

60248

教科書文庫

6.
410
34-1950
01304 49773

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



© Kodak, 2007 TM: Kodak

inches 1 2 3 4 5 6 7 8
cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Kodak Color Control Patches

© Kodak, 2007 TM: Kodak



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

文 部 省 検 定 済 教 科 書
財 団 法 人 学 校 図 書 研 究 会 編 修

1	1
学 図	小 算 3 1 2

教 育 部 資 料 室

さんすうのがくしゅう

三年生 下



広島大学図書

0130449773

学校図書株式会社発行

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

中央区 館

寄 贈

昭和25年 月 日 文部省検定済小学校算数科用

さんすうのがくしゅう

教科書文庫
6
410
34-1950
0130449773

広島大学図書
0130449773


三年生下



広島大学
教育学部図書

学校図書株式会社

広島大学図書
0130449773




も く

1 山のぼり 1

ようい
もみじ山
山の上

2 わたくしたちの 学校 21

せいどの かず
としよ室

3 学級 ぶんこ 45

まい月 買う本
どうわの 本



ろ く

4 寒い日 65

けつせきしらべ
おんどしらべ

5 ぶんぼうぐや 81

ていか表
おかね

6 さいごの まどめ 101

さんすうでの ことば
いろいろな もんだい
けいさん

さくいん 123



がくしゅうのしかた

(1) 「山のぼり」「わたくしたちの学校」などと かいて ある ところをよんで、じぶんは どんなに しているか かんがえましょう。

(2) つぎに しんいちさんたちの もんだいを かんがえます。

しんいちさんたちの もんだいだけでなく、じぶんたちの もんだいも かんがえましょう。

(3) わからない ことが あったら、もんだいの あとに かいて ある せつめいを よみましょう。

(4) 「テスト」の ところを やって、みんな わかって いるか しらべましょう。

(5) 「れんしゅう」の ところを やって、はやく まちがいなく できる ように しましょう。

— 山のぼり



しんいちさんたちは、お友だちともみじ山に のぼりました。

川を わたり、林を くぐり、さかみちを のぼって、ちょう上に づきました。

村の ようすが 一目で 見わたされます。とおくに うみも 見えます。

みなさんも 近くの 山に のぼって みましょう。



よ う い

しんいちさんは、学校から かえって、山のぼりをする よういをしました。

はじめに つえをつくりました。

つえができたので、すいとうを よういしました。

しんいちさんは、すいとうに どれだけはいるか しらべて みようと思いました。

コップで 水を くんで、すいとうに いれて はかって います。

(1) 水を コップで 4はい いれると、ちょうど いっぱいになりました。

はやく いっぱいになったので おどろきました。

おとうさんの すいとうは どれくらいはいるだろうかど はかって みました。

おとうさんの すいとうは 8はい はいりました。

しんいちさんの すいとうと、おとうさんの すいとうを くらべて みましょう。

(2) おとうさんは、「その コップには、水が 2デシリットル はいります。」とおっしゃいました。

しんいちさんの すいとうには なんデシリットル はいるでしょう。

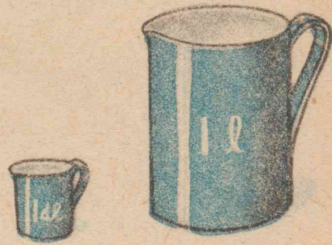
(3) おとうさんの すいとうには なんデシリットル はいるでしょう。

(4) おとうさんの すいとうには なんデシリットル おおく はいるでしょう。

リットル・デシリットル

水や あぶらなどの ぶんりょうを はかるには、ますを つかいます。

下の 大きい ますを、1リットルの ますと いいます。この ますに 1ぱい があると 1リットル です。小さい ほうの ますを、1デシリットルの ますと いいます。

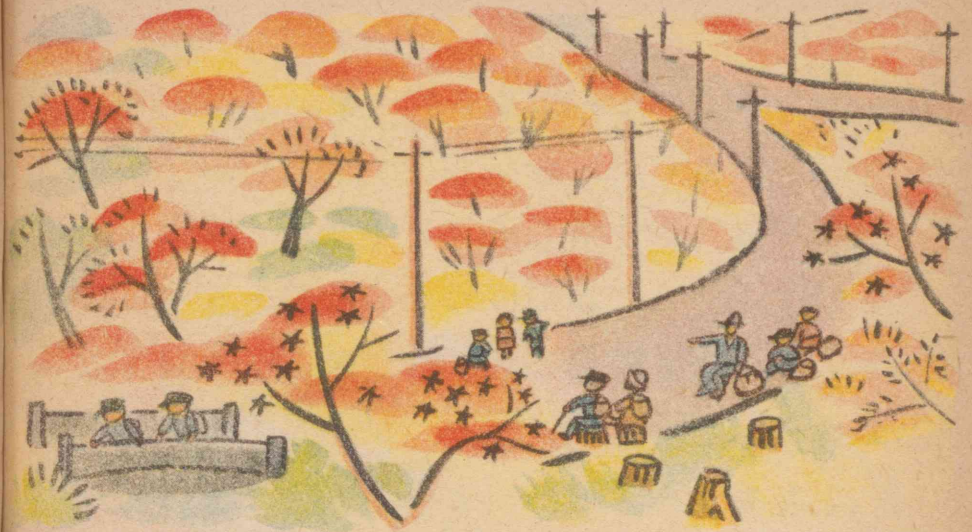
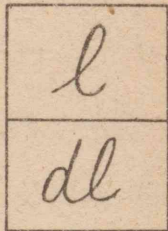


1デシリットルの ますで、10ぱい いれると、1リットルの ますが いっぱいになります。

1リットル=10デシリットル

リットル・デシリットルは 右のように かくこども あります。

ますには、2dl・5dl・2l・20l などの ますも あります。



もみじ山

学校に あつまって、もみじ山へ 出かけました。

道の りょうがわに でんちゅうが ならんでいます。

やがて ふもとに つきました。ふもとに 川が ながれて います。川の そばで やすみました。

(1) しんいちさんは、どちゅうに ならんで いる でんちゅうと でんちゅうの あいだを、あるく かずを かぞえて みました。

左がわの でんちゅうの あいだは、67
ほ ありました。右がわの でんちゅうの
あいだは、92ほ ありました。

どちらが どれだけ おおいでしょう。

(2) さぶろうさんは、10mを 18ほで
あるきます。

さぶろうさんは、18ほ いくごとに、ゆ
びを おって、でんちゅうの あいだを は
かって います。

左がわの でんちゅうの あいだは、ゆび
を 4へん おって、まだ 2mくらい の
こりました。

左がわの でんちゅうの あいだは どれ
くらいでしょう。

(3) 右がわの でんちゅうの あいだは、
ゆびを 5へん おって、1mくらい のこ
りました。

右がわの でんちゅうの あいだは どれ
くらいでしょう。

(4) やすんだ ところに、大きな 木の
きりかぶが ありました。ふみこさんは、き
りかぶの さしわたしを、ゆびを ひらいて
はかって みました。



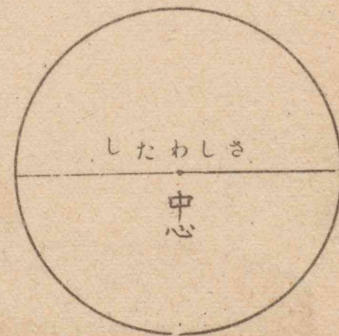
3かい ありま
した。

ふみこさんの
ゆびを ひらいた
はばは、14cm
です。

さしわたしは、どれだけ あるでしょう。
まるい 形を、「円」と います。

円の まん中の
ところを、「中心」
と います。

中心を とおる
まっすぐな せんを、
「さしわたし」と
います。



円の中心からまわりまでまっすぐにひもをはると、ひもの長さはどこでもおなじになります。

(5) しんいちさんは、きりかぶがきちんとした円になっているか、ためしてみようと、しています。

どうしたらよいでしょう。

きりかぶの中心に、ぼうをたてます。

ぼうのねもどを中心にして円をかいて、円ときりかぶのまわりとをくらべるとわかります。

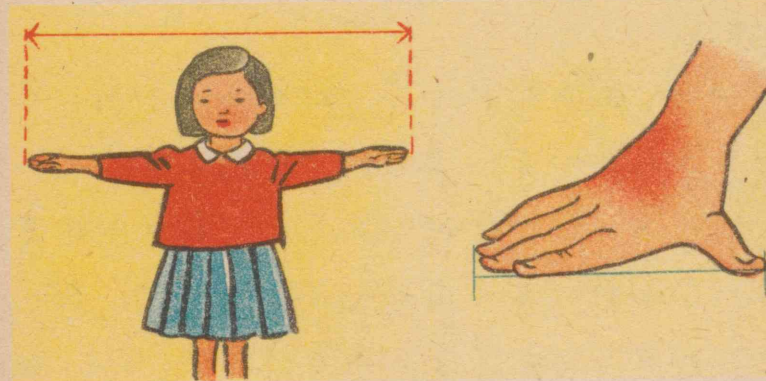
円をかくにはどのようにしたらよいでしょう。



長さの はかりかた

長さをはかるときには、ものさしやまきじゃくをつかいます。

ものさしやまきじゃくの無いときには、りょうてをひろげたはばや、ゆびをひらいたはばで、はかることができます。



1mの長さの竹のぼうをつくっておいてはかることもできます。

10mの長さのなわをつくっておいても、だいたいの長さをはかることができます。

10mをなんぼで あるけるかを しらべ

て おくと、長い ところでも なにも ど
うぐを つかわないで はかる ことが で
きます。

10mを なんぼで あるけるかを しらべ
る ときには、大またで あるいたり、どん
だり しては なりません。まっすぐ 前を
むいて、ふつうに あるく ことが たいせ
つです。

10mを まきじゃくて はかってから、そ
こを なんかいも あるいて みます。

はじめは なかなか うまく あるかれま
せん。なんかいも あるいて いると、だい
たい おなじ かずで、あるけるように な
ります。その かずを おぼえて おきます。
はかる ときも おなじように あるきま
す。



● はかりかたを れんしゅう しましょう。

(1) ろうかの 長さを はかりましょう。

◦ あるいて はかって みましょう。

◦ まきじゃくて はかって、しらべて み
ましょう。

(2) 木の ふとさを は
かりましょう。

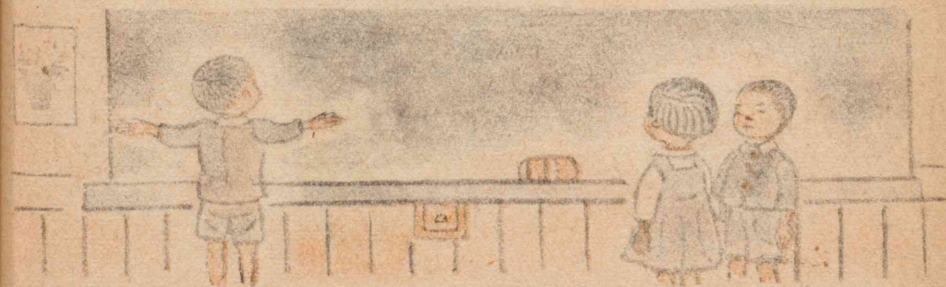
◦ ひもを まきつけて
はかって みましょう。

◦ ゆびを ひらいて は
かって みましょう。



(3) こくばんの たて・よこの 長さを
はかりましょう。

◦ りょうてを ひろげた はばで はかっ
て みましょう。



山の上

山をのぼりはじめました。

大きな木や、小さな木がたくさん
たちならんでいます。

ちょう上に つきました。

村の家が えのように みわたされます。
学校も みえます。ずっと つづいた 山山
も みえます。

しんいちさんは、山
の上から いろいろ
なもののある方
を、すいどうのじ
しゃくを だして
しらべました。

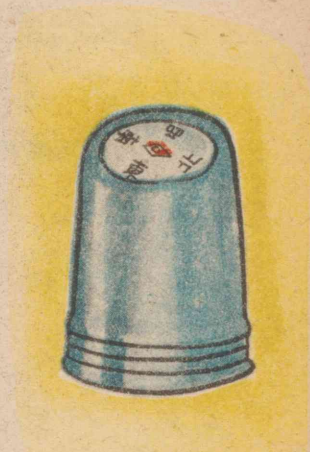


(1) 学校を へたのは、9時でした。山の
上についたのは、11時です。とちゅうで、
30分 やすんでいます。あるくのに、どれ
だけ かかったでしょう。

(2) すいどうなどにつ
いて いる じしゃくの
はりは、どちらを さすで
しょう。

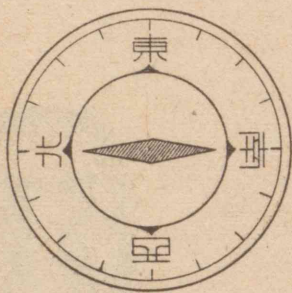
はりの どちらが 北
を さして いるでしょう。

(3) 学校は、もみぢ山の 南に あります。
しんいちさんの 家は、学校よりも 左の
方に見えます。



しんいちさんの
家の 方は、学校
を もとに して
しらべると、東で
しょうか。西でし
ょうか。

じしゃく



じしゃくで、東や西や南や北などをしらべるときには、はじめに、はりのどちらが北をさしているかをかんがえます。

そのつぎに、北と書いてあるところをきちんとはりにあわせます。

はりにあわせてからじしゃくに書いてあるじをみると、東や西の方もよくわかります。

うんどうばにでて、じしゃくで東・西・南・北がどちらかしらべてみましょう。

東には、なにがあるでしょう。

西には、なにがあるでしょう。

南や北には、なにがあるでしょう。



たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんたちは、はまべへ えんそくにいきました。学校をでたのは8時30分でした。はまべについたのは10時でした。あるくのにどれだけかかったでしょう。

(2) はまべに、あみがほしてありました。はなこさんは、その長さをはかってみました。はなこさんは、10mを20ぽでるきます。20ぽずつ2かいかぞえて、あとに3mぐらいあまりました。

あみの長さはどれくらいでしょう。

(3) たろうさんのすいとうには、水が12dlはいります。2dlのコップで、なんばいはいるでしょう。

(4) はなこさんのすいとうには、2dlはいるコップで、4ばいはいます。水が、なんデシリットルはいるでしょう。

テ ス ト

(1) みちおさんは、家の てんじょうの
高さを はかろうと して います。いすに
のぼって ものさしを さしあげると、てん
じょうに とどきます。けれども まっすぐ
に ゆかまで はかれません。

どうしたら よいでしょう。

(2) まさおさんは、家から やおやさんま
でと ポストまでは、どちらが とおいか
くらべて みました。10mを あるくたびに
ゆびを おりました。やおやさんまでは、
5かいゆびを おりました。ポストまでは、
4かい ゆびを おって、まだ 5mありま
す。

