文部省検定済教科書
財団法人学校図書研究会編修

さんすうのがくしゅう

二年生　上

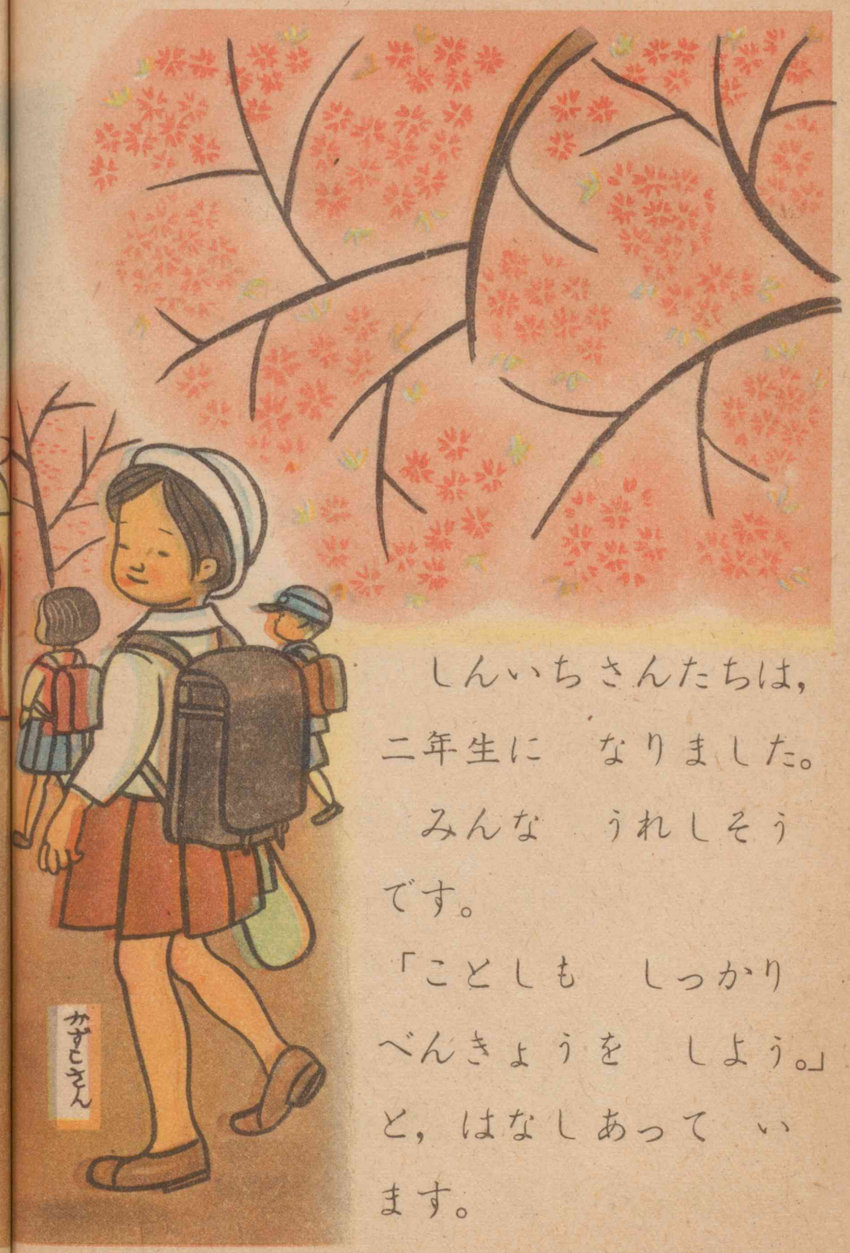
学校図書株式会社発行

さんすうのがくしゅう

二年生上

もくろく

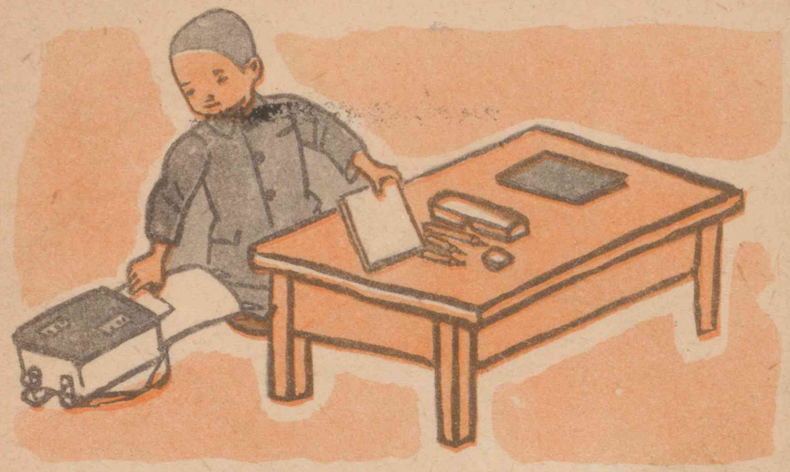
一　二年生に　なって



しんいちさんたちは，二年生に　なりました。

みんな　うれしそうです。

「ことしも　しっかり　べんきょうを　しよう。」と，はなしあって　います。



きょうから　二年生

しんいちさんは，がっこうへ　もって　いく　どうぐを，しらべて　います。

ちょうめん・えんぴつ・けしごむ・こがたなどを，いろいろ　しらべました。

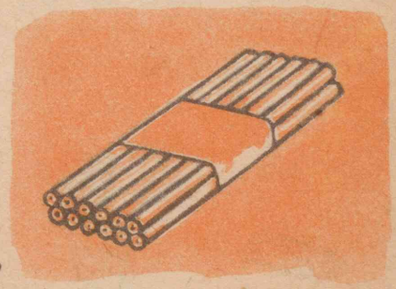
(1)　こくごの　ちょうめんは，一年生の　のこりが　22ページ　あります。さんすうの　ちょうめんは，19

ページ　のこって　います。どちらが　おおく　のこって　いるでしょう。

(2)　つかいかけの　ちょうめんが　3さつ　あります。おかあさんが　あたらしい　ちょうめんを，2さつ　かって　くださいました。ちょうめんは　みんなで　なんさつに　なるでしょう。

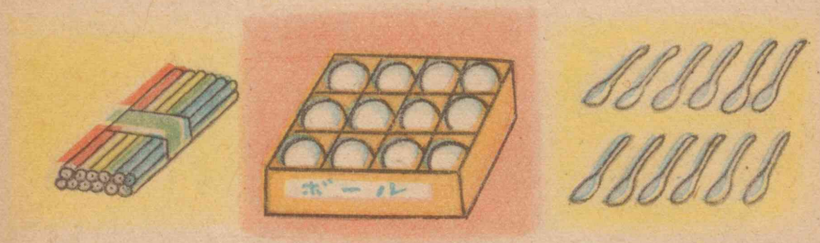
(3)　えんぴつは　みんな　みじかく　なって　いました。おかあさんに　1だーす　かって　いただきました。

12本　たばに　して　あります。

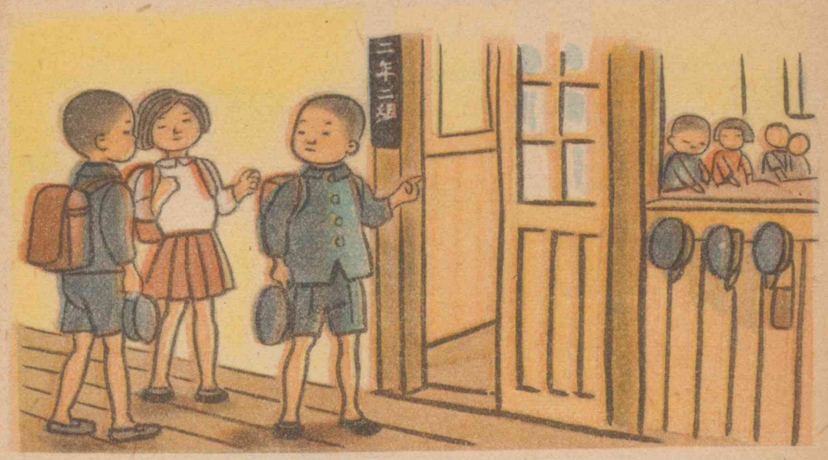


2本　つかう　ことに　しました。

あとに　なん本　のこるでしょう。

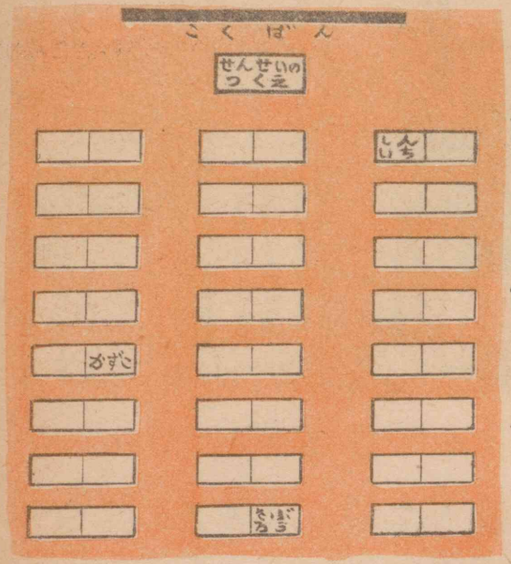


えんぴつ　12本を　1だーすと
いいます。
ぼーるも　12こで　1だーすと
いいます。
さじも　12本で　1だーすと　い
います。
この　ほかにも，12で　1だーすと
いう　ものが，たくさん　あります。



あたらしい　きょうしつ

しんいちさんたちは，二年生に　な
って，あたらしい　きょうしつに　か
わりました。
しんいちさんたちの　もとの　きょ
うしつには，あたらしい　一年生が
はいりました。
しんいちさんたちが　あたらしい
きょうしつに　はいると，せんせいが
せきを　きめて　くださいました。



(1) しんいちさんの せきは，きたがわの まどから 2れつめで，いちばんまえです。

さぶろうさん，かずこさんの せきは，どう いったら よいでしょう。

(2) きょうしつの みなみがわの まどには，がらすどが 6まい、きたがわには 4まい あります。どちらが なんまい おおいでしょう。

(3) こくばんは きょうしつ の どちらがわに あるでしょう。



たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんは，となりの ひさこさんと がっこうへ でかけました。とちゅうで，3にんの おともだちと いっしょに なりました。

