

60167

教科書文庫

6
410
34-1950
01307 49818

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



© Kodak, 2007 TM: Kodak

inches
cm

Kodak Color Control Patches

© Kodak, 2007 TM: Kodak

8	Black
7	3/Color
6	White
5	Magenta
4	Red
3	Yellow
2	Green
1	Cyan
0	Blue

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

文 部 省 検 定 済 教 科 書
財 団 法 人 日 本 新 教 育 研 究 会 編 修
教 育 學 部
資 料 室

1	1
学 図	小 算 2 0 6

二年生のさんすう 上



広島大学図書

0130449818

庫
50
818

学校図書株式会社発行



中央図書館

Copyright 1950, by
The Nihon Shinkyōiku Kenkyūkai

All rights reserved

The text of this publication or any part thereof
may not be reproduced in any manner whatsoever
without permission in writing from the authors.

この教科書を用いられる先生方へ

1. この教科書の編修方針については、別冊「教師と父母のための指導書」を参照されたい。したがって、ここには、直接指導上の参考事項のみを掲げることにする。
2. 教材配当は大体第一学期上巻「1. おさらひ」から「3. 100までのやさしいよせざんとひきざん」までの3課、第二学期上巻「4. 20までのくりあがり(さがり)のあるよせざんとひきざん」から下巻「6. 100までのむずかしいよせざん」までの3課、第三学期下巻「7. 100までのむずかしいひきざん」と「8. ぜんたいのたしかめ」の2課
3. 文字、文章は、つとめて平易にし、絵や図を豊富にしたので、指導にあたっては、先ず児童に読ませて、学習の目標を、しっかりつかませるように願いたい。
4. しかし、紙面の制限から、児童にとって、記述の不十分な所もあるから、児童の積極的な質問が生ずるように導かれたい。
5. 観察・調査・測定・実験・製作などは、必ず実践するように導いていただきたい。それを怠っては、数・量・形についての基礎観念が築かれず、また数学的な生活の指導にもなりえないことになる。
6. 各単元の終りに、「まどめ」の項を設けた。ここでは、その単元で学習した事項を、整理総括させて、学習内容の理解を的確にするとともに、学習方法を反省させて、よりよい学習態度の建設に努めていただきたい。
7. テストは、できるだけ多く掲げたつもりである。テストの答を巻末につけておいたから、児童の学習反省・自己診断の資料として、活用するように導かれたい。
8. 「これまでのおけいこ」この項を設けて、既習材料の反覆練習ができるようにした。しかし、この材料は数が少ないから十分補充していただきたい。

寄 贈

教科書文庫

6

410

34-1950

0130449818

昭和25年 月 日 文部省検定済小学校算数科用

二年生のさんすう

広島大学図書

0130449818



上



広島大学図書

0130449818



図書株式会社

広島大学
教育学部図書



も く ろ く

1 おさらい

- 1 はるこさんの 一日..... 4-15
- 2 一年生の かんげいかい.....16-25
- まどめの おけいこ.....26-28

2 10までの よせざんと ひきざん

- 3 はるの のはらで.....29-39
- 4 まさおさんの ゆめ.....40-47
- これまでの おけいこ.....48-50



3 100までの やさしい

よせざんと ひきざん

- 5 おかねの かんじょう.....51-61
- 6 おもちゃやさんごっこ.....62-72
- これまでの おけいこ.....73-75
- 4 20までの くりあがり(くりさがり)の
ある よせざんと ひきざん
- 7 さいころあそび.....76-89
- 8 おとうさんの おみやげ.....90-96
- これまでの おけいこ.....97-101
- テストの こたえ.....102-103
- さくいん..... 104



1 はるこさんの 一日



なんじでしょう

「もう 6じですよ。」

春子さんは、げんき
よく とびおきました。



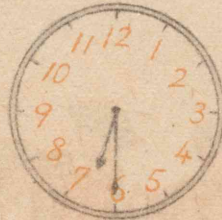
がっこうに ついた ときは、7じ
はんでした。

がっこうは、8じに はじまります。



したの とけいは、なんじでしょう。

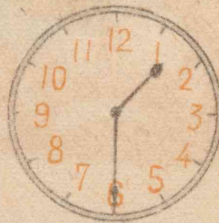
(あさごはん)



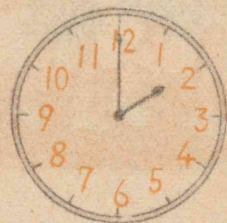
(おべんとう)



(がっこうを てる)

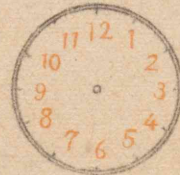


(うちにつく)



とけいの はりを かきいれなさい。

(3じ)



(5じはん)



そろって がっこうへ



- (1) みんなで、なん人 いますか。
- (2) 一ばん せいの たかいは、だれですか。
- (3) 一ばん ひくいのは、だれですか。
- (4) はるこさんと まさおさんとは、どちらが たかいでしょう。

(5) 一ばん まえは、だれですか。

(6) あきこさんは、まえから なんばんめですか。

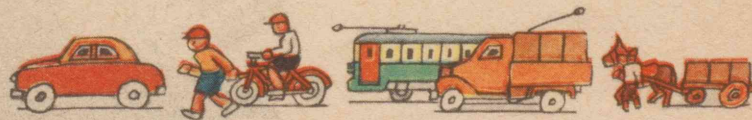
(7) うしろから 3ばんめは、だれですか。

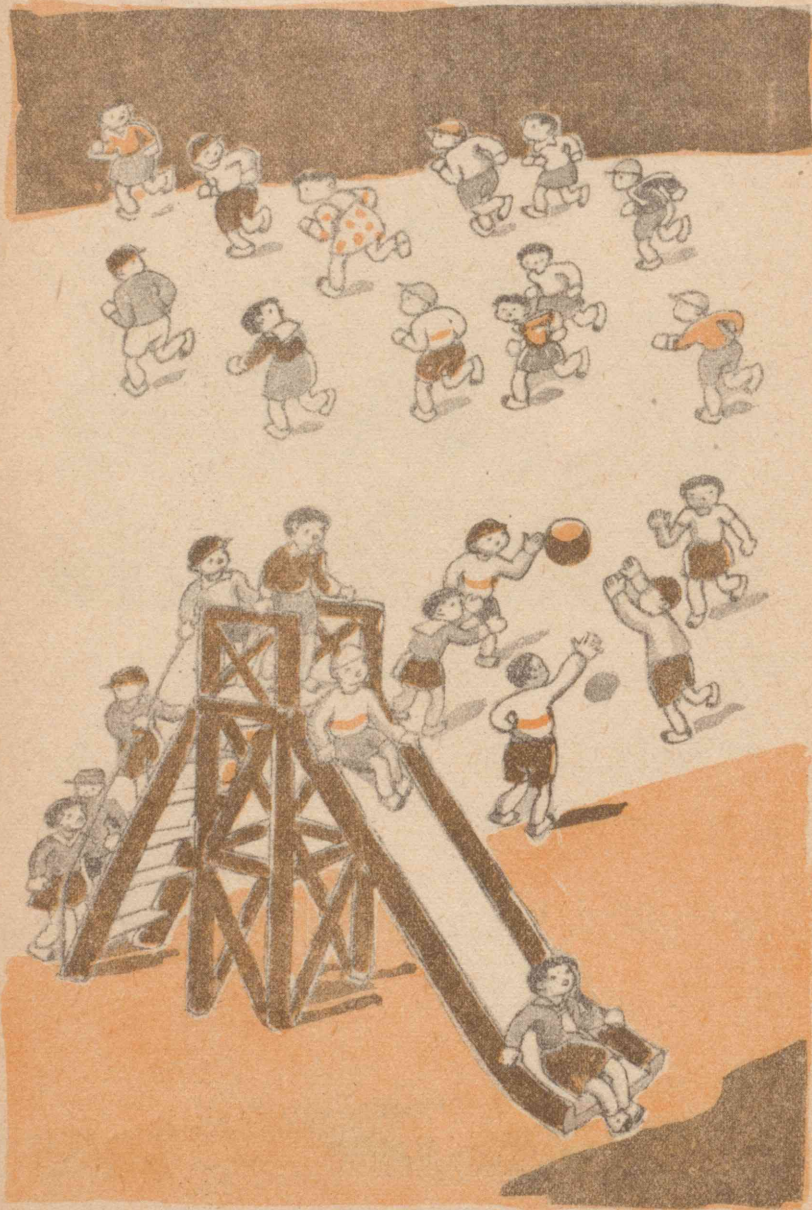
(8) あきこさんより まえに いくのは、なん人ですか。

(9) おどこは、なん人 いますか。おんなは、なん人 いますか。

(10) おどこは、おんなより なん人 おおいでしょう。

(11) ぼうしをかぶっているのは、なん人ですか。





がっこうの おにわ

たのしい はるです。はるこさんたちは、うんどうばで、うれしそうにあそんでいます。

(1) すべりだいで あそんでいるこどもは、なんですか。

(2) ボールあそびをしているおどこのこは、なんでしょう。

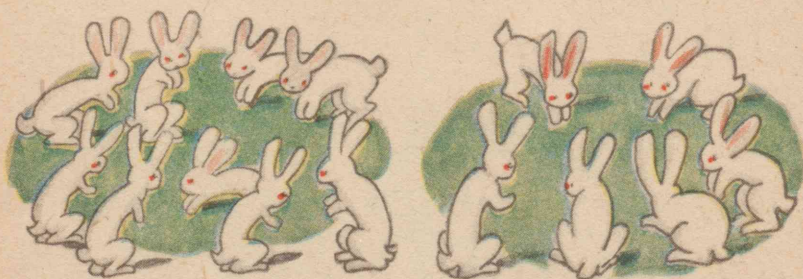
おんなのこは、なんでしょう。

(3) とおくのほうで おにごっこをしているこは、なんですか。

(4) えに でて いる こどもは みんなで なんか、かぞえて くらんなさい。

おけいこ

(1) みぎの うさぎは、なんびきですか。ひだりは なんびきでしょう。どちらが、おおいでしょう。



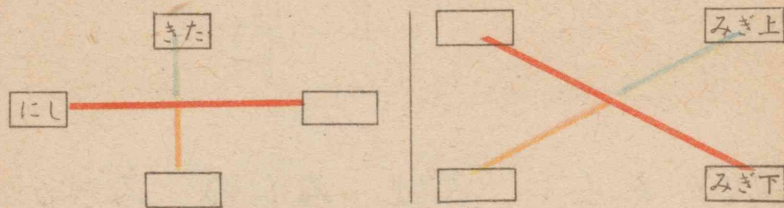
(2) ひだりの かめは、いくつですか。みぎは いくつですか。どちらに たくさん いますか。



