

60171

教科書文庫

6.
410
34-1950
01304
49822

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

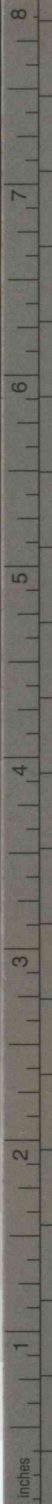


© Kodak, 2007 TM: Kodak

Kodak Color Control Patches

Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black

© Kodak, 2007 TM: Kodak



文庫
50
822

文 部 省 検 定 済 教 科 書
財 団 法 人 学 校 図 書 研 究 会 編 修

1 1
学 図 小 算 2 0 5

教育學部
資料室

さんすうのがくしゅう

二年生 下



広島大学図書
0130449822

学校図書株式会社発行



中央図書館

寄贈

教科書文庫
6
410
34-1950
0130449822

さんすうのがくしゅう

二年生下

広島大学図書

0130449822



広島大学図書

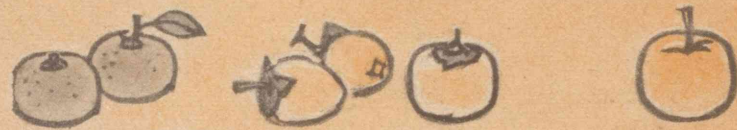
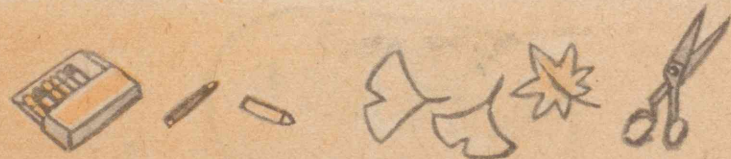
0130449822





も く

- 1 くりひろい 1
くりばやし
くりひろい
- 2 あきの くだもの 14
かき
みかん
- 3 ゆうびんごっこ 26
はがきと きって
ゆうびんきょく
ゆうびんやさん
- 4 かるたとり 42
かるたづくり
かるたとり



ろ く

- 5 がくげいかい 58
おどり
げき
- 6 おべんきょう 70
せようひょう
おじさん
おてつだい
かいもの
おはじきあて
おべんきょう

先生方へ 91 さくいん 93



— くりひろい



いろいろな
きのみがみ
のるころです。
しんいちさん
は、ねえさんと
くりをひろっ
ています。



くりばやし

しんいちさんの うちの 山には、
くりの 木が たくさん うえて あ
ります。

しんいちさんは おとうさんに、く
りばやしの ことを、いろいろ たず
ねました。

(1) 大きな くりの 木が 32 本、
小さいのが 27 本 あります。

みんなで なん本でしょう。

(2) 大きな 木は、おとうさんが
20の としに うえ、小さい 木は、
28の としに うえたのだそうです。

おとうさんは こ
とし 38です。

大きな 木は、う
えてから、なんねん
たっ て いるでしょ
う。

小さな 木は どうでしょう。

(3) おとうさんは、もう 15本
うえたいと はなして いらっしやい
ます。くりの 木は みんなで なん
本に なるでしょう。



みんなで どれだけか。
 どれだけ ちがうか。

「みんなで どれだけか。」と いう
 ときは、たしざんを します。

「どれだけ ちがうか。」と いう と
 きは、ひきざんを します。

- たしざんを しなさい。

32	27	51	36	64
<u>+ 6</u>	<u>+ 12</u>	<u>+ 46</u>	<u>+ 47</u>	<u>+ 18</u>

- ひきざんを しなさい。

38	62	80	53	79
<u>- 4</u>	<u>- 8</u>	<u>- 40</u>	<u>- 40</u>	<u>- 66</u>

52	45	84	74	67
<u>- 17</u>	<u>- 29</u>	<u>- 28</u>	<u>- 69</u>	<u>- 38</u>



くりひろい

しんいちさんは ねえさんと、くり
 ばやしへ くりを ひろいに いきま
 した。

くりが たくさん おちて います。
 ねえさんと きょうそうして ひろい
 ました。

ひろった くりを かぞえて みま
 した。

(1) はじめに、小さな 木の ある
くりばやして ひろいました。

しんいちさんは 93 こ ひろいま
した。ねえさんは しんいちさんより
も 13 こ おおく ひろいました。

ねえさんは いくつ ひろったでし
ょう。

94 から かぞえて 13 ばんめの
かずに なります。

93 → 94 → 95 → 96 → 97
→ 98 → 99 → 100 → 101 → 102
→ 103 → 104 → 105 → 106

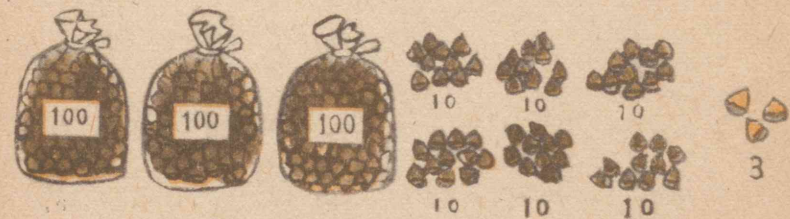
しんいち さん		93
ねえさん		106

(2) こんどは、大きな 木の ある
くりばやして くりを ひろいました。

うちへ かえってから かぞえて
みました。

100 こずつの かたまりが みっつ
と、10 こずつの かたまりが むっ
つと、あとに 3 こ のこりました。

みんなで いくつでしょう。

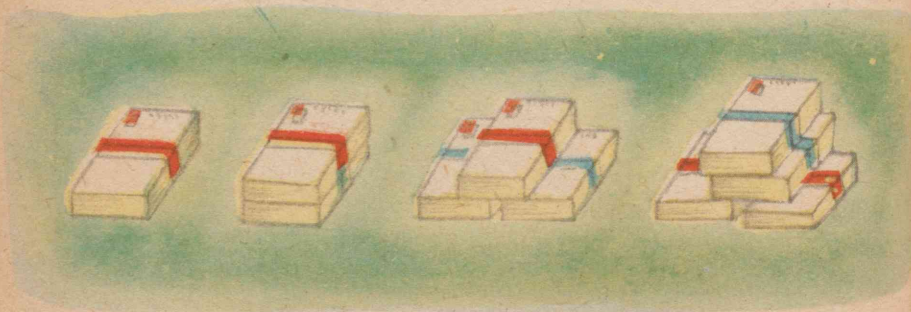


(3) 100 の かたまり ひとつと、
10 ずつの かたまり みっつと、の
こりの 3 こを、ゆでぐりに しまし
た。いくつ ゆでたでしょう。

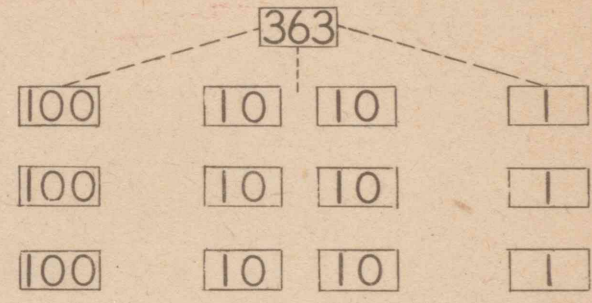
100 → 200 → 300 → 400

99の つぎは 100 です。
 100の つぎは 101 です。
 109の つぎは 110 です。
 119の つぎは 120 です。
 199の つぎは 200 です。

100が ふたつで 200 です。
 100が みっつで 300 です。
 100が よっつで 400 です。



363は 300と 60と 3



(1) 200 から 309 まで かぞえましょう。

(2) したの かずを よみなさい。
 くみになっ ている みっつの かずの うちで、いちばん 大きい かずから いいなさい。

271	234	250
324	315	381
403	438	443



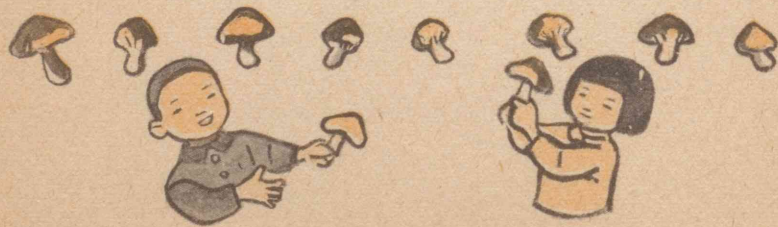
たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんと はなこさんは
きのこを とりに いきました。

