

60242

教科書文庫

6
410
34-1950
01304
49779

C Y M

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

© Kodak, 2007 TM: Kodak

Kodak Color Control Patches

Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black

© Kodak, 2007 TM: Kodak

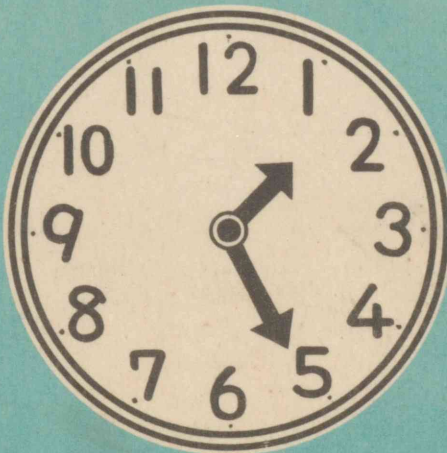
inches 1 2 3 4 5 6 7 8 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

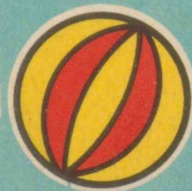
5 5  
広 図 小算 324

文 部 省 検 定 済 教 科 書

よ い こ の  
さ ん す う  
3 年 下



+



=



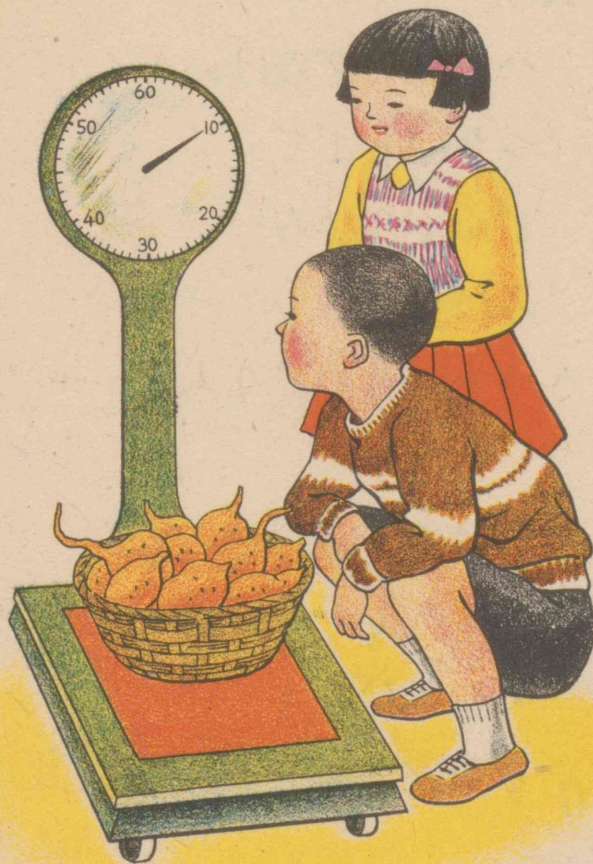
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15



中央図書館

716

# よいこの さんすう 3年下



昭和二十五年 月 日 文部省検定済 小学校算数用

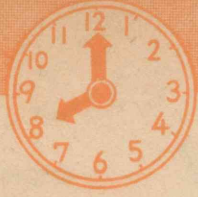
広島大学図書

0130449779



算数教育研究会著





も く じ

1 秋のハイキング..... 4

ハイキングのけいかく

つりばしまで

どんぐりひろい

みはらし

2 さつまいものとり入れ..... 32

いもほり

わけてもらったいも

3 大うりだし..... 52

ていかひょう

カレンダー



4 おこづかい..... 72

一月のおこづかい

ちょきんばこ

5 さんすうのおべんきょう... 88

たしざんのつかいかた

ひきざんのつかいかた

かけざんのつかいかた

しあげのテスト

先生方へ、さくいん..... 118





1 秋のハイキング

べんきょうのめあて

まことさんたちの がっきゅうでは、秋の山に ハイキングを、することに なりました。

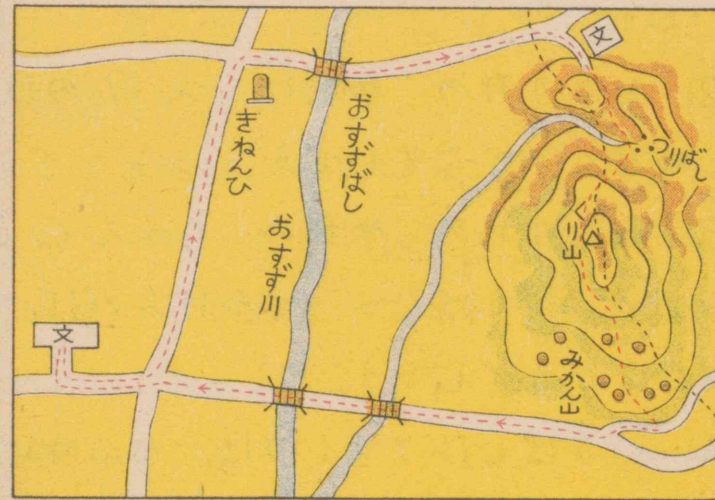
ハイキングには、どのような よういをしたら よいでしょう。けいかくを どの ように たてたら よいでしょう。

いく どちらゅうで みられるものに、どのような ものが あるでしよう。

氣をつけて しらべて みましよう。

ハイキングの けいかく

まことさんたちは、先生から いただいた ハイキングの あんないずと、時間の よていひょうを みて、けいかくを たてることになりました。



学校から きねんひまで	60分	おひる休み	60分
きねんひから となり村の学校まで	40分	くり山で どんぐりひろい	60分
となり村の学校の ちかくで休む	30分	山の上から みわたす	30分
となり村の学校から つりばしまで	20分	山の上から 学校まで	80分



まことさんたちは、あんないずと 時間の よていひょうをみて、なん時ごろどこにつくか、かんがえていきました。

(1) 学校を 9時に でかけると、きねんひの ところを とおるころは なん時でしょう。

(2) となり村の 学校に ついたのは、なん時なん分ごろでしょう。

(3) となり村の 学校の ちかくで 30分休むと、つりばしへ でかけるのは、なん時に なるでしょう。

(4) つりばしに つくのは、なん時に なるでしょう。

(5) どんぐり ひろいが おわるのは、なん時ごろでしょう。

(6) 学校に かえりつくのは、なん時ごろでしょう。

(7) 学校に、3時ごろ かえりつくよう

にするには、どのように よていを かえたら よいでしょう。

(8) となり村の 学校で 休まないようにしたら、つりばしに つくのは、なん時ごろに、なるでしょう。

それから、とくべつに よういするものを はなしあいました。

まことさんは、学校から かえると すぐ よういを しました。

(1) まことさんは、つえにする 竹を みつけて きました。

はかって みると、 $1m$ と  $8cm$  ありました。いろいろな 長さをはかるとき、

つごうの よいように、

$10cm$  ずつの しるし

を つけました。

$10cm$  の しるしが、いくつ ついたでしょう。





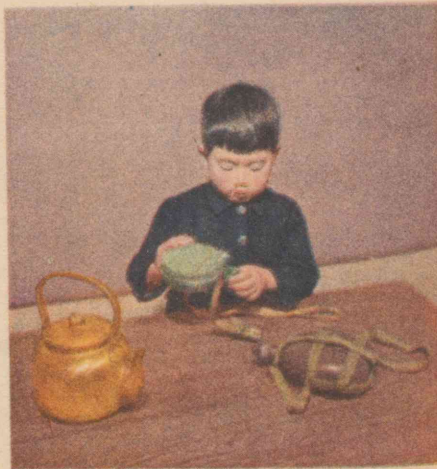
(2) ひもの よういも しました。  
10cm ごとに、赤い糸を くくり つけま  
した。赤い糸の しるしが 10と、のこり  
が 4cm ありました。

ひもの 長さは なんセンチメートルで  
しょう。

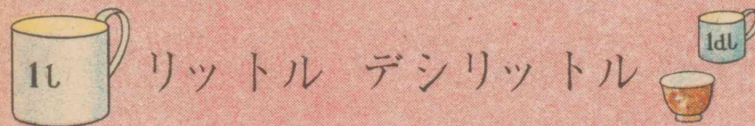
(3) すいとうの よういも しました。

まことさんは、ゆのみぢゃわんで はか  
って みました。まことさんの すいとう  
には 5はい、おとうさんの すいとうに  
は 9はい は  
いりました。

おとうさんの  
すいとうの ほう  
が、ゆのみで な  
んばいぶん おお  
いでしょう。



(4) ゆのみには、だいたい 1デシリッ  
トル はいります。まことさんの すいと  
うには なんデシリットル はいるでしょ  
う。おとうさんののは どうでしょう。



水や、ミルクや、あぶらなどの ぶんり  
ょうを はかるのに、ますが、つかわれて  
います。

このような ぶんりょうを はかるのに、  
リットルとか、デシリットルなどの こと  
ばが、つかわれています。



1リットルが、ものの ぶ  
んりょうを はかる もとに  
なっています。

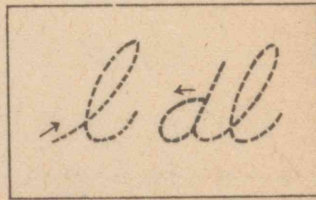
「1リットル」を 1 $l$ ともか  
きます。





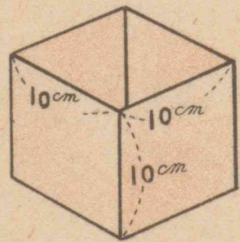
「1デシリットル」を、1dl ともかきます。

1l ますには、1dl ますで、水が 10 ぱいはりいます。



1l は、10dl とおなじぶんりょうです。

ますには 1dl, 2dl, 5dl, 1l, 2l, 20l などいろいろあります。



1l の水は、左のよう  
な、たてもよこもふか  
さも 10cm のいれもの  
に、1ぱいになります。

びんに水をいれて  
はかるときは、右のよ  
うにしてはかると、  
じょうずにはかること  
ができます。



おけいこ

(1) みんなのすいとうには、なんデシリットルはいるでしょう。

(2) 下のいれものには、どれだけはいるか、はかってみましょう。



- (3) 30dl は、なんリットルでしょう。  
 (4) 2l は、なんデシリットルでしょう。  
 (5) 2dl のますでゆわかしに 6 ぱい いました。ゆわかしの 中には、水が どれだけ はいったでしょう。





### つりばしまで

いよいよ ハイキングの 日です。

まことさんたちは、よろこび いさんで  
学校を しゅっぱつ しました。

よく みのった いな田を とおり、き  
ねんひの いわれを ききながら、おすす  
ばしまで きました。

まことさんたちは、あるいた ほかずで  
はしの 長さを はかりました。

(1) まことさんは、 $10m$ を 18ぼであ  
るきます。

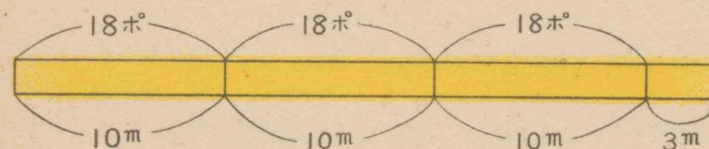
まことさんは、18ぼ あるいては、ゆび  
を おって いきました。

ゆびを 三つ おったところで とまり

ました。とまった ところまでは、どれだ  
け あるでしょう。

あとは、1メートルの 竹で はかりま  
した。3メートル あります。

おすすばしの 長さは、どれだけでし  
ょう。



(2) となり村の 学校で、すこし 休ん  
でから、つりばしに つきました。

つりばしの 長さも、はかって みまし  
た。まさおさんは、 $10m$ を 20ぼで ある  
きます。20ぼ 行って とまりました。

あとは 2メート  
ルぐらい ありま  
す。つりばしの  
長さは、どれだけ  
でしょう。







## ほそく

まきじゃくがないときでも、はしの長さや、木と木の間の長さをあるいたほかずで、だすことができます。このはかりかたを、ほそくといっています。10mをなんぼでいくか、しらべておくとべんりです。

