

60161

教科書文庫

6
410
34-1949
200030
1673



Kodak Gray Scale

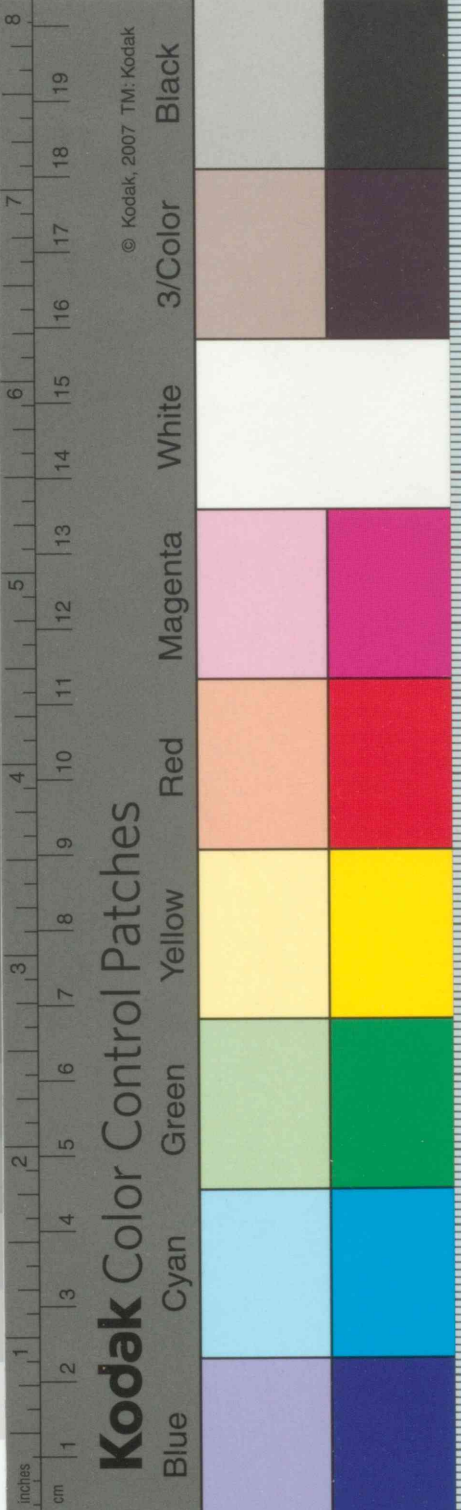
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

© Kodak, 2007 TM: Kodak

Kodak Color Control Patches

Blue	Cyan	Green	Yellow	Red	Magenta	White	3/Color	Black
------	------	-------	--------	-----	---------	-------	---------	-------

© Kodak, 2007 TM: Kodak



3759
Mol4
資料室

学生のさんすう

第四学年用

2



文部省著作教科書

375.9
Mo 14

資料室

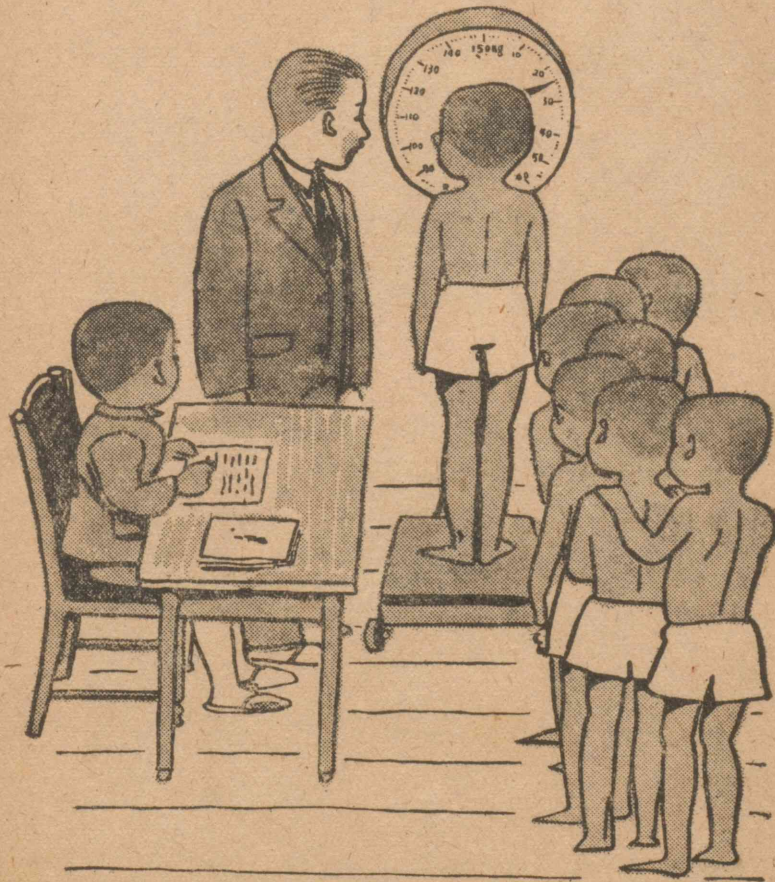
廣島大學
圖書印

広島大学
教
2024
圖書

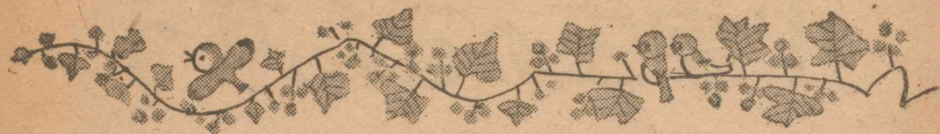
小学生のさんすう

第四学年用

2



文部省著作教科書



もくじ

課 単元

III 小数のよせざん・ひきざん80

4. お店80

5. 村のあんないず104

IV ひょうとグラフ136

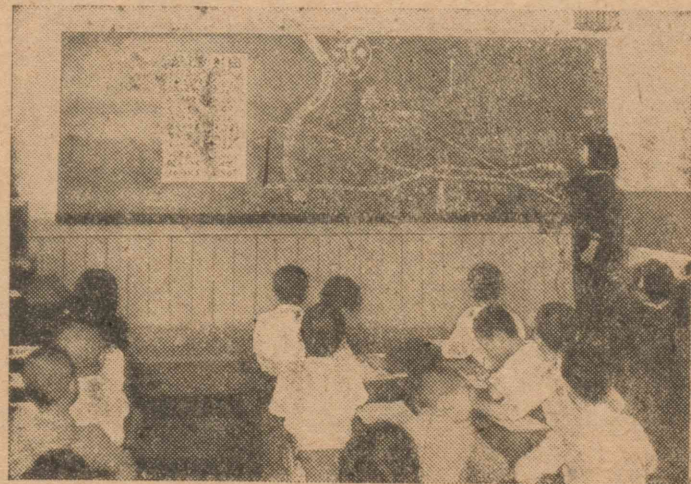
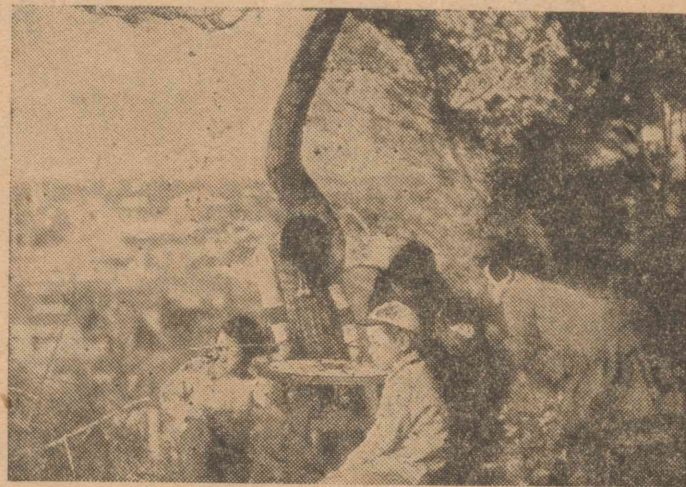
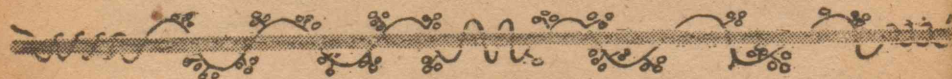
6. およぎくらべ136

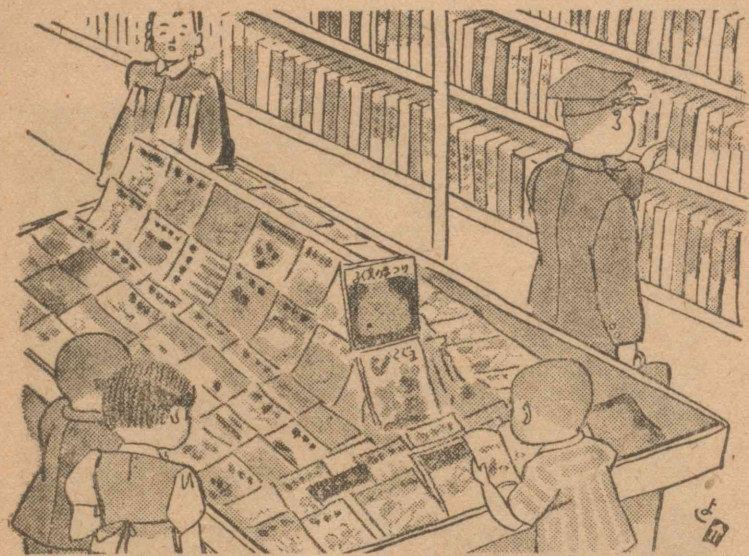
7. 夏やせ147

V 測定161

8. かんたんあし161

9. いものとりいれ183





III 小数のよせざん・ひきざん

單元4. お店

しげるくんたちは、しゃかいかの勉強で、いろいろな店についてしらべました。

町には、どんな店があるか、それらの店で、どれくらいのりえきがあるかについて、はっぴょうかいをしました。

はっぴょうかいがすんでから、お店ごっこをするごとにきめました。

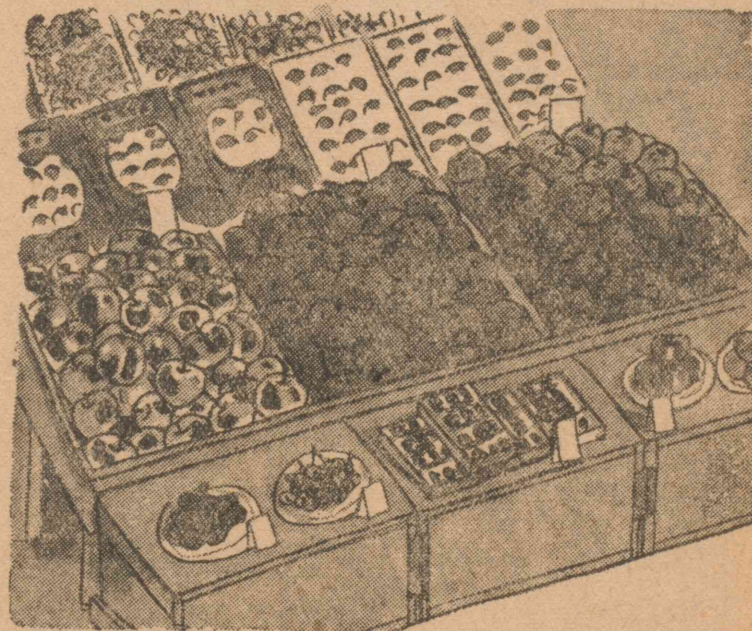


みんなの相談で、つぎのようなことがきまりました。

(1) かくはんで、店を一つずつ作り、店の人と、かいにいく人をきめる。

(2) 店でうる品物は、はんの人たちで作ることにする。しかし、品物は、とん屋さんからしいれてきたことにする。

(3) つかうおかねは、みんなで作る。



お店の用意

しげるくんのはんは、くだもの屋さんをひらくことになりました。うりては、しげるくんとよしこさんです。

どんなくだものをうるか、相談をして、つぎのようなものにしました。



しいれ

品物	1このねだん	しいれたかず	しいれのおかね
夏みかん	円 2 銭 30	30	円 69 銭 00
りんご	5 70	20	114 00
なし	4 30	20	86 00
いちじく	1 40	40	56 00
びわ	1 30	50	65 00
ごうけい	390 円		00 銭

しげるくんとよしこさんは、とん屋さん、いくらほらえばよいかをしらべています。

まず、夏みかんの代は、みんなでいくらになるかを、けいさんしています。

2	30	
2	30	
2	30	
2	30	
2	30	
2	30	
2	30	
2	30	
2	30	
2	30	
+	230	23 円
	230	× 3
		69

夏みかんは、10こで23

円になります。30こでは、

その3ばいになるわけですから、69円になります。

しげるくんたちは、ほかのくだものについても、けいさんをしています。

(1) りんご、なし、いちじく、びわの代は、それぞれいくらでしょう。

(2) とん屋さんにはらうおかねは、みんないくらでしょう。

私たちも、お店ごっこをして、こんなしらべをしましょう。

うるねだんも、店のねだんと同じにすることにしました。店でしらべた1このねだんは、つぎのようでした。

夏みかん	2円50銭	200銭
りんご	6円30銭	600銭
なし	4円75銭	475銭
いちじく	1円50銭	150銭
びわ	1円45銭	145銭

(1) 夏みかん1こについてのりえきは、いくらでしょう。

ほかのくだものについても、けいさんをしましょう。

(2) 夏みかんがぜんぶうれたら、りえきはいくらになるでしょう。

(3) りんごがぜんぶうれたら、りえきはいくらになるでしょう。

(4) なし、いちじく、びわが、ぜんぶうれたら、りえきはそれぞれいくらになりますか。

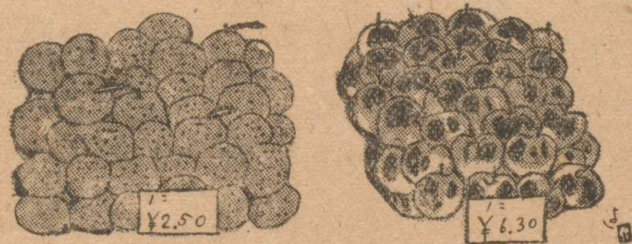
(5) しいれたくだものが、ぜんぶうれたら、りえきは、みんなでいくらになるでしょう。

うるくだものが、できあがりしました。しげるくんたちは、くだものをきれいにならべました。

しげるくんとよしこさんは、うるねだんのふだの書きかたを、けんきゅうしています。

(6) どんなねだんの書きかたがあるでしょう。いろいろな店についてしらべ、どれがよいかをけんきゅうしましょう。

しげるくんたちは、下の絵のように書くことに決めました。書くのにかんたんで早いし、円のくらいが、はっきりわかるからです。

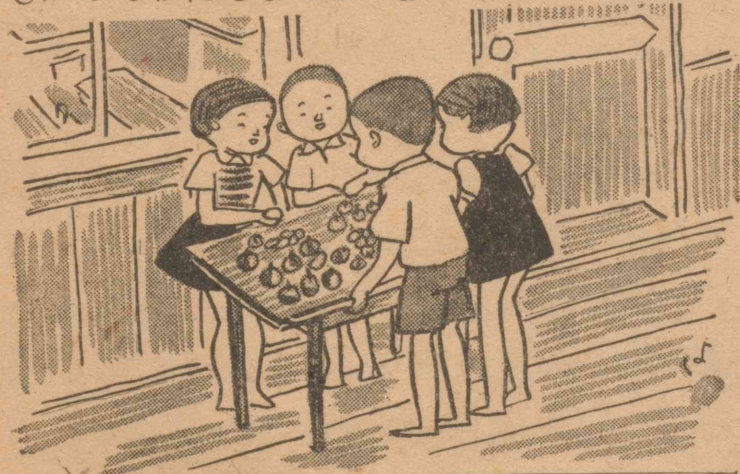


おきゃくさま

どのはんも、店の用意ができました。

しげるくんの店の、左どなりはぶんぼうぐ屋さんで、右どなりは、おもちゃ屋さんです。

しげるくんとよしこさんは、「おつりをまちがえるぜ、おたがいにめいわくです。よくたしかめてわたしましょう」と話しあいました。



きよしくんが、まつさきにかいにきました。

右のようなかいものしました。

品物	買ったか	ねたん
夏みかん	3	250
りんご	1	600
びわ	2	290
ごうけい		1670

夏みかん3このだいを、右のようにけいさんしています。

$$\begin{array}{r} 2.50 \\ \times 3 \\ \hline 50 \end{array}$$

5の3ばいは15です。

(1) この5のくらは、おかねでいくらをあらわしているでしょう。

この15は、なん円といくらのことでしょうか。

(2) いままでにならったけいさんと、同じにしてよいでしょうか。

(3) 上と同じしかたで、びわ2このねだんをけいさんしましょう。

(4) ごうけいを、けいさんしています。

下のけいさんで、5, 3, 9のくらは、おかねで、それぞれ、いくらをあらわしているでしょう。また、よせると、

17になるが、これはなん円といくらのことでしょうか。

$$\begin{array}{r} 7.50 \\ 6.30 \\ +2.90 \\ \hline 70 \end{array}$$

いまでのよせさんと、同じしかたでよいでしょうか。

(5) きよしくんは、10円さつを2まい出しました。おつりを、いくら出したらよいでしょう。

ひきざんで、けいさんをしましょう。いままでのしかたと、同じでよいでしょうか。

(6) おつりにまちがいのないことをたしかめましょう。また、どんなけいさんをしてらよいかを、考えましょう。

私たちも、かいものをしたとき、おつりを、まちがえないようにしましょう。

たけおくんが、かいものにきました。

(7) たけおくんは、右の

品物	買ったか	ねだん
いちじく	3	7.50
びわ	3	4.35
りんご	2	12.60

ようなかいものをしてしました。10円さつ2まいと、5円さつ1まいで、25円出しました。おつりを、いくらあげればよいでしょう。

(8) かずみさんは、右の

ようなかいものをしてしました。30円55銭出しました。

おつりが、いくらになるつもりで出したのでしょうか。

(9) まさこさんは、右の

ようなかいものをしてしました。ぜんぶで、いくらになるでしょうか。

まさこさんは、10円さつを5まいと、こまかいのを45銭出しました。

おつりを、いくらあげたらよいでしょう。

しげるくんは、「すみません。」といって、1円出しました。

これでよいでしょうか。

私たちも、店の人たちが、おつりを出しやすいように、おかねの出しかたを、くふうしましょう。

品物	買ったか	ねだん
なし	2	9.50
夏みかん	1	2.50
りんご	1	6.30
びわ	5	7.25

品物	買ったか	ねだん
夏みかん	4	10.00
なし	3	15.00
りんご	4	20.00



おけいこ



(1) つぎのよせざんをしなさい。

¥	¥			
4.19	9.70	7.35	1.34	7.03
<u>5.43</u>	<u>6.40</u>	<u>1.40</u>	<u>6.82</u>	<u>4.06</u>

¥	¥			
6.76	2.87	6.27	4.00	9.70
<u>7.04</u>	<u>4.15</u>	<u>5.80</u>	<u>8.90</u>	<u>6.58</u>

¥	¥			
1.02	2.09	3.25	5.16	7.46
2.53	1.22	2.47	7.03	4.20
3.12	5.34	1.50	2.07	8.92
<u>2.32</u>	<u>1.16</u>	<u>2.76</u>	<u>6.63</u>	<u>6.00</u>

(2) つぎのひきざんをしなさい。

¥	¥			
3.50	5.62	9.72	7.56	8.45
<u>1.30</u>	<u>3.60</u>	<u>4.02</u>	<u>3.24</u>	<u>4.23</u>

¥	¥			
4.30	6.37	5.23	8.08	9.84
<u>2.12</u>	<u>3.47</u>	<u>4.15</u>	<u>6.23</u>	<u>3.46</u>

¥	¥			
6.00	7.30	6.07	8.36	9.77
<u>4.35</u>	<u>3.75</u>	<u>2.98</u>	<u>2.47</u>	<u>7.68</u>

¥	¥			
3.50	7.46	8.00	9.10	6.34
<u>2.15</u>	<u>4.51</u>	<u>3.48</u>	<u>6.94</u>	<u>4.78</u>

