

60245

教科書文庫

6.
410
34-1950
01304 49776

C Y M

Kodak Gray Scale

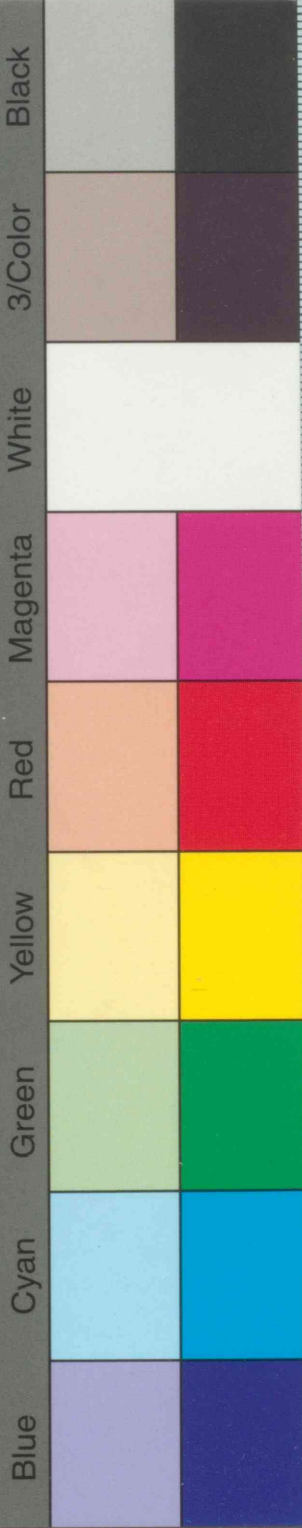
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

© Kodak, 2007 TM: Kodak

inches 1 2 3 4 5 6 7 8
cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Kodak Color Control Patches

© Kodak, 2007 TM: Kodak



文部省検定済教科書
新教育実践研究所編

12	小	算 110
二葉		

教科書文庫

6
410
34-1950
0130449776

しょうがく さんすう



広島大学図書

0130449776



一ねん下

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5
Tauma JAPAN

中央 書館

寄 贈

しょうがく
さんすう



教科書文庫

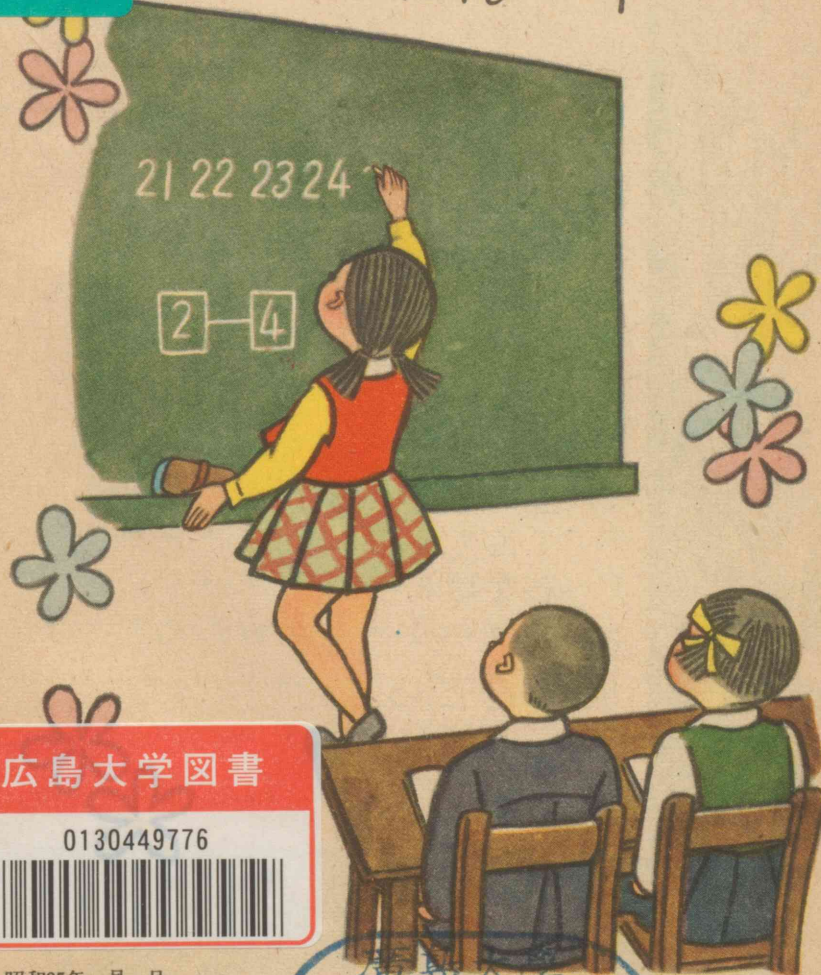
6

410

34-1950

0130449776

一ねん 下



広島大学図書

0130449776



昭和25年 月 日
文 部 省 検 定 済 小 学 校 算 数 科 用

広島大学
教育學部圖書

広島大学図書

0130449776





もくじ

たのしい あき (一) 4
 どんぐりひろい 4
 くだもの 6
 きれいな はな 7
 いもほり 8
 だるまおとし 9
 おけいこ・ちからだめし 10
 たのしい あき (二) 12
 おちばひろい 12
 きれいな もよう 13
 くりひろい 14
 ばしょかえきょうそう 15
 でんしゃごっこ 16
 わなげ 17
 おけいこ・ちからだめし 18
 おみせごっこ 20
 おみせの ようい 20
 しなもの 21

もくじ

いくらでしょう 23
 おつり 24
 おけいこ・ちからだめし 25
 おしょうがつ 28
 たこあげ・はねつき 28
 すごろく 29
 なにが できるでしょう 30
 おけいこ・ちからだめし 32
 たのしい あそび 34
 かずあそび 34
 かぎぐるま 37
 ゆきあそび 38
 かげえあそび 39
 おけいこ・ちからだめし 40
 おともだち 42
 ひなまつり 42
 おともだちの うち 44
 おけいこ・ちからだめし 46





たのしい あき(一)