たろうさんが 43こ とりました。
はなこさんが 52こ とりました。

だれが どれだけ おおいでしょう。

(2) はなこさんは、きのこを ほす
ことに しました。まえに とった
きのこが 200 ほして あります。
こんどの きのこを ほすと、みんな
で いくつに なるでしょう。



テ ス ト

(1) □の 中に かずを いれなさい。

$$309 \quad \square \quad 311 \quad \square$$

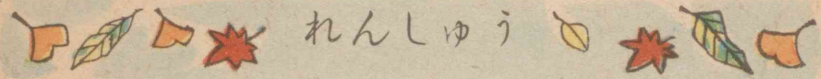
$$\square \quad 200 \quad \square \quad 202$$

100が よって □です。

(2) たしざん・ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

(3) かずえさんが かみを かぞえて
います。100まいずつの たばが
みつつと、ほかに 27まい あります。
みんなで なんまい あるでしょう。



(1) たしざん

<u>47</u>	<u>68</u>	<u>53</u>	<u>41</u>	<u>28</u>
+ 16	+ 25	+ 29	+ 29	+ 36
<u>58</u>	<u>76</u>	<u>19</u>	<u>47</u>	<u>27</u>
+ 36	+ 18	+ 53	+ 26	+ 65

(2) ひきざん

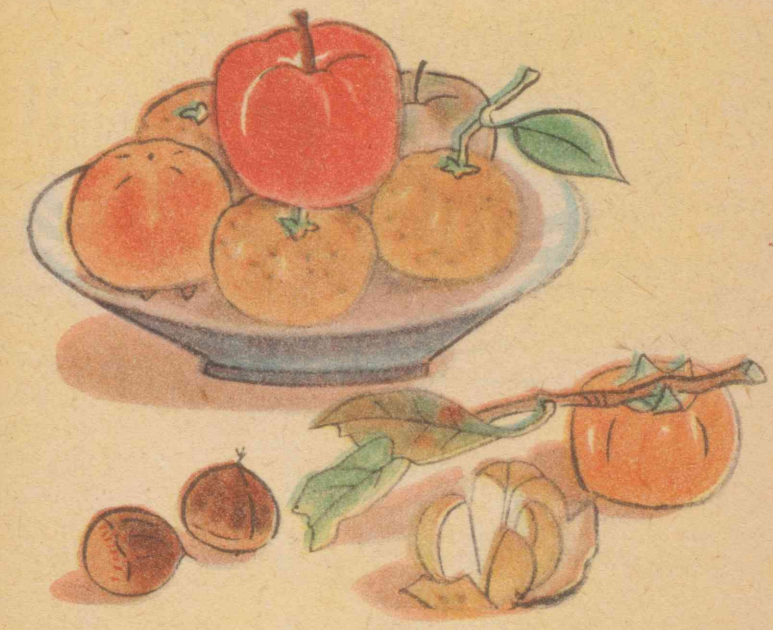
<u>57</u>	<u>75</u>	<u>31</u>	<u>95</u>	<u>42</u>
- 29	- 48	- 14	- 27	- 25
<u>33</u>	<u>47</u>	<u>62</u>	<u>44</u>	<u>81</u>
- 19	- 28	- 37	- 27	- 63

(3) かず

したのかずを大きいじゅんに
ならべましょう。

314, 214, 413, 384

二 あきのくだもの



しんいちさんのおうちにはかき
がなっています。しんいちさんは
かきをどつたり、つるしがきをつ
くったりしています。

あきにはどんなくだものか
なるとしよう。





かき

しんいちさんの うちの にわに、
かきの 木が 3本 あります。

1本は あまがきで、2本は しぶ
がきです。

しんいちさんの おかあさんは、し
ぶがきを とって、つるしがきを つ
くって います。

しんいちさんも、おてつだいを し

て います。

(1) あまがきの 木は、まだ、小さ
いので、あまり たくさん なって
いません。上の ほうの えだに
13こ、したの ほうに 17こ なって
います。

みんなで いくつでしょう。

$13 + 17$ と しても、

$17 + 13$ と しても できます。

(2) おかあさんが、しぶがきを
78こ おどりに なりました。しんい
ちさんは、15こ どりました。みん
なで いくつに なるでしょう。

$78 + 15$ と しても、

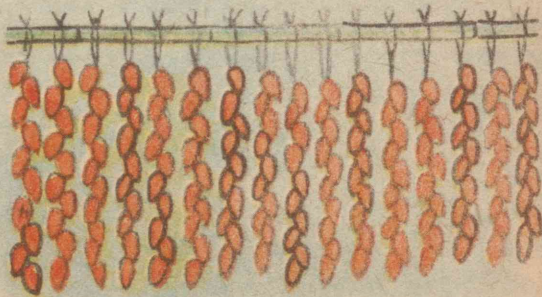
$15 + 78$ と しても できます。

(3) おかあさんは かきの かわを
むいて いらっしやいます。むいたか
きが 58 こ できました。まだ い
くつ のこって いるでしょう。

とった かきの かずと くらべます。

(4) しんいちさんは、かわを むい
た かきを、なわで つるして いま
す。10こずつ つるしたのが、なな
つ できました。きのうまでに つる
した かきと あわせて 16 に な
りました。

つるしがき
は みんなで
いくつ でき
たでしょう。



たしざんの ためし

おかあさんが かきを 78こ
おとりに なりました。しんいち
さんは 15こ とりました。
みんなて どれだけでしょう。



上の もんだいで、しんいちさんの
とった かきを おかあさんの かご
の なかへ いれると、78 + 15
で 93 に なります。

おかあさんの かきを しんいちさ
 んの かごに いれると、15 + 78
 で 93 に なります。

たしざんが まちがっ
 て いないか ためすに
 は、みぎのように かず
 を はんたいに して
 たして みます。こたえ
 がおなじに なれば ま
 ちがって いません。

たしざん

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 15 \\ \hline 93 \end{array}$$

ためし

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 78 \\ \hline 93 \end{array}$$

• たしざんを ためしなさい。はん
 たいに して ためして みるのです。

$$48 + 15 = 62 \quad 37 + 48 = 83$$



みかん

しんいちさんの おかあさんは、か
 きを はこに いれて、おばさんの
 ところにおくられました。

おばさんは、その おれいに、みか
 んをおくって くださいました。

しんいちさんの おかあさんは、め
 ずらしいので、ちかくの いえにも
 くばられました。

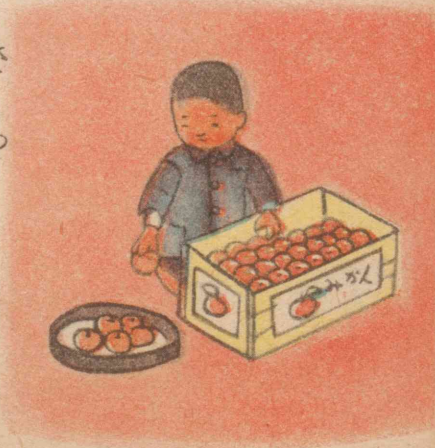
(1) はこの 中には みかんが
80こ はいって いました。

いえに 40こ だけ のこして、あ
とを ちかくの いえに くばります。
いくつ くばれるでしょう。

(2) みぎどなりの いえに 12こ、
ひだりどなりの いえに 12こ く
ばりました。となりで くばった み
かんは、みんなで いくつでしょう。

(3) となりの いえに くばった
のこりを、すすむさ
んの うちへ もっ
て きました。

いくつ もって
いったでしょう。



● たしざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

● ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

● まちがって いないか ためしな
さい。

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 18 \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 48 \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 37 \\ \hline 99 \end{array}$$



たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんは、50 えん もつて、りんごを かいに いきました。

