

60152

教科書文庫

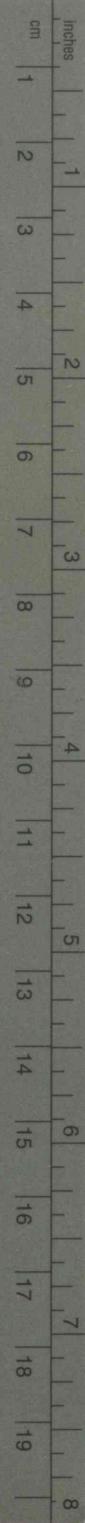
46
810
34-1950
01304 49961

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

C Y M

© Kodak, 2007 TM: Kodak

**Kodak Color Control Patches**

Blue

Cyan

Green

Yellow

Red

Magenta

White

3/Color

Black

© Kodak, 2007 TM: Kodak



国語

第四学年

中

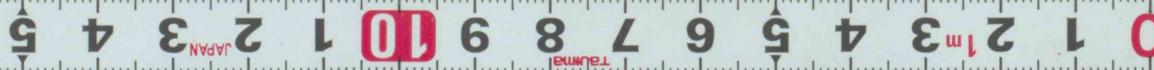
2
小国 401

東書

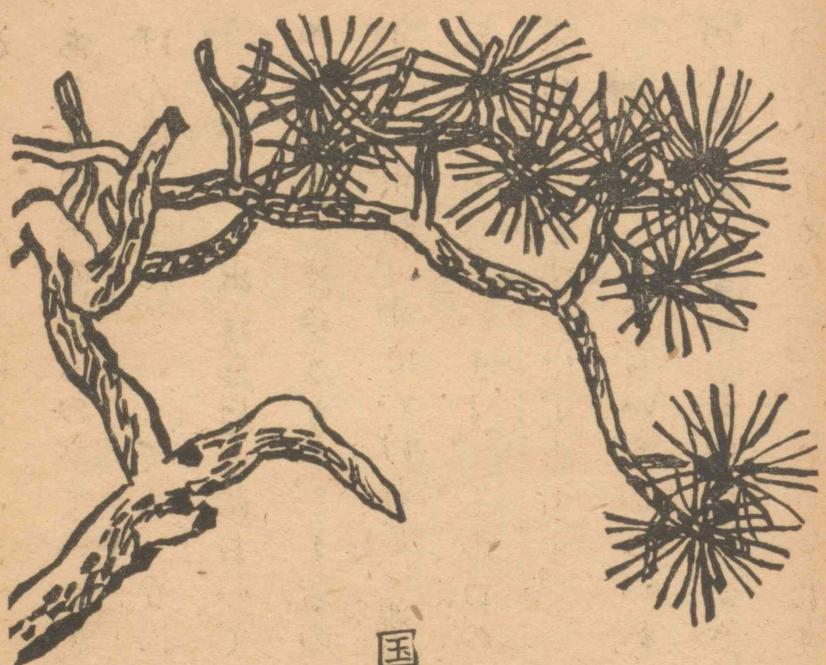
文部省著作教科書



7410
0710
2



中央図書館



国語

第四学年 中

広島大学図書

0130449961



もくろく

一 うちのほおじろ

二 あぶらぜみ

(一)

三 天の川

(二)

四 幸 福

(三)



二十六
三十七

い・す・れ・う・か・く・く

こがねひめ

一まいのシャツ

幸 福

五 みはらし台

五十六
六十



九十四

七 いねを育てて

(一)
(二)
(三)
(四)

六 みにくいあひるの子

五十六



ト・十・ト・ト・ト・ト・ト

一 うちのほおじろ



ちょうど十年ほどまえ、私のうちに、ピオ
という、うちじゅうの人気者がいました。

西洋の子どもだろうなどと、早がってんしてはいけません
よ。いぬでもねこでもありません。鳥——それも、日本どく
どくの、北はほっかいどうから、南はきゅうしゅうやそのさ
きの島々まで、いたるところの山野に、いちばんたくさんい
る鳥といわれるほおじろです。

どうして、ピオが私のうちにかわれるようになつたかとい
えば……。

秋のはじめのあるばん、一家そろつて、ぎんざの大通りを
歩いていましたら、あるデパートのまえのうすくらがりに、
大せい人が立っているので、なんだろうとのぞいてみると、
ひとりの小鳥屋が、夜店をひろげていました。

小鳥屋というより、ほおじろ屋といつたほうがいいかもし
れません。なぜなら、ほおじろだけしか売つていなかつたの
ですから……。それがまたとくべつで、そばにすえた小さな
かごの中から、一わづつつかみだしては指さきへとまらせた
り、かたへ乗せたり、てのひらで遊ばせたり、口さきにふく
んだえさをとらせたり——そのめずらしさ、おもしろさに、

黒山の人だかりだつたのです。

私も、すっかりひきこまれて、しばらく見物したのち、その一わを買い、小さなボールばこにいれてもらつて、だいじに持つて帰りました。そのばんから家族のひとりになり、あくる日、ピオという名がつけられました。

だんだんなれて、指さきへもかたへもどまるようになつたばかりか、頭の上にも乗り、口さきのめしつぶもつつくようになりました。それどころか、自分から指さきやくちびるへとびあがり、とびついて、じょうずにえさをとつたり、「ピオ」とよんてひざをたくと、ひざの上にとび乗つたり、三ど三どの食事に、テーブルの上でおしゃうばんしたりしました。

客がきているときなど、あまりテーブルの上でぎょうぎのわるいまねをすると、

「これ」

としかつたり、それでもきかなければ、指で追つたりしました。すると、だんだんあとずさりして、うしろに気づかず、テーブルのはしからころげ落ちたりしました。

朝の早いうちの小鳥の声は、ことに美しいものです。まるで、一日の幸福を予言してくれるようです。思わずおきだして、

「ピオ、いい声だなあ、おまえは」

とほめたり、なでてやつたり、

「どこの生まれだい」

と、きいてみたりするのです。

「どこ。」というのは、同じ日本の中でも、土地土地でほおじろの鳴きかたがちがうと、本でよんだためです。たとえば、「つ、ぴつけいじょう」と歌つたり、「ツンツンつころばし」とさえずつたり――

それは、鳴きかたのちがいではなく、ききかたのちがいだらうと思う人もありましようが、そればかりでなく、ほおじろ自身、国々のなまりのようなことばをもつているのだそうです。なんどりこうな、土地にかんけいのふかい鳥だらうと、それを知つてから、よけいにピオがすきになりました。

ピオのほうでも、その気になつたらしく、ときたまそとのろじへだしてやつても、すぐまいもどつてきます。ろじどころか、庭の木にとまらせても長くはいません。私たちの家のうち、中でも茶のまほど、すきな、安心などころはないといふように――庭さきにいるとき、とつぜん、上へ飛行機でもとんでもくると、そのあわてかたといつたらありません。びっくりして茶のまへにげこみ、そこにすわっている私のひざのあいだにもぐつたり頭をつつこんだりします。

といえば、いかにもおくびょうもののようにも思えましょうが、どうして、一方では、とてもむてっぽうなきかんぼうでした。たとえば、近所のねこやのらねこが通りかかるても、

にげるどころか、向かつていこうとさえするのです。うちの中にはいるかぎり、こわいもの知らずで、なにか気にいらなかつたりおこつたりすると、赤い口を開けて、私たちをおどしたりかんなりします。そのかつこうは、さるそつくりです。また、どうかすると、歩いているとき、追いかけてきて、かかとや足の指をつつったりするのです。

ピオのゆうかんさや、りこうさや、ちやめぶりや、おかしさなどは、まだいくら書いても書ききれません。小さな家で、小さなかつこうをしていながら、毎日なにかかわつたことをしてかしては、みんなをおどろかせたり感心させたりします。ところが、ある土曜の午後、おなかをすかして学校から帰ってきたすえの女の子が、茶のまのドアを開けて、ひょいとふみこんだとたん、うちがわでむじやきに遊んでいたピオを、かた足でふんでしまったのです。

「あつ。」

と、女の子ばかりでなく、茶のまにいたうちじゅうのものがびっくりして、いそいでピオをひろいあげました。すると、あわれにも、くちばしから血をだして、目さえあけたりとじたりして、からだをふるわせてもう虫の息です。

「ピオや、ピオちゃん。」

みんなあわてて、一口々によんで、元気づけるやら、くすりをのませるやら、あたためるやら——あらゆる手あてをつく

しましたが、それなり、まもなく息をひきどりました。

みんなないで——ことに、すその女の子などは、目をなきはらしましたが、もうどうすることもできませんから、つめたくなったからだをわたにつつんで、小ばこにいれて、庭さきの、いちばん美しい花のさく、つばきの木の根もとにうめてやりました。

そうして、「ピオのはか」と書いた、小さなせきひ立ててやりました。

かわいいものをなくしたばかりでなく、私は、ピオの信らいをうらぎつたのが、かなしくてなりませんでした。ころしてたのは、もちろんあやまちですが、でも、信用してくれていたものを、あやまちのためにあわれに死なせたというなさけなさは、いいようのないものでした。

それから十年、いまも、私はピオのことがわすれられません。ことに、町はずれの野原を歩いたりいなかのしものふかい朝の野にてたとき、「チロリン」だの、「チイチイチン」だのと鳴いているほおじろの声をきくと、ピオのすがたがありありとうかんてきて、思わずなみだぐみます。

たかが一わの小鳥のことをと、わらわないでください。この思いでは、おそらく一生なくならいでしよう。



二 あぶらゼミ

(二)

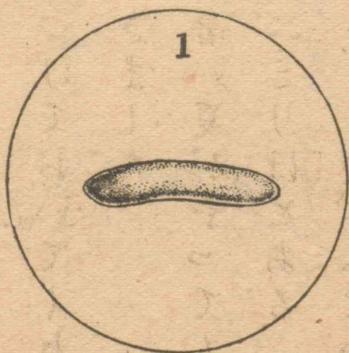
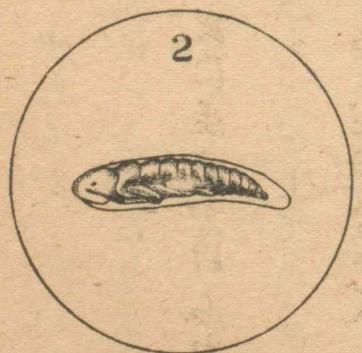
夏の終りに、庭のまつの木のかれえたの皮に生みつけられた、あぶらゼミのたまごがありました。

親ゼミのはらのさきにあるほそくとがったくだのさきで、かたい皮にあなをあけて、ていねいに生みつけておいてくれましたので、寒い冬もぶじにこすことができました。春がきて、たまごはそのまままでした。暑い夏がやつてくれると、たまごは、はじめてかえりました。二ミリほどある、白いうじのようなようちゅうが、はいだして、まつのふとい

