

60066

教科書文庫

6
420
34-1950
01304 49945

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

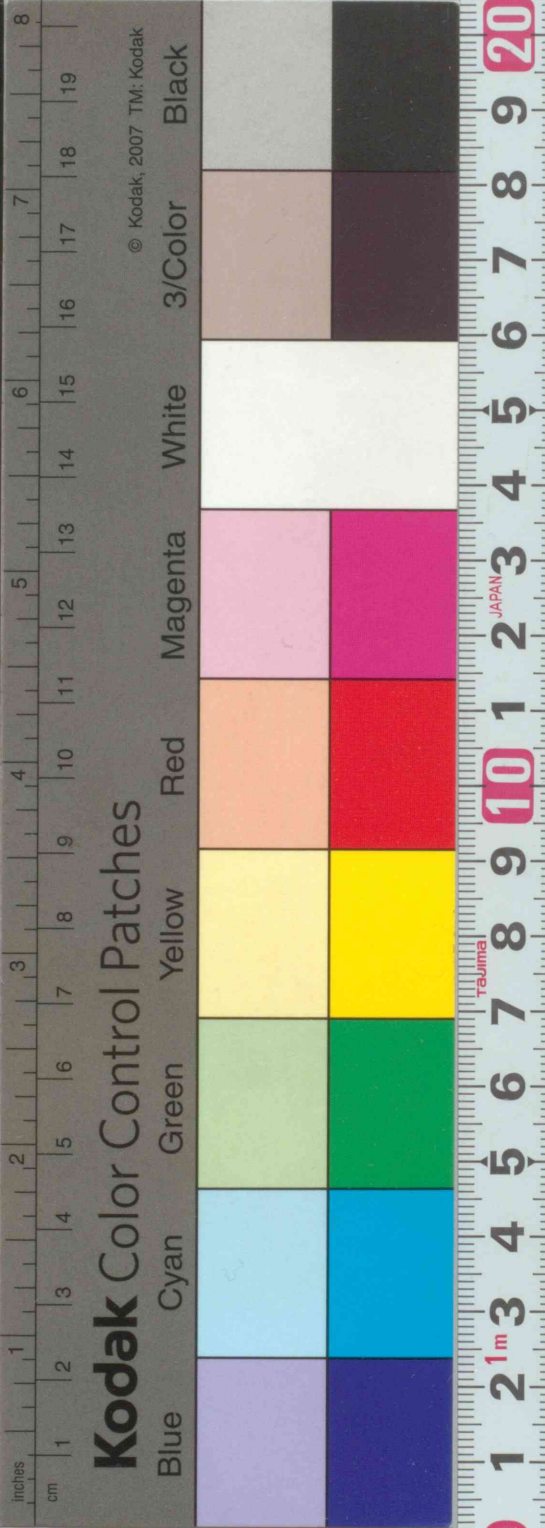
C Y M

© Kodak, 2007 TM: Kodak

Kodak Color Control Patches

Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black

© Kodak, 2007 TM: Kodak



服部 静夫 編

文部省検定済教科書

教科書文庫

6
420
34-1950
0130449945

あたらしいりか

2ねん

2	小理 205
東書	

(2)