☆ ☆ ☆

つりばしのちかくに、大きなまつの木がたっていました。

まことさんたちは、手をつないで、木のまわりをはかってみました。



(1) 3人で、ちょうどひとまわりになりました。まつの木のまわりは、なんメートルぐらいでしょう。

りょう手をのばしてかかえた長さは、1m10cmあります。

木のまわりの長さは、どれだけでしよう。

(2) 谷川のふかさははかりました。土ばしの上から、長い竹をまっすぐにたてました。水にぬれたところを、10cmずつにしるしをつけた竹で、はかってみました。

68cmぐらいありました。

土ばしのはんたいがわからはかってみました。79cmぐらいありました。

谷川のふかさは、どれだけちがうでしょう。

(3) まことさんは、大きな木のきりかぶにこしをかけて、おべんとうをたべました。あとで、きりかぶのまわりを、ひもではかってみました。



75cm ぐらい ありました。

まさおさんの きりかぶは、92cm ぐ  
らい ありました。

木の ふとさは、なんセンチメートルの  
ちがいでしょう。

(4) ひろこさんは、  
きりかぶの さしわ  
たしを、ゆびを の  
ばした 長さで、は  
かって みました。



ひろこさんの ゆびを のばした 長さ  
は、15cm あります。きりかぶの さし  
わたしは、2かいと 3cm ぐらい ありま  
した。

さしわたしの長さは どれだけでしょう。

からだのものさし

長さを くらべるには、かさねあわして

みると、どちらが 長いか わかります。

けれども、どれだけ 長いかを くらべ  
るには、ものさしを つかって、はかって  
みなければなりません。

じっさいに はかって、長さを くらべ  
るとき、ものさしが ないときには こま  
ります。

つぎの えを みて、じぶんの からだ  
に、ものさしを つくって おきましょう。





どんぐり ひろい

まことさんたちは、4組に わかれて、  
どんぐりひろいを しました。

どんぐりひろいが すんでから、みんな  
で いくつ ひろったか、かぞえて くら  
べて みました。

1組	
2組	
3組	
4組	

1組	2組	3組	4組
374	268	293	286

(1) 1組は、2組よりも いくつ おお  
いでしょう。

374 から 268 を ひきなさい。

(2) 1組は、3組よりも いくつ おお  
いでしょう。

374 から 293 を ひきなさい。

(3) 1組は、4組よりも いくつ おお  
いでしょう。

374 から 286 を ひきなさい。

(4) 2組と 3組は、どうでしょう。

293 から 268 を ひきなさい。

(5) 2組と 4組は、どうでしょう。

286 から 268 を ひきなさい。

(6) 3組と 4組は、どうでしょう。

293 から 286 を ひきなさい。



$$\begin{array}{r} 374 \\ -268 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 374 \\ -293 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 374 \\ -286 \\ \hline \end{array}$$

このひきざ  
んは、どのよう

にしたら よいでしょう。ひきざんのおはなしが できますか。

① 4から 8は ひけま  
せん。それで 70から 10か  
りてきて、 $14-8=6$ 、6を  
一のくらいの 8の下に か  
きなさい。

② 10かしたから、70は  
60と なって います。60か  
ら 60を ひいて 0、0を  
十のくらいの 6の下に か  
きなさい。

③ 300から 200を ひいて 100、  
100の 1を 百のくらいの 2の下に  
かきなさい。こたえは 106です。

$$\begin{array}{r} \text{百十} \\ 374 \\ -268 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ -268 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ -268 \\ \hline 106 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{①} \\ 374 \\ -293 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{②} \\ 374 \\ -293 \\ \hline 81 \end{array}$$

① 4から 3を ひ  
いて、1になります。  
1を 一のくらいに

かきなさい。

② 70から 90は ひけません。300か  
ら 100かりてきて、 $170-90=80$ 、80の  
8を 十のくらいに かきなさい。

こたえは 81です。

① 4から 6は ひけません。  
70から 10 かりて きて、  
 $14-6=8$ 、8を 一のくらい  
に かきなさい。

② 十のくらいは、6に なっ  
て います。6から 8は ひけ  
ません。百のくらいから 1かりて きて、  
 $16-8=8$ 、8を 十のくらいに かき  
なさい。百のくらいは、 $2-2=0$  です。  
0は かきません。こたえは 88です。

$$\begin{array}{r} \text{①} \\ 374 \\ -286 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{②} \\ 374 \\ -286 \\ \hline 88 \end{array}$$



328	423
-109	-136
<hr/>	<hr/>
219	287

この ひきざん  
は、どのように  
したのでしょう。  
けいさんの おは

なしを して みましよう。

おけいこ

つぎの ひきざんを しなさい。

324	567	797	950
-219	-148	-379	-216
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

467	902	749	606
-192	-351	-276	-233
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

902	320	756	861
-493	-134	-497	-572
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

807	382	564	903
-279	-194	-297	-354
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

743	906	523	704
-296	-309	-184	-218
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

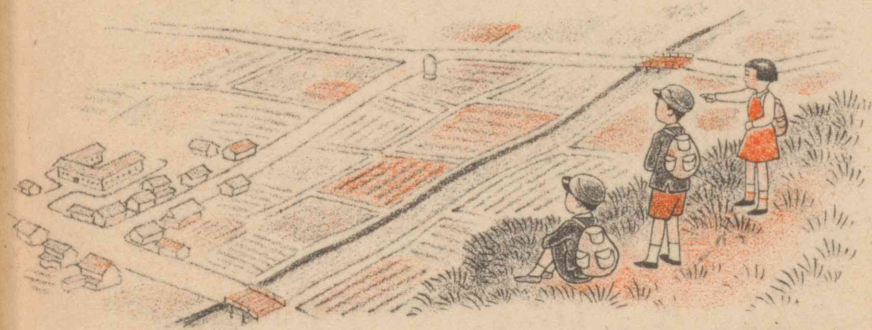
みはらし

くり山から、まことさんたちの 村が  
ひと目に みわたされます。

まことさんたちは、どんぐりひろいが  
すんで、山の 上から 村を みおろしま  
した。学校が 小さく みえます。

まことさんは、じぶんの家が どちらの  
ほうがくに あたるのか みて います。

さっぱり けんどうが つかないので、  
先生に おたずね しました。

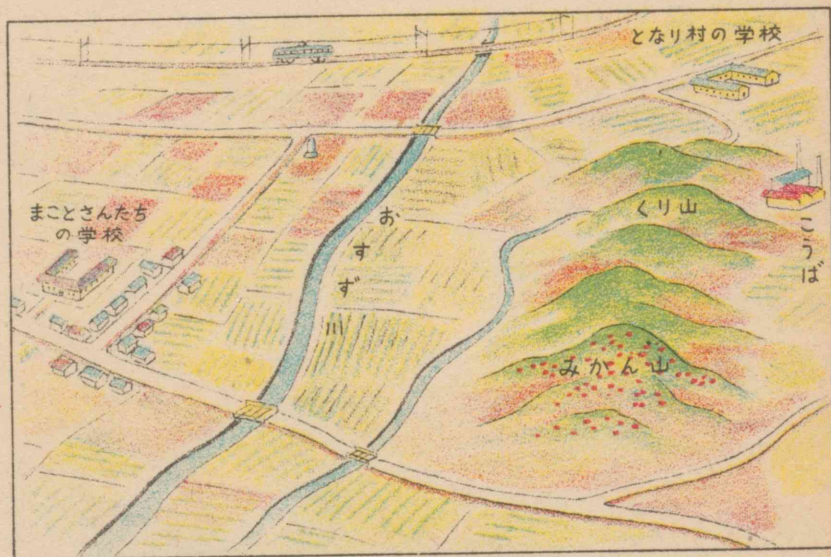


先生が、「すいどうの ふたに ついてい  
る じしゃくで、北の ほうがくをきめた  
ら すぐわかりますよ。」と おっしゃい



ました。

先生は、じしゃくのつかいかたをせつめいされてから、「つりばしのほうは北です。学校は西にあたります。」とおっしゃいました。



まことさんたちは、東、西、南、北にどのようなものがみえるか、みわたしました。

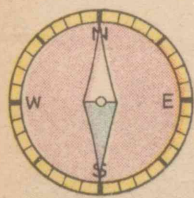
(1) しんまちのこうばは、山の上からどのほうがくにみえるでしょう。

(2) おすず川は、どちらのほうがくから、どちらへながれていっているでしょう。

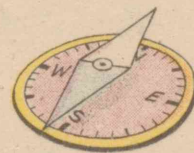
(3) でんしゃのせんろは、どちらのほうがくから、どちらへとおっているでしょう。

(4) となり村の学校は、どちらのほうがくといえばよいでしょう。

(5) みかん山は、どちらのほうがくといえばよいでしょう。



じしゃく



じしゃくは、いつでも北と南をさすので、山のぼりのときや、ふねで海をわたるときなどに、ただしいほうがくをしるのにつかわれます。

ほうがくのことを、「方位」<sup>ほうい</sup>ともいいます。



(1) よしおさんたちは 山のぼりを しました。家を 出たのは 8時30分で、山のふもとに ついたのは 10時30分でした。

家から 山のふもとまで、なん時間かかったでしょう。

(2) たに川に かかっている はしの 高さを はかって みました。

長いひもに 石を くくりつけて はかりました。ひもの 長さは りょう手を のばした長さで 8かい ありました。

よしおさんの りょう手を のばした 長さは、 $1m$  あります。

はしの 高さは なんメートルでしょう。



(3) はしの 長さを ほそくで しらべて みました。よしおさんは  $10m$ を 16 ぽで あるきます。

よしおさんは 16ぽ あるいては ゆびを 一つ おって いきました。

三つと  $3m$  ありました。

はしの 長さは およそ なんメートル あったと いえば よいでしょう。

(4) ふみこさんの 家は、たかこさんの 家の 西に あります。きみよさんの 家は、ふみこさんの 家の 西に あります。

ふみこさんの 家は、きみよさんの 家の どの 方位に あるでしょう。

(5) ふみこさんの家から 南へ  $680m$  いくと 川が あります。その川の  $300m$  手まえに、みどりさんの 家があります。

ふみこさんの 家から みどりさんの 家まで、なんメートル あるでしょう。



## ま と め

ここでは つぎの ことを べんきょう  
しました。

1. ハイキングの けいかくを た  
てること。
2. いれものの 大きさを くらべ  
るときには、ますをつかうと べんり  
である。
3. 1 *l* は 10 *dl* で あること。
4. だいたいの 長さをはかると  
きは「ほそく」をしたり、りょう手を  
のばした 長さで はかる。
5. 木などの ふとさを まわりの  
長さや さしわたして はかること。
6. 374-268, 374-293, 374-  
286 などの ひきざん。
7. 「じしゃく」は ただしい 方  
位を、しるのに べんりであること。  
などです。みんなよく できますか。

## テ ス ト

(1) つぎの ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 454 \\ -126 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 632 \\ -218 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 944 \\ -326 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 850 \\ -314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ -267 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 508 \\ -256 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 706 \\ -323 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 503 \\ -261 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ -257 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 955 \\ -678 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 867 \\ -499 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 856 \\ -387 \\ \hline \end{array}$$

- (2) 3 *l* は なんデシリットルでしょう。
- (3) 40 *dl* は なんリットルでしょう。
- (4) 北に むかって うしろの ほうは  
どの 方位でしょう。
- (5) はしの 長さや みちの はばや  
ひもの 長さなどの だいたいはかる  
うと するときには、どのような はかり  
かたが あるでしょう。

◎ できたかすだけ いろをぬりなさい。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16



☆ これまでの おけいこ ☆

(1) つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 37 \\ +26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ +27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ +36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ +39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ +132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 416 \\ +231 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 555 \\ +332 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 \\ +352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ +318 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 347 \\ +237 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 205 \\ +318 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 416 \\ +309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ +159 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 384 \\ +198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ +395 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 633 \\ +299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ -28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ -34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ -92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 203 \\ -61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 415 \\ -273 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 628 \\ -347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ -485 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 905 \\ -278 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 816 \\ -437 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 924 \\ -565 \\ \hline \end{array}$$

$4 \times 7 \quad 6 \times 3 \quad 5 \times 5 \quad 9 \times 3$

$6 \times 8 \quad 2 \times 9 \quad 7 \times 6 \quad 8 \times 7$

$4 \times 4 \quad 7 \times 3 \quad 9 \times 6 \quad 8 \times 4$

$5 \times 9 \quad 8 \times 9 \quad 3 \times 7 \quad 9 \times 9$

(2)  の中に かずを いれなさい。

$1 \text{ l} = \text{ dl} \quad 5 \text{ l} = \text{ dl}$

$12 \text{ l} = \text{ dl} \quad 7 \text{ l} = \text{ dl}$

$10 \text{ dl} = \text{ l} \quad 40 \text{ dl} = \text{ l}$

(3) さだこさんは 家から おみせまで  
ほそく しました。

さだこさんは  $10\text{m}$  を 20 ぽで あるき  
ます。 20 ぽ あるいては ゆびを おっ  
ていきました。

2 かいと まだ  $5\text{m}$  ぐらい のこってい  
ます。

家から おみせまでは、なんメートル  
あるでしょう。



## 2 さつまいものとり入れ



### べんきょうのめあて

いもほりの きせつに なりました。  
まことさんたちは、学校の はたけの  
いもひろいを しました。  
大きい いもも あれば、小さい いも  
も あります。  
一うねから いもが どれくらい とれ  
るでしょう。  
とれた いもの おもさは、どのように  
して しらべたら よいでしょう。