みきをつたって、地面に向かって、すべったりころがつたりしておりていきました。

地面におりた虫たちは、やがて、思い思ひにやわらかいところをさがして、地の中にはぐれてしましました。

地の中はどこもまっくらです。せみの子どもたちは、自分の小さなまえ足でトンネルをほりながら、さぐりさぐりもぐっていきます。そこは木の下ですから、大小の木の根が、からみあい、

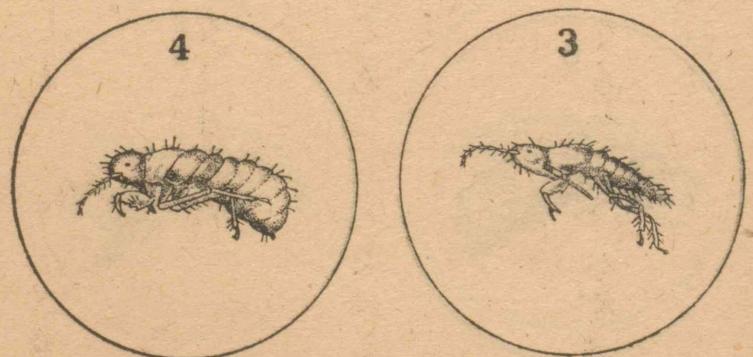


かさなりあつてはえています。まつの木の根ばかりではなく、あたりの木の根ものびています。だから、虫たちが、いいかげんにすすんでいっても、なにかの木の根にいきあたります。しかし、虫たちは、において知るのか、なんで知るのか、手ごろな、皮のうすい、しるの多い木の根をさがしてあります。虫は、小さいけれど、親せみによくにて、ほそいとがつた口をもっています。その口のさきを根の中につきさして、木のしるをすいはじめます。

これは、木からいうどめいわくしごくなことですですが、せみの子からいえば、母親のちぶさにすがつたようなもので、とりついたがさいご、よういにそれからはなれません。

虫たちは、どうしてこんなことができるのでしょう。それは、だれも教えてくれたことではありません。人間のあかんぼが、したのさきをじょうずにつかってちちをのむのと同じように、じぜんにそなわったかしこで、これでじょうずに生きていくのです。

虫は、はじめは、白い、よわよわしいうじのようなかたちをしていますが、大きくなるにつれて、六本の足がだんだん強くなり、ことにまえ足は、いつ



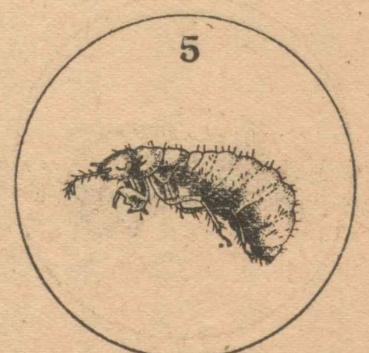
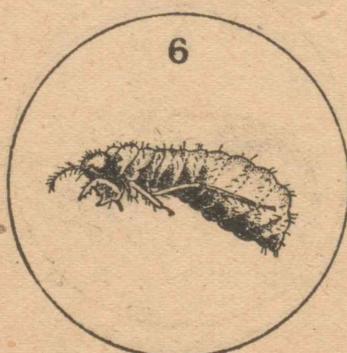
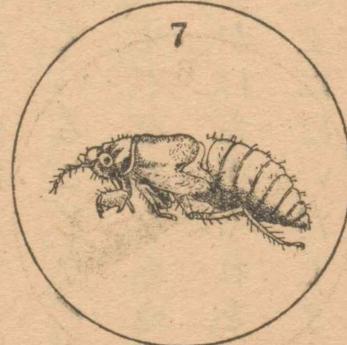
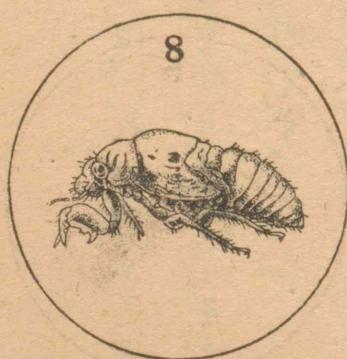
もトンネルをほるのにつかいますから、
たいへんかたく、じょうぶになります。
土の中は、たとえ一二センチ歩くに
も、トンネルをほっていかなくてはな
りません。それでたいそうほねがおれ
て、このうえなくふべんですが、その
がわり、親たちの大できのすすめなど
もやつてこないので、安全です。

同じ地中に住むものでも、こがねむ
しや、かぶとむしの子どもたちは、つ
みごえやこえ土の中に生みつけられて、

一二年で大きくなつて、皮をぬぎかえ
て地の上へでていきます。

しかし、ほそいくだのさきから、木
の根のしるをわずかずつすつて、いるせ
みの子たちは、たいへん生長がおそい
て、よういに大きくなりません。あぶ
らぜみでは、七年もからないと、親
になることができないといいます。な
んという気長なことでしょう。

せみの子たちは、はじめにはあさい
ところにいて、ほそい木の根のしるを



すつて いますが、大きくなるにつれて、だんだん地のそこふ
かくもぐりこんでいきます。

七年の月日がたったころ、せみの子たちは、れいのふしき
なかしこさで、もう大きくなりきつたことを知ります。そこ
で地表に近づいてきて、皮をぬぐ日をまつのです。

上からつたわってくるあたたかさと、かわきかたとて、い
まが夏だとということや、よい天気がつづいていることなどを
知ります。せみの子は、だいたんに、まっすぐなあなを地表
に向けてほっていき、あたりのくらくなりかけた夕ぐれをみ
はからつて、思いきつて土をかきわけて地上にはいだします。

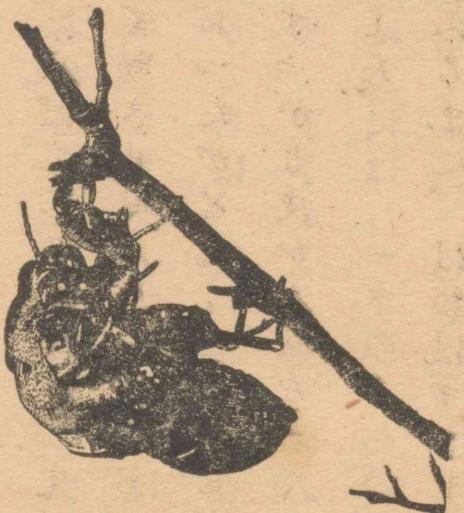
(三)

あめ色をした六本足の虫が、こしを高くして、ひょっこり
ひょっこり歩いていくのは、ほんとうにおかしなものです。
皮がこわばっていて不自由だし、目もよくはみえないらしい
ので、ひきがえるなどにみつけられたらたいへんです。

地上には、一本のくわの木がはえていました。せみは、さつ
そく、ぶさいくなかったこうをして、それにはいあがつていき
ました。地表から一メートルほどのぼったところに、小えだ
がわかれていました。

虫は、それにとりつくと、足のつめでかたくそれにしがみ

ついで、動かなくなってしまった。



もうすっかりくらくなりました。あめ色のせなかに、たてのすじがはいり、われめができました。すると、中から、みずみずしい、やわらかい、せみのからだがはみだしてきました。せなかがでます。頭がでます。はねがぶらりとさがりました。足もでました。ただ、はらの下のほうだけが皮にかくれています。

虫はぐつどそり返るようにして、頭をうしろにさげました。しばらくそのままのせいで動きません。やがておきなおつたかと思うと、からだはすっかり皮からはなれていきました。



みるまに、はねはすらりとのび、からだの色もこくなつていきます。

虫は、すずしい夜風にあたるのが、うれしそうです。

朝日が山の上にのぼつて、明かるい光がさつとさすころになると、せみのはねは、ぶるぶるとふるえて、色も、もようも、はつきりとしています。黒いところは黒く、茶色のところは茶色になつて、いかにもあぶらぜみらしくなります。

しばらくすると、れいのまつの木でも、ほかのあぶらぜみが「ジージー、ジージー」と鳴きはじめました。このわかいあぶらぜみは、きゅうに元気になつて、そろそろと歩きだしました。はばたきをして、すつととびたつたかと思うと、その鳴いているなかまのそばへ、どんていつてとまりました。

そこへなかまが集まつてきて、にぎやかな音楽会のようになりました。

やがて死ぬけしきはみえずせみの声

と、むかしの人人がうたつていますが、そのとおり、死ぬことなど考えられないほどにぎやかに鳴きたてたせみも、やがて、秋になると、みんな死んでしまつて、あたりもひつそりとしずかになります。

せみの死がいは、ありたちがよつてたかつてひいていきますが、あのぬけがらだけは、いつまでもえだのさきにかたくすがりついています。

三 天の川

(二)

たまでかざった、きれいな四頭びきの馬車が走ってきます。中には天帝てんてうが乗つておいでです。

馬車は、七色の大きなそり橋を音もなくわたって、草花のさきみちている野原へおりてきました。

そこには、星のかんむりをつけたむすめたちが、楽しげに歌つたり、花つみをしたりして遊んでいました。天帝は、あたりをみまわして、なにかさがすようになさいました。それは、天帝のひとりむすめのはたおりひめのすがたを、もとめておいでになるのでした。けれども、あたりませんでした。馬車はふたたび走



りだして、草原をよこぎつていつてしましました。

やがて、大きな天の川にさしかかりました。川の水は銀色に光り、はくちょうがしづかにういていました。川岸にそつて車を走らせていくと、林の中にごてんがあつて、中から、はたをおる音がひびいてきます。天帝は、そつとごてんの中へおはいりになりました。すると、さがしていたはたおりひめが、いっしんにはたをおつていました。そのおり物の美しい光に、天帝もすっかりおみどれになりました。ひめは、なにも知らずにおりつけました。

ほかのむすめたちは、野原で遊んでいるのに、うちのむすめは、こうしてはたらきつづけているのは感心なことだ。

むすめのために、りっぱなむことをさがしてやろう。」

こうお考えになつた天帝は、そのままそとへでて、また馬車を走らせて、天の川の東の岸を通つていらっしゃいました。すると、黒うしにまたがり、ふえをふいてくる、わかい男にてあいました。そのすがたといい、その目といい、ふえの音といい、申しぶんのないけだかさがこもつています。

「あなたの名はなんといいますか?」

天帝は、その男にたずねました。

「私は、けんぎゅうというのです。」

「けんぎゅうというのですか。」

「はい。」

天帝は、ひとつこの男のう
てをためしてみようと考へて、
黒うしのしっぽのあたりを一
つきおつきになりました。黒

うしは、おどろいて、大あば
れにあはれだしました。けれ

ども、けんぎゅうはおちついて、ふえをふきつづけていまし
た。黒うしは、にわかにかけだし、天の川へ落ちこもうとし
ましたが、そのせつな、けんぎゅうは、うしの首をかるくボ
ンボンとたたきました。うしは、うまくふみどどまつて、お
となしく草をたべはじめました。けんぎゅうは、やはりふえ