どんぐりひろい

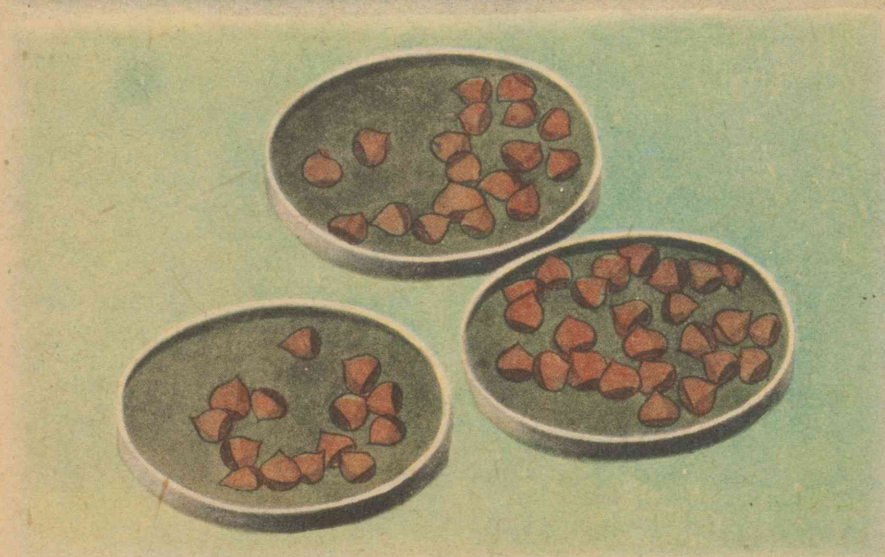
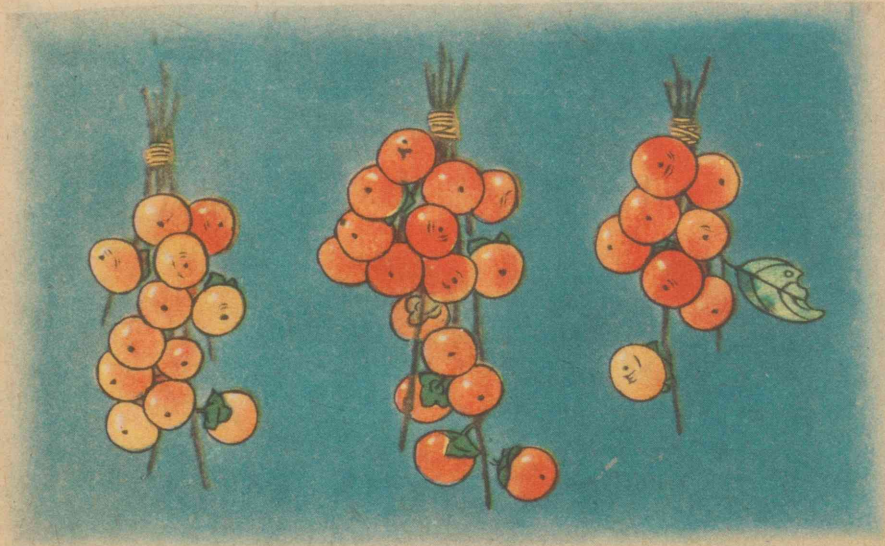


26 27 28 29 30

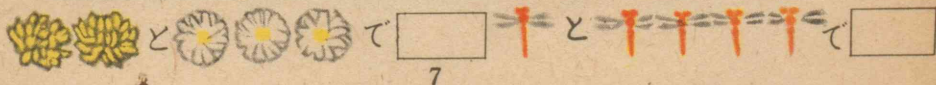
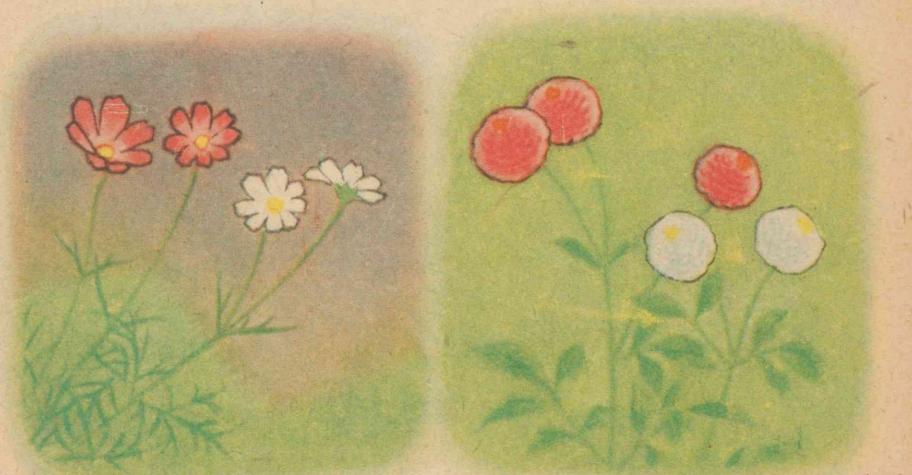


31 32 33 34 35

くだもの
 ーばん おおいのは どれでしょう。



きれいな はな
 みんなで いくつでしょう。



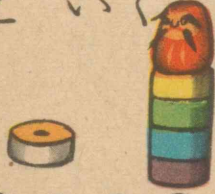
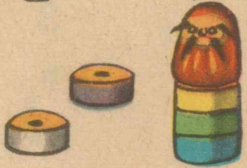


いもほり

みんなで いくつ。
 おおきいのは いくつ。
 ちいさいのは いくつ。



だるまおとし



<p>一つ とんだよ あと いくつ。</p>  <p>● ○ ○ ○ ○</p>	<p>二つ とんだよ あと いくつ。</p>  <p>● ● ○ ○ ○</p>
<p>三つ とんだよ あと いくつ。</p>  <p>● ● ● ○ ○</p>	<p>四つ とんだよ あと いくつ。</p>  <p>● ● ● ● ○</p>