どちらが どれだけ とおいでしょう。

(3) まさおさんは、しょうゆびんに どれ
だけ しょうゆが はいるか はかって み

ました。2dl はいる ますで、9はい は
いりました。

1l ますで 2はい はいる でしょうか。

(4) あるいた かずで みちの 長さを
しらべる ときには、つぎの あるきかたの
うちで、どの あるきかたが 1ばん よい
でしょう。

○ 大またで あるく

○ とんで いく

○ ふつうに あるく

(5) つぎの けいさんを しなさい。

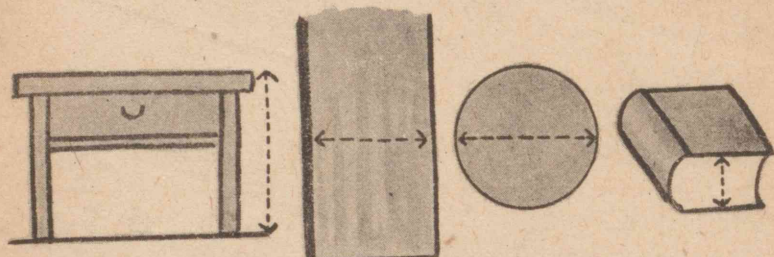
$$\begin{array}{r} 34 \\ +58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +79 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ -15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \times 2 \quad 7 \times 4 \quad 9 \times 6 \quad 3 \times 8$$

$$8 \times 3 = \square \quad 6 \times \square = 24 \quad \square \times 5 = 35$$



さんすうでのことば 



たかさ はば さしわたし あつさ

「高さ」「はば」「さしわたし」

「あつさ」「ふとさ」「ふかさ」

上のようなことばは、みんな長さをあらわすことばです。どれも m や $.cm$ をもとにしてあらわします。

てんじょうの高さは、ゆかからてんじょうまでのはしらの長さをはかって、 $3m$ と $20cm$ と いうようにあらわします。

長しかくのいたのはばは、上のずのやじるしのついたせんの長さをはかって、 $60cm$ と いうようにあらわします。



れんしゅう

(1) つぎのたしざんをしなさい。

7	5	7	9	4	3
8	4	6	7	3	2
6	3	4	8	2	1
<u>+5</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>+6</u>	<u>+1</u>	<u>+0</u>

(2) つぎのたしざんをしなさい。

36	53	64	73	44
<u>+47</u>	<u>+87</u>	<u>+22</u>	<u>+18</u>	<u>+39</u>

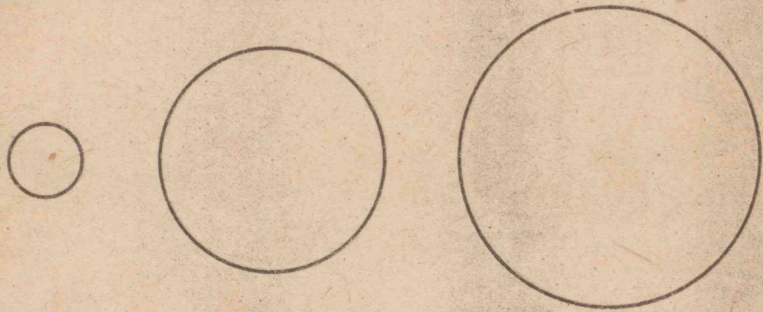
$57 + 14$ $31 + 29$ $83 + 38$

(3) つぎのひきざんをしなさい。

72	59	42	53	87
<u>-18</u>	<u>-38</u>	<u>-35</u>	<u>-19</u>	<u>-49</u>
52	60	35	80	73
<u>-36</u>	<u>-17</u>	<u>-16</u>	<u>-32</u>	<u>-44</u>

$44 - 39$ $54 - 28$ $29 - 13$
 $58 - 19$ $23 - 17$ $81 - 28$

(4) つぎの 円の さしわたしは どれだけ あります。



(5) つぎの ものの おもさは どれくらい あります。

○5lの水 ○びんづめの しょうゆ

○5lの すな ○1びょうの すみ

(6) ひろしさんは テストの 紙を くばろうと しています。1れつに 7人ずつ います。6れつ あります。

なんまい 紙が いるでしょう。



二 わたくしたちの 学校

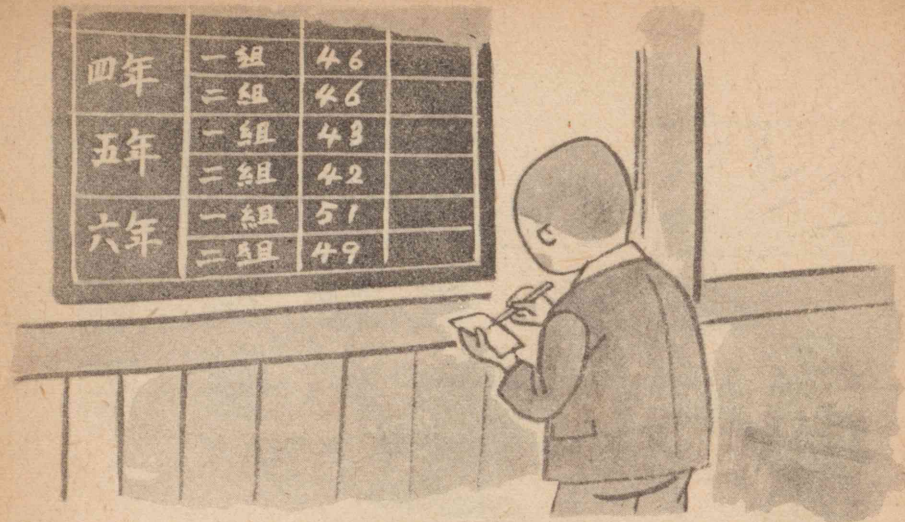


しんいちさんたちの 学校は、1学年が二組ずつに わかれて います。へやも 教室の ほか、りか室や としょ室や こうどうなどがあります。

しんいちさんたちは、学校に ついて 人づや へやなどを、しらべようと しています。

学校に ついて、いろいろな ことを しらべて みましょう。どのように しらべたら よいでしょう。





せいどの かず

しんいちさんたちは、はじめに せいどの かずを しらべる ことに しました。

しんいちさんは けっせきしらべの こくばんに、組ごとの 人数が かいて あるの

を 思いだして、う つし とって きま した。しんいちさん たちは、それを も とに して、学年や 学校ぜんたいの せいどの かずを し らべました。

学年	一組	二組
1	44	46
2	53	49
3	48	47
4	46	46
5	43	42
6	51	49

(1) はじめに、しんいちさんたちは 学年 べつの 人数を しらべて みました。

一年生は、なん人でしょう。

44に 46を たすと わかります。

(2) 二年生は なん人でしょう。

53に 49を たすと わかります。

44+46の けいさんと、どこが ちがうか かんがえて みましょう。

(3) 三年生、四年生、五年生、六年生は それぞれ なん人でしょう。

25, 26ページを しらべて みましょう。

(4) 一年生から 六年生までを、つぎの ひょうに まとめて みましょう。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ごうけい
一組							
二組							
ごうけい							

(5) どの 学年が、1ばん おおいで しょう。

1ばん すくないのは どの 学年でし
う。三年生は なんばんめでしう。

(6) 一年生と 二年生の ごうけいは、ど
れだけでしう。

(7) 一年生と 二年生と 三年生の ごう
けいは、どれだけに なるでしう。

(8) 一年生から 四年生までの ごうけい
は、どれだけに なるでしう。五年生まで
の ごうけいは どれだけでしう。

(9) 学校 ぜんたいでは、どれだけでし
う。

(10) 学校 ぜんたいで、一組の せいど
は どれだけ いるでしう。

二組は どうでしう。

(11) 一組と 二組の ごうけいは、まえに
だした ごうけいと、かずが きちんと あ
って いるでしうか。

一組と 二組の ごうけいは 285と
279を たすと わかります。

$$53 + 49 \quad 285 + 279$$

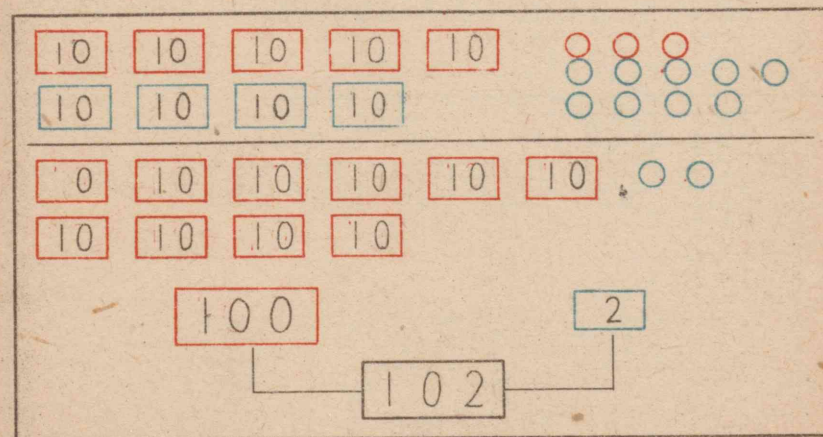
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 49 \\ \hline 102 \end{array}$$

一の くらいは、3と 9で
す。3と 9を たして、12
に なります。2を、9の 下
に かけて、十の くらいへ、

1 くりあげます。

十の くらいは、くりあげた1と、53の
5と、49の 4です。1と 5と 4を た
して 10に なります。10を、0が 4の
下に くるように かきます。

こたえは 102です。

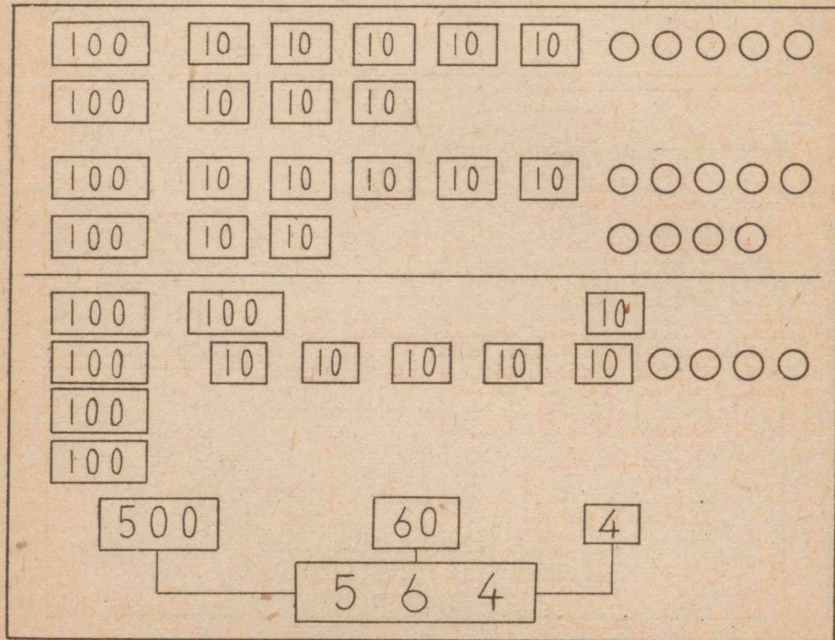


$$\begin{array}{r} 285 \\ + 279 \\ \hline 564 \end{array}$$

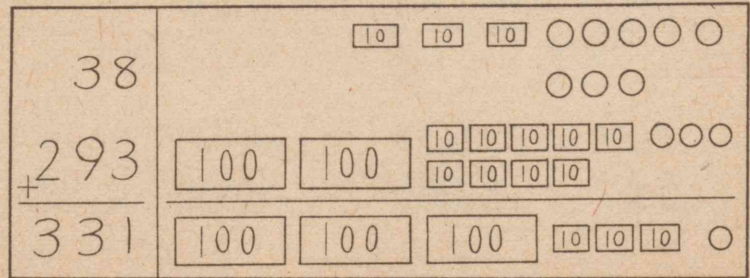
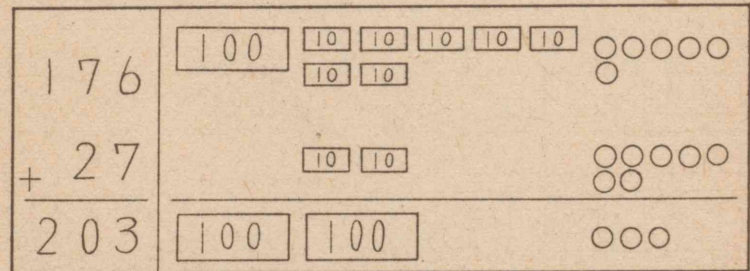
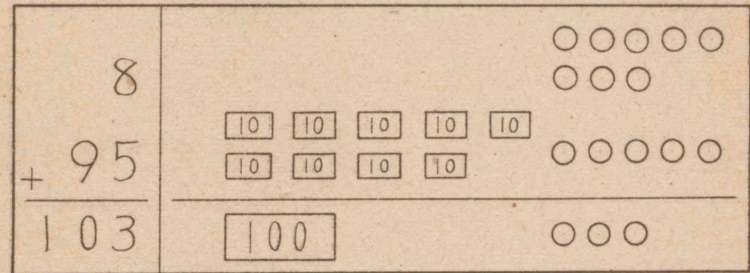
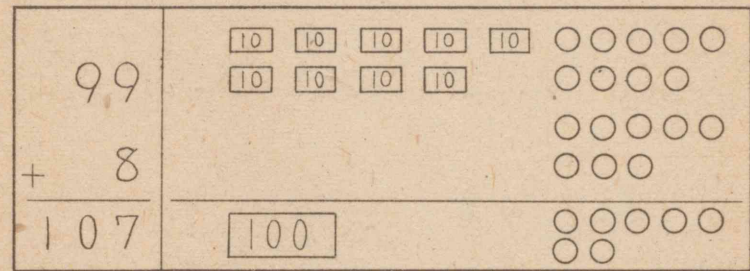
一のくらはいは、5と9で14になります。4を、9の下にかいて、十のくらいに1くりあげます。

十のくらはいは、くりあげた1に、8と7をたして16になります。6を7の下にかきます。

百のくらはいは、くりあげた1に、2と2をたして、5です。こたえは、564です。



● つぎのたしざんのしかたをかんがえましょう。



● つぎの たしざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 93 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 98 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

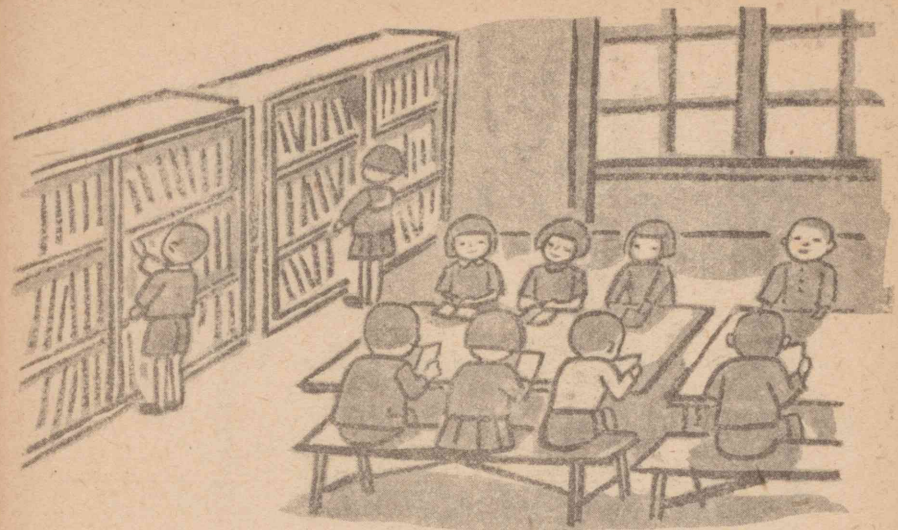
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ + 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ + 73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ + 79 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ + 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ + 88 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 534 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 764 \\ + 87 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 845 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 257 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 482 \\ + 167 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 514 \\ + 239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 688 \\ + 197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 469 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 539 \\ + 284 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 632 \\ + 189 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 399 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$$