に心をうばわれていきました。

天帝は、男らしうでまえ
にうたれて、むすめのむこに
もらいました。

ところが、はたおりひめは、
あまりうれしいので、はたを
おることをわすれてしまいま
した。けんぎゅうも、はたけ
にててはたらかなくなりまし
た。ふたりは、毎日野原で楽
しく遊びつづけました。



それをみた天帝は、たいへんおおこりになつて、はたおりひめを天の川の西の岸のごてんにもどしてしまひ、けんぎゅうを東の岸に帰しておしまいになりました。

はたおりひめは、毎日はたをおりながらなきました。

天帝は、このようすをごらんになつて、

では、七月七日の一日だけ、けんぎゅうとあうことゆるしてやろう。

とおっしゃいました。

一年の月日がたつて、いよいよその日になると、けんぎゅうは、黒うしに乗つて、ふえをふいてきました。

ふたりは、天の川で楽しくあうことができました。

(三)



天の川は、なん千なん万という星がかさなりあつて、あのようには、ぼうつとした銀の川のような光をはなつてゐるようみえるのです。

この星は、一つ一つがはっきりとみえないのですがから、ずいぶん、遠いことがそうぞうされます。

私たちの、ただ「遠い」という考え方だけでは、この遠いきよりは、おしはかることはできません。

ふだん、私たちは、メートルという単位を用いてきよりを計りますが、星のきよりになりますと、これでは、もうまに

あいません。そこで、もつと大きな単位をもとにして計ります。

それは、「光年」という単位です。一光年は、光が出発してから、一年かかるてどどくきよりをさしていいます。光の速度は、一秒間に地球を七まわり半します。この早さで計算しますと、太陽から発した光が、地球にどくまでには、やく八分二十秒ばかりかかることになります。

ところが、光のどく時間ではかると、あの星と地球とのきよりは、二十分や三十分ではありません。五日や二十日でもありません。五か月や八か月でもありません。「光年」を単位として計算しなければならないほど、遠いきよりであります。

さて、空の星は 地球からどのくらいのきよりにあるのでしょうか。

二十光年の星もあり、三十光年の星もあります。あのたなばたものがたりのはたおり星は、二十七光年ですから、今夜のはたおり星の光は、二十七年ほどまえに発した光だというわけになります。

ります。

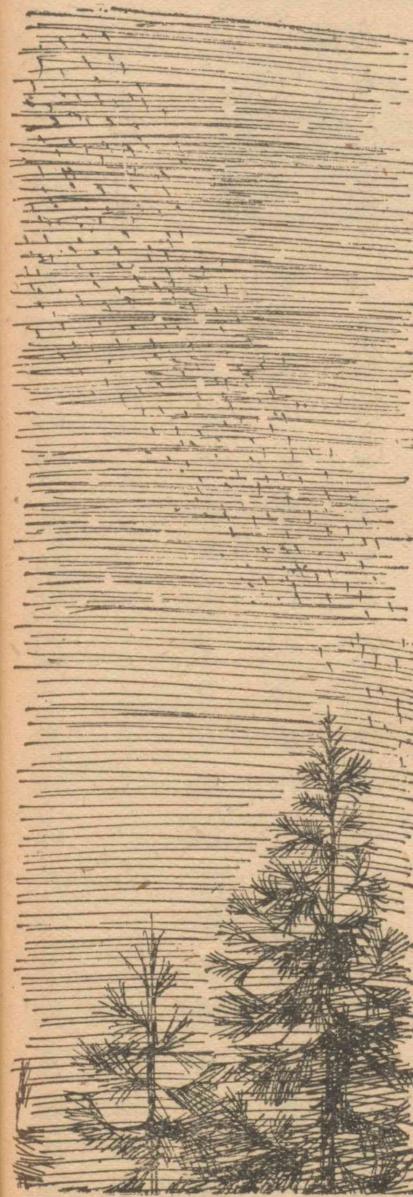
このほか、五十光年のところに光っている星があります。百光年の星もあり、一千光年の星のむれもあり、一万光年の星もあります。それどころか、十万光年の星もちらばっています。



夜になつて天の川をみると、なんともいえない大きなふか
い感じにうたれます。

しかも、この大きなうちゅうは、だいたいきそく正しく運
行しているということです。

このきそく正しいちつじょは、いったいどうしてたもたれ
ているのでしょう。



四 幸 福

こがねひめ

あるところに、金持の王さまがいらつしゃいました。かわ
いいひとりの王女もあつて、なにひとつ不足なことはありま
せんでしたが、もつとたくさんこがねを集めようと願つてお
いてになりました。

王女がこがね色のたんぽぼをつんでくると、王さまは、
「この花が、みたどおりのこがねならば、わしもつむのだが。
とおっしゃいました。

ある日、王さまは、たからぐらの中で、たから物をがぞえておいてになると、み知らぬ人がはいってきました。

「王さま、あなたはお金持です

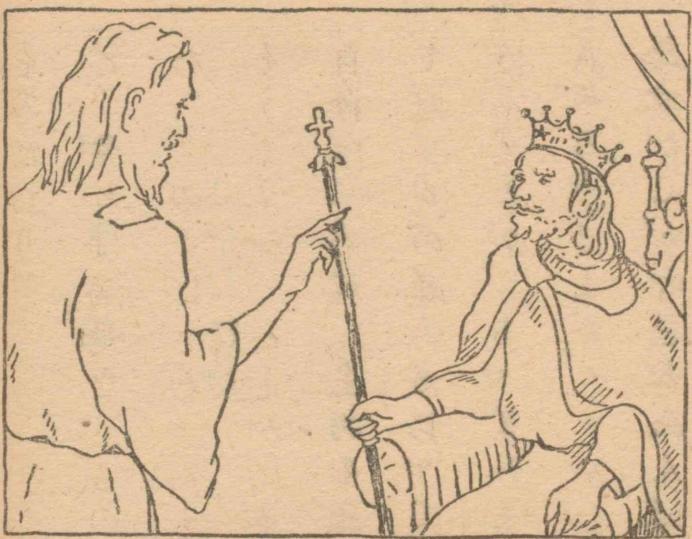
ね。」

「と、そのみ知らぬ人がいいました。」

「すこしはある。けれども、まだじゅうぶんではない。」

「と、お答えになりました。」

「まだ満足ではないというのですか。」



「そのとおり。」

「どうすれば満足なさるのですか。」

「わたしの手にさわったものが、みんなこがねになつたら。」

「そうですか。たしかにそうですか。」

「自分は、それ以上の幸福は願わない。」

「では、その願いどおりにしてあげましょう。」

「ほんとうか。」

「あすの朝から、たしかにそのようになるでしょう。」

み知らぬ人は、そのままどこかへいってしまいました。あくる朝になりました。王さまは、大喜びでねどこからとびおきて、まず、いすにおさわりになりました。いすはたち

まちこがねにかわりました。

王さまは、ねどこにおさわりになりました。それもこがねになりました。着物を着ようとなさいました。着物もこがねになりました。

王さまは、庭へおでになりました。

「さあ、わたしは、世界じゅうでいちばん美しい庭をもつこどができる。」

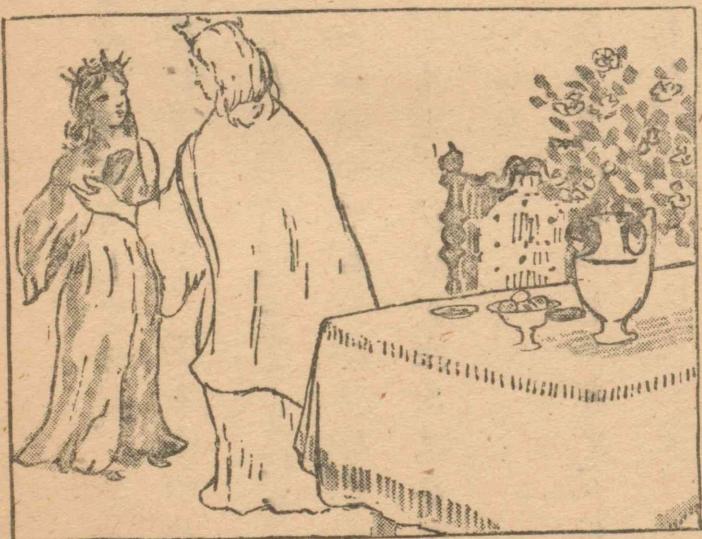
こんなひとりごとをおっしゃって、そこらの木の葉や花にみんな手をおふれになりました。庭の草木は、みていろうちには、ぴかぴかと光ったこがねになっていました。

王さまは、朝ごはんをめしあとがろうとなさいました。まず

コーヒーをおのみになろうとすると、コーヒーはこがねにかわりました。さかなをめしあがろうとなさると、これもこがねのさかなになりました。たまごをおどりになりました。これもこがねのたまごになりました。そのとき、王女がはいってきました。

「おとうさま、おはようござります。」

こういって、王さまにだきつきました。



「おお、かわいいひめや。」

とおっしゃいましたが、王女はなんの返事もしません。王女は、かたいこがねになつていたのです。

王さまは、おかなしにになりました。王女は、王さまにとつては、世界じゅうのこがねよりもたいせつであつたからです。「こまつたことになつてしまつた。もし、ひめが生き返るなら、わたしはもうこがねなどはいらぬ。」

そうおっしゃつて、おくやみになつていらつしゃると、きのうの、み知らぬ人があらわれました。

「王さま、満足なさいましたか。」

「いや、いや、わたしは、こんなかなしいことはありません。」

あなたは、こがねど一ぱいの水と、どちらをえらびますか。

「一ぱいの水です。」

「こがねど一きれのパンとでは。」

「一きれのパンです。」

「こがねと王女は。」

「ああ、かわいいひめです。」

「では、庭のいけの水をすくつて、こがねになつたものにふりかけなさい。きっともどどおりになるでしょ。」

王さまは、いそいで庭のいけの水をすくつて、王女のからだにおふりかけになりました。

「おとうさま。」

王女は、こういって、王さまにすがりつきました。

一まいのシャツ

あるところに、ひとりの王さまがいらっしゃいました。

王さまは、ご病気をなさって、長いことお苦しみになりましたが、いくら手をつくしても、よくおなりになりません。

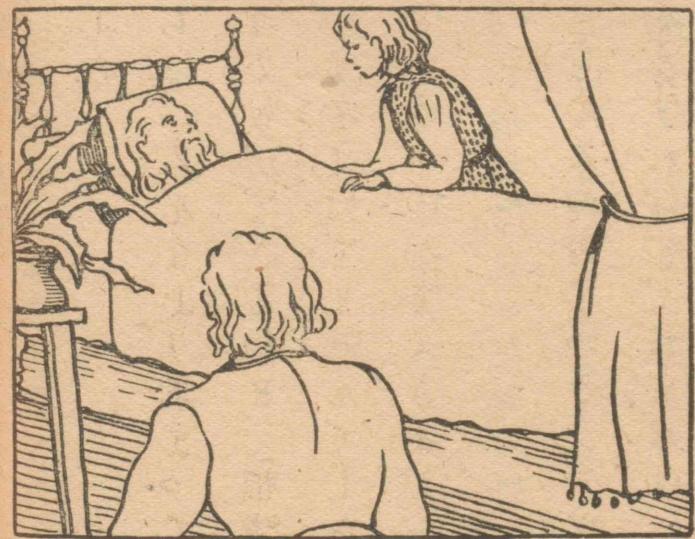
王さまは、

わたしの病気をなおしてくれたものには、国の半分をわけてやる」というおふれを、おだしになりました。

これをきて、ちそのある人たちは、みんなより集まって、どうしたら王さまのご病気をなおすことができるかと、相談をはじめました。けれども、これという考えはできませんでした。そこへ、王さまの病気をなおすというものができました。その人は、こういいました。