1 と でいくつ。
 と で
 3 と 1 で

2 と でいくつ。
 と で
 2 と 3 で

3 と
 は と
 5 は 3 と

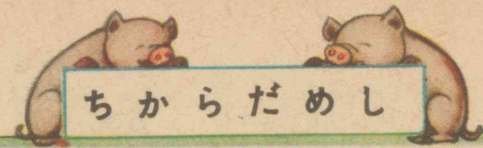
4 1 と 3 で 2 と 1 で

3 と 2 で 4 と 1 で

5 4 は 2 と 5 は 2 と

3 は 1 と 4 は 3 と

6 28 30 35 33



1 18 19 24 23

31 30 32 33

2 と で
 は と

3 2 と 2 で 3 と 1 で

2 と 3 で 1 と 4 で

4 3 は 2 と 5 は 4 と

4 は 1 と 5 は 1 と

5 きよしさんは なんばんめですか。



きよしさんの

まえは だれ。

か あ き よ か
 ず き よ し お
 こ ら し こ る

うしろは だれ

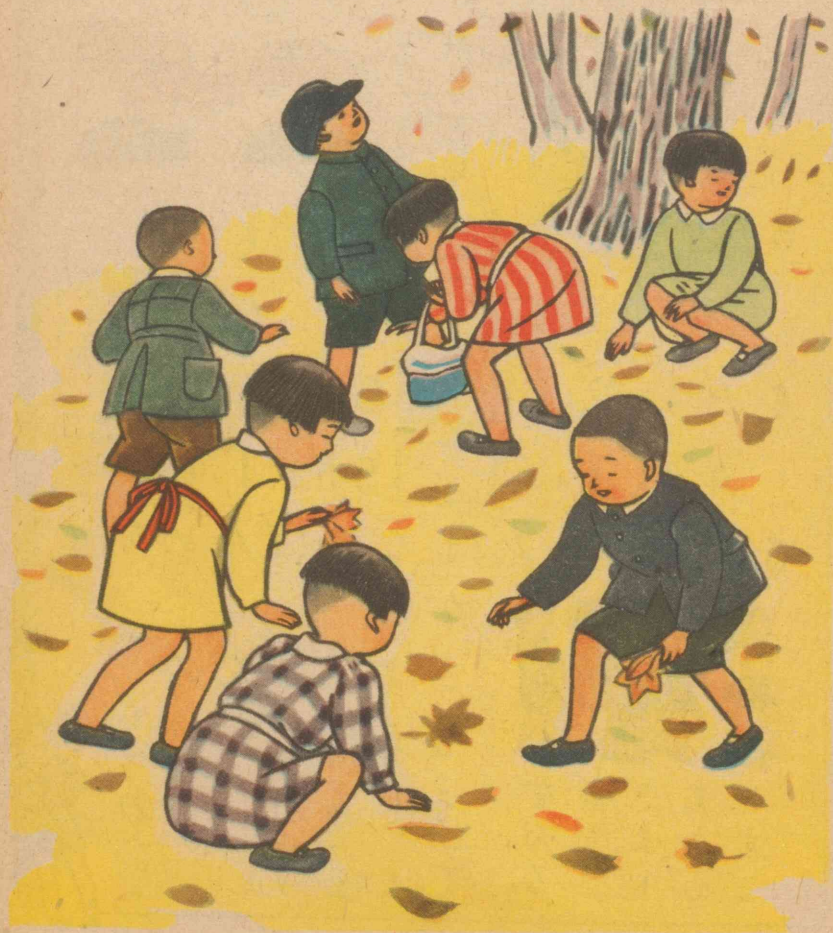
でしょう。



たのしい あき(二)

おちばひろい

ひやくまい ひろいましょう。



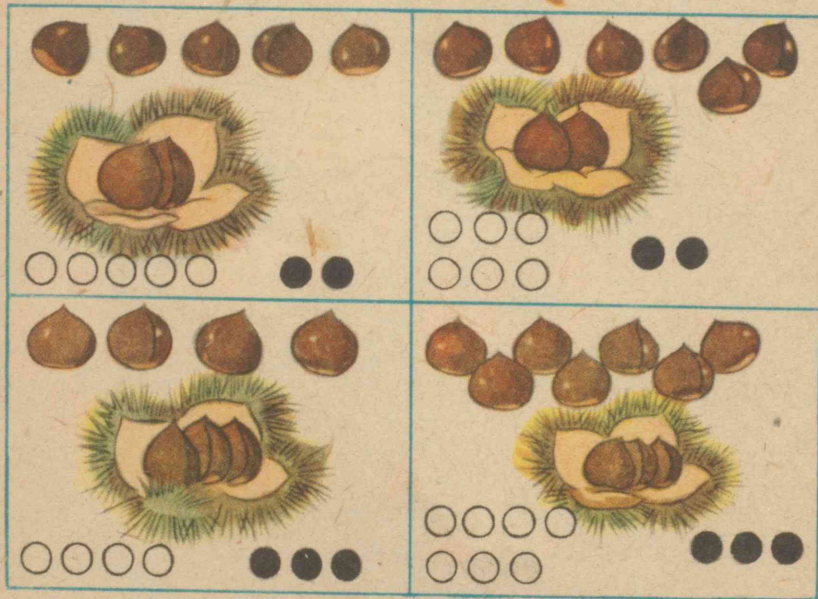
きれいな もよう

きれいな もようをつくりま

しょう。



くりひろい



ばしょかえきょうそう



「3と4」といわれたら、⑦のところにいたひとがばしょをいれかわります。

はいるところがなくなったひとがおにになります。

でんしゃごっこ

おきやくさんは みんなで 八
人です。三人 おりたら あとな
ん人になるでしょう。



●●●○○○○

○	○	○	○
○	○	○	○

 は

○	○
○	

 と

○	○	○
○	○	

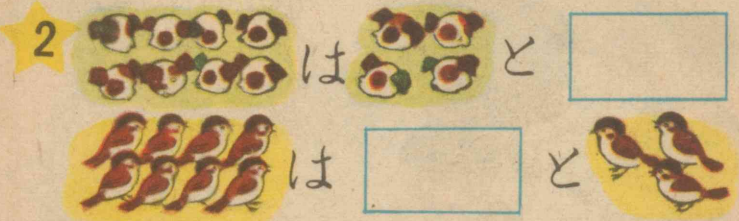
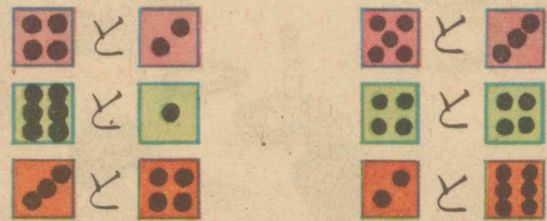
わなげ



