

60235

教科書文庫

6
410
34-1950
01304
49786

C Y M

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

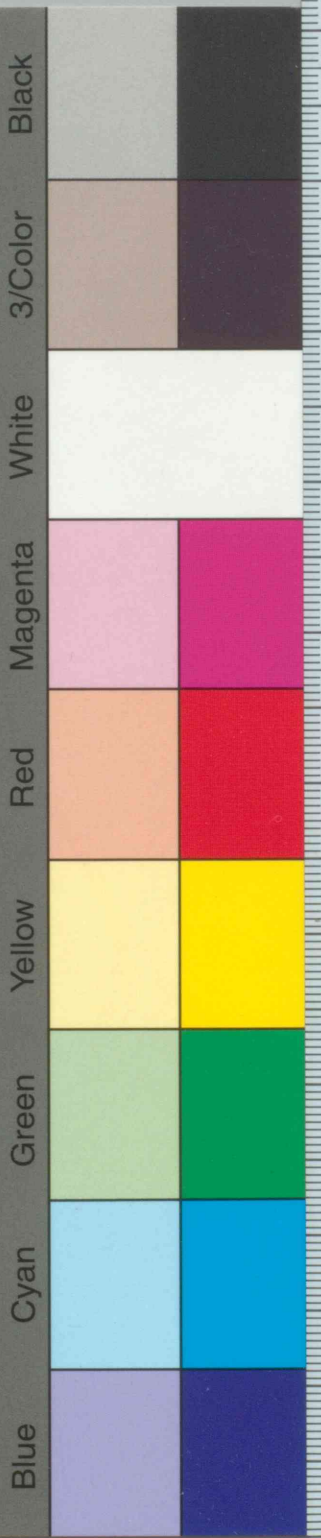
© Kodak, 2007 TM: Kodak



inches 1 2 3 4 5 6 7 8 cm 1 2 3 4 5 6 7 8

Kodak Color Control Patches

© Kodak, 2007 TM: Kodak



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 1

文庫
50
9786



文部省検定済教科書
新教育実践研究所編

12	小	算 214
二葉		

しょうがく さんすう



広島大学図書

0130449786

二年上

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5

中央図書館

寄 贈

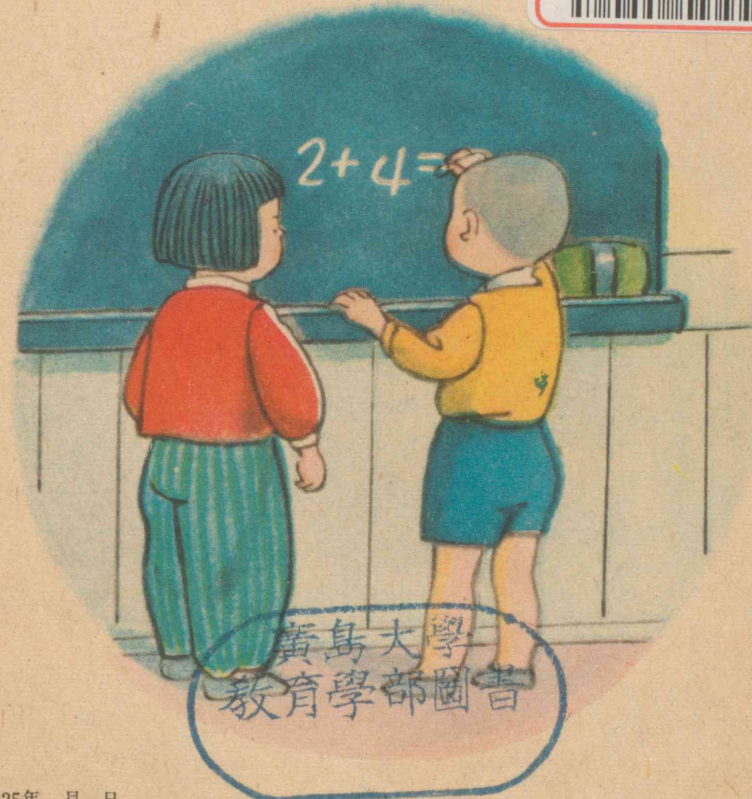
教科書文庫
6
410
34-1950
0130449786

しょうがく
さんすう

二ねん上

広島大学図書

0130449786



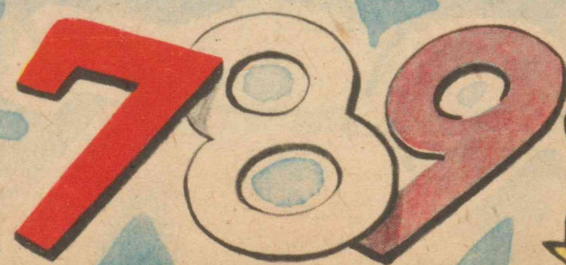
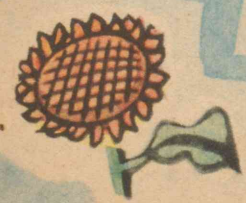
広島大学
教育学部図書

広島大学図書

0130449786



昭和25年 月 日 小学校算数科用
文部省検定済



もくじ

二年生になって 4

一 あたらしい きょうしつ 5

二 たねまき 9

おけいこ 14

ちからだめし (一)(二) 15

げんきな こども 17

一 おにごっこ 18

二 めだかすくい 24

三 えんそく 30

おけいこ 32

ちからだめし (一)(二) 33

うちの きんじょ 35

おけいこ (一)(二)(三)(四) 47

ちからだめし (一)(二)(三)(四) 51



もくじ

もうすぐ なつやすみ 55

一 せいせきしらべ 56

ちからだめし (一)(二) 66

二 なつやすみの けいかく 68

なつやすみの おけいこ 69

おけいこ (一)(二)(三)(四)(五) 70

二がつきに なって 75

一 たねとり 76

二 ばったとり 80

三 なつやすみの てんらんかい 87

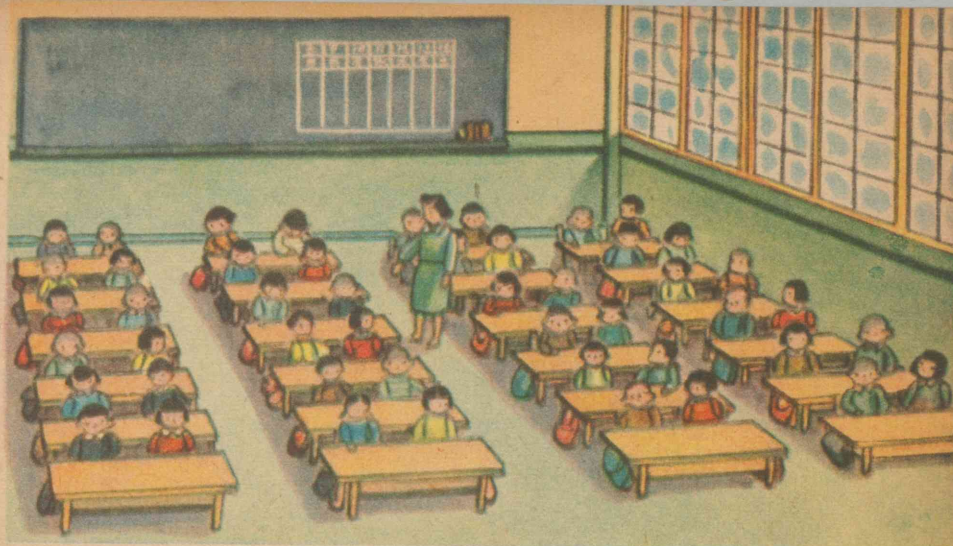
おけいこ (一)(二)(三) 91

ちからだめし (一)(二)(三) 94

単元一覽表 98



二年生に なって



一 あたらしい きょうしつ
二年せいになって あたらしい きよ
うしつに うつりました。

きょうしつのせきも あたらしく
かわりました。あきらさんの せきは
まえから 五ばんめです。

あきらさんのうしろは よし子さん
で、よしさんは 一ばんうしろです。

あきらさんのせきは うしろから
なんばんめですか。

はんの人もかわりました。



あきらさんのはんはおとこの子が4人で、おんなの子が2人です。

あきらさんのはんはみんなでなん人でしょう。

かず子さんのはんはみんなで7人です。そのうち3人はおとこの子で、あとはおんなの子です。おんなの子はなん人でしょう。



1	2	3	4	5	6	7
日 <small>にち</small>	月 <small>げつ</small>	火 <small>か</small>	水 <small>すい</small>	木 <small>もく</small>	金 <small>きん</small>	土 <small>ど</small>
	はたけのていれ		しんたいけんさ		たねまき	おおそうじ



きょうしつには、まえと うしろにこくばんがあります。

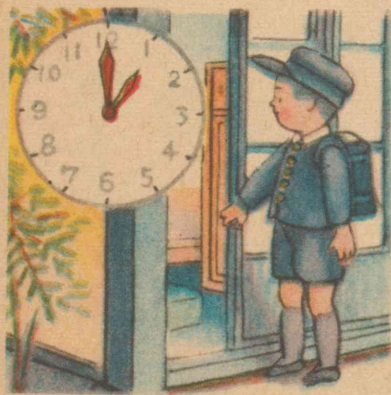
うしろのこくばんには、この一しゅうかんにどんなことがあるかを、かいておくようにみんなできめました。

一しゅうかんはなん日ありますか。

せんせいが こくばんに 大きな
なが四かくを かいて、一しゅうかん
の ひょうを おつくりになりまし
た。こんしゅうの すいようびには
どんな ことが ありますか。

きんようびには どんな ことが
ありますか。

げつようびには、かえるのが いつ
もより すこし おそく になりました。



このえは あきら
さんが おうちへ
かえった ところ
です。
なんじでしょう。



二 たねまき

二年せいになつて、がっきゅうえ
んには どんな くさ花の たねまき
を しようかと、みんなで そうだん
しました。ことしは ひまわりと ど
うもろこしの たねを まくことに
なりました。そこで、きよしさんと
よし子さんが せんせいの ところへ
たねを もらいに いきました。

せんせいは たねを ふくろに い
れて くださいました。



きよしさんは、いた
だいた ひまわりの
たねが いくつある
か、一つずつ かぞ
えて みました。

「 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
41 42 43 44 45 46 47 48 49 50
51 52 53 54 55 56 57 58 59 60
61 62 63 64 65 66 67 68 69 70
71 72 73 74 75 76 77 78 79 80
81 82 83 84 85 86 87 88 89 90
91 92 93 94」

