

60244

教科書文庫

6
410
34-1950
01304 49777

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

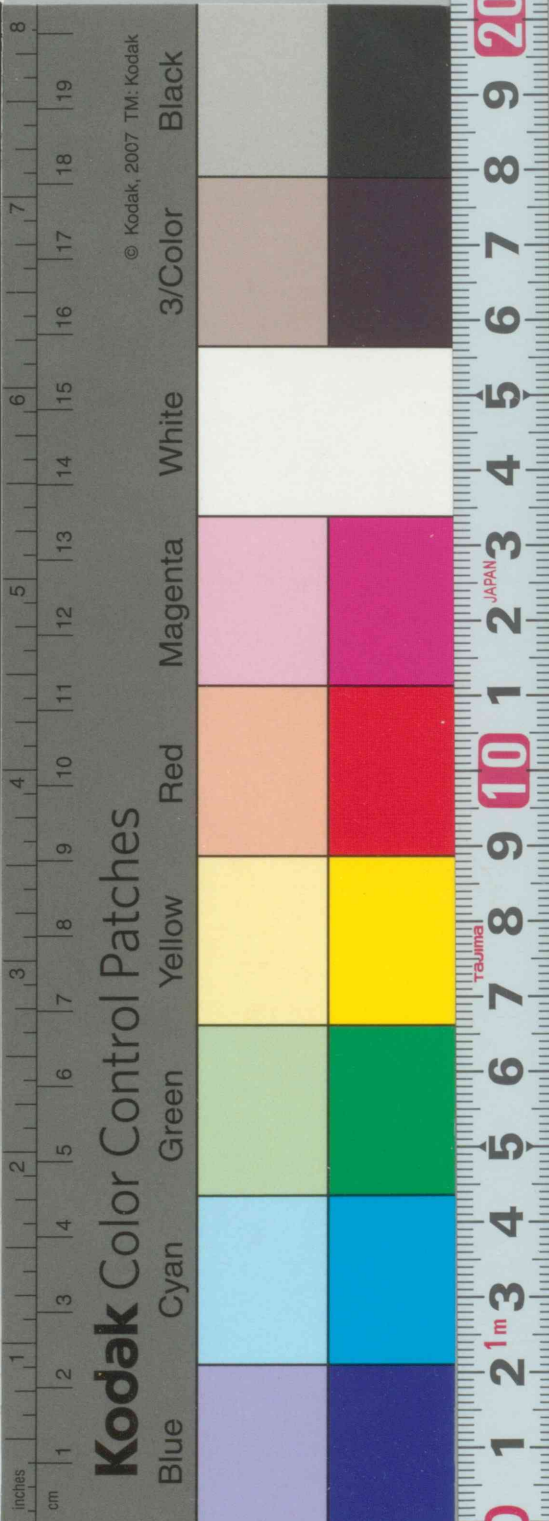
C Y M

© Kodak, 2007 TM: Kodak

Kodak Color Control Patches

Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black

© Kodak, 2007 TM: Kodak



文部省検定済教科書  
新教育実践研究所編

12	小	算 109
二葉		

教科書文庫
6
410
34-1950
0130449777

# しょうがく さんすう



広島大学図書  
0130449777

一ねん上



中央図書館

寄 贈

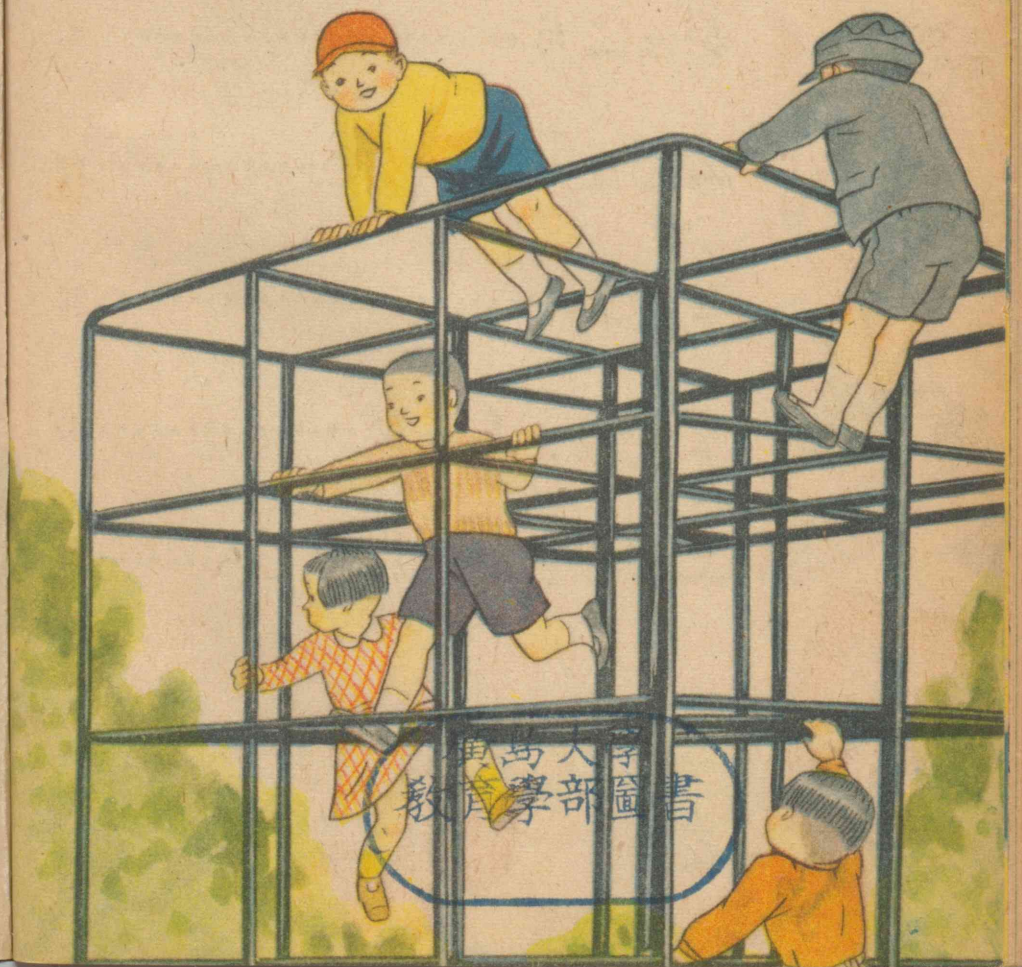
昭和25年 月 日 小学校算数科用  
文 部 省 検 定 済

教科書文庫  
6  
410  
34-1950  
0130449777

広島大学図書  
0130449777  


しょうがく  
さんすう  
一ねん 上

広島大学図書  
0130449777  

広島大学  
教育学部図書



もくじ

(上巻)

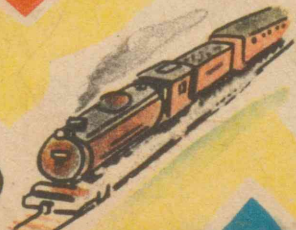
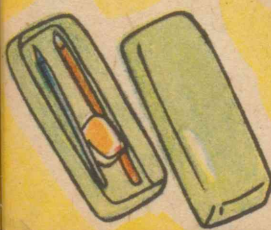
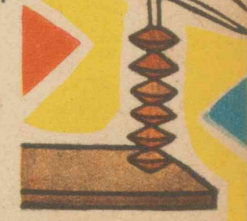
がっこう.....	4
みんな いい こ.....	12
なかよし.....	22
なつの あそび.....	33
二がっきに なって.....	40