○	○	○	○	○	○	×	×	×	×
○	○	○	○	○	○	○	×	×	×
○	○	○	○	○	○	○	○	×	×
○	○	○	○	○	○	○	○	○	×

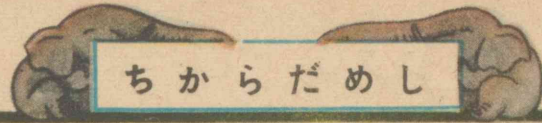


1 いくつになりますか。

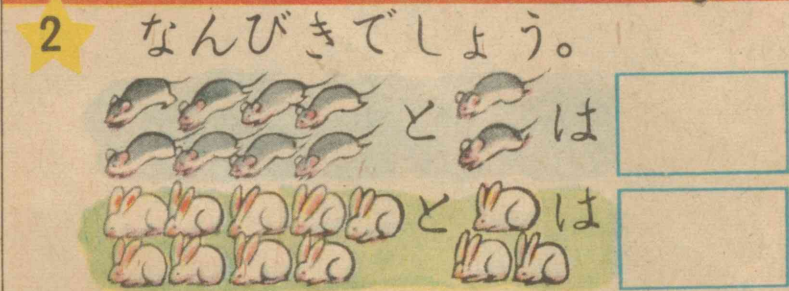
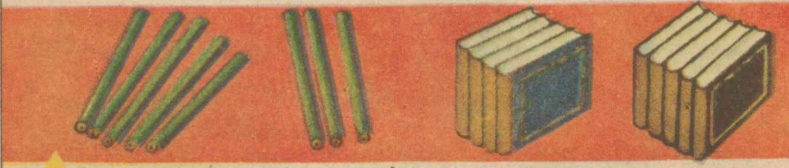


5と1で 6と2で
 3と5で 4と3で
 8と2で 3と6で

3 6は3と 8は と4
 9は5と 7は と2
 10は5と 10は と1



1 みんなで いくつでしょう。



3 6と3で 5と4で
 2と7で 1と9で
 4と5で 8と2で
 4 7は2と 6は と2
 9は1と 8は と2
 10は4と 10は と5

5 14 15 28 26
 19 21 30 31



おみせごっこ



10せん 5せん 1せん 50せん

しなもの

あきらさんたちは いろいろな
しなものをつくりました。



ひでお「いらっしやい。なにをあげ
ましょうか。」

よし「ふねと ふうせんを くださ
い。」

ひでお「はい。ありがとうございます。」



きよし「ぼくには でんしゃを くだ
さい。いくらですか。」

ひでお「8えんです。」

きよしさんは 10えんのおかね
を だしました。ひでおさんは い
くらのおつりを だしたでしょう。

10えん は  と いくら。

いくらでしょう



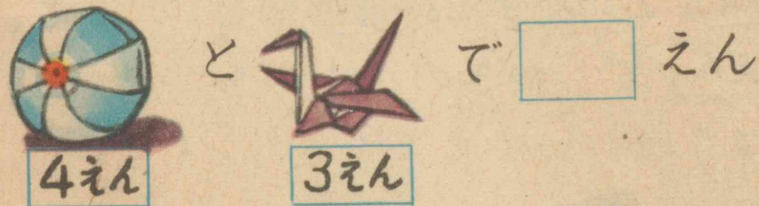
4えん

5えん



3えん

2えん



4えん

3えん



6えん

4えん



3えん

6えん

おつり

5えん で つぎの ものを かうと
おつりは いくらでしょう。



2えん



4えん



3えん



1えん

10えん で つぎの ものを かうと
おつりは いくらでしょう。

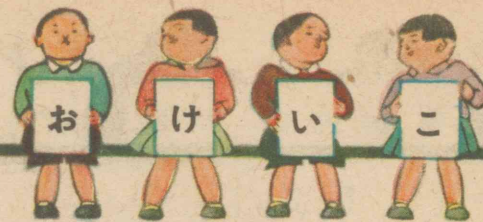


9えん

7えん

6えん

3えん



1 1えん と 1えん で えん
 2えん と 5えん で えん
 3と2で 6と7で
 4と5で 7と2で

2 6えんは 5えん とあと なん
 えんですか。
 8えんは 5えん とあと なん
 えんですか。
 10は9と 8は3と
 7は2と 9は4と

3 をかって 5えん を
 2えん だしました。おつり
 は いくらでしょう。

4 をかって 10えん を
 8えん だしました。おつり
 は いくらでしょう。



ちからだめし 一

1 いま なんじ。

27 29 31

3

(ひでお) (よしこ) (あきら) (かずこ)
 いちばん たかいのは だれ。
 いちばん ひくいのは だれ。
 ひでおさんと かずこさんとは
 どちらが たかいでしょう。