うりあげのせいり

いちじは、目のまわるようないそがしさでした。もう、おきゃくさまが、かいにきません。しげるくんとよしこさんは、店のせいりをはじめました。

(1) どんなことをしらべたらよいでしょう。

しげるくんとよしこさんは、つぎのようなことを、しらべることにしました。

(a) なにが、どれだけうれたか。

(b) きょうのうりあげは、みんなでどれだけあったか。

(c) きょうのりえきは、みんなでどれだけあったか。

(d) うりあげだかと、店にあるおかねとがあうだろうか。

しげるくんは、(a)、(b)、(c)についてしらべ、よしこさんは、店のおかねをしらべる。つぎに、ふたりで、(d)をしらべることにしました。

しげるくんのしらべ

しげるくんは、うれ
のこったかずをしらべ
て、右のようなひょう
にまとめました。

品物	しい れた かず	のこ った かず	うれ た かず
夏みかん	30	13	17
りんご	20	9	11
なし	20	7	13
いちじく	40	18	22
びわ	50	15	35

(2) 夏みかんは、い
くつうれたでしょう。りんごは、いくつうれ
たでしょう。

なし、いちじく、びわは、それぞれいくつ
うれたでしょう。

(3) 右は、しげるく
んが、夏みかんのうり
あげをしらべるのに、

250	25.00
$\times 7$	$+17.50$
17.50	42.50

けいさんをしたものです。どんな考えかたで
したのでしょう。

(4) しげるくんは、夏みかんをうって、ど
れだけりえきがあったかを、しらべています。

どんな、けいさんのしかたがあるでしょう。

1 このりえきをもとにして、けいさんする
ことができます。

私たちも、けいさんをしてみましょう。

まえのページでけいさんをしたように、う
りあげぜんたいのおかねをけいさんする。そ
れと、しいれるのにはらったおかねとのちが
いを見ても、わかります。

どちらのしかたがよいでしょう。

(5) りんごのうりあげはいくらでしょう。
りんごをうって、どれだけのりえきがあった
でしょう。

(6) なしのうりあげはいくらでしょう。な
しをうって、どれだけのりえきがあったでし
ょう。

(7) いちじく、びわについてのうりあげは、
それぞれいくらでしょう。

また、りえきは、それぞれいくらあったで
しょう。

(8) うりあげは、みんなでいくらあったでしょう。また、りえきは、みんなでいくらあったでしょう。

しげるくんは、けいさんをすっかりおえました。

よしこさんのしらべ

よしこさんは、さつきからおかねのせいりをしています。

よしこさんは、10円さつ、5円さつ、1円さつ、50銭さつ、10銭さつなどにわけました。

そのまいすうは、つぎのようでした。

10円さつ…21まい、50銭さつ…77まい

5円さつ…4まい、10銭さつ…24まい

1円さつ…16まい、5銭さつ…8まい

(9) 10円さつを、100円のたばにまとめています。いくたばできたでしょう。

1円さつを、10円のたばにまとめています。いくたばできたでしょう。

50銭さつを、10円のたばにまとめています。いくたばできたでしょう。

10円さつ、1円や50銭さつで作ったたばは、みんなでいくつでしょう。また、それはおかねでいくらになるでしょう。

のこりのおかねは、いくらになるでしょう。

(10) うりあげは、みんなでいくらあったでしょう。

よしこさんは、おかねのかんじょうができました。

(11) しげるくんのけいさんと、よしこさんのかんじょうは、あったでしょうか。

(12) よしこさんたちは、おつりにこまらないように、こまかいおかねを用意しておいたそうです。いくら用意したのでしょうか。これで、きっちりあったそうです。

ふたりはうれしそうに、あとかたづけをはじめました。



おけいこ



(1) つぎのよせざんをしなさい。

¥	¥			
7.50	8.08	3.80	4.08	2.57
<u>2.45</u>	<u>1.96</u>	<u>5.50</u>	<u>9.82</u>	<u>7.61</u>
9.95	10.04	9.30	13.90	10.18
¥	¥			
12.35	3.76	92.72	41.05	
<u>7.38</u>	<u>21.84</u>	<u>18.00</u>	<u>9.08</u>	
17.73	25.60	110.72	50.13	
¥	¥			
1.02	2.76	1.62	4.05	
4.57	1.40	3.50	12.44	
2.80	3.89	2.43	45.90	
<u>1.43</u>	<u>1.24</u>	<u>1.74</u>	<u>20.70</u>	
7.82	7.29	9.29	83.29	

(2) つぎのひきざんをしなさい。

¥	¥			
4.35	7.25	9.79	8.60	6.35
<u>2.41</u>	<u>4.08</u>	<u>4.85</u>	<u>5.46</u>	<u>4.28</u>
1.94	3.17	4.94	3.14	2.07
¥	¥			
7.45	6.24	8.60	7.05	6.24
<u>1.35</u>	<u>3.65</u>	<u>3.64</u>	<u>4.74</u>	<u>3.45</u>
6.10	2.59	4.96	2.31	2.79
¥	¥			
31.50	63.55	46.30	73.62	
<u>1.30</u>	<u>2.47</u>	<u>8.25</u>	<u>2.78</u>	
30.20	61.08	38.05	70.84	
¥	¥			
22.45	50.56	64.73	93.52	
<u>10.35</u>	<u>20.81</u>	<u>16.45</u>	<u>12.68</u>	
12.10	30.75	48.28	80.84	



この単元のまとめ



(1) うるねだんは、しいねだんに、いくらかのりえきをみこんでつけたものである。

(2) かねだかをあらわすとき、円のくらいがどこにあるかをしめすのに、「・」をつかう。

この書きかたには、いろいろべんりなことがある。

(a) 書くのに、てかずがはぶける。

(b) かんたんに書いてあるが、円のくらいがどこにあるかがすぐわかる。

(c) このあらわしかたをつかっても、いままでにならったけいさんと、同じようにできる。

(3) 品物をうる人は、おつりを出すとき、もらったおかねと、おつりとについてよくしらべる。

品物を買う人は、わたすおかねと、おつりについてよくしらべる。



この単元のテスト

(A)

(I)

8分

(1) つぎのよせざんをしなさい。(10分)

¥	¥			
2.12	4.57	2.42	6.45	5.69
<u>1.67</u>	<u>2.38</u>	<u>4.89</u>	<u>2.84</u>	<u>5.29</u>
3.79	6.95	7.31	9.29	10.98
12.36	34.45	29.56	43.85	
<u>21.48</u>	<u>27.36</u>	<u>51.62</u>	<u>23.89</u>	
33.84	61.81	81.18	67.74	
2.82	8.10	11.25	21.65	
1.34	4.25	2.74	3.26	
2.77	5.06	1.48	14.75	
<u>2.08</u>	<u>3.47</u>	<u>4.90</u>	<u>9.43</u>	
9.91	26.88	20.37	49.09	

(2) つぎのひきざんをしなさい。(10分)

¥	¥			
4.56	9.82	7.65	8.78	4.57
<u>2.32</u>	<u>3.09</u>	<u>3.58</u>	<u>4.95</u>	<u>2.98</u>
2.24	6.73	4.07	3.83	7.59
6.00	5.70	7.09	4.00	9.75
<u>3.74</u>	<u>1.95</u>	<u>4.84</u>	<u>2.98</u>	<u>3.87</u>
2.26	3.75	2.25	1.02	5.88
15.45	21.53	32.58	56.96	
<u>3.32</u>	<u>7.25</u>	<u>1.96</u>	<u>8.69</u>	
12.13	14.28	30.62	48.27	
25.00	30.45	43.00	73.41	
<u>2.08</u>	<u>9.13</u>	<u>21.40</u>	<u>51.56</u>	
22.92	39.32	61.60	21.85	

957



(II)



よしこさんは、ぶんぼうぐ屋さんで、右のひょうのようなかいものを買いました。

品物	かす	ねだん (円)
ノート	1	6.20
えんぴつ	4	2.75
けしゴム	2	3.10

(1) かいものは、みんなでいくらになるでしょう。

さいふのなかに、47円ありました。いくらのこるでしょう。

(2) ぶんぼうぐ屋さんでは、ノートは、1さつ5円75銭でしれたそうです。1さつにつき、いくらのりえきがありますか。また、4さつでは、いくらのりえきになりますか。

(3) えんぴつは、1ダース30円でしれたそうです。このえんぴつを、半ダースうると、いくらのりえきがありますか。

(4) よしこさんは、けしゴムを1こかえして、そのかわりに、ノートを1さつかいました。あと、いくらはらえばよいでしょう。



この単元のテスト

(B)

(I)

(1) つぎのよせざんをしなさい。(10分)

¥ 1.01	¥ 3.47	6.78	4.75	6.58
<u>1.56</u>	<u>2.28</u>	<u>2.52</u>	<u>5.34</u>	<u>6.61</u>
2.57	5.75			
¥ 11.25	¥ 23.46	2.63	34.74	
<u>12.36</u>	<u>91.47</u>	<u>63.77</u>	<u>23.78</u>	
¥ 3.71	¥ 4.20	21.35	31.06	
2.23	8.15	3.64	4.56	
1.89	7.14	1.37	6.13	
<u>2.07</u>	<u>1.38</u>	<u>2.34</u>	<u>45.10</u>	

(2) つぎのひきざんをしなさい。(10分)

¥ 8.67	¥ 7.93	4.79	8.63	4.08
<u>4.25</u>	<u>3.08</u>	<u>2.98</u>	<u>2.84</u>	<u>1.89</u>
¥ 9.00	¥ 8.00	6.80	5.05	8.65
<u>4.35</u>	<u>4.80</u>	<u>2.95</u>	<u>2.95</u>	<u>3.76</u>
¥ 25.35	¥ 42.64	31.64	64.39	
<u>4.25</u>	<u>7.36</u>	<u>2.35</u>	<u>4.78</u>	
¥ 34.00	¥ 42.08	77.90	84.52	
<u>2.03</u>	<u>2.75</u>	<u>48.84</u>	<u>62.67</u>	



(II)



(1) おかあさんが、72円50銭のかいものを
なさいました。10円さつしかないそうです。
10円さつを、なんまい出せばよいでしょう。
また、それで、おつりはいくらきますか。

(2) まさこさんは日曜日に、つぎのような
かいものをしました。

えほん	20円
半紙	7円50銭
すみ	8円20銭
ふで	15円70銭

みんなで、いくらほら
ったでしょう。

だいきんは、10円さつ
5まいと、5円さつ1ま
いとではらったそうです。おつりを、いくら
いただいたでしょう。

(3) 35円75銭のかいものをしたきよしくん
は、だいきんをはらおうとしましたが、5円
さつがありません。そこで、10円さつ4まい
と、こまかいのを75銭出しました。おつりを、
いくらいただくつもりでしょう。





テスト



(1) つぎの□のなかに、ちょうど、

あてはまるかぎをいれなさい。

$\square \times 8 = 56$ $6 \times \square = 24$ $\square \times 9 = 45$

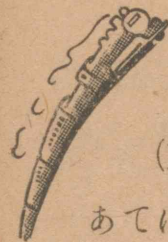
$8 \times \square = 48$ $\square \times 5 = 15$ $7 \times \square = 63$

(2) つぎのかけざんをしなさい。(5分)

$\begin{array}{r} 218 \\ 2 \\ \hline 476 \end{array}$	$\begin{array}{r} 209 \\ 4 \\ \hline 836 \end{array}$	$\begin{array}{r} 383 \\ 2 \\ \hline 766 \end{array}$	$\begin{array}{r} 160 \\ 5 \\ \hline 800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ 3 \\ \hline 2136 \end{array}$
$\begin{array}{r} 314 \\ 6 \\ \hline 1884 \end{array}$	$\begin{array}{r} 806 \\ 9 \\ \hline 7254 \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ 7 \\ \hline 868 \end{array}$	$\begin{array}{r} 591 \\ 5 \\ \hline 2955 \end{array}$	$\begin{array}{r} 370 \\ 8 \\ \hline 2960 \end{array}$
$\begin{array}{r} 237 \\ 3 \\ \hline 711 \end{array}$	$\begin{array}{r} 546 \\ 4 \\ \hline 2184 \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \\ 6 \\ \hline 2592 \end{array}$	$\begin{array}{r} 938 \\ 3 \\ \hline 2814 \end{array}$	$\begin{array}{r} 143 \\ 8 \\ \hline 1144 \end{array}$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$\begin{array}{r} 327 \\ 3 \\ \hline 981 \end{array}$	$\begin{array}{r} 119 \\ 5 \\ \hline 595 \end{array}$	$\begin{array}{r} 283 \\ 2 \\ \hline 566 \end{array}$	$\begin{array}{r} 190 \\ 4 \\ \hline 760 \end{array}$	$\begin{array}{r} 401 \\ 6 \\ \hline 2406 \end{array}$
$\begin{array}{r} 736 \\ 2 \\ \hline 1472 \end{array}$	$\begin{array}{r} 807 \\ 7 \\ \hline 5649 \end{array}$	$\begin{array}{r} 286 \\ 3 \\ \hline 858 \end{array}$	$\begin{array}{r} 721 \\ 8 \\ \hline 5768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 850 \\ 4 \\ \hline 3400 \end{array}$
$\begin{array}{r} 283 \\ 7 \\ \hline 1981 \end{array}$	$\begin{array}{r} 879 \\ 9 \\ \hline 7911 \end{array}$	$\begin{array}{r} 116 \\ 8 \\ \hline 728 \end{array}$	$\begin{array}{r} 278 \\ 4 \\ \hline 1112 \end{array}$	$\begin{array}{r} 918 \\ 6 \\ \hline 5484 \end{array}$



テスト



(1) つぎの○のなかに、ちょうど、

あてはまるかぎをいれなさい。

$\textcircled{1} \times 6 = 42$ $9 \times \textcircled{3} = 27$ $\textcircled{2} \times 4 = 32$

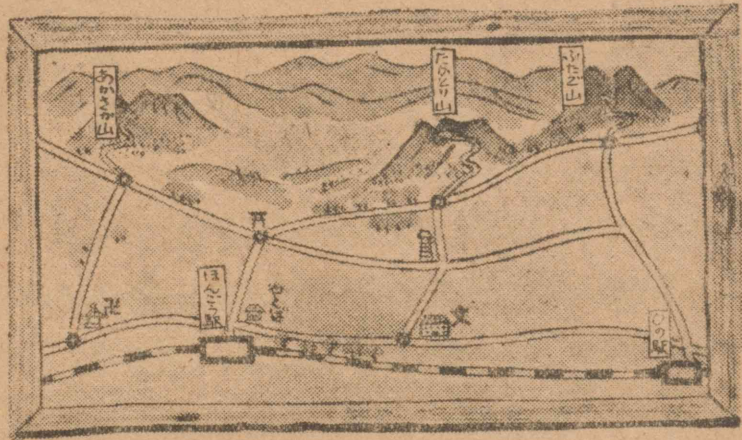
$6 \times \textcircled{4} = 54$ $\textcircled{7} \times 8 = 72$ $8 \times \textcircled{8} = 64$

(2) つぎのかけざんをしなさい。(5分)

$\begin{array}{r} 125 \\ 3 \\ \hline 375 \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ 6 \\ \hline 648 \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 7 \\ \hline 987 \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ 8 \\ \hline 3280 \end{array}$	$\begin{array}{r} 643 \\ 2 \\ \hline 1286 \end{array}$
$\begin{array}{r} 924 \\ 4 \\ \hline 3696 \end{array}$	$\begin{array}{r} 907 \\ 5 \\ \hline 4535 \end{array}$	$\begin{array}{r} 157 \\ 2 \\ \hline 314 \end{array}$	$\begin{array}{r} 850 \\ 6 \\ \hline 5100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 382 \\ 3 \\ \hline 1146 \end{array}$
$\begin{array}{r} 673 \\ 4 \\ \hline 2692 \end{array}$	$\begin{array}{r} 847 \\ 7 \\ \hline 5929 \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ 8 \\ \hline 1440 \end{array}$	$\begin{array}{r} 169 \\ 9 \\ \hline 1521 \end{array}$	$\begin{array}{r} 413 \\ 8 \\ \hline 3304 \end{array}$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$\begin{array}{r} 246 \\ 2 \\ \hline 492 \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ 5 \\ \hline 540 \end{array}$	$\begin{array}{r} 192 \\ 4 \\ \hline 768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 150 \\ 6 \\ \hline 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 \\ 2 \\ \hline 1608 \end{array}$
$\begin{array}{r} 300 \\ 6 \\ \hline 1800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 716 \\ 5 \\ \hline 3580 \end{array}$	$\begin{array}{r} 305 \\ 4 \\ \hline 1220 \end{array}$	$\begin{array}{r} 139 \\ 7 \\ \hline 973 \end{array}$	$\begin{array}{r} 941 \\ 8 \\ \hline 7528 \end{array}$
$\begin{array}{r} 113 \\ 9 \\ \hline 1017 \end{array}$	$\begin{array}{r} 150 \\ 8 \\ \hline 1200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ 7 \\ \hline 4445 \end{array}$	$\begin{array}{r} 426 \\ 9 \\ \hline 3834 \end{array}$	$\begin{array}{r} 338 \\ 3 \\ \hline 1014 \end{array}$



單元5. 村のあんないず

みのるくんの村には、近ごろ、ハイキングに
くる人が多くなりました。

ほんごう駅で汽車からおり、あかさか山、
たかとり山、ふたご山などを歩いて、帰るよ
うです。

ほんごう駅のまえには、上のようなあんな
いずがあります。それでも、みのるくんたち
が遊んでいると、道のりをきかれることがあ
ります。それは、あんないずに、道のりが書
いてないからです。

これについて、学級の自治会で話しあいま
した。そのときにでたいけんは、つぎのよう
です。

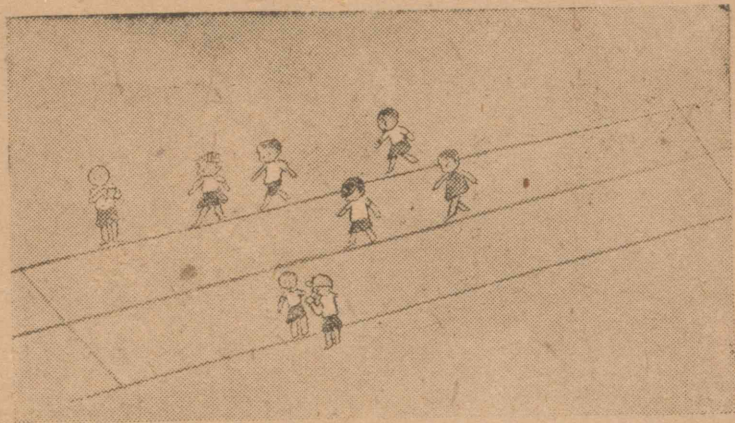
(a) 道のりをはかって書きこむ。

(b) 道のわかれているところや、道のまち
がえやすいところには、道しるべを立てる。

みのるくんたちは、しごとのけいかくをた
てています。

私たちも、町や村のあんないずを作りまし
よう。





じゅんぴ

みのるくんたちは、道のりを、どんなしかたではかったらよいかについて、話しあっています。

(1) どんな、はかりかたがあるでしょう。また、そのはかりかたをくらべなさい。

(2) みのるくんたちは、道のりを、歩いたほかずではかることにしました。

みのるくんたちは、1ぼ歩くと、どれだけすすむかを、しらべるくふうをしています。

私たちも、考えてみましょう。

(3) みのるくんの組では、つぎの三つのいけんができました。

(a) ふつうに歩いて、まえ足のつまさきから、うしろ足のつまさきまではかる。

(b) ふつうに歩いて、100 mを、なんぼで歩けるかをしらべる。

(c) ふつうに100ぼ歩いて、すすんだ道のりをはかり、1ぼのほはばをきめる。

どれが、いちばんよいと思いますか。また、それは、どうゆうわけですか。

みのるくんたちは、(c)のしかたによって、道のりをはかることにしました。

みのるくんたちは、運動場にひいたコースの上を、100ぼ歩いては、はかっています。

私たちも、100ぼ歩くと、どれだけすすむかをしらべましょう。

1かい	60.40
2かい	60.50
3かい	60.50
4かい	
5かい	

ほ は ば



右のひょうは、みのるくんが、100ほ歩いては、すすんだ道のりをはかって、きろくしたものです。

(1) ひょうにある 60.40^m は、いくら長さを書いたつもりでしょう。その長さを、ふつうのいいかたでいってみなさい。

(2) 上のひょうのような、あらわしかたをしてもよいでしょうか。

60.40^m の4は、どれだけの長さをあらわしているでしょう。

4が書いてあるくらいの1は、どれだけの長さをあらわすことになるでしょう。1mとくらべてみなさい。

60.40^m と書いたとき、てんの右と左のくらいでは、どんなちがいがありますか。

1かい	60.40^m
2かい	60.50
3かい	60.50
4かい	60.60
5かい	60.50

(3) 60.40^m と書いておくと、けいさんをするのにべんりです。どんなところがべんりでしょう。

(4) みのるくんは、100ほを、5かいも歩いてはかりました。どうして、なんかいもはかったのでしょうか。

(5) みのるくんは、100ほ歩くと、どれくらいすすむといえよいでしょう。

(6) みのるくんは、1ほ歩くと、どれくらいすすむといえよいでしょう。これをけいさんするに、つぎのいけんができました。

(a) 100ほ歩いてすすむ道のりを、センチメートルをたんにして書く。

(b) 60.50^m は、 60.50^{cm} の100ばいであることをつかう。

これらのいけんについて、しらべましょう。私たちも、100ほ歩いて、自分のほはばをきめましょう。

(7) みのるくんたちは、 60.50^{cm} でもよいが、 60.5^{cm} とすればなおよいといっています。

どんなことを、考えているのでしょうか。

(8) 100 ぼ歩いた道のりを、 60.50^m としないで、 60.5^m としてはいけないでしょうか。

60.5^m で、点の右のくらは、「10 cm」をあらわしている。だから、 60.5 と書いても、それは、60 m 50 cm であることがわかる。

1cmの $\frac{1}{10}$ を、1ミリメートルといて、それを、「1mm」とも書く。

60.5^{cm} で、点の右のくらは、「mm」をあらわしている。だから、 60.5^{cm} と書いておけば、それは、60 cm 5 mm であることがわかる。