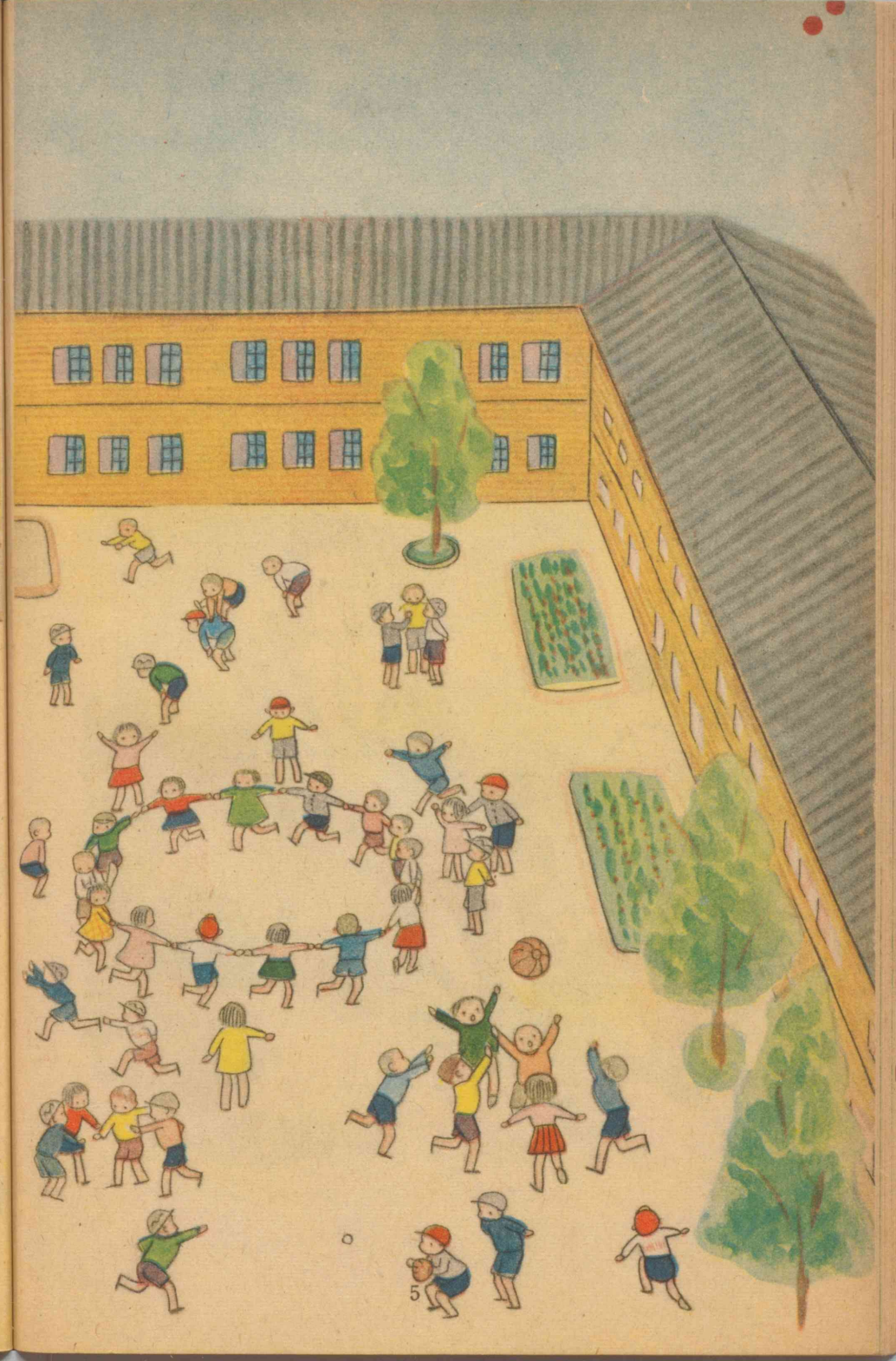
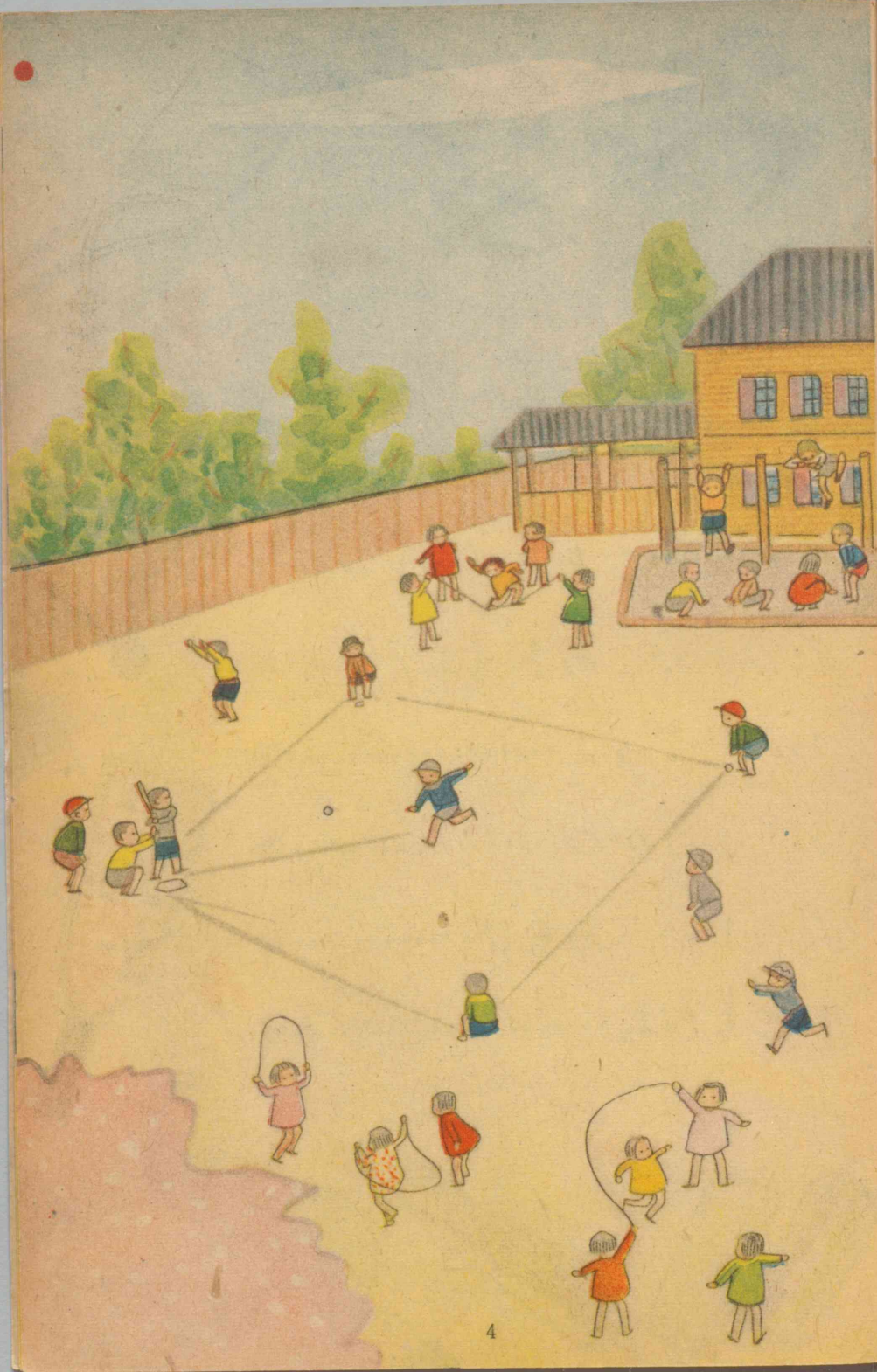


もくじ

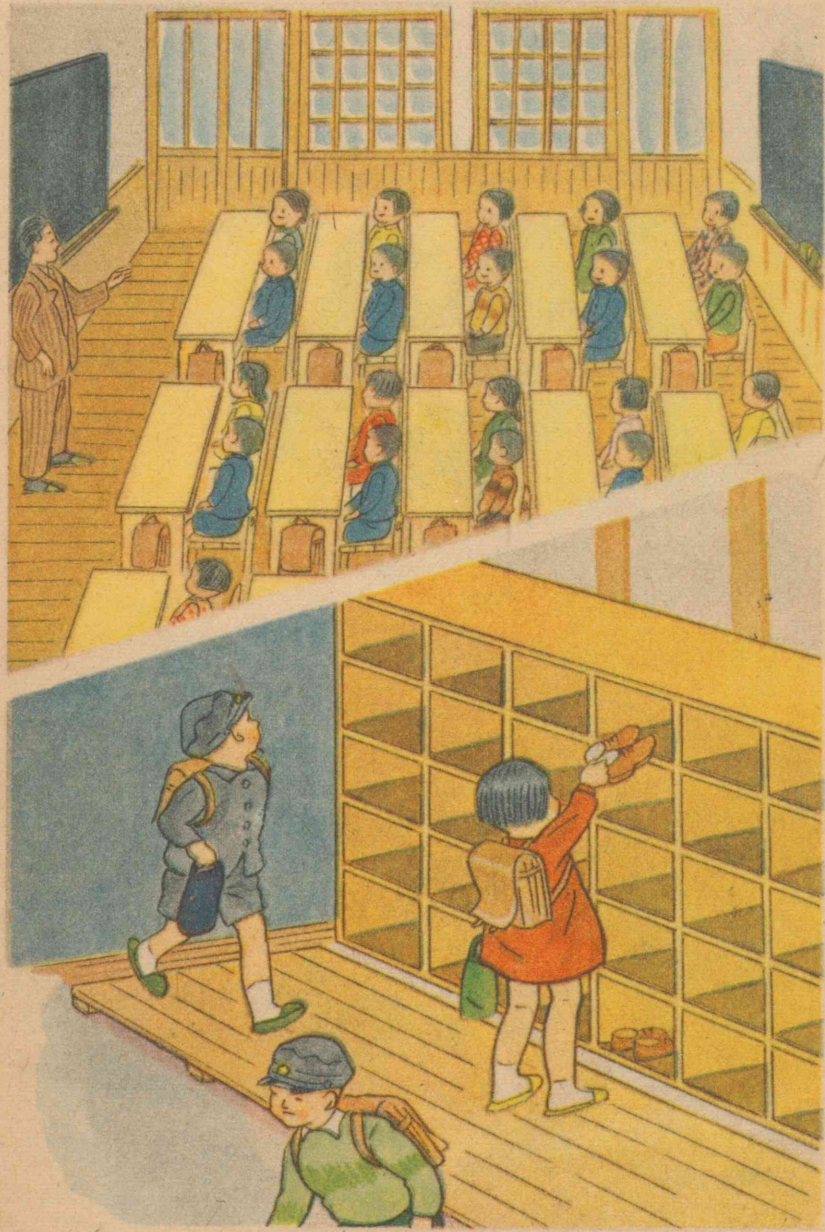
(下巻)

たのしい あき (一).....	4
たのしい あき (二).....	12
おみせごっこ.....	20
おしょうがつ.....	28
たのしい あそび.....	34
おともだち.....	42