## いもほり

きょうは、たのしみに していた いも  
ほりの 日です。

まことさんたちは、六年生が ほった  
いもを ひろうことになりました。

六つのはんに わかれて、うねの ま  
えに ならびました。

一うね 一うね、いもが ほられて い  
きます。赤みがかった 大きな いもが  
ころころと でて きます。

ひろった いもは 一うねずつ はかっ  
て みる ことに しました。





(1) まことさんたちの 学きゅうの 人  
ずは 49人で、きょうは ひとりの けっ  
せきです。

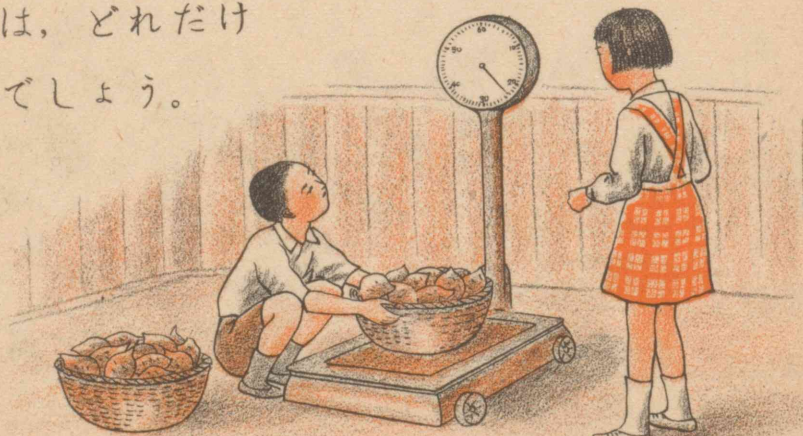
六つの はんに わかれました。

一つの はんを なん人ずつに したら  
よいでしょう。

$\square \times 6 = 48$  として 六のだんの 九九を つか  
って しまさい。

(2) まことさんの はんでは、一つの  
うねから 18キログラム、もう 一つの  
うねから 23キログラム とれました。

まことさんの はんの いもの おもさ  
は、どれだけ  
でしょう。



(3) ひろこさんたちの はんは 21キロ  
グラムと、19キログラム ありました。

みんなで なんキログラムでしょう。

(4) まことさんたちの 学きゅうぜんた  
いで、ひろった いもの おもさは つぎ  
の とおりです。

学きゅう ぜんた  
いで ひろった いもの  
おもさは どれだけ  
でしょう。

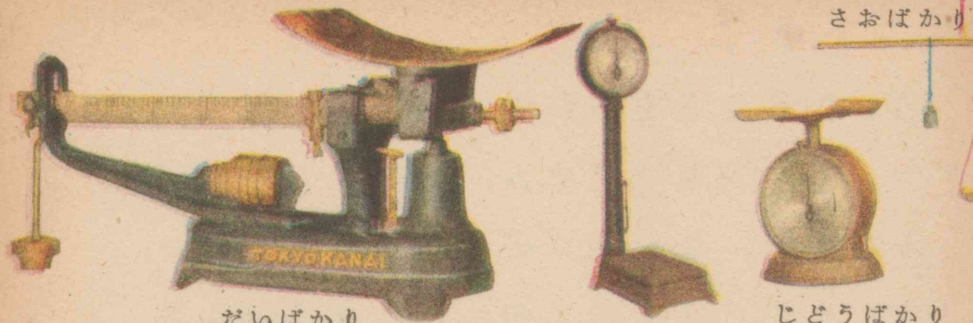
はん	いものおもさ
1はん	41 <sup>キログラム</sup>
2はん	39
3はん	38
4はん	43
5はん	37
6はん	42

(5) 三年生の とり  
入れた いものおもさは 240キログラム、  
四年生の とり入れは 265キログラムあ  
りました。あわせて どれだけでしょう。

(6) 五年生の とり入れた いものおも  
さは、330キログラム ありました。

きょうの とり入れは、ぜんたいで ど  
れだけでしょう。





だいばかり

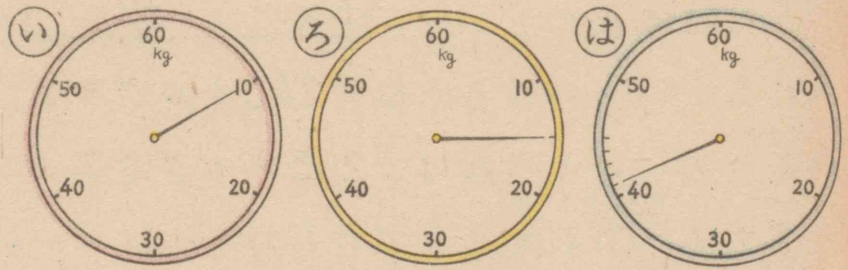
じどうばかり

キログラム

いろいろなもののめかたをはかるときは、「はかり」をつかいます。

「はかり」には、じどうばかり、さおばかり、だいばかりなどいろいろあります。

どのはかりにもめもりがついています。



(い) のはかりは 10キログラムをさしています。

(ろ) のはかりは 15キログラム、(は) は 41キログラムをさしています。

めかたのことをおもさともいいます。おもさは「1キログラム」をもとにしてはかります。

「1キログラム」のことを  $1\text{kg}$  ともかきます。



かくじゅんじよは、右のようにかきます。

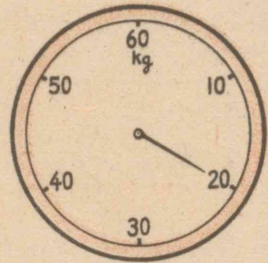
はかりをつかっておもさをはかるときは、下のことに氣をつけます。

1. はかるまえにどのくらいのおもさかけんとうをつけてはかります。
2. このはかりでは、なんキログラムまではかることができるか、しらべます。
3. はかりがただしいかどうかをしらべます。
4. はかりをいためないようにしずかにつかいます。



5. めもりを まちがえない ように  
ましようめんから ただしく よみます。

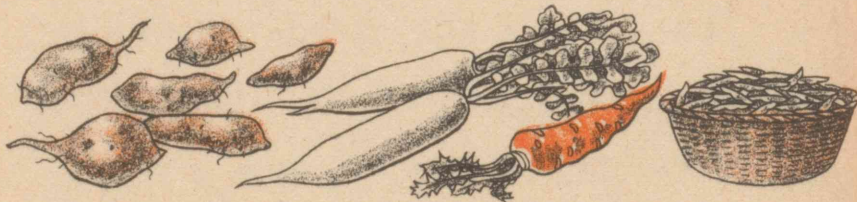
6. めもりを、よむときには、左のよう



にはりが 20の ところ  
を さして いる ときは  
20キログラム とよみます。

また 20キログラムより

すこし おもいとか かるいと いうよう  
なときも あります。



やおやでは いろいろな やさいを は  
かりの 上に そのまま のせて はかっ  
て います。

小さいものを いくつも はかるときは  
かごの中に 入れて はかって います。

とり入れた いもの おもさは はじめ

に いれもののおもさを はかって お  
きます。

いもを いれものと いっしょに はか  
って いれもののおもさを ひくと、中  
に入れた いもの おもさが わかります。

ぜんたいのおもさ

いれもののおもさ

いものおもさ



みそや しおなども いれものに 入れ  
て はかって います。

はじめに いれもの  
のおもさを はかります。

いれもののおもさを  
たした ぶんだけ おお  
く 入れて はかると、  
中みのおもさが はか  
れます。







わけてもらったいも

まことさんたちは、ほったいもを、ひとりが  $2\text{kg}$  ずつ わけてもらうことになりました。

のこったいもは、学校のきゅうしょくにつかうのだそうです。

まことさんたちは、学きゅうぜんたいでどのくらいもらうか、しらべています。

(1) ひとりが  $2\text{kg}$  ずつもらうと、1ばんにはなんキログラムのいもがあればよいでしょう。

1ばんの 人ずは 8人です。

$2 \times 8$  のかけざんをつかいなさい。

(2) 1ばんの 人たちが とり入れたいもは  $41\text{kg}$  です。

きゅうしょくに つかわれる いもは どれだけでしょう。

$41 - 16$  のひきざんをしなさい。

(3) まことさんは ほったいもと、わけたいもを しらべて、つぎのようなひょうをかきました。きゅうしょくに

ばん	人ず	ほったいも	わけたいも	きゅうしょくにつかういも
1	8人	$41\text{kg}$	$16\text{kg}$	
2	8	39	16	
3	8	38	16	
4	8	43	16	
5	8	37	16	
6	8	42	16	

かわれる

いもは、はんごと、どれだけでしょう。

$41 - 16,$

$39 - 16, 38 - 16, 43 - 16, 37 - 16, 42 - 16$

のひきざんをして だしなさい。







おけいこ

(1) つぎの ものの おもさを はかり  
ましょう。

- ばけつに入れた水。 ○すみびょう。
- たいじゅう。 ○大きな石。

(2) つぎの けいさんを しなさい。

38	42	56	72
29	23	17	18
+ 16	+ 39	+ 28	+ 46
53	64	83	90

36	62	28	55
35	68	13	17
32	67	45	23
+ 38	+ 66	+ 26	+ 34
74	134	71	89

240	360	420	550
- 93	- 77	- 84	- 96
147	283	336	454

336	450	571	624
- 129	- 267	- 393	- 435
207	183	178	189

なかよし もんだい

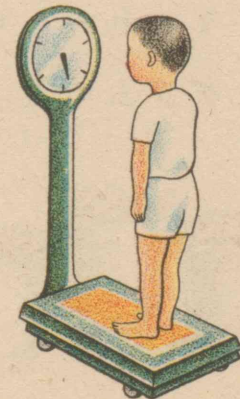
(1) きよしさんたちは、まい月 たいじゅうをはかって います。

11月も たいじゅうをはかって おともたちと たいじゅうくらべを しました。

なまえ	たいじゅう
きよし	26kg
みよこ	19kg
ただし	23kg
きみよ	21kg
すすむ	25kg

だれが いちばん おもいでしょう。  
いちばん かるい人は だれでしょう。  
その ちがいは なんキログラムでしょう。

(2) たけおさんは おとうさんと ふろやに 行って、たいじゅうをはかりました。たけおさんは 27kg, おとうさんは 55kgありました。たいじゅうの ちがいは どれだけでしょう。





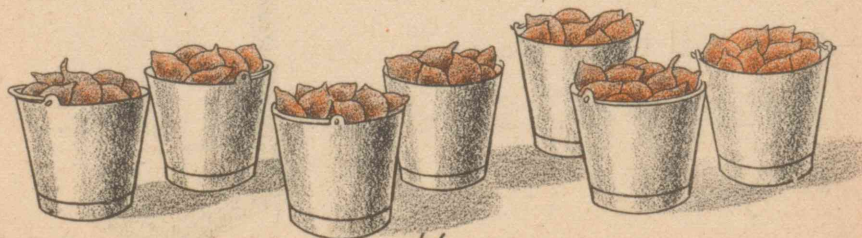
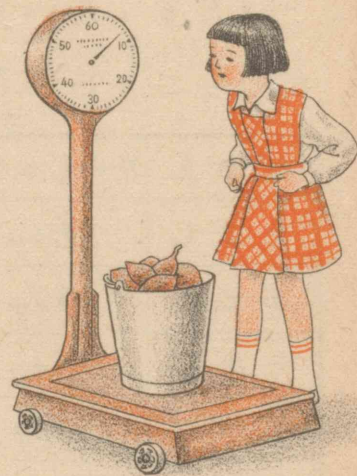
(3) みよこさんの おうちでは、さつまいもの とり入れを しました。

とり入れた いもを バケツに 入れて はかるうと して います。はじめに バケツの おもさを はかると  $1\text{kg}$  ありました。いもを 入れて はかると  $7\text{kg}$  ありました。

いもの おもさは なんキログラムでしょう。

(4) とり入れた いもは バケツに おなじくらいずつ 入れて 7はいありました。

とり入れた いもは ぜんたいで なんキログラムでしょう。



## まとめ

ここでは つぎの ことを べんきょう しました。

1. おもさを はかるときには、「はかり」をつかうと べんりである こと。
2. おもさは  $1$ キログラムを もとにして はかる。
3.  $1$ キログラムを  $1\text{kg}$ と かく こと。
4. はかりの つかいかたと おもさのはかりかた。
5.  $16+16+16\cdots$ と おなじかずを いくつも たす たしざんの しかた。 などです。

みんな よく できますか。



テスト 2

(1) つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 254 \\ +129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 192 \\ -165 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 383 \\ -124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 465 \\ -138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ -135 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ -97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 810 \\ -295 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 705 \\ -267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 36 \\ +36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ 72 \\ +72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ 89 \\ +89 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ 64 \\ +64 \\ \hline \end{array}$$

(2) あいて いる ところの おもさを かきいれなさい。

いれもののおもさ	1kg	2kg		2kg
なかみのおもさ	18kg		13kg	48kg
ぜんたいのおもさ		30kg	14kg	

◎できたかすだけ いろをぬりなさい。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

☆ これまでの おけいこ ☆

(1) つぎの けいさんを たしざんで しなさい。 かけざんでも しなさい。

$$\frac{1}{1} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{9}$$

$$\frac{2}{1} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{1} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{1} \quad \frac{4}{2} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{1} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{6}{1} \quad \frac{6}{2} \quad \frac{6}{3} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{6}{9}$$

$$\frac{7}{1} \quad \frac{7}{2} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{7}{9}$$

$$\frac{8}{1} \quad \frac{8}{2} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{8}{6} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{8}{9}$$

$$\frac{9}{1} \quad \frac{9}{2} \quad \frac{9}{3} \quad \frac{9}{4} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{9}{8} \quad \frac{9}{9}$$