ふつう、 60.5^m 、 60.5^{cm} を、 $60.5m$ 、 $60.5cm$ と書く。

私たちのしらべを、上のような書きかたでまとめましょう。

みのるくんの組で、ほはばを、ミリメートルまでだすのは、おかしいといういけんができました。みのるくんたちは、これについて、けんきゅうをしています。

(9) みのるくんの1ぼのほはばを、61 cmとしてよいといっています。このようにきめると、100 ぼで、なんメートルすすむことになるでしょう。 $61m$

1000 ぼ歩くと、なんメートルすすむことになるでしょう。

みのるくんたちは、つぎのように決めました。

(a) 1 ぼのほはばを、60.5 cm とする。

(b) けいさんをしてから、はしたをなくするようにくふうをする。





おけいこ



(1) つぎの長さは、メートルをたんにして書きなさい。

40 cm, 5 m 80 cm, 21 m 50 cm

56 cm, 7 m 68 cm, 30 m 79 cm

9 cm, 3 m 4 cm, 10 m 6 cm

(2) つぎの長さは、センチメートルをたんにして書きなさい。

5 mm, 2 cm 7 mm, 41 cm 9 mm

3 mm, 8 cm 1 mm, 60 cm 4 mm

(3) つぎの長さは、なんメートルなんセンチですか。

7.6 m, 4.9 m, 23.2 m, 8.75 m, 60.24 m

3.03 m, 12.09 m, .04 m, .58 m, .6 m

(4) つぎの、100 ぼ歩いた長さをもとにして、10 ぼ、1 ぼの長さをけいさんしなさい。

60 m, 50 m, 60.1 m, 57.5 m

55 m, 57 m, 63.4 m, 68.2 m

道のり

みのるくんたちは、いくつかのはんにわかれて、道のりをはかることにしました。

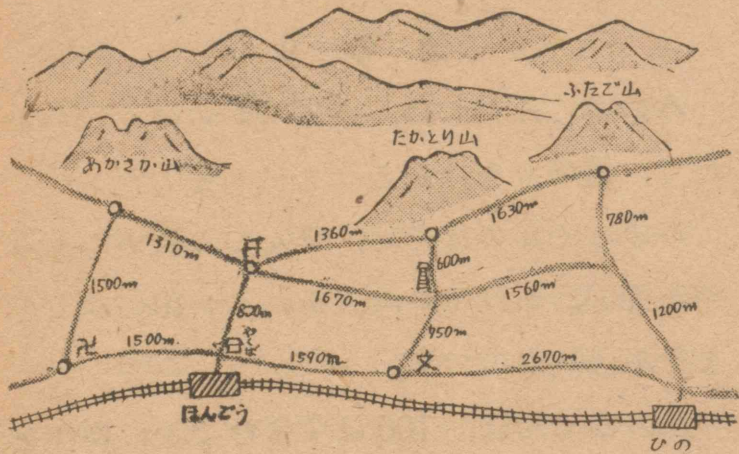
みのるくんのはんは、ほんごう駅からおみやまでと、おみやから、あかさか山のふもとまでをはかるのです。

みのるくんは、100 ぼすすむごとにゆびをおり、10本おったら、ノートに 605 m と書くことにしています。

ほんごう駅からおみやまでは、1315 ぼありました。

(1) ノートに、605 m がなんかい書いてあるでしょう。また、ゆびをなん本おっているでしょう。のこりのはしたのほかは、どれだけあったでしょう。

(2) ほんごう駅からおみやまでの道のりは、どれだけあったでしょう。けいさんをしてみましょう。



(3) つぎは、みのるくんのけいさんです。
このけいさんのしかたを考えましょう。

1000ぼ	605 m	
300ぼ	61 m × 3 = 183 m	605
15ぼを 20ぼとみて	61 m × 20 = 1220 m	183
			+ 12
			800 (m)

(4) おみやから、あかさか山のふもとまでは、2170ぼありました。
みのるくんは、これについて道のりをけいさんしています。どんなけいさんをしたでしょう。この道のりは、いくらとすればよいでしょう。

道のりがわかったので、あんないずに書きいれました。まえのページの絵は、それをしめたものです。

道のりなどをあらわすには、キロメートルというたんいをつかう。キロメートルを「km」と書くことがある。

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

(5) 1310 m を、キロメートルをたんいにして書いてみましょう。

(6) 800 m を、キロメートルをたんいにして書いてみましょう。

(7) あんないずにある、ほかの道のりも、キロメートルをたんいにして書きなさい。

みのるくんたちは、メートルをたんいにして書きいれた道のりを、キロメートルたんいに書きなおしました。

小 数

1.31 km や .8 km と書くときに、1.31 や .8 などのかざが考えられます。このようなかざのくらいどりをしらべましょう。

(1) 131 では、1 が二つと 3 が一つあります。この 1 は、どれも同じ大きさをあらわしているでしょうか。また、3 はどれだけの大きさをあらわしているでしょうか。

(2) 1.31 km についても、131 と同じことがいえるでしょうか。

(3) .8 km で、8 のあるくらいの大きさは、どれだけでしょう。

(4) 1.31 や、.8 のくらいどりについてしらべましょう。

1.31 や、.8 のようなかざを、**小数**という。いままでにならった 8 や 131 のようなかざを、**整数**という。

1.31 を「一てん三一」、.8 を「てん八」とよむ。

(5) 127.68 で、一のくらいの数字はなんですか。十のくらいの数字はなんですか。百のくらいの数字はなんですか。

6 の書いてあるけたを、なんといったらよいでしょう。

8 の書いてあるけたを、なんといったらよいでしょう。

(6) 12768 で、くらいどりが右にすすむにしたがって、けたの大きさはどうなりますか。

127.68 についても、同じようなことを考えましょう。

整数・小数は、くらいどりのしかたが同じである。



おけいこ



(1) つぎの長さは、メートルをたんにして書きなさい。

2m 30cm, 37m 50cm, 29m 70cm

8m 6cm, 15m 7cm, 43m 9cm

5m 36cm, 46m 53cm, 78m 38cm

(2) つぎの長さは、なんメートルなんセンチですか。

2.2m, 5.8m, 29.03m, 54.09m

7.05m, 38.99m, 9.24m, 10.18m

(3) つぎの長さは、キロメートルをたんにして書きなさい。

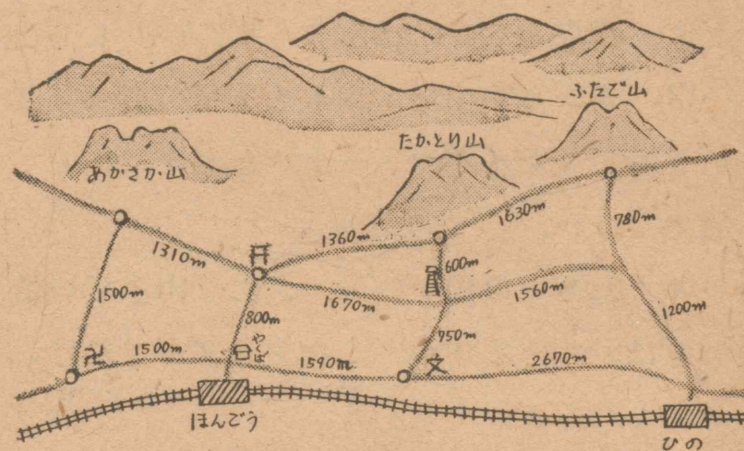
1230m, 4040m, 7120m, 9050m

740m, 90m, 560m, 70m

(4) つぎの長さは、なんキロメートルと、なんメートルですか。また、なんメートルですか。

3.2km, 14.7km, 9.48km

4.07km, 28.04km, .87km, .09km



道しるべ

どこに道しるべを立てるかについて、相談をしています。

(1) どこに立てたらよいと思いますか。

(2) おみやのまえに、どこまでの道のりを書いたらよいでしょう。

みのるくんのはんでは、道しるべに、つぎの道のりを書くことに決めました。

(a) あかさか山にいたる。

(b) たかとり山をへて、ふたご山にいたる。

(c) 火の見やぐらをへて、ひの駅にいたる。

280m

(c) 役場をへて、ほんごう駅にいたる。

(3) あかさか山の、ふもとまでの道のりはいくらですか。キロメートルをたんにいにして書きなさい。

(4) たかとり山をへて、ふたご山までの道のりはいくらですか。これを、どんなにけいさんしたらよいでしょう。

~~~~~  
小数のよせさんでは、小数点をそろえて書き、整数のよせさんと同じように、いちばん右のくらいから、けいさんをする。

~~~~~  
つぎのよせさんをしなさい。

$\begin{array}{r} .53 \\ \underline{.12} \end{array}$	$\begin{array}{r} .07 \\ \underline{.58} \end{array}$	$\begin{array}{r} .45 \\ \underline{.6} \end{array}$	$\begin{array}{r} .68 \\ \underline{.92} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.3 \\ \underline{6.8} \end{array}$
$\begin{array}{r} 3.68 \\ \underline{.44} \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.9 \\ \underline{8.02} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.31 \\ \underline{3.8} \end{array}$	$\begin{array}{r} .08 \\ \underline{5.97} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.28 \\ \underline{.95} \end{array}$
$\begin{array}{r} 4.32 \\ \underline{4.89} \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.86 \\ \underline{8.05} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.78 \\ \underline{3.22} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.91 \\ \underline{6.34} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.78 \\ \underline{5.22} \end{array}$

(5) 火の見やぐらをへて、ひの駅までの道のりは、いくらでしょう。また、役場をへて、ほんごう駅までの道のりはいくらでしょう。

やすこさんのはんは、ふたご山のふもとに、道しるべを立てることにしました。

(6) その道しるべに、つぎの三つの道のりを書き入れることにきまりました。

(a) たかとり山、おみやをへて、ほんごう駅にいたる。

(b) たかとり山、おみやをへて、あかさか山にいたる。

(c) ひの駅にいたる。

やすこさんたちは、けいさんをしています。私たちも、けいさんをしましょう。

(7) まだこのほか、どこに道しるべを立てたらよいでしょう。道しるべを立てる場所と、書き入れることがきまったら、その道のりをけいさんしましょう。



おけいこ



つぎのよせざんをしなさい。

<u>5.8</u>	<u>6.9</u>	<u>.43</u>	<u>.64</u>	<u>.97</u>
<u>9.4</u>	<u>8.6</u>	<u>.78</u>	<u>.59</u>	<u>.69</u>
<u>3.74</u>	<u>1.4</u>	<u>7.32</u>	<u>4.28</u>	<u>.85</u>
<u>.28</u>	<u>8.85</u>	<u>3.9</u>	<u>.98</u>	<u>7.59</u>
<u>5.17</u>	<u>9.85</u>	<u>3.68</u>	<u>2.82</u>	<u>4.53</u>
<u>7.68</u>	<u>6.73</u>	<u>4.74</u>	<u>9.67</u>	<u>3.75</u>
<u>6.27</u>	<u>5.74</u>	<u>4.59</u>	<u>5.92</u>	<u>2.91</u>
<u>6.18</u>	<u>1.58</u>	<u>1.67</u>	<u>1.84</u>	<u>2.28</u>
<u>5.03</u>	<u>3.01</u>	<u>2.36</u>	<u>7.36</u>	<u>1.24</u>
<u>.56</u>	<u>1.72</u>	<u>4.07</u>	<u>9.15</u>	<u>2.35</u>
<u>4.34</u>	<u>.86</u>	<u>8.28</u>	<u>5.13</u>	<u>3.69</u>

もっと、れんしゅうをしましょう。

<u>6.4</u>	<u>2.8</u>	<u>5.5</u>	<u>.57</u>	<u>.35</u>
<u>1.2</u>	<u>6.4</u>	<u>2.6</u>	<u>.48</u>	<u>.67</u>
<u>4.35</u>	<u>.97</u>	<u>5.43</u>	<u>2.9</u>	<u>7.25</u>
<u>.26</u>	<u>6.21</u>	<u>8.3</u>	<u>7.32</u>	<u>2.9</u>
<u>1.23</u>	<u>2.04</u>	<u>5.08</u>	<u>8.12</u>	<u>1.56</u>
<u>9.48</u>	<u>6.67</u>	<u>2.94</u>	<u>3.96</u>	<u>6.54</u>
<u>2.45</u>	<u>.35</u>	<u>4.82</u>	<u>6.54</u>	<u>5.74</u>
<u>2.5</u>	<u>7.23</u>	<u>6.06</u>	<u>1.03</u>	<u>2.58</u>
<u>3.67</u>	<u>6.09</u>	<u>9.31</u>	<u>3.23</u>	<u>1.25</u>

道のりくらべ

道しるべを立てるとき、どこを通っていけば、近道であるかを話しあいました。そのうちから、問題になったものを、ひろってみましょう。

ほんごう駅から、あかさか山へいくのに、おみやのまえを通っていくのと、かんのんさまのまえを通っていくのとでは、どちらが近道か。

まず、二つの道のりをしらべましょう。

(1) どちらが近いでしょう。どんな考えかたで、けいさんをしたらよいでしょう。

3と2.11とでは、どちらが大きいでしょう。

(2) 上の二つのうち、どちらがどれだけ近いでしょう。

右は、みのるくんのけいさんです。どんな考えかたでしたのしょう。

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 - 2.11 \\
 \hline
 .89 \\
 89\text{Km}
 \end{array}$$

小数のひきざんをするには、よせざんと同じように、小数点をそろえて書き、いちばん右のくらいからけいさんをする。

もし、上に数字がなかったら、そこに、0があるものと考えてけいさんをする。

もう一つの問題がありました。

ほんごう駅から、たかとり山へいくのに、学校のまえを通っていくのと、おみやのまえを通っていくのとでは、どちらが近いか。

(3) どんなしかたで、けいさんしたらよいでしょう。

右は、みのるくんのけいさんのいちぶです。このあと、どんなけいさんをしたでしょう。これで、どちらがどれだけ近いといえるでしょう。

ほんごう駅-おみや-たかとり山

$$\begin{array}{r} 2.16 \\ + 1.36 \\ \hline 3.52 \end{array}$$
 2.16 Km
 ほんごう駅-学校-たかとり山

$$\begin{array}{r} 1.59 \\ + 0.75 \\ + 0.60 \\ \hline 2.94 \end{array}$$
 2.94 Km



おけいこ



(1) つぎの、かっこのなかの長さをくらべて、そのちがいをもとめなさい。

(2.8 km, 2.7 km) (23.1 km, 23.4 km)

(3.9 km, 4.1 km) (45.2 km, 44.3 km)

(9.7 m, 9.9 m) (31.8 m, 31.2 m)

(25.5 m, 26.4 m) (7.8 m, 6.9 m)

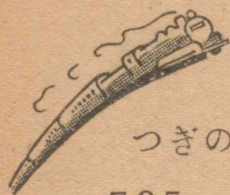
(2) つぎの、かっこのなかにあるかずの大きさをくらべなさい。

(4.5, 3.8) (2.71, 2.8) (9.2, 4.86)

(26.5, 24.8, 13.9) (7.82, 7.85, 7.9)

(3) つぎのひきざんをしなさい。

<u>.75</u>	<u>.83</u>	<u>9.62</u>	<u>9.07</u>	<u>5.6</u>
<u>.58</u>	<u>.42</u>	<u>.35</u>	<u>8.6</u>	<u>5.28</u>
<u>3.65</u>	<u>4.05</u>	<u>8.17</u>	<u>6.85</u>	<u>7.54</u>
<u>1.94</u>	<u>2.86</u>	<u>6.77</u>	<u>5.94</u>	<u>6.63</u>
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6.05</u>	<u>5.28</u>	<u>5.75</u>
<u>.74</u>	<u>1.65</u>	<u>4.35</u>	<u>2.76</u>	<u>4.67</u>
<u>8.72</u>	<u>4.72</u>	<u>6.12</u>	<u>5.17</u>	<u>7.68</u>
<u>7.97</u>	<u>2.89</u>	<u>3.15</u>	<u>1.28</u>	<u>2.79</u>



テスト

17

つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 7.35 \quad .54 \quad 7.76 \quad 4.8 \quad 4.43 \\ + .46 \quad +2.38 \quad + .85 \quad +3.92 \quad +8.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25.4 \quad 26.6 \quad 28.3 \quad 2.47 \quad 4.65 \\ + 9.3 \quad +83.2 \quad + 1.9 \quad +1.73 \quad +8.15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.63 \quad 9.1 \quad 6.71 \quad 3.94 \quad 8.34 \\ - .14 \quad -3.23 \quad -4.8 \quad -2.95 \quad -6.36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43.2 \quad 70 \quad 9.63 \quad 8 \quad 7 \\ -20.6 \quad -45.8 \quad -5.77 \quad -3.09 \quad -1.04 \end{array}$$

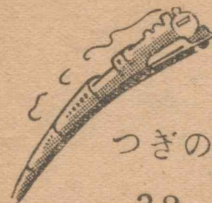
もっと、れんしゅうをしましょう。

$$\begin{array}{r} 5.45 \quad 3.54 \quad 4.3 \quad .88 \quad 6.49 \\ + .26 \quad + .92 \quad +6.87 \quad +2.53 \quad + .63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \quad 3.76 \quad .94 \quad 70.4 \quad 3.61 \\ +32.5 \quad +6.53 \quad +4.85 \quad +48.7 \quad +5.39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.8 \quad 5.03 \quad 3.06 \quad 9.21 \quad 7.34 \\ -4.74 \quad - .42 \quad -1.53 \quad -6.39 \quad -1.69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80.2 \quad 91 \quad 7.32 \quad 6 \quad 8 \\ -32.5 \quad -28.6 \quad -5.54 \quad -3.62 \quad -4.76 \end{array}$$