なんにんに なったでしょう。

(2) はなこさんは，となりの しげこさんと がっこうへ でかけました。とちゅうで，おともだちと いっしょに なったので，がっこうの もんの ところでは 6にんでした。

はなこさんたちが，がっこうへ いく とちゅうで，いっしょに なった おともだちは，なんにんでしょう。

テスト

(1) まるの 中に すうじを いれなさい。

26 ○ 28　　20 ○ 18 17

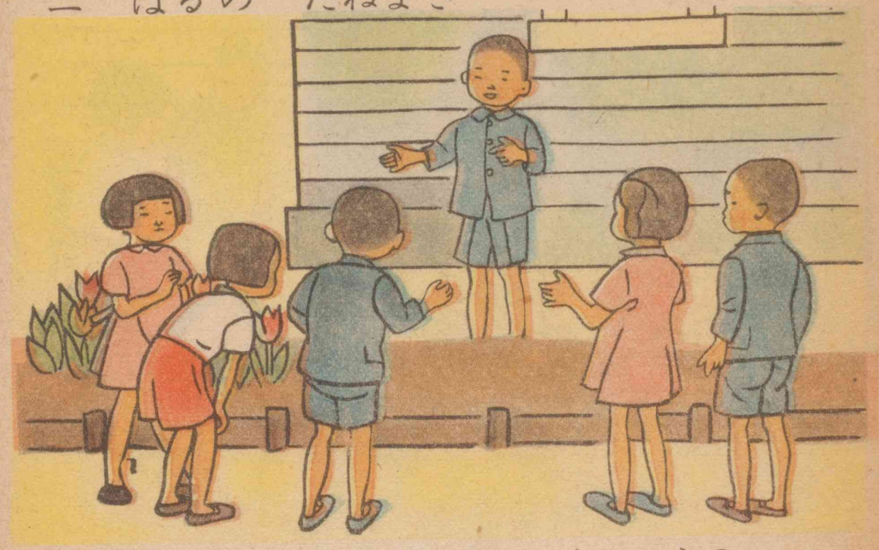
○ 7 ○ 9　　17 ○ ○ 14

5 ○ 7 8 ○ ○ 11

(2) ときおさんの いえの きたに，よしこさんの いえが あります。ときおさんの いえは，よしこさんの いえの どちらに あたるでしょう。

(3) はるみさんは，おじさんから えんぴつを 1だーす もらいました。にいさんに 6本 わけて あげました。あとに なん本 のこって いるでしょう。

二 はるの たねまき



しんいちさんたちは，がっこうの はたけに なにを うえようかと，はなしあいを して います。

きれいな はなばたけを つくることに きまりました。どんな はなを つくったら よいでしょう。みなさんも たねまきを して みましょう。

たねまきの　よういい

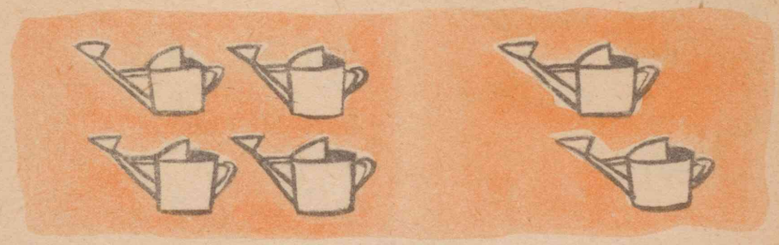
しんいちさんたちは　あさがおの　たねを　まく　ことに　しました。

みんなで，じょろや　ねほりや　ばけつなどを　そろえて，たねまきの　よういを　しました。

(1)　しんいちさんは，じょろを　よういする　ことに　なりました。じぶんたちの　きょうしつから，4こ　も

って　きました。となりの　きょうしつから，2こ　かりて　きました。

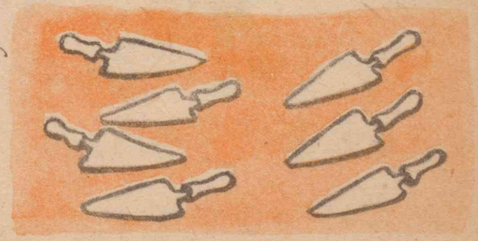
じょろは　いくつに　なったでしょう。



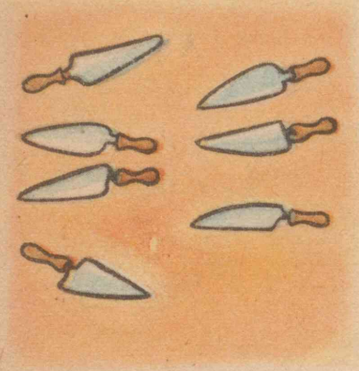
(2)　かずこさんは，ふみこさんと　ねほりを　きょうしつに　とりに　いきました。

かずこさんは　4こ　ふみこさんは　3こ　もって　きました。

みんなで　いくつ　もって　きたでしょう。



4と　3を　よせると　7



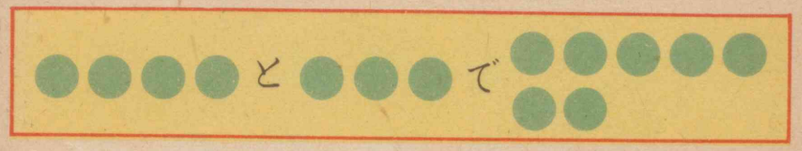
4この　ねほりと　3この　ねほりが　あります。みんなで　いくつでしょう。

4こに　3こ　よせると　7こに　なります。

4にんが　あそんで　います。そこへ　3にん　きました。

みんなで　なんにんに　なるでしょう。

4にんと　3にんを　よせると　7にんに　なります。



4と　3を　よせると　7に　なります。

4と　3を　よせると　7に　なる　ことを，みぎの　ように　かきます。

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline 7 \end{array}$$

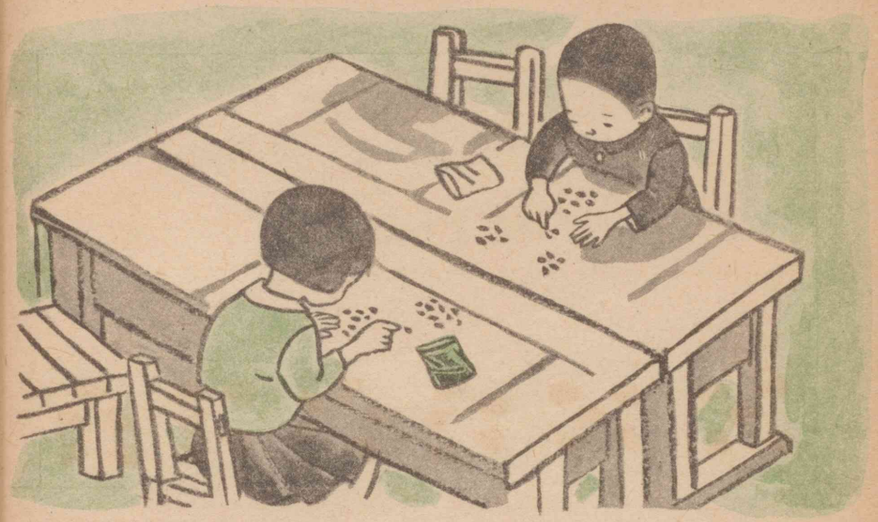
「4　たす　3は　7」と　よみます。

4に3を　たして，いくつに　なるか　みつける　ことを，**たしざん**と　いいます。

3 ＋5	●●● ●●●●●

● たしざんを　しなさい。

3 ＋1	3 ＋2	3 ＋3	3 ＋4	3 ＋5
2 ＋1	4 ＋2	2 ＋5	4 ＋5	2 ＋6
6 ＋2	5 ＋4	4 ＋4	2 ＋3	4 ＋1
6 ＋3	1 ＋8	7 ＋2	6 ＋1	5 ＋3



あさがおの　たね

みんなが　どうぐを　そろえて　いる　とき，さぶろうさんと　ふみこさんは，あさがおの　たねを　かぞえました。あかいろの　はなの　たねと，しろいろの　はなの　たねが　べつべつの　ふくろに　いれて　あります。

(1)　さぶろうさんは，あかい　はなの　たねを　かぞえました。5こずつ

かぞえて，かたまりを　つくりました。5こずつの　かたまりが，むっつ　できました。たねは　みんなで　いくつでしょう。

(2)　ふみこさんは　しろいろの　はなの　たねを　かぞえました。10こずつ　かぞえて　かたまりを　つくりました。かたまりが　いつつ　できました。まだ　ふたつ　のこって　います。みんなで　いくつでしょう。

たくさんの　かずの　かぞえかた

あさがおの　たねや，おはじきのように，たくさんの　ものを　かぞえるには，どう　したら　よいでしょう。「ひとつ，ひとつ」　かぞえて，5ずつの　かたまりに　したり，「二，四，六，八，十」と　かぞえて，10ずつの　かたまりに　したり　します。