としよ室

しんいちさんたちは、こんどは 学校の
いろいろな へやを てわけして しらべる
ことに しました。

しんいちさんは、としよ室に ついて し
らべる ことになりました。

としよ室には まん中に、本を よむため
に、つくえと こしかけが ならべて あり
ます。まわりには、たくさん 本を 入れた
たなが ならべて あります。

しんいちさんは、としよ室に ある いろ
いろな しなもののかずを しらべました。

(1) 大きな つくえが 8こ おいて あります。一つの つくえて、6人ずつ 本が よめると すると、みんなて なんん 本が よめるでしょう。

(2) 一つの つくえに、2こずつ 長いす が おいて あります。

長いすの かずは、みんなて いくつて しょう。

(3) まどぎわに 本だなが あります。

本だなは、3だんに なって います。

しんいちさんは、本だなの ずを かんたんに かいて、本が なんさつ あるか しばらく かきこみました。

右がわの 3だん には、なんさつ ある でしょう。

左がわの 3だん には、なんさつ ある

36	37
42	39
56	45

るでしょう。

右がわに ある 本の かずは、 $37 + 39$ の こたえに 45を たさなくては なりません。

37, 39, 45の 三つの かずを 一どに たすには どうしたら よいでしょう。左がわに ある 本の かずも、おなじように して けいさん する ことができます。

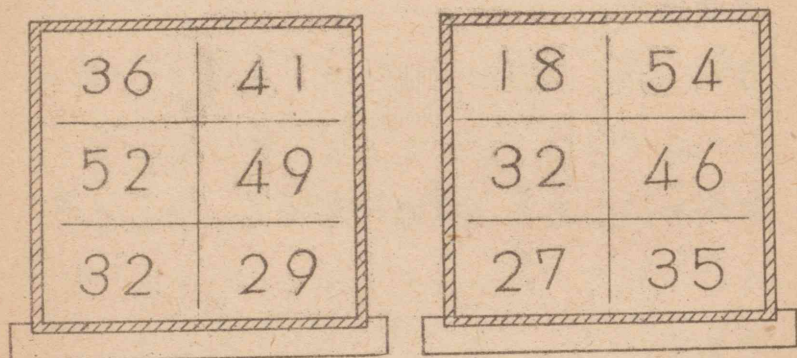
(4) 1ばん 上の だんには、本が なんさつ ある でしょう。2だん、3だんには、なんさつ ある でしょう。

(5) この 本だなには、本が ぜんたいで なんさつ ある でしょう。

右がわに ある 本の かずと、左がわに ある 本の かずを たすと わかります。

1だん、2だん、3だんの 本の かずを たしても、ぜんぶで なんさつ あるか わかります。二つの しかたで ためましょう。

(6) かべの そばに ある 本だなの 本の かずも しらべました。



左がわの かべの ところの 本だなには、本は どれだけ あるでしょう。

右がわの かべの ところの 本だなには、本は どれだけ あるでしょう。

本だなの 本を、右がわ 左がわに わけて ごうけいを だしても、1段ごとに わけて ごうけいを だしても わかります。

(7) 三つの 本だなの 本を よせると、ぜんたいで なんさつに なるでしょう。

$$36 + 42 + 56 \quad 255 + 239 + 212$$

36
42
+56
134

三つの かずを たすときには、左のように つみ かさねて、たす ことも できます。

一の くらいは、

$$6 + 2 + 6 = 14 \text{ と なります。}$$

4を、6の 下にかいて、十の くらいへ、1を くりあげます。

十の くらいは、

$$1 + 3 + 4 + 5 = 13 \text{ と なります。}$$

13を、3が 十の くらいの ところに くるように かきます。

こたえは、134です。

● つぎの たしざんを しなさい。

7	6	23	5	93	27
8	5	46	18	3	17
<u>+9</u>	<u>+8</u>	<u>+18</u>	<u>+24</u>	<u>+19</u>	<u>+38</u>

$$\begin{array}{r} 255 \\ 239 \\ +212 \\ \hline 706 \end{array}$$

百の くらいまで あるとき
も、おなじように、できます。

一の くらいは、

$$5 + 9 + 2 = 16 \text{ と なりま$$

す。6を 2の 下にかいて、1を 十の
くらいに くりあげます。

十の くらいは、

$$1 + 5 + 3 + 1 = 10 \text{ と なります。}$$

0を 十の くらいの 下にかいて、百の
くらいに 1を くりあげます。

百の くらいは、

$$1 + 2 + 2 + 2 = 7 \text{ と なります。}$$

7は 2の 下にかきます。

こたえは、706です。

● つぎの たしざんを しなさい。

364	461	311	129
187	182	239	631
<u>+ 154</u>	<u>+ 253</u>	<u>+ 194</u>	<u>148</u>

$$\begin{array}{r} 27 \\ 5 \\ +186 \\ \hline 263 \end{array}$$

左の けいさんは、どこが
まちがって いるでしょう。

三つの かずを つみかさ
ねて たすときには、一の
くらい、十の くらい、百の

くらいの かずを きちんと そろえて か
かないと、上のような まちがいを します。

上の かきかたでは、5が
一の くらいか 十の くらい
か、はっきり わかりません。

右のように かけば、はっき
り わかります。

こたえは いくつでしょう。

● つぎの たしざんの しかたを かんが
え ましょう。

$$\begin{array}{r} 27 \\ 5 \\ +186 \\ \hline \end{array}$$

5	37	132	4
16	8	98	10
<u>+ 7</u>	<u>+ 19</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 507</u>
28	54	235	521

● つぎの たしざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 7 \\ \hline + 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ 7 \\ \hline + 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 6 \\ \hline + 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 6 \\ \hline + 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ 7 \\ \hline + 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 6 \\ \hline + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 56 \\ \hline + 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ 79 \\ \hline + 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ 93 \\ \hline + 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ 5 \\ \hline + 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 67 \\ \hline + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 121 \\ \hline + 235 \end{array} \quad \begin{array}{r} 413 \\ 214 \\ \hline + 185 \end{array} \quad \begin{array}{r} 364 \\ 287 \\ \hline + 197 \end{array} \quad \begin{array}{r} 512 \\ 199 \\ \hline + 299 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 5 \\ \hline + 137 \end{array} \quad \begin{array}{r} 726 \\ 36 \\ \hline + 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ 187 \\ \hline + 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 187 \\ \hline + 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ 19 \\ \hline + 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ 182 \\ \hline + 320 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ 5 \\ \hline + 368 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ 761 \\ \hline + 541 \end{array}$$



たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんは、学校の せいどの か
ずを しらべて 表に かきました。

みんなて なん人になるでしょう。

学年	一	二	三	四	五	六
男(人)	37	43	50	38	39	38
女(人)	42	32	49	37	43	43

(2) たろうさんの 学校を そつぎょうし
た 人は、436人です。今の 三年生が そ
つぎょうしたら、そつぎょうせいは およそ
どれくらいに なるでしょう。

学校を かわる 人も ありますが、まえ
の 表で けんとうを つけましょう。

(3) はなこさんは、学校ぜんたいで どれ
だけの 人が けっせき して いるか し
らべて みました。つぎの とおりです。

男と 女と、どちらが どれだけ おおく

やすんで いるでしょう。

学年	一	二	三	四	五	六
男(人)	2	3	1	3	0	1
女(人)	3	4	1	2	2	0

(4) たろうさんは、先生のおてつだいで
おんがく室に、いすを ならべています。

32こ ある いすを、4れつに ならべ
るには、1れつに なんこずつ ならべたら
よいでしょう。

(5) たろうさんの 学校の としょ室に、
本が 653さつ あります。その ほかに、
かして ある 本が、237さつ あります。

ぜんたいで、どれだけに なるでしょう。

(6) たろうさんの 家に、こどもの 本が
47さつ あります。おとなの 本が、172
さつ あります。

みんなで、どれだけに なるでしょう。

テ ス ト

(1) よしみさんの 学校の せいどの か
ずは、つぎの とおりです。

三年生は、なん人でしょう。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
一組	38	41	51	39	50	37
二組	39	39	51	37	48	37

(2) 三年生は、一年生よりも どれだけ
おおいでしょう。

(3) よしみさんの 学校では、一年と 二
年、三年と 四年、五年と 六年の 三組に
わかれて はっぴょうかいを します。

それぞれの 組の 人ずは、なん人でしょ
う。

(4) よしみさんの 学校の せいどの か
ずは、みんなで なん人でしょう。

(5) みちよさんは、175cmの竹で てん

じょうの高さを はかりました。

竹を てんじょうに つけて、かべに し
るしをつけました。しるしから ゆかまで
は 137cm ありました。てんじょうの 高
さは、どれだけでしょう。

(6) つぎの けいさんを しなさい。

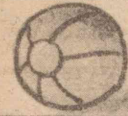
$$\begin{array}{r} 63 \\ +78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ +97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 143 \\ +93 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +347 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ +219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ +212 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 432 \\ +234 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 512 \\ +224 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 444 \\ +232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ +287 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 406 \\ +308 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 299 \\ +399 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 526 \\ +174 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \times 7 \quad 6 \times \square = 24 \quad \begin{array}{r} 33 \\ 43 \\ +153 \\ \hline \end{array}$$



さんすうでの ことば



999は、900と 90と 9が あつまっ
900 て できた かずです。

999の 三つの 9の なかで
1ばん 右の 9は、一の くらい
です。

1が 九つ あると、いうことを
あらわして います。

まんなかの 9は 十の くらい
で、10ずつの かたまりが 九つ
あることです。

左の 9は、百の くらいで、
100ずつの かたまりが 九つ あ
ることです。

けいさんの ときは いつも 一
十・百の くらいに
きを つけます。

90

9



れんしゅう

(1) つぎの かけざんを しなさい。

9	6	5	3	8	6
<u>×7</u>	<u>×3</u>	<u>×7</u>	<u>×6</u>	<u>×7</u>	<u>×5</u>

4	5	2	6	4	3
<u>×3</u>	<u>×8</u>	<u>×9</u>	<u>×8</u>	<u>×7</u>	<u>×8</u>

5	8	6	7	8	5
<u>×3</u>	<u>×2</u>	<u>×4</u>	<u>×7</u>	<u>×6</u>	<u>×9</u>

(2) □の 中に、かずを いれなさい。

いくつも あったら、その うちの 一つ だけ かきいれなさい。

□ × □ = 25 □ × □ = 27

□ × □ = 64 □ × □ = 48

□ × □ = 1 □ × □ = 12

□ × □ = 24 □ × □ = 72

□ × □ = 21 □ × □ = 54

□ × □ = 36 □ × □ = 81

(3) たしざんを しなさい。

137	346	463	298
<u>+236</u>	<u>+287</u>	<u>+538</u>	<u>+187</u>

237	237	210	13
187	184	87	297
<u>+123</u>	<u>+135</u>	<u>+197</u>	<u>+188</u>

(4) ひきざんを しなさい。

32	46	53	64	29
<u>-18</u>	<u>-19</u>	<u>-29</u>	<u>-36</u>	<u>-19</u>

63	68	92	64	75
<u>-18</u>	<u>-19</u>	<u>-34</u>	<u>-39</u>	<u>-26</u>

(5) つぎの けいざんを しなさい。

53 + 27 43 - 18 137 + 18

127 + 219 154 + 218 63 - 29

8 × 7 6 = □ × 2 132 + 218

5 × 5 5 + 5 5 - 5

(6) たて よこ ななめに たして みな
さい。

8	1	6
3	5	7
4	9	2

17	24	1	8	15
23	5	7	14	16
4	6	13	20	22
10	12	19	21	3
11	18	25	2	9

(7) たけしさんの 家の えんがわには、
ガラスどが 6まい あります。

1まいの ガラスどに、8まいの ガラス
が はいって います。

ガラスは みんなで なんまいでしょう。

(8) しげみさんの 家では、おこめを く
みあいの そうこへ はこぼうと して います。

おこめが 24ひょう あります。

車に 6ひょうずつ つんで はこぶと、
なんかいて はこべるでしょう。

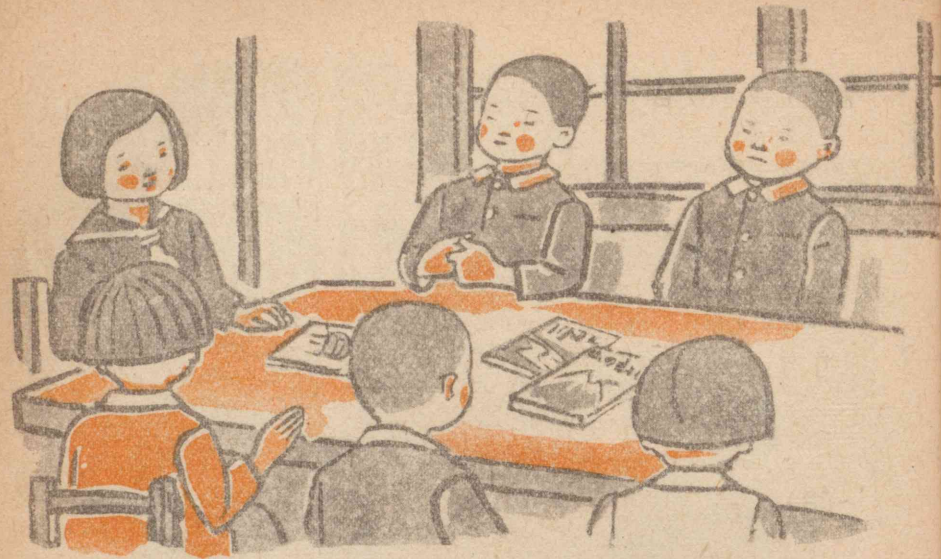


かずこさんたちは、学級で いろいろな
本を 買って、学級ぶんこを つくって います。
たくさんの本を 買って よみたい
のですが、むやみに おかねを つかう わ
けには いきません。

本を 買うときには、いつも みんなで
そうだんします。また、先生にも おききし
て、ために なる 本を 買います。

みなさんの 学級でも、本の 買いかたを
どのように したら よいか、くふう して
みましょう。





まい月 買う本

かずこさんたちは、まい月 買う ことに
きめて いる 本が、2さつ あります。

1さつは ざっして、もう 1さつは 月
月に てる お話の 本です。

この ほかに、まだ どんな 本が 買え
るだろうかと しらべて います。

(1) 12月に 本を 買う おかねが、350
円 あります。11月の のこりの おかね
が 48円 あります。

みんなで どれだけに なるでしょう。

(2) 12月に 買う ざっしの ねだんは、
45円です。あとに どれだけ のこるでし
ょう。

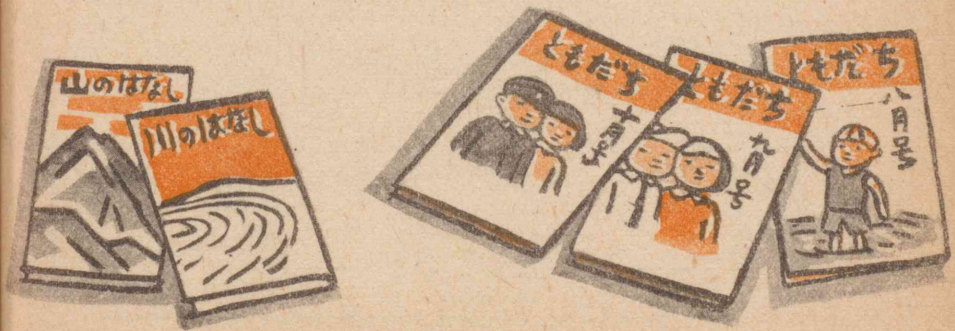
$398 - 45$ の けいさんを すれば わか
ります。 $98 - 45$ の けいさんと くら
べて みましょう。