テスト

18

つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 3.2 \quad 5.4 \quad .85 \quad 6.35 \quad 9.7 \\ + .2 \quad +2.6 \quad +4.74 \quad +1.9 \quad +6.81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.3 \quad 27.4 \quad 27.3 \quad 3.18 \quad 3.06 \\ + 2.8 \quad +14.2 \quad + 2.7 \quad +8.04 \quad +3.95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.5 \quad 6.8 \quad 2.5 \quad 3.95 \quad 8 \\ -2.3 \quad -4.8 \quad - .42 \quad -2.68 \quad -7.63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21.5 \quad 54 \quad 57.6 \quad 2.67 \quad 4.31 \\ - 2.5 \quad -24.4 \quad -49.7 \quad -2.59 \quad -1.68 \end{array}$$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$$\begin{array}{r} 5.6 \quad 3.6 \quad 2.6 \quad .59 \quad 6.61 \\ + .3 \quad +4.4 \quad + .25 \quad +7.74 \quad + .67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24.6 \quad 47.5 \quad 72.8 \quad 49.8 \quad 68.7 \\ + 7.8 \quad +23.3 \quad +36.3 \quad +20.5 \quad +23.3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.8 \quad 5.8 \quad 6.7 \quad 7 \quad 2.03 \\ -3.4 \quad -3.9 \quad -5.89 \quad -3.65 \quad -1.84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.2 \quad 56 \quad 50.6 \quad 6.08 \quad 5.33 \\ -2.64 \quad -27.4 \quad -20.7 \quad -4.99 \quad -2.34 \end{array}$$



テスト (15分)

19

(1) つぎの、かっこのなかにあるかすの大きさをくらべなさい。

(2.1, .9) (1.26, 8.6) (45, 40.7)

(.3, .26) (4, 3.92) (.28, 2.81)

(11.05, 10.51) (27.81, 37.01)

(.8, 1.02, 10.4) (4.2, 4.02, 40.2)

(4, .04, .4) (31.6, 31.52, 3.26)

(29.01, 29, 32.01) (7.51, 7.05, 51.7)

(2) つぎのかっこのなかにあるかすで、どちらがどれだけ大きいでしょう。

(.2, 2.1) (6, 5.2) (12.3, 7.8)

(6.92, 5.87) (4.73, 7.25) (.27, 8.53)

(6.71, 5.83) (.44, .27) (1.08, .35)

(.9, .65) (.98, 1.91) (.14, .08)

(5, 3.07) (4.82, 7.7) (5.4, 3.56)

(2.35, 6.4) (25.32, 66.3) (5.04, 8.4)

(353, 137.2) (98.56, 99.3) (35.33, 24.68)



この単元のまとめ



(1) 2.3, .6, 2.06 などのようなかすを小数といい、その点を小数点という。2.3 を「二てん三」、.6 を「てん六」、2.06 を「二てんれい六」とよむ。

(2) 小数で、小数点のすぐ右のけたを、 $\frac{1}{10}$ のくらいといい、その右のけたを、 $\frac{1}{100}$ のくらいという。

(3)

$\begin{array}{r} 5.27 \\ +2.96 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.27 \\ +2.96 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.27 \\ +2.96 \\ \hline 823 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.27 \\ +2.96 \\ \hline 8.23 \end{array}$
--	---	--	---

7たす6は13. くりあがり1.	1たす2は3. 3たす9は12. くりあがり1.	1たす5は6. 6たす2は8.	点をうつ。
---------------------	--------------------------------	--------------------	-------

$\begin{array}{r} 3 \\ -2.11 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.00 \\ -2.11 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.00 \\ -2.11 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.00 \\ -2.11 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.00 \\ -2.11 \\ \hline .89 \end{array}$
---	---	---	---	--

10ひく1は9.	9ひく1は8.	2ひく2は0.	点をうつ。
----------	---------	---------	-------

(4) ふつうの歩きかたで、まっすぐに 100 ぼ歩き、そのきょりをはかって、ほはばをきめる。

(5) 大きい長さは、キロメートルをたんに
にして書く。 $1\text{km} = 1000\text{m}$

長さのたんにには、キロメートル、メート
ル、センチメートルのほかに、ミリメートル
がある。 $1\text{mm} = \frac{1}{10}\text{cm}$

(6) 整数や小数の大小をくらべるには、数
字を、左の方からじゅんにくらべればよい。

この単元のテスト A ○ (A)

(1) 1のくらはは×、 $\frac{1}{10}$ のくらはは○
は○、 $\frac{1}{100}$ のくらはは□として、つぎの小
数をかきなさい。(2.3は××○○○とかく)

5.5, 4.32, .8, 5.07, .06,

(2) つぎの、かっこのなかの小数をくらべ
て、大きい方にまるをつけなさい。

(5.2, 5.02) (.87, 8.7) (21.92, 22.21)

(3) つぎのけいさんをしなさい。

$$\begin{array}{r} 32.4 \\ +48.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45.36 \\ +6.18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -12.05 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64.18 \\ -48.09 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57.26 \\ -7.82 \\ \hline \end{array}$$

この単元のテスト

(1) 1のくらはは×、 $\frac{1}{10}$ のくらはは○
は○、 $\frac{1}{100}$ のくらはは□として、つぎの
小数をかきなさい。

3.4, .6, 7.21, 2.05, .08

4.53, 4.9, .9, .02, 5.03

(2) つぎの、かっこのなかにある小数をく
らべて、大きい方にまるをつけなさい。

(.6, .52) (2.63, 23.6) (41.08, 42.8)

(52.6, 43.7) (31, 28.2) (7.35, 6.97)

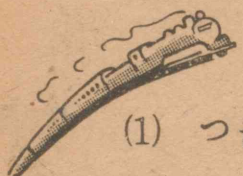
(3) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 7.4 \\ +41.6 \\ \hline 49.0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49.6 \\ +47.2 \\ \hline 96.8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21.68 \\ +7.29 \\ \hline 28.97 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36.49 \\ +32.94 \\ \hline 69.43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.23 \\ +2.91 \\ \hline 7.14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.46 \\ +6.76 \\ \hline 9.22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.54 \\ +22.92 \\ \hline 28.46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72.08 \\ +26.97 \\ \hline 99.05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -24.6 \\ \hline 20.4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67.6 \\ -29.3 \\ \hline 38.3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32.28 \\ -1.19 \\ \hline 31.09 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71.04 \\ -53.82 \\ \hline 17.22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.74 \\ -1.84 \\ \hline 0.90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.24 \\ -3.65 \\ \hline 1.59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63.1 \\ -2.96 \\ \hline 60.14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 83.56 \\ -74.47 \\ \hline 9.09 \end{array}$$



テスト (5分)



(1) つぎのかけざんをしなさい。

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 24 \\ \underline{9} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 77 \\ \underline{8} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ \underline{7} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 84 \\ \underline{6} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 64 \\ \underline{5} \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 315 \\ \underline{3} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 207 \\ \underline{4} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 151 \\ \underline{5} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 923 \\ \underline{3} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 720 \\ \underline{4} \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 512 \\ \underline{7} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 375 \\ \underline{2} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 171 \\ \underline{6} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 593 \\ \underline{2} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 970 \\ \underline{9} \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 852 \\ \underline{8} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 546 \\ \underline{5} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 479 \\ \underline{9} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 112 \\ \underline{9} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 369 \\ \underline{3} \end{array}$ |

(2) つぎの□のなかに、ちょうど、あてはまるかずをいれなさい。

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $\square \times 7 = 28$ | $\square \times 9 = 36$ | $\square \times 8 = 56$ |
| $\square \times 6 = 54$ | $\square \times 4 = 24$ | $\square \times 5 = 45$ |
| $\square \times 9 = 72$ | $\square \times 3 = 27$ | $\square \times 2 = 12$ |
| $2 \times \square = 16$ | $4 \times \square = 32$ | $3 \times \square = 18$ |
| $7 \times \square = 63$ | $5 \times \square = 35$ | $6 \times \square = 42$ |
| $8 \times \square = 64$ | $7 \times \square = 21$ | $9 \times \square = 81$ |



しあげテスト

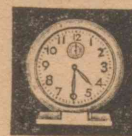


(1) 1は×, 10は○, 100は□として, 243をかきなさい。

(2) 254, 245, 250を, 大きさのじゅんにならべかえなさい。

(3) $\begin{array}{r} 366 \\ +247 \\ \hline 428 \\ -349 \end{array}$ (5) $7 \times \square = 28$ $\square \times 9 = 72$

(6) なん時なん分ですか。

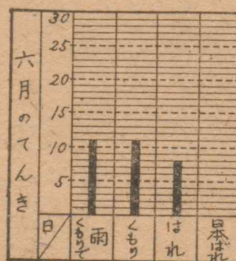


(4) $209 \times 6 = 1254$

(7) ふつか けっせきしたものは, なん人で
すか。

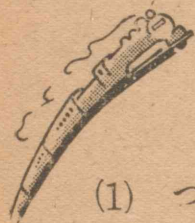
私の組の四月・五月にけっせきしたにんす							
けっせき日	1	2	3	4	5	6	7
にんす	7	6	3	1	2	1	1

(8) くもりで雨の日 (9) 黒いところは,



は, な ぜんたいのどれだけ
ん日あ ですか。
ったで
しょう。





テスト

(I)



(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$\begin{array}{r} 22.4 \\ +23.7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.06 \\ +5.35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267.8 \\ +536.7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40.8 \\ +59.72 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 47.8 \\ 24.4 \\ +20.9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.03 \\ 3.5 \\ +7.28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75.12 \\ 16.04 \\ + 7.08 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123.4 \\ 16.8 \\ +329.7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 32.5 \\ -17.7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.38 \\ -4.93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -29.1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84.7 \\ -64.8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 606.2 \\ - 82.6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93.95 \\ -20.97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ -72.83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 784.2 \\ -449.5 \\ \hline \end{array}$

(2) つぎのかけさんをしなさい。(5分)

$\begin{array}{r} 236 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 104 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 160 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 152 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 207 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 169 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 147 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 166 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 158 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 187 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 237 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 129 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 690 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 872 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 460 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 265 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 747 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 574 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 879 \\ \hline \end{array}$

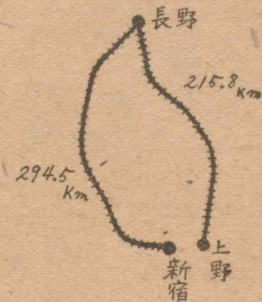
(II)

しげるくんは、夏休みに、おとうさんと妹と3人で、おとうさんのいなかに行くことにしました。右のずは、けい

かくをたてるときに、しげるくんがかいたものです。

いま7月28日 9:55 上野駅発
18:17 長野駅着
かえり8月1日 7:48 長野駅発
18:46 新宿駅着

(1) いきには、どれくらいの間がかかりますか。帰りに、どれくらいの間がかかりますか。いきと帰りとは、時間でどれくらいちがいますか。きょりについても、いきと帰りのちがいをけいさんしましょう。また、ぜんぶで、なんキロメートル乗ることになりますか。



19.17
9.55
11:28 22分
18.46
7.48
10.58分
400 新橋
236分
1701 km
29.95
215.8
98.7 km
360
480
879

(2) いきの汽車ちゃんは、おとうさんが180円で、しげるくんたちは90円ずつです。帰りは、おとうさんが240円で、しげるくんたちは120円ずつです。みんなでいくらいりますか。

IV ひょうと グラフ

單元6. およぎくらべ



楽しかった夏休みが終わりました。
夏休みに、どんなことをしましたか。



川へおよぎにいきましたか。海へおよぎに
いきましたか。山のぼりをしましたか。

あきこさんたちは、どれくらいおよげるようになったか、また、だれがいちばんおよげるかなどについて、話しあいました。

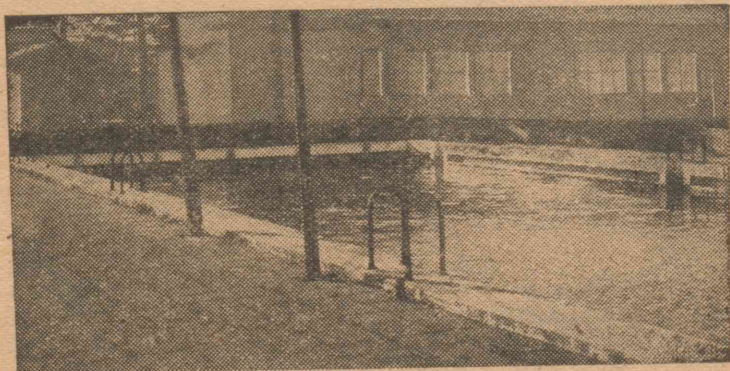
学校の25mプールで、およぎくらべをすることになって、しごとの、やくわりをきめました。

出発がかりは、出発のあいずをします。

しんばんがかりは、およいだきよりをはかって、みんなに知らせます。

きろくがかりは、しんばんがかりのはっぴょうをきろくします。

私たちも、およぎくらべをしましょう。



およぎくらべ

いよいよ、女の生徒から、およぎがはじまります。しゅっせきばのじゅんに、およぐのだそうです。

1ばんがおよぎだしました。

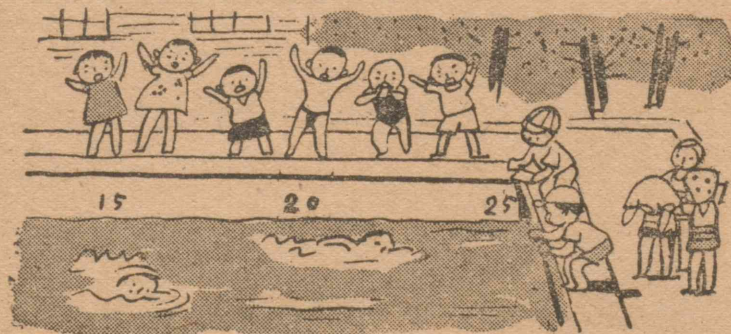
(1) 1ばんは25m行って、かえりに、まんなかのところでやめました。

しんばんがかりは、およげたきよりをしらべて、きろくがかりに知らせています。

なんメートルくらいおよげたでしょう。

(2) 2ばんは、25mよりおおよそ5mでまえのところでやめました。

なんメートルくらいおよげたでしょう。





(3) 4ばんは、1おうふくと、プールのなかほどまでおよぎました。みんなは、手をたいてほめました。

なんメートルぐらいおよげたでしょう。

つきからつきと、じゅんじゅんにおよいでいます。

およぎくらべ(女)

ばんごう	きろく(m)	ばんごう	きろく(m)
1	38	14	20
2	20	16	9
4	63	17	22
6	22	18	15
7	60	19	25
8	14	20	7
10	23	21	5
11	7	22	25
12	100	23	80
13	3	24	45

右のひょうは、きろくがかりがまとめたものです。

(4) いちばんおよげたのはなんばんでしょう。いちばんおよげなかったのはなんばんでしょう。

ひょうを書くときには、つぎのことにちゅういをする。

- (a) わかりやすく、ひょうだいをつける。
- (b) せんはほそく、きちんとひく。

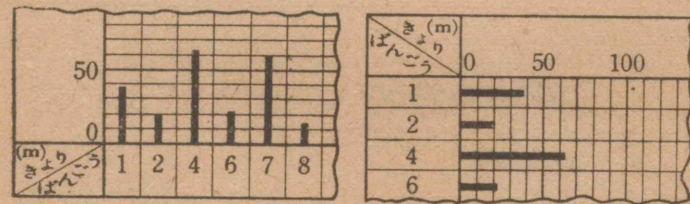


あきこさんたちは、女の生徒で、だれがいちばんよくおよげたかが、すぐわかるようにしようと、話しあっています。

(5) どんなあらわしかたがあるでしょう。

私たちも、考えてみましょう。

(6) あきこさんたちは、下の二つのグラフをくらべています。



およぎくらべのきろくとしては、どちらのグラフがよいでしょう。

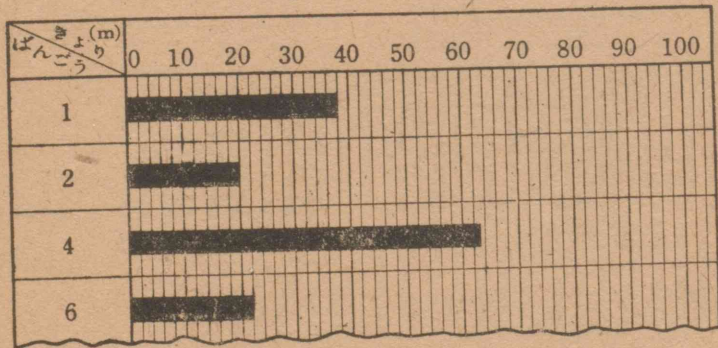
グラフをかくときには、つぎのようなことにちゅういをする。

- (a) わかりやすく、ひょうだいをつける。
- (b) せんは、たてあるいはよこに、きちんとひく。

- (c) ぼうのあいだを、同じにする。
 (d) ぼうに色をぬって、わかりやすく、また、目につきやすいようにする。

(7) 下のグラフは、あきこさんたちがかいたものです。

およぎくらべ(女)



(8) まえのひょうにあるきろくを、グラフにかきましょう。

(9) 私たちも、およぎくらべをして、そのきろくを、グラフにかきましょう。



およぎのせいせき

あきこさんの組で、およぎのせいせきをまとめています。



(1) 四年生のきじゆんを、右のひょうのようにきめました。

およぎのきじゆん

きゆう	きより(m)
一	50~
二	20~
三	5~
四	1~

一きゆうは、どれだけおよげればよいでしょう。二きゆう、三きゆう、四きゆうは、それぞれ、どれだけおよげればよいでしょう。

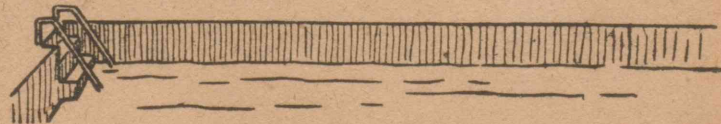
まえのひょうのきろくをみて、そのきゆうをきめましょう。

およぎのせいせき

きゆう	にんず
一	4
二	9
三	6
四	1

(2) 右のひょうは、あきこさんの組の、女のせいせきをまとめたものです。これを、グラフにかいてみましょう。

(3) 私たちも、およぎくらべをして、あきこさんの組のせいせきとくらべましょう。





この単元のまとめ



- (1) ひょうの作りかたを知る。
- (2) ぼうグラフのしゅるいを知る。
- (3) ぼうグラフをかく。

この単元のテスト



(1) つぎは、昭和二十三年十一

月に、東京でおこった火事のおもなげん
いんと、そのかずのしらべです。これを、わ
かりやすいひょうにまとめなさい。

電^{でん}熱^{ねつ}器 15, かまど 10, こんろ 6
取^とり灰 8, のこり火 7, たきび 5
タバコ^{たばこ}の 10, えんとつ 7, ガソリン 7
すい^{すい}がら

(2) 上のしらべを、ぼうグラフにかきなさい。
これで、つぎのことをしらべましょう。

(a) いちばん多いのは、どんなことがも
とになっておこった火事ですか。

(b) どんな点に氣をつければ、火事がす
くなくなるでしょう。

この単元のテスト

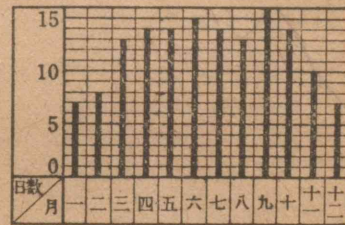


(1) つぎは、ある学校の、こどもの
かずです。これを、ひょうにしなさい。

一年 43人 二年 46人 三年 44人
四年 47人 五年 44人 六年 46人

(2) 右のグラフは、降水日数 (東京)