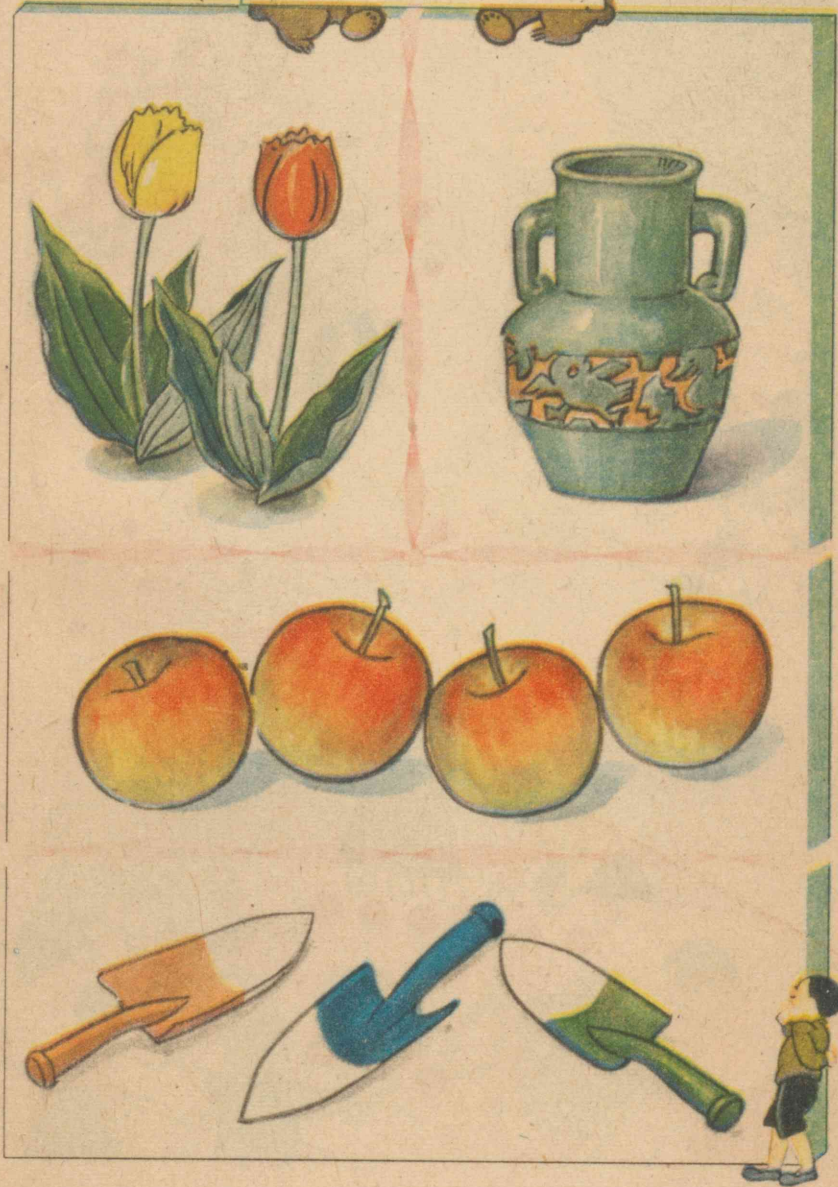
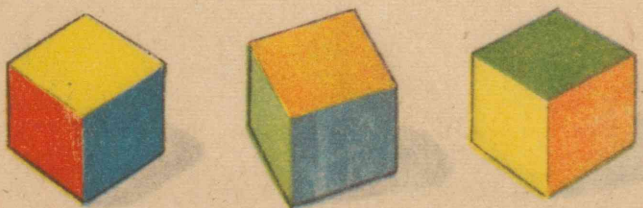
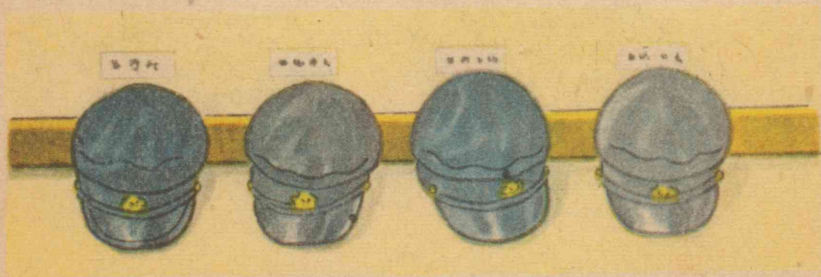
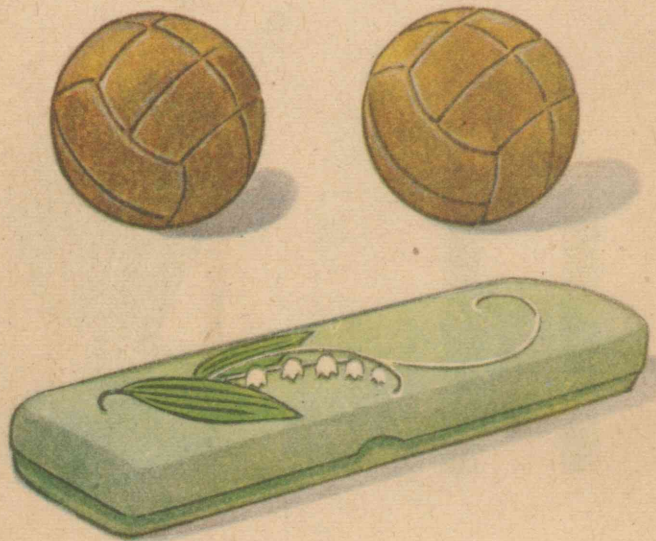


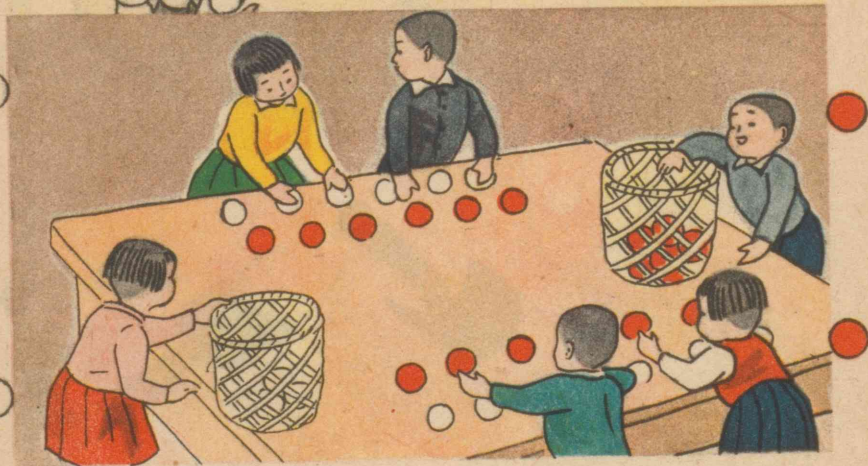
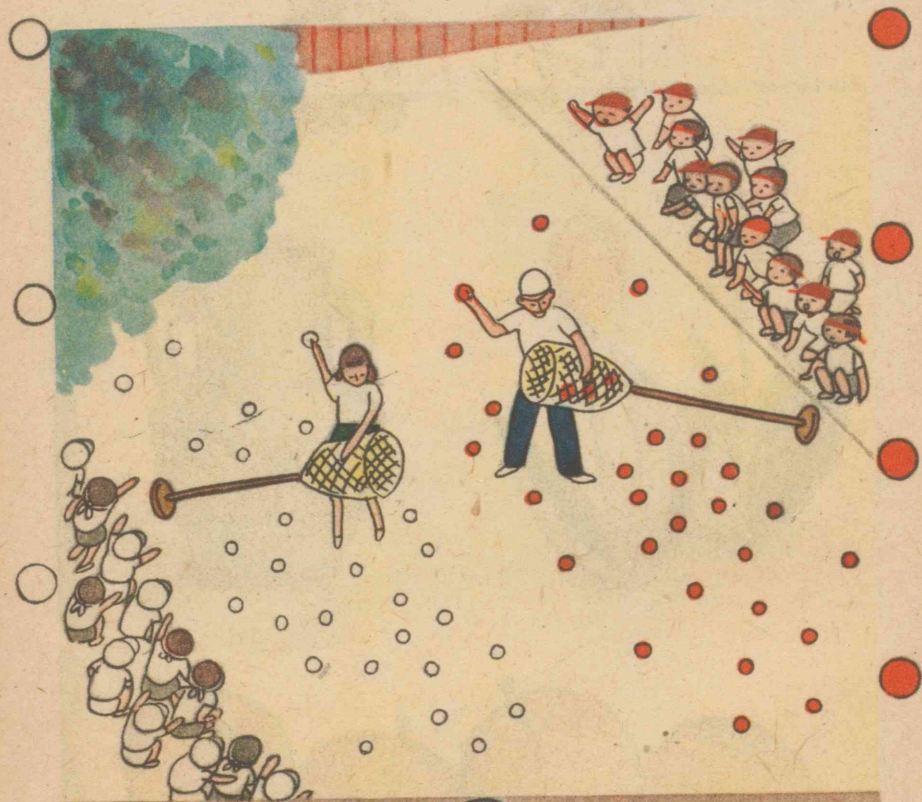