(3) まい月 きまって 買う 本の ねだ
んは、この 月は 121円です。

あとに どれだけ のこるでしょう。

(4) かずこさんたちは、お話の 本をお
くって もらうための きつてだいを、わす
れて いました。きつてだいは 20円です。

きつてだいを たすと、あとに どれだけ
のこるでしょう。



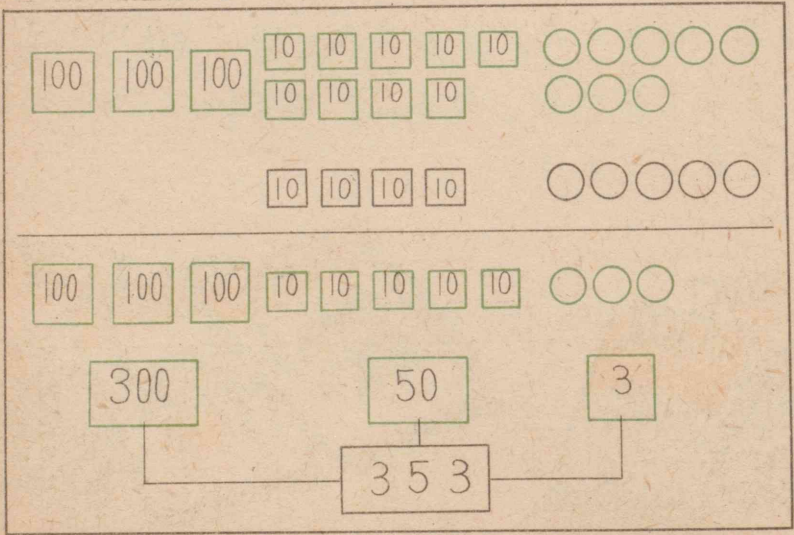
$$398 - 45 \quad 353 - 121$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ - 45 \\ \hline 353 \end{array}$$

一のくらは、8から5をひいて、3になります。3を、5の下にかきます。

十のくらは、9から4をひいて、5になります。5を、4の下にかきます。

百のくらは、3をそのままおろしてかきます。



$$\begin{array}{r} 353 \\ - 121 \\ \hline 232 \end{array}$$

一のくらは、3から1をひいて、2になります。2を、1の下にかきます。

十のくらは、5から2をひいて3になります。3を、2の下にかきます。

百のくらは、3から1をひいて、2になります。2を、1の下にかきます。

● つぎのひきざんはどのようにしたのでしょうか。

$\begin{array}{r} 348 \\ - 7 \\ \hline 341 \end{array}$	$\begin{array}{r} 540 \\ - 30 \\ \hline 510 \end{array}$	$\begin{array}{r} 670 \\ - 240 \\ \hline 430 \end{array}$
$\begin{array}{r} 756 \\ - 304 \\ \hline 452 \end{array}$	$\begin{array}{r} 484 \\ - 300 \\ \hline 184 \end{array}$	$\begin{array}{r} 779 \\ - 777 \\ \hline 2 \end{array}$

● つぎの ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 363 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 784 \\ - 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 647 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 478 \\ - 227 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 538 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 684 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 884 \\ - 532 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 642 \\ - 531 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 763 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 340 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 784 \\ - 534 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 839 \\ - 206 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 538 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ - 717 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 532 \\ - 211 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 438 \\ - 217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 539 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 332 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 987 \\ - 636 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ - 113 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 566 \\ - 344 \\ \hline \end{array}$$



どうわの本

かずこさんたちは、のこった おかねで、
買いたい どうわの本の などねだんを
かきだしました。

みちおさんと のぶこさんは、いろいろな
本をかきだしました。

かずこさんも ひろしさんも かきだしま
した。

かずこさんたちは、どれにしたら よい
か、いろいろ はなしあいました。

(1) かずこさんの かきだした 本は、
52円です。ぎっしや お話の本を買っ
た のこりは 212円です。

かずこさんの かきだした 本を 買うと、
あとに どれだけ のこるでしょう。

(2) みちおさんの かきだした 本は、
182円です。かずこさんの かきだした 本
を 買って、まだ みちおさんの かきだし
た 本が 買えるでしょう。

(3) のぼるさんの かきだした 本は、
167円です。かずこさんの かきだした 本
と、のぼるさんの かきだした 本が 買え
るでしょう。

(4) のぼるさんの かきだした 本だけ
買ったら、あとに どれだけ のこるでしょ
う。

(5) ひろしさんの かきだした 本は、
97円です。

かずこさんの かきだした 本と、ひろし
さんの かきだした 本と、べつに 60円
の ギッシを 買うことに しました。

おかねは、どれだけ のこるでしょう。

$$212 - 52 \quad 212 - 167$$

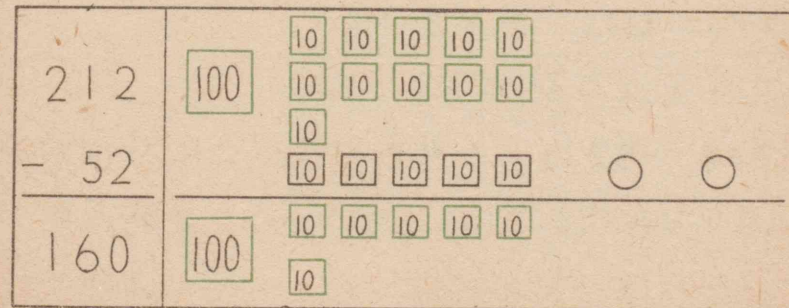
$$\begin{array}{r} 212 \\ - 52 \\ \hline 160 \end{array}$$

一の くらいは、2から 2
を ひいて、0に なります。
0を、2の 下に かきます。
十の くらいは、1から 5

は ひかれません。百の くらいから 1
くりさげて、十の かたまりを 11に し
ます。

11から 5を ひいて、 6になります。
6を、5の 下に かきます。

百の くらいは 1くりさげたので 1
に なります。1は、そのまま 下に おろ
して かきます。



$$\begin{array}{r} 212 \\ -167 \\ \hline 45 \end{array}$$

一のくらはいは 2から
7は ひかれません。十の
くらしから 1 くりさげて、
12から 7を ひきます。

12から 7を ひくと、5に なります。

5を 7の 下に かきます。

十の くらはいは、0に なって います。

0から 6は ひかれません。百の くらし
から 1 くりさげて、10から 6を ひ
きます。

10から 6を ひくと、4に なります。

4を、6の 下に かきます。

百の くらはいは、1に なって います。

1から 1を ひいて、0に なります。

この 0は かきません。

こたえは 45です。

212-52は くりさがりが 1かいて、

212-167は くりさがりが 2かいて
す。

● つぎの ひきざんの しかたを かんが
えましょう。

254		
- 8		
246		

200		
- 7		
193		

420		
- 60		
360		

421		
-232		
189		

● つぎの ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 532 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 363 \\ - 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 213 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 424 \\ - 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 663 \\ - 89 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 329 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 618 \\ - 309 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 534 \\ - 172 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 832 \\ - 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 367 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 813 \\ - 276 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 527 \\ - 348 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 405 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 345 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 706 \\ - 289 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 530 \\ - 499 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 298 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 630 \\ - 297 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 308 \\ - 299 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$



たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんたちは、はしりはばとびをしました。

2かいずつ とんだ せいせきは、つぎのとおりでした。

1かいめでは
だれが 1ばん
とおく とんだ
でしょう。

2かいめでは
どうでしょう。

かいすう なまえ	1	2
たろう	2 m 35 cm	2 m 42 cm
ひろお	1 m 92 cm	2 m 2 cm
みつお	2 m 48 cm	2 m 30 cm
まさお	2 m 26 cm	2 m 18 cm
たけし	2 m 19 cm	2 m 25 cm
てるお	1 m 87 cm	1 m 90 cm

(2) たろうさんは、2かいの せいせきのうちで よい ほうを とって、表に かく ことに しました。

どんなに かいたら よいでしょう。

(3) たろうさんは、1かいめと 2かいめでは、どちらが どれだけ とおく とんだ

でしょう。

ほかの人は どうでしょう。

(5) はなこさんたちは、たちはばとびをしました。

右の表の中で だれが 1ばん よく 跳んだでしょう。

はなこさんと あけみさんは、どれだけ ちがうでしょう。

としこさんは、なんばんめになるでしょう。

(6) はなこさんは、はしりはばとびでは 2mと 25cmとぶ ことができます。

たちはばとびの ときと、どれだけ ちがうでしょう。



テ ス ト

(1) みちこさんは、学級の本を 買いにいきました。73円の 本と、67円の 本を買いました。200円だと、おつりは どれだけ くるでしょう。

(2) ふみおさんは、まい月の おこづかいの のこりを ためて、本を 買おうと 思っています。

10月に 27円、11月に 32円、12月に 50円 のこりました。

みんなで どれだけになるでしょう。

(3) ふみおさんの 買おうと 思っている 本は、120円です。

まだ どれだけ たりないでしょう。

(4) まさおさんの おとうさんは、たくさん の 本を もって おられます。

家に、453さつ あります。くらに まだ、

318さつ ある そうです。

まさおさんの 学校の としょ室に、本は
678さつ あります。

どちらが どれだけ おおいでしょう。

(5) つぎの ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 721 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 103 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 121 \\ - 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 134 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 432 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 576 \\ - 89 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 320 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 694 \\ - 323 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 485 \\ - 234 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 999 \\ - 837 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 672 \\ - 391 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 554 \\ - 237 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 817 \\ - 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ - 397 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 843 \\ - 576 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 904 \\ - 467 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$$



さんすうでの ことば



$$\begin{array}{r} 476 \\ + 382 \\ \hline 858 \end{array}$$

左の たしざんでは、十の
くらいが $7+8=15$ と
なります。5を、十の くらい
にかいて、1を 十の くら
いにおくります。おくられた 1は、100
のかたまりが 一つです。

このように、上の くらいに おくると
を、くりあげる と いいます。

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 314 \\ \hline 218 \end{array}$$

左の ひきざんでは、一の
くらいの 2から 4は ひか
れません。十の くらいから
1 かりて きます。かりて
きた 1は、10の かたまりが 一つです。
12から 4を ひくと、8に なります。

上の くらいから かりて くる ことを、
くりさげる と いいます。

れんしゅう

(1) つぎの たしざんを しなさい。

$$\begin{array}{ll} 6 + 8 + 7 + 5 & 8 + 3 + 4 + 9 \\ 8 + 4 + 6 + 3 & 5 + 0 + 7 + 3 \\ 5 + 9 + 2 + 7 & 2 + 8 + 1 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 323 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 187 \\ + 356 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 427 \\ + 359 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 288 \\ + 469 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 441 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 219 \\ + 364 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 413 \\ + 137 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

$$823 + 5 + 47 \quad 9 + 294 + 86$$

(2) つぎの ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 237 \\ - 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 429 \\ - 87 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 534 \\ - 76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 723 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 812 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 450 \\ - 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ - 222 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 434 \\ - 191 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 328 \\ - 293 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 184 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ - 188 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 813 \\ - 297 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 514 \\ - 283 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

(3) つぎの けいざんを しなさい。

$$36 + 28 - 18 \quad 42 + 8 - 19 \quad 79 + 23 - 60$$

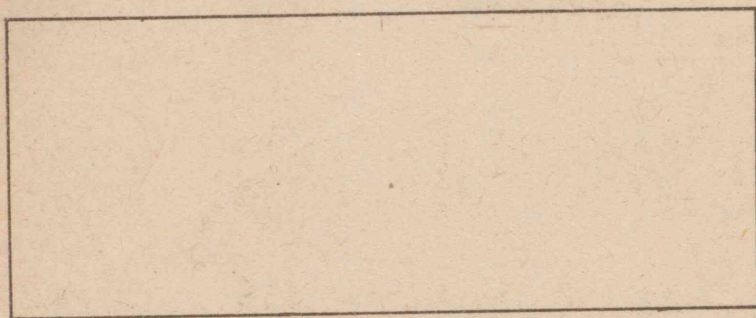
$$80 - 46 + 5 \quad 52 - 38 + 21 \quad 100 - 77 + 22$$

$$3 \times 6 \quad 6 \times 5 \quad 8 \times 8 \quad 9 \times 4$$

$$6 \times 1 \quad 5 \times 8 \quad 7 \times 0 \quad 6 \times 4$$

$$300 + 400 + 100 \quad 600 - 400 + 700$$

(4) つぎの 長しかくに ついて しらべ
なさい。



たてと よこの 長さは、なんセンチメー
トル あるでしょう。

よこを、2cmずつ とって たてに きる
と、小さな 長しかくが いくつ できるで
しょう。

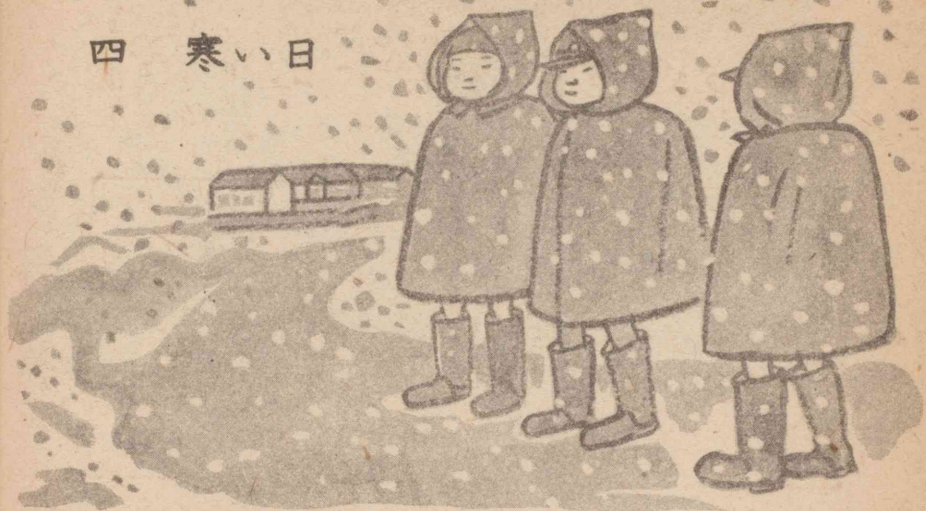
ちよっかくに なって いる ところは、
どこでしょう。

(5) みちおさんは、ねえさんと みかんを
とりに いきました。320こ とりました。

おとなりへ 40こ わけました。しんる
いへ 150こ わけました。

どれだけ のこったでしょう。

四 寒い日



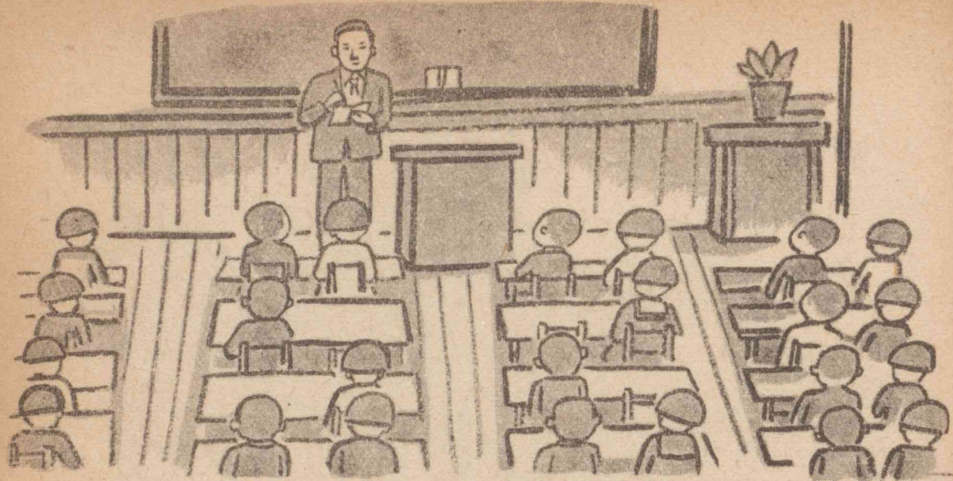
近ごろ 寒い日がつづきます。いけの 水が
こおる ときも あります。雪が ふる ときも
あります。