広島大学図書

0130449945



中央図書館

広島大学図書

0130449945



教科書文庫

6

420

34-1950

0130449945

昭和25年8月12日 文部省検定済 小学校理科用

2ねんよう

あたらしいりか



広島大学図書

0130449945



東京書籍株式会社

もくじ

II わたくしたちの えんそく… 4

1 しおひがり …… 4

2 うみの いきもの …… 6

3 うみの みず …… 10

4 はるの のはら …… 14

5 はるの 山 …… 18

(1) 山みち …… 18

(2) 山の うえから …… 22

(3) すいしゃ …… 24

6 いけや おがわの いきもの… 25

(1) さかなどり …… 25

(2) いけに いる いきもの… 28

(3) すいぞくかん …… 30

7 あきの のはら …… 32



III わたくしたちの からだ… 36

1 あさから よるまで …… 36

(1) はやおき …… 36

(2) がっこうへ …… 40

(3) がっこの にわ …… 42

(4) よい しせい …… 45

(5) たのしい おひる …… 48

(6) がっこうからの
かえりみち …… 50

(7) かくれんぼ …… 52

(8) からだは きれいに …… 54

(9) みんな そろって
ゆうごはん …… 56

2 よい あそび …… 58

3 あそびの あと …… 61



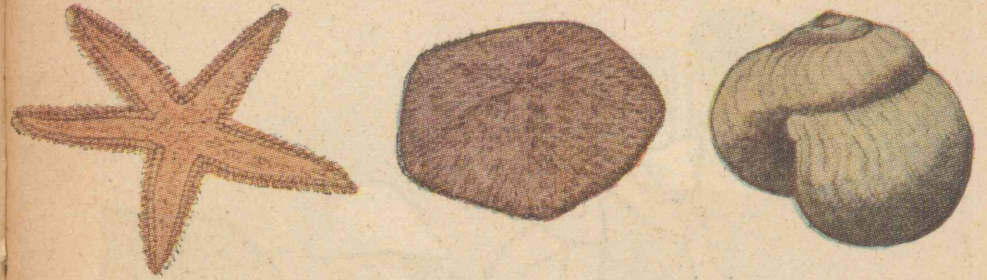
II わたくしたちの えんそく

1 しおひがり



きょうは わたくしたちの えんそく
です。

2 うみの いきもの



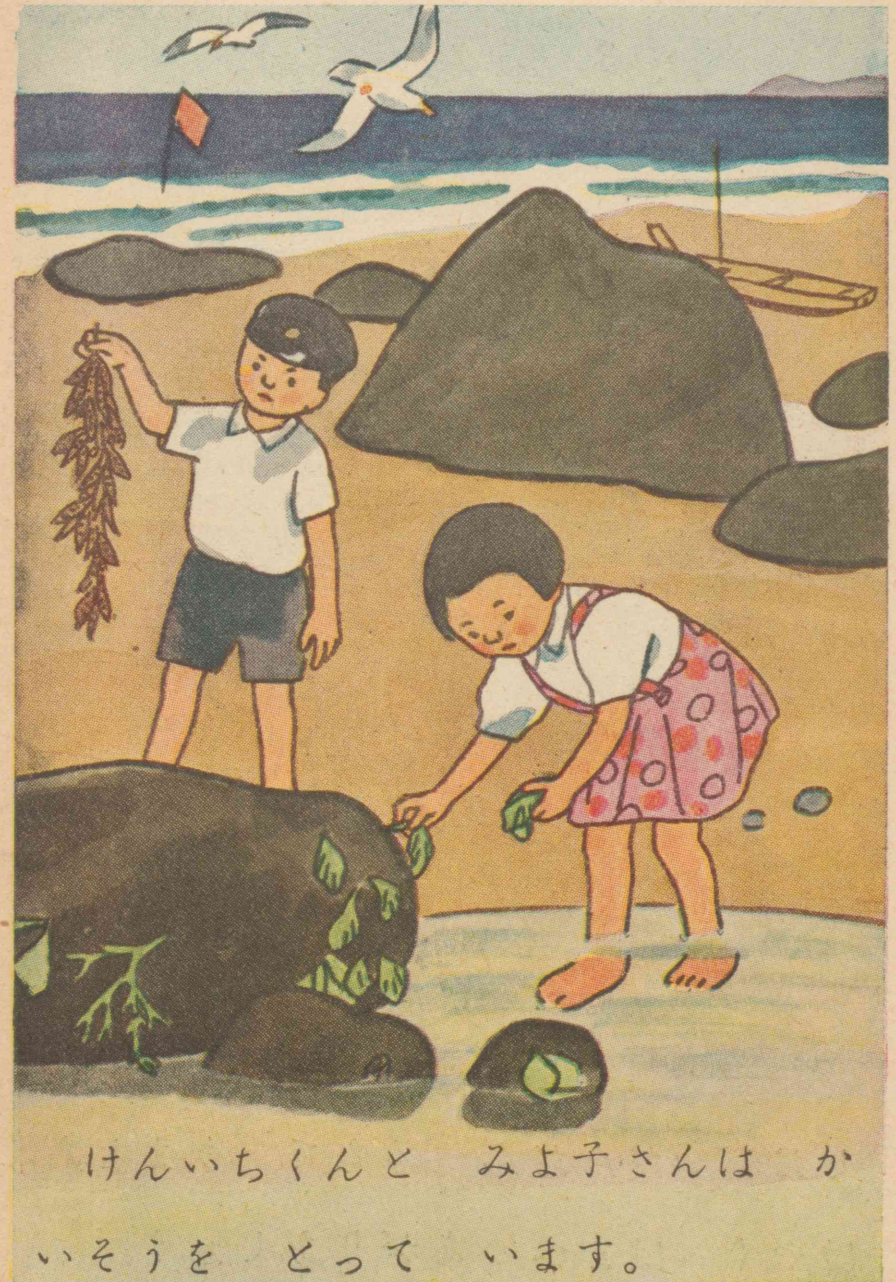
すなを ほったら あさりが でて
きました。

かにを とろうと したら、あなに
にげこみました。

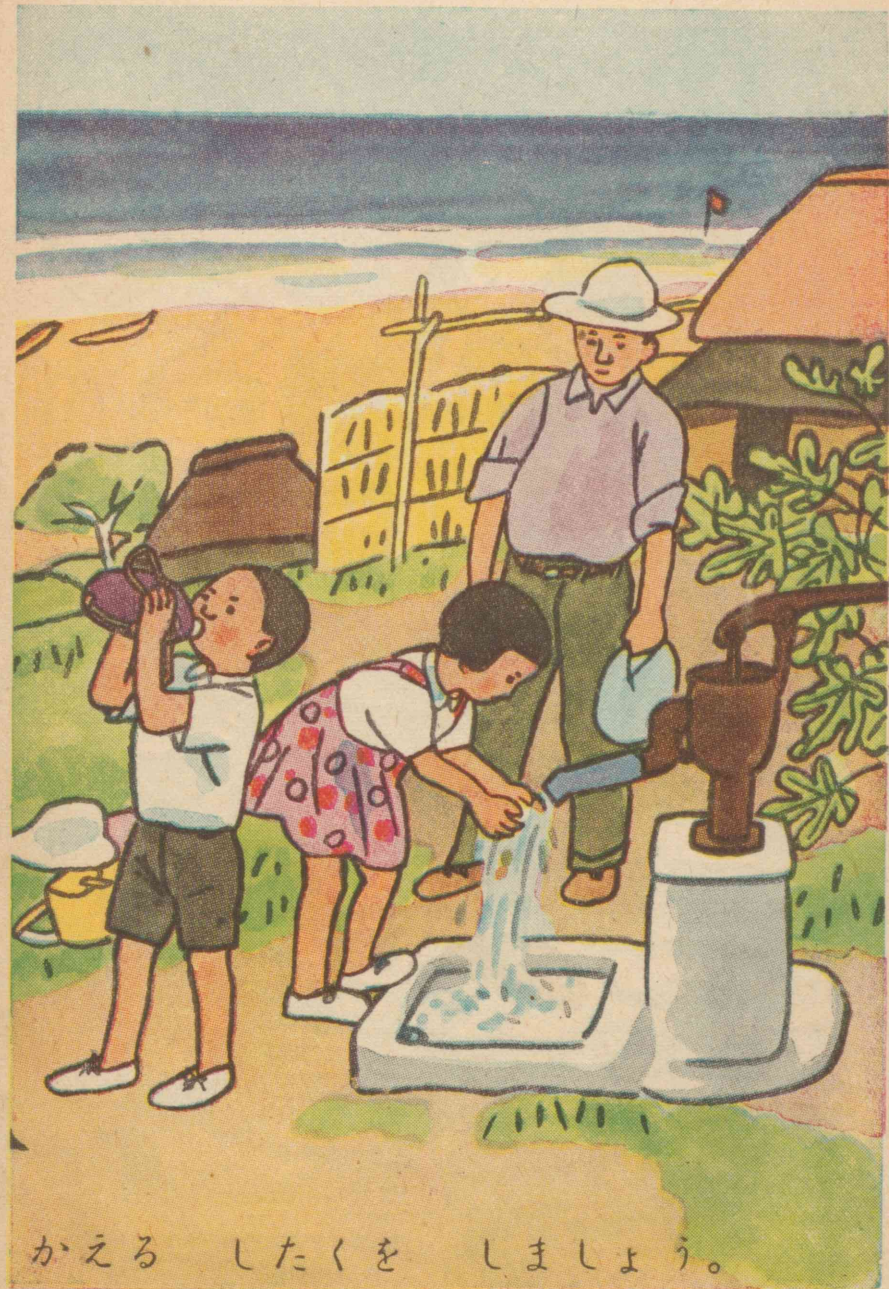
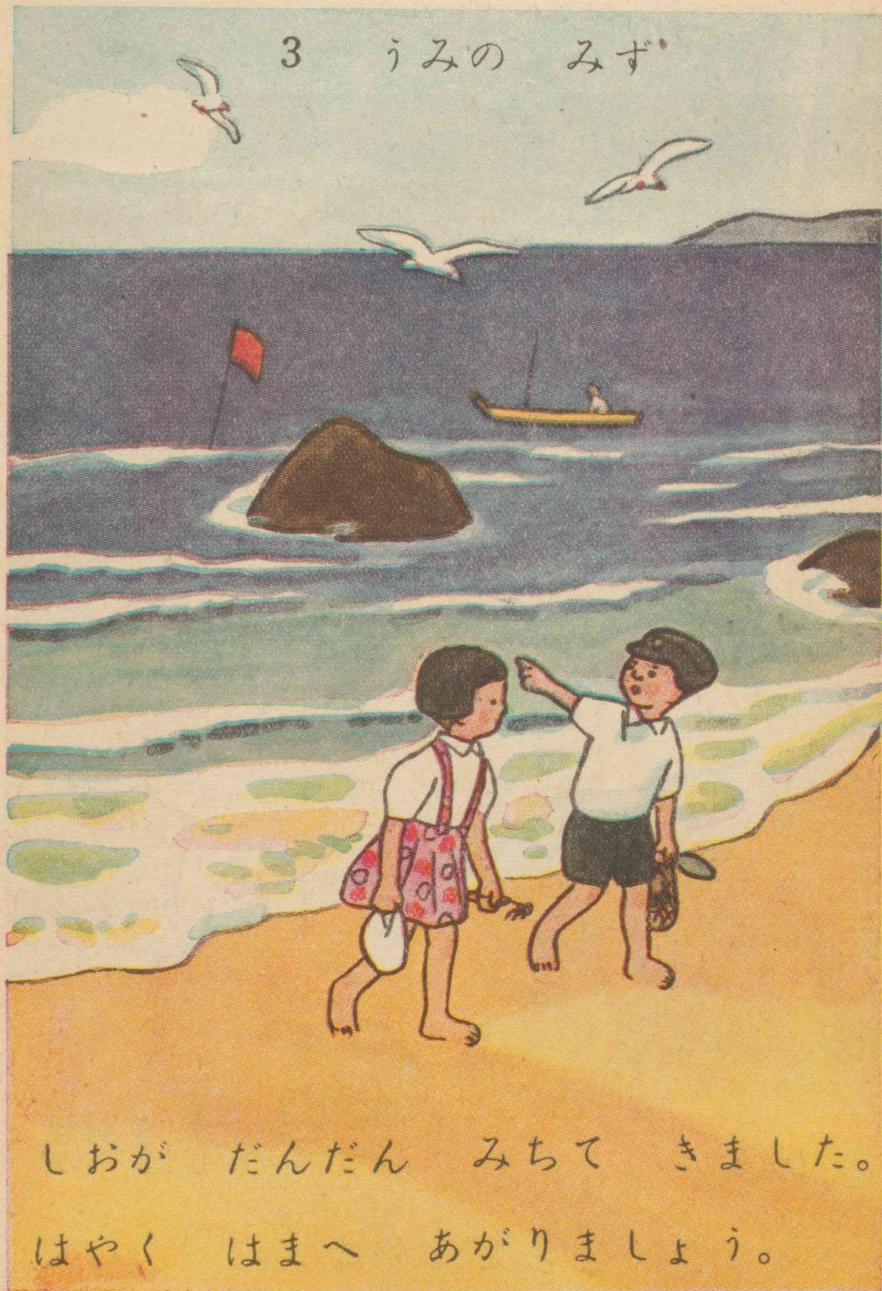