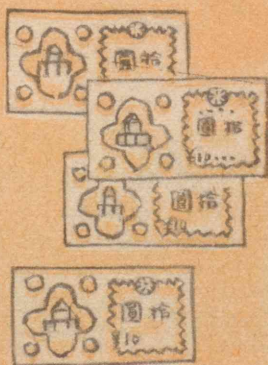
りんごは みっつで 36 えんでした。おつりは いくらでしょう。

(2) はなこさんは なしを かいに いきました。大きな なしを ふたつ かいました。ひとつ 17 えんです。

いくら おかねを はらったら よいでしょう。

(3) はなこさんは 40 えん だしました。

おつりは いくらでしょう。



テ ス ト

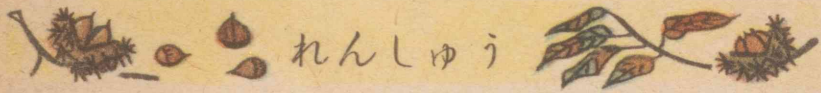
(1) たしざんを しなさい。あとで ためしなさい。

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

(2) まさおさんが、おかあさんのおつかいで、18 えんの りんごと、ひとさら 15 えんの みかんを かいました。おかねを いくら はらえば よいでしょう。

(3) まさおさんの いえの あまがきは、きよねん 38 こ になりました。こどしは 73 こ になりました。

きよねんと くらべて、どれだけ おおいでしょう。



(1) たしざん (ためしなさい)

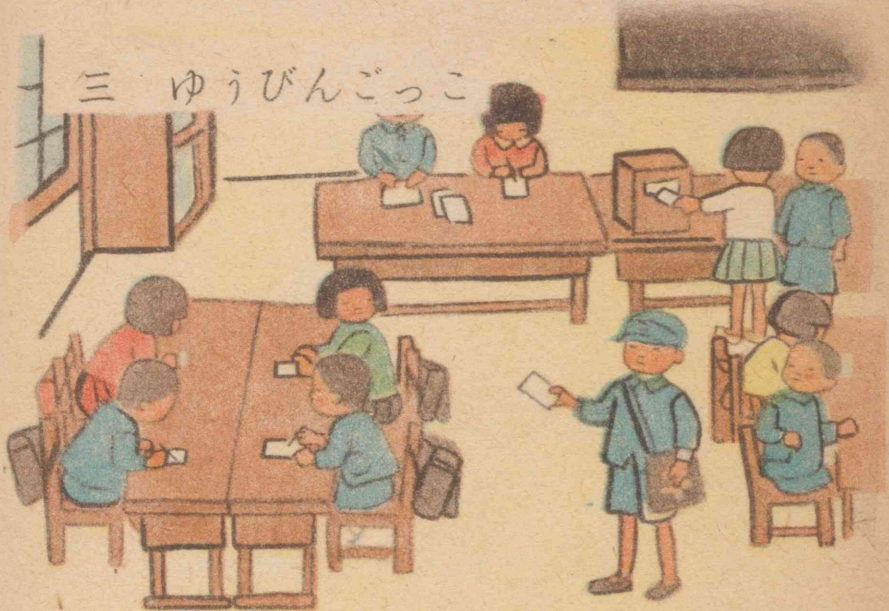
$48 + 2$	$53 + 9$	$68 + 7$
$7 + 29$	$8 + 57$	$9 + 64$
$32 + 17$	$43 + 46$	$52 + 28$
$54 + 28$	$78 + 15$	$37 + 48$
$42 + 39$	$27 + 48$	$18 + 28$

(2) ひきざん

$\begin{array}{r} 47 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 83 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$

(3) かず

328, 318, 381 のなかで、
大きい かずから いいなさい。

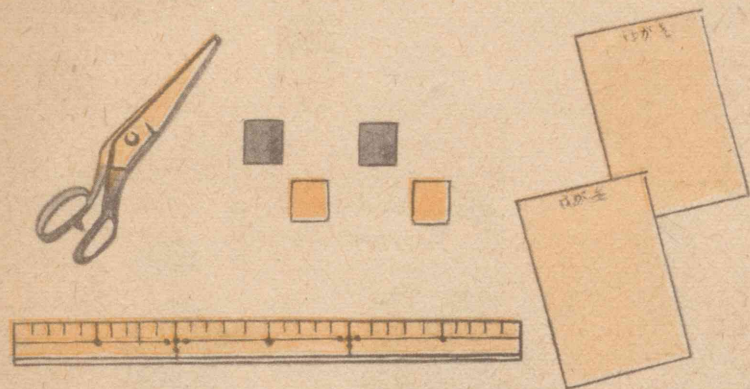


三 ゆうびんごっこ

かずこさんたちは、ゆうびんごっこ
を して います。はがきを かいて
いる 人も います。ゆうびんやさん
に なって、はがきを くばって いる
人も います。

みなさんも ゆうびんごっこを し
て みましよう。





はがきと きって

かずこさんたちは、はがきと きってをつくる ことになりました。

がようして ながしかくの はがきをつくりました。

きっては いろがみで つくりました。

(1) はがきは たてが 14センチメートル、よこが 9センチメートル

です。

たての ながさは、よこの ながさよりも、どれだけ ながいでしょう。

(2) かずこさんは、1まいの がようしから、はがきを 2まい 取りました。まだ、たてが 17センチメートル、よこが 12センチメートルの ながしかくが のこって います。

のこりの ながしかくから、まだ はがきを きりとる ことができます でしょうか。

(3) あかいろの きってが 42まい、あおいろの きってが 34まい、ちゃいろの きってが 28まい できました。

どの いろの きつてが おおいか、
いろいろ くらべて みましよう。

あかとちゃ	あかとあお	あおとちゃ
42 - 28 -----	42 - 34 -----	34 - 28 -----

(4) 48にんの 人が、ひとり
2まいずつ、はがきを つくりました。
はがきは なんまい できたでしょう。

48まいに もう いちど 48まいを
たしただけ できたのです。

(5) しんいちさんは、96まいの
はがきを、10まいずつの たばに
して います。たばは いくつ でき
るでしょう。

● たしぎんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$5+6 \quad 7+8 \quad 4+9 \quad 8+5$$

$$17+4 \quad 35+8 \quad 6+47 \quad 7+67$$

$$35+47 \quad 29+58 \quad 73+19 \quad 44+28$$

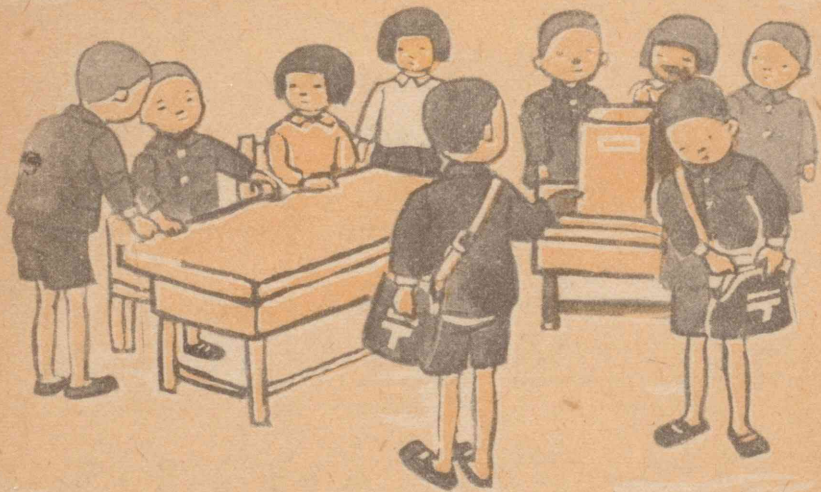
● ひきぎんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ - 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$17-9 \quad 23-5 \quad 31-8 \quad 44-9$$

$$27-15 \quad 49-26 \quad 78-53 \quad 66-43$$



ゆうびんきょく

はがきと きってが できたので、
ゆうびんきょくの 人や、ゆうびんや
さんなどを きめる ことになりま
した。

みんなは 5くみに わかれました。
わかれた くみから、ゆうびんきょく
の 人を だしました。ゆうびんやさ
んも だしました。

(1) 9にんの くみが 2くみ, 10
にんの くみが 3くみ できました。

9にんの くみと 10にんの く
みでは、どちらが いくくみ おおい
でしょう。

(2) どの くみからも ふたりずつ
でて ゆうびんきょくの 人になり
ました。ゆうびんきょくの 人は み
んなで なんにんになるでしょう。



(3) ゆうびんやさんは、どの くみ
からも ひどりでずつ できました。なん
にんになるでしょう。

(4) かずこさんの くみは、はじめは 10 にんでした。ゆうびんきょくの人に ふたり、ゆうびんやさんにひとり でした。

かずこさんの くみは なんにんになったでしょう。

(5) 木の はで、おかねをつくることになりました。しんいちさんのくみでは、10 えんさつを 3まい、5 えんさつを 3まい、1 えんさつを 7まい つくりました。みんなで なんえんになるでしょう。



