

50613

教科書文庫

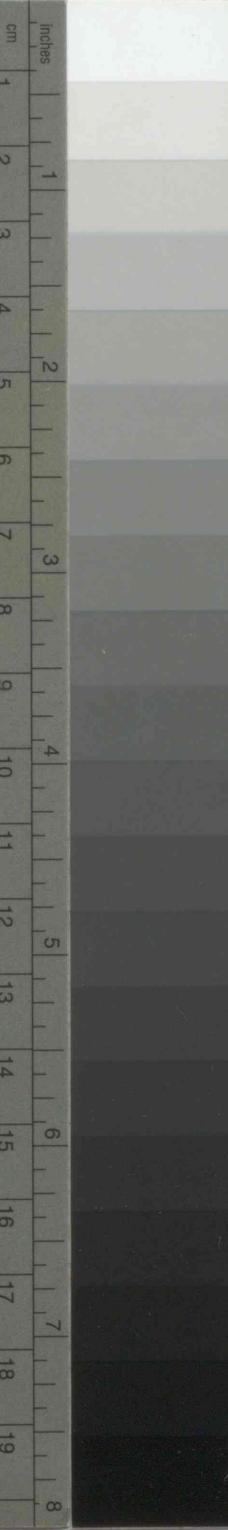
5.	
80	
44-1947	
01304	49564

C Y M

© Kodak, 2007 TM: Kodak

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



Kodak Color Control Patches

Blue

Cyan

Green

Yellow

Red

Magenta

White

3/Color

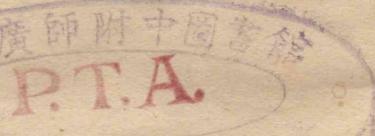
Black

© Kodak, 2007 TM: Kodak



中等國語

文部省



(1)

中央図書館

目 錄

一 第一步	一
二 世界をつなぐもの	三
三 雨にもまげず	十一
四 おはよう	十三
五 昆虫記	十六
六 潮 目	二十二
七 日記から	二十六
八 初夏の奈良	二十八
九 りすを育てる	三十一
十 末ひろがり	四十六
十一 涼み台	五十三

広島大学図書

0130449564



一 第一步

この「よびかけ」の演出は、みんなでくふうしよう。

「新しい道、」

「明かるい光にみちた道、」

「希望にみちた、たのしい出発。」

「たのしい出発。」

「私たちは、その第一歩をふみ出そうとしている。」

「さ、自分の進む道を力強くふみ出そう。」

「ふみ出そう。」

「道ばたの名もない草を、時には、ながめ、」

「途中で弱った友だちがいたら、手をとりあって、」

「川があれば、橋をかけ、」

「夜道になれば、ひをかくげ、」

「みんないたわりあつて、」

「みんな、たのしく、」

一 第一步

「自分のえらんだ道をふみ出そう。」
「ふみ出そう。」

「あ、希望は、めい／＼の胸に、」
「ほのおのようく燃えあがる。」

「——燃えあがる。」

「雲のようくひろがる。」

「——ひろがる。」

「さあ、でかけよう。」

「足並みそろえて。」

「もしも、——」

「あらしがおそつて來たら、」

「もしも、——」

「難路にさしかゝつたら、」

「その時は、」

「みんな呼びあつて、」

「励ましあつて、」

「そうだ、愛をもつて、」

「ほんとうの愛をもつて、」

「つきぬいて進もう。」

「きりぬけて進もう。」

「さ、出かけよう。」

「足並みそろえて、」

「若々しい人生行路、」

「おごそかな第一步、」

「第一步。」

二 世界をつなぐもの

少年赤十字

「平和の光うらゝかに、廣き世界を照らしつゝ、輝く日にもたぐうべき、あつき恵みと博愛の、情
いやますわがつどい、これぞ少年赤十字。」

私たちはこの歌をうたいながら、團員としてのつとめを果たしていきます。
つとめの第一は、だれでも愛するということです。お互に尊敬しあい、自分が苦しんでも、ほかの

人を助けてやることです。自分がさせいになることすら覚悟しなければなりません。

その第二は、健康を保つばかりでなく、これを増すことあります。いくら、いいことをしようと思つても、からだが弱くては、何事もできるものではありません。からだをじょうぶにしておいて、いざという時に、十分働くように心がけています。毎日の生活を規則正しくするのも、衛生に注意するのも、この念願にほかなりません。