みずたまりにはぜがいました。
みよ子さんはきれいなかいがら
をひろいました。



けんいちくんとみよ子さんはか
いそうをとっています。



◇ うみの みずを もって かえっ
て、しおを つくって みましょう。



4 はるの のはら



けんいちくんと みよ子さんは つ
みくさを して います。



どくの ある くさも はえて い
ます。



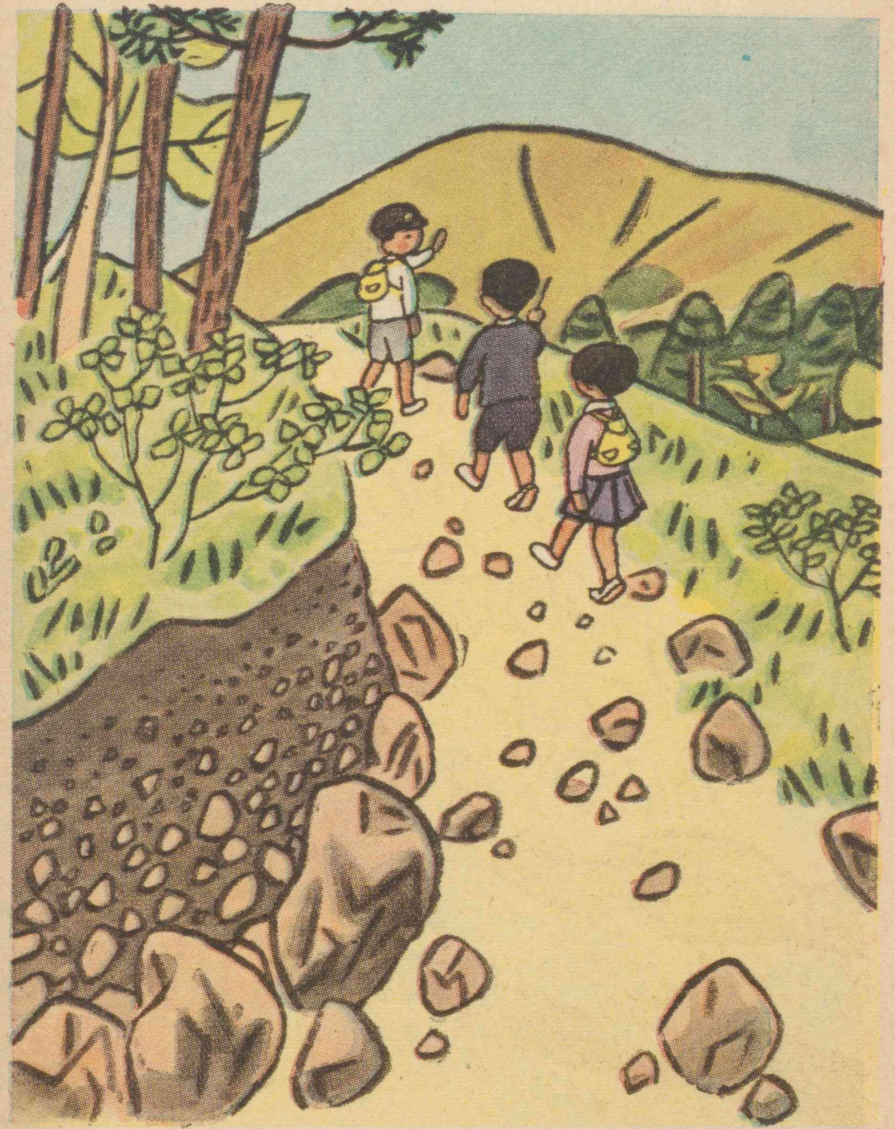
はるの のはらの はなで いろい
ろな ものを つくりましょう。



はるの のはらには いろいろな
むしが います。



山にも はなが さいて います。



山みちには いしが ごろごろ し
て います。



「この みずは つめたいよ。」

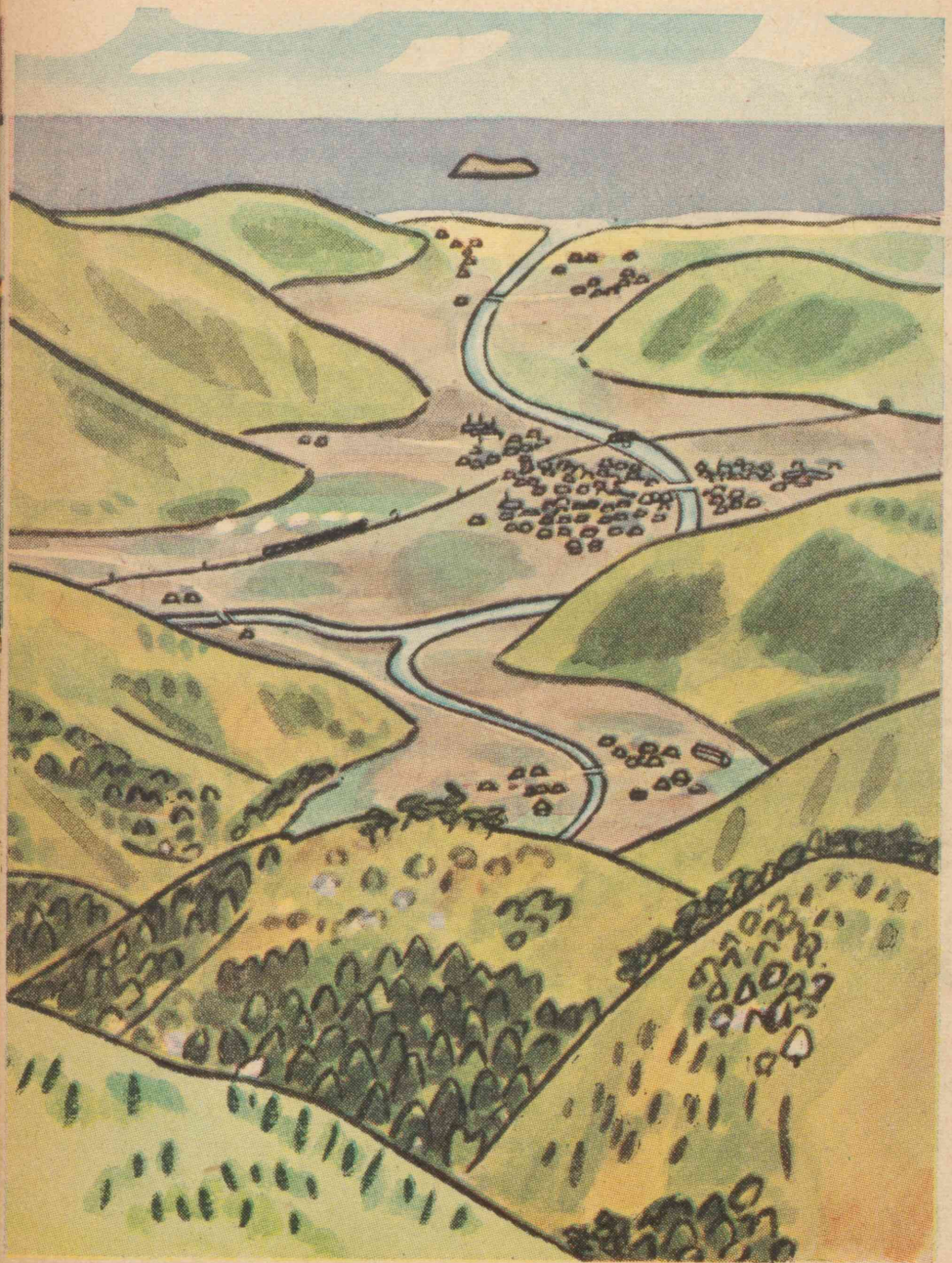


(2) 山の いえから



いみが みえます。

川が いみに ながれこんで います。



(3) すいしゃ