● たしざん、ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ +28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ +52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ +66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ -68 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -73 \\ \hline \end{array}$$

● かずの れんしゅうを しなさい。

① 398 には、100 の かたまりは いくつ あるでしょう。10 の かたまりは いくつ あるでしょう。

② 398 から 430 までの かずを かいて みましょう。



ゆうびんやさん

かずこさんも まさおさんも、ゆう
びんきょくへ、はがきや きつてを
かいに いきました。

かいた はがきを ポストに いれ
ました。

ゆうびんやさんが はがきを あつ
めて いきます。ほかの 人から き
た てがみも くばって いきます。

(1) かずこさんの くみには、木の
はの おかねが 52えん ありまし
た。はがきを かうのに 8えん つ
かいました。まだ、どれだけ のこっ
て いるでしょう。



10えん



5えん



1えん 1えん 1えん 1えん 1えん 1えん 1えん 1えん



10えん



5えん



1えん 1えん 1えん 1えん 1えん 1えん 1えん 1えん

(2) さぶろうさんは ゆうびんやさ
んです。1かいめに、ポストから
あつめた てがみは 18まい、2か
いめには、 32まいでした。

2かいめは 1かいめより なんま
い おおかったでしょう。

ひきざんの ためし

52えん もって いて, 8えん
つかうと, 44えん のこります。

$$52 - 8 = 44$$

この ひきざんは これで よいで
しょうか。

どんなに したら わかるでしょう。

のこった 44えんの おかねに
8えんを たすと, 52えんに なり
ます。はじめに もって いた おか
ねと, おなじに なります。

$$44 + 8 = 52$$

上の ひきざんは あって います。

32 - 18 の ときは, どうして
ためしたら よいでしょう。

ひきざん	ためし
$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 18 \\ \hline 32 \end{array}$

● したの ひきざんは あって い
るでしょう。 ためしなさい。

8	13	19	83	81
- 3	- 6	- 17	- 29	- 36
5	6	2	65	35

● ひきざんを しなさい。あとで
ためしなさい。

$$31 - 13 \quad 28 - 19 \quad 53 - 27$$

$$64 - 25 \quad 91 - 55 \quad 34 - 29$$



たろうさん・はなこさん

(1) たろうさんは おみせで、12
えんの ものさしを かいました。

20 えん だしました。おつりを
いくら もらったら よいでしょう。

(2) はなこさんは 34 えん もっ
て いました。6 えんの えんぴつを
かいました。

おつりを もらってから、のこりの
おかねを しらべて みると、10 え
んさつが 2まい、1 えんさつが 8
まい ありました。

おつりは まちがって いないでし
ょうか。

テ ス ト

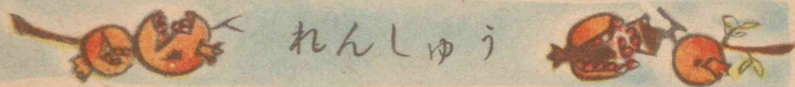
(1) たしざん・ひきざんを しなさい。
あとで ためしなさい。

$$\begin{array}{r} 37 \\ +48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ +28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ +28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ -35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

(2) ときおさんは 8 えんの きっ
てを かいました。10 えん だすと
いくら おつりが くるでしょう。

(3) ときおさんの おとうさんが、
はがきを 50まい かって いらっ
しゃいました。おかあさんに 20ま
い おわたしに になりました。あとに
なんまい のこって いるでしょう。



(1) たしざん (ためしなさい)

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$53 + 28 \quad 46 + 35 \quad 37 + 54$$

(2) ひきざん (ためしなさい)

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$83 - 57 \quad 72 - 34 \quad 65 - 29$$

(3) かず

100を みつつと、10を ななつ
たすと、いくつでしょう。

300と 80と 7では、いくつに
なるでしょう。

400と 40と 5では、どうでしょう。

四 かるたとり

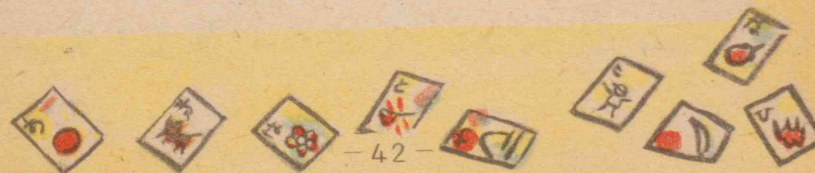


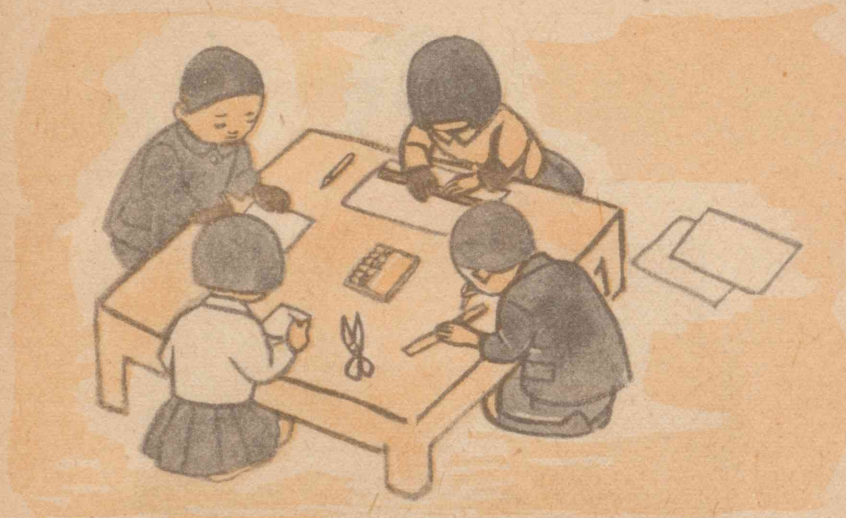
たのしい おしょうがつです。

かずこさんは、じぶんで かるたを
つくって かるたとりを しようと
おもいました。

かるたを どんなに つくったら
よいか かんがえて います。

みなさんも かるたを つくって、
かるたとりを して あそびましょう。





かるたづくり

かずこさんが かるたを つくろう
と して います。おともだちが き
たので、みんなと いっしょに つく
りはじめました。

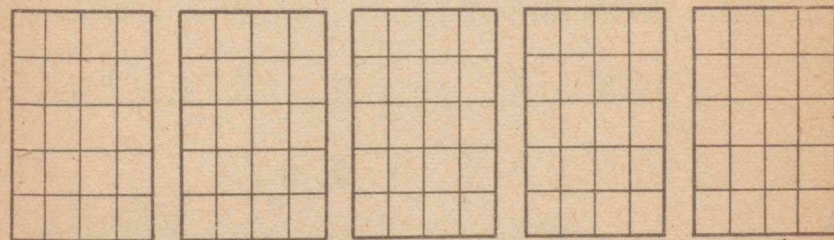
かずこさんは、かみの ながさを
ものさして はかってから、はさみで
きりとりました。

かみに えや じも かきました。

(1) かるたを つくるには、えを
かく かみが 47まい、じを かく
かみが 47まい いります。

かみは みんなで なんまい つく
れば よいでしょう。

(2) 1まいの がようして、かるた
が 20まい できます。かるたを
つくるには、がようしが なんまい
いるでしょう。



20が 2かいで いくつでしょう。

3かいで いくつでしょう。

5かいでは いくつでしょう。

94は 100より いくつ ずくないで
しょう。

(3) かずこさんは かみを、45ま
い きりとりました。あと、なんまい
きりとれば よいでしょう。

かるたをつくる かみは、みんな
で 94まいです。

94-45で できます。

(4) かずこさんは 24まい かこ
うと おもって います。まだ、19
まいしか できて いません。

あと なんまい かいたら よいで
しょう。

24から 19を ひきます。

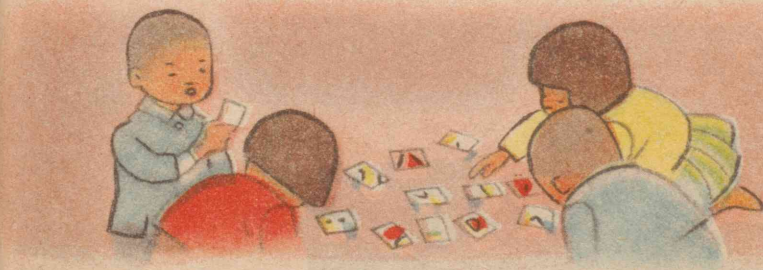
(5) かずこさんが 19まい かい
た とき、しんいちさんは 23まい
かいて いました。