(3) あさひは、なんじごろ のぼりますか。あさひの のぼる ほうをなんと いいますか。

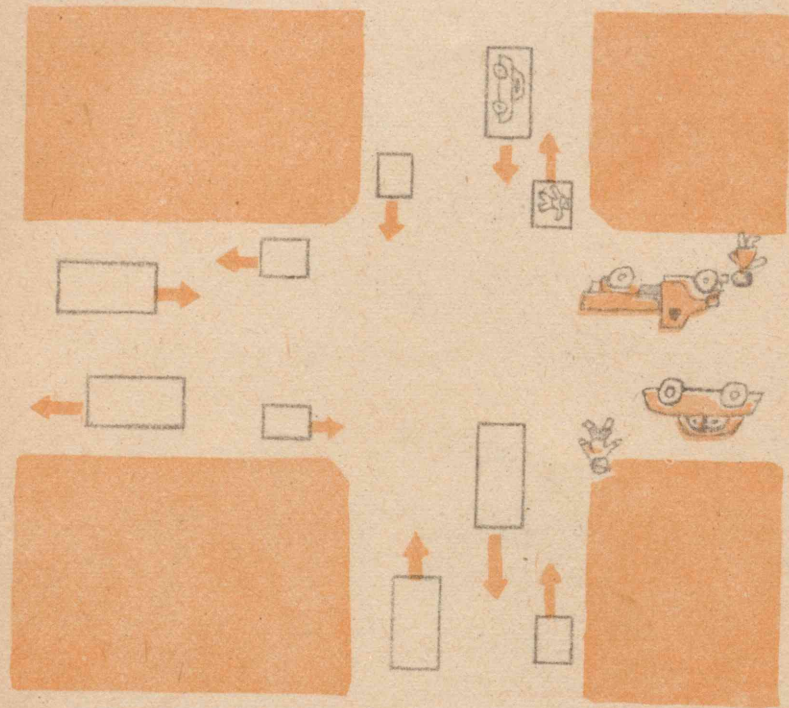
(4) ゆうひは、なんじごろ しずみますか。ゆうひの しずむ ほうをなんと いいますか。

(5) □の中は、なんですか。



(6) すうじの かずだけ、いろをぬりましょう。

7	
15	



(7) あるく人は、みちの みぎがわを あるきます。くるまは、ひだりがわを とおります。

上の → の 中は、 と の どちらを かいたら よいで しょう。

テスト (1)

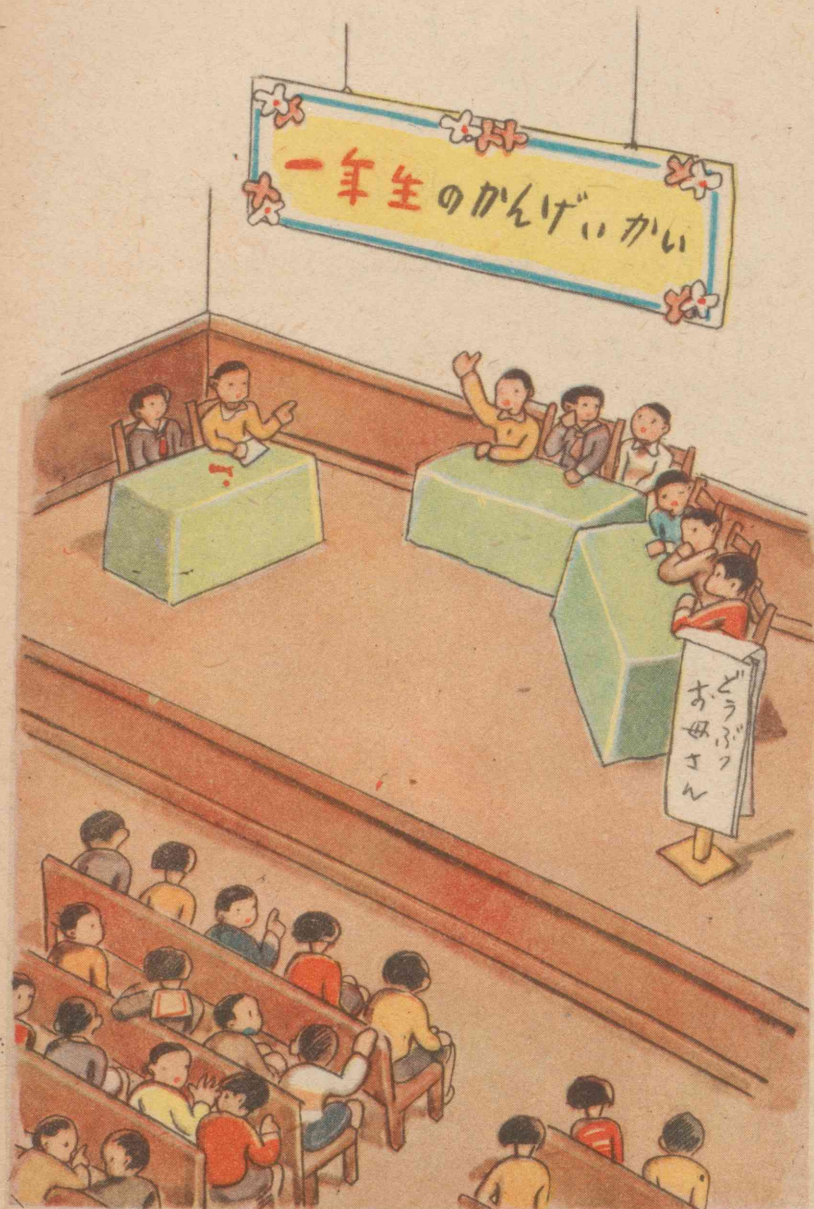
つぎの の 中に、あてはまる ことばを いれなさい。

(1) きたの はんた いの ほうを にし の はんた いの ほうを と い います。



(2) まえから 2ばんめは、 です。うしろから 3ばんめは、 です。





カレンダー

四月の カレ
ンダーを、つく
りましょう。

4月



日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

(1) きょうは、
なんにちですか。
なにようびで
しょう。

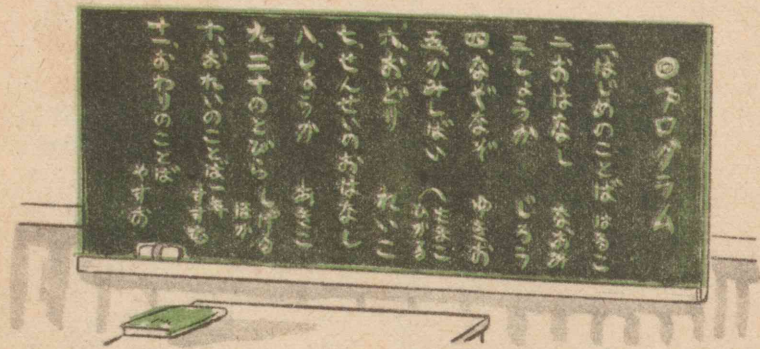
(2) 四月二十
九日は、なにようびですか。

(3) こんげつは、まだ なんにち
ありますか。

(4) 2かいめの 土ようびに、一年
生のかんげいかいがあります。

かんげいかいは、なんにちですか。

プログラム



あたらしくはいった一年生の
かんげいかいをしました。

(1) かみしばいは、なんばんめです
か。

(2) 二十のとびらは、なんばんめ
ですか。

しげるさんたちは、二十のとびらを
しました。

「10もん、あと 10 もんです。」

みんな いっしょけんめい かん
がえて います。

(3) 10と 10を あわせると

10と 6を あわせると

10と 9を あわせると です。

(4) の 中 に あてはまる かず
を いれなさい。

18は 10と 、13は 10と

15は 10と 、19は 10と

12は と 2、14は と 4

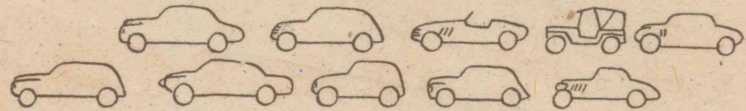
21は 20と 、28は 20と

24は と 4、35は と 5

27は 7と 、32は 2と

いろをぬりましょう

(1) 五つ あかくぬりましょう。
のこりは、いくつですか。



10は 5と

(2) 六つ きいろにぬりましょう。
のこりは、いくつですか。



9は 6と

(3) の中は、いくつでしょう。

10は 3と 、9は 5と

8は 4と 、7は 6と

かぞえましょう



なにが できますか
すうじの じゆんに つなぎなさい。



おけいこ

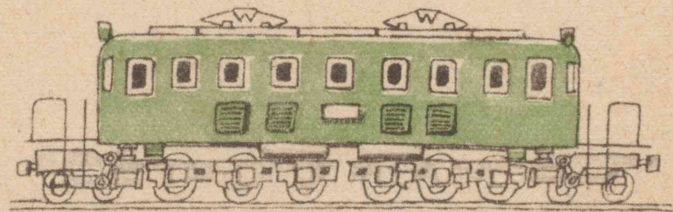
(1) 下の かずの つぎの かずは、
いくつですか。

まえの かずは、いくつでしょう。

11 19 28 36 40

53 60 79 80 99

(2) 大きい くるまは、いくつでし
ょう。くるまは、みんなで いくつに
なりますか。













(3) の 中は いくつでしょう。

10は 8と 、 6は 2と

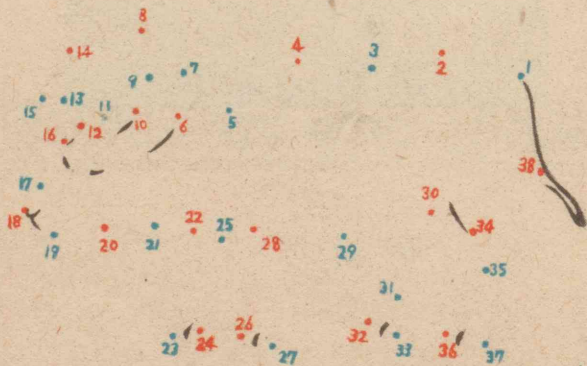
8は 5と 、 7は 6と

$$14 \left\{ \begin{array}{l} 10 \\ \square \end{array} \right. \quad 18 \left\{ \begin{array}{l} \square \\ 10 \end{array} \right. \quad 27 \left\{ \begin{array}{l} 7 \\ \square \end{array} \right.$$

