

60234

教科書文庫

6
410
34-1950
01304 4978

C Y M

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

© Kodak, 2007 TM: Kodak

Kodak Color Control Patches

Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black

© Kodak, 2007 TM: Kodak

inches 1 2 3 4 5 6 7 8 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21

文庫  
50  
787

広島大学図書

0130449787



文部省検定済教科書  
新教育実践研究所編

12  
二葉 小算 215

# しょうがく さんすう



二年下

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

中央図書館

客 贈

教科書文庫
6
410
34-1950
0130449787

広島大学図書

0130449787



しょうがく  
さんすう

二年下



広島大学  
教育学部図書

昭和25年 月 日 小学校算数科用  
文部省検定済

広島大学図書

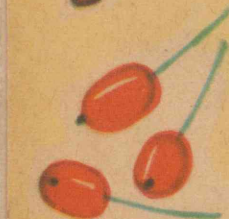
0130449787



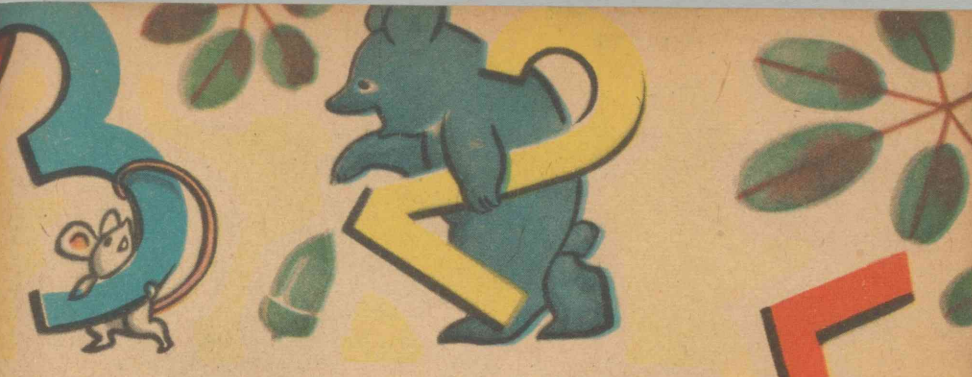
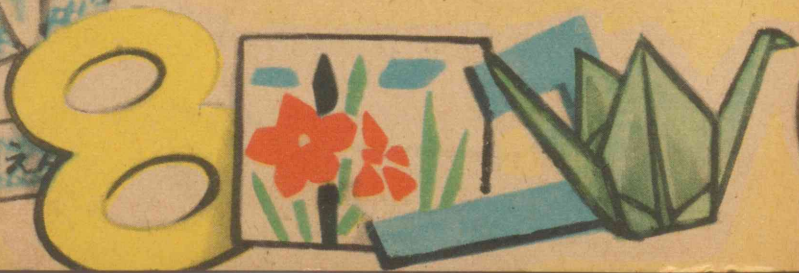


も く じ

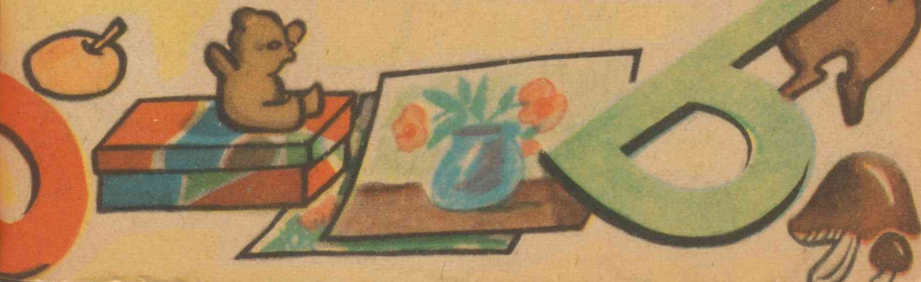
たのしい あき.....3  
 一 えんそく.....5  
 ニ うんどうかい.....14  
 ・おけいこ(一)(二).....19  
 ・ちからだめし(一)(二).....21  
 てんらんかい.....23  
 ・おけいこ(一)(二)(三).....34  
 ・ちからだめし(一)(二).....37  
 たのしい あそび.....39  
 ・おけいこ(一)(二).....50  
 ・ちからだめし(一)(二)(三).....52  
 おしよ うがつ.....55  
 一 こよみ.....56



10元



ニ ちよきん.....58  
 ・おけいこ(一)(二)(三).....62  
 ・ちからだめし(一)(二).....65  
 おみせごっこ.....67  
 ・おけいこ(一)(二).....77  
 ・ちからだめし(一)(二)(三)(四).....79  
 わたくしたちの けんきゅう.....83  
 一 きせつだより.....84  
 ニ わたくしたちの からだ.....87  
 三 がっこうの きんじょ.....88  
 四 けいさんの くふう.....89  
 ・おけいこ(一)(二)(三)(四).....90  
 ・ちからだめし(一)(二)(三).....94





たのしいあき

一 えんそく

おてんきの よい日、あきらさんの  
学校では 二年生が そろって えん  
そくに いきました。

のほらには きれいな花が たくさ  
ん さいて いました。

山では どんぐりひろいや くりひ  
ろいを しました。

かず子さんは きくの花を 12  
とりました。そのうち 4つを 友だ  
ちに あげました。

いくつ のこったでしょう。

$12 - 4 = 8$  は  $\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline 8 \end{array}$  とも書きます。

このけいさんはどのように考えたらいいでしょう。

かず子さんは、はじめ「12, 11, 10, 9」と4をかぞえひいて、こたえを8とだしました。



またつぎのようにも考えられます。

4は2と2です。そこで

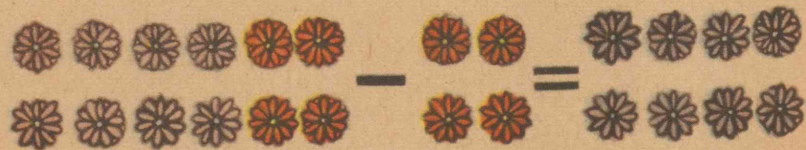
12からまず2をひいて

$$12 - 2 = 10$$

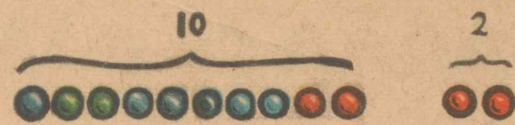
10からのこりの2をひいて

$$10 - 2 = 8 \quad \text{になること}$$

がわかります。



12は



つぎのひきざんをしましょう。

$$12 - 3 \quad 11 - 2 \quad 13 - 4 \quad 11 - 3$$

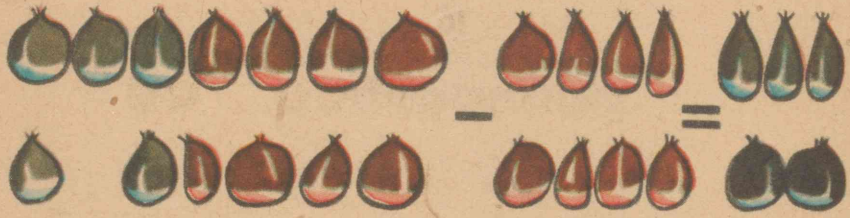
$$12 - 5 \quad 11 - 4 \quad 13 - 5 \quad 14 - 5$$

あきらさんはくりを13ひろいました。きよしさんは8つひろいました。あきらさんはきよしさんよりいくつおおくひろったでしょう。

$$13 - 8 = 5$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

このけいさんはどのように考えたらいいでしょう。

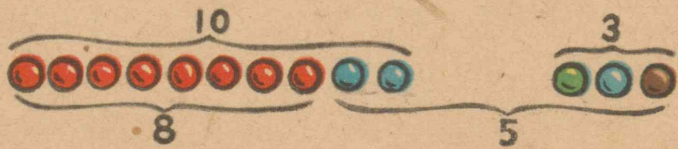


あきらさんは つぎのように 考え  
ました。

13は 10と3 だから。

$$10 - 8 = 2 \quad 2 + 3 = 5$$

あきらさんは このこたえが まち  
がって いないか どうか ためして  
みました。



$$5 + 8 = 13$$

これで いいでしょうか。

つぎの ひきざんを しましょう。

$$12 - 9 \quad 11 - 7 \quad 13 - 9 \quad 11 - 8$$

$$14 - 8 \quad 12 - 8 \quad 13 - 7 \quad 15 - 9$$

こたえを たしかめてごらん下さい。

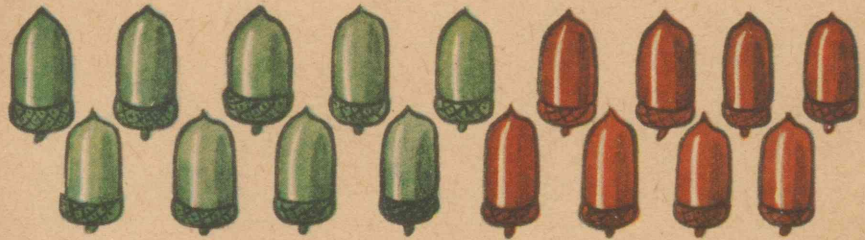
ひでおさんは どんぐりを 17

ひろいました。そのうちから ともだ  
ちに いくつか あげました。のこり  
を かぞえると 8つ ありました。

いくつ あげたのでしょう。

$$17 - 8 = 9$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array}$$



この けいさんで かず子さんや  
あきらさんの 考え方の ほかに ど  
んな しかたが あるでしょう。

ひでおさんは つぎのように 考え  
ました。

$$18 - 8 = 10$$

17は 18より 1 すくないから  
こたえは  $10 - 1 = 9$  となる。

こたえを たしかめました。

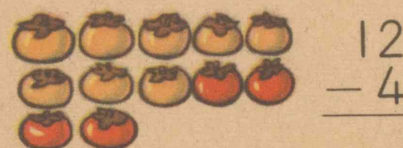
$$9 + 7 = 17$$


つぎの ひきざんを しましょう。

$$\begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

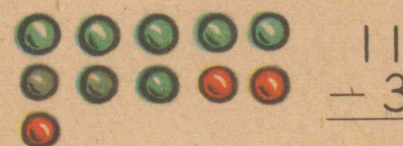
$$\begin{array}{r} 13 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$