どちらが どれだけ おおく かい
たでしょう。

ひきざんを つかいますか。たしざ
んを つかいますか。

(6) さぶろうさんは 27まい、ふ
みこさんは 25まい かきました。

どちらが どれだけ おおく かい
たでしょう。



かるたの つくりかた

かるたは どんな じゅんじょに
つくったら よいでしょう。

1 なんまい つくったら よいか
かんがえます。

2 がようしの ながさを はかっ
て、がようしに ただしく せんを
ひきます。

3 せんの上を はさみで きり
とります。

4 きった がようしに、ことばを
かきます。

5 きった がようしに、えを か
きます。

● 3本の せんは なんセンチメー
トル あるでしょう。

はかって みましょう。

(1) いちばん ながいのは
どれだけ あるでしょう。

(2) いちばん みじかいの
は どれだけ あるでしょう。

(3) いちばん ながいのと
いちばん みじかいのは、
どれだけ ちがうでしょう。

● 5センチメートルと、
12センチメートルの まっ
すぐな せんを かきましょ
う。



かるたとり

かずこさんたちは、かるたができたのでかるたとりをはじめました。

かるたをとってから、だれがいちばんおおくとったか、1とう、2とう、3とうをきめました。

だれがよくとったかわかるように、かみにかいておくことにしました。よむ人を変えて、なんかいもかるたとりをしました。

(1) はじめに、かずこさんがよみました。しんいちさんは 16まい、ふみこさんは 18まい、さぶろうさんは 13まい とりました。

1とう、2とう、3とうはだれでしょう。

(2) 2かいめは、しんいちさんがよみました。かずこさんは 17まい、さぶろうさんは 16まい、ふみこさんは 14まい とりました。

1とう、2とう、3とうはだれでしょう。



(3) かずこさんたちは、1とうは
まるを みつつ、2とうは まるを
ふたつ、3とうは まるを ひとつと
して かるたどりの せいせきを、し
たのように ひょうに しました。

○	○		
○	○		○
○	○		○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
しんいち	かずこ	さきさるう	ふみこ

1ばんの 人
は 2ばんより
も、まるの か
ずは いくつ
おおいでしょう。

3ばん、4ば
んよりは、どう
でしょう。

せいせきの よい じゆんに、なら
べなおして かきましょう。

(4) かずこさんは、かるたを はこ
に しまっ ています。

えの かるたを かぞえました。か
るたは 39まい ありました。
まだ なんまい たりないでしょう。

えの かるたは 47まいです。

(5) かずこさんは、じの かるたを
しらべて みました。じの かるたの
なかから、えの かるたが 5まい
でて きました。

えの かるたは まだ なんまい
たりないでしょう。



しんいち	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	7
かずこ	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	8
さぶろう	○ ○ ○ ○ ○	4
ふみこ	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	5

上のような ひょうの かきかたも
あります。

上の ひょうでは、まるの かずを
かく ところが あります。

だれの まるが いちばん おおい
か、すぐ わかります。まるの おお
い 人から いって みましよう。

ひょうの かきかたを、いろいろ
くふうして みましよう。



たろうさん・はなこさん

(1) はなこさんは、ふみえさんと
はねつきを しました。

ふみえさんは 12, はなこさんは
21, つづけて つきました。

どちらが いくつ おおいでしょう。

(2) たろうさんは おこづかいを
13 えん もって いました。

おばさんが おしょうがつに おい
でに なって、20 えん くださいま
した。おこづかいは いくらに なっ
たでしよう。

(3) はなこさんたち 4にんで、か
るたどりを しました。

ふみこさんは 16まい, まさおさんは 21まい, きくえさんは 10まい 取りました。

ふみこさんは, きくえさんより なんまい おおく とったでしょう。

まさおさんより なんまい すくな かったでしょう。

(5) たこが 18あがって います。

たろうさんたち 3にんも, あげようとして います。

それが あがると いくつになるでしょう。



あとで 5にん, たこをおろしました。いくつに なったでしょう。

テ ス ト

(1) たしざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

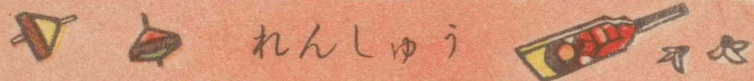
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

(2) ひきざんを しなさい。

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

(3) いちろうさんは おしょうがつに いただいた 本を, きのう 38ページ よみました。きょうは 36ページ よみました。

いちろうさんは みんなで なんページ よんだでしょう。



(1) たしざん (ためしなさい)

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 80 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

(2) ひきざん (ためしなさい)