第三は、海外の少年少女となかよくすることあります。今や世界は、全く平和になりました。ことに日本は、戦争というものを永久にひき起さないということをきめました。こうなりますと、いよいよ國際親善の道がひらくればなりません。それで、私たちは一日も早く國際的教養を身につけることがたいせつです。この三つのつとめを果たすために、團員たちはいろいろな行事を考えています。

毎年春になりますと、小鳥の巣をこしらえて、これを林や森に持つて行って、幹や枝などにそなえつけでやります。小鳥たちは、いつのまにかこの中に巣を作つて、卵をうみ、ひなをかえし、親子そろつて住みつくのです。これも行事の一つです。

あちこちの國から、花の種子を送つてもらつたこともあります。そして、それをまいて、花園を作りました。種子は、みんな芽を出し、花を咲かせました。世界じゅうのなかまの美しい心が、咲きそろつたよう花園はりっぱでした。

その後日本の花の種子も、方々の國々に送り届けました。その種子も世界のあちこちの土地で、花を咲かせました。これも美しい仕事でした。

それからまた、國際通信交換をします。これによつて、お互の國のことを知りあうばかりでなく、見知らぬ國の少年少女たちと親しみあうようになります。いわば國境を越えた奉仕の心が、大きな行事ともなっています。

「平和の光うちかに、廣き世界を照らしつゝ、輝く日にもたぐうべき、あつき恵みと博愛の、情いやますわがつどい、これぞ少年赤十字。」

私たちはこの歌に生き、この歌を生かそうと、その日その日の仕事を果たしています。

国際語

ヨーロッパ大陸の中央を東から西北へ貫ぬくカルバチア山脈の北に、バルト海へ注ぐヴィスツラ川をはさんで、はてしなくひろがる緑の平野がある。

十世紀のころ、この豊かな土地に、ボーランド人が王國を建てた。それからおよそ一千年、この國は幾たびか榮え、幾たびか衰えたが、その浮き沈みにつれて、幾つもの民族が、こゝにおちあつた。十八世紀の末、王國が亡んで、その領土がロシア・プロシア・オーストリアの三國に分割されたころには、ボーランド人のほかに、リトワニア人・ユダヤ人・ロシア人・ウクライナ人・トルコ人などが、國じゅうの町や村に入りまじつて住んでいた。

これらの民族はそれ／＼顔つきが違つてゐるばかりでなく、ことばも、宗教も、風俗や習慣も異なつていた。

こうした國に、感じやすい心の持ち主が生まれたならば、どういうことになるであろうか。

一八五九年の暮れ近く、ビアリストク市に生まれたルドヴィコ・ザメンホフは、そうした人物のひとりであつた。

ビアリストク市はロシア領にあつて、こゝにボーランド人の地主、ドイツ人の技術者、ユダヤ人の商人などが古くから住んでおり、それをロシア人の役人が治めていた。

心やさしい母に育てられ、人間はみな兄弟であると教えられたザメンホフの胸の中には、早くから人類に対する愛情がめざめ、はぐくまれていた。

けれども、日ごとにかれが町で出会う人たちとは、人間という兄弟どうしではなかつた。ボーランド人・ロシア人・ドイツ人・ユダヤ人という他人どうしに過ぎなかつた。しかも、互になかのわるい他人であつた。

はげしい争いも絶えなかつた。ことの起りは、いつもまらぬきつかけからであつた。例えば、市場の人ごみの中でドイツ人がボーランド人につきあたる。それだけのことから、ごた／＼が始まり、しまいには、みなりのまち／＼な人々が入り乱れて、互にわからぬことばでわめきながら、打つ、けるのさわぎになる。