(3) すうじの かずだけ、いろを
ぬりましょう。

12										
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(4) すうじの じゆんに つなぎま
しょう。なにが できましたか。



テスト (2)

(1) \square の 中は、いくつでしょう。

$$19 - \square - 21 \quad \square - 50 - 51 - \square$$

$$\square - 89 - 88 \quad 72 - \square - 70 - \square$$













$$10 \text{ は } 9 \text{ と } \square, \quad 20 \text{ は } 10 \text{ と } \square$$

$$18 \text{ は } 10 \text{ と } \square, \quad 27 \text{ は } 7 \text{ と } \square$$


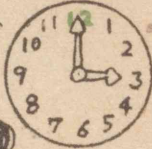




$$10 \text{ と } \square \text{ で } 15 \quad 6 \text{ と } \square \text{ で } 16$$




(2) 80 から 66 まで、はんたい
に かぞえなさい。また、かきなさい。

(3) すうじの かずに なるように、
かきたしなさい。

6								
12								

まどめの おけいこ

(1)  は  のうごご
 から  まで  の
 おてつだいをしました。 は「き
 れいになったわね。」とほめてく
 ださって、ごほうびに  をく
 ださいました。

なかに  が 10 はいって い
 ました。 は  たべました。
 あと いくつ のこって いますか。

(2) とけいの えを かいて、はり
 を いれなさい。

9じ 2じはん
 1じ 5じはん

(3) 大きい じゆんに、いいなさい。

11~8 ~20~17 29~31~14~20

65~38~41~55 18~81~90~34

(4) の 中は いくつでしょう。

20 18 69 70 30 29

38 41 52 48 47



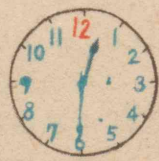
(5) すうじの かずに なるように、
 ○を けしたり かきたしたり、しま
 しょう。

7	○○○○○○○○○○	14	○○○○○○○○○○ ○○
22	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○	33	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○

しあげテスト (1)

- (1) どちらが 大きいでしょう。
(2, 4)(5, 1)(11, 9)(27, 72)
(50, 35)(24, 42)(70, 30)(23, 40)
- (2) 小さい じゆんに、いいなさい。
8 ~ 7 ~ 10 ~ 9 14 ~ 18 ~ 6 ~ 20
21 ~ 90 ~ 63 ~ 36 75 ~ 27 ~ 19 ~ 56
- (3) 2, 4, 6, 8... という かぞ
えかたで、20まで かぞえなさい。
- (4) 70 から 51まで、はんたい
の かぞえかたで かきなさい。
- (5) みぎは

なんじ、ひだりは
なんじでしょう。



3 はるの のはらで



さかなとり





きみこ「にいさん、もう 4ひき いるわね。」

みのる「とれた、とれた。また 3ひき とれたよ。」

きみこさんが、バケツを もって
いくと、みのるさんは、1ひきずつ
いれました。

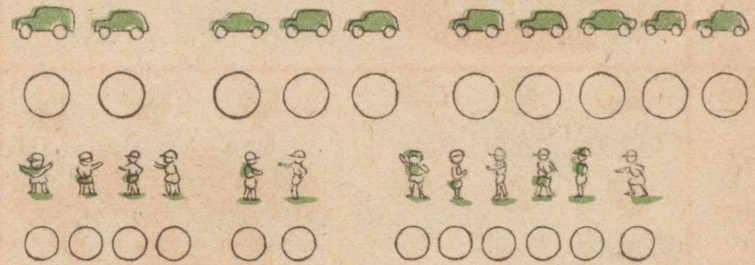
みのる「5ひき、6ひき、7ひき。
これで 7ひきに なったね。」

(1)  に  よせると な
んびきに なりますか。

●●●●	567
○○○○	○○○

4に 3を よせると 7に な
る ことを、 $4+3=7$ と かい
て、「4たす3は7」とよみます。

(2) えを すうじで かきましょう。



(3) つぎは いくつでしょう。

$5+1$ $2+2$ $4+1$ $6+2$ $7+1$

$3+3$ $4+4$ $2+5$ $7+3$ $8+2$

●このような けいさんを よせざんと います。

花つみ

やすおさんたちは、のはらで 花つみをして います。

やすおさんと はるこさんが、つんだ花は 下のようです。



(1) ふたりの たんぽぽは あわせて いくつでしょう。

+ =
 4 5 6 7 8 9

(2) すみれは、あわせて いくつでしょう。

- =

 6 7 8 9 10

(3) 下の えの の 中に、すうじを いれなさい。

3 4 5 6 7

+ =

+ =

+ =

(4) つぎの よせざんを なさい。

- 1+5 2+6 3+7 2+5 3+6
 5+5 4+6 1+6 2+8 1+8

ためおにあそび



やすおさんたちは、ためおにあそび
を して います。

やすおさんが おにて、にげる 人
は 6人です。

(1) みんなで、なん人ですか。

(2) やすおさんは、ひとり つかま
えました。

おにて ない 人は、なん人ですか。



また ひとり つかまえました。

おにて、 ない 人は、なん人に な
りましたか。



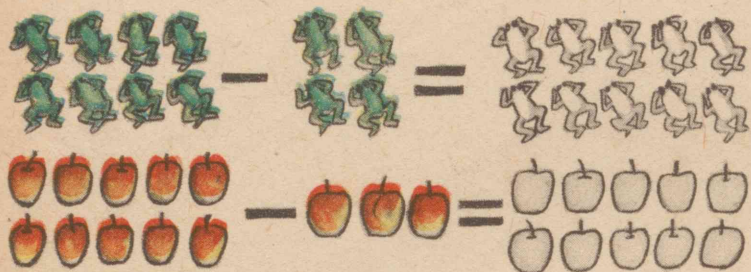
6から 2を とると 4に なる
ことを $6-2=4$ と かい
て 「6ひく2は 4」と よみます。

(3) つぎの えを、すうじで かき
なさい。



(4) こたえの かずだけ ぬりなさい。

い。



(5) □の中は いくつでしょう。

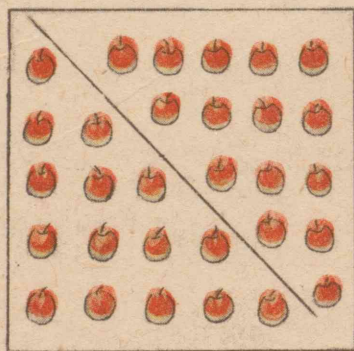
$1 + \square = 6$

$2 + \square = 6$

$3 + \square = 6$

$4 + \square = 6$

$5 + \square = 6$



$6 - 1 = \square$

$6 - 2 = \square$

$6 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$6 - 5 = \square$

(6) つぎは いくつでしょう。

$2 - 1 \quad 4 - 3 \quad 5 - 2 \quad 9 - 6$

$10 - 7 \quad 8 - 4 \quad 10 - 8 \quad 7 - 5$

● このような けいさんを ひきざんと いいます。

まとめ

つぎの ことが、よく できる ように なりましたか。

(1) $+$ $-$ $=$ の しるしと、その よみかた。

(2) $3 + 1 \quad 6 + 4 \quad 2 + 7$ のような よせざん。

(3) $4 - 2 \quad 9 - 6 \quad 10 - 7$ のような ひきざん。

おけいこ

(1) つぎの けいさんを なさい。





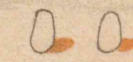
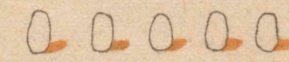
$1 + 1 \quad 6 + 3 \quad 8 + 1 \quad 7 + 2$




$5 + 4 \quad 3 + 5 \quad 4 + 5 \quad 1 + 7$

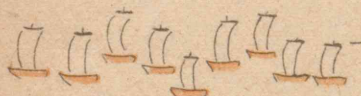
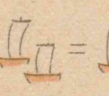
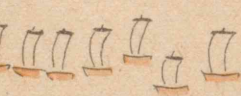
$8 - 6 \quad 5 - 4 \quad 3 - 1 \quad 7 - 3$