5ずつの　かたまりが　できたら，

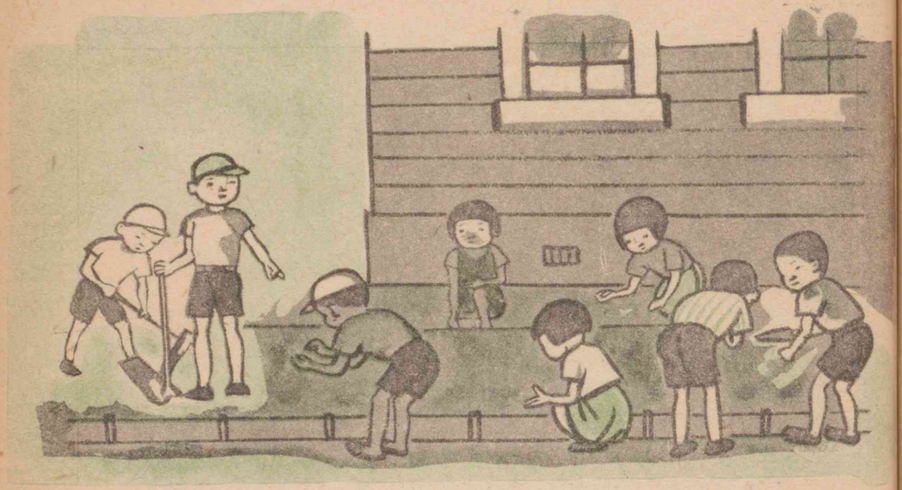
5，10，15，20，25

と，かぞえます。

10ずつの　かたまりが　できたら

10，20，30，40，50

と，かぞえます。



たねまき

いよいよ　たねまきです。

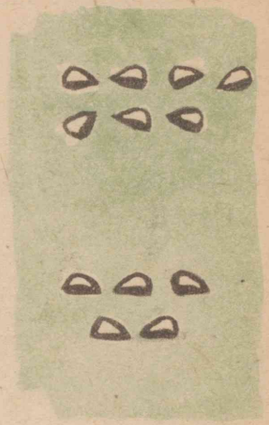
しんいちさんたちは，6くみに　わかれて，たねまきを　しました。

せんせいから　あさがおの　たねを　わけて　もらいました。

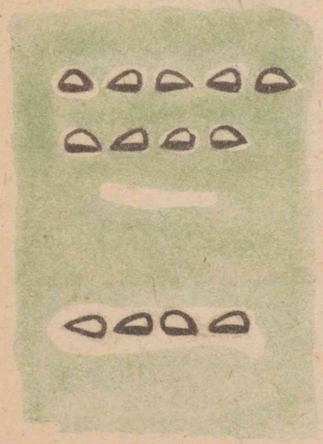
(1)　しんいちさんの　くみは，おとこが　5にん，おんなが　3にんです。

みんなで　なんにんでしょう。

(2)　しんいちさんたちの　くみでは，はじめに　しろい　はなの　たねを　7こと，あかい　はなの　たねを　5こ　まきました。



みんなで　いくつ　まいたでしょう。

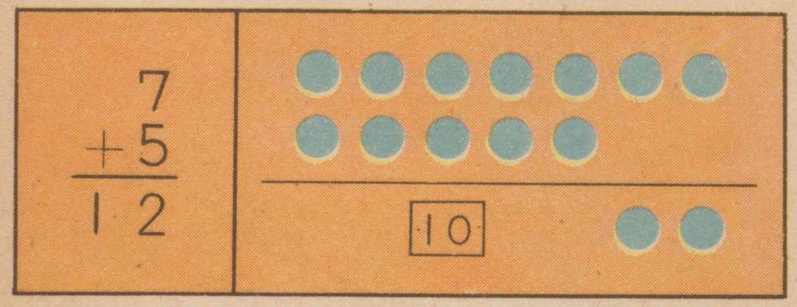


(3)　さぶろうさんたちの　くみでは，しろい　はなの　たねを　9こと，あかい　はなの　たねを　4こ　まきました。

みんなで　いくつ　まいたでしょう。

7 ＋5	9 ＋4

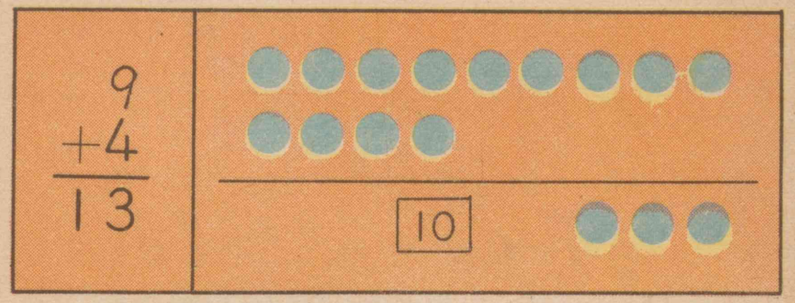
7に　1を　たすと　8です。
7に　2を　たすと　9です。
7に　3を　たすと　10です。
7に　4を　たすと　11です。
7に　5を　たすと　12です。



12は，10の　かたまりが　ひとつと，1が　ふたつです。

12の　2が　5の　したに　くる

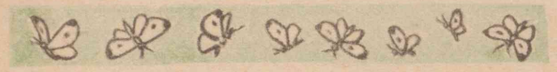
ように，こたえの　12を　かきます。



9＋4は　13に　なります。13は，10の　かたまりが　ひとつと，1が　みっつです。

● たしざんを　しなさい。

8 ＋5	7 ＋6	6 ＋6	3 ＋9	5 ＋6
9 ＋2	4 ＋7	8 ＋4	9 ＋5	4 ＋9
9 ＋9	7 ＋8	6 ＋9	5 ＋7	3 ＋8



たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんの いえの おにわに，しろい あやめが むっつ さいて います。むらさきが やっつ さいて います。

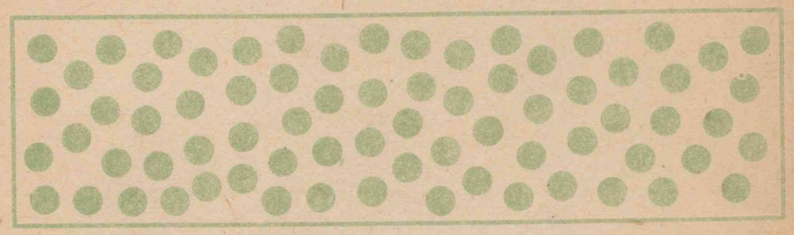
みんなで いくつ さいて いるでしょう。

(2) はなこさんの いえの おにわにも，あやめが さいて います。しろが ここのつ，むらさきが やっつ さいて います。みんなで いくつ さいて いるでしょう。

たろうさんの いえよりも，おおいでしょうか。すくないでしょうか。

テスト

(1) いくつ まるが あるでしょう。



(2) たしざんを しなさい。

8	9	8	7	9
＋3	＋5	＋6	＋7	＋8
4	5	6	4	7
＋8	＋7	＋7	＋9	＋8

(3) ふみこさんの いえの にわとりは，きのう たまごを 5こ うみました。きょう また 4こ うみました。

あわせて いくつに なるでしょう。

れんしゅう

たしざん

4 + 5	2 + 4	3 + 2	4 + 4	5 + 3
4 + 3	3 + 5	2 + 2	7 + 2	5 + 4
3 + 6	2 + 7	2 + 6	4 + 2	7 + 3
2 + 8	3 + 7	4 + 6	5 + 5	6 + 4
8 + 4	9 + 5	7 + 4	8 + 6	6 + 6

三　てんとりあそび

てんとりあそびには，いろいろな しかたが あります。

しんいちさんたちは まるを かいて，てんとりあそびを しようと して います。

てんとりあそびは どんなに したら おもしろいでしょう。

たまいれ

しんいちさんたちは　てんとりあそびの　しかたを，いろいろ　はなしあって　います。

たまいれあそびを　する　ことになりました。

じめんに　まるを　かいて，すこしはなれた　ところから，たまを　なげいれるのです。はじめに　しんいちさんが　なげました。

こんどは　かずこさんが，しんいちさんの　なげた　たまを　ひろって　きて　なげました。

つぎに　さぶろうさんが　なげました。ふみこさんも　なげました。

しんいち	かずこ	さぶろう	ふみこ
●	●	×	●
●	×	●	×
●	×	●	●
●	●	●	×
●	●	●	×

なげた　たまが　まるに　はいった　ときは　○，はいらなかった　ときは　×に　して，ひだりのような　ひょうを　つくりました。

(1)　しんいちさんは　5てん，さぶろうさんは　4てん　とりました。

しんいちさんの　ほうが　なんてん

おおかったでしょう。

しんいち	●●●●●
さぶろう	●●●●

(2) かずこさんは ・3てん とりました。しんいちさんと くらべると，どちらが どれだけ おおいでしょう。

しんいち	●●●●●
かずこ	●●●

(3) さぶろうさんと ふみこさんとでは どうでしょう。

さぶろう	●●●●●
ふみこ	●●

●●●●● から ●●● とると ●●

5から 3を とると，2に なります。

5から 3を とって 2に なる ことを，みぎのように かきます。

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

また，5－3＝2 と かいて「5 ひく 3は 2」と よみます。

5から 3を ひいて，いくつになるか みつける ことを **ひきざん** と いいます。

● ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

てんとりあそび

こんどは まるを いくつも かいて，その 中に てんすうを かきました。たまを 2かいずつ なげて，てんすうを しらべて みました。

	さぶろう	かずこ	ふみこ	しんいち
1かい	0	7	3	4
2かい	4	1	5	8
とったてんすう	4	8	8	12

(1) 1ばんは だれでしょう。2ばん，3ばん，4ばんは だれでしょう。

(2) 1ばんの 人は，2ばんの 人よりも なんてん おおいでしょう。

12から 8を ひいて こたえを だします。

$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$$

(3) しんいちさんは 4ばんの 人より，なんてん おおく とったでしょう。

こたえは 12から 4を ひけば でます。

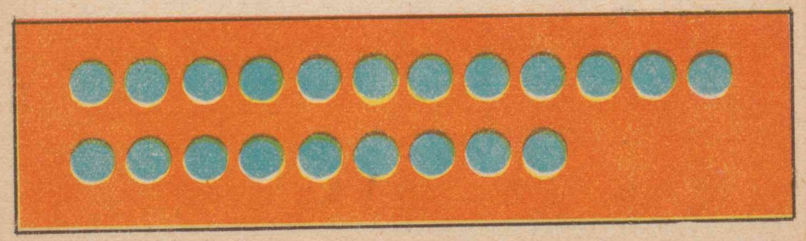
$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

(4) かずこさんと ふみこさんとでは どうでしょう。

8から 8を ひきます。

12 −4	12 −5	12 −6	12 −7	12 −8

12から　1を　ひくと　11です。
12から　2を　ひくと　10です。
12から　3を　ひくと　9です。
12から　4を　ひくと　8です。
12から　5を　ひくと　7です。
12から　6を　ひくと　6です。
12から　7を　ひくと　5です。
12から　8を　ひくと　4です。
12から　9を　ひくと　3です。



0の　ある　たしざん　ひきざん

1 +0 1	0 +5 5
5 −0 5	1 −0 1

0を　たして
も　こたえは
ふえません。

0を　ひいて
も　こたえは
かわりません。

● たしざんを　しなさい。

6 +0	0 +7	4 +0	8 +0	0 +9

● ひきざんを　しなさい。

9 −0	3 −0	6 −0	12 −5	13 −9

14−5　16−8　15−0　14−7


たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんは，おとうとと 川へ めだかを とりに いきました。