東京の、かく月の降水
日数をあらわしたもの
です。



(a) かく月につい

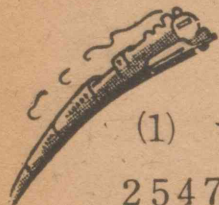
て、その降水日数をいいなさい。

(b) 降水日数が、いちばん多いのはなん
月ですか。いちばんすくないのはなん月で
すか。また、そのほかのことについてもし
らべなさい。

はがきのねだん

(3) 右のひょうの
ねだんを、ぼうグラ
フにあらわしなさい。

年	昭和	月	ねだん	年	昭和	月	ねだん
12	4	2銭	21	7	15銭		
19	4	3銭	22	4	50銭		
20	4	5銭	23	7	2円		



テスト (15分)



(1) つぎのけいさんをしなさい。

$$\begin{array}{r} 2547 \\ 3158 \\ + 735 \\ \hline 5236 \\ -3239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.92 \\ .84 \\ +1.47 \\ \hline 8.53 \\ -5.75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.59 \\ 11.67 \\ + 2.04 \\ \hline 25.08 \\ -19.6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34.72 \\ 45.8 \\ +16.94 \\ \hline 45.7 \\ -34.83 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎの、かっこのなかにあるかすで、どちらがどれだけ大きいでしょう。

(7.6, 1.86) (27.4, 5.23) (8, 5.24)

(1.72, 8.6) (3.45, 9.1) (27.43, 59.3)

(3) つぎのかけざんをしなさい。

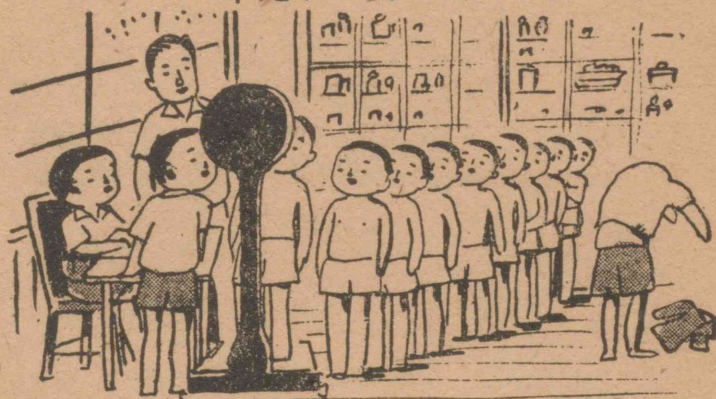
$$\begin{array}{r} 812 \\ \quad 8 \\ \hline 836 \\ \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 704 \\ \quad 9 \\ \hline 927 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 186 \\ \quad 4 \\ \hline 368 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 784 \\ \quad 2 \\ \hline 635 \\ \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 461 \\ \quad 7 \\ \hline 774 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

(4) つぎの□のなかに、ちょうどあてはまるかすをいれなさい。

$8 \times \square = 32$ $\square \times 9 = 45$ $7 \times \square = 42$

$\square \times 6 = 54$ $5 \times \square = 40$ $\square \times 9 = 63$

単元7. 夏やせ



しげるくんの学校では、毎月二十日に、たいじゅうをはかります。八月は夏休みでしたが、二十日にけんさがありました。

右のひょうは、しげるくんのたいじゅうをかいたものです。

しげるのたいじゅう

月	4	5	6	7	8
たいじゅう	kg 24.8	kg 25.1	kg 25.5	kg 25.0	

(1) 七月までの、しげるくんのたいじゅうは、どんなふうにかわってきていますか。

(2) しげるくんが、はかっていたくばんになりました。24.2 kg ありました。

七月にくらべてどうですか。

友だちのたいじゅう



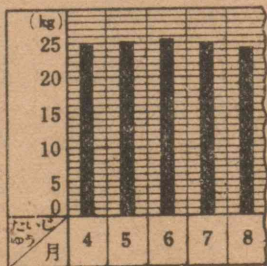
九月二十日に、また、たいじゅうをはかりました。こんどはどうかと思っていたら、ふえていました。八月に、たいじゅうがへった友だちも、九月には、だいぶふえているとよるこんでいました。みんなで、自分たちのたいじゅうをグラフにかいて、そのかわりかたについて、話しあうことにしました。