(2) つぎの たしざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 287 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 597 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ + 509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ + 595 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ + 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ + 219 \\ \hline \end{array}$$

(3) つぎの ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 338 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 922 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$

(4) つぎの □の中にかずをいれなさい。

$$8 \times \square = 32$$

$$9 \times \square = 54$$

$$7 \times \square = 21$$

$$5 \times \square = 20$$

$$6 \times \square = 36$$

$$4 \times \square = 32$$

$$6 \times \square = 48$$

$$4 \times \square = 36$$

$$5 \times \square = 45$$

$$\square \times 7 = 28$$

$$\square \times 6 = 48$$

$$\square \times 8 = 16$$

$$\square \times 4 = 24$$

$$\square \times 5 = 30$$

$$\square \times 7 = 42$$

$$\square \times 6 = 54$$

$$\square \times 7 = 49$$

$$\square \times 9 = 72$$





### べんきょうのめあて

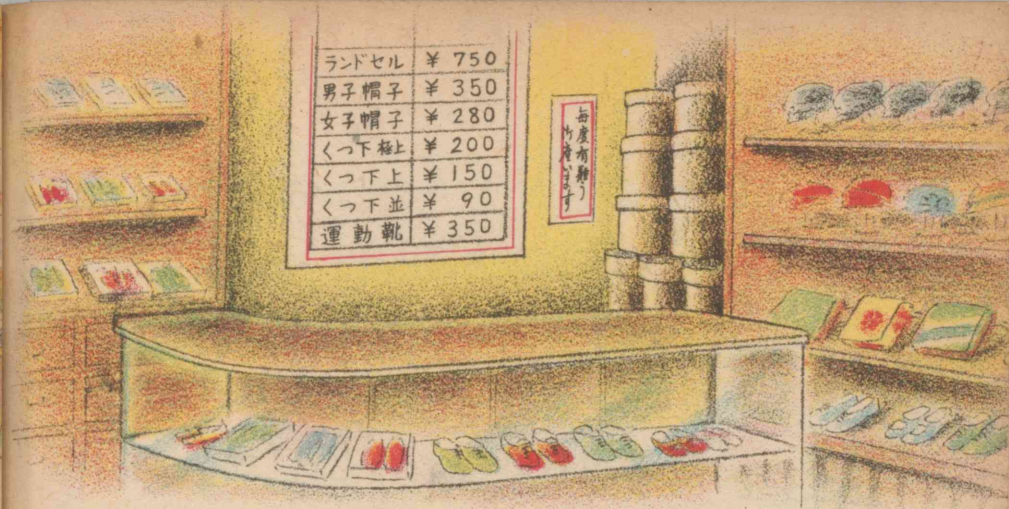
ひろこさんは、おうちの人と、年のいちに きました。

どこの お店も 大うりだしの はたが たって います。いろいろな したものが ならべて あって、どの したものにも ねだんが つけて あります。

もう ことしも おわりです。

ひろこさんは、あたらしく 買った カレンダーを あけて みました。

みなさんも ものの ねだんや カレンダーを しらべて みましょう。



### ていかひよう

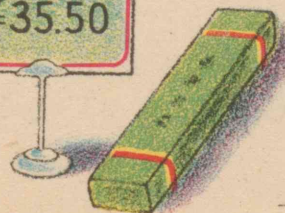
ひろこさんは おうちの人と、お正月の かいものに きました。

お店の 人たちは、目の まわるような いそがしさです。

お店の したものには、きちんと ねだんが つけて あります。

しまいの 紙に、いろいろな したもの の ねだんが、かいて あるのもあります。

¥35.50



左の ような ふだが そばに おいて ある のもあります。



ひろこさんは、いくらのおだんか わ  
からないので、おとうさんに おきしま  
した。

おとうさんは「35円50せん の こと  
です。35と50の あいだに てんが つ  
けて あるでしょう。35円50せんのこと  
を、このようにも かくのです。¥と い  
うのは 円の しるしです。」  
と いわれました。

お店で いろいろな かいものを しま  
した。

(1) ひろこさんの ぼうしは 350円、  
おとうどの ぼうしは 280円です。

みんなで いくらでしょう。

おとうさんは、100円さつを 7まいか  
ぞえて わたしました。おつりは いくら  
でしょう。

$350+280$ ,  $700-630$ の けいさんを

すると できます。

(2) おかあさんは、25円の カレンダー  
と、28円の 糸を かいしました。

みんなで いくらでしょう。

おかあさんは、10円さつを 6まい わ  
たしました。おつりは いくらでしょう。

(3) 150円の くつ下と、200円の  
げたを がって、100円さつを 4まい  
だしました。

おつりは いくらでしょう。

$150+200$ ,  $400-350$ として けいさん  
を すると できます。

★ ていかひょう

右のように しなも  
のの おだんを あら  
わしたものを ていか  
ひょうと いいます。

ていかひょう	
ぼうし	¥ 350
ぼうし	¥ 280
くつ下	¥ 150
くつ下	¥ 90
げた	¥ 200



$$\begin{array}{r} 700 \\ -630 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ -286 \\ \hline \end{array}$$

このひきざん  
はどのように

したらよいでしょう。ひきかたの  
おはなししてみましょう。

① 0から0をひいても  
0です。0を一のくらいに  
かきなさい。

$$\begin{array}{r} ① \\ 700 \\ -630 \\ \hline 0 \end{array}$$

② 0から3はひけません。  
百のくらいから1かりて  
きて、 $10-3=7$ 、7を十の  
くらいにかきなさい。

$$\begin{array}{r} ② \\ 700 \\ -630 \\ \hline 70 \end{array}$$

こたえは70です。

①	②	③
$\begin{array}{r} 800 \\ -286 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ -286 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ -286 \\ \hline 514 \end{array}$

① 0から6はひけません。十のく  
らいも0で1かりてくることができ

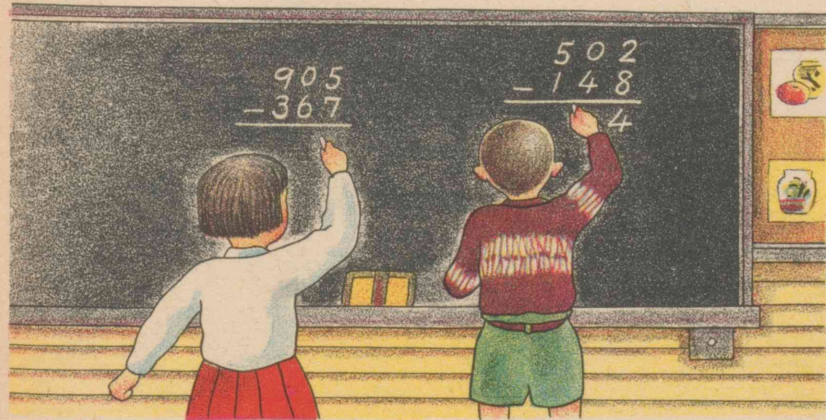
ません。百のくらいから1かりてきて  
 $10-6=4$ になります。

4を一のくらいにかきなさい。

② となりの0は9になってい  
ます。 $9-8=1$ 、1を十のくらいに  
かきなさい。

③ 8のところは1かしたので7  
になっています。 $7-2=5$ 、5を百  
のくらいにかきなさい。

こたえは514です。



上のひきざんはどのようにしたら  
よいでしょう。



おけいこ

(1) つぎの ていかを 円, せん を  
つかって よみなさい。

3.50円, 6.80円, 4.55円, 9.70円,  
25.60円, 57.50円, 8.00円, 245.50円  
¥25.50, ¥9.00, ¥350.00, ¥23.40

(2) つぎの ひきざんを しなさい。

500	600	700	500
<u>-230</u>	<u>-180</u>	<u>-220</u>	<u>-310</u>

600	700	900	700
<u>-254</u>	<u>-128</u>	<u>-314</u>	<u>-369</u>

900	800	900	200
<u>-481</u>	<u>-375</u>	<u>-519</u>	<u>-127</u>

803	501	302	406
<u>-256</u>	<u>-313</u>	<u>-257</u>	<u>-369</u>

510	620	930	840
<u>-269</u>	<u>-378</u>	<u>-561</u>	<u>-487</u>



カレンダー

ひろこさんは おかあさんの 買って  
こられた カレンダーを みて います。

おかあさんの かって こられたのは,  
月めくりの カレンダーです。

よう日と ひと月 ひと月の 日すうが,  
かきこんで あります。

ひろこさんは じぶんの べんきょうべ  
やにも, このような カレンダーが ある  
と べんりだ と思いました。

ひろこさんは さっそく つくり はじ  
めました。



(1) ひろこさんは 月めくりの カレンダーを がようし 1まいに ひと月ぶん ずつ かくことに しました。

がようしが なんまい いるでしょう。

(2) 1月は 31日あって、1月1日は 火曜日です。よう日を かく ところと、日にちを かく ところを 入れて、なんだんに すれば よいでしょう。

1週間は 7日です。1だんに 7日 かけます。2だんでは  $7 \times 2 = 14$ 、3だんでは  $7 \times 3 = 21$ で 21日 かけます。

このようにして、なんだんに したら よいか かんがえましょう。

(3) 2月は 29日です。2月の カレンダーは、よう日を かく ところを 入れて なんだんに したら よいでしょう。

(4) 4月は なん日 あるでしょう。4月は なんだんに したら よいでしょう。

1 月

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2 月

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

3 月

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
<sup>23</sup> / <sub>30</sub>	<sup>24</sup> / <sub>31</sub>	25	26	27	28	29

4 月

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

5 月

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

6 月

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

7 月

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

8 月

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
<sup>24</sup> / <sub>31</sub>	25	26	27	28	29	30



9 月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

11 月

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
<sup>23</sup> / <sub>30</sub>	24	25	26	27	28	29

10 月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

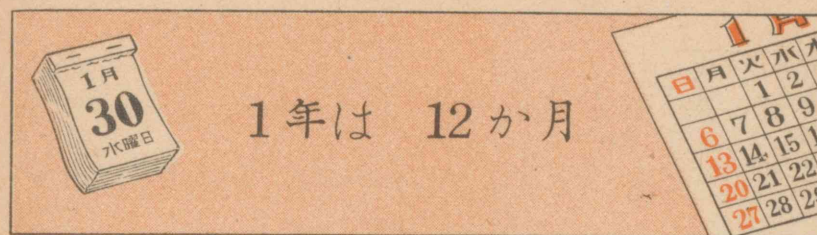
12 月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

(5) ひろこさんは 月めくりの カレンダーを つくってから、1月から 12月までの日すうをかきこみました。

1月	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
31	29	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31

一年は なん日でしょう。



1年は 12か月

1年は 12か月です。

月々の 日すうは おなじではありません。ひと月が 31日 ある月を 大の月と いいます。そのほかの 月を 小の月と いいます。

1月, 3月, 5月, 7月, } ..... 大の月  
8月, 10月, 12月

2月, 4月, 6月, 9月, 11月... 小の月

2月は 28日の 年と 29日の 年と あります。

2月が 29日の 年を「うるう年」と いいます。

2月が 28日の 年を「平年」と いいます。



なかよし もんだい

(1) のぶおさんは、おこづかいの のこりを ちょきんばこに 入れて、おかねが たまってから どうわの本を 買うことに して います。

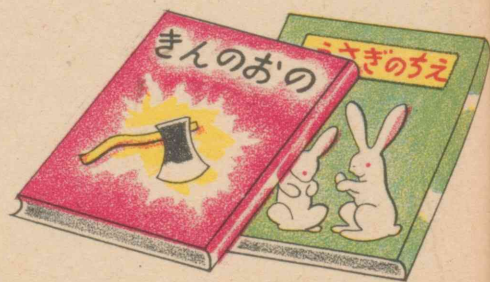
11月には 25円、12月には 48円、1月には 53円 入れました。

ちょきんばこには、おかねが いくら はいって いるでしょう。

(2) のぶおさんが 買いたいと 思っていた どうわの本は 65円する本と、80円する本の 2きつです。

ちょきんばこに はいっている おかねで 買えるでしょうか。

(3) あと いく ら たすと 買えるでしょう。



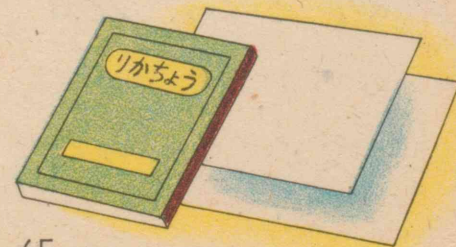
(4) きみよさんは ぶんぼうぐやに か いものに いき、か べの ていかひょう をみて いろいろな もんだいを かんが えて みました。

て い か 表	
こくごちょう	8.50円
さんすうちょう	7.80円
りかちょう	6.00円
がようし (大)	1.20円
がようし (小)	0.80円
がようし (はっ)	12.00円
けしゴム	3.50円