たろうさんは 12ひき とりました。おとうとは5ひき とりました。

たろうさんの ほうが なんびき おおいでしょう。

(2) はなこさんは，いろがみを15まい もつて いました。

まだ，8まい のこって います。

はなこさんは なんまい つかったでしょう。

テ ス ト

(1) ひきざんを しなさい。

9	7	9	8	4
−6	−5	−8	−4	−0
15	17	18	12	6
−6	−9	−9	−7	−6

(2) □の 中に かずを いれなさい。

12＝4＋□　　15＝8＋□

14＝□＋5　　11＝□＋6

(3) みよこさんは，おかねを 8えん もって います。しげこさんは5えん もって います。

どちらが どれだけ おおく もって いるでしょう。

れんしゅう

(1)　たしざん

5	3	7	8	4
＋4	＋5	＋2	＋2	＋0
9	8	6	8	3
＋5	＋8	＋7	＋9	＋8

(2)　ひきざん

8	9	7	6	8
－2	－4	－7	－3	－0
11	12	17	13	18
－2	－3	－9	－5	－9
13	15	14	16	11
－6	－8	－7	－8	－4
12	16	17	15	14
－5	－7	－8	－9	－6

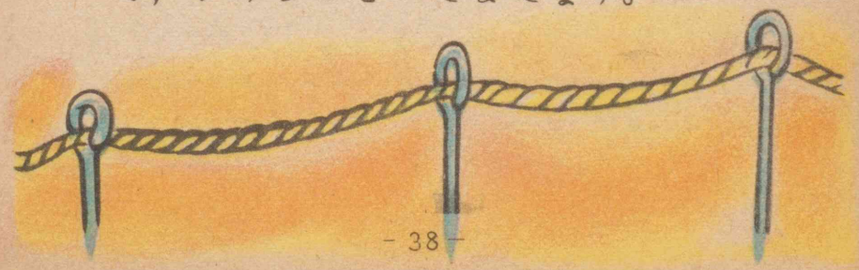
四　かけっこ

しんいちさんたちは，かけっこをして　います。

50メートルの　かけっこです。

50メートル　はかるには，どのように　したら　よいでしょう。

50メートルの　ながさを　はかって，かけっこを　しましょう。



５０メートル

しんいちさんたちが，５０メートルの　ながさを　はかろうと　して　います。

しんいちさんは，１メートルの　ものさしを　もとに　して，１０メートルの　なわを　つくりました。

なわを　つくってから，１０メートルずつ　はかって　いきました。

(1)　５０メートルの　ながさは，１０メートルの　なわで，なんかい　はかったら　よいでしょう。

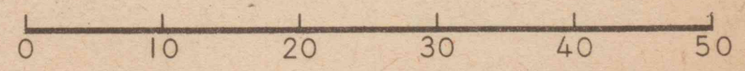
１０を　５かい　たします。

(2)　５０メートルを　はかろうと　おもって，１０メートルの　なわで，３かいまで　はかりました。あと　なんかい　はかれば　よいでしょう。

５から　３を　ひきます。

(3)　１０メートルずつ　はかった　ところに　人が　たって　います。はじめにも　おわりにも　たって　います。

なんにん　たって　いるでしょう。



メートル

ながさを はかるには，1メートルを もとに して はかります。

50メートルのように，ながい ところを はかるには，まきじゃくを つかう ことが あります。

みなさんの きょうしつの たて，よこの ながさは，なんメートルですか。はかって みましょう。

こくばんの たて・よこの ながさを はかって みましょう。また，てんじょうの たかさも はかって みましょう。どのように して はかったら よいでしょう。

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

つぎの かずを よみなさい。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

10が ふたつで 20です。

10が みっつで 30です。

10が いくつで 90に なりますか。

10が いくつで 100に なりますか。

かけっこ

50メートルの　かけっこを　する
ところが　できました。

しんいちさんたちは　かけっこを
はじめました。

あか　しろが　まじって　はしって
います。

(1)　しんいちさんたちの　くみは，
8にんで　はしりました。

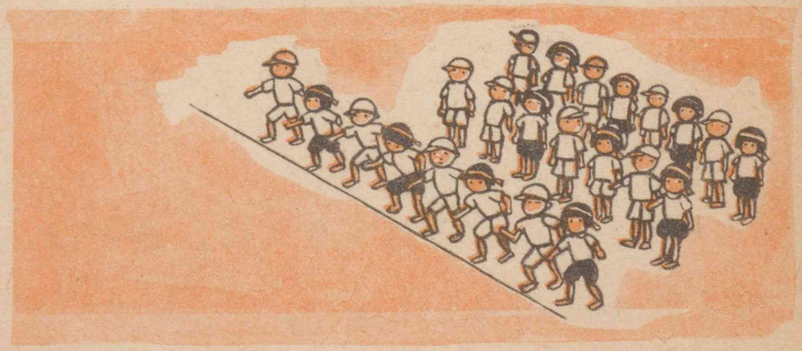
しんいちさんは　2とうでした。
しんいちさんの　あとに　なんにん
いたでしょう。

(2)　さぶろうさんの　くみは，7に
んで　はしりました。あかが　4にん
です。

しろは　なんにんでしょう。

(3)　みんなで　6くみ　はします。
かずこさんたちは　4ばんめの　くみ
でした。

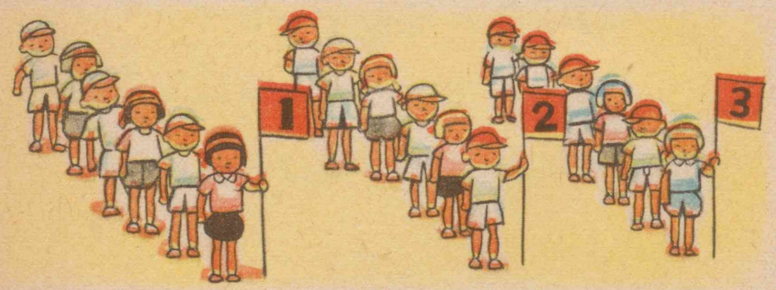
あと　なんくみでしょう。



(4)　1とうに　なった　6にんの中で，あかは　ふたりでした。

2とうに　なった　6にんの　中では，あかは　4にんでした。

1とう，2とうの　中で，あかぐみが　なんにんでしょう。



(5)　3とうに　なった　人は　6にんです。その　中に　あかは　5にんいます。

1とうから　3とうまでに，あかはなんにん　いるでしょう。

テスト

(1)　たしざんを　しなさい。

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ +50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

(2)　ひきざんを　しなさい。

$$\begin{array}{r} 13 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

(3)　1メートルずつ　なんかいで10メートルに　なるでしょう。

(4)　10メートルずつ　5かいでなんメートルに　なるでしょう。

(5)　うんどうばは　ながしかくです。たては　90メートル，よこは　70メートルです。どちらが　どれだけながいでしょう。

いろいろな　たしざん

1に，1から　9までの　かずを
べつべつに　たすと，こたえは　どん
なに　かわって　いくでしょう。

1＋1＝2　●＋●
1＋2＝3　●＋●●
1＋3＝4　●＋●●●
1＋4＝5　●＋●●●●
1＋5＝6　●＋●●●●●
1＋6＝7　●＋●●●●●●
1＋7＝8　●＋●●●●●●●
1＋8＝9　●＋●●●●●●●●
1＋9＝10　●＋●●●●●●●●●

2に，1から　9までの　かずを
べつべつに　たすと，こたへは　どん
なに　かわって　いくでしょう。

2＋1＝3	2＋2＝4	2＋3＝5
2＋4＝6	2＋5＝7	2＋6＝8
2＋7＝9	2＋8＝10	2＋9＝11

●●　●●●●●●●●●

3に，1から　9までの　かずを
べつべつに　たすと，こたえは　どん
なに　かわって　いくでしょう。

3＋1＝4	3＋2＝5	3＋3＝6
3＋4＝7	3＋5＝8	3＋6＝9
3＋7＝10	3＋8＝11	3＋9＝12

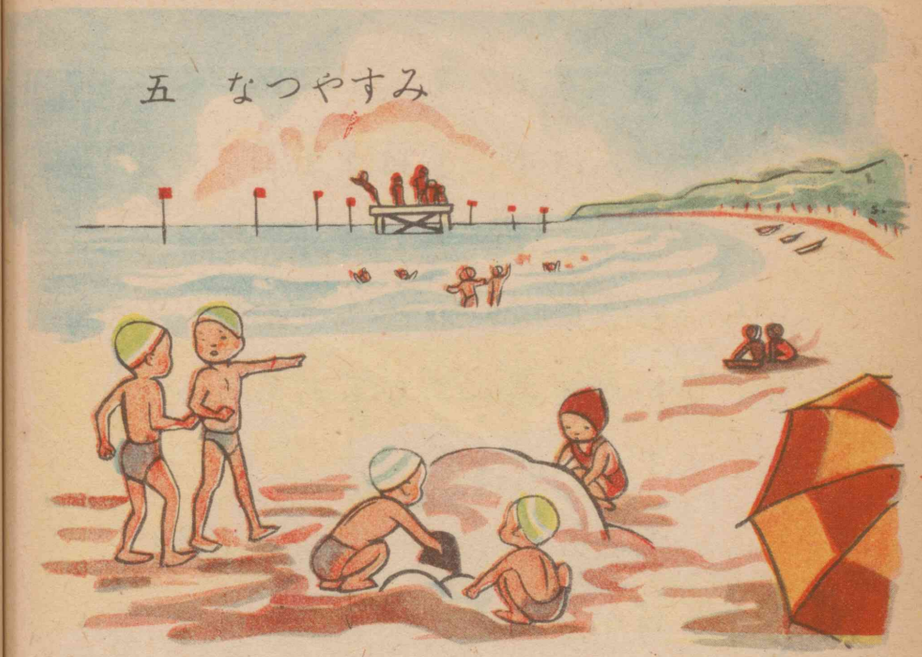
●●●　●●●●●●●●●

4，5，6，7，8，9に　1から9までの　かずを　べつべつに　たすと，こたえは　どんなに　かわって　いくでしょう。

4＋1＝5	5＋1＝6	6＋1＝7
4＋2＝6	5＋2＝7	6＋2＝8
4＋3＝7	5＋3＝8	6＋3＝9
4＋4＝8	5＋4＝9	6＋4＝10
4＋5＝9	5＋5＝10	6＋5＝11
4＋6＝10	5＋6＝11	6＋6＝12
4＋7＝11	5＋7＝12	6＋7＝13
4＋8＝12	5＋8＝13	6＋8＝14
4＋9＝13	5＋9＝14	6＋9＝15