つぎのグラフは、しげるくんがかいたものです。

(1) このグラフで、たいじゅうのかわりかたが、はっきりわかりますか。

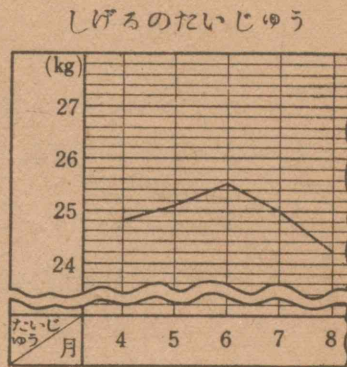
(2) どんなグラフにすると、はっきりわかるでしょう。

しげるのたいじゅう



しげるくんは、右の
ようなグラフにかきか
えました。

まえのぼうグラフと
くらべて、どちらがは
っきりわかるでしょう。



(3) ぼうの先のあがりさがりを、はっきりあらわすようにすると、グラフのたてが、長くなりすぎる場合があります。このグラフは、それもくふうしてかいたものです。

このグラフの、かきかたを考えましょう。
~~~~~ は、なんのためにかいたのでしょうか。

ぼうグラフの、ぼうのあたまをつないでできるグラフを、おれせんグラフという。

おれせんグラフは、たいじゅうなどのように、かわっていくようすをしらべるのにべんりである。



(4) しげるくんのたいじゅうは、七月、八月と、まえの月よりもへっています。

七月と八月とでは、どちらがよけいへっていますか。これを、ひょうについてしらべなさい。このへりかたは、グラフの上でわかりますか。

(5) 六月は、五月よりもふえています。このふえかたも、グラフの上でわかりますか。

(6) つぎのひょうは、しげるくんのはんの人たちの、たいじゅうを書いたものです。

はんの人たちは、自分のたいじゅうのかわったようすを、おれせんグラフにかいていきます。私たちも、かいてみましょう。

友だちのたいじゅう

| 月  | よしこ    | きよし    | まさこ    | たけお    | ふじえ    |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 四月 | 21.8kg | 23.4kg | 28.7kg | 23.3kg | 19.8kg |
| 五月 | 22.0   | 23.6   | 28.9   | 23.4   | 20.2   |
| 六月 | 22.5   | 23.8   | 29.0   | 23.5   | 19.5   |
| 七月 | 22.0   | 24.0   | 29.0   | 23.0   | 20.0   |
| 八月 | 21.4   | 23.4   | 28.2   | 22.0   | 20.4   |



(7) 私たちも、自分のたいじゅうのかわったようすを、グラフにかきましょう。

かけたら、それをもとにして、はんの友だちと話しあいましょう。

(8) しげるくんの組で、夏になってもふえた人がありました。そこで、ふえた人と、かわらなかつた人と、へった人とにわけました。

つぎのひょうは、そのようすを書いたものです。これを、グラフにかいてみましょう。

夏やせしらべ

| 月   | ふえたもの | かわらなかつたもの | へったもの |
|-----|-------|-----------|-------|
| 男 七 | 6人    | 7人        | 12人   |
| 男 八 | 6人    | 0         | 19人   |
| 女 七 | 6人    | 7人        | 13人   |
| 女 八 | 10人   | 2人        | 14人   |

私たちの組でもしらべましょう。



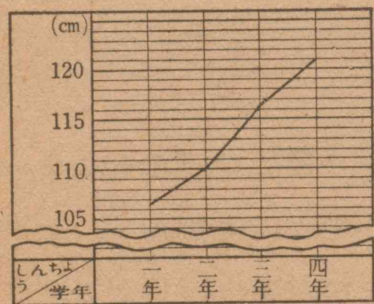


### おけいこ



よしこさんは、一年から四年までの、しんたいけんさのけっかをしらべました。

(1) つぎのグラフは、しんちょうのかわりかたをあらわしたものです。



このグラフで、いちばんのびたのは、なん年のときですか。だんだん大きくなるにつれて、のびかたはどうなっているでしょう。

(2) つぎのひょうは、<sup>きょうい</sup>胸囲と、たいじゅうを書いたものです。これを、おれせんグラフにかいて、かわりかたをしらべましょう。

| 胸 囲 | たいじゅう  |
|-----|--------|
| 一年  | 50.0cm |
| 二年  | 52.2   |
| 三年  | 54.0   |
| 四年  | 56.0   |

| 胸 囲 | たいじゅう  |
|-----|--------|
| 一年  | 15.2kg |
| 二年  | 17.8   |
| 三年  | 19.3   |
| 四年  | 21.8   |

### 一年間の たいじゅうの かわりかた

しげるくんは、この一年間に、たいじゅうがどんなにかわるかをしらべることになりました。



それで、いまの五年生の人たちの、四年生のときのものについてしらべました。

(1) つぎのひょうは、ふじおさんのもので、ふじおさんのたいじゅうのたいじゅうを、ふじおさんは、夏やせをしたでしようか。

| 月  | たいじゅう  |
|----|--------|
| 4  | 23.5kg |
| 5  | 23.4   |
| 6  | 23.5   |
| 7  | 23.0   |
| 8  | 22.0   |
| 9  | 23.3   |
| 10 | 25.2   |
| 11 | 25.2   |
| 12 | 24.3   |
| 1  | 24.4   |
| 2  | 24.6   |
| 3  | 25.0   |

(2) しげるくんは、ふじおさんのたいじゅうを、グラフにかきました。そのグラフで、つぎのようなことをしらべています。

(a) たいじゅうが、きゅうにへったのはいつごろか。

(b) たいじゅうが、きゅうにふえたのはいつごろか。



(c) たいじゅうがへったのは、いつからいつまでだったか。

(d) たいじゅうがふえたのは、いつからいつまでだったか。

私たちも、ふじおさんのたいじゅうをグラフにかいて、しらべましょう。

(3) しげるくんは、ほかの人たちについてもしらべています。

私たちもしらべてみましょう。

一年間のたいじゅう

| 月<br>なまえ | 4                  | 5                  | 6                  | 7                  | 8                  | 9                  | 10                 | 11                 | 12                 | 1                  | 2                  | 3                  |
|----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| じゅんこ     | 30.5 <sup>kg</sup> | 30.7 <sup>kg</sup> | 31.5 <sup>kg</sup> | 31.0 <sup>kg</sup> | 30.4 <sup>kg</sup> | 31.4 <sup>kg</sup> | 32.4 <sup>kg</sup> | 33.7 <sup>kg</sup> | 32.9 <sup>kg</sup> | 32.9 <sup>kg</sup> | 33.8 <sup>kg</sup> | 34.0 <sup>kg</sup> |
| みちお      | 23.5               | 23.6               | 23.8               | 24.0               | 23.4               | 23.9               | 24.6               | 26.0               | 25.8               | 25.7               | 26.1               | 25.8               |

秋になると、馬もこえるといわれています。秋には、うんとからだをじょうぶにしましょう。また、來年は、からだに氣をつけて、夏やせをしないようにしましょう。

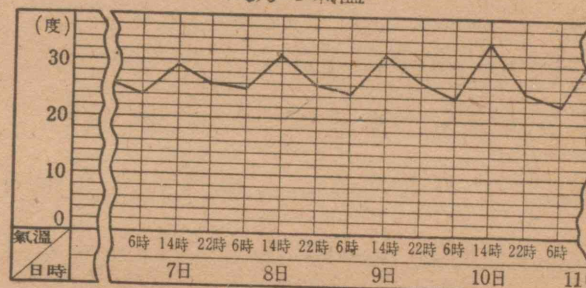


おけいこ



つぎは、よしこさんが、夏休みにしらべた氣溫のグラフです。

八月の氣溫



(1) 上の4日間の、氣溫のかわりかたについて、どんなところがにんでいますか。また、どんなところがちがいますか。

(2) 氣溫がきゅうにあがるのは、なん時ごろですか。また、きゅうにさがるのは、なん時ごろですか。

(3) この4日間のうちで、いちばん氣溫の高かったのは、なん日のなん時ですか。いちばんひくかったのは、なん日のなん時ですか。

私たちも、氣溫をはかってしらべましょう。





この単元のまとめ



(1) 多く人は、夏になるとたいじゅうがへり、夏がすぎると、たいじゅうがふえる。

(2) たいじゅうや気温などのような、ものかわっていくようすをしらべるには、おれせんグラフをつかう。

せんのかたむきが、きゅうか、きゅうでないかによって、ふえたりへったりするようすがわかる。

この単元のテスト



(1) つぎのひょうは、四年生の男のたいじゅうをしめたものです。

とかいのこどものたいじゅう (文部省体育局調査)

| 年<br>(昭和)  | 三    | 四    | 五    | 六    | 七    | 八    | 九    | 十    | 十一   |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| たいじゅう (kg) | 二四・七 | 二五・一 | 二五・〇 | 二四・八 | 二四・七 | 二四・六 | 二四・一 | 二三・九 | 二三・三 |

このひょうを、おれせんグラフになおしなさい。それをもとにして、たいじゅうのかわりかたをしらべなさい。

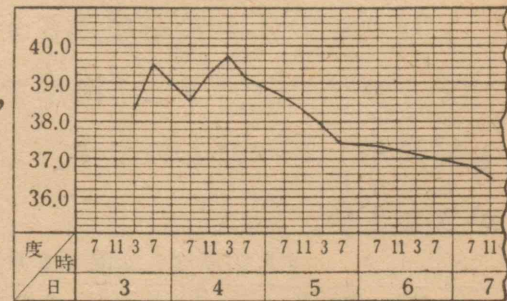
(2) 学校からかえったふじえさんは、元気がありません。おかあさんが、たいおんをおはかりになったら、38度3ぶあったので、すぐ、おいしやさんをおよびになりました。

ふじえさんのふつうのたいおんは、36度5ぶだそうです。ふつうのたいおんよりどれだけ高いでしょう。

それから、毎日4かいずつたいおんをはかって、下のようなグラフを、お作りになりました。

ふじえのたいおん

ふじえさんのたいおんは、どのようにかわってききましたか。いちばん高かったのはいつでしたか。また、そのときは、なん度でしたか。だいたい、ふつうのたいおんになったのはいつでしょう。



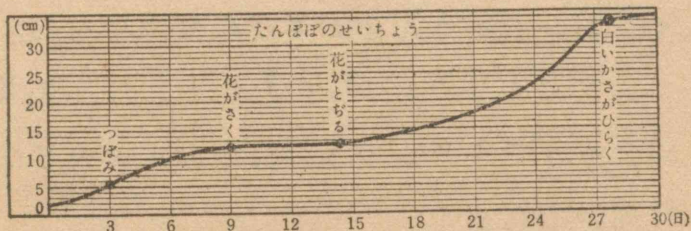




この単元のテスト

(1) つぎのグラフは、たんぼぼ

の、花じくについてしらべたものです。



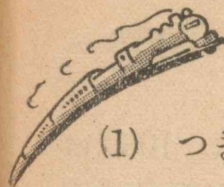
(a) たんぼぼの花じくが、よくのびるのはいつごろですか。また、のびのすくないのはいつごろですか。

(b) そのほかどんなことがわかりますか。

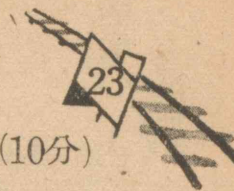
(2) つぎのひょうは、海岸で、すなの温度と気温をしらべたものです。これをグラフにかきなさい。

すなの温度と気温 (8月)

| 日   | 6日   |      | 7日   |      | 8日   |      | 9日   |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     | すな   | 気温   | すな   | 気温   | すな   | 気温   | すな   | 気温   |
| 7時  | 25.5 | 26.0 | 27.5 | 25.0 | 27.0 | 27.0 | 29.6 | 26.0 |
| 13時 | 44.0 | 33.5 | 36.5 | 27.0 | 44.0 | 33.0 | 46.1 | 33.0 |
| 20時 | 28.5 | 25.5 | 28.0 | 26.5 | 30.5 | 26.5 | 33.1 | 27.1 |



テスト



(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} .38 \\ +2.33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.04 \\ +.29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68.7 \\ +15.3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21.5 \\ +36.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .76 \\ +9.26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.43 \\ +.75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.5 \\ +9.93 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25.46 \\ +4.38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32.41 \\ +10.79 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48.3 \\ +39.71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.31 \\ -.19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ -36.5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8.5 \\ -8.24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54.09 \\ -31.84 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45.76 \\ -12.83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24.6 \\ -.28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.16 \\ -.57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84.2 \\ -25.8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51.2 \\ -3.18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46.78 \\ -39.87 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎのかけさんをしなさい。(5分)

$$\begin{array}{r} 328 \\ \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 484 \\ \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 190 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 523 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 309 \\ \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 605 \\ \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 138 \\ \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 781 \\ \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 670 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 739 \\ \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 837 \\ \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 449 \\ \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 999 \\ \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 371 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 739 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 196 \\ \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 278 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array}$$





しあげテスト



(1) 1は×, 10は○, 100は□, 1000は△をつかって, 2407を書きなさい。

(2) 6723, 7236, 2367, 3672を, 大きさのじゅんにならべかえなさい。

(3)  $2378$  (6)  $9 \times \square = 27, \square \times 8 = 56$

$+5926$

(4)  $6708$

$-1979$

(7) なん時なん分ですか。



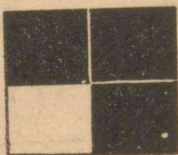
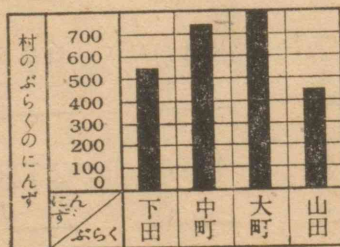
(5)  $816 \times 7$

(8) ごご2時はなん度でしたか。

|       |            |           |      |         |      |      |      |
|-------|------------|-----------|------|---------|------|------|------|
| 8月30日 | じごく<br>(時) | ごぜん<br>10 | 12   | ごご<br>2 | 4    | 6    | 8    |
| の気温   | 気温<br>(度)  | 22.6      | 21.2 | 22.3    | 21.8 | 21.1 | 20.6 |

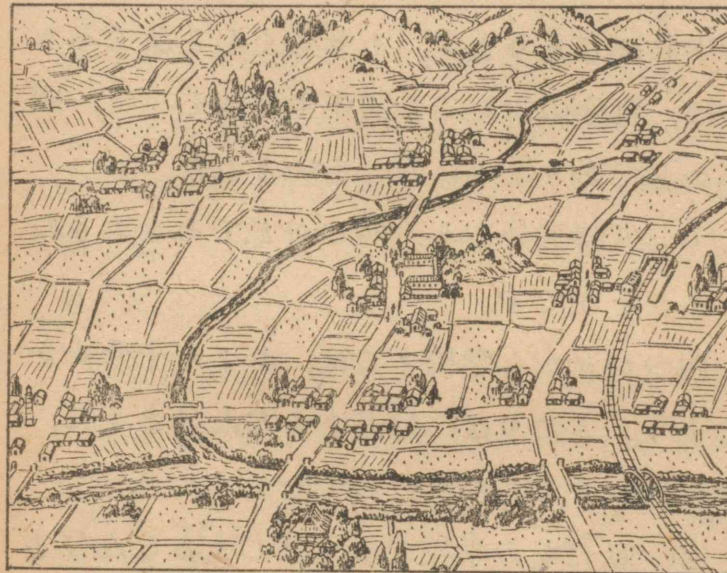
(9) 中町は, なん人で (10) つぎの, 黒いところは, ぜんたい

のどれだけですか。



V 測定

單元8. かんたんなちず



山下からくるあさらくんと, 新田からくるひでみさんは, けさも, いつもの四つかどであいました。

ふたりは, 朝のあいさつをして, 楽しそうにお話をしながら, 学校へいきました。うしろから追いかけてくる友だちなどがあって, 学校につくころには, おおぜいになりました。



## 学校へ

あきらくんたちの学校では、来週から、八時半にはじまります。あきらくんとひでみさんは、自分のぶらくの四年生をさそって、四つかどであうように話しあいました。

(1) 八時五分ごろ、四つかどであうようにきめたそうです。

四つかどから学校までは、およそ十分かかります。ふたりは、はじまるなん分まえに、学校につくことにしたのでしょう。

(2) 私たちの学校では、はじまるなん分まえに、学校へくることになっていますか。

家から学校まで、なん分かかりますか。

家を出るじこくをきめていますか。それでまにあいますか。

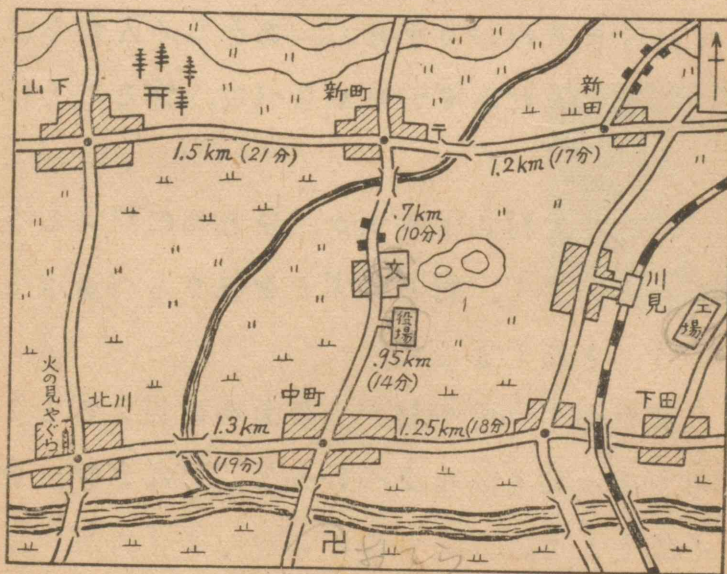
あきらくんたちは、ちこくをしないようにと話しあって、かんたんちずを作ることにしました。



(3) あきらくんたちは、集まるどころから、学校までなんメートルあるか、また、そこを歩くのになん分かかるかをしらべました。

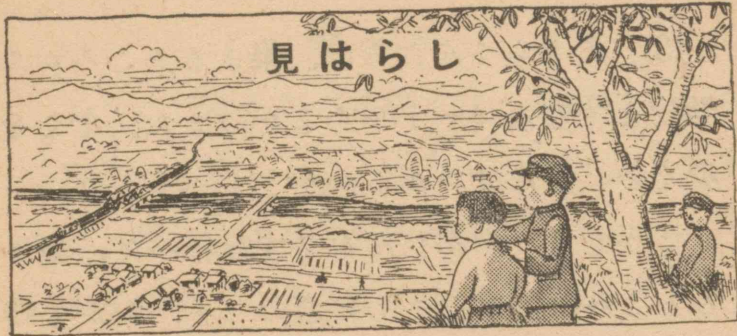
こうして、かんたんちずを作って、集まるどころから学校までの道のりと、かかる時間を書きいれました。下のちずは、あきらくんたちが作ったものです。

私たちが、このようないちずを作って、ちこくするものがひとりもないようにしましょう。



(・は、ぶらくのものが集まるどころ)





あきらくんたちは、自分の家がどこにあるか、はっきりわかるようなちずを作ろうと話していました。

いんさつしたちずを見ましたが、小さすぎてはっきりわかりません。あきらくんたちは、いんさつしたちずと見くらべて、作ることにしました。

そこで、村のようすが、ひとめに見えるところへ行って、村とちずとを見くらべようということにしました。

私たちも、町や村が、ひとめに見えるところがあったら、そこへ行って、けんきゅうをしましょう。

(1) あきらくんたちは、けんきゅうのけいかくをたてています。

どんなじゅんびをしたらよいでしょう。

私たちも、けんきゅうのけいかくをたてたり、じゅんびをしたりしましょう。

(2) あきらくんたちは、じしゃくを用意することにしました。

じしゃくは、どんなことをするために、つかうのでしょうか。

じしゃくのはりは、いつも北をさしている。

ちずでは、ふつう、上の方を北にしてある。



(3) ちずの北が、じっさいの北にあうようにするには、どんなにしたらよいでしょう。

私たちも、考えてみましょう。





あきらくんたちは、見はらしのきく丘へ出かけました。

いよいよ、けんきゅうがはじまります。

ちずの上に、自分たちのいるところの、しるしをつけました。また、じしゃくをつかって、ちずの北を、じっさいの北にあわせました。あきらくんたちは、けんきゅうをはじめました。

私たちも、けんきゅうをしましょう。

(4) 北の方には、なにが見えますか。それは、ちずの上で、どのへんにあたりますか。

(5) 南の方には、なにが見えますか。それは、ちずの上で、どのへんにあたりますか。

わかったら、ちずにしるしをつけましょう。

(6) 東の方と、西の方についてもしらべましょう。

(7) 学校は、どちらの方に見えますか。ちずの上にしるしがついてありますか。学校のあるところが、ただしく、ちずの上にかいてありますか。

(8) ていしゃじょうは、どちらの方に見えますか。

ちずに、しるしがつけてありますか。ていしゃじょうが、ただしく、ちずの上にかいてありますか。

(9) 役場は、どちらの方に見えますか。

ちずに、しるしがつけてありますか。役場が、ただしく、ちずの上にかいてありますか。

(10) 工場は、どちらの方に見えますか。

ちずに、しるしがつけてありますか。工場が、ただしく、ちずの上にかいてありますか。