つぎの ひきざんを して ごらん  
なさい。




$$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$



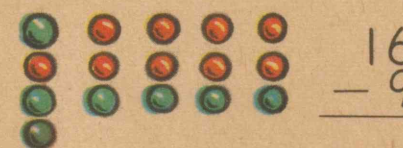
$$\begin{array}{r} 11 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$


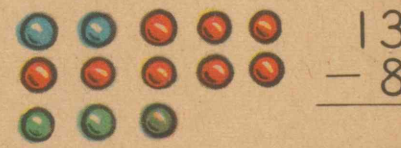
$$\begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 13 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

つぎの ひきざんを しましょう。

$$\begin{array}{r} 11 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

こたえを たしかめましょう。

		ひくかず								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ひ か れ る か ず	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	

このひょうで ひきざんの おけい  
こを しっかり しましょう。

おなじ こたえが どのように な  
らんで いますか。

よこや たてに みると どのよう  
な ことが わかりますか。そのほか  
いろいろなことを しらべてみましょう。





## 二 うんどうかい

こどしの うんどうかいにも、あきらさんたちは 50メートルのかけっこをすることにきまりました。

そこで みんなで 50メートルの長さをはかって、かけっこの れんしゅうをするようになりました。

先生から 長い つなと、みじかい つなと、一メートルの ものさしをかしていただきました。

あきらさんたちは 6人で まず うんどうばに 長い つなを はりました。

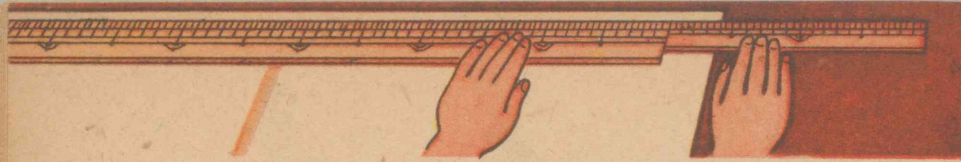


つなに そって ぼうで せんを書きました。

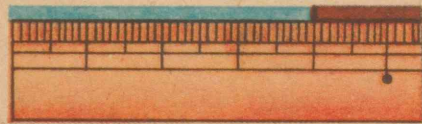
かず子さんたちは みじかい つなのはしから まず 1メートルだけ はかりました。つぎつぎに 1メートルずつ はかって 5メートルの長さを はかりました。

かず子さんたちは この5メートルの つなを つかって、あきらさんたちの 書いた せんのはしから 50メートルを はかりました。

どのように したでしょう。



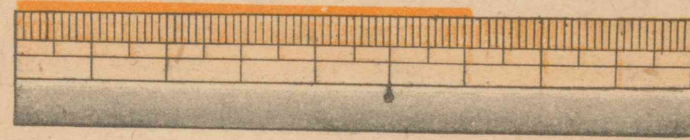
きよしさんは 長い はたを 作る  
 ことに しました。三まいの わら半  
 紙を よこに 長く つなぎました。  
 この 長さを 1メートルの ものさ  
 しで はかりました。1メートルと あ  
 と すこし ありました。たりないど  
 ころに べつの みじかい ものさし  
 を あてたら、この えのようにな  
 りました。これは4センチメートルで  
 す。4センチともいいます。



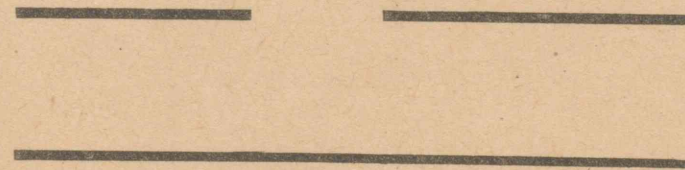
わら半紙の よこ  
 の長さは いくら  
 あるといたら いいでしょう。

1メートル 4センチを 1 m 4 cm  
 とも 書きます。

つぎの 赤せんの 長さは なんセ  
 ンチメートル ありますか。



つぎの せんの 長さを ものさしを  
 つかって はかりましょう。



ものさしを つかって つぎの 長  
 さの せんを 書きましょう。

5 cm 7 cm 12 cm 15 cm

はがきの たての 長さは なんセ  
 ンチメートル あるでしょう。

よこの 長さは いくらでしょう。



よし子さんは 赤や青  
のテープを ちょうど1m  
の長さに切りました。

その テープを 20cm  
の ものさしで はかって みました。  
「20 40 60 80 100」  
ちょうど 100まで きたとき ひ  
もは おしまいになりました。

よし子さんは 1mは 100cmと  
おなじ 長さで あることに 気が  
つきました。

1m 4cmは 104cmと おなじです。  
1m 50cmは 150cmと おなじです。  
ものさしを つかって、いろいろな  
ものの 長さを はかりましょう。



おけいこ (一)

☆ つぎの ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

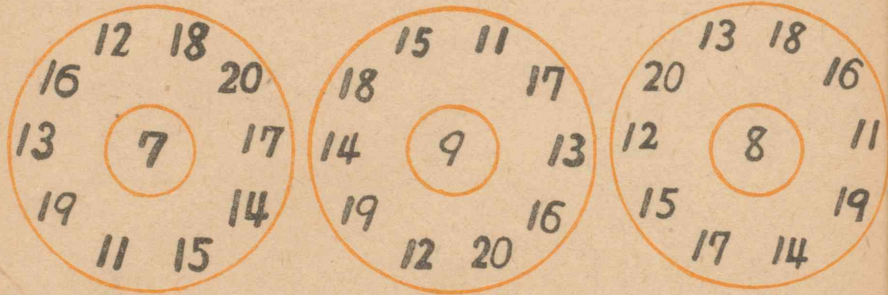
☆ しげ子さんは おねえさんと き  
のこどりに いきました。きのこは  
みんなで 16とれました。そのうち  
9つは おねえさんが みつけたそう  
です。しげ子さんの  
みつけたのは いくつ  
でしょう。





おけいこ (二)

☆ まわりの かずから 中のかずを ひきなさい。



☆ これは あきらさん の はんで はばとびを して、どん

なまえ	とんだ長さ
しげる	1m80cm
よし子	2m20cm
あきら	2m60cm
ちよ子	2m 5cm
たけし	2m50cm

だ長さを かいた ひょうです。

一ばんは だれでしょう。一ばん とべなかったのは だれでしょう。



ちからだめし (一)

☆ つぎの ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

☆ いもほりをしました。

かず子さんは 13, いもうとは 9つ ほりま



した。かず子さんは いもうとより いくつ おおく ほったでしょう。

☆ えんどうを 15つぶ まきました。8つ めが 出ました。まだ めの出ないのは いくつでしょう。



ちからだめし (二)

☆ ちよ子さんはきれいなおちばをみんなで14まいひろいました。そのうち6まいをおとうとにあげました。



なんまいのこっているでしょう。

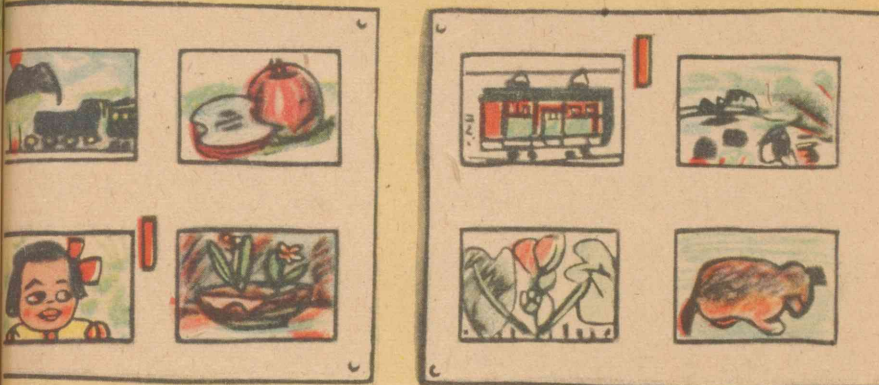
☆ しげるさんのせいの高さはなんメートルなんセンチですか。

なまえ	せいのたかさ
しげる	112 cm
よし子	119 cm
あきら	127 cm
ちよ子	120 cm
たけし	116 cm

ちよ子さんはなんメートルなんセンチですか。

一ばん高いのはだれですか。

てんらんかい



てんらんかいの じゅんびで どの  
くみでも いそがしそうです。

あきらさんたちの くみでは まず  
ずがを うしろの かべに はること  
に なりました。

一人 1まいずつ かいた ずがを  
ぜんぶ はりました。くみの にんず  
は 48人です。

そのほかに どの はんでも ちか  
らを あわせて 1まいずつ かいた  
大きな えも はりました。あきらさん  
の くみの はんの かずは 8つです。

うしろの かべに はった ずがの  
かずは あわせて なんまいに なっ  
たでしょう。

$$48 + 8 = 56 \text{ は } \begin{array}{r} 48 \\ + 8 \\ \hline 56 \end{array} \text{ とも書き} \\ \text{ます。}$$