7＋1＝8	8＋1＝9	9＋1＝10
7＋2＝9	8＋2＝10	9＋2＝11
7＋3＝10	8＋3＝11	9＋3＝12
7＋4＝11	8＋4＝12	9＋4＝13
7＋5＝12	8＋5＝13	9＋5＝14
7＋6＝13	8＋6＝14	9＋6＝15
7＋7＝14	8＋7＝15	9＋7＝16
7＋8＝15	8＋8＝16	9＋8＝17
7＋9＝16	8＋9＝17	9＋9＝18

五　なつやすみ



もう　すぐ　たのしい　なつやすみが　きます。

しんいちさんは　なつやすみが　きたら，なにを　しようかと，かんがえて　います。

みなさんは，どんな　ことを　しようと，おもって　いますか

もう　すぐ　なつやすみ

つゆが　あけて，お日さまが　つよく　てりつけて　います。

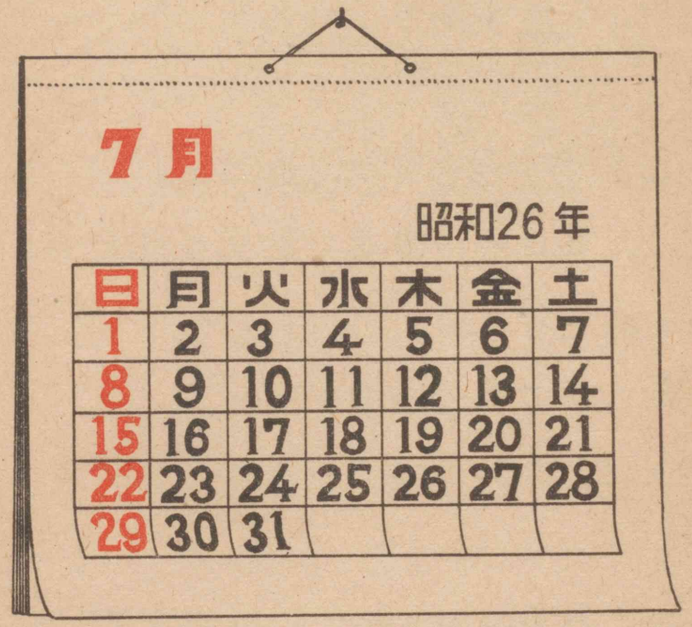
しんいちさんは，あと　なん日　したら，なつやすみに　なるだろうかと，かんがえて　います。

しんいちさんたちの　なつやすみは，7月25日からだそうです。

きょうは　7月8日です。

しんいちさんは，かべに　かかって　いる　七ようひょうを　もって　きて，しらべて　みました。

七ようひょうには，上の　ほうに　日，月，火，水，木，金，土と，ようが　かいて　あります。



しんいちさんは，七ようひょうを　みながら，7月8日から　7月25日まで，なん日　あるか　しらべて　いきました。

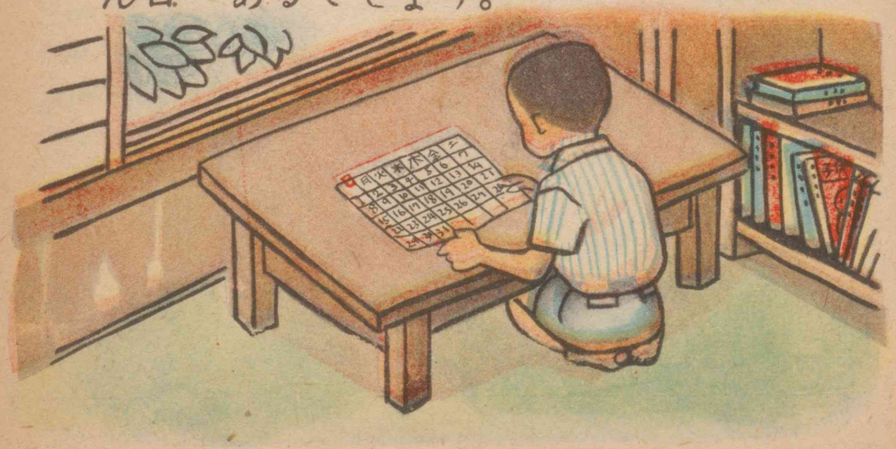
(1)　7月8日を　いれて　かぞえると　なん日に　なるでしょう。

(2) 7月8日を いれないで かぞえると，なん日に なるでしょう。

(3) 「7月8日から」と，いう ときは，8日の 日を かぞえるでしょうか。

(5) 「7月25日まで」と，いう ときは，25日は かぞえるでしょうか。

(6) 7月8日から 25日まで，なん日 あるでしょう。



日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

● 七ようひょう

七ようひょうには，日（にち） 月（げつ），火（か），水（すい），木（もく），金（きん），土（ど）の，ななつの よう日が ならんで います。

その したに，日よう日や 月よう日が なん日と なん日で あるか わかるように，ひと月の 日が ならべて あります。

● 1しゅうかん

日よう日から，土よう日までは 7日です。7日を 1しゅうかんと いいます。

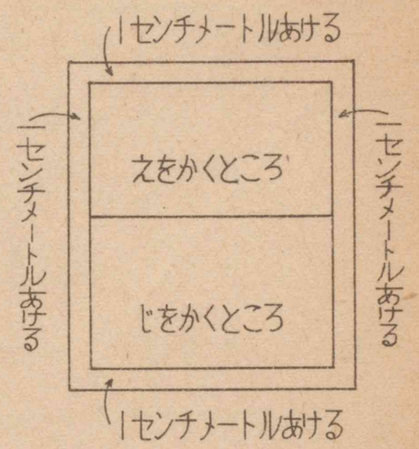
なつやすみが　きたら

しんいちさんは，なつやすみが　きたら，えにっきを　かこうと　おもいました。

しんいちさんの　えにっきの　ちょうめんには，せんが　ひいて　ありません。しんいちさんは　せんを　ひいて，えを　かく　ところと，じを　かく　ところを　つくりました。

(1)　ちょうめんは　ながしかくです。たては，21センチメートルで，よこは　15センチメートルです。どちらが　どれだけ　ながいでしょう。

(2)　ちょうめんに，みぎのようなながしかくを　かきました。

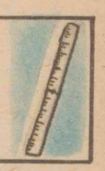


ながしかくの　たて，よこの　ながさは　どれだけでしょう。

(3)　かいた　ながしかくの，上から9センチメートルの　ところに，せんを　ひきました。したの　ながしかくには，じを　かく　ことに　しました。

したの　ながしかくの　たては　なんセンチメートルでしょう。

センチメートル



1センチメートルが 100 あつまって，1メートルに なります。

1メートル＝100 センチメートル

ながさを はかるには，ものさしやまきじゃくを つかいます。

ものさしで ながさを はかる ときには，ものさしの まうえから みるように します。

はがきや，ちょうめんの たて・よこの ながさを，はかって みましょう。

テスト

(1) しげるさんの おとうさんは，11日から 18日まで たびを されました。なん日 たびを した ことに なるでしょう。

(2) したの せんは，なんセンチメートルか，はかって みましょう。

(3) 2しゅうかんは なん日に なるでしょう。

(4) ふみおさんの もって いる はこの たては 15センチメートル，よこは 8センチメートル あります。どちらが どれだけ ながいでしょう。

いろいろな　ひきざん

10から　1，2，3，4，5，6，7，8，9を　べつべつに　ひくと，こたえは　どんなに　かわって　いくでしょう。

10－1＝9　○○○○○○○○○●
10－2＝8　○○○○○○○○●●
10－3＝7　○○○○○○○●●●
10－4＝6　○○○○○○●●●●
10－5＝5　○○○○○●●●●●
10－6＝4　○○○○●●●●●●
10－7＝3　○○○●●●●●●●
10－8＝2　○○●●●●●●●●
10－9＝1　○●●●●●●●●●

11から　1，2，3，4，5，6，7，8，9を　べつべつに　ひくと，こたえは　どんなに　かわって　いくでしょう。

●●●●●●●●●●●

12や　13に　ついても，かんがえて　みましょう。

●●●●●●●●●●●●
●●●●●●●●●●●●

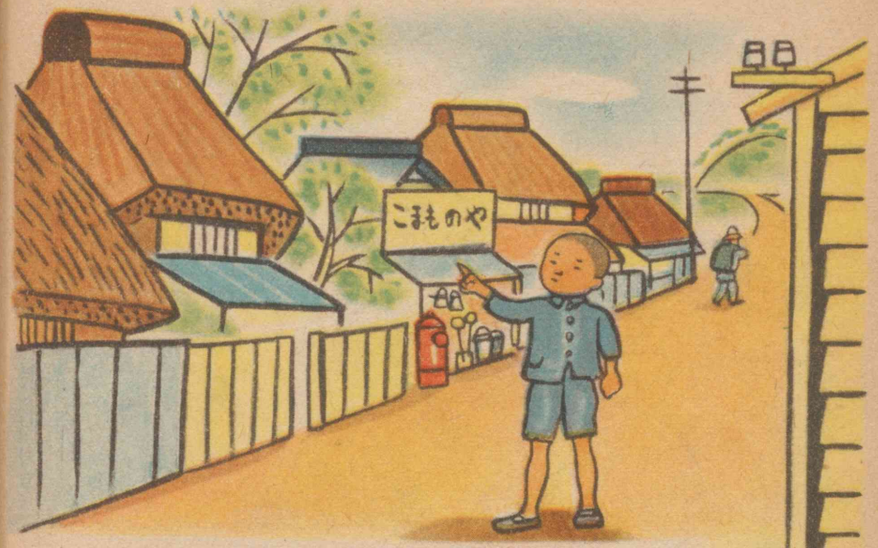
11－1＝10	12－1＝11	13－1＝12
11－2＝9	12－2＝10	13－2＝11
11－3＝8	12－3＝9	13－3＝10
11－4＝7	12－4＝8	13－4＝9
11－5＝6	12－5＝7	13－5＝8
11－6＝5	12－6＝6	13－6＝7
11－7＝4	12－7＝5	13－7＝6
11－8＝3	12－8＝4	13－8＝5
11－9＝2	12－9＝3	13－9＝4