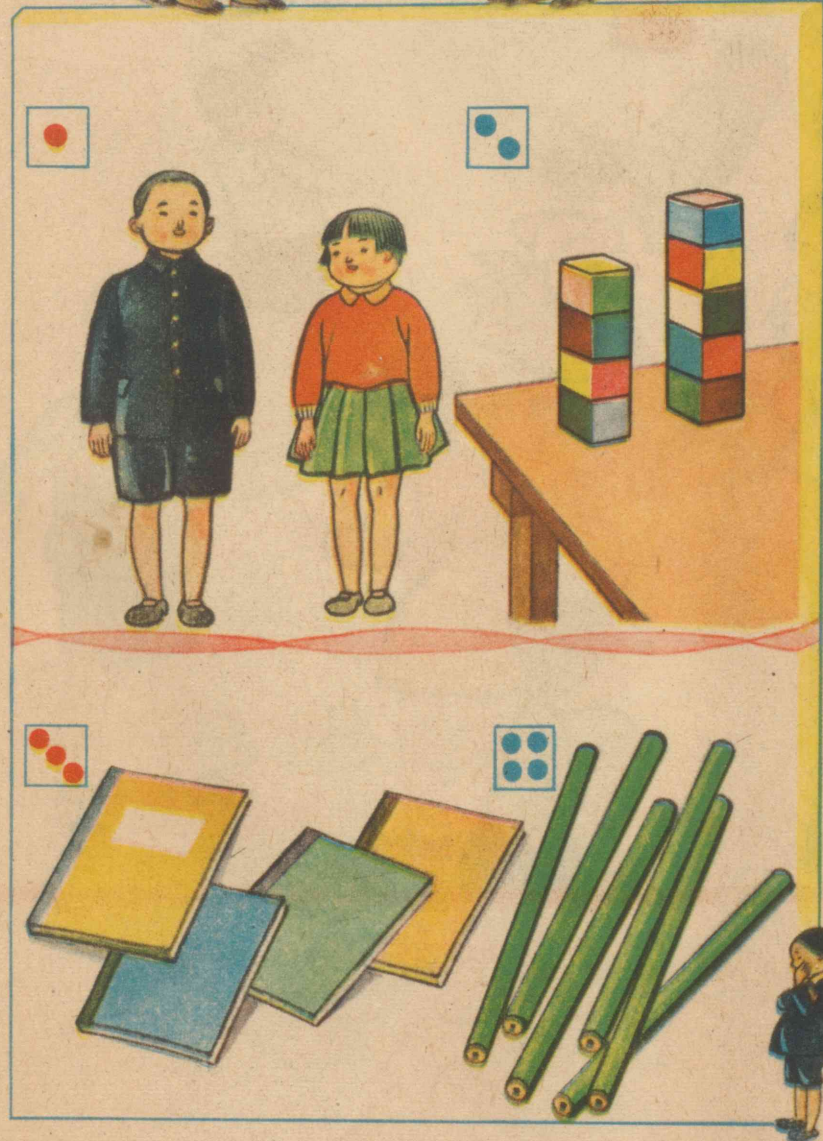
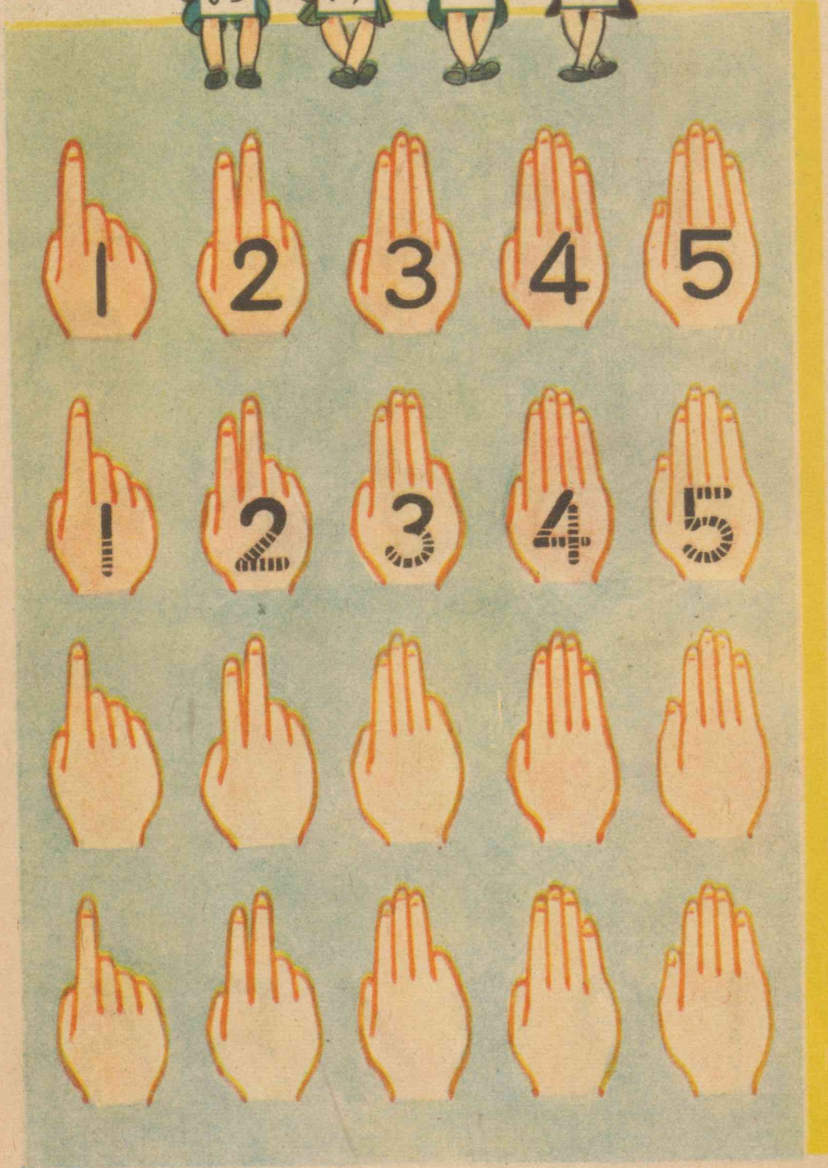
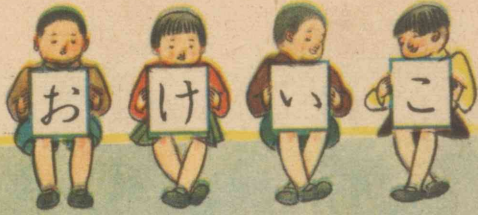






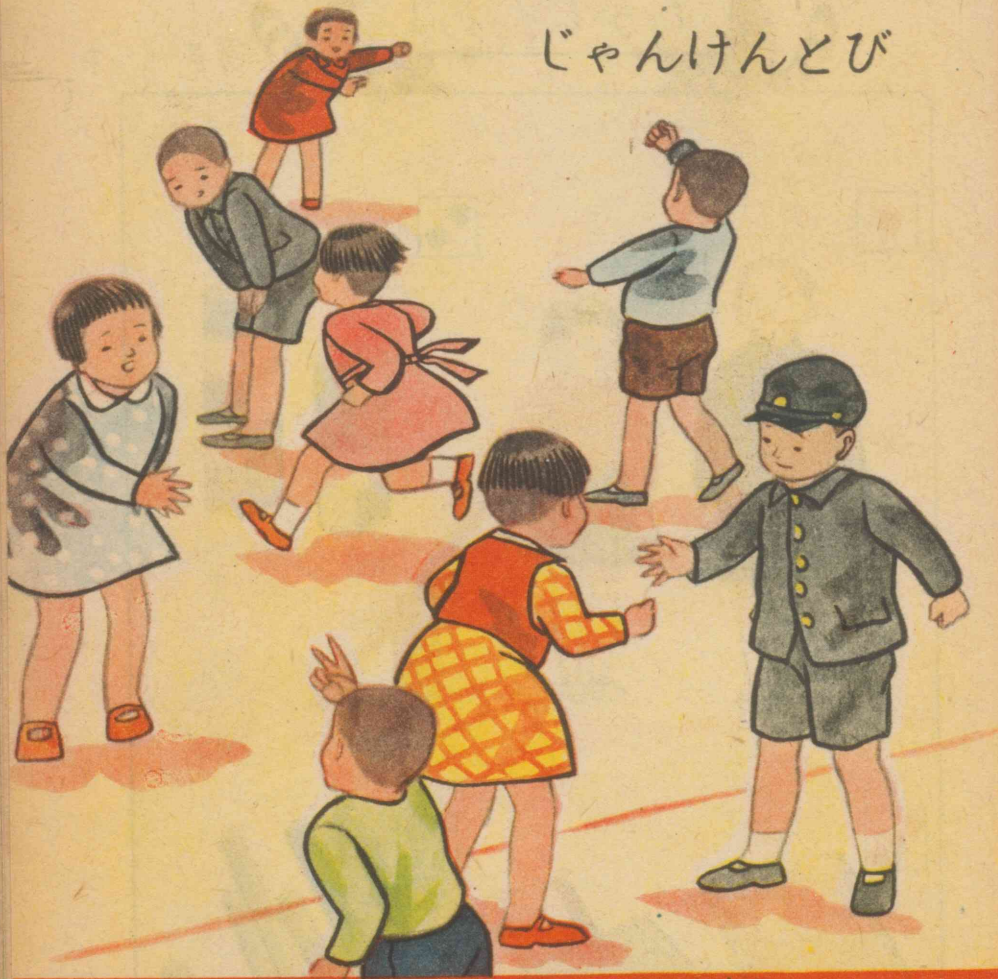




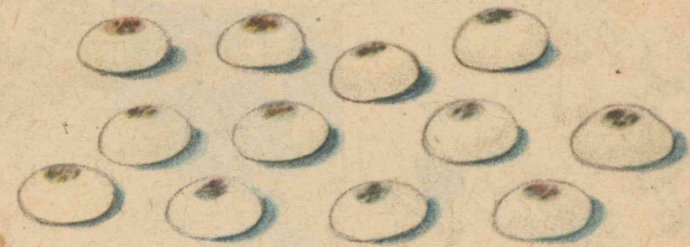
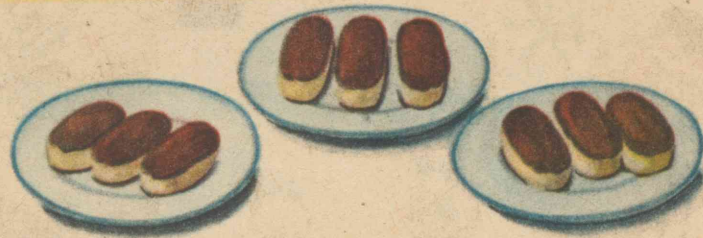