こくごちょうは さんすうちょうよりも いくら たかいでしょう。

りかちょうと くらべて どうでしょう。1円20せんの がようしを 2まいと、けしゴム 1こ 買うと、みんなで いくら でしょう。

(5) きみよさんは りかちょうと、がようしを 2まい 買いました。 いくらの かいもの を したでしょう。





## ま と め

ここでは つぎの ことを べんきょう  
しました。

1. しなものには ていかが つい  
ている。
2. 35.50円 (¥35.50) と いう  
のは 35円50せんと よむこと。
3. 800-270, 800-364 の  
ような ひきざん。
4. 1年は 12か月 あること。
5. 31日 ある月を 大の月といい  
そのほかの月を 小の月ということ。
6. 2月が 29日ある年を「うるう  
年」といい、28日 ある年を「平年」  
ということ。  
などです。みんな よくできますか。

## テ ス ト 3

(1) つぎの ひきざんを しなさい。

800	500	400	300
<u>-354</u>	<u>-216</u>	<u>-128</u>	<u>-127</u>

600	400	900	700
<u>-435</u>	<u>-146</u>	<u>-621</u>	<u>-228</u>

700	800	500	300
<u>-171</u>	<u>-326</u>	<u>-219</u>	<u>-132</u>

602	904	703	805
<u>-395</u>	<u>-489</u>	<u>-164</u>	<u>-586</u>

(2) つぎの ていかを 円, せんを つ  
かって よみなさい。

¥27.80, ¥5.75, ¥130.50, ¥25.80  
9.60円, 20.00円, 24.85円, 95.50円

(3) 1年は なんか月でしょう。

1年は なん日でしょう。

3月は なん日でしょう。



(4) 大の月は なん月と なん月でしょう。  
 小の月は なん月と なん月でしょう。

(5) 2月は なん日と なん日がある  
 でしょう。

(6) おかねは いくら あるでしょう。



上のおかねで 370円の ぼうしと  
 195円の くつしたを かうと、いくら  
 のこるでしょう。

◎ できたかずだけいろをぬりなさい。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

☆ これまでの おけいこ ☆

(1) つぎの かずを 7ばい しなさい。

6	3	5	7	9	4	2	8	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

(2) 上の かずの 2ばい, 4ばい, 5  
 ばい, 3ばいを いいなさい。

(3) つぎの かずは 9の なんばいで  
 しょう。

18	36	81	27	54	9	63	45	72
----	----	----	----	----	---	----	----	----

(4) つぎの けいさんを しなさい。

14を 3かい たしなさい。

26を 3かい たしなさい。

18を 4かい たしなさい。

39を 4かい たしなさい。

850から 86を 2かい つづけて  
 ひきなさい。

908-96-96 を しなさい。



(5) つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 408 \\ +309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ +508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ +307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ +176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 363 \\ +337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ +216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ +242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ +325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ +209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ +298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ +268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ +756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -464 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ -207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ -309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ -303 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ -407 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ -368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ -186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ -345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ -357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ -535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ -278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ -376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ -287 \\ \hline \end{array}$$

(6) □の 中にかずを いれなさい。

$$\square \times 3 = 21 \quad \square \times 4 = 36 \quad \square \times 9 = 72$$

$$\square \times 6 = 48 \quad \square \times 7 = 49 \quad \square \times 8 = 24$$

$$9 \times \square = 45 \quad 6 \times \square = 54 \quad 7 \times \square = 56$$

$$8 \times \square = 16 \quad 2 \times \square = 18 \quad 3 \times \square = 27$$

(7) つぎのかずを すうじでかきなさい。

六百七十, 五百五, 八百九十六,

九百三, 七百七十, 九百九十九

(8) つぎの おかねは いくら あるでしょう。

百円 が6まい	百円 が7まい	百円 が3まい
五円 が5まい	十円 が3まい	十円 が9まい
一円 が3まい	五円 が2まい	一円 が15まい

(9) 3, 4, 5月を 春, 6, 7, 8月を 夏, 9, 10, 11月を 秋, 12, 1, 2月を 冬とすれば, 春, 夏, 秋, 冬はそれぞれ なん日 あるでしょう。



#### 4 おこづかい



#### べんきよりのめあて

まことさんは、おとうさんや おかあさんから いただいた おこづかいを、たいせつに つかって います。

つかった ものと おかねは、こづかい ちょうに かきとめて います。

みなさんは おこづかいを どのように つかって いますか。

おこづかいは どのように かきとめて おいたら よいでしょう。

#### 一月の おこづかい

まことさんは、学校の かえりに、ふみこさんと ぶんぼうぐやに いきました。

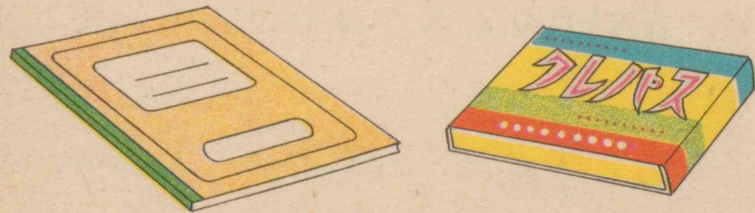
ひろこさんも まさおさんも きていました。

まさおさんは クレパスを みています。ひろこさんは ちょうめんをみえています。まことさんも ちょうめんの ならべてあるところに いきました。

ちょうめんには、7.50円、8.00円、13.00円などの ていかが つけて あります。

クレパスには、80.00円、120.00円などの ていかが つけてあります。

まことさんは、ちょうめんと クレパスを 買うことに しました。





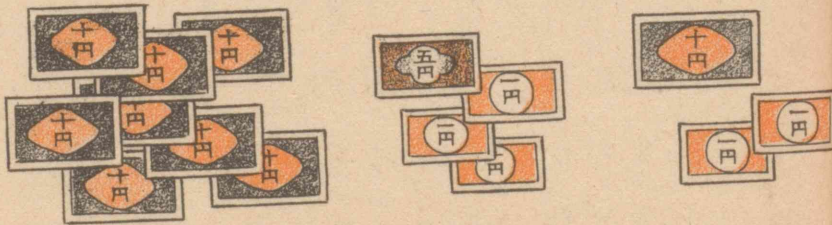
(1) まことさんは、8円の ちょうめん  
と、80円の クレパスを かいしました。

まことさんは 100円さつを わたしま  
した。

いくら おつりを もらえば よいでし  
ょう。

(2) おみせの おじさんは、10円さつ  
を 1まいと、1円さつを 2まい くだ  
さいました。

おつりは これで よいでしょうか。



クレパスの だい      ちょうめんの だい      おつり

(3) ひろこさんは、8円の ちょうめん  
と、4円50せんの けしゴムを かいまし  
た。

ひろこさんは いくら の かいものを

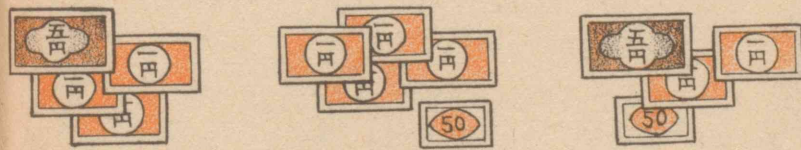
したでしよう。

(4) ひろこさんは 10円さつを 2まい  
だしました。

ひろこさんは、おみせの おじさんから  
もらった おつりを かぞえて います。

5円さつが 1まいと、1円さつが 2ま  
いと、50せんさつが 1まい あります。

おつりは これで よいでしょうか。



ちょうめんの だい      けしゴムの だい      おつり

(5) まさおさんは 1さつ 12円の が  
ようしと、7円50せんの えんぴつを か  
いました。

まさおさんは いくら の かいものを  
したでしよう。10円さつを 2まい わた  
しました。おつりを いくら もらえば  
よいでしよう。



まことさんは おうちに かえると、こづかいちょうを だして、きょうの かいものを かきとめようとして います。

まことさんは こづかいちょうも 8円を 8.00円と かくことに しました。

買った日	買ったもの	おかね
1月6日	でんしゃちん	6円
"	がようし	3円50銭
1月8日	えんぴつ	7円50銭
1月10日	ちようめん	8.00円
"	クレパス	80.00円

まことさんは、一月に なってから いくら つかって いるか、かんがえて います。

(1) まことさんは 1月6日に いくら つかったでしょう。

6円に 3円50せんを たします。

(2) 1月8日まで に いくら つかって いるでしょう。

6円に 3円50せんを たした こたえに、7円50せんを たします。

(3) 1月10日まで に いくら つかって いるでしょう。

1月8日まで に つかった 17円に、8円を たした こたえに、80円を たします。

(4) まことさんは、一月の おこづかいとして、おとうさんから 100円、おかあさんから 50円 もらいました。

一月の おこづかいが いくら のこっているか しらべて います。

いくら のこっているでしょう。





### おけいこ



(1) つぎの けいさんを しなさい。

$\begin{array}{r} 250 \\ + 350 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 750 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 460 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 570 \\ + 330 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 180 \\ + 340 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 290 \\ + 480 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 370 \\ + 360 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 540 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 285 \\ 268 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ 597 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ 396 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ 255 \\ + 350 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 900 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 340 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 500 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 651 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

1円80せん+3円20せん, 2円13せん+3円69せん  
 8円50せん-2円70せん, 4円75せん-1円85せん

(2) つぎの おかねを 4.20円の ようにかきなさい。

3円65せん 26円50せん 9円80せん

### ちよきんばこ

まことさんは、おこづかいを むだにつかわないように、ちよきんばこをつくらせて 入れることに しました。

どのくらいの ちよきんばこをつくらうかと、かんがえて います。

まことさんは、おとうさんの インキ入れの はこを かりて きて、ちよきんばこの つくりかたを しらべて みることに しました。

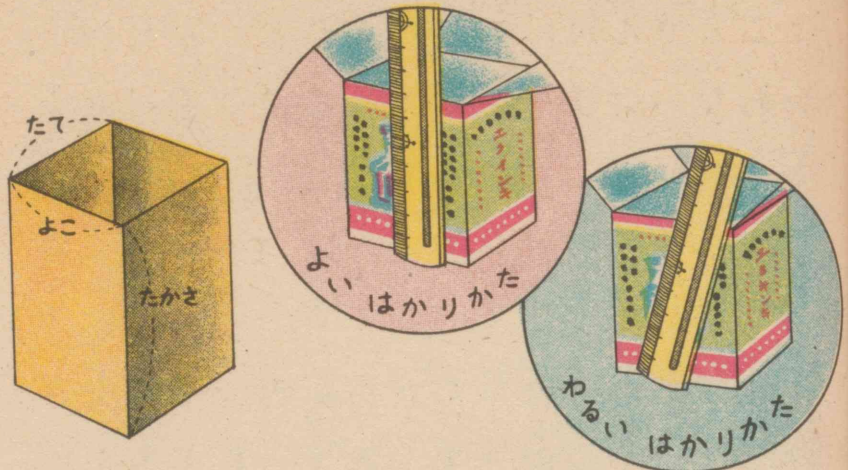
まことさんは インキ入れの たかさや たて よこの 長さを はかっ

て、ちよきんばこの 長さを どのくらいに したら よいか、かんがえて い





きました。



(1) インキ入れの たかさは  $7\text{cm}$  あります。ちよきんばこの たかさは、このはこよりも  $8\text{cm}$  たかく したいとおもっています。

