

60168

教科書文庫

| |
|----------------|
| 6. |
| 410. |
| 34-1950 |
| 01304 49819 |

C Y M

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

© Kodak, 2007 TM: Kodak

Inches 1 2 3 4 5 6 7 8
cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Kodak Color Control Patches

Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black

© Kodak, 2007 TM: Kodak

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

文庫
50
819

広島大学図書

0130449819

G16

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

文 部 省 検 定 済 教 科 書
財 団 日 本 新 教 育 研 究 会 編 修
法 人

1 1
学 図 小 算 1 0 3

教育學部
資料室

一ねんせいのさんすう



学校図書株式会社発行

中央図書館

Copyright 1950, by
The Nihon Shinkyōiku Kenkyūkai

All rights reserved
The text of this publication or any part thereof
may not be reproduced in any manner whatsoever
without permission in writing from the authors.

この教科書を用いられる先生方へ

1. この教科書の編修方針については、別冊「教師と父母のための指導書」を参照されたい。したがって、ここには、直接指導上の参考事項のみを掲げることにする。
2. 教材配当は、大体、第一学期「5までの数」「10までの数」の2課、第二学期「20までの数」から「100までの数」までの3課、第三学期「加法減法の準備」「全体のたしかめ」の2課とし、全巻を一冊とした。
3. 絵や図を豊富にし、文学、文章はつとめて平易にしたから、指導に当っては、先ず、絵や文を児童自身に読ませて、学習の目標を、しっかりつかませるように願いたい。
4. しかし、紙面の制限から、児童にとって、記述の不十分な所もあるから、児童の積極的な質問が生ずるように導かれたい。
5. 観察・調査・測定・実験・製作などは、必ず実践するように導いていただきたい。それを怠っては、数・量・形についての基礎概念が築かれず、また数学的な生活の指導にもなりえないことになる。
6. 都市、農山漁村等各方面に取材してあるから、夫々実情に応じて、その生活内容を十分に理解させるようにしていただきたい。
7. 児童の心理的発達段階を考慮して、テストとして明示したものは挿入していない。しかし、学習の反省、診断の資料とする為、しばしば、テスト風のページが設けてあるから、利用されるよう希望する。
8. 巻末に、指導内容の索引を、指導の順を逐って収録してあるから、十分御活用願いたい。

寄贈

教科書文庫

6

410

34-1950

0130449819

昭和25年 月 日 文部省検定済小学算数科用

一ねんせいのさんすう

広島大学図書

0130449819



広島大学図書

0130449819



広島大学
教育學部圖書
株式會社



もくろく

5までの数

一ねんせい.....4-7

はる.....8-13

10までの数

ひよこ.....14-17

たうえ.....18-23

なつ.....24-31

20までの数

なつやすみの おはなし.....32-39

えんそく.....40-43

25までの数

うんどうかい.....44-47



どんぐりひろい.....48-51

100までの数

おちばと もよう.....52-55

かいものあそび.....56-63

ゆうやけ こやけ.....64-67

加法減法の準備

おしょうがつ.....68-75

ふ ゆ.....76-79

きたぐにの こども.....80-83

かずさがし かたちあつめ.....84-87

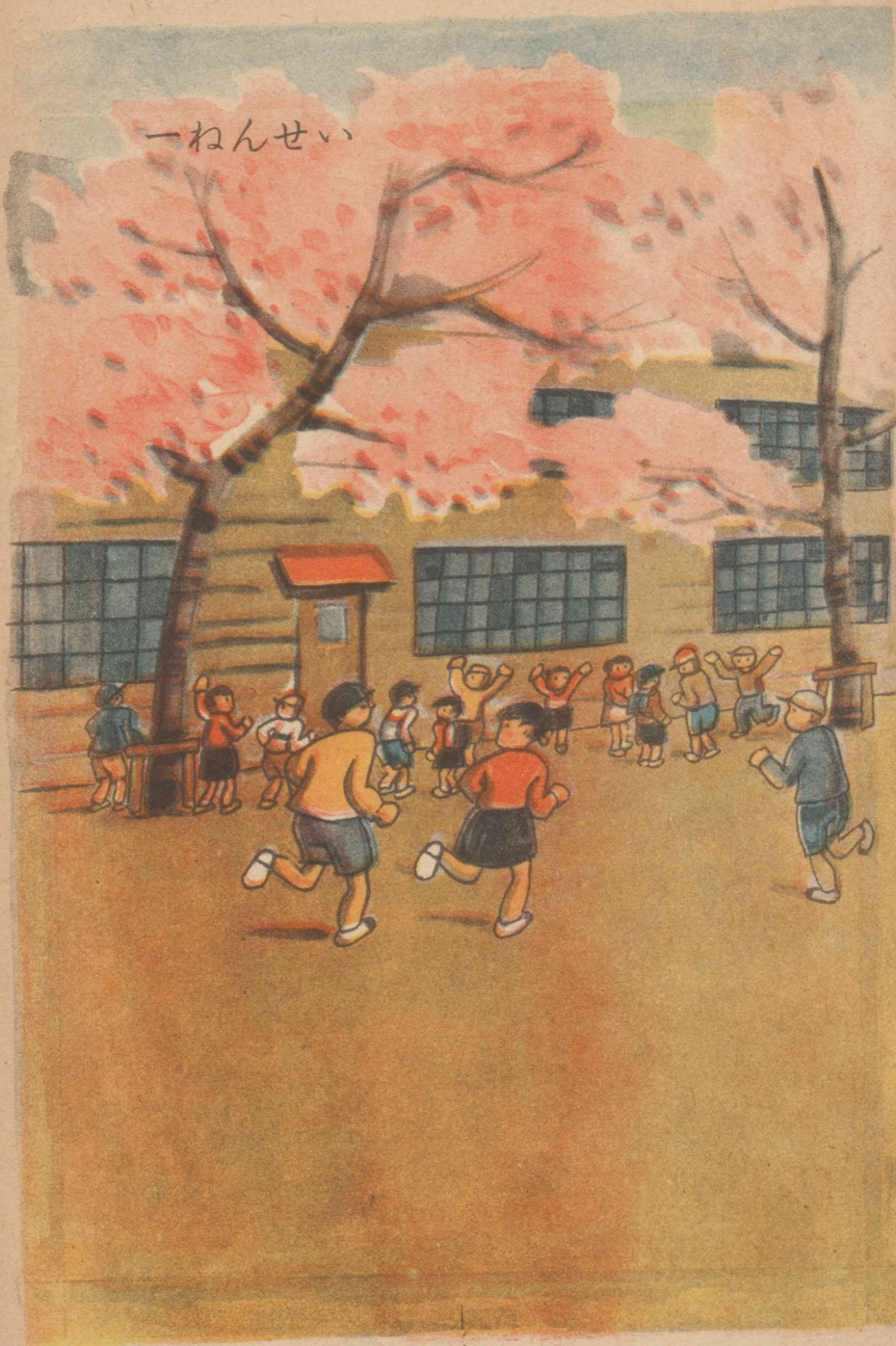
全体のたしかめ

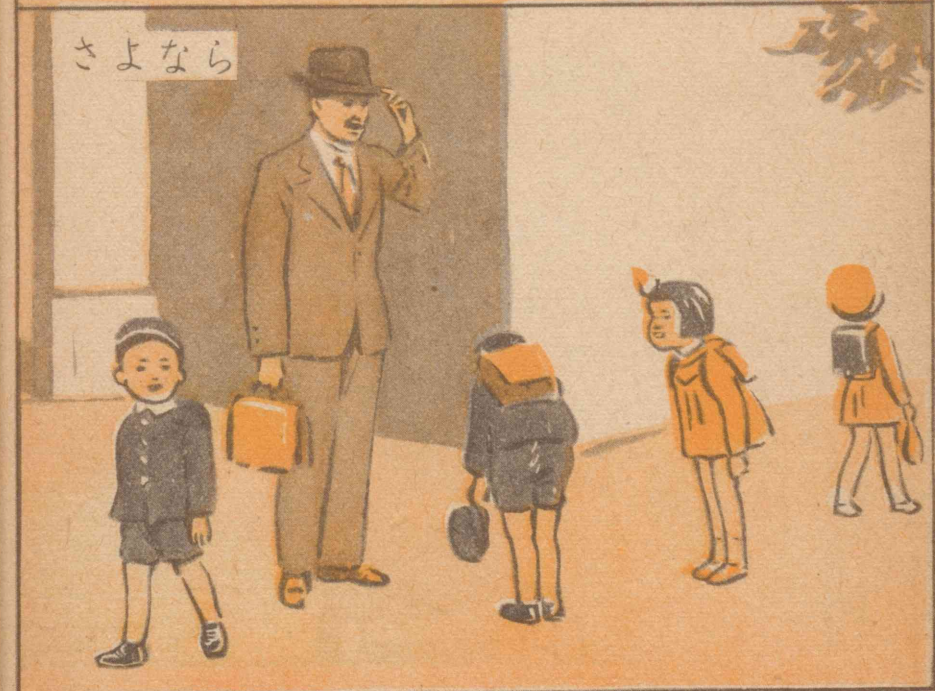
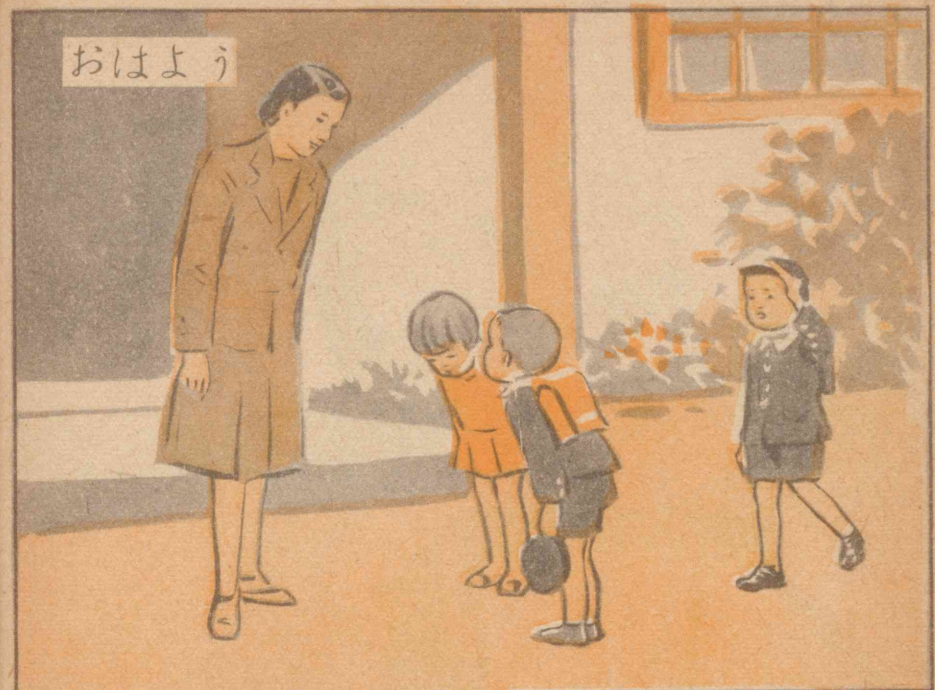
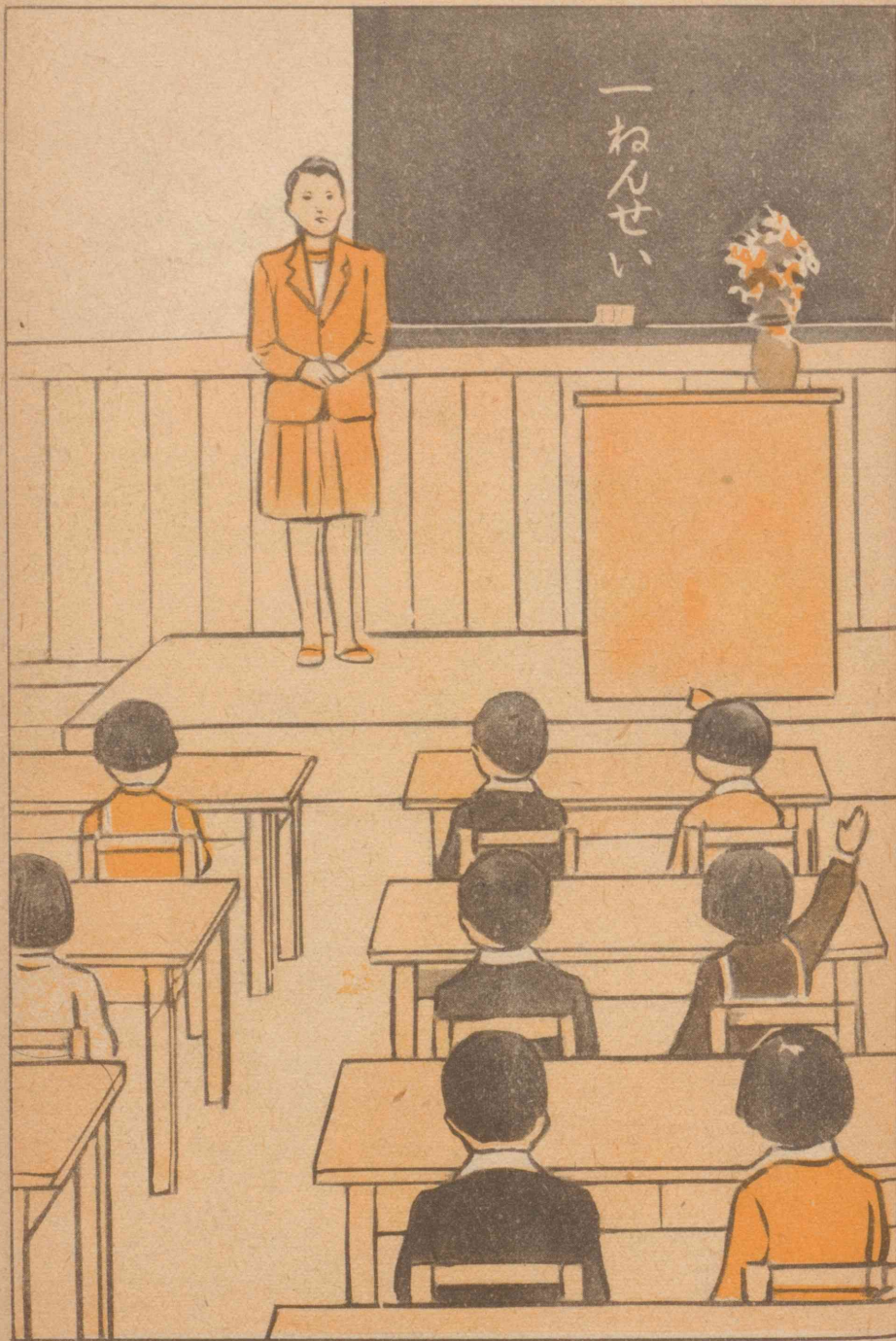
おてつだい.....88-91

