。科學不能為人類之毀滅，而服務。此皆科學之責任也。

七、論科學之精神。科學之精神，在於求真、求實、求善、求美。科學能使人類之精神，日益高尚與偉大。科學能使人類之力量，日益強大與無敵。科學能使人類之生活，更加美好與精彩。此皆科學之精神也。

八、論科學之地位。科學之地位，在於人類之生活中，佔有重要之地位。科學是人類之靈魂，是人類之生命，是人類之希望。科學是人類之進步，是人類之幸福，是人類之未來。此皆科學之地位也。



一、論學問之進步。學問之進步，全賴於研究。研究之方法，不外乎觀察、實驗、推論、歸納。觀察者，以感官直接接觸於事物，以得其真象也。實驗者，以人工之方法，使事物發生變化，以得其原理也。推論者，以已知之事實，推求其未知之事實也。歸納者，以個別之事實，推求其一般之原理也。此四者，皆研究之方法也。然研究之進步，全賴於研究者之勤惰。勤者，必能得真知；惰者，必不能得真知。故學問之進步，全賴於研究者之勤惰。

二、論教育之重要性。教育者，立國之本也。教育之重要性，在於能培養人才，以治國安邦。教育之進步，全賴於教育者之勤惰。勤者，必能培養人才；惰者，必不能培養人才。故教育之進步，全賴於教育者之勤惰。

三、論社會之進步。社會之進步，全賴於國民之勤惰。國民之勤惰，全賴於教育之進步。教育之進步，全賴於教育者之勤惰。故社會之進步，全賴於教育者之勤惰。

四、論國家之進步。國家之進步，全賴於國民之勤惰。國民之勤惰，全賴於教育之進步。教育之進步，全賴於教育者之勤惰。故國家之進步，全賴於教育者之勤惰。



五、論科學之進步。科學之進步，全賴於研究者之勤惰。研究者之勤惰，全賴於教育之進步。教育之進步，全賴於教育者之勤惰。故科學之進步，全賴於教育者之勤惰。

六、論藝術之進步。藝術之進步，全賴於藝術家之勤惰。藝術家之勤惰，全賴於教育之進步。教育之進步，全賴於教育者之勤惰。故藝術之進步，全賴於教育者之勤惰。

七、論道德之進步。道德之進步，全賴於國民之勤惰。國民之勤惰，全賴於教育之進步。教育之進步，全賴於教育者之勤惰。故道德之進步，全賴於教育者之勤惰。

八、論宗教之進步。宗教之進步，全賴於信徒之勤惰。信徒之勤惰，全賴於教育之進步。教育之進步，全賴於教育者之勤惰。故宗教之進步，全賴於教育者之勤惰。

九、論政治之進步。政治之進步，全賴於國民之勤惰。國民之勤惰，全賴於教育之進步。教育之進步，全賴於教育者之勤惰。故政治之進步，全賴於教育者之勤惰。

十、論經濟之進步。經濟之進步，全賴於國民之勤惰。國民之勤惰，全賴於教育之進步。教育之進步，全賴於教育者之勤惰。故經濟之進步，全賴於教育者之勤惰。



一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



一、論... 二、論... 三、論...

四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...



一、論... 二、論... 三、論...

四、論... 五、論... 六、論...

七、論... 八、論... 九、論... 十、論...



雜考

本草綱目卷之四十五 雜考
雜考

本草綱目卷之四十五 雜考
雜考



本草綱目卷之四十五 雜考
雜考





此圖係根據...
 1. 構造...
 2. 功用...
 3. 材料...
 4. 安裝...
 5. 維護...
 6. 故障...
 7. 零件...
 8. 規格...
 9. 說明...
 10. 圖例...



此圖係根據...
 1. 構造...
 2. 功用...
 3. 材料...
 4. 安裝...
 5. 維護...
 6. 故障...
 7. 零件...
 8. 規格...
 9. 說明...
 10. 圖例...



一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...



一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

漢書卷之六

漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六

漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六



漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六



漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六 漢書卷之六

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

... 卷之...