ちからだめし 二

1 まるいのは どれですか。
 ましかくは どれですか。

2 4と4で 3と5で
 2と7で 9と1で
 6と4で 2と8で

3 7は4と 9は と2
 5は1と 6は と3
 10は3と 10は と6

4 2えんと 5えんでは いくら
 ですか。
 3えんと 6えんでは いくら
 ですか。

5 **5えん**で 3えんのものを かうと
 おつりは いくらですか。
10えんで 8えんのものを かうと
 おつりは いくらですか。

おしょうがつ
たこあげ・はねつき



はねつきをしている おんなの
こは なん人でしょう。

こままわしをしている おとこ
のこは なん人でしょう。

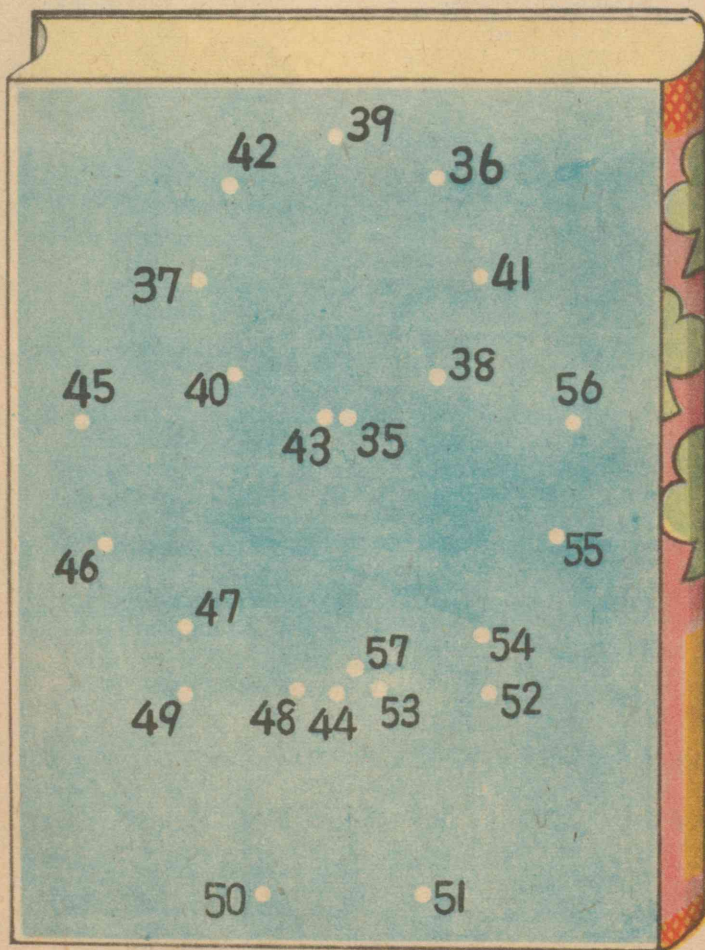
たこが 八つ あがっています。
えだこが 三つで、あとは じだこ
です。じだこは いくつでしょう。

すごろく

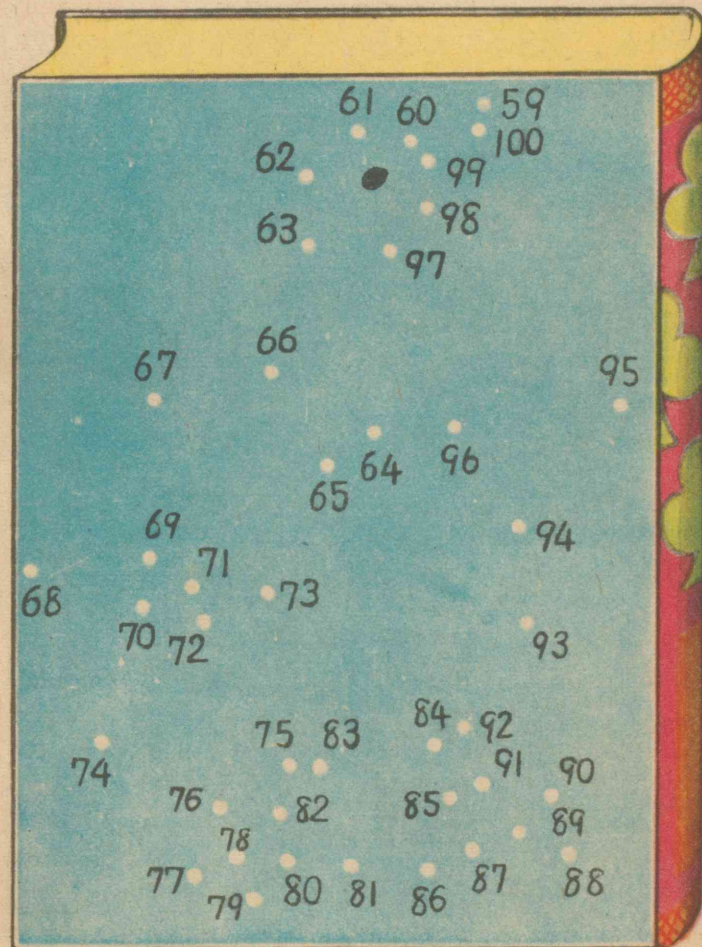


さいころを 二つ ようい しま
す。[●●●●] のところに しろい かみ
を はって [みず] と かきます。
さいころを 二つ ふって あわ
せたかずだけ すすみませす。「や
すみ が でしたら すすみませせん。

なにが できるでしょう
 あきらさんが、おとしまに も
 らった ほんです。なんの ことを
 かいた ほんでしょう。



すうじの じゅんに てんをつ
 ないで ごらんささい。





1 大きな かにに ○ をつけて
ごらんなさい。

(16, 23) (35, 19) (32, 20)
(11, 24) (18, 25) (30, 17)

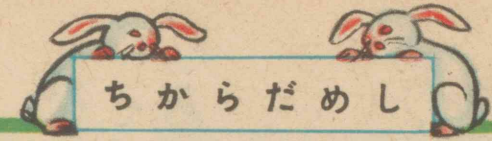
2 ○12 ○ ○14 ○21 ○20 ○

3 かるたとりを しま
した。あきらさんは15
まい, よしこさんは12
まい, ひでおさんは 8まい と
りました。だれの 勝ちでしょう。



4 6と4で □ 2と7で □
3と □ で10 4と □ で8

5 5は3と □ 7は2と □
9は4と □ 8は5と □



1 1えん と 3えん で ○えん
5えん と 4えん で ○えん

2 おつりは いくらでしょう。
5えん で 3えん をかうと。○えん
10えん で 7えん をかうと。○えん

3 5と3で □ 8と2で □
4と5で □ 3と6で □

4 7は □ と3 9は2と □
10は □ と4 8は1と □

5 大きな かにに ○ をつけなさい。
い。
(18, 24) (20, 13) (27, 35)

6 ○24 ○ ○26 ○31 ○30 ○

たのしい あそび

かずあそび



よしこさんが「8」と いちばん
はやく いったので、その ふだを
もらいました。

かずの ふだを つくりましょう

8 になる ふだを みんなで
かんがえましょう。

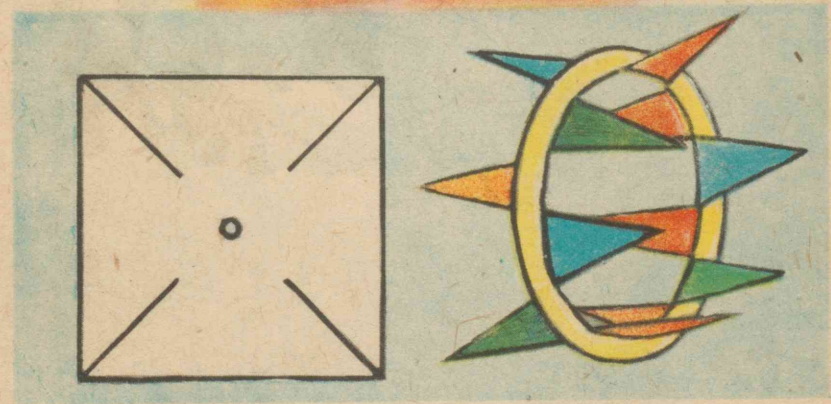
おもて				うら
1と7	2と6	3と5	4と4	8
5と3	6と2	1と7		
1と8	2と7	3と6	4と5	9
5と4	6と3	7と2	8と1	
1と9	2と8	3と7	4と6	10
5と5	6と4	7と3	8と2	
9と1				
3	4	5	6	7