この けいさんは どの ように  
考えたら いいでしょう。

あきらさんの 考え方。

$$48 + 8 = 56$$

8と8を よせると 16に なりま  
す。40と16を よせて 56に  
なります。

よし子さんの 考え方。

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 8 \\ \hline 56 \end{array} \text{ 8と8を よせて 10と6} \\ \text{で、6を8の下に書きます。}$$

56 10と40を よせると1と  
4で5となり、これは 10が 5つ  
あることになります。

こたえは 56 になります。

つぎの よせざんを しましょう。

$$\begin{array}{r} 43 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

56まいの ずがの 中で とくべつに じょうずに 書けたものに 先  
先が ごほうびの 赤い紙を おはり  
に なるそうです。



先生は 7ま  
いの えに 赤  
い紙を おはり  
に になりました。

赤い紙の つかない えは なんま  
い あるでしょう。

$$56 - 7 = \text{は } \frac{56}{-7} \text{ とも書きま$$

す。

この けいさんは どのように 考  
えたら いいでしょう。

かず子さんは

$$56 - 6 = 50 \quad 50 - 1 = 49 \text{ と}$$

考えました。

ちよ子さんは

$$16 - 7 = 9 \text{ あと } 40 \text{ のこって}$$

いるから

$$40 + 9 = 49 \text{ こたえは } 49 \text{ と}$$

しました。

$$\begin{array}{r} 56 \\ -7 \\ \hline 49 \end{array}$$

まさおさんの 考え方。

6から 7は ひけないの  
で、おとなりの 50 から  
10だけ かりて きて  $16 - 7 = 9$   
で 9を 7の下に 書きます。

50は 10だけ かして すくな  
く なって いますから、5の下に  
4を 書いて こたえは 49としま  
した。

こたえの 49が まちがいないこ  
とを ためすには どう しますか。

$$\begin{array}{r} 49 \\ +7 \\ \hline 56 \end{array}$$

$9 + 7 = 16$  で 6を 7  
の下に書く。 $4 + 1 = 5$ で  
はじめの 56と おなじになります。

つぎの ひきざんを しましょう。

$$\begin{array}{r} 64 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

こたえを たしかめなさい。

つぎの けいさんを しましょう。

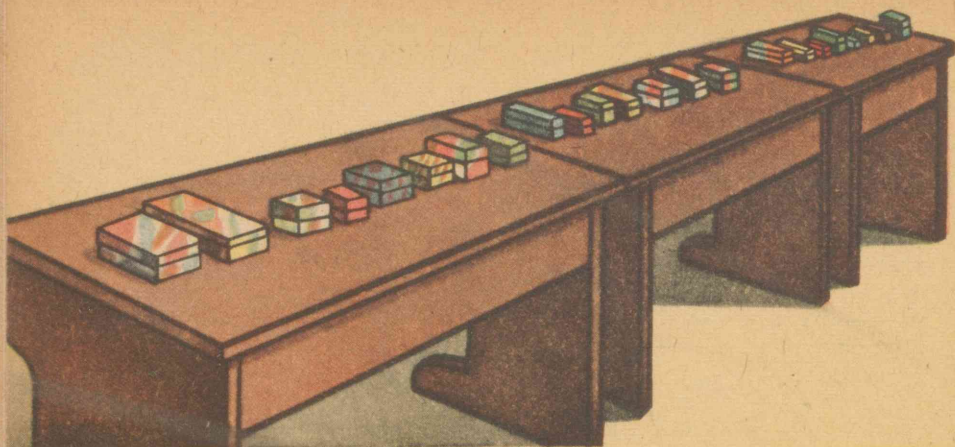
$$\begin{array}{r} 48 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$





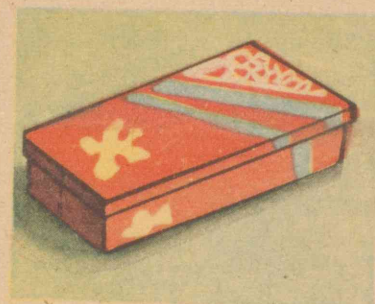
つくえを 三つ つないで その上に  
こうさくのはこを ならべました。

はじめの つくえに 8つ 二ばん  
めの つくえに 7つ, 三ばんめの  
つくえに 8つ ならべました。あわ  
せて いくつに なったでしょう。

$$8 + 7 = 15 \quad 15 + 8 = 23$$

この よせざんは つぎの ように  
も 書きます。

$$8 + 7 + 8 = 23$$



はこは ぜんぶで  
48 あります。  
まだいくつ のこっ  
て いるでしょう。

また つくえを 三つ ならべて  
のこりの はこを ならべました。

一ばん はじめの つくえに 8つ,  
二ばんめの つくえにも 8つ なら  
べました。三ばんめの つくえには  
いくつ ならんだでしょう。

$$25 - 8 = 17 \quad 17 - 8 = 9$$

この ひきざんは つぎの ようにも  
書きます。

$$25 - 8 - 8 = 9$$

つぎの けいさんを しましょう。

$2 + 7 + 4$

$6 + 4 + 8$

$5 + 6 + 7$

$9 + 6 + 8$

$8 + 7 + 9$

$4 + 7 + 6$

$21 - 3 - 8$

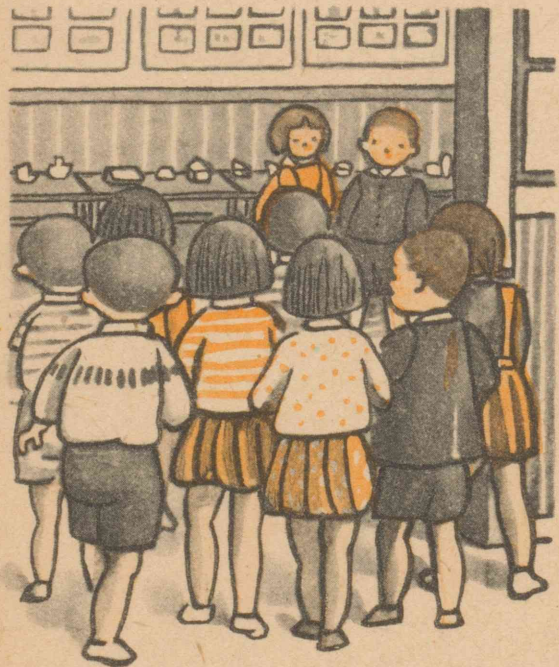
$26 - 8 - 9$

$23 - 7 - 8$

$24 - 9 - 7$

$22 - 9 - 5$

$25 - 8 - 6$



あきらさんと  
かず子さんが  
きょうしつに  
いると、とな  
りのくみの  
二年生が 8  
人 みにきま  
した。

あとから 三年生が 5人 はいつ  
て きました。しばらく みる  
うちに 二年生が 6人 出て いき  
ました。ほかの くみの 生とは ま  
だ なん人のこって いるでしょう。

$8 + 5 = 13$

$13 - 6 = 7$

これは つぎのようにも 書きます。

$8 + 5 - 6 = 7$

つぎの けいさんを しましょう。

$9 + 5 - 6$

$7 + 9 - 8$

$4 + 7 - 3$

$9 + 3 - 7$

$12 - 6 + 5$

$11 - 7 + 9$

$14 - 8 + 6$

$9 - 6 + 8$



おけいこ (一)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 28 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

☆ まさおさんが 28 えんの ふでばこと、7 えんの ちょうめんをかいました。あわせて いくらになりますか。

☆ きょう子さんは いちょうのはを 43まい ひろいました。いもうとに 7まい あげました。



なんまい のこりましたか。



おけいこ (二)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$8 + 6 + 7 \qquad 5 + 9 + 4$$

$$9 + 7 + 5 \qquad 8 + 5 + 7$$

$$24 - 6 - 4 \qquad 21 - 9 - 5$$

$$25 - 8 - 9 \qquad 22 - 7 - 8$$

$$6 + 8 - 7 \qquad 13 - 5 + 9$$

☆ かず子さんは おねえさんと、のりあいじどうしゃに



のって、おつかいに いきました。

はじめ みんなで 12 人のって いました。つぎの ていりゅうじよで 4 人おりて、7 人のりました。みんな で なん人に なりましたか。



おけいこ (三)

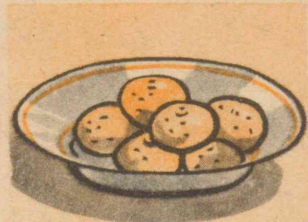
☆ あきらさんは 45 ページの 本  
を 読んで います。きょう 7 ペー  
ジ 読んだそうです。あと なんペー  
ジ のこって いますか。

☆ よし子さんは おにいさんの お  
つかいで ゆうびんきょくへ 行って、  
8 えんの 切手を 2まいど はがき  
を 1まい かいました。

みんなで いくらに なりますか。

☆ みかんを 20 いただきました。  
きのうは 6つ きょうは 8つ た  
べました。

まだ いくつ のこっ  
て いるでしょう。



ちからだめし (一)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$\begin{array}{r} 29 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 63 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

☆ あきらさんは かんじの おけい  
こを しています。いままでに 36じ  
書きました。あと 9じ のこっていま  
す。みんなで なんじになるでしょう。

☆ ひろしさんの くみの 生どの  
かずは 51人です。きょう やすん  
だ 生どの かずは 3人です。

きょう しゅっせきした 生どは  
なん人でしょう。



ちからだめし (二)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$8+4+9 \quad 7+6+8 \quad 4+9-6$$

$$21-8-5 \quad 6+8-7 \quad 8-4+9$$

☆ ちよ子さんは きくの花を 20本  
とりました。そのうち、

5本を いもうとに  
あげて、7本は おど  
うとに あげました。



なん本 のこったでしょう。

☆ しげるさんたちが 9人で おに  
ごっこを して あそんで いると、  
4人が かえりました。しばらくして、  
6人 きて なかまに はいりました。  
あと なん人 のこっていますか。