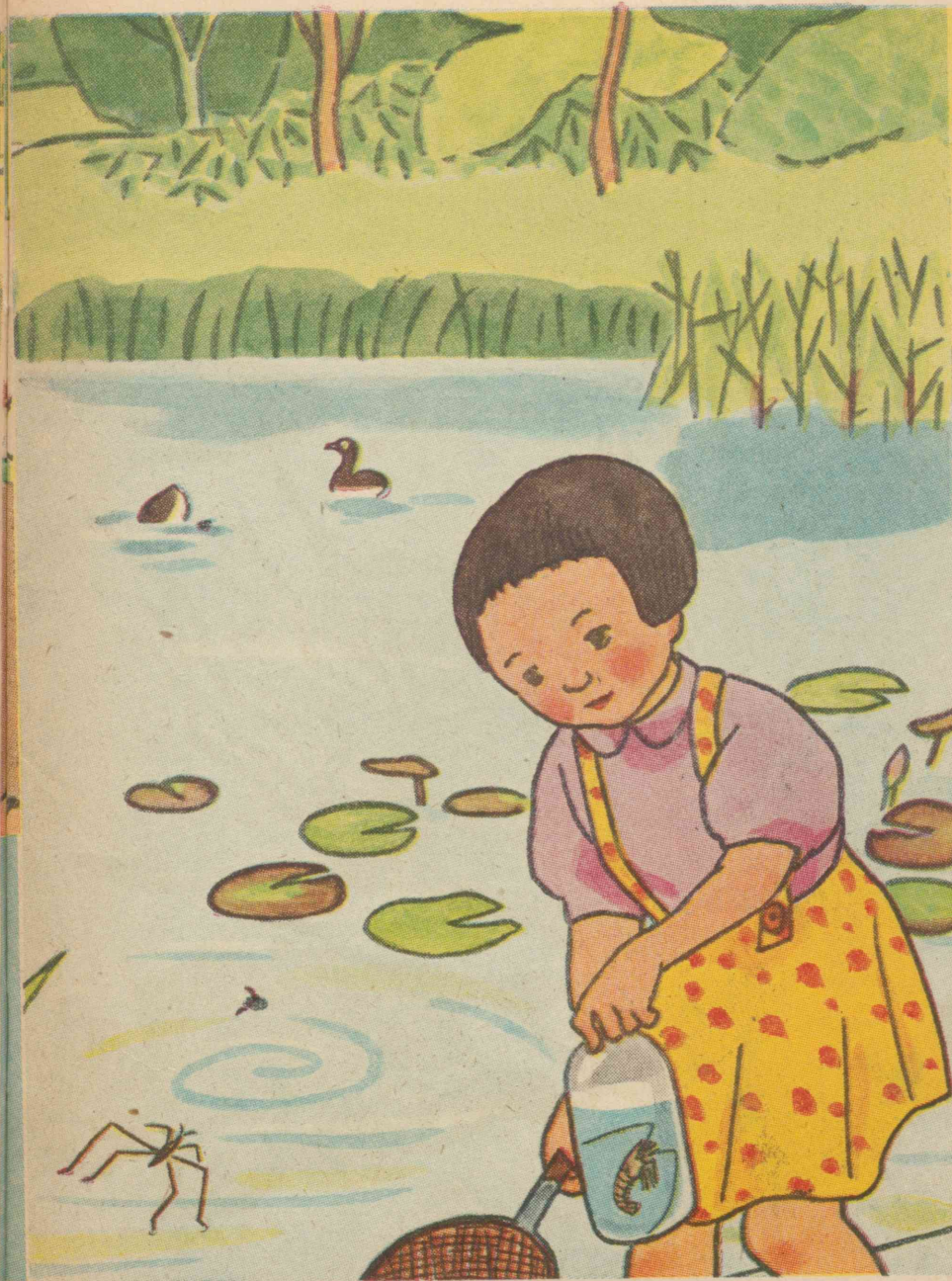
かえりみちに すいしゃが ありま
した。

6 いけや おがわの いきもの
(1) さかなどり

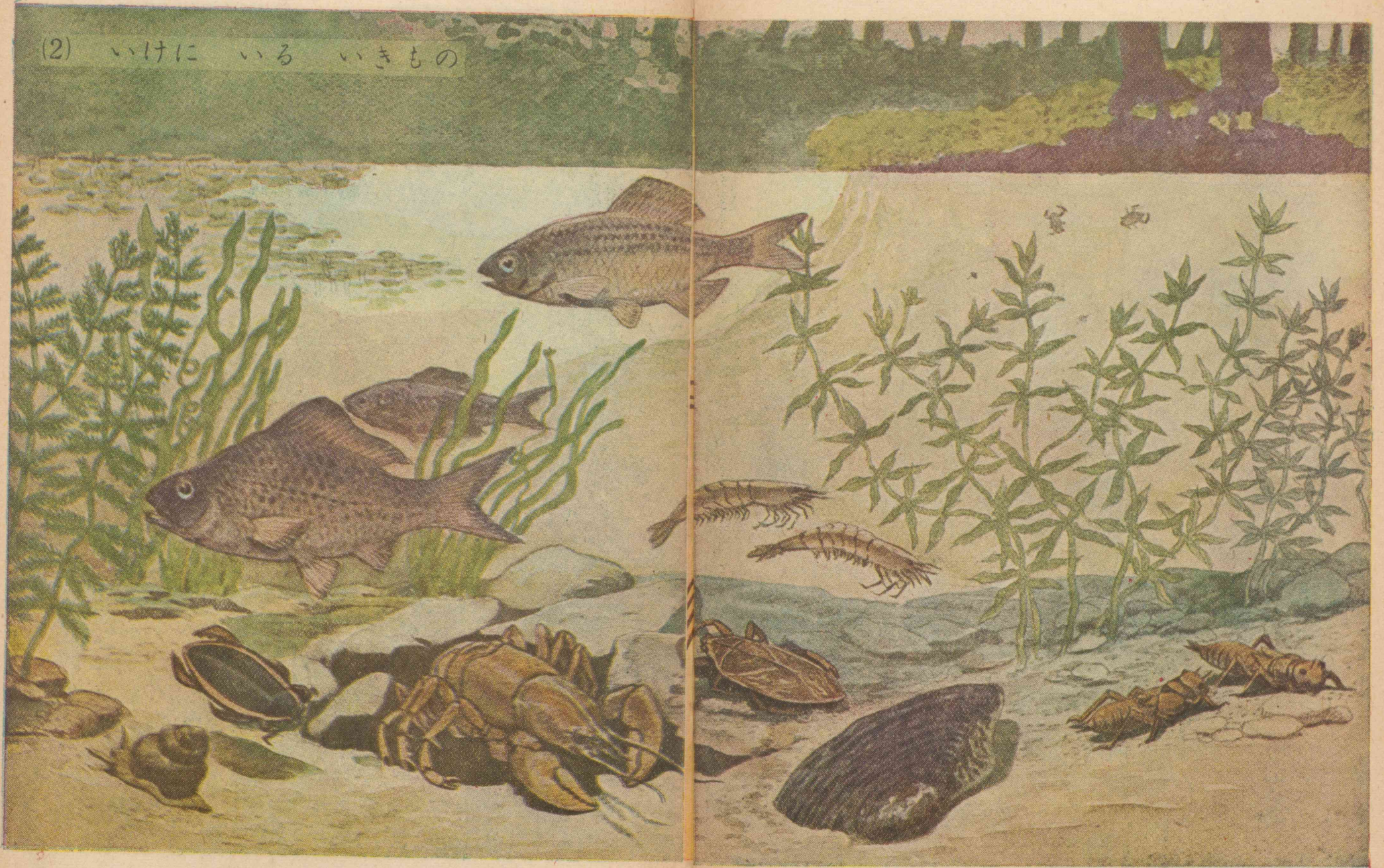




なにがとれるでしょうか。



(2) いけに いる いきもの



(3) すいぞくかん
わたくしたちの すいぞくかんを
つくりましょう。





あきの はなで いろいろな ものを
つくりましょう。



あきの のはらには
いろいろな むしが
います。



かまきりが たまごを うんで
ます。



あれは すばこです。
こどりの
たまごが
あるかも
しれません。

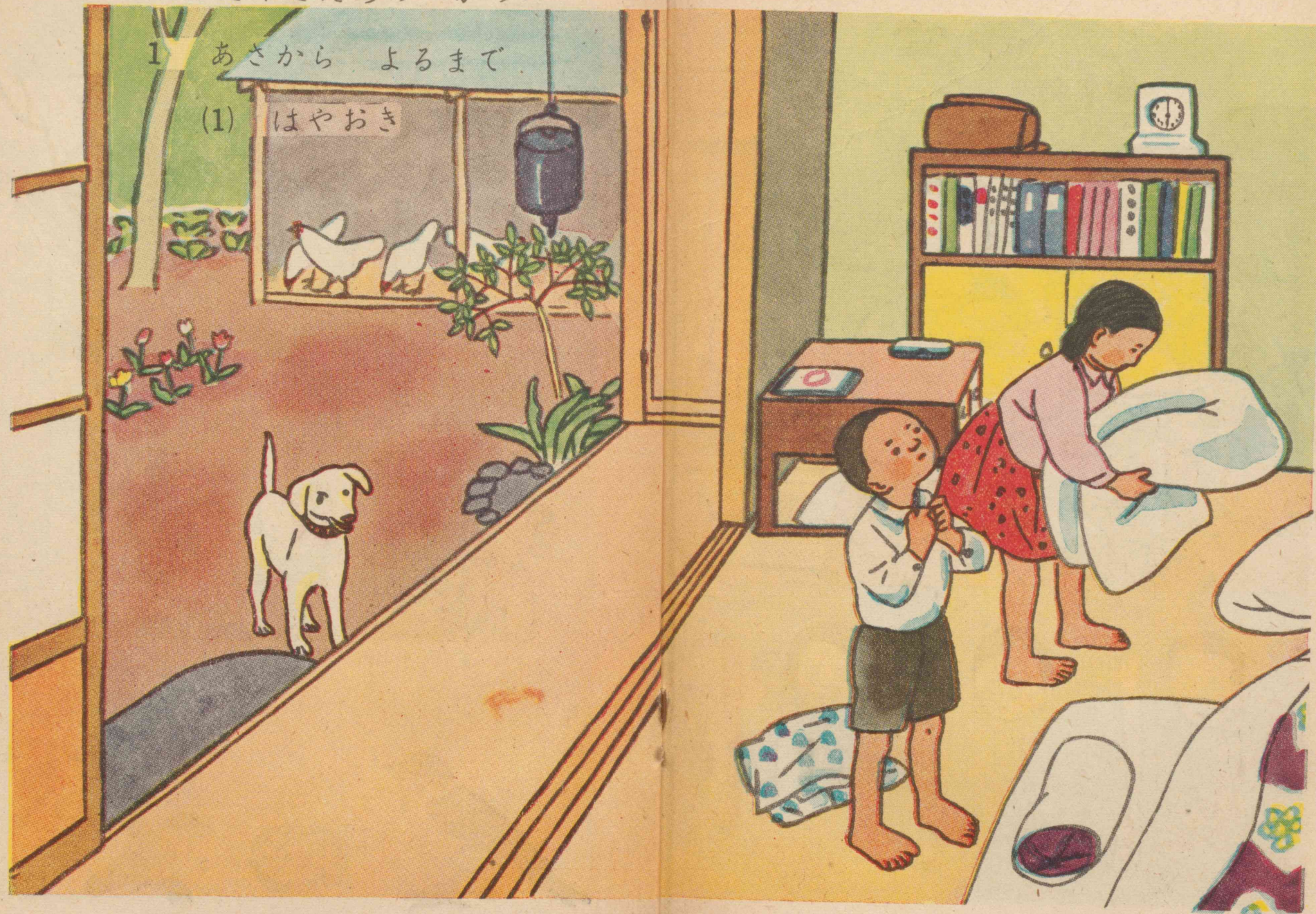
そっと して おきましょう。こど
りが かおを だすかも しれません。



III わたくしたちの からだ

I あさから よるまで

(1) はやおき