ちよきんばこの たかさは、なんセンチメートルに したら よいでしょう。

(2) たて、よこの 長さは  $7\text{cm}$  に 決めました。

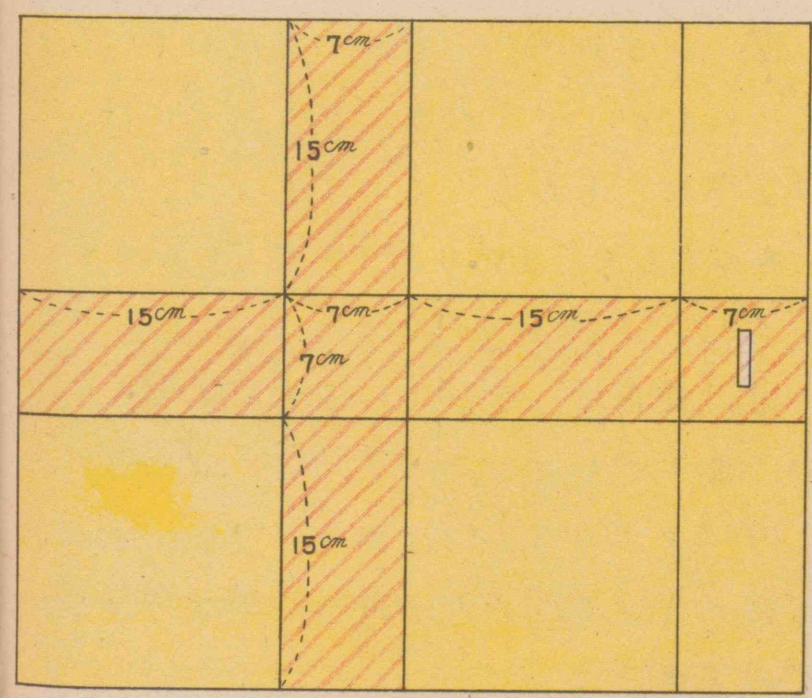
上から みると、どのような かたちに見えるでしょう。

(3) まことさんは、ちよきんばこの ひらいた ずを かこうと しています。

ひらいた ずは、どのような かたちになるでしょう。

(4) ひらいた ずを かいて 長さを かきいれました。

あつ紙の たて よこの 長さは、なんセンチメートルに なるでしょう。





(5) まことさんは、よういした あつ紙に、ちよきんばこの ひらいた ずをかきました。

はさみを いれるところは、どこでしょう。きりとった あつ紙は、どのようなかたちを しているでしょう。

(6) おりまげるところは いくつ あるでしょう。

(7) かきあげた ずが たたく かけて いるか どうかを しらべるには、どのように したら よいでしょう。

ものさしや 三角じょうぎで しらべましょう。

(8) 直角に なっているところは、いくつ あるでしょう。

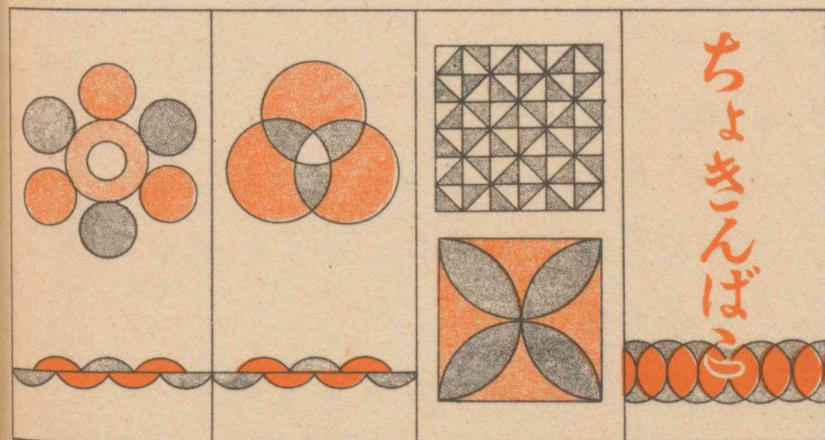
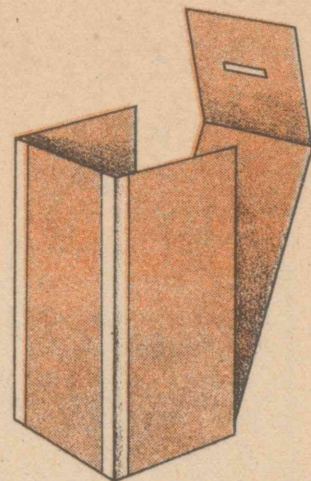
(9) まことさんは、紙を 2cm の はばに きって のりづけを しようとして います。

のりづけを するところが いくつ あるでしょう。

(10) まことさんは、ちよきんばこに はりつける もようを かんがえて います。

どのような もようを かいたら よいでしょう。

(11) いろいろな もようを かきました。つぎの もようは、どのようにして かいたら よいでしょう。





## まどめ

ここでは つぎの ことを べんきょう しました。

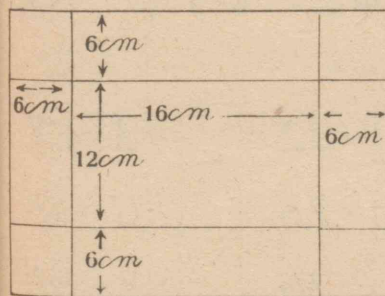
1. つかった おかねは こづかい ちょうにつけて おくこと。
2. 25円50せんを 25.50円と かくこと。
3. ちょきんばこを つくること。
4. はこの ひらいた ずを かく こと。
5. ひらいた ずにはさみを い れたり、のりづけを するまえに し らべること。
6. 円や ま四角を つかって い ろいろな もようを かくこと。 などです。 みんな よく できますか。

## テスト 4

(1) つぎの おかねは、いくら あるで しょう。下のあいているところに、¥5.60 のように すう字で かきいれなさい。

1円が7まい	5円が8まい	5円が2まい
10せんが5まい	1円が6まい	1円が8まい
1せんが6まい	10せんが4まい	1せんが9まい
¥	¥	¥

(2) つぎの ひらいた ずのよう な は こを つくるには、たて よこの 長さが なんセンチメートルの あつ紙を ようい したら よいでしょう。



(3) できあがった はこの 長さを 下 の表に かきなさい。

たて	よこ	たかさ
cm	cm	cm



☆ これまでの おけいこ ☆

(1) つぎの ひょうに かずを かきい  
れなさい。

		か け る か ず							
		2	3	4	5	6	7	8	9
か け ら れ る か ず	2	4							
	3	6	9						
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								

かけられるかずと、かけるかずを はん  
たいにして かけて こたえを ためしな  
さい。

(2) つぎの □ の 中 に か ず を い れ  
なさい。

$6 \times 7 = \square \quad 8 \times \square = 32 \quad \square \times 3 = 27$

$9 \times 6 = \square \quad 4 \times \square = 28 \quad \square \times 6 = 48$

$4 \times 7 = \square \quad 6 \times \square = 36 \quad \square \times 8 = 64$

(3) つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 228 \\ 260 \\ +304 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 176 \\ 429 \\ +234 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 189 \\ 78 \\ +265 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 234 \\ 263 \\ +324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ 226 \\ +195 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 334 \\ 190 \\ +266 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 423 \\ 287 \\ +160 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 369 \\ 264 \\ +307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ -542 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 987 \\ -456 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 929 \\ -572 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 574 \\ -293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ -367 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 905 \\ -288 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ -327 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 727 \\ -399 \\ \hline \end{array}$$

$3\text{円}84\text{せん} + 1\text{円}69\text{せん}, \quad 4\text{円}8\text{せん} + 2\text{円}54\text{せん}$

$1\text{円}32\text{せん} + 2\text{円}8\text{せん}, \quad 6\text{円}54\text{せん} + 1\text{円}56\text{せん}$

$9\text{円}3\text{せん} - 1\text{円}97\text{せん}, \quad 7\text{円} - 5\text{円}15\text{せん}$

$8\text{円}15\text{せん} - 2\text{円}68\text{せん}, \quad 9\text{円}55\text{せん} - 7\text{円}86\text{せん}$

$24 + 26 + 29 \quad 17 + 27 + 47 + 37$

$63 - 9 - 9 - 9 \quad 48 - 6 - 6 - 6 - 6$



## 5 さんすうのおべんきょう



### べんきょうのめあて

もうすぐ 四年生に なります。

まことさんは、これまでに おべんきょうした さんすうが、どのような せいかつに つかわれて いるか、かんがえて みました。

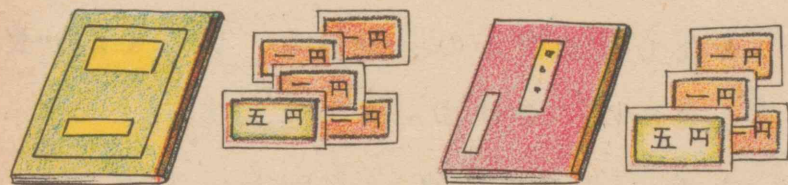
みなさんも 三年生で おべんきょうした さんすうを、どのように つかって いるか、いろいろ しらべて みましよう。

まことさんは、これまでに おべんきょうした けいさんが、せいかつに どのように つかわれて いるか、かんがえて みました。

まことさんは、かいものについて もう いちど くわしく しらべて みました。

(1) 9円の ちょうめんと、8円の ちょうめんを 1さつずつ 買うと、みんな で いくらでしょう。

みんなで いくらかと いう ときには たしざんを します。



(2) 20円だと おつりは いくらでしょう。

おつりを だすときは ひきざんを します。



(3) 35円の さばと 48円の たいを  
買いました。

おかねは いくら はらったら よいで  
しょう。

(4) 100円だと おつりは いくらで  
しょう。

(5) 一さつ 9円の ちょうめん 2さ  
つでは いくらでしょう。

3さつでは いくらでしょう。4さつ、  
5さつと ちょうめんの かずを おお  
くして いくと、おかねは どのように ふ  
えて いくでしょう。

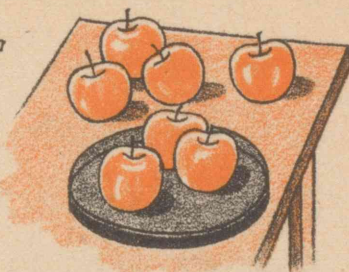
おなじ ねだんの ものを いくつか 買  
うときには かけざんを します。

上の ように かいものをした とき  
には、たしざんや ひきざんや かけざん  
をよく つかいます。

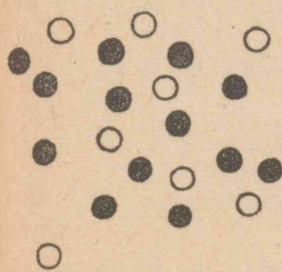
まことさんは、そのほか いろいろな  
ばあいについて かんがえて みました。

### たしざんのつかいかた

(1) りんごが つくえの  
上に 4こ、おぼんの中  
に 3こ あります。  
りんごは みんなで い  
くつでしょう。



(2) みどり色の ビー  
だまを 13こ、白色を  
8こ もって います。  
ビーだまは みんなで  
いくつでしょう。



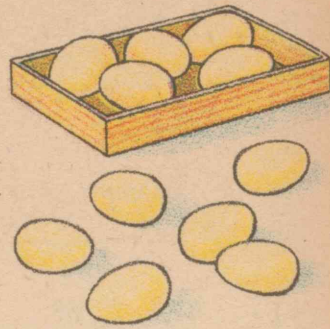
(3) 三年生は 男が 46人で、女が 49  
人です。みんなて なん人でしょう。

(4) きょうは たまごを 6こ うみま  
した。きのう うんだ たまごが はこの



中に 5こ あります。

きょう うんだ たまごをはこの 中に入  
れると、たまごは いく  
つに なるでしょう。



(5) 2月に 75円 ちよきん しました。

3月に 80円 ちよきんすると、あわせて いくらに なるでしょう。



(6) 6円 もって いるところへ、また 4円 もらうと いくらに なるでしょう。

(7) たかしさんは、えんぴつを 3本 もって います。ねえさんは、たかしさんより 2本 おおく もって います。

ねえさんの えんぴつは なん本でしょう。

(8) ひろみさんは、おとうさんから おこづかいを 50円 もらいました。

にいさんの おこづかいは、ひろみさんよりも 25円 おおいそうです。

にいさんは、おこづかいを いくら もらったでしょう。

(9) たけおさんたちの 学級の 人数は 42人です。さかえさんたちの 学級の 人数は、たけおさんたちの 学級よりも 5人 おおいそうです。

さかえさんの 学級の 人数は なん人でしょう。

(10) みよこさんたちの 学級ぶんこには 本が 93さつ ありました。2月の はじめに 15さつ、3月に 19さつ かいました。

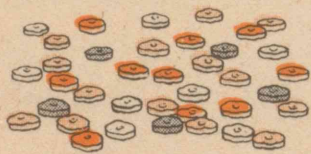
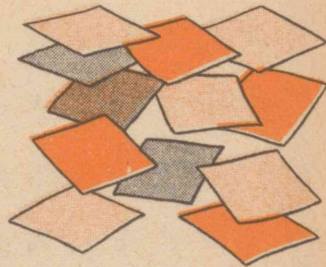
ぶんこの 本は みんなで なんさつに なったでしょう。