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

(3) かず

298 □ 300 □ 302

427 □ □ □ 431

388 □ 390 □ 392



五 がくげいかい



がくげいかいが ちかずいたので、
みんな たのしそうです。

かずこさんや しんいちさんたちの
くみでは、がくげいかいの よういを
して います。

みなさんは がくげいかいに どんな
な ことを しますか。また、どんな
よういが いるでしょう。





おどり

かずこさんたちは おどりを することになりました。

えびや たいや たこの ぼうしをかぶって おどる 人を きめました。

かずこさんたちは なんかいも れんしゅうしたので、かくげいかいには たいへん じょうずに おどれました。

(1) かずこさんたちの くみには、おんなの 人が ぜんぶで 24 にん います。

8にんは げきに でした。のこりの 人で おどりを しました。

おどりに 来た 人は なんにんで しょう。

のこりの 人の かずを だすには たしぎんを しますか。ひきぎんを しますか。

(2) おどりを する 16にんの うちで、8にんは たこの ぼうしをかぶり、3にんは たいの ぼうしをかぶって おどりました。

のこりの 人は、えびの ぼうしをかぶって おどりました。

えびの ぼうしをかぶって おどった 人は なんにんで しょう。

(3) おどりをした人で、いちばん おおいのは、なにのぼうしをかぶって おどった 人でしょう。

いちばん にんずの すくないのは、なにのぼうしをかぶって おどった 人でしょう。

(4) ぶたいで、16にん おどっています。3にん おりました。それから また、なんにんか おりました。

ぶたいに 5にん のこりました。

2かいめには、なんにん おりたでしょう。



もんだいの ときかた

もんだいには、たしぎんをして こたえを だす もの も あります。

ひきぎんをして こたえを だす もの も あります。

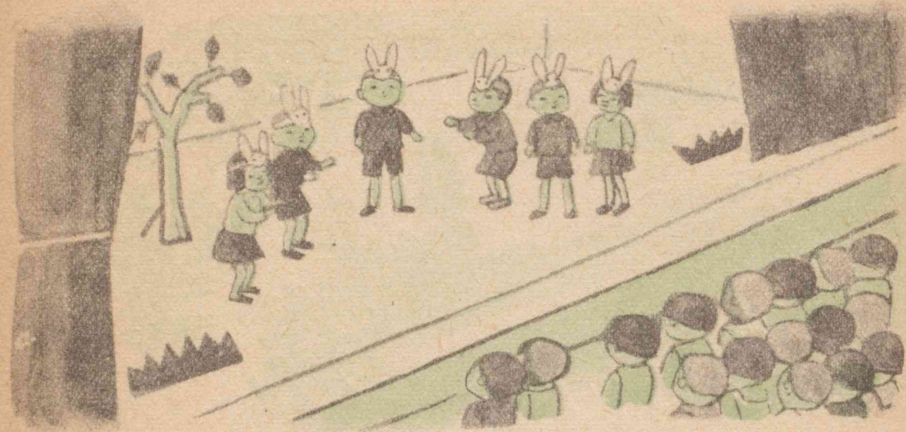
もんだいの こたえを だすには、 したの ことに きを つけます。

1 もんだいを よく よんで、 なにを きいて いるか しらべます。

2 どんな こたえを だしたら よいか かんがえます。

3 たしぎんで できるか、ひきぎんで できるか かんがえます。

4 こたえを たしかめて みます。



げ き

しんいちさんや さぶろうさんたちは、げきをすることになりました。

はじめに いろいろな やくわりを きめました。うたを うたう 人や、げきの とちゅうで、おどりを する 人などが きまりました。

いっしょうけんめいに げきの れんしゅうを しました。

がくげいかいの 日には りっぱに できました。

(1) ぶたいでは、うたや おはなしが すんで、いま 5ばんめのおどりを して います。

しんいちさんたちの げきは 12ばんめです。しんいちさんたちの げきは、5ばんめのおどりが すんでから、なんばんめに するのでしょう。

(2) かずこさんたちの おどりは はじめから 8ばんめです。

しんいちさんたちの げきより なんばん まえでしょう。

(3) げきを する 人が 12にん、げきの中でおどりを する 人が

5にん、あとの 13にんは うたを
うたいます。

げきに てる 人は みんなで な
んにんでしょう。

この もんだいは たしぎんを 2
かい します。

(4) ぶたいで 11にんが げきを
して います。

3にん ぶたいから おりました。
それから また、4にん おりました。
なんにん のこって いるでしょう。



もんだいの ときかた

もんだいの 中には、二つの かず
を たしたり ひいたり した だけ
では、こたえの でない ものが あ
ります。三つの かずの たしぎんを
したり、たしぎんを してから、ひき
ぎんを したり して、こたえを だ
す ものが あります。

つぎの もんだいは、どうしたら
よいでしょう。

• あけみさんは 20えん もって いま
した。1本 5えんの えんぴつと、8えん
のノート を 1さつ かいしました。
まだ いくら のこるでしょう。



たろうさん・はなこさん

(1) はなこさんは おひなさまをかざりました。いちばん 上の だんに ふたつ, 2だんめに ひとつ, 3だんめに やっつ かざりました。

おひなさまは みんなで いくつ かざって あるでしょう。

(2) たろうさんは, おともだちの いえに バスで いきました。バスの中には, たろうさんの ほかに, 10にん のって いました。どちゅうで ふたり おりて, 3にん のりました。

おきゃくさんは, たろうさんの ほかに, なんにん いるでしょう。

テ ス ト

(1) たしざん・ひきざんを しなさい。

$$3+7+6 \quad 2+2+4 \quad 5+5+5$$

$$4+5+8 \quad 8-3-3 \quad 10-4-4$$

$$16-6-2 \quad 18-3-5 \quad 12-2-8$$

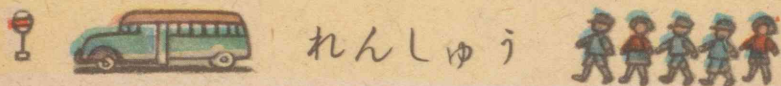
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

(2) しげるさんたちは 13にんで かくれんぼを しました。おには しげるさんです。

はじめに, 4にん みつけました。

つぎに, 3にん みつけました。

まだ, なんにん かくれて いるでしょう。



れんしゅう

(1) たしざん(ためしをしなさい)

50	60	58	67	40
+ 30	+ 20	+ 40	+ 20	+ 32
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

74	67	67	16	48
+ 15	+ 12	+ 15	+ 28	+ 24
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

(2) ひきざん(ためしをしなさい)

70-50	96-8	83-80	82-6
47-25	73-65	86-32	93-79

(3) かず

① 403から 380まで はん
たいに かぞえなさい。

② 100が みつつ, 10が こ
このつ, 1が やつつでは, いくらに
なるでしょう。

六 おべんきょう



しんいちさんは よく べんきょう
を します。おしごとや おてつだい
も よく します。おしごとや おて
つだいに, べんきょうした ことを
よく つかいます。

しんいちさんを てほんに して,
じぶんたちの ことを かんがえて
みましょう。

火	水	金	土	日	月	火	水	木	土	日
1	2	3	4	5	6	7				
8	9	10	11	12	13	14				
15	16	17	18	19	20	21				
22	23	24	25	26	27	28				
29	30	31								