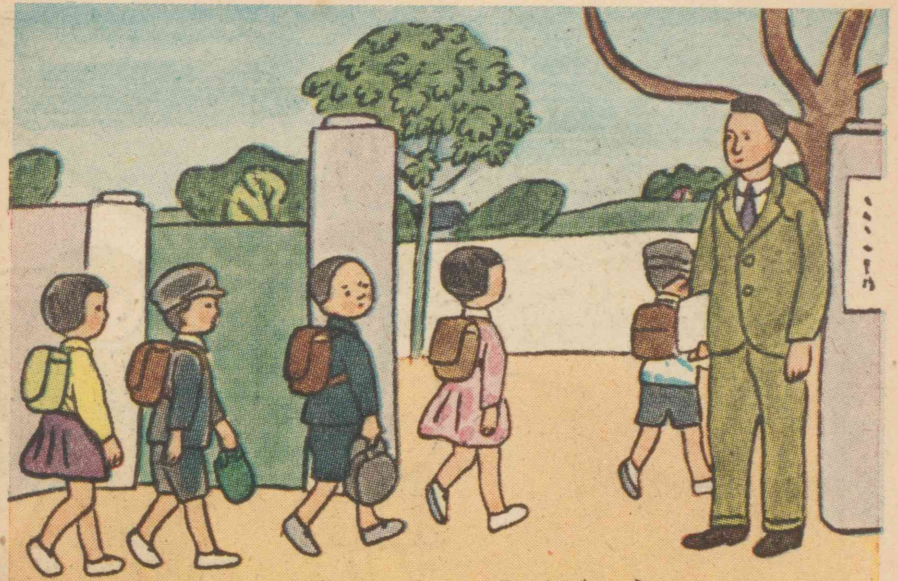


おはよう。きもちのよいあさです。

(2) がっこうへ



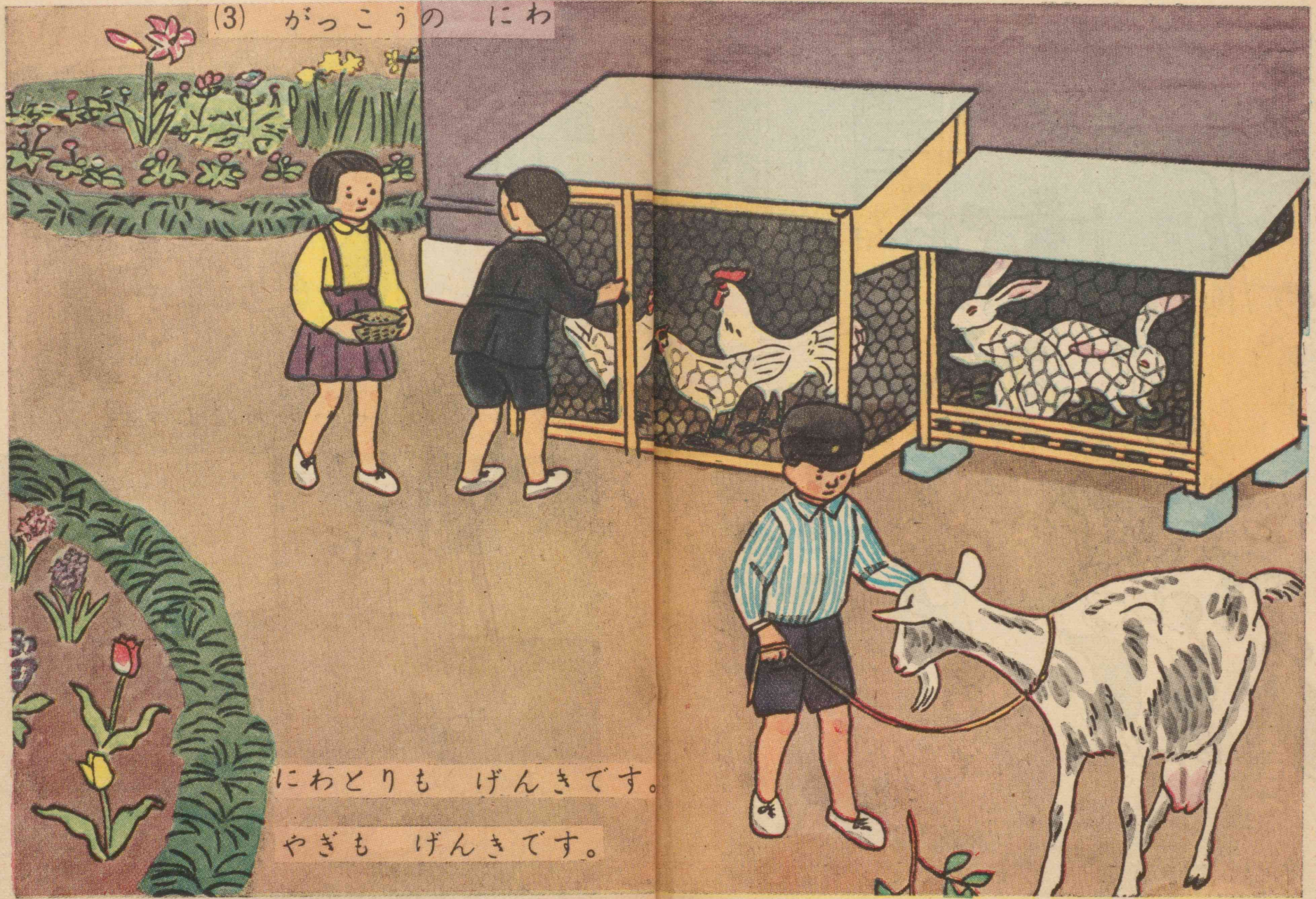
わすれものは
ありませんか。



せんせい おはよう。

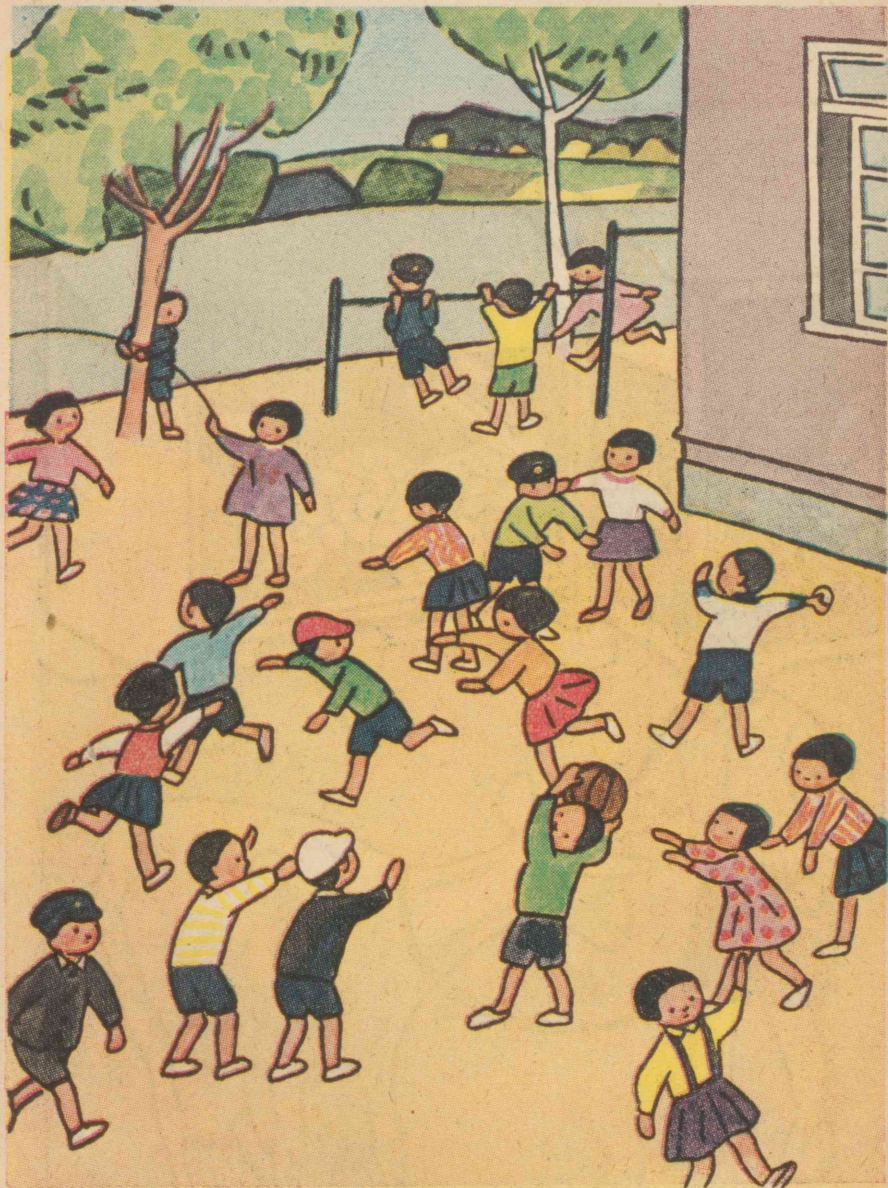


(3) がっこうの にわ



にわとりも げんきです。

やぎも げんきです。

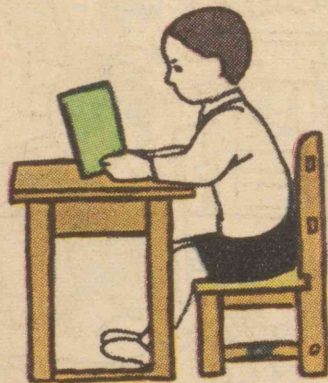


げんきよく あそびましょう。

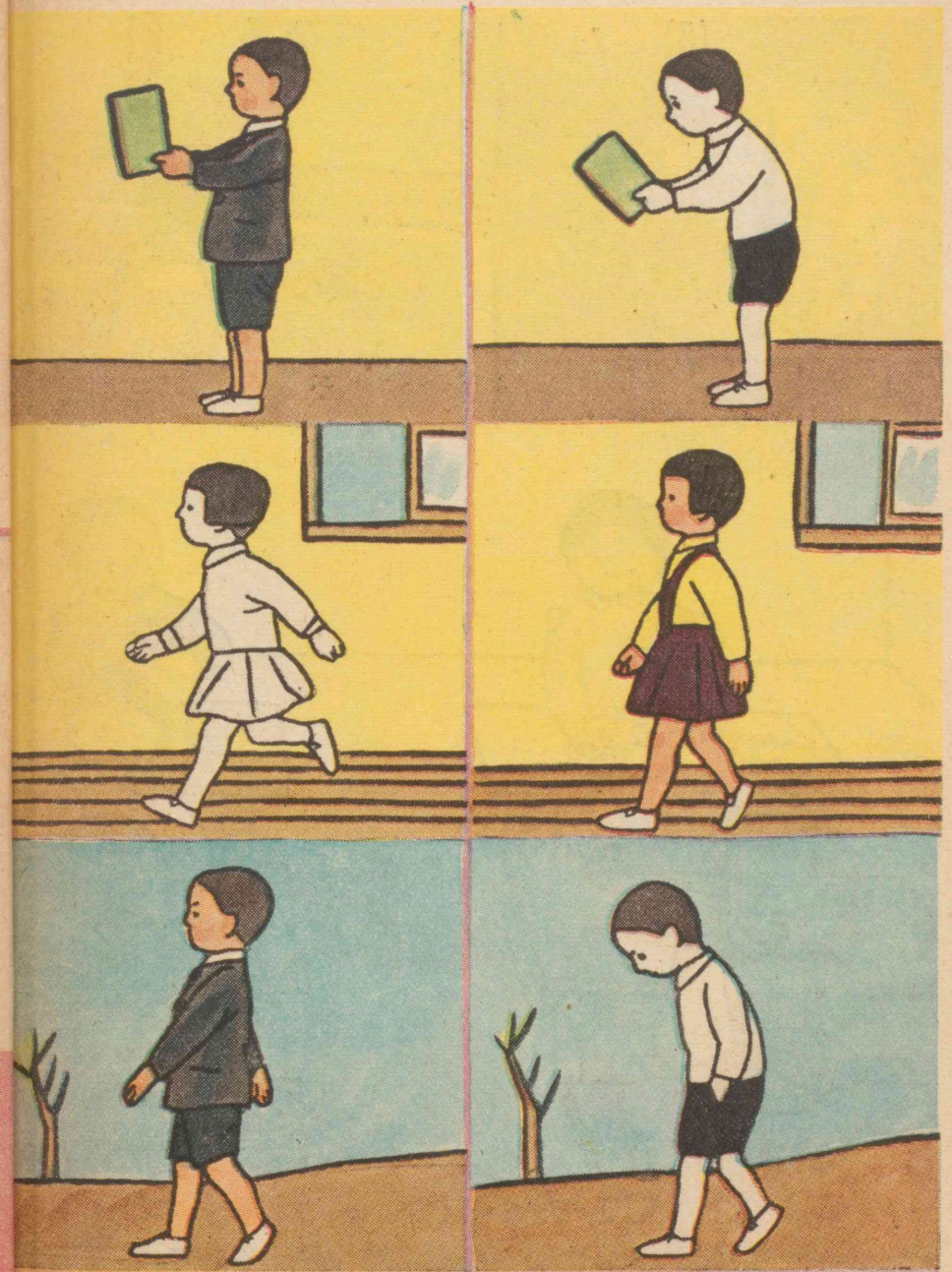
(4) よい しせい



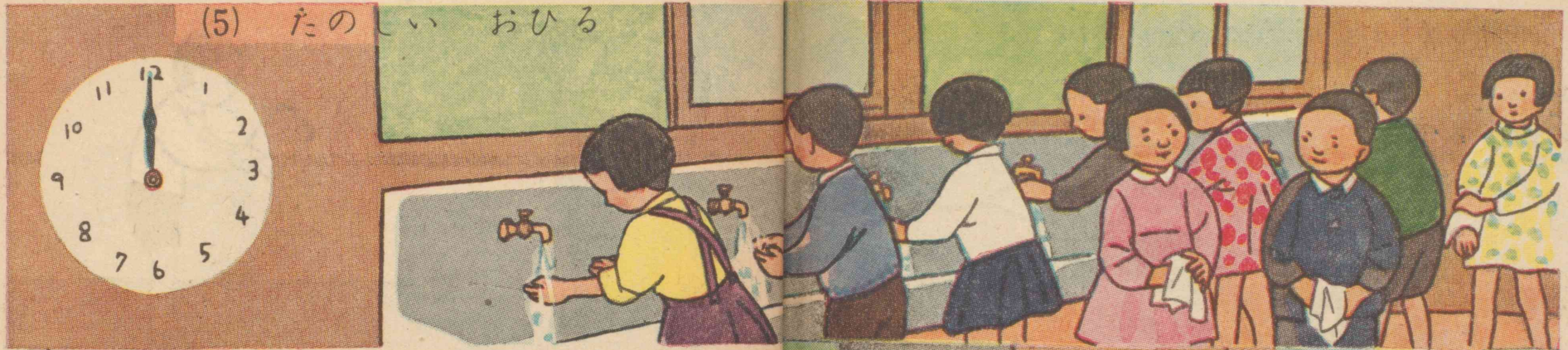
しせい よく しましょう。



けんいちくんは よい しせい。
 みよ子さんも よい しせい。
 わるい しせいは だれでしょうか。



(5) たのしい おひる



のこさないで たべましょう。