ありさんの うち.....92-93

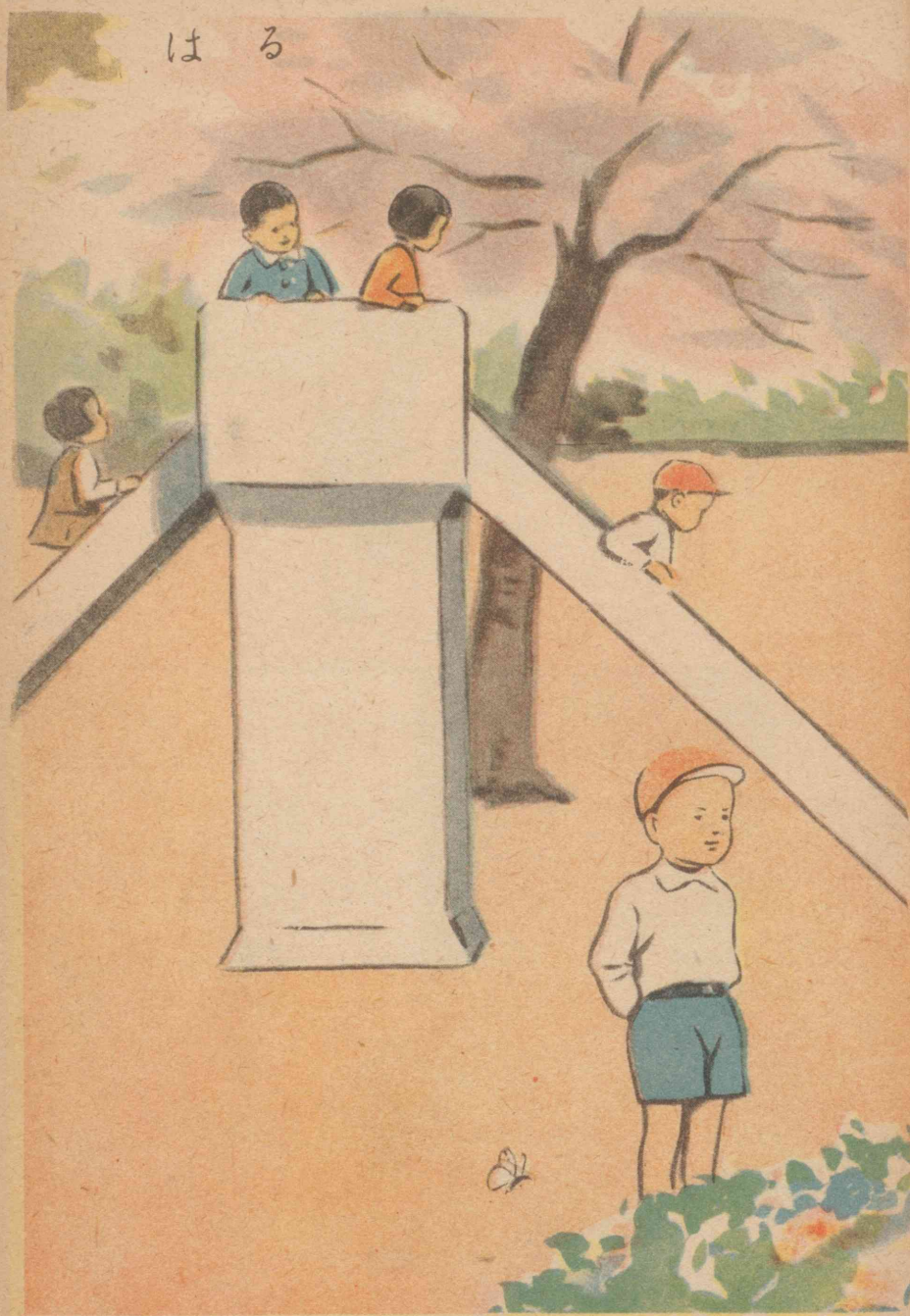


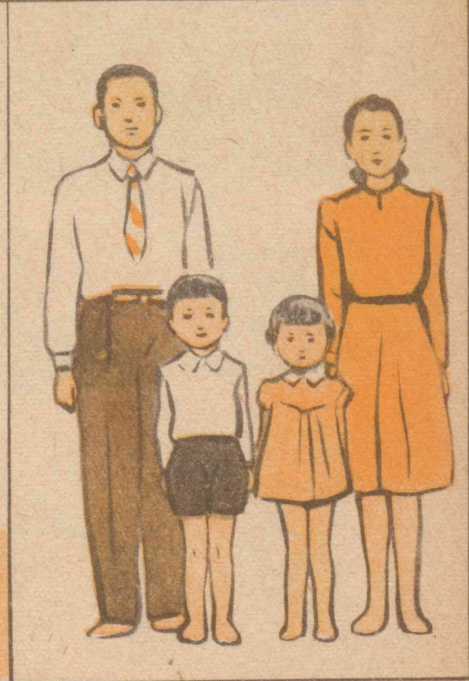
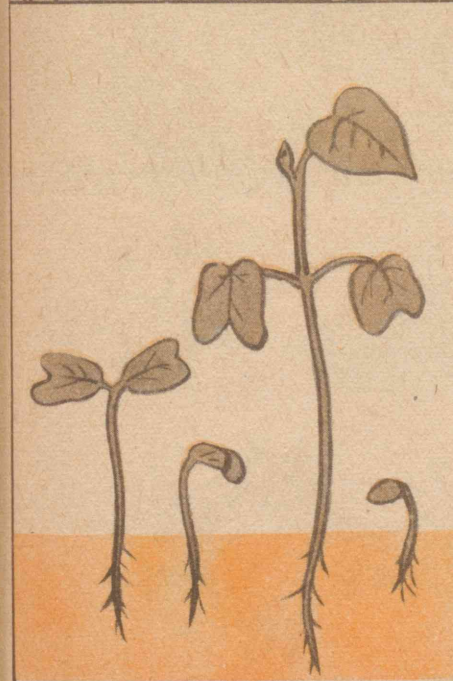
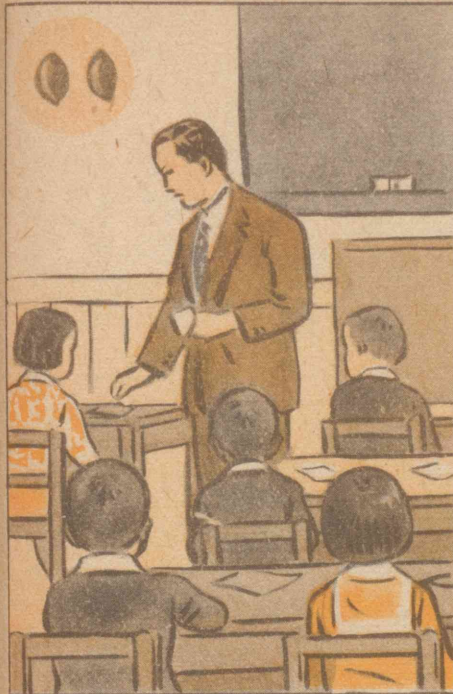
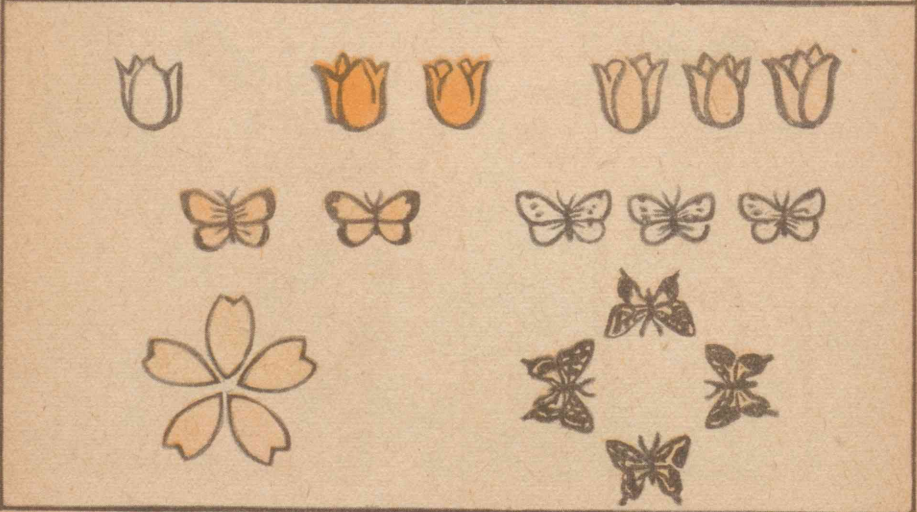
いせんねー

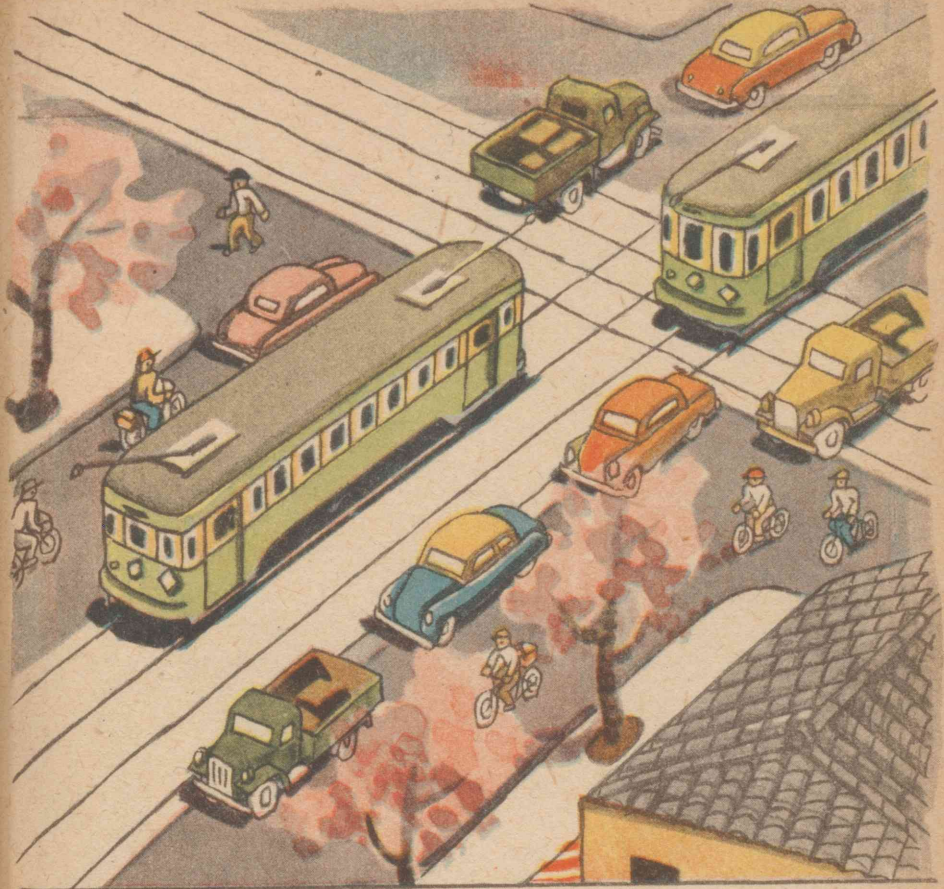
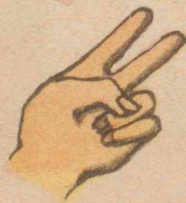




はる

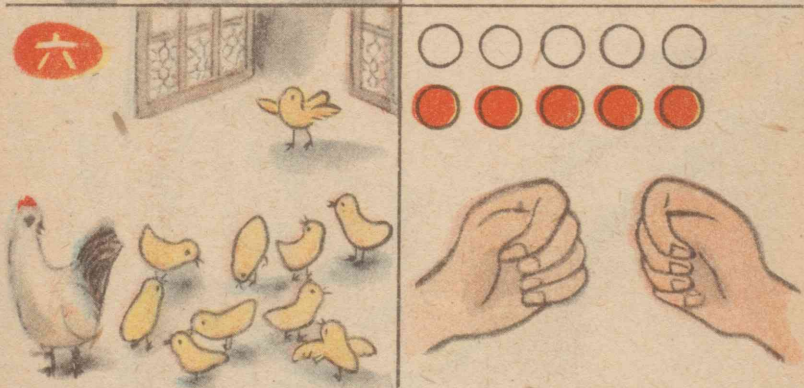
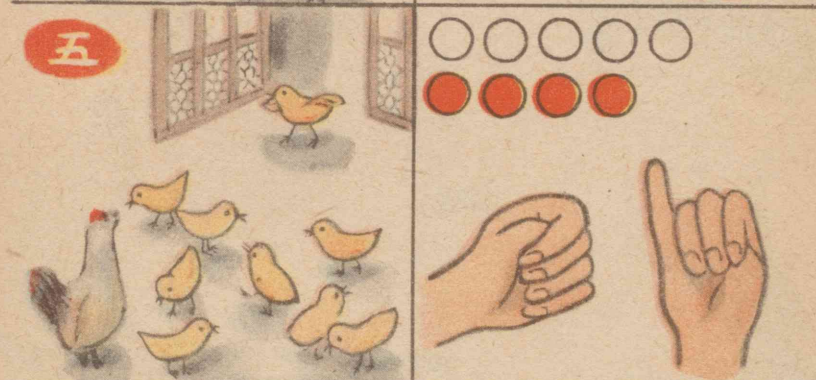
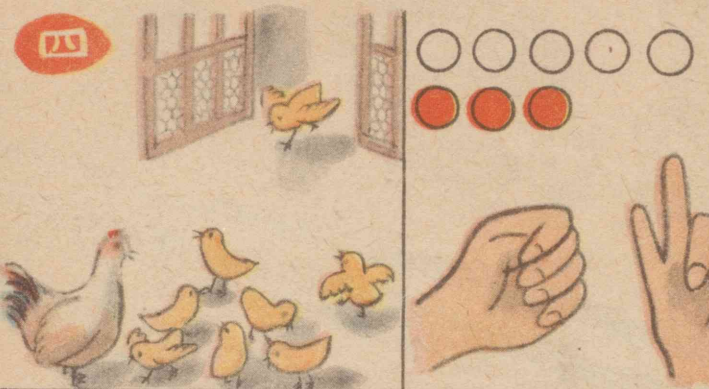
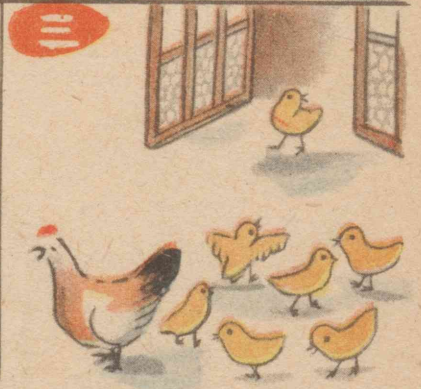
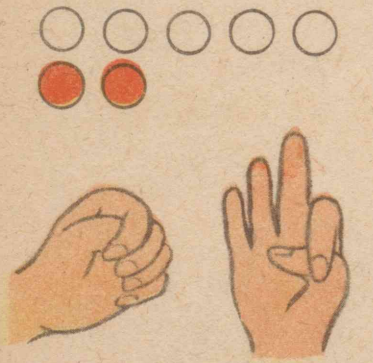
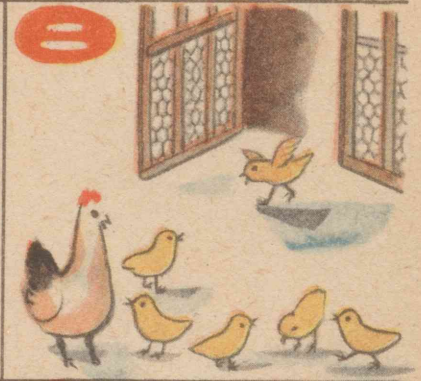
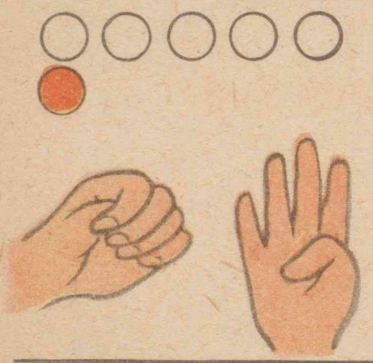
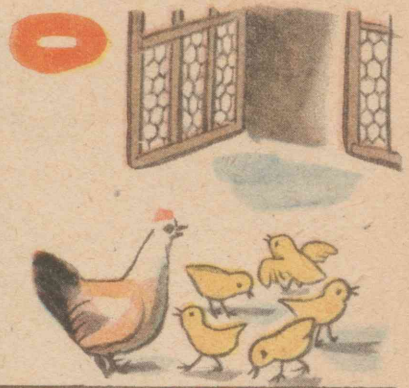
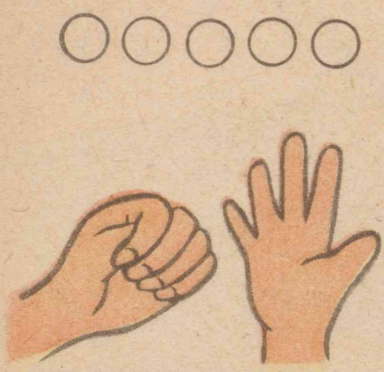