ひまわりの たねは みんなで い
くつ あったでしょう。



よし子さんは ど
うもろこしの たね
を かぞえました。

よし子さんは、二
つずつ 「2, 4,
6, 8, 10」とかぞえて、10の 山
を いくつも つくりました。

10の 山が みんなで ちょうど
十 できました。

どうもろこしの たねは いくつ
あったでしょう。

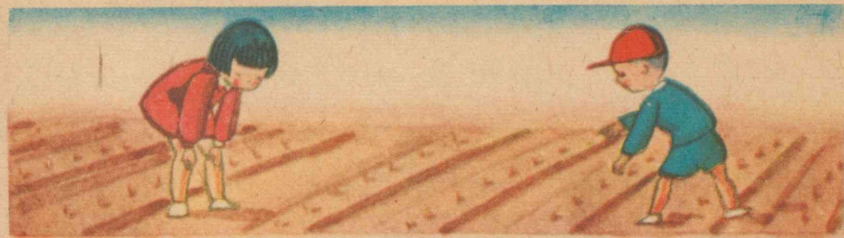
10の山をかぞえて、みんなで
いくつあるかしらべて、ごらんなさい。

	10
	20
	30
	40
	50
	60
	70
	80
	90
	100

きよしさんのくみはみんなで
48人です。

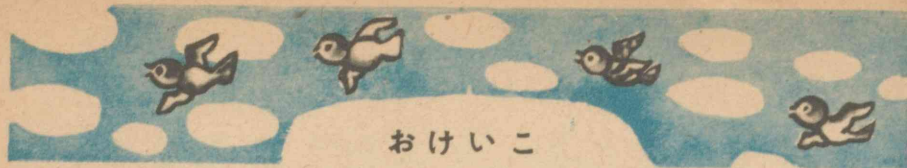
ひまわりのたねは一人が一つ
ぶずつまきました。みんなでいく
つまいたでしょう。

どうもろこしのたねも一人が
一つぶずつまきました。みんなで
いくつまいたでしょう。



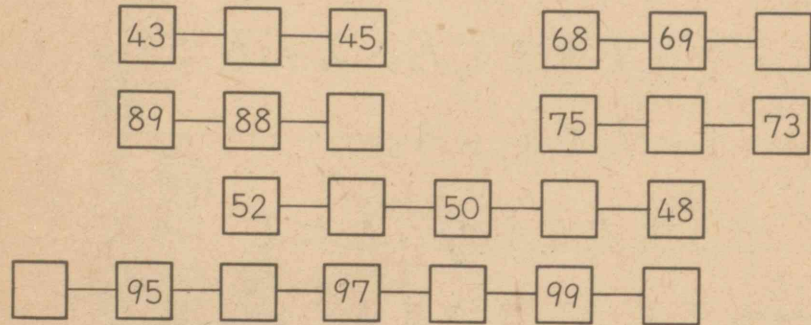
ひまわりのめがでました。
あと一つでるとちょうど40
になるそうです。

いくつめがでたでしょう。



おけいこ

☆ つぎの □ の 中 に すうじを
かきいれて ごらんなさい。



☆ 75 から 97 まで じゅんに
かぞえて ごらんなさい。また、は
んたいに かぞえて ごらんなさい。

☆ 一しゅうかんは なん日 ありま
すか。

☆ にちようびから 一しゅうのお
しまいまで じゅんに いって ご
らんなさい。



ちからだめし (一)

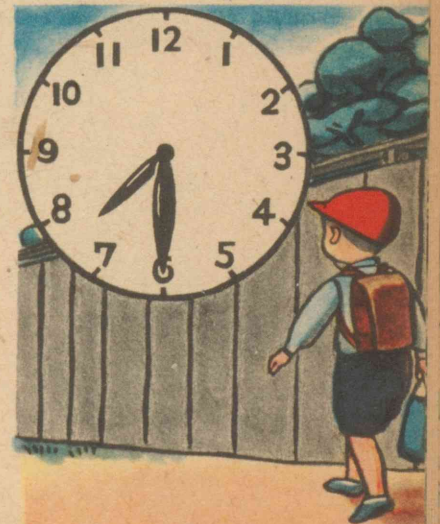
☆ ひでおさんの きんじょで こん
ど 一年せいに なった 子どもは、
おどこの子が 3人で、おんなの子が
5人です。みんなで なん人でしょう。

☆ かず子さんは おうちの にわに
あさがおの たねを 10つぶ まきま
した。

7つ めが できました。まだ めの
でないのは いくつでしょう。

☆ このえは あきら
さんが おうちを で
て がっこうへ いく
ところ です。

なんじでしょう。





ちからだめし (二)

☆ つぎの ○ のなかに すうじを
かきいれてごらんなさい。

55 — ○ — 53 ○ — 99 — 98

42 — ○ — 40 — ○ — 38

○ — 75 — ○ — 77 — ○ — 79 — ○

☆ まさおさんが よし子さんの う
ちまで あるいて、なんぼで いける
か かぞえました。10ぼあるく た
びに ゆびを 一つずつ おりました。

ゆびを 8つと あと 3ぼ あり
ました。なんぼ あったでしょう。

☆ きょうは すいようびです。

こんしゅうは あと なん日 ある
でしょう。

げんきな こども



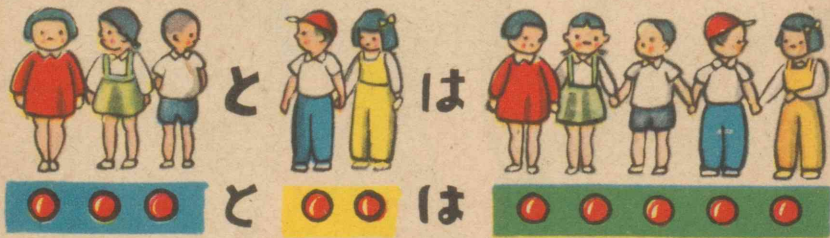


— おにごっこ

かず子さんたちは 3人で おにごっこをして あそんでいました。

そこへ 2人の おともだちが きて なかまに はいりました。

あわせて なん人になったでしょう。



こたえの 5を だすには どうすれば いいでしょう。

よし子さんは 1から5まで かぞえて、5と こたえを だしました。

かず子さんは、はじめの 3をよくおぼえて おいて、それに 2だけ「4, 5」と かぞえたして、5 と こたえを だしました。

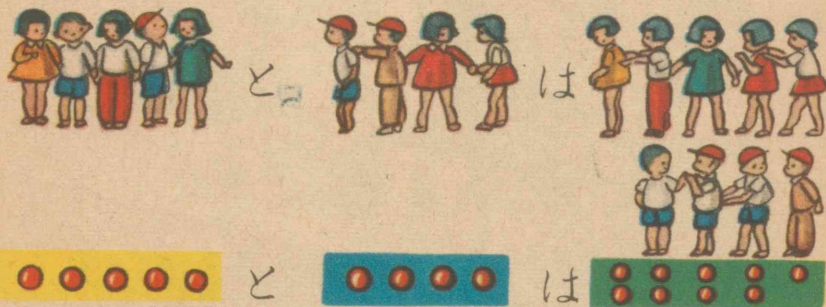
これを $3 + 2 = 5$ と かきます。

かず子さんたちは 5人で なかよく あそんでいます。



むこうには まさおさんたちが 4人で たのしそうに あそんでいます。

みんなで なんん いるでしょう。



これを まえの ように、すうじや
+ や = を つかって どう かいた
ら いいでしょう。

$$5 + 4 = 9$$

こたえの 9 を だすには どう
すれば いいでしょう。

これを よむ ときには
「5 たす 4 は 9」
と いいます。

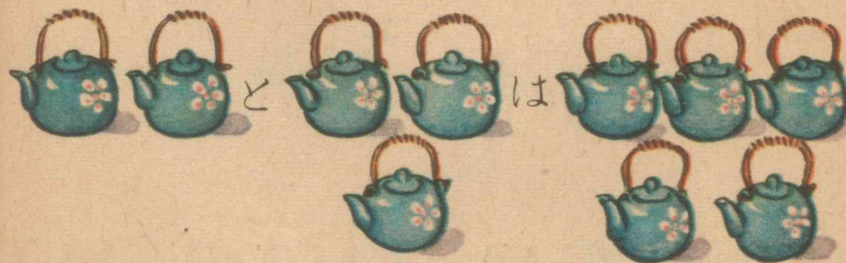
$$3 + 2 = 5$$

$$5 + 4 = 9$$

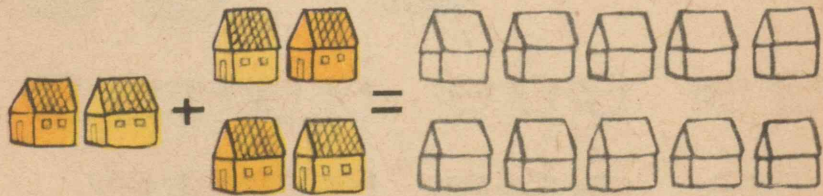
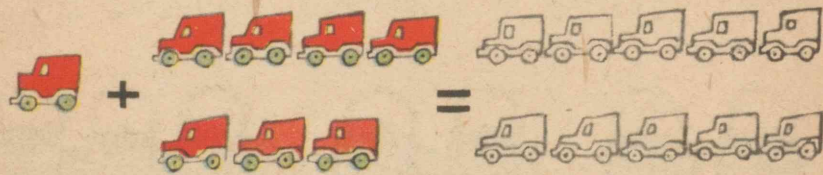
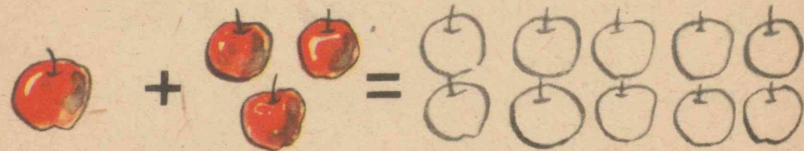
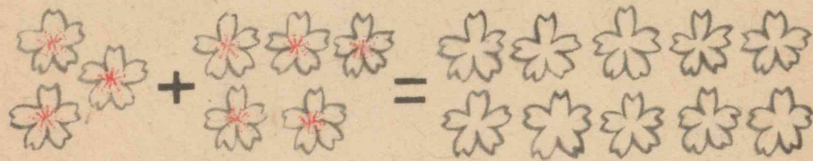
のように 二つの かずを よせると
ときには + を つかいます。

3 + 2 が 5 と おなじに なる
しるしに = を つかいます。

つぎの えを、すうじや + や
= を つかって かいてごらんささい。



こたえの かずだけ ぬりましょう



つぎの よせざんを しましょう。

3 + 2 5 + 3 2 + 3 4 + 2

6 + 2 4 + 3 3 + 4 5 + 4

4 + 5 3 + 6 2 + 2 7 + 3

1 + 7 2 + 4 6 + 4 8 + 1

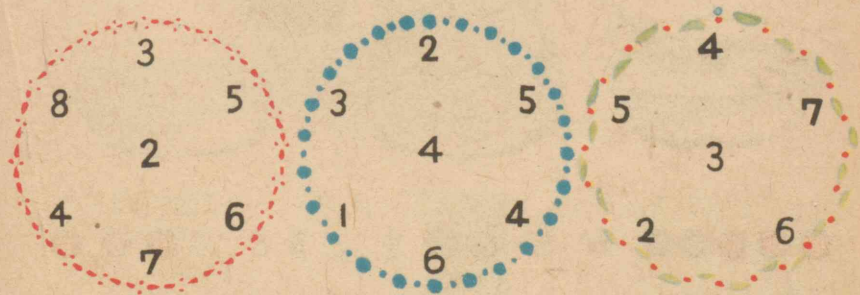
4 + 6 3 + 3 1 + 9 2 + 5

9 + 1 4 + 4 2 + 6 8 + 2

2 + 7 1 + 6 5 + 2 3 + 7

7 + 2 6 + 3 2 + 8 5 + 5

中の かずに まわりの かずを
よせて ごらんさい。





二 めだかすくい

あきらさんは 川へ めだかすくいに きました。

めだかを 5ひき 取りました。そのうち 2ひきを おとうとに あげました。あとに なんびきのこったでしょう。

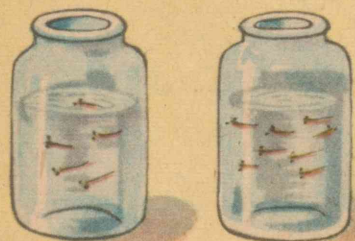


こたえの 3を だすには どうすれば いいでしょう。

あきらさんは はじめの 5を よく おぼえておいて、5から 1を ひいて 4、4から また 1を ひいて 3と こたえを だしました。

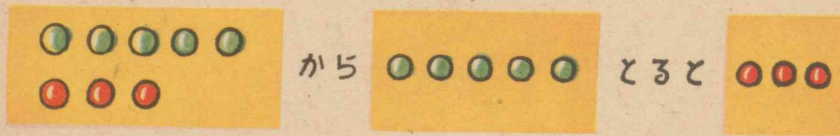
かず子さんは 2に3を たせば5になるから、はんたいに 5から 2をとると 3になると かんがえました。