$4 - 2 \quad 6 - 5 \quad 10 - 9 \quad 9 - 7$

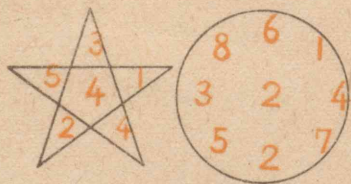
(2) 下のえを○で、かいたり
すうじで かいたり しましょう。

	+		=	
	+		=	
3	+	2	=	5

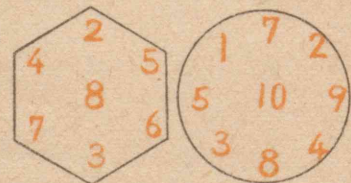
	+		=	
---	---	---	---	--

	-		=	
---	---	---	---	--

(3) 中の かずに
まわりの かずを
よせなさい。



(4) 中の かずか
ら、まわりの かず
を ひきなさい。



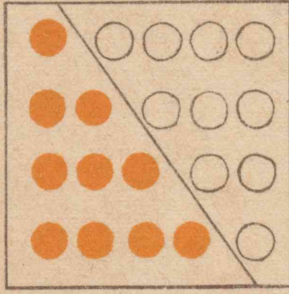
テスト (3)

(1) 5に 3を よせると 8に
なる ことを どう かきますか。

(2) つぎを すうじで かきなさい。



(3) □の 中は いくつでしょう。

$1 + \square = 5$		$5 - 1 = \square$
$2 + \square = 5$		$5 - 2 = \square$
$3 + \square = 5$		$5 - 3 = \square$
$4 + \square = 5$		$5 - 4 = \square$

(4) つぎの けいさんを なさい。

$5 + 3$ $8 + 1$ $3 + 7$ $1 + 6$ $9 + 1$
 $3 - 2$ $9 - 4$ $5 - 3$ $6 - 4$ $10 - 6$

4 まさおさんの ゆめ



まさおさんは、ゆめで 山おくへ
いきました。どうぶつたちが、なかよ
く あそんで いました。

(1) さるが、かきの
木の 上に 3びき、
下に 2ひき います。



あわせて なんびき
ですか。

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$3 + 2 = 5$ は $\frac{3}{+2}$ とも かきます。

(2) なわとびを して いる うさ
ぎは 4ひき、みて いるのは 3び
きです。あわせて なんびきでしょう。

(1) のように ふたとおりの かきか
たで かいて ごらんさい。

(3) すもうばでは、どびょうの 上
に 3びき、まわりに 5ひき いま
す。みんなで なんびきでしょう。

(4) つぎの よせぎんを なさい。

$$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

(5) くりの 木の
上に、りすが 6びき
いました。3びきは
下へ おりて いきま
した。木の 上に、ま
だ なんびき のこっ
て いますか。



$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$6 - 3 = 3$ を $\frac{6}{-3}$ とも かきます。

(6) お山の ふもとで、たぬきが
8ひき、わに になって おどって い
ました。そのうち 2ひきは、すもう
ばの ほうへ いきます。

のこりは、なんびきに なりますか。

(5)のように、ふたとおりの かきか
たで かきなさい。

(7) 木から ぶらさがって いる
さるが 5ひき、下で みて いる
さるが 2ひき います。

ぶらさがって いる ほうが、なん
びき おおいでしょう。

(8) つぎの ひきぎんを なさい。

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

ま と め

つぎの ことが、よく できる
ようになりましたか。

(1) $\bullet\bullet + \bullet\bullet\bullet\bullet = \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet$

を すうじて $2 + 5 = 7$ $\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$
のように かく。

(2) $\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet - \bullet\bullet\bullet = \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet$

を すうじて $9 - 3 = 6$ $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$
のように かく。

(3) $\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ のような
よせぎん。

(4) $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ のような
ひきぎん。

これまでの おけいこ



(1) みんなで いくつ。

すうじて かくと

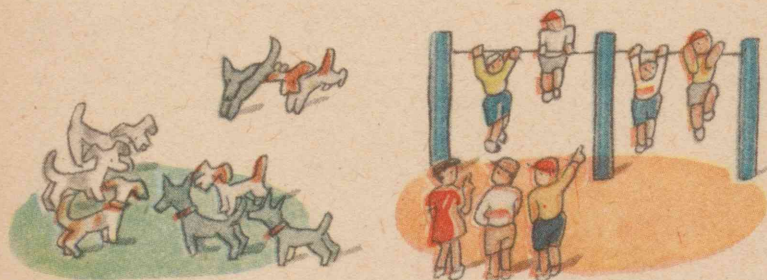


$$\begin{array}{r} 3 + 6 = 9 \\ \quad 3 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

○で かくと

$$\bigcirc\bigcirc\bigcirc + \bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc = \bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$$

下の えを 上のよりに ○や すうじて かきなさい。



(2) 上の えを みて、ちがいを ○や すうじて かきなさい。

(3) ふたりで、なかよく わけましよう。いくつずつに なりますか。



$$\begin{array}{l} 6 \left\{ \begin{array}{l} \square \\ \square \end{array} \right. \\ 8 \left\{ \begin{array}{l} \square \\ \square \end{array} \right. \\ 10 \left\{ \begin{array}{l} \square \\ \square \end{array} \right. \end{array}$$

(4)



にわとりは、みんなで なんばい ますか。

$$\begin{array}{r} 2 + 3 + 1 \\ \quad 2 \\ \quad 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

(5) つぎの よせぎんを なさい。

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

しあげテスト (2)

(1) 上と 下とで、ちがいは いく
つか、□の 中にかきいれなさい。

 は □  は □  は □
 は □  は □



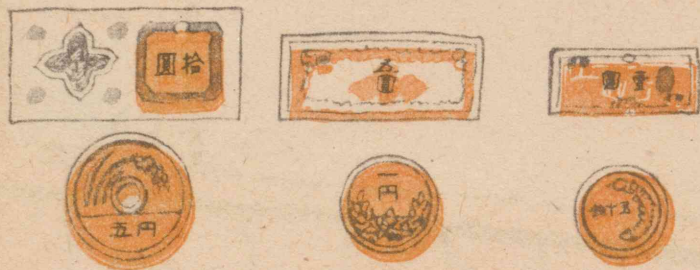
(2) つぎの けいさんを なさい。

8	10	9	3	5	2
- 3	- 6	- 8	+ 3	+ 4	+ 1
5	4	1	6	9	3

5 おかねの かんじょう



おかね



(1) このほかどんなおかねがあるでしょう。

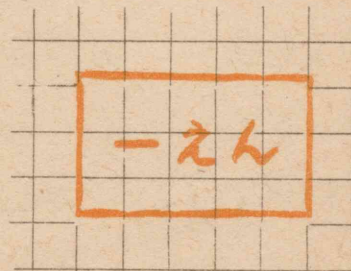
(2) おかねはどんなかたちをしていきますか。

ふみこさんたちはかいものごっこをするためにおもちゃのおさつをつくることにしました。

おさつはどのくらいの大きさがよいかといろいろそうだんしました。

おさつづくり

ふみこさんたちは たてよこの せんで ましかくに なって いる かみ(ほうがんし)に 下のよう に 一えんさつを かい て み ました。



長さを はかるには ものさしを つかいます。



この ものさしの ひどめの 長さは 1センチメートルです。

センチメートルは センチとも
いいます。

cmとも かきます。 *cm*

ほそ長い あつがみで 20 cm
の ものさしを つくりましょう。

(1) まえの ページの ほうがんし
の ひどめの 長さは たて よこ
なんセンチずつか はかりましょう。

(2) ふみこさんたちの かいた 一
えんさつの たては なんセンチ、よ
こは なんセンチですか。

(3) この 本の たて よこの 長
さを はかりなさい。

(4) その ほか いろいろな もの

を はかって みましょう。

5 cm、 10 cm は どのくらいの
長さか おぼえましょう。

ふみこさんたちは、ほうがんして、
みぎのような

大きさの おさつ

を、1まいずつ

つくりました。

	たて	よこ
一えんさつ	3cm	5cm
五えんさつ	4cm	6cm
十えんさつ	5cm	7cm

あとは、かみを かさねて きり、
一えん・五えん・十えんと かきいれ
ました。

(5) 五えんさつの たて よこは
なんセンチずつですか。

(6) 十えんさつは どうでしょう。

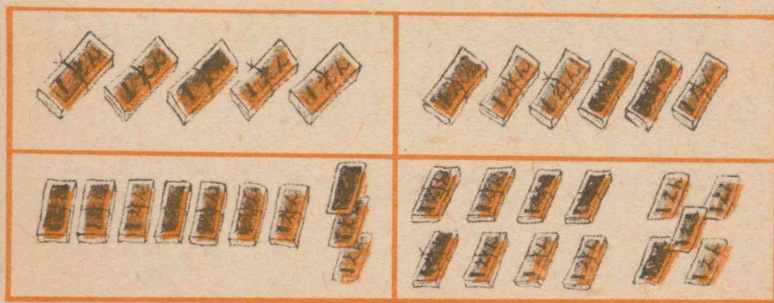
なんえんでしょう

(1) 一えんさつ 3まいと 五えん
さつ 1まいで なんえんですか。

(2) 十えんさつ 1まいは 一えん
さつ なんまいと おなじでしょう。

(3) 一えんさつを 10まいずつ た
ばに しました。1たばは なんえん
でしょう。

(4) 1たばは 10まいずつです。下
の えは なんえんずつでしょう。



(5) □の 中は いくつでしょう。

$$41 = 40 + \square \quad 66 = 60 + \square$$

$$73 = \square + 3 \quad 85 = \square + 5$$

(6) 十えんさつが 10まいで な
んえんですか。

$$\begin{array}{cccccc} \boxed{+えん} & + & \boxed{+えん} & + & \boxed{+えん} & + & \boxed{+えん} & + & \boxed{+えん} & + & \boxed{+えん} \\ 10 & & 20 & & 30 & & 40 & & 50 \\ + & \boxed{+えん} & + & \boxed{+えん} & + & \boxed{+えん} & + & \boxed{+えん} & + & \boxed{+えん} \\ 60 & & 70 & & 80 & & 90 & & 100 \end{array}$$