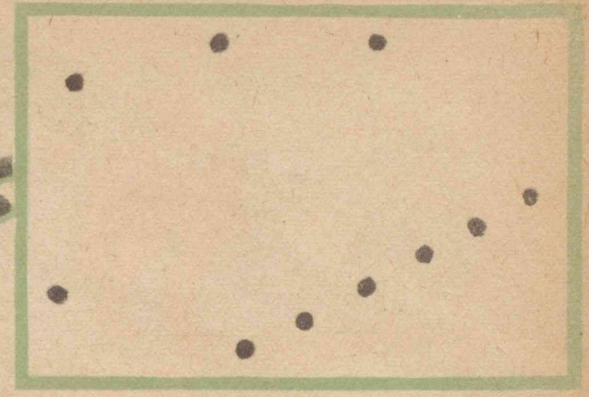


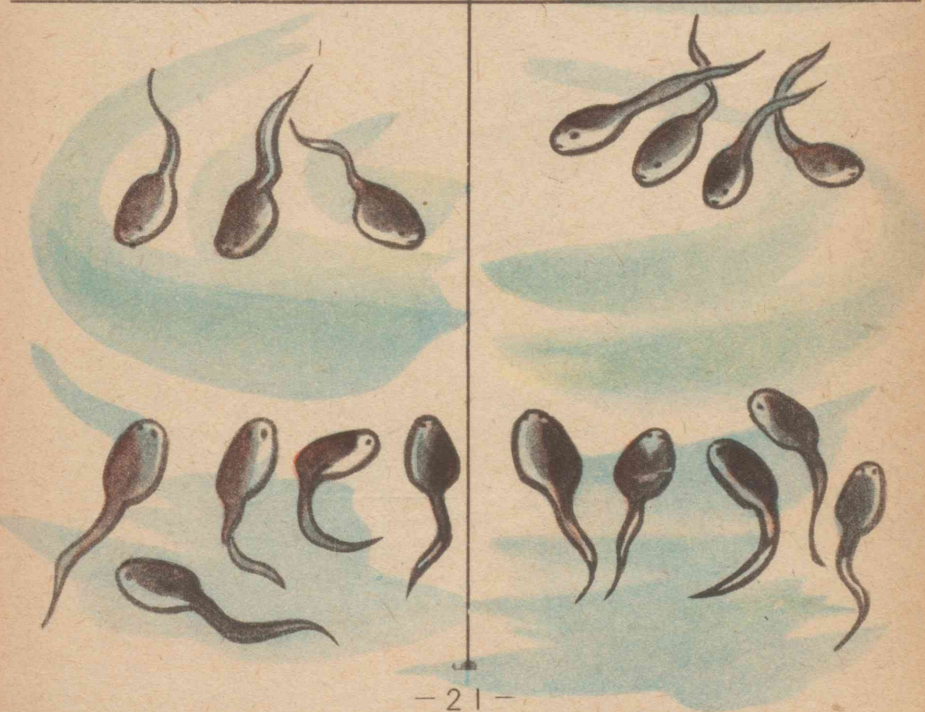
ひよこ

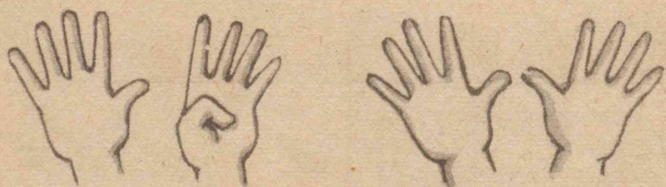
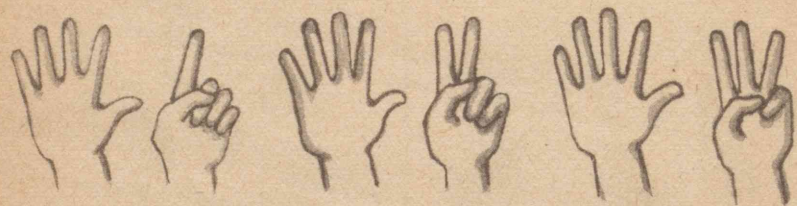
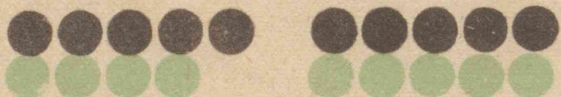
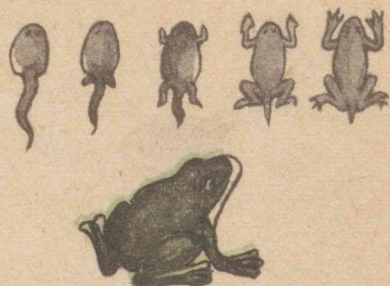
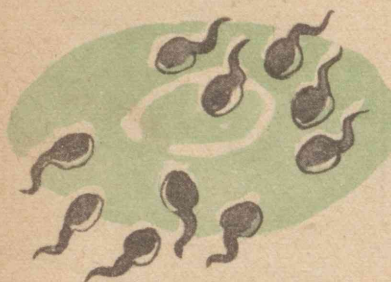




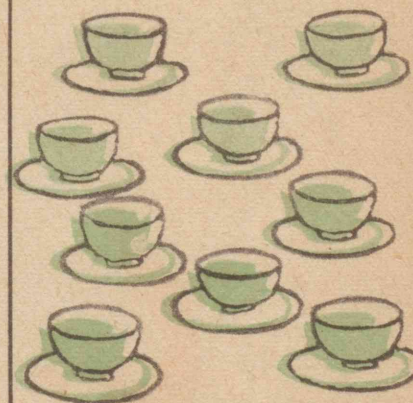
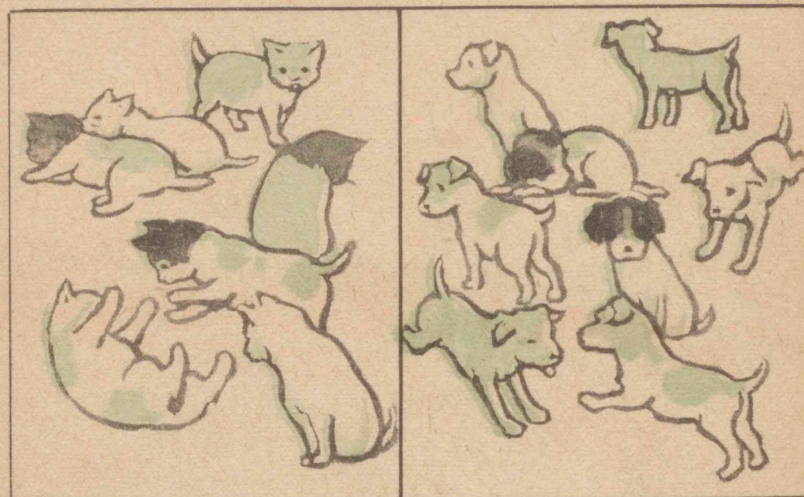
たうえ







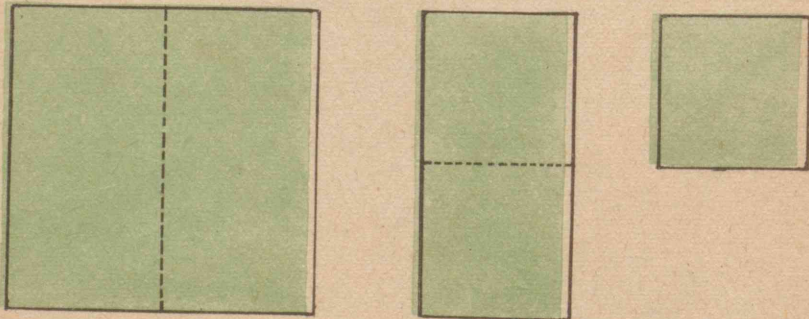
いくつ たりないでしょう。



なつ



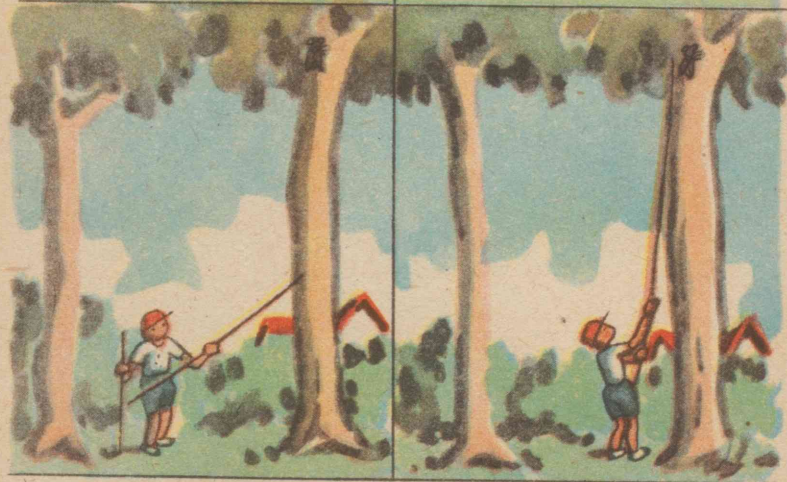
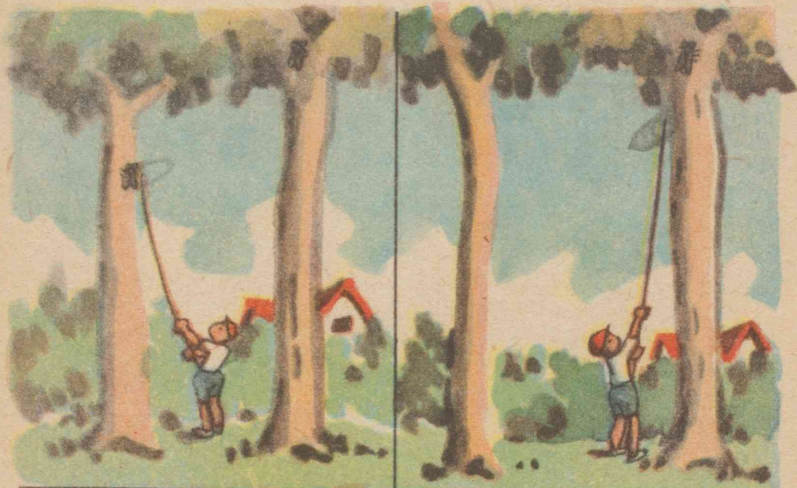
たなばた あまの川



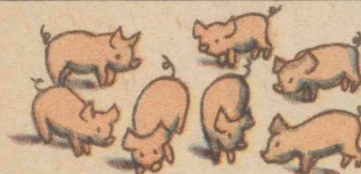
川あそび



せみとり



どちらがおおいでしょう。



なんにん

いますか。



1 2 3 4 5



| | |
|---|-----|
| ● | ひとつ |
| 1 | いち |
| 1 | 一 |



| | |
|-----|-----|
| ● ● | ふたつ |
| 2 | に |
| 2 | 二 |



| | |
|-------|-----|
| ● ● ● | みっつ |
| 3 | さん |
| 3 | 三 |



| | |
|---------|-----|
| ● ● ● ● | よっつ |
| 4 | し |
| 4 | 四 |



| | |
|-----------|-----|
| ● ● ● ● ● | いつつ |
| 5 | ご |
| 5 | 五 |

6 7 8 9 10



| | |
|-------------|-----|
| ● ● ● ● ● ● | むっつ |
| 6 | ろく |
| 6 | 六 |



| | |
|---------------|-----|
| ● ● ● ● ● ● ● | ななつ |
| 7 | しち |
| 7 | 七 |



| | |
|-----------------|-----|
| ● ● ● ● ● ● ● ● | やっつ |
| 8 | はち |
| 8 | 八 |

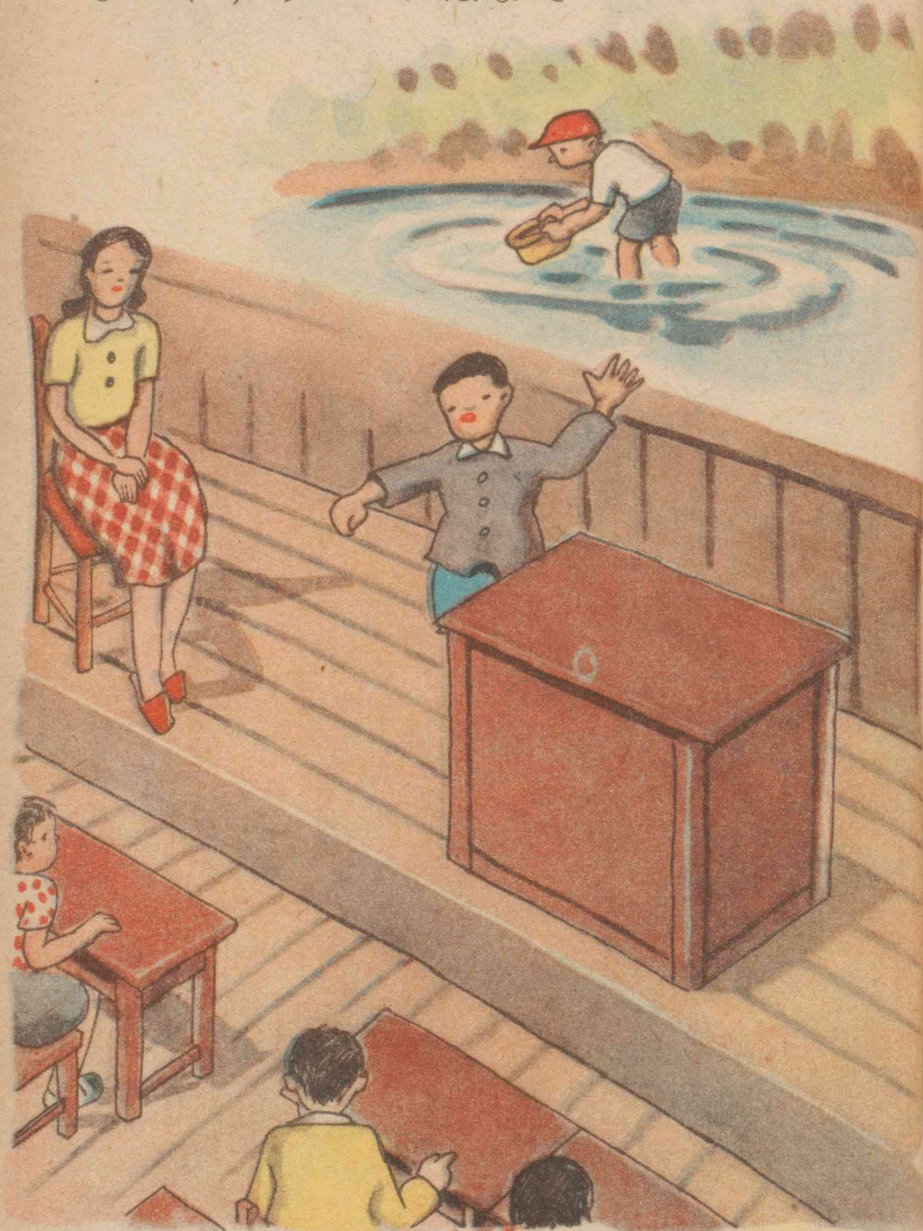


| | |
|-------------------|------|
| ● ● ● ● ● ● ● ● ● | ここのつ |
| 9 | く |
| 9 | 九 |

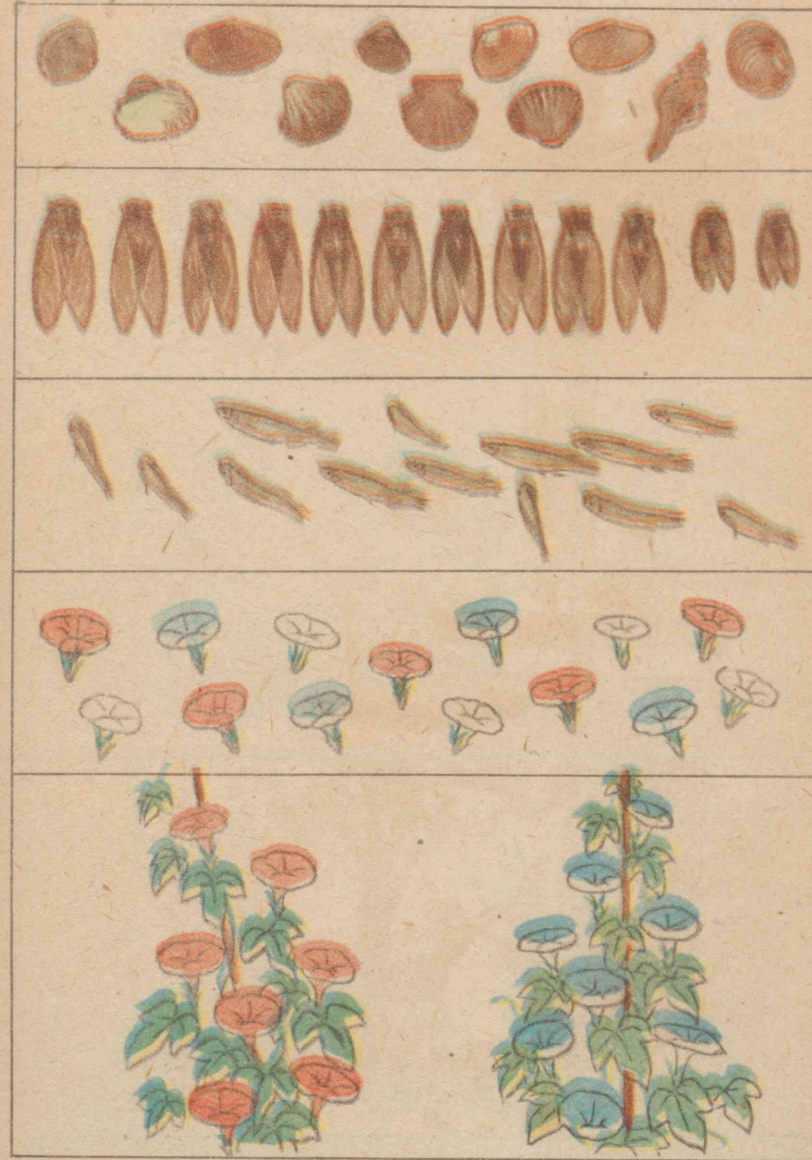


| | |
|---------------------|-----|
| ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | とお |
| 10 | じゅう |
| 10 | 十 |