なかよし

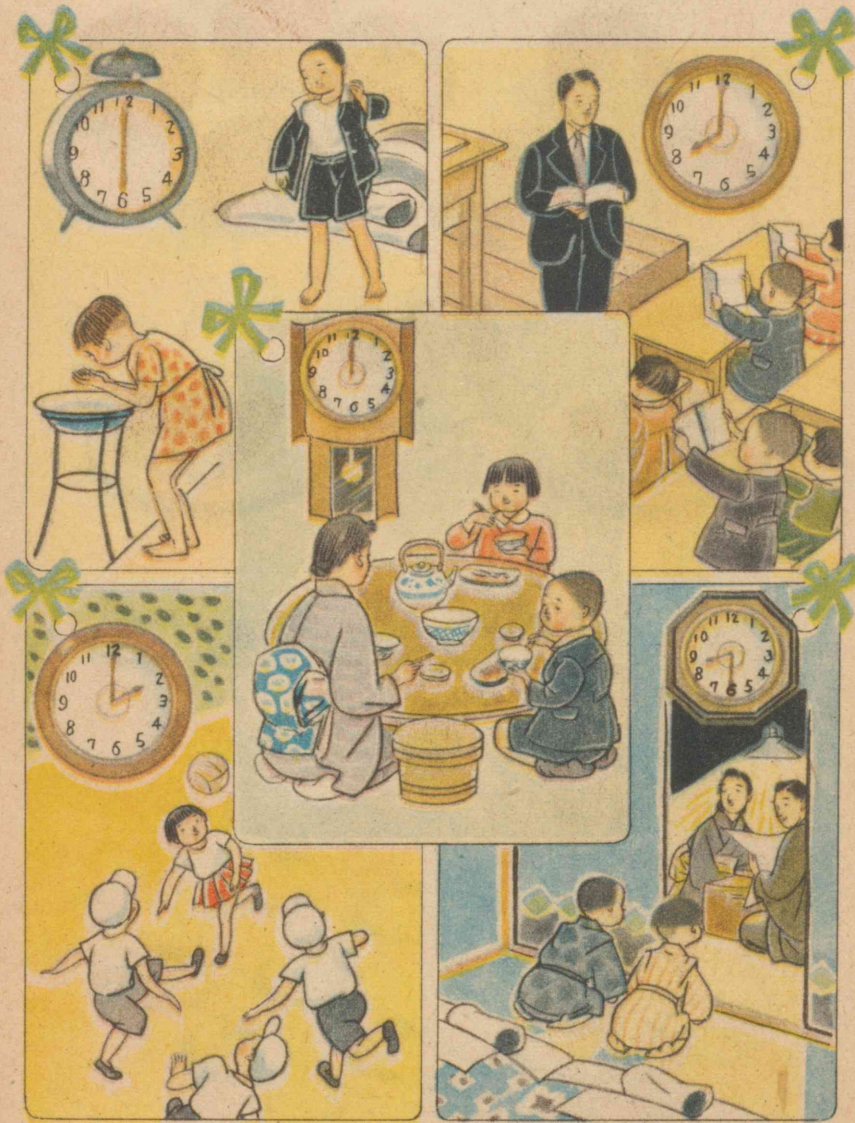
じゃんけんどび



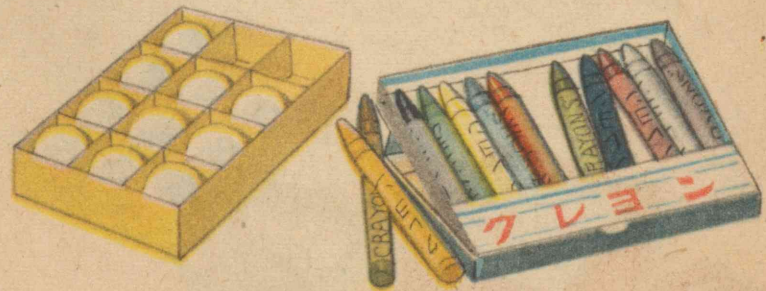
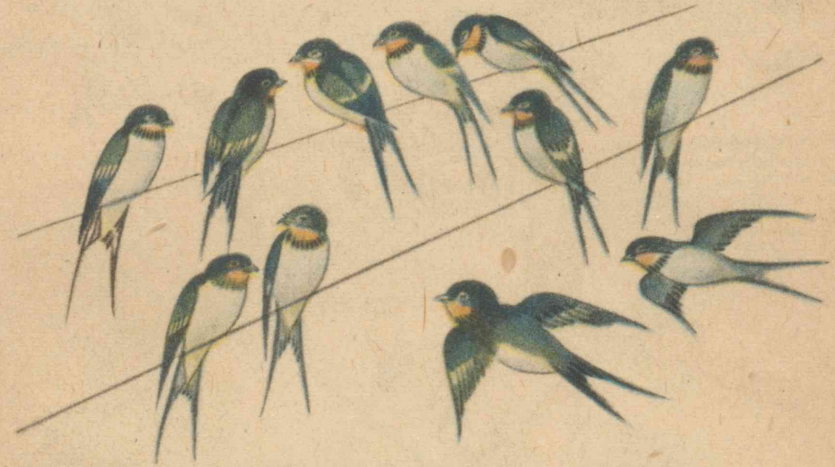
いくつ あるでしょう



いま なんじ



かぞえましょう



7 8 9 10 11 12

7 8 9 10 11 12

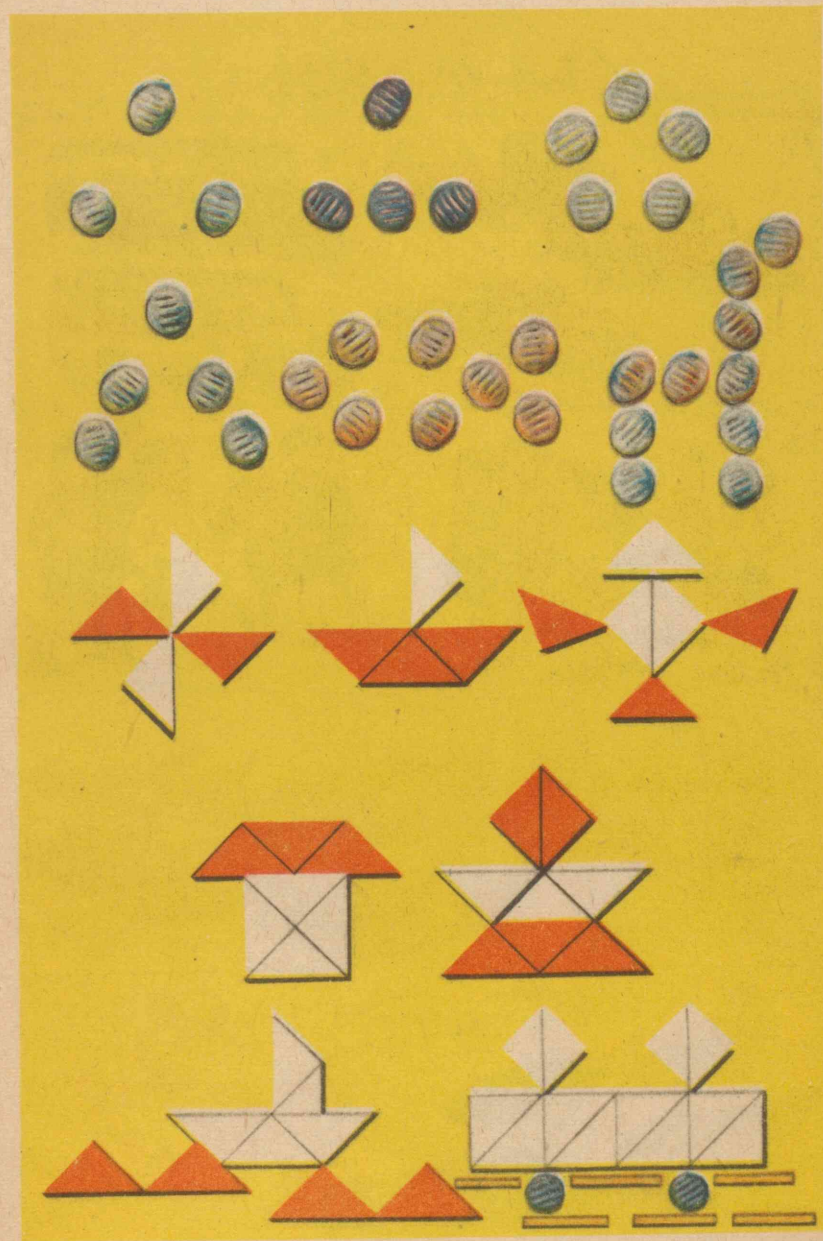
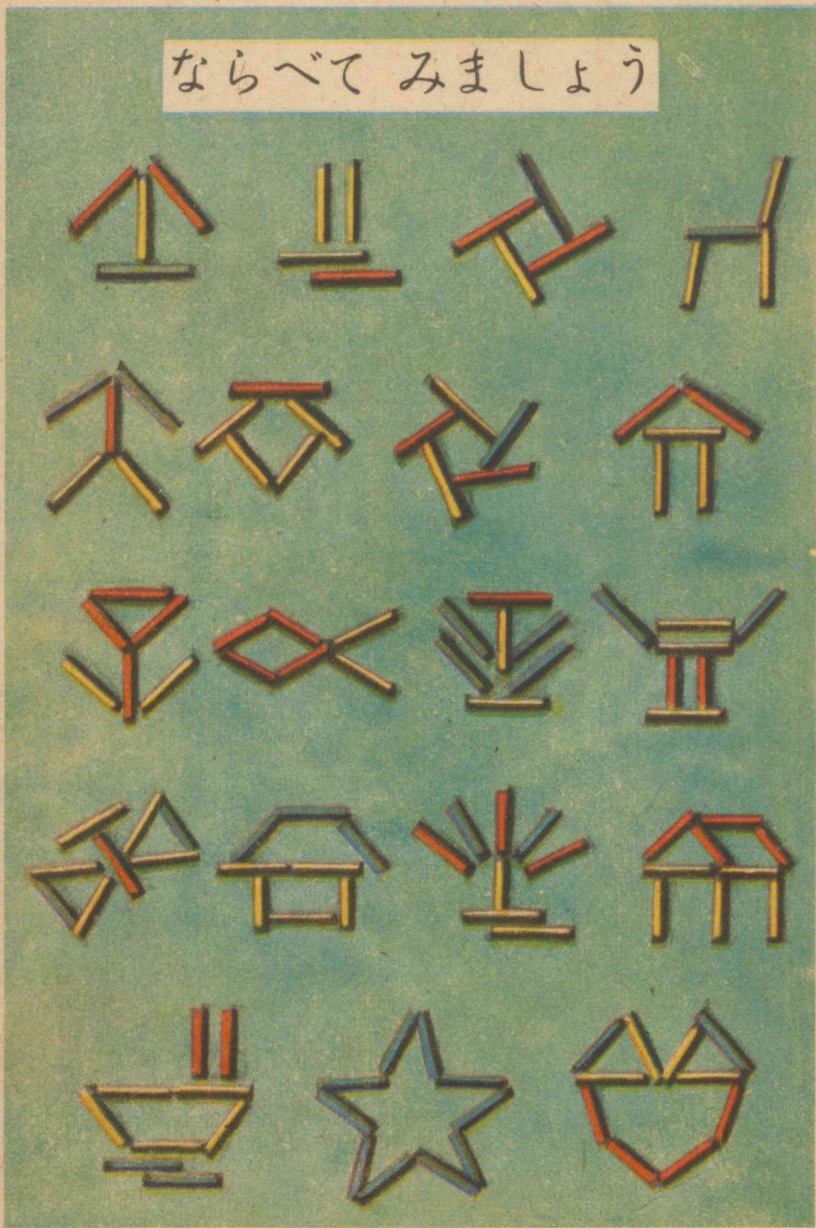