の ふだの おもてには どんな
かずを かいたら いいでしょう。



あきらさんは 8 を だしました。
かずこさんは 5 を だしました。
あきらさんが 「3」と さきに いったのでその ふだを もらいました。
きよしさんは どちらが はやいかを きめて います。

かざぐるま



ゆきあそび



(1)きよしさんたちは
十人がおなじ
にんずにおな
かたにわかれ
てゆきなげ

をしてあそびました。
なんんずつにわかれたでしよう。

(2)かずこさんたちは
四人でゆき
だるまをつ
りました。そこへ
ともだちが三人



きてなかまにはいりました。みんな
でなんんになったでしよう。

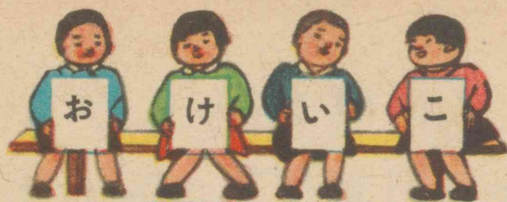
かげえあそび

△や□や○でおもしろい
かたちのかげをつくりましょう。



かげをみてしなものをあて
られますか。

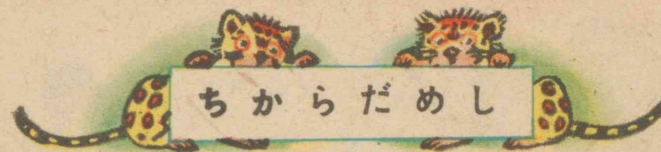
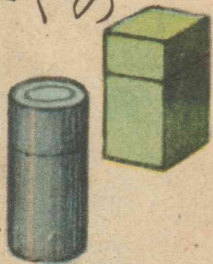




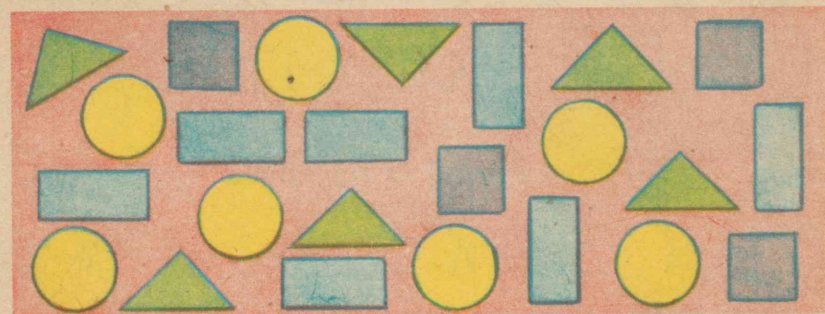
- 1 2と2で 4と3で
 5と4で 3と6で
 2と7で 10と9で
- 2 6は2と 8は3と
 7は4と 9は5と
 18は10と 6は6と

3 あてて ごらんさい。

- 上からみると ましかくで、よこからみると ながしかくのものは なんでしょう。
- 上からみると まるく、よこからみると ながしかくのものは なんでしょう。



- 1 ーばん 大きな かずに ○ をつけなさい。
 (18, 20, 31) (29, 15, 24)
 (32, 28, 17) (23, 30, 16)
- 2 ーばん たくさん ある かたちは どれでしょう。



- 3 と4で9 2と で8
 7は3と 10は と2
 は10と4 13は と3



おともだち
ひなまつり

きょうは ひなまつりです。

(1) きょうこさんは うちで、はじめに きた おともだちと 五人で なかよく あそんで いると、あとから 三人 おともだちが きました。みんなで なん人に なったでしょう。

(2) ざぶとんが 十まい あります。みんなで 一まいずつ つかうと、なんまいのこるでしょう。



(3) ニくみに わかれて、おきやくさまごっこを することになりました。なん人ずつに わかれたら いいでしょう。



(4) きよしさんと ちよこさんが とちゅうで かえりました。のこった おともだちは なん人ですか。



おともだちの うち



きよしさんの うちの そばには
ぽすとが あります。うちの まえ
の みちを まっすぐに いくと
かっこうが あります。かっこうの
むこうには 山が みえます。あさ
ひは この山の ほうから できます。

あさひの てる ほうを ひかし
と います。

かっこうと はんたいの ほうに



は 川が あります。川の ほうを
なんと いますか。

うしろの ほうには 一ぽんすぎ
が あります。一ぽんすぎの ほう
を なんと いますか。

一ぽんすぎと はんたいの ほう
に かずこさんの うちが ありま
す。かずこさんの うちの ほうを
なんと いますか。



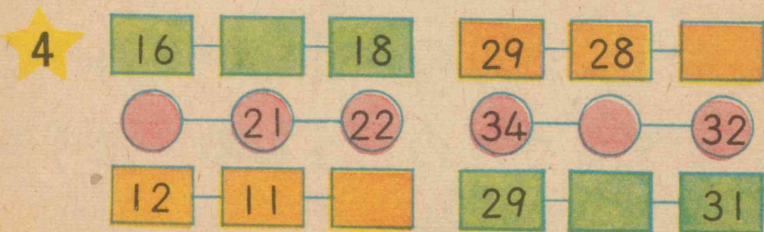
★ 1 かずこさんの くみでは、いま
までに 一日も がっこうを やす
まなかった 人が、おとこに 四人
おんなに 五人います。あわせて
なん人でしょう。