たべて しまったら うがいを しましょう。

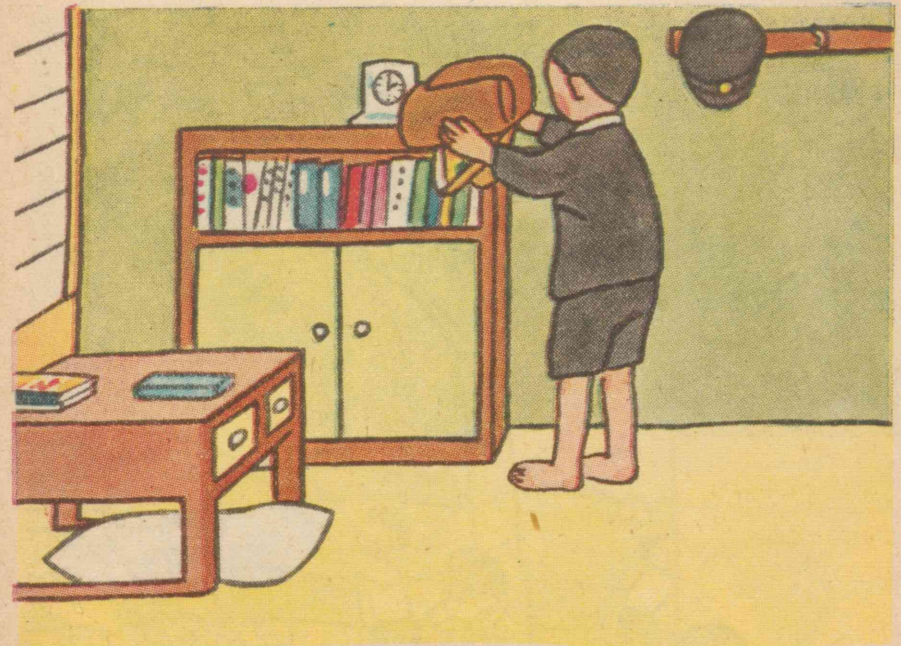
(6) がっこうからの かえりみち



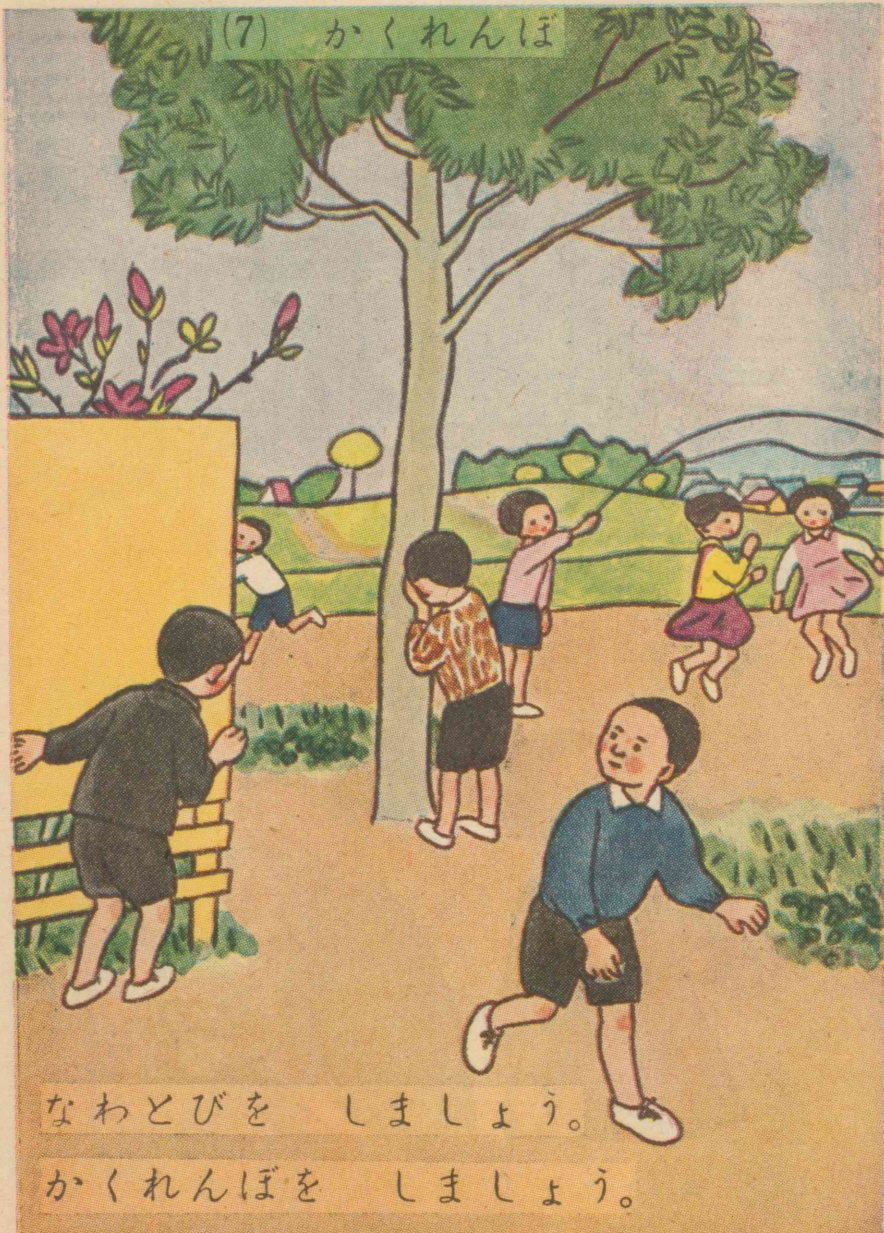
みちくさを
しないで
かえりましょう。



ただいま。



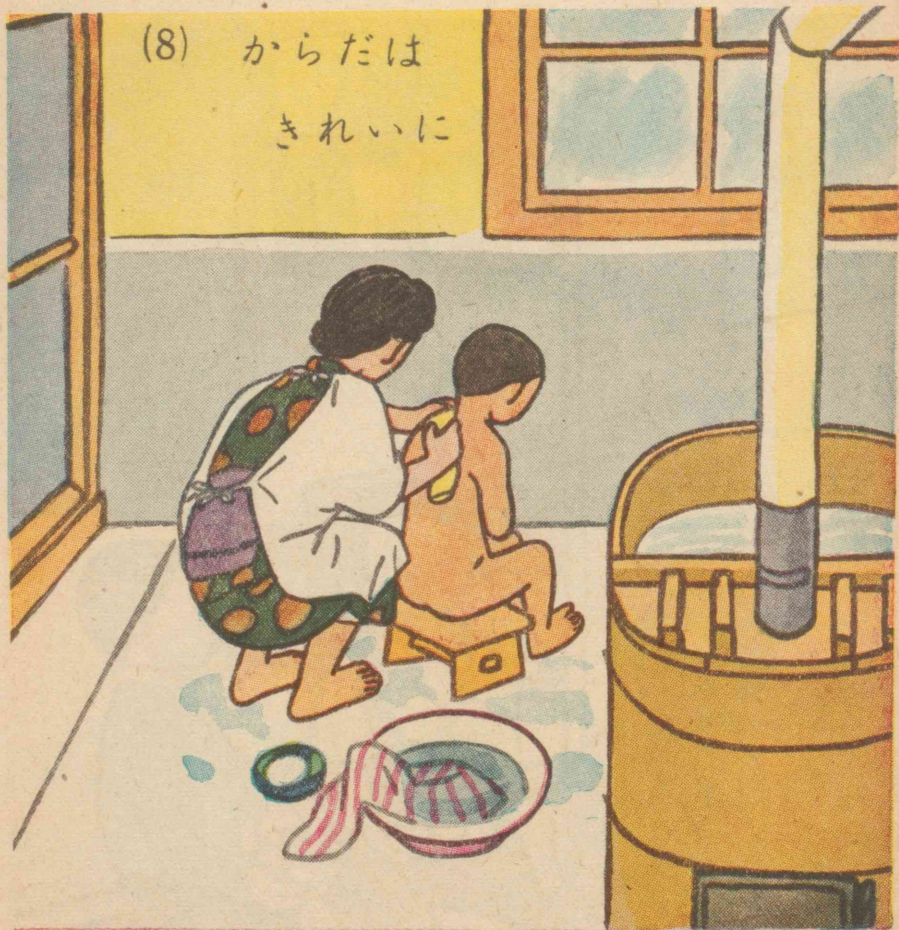
かえったら かたつけて 手を あ
らいましょう。



なわとびを しましょう。
かくれんぼを しましょう。
みんなで なかよく あそびましょう。



おちた ものは たべるのを やめ
ましょう。
きたないものが ついています。



からだを よく あらいましょう。
ふろから あがったら よく ふき
ましょう。
ふいたら はやく きものを きま
しょう。



(9) みんなそろってゆうごはん

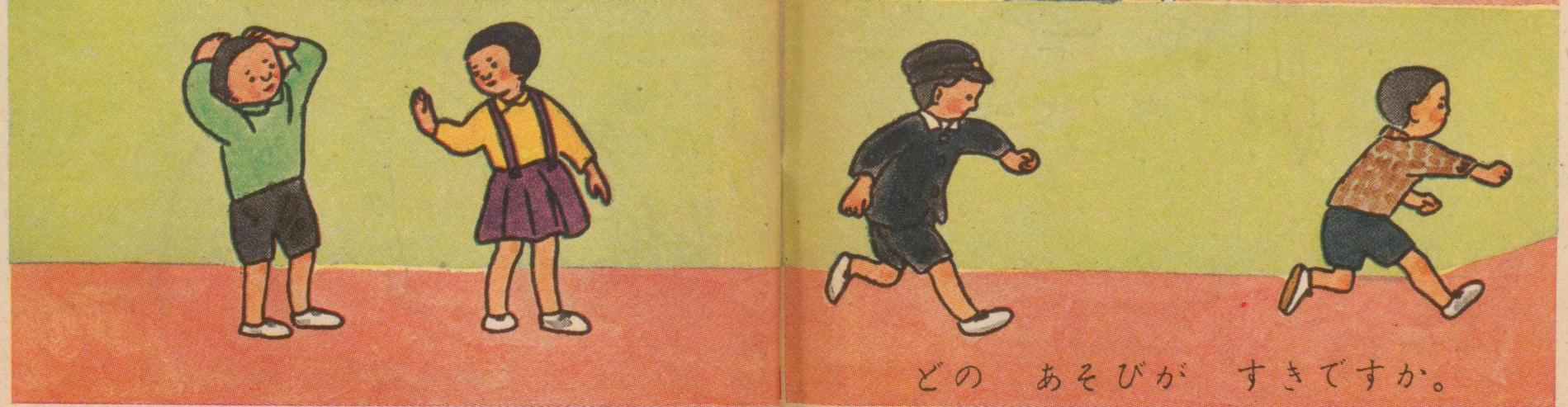