これを $5 - 2 = 3$ と かきます。



ひでおさんは めだかを 8ひき 取りました。きよしさんは 5ひき 取りました。

どちらが なんびき おおく ったでしょう。



これを すうじや - や = を
つかって どう かいたら いいでし
う。

$$8 - 5 = 3$$

こたえの 3 を だすには どう
すれば いいでしょう。

これを よむときには、
「8 ひく 5 は 3」
と いいます。

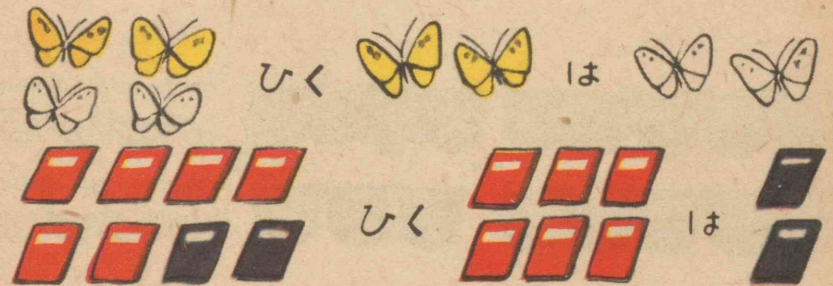
$$5 - 2 = 3$$

$$8 - 5 = 3$$

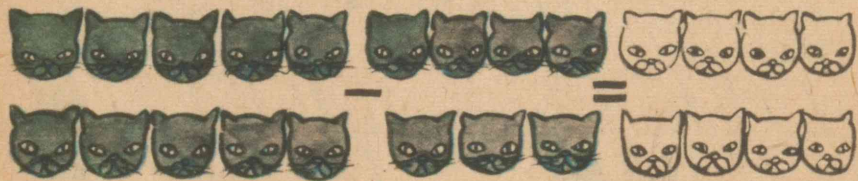
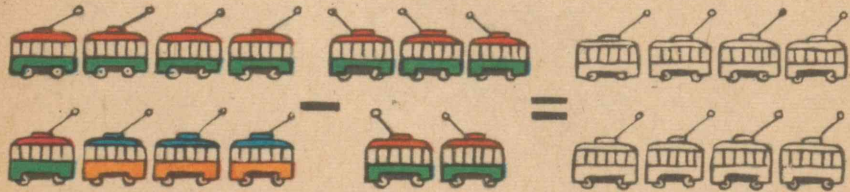
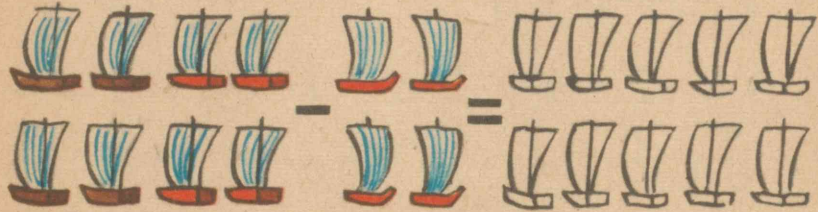
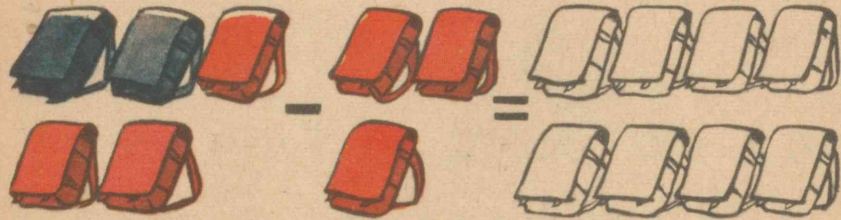
のように 大きな かずから 小さな
かずを ひくときには - の しる
しをつかいます。

5 - 2 が 3と おなじに なる
しるしに、= を つかうことは よ
せざんと おなじです。

つぎの えを、すうじや - や
= を つかって かいて ごらん
なさい。



こたえの かずだけ ぬりましょう。



つぎの ひきざんを しましょう。

2 - 1 3 - 2 5 - 3 6 - 4

4 - 3 8 - 4 7 - 2 9 - 3

6 - 5 9 - 6 10 - 8 8 - 7

4 - 2 7 - 3 9 - 5 7 - 1

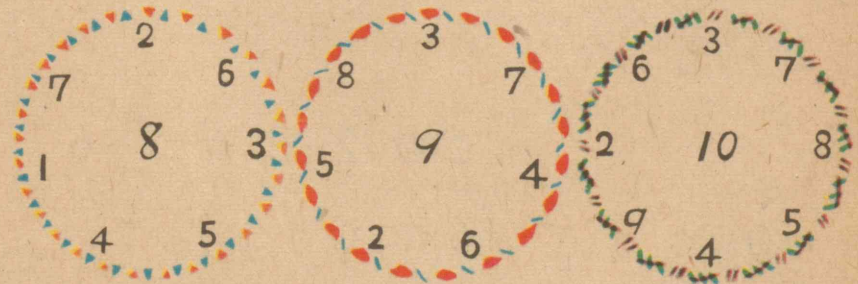
9 - 4 10 - 2 8 - 6 9 - 2

10 - 7 8 - 1 7 - 4 10 - 3

9 - 1 10 - 6 9 - 7 10 - 5

4 - 1 9 - 8 8 - 2 7 - 6

中の かずから まわりの かず
を ひきなさい。





三 えんそく

きょう子さんたちは えんそくに
いきました。

のはらで たんぽぽの 花を 12
とりました。あとから また 4つ
とりました。あわせて いくつになっ
たでしょう。

12 は 10 と 2

この 2 と 4 で 6

10 と 6 で 16 になります。

つぎの よせざんを しましょう。

$$10 + 2 \quad 15 + 2 \quad 13 + 4 \quad 15 + 3$$

$$16 + 3 \quad 11 + 7 \quad 19 + 1 \quad 16 + 4$$

$$11 + 9 \quad 13 + 6 \quad 15 + 5 \quad 11 + 8$$

$$12 + 8 \quad 14 + 6 \quad 12 + 7 \quad 10 + 10$$

よし子さんは れんげの 花を 17
つみたいとおもいました。5つとりま
した。まだいくつたりないでしょう。

15 は 10 と 5

11 は 10 と 1

$5 - 1 = 4$ 4つ たりません。

つぎの ひきざんを しましょう。

$$13 - 1 \quad 14 - 2 \quad 18 - 7 \quad 19 - 2$$

$$17 - 4 \quad 18 - 3 \quad 19 - 4 \quad 17 - 5$$

$$19 - 7 \quad 20 - 5 \quad 19 - 5 \quad 18 - 4$$

$$20 - 4 \quad 20 - 6 \quad 19 - 6 \quad 20 - 9$$



おけいこ

☆ つぎの よせざん を しなさい。

4 + 3 13 + 3 5 + 4 11 + 8

17 + 2 3 + 4 12 + 3 5 + 3

3 + 6 12 + 6 2 + 5 13 + 7

12 + 4 6 + 4 14 + 5 1 + 9

2 + 7 16 + 3 3 + 5 12 + 8

☆ つぎの ひきざん を しなさい。

5 - 2 10 - 3 6 - 3 17 - 5

10 - 5 9 - 6 13 - 3 8 - 4

8 - 5 18 - 6 7 - 4 15 - 4

19 - 8 8 - 3 15 - 3 9 - 5

9 - 7 20 - 4 20 - 7 20 - 9

☆ どちらが いくつ おおきいでしょう。

(8, 6) (18, 6) (20, 8)



ちからだめし (-)

☆ つぎの よせざん を しなさい。

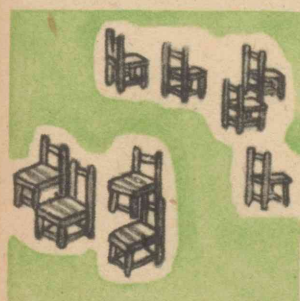
4 + 3 14 + 4 3 + 6 15 + 4

8 + 2 14 + 6 13 + 4 12 + 7

☆ つぎの ひきざん を しなさい。

9 - 6 10 - 3 7 - 4 16 - 4

8 - 6 17 - 5 19 - 6 20 - 9



☆ こしかけが むこう

に 5つ, こちらに 4

つ あります。みんなで

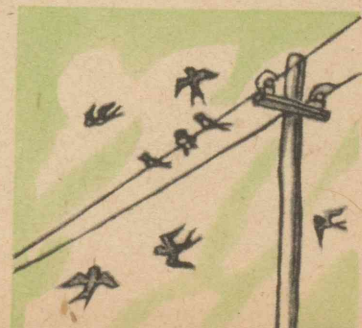
いくつ ありますか。

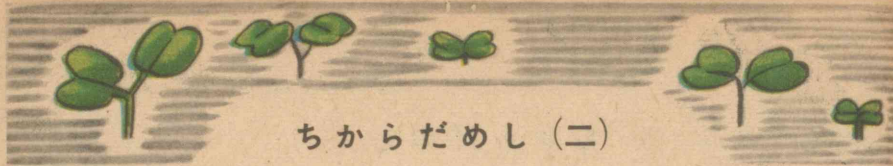
☆ つばめが でんせんに 8ひき

とまって いました。5ひき とびたち

ました。いくひき

のこったでしょう。





ちからだめし (二)

☆ つぎの □ の中に すうじを いれなさい。

78 - 79 - □ 59 - □ - 57 □ - 61 - 62

☆ つぎの □ の 中 に こたえ をかきなさい。

5 + 2 = □ 10 + 9 = □ 7 + 3 = □ 13 + 6 = □

6 + 3 = □ 12 + 4 = □ 11 + 8 = □ 2 + 7 = □

8 - 6 = □ 19 - 7 = □ 10 - 4 = □ 16 - 4 = □

18 - 5 = □ 20 - 8 = □ 9 - 5 = □ 18 - 7 = □

☆ おかねを 20 えん もって いました。8 えんの ちょうめんを 1 さつかいました。いくら のこって いるでしょう。



うちの きんじょ





あきらさんは、じぶんのうちの
まえから、きんじょのおみせやゆ
うびんきょくやおともだちのうちな
どへ、なんぼでいけるだろうかし
らべてみました。あるいたかずを
まちがえないようにするには、どん
なくふうをしたらいいでしょう
か。