★ 2 おとなりから みかん
を 八つ いただきました。



そのうち 三つ たべました。まだ
いくつのこって いるでしょう。

★ 3 あさひの のぼる ほうを な
んと いいますか。



つぎの □ の 中に すうじを
かきなさい。

★ 1 4と2で □ 3と6で □
2と6で □ 6と4で □

★ 2 □ と1で9 □ と3で6
□ と5で7 □ と2で10

★ 3 2と □ で7 5と □ で10
1と □ で10 4と □ で7

★ 4 10は1と □ 8は4と □
9は6と □ 6は1と □

★ 5 7は □ と6 5は □ と2
8は □ と1 20は □ と10

★ 6 おひさまの はいる ほうを
なんと いいますか。



1 いまなんじ。



2 かずこさんは、四えんの えん
 ぴつ 一ぽんと、三えんの けしご
 むを 一つ かいました。おかねを
 いくら だせば いいでしょう。

3 きよしさんは 八えんの ちよ
 うめんを 一さつ かって 10えん
 の おかねを だしました。おつり
 は いくらでしょう。

この教科書を使われる方々へ

小学校の算数教育の目標は、日常生活に必要な数・量・形について正しく理解させ、生活を数量的に処理する能力と、社会的で自主的・科学的な態度・習慣を養うことである。

この目標を達するために、この教科書を編集するにあたっては、算数数学科指導要領に示されてある具体的な目標のほか、特につぎのような点について注意をはらった。

- (1) 事前に計画をたてて、それに従ってものごとをする態度・習慣。
- (2) 自分の考えを数量を使って、正しく、かんげつに発表したり、相手の意見を正しく理解する態度。
- (3) 努力しただけでは、ものごとを正しく処理することができるという事を自覚させ、更に自信をもってものごとをする態度。
- (4) ものごとをさいごまでやりぬく態度。
- (5) 生活事実をいろいろな角度から眺め、工夫して一層生活をゆたかにしようとする態度・習慣。

その他、編集上特に留意したのは、つぎのような点である。

- (1) 児童の生活の現実と、数理の系統の調和について十分に考慮した事。
- (2) 学習内容は繰り返えし反復されるように配列して、理解と練習の機会を多くした。
- (3) 他の教科で学習されるであろう題材を予想して、それらとの連けいを考慮した。
- (4) 児童にも、指導にあたる人々のためにも、使い易いように編集した。

この本を実際に使って学習指導される場合には、特につぎのことを留意せられたい。

- (1) この教科書の内容を助けとして、それぞれの地域に即した題材によって、児童の学習を指導するようにすること。
- (2) 進度として、各月に配当したものは、およその目安であるから、適当に変更せられたい。
- (3) 「おけいこ」は反復練習させるようにする。
- (4) 「ちからだめし」(一)(二)とある時には、あとの「ちからだめし」では、その単元で学習した以外のものを、復習的にいれてある。これは反復して理解を確実にするためである。

単元と指導内容一覽表

一年上

進度	単元	ページ	題 目	指 導 内 容 (数理)
四 月	が っ こ う	1,2	がっこうめぐり うしろにるのは だあれ たかいさ, ひくい さ	○大きい, 小さい ○集多の意識 ○高い: 低い: 多い: 少ない: 大きい, 小さい。 ○前, 後: 上, 下 ○前, 後: (まうしろ, 前)
		3,4		
		5		
		6		
五 月	み ん な い い こ	9,10	えんそく おどろぐしらべ いくつあるでしょ う た ま い れ か け っ こ お け い こ ち から だ め し	○高い, 低い (きねんの木) ○6までの教え方
		11,12		
		13,14		
		15		
六 月	な か よ し	16	じゃんけんとび いくつあるでしょ う い ま な ん じ かぞえましよう た う え あ め ふ り ならべてみましょ う ど ち ら が お お い お け い こ ち から だ め し	○遠い, 近い: 遊びの中で数えること。 ○長い, 短い: 厚い, 薄い(整頓) ○6までの教え方(確認させる) ○一対一の対応によって多少を知る。 ○6までの数字のよみ方 ○5までの数字の練習 ○高い, 低い: 6までの教え方のテスト
		17		
		18		
		19		
七 月	な つ の あ そ び	20	た な ば た み ず あ そ び は こ に わ なんばんでしよう お け い こ ち から だ め し(一) ち から だ め し(二)	○10までの教え方(行動によつて) ○12までの教え方 ○12までの数字のよみ方 時刻(何時, 何時半)の概念 ○12までの教え方, 数字の書き方 ○まる, 四角, ま四角, 長四角 数えることの練習 ○図形の構成(室内遊び) ○図形の構成 ○10以下の数の比較 三数の比較(比較級) ○時刻(午前, 午後, 何時, 何時半) 12までの教え方, 厚い, 薄い 長い, 短い ○教え方, 多い, 少ないの三種の比較
		21		
		22		
		23		
九 月	二 が つ き な っ て	24	な つ や す み の お は な し あ つ め た か い が ら て ん ら ん か い た ね と り は た け の て い れ お つ き み こ お け い こ ち から だ め し	○遠い, 近い: 深い, 浅い。 ○25までの教え方 ○26まで読んだり, 書いたりする ○二, 四, 六……での教え方 ○二, 四, 六……での教え方 25まで数える ○まる, 四角, 長四角 ○10以上の三数の比較 時刻の復習, 数系列の理解 ○25までの数, 教え方 図形
		25		
		26		
		27		
十 月	た の し い あ き (一)	28	た の し い あ き (二)	○100までの教え方 ○形, いろいろなもよう ○6以上 10までの合成 ○同 上 ○6以上 10までの分解 ○同 上 ○10までの合成・分解 ○同 上
		29		
		30		
		31		
十 一 月	た の し い あ き (二)	32	た の し い あ き (二)	○100までの教え方 ○形, いろいろなもよう ○6以上 10までの合成 ○同 上 ○6以上 10までの分解 ○同 上 ○10までの合成・分解 ○同 上
		33		
		34		
		35		
十 二 月	た の し い あ き (二)	36	た の し い あ き (二)	○100までの教え方 ○形, いろいろなもよう ○6以上 10までの合成 ○同 上 ○6以上 10までの分解 ○同 上 ○10までの合成・分解 ○同 上
		37		
		38		
		39		