(7) 五えんさつが 7まいで なん
えんでしょう。

$$\begin{array}{cccccc} \boxed{五えん} & & \boxed{五えん} & & \boxed{五えん} & & \boxed{五えん} & & \boxed{五えん} \\ 5 & & 10 & & 15 & & 20 & & 25 \\ \boxed{五えん} & & \boxed{五えん} & & & & & & \\ 30 & & 35 & & & & & & \\ 5 & 10 & 15 & 20 & 25 & 30 & 35 & 40 & 45 & 50 \\ 55 & 60 & 65 & 70 & 75 & 80 & 85 & 90 & 95 & 100 \end{array}$$

ま と め

つぎの ことが、よく できる
ように なりましたか。

(1) 長さは ものさしで はか
る。ものさしの ひどめは 1セ
ンチメートルで、1cmとも かく。
1センチと いう ことも ある。

(2) いろいろな ものの 長さ
を ものさしで なんセンチ あ
るかをはかる こと。

(3) 10、20、30と 100まで
かぞえる かぞえかた。

(4) 5、10、15、20と 100ま
で かぞえる かぞえかた。

おけいこ

(1) □の 中は いくつでしょう。

$$30 - \square - 50 - \square \quad 80 - \square - \square - 50$$

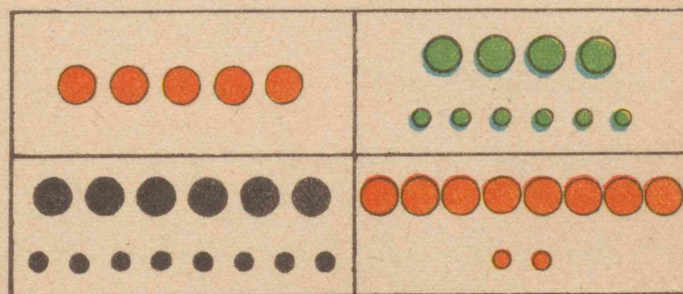
$$\square - 80 - 90 - \square \quad \square - 50 - \square - 30$$

$$15 - \square - 25 - \square \quad \square - 50 - 55 - \square$$

$$70 - 65 - \square - \square \quad 85 - \square - \square - 70$$

(2) つぎは いくつずつでしょう。

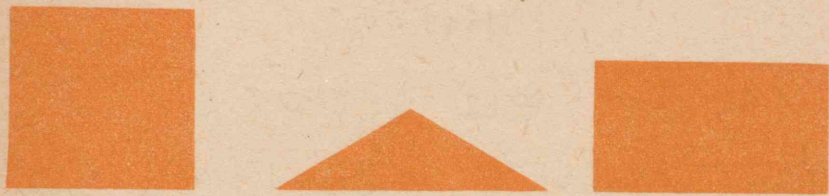
○は10 ○は1です。



(3) □の 中は いくつでしょう。

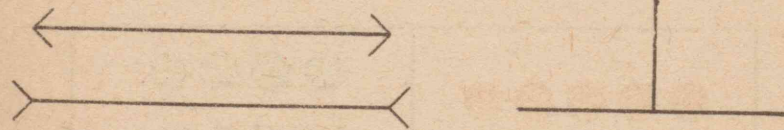
$$43 = 40 + \square \quad 59 = 50 + \square$$

$$71 = \square + 1 \quad 92 = \square + 2$$



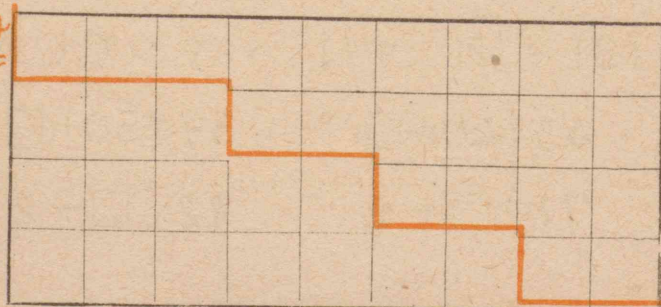
(4) 上の かたちを なんと いいますか。ものさしで せん の 長さをはかって みましょ。う。

(5) どちらが 長いとおもいますか。



ものさしで はかって みましょ。う。

(6) どちらの みちが ちかいですよ。う。



テスト (5)

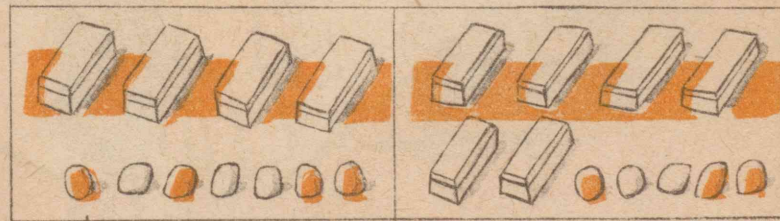
(1) ① _____
 ② _____
 ③ _____

①②③の 長さをはかりなさい。

①は ②より どれだけ 長いでしょう。②と ③も くらべなさい。

(2) おてだまが 1はこに 10ずつはいつて います。

下の えは いくつずつでしょう。



(3) $36 = 30 + \square$

$79 = 70 + \square$

$68 = \square + 8$

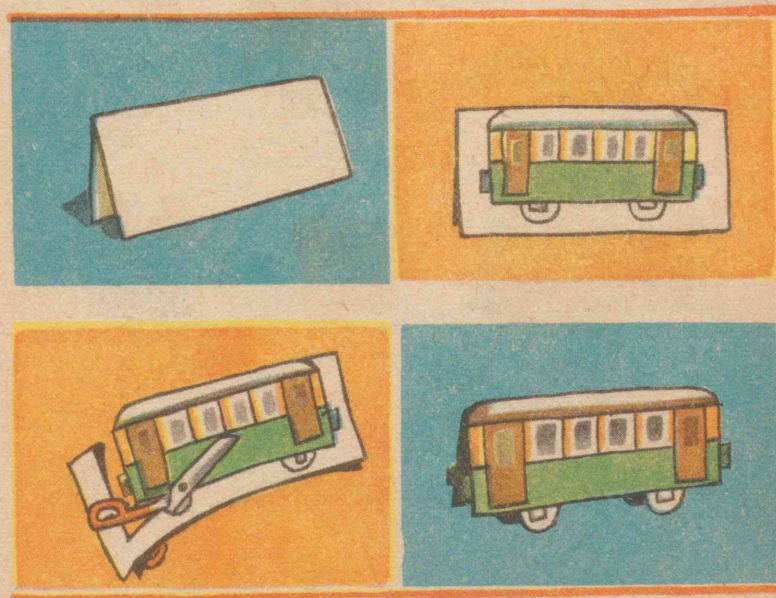
$80 = \square + 50$

6 おもちゃやさんごっこ



おもちゃづくり

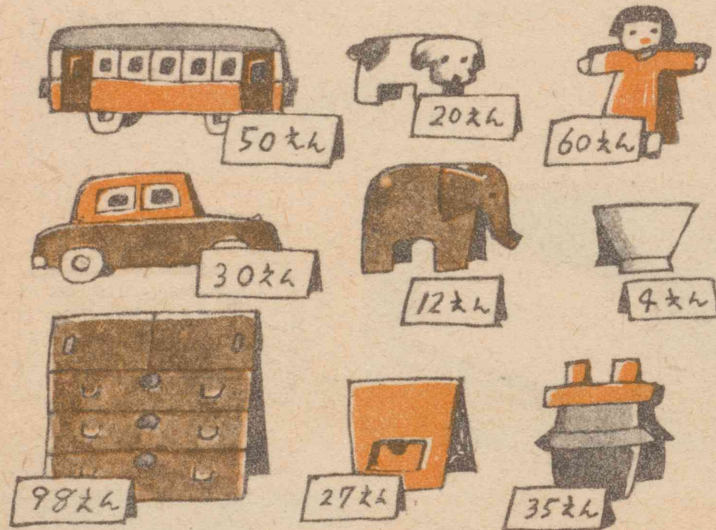
おさがができたので、あきおさん
たちは、つぎのようにしておもち
やをつくりました。



わたくしたちも 上のようにして
いろいろな おもちゃをつくりまし
よう。

おもちゃの ねだん

おもちゃに ねだんを つけました。



(1) 一ばん たかいは なんですか。一ばん やすいのは どれでしょう。



(2) 十えんさつ 3まいで かえるものは なになにですか。

かんじょう



かいものごっこが はじまりました。みんな ぎょうぎよく、じゅんばんにかって います。

(1) あきおさんは、十えんさつを 6まいと、一えんさつを 3まいもって います。なんえんでしょう。

$$\begin{array}{r} \color{red}{\boxed{+10}} \color{red}{\boxed{+10}} \color{red}{\boxed{+10}} \color{red}{\boxed{+10}} \color{red}{\boxed{+10}} \color{red}{\boxed{+10}} + \color{green}{\boxed{-1}} \color{green}{\boxed{-1}} \color{green}{\boxed{-1}} \\ 60 + 3 \quad \quad \quad \underline{+3} \end{array}$$



(2) あきおさんは  と  を かいました。いくらに なるでしょう。

$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \\ 30 + 20 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

(3) ふみこさんは、 と  を かいました。いくらに なりますか。



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 4 \\ \hline 39 \end{array}$$

(4) きみおさんは  をかって、
また、 をかいました。


あわせていくらになるでしょう。





$$\begin{array}{r} 50 \\ + 12 \\ \hline 62 \end{array}$$

(5) つぎのよせざんをなさい。

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

(6) よしこさんは、十えんさつを
7まいもっています。 をか
いました。いくらのこるでしょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{+20} \boxed{+20} \boxed{+20} \boxed{+20} \boxed{+20} \boxed{+20} \boxed{+20} \\ - \boxed{+20} \boxed{+20} \boxed{+20} \boxed{+20} \boxed{+20} \boxed{+20} \\ \hline 70 - 60 = 10 \end{array}$$

(7) はなこさんは  やすお
さんは  をかいました。

どちらがなんえんのおおくはら
いましたか。



$$\begin{array}{r} 98 \\ - 50 \\ \hline 48 \end{array}$$

(8)  は  より、いくらや
すいでしょう。

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 4 \\ \hline 23 \end{array}$$