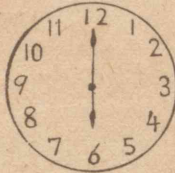
なつやすみの おはなし



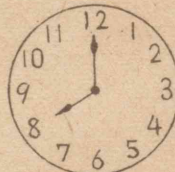
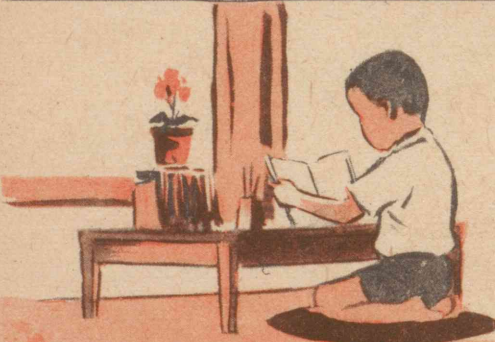
いくつですか。かぞえましょう。



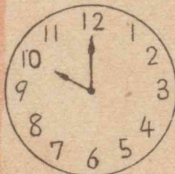
まさおさんの ーにち



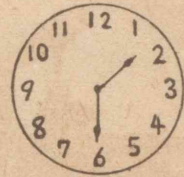
ごぜん 6 じ



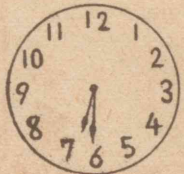
ごぜん □ じ



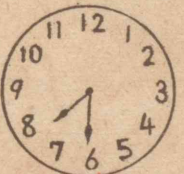
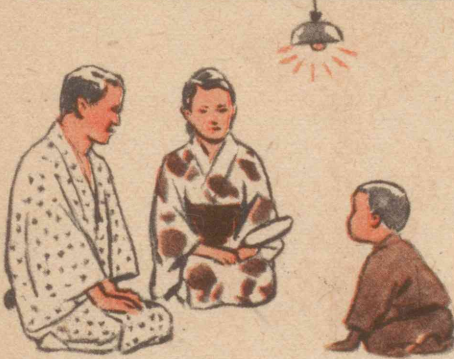
ごぜん □ じ



ごご □ じはん

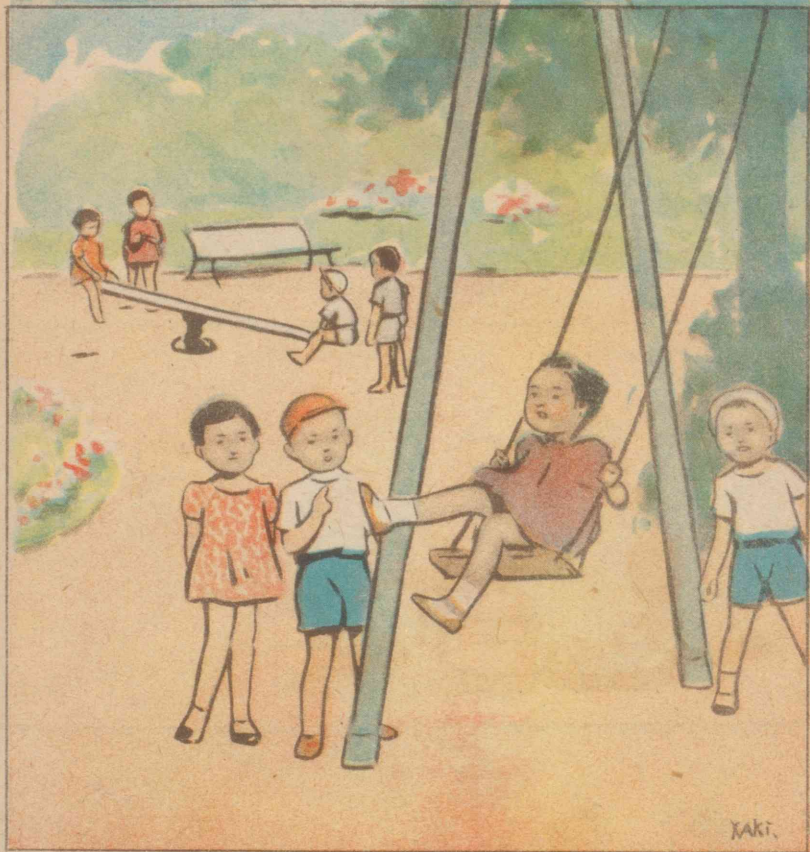


ごご □ じはん



ごご □ じはん

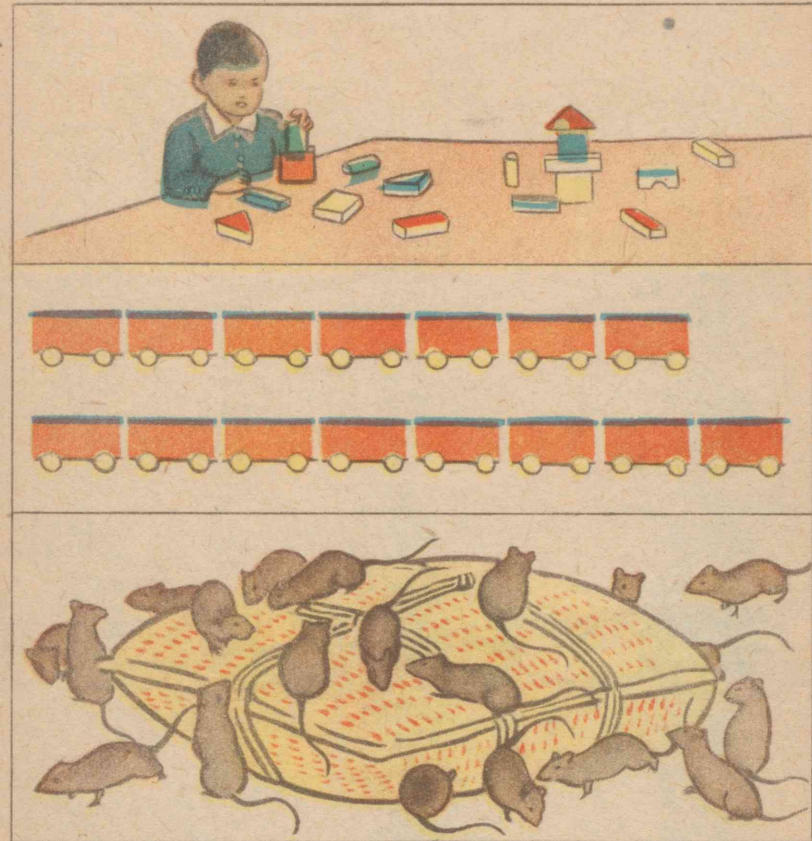
20に になったら かわりましょう。



11 12 13 14 15

じゅういち じゅうに じゅうさん じゅうし じゅうご

かぞえましょう。



16 17 18 19 20

じゅうろく じゅうしち じゅうはち じゅうく にじゅう

かぞえながら ぬりましょう。

五つ ぬりましょう。



九つ ぬりましょう。



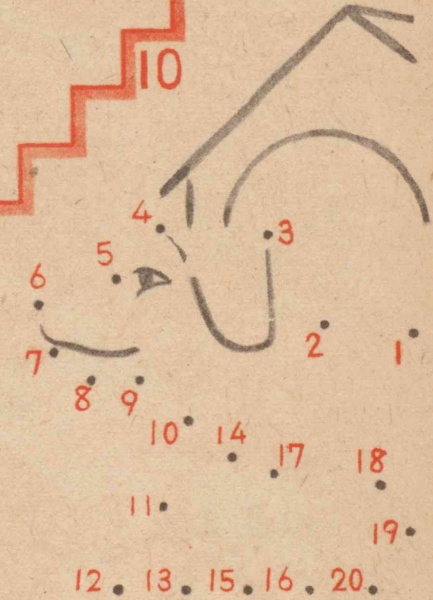
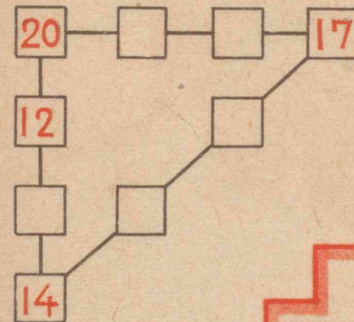
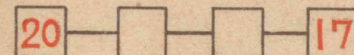
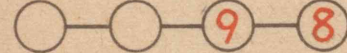
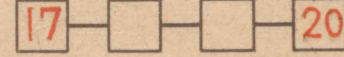
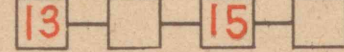
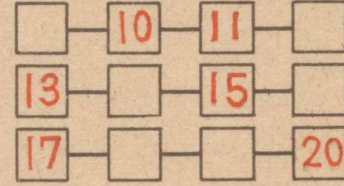
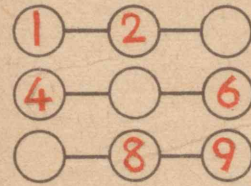
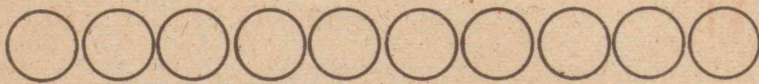
八つ ぬりましょう。