一、（一） 凡屬此類者，皆屬此類。

二、（二） 凡屬此類者，皆屬此類。

三、（三） 凡屬此類者，皆屬此類。

四、（四） 凡屬此類者，皆屬此類。

五、（五） 凡屬此類者，皆屬此類。

六、（六） 凡屬此類者，皆屬此類。

七、（七） 凡屬此類者，皆屬此類。

八、（八） 凡屬此類者，皆屬此類。

九、（九） 凡屬此類者，皆屬此類。

十、（十） 凡屬此類者，皆屬此類。

十一、（十一） 凡屬此類者，皆屬此類。

十二、（十二） 凡屬此類者，皆屬此類。

一、（一） 凡屬此類者，皆屬此類。

二、（二） 凡屬此類者，皆屬此類。

三、（三） 凡屬此類者，皆屬此類。

四、（四） 凡屬此類者，皆屬此類。

五、（五） 凡屬此類者，皆屬此類。

六、（六） 凡屬此類者，皆屬此類。

七、（七） 凡屬此類者，皆屬此類。

八、（八） 凡屬此類者，皆屬此類。

九、（九） 凡屬此類者，皆屬此類。

十、（十） 凡屬此類者，皆屬此類。

十一、（十一） 凡屬此類者，皆屬此類。

十二、（十二） 凡屬此類者，皆屬此類。

論

夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎道，而後可以治民。道之於民也，猶天之於地也。天高而地卑，道尊而民卑。故君子必先慎乎道，而後可以治民。

夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎道，而後可以治民。道之於民也，猶天之於地也。天高而地卑，道尊而民卑。故君子必先慎乎道，而後可以治民。

夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎道，而後可以治民。道之於民也，猶天之於地也。天高而地卑，道尊而民卑。故君子必先慎乎道，而後可以治民。

一、關於「國民政府」之組織，應如何改進？

二、關於「國民政府」之職權，應如何改進？

三、關於「國民政府」之權限，應如何改進？

四、關於「國民政府」之監督，應如何改進？

五、關於「國民政府」之考核，應如何改進？

六、關於「國民政府」之懲戒，應如何改進？

七、關於「國民政府」之獎敘，應如何改進？

八、關於「國民政府」之任用，應如何改進？

九、關於「國民政府」之免職，應如何改進？

十、關於「國民政府」之辭職，應如何改進？

一、關於「國民政府」之組織，應如何改進？

二、關於「國民政府」之職權，應如何改進？

三、關於「國民政府」之權限，應如何改進？

四、關於「國民政府」之監督，應如何改進？

五、關於「國民政府」之考核，應如何改進？

六、關於「國民政府」之懲戒，應如何改進？

七、關於「國民政府」之獎敘，應如何改進？

八、關於「國民政府」之任用，應如何改進？

九、關於「國民政府」之免職，應如何改進？

十、關於「國民政府」之辭職，應如何改進？



卷之二

Text in vertical columns on the left page, starting with '卷之二'.



Text in vertical columns on the right page, continuing from the left page.

卷之二

一、關於經濟學之研究，其目的在探討人類行為之動機與目的，及其行為之結果。經濟學之研究，應以人類之行為為對象，而非以物為對象。經濟學之研究，應以人類之行為為對象，而非以物為對象。經濟學之研究，應以人類之行為為對象，而非以物為對象。

卷之二

一、關於經濟學之研究，其目的在探討人類行為之動機與目的，及其行為之結果。經濟學之研究，應以人類之行為為對象，而非以物為對象。經濟學之研究，應以人類之行為為對象，而非以物為對象。經濟學之研究，應以人類之行為為對象，而非以物為對象。

卷之三

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

卷之四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、



一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...



一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

此乃... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也



此乃... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也

... 之... 也



卷之二

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論...

六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論...

六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

一、論說文之體裁，宜簡潔而忌繁瑣。

二、論說文之結構，宜先立論而後申論。

三、論說文之語言，宜平實而忌浮華。

四、論說文之論據，宜確切而忌虛妄。

五、論說文之結論，宜明確而忌含糊。

六、論說文之修辭，宜適度而忌過當。

七、論說文之字法，宜規範而忌生僻。

八、論說文之句法，宜整齊而忌零碎。

九、論說文之章法，宜嚴密而忌鬆弛。

十、論說文之氣脈，宜貫通而忌斷裂。

論說文

一、論說文之體裁，宜簡潔而忌繁瑣。

二、論說文之結構，宜先立論而後申論。

三、論說文之語言，宜平實而忌浮華。

四、論說文之論據，宜確切而忌虛妄。

五、論說文之結論，宜明確而忌含糊。

六、論說文之修辭，宜適度而忌過當。

七、論說文之字法，宜規範而忌生僻。

八、論說文之句法，宜整齊而忌零碎。

九、論說文之章法，宜嚴密而忌鬆弛。

十、論說文之氣脈，宜貫通而忌斷裂。

論說文

一、關於本會之組織及職權
 二、關於本會之經費及財產
 三、關於本會之會員及名譽
 四、關於本會之章程及規則
 五、關於本會之附屬機關
 六、關於本會之其他事項

一、關於本會之組織及職權
 二、關於本會之經費及財產
 三、關於本會之會員及名譽
 四、關於本會之章程及規則
 五、關於本會之附屬機關
 六、關於本會之其他事項

1875
 1875
 1875
 1875
 1875

1875
 1875
 1875

1875

1875

1875