あきらさんは10ぽあるいてゆ
びを1つおりました。また「1, 2,
3」とかぞえて10ぽあるいて
ゆびを1つおることにしました。

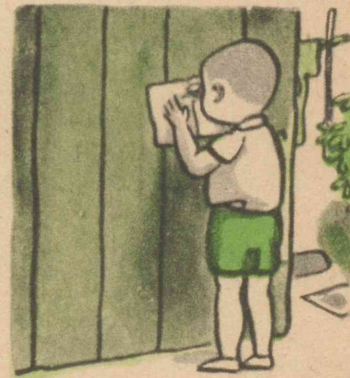
しらべたことをわすれないように
ひょうにかいておくようにし

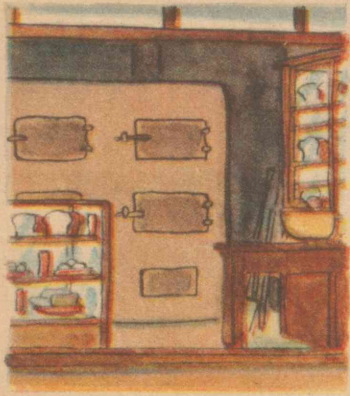
ひがし	
1ぼしよのなまえ	あるいた か
かず子さんのうち	40

ました。まず
ひがしのほう
からしらべ
ました。

ゆびが4つ
おれたとき、
ちょうどか
まえてした。

かず子さんのうちの
かかず子さんのう
ちまでをあきらさ
んはひょうにな
んぼとかいたでし
うか。





かず子さんの うちから あるいて
ゆびを 3つ おっ
たとき、パンやさん
のかどへ きました。

あきらさんの うちから パンやさん
までは なんぼ あったでしょう。

$$40 + 30 = 70$$

あきらさんは、ゆびが はじめ 4
つと つぎに 3つだから あわせて
7つで、これは 10が 7つ あるこ
とに なるので、70 と ひょうに
かきました。

これで いいでしょうか。

つぎの よせざんを してごらんな
さい。

$$20 + 20 \quad 30 + 10 \quad 20 + 30 \quad 40 + 20$$

$$20 + 40 \quad 10 + 50 \quad 30 + 60 \quad 10 + 80$$

$$40 + 40 \quad 50 + 30 \quad 20 + 70 \quad 80 + 20$$

にしの ほうも しらべました。
あるいて ゆびが 6つ おれたとこ
ろが まさおさんの うちでした。

まさおさんの うちが かず子さん
のうちより なんぼ とおいでしょう。

$$60 - 40 = 20$$

これを あきらさんは ゆびが 2
つ のこることで かんがえました。
どのように かんがえたのでしょうか。

つぎの ひきざんを してごらんな
さい。

$50 - 10 \quad 40 - 20 \quad 60 - 30 \quad 50 - 40$

$60 - 50 \quad 80 - 60 \quad 90 - 40 \quad 70 - 30$

$80 - 40 \quad 90 - 70 \quad 100 - 20 \quad 100 - 80$



まさおさんの うち
から やおやさんま
では 2人で しら
べました。

あきらさんは ゆび3つと あと
8ほ でした。なんぽでしょう。

$30 + 8 = 38$

このように して つぎの よせざ
んを しましょう。

$20 + 3 \quad 40 + 2 \quad 50 + 3 \quad 60 + 4$

$70 + 6 \quad 90 + 8 \quad 80 + 7 \quad 70 + 9$

$22 + 2 \quad 35 + 4 \quad 51 + 3 \quad 62 + 5$

$74 + 5 \quad 82 + 8 \quad 63 + 6 \quad 41 + 9$

$37 + 2 \quad 94 + 4 \quad 26 + 3 \quad 75 + 5$

まさおさんは あきらさんより 2ほ
すくないそうです。なんぽでしょう。

$38 - 2 = 36$

つぎの ひきざんを してごらんな さい。

$25 - 2 \quad 47 - 3 \quad 65 - 4 \quad 38 - 2$

$59 - 6 \quad 98 - 7 \quad 87 - 5 \quad 48 - 6$

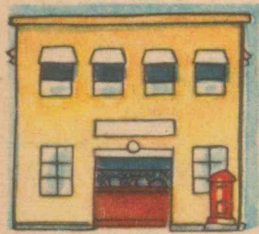
$99 - 8 \quad 77 - 4 \quad 36 - 4 \quad 59 - 7$

$20 - 3 \quad 46 - 5 \quad 50 - 4 \quad 88 - 5$

$80 - 6 \quad 30 - 7 \quad 43 - 3 \quad 56 - 6$



あきらさんは、おとうさんに たの
まれて、ゆうびんきょくと ほんやさ
んへ おつかいに いきました。



ゆうびんきょくまでは
あるいて 64 ほ あり
ました。ゆうびんきょく

から ほんやさんまでは
23 ぽでした。あきらさ
んの うちから ほんや
さんまでは なんぼ あるでしょう。



かえりは ほんやさんから うちま
で 82 ほ でした。

かえりの ほうが いくときより
なんぼ すくなかったでしょう。

$$64 + 23 = 87$$

この よせざんを、あきらさんは
つぎのように かんがえました。

$$64 \text{ は } 60 \text{ と } 4$$

$$23 \text{ は } 20 \text{ と } 3$$

$$60 + 20 = 80 \quad 4 + 3 = 7$$

$$80 \text{ と } 7 \text{ で } 87$$

46ページ 上のだんの けいさんをして みましょう。

$$87 - 82 = 5$$

この ひきざんは つぎのように
かんがえました。

$$87 \text{ は } 80 \text{ と } 7$$

$$82 \text{ は } 80 \text{ と } 2$$

$$7 - 2 = 5$$

46ページ 下のだんの けいさんをして みましょう。

これは あきらさんの つくった
ひょうです。

ひかし	
ばしょのなまえ	あるいたかず
かず子さんのうち	40
パンやさん	70
ゆうびんきょく	64
ほんやさん	82

にし	
ばしょのなまえ	あるいたかず
まさおのうち	60
やおやさん	98
こうばん	76
はし	42



こうばんまでは
なんぼ ありますか。

はしまでは なんぼ
ありますか。



あきらさんは、このひょうで いろ
いろな ことを しらべました。

やおやさんと、パンやさんとは
どちらが、なんぼ とおいでしよう。

ゆうびんきょくと こうばんとは
どちらが なんぼ とおいでしよう。

やおやさんと ほんやさんとは
どちらが なんぼ とおいでしよう。

はしと ゆうびんきょくとでは ど
ちらが なんぼ とおいでしよう。

このほかにも あきらさんは いろ
いろ しらべました。どんな ことを
しらべたでしょう。

つぎの よせざんを しましょう。

$34 + 10 \quad 12 + 20 \quad 36 + 30 \quad 41 + 40$

$63 + 20 \quad 28 + 40 \quad 43 + 50 \quad 36 + 30$

$49 + 50 \quad 52 + 40 \quad 27 + 60 \quad 26 + 70$

$73 + 21 \quad 45 + 23 \quad 31 + 64 \quad 52 + 44$

$32 + 66 \quad 64 + 15 \quad 23 + 36 \quad 41 + 28$

$58 + 21 \quad 74 + 23 \quad 85 + 14 \quad 32 + 47$

つぎの ひきざんを しましょう。

$92 - 10 \quad 85 - 20 \quad 83 - 30 \quad 75 - 20$

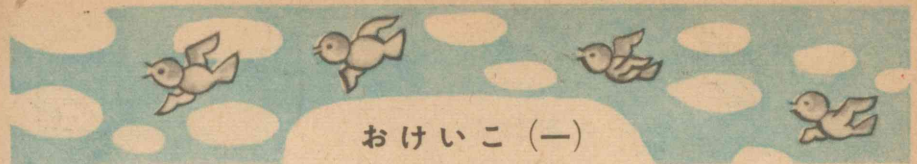
$76 - 40 \quad 58 - 30 \quad 46 - 20 \quad 61 - 30$

$83 - 60 \quad 87 - 70 \quad 69 - 50 \quad 97 - 80$

$46 - 25 \quad 34 - 23 \quad 86 - 42 \quad 77 - 33$

$58 - 26 \quad 49 - 27 \quad 98 - 14 \quad 68 - 35$

$79 - 15 \quad 37 - 24 \quad 56 - 31 \quad 99 - 54$



おけいこ (一)

☆ つぎの よせざんを しなさい。

$20 + 30 \quad 40 + 50 \quad 30 + 60 \quad 50 + 30$

$18 + 20 \quad 37 + 30 \quad 65 + 20 \quad 31 + 60$

$50 + 8 \quad 60 + 5 \quad 42 + 7 \quad 83 + 5$

$34 + 43 \quad 23 + 46 \quad 52 + 17 \quad 61 + 38$

$75 + 24 \quad 44 + 34 \quad 51 + 46 \quad 27 + 62$

☆ よし子さんは ぶ

んぼうぐやさんへ いっ

て、45 えんの ふで

ばこと 12 えんの

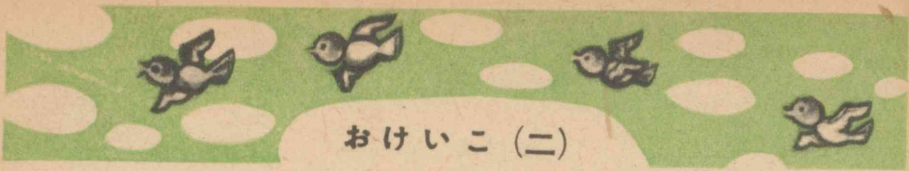
ちょうめんを かいま

した。



おかねを いくら はらえば いい

でしょう。



おけいこ (二)

☆ つぎの ひきざんを しなさい。

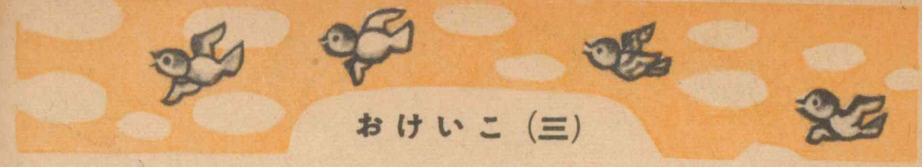
- 80 - 30 90 - 60 70 - 50 80 - 70
- 56 - 40 82 - 60 78 - 40 95 - 70
- 34 - 3 68 - 6 29 - 7 48 - 4
- 68 - 36 75 - 44 96 - 72 78 - 21
- 46 - 34 39 - 26 57 - 34 88 - 27

☆ あきらさんの くみ

のせいとは みんなで
48 人です。きのうは
3人 やすみました。き
のう がっこうへ きたのは なん
人 でしたか。



きょうは 4人 おやすみです。しゅっ
せきは なん人ですか。



おけいこ (三)

☆ おとうさんが
なわしろから なえ
を はじめに 42
わ とりました。つ
ぎに 35 わ とり
ました。

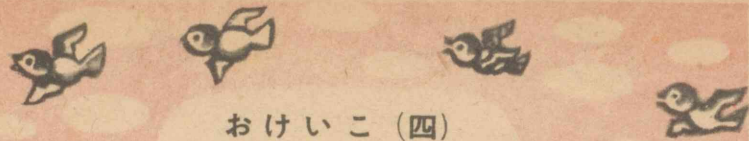


あわせて なんば とれましたか。

☆ なえの たばは
はじめ 77わ あり
ました。なえ をう
えましたので あと
15 わしか のこっ
ていません。



なんば うえたのでしょう。



おけいこ (四)