進度	単元	ページ	題 目	指 導 内 容 (数理)
七 月	な つ の あ そ び	30	た な ば た み ず あ そ び は こ に わ なんばんでしよう お け い こ ち から だ め し(一) ち から だ め し(二)	○図形—ま四角, 長四角, 三角 ○遠い, 近い, 量をかぞえる (一 ばい二はい) ○名数による教え方 ○数系列の理解 ○名数法によって数える復習 ○数詞と数字の対応 ○時刻, 12までの数, 数系列
		31		
		32		
		33		
九 月	二 が つ き な っ て	34	な つ や す み の お は な し あ つ め た か い が ら て ん ら ん か い た ね と り は た け の て い れ お つ き み こ お け い こ ち から だ め し	○遠い, 近い: 深い, 浅い。 ○25までの教え方 ○26まで読んだり, 書いたりする ○二, 四, 六……での教え方 ○二, 四, 六……での教え方 25まで数える ○まる, 四角, 長四角 ○10以上の三数の比較 時刻の復習, 数系列の理解 ○25までの数, 教え方 図形
		35		
		36		
		37		
十 月	た の し い あ き (一)	38	た の し い あ き (二)	○100までの教え方 ○形, いろいろなもよう ○6以上 10までの合成 ○同 上 ○6以上 10までの分解 ○同 上 ○10までの合成・分解 ○同 上
		39		
		40		
		41		
十 一 月	た の し い あ き (二)	42	た の し い あ き (二)	○100までの教え方 ○形, いろいろなもよう ○6以上 10までの合成 ○同 上 ○6以上 10までの分解 ○同 上 ○10までの合成・分解 ○同 上
		43		
		44		
		45		
十 二 月	た の し い あ き (二)	46	た の し い あ き (二)	○100までの教え方 ○形, いろいろなもよう ○6以上 10までの合成 ○同 上 ○6以上 10までの分解 ○同 上 ○10までの合成・分解 ○同 上
		47		
		48		
		49		

一年下

十 月	た の し い あ き (一)	1,2	た の し い あ き (二)	○35までのかぞえ方・読み方・書き方 ○三数の比較 ○5までの合成 ○5までの分解 ○同 上 ○順序数(35まで), 5までの合成・分解 ○同 上
		3		
		4		
		5		
十 一 月	た の し い あ き (二)	6	た の し い あ き (二)	○100までの教え方 ○形, いろいろなもよう ○6以上 10までの合成 ○同 上 ○6以上 10までの分解 ○同 上 ○10までの合成・分解 ○同 上
		7		
		8		
		9		
十 二 月	た の し い あ き (二)	10	た の し い あ き (二)	○100までの教え方 ○形, いろいろなもよう ○6以上 10までの合成 ○同 上 ○6以上 10までの分解 ○同 上 ○10までの合成・分解 ○同 上
		11		
		12		
		13		
一 月	た の し い あ き (二)	14	た の し い あ き (二)	○100までの教え方 ○形, いろいろなもよう ○6以上 10までの合成 ○同 上 ○6以上 10までの分解 ○同 上 ○10までの合成・分解 ○同 上
		15		
		16		
		17		

進度	単元	ページ	題 目	指 導 内 容 (数理)
十 二 月	お み せ ご っ こ	17	よ し な も の	○ねだん札・円・銭 (店の設計) ○品物のならべ方・形, 10までの合成・分解
		18, 19		
		20	いくらでしょう	○10円までの合成, 20円までのかんたんな合成
		21	お つ り	○10までの分解
		22	お け い こ	○10までの合成・分解
23	ちからだめし(一)	○同 上		
24	ちからだめし(二)	○時刻, 順序数, 図形, 10までの合成・分解		
一 月	お し よ う が つ	25	たこあげ, はねつき	○10までの合成, 分解のできる問題解決
		26	す ご ろ く	○10までの合成
		27, 28	なにができるでしょう	○100までの数
		29	お け い こ	○10までの合成・分解とそれを用いた問題解決
		30	ちからだめし	○順序数, 同上
二 月	た の し い あ そ び	31	か ず あ そ び	○10までの合成
		32		○10までの分解
		33		○同 上
		34	か ざ ぐ る ま る	○ま四角・まる
		35	ゆ さ あ そ び	○10までの合成・分解のできる問題解決
		36	か げ え あ そ び	○四角・ま四角・長四角・三角・まる・図形の変化
		37	お け い こ	○10までの合成・分解・問題解決・図形
38	ちからだめし	○順序数, 10までの合成・分解のできる問題解決, 図形		
三 月	お と も だ ち	39, 40	ひ な ま つ り	○10までの合成・分解のできる問題解決
		41, 42	お と も だ ち の う ち	○東西南北
		43	お け い こ	○10までの合成・分解のできる問題解決
		44	ちからだめし(一)	○東西南北
		45	ちからだめし(二)	○この学年のそう合テスト ○同 上

しょうがく さんすう 一ねん下 (小学校第一学年後期用)
Approved by Ministry of Education (Date Mar. 21 1950)

昭和25年3月21日印刷

昭和25年3月25日発行

(昭和25年 月 日 文部省検定済)

12	小算 110
二葉	

定 価 円

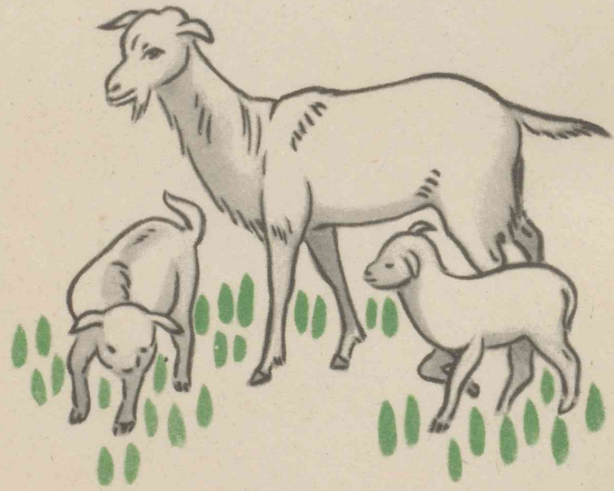
著 者 者 原 弘道 根本力雄 花村郁雄
土方敏夫 福田正一郎

東京都北区稻付町1丁目208番地
発 行 者 二 葉 株 式 会 社
代表者 大野治輔

東京都北区稻付町1丁目208番地
印 刷 者 二 葉 株 式 会 社
代表者 大野治輔

東京都北区稻付町1丁目208番地
発 行 所 二 葉 株 式 会 社

絵をかいた人: 山上喜司, 田口黄葵



広島大学図書

0130449776



な
ま
え

二 葉 株 式 会 社