そうしたありさまを見るたびに、ザメンホフの心は痛んだ。しかし、かれの心は痛むだけにはとゞまらなかつた。幼いながら、そうした出来事のほんとうの原因をつきとめようとした。更に、そのつきとめた原因を取り除きたいと考えるにいたつた。

同じまちに住む人たちのなかがいの原因是、つきつめれば、風俗や習慣が異なり、ことばや宗教が違うところにあるのではなかろうか。こゝに氣づいたザメンホフの頭の中には、やがてこの原因をとり除くふうが、あれこれと浮かんで來た。大人になつたら、これらの計画を実現させよう。けれども、年をとるにじたがつて、いろ／＼の夢は次々に消えて行つた、たゞ一つを残して。たゞ一つ、それだけは心の底にこびりついて、いつまでも離れなかつた。それは人類共通のことばについてであつた。

ことばのまち／＼なことが、何よりも大きな、外國人どうしの憎しみの原因なのだ。ザメンホフはそう考えた。このことばの違いをなくさなければならぬ。人類に共通のことばがあつたなら。ボーランド人にも、ロシア人にも、ユダヤ人にも、ドイツ人にも、だれにもわかることばさえあつたなら。そうした人類共通のことばの使われる時代が來たならば、地球の上に、人間はだれもが互に理解しあうことができ、民族と民族との間のわだかまりも溶けさせて、世界は平和になるに違ひない。そうだ、こればかりは實現しなければならない。

中学校にはいると、ザメンホフはいろ／＼なことばを熱心に勉強した。そのあげく、かれは、どの民族に対しても公平であり、だれにも学びやすいことばを自分で作りあげようと思つた。

学校での成績はいつも一番であつたが、勉強のかたわら、共通語を作る仕事を続けた。その仕事は、一八七八年、中学校生活最後の学年にひとまず完成した。この年十二月五日、ザメンホフ家に数人の中学生が集まって新しいことばの誕生を祝い、このことばで作った歌をうたつた。

民族のあいだの憎しみは、

たおれよ、たおれよ、時は來た。

人類はみな心を合わせ

ひとつ家族にならねばならぬ。

そののち、いろいろいきさつがあつたが、ザメンホフは、自分の作ったことばを絶えずみがきあげ、ついに一八八七年七月、これに「國際語」という名をつけて、世界に発表した。これが、のちにエスペラントと呼ばれるようになつたことばである。

こののち、ザメンホフは、一九一七年ワルシャワでなくなるまでの一生を、この人類共通語としてかれの作ったことばのためにさしげた。

ノーベル賞

先日の新聞に、一九四六年度のノーベル賞の文学賞が、ドイツの詩人、ヘルマン・ヘルツェという人におくられたと報ぜられていました。そして、このノーベル賞は、その年に、人類の文化や世界の平和のため、一番大きな功績を残した人におくられる、最も名誉ある賞だと説明してありました。

ノーベル賞のことは、前から聞いていたのですが、どんなものであるかということは、よく知りませんでした。この機会にできるだけ調べておきたいと思って、いろいろの本を読んでみました。ノーベル賞というのは、スウェーデンのアルフレッド・ノーベルという科学者の遺言によつてできたもので、物理賞・化学賞・生理学および医学賞・文学賞・平和賞の五つに分かれています。そうして、その年に、科学の上で重要な発明や発見をしたり、すぐれた文学作品を書いたり、國際間の親善に盡くし、世界平和のために骨折つたりした人々におくられるのです。

ノーベルがスウェーデン人であるから、スウェーデン人にだけ與えられるというのではなくて、どこの國の人であつても、その人のしたつぱな仕事に対しても與えられる光榮あるしるしです。これをもらつた人は、世界的に偉大な人という折り紙をつけられることになります。

一九〇一年に第一回の授賞が行わされてから今日まで、すでに三百名以上の人人が授賞せられています。その中には、X線を発明したレントゲンとか、ラジウムを発見したキューリー夫人とか、あるいは「青い鳥」を書いたマーテル・リンクなどの名があります。

それでは、このノーベル賞を生んだノーベルとはどんな人であつたでしょう。

ノーベルはスウェーデンに生まれた科学者で、今から五十年前に六十三歳でなくなっています。ダイナマイトを発明し、それを製造する会社を、世界の各國につくつて經營しましたので、世界の火薬王と呼ばれていました。