たのしい あそび



もうすぐおしょうがつです。おしょうがつにはどんなたのしいあそびがあるでしょう。

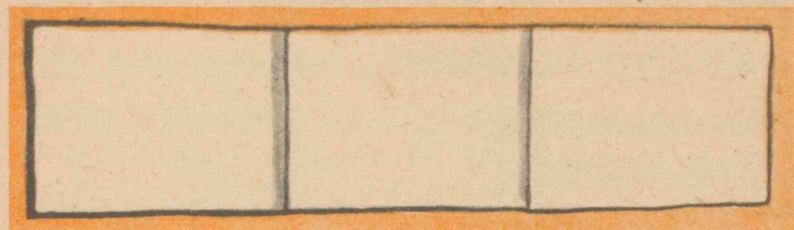
● あきらさんのくみでもみんなでいろいろそうだんをしました。

まずすごろくとさいころを作つてあそぶことになりました。

なまえ	一かいめ	二かいめ	三かいめ	四かいめ
あきら				
しげる				
ちよ子				
よしこ				

あきらさんのはんでは6人がはんぶんに分かれて、手わけをしてすごろくとさいころを作りました。

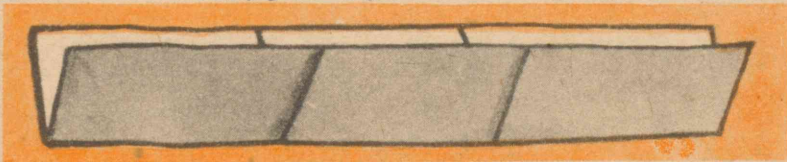
あきらさんたちはすごろくを作ることになりました。



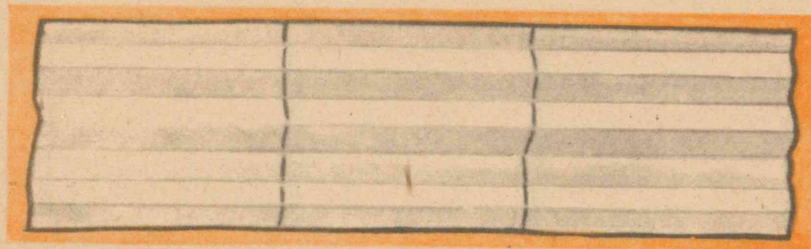
先生からわら半紙を3まいいただいて、これをよこに長くはつてつなぎました。

ものさしてはかってみると、よこの長さは1mよりすこし長いほどでした。

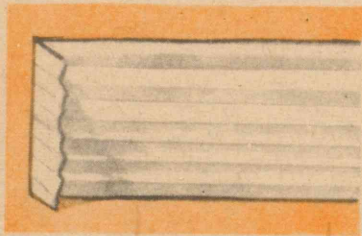
こんどはこのほそ長い紙を、よこにはんぶんにおりました。



おなじように、あと二かいおりました。



ひらくと よこに すじが みんな  
で 7本 できました。



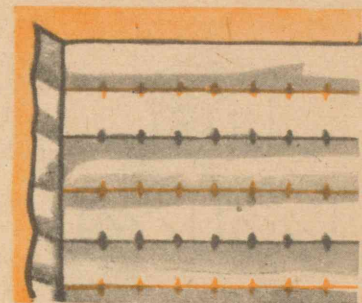
はしを 2cm ほど  
おりまげて、たてに  
すじを つけました。

この たての すじを もとにして、  
ものさしで よこの すじの 上に、  
1cm ごとに しるしを つけました。

ちょうど 1m の ところまで し  
るしを つけました。

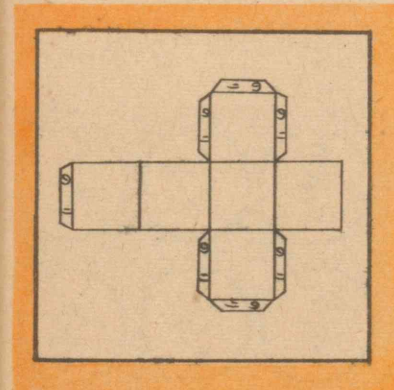
一本の よこすじの 上に、1cm の  
しるしは いくつ ついたでしょう。

7本の よこす  
じに ぜんぶ し  
るしを つけてか  
ら、クレヨンで



よこすじと 1cm ほどの しるしの  
ところに、色を ぬりました。

この すごろくでは 一どに 7人  
まで あそべます。

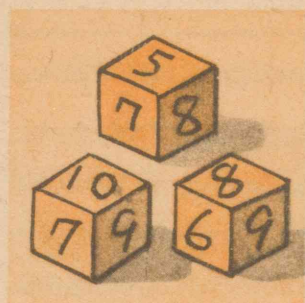


よし子さんたち  
は さいころを  
作りました。

先生が がよう紙  
に さいころの

ずを いんさつして くださいました。

それを 3まい 切りぬきました。



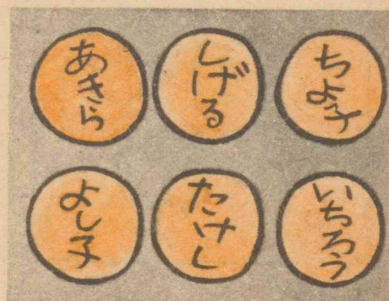
さいころが 3つ  
できました。

どれにも 5から  
10までの すうじを、

クレヨンで 書きました。

このほかに、よし子さんたちは 小  
さな まるい紙を 6まい 作りまし  
た。その一まいごとに、はんの 人の  
なまえを 書きました。

これで すごろ  
くあそびの よう  
いが すっかり  
できました。



あきらさんたちは どのようにして  
あそんだでしょう。

いちばん はじめ しるしの上に、  
めいめい なまえを 書いた 紙を  
おきました。

6人の じゅんばんを きめます。

1人が 3つの さいころを ふっ  
て、あわせた かずだけ ●—●—●の  
しるしの上を すすみしました。

ちよ子さんが ふりました。

**5** と **7** と **6** でした。

ちよ子さんは いくつ すすんだで  
しょう。

たけしさんは

**8** と **7** と **6** でした。

いくつ すすんだでしょう。



あきらさん       $\boxed{6}$   $\boxed{7}$   $\boxed{9}$   
 しげるさん       $\boxed{10}$   $\boxed{6}$   $\boxed{5}$   
 いちろうさん     $\boxed{9}$   $\boxed{5}$   $\boxed{8}$   
 よし子さん       $\boxed{5}$   $\boxed{6}$   $\boxed{9}$   
 それぞれ いくつ すすんだでし  
 う。

一ばん 早く おしまいで かい  
 た人が 勝ちです。

つぎの よせざんを しましょう。

4	7	8	9	6	5
5	3	4	8	7	8
<u>+2</u>	<u>+9</u>	<u>+6</u>	<u>+4</u>	<u>+8</u>	<u>+7</u>

9	6	7	5	9	9
8	8	9	8	8	9
<u>+7</u>	<u>+9</u>	<u>+6</u>	<u>+8</u>	<u>+6</u>	<u>+9</u>

もっと おもしろい あそびかたを  
 考えました。

こんどは 3つの さいころを 1  
 つずつ ふって はじめの 2つの  
 かずは よせて、もう1つの さいこ  
 ろのかずだけ ひくことにしました。

あきらさんが ふりました。

$$\boxed{6} + \boxed{5} - \boxed{8} \text{ でした。}$$

あきらさんは

いくつ すすんだ  
 でしょう。



よしさんは

$$\boxed{7} + \boxed{6} - \boxed{9}$$

でした。

いくつ すすんだでしょう。

ちよ子さん.....  $\boxed{6}$   $\boxed{9}$   $\boxed{7}$   
 たけしさん.....  $\boxed{7}$   $\boxed{8}$   $\boxed{6}$   
 いちろうさん.....  $\boxed{5}$   $\boxed{9}$   $\boxed{8}$

それぞれ いくつ すすんだでし  
 う。

つぎの けいさんを しましょう。

$7+3-5$      $6+5-2$      $9+4-5$   
 $8+7-6$      $9+4-7$      $6+8-4$   
 $7+8-9$      $8+8-7$      $5+9-8$   
 $5+8-5$      $4+8-9$      $2+9-6$

しげるさんは  $\boxed{5}$  と  $\boxed{5}$  が でて  
 つぎに  $\boxed{10}$  が 出ました。

いくつ すすんだでしう。

$$5+5-10$$

$$10-10=0$$

これは「10 ひく 10 は れい」  
 と 読みます。

0になったら ひとつも すすめません。

0のはいった けいさんには つぎの  
 ようなものが あります。

$$10-10=0$$

$$0+10=10$$

$$10+0=10$$

$$10-0=10$$

$$0+0=0$$

$$0-0=0 \quad 0-10 \text{ はひけません。}$$

つぎの けいさんを しましょう。

$$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$



おけいこ (一)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7+9+8 \quad 7+7+7 \quad 5+9-6 \\ 4+7-5 \quad 8+6-7 \quad 5+3-8 \end{array}$$