「ほんとうに幸福な人をみつけて、その人の着ているシャツを王さまにお着せするのです。そうすればすぐおなおりになります。」

これをきて、王さまはたいへんお喜びになりました。さつ



そくけらいたちを集めて、

「そのほんとうに幸福なものをさがしてきてほしい。そうして、そのシャツをもらつてくるよう」

と、おいいつけになりました。

けらいたちは、あちこちときがしまわりましたが、ほんとうに幸福な人は、やすやすとみつかるものではありません。金持だと思うとからだがよわかつたり、からだがじょうぶだとちえがたりなかつたり、金もあり、からだもりっぱて、なんの不自由もなくくらしているかと思うと、友だちがいなかつたりしました。

けらいたちは、足をぼうにしてさがしまわりましたが、やはりみあたりませんでした。

王子も、なんとかして父の病気をおしたいと考えて、幸福な人をさがしにでかけました。

どんどん歩いていくと、さびしい村にさしかかりました。日がくれましたが、王子は、もうしばらくさがそうと、歩いていきました。

ところが、そまつな一けんの小屋がありました。その小屋のそばを通りかかったときでした。中から人の声がきこえてきます。

王子はふと立ちどまって、その声に耳をかたむけました。

「ああ、せいいっぽいはたらいて、ばんごはんもいただいた。

あとはぐつすりねるばかりだ。ありがたい、ありがたい。
世の中にわたしより幸福なものはあるまい。ほんとうにわ
たしは幸福ものだ。

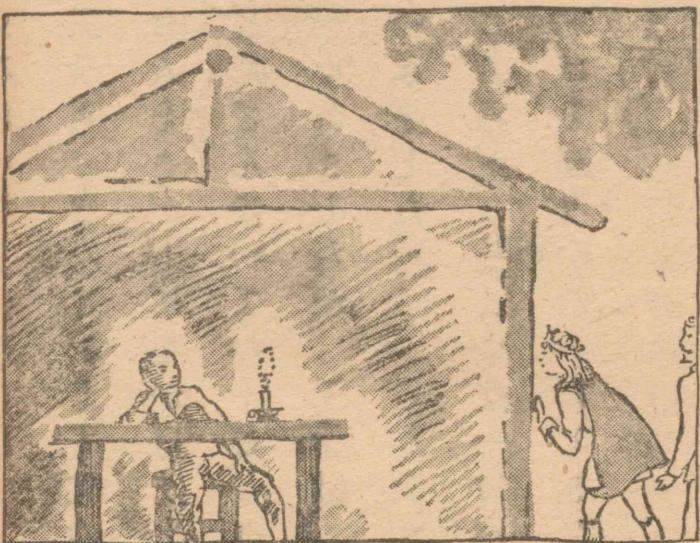
王子は手をうって、

「この人こそ、さがしもどめて
いた人だ。」

と喜んで、つかつかと小屋の中
へはいっていきました。

中には、うすぐらいひが一つ
ともつてているだけでした。

ひとりの男が、いまにもごろ



りと横になろうとしているところでした。王子は、いままで
のわけをこの男に話しました。

すると、その男は、

「王さまに、さしあげたいことはやまやますが、わたしには、あいにく、一まいのシャツの持ちあわせもございません。」
と答えました。

幸 福

「幸福」が、いろいろな家へたずねていきました。

だれでも幸福のほしくない人はありませんから、どこの家
をたずねても、みんな喜んでむかえてくれるにちがいありま

せん。

けれども、それでは人の心がよくわかりません。そこで、「幸福」は、まずいいこじきのようなりをしました。だれかがきいたら、自分は「幸福」だといわずに、「びんぼう」というつむりでした。

そんなまずいなりをしていても、それでも、自分をよくむかえてくれる人があったら、その人のところへ幸福をわけておいてくるつもりでした。

この「幸福」が、いろいろな家をたずねていきましたと、いぬのかつてある家がありました。その家のまえにいって、「幸福」が立ちました。

そこの家の人は、「幸福」がきたとは知りませんから、まずしいこじきのようなものが家のまえにいるのを見て、「おまえさんはだれですか」とたずねました。

「わたしは、『びんぼう』でございます。

「ああ、『びんぼう』か、『びんぼう』はうちじゃおことわりだ」と、その家の人は、戸をピシャンとしめてしましました。おまけに、その家にかつてあるいぬが、おそろしい声で追いたてるように鳴きました。

「幸福」は、さっそくごめんをこうもりました。

こんどは、にわとりのいる家のまえへいって立ちました。

そこの家の人も、「幸福」がきたとは知らなかつたと、みえて、いやなものでも家のまえに立つたように顔をしかめて、

「おまえさんはだれですか？」

とたずねました。

「わたしは、『びんぼう』でござります。」

「ああ、『びんぼう』か、『びんぼう』はうちじやたくさんだ。」

と、そこの家の人はふかいため息をつきました。

それから、かつてあるにわとりに気をつけました。まずしいこじきのようなものがきて、にわとりをぬすんでいきはしないかと思つたのでしよう。

「コツ、コツ、コツ。」

と、そこの家のにわとりは、用心ぶかい声をだして鳴きました。

「幸福」はまた、そこの家でもごめんをこうむりました。

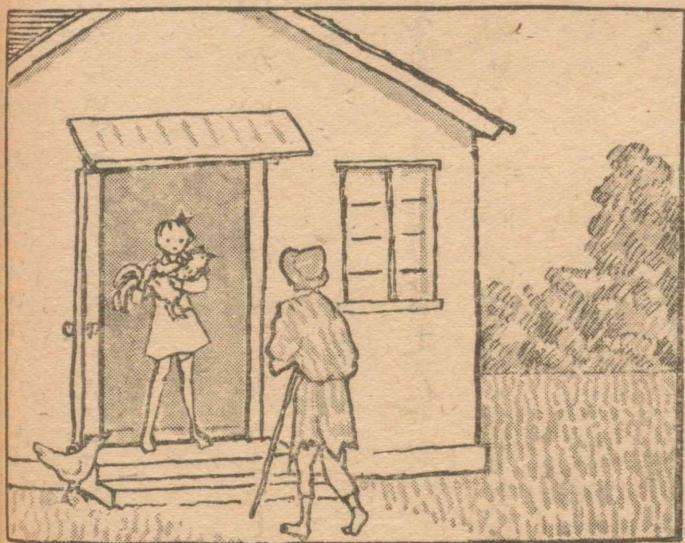
こんどは、うさぎのかつてある家のまえへいって立ちました。

「おまえさんはだれですか。」

「わたしは、『びんぼう』でございます。」

「ああ、『びんぼう』か。」

といいましたが、そこの家の人がでてみると、まずしいこじ



きのようなものが、おもてに立つ
ていました。その家の人も「幸
福」がきたとは知らないようでし
たが、なきけのある人とみえて、
台所の方からおむすびを一つに
ぎつてきて、

「さあ、これをおあがり。」

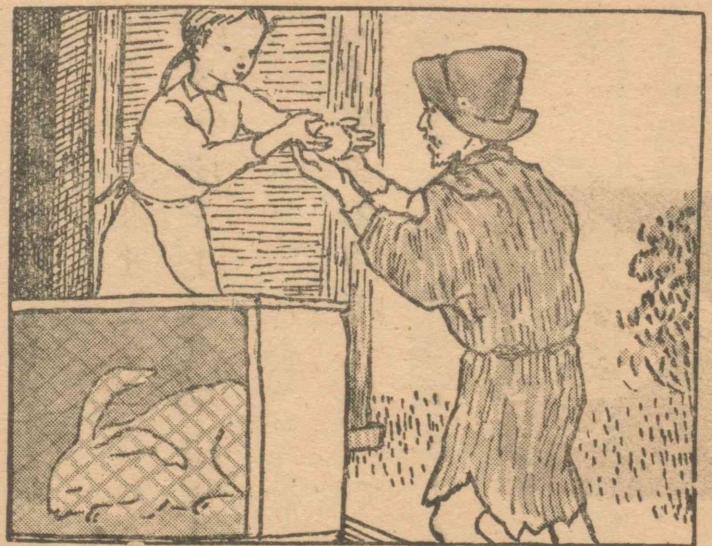
といつてくれました。黄色なた
くあんまで、そのおむすびにそ
えてくれました。

「グウ、グウ、グウ、グウ。」

と、うさぎは、高いびきをかいて、さも楽しそうに昼ねをしていました。

「幸福」には、そこの家の人の心がよくわかりました。おむす
び一つ、たくあん一きれにも、人の心のおくは知れるもので
す。

それをうれしく思って、その家へ、幸福をわけておいてい
きました。





五 みはらし台

朝早くはまにててみると、目のどどくかぎり、美しいすな地がみわたされた。

ぼくは、すな地の上にまっすぐな足あとをつけてみようと思つて歩きだした。すこし歩いてからふり返つてみると、足あとが曲がっている。

そこで、向こうにみえるまつの木を目あてにして歩きだした。まえのよりはまっすぐだが、波うちぎわのかもめが目について、それに気をとられて、わきみをしたあたりが横にそれている。

こんどは三どめだ。しつかり目あてをみさだめて歩いてみよう。

五百メートルほどさきに、ひきあげてある小船がある。よし、あれを目じるしにしてやつてみよう。小船にいきついて、それにもたれて、いま歩いてきた足あとをみると、みちがえるように、まっすぐな、しつかりした足あとがついている。

いさんは、

「それはおもしろい。勉強もそのとおりだ。
とおっしゃつた。

ある日、ぼくは遠足でみはらし台へいった。山のおねを曲がるたびに、美しい大きなけしきが目のまえにひらけてくる。いままでのぼってきた方をふり返ってみると、足もとの森や林の中に、みえがくれにお寺の屋根や停車場が目についた。すると、おもちゃのように小さな汽車が、けむりをはいて走ってくる。みんな手をあげて、「ワアッ」と、汽車によびかけた。