たうえ



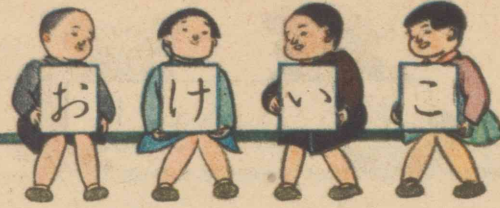
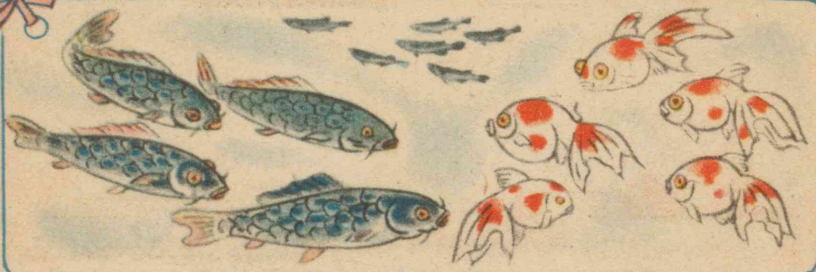
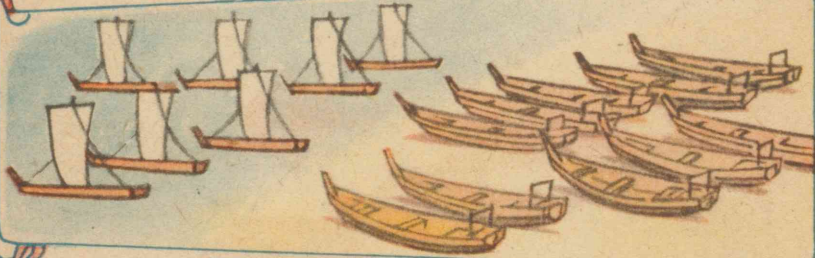
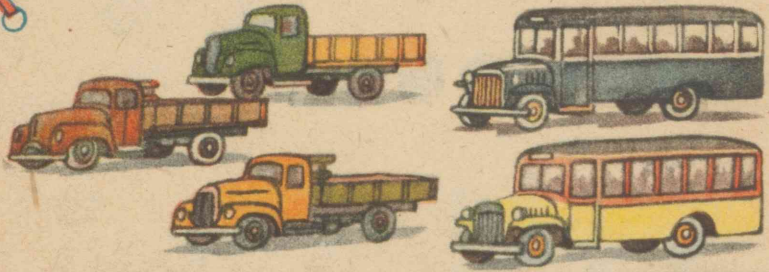
あめふり

ならべてみましょう

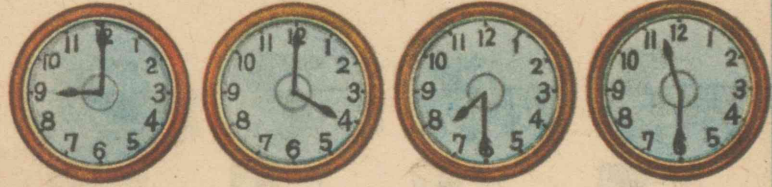




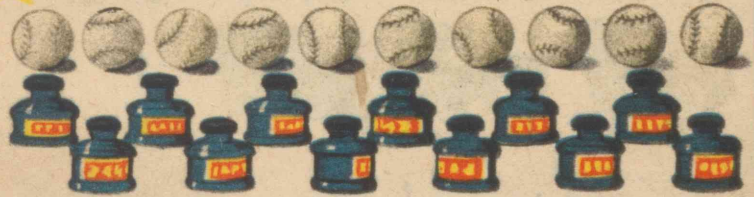
どちらが おおい



1 なんじですか。



2 いくつですか。



3 どれが いちばん あついですか。



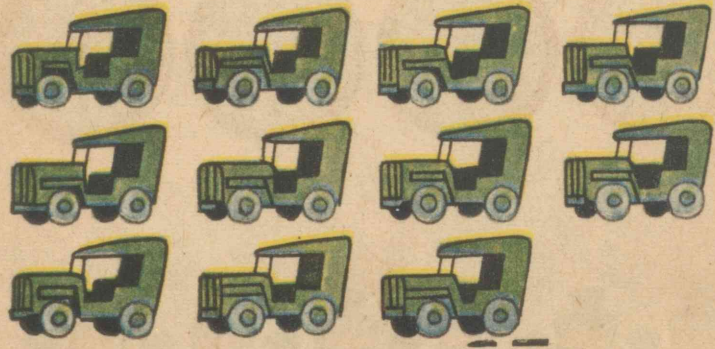
4 どれが いちばん みじかいて  
しょう。



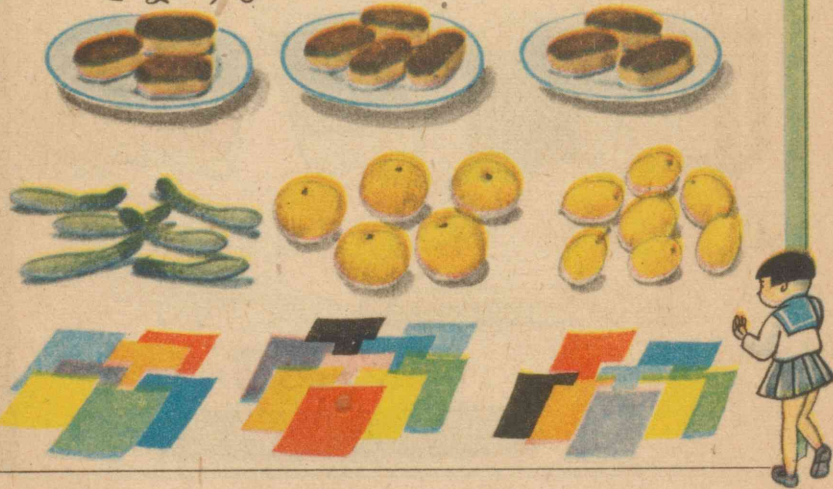


ちからだめし

1 ★ いくつ ありますか。



2 ★ どれが いちばん おおいで  
しょう。

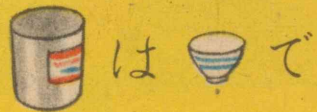




みずあそび



なんぱい  
はいるでしょう



4ぱい



6ぱい



はこにわ

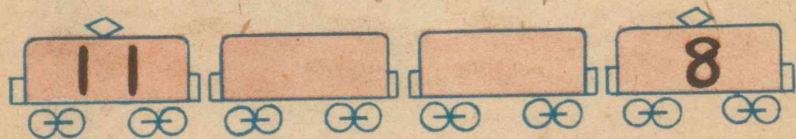
かぞえましょう。



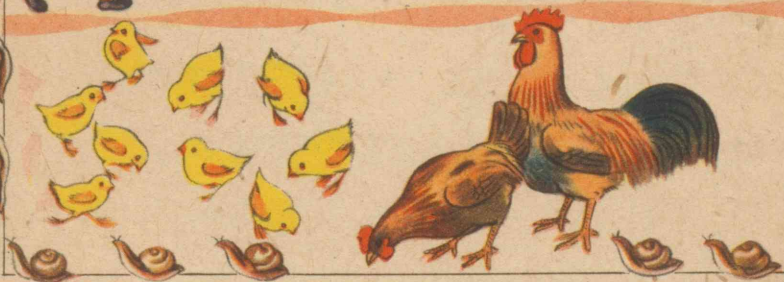
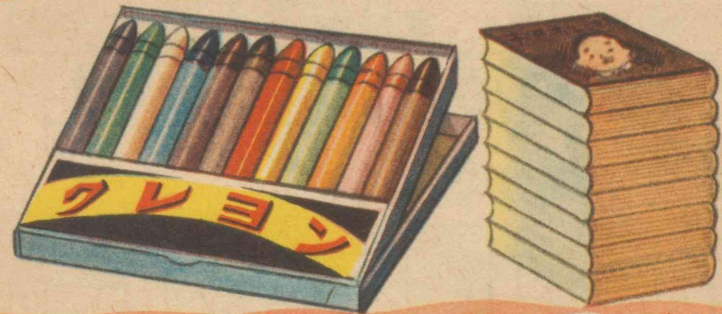
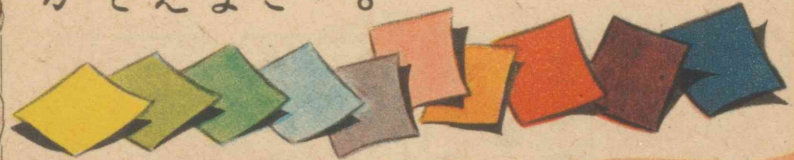
なんばんでしょう