☆ 四かくの 中の  
かずを、たてに よ  
せてみましょう。

よこや ななめに  
もよせてみましょう。  
どうなりましたか。

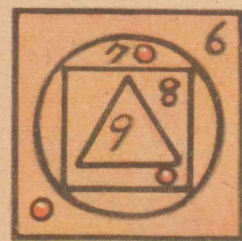
8	3	4
1	5	9
6	7	2
3	8	7
10	6	2
5	4	9



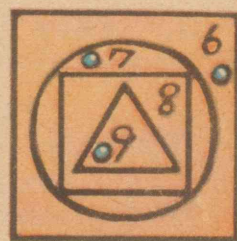
おけいこ (二)

☆ かず子さんは おもちゃやさんで  
8えんのはねを 3つ かいました。  
いくら はらえばいいでしょう。

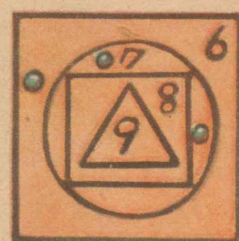
☆ きよしさんたち  
は たまいれあそび  
を しました。たま  
は 下のえのよう  
に はいりました。



きよしさん



あきらさん



ちよ子さん

だれが 一ばん かったでしょう。  
二ばんは だれでしょう。



ちからだめし (一)



☆ つぎの けいさんを しなさい。

$\begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 26 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 32 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

☆ しげるさんの うちでは きょう  
は もちつきです。

みんなで 15 臼す  
つくだそりです。もう  
7 臼す つけました。あ  
と いく臼す つけば いいでしょう。



ちからだめし (二)



☆ つぎの けいさんを しなさい。

$4+7+5$	$5+9+8$	$6+8+9$
---------	---------	---------

$7+6-5$	$9+3-6$	$5+6-7$
---------	---------	---------

☆ よし子さんの うちへ おきゃく  
さまが きました。

はじめに 9人きて あとから 3  
人 きました。

どちゅうで 5人 かえりました。

まだ なん人 のこって いますか。

☆ きよしさんは、ぶんぼうぐやさん  
で、8えんの けしごむと 6えんの  
えんぴつと、それに 9えんの ちょ  
うめんを かいしました。

みんなで いくらでしょう。



ちからだめし (三)

☆ あきらさんたちは かるたとりを  
 して あそびま  
 した。これは  
 めいめいのとっ  
 た かるたの  
 かずです。

あきらさん	13
ちよ子さん	8
きよしさん	9
かず子さん	11
しげるさん	7

あきらさんは しげるさんより い  
 くまい おおく とれたでしょう。

かず子さんは ちよ子さんより い  
 くまい おおく とったでしょう。

☆ きよしさんたちは たこあげを  
 しました。はじめ 7人で あげてい  
 ると あとから 6人 きました。

あわせて なん人になったでしょう。



おしよがっ

一 こよみ


きょうは、なん月なん日ですか。な  
にようび ですか。

きょうと おなじ ようびの日が  
こん月には あと なんかい あるで  
しょう。

おやすみが だいぶん ありましたが、  
学校へ きて べんきょうする日  
は、こん月は あと なん日 あるで  
しょう。

このようなことを 早く知るには  
こよみを 作っておくと べんりです。

あたらしい年の はじめに わたく  
たちも こよみを 作りましょう。

日	月	火	水	木	金	土	1月
							

こん月には 日ようびは なんかい  
ありますか。

火ようびは なんかいありますか。  
5かい あるのは、なにようびと  
なにようびでしょう。

らい月の 1日は なにようびに  
なるでしょう。

## 二 ちょきん

かず子さんは お年だまに いただいた おこづかいの のこりを、まだ 28 えん もって いました。

きょう おつかいをして、おかあさんから おつりの 15 えんを いただきました。

かず子さんの おかねは、あわせて いくらに なったでしょう。

$$28 + 15 = 43$$

この よせぎんを、かず子さんは つぎの ように 考えました。

$$28 + 10 + 5 = 43$$

わたくしたちも 考えましょう。

$28 + 15 = 43$  は  $\begin{array}{r} 28 \\ + 15 \\ \hline 43 \end{array}$  とも書きます。

$\begin{array}{r} 28 \\ + 15 \\ \hline 3 \end{array}$  この けいさんは つぎの ように します。

$8 + 5 = 13$  で 3 を 5 の下

$\begin{array}{r} 28 \\ + 15 \\ \hline 43 \end{array}$  に書きます。くり上った 1 を よくおぼえて おいて、

10 を 28 の 2 つの 10 と 15 の

1 つの 10 によせると  $2 + 1 + 1 = 4$  で 4 を 1 の下に 書きます。

こたえは 43 になります。

かず子さんは 43 えんを、ちょきんばこに入れて おくことに しました。



ちよきんばこには いままでに  
37えん はいつて います。

あわせて いくらに なるでしょう。

$$43 + 37 = 80$$

この けいさんは つぎのように考  
えます。

$$43 + 30 + 7 = 80$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 37 \\ \hline 0 \end{array}$$
 このけいさんは つぎのよう  
にします。

$3 + 7 = 10$  で、0を 7

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 37 \\ \hline 80 \end{array}$$
 の下に書き、くり上った1を

よく おぼえておいて、

$4 + 1 + 3 = 8$  で 8を

3の下に 書きます。

こたえは 80 に なります。

つぎの よせざんを しましょう。

$$\begin{array}{r} 27 \\ 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ 68 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 82 \\ \hline \end{array}$$





おけいこ (一)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

☆ あきらさんの うち  
には、年がじょうが が  
んじつに 18 まい、つ  
ぎの日には 13 まい き  
ました。



あわせて なんまい ですか。

☆ よし子さんは 本を読みました。  
きのう 17 ページ 読みました。きよ  
うは 24 ページ 読みました。

あわせて なんページ でしょう。

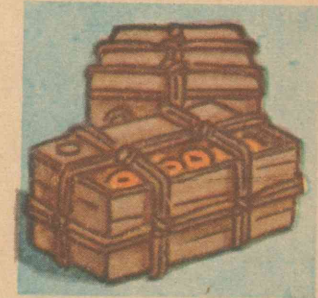


おけいこ (二)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

☆ きょう子さんの  
うちへ、いなかの お  
じさんから みかんを  
二はこ おくって き



ました。一つの はこには みかんが  
26, もう一つの はこには 27 はいっ  
ていました。

あわせて いくつ でしょう。

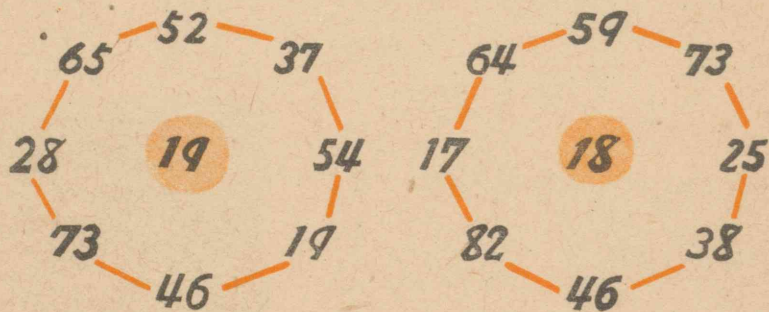
☆ 二月の こよみを 作りましょう。

二月には 日ようびは なんかい  
ありますか。



おけいこ (三)

☆ 中の かずに まわりの かずを  
よせなさい。



☆ きよしさんは おこづかいを  
32 えん もって います。

これを ちょきん しようと思っ  
て、おかあさんにお話しすると、お  
かあさんは「ちょうど よくして あ  
げましょう。」とおっしゃって、  
18 えん くださいました。

あわせて いくらになったでしょう。



ちからだめし (一)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$

☆ かず子さんは お  
ねえさんと いっしょ  
に、ぶんぼうぐやさん  
へ 行って、一はこ  
48 えんの クレヨン



と、一さつ 15 えんの ちょうめん  
を かって いただきました。

おかねは いくらになるでしょう。



ちからだめし (二)



☆ あきらさんは ゆり  
びんきょくへ 行って、  
8えんの 切手を 3ま  
いかいました。30えん おかねをは  
らいました。おつりは いくら もら  
えば いいでしょう。



☆ よし子さんは 本やさんで、おど  
うさんに 48えんの本と 25えん  
の本を かって いただきました。

あわせて いくら はらえば いい  
でしょう。

おとうさんは 100えんのおかね  
を お出しに なりました。おつりは  
いくらでしょう。

おみせごっこ

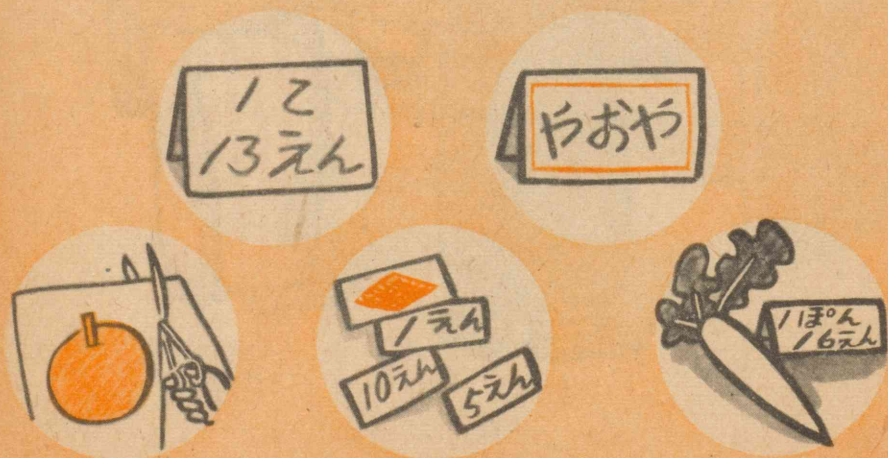


あきらさんたちの くみでは、おみ  
せごっこを することに なりました。

はじめに それぞれの はんで、ど  
んな おみせに なるかを はなしあ  
いました。

あきらさんたちの はんは、やおや  
さんに なることに きめました。

やおやさんの おみせに なるには、  
どんな ものを ようい したら い  
いでしょう。



みんなで 手わけをして つぎの  
ものを 作りました。

- やさいや くだもの
- ねだんのふだ
- おかね
- かんばん

でき上った やさいや くだものは  
きれいに ならべました。ねだんの  
ふだは、おきゃくさまに よく わか  
るように、気をつけて 似たものの  
そばに おきました。かんばんも よ  
く 目につくように おきました。