14，15，16，17，18，19に
ついても，おなじように　かんがえて
みましょう。

14－1＝13	15－1＝14	16－1＝15
14－2＝12	15－2＝13	16－2＝14
14－3＝11	15－3＝12	16－3＝13
14－4＝10	15－4＝11	16－4＝12
14－5＝9	15－5＝10	16－5＝11
14－6＝8	15－6＝9	16－6＝10
14－7＝7	15－7＝8	16－7＝9
14－8＝6	15－8＝7	16－8＝8
14－9＝5	15－9＝6	16－9＝7

17－1＝16	18－1＝17	19－1＝18
17－2＝15	18－2＝16	19－2＝17
17－3＝14	18－3＝15	19－3＝16
17－4＝13	18－4＝14	19－4＝15
17－5＝12	18－5＝13	19－5＝14
17－6＝11	18－6＝12	19－6＝13
17－7＝10	18－7＝11	19－7＝12
17－8＝9	18－8＝10	19－8＝11
17－9＝8	18－9＝9	19－9＝10

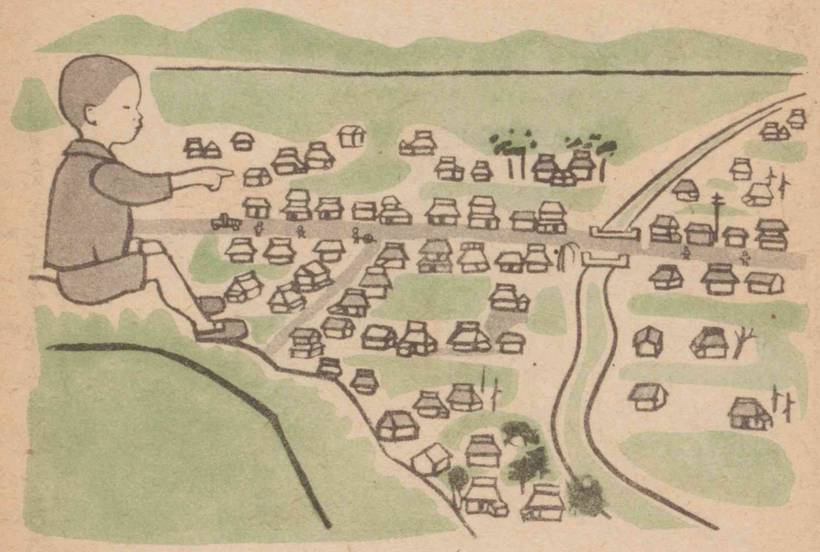
六　きんじょの　いえ



さぶろうさんの　きんじょには，おみせや　おひゃくしょうさんの　いえなどが　いろいろ　あります。

さぶろうさんは　きんじょに　いえが　なんげん　あるか，しらべようとして　います。

みなさんの　きんじょには，いえが　なんげん　ありますか。

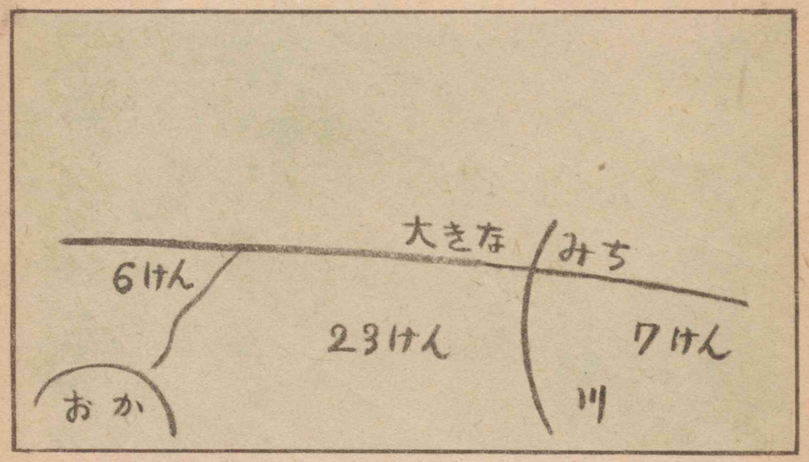


おかの　上から

さぶろうさんは，きんじょの　いえが　なんげん　あるか，おかの　上で　しらべて　います。

大きな　みちが　ひがしから　にしに　とおって　います。川が　みなみの　ほうから，きたの　ほうに　ながれて　います。

さぶろうさんは，はじめに　大きな　みちの　みなみがわの　いえの　かずを　しらべました。



(1) 大きな　みちから　おかへ　のぼる　こみちが　あります。

こみちの　ひだりがわに，いえが　6けん　あります。こみちと　川とに　はさまれた　ところには　23　げん　あります。

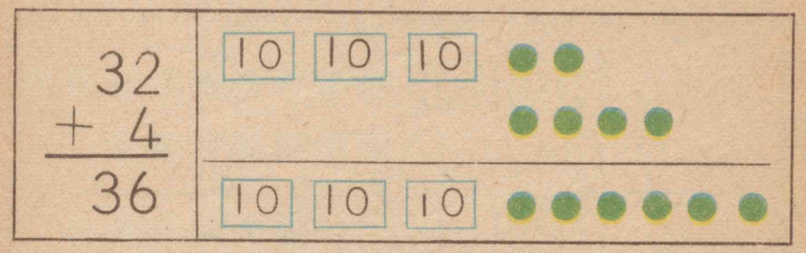
あわせて　なんげんに　なるでしょう。

6＋23　が　いくつに　なるかを　かんがえれば　わかります。

(2)　川の　みぎがわに，いえが　7けん　あります。

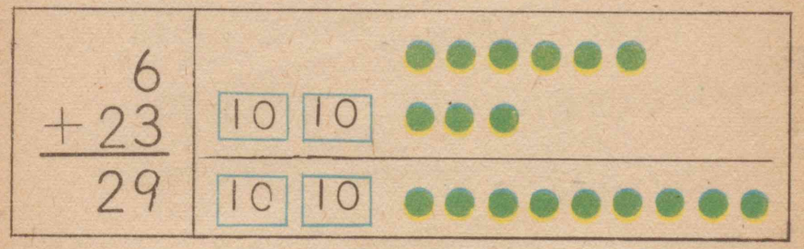
大きな　みちの　みなみがわに　ある　いえは　ぜんぶで　なんげんに　なるでしょう。

まえの　もんだいで　わかった　いえの　かずは　29けんですから，それに　7けんを　よせると　わかります。それで　29＋7　は　いくつに　なるかを　かんがえなくては　なりません。



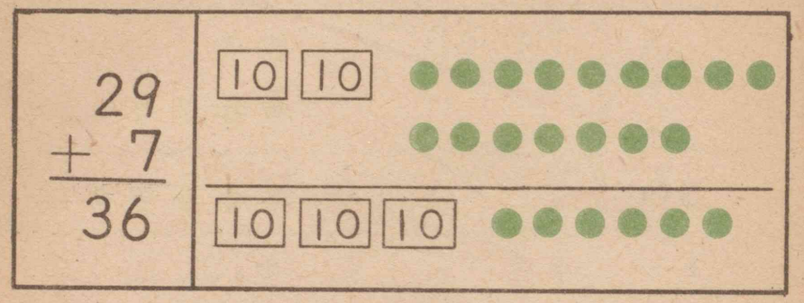
2に　4を　たして　6に　なります。6を　4の　したに　かきます。

32の　3は　そのまま　したに　おろして　かきます。



54	71	64	23	20
＋ 3	＋ 5	＋ 4	＋ 6	＋ 7

5	3	4	6	3
＋32	＋75	＋54	＋63	＋70



9に　7を　たしたら 16に　なります。16の　6を　7の　したに　かきます。

10の　かたまりの　ところは　ひとつ　ふえて，3に　なります。

こたえは　36です。

34	27	16	43	39
+ 6	+ 8	+ 7	+ 9	+ 8
59	67	3	5	4
+ 7	+ 5	+ 37	+ 88	+ 49
5	8	6	7	6
+ 46	+ 54	+ 65	+ 73	+ 27

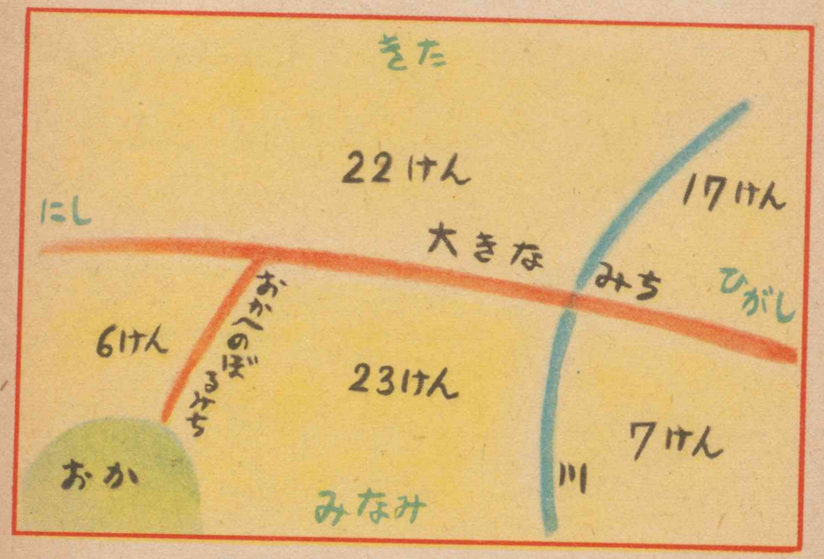
● たしざんを　しなさい。

82	30	54	36	2
+ 3	+ 8	+ 9	+ 8	+ 86
40	7	64	34	45
+ 9	+ 34	+ 8	+ 7	+ 5
57	50	49	51	67
+ 7	+ 4	+ 6	+ 9	+ 3
9	63	12	47	4
+ 57	+ 8	+ 9	+ 5	+ 30
36	5	7	48	17
+ 2	+ 47	+ 52	+ 9	+ 6
50	8	3	82	66
+ 9	+ 68	+ 33	+ 8	+ 9