しんいちさんたちの 学級では、かぜひきで
けっせきを する 人が あります。

しんいちさんは、けっせきの ようすを しら
べて みようと 思いました。

寒い日がつづくので、おんども しらべて
みる ことに しました。

けっせきや おんどの ようすは、どのように
あらわしたら よいでしょう。



けっせき しらべ

しんいちさんは、学級の けっせき しらべをして います。

まいあさ、はなしあいの 時間に、けっせきした 人を しらべて、表をつくりました。

表に ついて、いろいろな ことを かんがえて みました。

(1) けっせきの 1ばん おおい日は、なん月 なん日でしょう。

けっせき しらべ			
月	日	よう日	けっせき
2	7	月	3 ^(人)
2	8	火	5
2	9	水	4
2	10	木	2
2	11	金	4
2	12	土	4

けっせきは なん人でしょう。

(2) けっせきが 1ばん すくない日は、なん月 なん日でしょう。

なん人の けっせきでしょう。

(3) 6日の うちで、けっせきの かずがおなじ 日は、いつと いつでしょう。

けっせきは、なん人でしょう。

(4) けっせきが 1ばん すくない日と、1ばん おおい日の ちがいは、なん人でしょう。

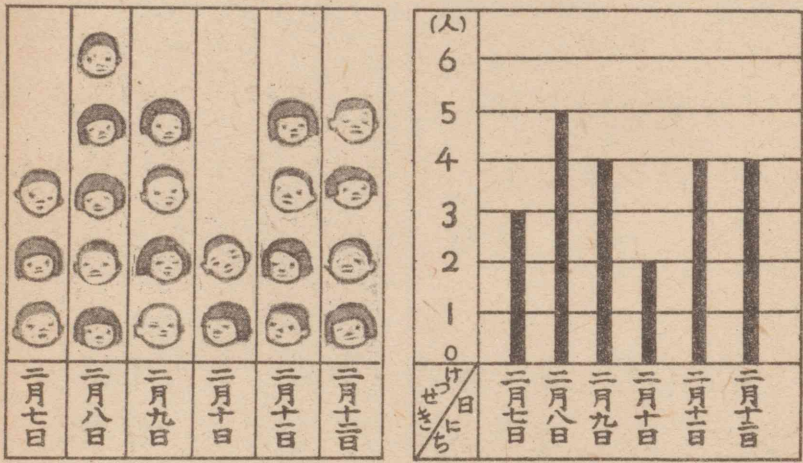
(5) しんいちさんの 学級の 人ずは、48人です。2月8日は なん人 学校にでて きたでしょう。

(6) けっせきした 人の かずや、そのちがいが 一目で わかるように ずにかくには、どのように したら よいでしょう。

人の かおを ならべて、ずにかきあわす ことも できます。ほかに よいしかたは ないでしょうか。

ぼうグラフの見かた

下の右のずのように、ぼうの長さでけっせきのかずをあらわしたものを、ぼうグラフといいます。



ぼうグラフを左のずとくらべてみなさい。

けっせきのぼうグラフは、つぎのようなじゅんじよでかきます。

(1) はじめに、ぼうグラフをかく紙の大きさをきめます。

(2) 紙の下の方に、よこせんをひ

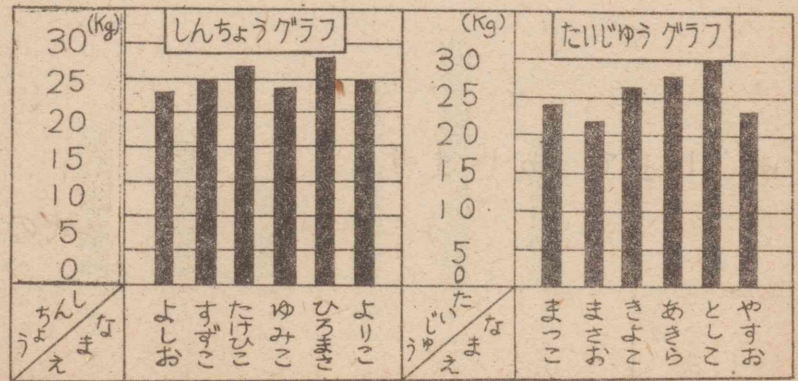
て、日にちをかきます。

(3) 左の方に、たてせんをひきます。

一目もりがひとりになるようによこせんをひきます。目もりがわかるようにたてせんの左の方に、0, 1, 2, 3...とすうじをかきます。

(4) けっせきしらべの表をみて、けっせきをあらわすぼうを左からじゅんにかきます。

ぼうグラフは、けっせきしらべだけでなく、せいの高さや、たいじゅうなどもあらわすことができます。

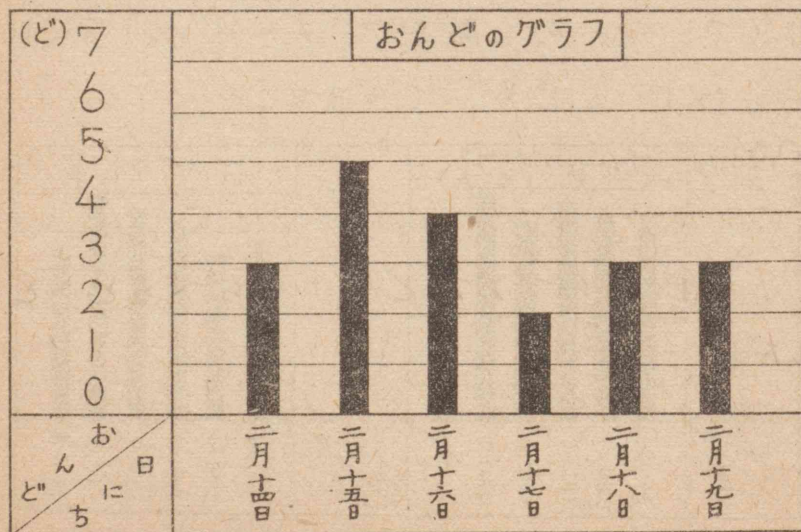


おんど しらべ

しんいちさんは、教室の うしろに かけて ある かんたんけいで、おんどの しらべる ことに しました。

おんどの しらべるには、どのように したら よいか かんがえて いろいろ けいかくを たてました。

しんいちさんは、まい日 10時に おんどの はかって、表に かきこんで いきました。おんどの が 一目で わかるように ぼうグラフに かきました。



(1) はじめて はかった 月より日の おんどの は なんとでしょう。

(2) 1ばん おんどの が たかいは いくつ でしょう。

それは なんとでしょう。

(3) おんどの が 1ばん ひくいは いくつ でしょう。

それは なんとに なって いる でしょう。

(4) おんどの が 34に なって いる 日は、なん日と なん日 でしょう。

(5) 1ばん たかい おんどの と、1ばん ひくい おんどの ちがいは なんと でしょう。

(6) なつやすみの うちで、1ばん おんどの たかかった 日は 3ど でした。

2月17日の おんどの とくらべると どれだけ ちがう でしょう。

(7) 2月15日の おんどの とくらべると どう でしょう。

ぼうグラフの見かた

ぼうグラフを見ると、けっせきのかずやおんどのちがいが、一目でわかります。

つぎのようなことにきをつけてしらべると、いっそうよくわかります。

(1) ぼうグラフを見たら、はじめにこれはなんのぼうグラフであるかをしらべます。

これはおんどのぼうグラフである、

これはけっせきしらべのぼうグラフであるというようにことを見るのです。

(2) グラフの左の方には、なにをあらわしてあるか、下の方にはなにをあらわしてあるかをしらべます。

おんどのぼうグラフには左におんど、下に日にちがあらわしてあります。

(3) 一つの目もりが、どれだけにあたりかをしらべます。

目もりをあらわすすうじは、

0, 1, 2, 3, 4, 5, ……………

0, 2, 4, 6, 8, 10, ……………

0, 10, 20, 30, 40, 50, ……………

とこのようにあらわしてあります。

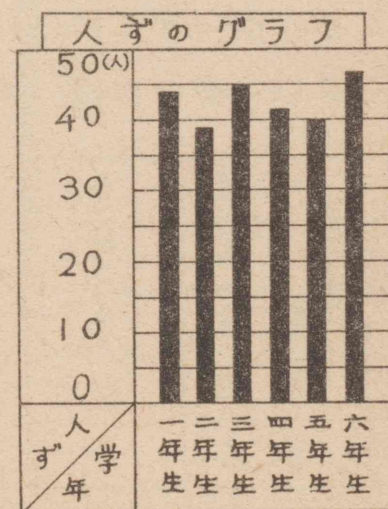
そのほか、目もりのあらわし方には、

いろいろあります。

(4) ぼうの1ばん上の目もりを、左からじゅんにしらべていきます。

(5) ぼうの長さのちがいをしらべます。

● 右のぼうグラフは、どんなことがわかるでしょう。

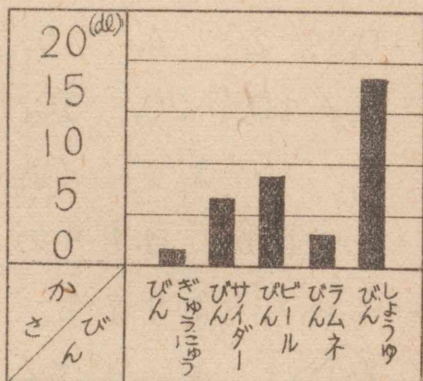




たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんは、家に ある あきびんに、水が どれだけ はいるか しらべてみました。

それを ぼうグラフにかきました。
1ばん おおく
はいるのは、どの
びんでしょう。



1ばん すくないのは、どれでしょう。

しょうゆ びんには、ぎゅうにゅうびんで
なんばい 水が はいるでしょう。

たろう	5(人)
しげる	7
みちこ	8
まさお	6
はるみ	3

(2) たろうさんたちは かぞくの 人
ずを しらべて 表
に しました。

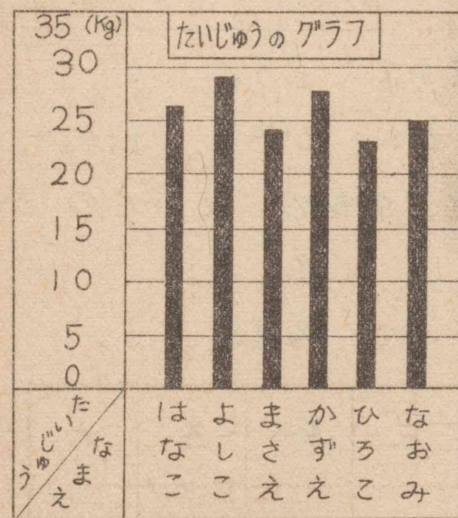
ぼうグラフを か
いて みましよう。

(3) はなこさんたちは、はしりはばと
びを しました。

右の 表は、だれ
が どれだけ とん
だかを あらわした
ものです。

なまえ	とんだ長さ
はなこ	2 ^m 20 ^{cm}
まさこ	2 5
としこ	2 18
よしこ	2 26
ひろこ	1 70

この 表を 見て、1ばん よく とんだ
人から ぼうグラフに かきましよう。



(4) はなこさん
たちは、たいじゅ
うを しらべて
ぼうグラフを か
きました。

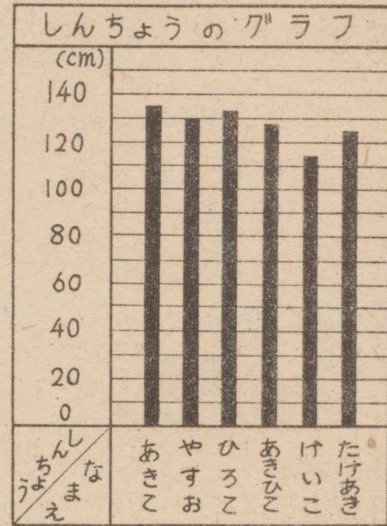
1ばん おもい
人と、1ばん か
るい 人は、どれ

だけ ちがうでしょう。

ぼうグラフを みて、表に かきましよう。

テ ス ト

(1) 右の グラフ
は、やすおさんたち
の しんちょうを
あらわした もの
です。



しんちょうが 1
ばん 高い 人と、
1ばん ひくい 人
は、どれだけ ちがうでしょう。

高い じゆんに、表に かきましょう。

(2) ふさえさんは、学校の せいどの か
ずを しらべて、表に しました。

ぼうグラフに かいて みましょう。

学年	一	二	三	四	五	六
人ず	46	53	48	50	42	45

(3) つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 3 + 5 + 7 + 8 \\ 7 + 9 + 3 + 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 + 0 + 8 + 5 \\ 4 + 5 + 6 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 39 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 275 \\ + 112 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 447 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 627 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 88 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 50 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 62 \\ - 38 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 71 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

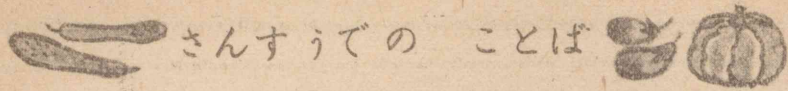
$$\begin{array}{r} 166 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 473 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 805 \\ - 297 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 365 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(4) □の 中に、かずを いれなさい。

$$9 \times \square = 54 \quad 3 \times \square = 24 \quad 5 \times \square = 35$$