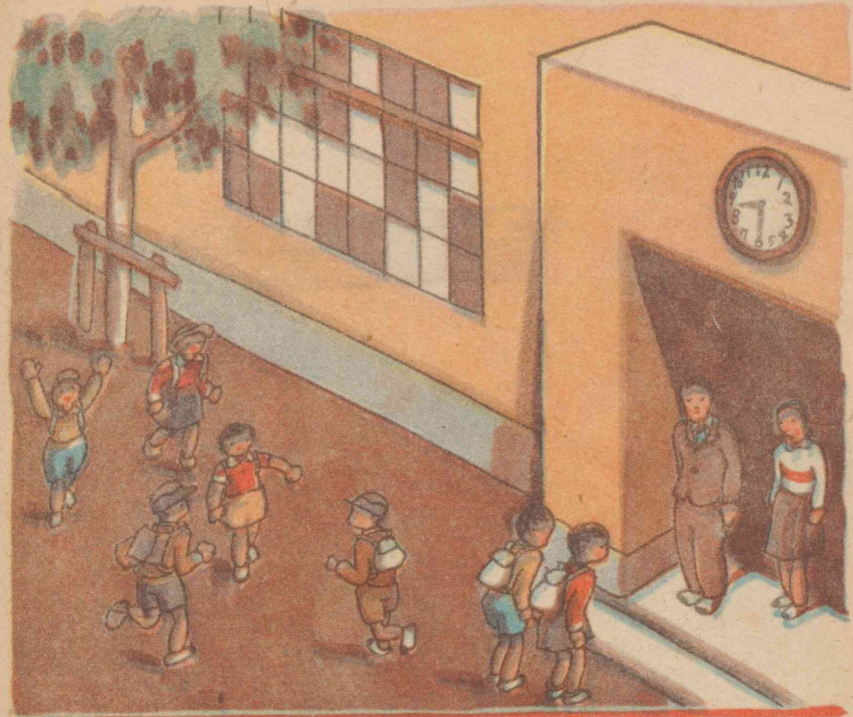
六つ ぬりましょう。



十 ぬりましょう。



えんそく



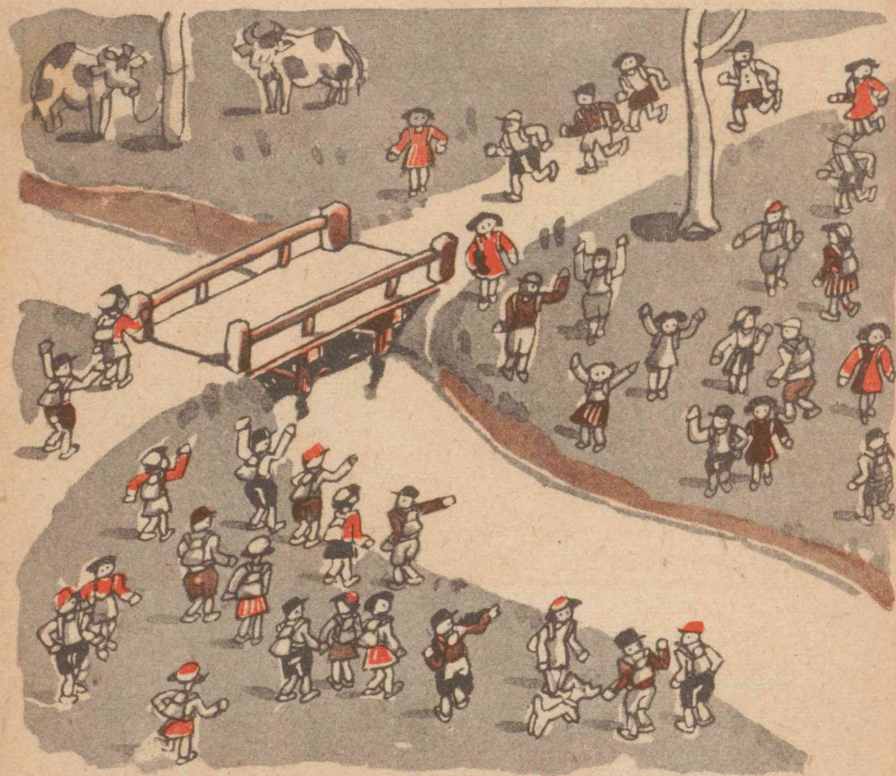
2

4

6

8

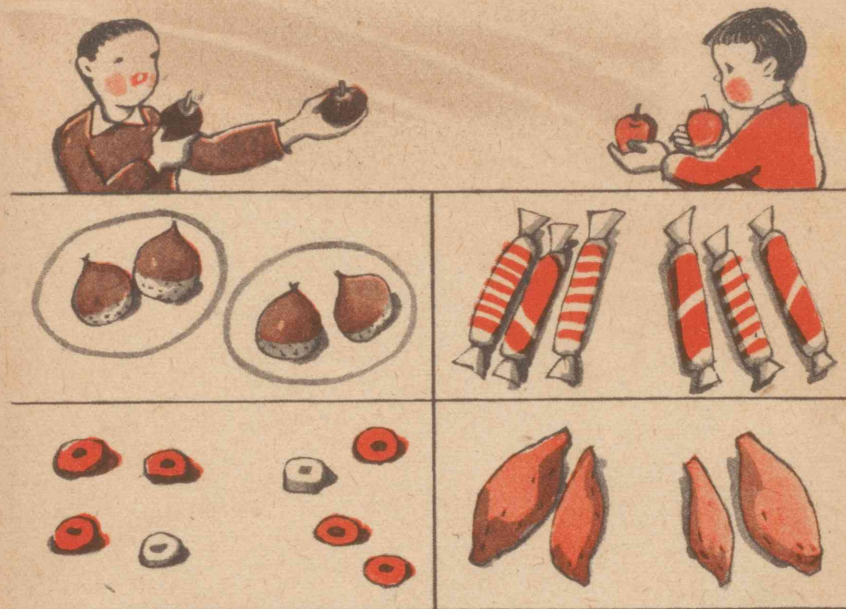
10



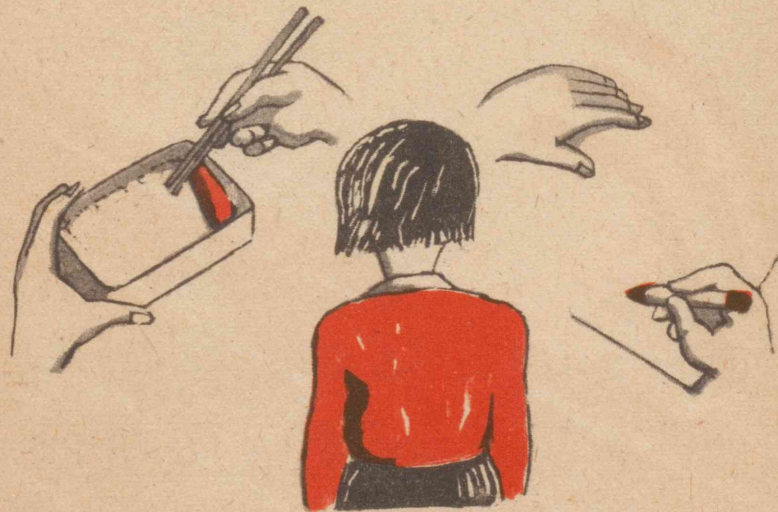
川のむこうに なんにん いますか。
 川のこちらは なんにん ですか。

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

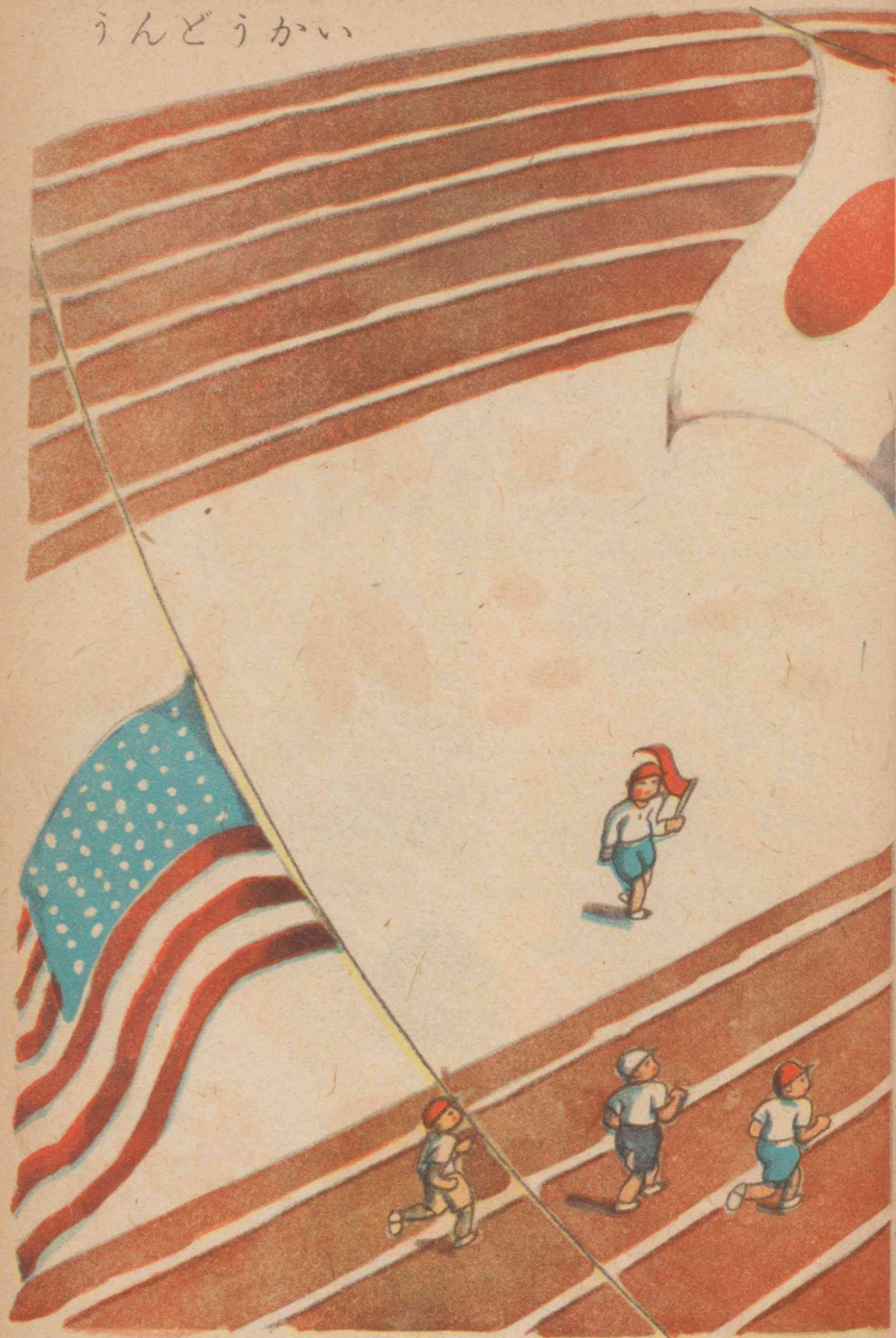
はんぶん

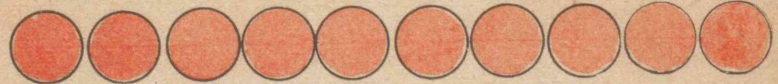
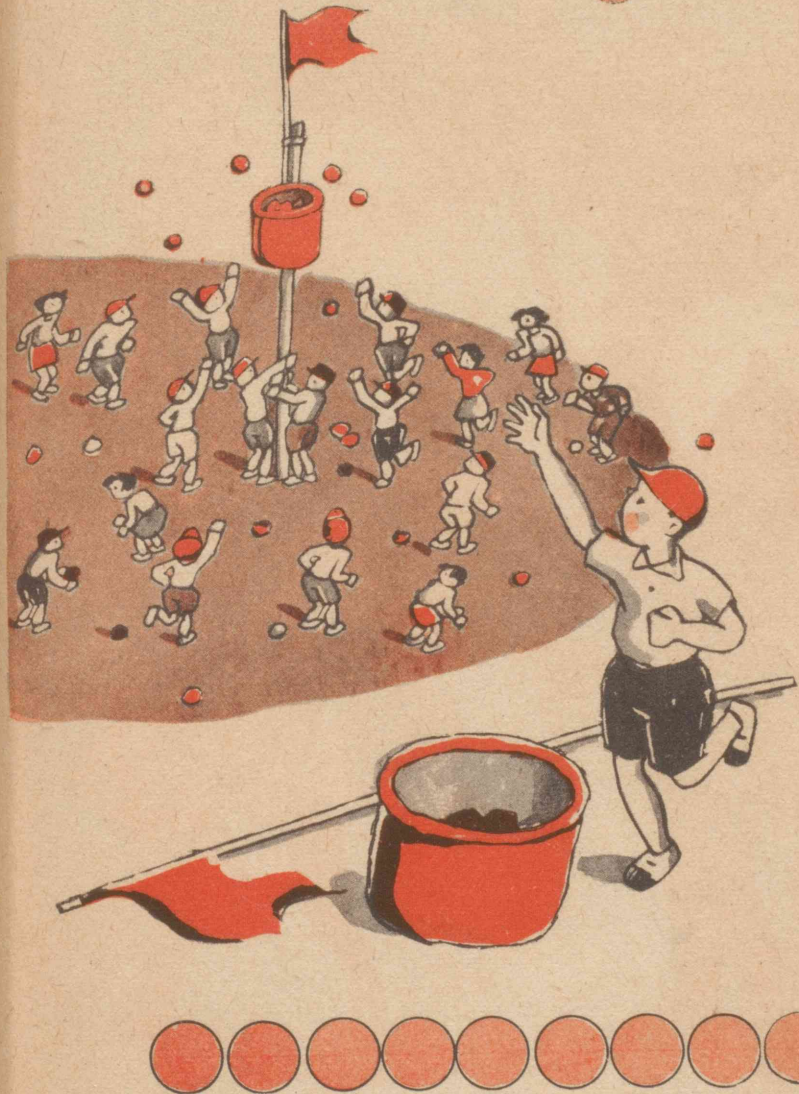
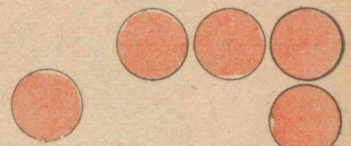
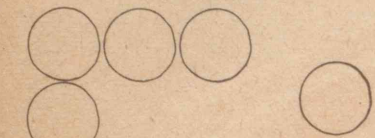


みぎと ひだり



うんどうかい





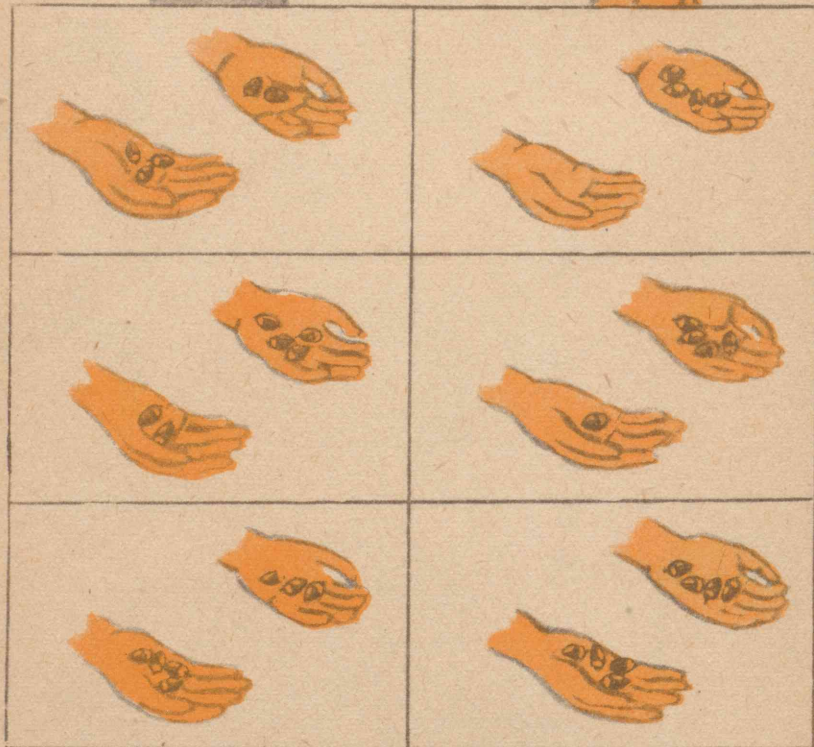
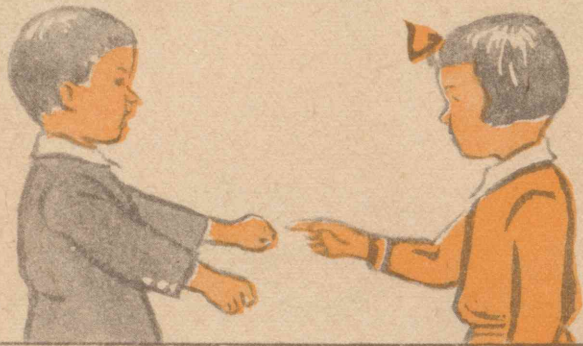
どんぐりひろい



くらべましょう。



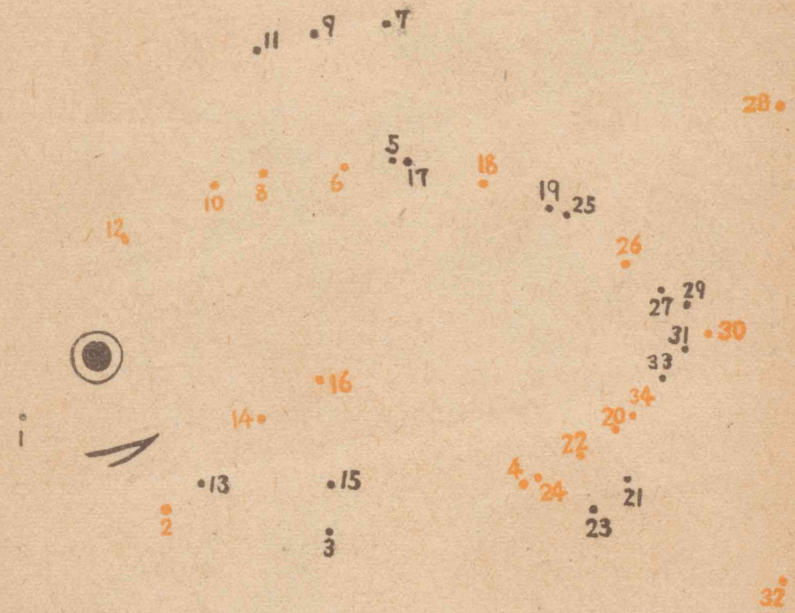
かずあてを しましょう。



なにが できるでしょう。

1、2、3のじゆんに、てんを せんで つなぎなさい。

それから 2、4、6と つなぎなさい。

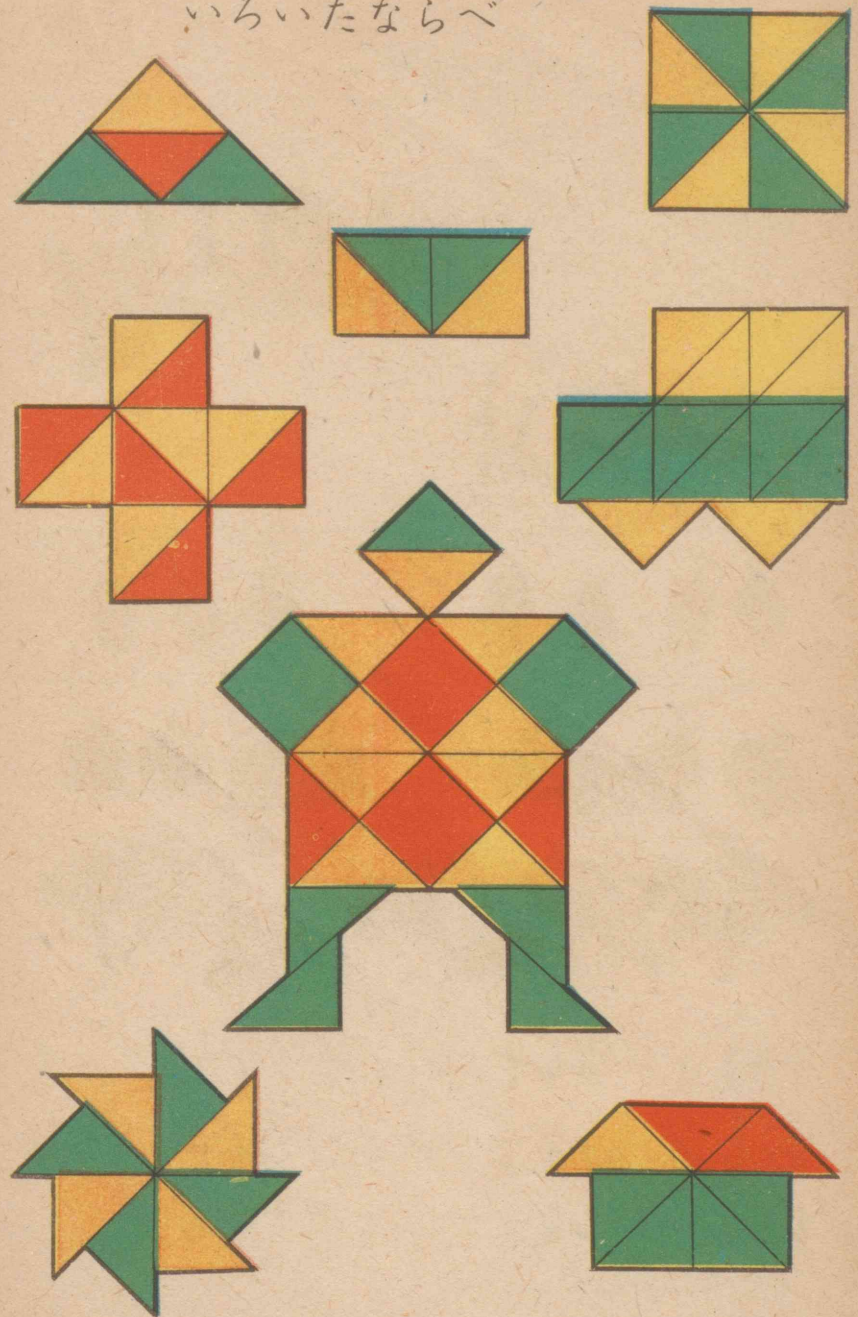


| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |

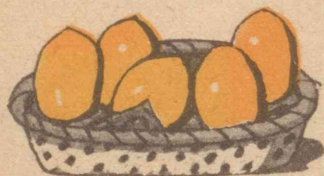
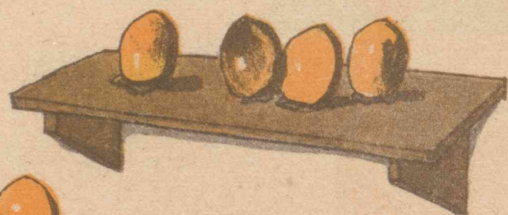
おちばの もよう