これで すっかり よういが でき  
ました。



きょう子「くださいな。」

あきら「いらっしやい。なにをさしあげましょうか。」

きょう子「18えんのりんごを2つくださいな。」

あきら「はい。ありがとうございます。」

きょう子さんは、あきらさんに、おかねをいくらあげれば いいでしょう。

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 18 \\ \hline 36 \end{array}$$

きょう子さんは 65えん もって いた そろです。

36えん つかいました。まだ いくらのこっているでしょう。

$$65 - 36 = 29$$

この けいさんは つぎのように 考えられます。

$$65 - 30 = 35$$

まだ 6を ひいてないので

$$35 - 6 = 29$$

こたえは 29えん になります。

65 この けいさんは どのよう  

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$
 に 考えたらいいでしょいか。

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline 9 \end{array}$$

5から6はひけないので、60から10だけかりてきて、 $15 - 6 = 9$ に

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline 29 \end{array}$$

なります。この9を6の下に書きます。

60は10すくなく なっていますから、50から30をひくことになります。  $5 - 3 = 2$  で2を3の下に書きます。

こんどはきよしさんがかいにきました。

1わ42えんのかぶをかおうとしました。きよしさんはおかねを35えんしかもっていませんでした。

いくらたりないでしょう。

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 35 \\ \hline 7 \end{array}$$

2から5はひけませんから、10かりてきて

$12 - 5 = 7$ で7を5の下に書きます。

$3 - 3 = 0$  ですが、この0は書きません。

かおるさんがかいにきました。みんなで63えんかって、100えんのおかねを出しました。

おつりをいくらあげればいいでしょう。

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

このけいさんはどのよう  
に考えたらいいでしょう。

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 63 \\ \hline 37 \end{array}$$

0から3はひけません。  
となりも0ですから100

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 63 \\ \hline 37 \end{array}$$

を90と10にわけて、  
10-3=7で7を3の  
下に書きます。9-6=3で

3は6の下に書きます。

こたえの37がまち  
がっていないかたしか  
めてごらんなさい。

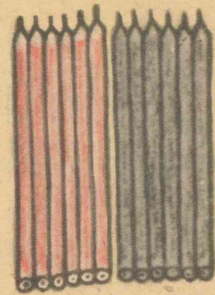
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 63 \\ \hline 100 \end{array}$$

つぎのけいさんをしましょう。

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ - 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 81 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

かず子さんたちはぶ  
んぼうぐやさんです。



あきらさんがかおも  
のにきました。

あきら「くださいな。」

かず子「いらっしやい。なにをあげま  
しょうか。」

あきら「えんぴつを1ダースください。」

かず子「はい、かしこまりました。」

2, 4, 6, 8, 10, 12, これで  
1ダースです。」

あきら「おいくらですか。」

かず子「48えんにしておきましょう。」

あきら「では50えん。」

かず子「はいおつりです。」

あきらさんは おつりを いくら  
もらえば いいでしょう。

かず子さんは えんぴつを 12本  
たばにして、1ダース に しておく  
ことに しました。

つぎの けいさんを しましょう。

$$\begin{array}{r} 50 \\ -48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ -25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ -46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ -57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ -62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -68 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -77 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ -49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ -65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ -92 \\ \hline \end{array}$$



おけいこ (一)

☆ はる子さんたちは  
おもちゃやさんです。

大きな おにんぎょう  
は 62えんで、小さな

にんぎょうは 37えん です。

大きな おにんぎょうは、小さな  
おにんぎょう より いくら たかい  
でしょう。

☆ よし子さんは 100えんの おか  
ねを もって、いろいろ かいものを  
しました。のこった おかねを しら  
べて みると、14えん ありました。

かいものに つかった おかねは  
いくらでしょう。







おけいこ (二)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 41 \\ -15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ -33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ -26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ -49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

☆ こたえが、一ばんすくなくなるとのはどの○でしよう。

$\begin{array}{r} 71 \\ -49 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 57 \\ -38 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 72 \\ -34 \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{r} 86 \\ -59 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 86 \\ -28 \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{r} 63 \\ -28 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 94 \\ -36 \\ \hline \end{array}$

☆ こたえが、一ばんおおくになるとのはどの△でしよう。

$\begin{array}{r} 83 \\ -45 \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{r} 61 \\ -36 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 88 \\ -39 \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{r} 91 \\ -24 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 42 \\ -29 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 92 \\ -57 \\ \hline \end{array}$



ちからだめし (一)

☆ よし子さんと かず子さんは まりつきを しました。よし子さんは 43, かず子さんは 37 つきました。

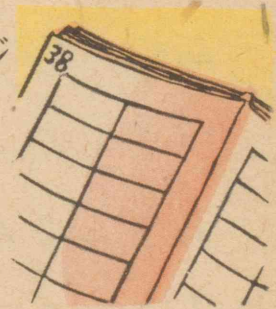
よし子さんは いくつ おおく っ いたでしょう。

☆ ひでおさんは さんすうの ちょうめんに、じぶんで ページを 書き 入れて つかって います。

みんなで 64 ページ あるそ ー で す。

いままでに 38 ページ つかいました。

まだ なんページ のこ っ て いるでしょう。





ちからだめし (二)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 71 \\ -43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ -56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ -65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

☆ あきらさんは おじさんから おみやげに、えんぴつを 2ダース いただきました。

えんぴつは みんなで なん本 あるでしょう。

そのうち 5本を おねえさんにあげました。

あきらさんは えんぴつを あと なん本 もって いるでしょう。



ちからだめし (三)

☆ はる子さんは おみせごっこで 花やさんに なりました。

いちろうさんが かいにきました。

18えんの すいせんの花と 23えんの チューリップの はちを かいました。

はる子さんは おかねを、いくら もらえば いいでしょう。

☆ ゆきなげを して あそびました。はじめ 16人で あそんでいるところへ、5人きて なかまに はいりました。とちゅうから 7人 かえりました。

まだ なん人 のこって いますか。



ちからだめし (四)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$\begin{array}{r} 26 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ +7 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 51 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -7 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 43 \\ +38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ +67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +16 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 92 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ -69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ -41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -77 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	--

☆ きょうは なによびですか。

こんしゅうは あと なん日 ありますか。

☆ 1ダース の えんぴつは なん本ありますか。

わたくしたちの

けんきゅう



一 きせつだより

あきらさんたちの組では二年生になった4月からつづけてきせつだよりを書いてきました。

3月になってちょうど1年たったので、それをまとめることになりました。

あきらさんはきせつだよりに書いてある花や虫やとりなどのかずをしらべてみました。

4月12日(火)はれ  
 ことしになつてはじめてつばめを  
 みました。  
 4月15日(金) くもり  
 かいどうのはながまんかい  
 です。

花	32
やさいやくだもの	19
虫やとり	28
さかな	14

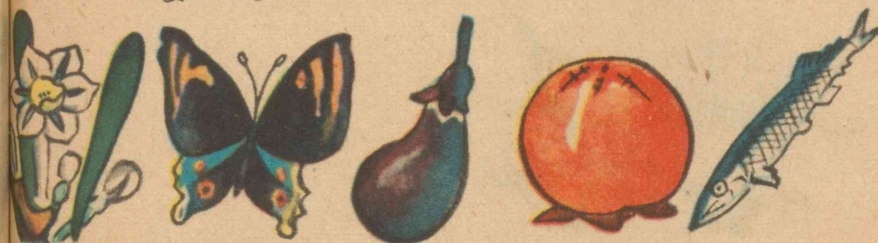
これはそれぞれのかずをひょうにまとめたものです。

一ばん おおかったのは なんでしょう。

花とやさいやくだものをあわせるといくつでしょう。

虫やとりとさかなをあわせるといくつでしょう。

この2つのあわせたものをくらべるとどちらがいくつおいでしょう。



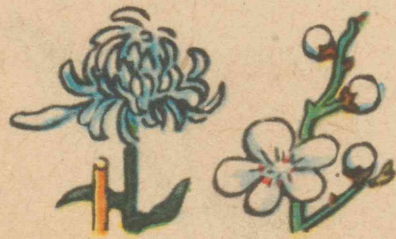
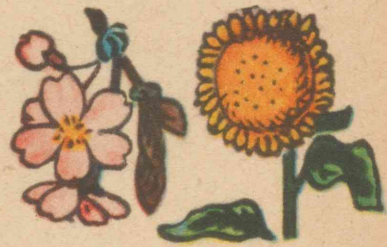
かず子さんは はる なつ あき  
ふゆのうちで、花の なまえの 出  
て くる かずを しらべました。