### きよりあて

ちずに、しるしをつけた場所は、しらべているところから、どれくらいはなれているか、あてっこしましょう。

(1) 北の方に見える場所は、ここから、およそ、どれくらいはなれていますか。

(2) それらの場所は、ちずの上ではかると、いまいるところから、なんセンチメートルはなれていますか。ちずの上に、ここから、それらの場所へせんをひき、そのせんの長さをはかってみましょう。

(3) いまつかっているちずでは、1cmが、なんメートルにあたりますか。

(4) 北の方に見える場所は、ここから、どれくらいはなれているか、けいさんをしてみましょう。うまくあたりましたか。

(5) あきらくんが持っていたちずは、100mを、1mmにちぢめてかいてありました。

(a) ちずの上では、ほんとうのへだたりの、なん分の一になっていますか。

(b) このちずで、ゆうびんきょくまでは6mmありました。ほんとうのへだたりは、なんメートルでしょう。

(c) このちずで、火の見やぐらまでのへだたりが、1.6cm ありました。ほんとうのへだたりは、どれだけでしょう。

(6) ひでみさんの持っていたちずは、100mを5mmにちぢめてかいてありました。

(a) ちずの上では、ほんとうのへだたりの、なん分の一になっていますか。

(b) このちずで、3mm があると、ほんとうのへだたりは、どれくらいあるでしょう。

(7) 南の方に見える場所や、東、西の方に見える場所までは、どれくらいへだたっているか、あてっこしましょう。あたったかどうかを、ちずをつかってたしかめましょう。





(8) ここから、100m へだたったところには、どんなものがありますか。ちずをつかってたしかめましょう。

(9) 200m へだたったところには、どんなものがありますか。ちずをつかってたしかめましょう。

(10) 300m, 400m, 500m, ……などについても、上のようにしてしらべましょう。

あきらくんたちは、このようなしらべをもとにして、ちずを作るそうです。

私たちも作りましょう。

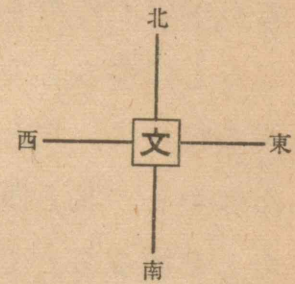
## ちずをかくじゅんび

あきらくんたちは、組のものの家のある場所が、はっきりわかるようなちずをかくけいかくについて、話しあっています。

(1) どこをもとにしてかいたらよいでしょう。

あきらくんたちは、学校をもとにしてかくことにしました。どうしてでしょう。

(2) つぎに、まえにつかちず、学校をもとにして、南北にちやくせんをひきました。そのあと、学校をもとにして、東西のちやくせんを、南北のせんにちよつかくひきました。どんなしかたでひいたでしょう。



私たちも、学校をもとにして、東西南北のほうこうを、ちずの上にかきいれましょう。

(3) 学校から、北の方へひいたせんの上には、どんなものがありますか。



学校から、北のほうこうのせんは、町や村のどんなところを通るかをしらべましょう。

(4) 学校から、南へひいたせんの上には、どんなものがあるかをしらべましょう。

(5) 学校から、東や西にひいたせんの上には、どんなものがあるかをしらべましょう。

これらのたてものなどをもとにして、ちずを作ることになりました。

これを、あきらくんたちは、自分たちの作るちずの上にかきいれてみました。また、目じるしになるものを多くし、かきこみやすくするために、北と東、南と西の、ちょうどまんなかと、北と西、南と東のちょうどまんなかとを通るちよくせんをひきました。

じしゃくで、北のほうこうがきまる。これをもとにして、南・東・西などの、ほうこうをかく。

このように、ほうこうをあらわすものを方位という。東・西・南・北も方位である。また、まえのように、北と東、南と西などの、ちょうどまんなかひいたちよくせんも、ほうこうをあらわす。

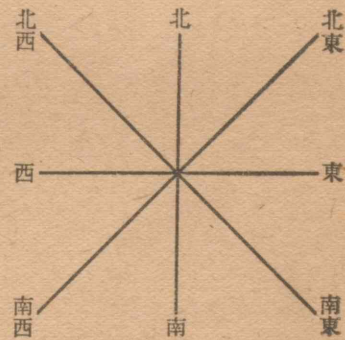
北と東の、ちょうどまんなかのほうこうを方位では、北東という。

北と西の、ちょうどまんなかのほうこうを、方位では、北西という。

南と東の、ちょうどまんなかのほうこうを、方位では、南東という。

南と西の、ちょうどまんなかのほうこうを、方位では、南西という。

そうして、この八つの方位を、とくに、八方位という。





(6) 学校から、北東のほうこのせんは、  
どんなところを通るでしょう。また、その方  
位にはどんなものがあるかをしらべましょう。

(7) 学校から、北西のほうこのせんは、  
どんなところを通るでしょう。また、その方  
位にはどんなものがあるかをしらべましょう。

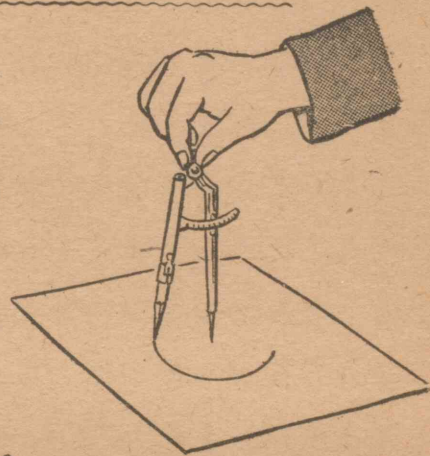
(8) 学校からの方位が、南東・南西である  
ところには、どんなものがあるかもしらべま  
しょう。

このようにして、しらべたものも、ちずにかきこみました。これをもとにして、あきらくんたちは、組のものの家のある場所を、かきこもうとしています。

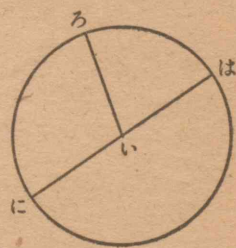
(9) 家のいちを、なんによって、あらわしたらよいでしょう。

(10) 学校からの、きよりをかきこむのに、  
なにかよいしかたはないでしょうか。

まるを、ただしくかくには、コンパスのさきを紙の上に立て、それを中心にして、えんぴつのさきを紙につけながらまわす。



このようにして、できたかたちを円という。  
そうして、(い)を円の中心、  
(い)(ろ)を半けい、中心(い)を  
通ってひいた(は)(に)を、ちよ  
つけいという。また、円のま  
わりの長さを、円しゅうという。



あきらくんたちは、しらべ終わりました。こ  
うして、りっぱなちずができあがりしました。  
私たちも、きれいなちずを作りましょう。





おけいこ



(1) 1km を, 40cm にちぢめちぢずがあります。

(a) このちぢずで, 4cm の長さは, なんメートルにあたりますか。また, 2cm の長さは, なんメートルにあたりますか。

(b) 1cm の長さは, なんメートルにあたりますか。また, 5mm の長さは, なんメートルにあたりますか。

(c) じっさいのきよりが, 200m あるところは, このちぢずで, いくらになっていますか。

(d) 700m あるところは, このちぢずで, いくらになっていますか。

(2) 半けい 6cm の円をかきなさい。この円のちよっけいは, なんセンチメートルですか。

(3) コンパスをつかって, きれいなもようをかきましよう。



この単元のまとめ



(1) じしゃくのはりは, いつも北をさしている。これをつかえば, ほうこうを, かんたんにあらわすことができる。

(2) 東・西・南・北, 北東・北西・南東・南西のように, ほうこうをあらわすものを方位という。この八つの方位を八方位という。

(3) ちぢずは, 100m を 1cm とか, 100m を 4cm とかというように, じっさいのきよりを, ただしくちぢめてかいたものである。それであるから, ちぢずの上の長さから, じっさいのきよりをもとめることができる。

(4) もののいちは, ある点からの方位と, その点からのへだたりできまる。

(5) コンパスをつかって円をかくとき, コンパスのはりを立てたところを, 円の中心といい, コンパスのはりと, えんぴつのさきとの間の長さを, その円の半けいという。



また、円のまわりの長さを、円しゅうとい  
い、中心を通って、円しゅうの上の、二つの  
点をむすんだ長さを、ちよっけいという。ち  
よっけいを、さしわたしともいう。

(6) 円しゅうの上の点は、その円の中心か  
ら、きまつたへだたりにある。

(7) ちよっけいは、半けいの2ばいである。

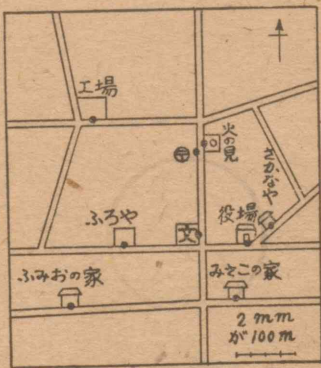
この単元のテスト



(1) 右のずは、100m  
を2mmにちぢめてか  
いてあります。

学校からゆうびんきよ  
くまでは、どれくらいあ  
りますか。また、学校か  
らみて、それはどのほう  
こうにありますか。

(2) 工場は、学校からど  
のほうこうにありますか。  
また、学校から工場まで、  
まっすぐはかってどれ  
くらいありますか。



(3) みさこさんの家は、学校からどのほう  
こうで、どれくらいはなれていますか。

(4) ふみおくんの家についても、そのいち  
をただしくいいなさい。

(5) 役場についても、そのいちをただしく  
いいなさい。

(6) 学校から、まっすぐ南へ2kmいくと川  
があります。ちずの上では、学校から、どれ  
くらいのところにあることになりますか。

(7) 学校から、ゆうびんきよのまえを通  
って、工場まで、どれくらいありますか。

(8) 学校を中心にして、半けい1cmの円を  
かきなさい。

学校から、この円しゅうまでの、じっさい  
のきよりはどれだけでしょう。その円しゅう  
の近くには、どんなものがありますか。

そのもののいちを、ただしくいいあらわし  
なさい。





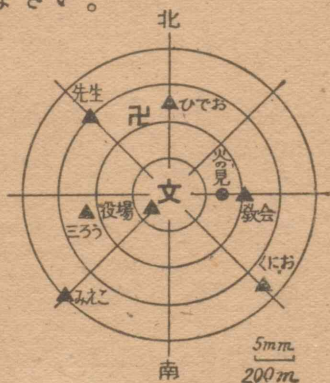
この単元のテスト

(B)

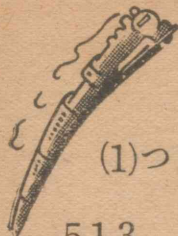
(1) ひでおくんの家から、まっ

すぐ南へ、500m いくと、学校があります。学校のかどを東へまがって、300m いくと火の見やぐらがあります。そこを、南へ800m いくと川があります。これを、100mを1cm として、ずにあらわしなさい。

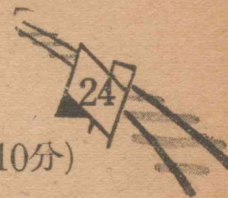
(2) 右のずは、ひでおくんの学校を中心にして、200mを5mm にちぢめてかいたものです。ずにしめしてあるもののいちを、学校を中心にして、ただしくいいなさい。



(3) ひでおくんたちは、さしわたし10mの円を運動場にかいて、ボール遊びをしようとしています。半けいをどれだけにしたらいでしょう。また、どうしたらかけるでしょう。



テスト



(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 5.13 \\ +2.98 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.37 \\ +4.86 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73.6 \\ + 9.45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .47 \\ +2.84 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40.52 \\ +19.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .95 \\ 7 \\ + .4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.1 \\ 1.72 \\ + .28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .86 \\ 3.42 \\ +7.01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .07 \\ 5.56 \\ +1.42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23.08 \\ .47 \\ + 5.96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.71 \\ -5.94 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10.83 \\ -3.56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.52 \\ -2.73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23.53 \\ - 3.48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34.56 \\ -23.58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.4 \\ -2.35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -3.07 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ -46.05 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51.63 \\ - 4.59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35.3 \\ -13.72 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎのかけざんをしなさい。(5分)

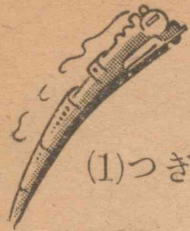
$$\begin{array}{r} 412 \\ \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 193 \\ \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 175 \\ \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 527 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 304 \\ \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 905 \\ \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 750 \\ \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 670 \\ \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

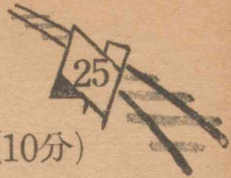
$$\begin{array}{r} 268 \\ \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 974 \\ \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 895 \\ \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 586 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 797 \\ \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 737 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 188 \\ \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 184 \\ \quad 8 \\ \hline \end{array}$$





テスト



(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

|                                                          |                                                         |                                                           |                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 12.35 \\ + 7.08 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 37.24 \\ + 5.9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 109.2 \\ + 26.87 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 48.62 \\ + 9.08 \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                 |                                                                |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 2.5 \\ 14.37 \\ + .85 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 18.02 \\ .36 \\ + 5.09 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} .17 \\ 3.24 \\ + 34.9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 12.34 \\ 7.82 \\ + 1.61 \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                         |                                                      |                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 5.4 \\ - 3.56 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 26.07 \\ - .38 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} .8 \\ - .72 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 35.33 \\ - 24.68 \\ \hline \end{array}$ |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                           |                                                          |                                                         |                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 34.61 \\ - 25.37 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 67.3 \\ - 25.32 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13.4 \\ - 5.04 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 109.03 \\ - 98.74 \\ \hline \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

(2) つぎのかけざんをしなさい。(5分)

|                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 462 \\ \underline{4} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 953 \\ \underline{8} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 469 \\ \underline{2} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 617 \\ \underline{5} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 970 \\ \underline{4} \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 280 \\ \underline{9} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 309 \\ \underline{7} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 704 \\ \underline{6} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 138 \\ \underline{8} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 129 \\ \underline{9} \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 425 \\ \underline{7} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 638 \\ \underline{4} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 748 \\ \underline{3} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 638 \\ \underline{5} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 479 \\ \underline{6} \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 158 \\ \underline{7} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 437 \\ \underline{3} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 296 \\ \underline{4} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 319 \\ \underline{6} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 176 \\ \underline{9} \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|