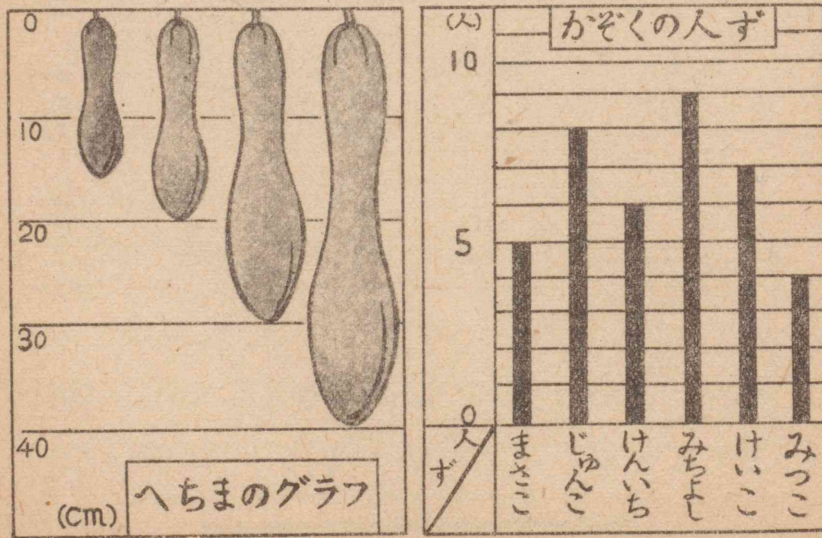
$$\square \times 6 = 42 \quad \square \times 7 = 21 \quad \square \times 8 = 48$$



えグラフと いうのは、えて 大きさを
あらわした ものです。ぼうグラフと いう
のは、大きさを ぼうの 長さで あらわし
た ものです。

グラフには、えグラフと ぼうグラフの
ほかにも いろいろ あります。

えグラフや ぼうグラフを 見ると、表に
あらわして ある ものを みるよりも、大
きさの ちがいが はっきり わかります。



れんしゅう

(1) つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ + 88 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 412 \\ + 156 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 325 \\ 16 \\ + 349 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 290 \\ + 73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ 378 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 + 3 + 8 \\ 32 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 + 6 + 4 + 7 \\ 77 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 242 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 608 \\ - 79 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ - 279 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 365 \\ - 286 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ - 397 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 560 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \times 7 \quad 0 \times 9 \quad 9 \times 4 \quad 3 \times 8$$

(2) □の 中に かずを いれなさい。

$$\square \times 4 = 32 \quad \square \times 7 = 0 \quad \square \times 6 = 36$$

$$5 \times \square = 25 \quad 6 \times \square = 54 \quad 8 \times \square = 72$$

(3) すすむさんたちは、てんらんかいの
よういをして います。

1まいの だいに、えを 8まいずつ
はって います。いま、だいに 4まい
はりました。

みんなで なんまい はったでしょう。

もう 2まいの だいはれば はり
おわります。まだ はらない えは、なんま
いでしょう。

てんらんかい
に だす えは、
みんなで なん
まい でしょう。



五 ぶんぼうぐや



さぶろうさんの きんじょには、ぶんぼうぐ
やが あります。

さぶろうさんは、えんぴつと がようしを
買いに きました。

さぶろうさんは、しなものを よく しらべ
てから、まちがいの ないように おかねを
はらいました。

みなさんも、ぶんぼうぐやで かいものを
する ことがあるでしょう。どのような こ
とに きをつけたら よいでしょう。

ていか表

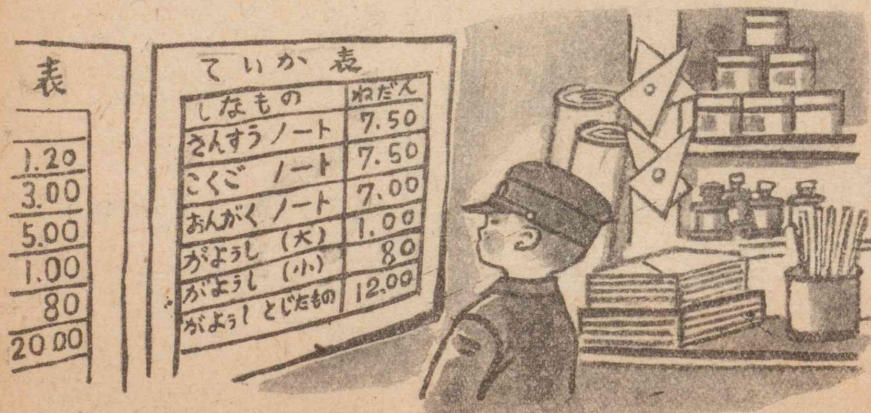
ぶんぼうぐやの 店さきには、えんぴつや
ちょうめんなどが、たくさん ならべて あり
ます。

さぶろうさんは、がようしと えんぴつを
買おうと 思って、ねだんを しらべて い
ます。

ねだんを かいた ていか表が、かべに
はって あるのが 目に つきました。

がようしには、いろいろ あります。ねだ
んも、いろいろ ちがって、います。

ささぶろうさんは、しなものと ねだんを
くらべて います。



ていか表

しなもの	ねだん
さんすう ノート	7円 50 銭
こくご ノート	7 50
おんがく ノート	7 00
がようし (大)	1 00
がようし (小)	80
がようし (とじたもの)	12 00

(1) さぶろうさんが、ていか表を みまし
た。がようしには 三とおり あります。

大きな がようしは、いくらでしょう。

小さな がようしは、いくらでしょう。

とじた がようしは、いくらでしょう。

(2) 大きな がようしは、小さな がよう
しよりも どれだけ たかいでしょう。

(3) とじた がようしは、10まいずつに
なっています。がようしの 大きさは 大
きな がようしと おなじです。

大きな がようし 10まいと、ねだんは
いくら ちがうでしょう。

(4) さぶろうさんは、大きな がようしの
たてと よこの 長さを、ゆびを ひろげて
はかって みました。

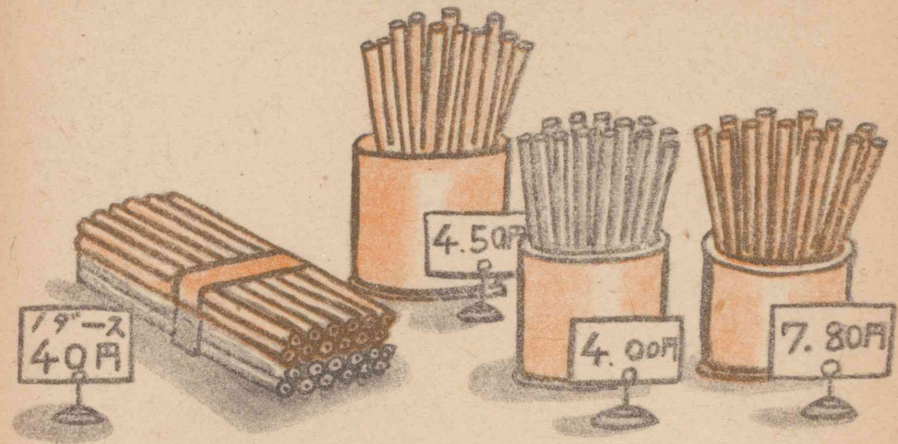
たては、 ゆびを ひろげた 長さの 一
かいぶんと 7cmくらい あります。

たての 長さは どれだけでしょう。

さぶろうさんの ゆびを ひろげた 長さ
は 14cmです。

よこは、2かいぶんと 2cmくらい あり
ます。

よこの 長さは どれだけ あるでしょう。



えんぴつも、いろいろ あります。

1ダースずつ たばに したのも ありま
す。ふでたてに たてて あるのも ありま
す。

どれにも ねだんを かいた ふだが、そ
ばに たてて あります。

さぶろうさんは、どの えんぴつを 買っ
たら よいか しらべました。

(1) 1ダースずつ たばに した えんぴ
つは いくらでしょう。

(2) ふでたてに たてて ある えんぴつ
1本の ねだんは いくらでしょう。

(3) 4・00円の えんぴつ 2本では、い
くらに なるでしょう。

(4) 4・50円の えんぴつ 2本では、い
くらに なるでしょう。

(5) 4・00円の えんぴつを 2本 買う
のと、4・50円の えんぴつを 2本 買う
のと、どちらが どれだけ たかく なるで
しょう。

(6) いろえんぴつは、ふつうの えんぴつ
よりも どれだけ たかいでしょう。

4・00円の えんぴつと くらべましょう。

4・50円の えんぴつと くらべましょう。

(7) 学校の 近くの ぶんぼうぐやでは、
いろえんぴつ 1本が 8円です。

この 店の いろえんぴつは、どれだけ
やすいでしょう。

ねだんの あらわしかた

ねだんを あらわすのに、ていか表のよう
に 1まいの 紙に いろいろな しなもの
の ねだんを、まとめて かく ことも あ
ります。

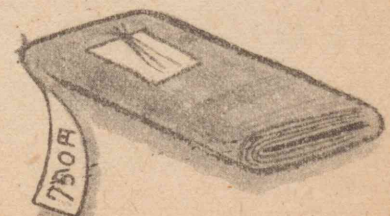
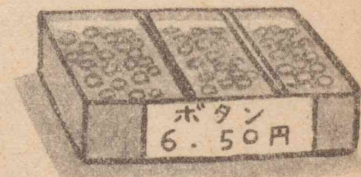
一つ一つの しなものに、ふだを つけて
あらわす ことも あります。

ねだんの かきかたは「5円50銭」と
かく ことも ありますが かんたん

「5・50円」と かくことも あります。

「5・50円」と「5円50銭」は、かきかたは
ちがっても、よみかたは おなじです。

しなもの	おかね
シャツ	325円
冬ふく	950
くつした	130
タオル	150



● つぎの もんだいを しなさい。

(1) ねだんは いくらでしょう。

3.50円	5.80円	1.25円	9.70円
5.40円	7.65円	4.10円	6.08円

(2) 円だけを つかって、かんたんに かきなさい。

8円20銭 3円60銭 5円90銭

6円10銭 9円30銭 2円7銭

(3) ねだんの たかい じゆんに ならべなさい。

3.60円 4.26円 3.80円 4.57円

4.90円 5.73円 5.02円 5.30円

(4) どちらの ほうが どれだけ たかい でしょう。

(5.10円 5円) (7.70円 6.70円)

(4円 4.42円) (9.99円 9円)



お かね

さぶろうさんは、1まい 1円の 大きな がようし 5まいと、4 50円の えんぴつ を 2本 買う ことに きめました。

おかねを はらう ときは、けいさんをして、まちがいの ないように しました。

(1) 大きな がようしを 5まい 買うと いくらでしょう。

(2) 大きな がようし 5まいと、えんぴつ 2本 買うと、みんなで いくらになる でしょう。

(3) さいふの中には、10円さつが 2まい、1円さつが 2まい、50銭が 2まい あります。



10円 1まいと、1円 2まいと、50銭 2まいで いくらに なるでしょう。

(4) 10円さつを 2まい わたしました。おつりは、いくらに なるでしょう。

(5) もらった おつりは、1円が 5まいと、50銭が 2まい ありました。

まちがいは ないでしょう。

(6) さいふの中へ おつりを いれると 1円のおかねは なんまいに なるでしょう。50銭のおかねは なんまいに なるでしょう。おかねは みんなで どれだけになるでしょう。

おかね

かいものをして おかねを はらう ときには、おかねをよく しらべて、まちがいの ないように しては なりません。

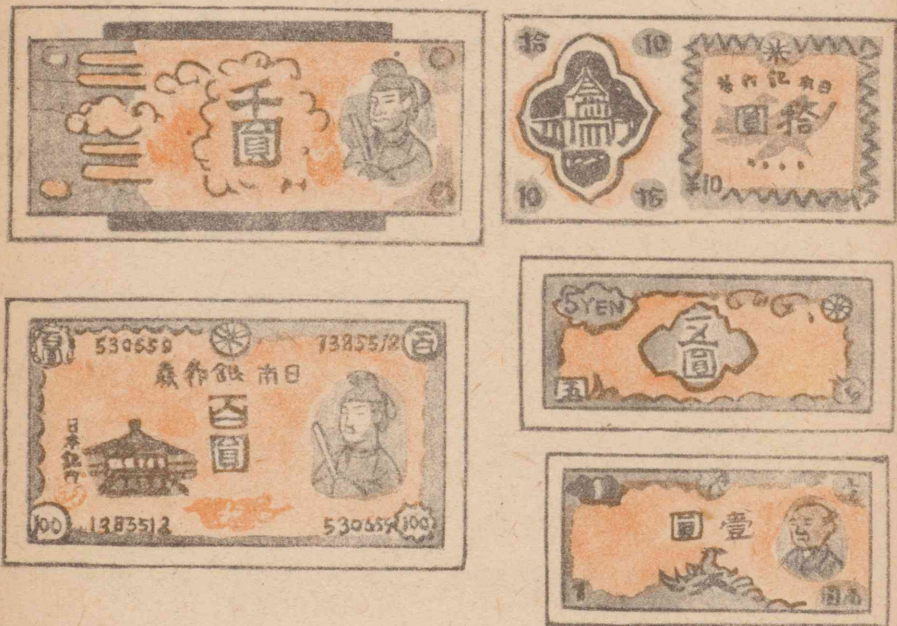
かいものをする おかねが、ちょうど ない ときには、それよりも たくさん おかねを はらって、おつりを もらう ことができます。

おつりを もらう ときには、じぶんでも よく けいさんして、いくら おつりを もらへば よいか、しらべなくては なりません。

おつりを もらったら、あつて いるか どうか しらべて みる ことが たいせつ です。

おかねには、いろいろ あります。ふだん つかわれて いる おかねには、どのような おかねが あるでしょう。

紙で つくった おかねには、どのような
おかねが あるでしょう。



かねで つくった おかねには、どのよう
な おかねが あるでしょう。



たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんは、おかあさんの おつか
いで、100円のおかねをもって みかん
を 買いに いきました。

みかんは、66円でした。

お店の 人は、おつりに 10円のおか
ね 3まいと、1円のおかね 3まいを
くださいました。

おつりは まちがって いないでしょうが。

(2) はなこさんは、ぶんぼうぐやへ いき
ました。3.50円の けしゴムと、5.80円
の えんぴつを 買いました。

はなこさんは、5円のおかねを 1まい、
1円のおかねを 2まい、50銭のおか
ねを 5まい はらいました。

おつりを いくら もらえば よいでしょ
う。

(3) はなこさんは、おかあさんと うんと

うぐつを 買いに きました。お店の か
べに、ていか表が でて います。

おとうどには、6 もんの うんどうぐつを
買いました。はなこさんは、8 もんを 買
いました。

ねねだんは
いくら ちが
うでしょう。
あわせて
いくらでしょ
う。

ていか表			
5 もん	230 ^円	8 もん半	300 ^円
6 もん	250 ^円	9 もん	330 ^円
7 もん	250 ^円	9 もん半	330 ^円
7 もん半	250 ^円	10 もん	350 ^円
8 もん半	300 ^円	10 もん半	350 ^円

(4) たろう
さんは、おかあさんの おつかいで、100
円のおかねをもつて、やおやさんへ

10円のおかねと かえに きました。
やおやの 人は「10円のおかねは 9
まいしか ありません」と 言って、あとは
5円のおかねを くださいました。⑨④

5円のおかねは なんまいでしょう。

テ ス ト

(1) みちおさんは、3.50円の けしゴム
と 4円のおつ紙を 買いました。

10円のおかねを 1まいと 1円の
おかねを 8まい もつて います。

どんな おかねの はらい かたをし
たら よいでしょう。

(2) ふみこさんは、おばあさんから おせ
んべいを 買って くるように たのまれました。
おばあさんは ふみこさんに 75円
わたしました。ふみこさんは おかねをし
らべて います。

10円のおかねが 5まい、5円のお
かねが 4まい、1円のおかねが 5まい
でした。

おばあさんが わたした おかねは、まち
がって いないでしょうか。

(3) おかねは いくらに なるでしょう。

○ 5円のおかね 8まいと、1円のおかね 3まい

○ 50銭のおかね 2まいと、1円のおかね 12まいと、10円のおかね 4まい

(4) どちらが おおいでしょう。

(2円 2.15円) (4.2円 2.40円)