七ようびょう

しんいちさんたちのくみでは、3月の七ようびょうをいろいろくふうして、つくることにしました。

どの月にもつかえるように、おびのかたちをしたかみに、よう

日をかきこんだ人もあります。

しんいちさんは七ようびょうの上に、えをかきました。

かずこさんはおびのかたちをしたかみを、わにしました。

さぶろうさんはかべにかけるように、くふうしました。

(1) おびのかたちをしたかみには、よう日をどんなにかいたらよいでしょう。

(2) 七ようびょうをかくには、どんなじゅんじょにかいていけばよいでしょう。いろいろくふうしてみましよう。



おじさん

しんいちさんが がっこうから か
えると、おじさんが きて いらっし
やいました。おじさんは えんぴつを、
3ダース くださいました。

(1) えんぴつ 3ダースは なん本
でしょう。

(2) しんいちさんは、えんぴつを
5本 もって いました。みんなて
なん本に なったでしょう。

おてつだい

おかあさんは くさもちを つくっ
て いらっしやいました。しんいちさ
んは、おてつだいを しました。

くさもちが たくさん できました。
しんいちさんは いくつ できたか、
かぞえて います。

(1) しんいちさんは どんな かぞ
えかたを したでしょう。

(2) たくさんの
ものを かぞえる
ときには、どんな
かぞえかたを し
たら よいでしょ
う。





かいもの

しんいちさんは おてつだいが す
んでから、がようしと クレヨン
を かいに きました。

1えんのがようしを 4まいと、
38えんのクレヨンを 1こ かい
ました。

しんいちさんは みんなで いくら
になるか しらべて います。

(1) がようし 4まいで いくらに
なるでしょう。

(2) クレヨンは がようし 4まい
よりも、どれだけ たかいでしょう。

(3) がようしと クレヨンは、あわ
せて いくらに なるでしょう。

(4) しんいちさんは、おみせの 人
に 10えんさつを 5まい わたし
ました。

おつりは いくらでしょう。

しんいちさんは 5えんさつを 1
まい、1えんさつを 4まい もらい
ました。しんいちさんは かぞえて
います。

おつりは、まち
がって いないで
しょうか。





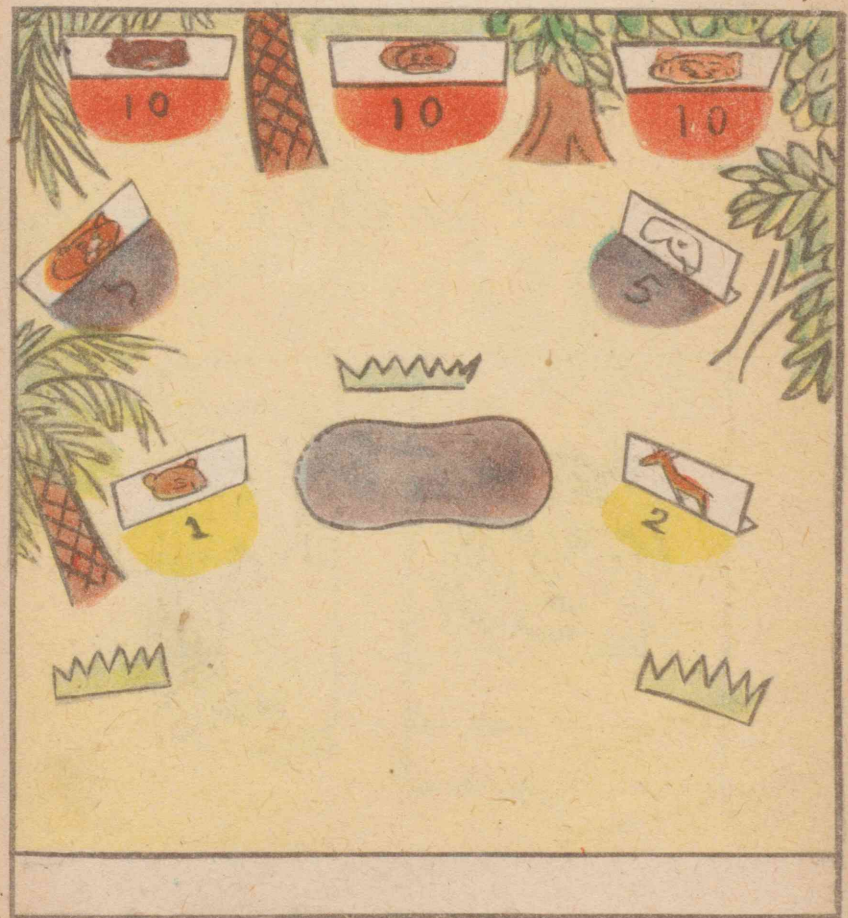
おはじきあて

しんいちさんが おみせから かえ
ると、かずこさんが きて いました。
ふたりで、おはじきあての どうぐ
をつかって、あそぶ ことに しま
した。

しんいちさんは 大きな がようし
に、山の 中の けしきを かきまし

た。あとで どうぶつの えを はり
つける ところに、ながしかくを な
なつ かきました。

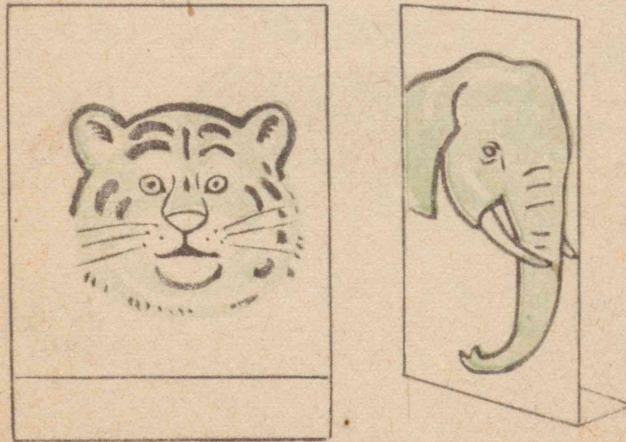
てんすうも かきこみました。



かずこさんは、どうぶつの えを
かく ことに しました。

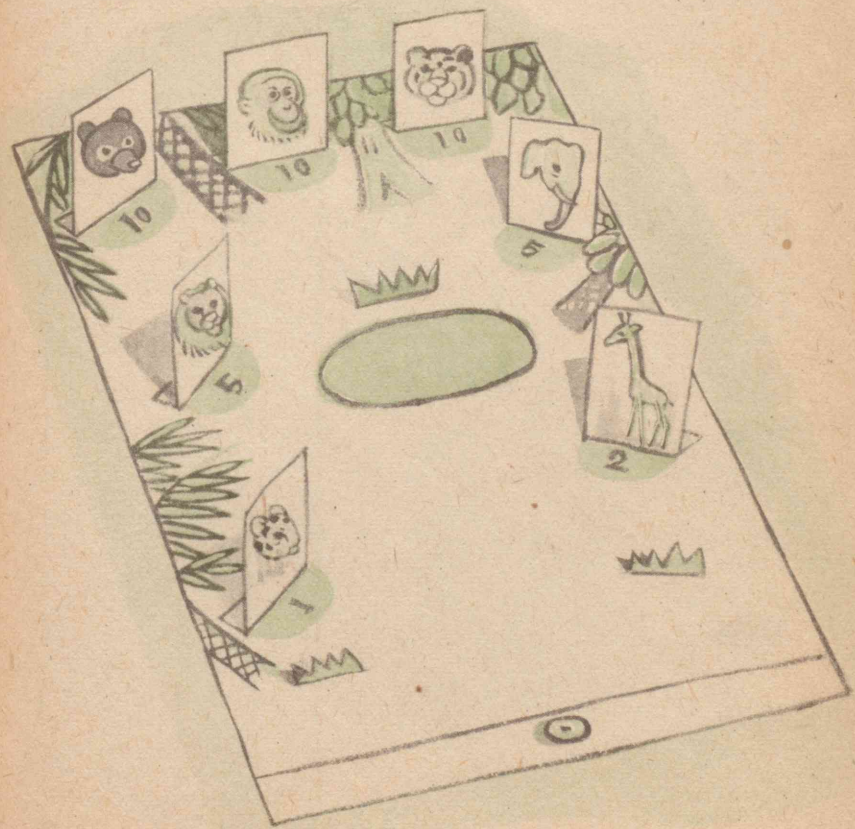
がようして、たて 7センチメート
ル、よこ 5セントメートルの なが
しかくを 7まい つくりました。

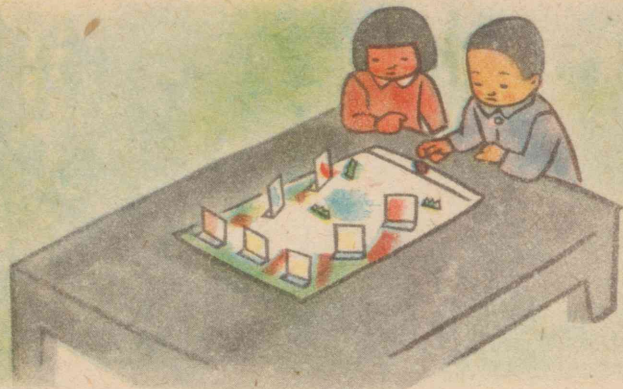
どれにも、のりをつけて はる
ところを こしらえました。



それから、ライオンや とらや ゴ
う くまなどの えをかきました。

かきおわって、しんいちさんの か
いた 大きな えの上に、はりつけ
ました。





どうぐが できあがったので、しん
いちさんたちは おはじきを 一つ
ずつ わけて、おはじきあてを はじ
めました。おはじきを

5	5
3	5
10	1
2	3
5	10
しん いち	か ず こ

ひとつずつ ゆびで
はじいて、てんすうの
かいて ある ところ
に 入れるのです。

ひょうを つくって
てんすうを かきこみ
ました。

(1) かずこさんは みんなで なん
てんでしょう。

(2) しんいちさんの てんすうは
みんなで なんてんでしょう。

(3) どちらが どれだけ かったで
しょう。

こんどは、おじさんも 入れて、3
にんで する ことになりました。

こんども、おはじきを 一つずつ
わけました。

おじさんから
はじめました。

かずこさんも
しんいちさんも
しました。



(1) おじさんは 18てん, しんいちさんは 24てん, かずこさんは 23てん 取りました。だれが 1ばんでしょう。

(2) しんいちさんは, おじさんと なんてん ちがって いるでしょう。

かずこさんと なんてん ちがって いるでしょう。

(3) かずこさんと おじさんは なんてん ちがって いるでしょう。

$\begin{array}{r} 24 \\ -18 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ -23 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ -18 \\ \hline 5 \end{array}$
--	--	--

しんいちさんは, こたえと ひいた かずを たして, まちがって いない

か しらべて みました。

(4) 2かいめに, 3にんの てんすうは, おじさんが 20てん, しんいちさんが 19てん, かずこさんが 23てんでした。

1とう, 2とう, 3とうは だれでしょう。

1とうと 2とうは, なんてん ちがうでしょう。

2とうと 3とうは, なんてん ちがうでしょう。

(5) かずこさんは ごご2じに あそびに きて, ごご4じはんに いえに かえりました。

なんじかん あそんだでしょう。

おべんきょう

しんいちさんは かずこさんが かってから、べんきょうを しました。さんすうの ちょうめんを だしました。ちょうめんには たしざんや ひきざんが でて いました。

それを みて、さんすうの べんきょうを する ことに しました。

その ようすを みて、おじさんは たいへん おほめに なりました。



		た す か ず								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
も と の か ず	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

しんいちさんは、上の ひょうを みて、いろいろ しらべて みました。

(1) こたえの 10は、どんなに ならんで いるでしょう。おなじ こたえの ある ところを しらべて みましょう。

(2) 左上から 右下へ ななめに
よむと、どのような よみかたに な
るでしょう。

(3) この ほかに、なにか わかる
ことは ないでしょうか。しらべて
みましょう。

しんいちさんは つぎつぎに しら
べた ことを、ちょうめんに かいて
いきました。

それが すんでから、かずの れん
しゅうを しました。

(1) 450から はんたいに 395
まで かぞえて みましょう。

(2) それを ちょうめんに かいて

みましょう。

(3) 下の かずの うちで、大きい
ものから よみましょう。

313, 324, 243, 341, 431

それが すむと、つぎの たしざん
を しました。ためしも しました。

$$9+9 \quad 8+7 \quad 6+5 \quad 9+7$$

$$40+2 \quad 27+50 \quad 7+96 \quad 48+5$$

$$24+15 \quad 44+24 \quad 72+14 \quad 21+38$$

$$63+28 \quad 54+36 \quad 57+35 \quad 55+29$$

$$57+38 \quad 39+25 \quad 76+18 \quad 44+37$$

$$8+5+6 \quad 9+9-7 \quad 8+12-8$$

$$7+8+6 \quad 6+8-5 \quad 2+10-8$$

$$9+7+3 \quad 8+7-3 \quad 10+8-7$$

		ひくかず								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
も と の か ず	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	