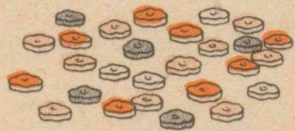
ひきざんのつかいかた

たしざんのつかいかたがわかった  
まことさんは、こんどはひきざんの  
つかいかたをしらべることにしました。

(1) いろがみが 12まい  
あります。4まい  
つかうとあとなんまい  
のこるでしょう。



(2) あやこさんはお  
はじきを 34こもって  
います。



ふさえさんは 27こ  
もっています。

どちらがいくつおおいでしょう。

(3) みよこさんの村には家が 153  
げんあります。

五年まえには 109けん だったそうで

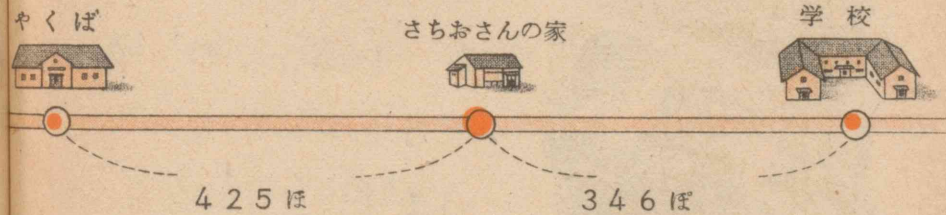
す。

みよこさんの村は、五年間に家が  
なんげんふえたでしょう。

(4) さちおさんの家から東に 346ほ  
いったところに学校があります。

西に 425ほいったところにやく  
ばがあります。

さちおさんの家からやくばまでいく  
のと、学校までいくのと、どちらがど  
れだけとおいででしょう。



(5) よしこさんは 536円 ちよきん  
して います。3月に どうわの本をか  
うので、150円 ひきだしました。

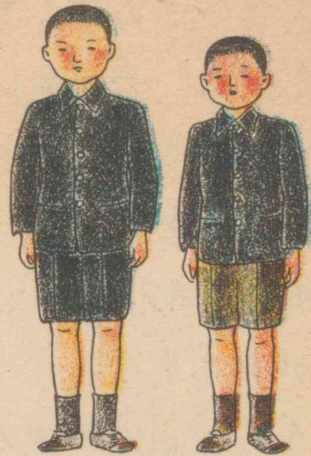
ちよきんは いくら のこって いるで  
しょう。



(6) ふみおさんの せいの高さは  $1\text{m}24\text{cm}$  あります。

にいさんの せいの高さは  $1\text{m}42\text{cm}$  です。

ふみおさんは にいさんよりも どれだけひくいでしょう。



(7) 学校の としよしつ の たなに あった 145さつの 本が 98さつに なって います。

かした 本は なんさつでしょう。

(8) 村の そうこに 米が 620びょう ありました。そのうちから きょう トラックで 178びょう つみだしました。

米は なんびょう のこって いるでしょう。

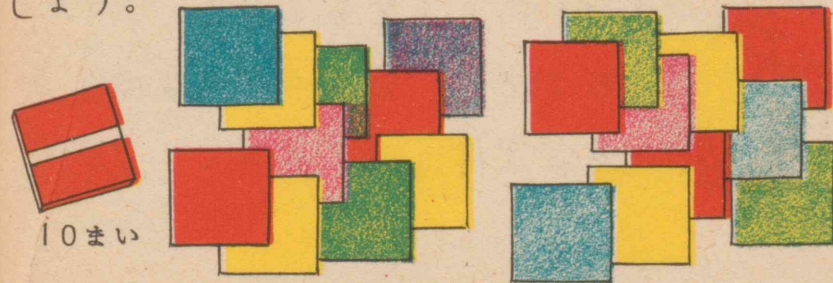
(9) たかしさんは、おかあさんから もらった 100円で かいものに かけました。本やで 40円の ざつしを 買いました。ぶんぼうぐやで 12円の がようしを 1さつ 買いました。

たかしさんは おかねが いくら のこって いるか しらべて います。

おかねは いくら のこって いるでしょう。

(10) みよこさんは いろがみを 30まい もって います。ふみこさんに 6まい、きよこさんに 8まい あげました。

いろがみは なんまい のこって いるでしょう。





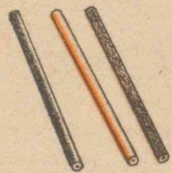
かけざんのつかいかた

たしざん、ひきざんのつかいかたをしらべたまことさんは、こんどはかけざんのつかいかたをしらべてみました。

(1) はがきを4まいかうといくらでしょう。はがき1まいは2円です。



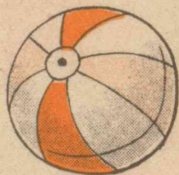
(2) 1本3円のえんぴつを3本かうといくらでしょう。



4本ではいくらでしょう。

5本ではいくらでしょう。

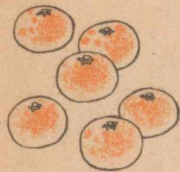
(3) 4円のかみふうせんを4こかうといくらでしょう。



6こではいくらでしょう。

8こではいくらでしょう。

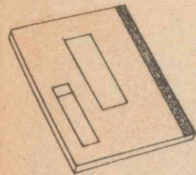
(4) 1こ6円のみかんを6こかうといくらでしょう。



7こではいくらでしょう。

8こではいくらでしょう。

(5) 7円のちょうめんを3さつかうといくらでしょう。



4さつではいくらでしょう。

6さつではいくらでしょう。

(6) 8円きつてを3まいかうといくらでしょう。



4まいではいくらでしょう。

5まいではいくらでしょう。

(7) おかねをひとり9円ずつあつめると、6人ぶんではいくらあつまるでしょう。



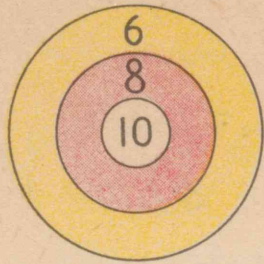
7人ではどうでしょう。

8人ではどうでしょう。



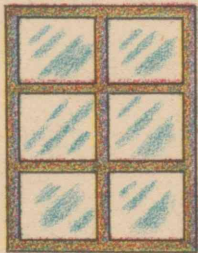


(8) 8てんを 3かい とったら なん  
てんでしょう。

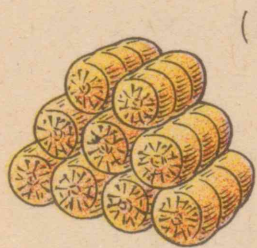


4かいでは なんてんで  
しょう。5かいでは どう  
でしょう。6てんを 4か  
い とったら なんてんで  
しょう。5かいでは なんてんでしょう。

(9) ガラスど 1まいに ガラスが 6  
まい はいって います。



ガラスど 2まいでは、ガ  
ラスは なんまいでしょう。  
ガラスど 4まいでは な  
んまいでしょう。



(10) 9ひょうずつ つんだ  
たわらの 山が 五つ あ  
ると、たわらの かずは  
みんなで なんびょう で  
しょう。

(11) 4人ずつ こしかけられる こしか  
けが 六つ あると、な  
ん人 かけられるでしょ  
う。



(12) 5円さつ 3まいでは いくらでし  
ょう。



4まいでは いくらでしょう。  
7まいでは いくらでしょう。

(13)  $6+6+6+6,$   $5+5+5,$   
 $8+8+8+8$  のように おなじかずを  
いくつも たすときには、どのように し  
たら はやく けいさんが できるでしょ  
う。

まことさんは、かけさんの つかいかた  
を しらべてから、わけかたの もんだい  
も しらべて みました。

(1) 24円で 6円の えんぴつが なん



本 かえるでしょう。

なん本 かえるかを  $\square$  で あらわして、  
 $6 \times \square = 24$  として 六のだんの 九九を  
つかいます。

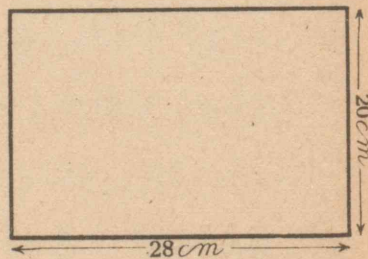
(2) 16まいの いろがみを 4人に わ  
けると、ひとりに なんまいずつ やれば  
よいでしょう。

なんまいかを  $\square$  で あらわして、  
 $\square \times 4 = 16$  として 四のだんの 九九を  
つかいます。

(3) がようしの たての長さは  $20\text{cm}$ 、  
よこの長さは  $28\text{cm}$  あります。

たてを 四つ、よこを 七つに わけて  
きると、カードは なんまい できるでし  
ょう。

1まいの カードの  
たて、よこの 長さは  
どれだけでしょう。



まことさんは たしざんや ひきざんが  
わかって、ときどき けいさんを まち  
がえる ときが ありました。

これからは まちがえないように しよ  
うと 思って、けいさんの おけいこを  
はじめました。

まことさんは、つぎのように わけて  
やさしい けいさんから することに し  
ました。

(1) 一の くらいの かずの たしざん

4	3	6	9	9
3	9	7	5	7
+ 2	+ 5	+ 8	+ 8	+ 6
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

4	6	9	7	5
3	5	4	9	6
7	9	3	6	4
+ 5	+ 7	+ 8	+ 8	+ 7
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



(2) くりあがりのないたしざん

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 234 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 340 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ + 80 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 613 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 522 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 133 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ + 614 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 513 \\ + 306 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 462 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

(3) くりあがりがあるたしざん

$$\begin{array}{r} 607 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 409 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 372 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 687 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 609 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 607 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 80 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 360 \\ + 90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 283 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 685 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ + 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 392 \\ + 95 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 576 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 872 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 271 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 482 \\ + 257 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 729 \\ + 124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 638 \\ + 219 \\ \hline \end{array}$$

(4) くりあがりか二かいあるたしざん

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 684 \\ + 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 687 \\ + 69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 598 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 357 \\ + 153 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 493 \\ + 129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 545 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$

(5) いろいろなたしざん

$$\begin{array}{r} 8 \\ 36 \\ + 429 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ 8 \\ + 309 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ 395 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 59 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 329 \\ 47 \\ + 193 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 4 \\ 305 \\ + 96 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 320 \\ 97 \\ 4 \\ + 268 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 15 \\ 155 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



(6) くりさがりの ない ひきざん

<u>376</u> - 4	<u>464</u> - 22	<u>864</u> - 34	<u>579</u> - 48
<u>268</u> -140	<u>706</u> -204	<u>563</u> -302	<u>866</u> -244
<u>976</u> -263	<u>857</u> -516	<u>988</u> -264	<u>777</u> -333

(7) くりさがりが 1かいの ひきざん

<u>370</u> - 8	<u>560</u> - 9	<u>861</u> - 6	<u>682</u> - 5
<u>440</u> - 29	<u>760</u> - 38	<u>546</u> - 50	<u>716</u> - 23
<u>538</u> -294	<u>827</u> -380	<u>926</u> -373	<u>739</u> -454
<u>600</u> -397	<u>700</u> -264	<u>902</u> - 86	<u>607</u> - 49

(8) くりさがりが 2かいの ひきざん

<u>285</u> - 89	<u>326</u> - 99	<u>912</u> - 76	<u>726</u> - 49
<u>523</u> -276	<u>556</u> -189	<u>937</u> -558	<u>832</u> -467

(9) いろいろな ひきざん

245-97-54	362-85-76
512-39-146	605-138-49
724-7-29	450-9-108

(10) かけざん (こたえを ためしましょう)

<u>2</u> ×3	<u>3</u> ×4	<u>5</u> ×7	<u>6</u> ×6	<u>7</u> ×9	<u>8</u> ×4
<u>5</u> ×6	<u>4</u> ×7	<u>8</u> ×7	<u>9</u> ×5	<u>1</u> ×8	<u>3</u> ×8
<u>7</u> ×6	<u>6</u> ×3	<u>5</u> ×4	<u>3</u> ×9	<u>4</u> ×2	<u>7</u> ×7



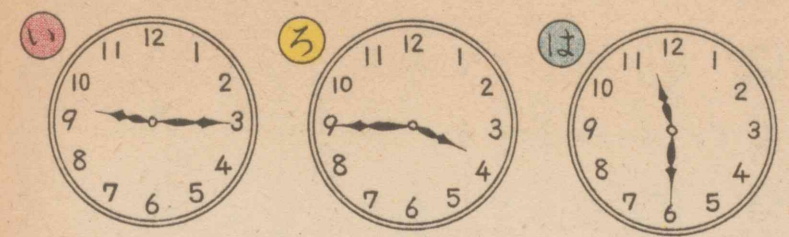
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

(11) □の中の かず

$56 = 7 \times \square$	$24 = 8 \times \square$	$81 = 9 \times \square$
$48 = 6 \times \square$	$54 = 9 \times \square$	$18 = 3 \times \square$
$63 = \square \times 7$	$40 = \square \times 8$	$12 = \square \times 6$
$36 = \square \times 9$	$21 = \square \times 3$	$64 = \square \times 8$

しあげの テスト |

(1) つぎの とけいは なん時なん分を  
さして いるでしょう。



(2) (い) の とけいが 10分 すすむと、  
なん時なん分になるでしょう。

(3) (ろ) の とけいは、なん時なん分ま  
えでしょう。

(4) (は) の とけいは、あと なん分で  
12時になるでしょう。

(5) とけいの 長い はりと みじかい  
はりが 直角になる ときは、なん時で  
しょう。

こたえ

(1) (い) 9時15分 (ろ) 3時45分  
(は) 11時30分 (2) 9時25分 (3) 4時15分まえ  
(4) 30分 (5) 9時, 3時



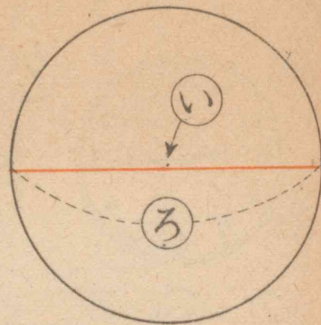
しあげの テスト 2

(1) まるい かたちを なんと いいますか。

(2) ① の ところを なんと いいますか。

(3) ② の ところを なんと いいますか。

(4)  の 中 に かずを いれなさい。



$1\text{ l} = \text{  dl}$      $3\text{ l} = \text{  dl}$   
 $20\text{ dl} = \text{  l}$      $1\text{ 日} = \text{  時間}$   
 $1\text{ 時間} = \text{  分}$      $1\text{ 年} = \text{  か月}$   
 $4\text{ 月} = \text{  日}$      $3\text{ 月} = \text{  日}$   
 $2.45\text{ 円} = \text{  円  銭}$      $5\text{ 円}70\text{ 銭} = \text{  円}$

こたえ

(1) 円 (2) 中心 (3) さしわた  
し (4)  $10\text{ dl}$ ,  $30\text{ dl}$ ,  $2\text{ l}$ ,  $24\text{ 時間}$ ,  $60\text{ 分}$ ,  
 $12\text{ か月}$ ,  $30\text{ 日}$ ,  $31\text{ 日}$ ,  $2\text{ 円}45\text{ 銭}$ ,  $5.70\text{ 円}$