(6.52円 6円) (5.45円 5.23円)

(9円 8.93円) (3.30円 3円)

(5) つぎの たしざんを しなさい。

8円+1円60銭 2円50銭+5円

7.2円+2円 4円+5.23円

(6) つぎの ひきざんを しなさい。

7円80銭-1円50銭 6円20銭-6円

5.45円-3円 9.90円-7.70円

五円 二円 十銭 さんすうでの ことば 十銭 二円 五円

たろうさんが、おかねを 50円 もって
いました。

30円を つかいました。

いくら のこって いるでしょう。

この もんだいを とく ときの けいさ
んの しかたを、つぎのように かきます。

$$50 - 30$$

このように かいたものを しきと い
ます。

たろうさんは また、10円つかいま
した。いくら のこって いるでしょう。

上の もんだいと、まえの もんだいを
あわせて しきに かくと、つぎのよう
になります。

$$50 - 30 - 10$$



れんしゅう

(1) つぎの たしざんを しなさい。

3	2	5	7	3	8
7	3	6	5	9	4
8	5	3	3	8	6
<u>+2</u>	<u>+4</u>	<u>+8</u>	<u>+9</u>	<u>+5</u>	<u>+7</u>

13	32	27	77	97
<u>+25</u>	<u>+56</u>	<u>+56</u>	<u>+86</u>	<u>+76</u>

275	358	468	576
<u>+28</u>	<u>+379</u>	<u>+297</u>	<u>+298</u>

7	38	65	453
25	76	9	26
<u>+365</u>	<u>+497</u>	<u>+397</u>	<u>+5</u>

(2) つぎの ひきざんを しなさい。

25	58	67	54	693
<u>-3</u>	<u>-23</u>	<u>-34</u>	<u>-37</u>	<u>-41</u>

849	654	787	327
<u>-70</u>	<u>-79</u>	<u>-98</u>	<u>-59</u>

350	765	573	600
<u>-220</u>	<u>-321</u>	<u>-229</u>	<u>-187</u>

705	473	326	783
<u>-369</u>	<u>-289</u>	<u>-178</u>	<u>-294</u>

(3) つぎの かけざんを しなさい。

8×9 9×6 5×8 4×7

3×8 7×7 9×9 3×6

2×5 4×3 7×6 5×3

3×0 4×9 8×7 6×2

(4) つぎの □の 中に、すうじを いれ
なさい。

6×□=48 7×□=56 9×□=36

8×□=24 5×□=45 7×□=49

□×6=48 □×3=27 □×2=8

□×1=0 □×5=25 □×9=18

(5) つぎの ことを しきに かきあらわ
しましょう。

- えんぴつ 8本と 4本で、 12本
に なります。
- 5円のおかね 8まいで、40円です。
- 382と 364を たすと、746に
なります。
- 502から 138を ひくと、364
です。

(6) みよこさんの 学校では、男が257
人、女が 268人 います。

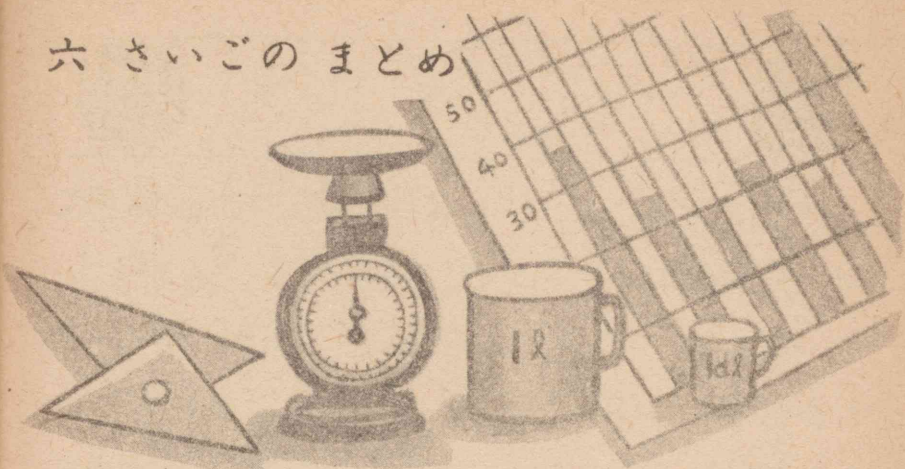
みんなで なんん いるでしょう。

男と 女では、どちらが どれだけ おお
いでしょう。

(7) みのるさんは、73ページ ある 本
を よんで います。きのうは 27ページ、
きょうは 26ページ よみました。

もう どれだけ よんだら よみ おわる
でしょう。

六 さいごの まどめ



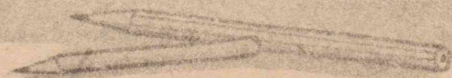
いままでに、どんなことを がくしゅうして
きたでしょうか。

あたらしく かけぎんの 九九も がくしゅ
うしました。

キログラムや、リットルなども がくしゅ
うしました。

いろいろ がくしゅうした ことが、はっき
り わかって いるでしょうか。

さんすうでの ことば、いろいろな もんだ
い、けいさんの 三つに まどめて、いままで
に がくしゅうした ことを、もう 一どし
らべて みましょう。





さんすうでの ことば



いままでに がくしゅうした さんすうでの ことばについて、しらべて みましよう。どんな ときに、どんな つかいかたをするかを、かんがえて おく ことが たいせつです。

● すうの かきかた・よみかた

(1) 983は なんと よみますか。

百の くらいは、どれでしょう。

十の くらい、一の くらいは、どれでしょう。

(2) 456の なかには、100の かたまりが いくつ あるでしょう。10の かたまりは、いくつ あるでしょう。

(3) つぎの かずを すうじで かきなさい。

五十九	百十七	二百三十
四百七十八	二百八	七百八十
五百四	百十五	九百四十

● けいさんの しるしや ことば

(1) たしぎんを あらわす しるしは、どんなに かきますか。

(2) ひきぎんを あらわす しるしは、どんなに かきますか。

(3) かけぎんを あらわす しるしは、どんなに かきますか。

(4) 5の 8ばいは いくつでしょう。それを しきに かくと どうなるでしょう。

(5) つぎの ことを、しきて かきなさい。

○ 232と 185を たすと、417です。

○ 353から 273を ひくと、80です。

○ 9を 7ばいすると、63です。

○ 3を 5かい たすと、15です。

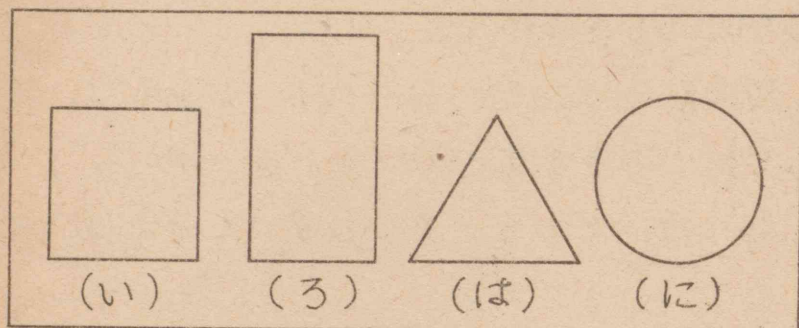
(6) 下の しきは、どのような ことを あらわして いますか。

$$23 + 18 = 41 \quad 52 - 27 = 25$$

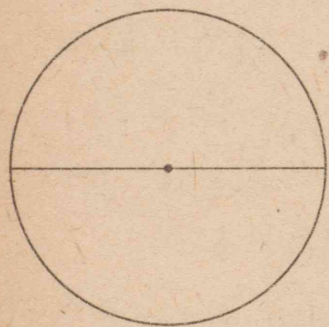
$$5 \times 6 = 30 \quad 40 = 8 \times 5$$

● かたち

(1) 下の かたちは、なんと いいますか。



(2) 上の ずで、ちよっかくに なって いる ところは どこでしょう。



(3) 円の まんなかを なんと いいますか。

さしわたしは、どれだ け あるでしょう。

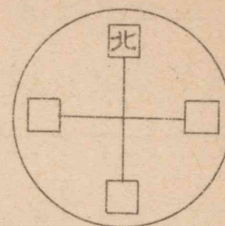
ものさして はかるに は どうしますか。

(4) いろいろな ものの ましかくにな っ て いる ところを しらべましょう。

ながしかく、さんかく、円に なって いる ところも しらべましょう。

● じしゃく

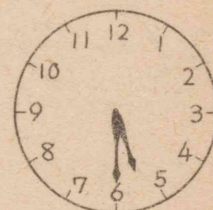
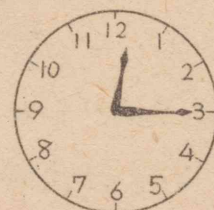
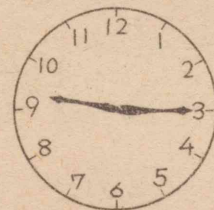
(1) じしゃくの はり は、どちらを さして いるでしょう。



(2) じしゃくて、東・西・南・北を しら べるには、どのように したら よいでしょ う。

● 時間・日・月・年

(1) 下の とけいは、なん時なん分を さ して いいますか。



(2) 1日は、なん時間でしよう。

(3) 1年は、なんか月でしよう。

大の月、小の月は、どの 月でしよう。

(4) □の 中に、かずを いれなさい。

1しゅうかん = □日 1時間 = □分

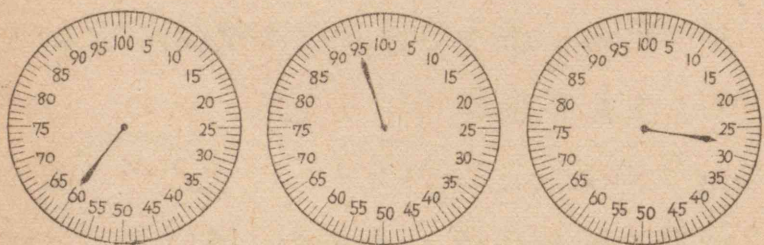
2日 = □時間 1時間半 = □分

● キログラム

おもさを はかるには、はかりを つかいます。おもさは キログラムを つかってあらわします。

おもさを はかるには、はかりの めもりに 気をつける ことが たいせつです。

下の はかりの はりは、なんキログラムを さして いるでしょう。



● リットル・デシリットル

水や あぶらなどが どれだけ あるかはかるには、ますを つかいます。ますには 1dl, 2dl, 1l, 2l, 20l などの ますが あります。

下の の 中に、かずを いれなさい。

1l = dl 30 dl = 3l = dl

● 長さの はかりかた

長さをはかるには、まきじゃくや ものさしを つかいます。

りょう手を ひろげた 長さや、ゆびを ひらいた 長さ などではかる ことも あります。

(1) つぎの ような ものを はかるには、どのように したら よいでしょう。

- 川の ふかさ ○ びんの ふかさ
- てんじょうの 高さ ○ 紙の はば
- 木の ふとさ ○ つくえの 高さ

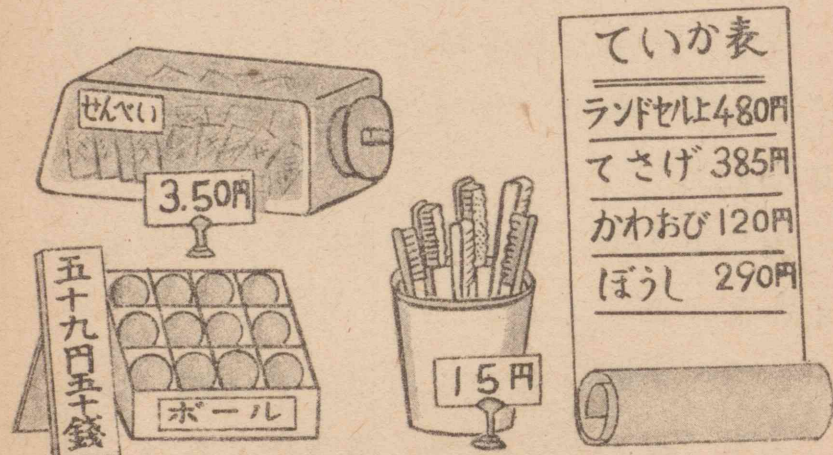
(2) あけみさんが、いたの はばを はかって います。ゆびを ひらいた 長さで、2かい はかって まだ 3cmくらい ありました。あけみさんの ゆびを ひらいた 長さは、16 cm です。

いたの はばは、なんセンチメートルでしょう。

(3) 1mは、なんセンチメートルでしょう。

● ていか表と おかね

ねだんの あらわしかたは、いろいろ あります。

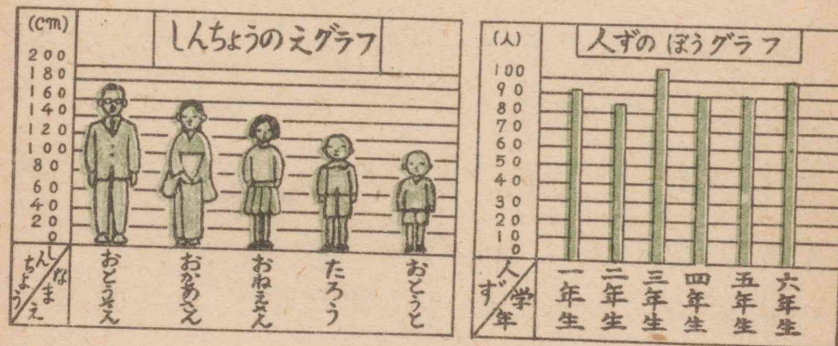


- (1) せんべいは いくらでしょう。せんべい 2まいは いくらでしょう。
- (2) ボールは いくらでしょう。
- (3) はぶらしは いくらでしょう。はぶらし 2本では いくらでしょう。
- (4) ランドセルと てさげは、どちらが どれだけ 高いでしょう。
- (5) おかねには、どんな ものが あるでしょう。