(9) つぎのひきざんをなさい。


$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$


ま と め

つぎの ことが、よく できるよ
うに なりましたか。

(1) $43 + 20$ を

 $+ \img alt="20 represented by 2 large blue dots" data-bbox="270 376 315 405"/> のように かいた
り、 $\begin{array}{r} 43 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$ と かいたり する。$

(2) $43 - 20$ を

 $- \img alt="20 represented by 2 large blue dots" data-bbox="270 519 315 548"/> のように かいた
り、 $\begin{array}{r} 43 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ と かいたり する。$

(3) $\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 24 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$

の ような よせざん。

(4) $\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 62 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 78 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

の ような ひきざん。

おけいこ

(1) $\begin{array}{r} 32 + 40 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 32 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$

下の よせざんを 上の ように か
きなさい。

こたえは いくつでしょう。

$60 + 10$ $47 + 40$ $86 + 2$

$40 + 23$ $3 + 26$ $20 + 50$

(2) $\begin{array}{r} 45 - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 45 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

下の ひきざんを 上の ように か
きなさい。

こたえは いくつでしょう。

$80 - 30$ $74 - 20$ $66 - 4$

$54 - 40$ $90 - 50$ $59 - 6$

(3) 10, 20, 30と100まで
じゅんに かぞえましょう。それを
ちょうめんに かきなさい。

(4) つぎの よせざんを なさい。

$$20 + 70 \quad 60 + 20 \quad 41 + 40 \quad 36 + 30$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ 10 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ 40 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

(5) 100, 90, 80と はんたい
に かぞえましょう。それを ちょう
めんに かきなさい。

(6) つぎの ひきざんを なさい。

$$40 - 20 \quad 30 - 10 \quad 60 - 30 \quad 70 - 20$$

$$87 - 40 \quad 58 - 30 \quad 46 - 20 \quad 97 - 90$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

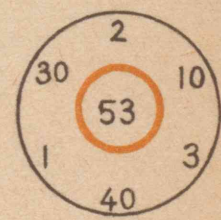
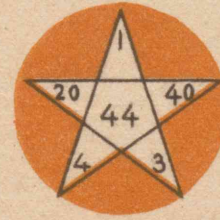
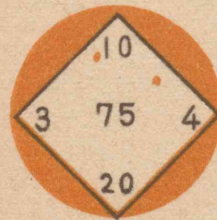
(7) つぎの よせざんを なさい。

$$\begin{array}{r} 3 + 73 \\ 24 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 + 47 \\ 80 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 + 3 \\ 90 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 + 4 \\ 5 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

(8) つぎの ひきざんを なさい。

$$\begin{array}{r} 96 - 6 \\ 29 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 - 2 \\ 48 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 - 7 \\ 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 - 4 \\ 74 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

(9) 中の かずに まわりの かず
を よせなさい。



(10) 中の かずから まわりの か
ずを ひきなさい。

テスト (6)

(1) つぎの よせざんを なさい。

10	40	10	29	17
30	10	50	20	50
<u>+ 4</u>	<u>+ 20</u>	<u>+ 30</u>	<u>+ 30</u>	<u>+ 20</u>
6	7	23	41	55
<u>+ 13</u>	<u>+ 32</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 2</u>

(2) つぎの ひきざんを なさい。

50	90	80	76	52
<u>- 10</u>	<u>- 60</u>	<u>- 20</u>	<u>- 40</u>	<u>- 50</u>
35	77	29	64	49
<u>- 30</u>	<u>- 70</u>	<u>- 7</u>	<u>- 4</u>	<u>- 8</u>

(3) つぎの けいざんを なさい。

40+40 70+20 80-60 50-10
 34+ 5 56+ 3 29- 4 74- 2
 62+30 48- 3

これまでの おけいこ

(1) つぎの けいざんを なさい。

4	3	2	12	21
2	1	5	1	2
<u>+ 3</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 3</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 5</u>
9	8	10	17	36
<u>- 6</u>	<u>- 5</u>	<u>- 4</u>	<u>- 3</u>	<u>- 2</u>

(2) 川で およいで いる こどもは 11人 おかに いる こどもは 6人 です。



みんなで なん人でしょう。

(3) そのうち 5人 かえりました。のこりは なん人になりましたか。

(4) つぎの けいさんを なさい。

$\begin{array}{r} 30 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

(5) しげるくんは、
はたけから なすを
23 にとって きま
した。きのうのが、
おうちに 二つ の
こって いました。



あわせて いくつに なりましたか。

(6) おかあさんが ばんごはんの
おかずに なすを 10 おつかいに
なりました。のこりは いくつですか。

しあげテスト (3)

(1) つぎの けいさんを なさい。

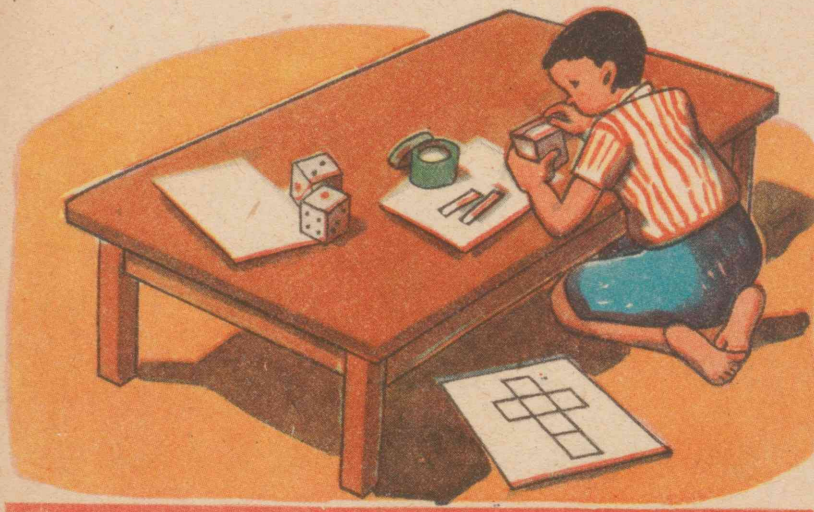
$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 10 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$

(2) しげるさんは、おかあさんと
ももを とりに いきました。

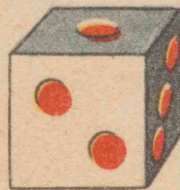
しげるさんは 20、おかあさんは
36 とりました。

- ① ちがいは いくつですか。
- ② あわせて いくつでしょう。
- ③ そのうち 五つ たべました。
のこりは、いくつに なったでしょう。

7 さいころあそび



さいころづくり

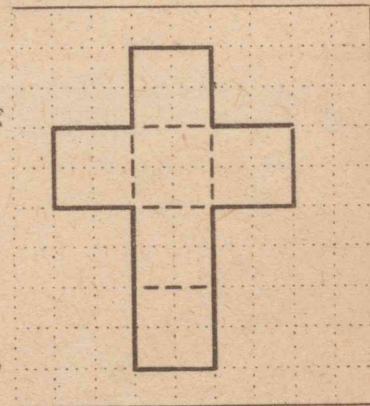


さいころを ま上から
みると どんな かたち
ですか。

たいらな ところが いくつ あり
ますか。

●が いくつずつ かいて ありま
すか。

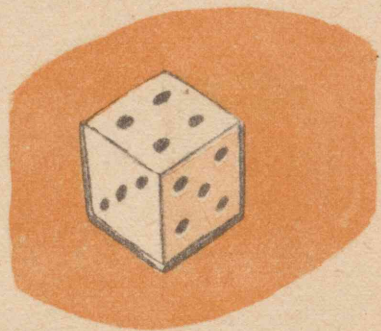
1cm の ほうが
んしに みぎのよう
に かきましょう。



おりまげたら つ
ぎめを うすい かみで とめて、さ
いころを つくりましょう。

さいころが 出
きたので ふって
みました。

よく ころがり
ます。



すすむさんが さいころを 一つ
ふりました。4が 出ました。

こんど ふって いくつが 出ると
あわせて 10に なりますか。

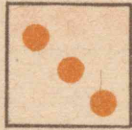
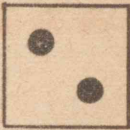
□の 中は いくつでしょう。

$$10 \begin{cases} 4 \\ \square \end{cases} \quad 10 \begin{cases} 2 \\ \square \end{cases} \quad 10 \begin{cases} 7 \\ \square \end{cases} \quad 10 \begin{cases} \square \\ 5 \end{cases} \quad 10 \begin{cases} \square \\ 1 \end{cases}$$

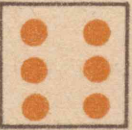
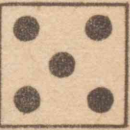
$$6 \begin{cases} 3 \\ \square \end{cases} \quad 5 \begin{cases} 1 \\ \square \end{cases} \quad 7 \begin{cases} 4 \\ \square \end{cases} \quad 3 \begin{cases} 2 \\ \square \end{cases} \quad 9 \begin{cases} 7 \\ \square \end{cases}$$

あわせて いくつ

すすむさんと あさこさんは、さい
ころを 二つずつ もって います。

すすむさんが 二つ  
いっしょに ふりまし
た。みぎのように なりました。

あわせて いくつでしょう。

あさこさんが ふり  
ました。みぎのように
なりました。

あわせて いくつでしょう。

わたくしたちも かんがえて みま
しょう。

すすむさんの かんがえ

すすむさんは

「ぼくは 6に 5を よせるには



6に 5の 中の 4だけを さき
に よせて 10と します。



この 10に のこりの 1を よせ
ます。こたえは 11に なりますか
ら 6+5は 11と かんがえまし
た。」

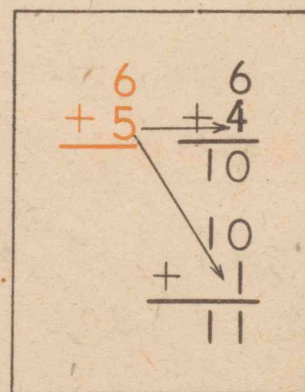
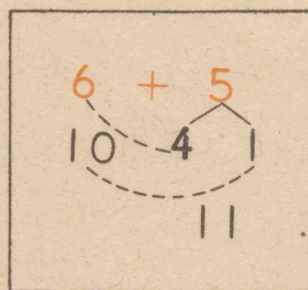
と いました。