いろいろいたならべ



あわせて いくつですか

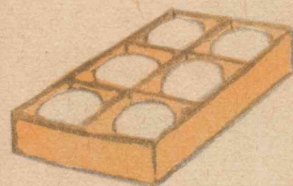


●●●と ●●で いくつですか。

●●●と ●●●で いくつですか。

●●●と ●●●●で いくつですか。


みんなで いくつですか。



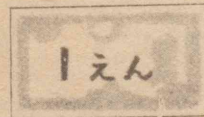
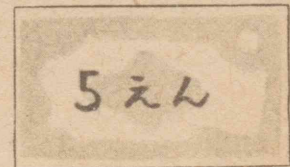
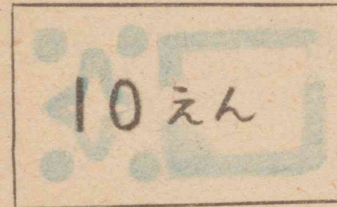
6

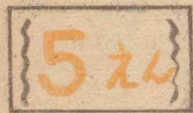
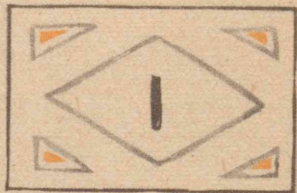
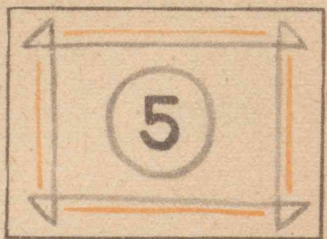
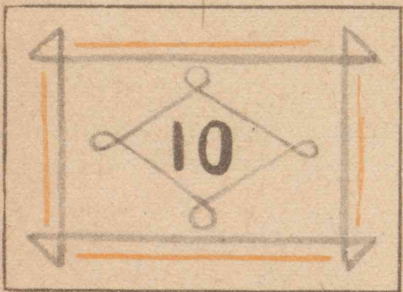
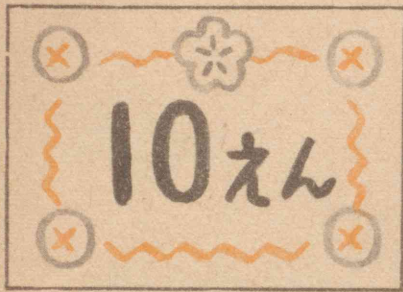
7、8、9



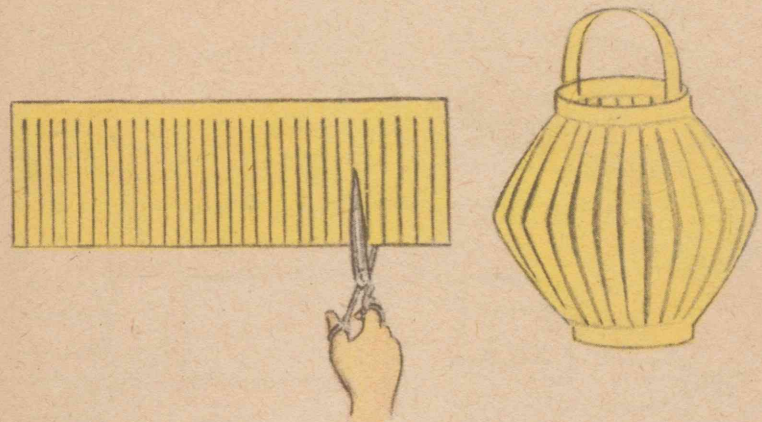
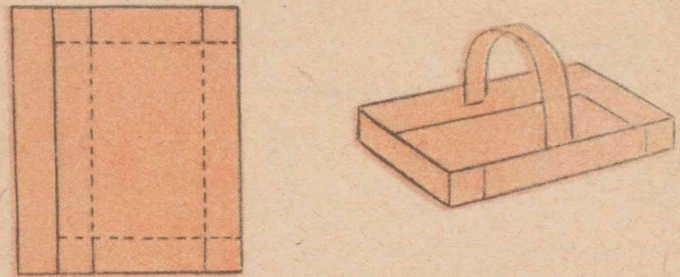
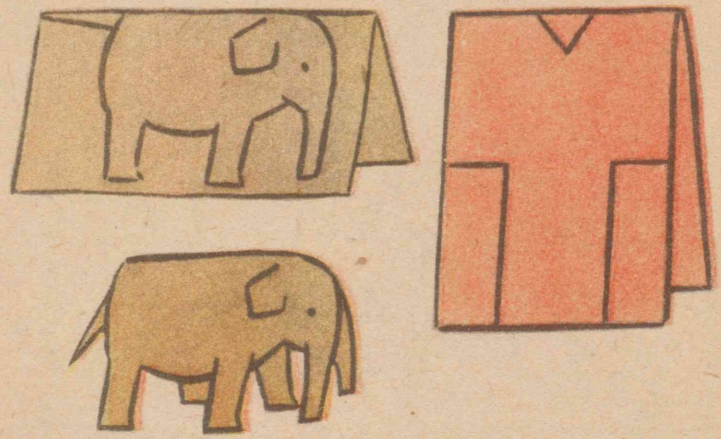
ふみこさんは えんぴつを 5ほん
 もって います。おばさんから 
 いただきました。みんなで なんほん
 に なったでしょう。

かいものあそび





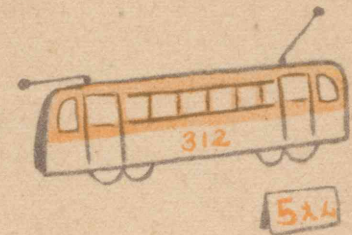
$$\begin{array}{l}
 5 \text{ は } \left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ と } \boxed{4} \\ 2 \text{ と } \square \\ 3 \text{ と } \square \\ 4 \text{ と } \square \end{array} \right. \\
 10 \text{ は } \left\{ \begin{array}{l} 5 \text{ と } \square \quad 9 \text{ と } \square \\ 6 \text{ と } \square \quad 4 \text{ と } \square \\ 7 \text{ と } \square \quad 3 \text{ と } \square \\ 8 \text{ と } \square \quad 2 \text{ と } \square \end{array} \right\} \text{ で } 10
 \end{array}$$





| | | |
|--|------------|-------------------|
| | 1えん 1えん | 1えん 1えん |
| | 1えん | 1えん 1えん |
| | 5えん | 1えん 1えん |
| | 5えん | 1えん 1えん 1えん |
| | 10えん | 1えん 1えん 1えん |

おつりは
いくらかですか。

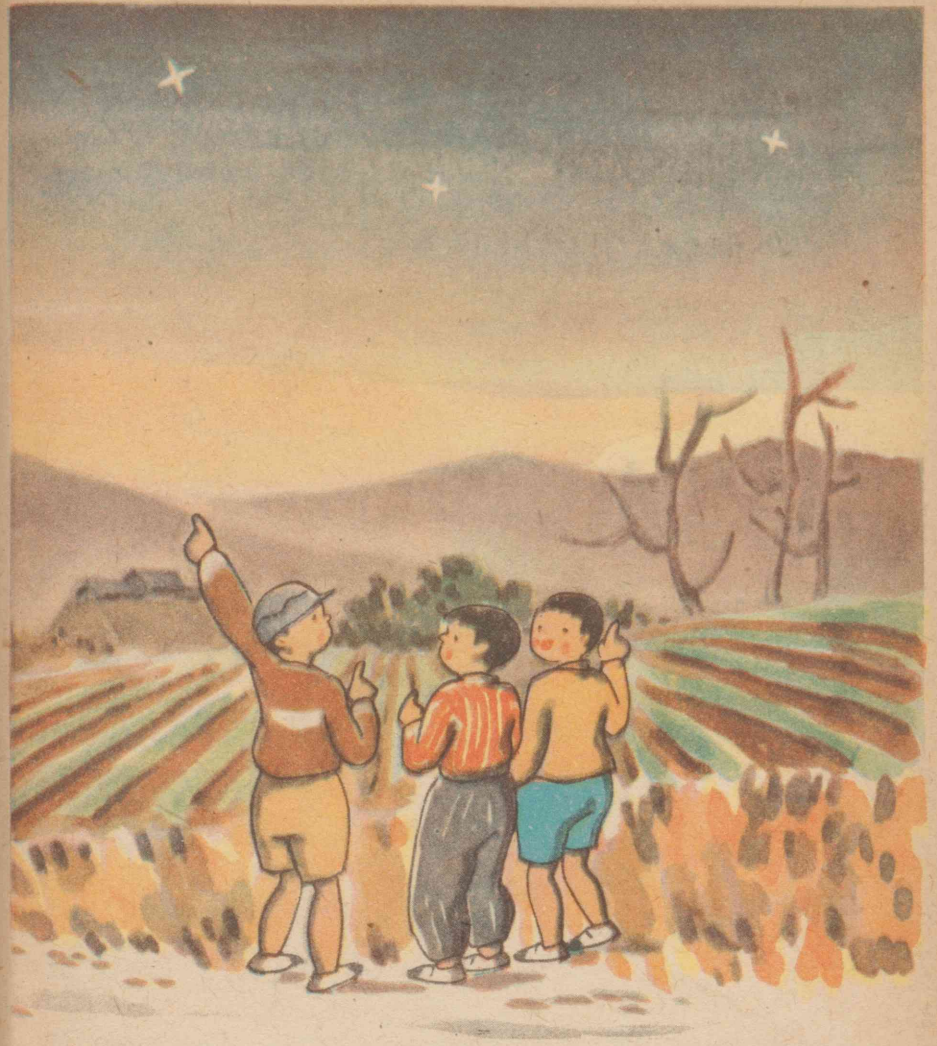


| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| | 1えん 1えん 1えん | 1えん 1えん |
| | 1えん 1えん | 1えん 1えん 1えん |
| | 5えん | 5えん |
| | 5えん | 1えん 1えん |
| | 5えん | 1えん 1えん 1えん |

ゆうやけ こやけ





ゆうやけ こやけで ひが くれて、
やまの おてらの かねが なる。
おてて つないで みな かえろ、
からすと いっしょに かえりましょう。



一ばんぼし みつけた、
あれ あの もりの 上に。
二ばんぼし みつけた、
あれ あの やねの 上に

の中に かきいれなさい。

(1) この本の 14ページ 15ページには、あさひが の そらに のぼった えが あります。

(2) この本の 42ページの えには、が にん、が にん かいて あります。

(3) この本の 64ページ 65ページには、ゆうひが の 山に しずむ えが かいて あります。

(4) この ページは ページです。 つぎの ページには、から までの すうじが かいて あります。


(5) この本の 一ばん おわりは ページです。




100 かぞえたら
みつけましょう。

おしょうがつ



はねつき □にん、まりつき □にん
いえの まえで あそんで いる 
は あわせて □にんです。



たかく あがった たこが □、ひく
いのが □。とおくて あそんで い
る  は、みんなで □にんです。

(1) はるこさんと ねえさんが、はねつきを して いますと、ひろこさんが きました。

そこへ、はなこさんも きました。

ふみこさんも きました。

それから、あやこさんが きました。

みんなで はねを ついて います。

あわせて なんにんに なりましたか。

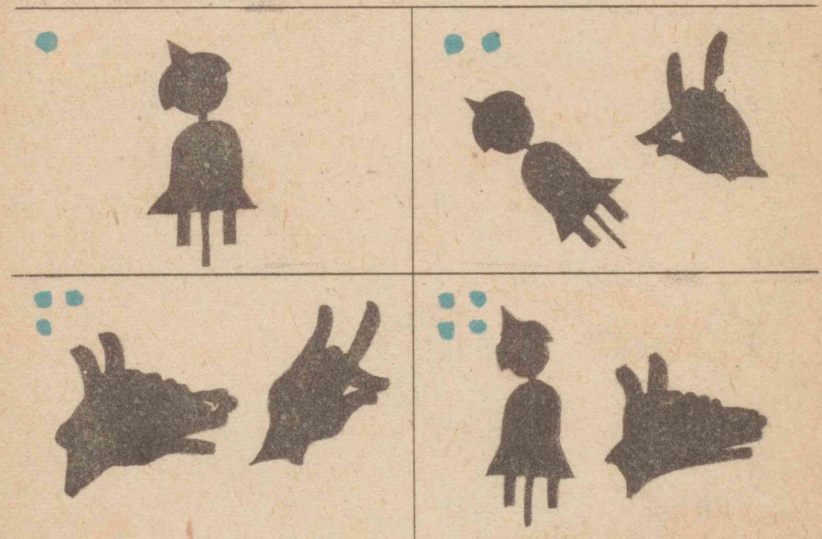
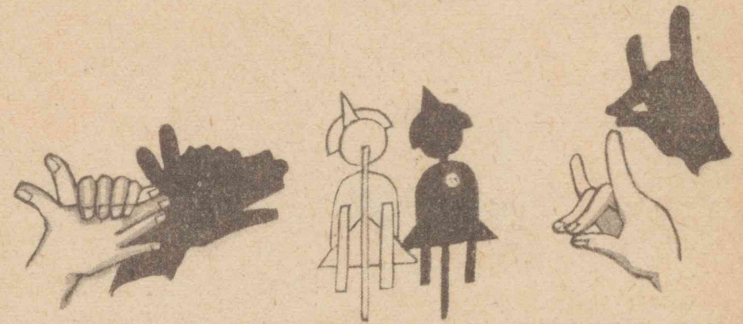
(2) たこが 8 たかく あがって います。ひとつ ひくく なりました。

また ひとつ ひくく なりました。

それから また ひとつ ひくく なりました。

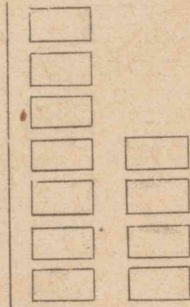
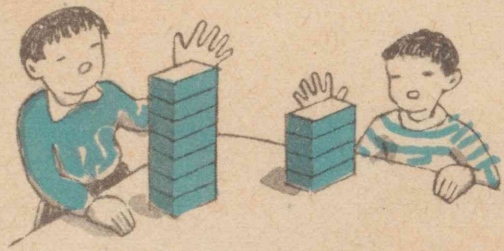
たかく あがって いる たこは、いくつに なったでしょう。

かげえしばい



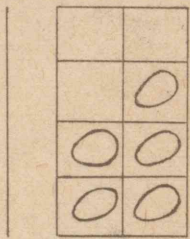
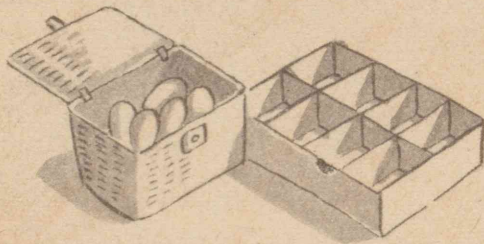
わたくしたちも いろいろ くふうして あそびましょう。