1	2		3		5
5		7	6	7	
8	9		10		12
3	2		5		3
11	10			9	8
6		4		11	10

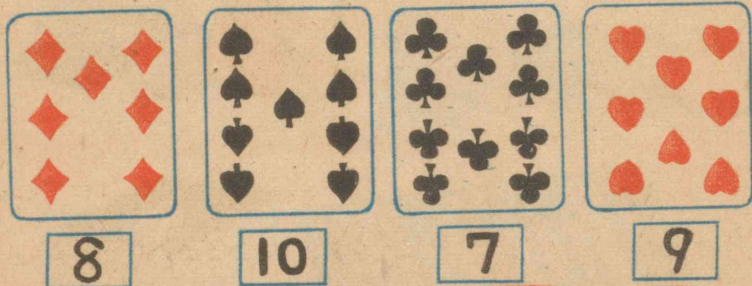


かぞえなさい。

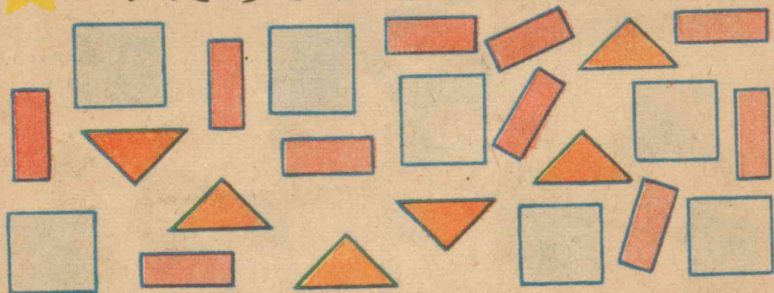




1 ★ どれと どれが あうでしょう。



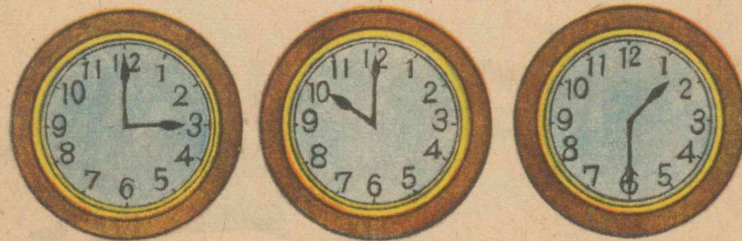
2 ★ かたちさがし



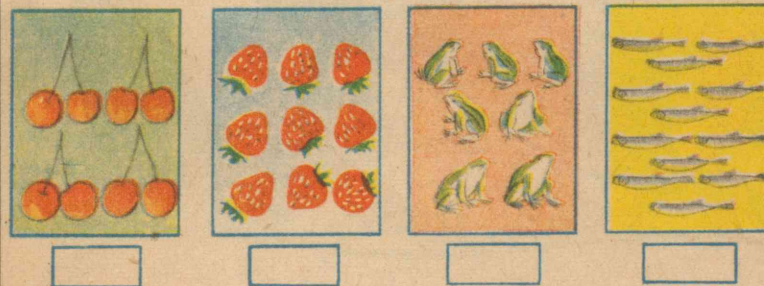
- ましかくは いくつですか。
- ながしかくは いくつですか。
- さんかくは いくつですか。
- どれが いちばん おおいですか。



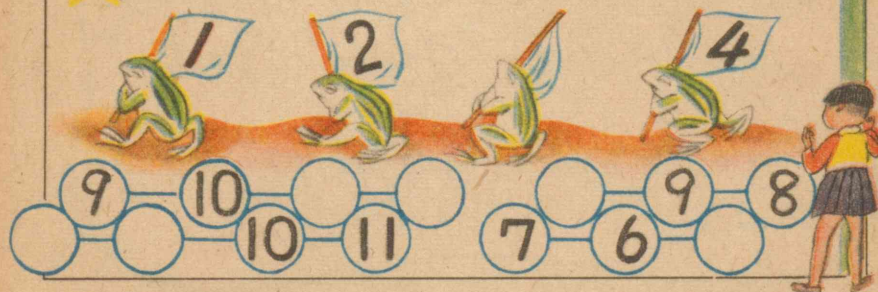
1 ★ なんじでしょう



2 ★ いくつ ありますか、すうじて かきなさい。



3 ★ みえないのは なんばんですか。





あきらさんは、うみへ、いって  
 およいだ おはなしを しました。  
 きよしさんは、せみとりの お  
 はなしを しました。  
 よしこさんは、かいひろいの  
 おはなしを しました。