6 + 5 = 11 は
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline 11 \end{array}$$
 とも かきます。

あさこさんの かんがえ

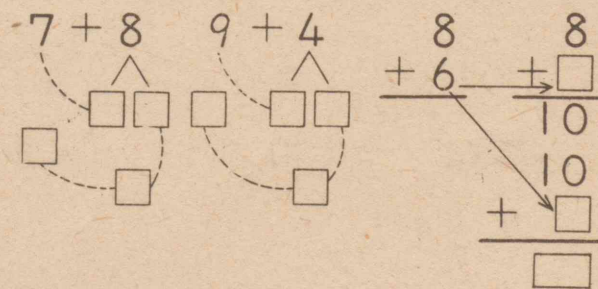
「わたくしも、すすむさんと おなじ
ように かんがえましたが、下のよ
うに かいて みました。」

と いました。



上のように つぎの □の 中に

かずを いれなさい。





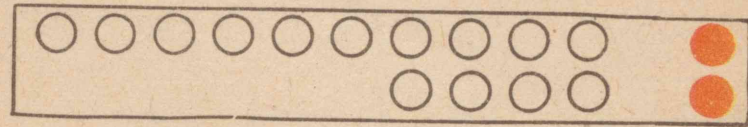
ふたりの ぶつた さいころは 上
のようでした。

すすむさんの さいころは あわせ
て 5で、あきこさんの さいころは
あわせて 11です。

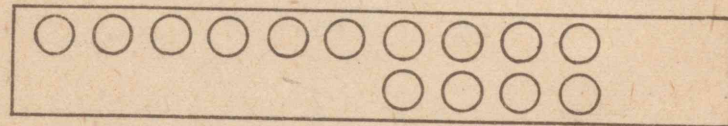
あきこさんは すすむさんより い
くつ かったでしょう。

11-5 は どう して けいさん
したら よいでしょう。

ふたりは つぎのように えに か
いて みました。



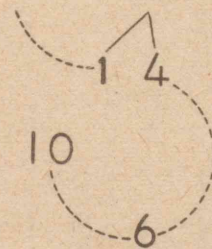
11から 5の 中の 1だけを
さきに ひいて のこりは 10です。



この 10から 4 とると 6
のこります。

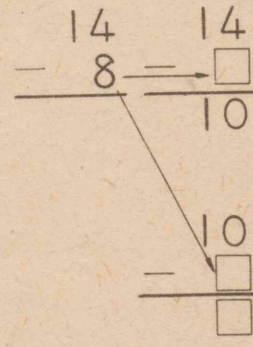
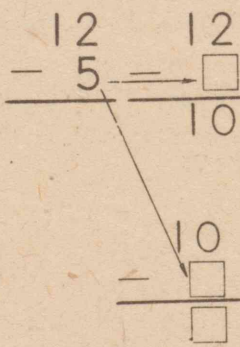
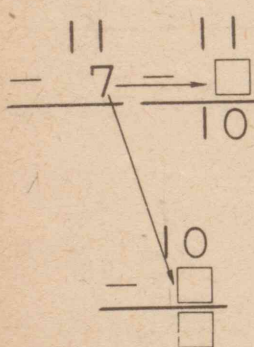
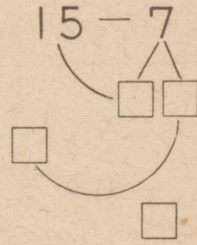
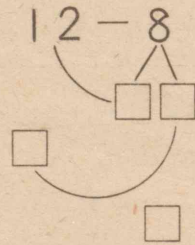
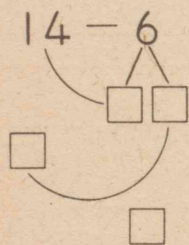
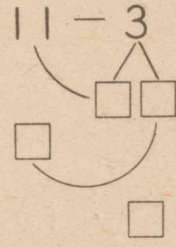
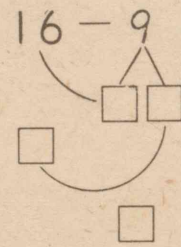
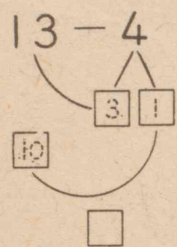
$11 - 5 = 6$ と なります。

こんどは 下のようにかいて み
ました。



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline 10 \\ \swarrow \\ 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

つぎの ひきざんで □ の 中に
あてはまる かずを いれなさい。



つぎの ひきざんを なさい。

$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ 13 - 6 \\ 17 - 9 \\ 15 - 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 - 7 \\ 16 - 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 - 6 \end{array}$$

さいころあそび

すすむさんと あさこさんは 5か
いずつ さいころを ふりました。

さいころの ● の かずは つぎの
とおりでした。

	1	2	3	4	5
すすむ	3と2	6と6	4と2	4と3	1と2
あさこ	6と5	1と3	5と1	6と6	5と6

(1) すすむさんは なんてんずつ
とりましたか。

(2) あさこさんは なんてんずつ
とりましたか。

(3) 1かいごとの てんすうの ち
がいは なんてんずつでしたか。

ま と め

つぎの ことが、よく できる
ように なりましたか。

(1) $6+8$, 7 のように、よ
 $\quad\quad\quad +5$
せて 10 より 大きく なる
よせざん。

● このような よせざんを、
くりあがりの ある よせざんと
いいます。

(2) $12-7$, 15 のように、
 $\quad\quad\quad -9$
くりさがりの ある ひきざん。

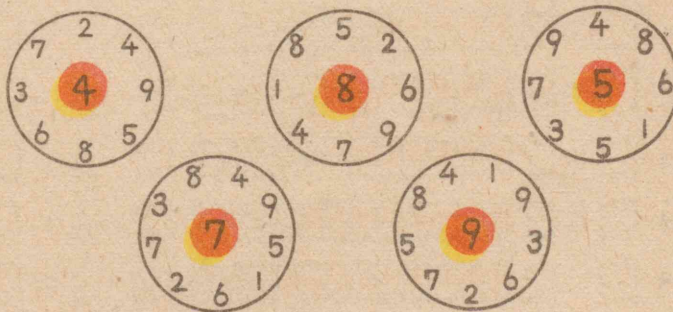
おけいこ

(1) つぎの よせざんを なさい。

$$\begin{array}{cccc} 9+4 & 3+8 & 7+5 & 6+7 \\ 8+5 & 7+6 & 6+5 & 9+3 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 5 & 9 & 6 & 7 & 4 \\ +7 & +2 & +9 & +8 & +7 \\ \hline 9 & 7 & 8 & 3 & 8 \\ 2 & 4 & 5 & 9 & 6 \\ +7 & +3 & +6 & +4 & +1 \\ \hline \end{array}$$

(2) 中の かずに まわりの かず
を よせなさい。



(3) つぎの ひきざんを なさい。

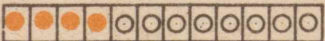
11-2 14-6 18-9 17-8
15-7 12-3 14-5 13-4

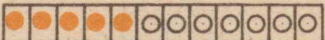
$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

(4) □の中は いくつでしょう。

3+□=12  12-9=□

4+□=12  12-8=□

5+□=12  12-7=□

6+□=12  12-6=□

7+□=12  12-5=□

8+□=12  12-4=□

9+□=12  12-3=□

テスト (7)

(1) つぎの けいざんを なさい。

$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

(2) こたえに まちがいが あった
ら なおしなさい。

10-4=6 16-4=12 13-9=16

$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline 14 \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline 11 \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$

8 おとうさんの おみやげ



おみやげ

ひろしさんの お
とうさんは、1しゅ
うかん、とうきょう
へ 行って こられ
ました。



おみやげに わなげを くださいま
した。ひろしさんは 大よろこびです。

1しゅうかん=7日

- (1) 2しゅうかんは なん日ですか。
- (2) 1しゅうかんと 4日は、なん
日に なりますか。
- (3) 12日は、なんしゅうかん
と なん日でしょう。

わなげ

ひろしさんは おともだちを よんで、わなげあそびを しました。

せいせきは みぎの とおりでした。

ひろしさんたちは、くらべやすく するため、下の ような ず を かきました。

5	×	×	○	○	○
4	○	○	○	○	×
3	○	×	○	×	○
2	×	○	×	×	×
1	○	×	○	○	×
	ひろし	はるこ	かずこ	としお	みちこ

○は はいったとき
×は はずれたとき

はい			○		
った	○		○	○	
かず	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○
	ひろし	はるこ	かずこ	としお	みちこ

- (1) 一ばんは だれで いくつ はいりましたか。
(2) 二つ はいったのは だれだれですか。

ひろしさんたちは、せいせきを、下の ような かずの ひょうに かきました。

なまえ	ひろし	はるこ	かずこ	としお	みちこ
はいったかず	3	2	4	3	2

こんどは、五つずつ 2かい なげで、てんを つけました。

はいった かずは みぎの ひょうの とおりでした。

なまえ	はいったかず
ひろし	8
はるこ	6
かずこ	7
としお	4
みちこ	5

(3) この ひょうを ずにかきなさい。

(4) 一ばん たくさん はいったのは だれで、いくつでしたか。

(5) せいせきじゆんに いいなさい。

まどめ

つぎのことがよくできる
ようになりましたか。

(1) ひょうや ずの みかた。
(2) ひょうや ずの かきかた。
(3) 1しゅうかん=7日

おけいこ

なまえ	かずこ	ひろし	みちこ	としお	はるこ
はいた かず	6	8	6	7	9

(1) 上は たま
いれの せい
せきひょうです。
ずに かきな
さい。



(1) みぎの ずは、
しげるさんたちの う
ちの人ずうです。

う ち の 人 の か ず		○		
		○	○	
	○	○	○	
	○	○	○	○
	○	○	○	○
	○	○	○	○
	なまえ	しげる	みねお	みちこゆきこ

一ばん おおいのは
どこで、なん人ですか。

しげるさんの ちは なん人でし
よう。

これを ひょうに かきなさい。

(2) しげるさんは、87ページの
けいさんを、まい日 1かいずつ お
けいこしました。

まちがいは みぎの ひ
ょうのようでした。

これを ずに かきなさい。

	まちがいの かず
1日め	6
2日め	4
3日め	1
4日め	2
5日め	0

テスト (8)