ダイナマイトは、その強力な爆発力を利用して岩石をくだいて、トンネルを掘つたり、運河を開いたり、鉱山で鉱石を探掘したりする時に使われます。ダイナマイトの発明のおかげで、土木事業や、地下資源の開発が、どんなに多くの利益を得たことでしょう。

ところが、それが兵器として使われるようになり、そのため多くの人命が失われ、文化が破壊される結果となりました。これは、おそらくノーベルの願つていたところではありますまい。

ノーベルは生まれつきやさしい人で、父母や兄弟に対していつも心から忠実でした。外國に出ていそがしい仕事に従事している時でも、母の誕生日には、わざわざ老母のもとに帰つてお祝いするのを樂しみにしていました。また、世の中の困っている人たちのために、自分の収入のすべてを與えたこともあります。

このように、世の中の人に対する慈愛の心の強かつた人ですから、自分の発明したダイナマイトが、人間の生命を奪い、文化をこわす結果になつたことをたいへん悲しみました。それで、死ぬ時、自分の財産の全部を出して、人類に大きな幸福をもたらしたものに與えるようにと遺言しました。この美しい遺志によつて生まれたのが、今のノーベル賞であります。

終りに、ノーベルの人がらがわかる一つの話を書きましょう。

ノーベルがパリーにいたころのことです。冬の寒いある日のこと、街頭でひとりのスウェーデンの婦人に会いました。同國人のよしんで、ふと、とりかわした一言のあいさつから、ノーベルは、その婦人がよるべのない、きのどくな身の上であることを知りました。そこで、ノーベルはその婦人のために、ある寺院の小さな雜役の仕事を見つけてやりました。この親切な行爲に対して、婦人は次のような感謝の手紙をしたゝめています。

「ノーベルさま。あなたは、私の一生の恩人でございます。

あなたにお目にかかるまで、私はだれからも一言の親切なことばも與えられませんでした。

あの時、私は、たゞ一言、通りすがりのごあいさつを申しあげただけでございました。再び『今日は』と申しあげる機会が來ることさえ予期していました。それなのに、あなたは仕事までお與えくださいました。

助かりました。私はとびたつ思いでございます。この喜び、この感謝——これをどう申しあげたらよいでしょう。たゞ神様のみまえに、ひざまずくばかりでございます。」

ノーベルの机上には、このような感謝の手紙が絶えなかつたということです。

三 雨にもまけず

雨にもまけず、

風にもまけず、

雪にも夏の暑さにもまけぬ、

じょうぶなからだをもち、

欲はなく、

けつして怒らず、

いつもしずかに笑つている。

一日に玄米三合と、

みそと少しの野菜をたべ、

あらゆることを、

じぶんをかんじょうに入れずに、

よくみききしわかり、

そしてわすれず、

野原の松の林の陰の、

小さなかやぶきの小屋にいて、

東に病氣のことどもあれば、
行つて看病してやり、
西につかれた母あれば、
行つてその稻のたばを負い、
南に死にそな人あれば、
行つてこわがらなくてもいいと言い、
北にけんかやそしょうがあれば、
つまらないからやめろと言い、
ひでりのときはなみだを流し、
寒さの夏はあろ／＼あるき、
みんなでくのぼうとよばれ、
ほめられもせず、
くにもされず、
そういうものに、
わたしは、
なりたい。

(宮沢賢治の作による)

四 おはよう

生きたことば

四月はじめのある朝、私はいつものように電車からおりて、春らしい日ざしを楽しみながら、ゆっくり学校の方へ歩いて行つた。

途中、公園のさくら並木を通り越して舗装道路にさしかかったころ、ひとりの生徒が私のそばを急ぎ足で通り過ぎた。うしろ姿を見ると、まだ制服もま新し、入学したばかりの生徒である。まもなくまた私のうしるから來た生徒が、私を追い越そうとして、「おはようございます。」とあいさつした。見ると、五年生のひとりである。すると、さきに追い越した新入生が、何を思つたか急に立ちどまり、道の左側に直立している。そして、私が近づくと脱帽して、「おはようございます。」と言う。「私も、おはよう。」とあいさつを返した。すると、私の声の終るか終らないうちに、かれは再び語を發して、「先生、私はさつき先生だということを知りませんでした。」と言つて頭をさげた。「あゝ、そう。」と言ひながら思わず私も頭をさげた。