はる	25
なつ	18
あき	11
ふゆ	6

一ばん すくな  
い きせつは い  
つですか。

はるは ふゆよ  
りも いくつ おおいでしょう。

はるの花と  
なつの花をあ  
わせた かずは、  
あきの花と ふゆの花をあわせ



た かずよりも、  
いくつ おおい  
でしょう。

ニ わたくしたちの からだ  
まさおさんは じぶんの せいの  
たかさを しらべました。

きょねんの4月	1 m 17 cm
こどしの3月	1 m 22 cm

きょねんの  
4月と こ  
どしの

3月に はかった せいの  
たかさを、先生に おしえて いた  
きました。まさおさんは 二年生の  
あいだに なんセンチメートル せいが  
のびたでしょう。

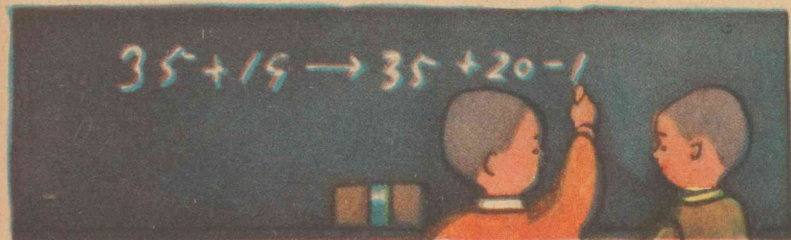
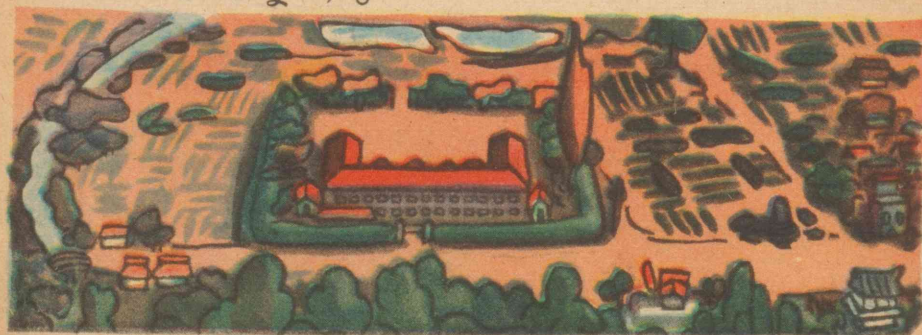
よし子さんは きょねんの 4月に  
は 1 m 9 cmで、こどしの3月には  
それより 4 cm たかくなったそう  
です。よし子さんは なんメートルな  
んセンチ あるでしょう。

### 三 学校の きんじょ

かおるさんは 学校の もんから、  
ちかくの はしや、ポストまで、なん  
ぽで いけるかを しらべました。

ばしよのなまえ	あるいた か ず	一ばん
は し まで	217	ちかくの
ポ ス ト まで	368	はどこで
本やさん まで	196	しょう。
まちかど まで	382	ポスト

と まちかどまでとは どちらが ど  
おいでしょう。



### 四 けいさんの くふう

35 + 19

$$57 - 19$$

ひでおさんは このような けいさ  
んを するとき、とても かんたん  
にする しかたを 考えつきました。

ひでおさんは じぶんの くふうし  
たことを みんなに お話ししました。

$$35 + 19 \rightarrow 35 + 20 - 1$$

$$57 - 19 \rightarrow 57 - 20 + 1$$

これは どんな くふうでしょうか。  
わたくしたちも 考えて みましょ  
う。



おけいこ (一)

☆ つぎの かずを 読んで ごらん なさい。

381 107 250 400 202

☆ つぎの ○や □の中に あては まる かずを 書き入れなさい。

299	○	301	171	170	○
□	210	211	419	□	421
○	25	30	○	40	○
30	□	50	□	70	□

☆ つぎの けいさんを しなさい。

7	6	3	4	5	8
+5	+8	+9	+7	+6	+9

12	14	17	15	13	11
-4	-6	-8	-7	-5	-9



おけいこ (二)

☆ つぎの □の中に ちょうど よい かずを 入れなさい。

6 + □ = 13    5 + □ = 14    3 + □ = 11

□ + 7 = 15    □ + 8 = 17    □ + 4 = 13

4 + 8 + □ = 20    9 + 6 + □ = 23

7 + □ + 5 = 18    3 + □ + 7 = 19

☆ あきらさんたちの 学校には、先生が みんなで 31人 いらっしゃいます。そのうち おどこの 先生は 19人で、あとは おんなの 先生だそりです。

おんなの 先生は なん人ですか。

おどこの 先生と おんなの 先生では、どちらが なん人おおいでしょう。



おけいこ (三)

☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

☆ ちょうめんの よこを はかったら 15cm ありました。たては 21cm でした。

この ちょうめんの たては、よこより なんセンチ 長いでしょう。



おけいこ (四)

☆ 3月1日が もし

すいようびならば、13

日は なにようびに

なりますか。31日は なにようびに  
なりますか。

日	月	火	水	木	金	土

すいようびは なんかい あること  
になるでしょう。

☆ しげるさんは おにいさんに、1  
ダース 47えんの えんぴつ と 35  
えんの ふでばこを かって いただき  
ました。

おにいさんは 100えんのおかね  
を出しました。おつりは いくら  
きたでしょう。





ちからだめし (一)



☆ つぎの けいさんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ -36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ +46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ -72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ +28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

☆ よし子さんは はちうえの すい  
せんを だいに せわをしています。

これは 大きさを  
はかって かいだ  
ひょう です。

月 日	大きさ
3月 7日	8 cm
3月 17日	12 cm

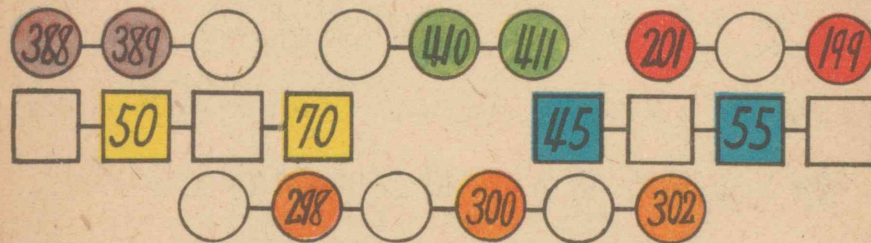
7日から 17日までの あいだに  
なんセンチ のびたでしょう。



ちからだめし (二)



☆ つぎの ○ や □ の中に あてはま  
るかずを 入れなさい。



☆ つぎの □ の中に ちょうどよい  
かずを 入れなさい。

$$9 + \square = 16 \quad \square + 3 = 11 \quad \square + 7 = 15$$

$$2 + \square + 9 = 20 \quad 8 + 6 + \square = 21$$

☆ かず子さんは ちょうど 1m の  
ひもを おかあさんから いただいて、  
あやとりを しました。すこし、長い  
ので 20cm きりました。

ひもは なんセンチに なりましたか。



ちからだめし (三)

☆ おにいさんは ピンポンのたまを、  
1ダース もって いたそうですが、  
あと 3つしか ありません。

いくつ つかって しまったのでしょ。

☆ 3月4日が 日ようびだと、つぎ  
の つぎの 日ようびは なん日にな  
るでしよ。

☆ あきらさんたちの くみには み  
んなで読む本が 42さつ あります。  
そのうち 25さつは どうわの本です。



どうわでない本は  
なんさつ あるでし  
よ。

この教科書を使われる皆様へ

小学校の算数教育の目標は、日常生活に必要な数・量・形について正しく理解させ、生活を数量的に処理する能力と、社会的で自主的科学的な態度・習慣を養うことである。

この目標を達成するために、この教科書を作るにあたっては、算数数学科学習指導要領に示されてある具体的な目標のほかに、特につぎのような点について注意をはらった。

- (1) 事前に計画をたててそれに従ってものごとをする態度・習慣。
- (2) 自分の考えを数量や図表を使って正しくかんけつに発表したり、相手の意見を正しく理解する態度。
- (3) 真理を愛し、ものごとをさいごまでやりぬく態度。
- (4) いろいろな資料を使う時には、それが適切であるか、信頼できるかというような点について、批判的にみる態度・習慣。
- (5) 努力しだいではものを正しく処理することができるものだというを自覚させ更に自信をもってものごとをする態度。
- (6) 新しいものをくふうし創造する能力。

この教科書の特色

- (1) 児童がよりよい生活をしようとする必要感にせまられて、自主的に活動するようくふうされている。
- (2) 生活のどこにどんな問題があつて、数量的にどのように処理したらよいかを示している。
- (3) 題材は児童の心理的な発展段階に即し、しかも数学史の教える順序に従っている。
- (4) 題材は生活からとり、それに数理体系がとけこんで、両者は一体となっている。
- (5) 他教科との連絡について十分に考慮してある。
- (6) 指導にあたる人々のためにも、児童のためにも使いやすいように作られている。
- (7) 児童の能力差に応じて適切に使うことができるようくふうされている。

この教科書を使われる上の注意

- (1) この教科書の内容を助けとして、それぞれの地域に即した題材によって、児童の学習を指導するようにすること。
- (2) 進度として、各月に配当したものは、およその目安であるから適当に変更せられたい。
- (3) 「おけいこ」は反ぶく練習させ、巻末の答とくらべて、自己評価させるようにする。
- (4) 「ちからだめし」も「おけいこ」と同じように自己評価させるようにする。
- (5) 「ちからだめし」(一)(二)とある時には、いずれかの「ちからだめし」では、その単元で学習した以外のものを、復習的にいれてある。これは反ぶくして理解を確実にするためである。