☆ ちよ子さんは
64 ページの 本を
よんでいます。あと
21 ページ のこっ
て いるそうです。



なんページ よんだでしょう。

☆ これは きよしさんの うちの

おとうさん	39
おかあさん	35
きよし	8
いもうと	5
おとうと	3

人のとします。
おとうさんは
きよしさんよ
り いくつ お
おいでしょう。

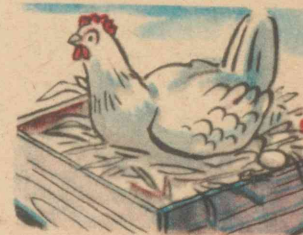
おかあさんは、いもうとより いく
つ おおいでしょう。



ちからだめし (一)

☆ つぎの よせざんを しなさい。
40 + 30 60 + 8 34 + 60 52 + 40
72 + 5 20 + 70 83 + 3 24 + 5

☆ まさおさんのうち
の にわとりは、六月
になって きのうまで



に、たまごを 42 うみました。きよ
う 3つ うみました。これで いく
つ うんだことになりますか。

☆ はたけで とれた ジャガイモを
ざるで はこびました。はじめに 25,
つぎに 20 はこびました。

みんなで いくつ はこんだでしょう。



ちからだめし (二)

☆ つぎの よせざんをしなさい。

$23 + 45$ $16 + 43$ $21 + 76$ $54 + 35$

$62 + 27$ $45 + 24$ $33 + 63$ $21 + 78$

☆ よし子さんは おね

えさんと ほんやさんへ

いきました。35 えんの

ほんど、23 えんの ほ

んをかって いただきました。おねえ

さんは おかねを いくら はらった

でしょう。

☆ しげるさんの うちの いけには、

ひごいが 23 びきと、まごいが 31

びき います。

あわせて なんびき いるでしょう。



ちからだめし (三)

☆ つぎの ひきざんをしなさい。

$60 - 40$ $70 - 50$ $38 - 20$ $87 - 50$

$49 - 7$ $98 - 6$ $100 - 70$ $60 - 3$

☆ かず子さんは おかあさんと で

んしゃに のって お

つかいに いました。

はじめ 28人のって

いました。つぎのえきで 6人 おり

ました。まだ なん人 のって いま

すか。

☆ でんしゃちゃんは おどなが 35

えんで、こどもは 20えんです。

おどなは こどもより いくら た

かいてしょう。





ちからだめし (四)

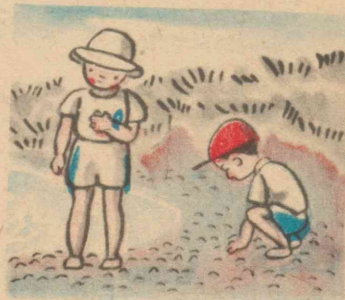
☆ つぎの ひきざんを しなさい。

48 - 26 59 - 36 87 - 64 36 - 14

99 - 27 68 - 35 76 - 25 39 - 25

☆ きょう子さんたちの くみは みんなで 48人で、そのうち 23人は おんなの子です。おどこの子は なん人でしょう。

☆ あきらさんたちは かわらへ いし ひろいにいきました。

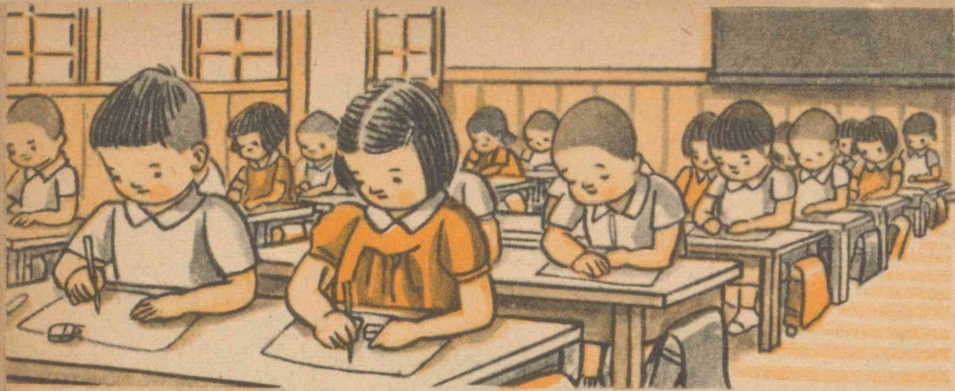


あきらさんは 29, きよしさんは 24 ひろいしました。

どちらが いくつ おおく ひろった でしょう。

もうすぐ なつやすみ





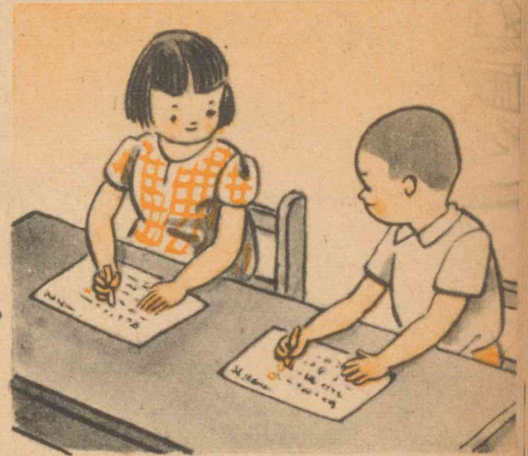
一 せいせきしらべ

一がっきの べんきょうも そろそ
ろ おしまいで、もうすぐ なつやす
みです。

あきらさんの くみでは、これまで
に ならった よせざんや ひきざん
の ちからだめしをして、せいせきを
しらべることに になりました。

せんせいが かみに いんさつして
ちからだめしの もんだいをつくっ
て くださいました。みんな いっしょ
うけんめいに しました。

みんな こたえを
かくことが すんで
から、はんの おど
もだちで とりかえっ
こをして まちがい
を しらべました。



こたえを しらべて ただしいとき
には ○ をつけ、まちがって いる
ときには × をつけることに しま
した。あきらさんは よし子さんと
とりかえっこを しました。

$$40 + 50 = 90 \bigcirc$$

$$20 + 60 = 80 \bigcirc$$

$$50 + 40 = 90 \bigcirc$$

$$8 + 2 = 10$$

あきらさんは

40 + 50 も 50 + 40 も、
りょうほうとも 90 になること
をみて おもしろく おもいました。

40 と 50 が いれかわった
だけだ ということが わかりました。

そこで つぎの

8 + 2 を 2 + 8 としてみる
と やはり 10 になります。

つぎの

40 + 28 は 28 + 40 の
こたえと おなじに なります。

あきらさんは このようにして よ
せざんを ぜんぶ しらべて みまし
た。

ちからだめし

なまえ(のちらよし子)

$$40 + 50 = 90 \circ \quad 25 + 72 = 97$$

$$20 + 60 = 80 \circ \quad 46 + 43 = 89$$

$$50 + 40 = 90 \circ \quad 10 + 90 = 100$$

$$8 + 2 = 10 \circ \quad 30 + 56 = 86$$

$$40 + 28 = 68 \quad 3 + 6 = 9$$

$$32 + 40 = 72 \quad 2 + 7 = 9$$

$$53 + 26 = 78 \quad 10 + 46 = 56$$

$$4 + 3 = 7 \quad 24 + 33 = 58$$

$$5 + 5 = 10 \quad 81 + 17 = 98$$

$$30 + 70 = 100 \quad 64 + 35 = 99$$

ただしいこたえのかず

これは よし子さんの ちからだめ
しです。あきらさんと おなじように
して しらべてごらんなさい。

まちがいは いくつ あるでしょう。

つぎの よせぎんを しましょう。
 あとで 2つの かずを いれかえて、
 こたえを ためして ごらんなさい。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 3 + 4 | 5 + 3 | 2 + 6 | 3 + 7 |
| 2 + 7 | 3 + 6 | 4 + 3 | 5 + 4 |
| 20 + 5 | 60 + 8 | 40 + 7 | 80 + 9 |
| 32 + 5 | 71 + 7 | 54 + 5 | 96 + 3 |
| 20 + 40 | 30 + 60 | 10 + 50 | 40 + 40 |
| 40 + 60 | 20 + 70 | 30 + 30 | 10 + 90 |
| 56 + 40 | 38 + 40 | 72 + 20 | 65 + 30 |
| 20 + 38 | 60 + 17 | 50 + 37 | 10 + 84 |
| 70 + 12 | 50 + 29 | 80 + 18 | 30 + 56 |
| 25 + 34 | 67 + 22 | 53 + 44 | 32 + 57 |
| 13 + 73 | 73 + 25 | 31 + 68 | 44 + 23 |
| 61 + 37 | 82 + 15 | 26 + 63 | 52 + 36 |

はんの せいせきを ひょうに ま
 とめました。

なまえ	たがしい こたえのあざ
やまだ あきら	20
まつもと しげる	
なかむら いちろう	18
すずき たけし	17
のむら よし子	17
こやま ちよ子	

ちよ子さんは 一つ まちがえまし
 た。しげるさんは 五つ まちがえま
 した。いちばん よくできたのは だ
 れでしょう。

そのつぎは だれでしょう。

ひきざんの こたえを ためして
みるのには、どんな やりかたが あ
るでしょうか。



あきらさんの は
んでも、みんなで
いろいろと かんが
えました。

$8 - 5 = 3$ で
こたえの 3 と ひいた かずの
5 を よせて、8 になれば よい
ことが わかりました。

$8 - 5 = 3$ の はんたいは
 $3 + 5 = 8$ です。
 $46 - 21 = 25$ の はんたいは
 $25 + 21 = 46$ です。

ちからだめし なまえ(すずきたけし)

$9 - 7 = 2$	$7 - 5 = 2$
$16 - 4 = 12$	$9 - 4 = 5$
$18 - 5 = 13$	$16 - 5 = 11$
$7 - 4 = 4$	$45 - 20 = 25$
$30 - 2 = 28$	$20 - 4 = 16$
$80 - 40 = 40$	$90 - 60 = 30$
$53 - 30 = 23$	$65 - 31 = 24$
$75 - 41 = 44$	$18 - 6 = 12$
$38 - 22 = 16$	$79 - 23 = 56$
$85 - 34 = 51$	$58 - 14 = 34$

たけしいこたえのかず

これは たけしさんの ちからだめ
しです。あきらさんたちの ように
して しらべて みましょう。

まちがいは いくつ ありますか。

つぎの ひきざんを しましょう。
 あとで こたえが まちがって いな
 いか ためして ごらんなさい。

- 5-4 6-3 7-4 9-6
 8-5 9-7 6-5 7-3
 10-3 30-2 50-1 100-4
 46-5 89-3 67-5 78-6
 50-30 60-40 90-50 100-20
 70-60 80-30 40-20 100-50
 85-40 68-10 55-20 95-70
 76-50 48-30 91-80 84-20
 74-23 59-47 84-62 47-32
 67-44 45-22 63-52 78-45
 88-75 36-25 97-73 89-53
 99-36 78-36 55-24 97-64