先生は、

「さあ、もう一曲がりだ。みんなその元気でのぼろう。」
とおっしゃつて、さきに立つてお歩きになつた。

みはらし台に立つてみると、目のまえに高い山々がそびえて、ずっとつづいている。下を見ると、大きな川が遠くへ流れている。

ぼくは、みはらし台にすえつけてある望遠鏡をのぞいてみた。すると、向こうの山の谷まにのこつてている雪が目についた。

あの山にのぼつたら、もつと大きなけしきがみえるだろう。
山の上には、青い空がすきとおるようすんでいる。
飛行機の上からは、もつともつと大きなけしきがみえるだろうと思つた。

そのことを先生に話してみたら、先生は、

「そうだ。高いところにのぼるほど、大きな世界がみえる。
とおっしゃつた。

六 みにくいあひるの子

(二)

いなかは、いいお天気であった。麦ばたけは黄色く、からすむぎはみどりであつた。野原にはかれ草がつみあげられ、こうのとりは、長い赤い足をして歩きまわつていた。
田や野原のまわりには、大きな森があり、森の中には深いみずうみがあつた。

みずうみの岸の、ごぼうのはえているところに、一わのあひるがすわつていた。それは、たまごをかえしているのであつた。けれども、親あひるは、ひながでてくるまえに、もうつかれきついていた。それに、たずねてくれるものも少ないし、ほかのあひるどもは、みずうみておよぎまわるほうがすきであつたからである。

どうどう、一つ一つたまごがわれた。「ピイヨ、ピイヨ」と、どのたまごからも小さなひなの首がでた。「ガア、ガア」と親あひるがいふと、ひなたちはすぐとびだしてきた。そして、みどりの葉の下で、あたりをみまわした。

みどりは目のためにいいから、親あひるはみたいだけみさせてやつた。

「世界は広いものだなあ。
と、ひなたちはいった。

「これが世界だと思つてゐるのかい。世界は庭の向こうが今まで広がつてゐるのだよ。さあ、みんなそろつたろうね。といいながら、親あひるは立ちあがつた。

「いや、みんなではない。いちばん大きなたまごがまだのこつていて。いつまでかかるのだろう。わたしは、もうほんとうにくたびれた。」

と、ひとりごとをいつて、こしをおろした。

「どうだね、どんなふうだね。」

と、たずねてきた年よりのあひるがいつた。

「一つのたまごに長くかかるのですよ。なかなかわれないのでね。」

「われないといつたまごは

どれかね。」

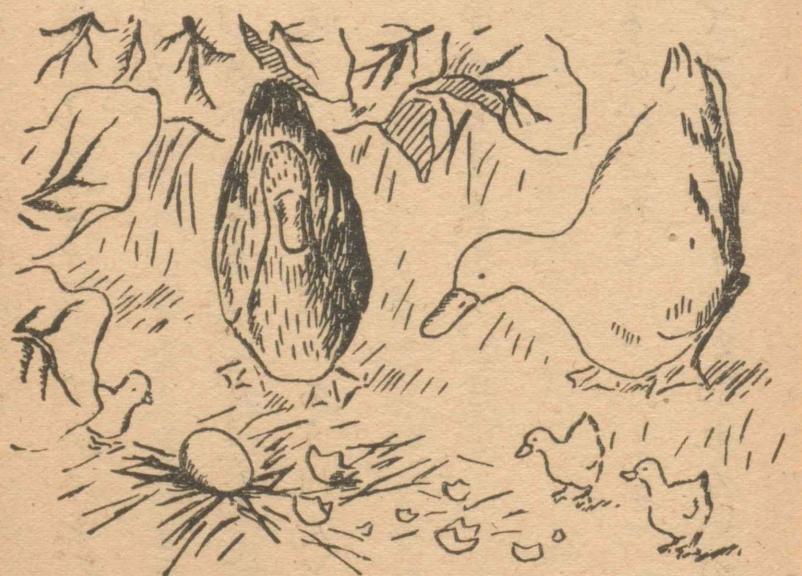
と、年よりのお客さんがいつた。

「きっとしちめんちようのたまごだよ。わたしも、

一どそれでだまされたこ

とがあつてね、そのひなには苦労したよ。なにし

ろ、水をこわがるのだから、どんなにしても思い



きつてはいるようにしてやることができなかつた。わたし
は、『グワツ、クワツ』と鳴いたり、『コツ、コツ』といった
りして教えたのだが、だめだつた。どれ、たまごをみせて
ごらん。ははあ、そうだ、そんなものはほつておいて、ほ
かの子どもに、およぐことを教えてやるがいいよ。
でも、もうすこしだいてみましよう。いままでだいていた
のだし、あと四五日はすわることもできますから。
「それでは、ごかつてに。」

年よりのあひるは、そういつて、どこかへいつてしまつた。
それから二三日して、どうどうその大きなたまごがわれた。
「ピイヨ。ピイヨ。」

と、ひなは鳴いて、はつてでた。それは、ひどく大きながら
だで、たいへんみにくるものであつた。

親あひるは、じつとその子をながめた。

「これはまた、ひどく大きなひなだ。ほかのものは、一わだつ
てこんなすがたをしていない。ほんとうにしちめんちよう
のひなかしら。なにしろ、水にいれてやらなければなるま
い。」

あくる日はいいお天氣で、太陽は、ごぼうの上をてらして
いた。親あひるは、そのひなをみんなつれて、水のところへ
おりていつた。さつと水の中へとびこんだ。

「グワツ、クワツ」というと、ひなたちも一わずつとびこんだ。

水はひなたちの頭の上を流れ
れたが、すぐにうかびあがつ
てきて、うまくおよいた。

みにくいあひるの子も、
いつしょになつておよいた。
「いや、しちめんちようで
はない。」

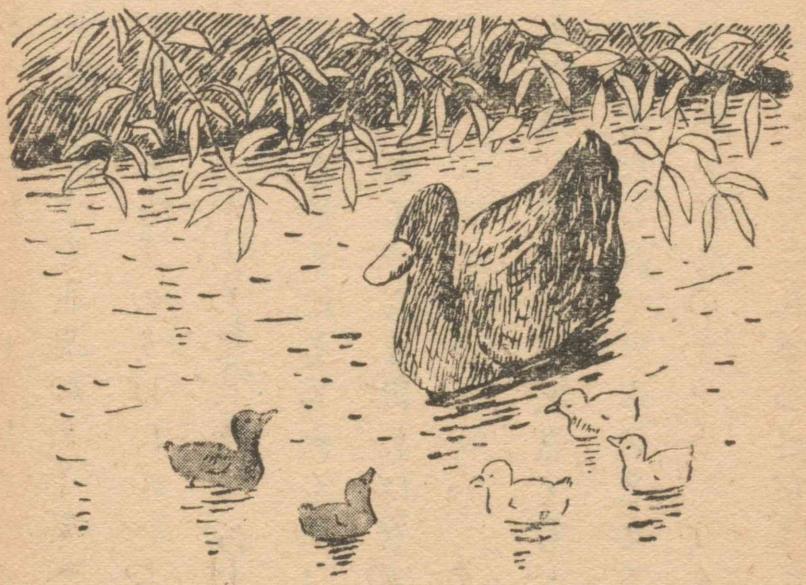
と、親あひるはいった。

「あのうまく足をつかうよ
うすや、あのしせいのい
いのをみてもわかる。こ

れはわたしの子だ。よくみればきれいな子なのだ。『クワツ、
クワツ』わたしについておいて、大きな世界の鳥小屋へつ
れて、いつてあげるからね。だが、わたしのそばにくつつい
てね。人にふまれないよう、それからねこに気をつけて
ね。」

そこで、みんなは鳥小屋にてかけた。そこには、二つの鳥
の家族が、一つのうなぎの頭のことであらそっていた。そう
して、親あひるにつれられたひなたちが通うていくと、一わ
の鳥が、

「あれを見るがいい。あそこにいるあひるの子をさ。なんと
いうかつこうだろう。」



「あー、もう一わの鳥がとんできて、そのみにくいあひるの子の首すじにかみついた。

「ほっておいてください。だれにもわるいことをしないのですから。」

「親あひるがいった。」

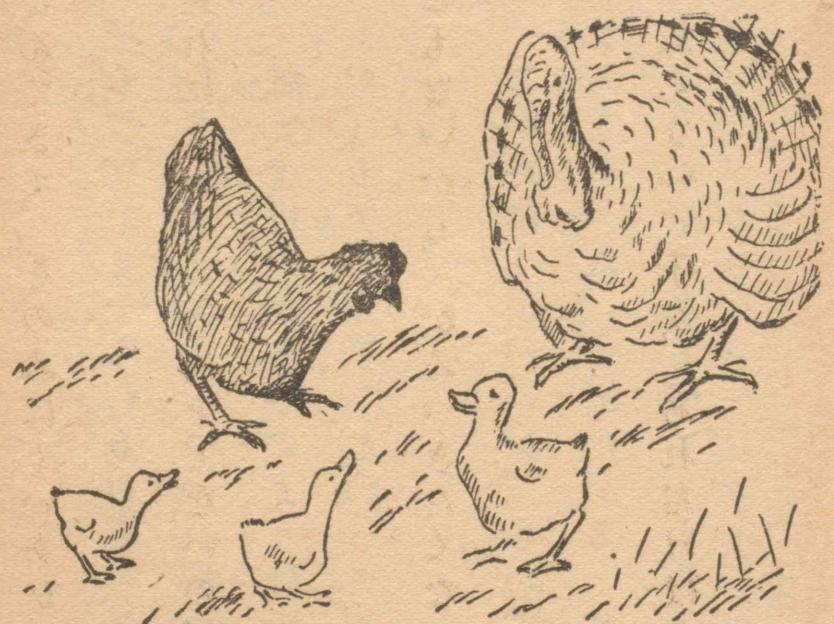
「あんまり大きすぎてみつどもないから、かみつきたくなるんだよ。」

年よりのあひるは、

「あの一わをのけたほかは、みんない子だ。あれだけはしくじったね。」

といつた。すると親あひるは、

「あれは美しくはありませんが、たちはほんとうにいいんです。それに、ほかのものと同じようにおよぐし、いや、ほかのものよりうまくおよぐといつてもいい。大きくなれば美しくなるでしょう。たまごの中あんまり長くいたので、あんなふうになつただけですよ。」



といつてかばつた。

みにくいあひるの子は、あひるのなかまからわる口をいわ
れるばかりでなく、にわとりからもぶたれたり、つつつかれ
たりした。しちめんちょうは、風を受けた船のほのようにか
らだをふくらませて向かつてきた。「ガア、ガア」といつて、
顔をまっかにしてやつてきた。