二年の単元と指導内容

進 度	単 元	指 導 内 容 (数理)
4月	二年生になって	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一年の復習</li> <li>• 一週は7日</li> <li>• 100まで数えたり書いたり読んだりする。</li> <li>• 100以下のものを10ずつ数える。</li> </ul>
5月	げんきなこども	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加法、減法の形式算の基礎的な理解。</li> <li>• +, -, =の記号の理解。</li> <li>• 10以下の2位数と基数の加法減法; 繰り上り下りのない場合。</li> <li>• 加法、減法による一段階の問題。</li> </ul>
6月	うちのきんじょ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2位数と基数の加法・減法 (繰り上がり 下がり のな い場合)</li> <li>• 2位数と2位数の加法・減法 (い場合)</li> <li>• 一次元の表や図を書く。</li> </ul>

進 度	単 元	指 導 内 容 (数理)
7月	もうすぐ なつやすみ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一次元の表を書く。</li> <li>• 加数と被加数とを交かんしてたしかめる</li> <li>• 差と減数との和が、被減数になることによつてたしかめる。</li> </ul>
8月	なつやすみのお けいこ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 復習</li> </ul>
9月	二学期になって	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 450まで数えたり、書いたり、読んだりする。</li> <li>• 100以下のものを5ずつかぞえる。</li> <li>• 基数と基数の加法、繰り下がる場合。</li> <li>• 加法九九。</li> </ul>
10月	たのしいあき	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20以下の2位数と基数の減法; 繰り下がる場合。</li> <li>• 減法九九。</li> <li>• センチメートルやメートルの長さの単位を使って、長さや距離を測る。</li> <li>• 1m=100cm</li> </ul>
11月	てんらんかい	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2位数と基数の加法、減法; 繰り上がり繰り下がる場合。</li> <li>• 加法、減法によるかんたんな二段階の問題。</li> </ul>
12月	たのしいあそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1m=100cm</li> <li>• 加法、減法によるかんたんな二段階の問題</li> </ul>
1月	おしょうがつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2位数)+(2位数) 繰り上がる場合。</li> <li>• 七曜表</li> </ul>
2月	おみせごっこ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2位数)-(2位数) 繰り下がる場合。</li> <li>• ダース</li> </ul>
3月	わたくしたちの けんさく	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 総復習</li> </ul>

ページ	おけいこ	ちからためしの	こたえ	
19	☆	5 9 5 9 8		
		5 8 7 5 7		
		8 4 6 6 9		
20	☆	16-9=7		
	☆	12-7=5	15-9=6 13-8=5	
		18-7=11	11-9=2 18-8=10	
		20-7=13	17-9=8 16-8=8	
		17-7=10	13-9=4 11-8=3	
		14-7=7	16-9=7 19-8=11	
		15-7=8	20-9=11 14-8=6	
		11-7=4	12-9=3 17-8=9	
		19-7=12	19-9=10 15-8=7	
		13-7=6	14-9=5 12-8=4	
		16-7=9	18-9=9 20-8=12	
	21	☆	あきらさん	しげるさん
		☆	7 8 6 3 6	
22	☆	13-9=4	☆ 15-8=7	
	☆	14-6=4	8 まい	
34	☆	1m 12cm	1m 20cm あきらさん	
	☆	33 53 64 82 74		
35		24 53 75 88 68		
	☆	28+7=35	35えん	
	☆	43-7=36	36まい	
	☆	21 18	☆ 12-4+7=15	
36		21 20		
		14 7	15人	
		8 7		
		7 17		
	☆	45-7=38	38ページ	
	☆	8+8+2=18	18えん	
	☆	20-6-8=6	6つ	

ページ	おけいこ	ちからためしの	こたえ
37	☆	38 82 53 44 65	
		58 84 76 13 27	
38	☆	36+9=45	45じ ☆ 51-3=48 48人
	☆	21 21 7	
50		8 7 14	
	☆	20-5-7=8	8本
	☆	9-4+6=11	11人
	☆	12 13 14 13 16 15	
		9 8 8 5 6 3	
		24 21 8	
51		6 7 0	
	☆	8+8+8=24	24えん
52	☆	きよしさん 21 あきらさん 22 ちよ子さん 20	
		一ばん あきらさん 二ばん きよしさん	
53	☆	13 13 15 17 12	
		3 7 7 7 8	
		31 55 71 63 61	
		24 47 69 39 15	
	☆	15-7=8	8うす
	☆	16 22 23	
		8 6 4	
	☆	9+3-5=7	7人
	☆	8+6+9=23	23えん

ページ	おけいこ	ちからだめしの	こたえ
54	☆ $13-7=6$	$11-8=3$	
	☆ $7+6=13$	13人	
62	☆ 92 61 83 66 82		
	☆ $18+13=31$	31まい	
	☆ $17+24=41$	41ページ	
63	☆ 83 72 91 44 100		
	☆ $26+27=53$		
64	☆ $19+52=71$	$18+59=77$	
	$19+37=56$	$18+73=91$	
	$19+54=73$	$18+25=43$	
	$19+19=38$	$18+38=56$	
	$19+46=65$	$18+46=64$	
	$19+73=92$	$18+82=100$	
	$19+28=47$	$18+17=35$	
	$19+65=84$	$18+64=82$	
	☆ $32+18=50$	50えん	
65	☆ 62 63 81 95 55		
	74 53 92 92 98		
	☆ $48+15=63$	63えん	
66	☆ $8+8+8=24$	$30-24=6$	6えん
	☆ $48+25=73$	73えん	
	$100-73=27$	27えん	

ページ	おけいこ	ちからだめしの	こたえ
77	☆ $62-37=25$	25えん	
	☆ $100-14=86$	86えん	
78	☆ 26 49 37 34 34		
	27 17 8 55 35		
	☆ $\begin{array}{r} 57 \\ -38 \end{array}$	☆ $\begin{array}{r} 91 \\ -24 \end{array}$	
79	☆ $43-37=6$		
	☆ $64-38=26$	26ページ	
80	☆ 28 24 18 44 17		
	48 37 36 46 25		
	☆ 24本 $24-5=19$ 19本		
81	☆ $18+23=41$	41えん	
	☆ $16+5-7=14$	14人	
82	☆ 33 52 64 73 41		
	43 76 58 85 65		
	81 95 63 92 35		
	55 19 36 59 17		
90	☆ 三百八十一 百七 二百五十 四百 二百二		
	☆ $\begin{array}{ccc} 299 & 300 & 301 \\ 209 & 210 & 211 \end{array}$	$\begin{array}{ccc} 171 & 170 & 169 \\ 419 & 420 & 421 \end{array}$	
	$\begin{array}{cccccc} 20 & 25 & 30 & 35 & 40 & 45 \\ 30 & 40 & 50 & 60 & 70 & 80 \end{array}$		
	☆ 12 14 12 11 11 17		
	8 8 9 8 8 2		

ページ	おけいこ	ちからためし	の	こたえ
91	☆ $6 + \boxed{7} = 13$	$5 + \boxed{9} = 14$	$3 + \boxed{8} = 11$	
	$\boxed{8} + 7 = 15$	$\boxed{9} + 8 = 17$	$\boxed{9} + 4 = 13$	
	$4 + 8 + \boxed{8} = 20$	$9 + 6 + \boxed{8} = 23$		
	$7 + \boxed{6} + 5 = 18$	$3 + \boxed{9} + 7 = 19$		
	☆ $31 - 19 = 12$	12人	$19 - 12 = 7$	7人
92	☆ 52	22	83	84 85
	61	100	73	87 100
	69	38	35	34 63
	55	34	37	36 8
	☆ $21 - 15 = 6$	6 cm		
100	☆ げつよう日	きんよう日		
	☆ $47 + 35 = 82$	$100 - 82 = 18$	18えん	
94	☆ 15	8	15	3 14
	55	44	7	100 28
	78	19	74	64 91
	☆ $12 - 8 = 4$	4 cm		
95	☆ $\textcircled{388} - \textcircled{389} - \textcircled{390}$	$\textcircled{409} - \textcircled{410} - \textcircled{411}$	$\textcircled{201} - \textcircled{200} - \textcircled{199}$	
	$\textcircled{40} - \textcircled{50} - \textcircled{60} - \textcircled{70}$	$\textcircled{45} - \textcircled{50} - \textcircled{55} - \textcircled{60}$		
	$\textcircled{297} - \textcircled{298} - \textcircled{299} - \textcircled{300} - \textcircled{301} - \textcircled{302}$			
	☆ $9 + \boxed{7} = 16$	$\boxed{8} + 3 = 11$	$\boxed{8} + 7 = 15$	
	$2 + \boxed{9} + 9 = 20$	$8 + 6 + \boxed{7} = 21$		
	☆ $100 - 20 = 80$	80 cm		
96	☆ $12 - 3 = 9$			
	☆ $4 + 7 + 7 = 18$	18日		
	☆ $42 - 25 = 17$	17さつ		

しょうがくさんすう 二ねん下 (小学校第二学年後期用)  
Approved by Ministry of Education (Date Mar. 6 1950)

昭和25年3月 6日印刷  
昭和25年3月 10日発行  
(昭和25年 月 日 文部省検定済)

12	小算 215
二葉	

定価 円

著作者 原 弘道 根本力雄 花村郁雄  
土方敏夫 福田正一郎

東京都北区稻付町1丁目208番地  
発行者 二葉株式会社  
代表者 大野治輔

東京都北区稻付町1丁目208番地  
印刷者 二葉株式会社  
代表者 大野治輔

東京都北区稻付町1丁目208番地  
発行所 二葉株式会社

絵をかいた人： 六郷好見



広島大学図書

0130449787



なまえ

二葉株式会社

教科  
34  
013