まちがいの かず

- あきらさん 1 たけしさん 4
 しげるさん 4 よし子さん 2
 いちろうさん 3 ちよ子さん 3

ちよ子さんが この せいせきを
 ひょうに しました。

どのように かいたでしょう。

なまえ	ただしい こたえのかず
やまだ あきら	
まつもと しげる	
ながらいちろう	
すずき たけし	
のむら よし子	
こやま ちよ子	



ちからだめし (一)

$$\begin{array}{l} 3+6 \quad 70+20 \\ 20+70 \quad 6+3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8-6 = 2 \rightarrow 2+6 \\ 45-20 = 25 \rightarrow 25+20 \end{array}$$

こたえを ためすには どうすれ
ばよいか、上のように → で む
すびなさい。



$$\begin{array}{l} 4+5 \quad 32+15 \\ 15+32 \quad 73+26 \\ 40+20 \quad 5+4 \\ 26+73 \quad 20+40 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7-5 = 2 \quad 22+6 \\ 80-50 = 30 \quad 2+5 \\ 48-26 = 22 \quad 41+16 \\ 57-16 = 41 \quad 30+50 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 42+55 \quad 38+61 \\ 6+4 \quad 40+42 \\ 61+38 \quad 55+42 \\ 42+40 \quad 4+6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 35-15 = 20 \quad 2+8 \\ 9-7 = 2 \quad 20+15 \\ 40-20 = 20 \quad 2+7 \\ 10-8 = 2 \quad 20+20 \end{array}$$



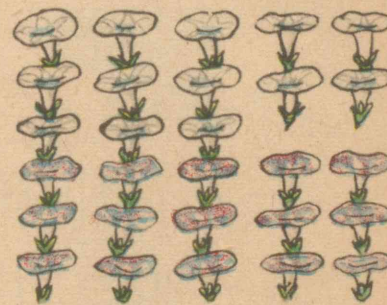
ちからだめし (二)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{l} 5+3 \quad 6+4 \quad 9-7 \quad 8-6 \\ 20+40 \quad 31+30 \quad 80-70 \quad 92-30 \\ 35+24 \quad 51+48 \quad 74-62 \quad 68-45 \end{array}$$

☆ あさがおの

花が 28さきま
した。そのうち
白は13で、あと



は むらさきです。むらさきの 花は
いくつでしょう。



うちから ふみきりまで	67ほ
ふみきりから えきまで	32ほ

うちから えきまでは なんぼ あ
るでしょう。



1 日 二 なつやすみの けいかく
 2 あきらさんの がっこうは 7月21
 3 日から 8月31日まで なつやすみで
 4 す。

6 いく日あるか、あきらさんは つぎ
 7 のようにして けいさん しました。

9 $31 - 20 = 11$ 7月のおやすみの日かず

11 $11 + 31 = 42$

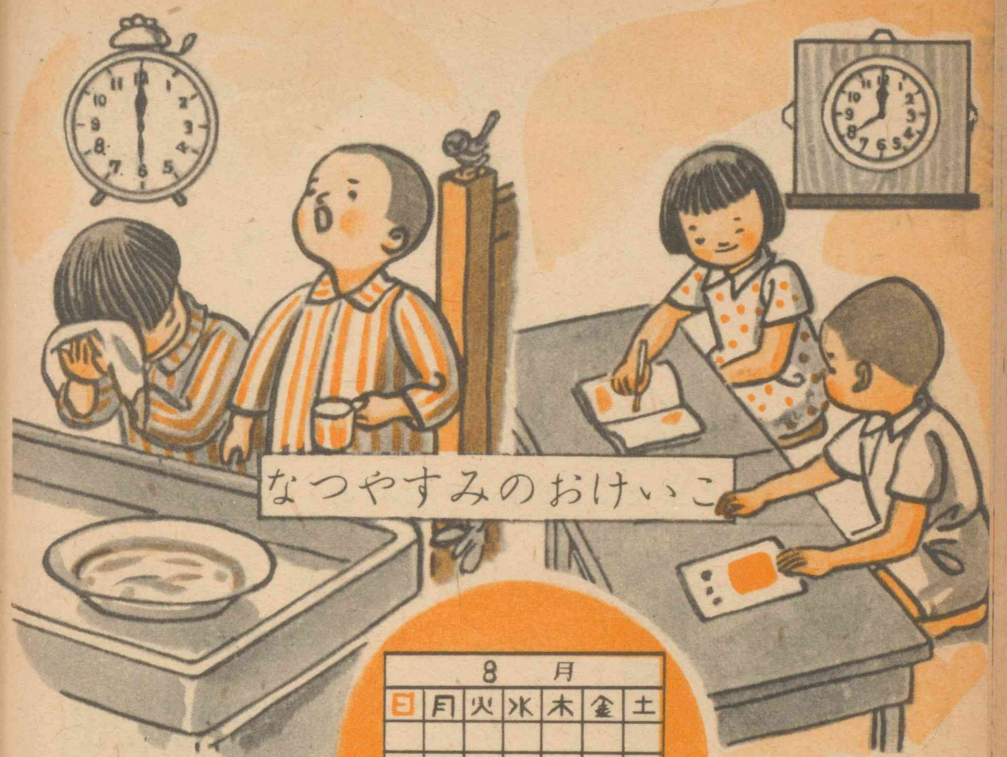
12 8月のおやすみの日かず

13 なつやすみの べんきょうの けい
 14 かくを たてましょう。

16 あきらさんたちも みんなで いろ
 17 いろと そうだんしました。

19 日

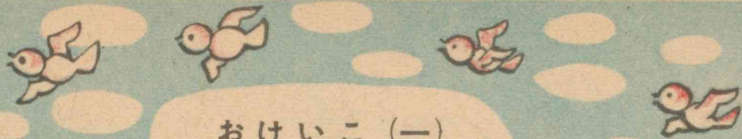
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



なつやすみのおけいこ

8 月						
日	月	火	水	木	金	土





おけいこ (一)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$2 + 4$ $15 + 5$ $9 - 8$ $10 - 6$

$30 + 7$ $52 + 6$ $80 - 70$ $90 - 2$

$55 + 24$ $63 + 15$ $76 - 41$ $87 - 73$

☆ しげるさんの うちには きんぎょ
が 7ひき います。

きょう 3ひき かつ

て いただきました。



みんなで なんびきになったでしょう。

☆ かず子さんは 花火を 18ほん
かって いただきました。

きのう 5ほん つかい

ました。まだ なんほん
のこって いますか。



おけいこ (二)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$8 + 2$ $6 - 4$ $3 + 6$ $10 - 8$

$30 + 40$ $50 - 20$ $28 + 70$ $100 - 60$

$25 + 63$ $74 - 52$ $34 + 75$ $98 - 62$

☆ よし子さんは ほた
るを 15ひき とりま
した。ちよ子さんは 13
ひき とりました。



あわせて なんびき とれましたか。

どちらが いくつ おおく とれま
したか。

☆ よし子さんは 15ひきの ほた
るのうち、5ひきを いもうとに あ
げました。なんびき のこったでしょう。



おけいこ (三)

☆ つぎの □ の中に ちょうど よ
い かずを いれなさい。

$7 + \square = 9$ $40 + \square = 90$ $32 + \square = 56$

$\square + 4 = 10$ $\square + 20 = 50$ $\square + 40 = 65$

$6 - \square = 2$ $60 - \square = 10$ $74 - \square = 54$

$\square - 5 = 3$ $\square - 30 = 60$ $\square - 40 = 16$

☆ かず子さんは
うみへ 行って
かいがらを 54
ひろいました。



いもうとは 32 ひろいました。
あわせて いくつ ひろいましたか。
かず子さんは いもうとより いく
つ おおく ひろったでしょう。



おけいこ (四)

☆ つぎの □ の 中に あてはまる
かずを いれなさい。

$\square + 4 = 7$ $\square + 20 = 50$ $\square + 8 = 19$

$42 + \square = 65$ $13 + \square = 17$ $52 + \square = 79$

$\square - 8 = 2$ $\square - 5 = 34$ $\square - 28 = 71$

$20 - \square = 17$ $47 - \square = 17$ $67 - \square = 47$

☆ はたけの なすが
たくさん なって、きの
うは 34, きょうは



25 とれました。あわせて いくつ
とれたでしょう。

☆ きゅうりを 10 ぽん とりたいと
おもいます。もう 7ぽん とれました。
あと なんぽん とれば いいでしょう。



おけいこ (五)

つぎの□の 中 に あてはまる すうじ
を いれなさい。

58 — 59 — □ 80 — □ — 78

□ — 42 — 41 □ — 90 — 91

○ — 70 — ○ — 72 — ○

45 — 44 — ○ — 42 — ○ — ○

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$30 + 20$ $80 - 60$ $56 + 40$ $49 - 30$

$16 + 32$ $59 - 16$ $85 + 14$ $67 - 26$

$75 + 24$ $47 - 25$ $12 + 86$ $78 - 62$

☆ あさ でていった

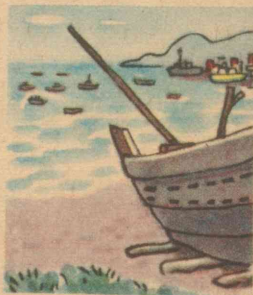
ふねの かずは、みん

なで 28 そうだそう

です。そのうち 16

そうは かえって きました。

まだ なんそう かえりませんか。



一 たねとり

二がっきになって がっきゅうえんにいってみると、ひまわりは ずいぶん のびて、大きな 花が いくつも さいて いました。

「大きな 花の 中の くろい 一つ ぶ一つぶが たね です。」と 先生が おしえて くださいました。

あきらさんは たねの かずは いくつ あるだろうかと かぞえて みたくなりました。

そこで はんの おともだちと いっしょに、たねの かずを かぞえることに しました。



しげるさんと いちろうさんが たねを とる やくで、あとの 四人は 一人が 100 ずつ かぞえました。

よし子さんたちは、「二、四、六、八、十」と 10 ずつの かたまりをつくりました。

あきらさんは「五、十、十五、二十、二十五」と 5 ずつ かぞえて 100 まで かぞえました。

四人で 100 ずつ とった のこりは あきらさんが かぞえました。

「五、十、十五、二十、二十五、三十」それに あと一つ ありました。

のこっていたのは いくつですか。 みんなで いくつ あるでしょう。



100

100

100

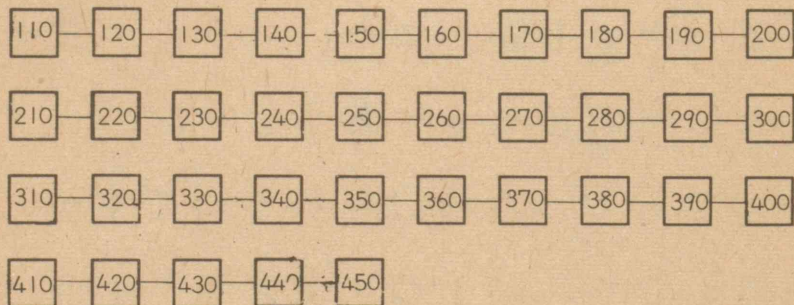
100

31

100 が 2 つで (二百)
 100 が 3 つで (三百)
 100 が 4 つで (四百)
 のこり が (三十一)
 みんなで

(四百三十一)