あわれなあひるの子は、立っていたほうがいいか、歩いて
いたほうがいいかさえも、わからなかつた。すがたがみつと
もないばかりに、みんなからしかりとばされるので、しみじ
みとなさけなく思つた。

(三)

それからのちは、わろくななるばかりであつた。おしまいに
は、自分の兄や姉からまで、

「おまえなんかは、ねこにくわれてしまえぱい」。

といわれた。親あひるですら、

「遠いところにいてくれさえすればいい」。

といつた。あひるにはかみつかれ、にわとりにはこずきまわ
され、えさをくれるむすめには足でけとばされた。

そこで、みにくいあひるの子は、かきねをとびこえてにげ
だした。すると、草むらにいた小鳥がおそれてとびたつた。

「これも自分がみにくいばかりに——」

と、あひるの子は思つた。そして、目をふさいだが、またさきへとんでいった。

こうして、大きなぬまのあるところへやつてきた。そこにはかもが住んでいた。あひるの子は、ここでひとばん横になつた。つかれて、気がしすんでいた。

朝がた、かもがとびおきた。そして、新しいなかまを見た。
「おまえさん、おまえさんはずいぶんみにいね。」
と、かもがいった。

あひるの子は、このあしの中で、横になつて休みたいと思つた。また、ぬまの水をのませてもらいたいとも思つたが、それもゆるしてもらえそうもなかつた。

それから二日間、ここにそつとかくれていた。すると、そこへニわのがんがやつてきた。どちらもたまごからはいだしてまもないものであつた。

「おい、きみ」

と、その一わがいた。

「きみはじつにみにくひから、気にいつたよ。どうだ、われわれといつしょにてかけて、わたり鳥になる考えはないかね。きみはみつともないから、いいしあわせにあうかもしれないよ。」

このときである。「ポン、ポン」と、空で鳴つた。そして二わのがんは、ぬまの中に死んで落ちた。「ポン、ポン」と、

また鳴った。がんのむれが、そろってあしのあいだからとびたつた。また音がひびいた。ものすごい鳥うちがはじまつたのである。

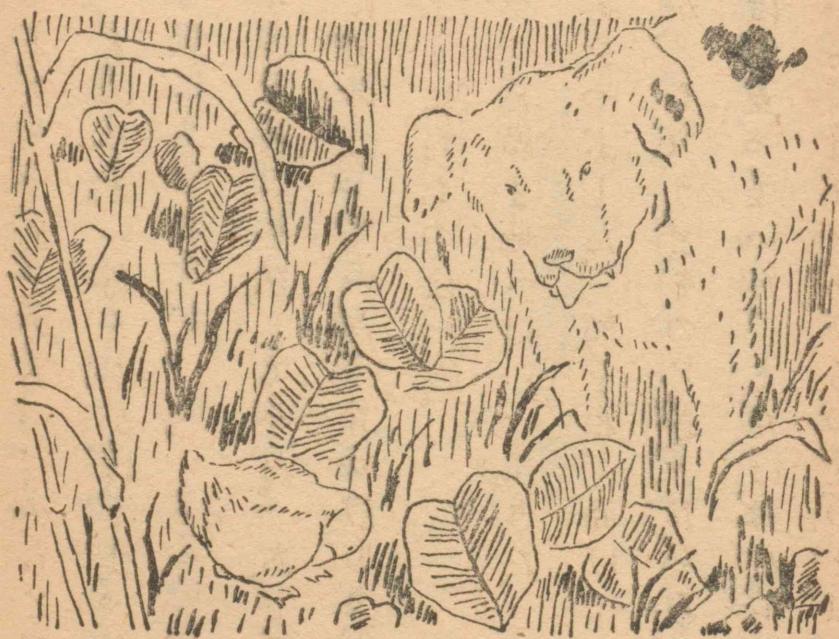
かりうどは、ぬまのまわりにまちぶせをしていた。あしの上に広がっている木のえだにものばつていた。青いけむりが、くらい木のあいだから雲のようにたちのぼつた。

かりいぬが、ピシャ、ピシャとぬま地へはいってきた。あわれなあひるの子はきもをつぶした。頭をねじ曲げてつばさの中にいれた。ところが、ちょうどそのとき、おそろしい大きないぬがそのすぐそばに立つていた。したは口からたれて、目はみにくく光っていた。はなをあひるの子のそばにつきつけて歯をむいた。それからピシャ、ピシャと、どこかへいってしまった。

「ああ、ありがたい」

あひるの子は、ため息をついた。

「自分がみにくいので、いぬもかみつけうとしない。しばらく、じつとしずかにしていた。そのあいだも、たまの音はあしのあいだに



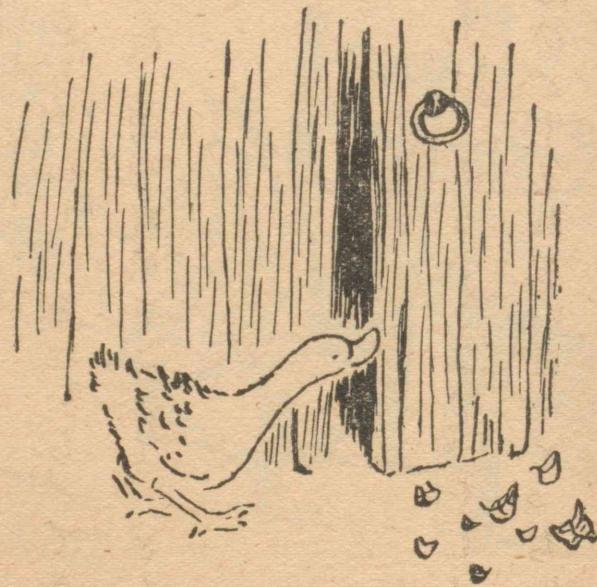
鳴りひびき、てつぼうはひきつづいて火ぶたをきつた。

しばらくして、やっとひつそりした。しかし、かわいそうにあひるの子は、おきあがる気にもなれなかつた。なん時間もたつてから、ようやくあたりをみまわし、それから、できるだけ早くぬま地をにげていつた。田や野原をこえて、どんどん走つていつた。

(三)

くそれがたになつて、あひるの子は、ある小さなひゃくしょうの小屋へやつてきた。小屋はひどくあれていて、どつちにたおれるかわからなかつた。風がひどいので、あひるの子は立つこともできず、すわりこんでしまわなければならなかつた。あらしはますますはげしくなってきた。あひるの子は、小屋の入口の戸がすこしあいでいるのをみつけたので、そこから中へはいつていつた。

中には、おばあさんが、ねこやにわとりといつしょに住んでいた。ねこは、せなかをまるくしたり、のどを鳴らしたり、火花をだすことさえできた。にわとりは、足はみじかい



が、いいたまごを生んだ。

おばあさんは、それを自分の子のようにかわいがった。

朝になつて、よそからきたあひるの子は、すぐにつけられた。ねこはのどを鳴らし、にわどりは「コツ、コツ」とさわいだ。

「これは、たいしたもうけものだよ。これからはあひるのたまごもたべられる。おすでにければいいが、まあ、かつておいてみよう。と、おばあさんがいつた。

そこで、あひるの子は、三週間ばかりためしにおいてもらつた。しかし、たまごは生まなかつた。そればかりでなく、ねこやにわどりとはまつたくちがつた考えをもつていた。

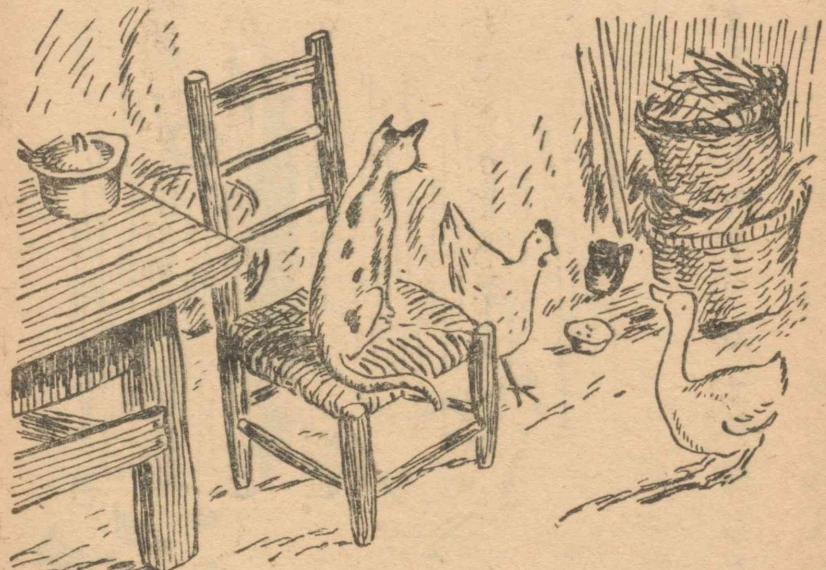
にわどりは、

「おまえさんは、たまごを生むことができるかい」と、あひるの子にたずねる。

「いいえ。

『じやあ、お願ひだから口をださないでほしいね。

すると、ねこがいう。



「おまえさん、せなかをまるくしたり、のどを鳴らしたり、火花をだしたりすることができるかい。」

「いいえ。」

「それなら、かしこいものたちがものをいっているときに、自分の考えなどはいえないのだよ。」

それで、あひるの子は、すみっこにすわってばかりいた。そこへ、さわやかな空気と日の光が流れてきた。あひるの子は、きゅうにおよぎたくなつたので、にわとりに思わずその話をした。

「おまえさん、なにを考えているの。」
と、にわとりがさけんだ。

「おまえさんは、することがないから、そんなことを考えるのだよ。のどを鳴らすか、たまごを生みなさい。そうすれば、そんなことは考えなくなつてしまふよ。」

でも、水の上をおよぐのは、いい気持ですかね。それに、水の中へもぐつてそこへいくと、それはさっぱりしますよ。」

「おまえさん、気がくるつたのだよ。ねこにきてごらん。水の上をおよいだり、もぐつたりするのがいい気持かどうか。それから、うちのおばあさんにきてごらん。世界じゅうで、あの入ほどりこうな人はありはしないから。」

「あなたは、私のいっていることがおわかりにならないのです。」

おまえさんのいうことがわからないって。じゃあ、だれにわかるのかね。わたしのことはいわないとしても、おまえさん、ねこやおばあさんよりかしこいとは思っていないだろうね。うぬぼれてはいけないよ。人がしんせつにしてあげるときは、喜ぶものですよ。あたたかなへやにはいつてき、ものごとを教えてもらえる人たちのなかまいりをしたんだもの。それなのに、おまえさんは口かずが多すぎる。

だから、おまえさんとおつきあいするのがいやなのさ。ほんとうですよ。おまえさんのためを思つているのですよ。いやなことをいうようだが、それは、いい友だちはみんなそうしたものだよ。まあ、たまごを生むか、のどを鳴らしたり、火花をだすこと、せいだして勉強するのだね。私は、広い世界へでたいと思つているのです。