どちらが いくつ おおいでしょう。

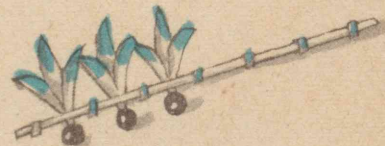


ふみこおとうと

いくつ たりないでしょう。

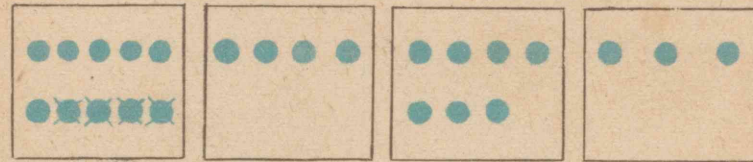


いくつ とった
のでしょう。

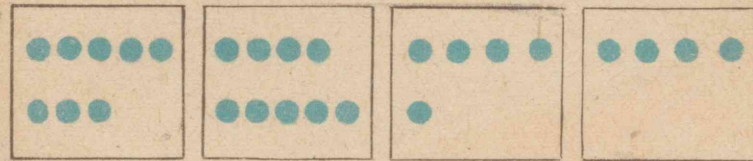


はこに  はいって
いました。ふみこさんが 3 だしま
した。のこりは いくつでしょう。

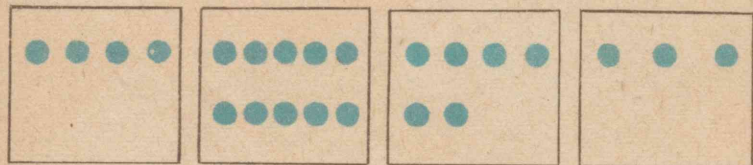
まるの かずを 6に しましょう。



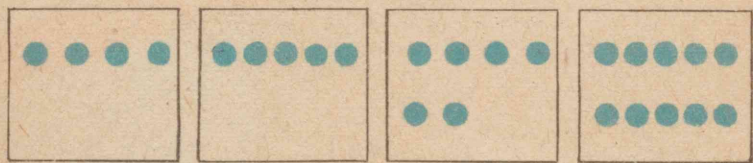
まるの かずを 7に しましょう。



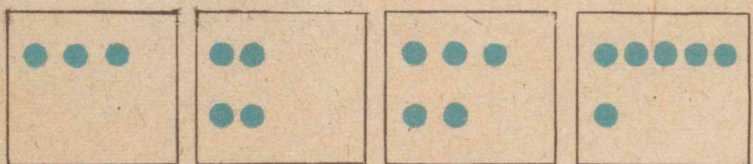
まるの かずを 8に しましょう。

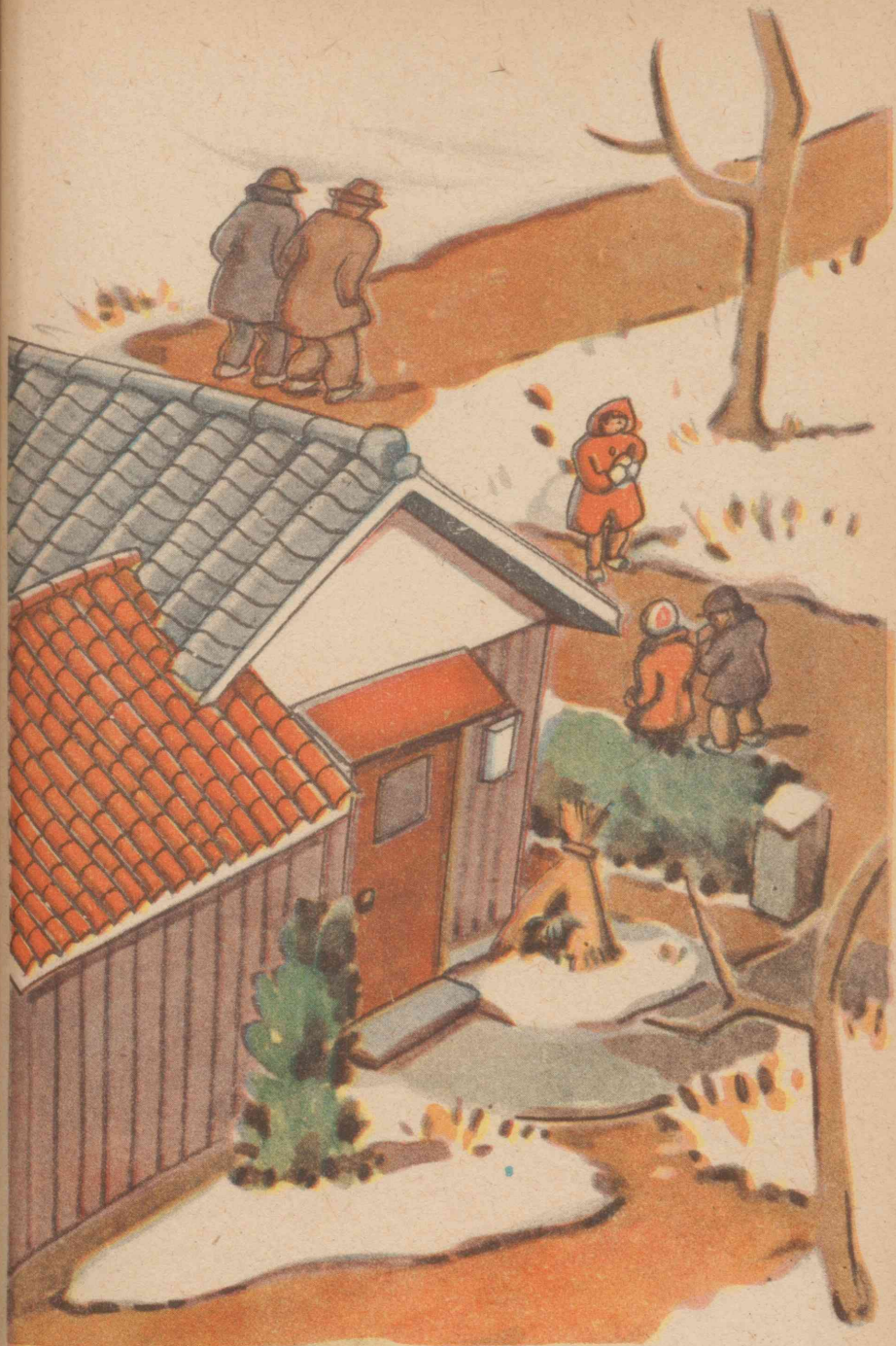
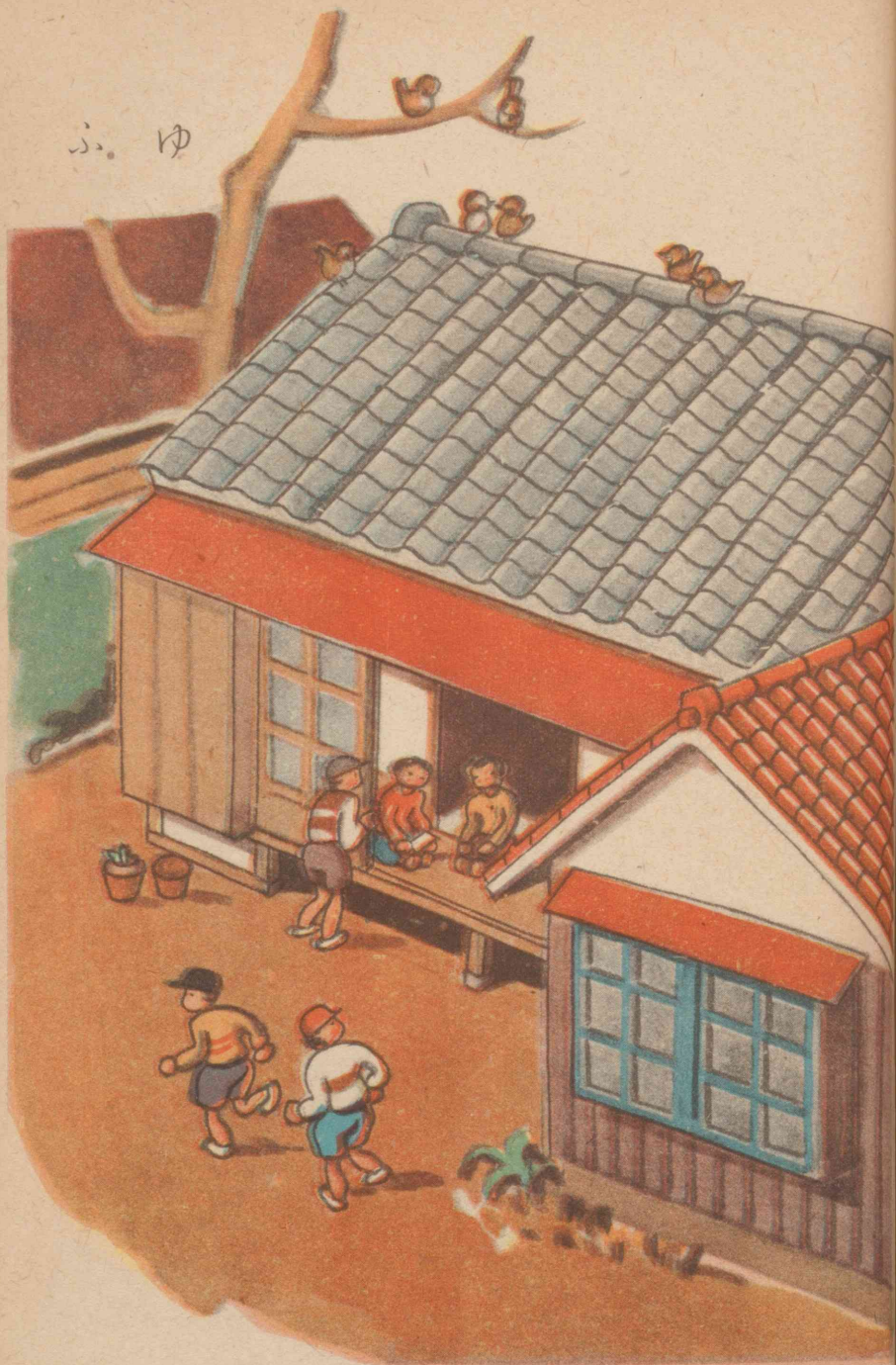


まるの かずを 9に しましょう。





まるの かずを 10に しましょう。







(1) にわで  が 3にん、えん
がわで  が ふたり あそんで い
ます。あわせて なんにんですか。

(2) うらの のはらで  が 3に
ん あそんで いました。のはらでは、
きたかぜが ふいて さむいので、に
わで いっしょに あそびました。

 は なんにんに なったでしょう。

(3) にわは、いえの みなみがわだ
から あたたかいのです。

 と  と あわせて、なんにんに
なったでしょう。

(4) やねに すずめが 7わ とま
って さむそうです。3ば とんで
いきました。のこりは なんばですか。

まるを つけましょう。

みなみを むいて
いる とき うしろは ひがし [○]きた

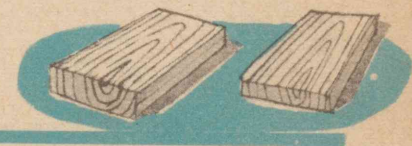
ふかいのは



ひだりは



あつい いたは



59の つぎは 58 60 70

80の まえは 81 79 69

きたを むいた とき

ひだりの ほうは にし ひがし

きたぐにの こども



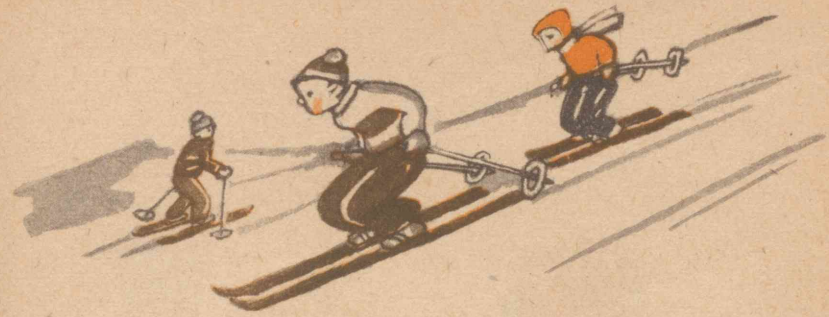
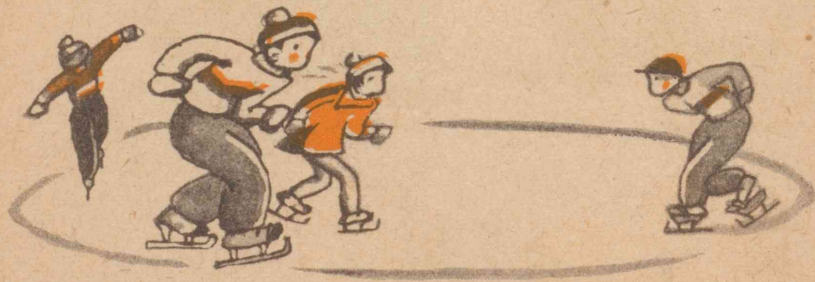
□の 中 に かきいれなさい。

(1) きたぐにでは、ふゆに なるど、
ゆきが □ つもります。

(2)  が  きました。
のって いる ひとは □ にんです。
また  きました。のって き
たひとは みんなで □ にんです。

(3) ゆきの おうちで 7にん あ
そんで いましたが、4にん に なり
ました。かえたのは □ にんです。

(4) いけには こおりが □
はりますから すけーどが できます。



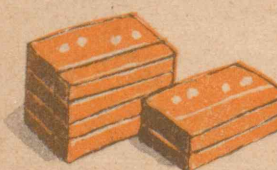
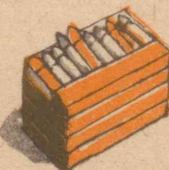
 と  で □ にん。

 と  で □ ほん。

 と  で □ まい。

 と  で □ だい。

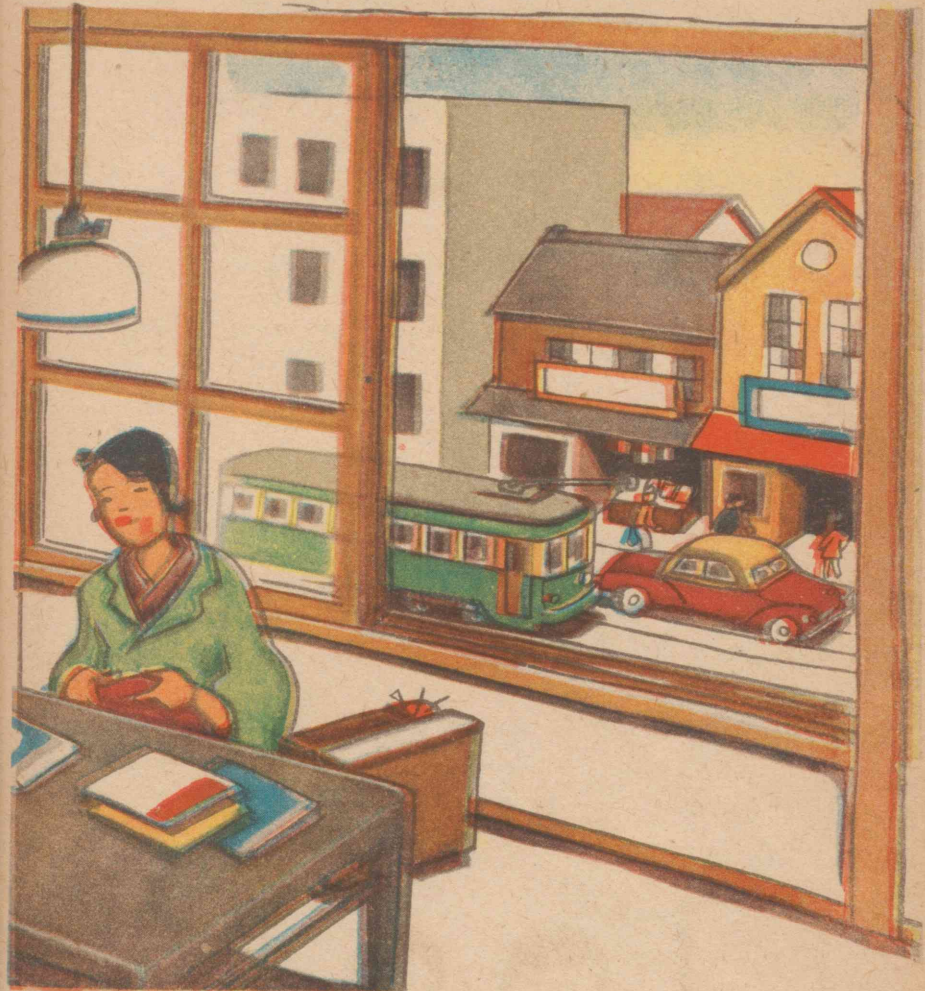
 と  で □ ひき。

 と  で □ はこ。

かずさがし かたちあつめ



いろいろ かずを さがしましょう。



まる 三かく ま四かく なが四かく

84 85ページの えを よく みま
しょう。

(1) とけいは なんじですか。

(2) ほんばこの 一ばん 下の だ
んには、本が なんさつ みえますか。

(3) すうじの 12は どこと どこ
に みえるでしょう。

(4) いえの なかに みえる まる
い ものは なにと なにでしょう。

わたくしたちも、じぶんの うちや
きょうしつで、かずさがしや かたち
あつめを しましょう。



□ 40 41

68 69 □

81 80 □

98 99 □

一ばん 大きい かず。 57 [○]94 20

一ばん 小さい かず。 60 15 8

一ばん ながい。

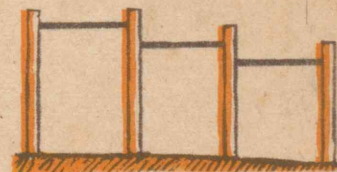
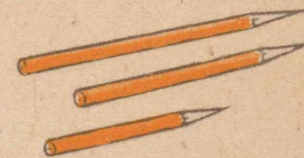
一ばん みじかい。