110 から 450 まで 10 ずつ か
 ぞえて ごらんなさい。



391 から 410 まで じゅんに か
 ぞえて ごらんなさい。

391 392 393 394 395 396 397 398 399 400

401 402 403 404 405 406 407 408 409 410

401 は 四百一 とよみます。

つぎの かずを すうじで かいて
 みましょう。

二百十五 百七十

百九 三百八十二

四百四十 二百六

155 から 185 まで じゅんに
 かぞえて ごらんなさい。

かいて みましょう。

282 から 314 まで じゅんに
 かぞえて ごらんなさい。



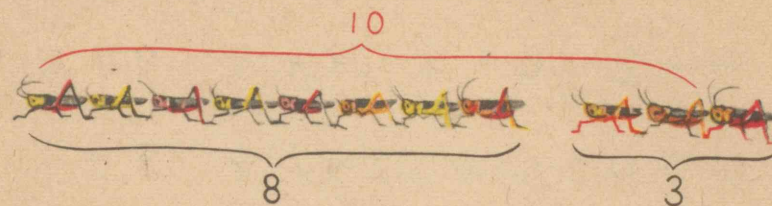
二 ばったどり

学きゆうえんの くさむしりを す
ると、ばったが たくさん でて き
ます。きよしさんの ふくろには も
う 8ひきの ばったが はいって
います。また 3びき つかまえて
ふくろに いれました。

みんなで なんびきに なったで
しょう。

$8 + 3 = 11$ を $\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline 11 \end{array}$ とも かきます。

この けいさんは どのように か
んがえたら いいでしょう。



きよしさんは はじめの 8 に 「9,
10, 11」と 3 を かぞえたして
こたえを 11 と だしました。

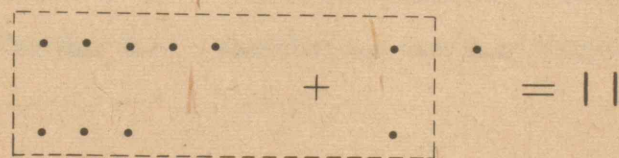
よく かんがえて みると

3 は 2 と 1 で

この 2 を 8 に たして 10

あと 1 あるから 11

と いうことが わかりました。



つぎの よせぎんを しましょう。

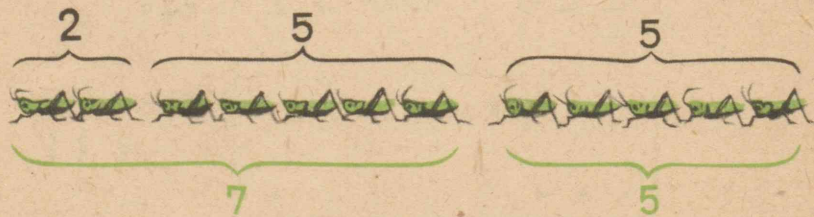
$$9+2 \quad 8+4 \quad 9+3 \quad 9+4$$

ひでおさんは ばったを 7ひき
とりました。ともだちから あと 5
ひき もらいました。あわせて なん
ひきに なったでしょう。

$$7+5=12 \text{ は } \begin{array}{r} +7 \\ 5 \\ \hline 12 \end{array} \text{ とも かきます。}$$

この けいさんは どの ように
したら いいでしょう。

いろいろ かんがえて みましょう。

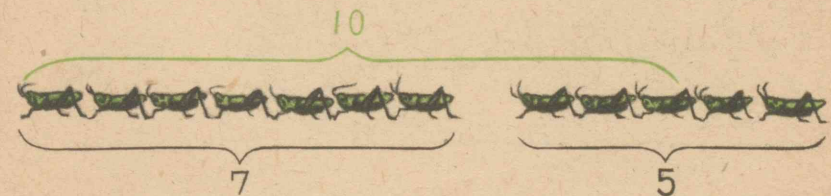


7は 2と5

この5と 5をたして 10

まだ 2があるから 12

ひでおさんは このほかに つぎの
ように かんがえました。



5は 3と2

この3を 7にたして 10

あと 2があるから 12

つぎの よせぎんを しましょう。

$$6+5 \quad 8+5 \quad 5+6 \quad 6+6$$

つぎの けいさんを しましょう。

$$8 + 5$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + 6$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$4 + 9$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

つぎの けいさんを しましょう。

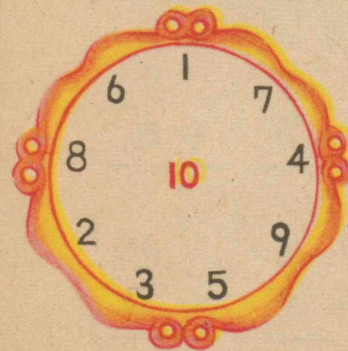
$$6 + 7$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 7$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 7$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$


まわりの かずに
なにを よせると
10 になります
か。

つぎの よせぎんを しましょう。

$$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$



三 なつやすみの てんらんかい

かず子さんの むしあつめのは
 には、大きな ちょうが 6つと、
 小さな ちょうが 9つ はいて
 います。あわせて いくつでしょう。

$$6 + 9$$



6 + 9 の こたえは 9 + 6

と いれかえて ためすことが でき
 ます。

(2) しげるさんは おしばを つくっ
て きました。一まいの がようしに
は 8まい, もう 一まいの がよう
しには 6まい はりつけて ありま
した。あわせて

おしばは なんま
い あるでしょう。



(3) よし子さんは うみへ 行って
あつめて きた かいがらを だしま
した。ふかい
はこには 大き
な かいがらが
7つ, あさいほ
うには 9つ はいって います。あ
わせて いくつ あるでしょう。



つぎの よせざん を しましょう。

$$6 + 5 \quad 8 + 4 \quad 5 + 6 \quad 3 + 8$$

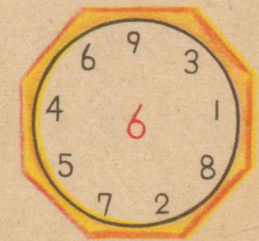
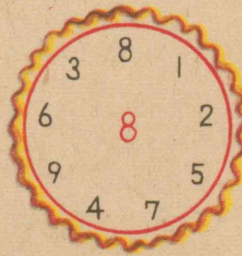
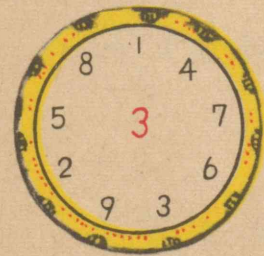
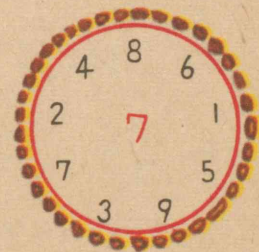
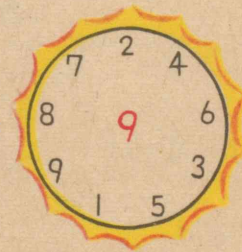
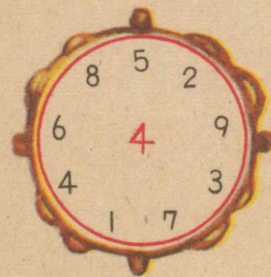
$$6 + 7 \quad 7 + 6 \quad 6 + 8 \quad 8 + 6$$

$$5 + 7 \quad 4 + 9 \quad 9 + 6 \quad 6 + 6$$

$$7 + 7 \quad 5 + 8 \quad 9 + 5 \quad 7 + 5$$

$$8 + 5 \quad 9 + 2 \quad 9 + 7 \quad 8 + 8$$

中の かずに まわりの かずを
よせて ごらんなさい。



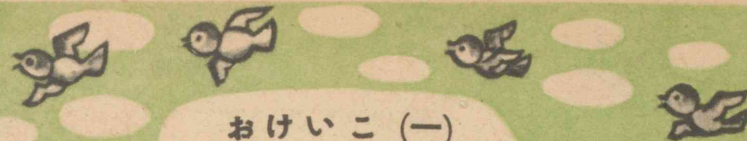
		よせるかず								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
よ せ ら れ る か ず	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

このひょうをつかって、よせぎんのおけいこをしましょう。

おなじこたえがどのようにならんでいますか。

そのほかいろいろおもしろいことがわかるでしょう。

よくしらべてみましょう。



おけいこ(一)

☆ つぎの□の中にあてはまるすうじをいれなさい。

$$270 \text{ --- } \square \text{ --- } 290 \text{ --- } \square \text{ --- } 310 \text{ --- } \square \text{ --- } 330 \text{ --- } \square$$

$$5 \text{ --- } 10 \text{ --- } \square \text{ --- } 20 \text{ --- } \square \text{ --- } 30 \text{ --- } \square \text{ --- } \square$$

$$218 \text{ --- } 219 \text{ --- } \square \qquad 401 \text{ --- } \square \text{ --- } 403$$

$$390 \text{ --- } \square \text{ --- } 388 \qquad 262 \text{ --- } 261 \text{ --- } \square$$

☆ つぎのよせぎんをきなさい。

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$



おけいこ (二)

つぎの よせざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$



おけいこ (三)

☆ きょう子さんは

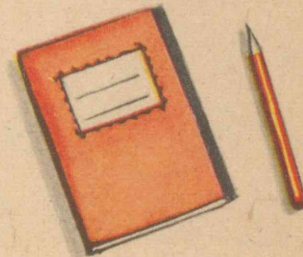
ぶんぼうぐやさんで

8えんの ちょうめ

ん 一さつと 4え

んの えんぴつを 一本 かいました。

いくら はらえば いいでしょう。



☆ コスモスの 花

が うつくしく さ

いて います。

むこうの 花だんに

8つ, こちらの 花だんに 7つ さ

いて います。みんなで いくつ さ

いて いるでしょう。



ちからだめし (一)

☆ つぎの ○ の 中 に あてはまる
すうじを かきなさい。

209 — ○ — 211

401 — 400 — ○

15 — ○ — 25 — ○

70 — ○ — 90 — ○

☆ つぎの よせざんを しなさい。

5	7	8	5	4
+7	+8	+9	+8	+9

5	4	9	6	8
+9	+7	+5	+7	+8

9	9	8	9	3
+7	+9	+6	+8	+9

6	7	7	8	9
+9	+7	+9	+7	+6

9	6	7	8	6
+3	+5	+6	+5	+8



ちからだめし (二)

☆ きょうは かず子

さんの うちに、おきゃ
くさんが 大ぜい い
らっしゃいました。



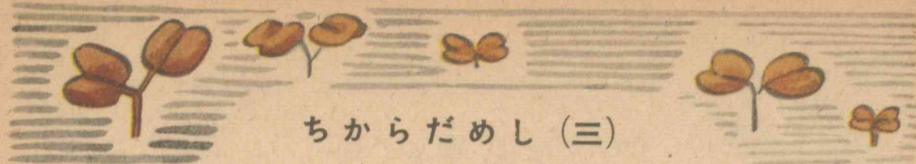
はじめは 7人でしたが、あとから
4人 みえました。

あわせて なん人に なりましたか。

☆ おかあさんが おさらを たくさ
ん あらって いらっしゃいます。か
ず子さんは おてつだいを しました。
はじめ 6つ あらいました。つぎに
7つ あらいました。



あわせて いくつ
あらいましたか。



ちからだめし (三)