しあげの テスト 3

つぎの かけざんを しなさい。

あとで こたえを ためしなさい。

(1)  $\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

(4)  $\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

(5)  $\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

(6)  $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

こたえ

(1) 16, 18, 0, 24, 56, 28 (2) 42, 36, 27, 49,  
0, 72 (3) 21, 0, 24, 24, 81, 48 (4) 63, 63,  
40, 0, 12, 12 (5) 18, 18, 32, 30, 64, 25  
(6) 14, 27, 36, 48, 8, 24



しあげの テスト 4

(1) □ の 中に かずを いれなさい。

□ × 6 = 36    6 × □ = 48    □ × 9 = 27

□ × 9 = 54    8 × □ = 24    □ × 3 = 27

□ × 7 = 49    3 × □ = 24    □ × 6 = 42

□ × 5 = 40    9 × □ = 36    □ × 4 = 16

(2) つぎの たしざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 516 \\ + 305 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 203 \\ + 529 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 387 \\ + 406 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 377 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 533 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 484 \\ + 216 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 158 \\ + 744 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 276 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ + 199 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 714 \\ + 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 166 \\ + 459 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 287 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$$

こたえ

- (1) 6, 8, 3, 6, 3, 9, 7, 8, 7, 8, 4, 4  
 (2) 821, 732, 793, 583, 900, 700, 902, 602, 893, 912, 625, 674

しあげの テスト 5

つぎの ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 213 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 530 \\ - 514 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 470 \\ - 422 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 990 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 164 \\ - 83 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 293 \\ - 124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 286 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 84 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 963 \\ - 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 716 \\ - 407 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 670 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 581 \\ - 399 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 724 \\ - 347 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 943 \\ - 486 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 864 \\ - 595 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 286 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 353 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 452 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ - 618 \\ \hline \end{array}$$

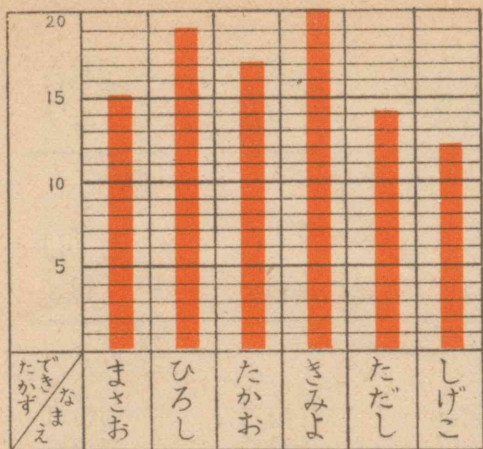
こたえ

- (1) 7, 16, 48, 623    (2) 85, 81, 169, 139  
 (3) 640, 896, 309, 561,    (4) 182, 377, 457, 269  
 (5) 514, 347, 148, 282



しあげの テスト 6

(1) つぎの ぼうグラフは、ひろしさんたちが「しあげの テスト 5」の ひきざんが できた かずを かいたものです。



まさおさんは なんだい できた でしょう。

ひろしさんは なんだい できた でしょう。

たかお、きみよ、ただし、しげこさんたちは、 なんだい できた でしょう。

(2) きみよさんは、しげこさんよりも なんだい おおく できた でしょう。

こたえ

(1) まさお 15だい、 ひろし 19だい、  
たかお 17だい、 きみよ 20だい、 ただし 14だい、  
しげこ 12だい (2) 8だい

しあげの テスト 7

(1) しげるさんは、はしの 長さを ほそくで しらべて みました。

しげるさんは 10mを 16ぼで あるきます。しげるさんは 16ぼ あるいては ゆびを 一つ おって いきました。二つと 5メートル ありました。

はしの 長さは およそ なんメートル でしょう。

(2) ほそくをするときは、どんな あるきかたが よい でしょう。つぎの あるきかたで よいものに まるを つけなさい。

(イ) 大またで あるく。

(ロ) 小またで あるく。

(ハ) とんで いく。

(ニ) ふつうの あるきかたで あるく。

(3) みよこさんは、紙の よこの 長さを はかるうと して います。



みよこさんの ゆびを のばした 長さ  
は  $14\text{cm}$  あります。

みよこさんは ゆびを のばして、紙の  
よこの 長さを はかりました。

二かいと  $7\text{cm}$  ありました。

紙の よこの 長さは なんセンチメー  
トル あるでしょう。

(4) まさおさんは、はしの 高さを ひ  
もで はかって みました。

まさおさんの りょう手を のばした  
長さで、7かいと  $30\text{cm}$  ありました。

まさおさんの りょう手を のばした  
長さは  $1\text{m}$  です。

はしの 高さは およそ なんメートル  
と なんセンチメートルでしょう。

こたえ

(1)  $25\text{m}$  (2) ふつうの あるきかたである  
く。 (3)  $35\text{cm}$  (4)  $7\text{m}$  と  $30\text{cm}$

しあげの テスト 8

(1) きょうは 3月20日です。1月1日  
から なん日 たって いるでしょう。

(2) さちこさんは、いろ紙を 36まい  
もって います。みよこさんに 9まい、  
きみよさんに 8まい あげました。

あと なんまい のこっているでしょう。

(3) ふみこさんは、どうわの本を、きの  
うは 29ページ、きょうは 30ページ よ  
みました。まだ 53ページ のこって い  
ます。この本は ぜんぶで なんページで  
しょう。

(4) まさおさんの どうわの本は 253  
ページ あります。きのうは 36ページ、  
きょうは 49ページ よみました。あと  
なんページ のこって いるでしょう。

こたえ

(1) 80日 (2) 19まい (3) 112ページ (4) 168ページ



三年生の学習指導上の目標

子どもたちが生活環境に処して、もろもろの事象を、数量の面から判断し、処理していく基礎的なものを指導し、数量や図形のおつかい方になれさせ、数量生活をよりよくしていくことは、三年生のころの算数教育では大切なことであると思われます。

この本に、とり入れてある学習内容全部が、子どもの身近な生活環境の中から選ばれているのも、そのためであります。さらに文部省からしめされた学習指導要領（算数・数学科編）及び指導内容一覧表の内容が全部考慮されています。

1. 自分たちの身近な生活に正しく適應ができ、客観的な判断処理ができるようにする。
2. 量の理解を得させるために測定のを機会を興え、キログラム単位で重さを測ったり、リットル、デシリットル単位で、容積を測ったり、さらに長さの概測をする。
3. 社会や自然のできごとの諸関係を正しく理解するために、三位数までの加法、減法及び乗法九々、その逆算である除法の準備をする。
4. 生活及び学習を計画的にしたり、調査、製作、その結果を処理することから時間、角、グラフなどを取扱う。
5. 簡単な思考をはたらかせて、欲求する問題を解決する。

ことなどが考慮されて編集してあります。

この本の使用上の注意

1. 単元の排列が季節、行事などにあうようにすると同時に、地方の実情に應じて適当に取扱うように、幅がもたせてありますから、その点お含みの上取扱われることを望みます。特に「なかよしもんだい」は、その意図をしめしたものです。
2. 各単元のはじめに「べんきょうのめあて」が書いてあります。そのめあてをよく理解させた上で、学習を展開するようにしてください。
3. 小単元ごとに「おけいこ」、さいごに「これまでのおけいこ」が書いてあります。子どもたちが自主的にくりかえし練習するように取扱ってください。
4. 単元の終りに「まとめ」「テスト」が書いてあります。ここでは単元の整理と、自分の力をためすようにしてください。
5. 文章は平易にし、漢字も前学年の程度にとどめ、読みの抵抗を少なくして、子ども自身が読んで、理解されるようにしてあります。
6. この本は、あらゆるカリキュラムに應ずる幅をもった単元学習の形態をとっていますから、十分活用して適切な指導をされるようにしてください。

単元及びその目標

(三年生)

進度	単元	単元目標	理解と技能
四月	1 三年生になって	三年生になった新しい生活環境の中で、学校の日々の生活を数量的に確実にし、時刻と時間、直角、大きい数の教え方、簡単な加法、減法を学習する。	○5分単位で時刻や時間を表わす ○1時間は60分、1日は24時間 ○同数累加 ○直角 ○1000以下の加法、減法(繰り上がらない場合)
五月	2 てんとりあそび	てんとり遊びをすることによって、点数の合計を求めることから乗法九々を学習する。あわせて円のかき方、さしわたし、中心などを取扱う。	○円、さしわたし、中心 ○乗法九々 二・四・五・三・六・七の段の九々
六月	3 かいものごっこ	買物の模擬的な遊びを通して、乗法九々及び包含除、等分除などを学習する。	○乗法九九、八・九の段の九々 ○日本の紙幣 ○包含除、等分除 ○乗数と被乗数を交換して確かめる
七月	4 夏のやさい	夏のやさいの代表的なものであるきゅうりとなすの実について、測定、調査、記録し、それを絵グラフ、棒グラフに表示することを学習する。	○絵グラフ ○棒グラフ ○右、左、上、下、間
九月	5 学校のきねん日	学校の生徒数、図書室の本の数について調査し、その結果を処理することから、大きい数の加法を学習する。	○被加数が二位数、三位数で加数が二位数、三位数の加法 (繰り上がりが一回、二回に及ぶ)
十月	1 秋のハイキング	秋のハイキングの計画、実施を通して、いろいろなものの測定及び大きい数の減法を学習する。	○時刻、時間の復習 ○1dl単位で容積をはかる ○測定 ○概測 ○方位 ○被減数三位数、減数三位数の減法(繰り下がりが一回、二回に及ぶ)
十一月	2 さつまいものとり入れ	さつまいものとり入れを手伝うことを通して、はかりのつかい方及びいくつもの数の加法を学習する。	○kg単位で重さをはかる ○いくつもの数のたし算
十二月	3 大うりだし	歳末における、お店のようす、買物を通して、定価表について取扱い、あわせてカレンダーによって各月の日数、1年は12か月であることを学習する。	○定価表 ○2.45円を2円45銭とよむこと ○各月の日数
一月	4 おこづかい	おこづかいを記帳整理して小数の準備をする。貯金箱を作ることによって直角や円の模様をかく事を学習する。	○主として復習 ○8円50銭を8.50円とかくこと ○直角 ○円を使った模様
二月	5 さんすうのおべんきょう	加法、減法、乗法のつかい方を学習し、あわせて既習の計算の総まとめをする。	○乗法九九を用いる一段階の問題 ○加法、減法による二段階の問題 ○計算の復習
三月			



## 三年下 さくいん

数	<b>整 数</b>	1000まで数えたり、書いたりする……………18. 19. 三位数の構成の理解……………19	
	<b>加 法</b>	繰り上がりが一回の場合……………30. 42. 70. 71. 78. 103. 104. 112 繰り上がりが二回の場合……………30. 35. 42. 43. 48. 50. 62. 69. 87. 105. 112.	
	<b>減 法</b>	繰り下がりが一回の場合……………19. 20. 21. 22. 29. 30. 41. 106. 113. 繰り下がりが二回の場合……………21. 22. 29. 30. 43. 48. 50. 57. 58. 67. 69. 87. 107. 113.	
	<b>乗 法</b>	基数×基数……………31. 49. 69. 86. 107. 108. 111. 乗数と被乗数とを交換してたしかめる……………86. 107. 111.	
	<b>除 法</b>	除法の準備……………51. 71. 86. 112 小数の準備……………58. 67. 76.	
	量	時刻, 時間 (五分単位)……………5. 6. 26. 109. 各月の日数, 1年は12か月……………59. 61. 62. 63. 67. 重 さ (kg)……………34. 35. 36. 37. 38. 39. 46. 容 積 (l, dl)……………8. 9. 10. 11. 29. 31. 概 測 (歩測, ひろ, その他)……………12. 13. 14. 15. 16. 17. 26. 27. 31. 79. 115. 116. 方 位 (磁石)……………23. 24. 25. 太 さ (さしわたし, まわり)……………14. 15. 16.	
		形	円, さしわたし, 中心……………83. 110 三角, ま四角, 長四角, 直角……………83.
			そ の 他

小 算 324

## よいこのさんすう 3年下

定 価 一 円

昭和25年 5月20日印刷

昭和25年 5月25日発行

Approved by Ministry of Education

Date May 17 1950

著 作 者 算 数 教 育 研 究 会

代 表 者 山 本 孫 一

広島市南観音町613番地

発 行 者 広 島 図 書 株 式 会 社

代 表 者 松 井 富 一

広島市南観音町613番地

印 刷 者 広 島 図 書 株 式 会 社

代 表 者 大 澄 君 人

印刷兼  
発行所

広 島 図 書 株 式 会 社

編 纂 者 津 川 正 美

抄 紙 日本紙業会防工場 山本インキK.K.

精 販 者 磯 崎 達 蔵

印刷インキ 内外インキK.K. 広島インキK.K.

大阪インキK.K. 阪田インキK.K.





広島大学図書

0130449779



広島図書 (ヒロト) 発行