あつめた かいがら  
 いくつ ありますか。かぞえま  
 しょう。

てんらんかい



11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

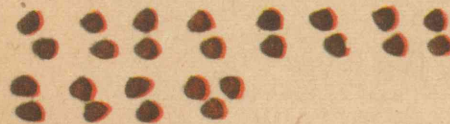
たねとり



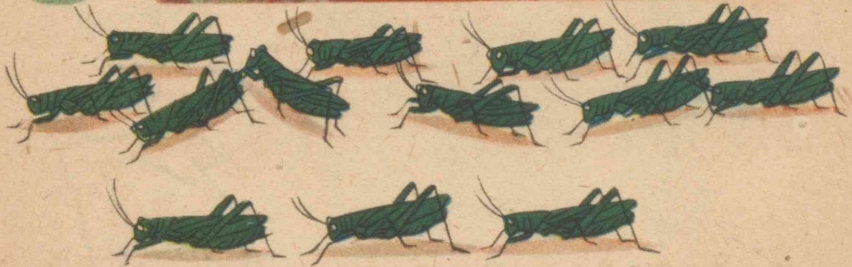
20ずつ ちいさい ふくろに

いれましょう。

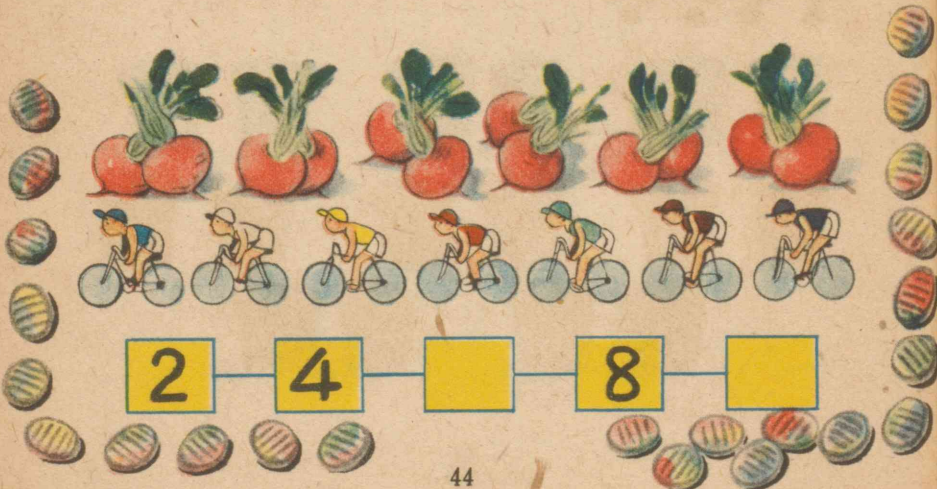
かぞえなさい。



はたけの ていれ



おけいこ

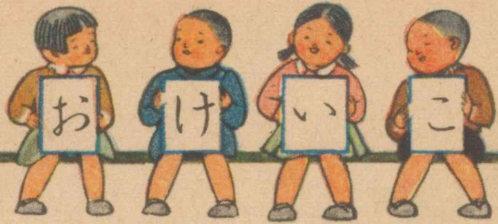


おつきみ

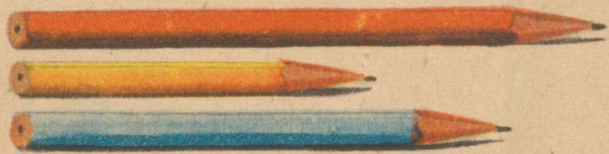


「まるいもの なあに。」  
 「おつきさま。」  
 「それから。」





1 なにいろの えんぴつが  
いちばん ながいでしょう。



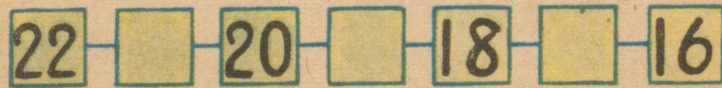
2 なんじでしょう。



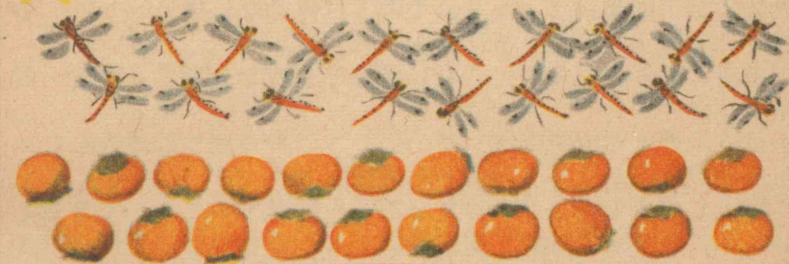
3 どれが いちばん おおいでしょう。



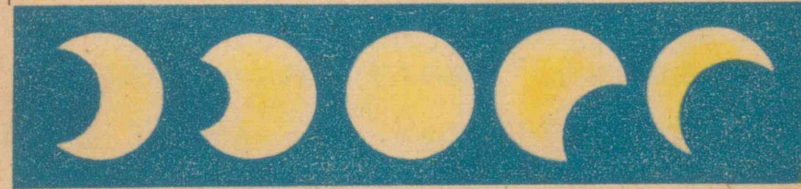
4 ちょうど いくつ かずを  
いれなさい。



1 かぞえなさい

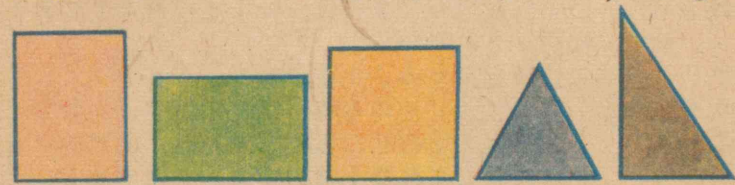


2 まんまるは どれですか。



3 ながしかな ものを 五つ  
いって ごらんなさい。

4 どれが ましかくですか。



## この教科書を使われる方方へ

小学校の算数教育の目標は、日常生活に必要な数・量・形について正しく理解させ、生活を数量的に処理する能力と、社会的で自主的・科学的な態度・習慣を養うことである。

この目標を達するために、この教科書を編集するにあたっては、算数数学科指導要領に、示されてある具体的な目標のほか、特につぎのような点について注意をはらった。

- (1) 事前に計画をたてて、それに従ってものごとをする態度・習慣。
- (2) 自分の考えを数量を使って、正しく、かんげつに発表したり、相手の意見を正しく理解する態度。
- (3) 努力しただけでは、ものごとを正しく処理することができるということを自覚させ、更に自信をもつてものごとをする態度。
- (4) ものごとをさいごまでやりぬく態度。
- (5) 生活事実をいろいろな角度から眺め、工夫して一層生活をゆたかにしようとする態度・習慣。

その他、編集上特に留意したのは、つぎのような点である。

- (1) 児童の生活の現実と、数理の系統の調和について十分に考慮したこと。
- (2) 学習内容は繰り返して反復されるように配列して、理解と練習の機会を多くした。
- (3) 他の教科で学習されるであろう題材を豫想して、それらとの連けいを考慮した。
- (4) 児童にも、指導にあたる人々のためにも、使い易いように編集した。

この本を実際に使って学習指導される場合には、特につぎのことを留意せられたい。

- (1) この教科書の内容を助けとして、それぞれの地域に即した題材によって、児童の学習を指導するようにすること。
- (2) 進度として、各月に配当したものは、およその目あてであるから、適当に変更せられたい。
- (3) 「おけいこ」は反復練習させるようにする。
- (4) 「ちからだめし」(一)(二)とある時には、あとの「ちからだめし」では、その単元で学習した以外のものを、復習的にいれてある。これは反復して理解を確実にするためである。

## 単元と指導内容一覧表

一年上

進度	単元	ページ	題 目	指 導 内 容 (数理)
四 月	が つ こ う	1, 2	がっこうめぐり	○大きい, 小さい
		3, 4		○集多の意識
		5		○高い, 低い: 多い, 少ない: 大きい, 小さい
		6		○前, 後: 上, 下
五 月	み ん な い い こ	7	うしろにいるのは だあれ	○前, 後 (まうしろ, 前)・
		8	たかいき, ひくい き	○高い, 低い (きねんの木)
		9, 10	えんそく	○6までの教え方
		11, 12	おどろぐしらべ	○遠い, 近い, 遊びの中で数え ること
六 月	な か よ し	13, 14	いくつあるでしょ う	○長い, 短い, 厚い, 薄い (整頓)
		15	た ま い れ	○6までの教え方 (確認させる)
		16	か け っ こ	○一対一の対応によって多少を 知る
		17	お け い こ	○6までの数字のよみ方
六 月	な か よ し	18	ちからだめし	○5までの数字の練習
		19	じゃんけんたび	○高い, 低い: 6までの教え方 のテスト
		20	いくつあるでしょ う	○10までの教え方 (行動によっ て)
		21	い ま な ん じ	○12までの教え方
		22	かぞえましょ う	○12までの数字のよみ方 時刻 (何時, 何時半) の概念
		23	た う え	○12までの教え方, 数字の書き 方
		24	あ め ふ り ならべてみましょ う	○まる, 四角, ま四角, 長四角 数えることの練習
		25, 26	ど ち ら が お お い	○図形の構成 (室内遊び)
六 月	な か よ し	27	ど ち ら が お お い	○図形の構成
		28	お け い こ	○10以下の数の比較 三数の比較 (比較級)
		29	ちからだめし	○時刻 (午前, 午後, 何時, 何時半) 12までの教え方, 厚い, 薄い: 長い, 短い
				○教え方: 多い, 少ないの三種 の比較

進度	単元	ページ	題 目	指 導 内 容 (数 理)
七 月	な つ の あ そ び	30	た な ば た	○図形—ま四角, 長四角, 三角
		31	み ず あ そ び	○遠い, 近い, 量をかぞえる (一 ばい, 二はい)
		32	は こ に わ	○名数による数え方
		33	なんばんでしょう	○数系列の理解
		34	お け い こ	○名数法によって数える復習
		35	ちからだめし(一)	○数詞と数字の対応
		36	ちからだめし(二)	○時刻, 12 までの数, 数系列
九 月	二 が つ き に な つ て	37	なつやすみのおは なし	○遠い, 近い: 深い, 浅い
		38	あつめたかいがら	○25までの数え方
		39	てんらんかい	○25まで読んだり, 書いたりす る
		40	た ね と り	○二, 四, 六……での数え方
		41	はたけのていれ	○二, 四, 六……での数え方 25まで数える
		42	お つ き み	○まる, 四角, 長四角
		43	お け い こ	○10以上の三数の比較 時刻の復習, 数系列の理解
		44	ちからだめし	○25までの数, 数え方 図形

一年下

進度	単元	ページ	題 目	指 導 内 容 (数 理)
十 月	た の し い あ き (一)	1,2	ど ん ぐ り ひ ろ い	○35までのかぞえ方・読み方・ 書き方
		3	く だ も の	○三数の比較
		4	さ れ い な は な	○5までの合成
		5	い も ほ り	○5までの分解
		6	だ る ま お と し	○同 上
		7	お け い こ	○順序数 (35まで), 5までの合 成・分解
		8	ちからだめし	○同 上
		十 一 月	た の し い あ き (二)	9
10	きれいなもよう			○形, いろいろなもよう
11	く り ひ ろ い			○6以上 10 までの合成
12	ばしょかえきょう そう			○同 上
13	でんしゃごっこ			○6以上 10 までの分解
14	わ な げ			○同 上
15	お け い こ			○10までの合成・分解
16	ちからだめし			○同 上
十 二 月	お み せ ご つ こ	17	よ う い	○ねだん札・円・銭 (店の設計)
		18,19	し な も の	○品物のならべ方・形, 10まで の合成分解
		20	いくらでしょう	○10 円までの合成, 20 円まで のかんたんな合成
		21	お つ り	○10までの分解
		22	お け い こ	○10までの合成・分解
		23	ちからだめし(一)	○同 上
		24	ちからだめし(二)	○時刻, 順序数, 図形, 10まで の合成・分解

進度	単元	ページ	題 目	指 導 内 容 (数理)
一 月	お し よ う が つ	25	たこあげ・はねつき	○10までの合成・分解のできる問題解決
		26	すごろく	○10までの合成
		27, 28	なにができるでしょう	○100までの数
		29	おけいこ	○10までの合成・分解とそれを用いた問題解決
		30	ちからだめし	○順序数, 同上
二 月	た の し い あ そ び	31	かずあそび	○10までの合成
		32		○10までの分解
		33		○同上
		34	かざぐるま	○ま四角・まる
		35	ゆきあそび	○10までの合成・分解のできる問題解決
		36	かげえあそび	○四角・ま四角・長四角・三角・まる・図形の変化
		37	おけいこ	○10までの合成・分解・問題解決・図形
		38	ちからだめし	○順序数, 10までの合成・分解のできる問題解決, 図形
三 月	お と も だ ち	39, 40	ひなまつり	○10までの合成・分解のできる問題解決
		41, 42	おともだちのうち	○東西南北
		43	おけいこ	○10までの合成・分解のできる問題解決
		44	ちからだめし(一)	○この学年のそう合テスト
		45	ちからだめし(二)	○同上

しょうがく さんすう 一ねん上 (小学校第一学年前期用)  
Approved by Ministry of Education (Date Mar. 21 1950)

昭和25年3月 21日印刷	12 二葉	小算 109
昭和25年3月 25日発行 (昭和25年 月 日 文部省検定済)		
定 価 円		
著 作 者	原 弘道 根本力雄 花村郁雄 土方敏夫 福田正一郎	
発 行 者	東京都北区稻付町1丁目208番地 二 葉 株 式 会 社 代表者 大野治輔	
印 刷 者	東京都北区稻付町1丁目208番地 二 葉 株 式 会 社 代表者 大野治輔	
発 行 所	東京都北区稻付町1丁目208番地 二 葉 株 式 会 社	

絵をかいた人： 山上喜司, 武田将美



広島大学図書

0130449777



なまえ

二葉株式会社