「どうぞ、かつてにおいでよ。」

そこで、あひるの子はでかけていった。そして、およそだりもぐつたりした。けれども、すがたがみつともないので、いろいろな動物たちからのけものあつかいにされた。

(四)

秋がきた。森の木の葉がこがね色や茶色になつた。雲は、あられや雪で重くなつてひくひくたれていた。

ある夕ぐれ、太陽が美しくしずむときであつた。草むらか

ら、大きなりっぱな鳥の一むれがやつてきた。まぶといほど白い鳥で、長くてよく曲がる首をもつていた。それはほくちようであった。はくちょうはみごとなはねを広げ、この寒い国からあたたかい国、広いみずうみへと、どんでいった。高く高くのぼつていった。あひるの子は、それみて、ふしぎな気持になつた。あひるの子は、水の上を車のようにくるくるまわり、その首をはくちょうの方へさしのべ、自分でもおどろくほど、へんな大きな声をだした。あひるの子は、あの美しい、しあわせなはくちょうをわされることができなかつた。そうして、はくちょうたちがみえなくなると、すぐ水のどんぞこまでもぐつていつた。

あひるの子は、あの鳥の名も、どこへとんでいつたのかといふことも知らなかつた。しかし、今までにだれをなつかしく思つたよりも、あの鳥をなつかしく思つた。それは、うらやましく思つたのではない。どうして、あの鳥のもつてゐるような美しさをもつたらなどと望むことができよう。

そのうちに寒い冬がきた。あひるの子は、水のおもてがすっかりこおつてしまわないように、水の中をおよぎまわらなければならなかつた。しかし、ひとばんごとに、そのおよぎまわるあなたがだんだん小さくなつていつた。あひるの子は、あなたがこおつてしまわないように、いつも足をつかつていなければならなかつた。どうとうつかれてて、こおりの中にと

じこめられたまま、身動きもせずたおれてしまつた。

あくる朝早く、ひとりの農夫が通りかかつた。あひるの子をみつけて、木ぐつでこおりをくだき、うちへつれて帰つた。すると、あひるの子は生き返つた。子どもたちはいっしょに遊ぼうとしたが、あひるの子はまたいじめられるかと思つて、おそろしきのあまり、ぎゅうにゅうなべの中へとびこんだ。ぎゅうにゅうがへやの中に流れたので、おかみさんは手をたたいておこつた。そこで、あひるの子は、バターのいれてあるたるの中へとびおり、こんどはこなおけにはいつてしまつた。おかみさんは声をはりあげ、火ばしてあひるの子をうつた。子どもたちは、あひるの子をつかまえようとして、ころげまわつて、わらつたりさけんなりした。おりよく戸があいていたので、あひるの子は、雪の中の草むらへはいりこんだ。

そこで、つかれきつて横になっていた。

あひるの子が、きびしい冬のあいだ、どんなに苦しんだが、ここで話すにはあまりにもかわいそうである。



太陽がてりはじめ、ひばりが歌いだしたとき、あひるの子は、ぬまの草むらの中で横になつていた。美しい春であった。すると、とつぜん、あひるの子は、つばさをばたつかせることができた。まえより強く空気をうち、とぶことができた。どうしてこんなになつたのかわからないうちに、大きな庭の中にきていた。そこには、たくさんの木がかんばしくにおい、その長いみどりのえだは、流れる水の上にのびていた。ここは、ほんとうにきれいで、春の喜びがみちあふれていた。

ところが、木のしげみから、二三ばの美しさはくちょうがあらわれてきた。はくちょうは、つばさをサラサラと鳴らし、かるく水の上をおよいでいた。あひるの子は、そのみごとな鳥を知っていた。そして、なんだかかなしい思いがこみあげてきた。

「私は、あのけだかい鳥のところへとんでいこう。私のようなみつともないものが、おくめんもなく近づいていくのだから、ころされるかもしれない。しかし、かまわない。なまに追いかれたり、にわとりにぶたれたり、女の子につきのけられたり、冬じゆうひもじい思いをしたりするよりは、あの鳥にころされたほうがました。」

そういって、水の中にとびこみ、はくちょうのほうへおよいでいった。

はくちょうはあひるの子をみた。そして、はねをひろげ

てゆつたりと近づいてきた。

「」

かわいそうにあひるの子は、ころされるものと思いながら、水の上に頭をたれた。そのとたん、すみきつた水の上に自分のすがたのうつっているのを見た。それは、ぶかっこくなみつともないあひるの子ではなかつた。はくちょうであつた。

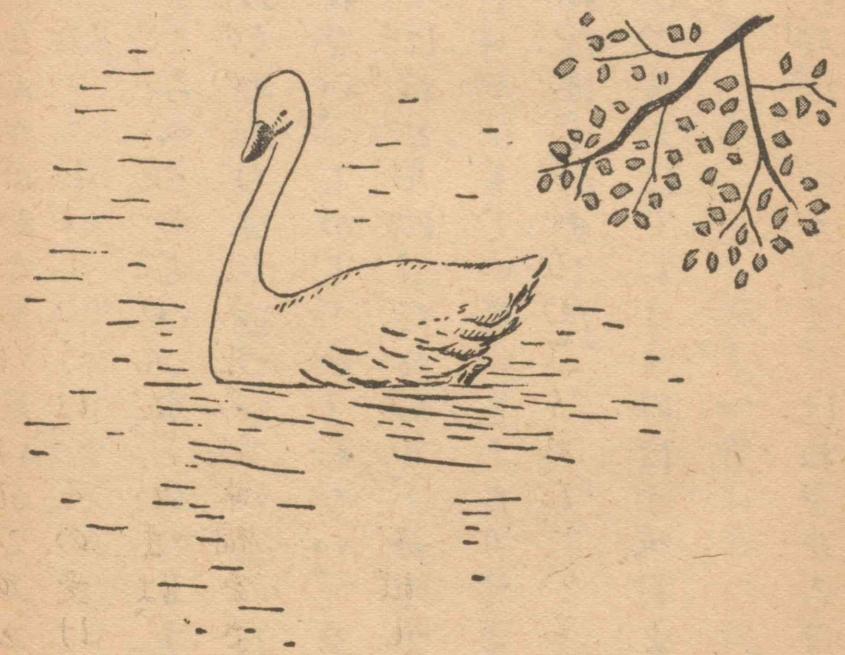
生まれがはくちょうのたまごであつてみれば、あひるの小屋に生まれてもさしつかえはない。はくちょうは、その受けてきたまずしさとふしあわせどをかえつて喜んだ。いまは、その身をとりまくりっぱなものの中に、しみじみと幸福をさとつたのである。

大きなはくちょうたちは、そばへおいできて、くちばしでかるくなってくれた。

小さな子どもがきて、水にパンや麦をなげてくれた。いちばん小さな子どもが、

「あすこに新しいのがいるよ。」

とさけんだ。すると、ほかの子どもたちも、



「そうだ。新しいのがきた、きた。」

と喜んだ。子どもたちは、手をたたいておどりまわった。おかあさんのところへ走つていって、もらってきたパンやおかしをなげてよこした。みんなは、

「新しいのが、いちばんきれいだ。」

といふと、年をとつたはくちょううが、新しいはくちょうのまえにきて頭をさげた。新しいはくちょうは、すっかりはにかんてしまつた。どうしていいのかわからぬので、つばさの中に頭をかくした。ほんとうに幸福であつたが、すこしもいがらなかつた。そのむかし、いじめられたり、あざけられたりしたときのことを考えた。それが、いまでは、すべての鳥の中で、いちばん美しいといわれる身のうえになつたのである。にわとこの木でさえ、新しいはくちょうのまえにえだをたれた。太陽はあたたかく、おだやかにてらした。すると、つばさがサラサラと音をたてた。わかいはくちょうは、そのほそ長い首をあげて、心のそこから喜ばしそうにさけんだ。

「私がまだみにくいあひるの子であつたとき、こんな幸福があろうなどとは、ゆめにも思わなかつた。」



七 いねを育てる

4月27日(金) 晴 19度

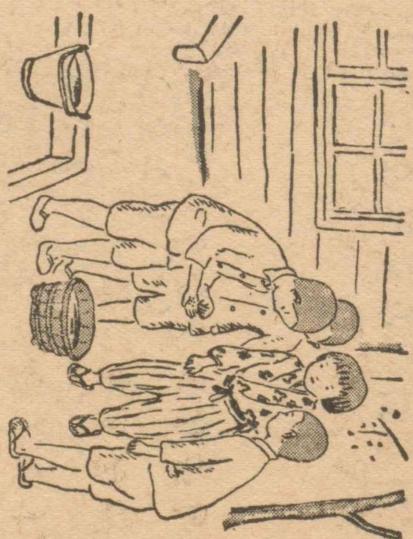


きょうは、種もみひたしをしました。品種は
あじのよい「農林1号」というのだそうです。
やく3.6dlのもみを、水の中にひたしました。ひいたもみが
あつたので、手ですくってみますと、かるいもみどもみがら
ばかりでした。

水をいっぱいいれ、ふたをして日かげにおき、ときどき水
をとりかえました。こうすると、なわしらにまいてから、早
くめがでるといふことです。

5月2日(水) 晴 20度

水をとりかえるときのみたら、
もみのもののはうがすこしふく
らんでいました。



5月5日(土) 雨 15度

もみのもののはうから、はり
のよろにはそい、白いめのよろなものになりました。これが、
ほんどうにめになるのでしょうか。

5月7日(月) 晴 18度

きょうは、お天気がいいので、もみまきをしました。種もみひたしをしてから、ちょうど10日めでした。はんごとになわしらをきめ、そのさかいにしるしをつけました。土をあまり深くほると、根が下へのびすぎて、あとでなえがよくされないそうです。水のすむのをまって、むらのないようになります。ひたきない種もみをまいたところには、べつにしるしせつけておきました。いつ、めがでるでしょう。