単元9. いものとりいれ

あきらくんの組では、どのはんも、いもなえを10本ずつうえました。なえをうえるまえも、うえつけをしてからも、村のねっしんな人たちや先生から、いろいろなことをおしえていただきました。

いよいよ、こん週の水曜日に、そのいものとりいれです。土曜日に、ひんびょう会と、おいわいの会をすることになっています。

どのはんのせいせきがよかったかは、つぎの三つのことからしらべるそうです。

- (a) 大きさ
- (b) 一かぶのとれだか
- (c) ぜんたいのとれだか





### 一かぶのとれだか

大きないもがあるごとに、うれしそうな声があがります。

大きないもをくらべることはあとにして、まず、一かぶのとれだかから、くらべることにしました。

あきらくんのはんでは、どのかぶのとれだかがいちばん多いかを、しらべています。かぶによっては、いものかずはすくないが、いもが大きかったり、いもは小さいが、かずが多かったりします。

どのかぶのとれだかがいちばん多いか、なかなかけんとうがつきません。

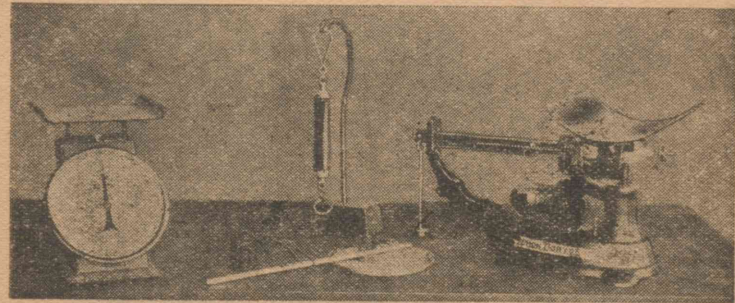
ぜんぶのかぶについて、おもさをはかってみようといっています。

おもさは、キログラムをたんにしてはかることができる。また、グラムをたんにしてはかることもできる。

1グラムは、「1g」とも書く。

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

もののおもさをはかるには、「はかり」をつかいます。



はかりをつかうには、つぎのことにちゅういをします。

(a) はかるまえに、そのもののおもさのけんとうをつける。



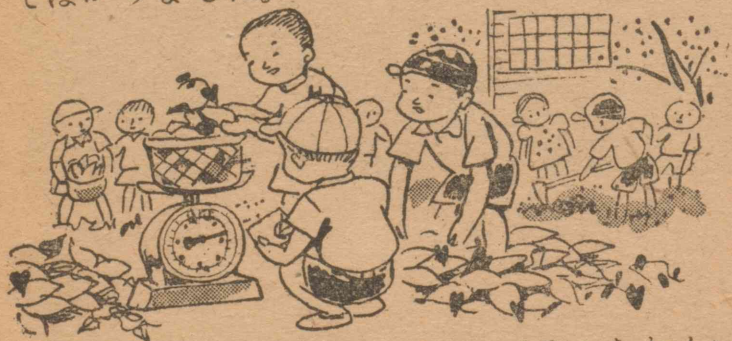
(b) はかりが、ただしいかどうかを、はかるまえによくしらべる。

(c) どれくらいのおもさまで、はかれるかをしらべる。

(d) 目もりをしらべて、そのよみかたを、まちがえないようにする。

(e) はかりをいためないように、しずかにつかう。

(1) あきらくんたちは、かごを持ってきました。そのなかへ、一かぶごとにいもをいれてはかりました。



そのときのおもさは、キログラムをたんにいにして、つぎのようでした。

小数をつかって、書いてよいでしょうか。

1.3    1.18    1.25    1.32    1.27

1.31    1.29    1.27    1.35    1.16

このおもさを、キログラムとグラムをつかって書いてみなさい。

(2) あきらくんのはんでは、どれがいちばんおもかったでしょう。

(3) どのはんも、かごにいれてはかりました。六つのはんで、それぞれ、いちばんおもかったのはつぎのようでした。

一ばん                  二はん                  三ばん

1.52                  1.45                  1.35

四はん                  五はん                  六ばん

1.17                  1.48                  1.64

このおもさをもどにして、かくはんの、一かぶのとれだかをくらべることができるでしょうか。



(4) あきらくんたちは、いもをはかるときにつかった、かごのおもさをはかりました。かくはんのかごのおもさは、つぎのとおりでした。



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 一ばん | 二はん | 三ばん |
| .6  | .54 | .52 |
| 四はん | 五はん | 六ばん |
| .61 | .55 | .75 |

このおもさを、グラムをたんににして、書いてみましょう。

(5) かくはんで、一かぶのとれだかの、いちばんよかったのは、なんグラムかをけいさんしています。

どのはんが、いちばんよかったでしょう。二ばんめ、三ばんめはどのはんでしょう。

かくはんの、一かぶのいものおもさのちがいを、けいさんしてみましょう。

### ぜんたいのとれだか

こんどは、ぜんたいのとれだかを、くらべることにしました。

(1) あきらくんのはんで、けいさんをしています。どんなけいさんをしたでしょう。とれだかは、どれくらいですか。

はんで、とりいれたぶんを、ざるにいれてはかりました。いものしょうみのおもさは、7.5kg ありました。

(2) どのはんも、ざるにいれてはかりました。とれたいもぜんたいの、しょうみのおもさは、それぞれつぎのとおりでした。どのはんが、いちばん多くとれたでしょう。

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 一ばん | 二はん | 三ばん |
| 7.3 | 3.2 | 7.5 |
| 四はん | 五はん | 六ばん |
| 4.4 | 5   | 8.4 |

(3) この組ぜんたいで、どれだけとれたことになりますか。





## 大きないも



あきらくんたちは、自分のはんで、いちばん大きないもをえらんでいます。

あきらくんたちは、六つだけ大きいのをえらび出しました。そのうちで、どれがいちばんおもいか、両手に一つずつ持って、くらべていますが、どうしてもはつきりわかりません。

そこで、また、はかりではかることにしました。

私たちも、いもほりのとき、はかりではかってみましょう。

かくはんで、いちばんおもかったいものおもさは、つぎのとおりでした。

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 一ばん<br>.23 | 二はん<br>.13 | 三ばん<br>.26 |
| 四はん<br>.16 | 五はん<br>.25 | 六ばん<br>.25 |

どのはんのいもが、いちばんおもかったでしょう。

## おもさ

私たちは、かいものをしたり、いもやかぼちゃなどのとれだかをしらべたりするときに、はかりをつかいます。教室に、はかりをそなえつけましょう。家にも、はかりをおいて、いろいろなもののおもさが、はかれるようにしましょう。また、はかりがないときでも、手に持って、ものの、およそのおもさがわかるようにしましょう。



(1) 50g, 100g, 200g, 500g, 1kg  
のおもさの、すなぶくろを作りなさい。

これをつかって、おもさの感じがはつきりわかるまで、れんしゅうをしましょう。

(2) おもさのあてっこも、してみましょう。



## おいわいの会

しげるくんたちは、会場を作っています。  
ひでみさんたちは、手わけをして、ごちそうを作っています。ごちそうは、先生ふたりふんと生徒48人ぶんです。

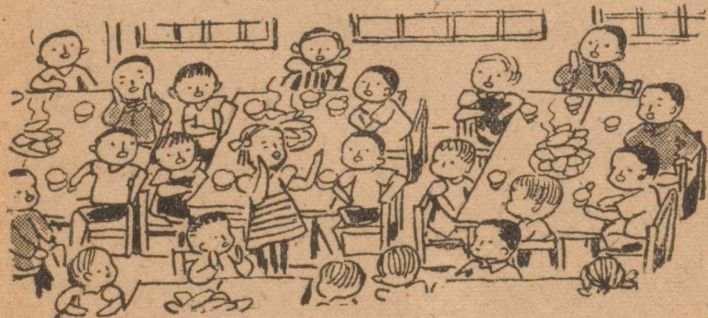
ひとりぶんの材料は、つぎのとおりです。

|       |          |
|-------|----------|
| さつまいも | 450g     |
| みそ    | みそ 20g   |
|       | はくさい 12g |
| しる    | かぼちゃ 25g |
|       | 水 5dl    |

(1) さつまいもは、10人ぶんでどれくらいいるでしょう。また、ぜんぶではどれくらいいるでしょう。

(2) 水のほかのものは、それぞれ、どれくらいいるでしょう。

会をはじめるとあいさつが、終わりました。



ごちそうをたべながら、楽しくいろいろなことを話しあいました。

(a) じょうぶななえをえらんだ。

(b) もとごえのしゆるいや、そのりょうについでくふうをした。

(c) なえのねつきをよくするくふうをした。

(b) ざっ草をぬいた。

これらについては、どのはんも同じようでした。

(a) 二、四、五はんのはたけは、木のかげになるところで、氣のどくだった。いものしゆくかくには、日あたりがたいせつである。

(b) 五はんの、一かぶで930gのいもがとれたところは、日あたりのよいところであった。

みんなは、來年はことしより、いつそうよいせいせきをあげるように、どりよくしようと話しあいました。





この単元のまとめ



(1) いろいろなもののおもさは、はかりではかる。

(2)  $1\text{kg}=1000\text{g}$  である。

(3) 「 $2\text{kg}$ と $300\text{g}$ 」あるもののおもさは、キログラムをたんにして、 $2.3\text{kg}$ と書くことができる。

この単元のテスト



(1) この本のおもさは、いくらありますか。手のひらにのせて、あててみましょう。あたったかどうかを、はかりでしらべましょう。

(A)



(2) おもさが、およそ  $100\text{g}$  ありそうな石を集めましょう。

これをはかりでたしかめましょう。

(3) あきおくんのたいじゅうは、四月には  $23.6\text{kg}$  でしたが、いまは、 $25.4\text{kg}$  あるそうです。どれくらいふえたでしょう。



この単元のテスト



(B)



(1) こくごの本のおもさはどれだけですか。手のひらにのせてあててみましょう。また、はかりでたしかめましょう。

(2) おもさが、およそ  $200\text{g}$  のものを集めましょう。集めたら、はかりではかってたしかめましょう。

(3)  $300\text{g}$  のお茶をいれたかんのおもさが、 $450\text{g}$  ありました。かんだけのおもさは、なんグラムでしょう。

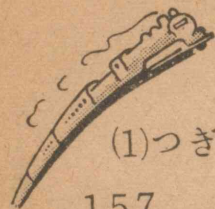


(4) あきこさんの、一日のはいきゅうりょうは  $.37\text{kg}$  で、妹ふたりのぶんは、 $.29\text{kg}$  ずつだそう<sup>58</sup>です。3人ではいくらになりますか。

(5) つぎのおもさを、かっこのなかのたんになおしなさい。

$1\text{kg}$ と $300\text{g}$ (kg)    $450\text{g}$ (kg)    $70\text{g}$ (kg)  
 $21.52\text{kg}$ (g)    $.8\text{kg}$ (g)    $.06\text{kg}$ (g)





テスト

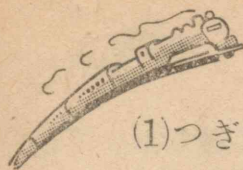
5分 ~~26~~

(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 15.7         | 3.76         | 34.59        | 12.46        |
| 28.5         | 4.43         | 37.18        | 21.23        |
| + 3.43       | +1.51        | + 5.14       | +30.57       |
| <u>48.63</u> | <u>7.70</u>  | <u>76.91</u> | <u>64.26</u> |
| 9.1          | 45.7         | 32.5         | 92.06        |
| -5.71        | -34.83       | -20.59       | -82.82       |
| <u>3.39</u>  | <u>10.87</u> | <u>11.91</u> | <u>9.24</u>  |
| 2.81         | 1.57         | 22.71        | 34.72        |
| 3.27         | 42.4         | 24.51        | 45.8         |
| +72.14       | + 1.48       | +22.81       | +16.95       |
| <u>78.22</u> | <u>45.95</u> | <u>70.03</u> | <u>77.97</u> |
| 94.8         | 52.6         | 32.2         | 46.78        |
| -86.9        | -27.43       | -10.27       | -26.86       |
| <u>6.9</u>   | <u>25.17</u> | <u>21.93</u> | <u>19.92</u> |

(2) つぎのかけさんをしなさい。(5分)

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 645         | 538         | 497         | 999         | 467         |
| <u>3</u>    | <u>6</u>    | <u>7</u>    | <u>9</u>    | <u>5</u>    |
| <u>1735</u> | <u>3228</u> | <u>3457</u> | <u>8991</u> | <u>2335</u> |
| 768         | 638         | 854         | 785         | 869         |
| <u>8</u>    | <u>6</u>    | <u>7</u>    | <u>2</u>    | <u>5</u>    |
| <u>6144</u> | <u>3828</u> | <u>5992</u> | <u>1870</u> | <u>4275</u> |
| 839         | 298         | 919         | 187         | 116         |
| <u>3</u>    | <u>4</u>    | <u>6</u>    | <u>8</u>    | <u>9</u>    |
| <u>2517</u> | <u>1192</u> | <u>5514</u> | <u>1896</u> | <u>1049</u> |
| 155         | 215         | 438         | 734         | 279         |
| <u>7</u>    | <u>8</u>    | <u>3</u>    | <u>3</u>    | <u>4</u>    |
| <u>1085</u> | <u>1720</u> | <u>1314</u> | <u>2202</u> | <u>1616</u> |



テスト

3分 ~~27~~

(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2.45         | 8.07         | 24.67        | 37.42        |
| 1.84         | 1.24         | 12.3         | 26.5         |
| + .24        | +1.05        | +13.7        | +28.14       |
| <u>4.53</u>  | <u>1036</u>  | <u>50.67</u> | <u>22.06</u> |
| 4.3          | 97           | 45.6         | 22.37        |
| -3.96        | -67.5        | -35.8        | -12.54       |
| <u>.34</u>   | <u>29.5</u>  | <u>9.8</u>   | <u>9.83</u>  |
| .59          | 7.04         | 14.13        | 1.58         |
| .41          | .28          | 57.54        | 40.37        |
| +2.22        | +4.55        | +12.19       | +14.92       |
| <u>3.22</u>  | <u>11.87</u> | <u>83.86</u> | <u>56.87</u> |
| 23.45        | 1.84         | 8.9          | 43.47        |
| - 1.87       | - .85        | -7.93        | -22.49       |
| <u>21.58</u> | <u>.99</u>   | <u>.97</u>   | <u>29.98</u> |

(2) つぎのかけさんをしなさい。(5分)

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 817         | 416         | 819         | 728         | 537         |
| <u>6</u>    | <u>7</u>    | <u>6</u>    | <u>4</u>    | <u>3</u>    |
| <u>4902</u> | <u>2912</u> | <u>4914</u> | <u>2912</u> | <u>1611</u> |
| 707         | 505         | 485         | 197         | 692         |
| <u>9</u>    | <u>4</u>    | <u>2</u>    | <u>4</u>    | <u>4</u>    |
| <u>6363</u> | <u>2020</u> | <u>770</u>  | <u>788</u>  | <u>2868</u> |
| 861         | 950         | 480         | 767         | 684         |
| <u>8</u>    | <u>6</u>    | <u>9</u>    | <u>8</u>    | <u>5</u>    |
| <u>6887</u> | <u>5700</u> | <u>4320</u> | <u>6136</u> | <u>3420</u> |
| 180         | 393         | 161         | 178         | 117         |
| <u>8</u>    | <u>3</u>    | <u>9</u>    | <u>7</u>    | <u>8</u>    |
| <u>1440</u> | <u>1199</u> | <u>1449</u> | <u>4246</u> | <u>936</u>  |





しあげテスト



(1) 1は×, .1は○, .01は□をつかって,  
7.24を書きなさい。

(2) 
$$\begin{array}{r} 27.19 \\ +46.48 \\ \hline \end{array}$$
 (5)  $8 \times \square = 32, \square \times 6 = 18$

(3) 
$$\begin{array}{r} 28.43 \\ - 7.46 \\ \hline \end{array}$$

(6) なん時なん分ですか。



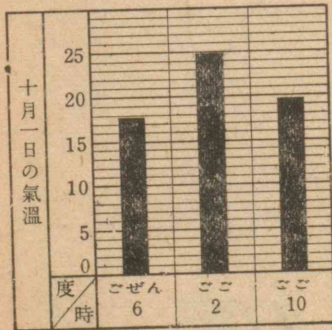
(4)  $276 \times 4$

(7) 自動車によるじこはどれだけですか。

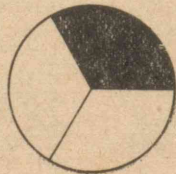
東京の交通じこ (昭和二十二年)

| げんいん  | 自動車  | 自てん車 | 電車  | 汽車 | いろいろな車 | 人    |
|-------|------|------|-----|----|--------|------|
| じこのかず | 2215 | 287  | 422 | 12 | 82     | 1021 |

(8) ごご2時の氣温  
は、なん度ですか。



(9) 黒いところは、  
ぜんたいのどれだけ  
ですか。



小学生のさんすう 第四学年用2

Approved by Ministry of Education

(Date May. 10, 1949)

昭和24年5月20日 翻刻印刷

昭和24年6月15日 翻刻発行

(昭和24年6月15日 文部省検査済)

定價金 20 円 70 銭

著作権所有 文 部 省

翻刻発行者

東京都北区堀船町一丁目八五七番地

東京書籍株式会社

代表者 長 得 一

印刷者

東京都北区堀船町一丁目八五七番地

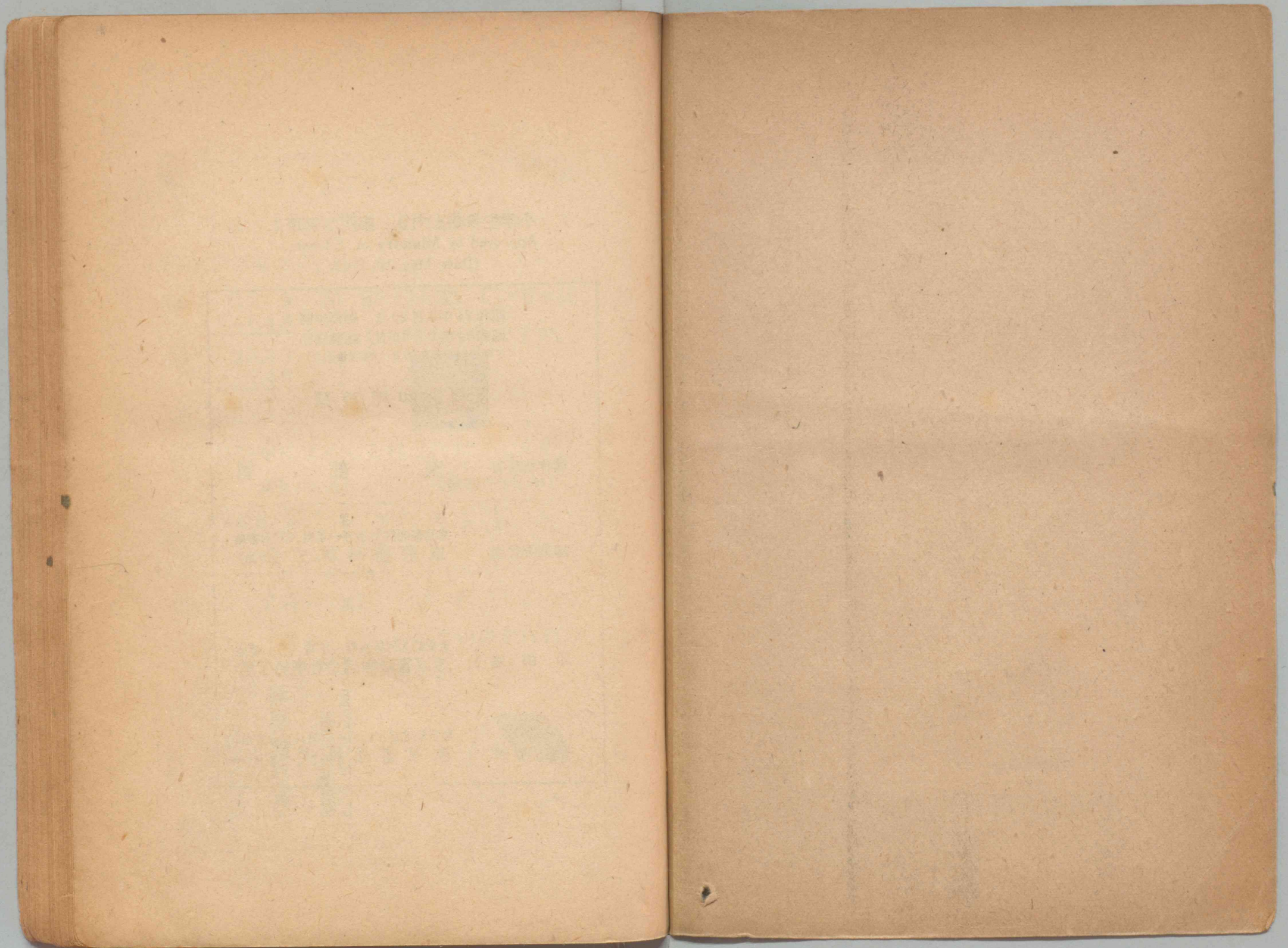
東京書籍株式会社堀船工場

発行所

東京都北区堀船町一丁目八五七番地

東京書籍株式会社



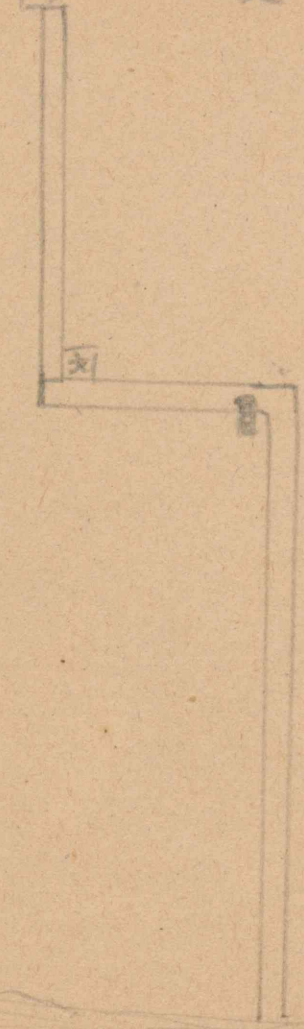








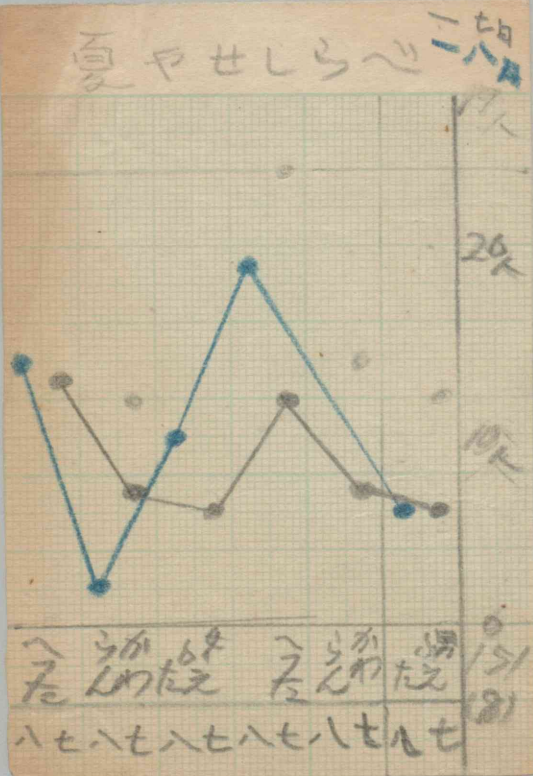
おれの家



15

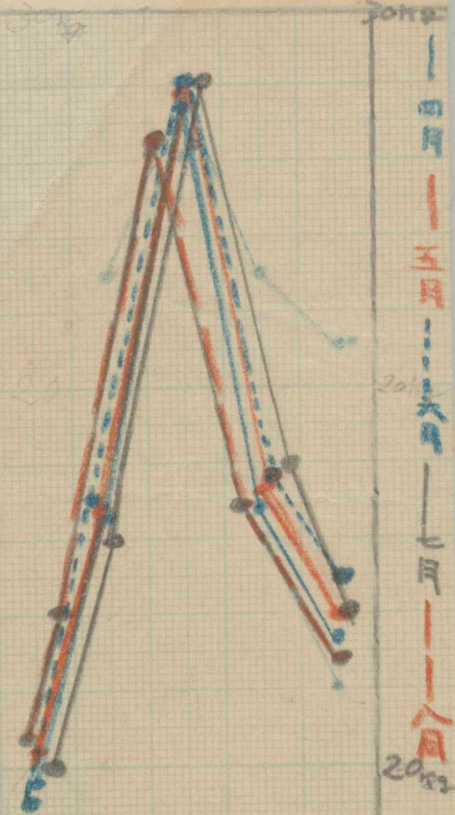
180  
5







友だちのたしこみ

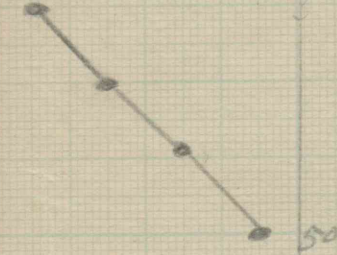


えい  
たけを  
まきこ  
きよし  
よしこ  
1/50  
(5)



胸围

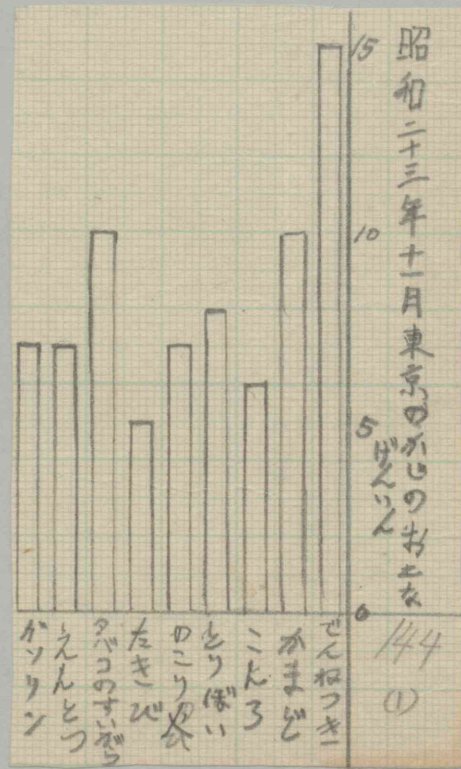
68cm



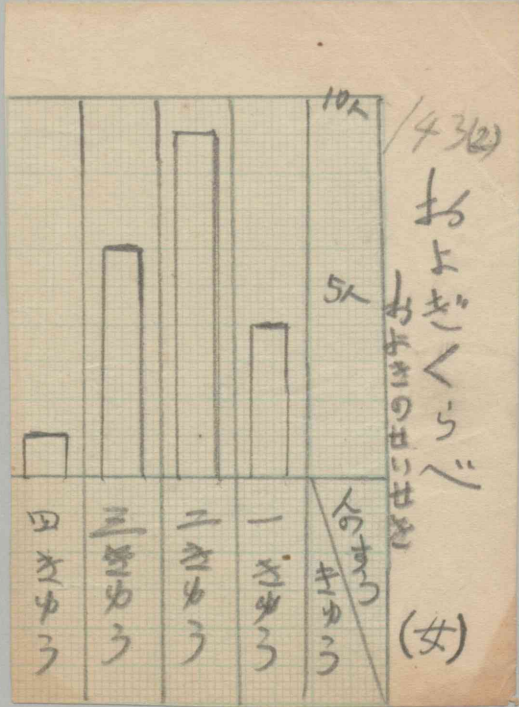
四年生  
三年生  
二年生  
一年生

157  
(2)

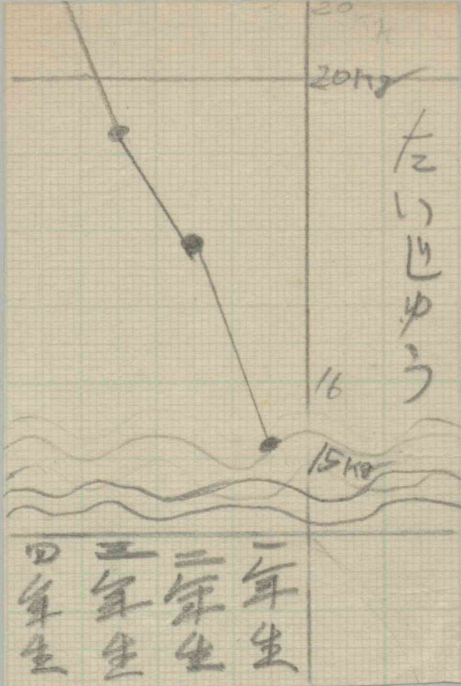




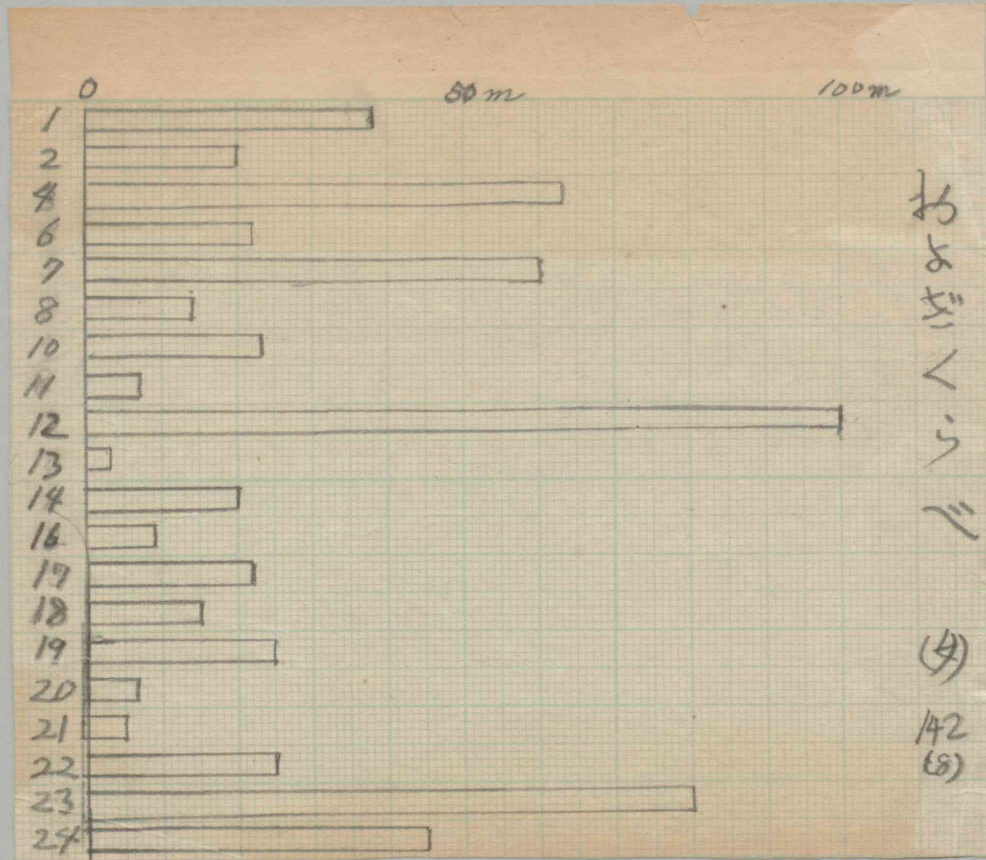




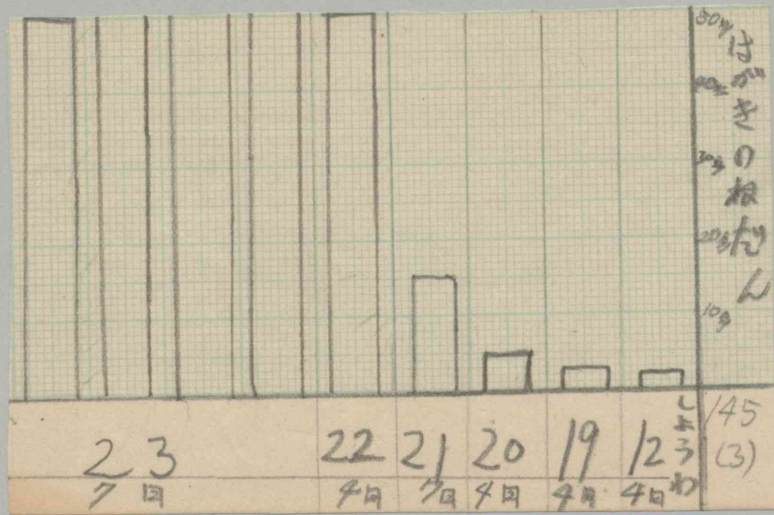






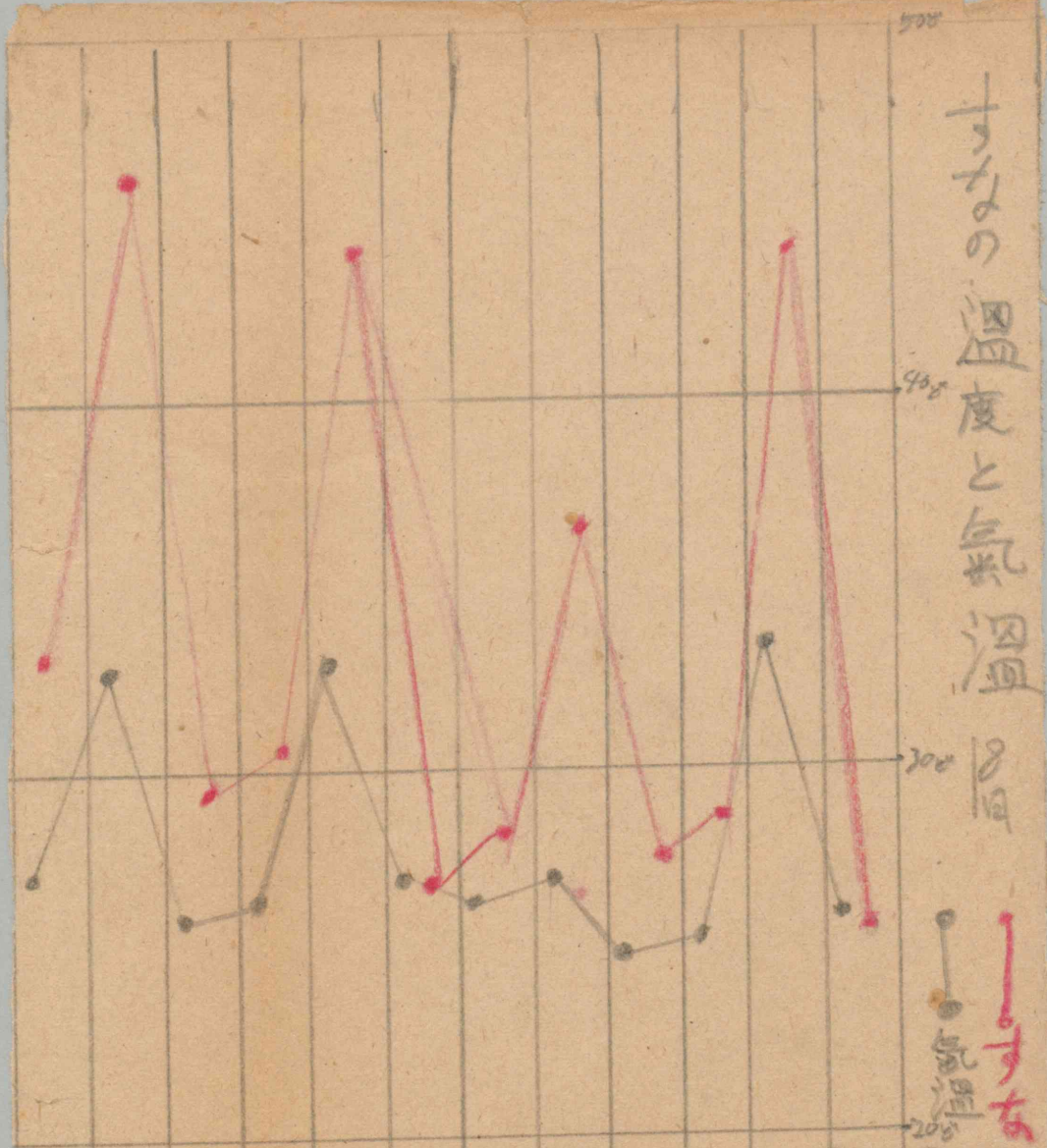








すずなの温度と気温



300 8日

200

158  
 (2)  
 (2)  
 (8日)

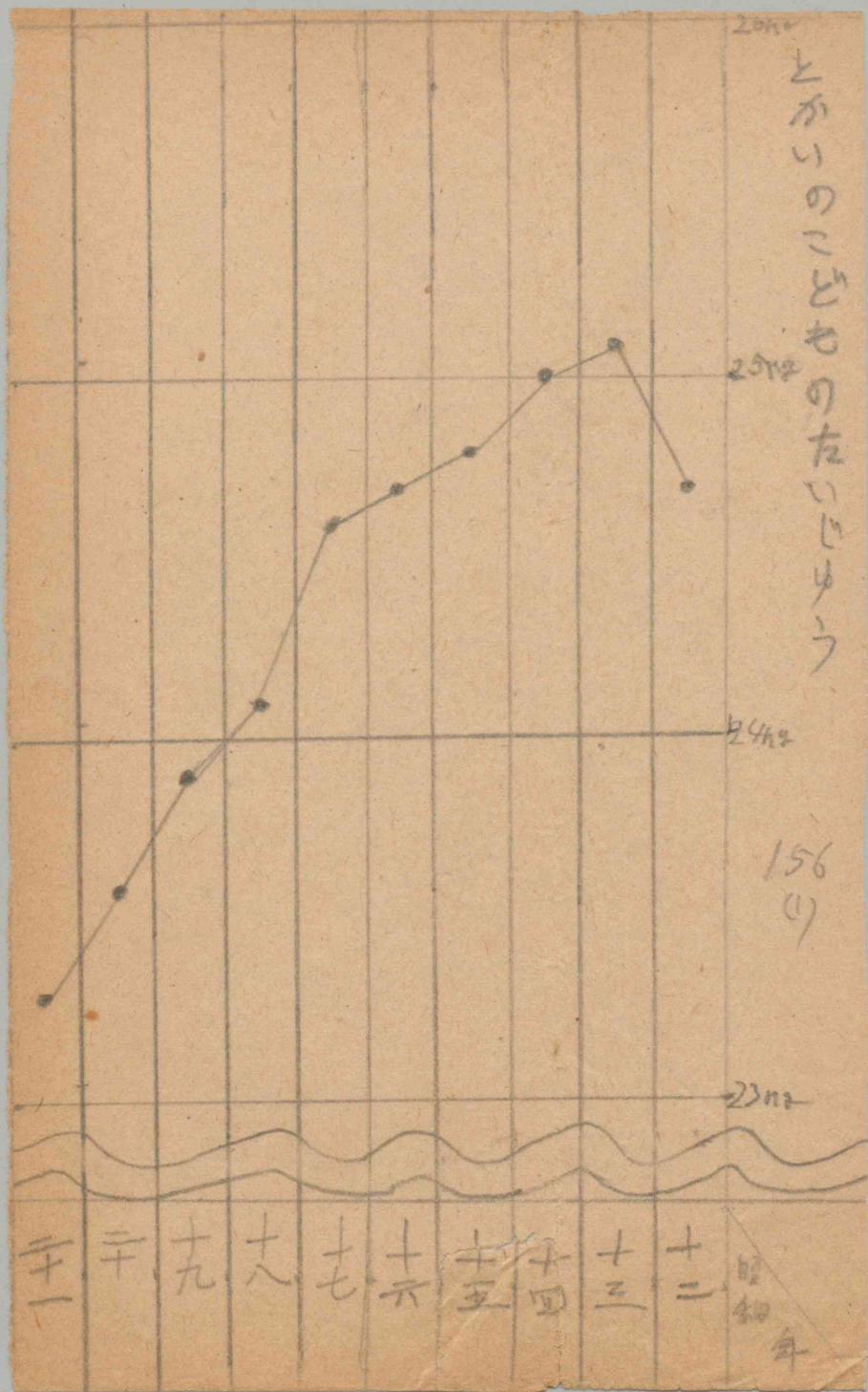
20. 13. 7. 20. 13. 7. 20. 13. 7. 20. 13. 7.

9日 8日 9日 8日



20m

とがらのことものたじりゅう



25m

24m

156  
(4)

23m

辛一 辛二 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八

昭和  
四年