いえの　かず

こんどは　大きな　みちの　きたがわの　いえの　かずを　しらべました。

きたがわは　川で　ふたつに　くぎって　かぞえました。



きたがわの　いえの　かずを　しらべてから，ぜんぶの　いえの　かずを　だしました。

(1)　大きな　みちの　きたがわでは，川の　ひだりに　いえが　22けん　あります。川の　みぎに　17けん　あります。

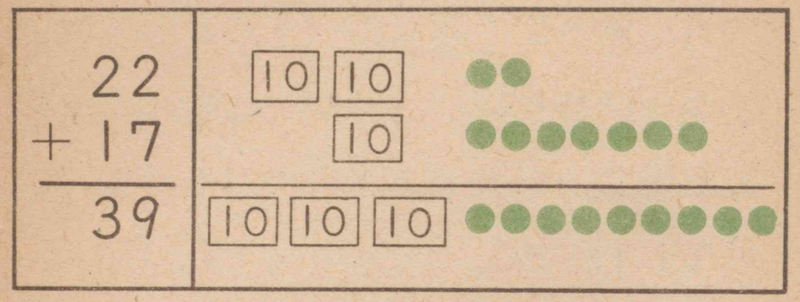
大きな　みちの　きたがわには，いえが　なんげん　あるでしょう。

22＋17　が　いくつに　なるかを　かんがえれば　わかります。

(2)　大きな　みちの　みなみがわに　いえが　36けん　あります。

きんじょの　いえは，ぜんぶで　なんげん　あるでしょう。

36＋39　が　いくらに　なるか　かんがえれば　わかります。

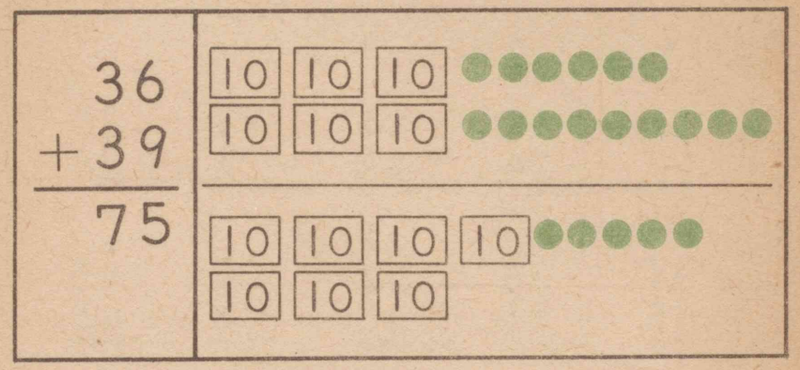


22は　10の　かたまりが　ふたつと，1が　ふたつです。

17は　10の　かたまりが　ひとつと，1が　ななつです。

2と　7で　9です。10の　かたまりの　ところは，2と　1で　3です。3を　9の　ひだりに　かいて　こたえは　39です。

23	32	14	25	50
+12	+24	+35	+31	+43
16	83	64	63	28
+43	+15	+24	+20	+71



6と　9で　15です。15は　10の　かたまり　ひとつと，1が　いつつです。

10の　かたまりの　ところは　ひとつ　ふえて，みんなで　ななつになります。こたえは　75です。

18	29	62	15	44
+23	+24	+29	+67	+56
39	44	57	35	78
+36	+28	+24	+45	+19

● たしざん　しなさい。

64	18	44	27	25
＋13	＋24	＋48	＋23	＋36
31	38	42	11	45
＋25	＋38	＋48	＋36	＋46
30	52	27	18	54
＋20	＋43	＋23	＋73	＋28
9	13	25	5	60
＋36	＋28	＋ 7	＋42	＋20
35	46	8	55	23
＋38	＋20	＋39	＋17	＋27
6	66	15	18	87
＋56	＋27	＋47	＋18	＋ 6



たろうさん・はなこさん

(1)　たろうさんは，きのう　なしを34こ　とりました。きょう　また55こ　とりました。

きのうと　きょうで，なんこ　とったでしょう。

(2)　はなこさんの　きんじょには，いえが　86けん　ありました。ことしに　なって　4けん　たちました。

いま　なんげん　あるでしょう。

(3)　たろうさんは　さかなつりに　いきました。大きいのを36ぴき，小さいの

を　18ひき　つりました。

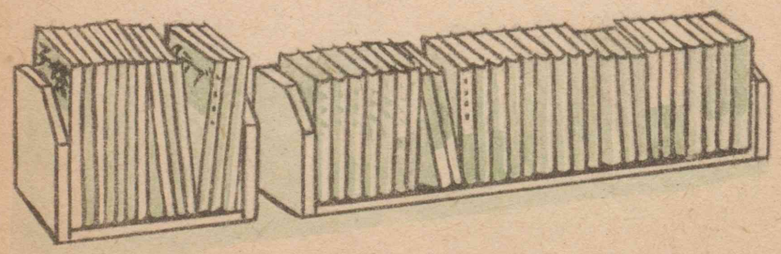
なんびき　つったでしょう。

(4)　はなこさんの　いえには，なすばたけが　あります。いえの　まえのはたけから　24こ，うらの　はたけから　14こ　とりました。

みんなで　なんこ　とったでしょう。

(5)　たろうさんの　くみには，ざっしが　13さつ，おはなしの　本が　27さつ　あります。

みんなで　なんさつ　あるでしょう。



テスト

(1)　たしざんを　しなさい。

47 + 2	54 + 5	82 + 9	6 + 63	2 + 34
43 + 7	65 + 5	39 + 7	55 + 8	46 + 5
6 + 47	5 + 67	66 + 23	45 + 32	34 + 44
18 + 68	29 + 36	44 + 37	55 + 28	36 + 37

56 + 2　50 + 39　65 + 15

(2)　まさおさんは，ちょきんを　8月に　36えん，9月に　47えん　しました。みんなで　いくらに　なったでしょう。

れんしゅう

14 + 5	12 + 6	16 + 3	13 + 2	11 + 7
4 + 33	1 + 75	4 + 64	6 + 22	7 + 51
47 + 5	53 + 9	65 + 8	79 + 2	84 + 7
38 + 20	53 + 25	42 + 57	36 + 54	27 + 33
44 + 37	68 + 16	23 + 58	26 + 47	39 + 35
72 + 19	25 + 48	66 + 25	48 + 34	58 + 17
69 + 14	37 + 28	18 + 55	29 + 29	45 + 37

七　おてつだい

しんいちさんは、おとうさんや　おかあさんの　おてつだいを　よく　します。とりいれの　ころは，だいこんを　ぬいたり，いなたばを　はこんだり　しました。

みなさんも　いろいろ　おてつだいが　できるでしょう。どんな　おてつだいを　しますか。

だいこんの　とりいれ

しんいちさんは　おかあさんと，はたけへ　だいこんを　とりに　いきました。はたけの　だいこんは　たいそう　大きく　なって　います。

しんいちさんは　おかあさんと　だいこんを　ぬいたり　はこんだり　しました。

(1)　ひとつの　れつの　だいこんを　おかあさんは　38本，しんいちさん

は　6本　ぬきました。

おかあさんは　しんいちさんよりも　どれだけ　おおく　ぬいたでしょうか。

38から　6を　ひくと，おかあさんが　しんいちさんよりも　おおく　ぬいた　かずが　でます。

(2)　2ばんめの　れつでは，おかあさんが　43本，しんいちさんが　8本　ぬきました。

しんいちさんが　ぬいた　だいこんは，おかあさんが　ぬいた　だいこんよりも，なん本　すくないでしょう。

43から　8を　ひくと，しんいちさんが　おかあさんよりも　すくない　かずが　でます。

38 ＋ 6 32	10 10 10 ●●●●●●●● ●●●●●● 10 10 10 ●●

38は　10の　かたまりが　みっつと　1が　やっつです。

8から　6を　ひくと　2に　なります。2を　6の　したに　かきます。

38の　3は　そのまま　したに　おろして　かきます。

47 － 5	28 － 6	32 － 2	54 － 3	26 － 5
66 － 5	15 － 2	49 － 6	75 － 4	29 － 9
35 － 3	58 － 2	24 － 2	17 － 6	38 － 5

43 － 8 35	10 10 10 ●●●●●●●●●● ●●● ●●●●●●●● 10 10 10 ●●●●●

3から　8は　ひけません。

43を　30と　13に　わけます。

13から　8を　ひくと　5に　なります。5を　8の　したに　かきます。43の　4は，3に　なって　いるから，5の　左に　3と　かきます。

32 － 6	41 － 5	84 － 7	26 － 8	48 － 9
23 － 8	72 － 6	90 － 2	65 － 7	53 － 4
36 － 8	31 － 9	42 － 6	54 － 8	36 － 7

● ひきざんを　しなさい。

56 − 6	37 − 2	72 − 6	65 − 7	54 − 6
73 − 7	46 − 8	31 − 4	48 − 4	23 − 3
77 − 7	69 − 5	56 − 7	34 − 9	65 − 8

54 − 9	82 − 5	34 − 8	86 − 3	45 − 5
45 − 9	75 − 2	99 − 9	63 − 4	47 − 8
92 − 8	76 − 7	51 − 3	60 − 7	42 − 8