ふみこさんは 10
 だいずつの テストを
 5かい しました。

その せいせきは
 みぎの ずのようでした。

			○		
		○	○		○
て		○	○	○	○
ん	○	○	○	○	○
す	○	○	○	○	○
う	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○
	1	2	3	4	5

(1) 一ばん よかったのは なんかいめですか。

(2) 4かいめは なんてんでしたか。

(3) これを ひょうに かきなさい。

(4) □の中は いくつでしょう。

1しゅうかんと 6日=□ 日

14日=□しゅうかん

これまでの おけいこ

(1) つぎの よせぎんを なさい。

① やさしい もんだい

$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ +20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

② ふつうの もんだい

$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ +30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ +70 \\ \hline \end{array}$$

③ むずかしい もんだい

$$\begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ +34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

(1) みんなで よせぎんの もんだいを だしあって おけいこなさい。

(3) つぎの ひきざんを なさい。

① やさしい もんだい

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

② ふつうの もんだい

$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

③ むずかしい もんだい

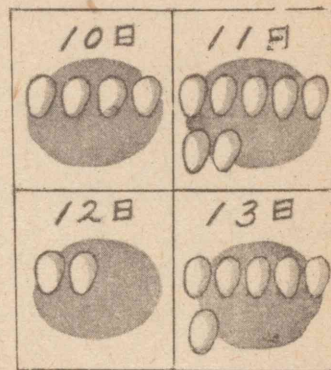
$$\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ -60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

(4) みんなで ひきざんの もんだい
を だしあって おけいこなさい。

(5) かずこさんの

うちの にわとりが
うんだ たまごの
かずは みぎのよう
でした。



① かずの ひょうに かきなさい。

② ずにかいて みましよう。

③ あわせて いくつでしょう。

(6) つぎの けいさんを なさい。

$$5 + 7 + 4 \quad 18 - 6 - 7 \quad 11 + 6 - 8$$

$$4 + 6 + 8 \quad 12 - 5 - 3 \quad 14 - 7 + 5$$

$$8 + 3 + 2 \quad 13 - 4 - 8 \quad 15 - 6 + 3$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ +80 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ +70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ +60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ -40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

		もとのかず								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
よ せ る か ず	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	6	7	8	⑨	10	11	12	⑬	14	15
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

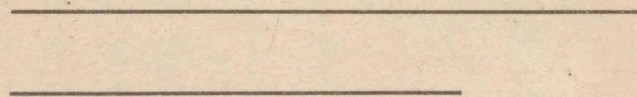
⑨は まうえの 3に まよこの
6を よせた こたえです。

7+6の こたえは どこを みれ
ば よいでしょう。

わたくしたちも、ふとい すうじの
ところだけ うつして、こたえを み
ないで、上のような ひょうを つく
りましょう。

しあげテスト (4)

(1) 下の せん の 長さは なんセ
ンチメートルか はかりなさい。



ちがいは なんセンチでしょう。

(2) つぎの けいさんを なさい。

$$\begin{array}{r} 40 \\ +50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ +40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

(3) つぎの けいさんを なさい。

$$\begin{array}{l} 11 - 4 + 7 \\ 14 + 3 - 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 + 6 - 4 \\ 9 - 2 + 5 \end{array}$$

テストの こたえ

ページ テスト	こたえ	ページ テスト	こたえ
15	(1) <input type="text" value="みなみ"/> <input type="text" value="ひがし"/>		(3) 2 4 6 8 10
(1)	(2) <input type="text" value="うえ"/> <input type="text" value="ひだり"/> — <input type="text" value="みぎ"/> <input type="text" value="した"/>		12 14 16 18 20
	(3) うさぎ たぬき		(4) 70 69 68 67 66
25	(1) <input type="text" value="20"/> <input type="text" value="49"/> <input type="text" value="52"/>		65 64 63 62 61
(2)	<input type="text" value="90"/> <input type="text" value="71"/> <input type="text" value="69"/>	39	60 59 58 57 56
	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="10"/>	(3)	55 54 53 52 51
	<input type="text" value="8"/> <input type="text" value="20"/>		(5) 12じはん 11じ
	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="10"/>	(1)	5 + 3 = 8
(2)	80 79 78 77 76	(2)	6 + 1 = 7
	75 74 73 72 71		7 - 2 = 5
	70 69 68 67 66	(3)	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/>
(3)	えんぴつ2本のえ こま4つのえ		<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="3"/>
28	(1) 4 5 11 72	47	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>
しあげ (1)	50 42 70 40	(4)	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>
(2)	10, 9, 8, 7 20, 18, 14, 6	(4)	8 9 10 7 10
	90, 63, 36, 21 75, 56, 27, 19		2 5 1 2 2
		(1)	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/>
			<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/>
			<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/>
			<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/>
		(2)	3, 7, 6, 5, 10, 7
			5, 7, 1, 1, 3, 3
			5, 6, 4, 6, 5, 5

ページ テスト	こたえ	ページ テスト	こたえ														
50	(1) <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="2"/>	89	(1) 8, 7, 10, 11, 14														
しあげ (2)	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/>	(7)	14, 11, 12, 14, 15														
	(2) 5, 4, 1, 9, 10, 6		15, 10, 8, 6, 5														
61	(1) 8cm, 6cm, 5cm	(2)	13 - 9 = 4														
(5)	2cm, 1cm		11 13														
(2)	47 75		- 6 - 3														
	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="9"/>		15 10														
	<input type="text" value="60"/> <input type="text" value="30"/>		5 10														
72	(1) 44, 70, 90, 79, 87	96	(1) 3かいめ (2) 8てん														
(6)	19, 39, 28, 45, 57	(8)	(3) <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>か</td><td>い</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>てんすう</td><td>7</td><td>9</td><td>10</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr></table>	か	い	1	2	3	4	5	てんすう	7	9	10	8	9	
か	い	1	2	3	4	5											
てんすう	7	9	10	8	9												
(2)	40, 30, 60, 36, 2		(4) <input type="text" value="13"/> <input type="text" value="2"/>														
	5, 7, 22, 60, 41	101	(1) 11cm 7cm														
(3)	80, 90, 20, 40	しあげ (4)	ちがいは 4cm														
	39, 59, 25, 72		(2) 90, 39, 66, 13, 16														
	92, 45		30, 61, 44, 7, 6														
75	(1) 7 15 50 48 83	(3)	14 10														
しあげ (3)	7 6 40 82 34		9 12														
	(2) ① 16 ② 56 ③ 51																

さくいん

	100まで数えたり書いたりする……………	22 - 25, 27, 28, 56 - 60
	5ずつ数える……………	57, 58, 59
	10ずつ数える……………	57, 58, 59
	35までの数の分解と合成……………	17 - 20, 24, 25, 78
	加 法	
数	基数+基数(くりあがりなし)……………	29 - 33, 37 - 50
	基数+基数(くりあがり)……………	79 - 81, 85, 87, 89, 97
	二位数+基数(くりあがりなし)……………	64 - 66, 69, 97
	(基数+二位数)	
	二位数+何十(くりあがりなし)……………	65 - 66, 69, 97
(何十+二位数)		
	加法九九……………	100
	減 法	
	基数-基数……………	34 - 36, 37 - 50
	二位数-基数(くりさがりなし)……………	67, 69 - 75, 98
	二位数-何十(くりさがりなし)……………	66, 67, 69 - 75, 98
	二位数-基数(くりさがり二位数は19以下)……………	82 - 85, 88, 89, 98
量	時刻 (何時 何時半)……………	6, 7, 26, 28
	1週間=7日……………	17, 91
	センチメートル (cm)……………	53 - 55, 60, 61
形	左右 前後 上下 斜め 大小など……………	8, 9, 12, 13, 14, 15, 27
	まる ましかく 長しかく 三角……………	52, 60, 77
その他	数表……………	55, 93, 94, 95, 100
	グラフ……………	92, 95, 96
	ねだん表……………	64

小算206

もとのかず

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
よ せ る か ず	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

二年生のさんすう 上 Approved by Ministry of Education (Date 1950)

編者 東京都大田区雪ヶ谷町 清明学園初等学校内 財団法人 日本新教育研究会
 理事長 濱野重郎
 編集長 照井猪一郎
 担当執筆者 成城学園教諭 堀川 掬 成城学園教諭 原川 武雄
 成城学園教諭 徳永 吉晴 学習院教諭 安田 良一
 慶應義塾教諭 林 佐一
 表紙とさしえ 大槻 定雄 木俣 武

昭和25年 月 日 印刷 Y
 昭和25年 月 日 発行

著者 東京都大田区雪ヶ谷町 清明学園初等学校内 財団法人 日本新教育研究会 会長 高橋誠一郎
 発行者 東京都港区芝三田豊岡町8番地 学校図書株式会社 代表者 川口芳太郎
 印刷者 東京都港区芝三田豊岡町8番地 図書印刷株式会社 代表者 川口芳太郎
 発行所 東京都港区芝三田豊岡町8番地 学校図書株式会社

本書の指導書・ワークブック・註釋書並びにこれに類する一切のものの無断發行を禁ずる。

広島大学図書

0130449818



教科

34

013