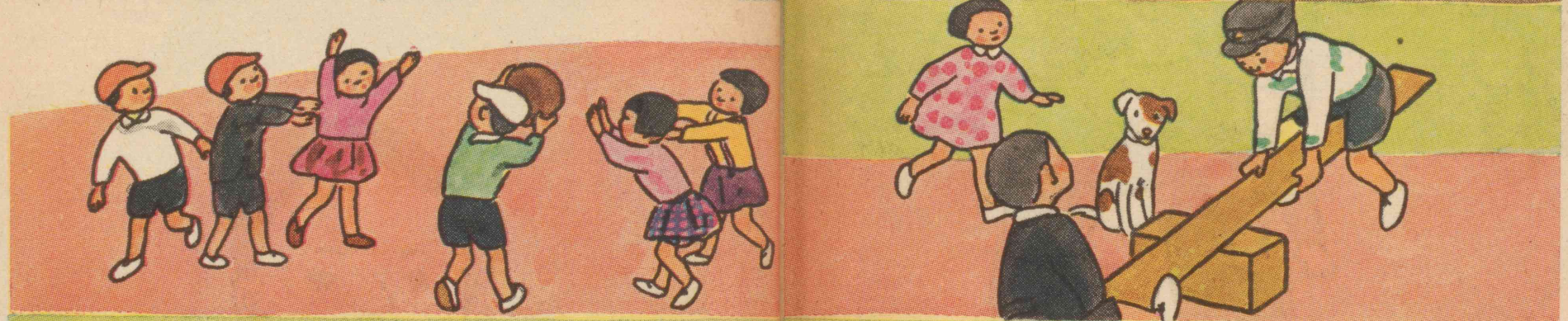


なんでも たべましょう。
たのしく たべましょう。
おいしく たべましょう。

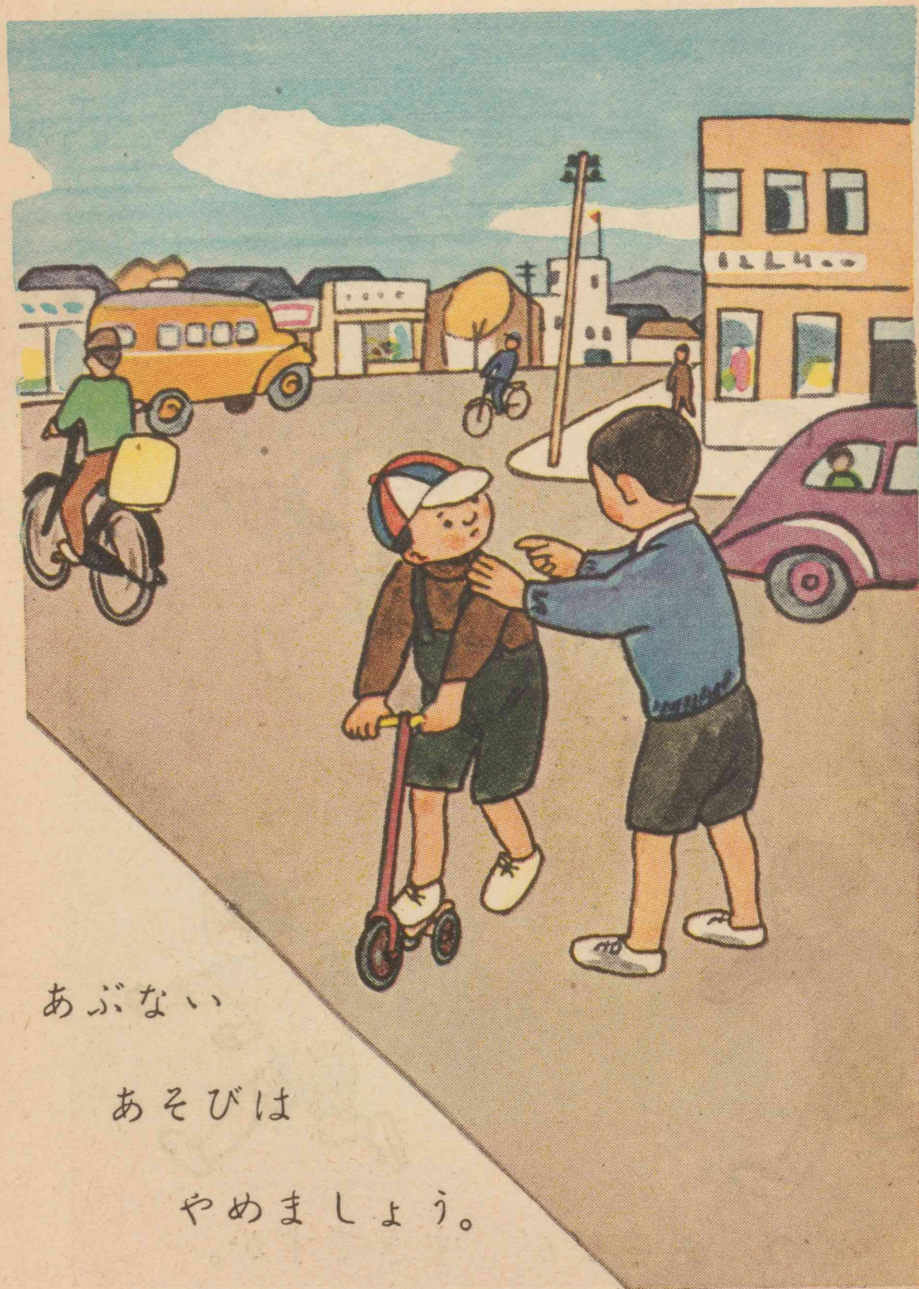


ねる まえにはをみがきましょう。

2 よい あそび



どの あそびが すきですか。



あぶない

あそびは

やめましょう。

3 あそびのあと



あそんだあとでけんいちくんは
どうしたでしょうか。

先生 の ページ

◇ この教科書による指導目標

この教科書ではつぎに記したものを主な理解の目標とし能力については ①素直に正しく見る能力 ②感覚により直覚的に判断する能力 ③問題をつかむ能力 ④直覚的全体的に見る能力 ⑤物を集める能力 ⑥整理整頓する能力 ⑦資料を集める能力 ⑧工作する能力を態度については ①自然に親しむ態度 ②環境に興味をもつ態度 ③生物を愛育する態度 ④科学的作品に興味をもつ態度 ⑤疑問をおこす態度を主な能力態度として身につけるように考えてある。