● グラフ

いろいろな ものの 大きさや、長さなどを くらべる ときに、グラフを つかう ことがあります。

グラフには、エグラフや ぼうグラフなど があります。



(1) 左の グラフは、たろうさんの 家の 人の しんちょうを あらわした エグラフです。5人の しんちょうは、どれだけ あるでしょう。

(2) 右の グラフは、ゆたかさんの 学校の せいどの かずを あらわす ぼうグラフです。学年べつに、せいどの かずを しらべて みましょう。



いろいろな もんだい

ここでは、いままで たろうさん・はなこさんのところで、がくしゅうした もんだいとおなじような もんだいが、あつめてあります。

もんだいを とくには、よく よむ ことが たいせつです。そして、もんだいが どういう ことを たずねて いるかを かんがえなくては なりません。

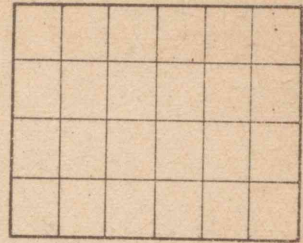
つぎの もんだいを、1だいつつ よく かんがえて といて みなさい。

(1) はなこさんたちは、手を つないで、おにごっこを する ことになりました。

みんなで 12人 います。3人ずつ 手をつなぐと、なんくみ できるでしょう。



(2) みのるさんは、がよ うして カードを つくろ うと して います。



よこに 三本 せんを ひいて、四つに わけました。たてに 五本 せんを ひいて、六つに わけました。

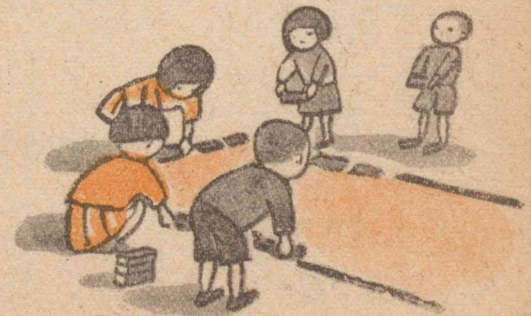
カードは なんまい できるでしょう。

(3) しげこさんたちは、おはじきあそびを して います。お友だちは、みんなで 7人 います。

ひとりが、五つずつ だしあいました。お はじきは、いくつに なるでしょう。

(4) みちおさんたちは、かだんを つくる ために れんがを はこんで います。

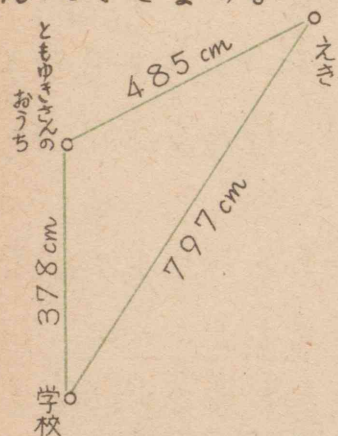
5人で れんがを 四つずつ はこぶと、みんなで いくつに なるでしょう。



(5) やすこさんの 学校では、男の せい
とが 268人、女の せいとが 273人 い
ます。みんなで、なんん人 いるでしょう。

どちらが どれだけ おおいでしょう。

きょう、けっせきを して いる 人は、
25人です。学校に きて いる 人は、な
ん人でしょう。



(6) ともゆきさんの
おうちから 学校まで
は 378m、えきまで
は 485m あります。
学校から えきまでは
797mです。

ともゆきさんの おうちから 学校までと
えきまでとは、どちらが どれだけ 近いで
しょう。学校から えきに いくには、どの
道をとった ほうが、どれだけ 近いで
しょう。

(7) あけみさんは、おかあさんと まちに

かいものに いきました。

おかあさんは、237円する あけみさんの
シャツと、185円する いもうどの ぼうし
を かいました。

シャツと ぼうしは、どちらが どれだけ
たかいでしょう。

おかあさんは、お店の 人に 500円
わたされました。おかあさんは、おつりを
どれだけ もらえば よいでしょう。

(8) つぎの 表は、おさむさんの おうち
の 人の たいじゅうを あらわした もの
です。

この 表を も
とに して、ぼう
グラフを つくり
ましょう。

一ばん おもい
人と、一ばん か

るい 人は、どれだけ ちがうでしょう。

おとうさん	55kg
おかあさん	45
ねえさん	27
おさむさん	23
いもうと	19



けいさん

ここでは、たしざん・ひきざん・かけざん
に わけて、けいさんの しかたを しらべ
て みましよう。

● たしざん

たしざんを つぎの 五つに わけて れ
んしゅうして みましよう。

- (1) 一の くらいの かずだけの たしざん
- (2) くりあがりの ない たしざん
- (3) くりあがりか 1かい ある たしざん
- (4) くりあがりか 2かい ある たしざん
- (5) 三つの かずの たしざん

どの たしざんも けいさんした あとで
117ページの こたえと あわせて みまし
よう。こたえの あった かずと、かかった
時間を かきこんで おいて、けいさんが
だんだん じょうずになって いくか ど
うか しらべて みましよう。

(1) 一の くらいの かずの たしざん

3	3	7	8	9	4
2	9	6	5	7	7
<u>+8</u>	<u>+5</u>	<u>+8</u>	<u>+9</u>	<u>+6</u>	<u>+8</u>
7	9	8	6	5	4
3	5	3	7	6	7
4	6	4	9	7	8
<u>+5</u>	<u>+7</u>	<u>+9</u>	<u>+8</u>	<u>+4</u>	<u>+7</u>

か い す う	1	2	3	4	5
かか った 時 間					
こたえのあ ったか ず					

(2) くりあがりの ない たしざん

230	781	6	3
<u>+ 4</u>	<u>+ 6</u>	<u>+530</u>	<u>+786</u>
306	723	33	53
<u>+ 40</u>	<u>+ 44</u>	<u>+646</u>	<u>+346</u>
435	243	546	482
<u>+263</u>	<u>+734</u>	<u>+303</u>	<u>+517</u>

か い す う	1	2	3	4	5
かか った 時 間					
こたえのあ ったか ず					

(3) くりあがりか 1かい ある たしざん

$$\begin{array}{r} 805 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 708 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 573 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 657 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 607 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 506 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 608 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 368 \\ + 91 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 673 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ + 772 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 271 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 482 \\ + 257 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 729 \\ + 124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 638 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

か い す う	1	2	3	4	5
かかった時間					
こたえのあったかず					

(4) くりあがりか 2かい ある たしざん

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 695 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 787 \\ + 69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 899 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 849 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 788 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ + 554 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 388 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 588 \\ + 275 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 754 \\ + 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 683 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 467 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 276 \\ + 384 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 276 \\ + 475 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 196 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

か い す う	1	2	3	4	5
かかった時間					
こたえのあったかず					

(5) 三つの かずの たしざん

$$\begin{array}{r} 276 \\ 295 \\ + 357 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ 375 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 27 \\ + 563 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 329 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

か い す う	1	2	3	4	5
かかった時間					
こたえのあったかず					

たしざんの こたえ

(1) 13 17 21 22 22 19 19 27 24 30 22 26	(2) 234 787 536 789 346 767 679 399 698 977 849 999
(3) 814 712 582 664 241 652 545 655 320 459 715 837 618 739 853 929	(4) 543 733 856 998 942 865 623 551 664 863 952 962 825 660 751 731
(5) 928 470 598 392	

● ひきざん

ひきざんは、つぎの 三つに わけて れんしゅうしましょう。

- (1) くりさがりの ない ひきざん
- (2) くりさがりが 1かい ある ひきざん
- (3) くりさがりが 2かい ある ひきざん

ひきざんも たしざんと おなじように れんしゅうしましょう。

こたえは 120ページに あります。

- (1) くりさがりの ない ひきざん

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 564 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 653 \\ - 340 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 527 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 976 \\ - 253 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 627 \\ - 515 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 547 \\ - 242 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 986 \\ - 274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 548 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 936 \\ - 924 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 486 \\ - 284 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 843 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$$

か い す う	1	2	3	4	5
かかった時間					
こたえのあったかず					

- (2) くりさがりが 1かい ある ひきざん

$$\begin{array}{r} 270 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 466 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 880 \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 329 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 527 \\ - 85 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 333 \\ - 91 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 416 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ - 561 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 626 \\ - 170 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 445 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 394 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 529 \\ - 243 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 647 \\ - 182 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 738 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$$

か い す う	1	2	3	4	5
かかった時間					
こたえのあったかず					

- (3) くりさがりが 2かい ある ひきざん

$$\begin{array}{r} 275 \\ - 89 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 316 \\ - 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 902 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 179 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 378 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 284 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ + 449 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 704 \\ - 257 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 905 \\ - 497 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 807 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ -276 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 456 \\ -189 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 927 \\ -558 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 832 \\ -467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ -195 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 832 \\ -238 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 673 \\ -195 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 528 \\ -239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ -179 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 354 \\ -187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 835 \\ -496 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 954 \\ -676 \\ \hline \end{array}$$

か	い	す	う	1	2	3	4	5
かかつた時間								
こたえのあったかず								

ひきざんの こたえ

(1)	371	532	313	424	(3)	186	238	403	817
	723	112	305	712		121	322	216	435
	100	12	202	301					
(2)	262	459	842	244		354	447	408	669
	581	442	242	362		247	267	369	365
	538	42	456	185		187	594	478	289
	482	286	465	271		339	167	339	278

● かけざん

九九を、いろいろ とりまぜて かいて
あります。なんども れんしゅうして、はや
く いえる ように しましょう。

$$\begin{array}{llll} 9 \times 2 & 6 \times 4 & 8 \times 2 & 3 \times 2 \\ 8 \times 4 & 7 \times 2 & 5 \times 6 & 4 \times 5 \\ 7 \times 3 & 4 \times 8 & 3 \times 8 & 9 \times 3 \\ 4 \times 6 & 2 \times 2 & 6 \times 2 & 7 \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 5 \times 7 & 4 \times 2 & 5 \times 8 & 5 \times 2 \\ 6 \times 7 & 2 \times 9 & 7 \times 7 & 4 \times 3 \\ 3 \times 5 & 8 \times 8 & 9 \times 7 & 3 \times 6 \\ 8 \times 3 & 7 \times 5 & 2 \times 4 & 7 \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 6 \times 3 & 8 \times 6 & 4 \times 4 & 2 \times 3 \\ 5 \times 9 & 5 \times 3 & 6 \times 6 & 9 \times 8 \\ 2 \times 6 & 6 \times 5 & 9 \times 5 & 2 \times 8 \\ 5 \times 4 & 2 \times 7 & 8 \times 7 & 3 \times 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 3 \times 3 & 5 \times 5 & 9 \times 9 & 2 \times 5 \\ 4 \times 7 & 9 \times 4 & 3 \times 7 & 9 \times 6 \\ 6 \times 8 & 7 \times 6 & 4 \times 9 & 7 \times 8 \\ 7 \times 9 & 3 \times 4 & 7 \times 8 & 8 \times 5 \end{array}$$

(1) つぎの かけざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎの \square の 中に、かずを いれ
なさい。

$7 \times \square = 42 \quad 6 \times \square = 24 \quad 5 \times \square = 35$

$9 \times \square = 54 \quad 5 \times \square = 40 \quad 3 \times \square = 18$

$7 \times \square = 49 \quad 2 \times \square = 18 \quad 8 \times \square = 64$

$4 \times \square = 16 \quad 3 \times \square = 27 \quad 9 \times \square = 36$

$8 \times \square = 24 \quad 4 \times \square = 32 \quad 7 \times \square = 28$

$\square \times 8 = 32 \quad \square \times 7 = 35 \quad \square \times 6 = 36$

$\square \times 5 = 45 \quad \square \times 5 = 15 \quad \square \times 3 = 27$

$\square \times 9 = 63 \quad \square \times 6 = 42 \quad \square \times 2 = 12$

$\square \times 3 = 24 \quad \square \times 9 = 54 \quad \square \times 8 = 64$

$\square \times \square = 16 \quad \square \times \square = 9 \quad \square \times \square = 25$

$\square \times \square = 49 \quad \square \times \square = 81 \quad \square \times \square = 21$

$\square \times \square = 72 \quad \square \times \square = 36 \quad \square \times \square = 1$

さ く い ん

	理解と技能	上 巻	下 巻
数を書いたり読んだりする。数える。	°1000まで数えたり、書いたりする。	30	26, 28, 34, 40-41, 63, 102
加 法	°被加数、加数共に、一位数、二位数、三位数で、和は1000以下、繰り上る場合(一回、二回)に及ぶ。	13, 15, 25, 29, 31, 32, 34, 58, 75, 89, 91, 103, 105	23-40, 43-44, 46, 61-62, 77, 79, 96, 98, 108, 115, 116-117
減 法	°被減数が三位数、減数が一位数、二位数、三位数で、繰り下がる場合(一回、二回)に及ぶ。		46-61, 63-64, 73, 77, 79, 96, 98-99, 108, 118-120
乗 法	°乗法 九九。 °乗数と被乗数とを交換してたしかめる。	34-60, 62, 64, 92, 103, 105-106 6 51-52, 56	17, 40, 42-43, 63, 77, 79-80, 99, 121-122
除 法	°乗法九九によって、 $x \times a = b, a \times x = b$ の x を求めることから、除法の準備をする。	65-69, 92, 103, 105-106	17, 40, 42-43, 77, 80, 99, 122
測	°五分単位で時刻や時間を表わす。 °kg単位で重さを測る。	2-5, 7, 10-12, 14, 16 94-104	105 69, 75, 106, 113
定	°l, dlを単位にして、容積を測る。 °高さ、幅、厚さ、深さ、太さ(さしわたしや、まわりで)を測る。		4, 15, 20, 106 5-11, 16, 18, 20, 39, 69, 107

	理解と技能	上 卷	下 卷
測	◦ 変幅、指を開いた幅 両手を開いた幅など で、長さを概測する。		5-11, 15-17, 107
	◦ 磁石を使って、方位 をきめる。		12-14, 84, 105
定	◦ 右、左、上、下; 前 後; 間。	83-85, 88-90	
名 数	◦ $11=10d1$		4, 74, 106
	◦ 1日=24時間、 1時間=60分	5-9, 13-15	13, 15, 105
	◦ 各月の日数。1年は 12か月	19-24, 28-29, 79	105
問 題 解 決	◦ 乗法九九を用いる一 段階の問題。	34-50, 53, 56, 60, 62-72, 74, 76, 83, 92, 99-101, 106	15-16, 20, 30, 38, 44, 59, 74, 80, 86, 89, 110, 111,
	◦ 加法、減法による二 段階の問題。	11, 27-28	71, 3, 15-16, 24, 31, 32, 37, 39, 52, 64, 84, 86, 93, 100, 112-113
実 務	◦ 定価表。		82-83, 85-88, 108
	◦ 買物。	33-60	81-97
	◦ 日本のおかね。	26-28, 34-40, 43-47, 62-66,	46-47, 51-52, 59, 82-83,
小 数	◦ 2円45銭を2.45 円と書いたりして、 小数の準備をする。		85-88, 93
グラフ	◦ エグラフ。	82-88	68, 78, 109
	◦ ぼうグラフ。		68-70, 72-76, 78, 109
形	◦ 円、さしわたし、中 心。		8, 9, 11, 18, 20, 104
	◦ ちよっかく。	81, 84, 89	104

Copyright 1950, by
The Gakkō Toshō Kenkyukai

All rights reserved

The text of this publication or any part thereof
may not be reproduced in any manner whatsoever
without permission in writing from the authors.

小算 312

本書の指導書・ワークブック・註釈書ならび
にこれに類する一切のものの無断発行を禁ず。

さんすうのがくしゅう 三年生下 Approved by Ministry of Education
(Date 1950)

編 者

広島市東千田町 広島高等師範学校附属小学校内

財団法人 学校図書研究会

会 長 広島高等師範学校教授 森 岡 文 策
担当執筆者 広島高等師範学校教諭 磯 部 唯 之
" 河 内 山 忠 雄
" 村 井 義 雄
" 脇 辰 徳
表 紙 大 槻 定 雄
さしえ 大 石 哲 路

昭和 25. . . 印刷 昭和 25. . . 発行 円

著作者 財団法人 学校図書研究会 会長 森岡文策

発行者 学校図書株式会社 代表者 川口芳太郎
東京都港区芝三田豊岡町 8

印刷者 図書印刷株式会社 代表者 川口芳太郎
東京都港区芝三田豊岡町 8

発行所 東京都港区芝三田豊岡町 8
学校図書株式会社

広島大学図書

0130449773



教

34

013