☆ つぎの よせぎんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

☆ いけに ボートが たくさん う
かんで います。むこうに 8そう、
こちらに 9そう みえます。

みんなで なんそうですか。

☆ わなげをして あそびました。

1かいめ	7
2かいめ	8

これは まさおさん
の てんすうです。

あわせて なんてんに なりますか。

この教科書を使われる皆様へ

小学校の算数教育の目標は、日常生活に必要な数・量・形について正しく理解させ、生活を数量的に処理する能力と、社会的で自主的科学的な態度・習慣を養うことである。

この目標を達成するために、この教科書を作るにあたっては、算数教学科学習指導要領に示されてある具体的な目標のほかに、特につぎのような点について注意をはらった。

- (1) 事前に計画を立ててそれに従ってものごとをする態度・習慣
- (2) 自分の考えを数量や図表を使って、正しく、かんげつに発表したり、相手の意見を正しく理解したりする態度。
- (3) 真理を愛し、ものごとをさいごまでやりぬく態度。
- (4) いろいろな資料を使う時には、それが適切であるか、信頼できるかというような点について、批判的にみる態度・習慣。
- (5) 努力しだいでは、ものを正しく処理することができるものだという事を自覚させ、更に自信をもってものごとをする態度。
- (6) 新しいものを工夫し創造する能力。

この教科書の特色

- (1) 児童がよりよい生活をしようとする必要感にせまられて、自主的に活動するようにくふうされている。
- (2) 生活のどこにどんな問題があって、数量的にどのように処理したらよいかを示している。
- (3) 題材は児童の心理的な発達段階に即し、しかも数字史の教える順序に従っている。
- (4) 題材は生活からとり、それに数理体系がとけこんで、両者は一体となっている。
- (5) 他教材との連絡について十分に考慮してある。
- (6) 指導にあたる人々のためにも、児童のためにも、使いやすいように作られている。
- (7) 児童の能力差に応じて適切に使うことができるようにくふうされている。

この教科書を使われる上の注意

- (1) この教科書の内容を助けとして、それぞれの地域に即した題材によって、児童の学習を指導するようにすること。
- (2) 進度として各月に配当したものは、およその目安であるから、適当に変更せられたい。
- (3) 「おけいこ」は反復練習させ、巻末の答とくらべて、自己評価させるようにする。
- (4) 「ちからだめし」も「おけいこ」と同じように自己評価させるようにする。
- (5) 「ちからだめし」(一)(二)とある時には、あとの方の「ちからだめし」では、その単元で学習した以外のものを、復習的にいれてある。これは反復して理解を確実にするためである。

進 度	単 元	指 導 内 容 (数 理)									
4 月	二年生になって	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1年の復習 ・ 1週は7日 ・ 100まで数えたり、書いたり、読んだりする ・ 100以下のものを10ずつ数える 									
5 月	げんきなこども	<ul style="list-style-type: none"> ・ 加法減法の形式算の基礎的な理解 ・ +, -, =, の記号の理解 ・ 10以下の加法・減法 ・ 20以下の2位数と基数の加法・減法：繰り上がり下がりのない場合 ・ 加法・減法による一段階の問題 									
6 月	うちのきんじょ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2位数と基数の <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> 加法・減法 </td> <td style="border: none; padding: 0 5px;">}</td> <td style="border: none; vertical-align: middle;">繰り上がり下がりのない場合</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> 2位数と2位数の </td> <td style="border: none; padding: 0 5px;">}</td> <td style="border: none; vertical-align: middle;">り</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> 加法・減法 </td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table> ・ 一次元の表や図をかく 	<ul style="list-style-type: none"> 加法・減法 	}	繰り上がり下がりのない場合	<ul style="list-style-type: none"> 2位数と2位数の 	}	り	<ul style="list-style-type: none"> 加法・減法 		
<ul style="list-style-type: none"> 加法・減法 	}	繰り上がり下がりのない場合									
<ul style="list-style-type: none"> 2位数と2位数の 	}	り									
<ul style="list-style-type: none"> 加法・減法 											
7 月	もうすぐなつやすみ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一次元の表をかく ・ 加数と被加数とを交かんしてたしかめる ・ 差と減数との和が被減数になることによつてたしかめる 									
8 月	なつやすみのおけいこ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 復習 									

進 度	単 元	指 導 内 容 (数 理)
9 月	二がっきになって	<ul style="list-style-type: none"> ・ 450まで数えたり、書いたり、読んだりする ・ 100以下のものを5ずつかぞえる ・ 基数と基数の加法：繰り上がる場合 ・ 加法九九
10 月	たのしいあき	<ul style="list-style-type: none"> ・ 20以下の2位数と基数の減法：繰り下がる場合 ・ 減法九九 ・ センチメートルやメートルの長さの単位を使って長さや距離を測る ・ $1\text{ m} = 100\text{ cm}$
11 月	てんらんかい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2位数と基数の加法・減法：繰り上がり下がる場合 ・ 加法・減法によるかんたんな二段階の問題
12 月	たのしいあそび	<ul style="list-style-type: none"> ・ $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ ・ 加法・減法によるかんたんな二段階の問題
1 月	おしょうがつ	<ul style="list-style-type: none"> ・ (2位数)+(2位数) 繰り上がる場合 ・ 七曜表
2 月	おみせごっこ	<ul style="list-style-type: none"> ・ (2位数)-(2位数) 繰り下がる場合 ・ ダース
3 月	わたくしたちのけんきゅう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 総復習

ページ	おけいこ・ちからだめしのこたえ			
14	☆ 43—44—45	68—69—70		
	89—88—87	50—49—48		
	94—95—96—97—98—99—100			
	☆ 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97			
	☆ 7日			
	☆ にちよう, げつよう, かよう, すいよう, もくよう, きんよう, どよう			
15	☆ 8人	☆ 3つ	☆ ごぜん7じはん	
16	☆ 55—54—53	0—59—98		
	42—41—40—39—38			
	74—75—76—77—78—79—80			
	☆ 83ぼ	☆ 7日		
32	☆ 7	16	9	19
	19	7	15	8
	9	18	7	20
	16	10	19	10
	9	19	8	20
	☆ 3	7	3	12
	5	3	10	4
	3	12	3	11
	11	5	12	4
	2	16	13	11
	☆ 8-6=2	18-6=12	20-8=12	

ページ	おけいこ・ちからだめしのこたえ			
33	☆ 7	18	9	19
	10	20	17	19
	☆ 3	7	3	12
	2	12	13	11
	☆ 5+4=9	9つ		
	☆ 8-5=3	3びき		
34	☆ 78—79—80	59—58—57	60—61—62	
	☆ 5+2=7	10+9=19	7+3=10	13+6=19
	6+3=9	12+4=16	11+8=19	2+7=9
	8-6=2	19-7=12	10-4=6	16-4=12
	18-5=13	20-8=12	9-5=4	18-7=11
	☆ 20-8=12	12えん		
47	☆ 50	90	90	80
	38	67	85	91
	58	65	49	88
	77	69	69	99
	99	78	97	89
	☆ 45+12=57			
				57えん
48	☆ 50	30	20	10
	16	22	38	25
	31	62	22	44
	32	31	24	57
	12	13	23	61
	☆ 48-3=45			
				45人
				48-4=44
				44人
49	☆ 42+35=77	77わ		
	☆ 77-15=62	62わ		
50	☆ 64-21=43	43ページ		
	☆ 39-8=31	35-5=30		

ページ	おけいこ・ちからだめしのこたえ				
51	☆	70	68	94	92
		77	90	86	29
	☆	42+3=45		☆ 25+20=45	
52	☆	68	59	97	89
		89	69	96	99
	☆	35+23=58 58えん		☆ 23+31=54 54ひき	
53	☆	20	20	18	37
		42	92	30	57
	☆	28-6=22 22人		☆ 35+20=55 55えん	
54	☆	22	23	23	22
		72	33	51	14 ☆ 29-24=5
	☆	48-23=25 25人		あきらさんのほうが5つおおい	
66	☆	4+5	32+15	7-5=2	22+26
		15+32	73+26	80-50=30	2+5
		40+20	5+4	48-26=22	41+16
		26+73	20+40	57-16=41	30+50
	☆	42+55	38+61	35-15=20	2+8
		6+4	40+42	9-7=2	20+15
		61+38	55+42	40-20=20	2+7
		42+40	4+6	10-8=2	20+20
67	☆	8	10	2	2
		60	61	10	62
		59	99	12	23
	☆	28-13=15		☆ 67+32=99 99ほ	

ページ	おけいこ・ちからだめしのこたえ				
70	☆	6	20	1	4
		37	58	10	88
		79	78	35	14
	☆	7+3=10 10ひき		☆ 18-5=13 13本	
71	☆	10	2	9	2
		70	30	98	40
		88	22	99	36
	☆	15+13=28 28ひき		15-13=2	
		よしさんのほうが2ひきおおい			
	☆	15-5=10 10ひき			
72	☆	7+2=9	40+50=90	32+24=56	
		6+4=10	30+20=50	25+40=65	
		6-4=2	60-50=10	74-20=54	
		8-5=3	90-30=60	56-40=16	
	☆	54+32=86		54-32=22	
73	☆	3+4=7	30+20=50	11+8=19	
		42+23=65	13+4=17	52+27=79	
		10-8=2	49-15=34	99-28=71	
		20-3=17	47-30=17	67-20=47	
	☆	34+25=59		☆ 10-7=3 3本	
74	☆	58-59-60	80-79-78		
		43-42-41	89-90-91		
		(67) — (70) — (71) — (72) — (73)			
		(45) — (44) — (43) — (42) — (41) — (40)			
	☆	50	20	96	19
		48	43	99	41
		66	22	98	16
	☆	28-16=12		12ぞう	

ページ	おけいこ・ちからだめしのこたえ				
91	☆	270-280-290-300-310-320-330-340			
		5-10-15-20-25-30-35-40			
		218-219-220	401-402-403		
		390-389-388	262-261-260		
92	☆	12	11	16	14
		13	15	17	14
		13	14	16	12
		14	13	15	18
		11	13	12	12
		13	13	15	14
		12	12	15	11
		16	15	12	11
		12	11	13	13
		14	14	13	12
		17	16	14	18
93	☆	8 + 4 = 12	12えん	☆	8 + 7 = 15
94	☆	209-210-211	401-400-399		
		15-20-25-30	70-80-90-100		
	☆	12	15	17	13
		14	11	14	16
		16	18	14	12
		15	14	16	15
		12	11	13	14
95	☆	7 + 4 = 11	11人	☆	6 + 7 = 13
96	☆	12	18	11	15
		15	14	13	14
		15	13	14	13
	☆	8 + 9 = 17	17そう		
	☆	7 + 8 = 15			

しょうがくさんすう 二ねん上 (小学校第二学年前期用)
Approved by Ministry of Education (Date Mar. 6 1950)

昭和25年3月 6日印刷
昭和25年3月 10日発行
(昭和25年 月 日 文部省検定済)

12	小算 214
二葉	

定価 円

著者 原 弘道 根本力雄 花村郁雄
土方敏夫 福田正一郎

東京都北区稻付町1丁目208番地

発行者 二葉株式会社
代表者 大野治輔

東京都北区稻付町1丁目208番地

印刷者 二葉株式会社
代表者 大野治輔

東京都北区稻付町1丁目208番地

発行所 二葉株式会社

絵をかいた人： 六郷好見



二葉株式会社

広島大学図書

0130449786



な
ま
え

穀

34
013