一ばん あつい 本

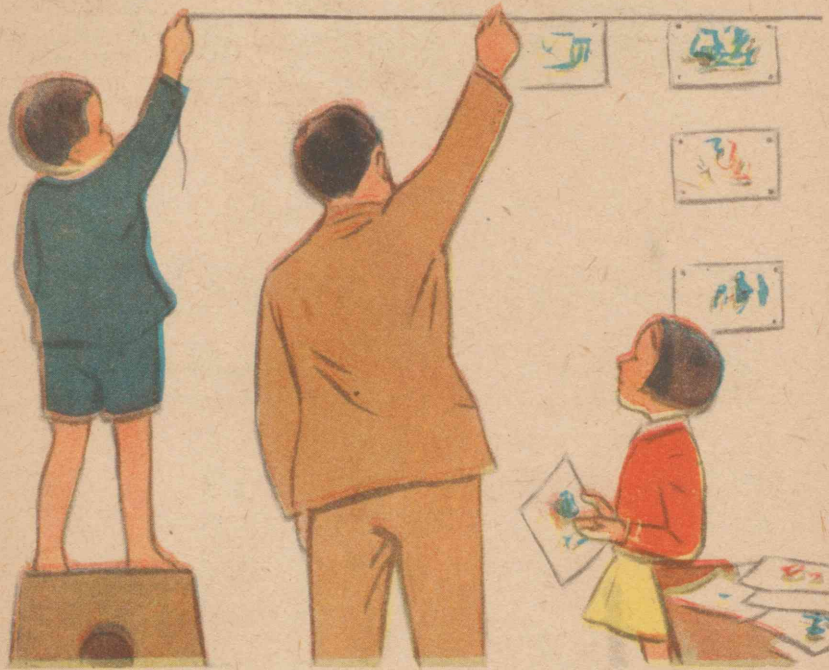
一ばん うすい 本

一ばん たかい

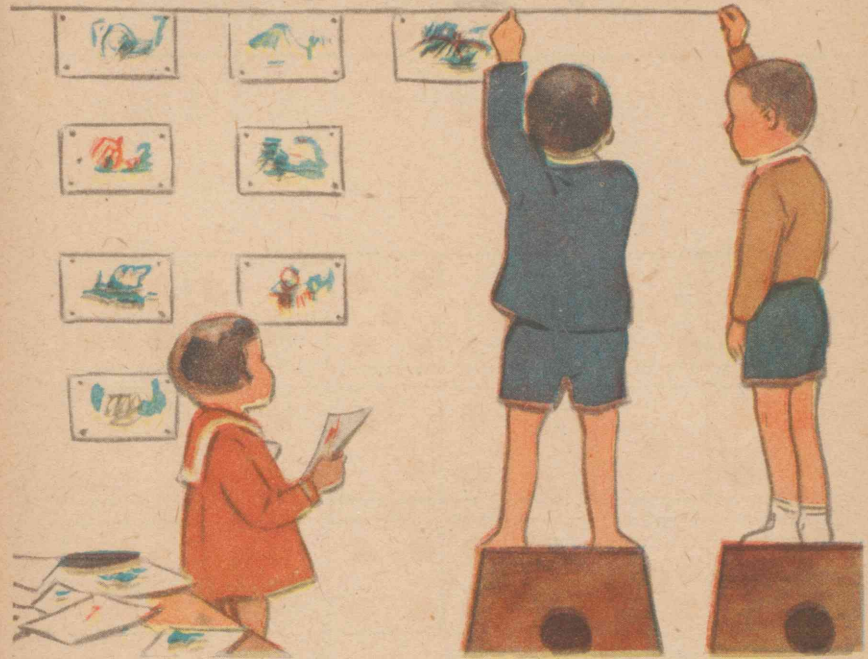
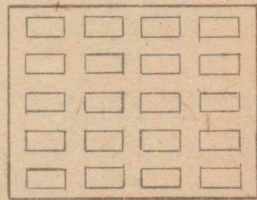
一ばん ひくい



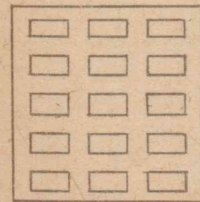
おてつだい



まさおさんたちは、えのせいせきを
をはるおてつだいをしました。
せんせいは、たてに5まい、よこ
に4まいずつおはり
になりました。みんなで
なんまいでしょう。

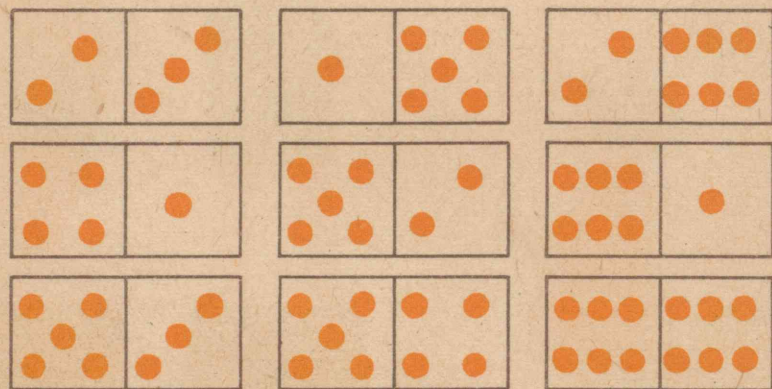


まさおさんは、たてに5まいよ
こに3まいずつはりました。まさ
おさんはなんまいはりましたか。
りょうほうあわせてな
んまいでしょう。



1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

いくつですか。はやく あてましょ
う。



7に しましう。



8に しましう。

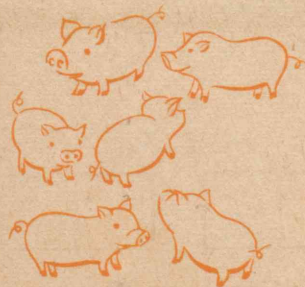
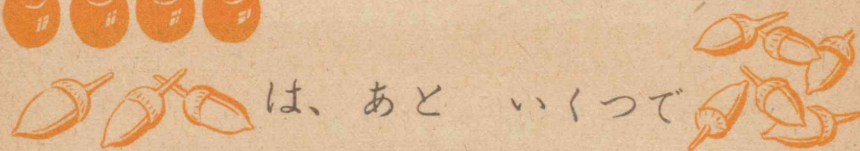
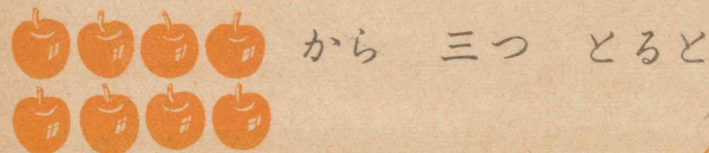
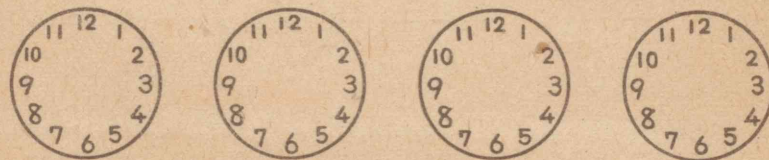


9に しましう。

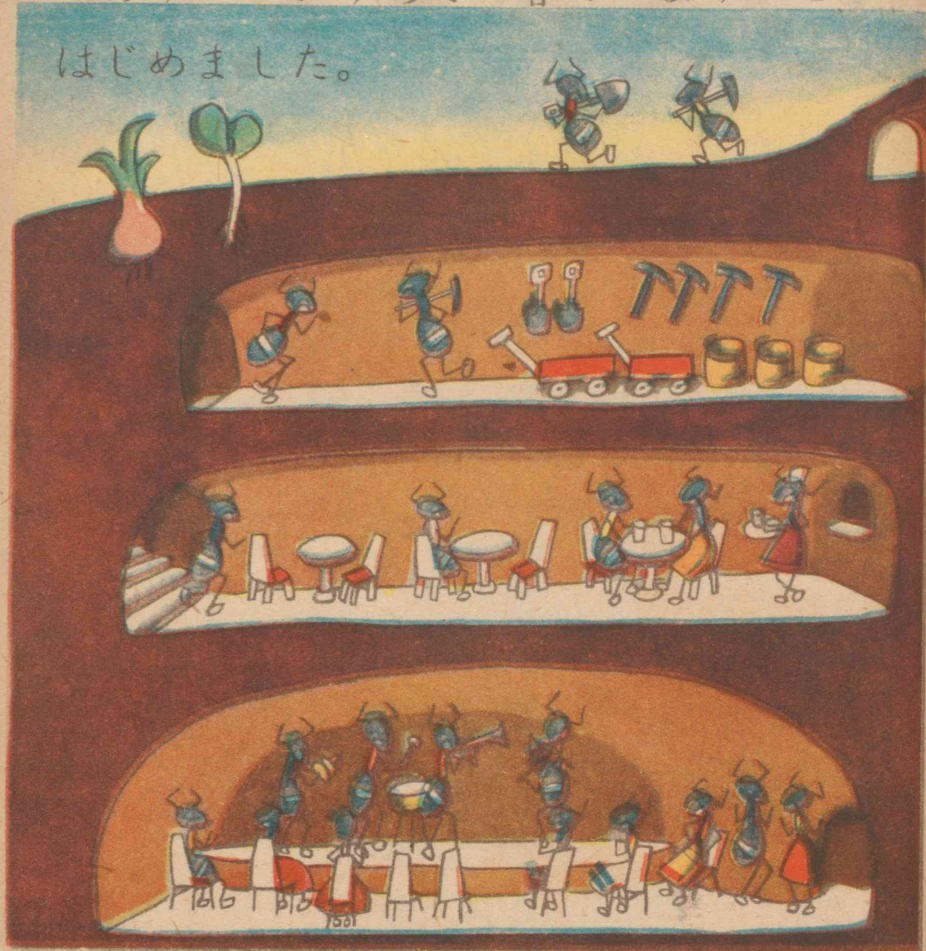


1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ながい はりと みぢかい はりを
かきいれなさい。



ありのおうちで 春の よういを
はじめました。



はたらきものの ありさんは もう
春の よういを して います。

いろいろ かぞえて みましよう。



おくらには、たべものの ふくろが
いくつ のこって いますか。ありさ
んは みんなで なんびきですか。

索引 (指導者のために)

| 単元 | ページ | 指導内容 | 単元 | ページ | 指導内容 |
|-------|-------|------------------------------|------|----------------|--|
| 第一学期 | | | | | |
| 一ねんせい | 4.5 | 入学の喜び たぐさんの数 一ねんせい、ふたり | たうえ | 21 22 23 | 数の分解合成(10まで) 5と□ 長い短い |
| | 6 | 位置、手をあげた子の 右何人、前何人 | | 24 25 | 遠い近い、多い少い 深い浅い 2,4,6,8,10 |
| | 7 | あいさつ、1・2・3人 | | 26 | ま四角、長四角 大小(比較級) かどの数 線の長短 |
| はる | 8.9 | 高い、上下 数える(1,2,3) | なつ | 27 | 数える(10まで) 深い浅い(比較級) |
| | 10.11 | 高い低い 数える(1,2,3) | | 28 | 高低(比較級) 数える(10まで) 長い短い 大きい小さい |
| | 12.13 | 指と対応 数える(1,2,3,4,5) | | 29 | 数える(不整一のもの) 多少(比較級) |
| ひよこ | 14.15 | 東、数える(10まで) 長さ高い低い | | 30 31 | 数字を書く(10まで) |
| | 16.17 | ○や指と対応(抽象化) 数の構成(10まで) | 第二学期 | | |
| たうえ | 18.19 | ななめ上 数える(10まで) | | 32 | お話会の提唱 |
| | 20 | 数える(5まで) | | 33 | 数える(15まで) |

| 単元 | ページ | 指導内容 | 単元 | ページ | 指導内容 |
|------------|-----|---------------------------|---------|----------|--|
| なつやすみのおはなし | 34 | 夏休の生活反省 | | 51 | 35までの数 線 |
| | 35 | 午前午後、○時 ○時半 | おちばともよう | 52 53 | 落葉のもよう、色板な らべ、形と大小組合せ 三角、ま四角、長四角 とその組合せ |
| | 36 | 20まで数える | | 54 55 | 数の合成の抽象化 (初歩) 和の二つの意味 |
| | 37 | 個数を数える(20まで) 数字を書く | | 56 57 | 買物遊びの提唱 円・銭 |
| | 38 | 抽象数を与えて実物と 対応(10まで)テスト | | 58 59 | お金の作り方 10と5の分解、合成と 数構成及び補数 |
| えんそく | 39 | 20まで数えること 練習テスト | かいものあそび | 60 61 | 形とくふう 立体図形初歩 |
| | 40 | 午前○時半、遠足の用意 | | 62 63 | 数の合成、分解 |
| | 41 | 2,4,6,8,10 左と右 | | | 64 65 |
| うんどうかい | 42 | 二つ宛数える(20まで) | ゆうやけこやけ | 66 | 東、西、調査すること 数の拡張(100まで) 文章による作業指示 |
| | 43 | 分数準備(半分)右と 左 数の分解 | | 67 | 100までの数を唱える こと 数字をよむこと (100まで) |
| | 44 | 順序数 速さの初歩 | | | |
| | 45 | 個数を数える(30まで) 多い少い(比較級) | | | |
| | 46 | 個数を数えて比べる (20まで) | | | |
| | 47 | 数の合成 0の導入 | | | |

| 単元 | ページ | 指導内容 | 単元 | ページ | 指導内容 |
|--------------------------------------|----------|----------------------------------|---|----------|--|
| | | 第三学期 | | | |
| おし ようが つ | 68 69 | 個数を数えて合成すること、前、後、上、下、高、低 | かず さが しか た ち あ つ め | 84 | 生活の中から数を見出すこと |
| | 70 | 文章による加法、減法の準備 | | 85 | 生活の中から形を見出すこと |
| | 71 | 形とくふう | | 86 | 問題解決と作問初歩 順序数(100まで) |
| | 72 73 | すごろく 加法、減法 準備(20まで) 図示の 理解 | | 87 | 最上級(大少長短、 厚い、薄い、高低) |
| | 74 | 差の意味の理解初歩 | | | |
| ふ ゆ | 75 | 数の合成、分解 個数の抽象化 | お て つ だ い | 88 89 | 個数を数えること(35 まで) 合成した数を 数えること 位置、 たて、よこ、高低 |
| | 76 77 | 北と南 加法準備 | | | |
| | 78 | 北と南 加法、減法 準備 | あ り さ ん の う ち | 90 | 数字(1~10) 合成、分解(テスト) |
| | 79 | テスト | | 91 | 時刻(針を記入) 合成 分解(テスト) |
| き た ぐ に の こ と も | 80 81 | 深い雪(状態により 分類して数えること) | あ り さ ん の う ち | 92 | 高低、上下、左右、た て、よこ、順序数、集 合数、最上級、比較級 |
| | 82 | 加法、減法の準備 | | 93 | 分解、合成 個数を数 えること(35まで) (総合テスト) |
| | 83 | 加法準備 色々な名数 | | | |
| | | | | | |

小算103

| | | | |
|-------------|--|--|----------|
| 一ねんせいのおさんすう | | Approved by Ministry of Education (Date 1950) | |
| 編者 | 東京都大田区雪ヶ谷町 清明学園初等学校内 | 財団法人 | 日本新教育研究会 |
| | | 理事長 | 濱野重郎 |
| | | 編集長 | 照井猪一郎 |
| 担当執筆者 | 成城学園教諭 堀川 掬 成城学園教諭 徳永 吉晴 慶應義塾教諭 林 佐一 | 成城学園教諭 | 原川 武雄 |
| | | 学習院教諭 | 安田 良一 |
| 表紙とさしえ | 大槻 定雄 | 木俣 武 | 柿原 輝行 |
| 昭和 25 年 | 月 日 印刷 | Y | |
| 昭和 25 年 | 月 日 発行 | | |
| 著者 | 東京都大田区雪ヶ谷町 清明学園初等学校内 | | |
| | 財団法人 | 日本新教育研究会 会長 高橋誠一郎 | |
| 発行者 | 東京都港区芝三田豊岡町 8 番地 | 学校図書株式会社 代表者 川口芳太郎 | |
| 印刷者 | 東京都港区芝三田豊岡町 8 番地 | 図書印刷株式会社 代表者 川口芳太郎 | |
| 発行所 | 東京都港区芝三田豊岡町 8 番地 | 学校図書株式会社 | |

本書の指導書・ワークブック・註釋書並びにこれに類する一切のものの無断發行を禁ずる。

広島大学図書

0130449819



教

34

013