「先生に対し、学友に対し、必ずはつきりことばに出してあいさつせよ。」とは学校の平素の教育である。この新入生も、さつくこの教育を受けたのであろう。そして、ひとりの先生に対してその礼を欠いたと氣づいた時、直ちにその氣づいた場所に立ちどまって待ち受け、あいさつを果たし、さきの欠礼を謝したものとみえる。

君えてみると、うらやましい行動である。だれでも、自分のしたことが誤っていたと知った時、これほどぞだわりなくその非を認め、これほどはつきりとその非を改めることができたら、どんなに幸福であろうか。私は明かるくされた心持で、学校の門をはいった。

その後も、私は時々このことを思い出す。そして、あの少年のいちばな顔と、はりきった声とを、あり／＼と見聞くように感じるとともに、「先生だということを知りませんでした。」という、力あることばを思い返さずにはいられない。

実際、こういういのちの底から押し出して來たようなことばには、不思議に人の心を明かるくする力がある。時に、氷のように固くとざした人の心をも、一瞬に溶かしやわらげるのは、こういうことばである。しかもそれは、聞く人の心を動かすだけではなく、もつと直接に、それを発した人の心を開拓し、その最も深い、最も眞実な人間性を鼓舞し、開発するものである。このように、いのちがそのまま、ことばに現われ、ことばが直ちにいのちそのものであるような域にいたって、はじめてことばが直ちに生きたことばになるといえよう。さきの新入生の場合においては、それはおそらく少年らしい純真さの現われであったであろう。しかし、われ／＼は話す働きをねることによつて、こういう生きたことばをます／＼養い育てて行くことができるのである。

國語の学習においては、論文も隨筆も小説も読まなくてはならぬ。歌も句も詩も読まなくてはならぬ。文もつゞらなくてはならぬ。しかも、それだけで、談話や問答やあいさつのような、日常のことばをおろそかにしたならば、その学習は、根のない植物を育てようとするに等しく、眞の國語力の成長を見ることはできないであろう。

われ／＼は、何よりもまず、われ／＼自身のことばを生きたことばたらしめることによつて、われわれの心をひらき、いのちを向上させなくてはならぬ。そしてそれが、文を読むことに対しても、眞の基礎であることを自覚しなくてはならぬ。

(西尾実の文による)

おはよう

みよ、

太陽はいま世界のはてからのぼるところだ。

この朝靄のまちと家々、

この朝あけのするどい光線。

まず木々のこずえのてっぺんから、

新鮮なこゝろをあたえる

みず／＼しい空よ。

からすがなき、

すゞめがなき、

ひと／＼はかつきりと目ざめ、

おきてて、

そうして言う。

「おはよう。」

「おはよう。」と。

よろこびと力に満ちてはつきりと。

おゝ、このことばは生きている。

なんという美しいことばであろう。

このことばから人間の一日ははじまる。

(山村暮鳥の作による)

五 昆虫記

日が暮れかへると、井戸掘りさいちゅうの「じがばち」は、石のふたで戸締まりをして工事場から出て行く。そして花から花を追いながら、どこかへ行ってしまう。が、その翌日は、前日掘っておいた住まいに、青虫を持ってちゃんとどつて来る。また「はなだかばち」は、獲物をかついで、砂でふさがれてその辺一帯の砂地と見わけのつかなくなっている玄関口に、いつもびたりとおり立つ。かれらの一べつとその記憶とには、あやまつことのない確かさがある。いわば昆虫には、われ／＼にはそれに似寄つたものもない一種の方位感、私がかりに記憶と呼んでおく一つの能力があるともいえよう。記憶と呼んだのは、ほかになんとも言い表わしようがないからだ。私はできるなら、昆虫心理学のこの点に幾らかでも光明を投じようと、ひとわたり実験を施してみた。