いねはこび

しんいちさんは　おうちの　人と，いねかりに　いきました。おとうさんと　おかあさんが，いねを　かって　たばに　して　いらっしゃいます。

しんいちさんは，ねえさんと，いなたばを　はこんで　います。

(1)　しんいちさんは　いなたばを　45　はこびました。ねえさんは，

68 はこびました。

しんいちさんは　ねえさんよりも　どれだけ　すくないでしょう。

どれだけ　おおいでしょう。
どれだけ　すくないでしょう。

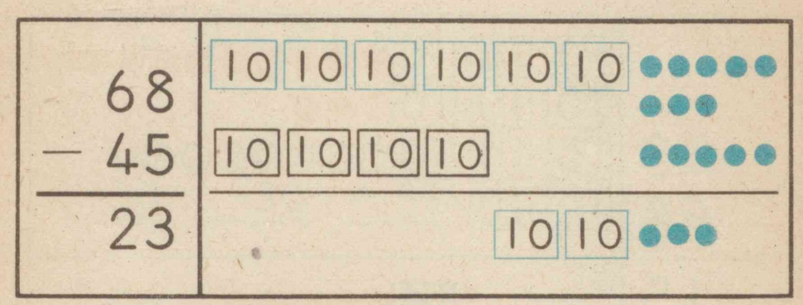
こんな　ときには　ひきざんを　します。

(2)　しんいちさんたちは　しばらく　やすんでから，また　はこびました。

こんどは　しんいちさんが　58，ねえさんが　73　はこびました。

どちらが　どれだけ　おおく　はこんだでしょう。

73から　58を　ひいて，こたえを　だします。

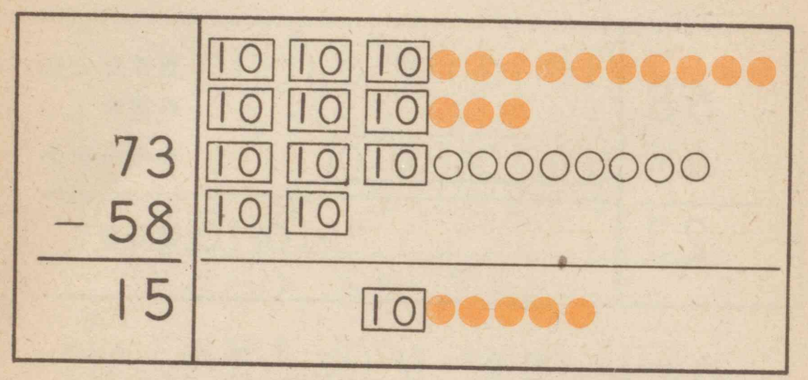


8から　5を　ひくと　3に　なります。3を　5の　したに　かきます。

10の　かたまりの　ところは，6から　4を　ひいて　2です。

2を　4の　したに　かきます。

83	96	75	45	92
－62	－54	－63	－27	－71
76	88	49	54	46
－34	－76	－26	－22	－24
54	36	67	28	28
－23	－15	－33	－24	－15



3から　8は　ひけません。

73を　60と　13に　わけます。

13から　8を　ひくと　5に　なります。5を　8の　したに　かきます。73の　7は，6に　なって　います。6から　5を　ひいて　1です。

1を　58の　5の　したに　かきます。

83	61	42	54	76
−38	−24	−18	−25	−37

● ひきざんを　しなさい。

60	47	49	92	95
−30	−30	−39	−68	−33
50	82	35	75	58
−40	−81	−19	−65	−44
90	18	64	55	44
−20	−13	−28	−17	−23
70	48	81	86	39
−60	−46	−36	−55	−25
53	64	28	43	97
−50	−62	−19	−25	−23
82	95	72	68	97
−50	−23	−64	−27	−49
93	39	67	82	83
−80	−10	−58	−34	−63

テスト

(1) ひきざんを しなさい。

57 − 3	49 − 6	73 − 3	86 − 6	52 − 3
44 − 9	21 − 5	30 − 20	70 − 40	60 − 10
83 − 50	59 − 20	15 − 11	74 − 72	28 − 18
93 − 62	67 − 44	84 − 29	42 − 18	36 − 27

(2) ふみこさんと みえこさんは，まりつきを して います。ふみこさんは 55，みえこさんは 73 つきました。どちらが どれだけ おおく ついたでしょう。

れんしゅう

(1) たしざん

27 + 6	35 + 8	44 + 9	67 + 7	88 + 5
17 + 35	48 + 23	73 + 19	35 + 47	46 + 38

(2) ひきざん

33 − 7	41 − 8	54 − 8	65 − 22	78 − 46
65 − 19	72 − 27	87 − 39	94 − 38	53 − 45
41 − 18	93 − 57	55 − 26	77 − 49	82 − 35
63 − 37	84 − 46	46 − 29	91 − 86	52 − 48

先　生　方へ

「さんすうの　がくしゅう」二年生は　上下二巻に　なっています。
上巻は七単元，下巻は六単元から　組立てられています。上巻・下巻にあらわれた　生活経験と数量指導の重点は　つぎの通りです。

単元		生活経験	理解と技能
上巻	1 二年生になって	二年生になった喜びの中に学用品や教室に対する関心を高めるとともに，既習事項の復習を取り扱う。	◦既習事項の復習 ◦ダース
	2 はるのたねまき	春のたねまきで，たねを数えたり，道具をしらべたりするうちに，数的に表現する態度を養い，かんたんな加法を理解させることともに加法の問題解決を扱う。	◦被加数・加数ともに一位の加法 ◦100以下のものを五または十ずつ数える。 ◦加法による一段階の問題解決
	3 てんとりあそび	児童が興味をもつ，てんとりあそびをさせることによって，遊びの処理を数量的に表現する態度を養い，あわせて一次元の表や図およびかんたんな減法を理解させる。	◦一次元の表や図をかく ◦減法による一段階の問題解決
	4 かけっこ	かけっこをすることによって測量についての態度を養うとともにメートルの単位を取り扱う。	◦メートルの単位を使って長さや距離を測る ◦加法九九
	5 なつやすみ	なつやすみを迎える喜びの中に，計画をたてる態度を養い，あわせてセンチメートルや七曜表を取り扱う。	◦センチメートルの単位を使って長さや距離を測る。1m＝100cm ◦七曜表　1週＝7日 ◦減法九九
	6 きんじょのいえ	近所の家の数をしらべることから近隣社会に対する関心を深めるとともに，やや高次な加法を取り扱う。	◦被加数・加数ともに二位の加法
	7 おてつだい	いろいろなおてつだいを通して，物事を数量的に処理する態度を養い，やや高次な減法を取り扱う。	◦被減数・減数ともに二位の減法および被減数二位減数一位の減法

単元		生活経験	理解と技能
下巻	1 くりひろい	秋の野山で木の実ひろいをすることによって，450までの大きな数の数え方や書き方を取り扱う。	◦450まで数えたり，書いたりする。 ◦100以下のものを10ずつ数える。
	2 あきのくだもの	児童の関心の深い秋のくだものを処理することを通して，数量的な事象を吟味する態度を作り，あわせて加法のためしを取り扱う。	◦加数と被加数とを交換して，加法のためしをする。
	3 ゆうびんごっこ	郵便局の仕事，配達夫の仕事を遊戯化して行ううちに，金銭の受け払いの態度を養い，あわせて減法のためしを取り扱う。	◦差と減数の和が，被減数になることによって，減法のためしをする。
	4 かるたとり	かるたを作り，かるたとりをすることによって，遊び道具を工夫して自分で作る態度や，遊び方を考える態度を養い，あわせて，一次元の表や図の見方，書き方を取り扱う。	◦一次元の表や図を書く。および問題解決の復習総括
	5 がくげいかい	学芸会を見たり，実演したりすることを通して，数量的な言語を適確に使用したり，理解したりする態度を養うとともに，加減の問題解決を取り扱う。	◦加法・減法による一段階の問題の解決の総括 ◦加法・減法による二段階の問題解決
	6 おべんきょう	自分の日ごろの生活態度を反省することによって，生活を改善する素地を養うとともに，既習の学習内容を総括的に復習する。	◦既習事項の復習

さくいん

理解と技能		上巻	下巻
数のよみ方，かき方数え方	・450まで数えたり，書いたりする	3, 4, 8, 9, 40 42, 46	7－10, 12, 13, 25 32, 34, 41, 45 57, 69, 74, 87
	・100以下のものを，5ずつあるいは10ずつ数える。	17, 18	
加法	・加法九九	47－49,	86
	・被加数，加数はともに一位数，二位数，和は100以下くり上る場合に及ぶ。	12－15, 19－25, 37, 46, 49, 64, 65－68, 70－77, 90	3－5, 11－13, 16－19, 22－25, 29, 30, 33, 34, 36, 40, 41, 44, 52, 54, 56, 57, 67－69, 73, 75, 88
	・加数と被加数とを交換してたしかめる。		41, 57, 69,
減法	・減法九九	59－61	89
	・被減数が二位数，減数が一位数，二位数で，くり下る場合に及ぶ	28－30, 32－37, 44－46, 56, 58, 61, 79, 80－90,	4, 5, 11－13, 17, 21－25 27－30, 32－34, 36, 37, 39－41, 45, 46, 50, 52, 54－57, 60, 61, 64, 65, 67－69, 76, 80, 82, 83, 90
	・差と減数との和が被減数になることによってたしかめる		37, 38, 41, 57, 69
測定	ダース センチメートルやメートルの単位を使って，長さや距離を測る。	4, 5, 9 39, 41, 56, 58	48, 77, 79
名数	・1m＝100cm	57	
	・1週＝7日	54	
問題解決	・加法，減法による一段階の問題解決	17, 19－21, 23, 24, 28, 29, 32, 35, 36 44－46, 56, 58, 64, 65, 70, 74－76, 79, 84, 85, 89	3, 4, 7, 8, 12, 16, 17, 21, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 32, 33, 36, 39, 40, 44, 45, 46, 50－52 54－56, 60－62 65－67, 73, 75, 76, 80, 60 64－62
	・加法，減法によるかんたな二段階の問題		
実務	・七曜表	51, 52, 54	71
グラフ地図縮図	・一次元の表や図をかく	28, 31	51, 53, 81

小算 204

さんすうのがくしゅう 二年生 上 Approved by Ministry of Education (Date 1950)

編者 広島市東千田町 広島高等師範学校附属小学校内
財団法人 学校図書研究会
会長 広島高等師範学校教授 森岡文策
担当執筆者 広島高等師範学校教諭 磯部唯之
〃 河内山忠雄
〃 村井義雄
〃 脇辰徳
表紙 大槻定雄
さしえ 大石哲路

昭和25. . . 印刷 昭和25. . . 発行 ¥
著作者 財団法人 学校図書研究会 会長 森岡文策
発行者 学校図書株式会社 東京都港区芝三田豊岡町8 代表者 川口芳太郎
印刷者 図書印刷株式会社 東京都港区芝三田豊岡町8 代表者 川口芳太郎
発行所 東京都港区芝三田豊岡町8 学校図書株式会社