単元Ⅱ わたくしたちの えんそく

1 しおひがり (P. 4, 5)

2 うみの いきもの (P. 6, 7, 8, 9)

①動物は区別のつく特徴をもっている。②動物は環境に適応している。③海にすむ動物がある。④貝には二枚と巻貝とがある。⑤いろいろな種類の植物がある。⑥海には魚や貝や海草など食用になる生物が多い。

3 うみの みず (P. 10, 11, 12, 13)

①海には潮のみちひがある。②海の波は岸の岩をけずる。③海水から塩がとれる。

4 はらの のはら (P. 14, 15, 16, 17)

①植物にはいろいろな種類がある。②植物は区別のできる特徴をもっている。③人はある植物を食べる。④有毒な植物がある。⑤多くの植物には根、茎、葉、花、種がある。⑥動物は類別することができる。⑦ある動物と他の動物とを見分けることができる。

5 はらの 山

(1) 山みち (P. 18, 19, 20, 21)

(2) 山の うえから (P. 22, 23)

①植物にはいろいろな種類がある。②土は岩石がこわれてできる。③地上の水は川、湖、池、泉、海などをつくる。

(3) すいしゃ (P. 24)

①人は水車をつかって機械を動かすことがある。

6 いけや おがわの いきもの

(1) さかなどり (P. 25, 26, 27)

(2) いけに いる いきもの (P. 28, 29)

(3) すいぞくかん (P. 30, 31)

①動物は区別のつく特徴をもっている。②魚には海にすむものと、川、池、沼にすむものがある。③動物は環境に適応している。④植物にはいろいろの種類がある。

7 あきの のはら (P. 32, 33, 34, 35)

①花の咲く時期と、咲いている期間は植物の種類によって違う。②動物は単をもっている。③動物は環境に適応している。④動物には子をうむものと卵をうむものがある。⑤多くの動物の子は親の世話と保護を受ける。⑥動物は子をまもる方法をもっている。⑦こん虫は非常に種類が多い。

単元Ⅲ わたくしたちの からだ

1 あさから よるまで

(1) はやおき (P. 36, 37, 38, 39)

①だいたいきまった時刻におきるのは健康のためによい。②朝おきてすぐ排せつすることは健康によい。③歯をみがくことはむし歯を防ぐのによい。④歯みがき用具やうがいコップはめいめいて別列にもっていることは健康を保つ上に大切である。

(2) がっこうへ (P. 40, 41)

①忘れ物をしないこと、正しい姿勢で歩くこと、机の中が整頓されていることは気分をよくする。②へやの換気は健康に影響が多い。

(3) がっこうの にわ (P. 42, 43, 44)

①適当な運動は健康のためによい。②庭の植物や飼っている動物は、人の心をたのませる。

(4) よい しせい (P. 45, 46, 47)

①しせいが悪いと、目を悪くしたり、からだに故障をおこしたりする。

(5) たのしい おひる (P. 48, 49)

①きまった時刻に食事をするのは健康のためによい。②食事の前に手を洗い、食事の後にうがいをすることは健康を保つ上に大切である。③いろいろな種類のたべ物を適当にくみあわせてとらなければ健康は保てない。

(6) がっこうからの かえりみち (P. 50, 51)

①外からかえったとき手を洗い、うがいをすることは健康のためによい。

(7) かくれんぼ (P. 52, 53)

①適当な運動は健康のためによい。②きまった時刻に食べることは健康のためによい。③おとしたたべ物は洗ってから食べるか、すてなければ健康のためによくない。

(8)からだはきれいに (P.54, 55)

①入浴はからだを清潔にし、つかれをなおす。②からだを清潔にすることは病気にかかることを防ぐ。③ふろから出て、早くきものをきないで、からだをひやすとかぜをひくもとなる。

(9)みんな そろって ゆうごはん (P.56, 57)

①いろいろな種類の食べ物を適当にくみあわせてとらなければ健康は保てない。②たのしくよくかんで食べるとこなれがよい。③ねる前に歯をみがくと、むし歯を防ぐのによい。

2 よい あそび (P.58, 59, 60)

①適当な運動は健康を増進する。②わずかな注意でけががさけられ、病気をまぬかれる場合が多い。

3 あそびの あと (P.61)

①わずかな注意でけががさけられ、病気をまぬかれる場合が多い。②運動をした後で汗をふかなかったり、汗でよごれた下着をかえなかつたりすると、病気になることがある。

二年生ともなれば、ひと通り学校にもなれたことと思うので、ここで特に健康生活についての習慣をつくりあげたい。つぎに「わたくしたちの からだ」での健康習慣の目標をあげておく。

- ①およそきまった時刻におきる。 ②元気よくねまきをきかえる。
- ③寝具の始末を手伝う。 ④朝おきたらすぐ便所に行く。
- ⑤朝おきたときと夜ねる前には歯をみがく。 ⑥忘れものをしない。

- ⑦ハンケチ、はながみはいつも持つ。 ⑧常に姿勢を正しくする。
- ⑨交通規則を守る。 ⑩教室の換気に気をつける。
- ⑪元気よく友だちとあそぶ。 ⑫危険なあそびをしない。
- ⑬あそびすぎない。 ⑭汗が出たらよくふく。

- ⑮およそきまった時刻に食事をする。 ⑯食事の前に手を洗う。
- ⑰すききらいをしない。 ⑱よくかんで食べる。
- ⑲落ちたものはひろってそのまま食べない。 ⑳食事のあとでは口をすすぐ。

- ㉑みちくさをしないでかえる。 ㉒外からかえったら手を洗い、うがいをする。
- ㉓道具は整頓しておく。 ㉔からだ(髪、つめ)の清潔に気をつける。
- ㉕暗い静かなへやでぐっすりねむる。

編集にたずさわった人

監修者

東京大学教授 服部 静夫	東京大学教授 楠木 政岐
東京大学教授 坂井 卓三	東京大学教授 渡辺 武男
東京大学助教授 立花 太郎	東京大学助教授 藤井 隆
東京大学講師 中村 浩	愛育会病院長 斎藤 文雄

編集委員

麹町中学校校長 有元石 太郎	関東理科学研究員 西野 成俊
東京学芸大第1師世田谷小 加藤 嘉男	東京学芸大第3師大泉小 羽生 鶴寿
高小 輪学 自校 渡辺 治雄	東京学芸大第1師世田谷小 花村 郁雄
東京学芸大第2師豊島小 阿部 義理	

東京書籍株式会社編集部

代表者 藤田 貞次

さし絵及び装てい

中尾 彰

あたらしい りか 2ねん (2) (小学校用) (小理205)

(Approved by Ministry of Education. Date)

昭和二十六年五月一日 印刷

昭和二十六年六月一日 発行

定価 円

(昭和二十五年八月十二日 文部省検定済)

著 者 服 部 静 夫

発 行 者 東京書籍株式会社

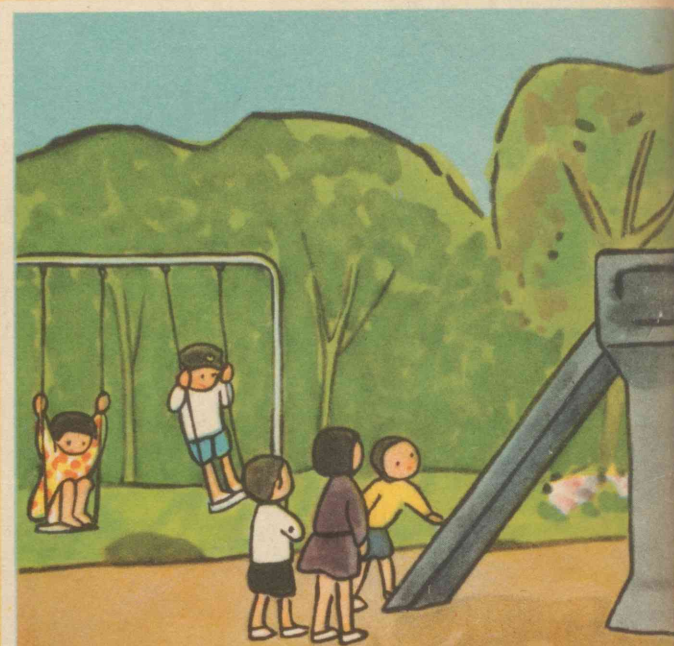
代表者 山田三郎太

印 刷 者 東京書籍株式会社

代表者 山田三郎太

発 行 所 東京書籍株式会社

(出版権の設定登録及び表紙の意匠、装てい登録中)



広島大学図書

0130449945



東京書籍株式会社