5月15日(火) 晴 20度

種もみから黄みどりのめがでました。ひたきないほうは、まだめがでません。

5月21日(月) くもり 18度

もう、なえが、
にのびました。ひ
からも、やっとめ
水にひたしました。
ま
でました。



6月13日

なえが朝風にゆ
りました。黄みど

(水) 晴 27度
られるようにな
りの新しいなえ

が、だんだん育っていきます。どこの田も、たんざくがたにでそろってにぎやかです。

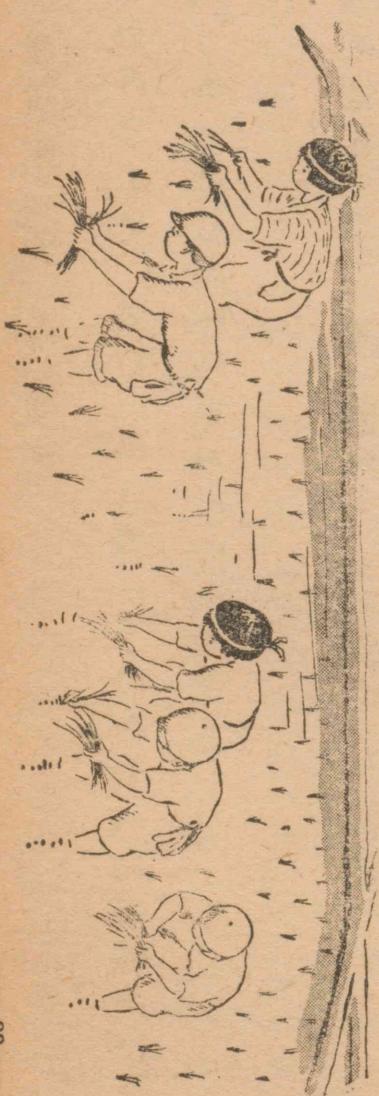
6月15日(金) くもり 24度

田植えのころになったので、しろかきをしました。いねがよく根をはって育つように、小石をひらい、土のかたまりをくだいてこまかくしました。種まきのときどちらがって、こんどは深くたがやしました。

6月27日(水) 晴 28度

いよいよまようは田植えでしたので、みんなうれしそうで

した。よいお天氣で、風もなく暑い日でした。なわしらからとったなえをみんなでわけました。あいたを30cmくらいずつあけて、きそく正しく植えました。1かぶに3本ずつ植えたのと、1本ずつ植えたのと二通りにして、いきの数のふえるようすをみるとしました。やく12平方mに150かぶばかり植えました。これから、水がきれないよう気につけましょ。



7月12日(木) 晴 28度

どのなえからも、すこしづつ新しいなえができました。
これで、もうだいじょうぶでしょう。

7月13日(金) 晴 28度

1本のなえのまん中からでた新しい葉が、5cmくらいになりました。どのなえも生き生きとしています。根が横へはるるので、広いところのはうが育ちがよいと思いました。

7月18日(水) 晴 29度

葉と葉のあいだから、新しい葉がたくさんできました。

新しい葉は、まるまってでてきます。ずっと日でりがつづいたので、水をやるどうれしそうです。

8月7日(火) くもり 25度

みんなで植えたなえが、いきおいよく育ていきます。5かぶをのこして、ほとんど85cmになりました。1本ずつ植えたなえが

だいたい7本ぐらいいふえました。3本ずつ植えたのは、9本ぐらいにふえましたが、いちばん多いので15本になりました。

8月18日(土) くもりのち雨 25度

いねのほのかさがふくらんで、いまにもほがでそ�です。

8月22日(水) 晴 28度

いねのほがではじめました。葉のついているものどころから、黄みどりのほがでました。田植えをした日から、ちょうど57日めです。

9月1日(土) くもり 25度

ほがでそろいました。ほの1つぶを虫めがねでみると、毛のようなものがたくさんはえていました。花のさいているほもみつけました。やくは、白くてにおいもなく目だちません。

9月4日(火) 晴 29度

朝、花のようすをみにいきましたら、まださいていませんでした。3時間めの終りに開きはじめましたが、お昼の時間には、もうじてしまっていました。花のさくのは、1日にすこしのあいただけだと思いました。

9月7日(金) 雨 26度

きょうは雨ふりでした。花は、1日開きませんでした。

9月14日(金) くもり 26度

いねの花のすんだあとをさわってみると、いままでペしやんこだつたさきが、ふくれてかたくなっていました。二つにわってみたら、中に、青いものがまるくふくらんでいました。これが、きっと実になるのでしょうか。

9月21日(金) 晴 27度

いねの害虫——いなごが6匹ほどいました。葉のうらに、青黒いなにかのたまごが生みつけられていました。先生におききします



と、うんかのたまごだということでした。みんなで虫とりをしました。いねは、だんだん黄色くなっています。

9月29日(土) もりのち雨 23度

病気でせいのびないいねが、5かぶありました。先生におききました。このいねは、いもち病という病気にかかったのだとおっしゃいました。

10月20日(土) 晴 22度

どのいねのほも、すっかり黄色になつておじぎをしています。1かぶの大きの数を数えてみますと、大きなかぶは30本

もありました。こんどは 1 かぶのほの数をみんなでしらべてみました。1 本ずつ植えたかぶには、ほが 10 ぐらいついていました。3 本ずつ植えたかぶには、いちばん多いので 16、ほかのは、だいたい 12 くらいでした。両方をくらべてみて、あまりちがわないことがわかりました。

もみの数をしらべてみました。1 本のほに、多いのは 180 ぐらいずつついていました。ですから、1 つぶの種もみからやく 1500 つぶももみができたわけです。

10月25日(木) 晴 23度

いねかりをしました。いねを根もとからかりとりました。

じょうぶに作ったいねかけに、日がよくあたらようにくらんとかけました。



11月10日(土) 晴 19度

いねこきをしました。いねこききかいをつかわずに、手で

いわこきをした人もいました。ぼうのあいだにいねをはさんでこいたらよくとれました。こんどは、もみとごみをわけました。風のくる場所で、目の高さぐらいのところからごみをふきとばさせます。もみをむしろの上にひろげてほしまし。

11月15日(木) 晴 17度

天気のよい日に2日ほしたら、もみがよくかわきました。きょうはもみすりをしました。きかいがないのでくふうしました。いたどいたのあいだにもみをいれ、ゴリゴリこすってもみがらをはじきました。きれいなお米ができました。

11月19日(月) 晴のちくもり 18度

のこっていたもみを、1日、日光にかんかんほして、すぐにもみすりをしてみました。どんどんすりていたら、こんどはすぐにはげましたが、くだけた米もできました。ほしてすぐ、もみすりをするものではないと思いました。

やく12平方mの土地で、4lのげん米がとれました。平年作は、1平方mに3.5dlのげん米がとれるのですから、これは平年作ということになります。

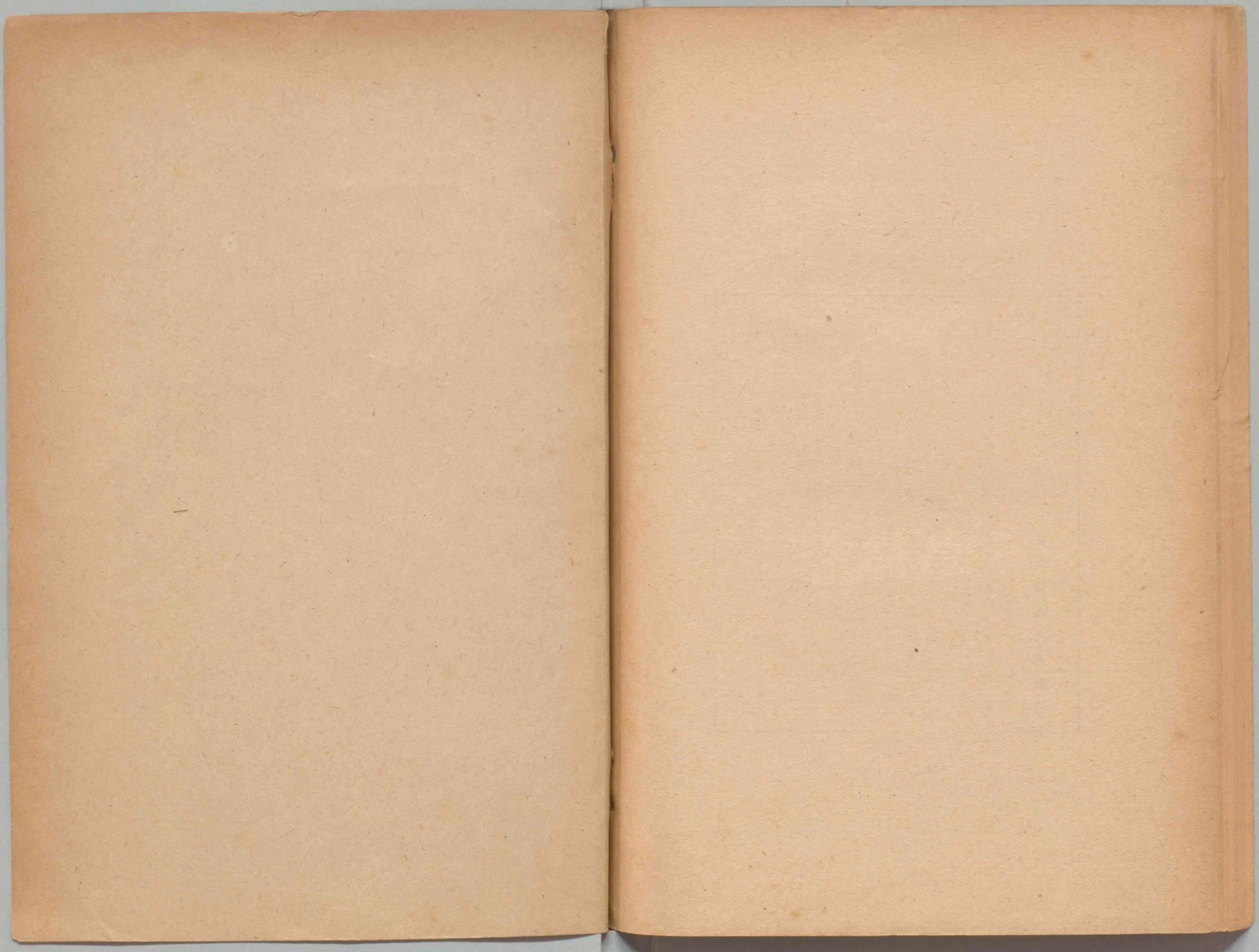
国語 第四学年 中

Approved by Ministry of Education
(Date Jan. 10, 1950) (小国 401)

発行所 東京書籍株式会社
印刷者 東京書籍株式会社
代表者長 得一
発行者 東京都北区堀船町一丁目八五七番地
東京都北区堀船町一丁目八五七番地
代表者長 得一
著作者 文部省

昭和二十二年七月二十日 翻刻発行
昭和二十五年四月一日 修正印刷
昭和二十五年五月十五日 修正発行
(昭和二十五年五月十五日 文部省検査済)
定価金二〇円二〇銭

種 (94)	停 (58)	算 (34)	馬 (26)	福 (7)	者 (4)
植 (98)	少 (61)	太 (34)	万 (33)	予 (7)	洋 (4)
数 (99)	姉 (71)	陽 (34)	單 (33)	言 (7)	壳 (5)
開 (103)	重 (83)	滿 (38)	位 (33)	血 (11)	指 (5)
害 (104)	農 (86)	着 (40)	速 (34)	信 (12)	買 (6)
夫 (86)	横 (49)	秒 (34)	皮 (14)	族 (6)	
育 (94)	寺 (58)	球 (34)	表 (20)	幸 (7)	



広島大学図書

0130449961