しんいちさんは こんどは、ひきぎんについて しらべて みました。

上の ひょうを みて、つぎのようにかんがえました。

(1) こたえの 10は、どんなに ならんで いるでしょう。

(2) おなじ こたえは どんなに ならんで いるでしょう。

(3) この ほかに、ひょうを みて どんな ことが わかるでしょう。

しんいちさんは つづいて、ひきぎんの れんしゅうを しました。

$13-9 \quad 15-8 \quad 26-9 \quad 24-7$

$40-2 \quad 50-9 \quad 60-8 \quad 30-7$

$24-17 \quad 44-26 \quad 72-25 \quad 31-18$

$65-36 \quad 39-25 \quad 76-48 \quad 43-27$

$91-23 \quad 82-46 \quad 54-25 \quad 62-18$

$80-53 \quad 73-40 \quad 90-67 \quad 54-53$

$91-85 \quad 42-39 \quad 99-98 \quad 53-48$

$13-6 \quad 29-18 \quad 53-48 \quad 71-29$

先生方へ

「さんすうの がくしゅう」二年生は 上下二巻に なっています。
 上巻は七単元、下巻は六単元から 組立てられています。上巻・下巻に
 あらわれた 生活経験と数量指導の重点は つぎの通りです。

単元	生活経験	理解と技能
1 二年生になつて	二年生になつた喜びの中に 学用品や教室に対する関心を 高めるとともに、既習事項の 復習を取り扱う。	。既習事項の復習 。ダース
2 はるのたねまき	春のたねまきて、たねを数 えたり、道具をしらべたりする うちに、数的に表現する態 度を養い、かんたんな加法を 理解させるとともに加法の問 題解決を扱う。	。被加数・加数ともに 一位の加法 。100以下のものを 五または十ずつ数える。 。加法による一段階の 問題解決
3 てんとりあそび	児童が興味をもつ、てんど りあそびをさせることによっ て、遊びの処理を数量的に表 現する態度を養い、あわせて 一次元の表や図およびかんた んな減法を理解させる。	。一次元の表や図をか く 。減法による一段階の 問題解決 次元
4 かけっこ	かけっこをすることによっ て測量についての態度を養う とともにメートルの単位を取 り扱う。	。メートルの単位を使 って長さや距離を測る 。加法九九
5 なつやすみ	なつやすみを迎える喜びの 中に、計画をたてる態度を養 い、あわせてセンチメートル や七曜表を取り扱う。	。センチメートルの単 位を使って長さや距離 を測る。1m=100cm 。七曜表 1週=7日 減法九九
6 きんじよのいえ	近所の家の数をしらべるこ とから近隣社会に対する関心 を深めるとともに、やや高次 な加法を取り扱う。	。被加数・加数ともに 二位の加法
7 おてつだい	いろいろなおてつだいを通 して、物事を数量的に処理す る態度を養い、やや高次の減 法を取り扱う。	。被減数・減数ともに 二位の減法および被減 数二位減数一位の減法

単元	生活経験	理解と技能
1 くりひろい	秋の野山で木の実ひろい をすることによって、450 までの大きな数の数え方や 書き方を取り扱う。	。450まで数えたり、 書いたりする。 。100以下のものを 10ずつ数える。
2 あきのくだもの	児童の関心の深い秋のく だものを処理することを通 して、数量的な事象を吟味 する態度を作り、あわせて 加法のためしを取り扱う。	。加数と被加数とを交 換して、加法のためし をする。
3 ゆうびんごっこ	郵便局の仕事、配達夫の 仕事を遊戯化して行ううち に、金銭の受け払いの態度 を養い、あわせて減法のた めしを取り扱う。	。差と減数の和が、被 減数になることによっ て、減法のためしをす る。
4 かるたどり	かるたを作り、かるたど りをする事によって、遊 び道具を工夫して自分で作 る態度や、遊び方を考える 態度を養い、あわせて、一 次元の表や図の見方、書き 方を取り扱う。	。一次元の表や図を書 く。および問題解決の 復習総括
5 がくげいかい	学芸会を見たり、実演し たりすることを通して、数 量的な言語を適確に使用し たり、理解したりする態度 を養うとともに、加減の問 題解決を取り扱う。	。加法・減法による 一段階の問題の解決の 総括 。加法・減法による 二段階の問題解決
6 おべんきょ	自分の日ごろの生活態度 を反省することによって、 生活を改善する素地を養う とともに、既習の学習内容 を総括的に復習する。	。既習事項の復習

さくいん

理解と技能		上 巻	下 巻
数のよみ方、かき方、数え方	・450まで数えたり、書いたりする	3, 4, 8, 9, 40 42, 46	7-10, 12, 13, 25 32, 34, 41, 45 57, 69, 74, 87
	・100以下のものを、5ずつあるいは10ずつ数える。	17, 18	
加法	・加法九九 ・被加数、加数はともに一位数、二位数、和は100以下(くり上る場合に及ぶ)。	47-49, 12-15, 19-25, 37, 46, 49, 64, 65-68, 70-77, 90	86 3-5, 11-13, 16-19, 22-25, 29, 30, 33, 34, 36, 40, 41, 44, 52, 54, 56, 57, 67-69, 73, 75, 88 41, 57, 69,
	・加数と被加数とを交換してたしかめる。		
減法	・減法九九 ・被減数が二位数、減数が一位数、二位数で、(くり下る場合に及ぶ)。	59-61 28-30, 32-37, 44-46, 56, 58, 61 79, 80-90,	89 4, 5, 11-13, 17, 21-25 27-30, 32-34, 36, 37, 39-41, 45, 46, 50, 52, 54-57, 60, 61, 64, 65, 67-69, 76, 80, 82, 83, 90 37, 38, 41, 57, 69
	・差と減数との和が被減数になることによってたしかめる		
測定	・ダース ・センチメートルやメートルの単位を使って、長さや距離を測る。	4, 5, 9 39, 41, 56, 58	48, 77, 79
名数	・1m=100cm ・1週=7日	57 54	
問題解決	・加法、減法による一段階の問題解決	17, 19-21, 23, 24, 28, 29, 32, 35, 36 44-46, 56, 58, 64, 65, 70, 74-76, 79, 84, 85, 89	3, 4, 7, 8, 12, 16, 17, 21, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 32, 33, 36, 39, 40, 44, 45, 46, 50-52 54-56, 60-62 65-67, 73, 75, 76, 80, 60 64-62
	・加法、減法によるかんたんな二段階の問題		
実務	・七曜表	51, 52, 54	71
グラフ 地図 縮図	・一次元の表や図をかく	28, 31	51, 53, 81

Copyright 1950, by
The Gakkō Toshō Kenkyūkai

All rights reserved

The text of this publication or any part thereof may not be reproduced in any manner whatsoever without permission in writing from the authors.

小算 205

本書の指導書・ワークブック・註釈書ならび
にこれに類する一切のものの無断発行を禁ず。

さんすうのがくしゅう 二年生 下 Approved by Ministry of Education
(Date 1950)

編 者

広島市東千田町 広島高等師範学校附属小学校内

財団法人 学校図書研究会

会 長 広島高等師範学校教授 森 岡 文 策

担当執筆者 広島高等師範学校教諭 磯 部 唯 之

河 内 山 忠 雄

村 井 義 雄

脇 辰 徳

表 紙 大 槻 定 雄

さしえ 大 石 哲 路

昭和25. . .印刷 昭和25. . .発行

¥

著作者 財団法人 学校図書研究会 会長 森岡文策

発行者 学校図書株式会社 代表者 川口芳太郎

代表者 図書印刷株式会社 代表者 川口芳太郎

東京都港区芝三田豊岡町8

発行所 学校図書株式会社

広島大学図書

0130449822



教

3-

01