最初の実験の相手は「こぶつちすがり」。朝の十時ごろ、同じ傾斜地の上、同じ部落で、巣穴の穴掘

りや庫入れにいそしんでいた雌を十二匹捕らえて來た。おの／＼のとりこは別々に紙袋に閉じこめられ、一つの箱の中に入れられる。そして巣の敷地から二キロメートルばかり離れた所に放たれる。もちろん、私はその前に、あとで見わけられるように、不变色の絵の具で胸の中央に白点をつけておくことを忘れなかつた。

このはちは、いろんな方向に向かってちょつと飛び立ち、草の葉の上に足をとめ、太陽がまぶしいのか、しばらく前あしで目をこすつてゐる。それから、少しも迷わずに、南の方、かれらの住まいの方向をさして急ぐのだった。五時間後、私は巣の共同敷地にもどつてみた。そして白いしるしのついた「つちすがり」が二匹、もう仕事をしているのを見つけた。もなく、第三のものが足に「ざるむし」をさげて野から帰つて來た。それから第四のものがその後に続いて來た。四匹のはちがやりおせたことは、おそらく他のものも、もうとつくに成しとげてしまつたか、でなければ、これからやりあゝせるであろう。

しかし、半径二キロメートルほどの所は、多かれ少なかれ、かれらに知られてゐるといふこともあり得よう。私は距離をもつと遠くして、このはちが知つてゐるとはとうてい思われないような出発点で、もう一度実験をやりなおす必要がある。

そこで、その朝材料を捕らえて來た同じ巣穴の群れから、私は九匹の「つちすがり」の雌を捕らえた。選ばれた出発点は、巣穴から三キロメートルばかり北にある隣町だ。もうだいぶんおそくなつたので、はちは運ばれて來た箱の中で夜を過ごすことになつた。

翌日の朝八時ごろ、私は今度は白点を二つずつ胸につけて、それから、一匹ずつ町のまんなかで放

してやつた。放された「つちすがり」は、最初二列の家並みの間をまっすぐに空にのぼつて行くのだった。ちょうど、町の混雑をできるだけ早くのがれて、廣い地平線を望み得る点にのぼろうとでもするかのように。それから屋根を見おろして、すぐに元氣に、南をさして矢のように飛んで行つた。明くる日私が巣穴を訪問すると、胸に二重の白点をつけた「つちすがり」が五匹、何の変事も起らなかつたかのように、工事場で元氣よく働いていた。

こうしてかれらが突然思いがけぬ遠方に運ばれた時、かれらは巣穴にもどるために、記憶をたどつているのだろうか。かれらがある高さのところにのぼつて、そこからある目標点を定めて、巣のある方へ全飛行力をあげて飛んで行く時、はじめて見る野を越え山を越えて、空中に行手を標識づけてくれるのは記憶だろうか。明らかに、そうではない。はちは今いる場所を知らないのだ。またどつちの方から連れて來られたかも教えられていないのだ。旅行はまづくらな箱の中で行われたのだ。けれども、かれらは自分が今どこにいるかがわかる。かれらは、だから單なる記憶より以上のものに導かれている。つまり、かれらは、特別な能力、一種の方位感を持つていて、それが何よりも強力である。

私は、この能力がどのくらい鋭く正確であるか、またその働く常の條件から離れねばならない時、それはどのくらいにぶいものであるかを、実験によつて証明してみよう。

幼虫への食料補給をやつていた一匹の「はなだかばち」が、巣穴から出て行つた。かれは、もう少しあたつと、また獵の獲物を持ってやつて來るだろう。巣穴の入口は、虫が出かける前、あとずさりに掃いて砂で念入りにふさがれる。けれどもかれは帰つて來るや、上に述べたように、一つの勘でもつてその戸口を見つける。

何かくふうしてごまかしてみてやろうと、私は入口をてのひらぐらいの平石でおゝつてやつた。やがてはちはもどつて來た。しかし、留守中に起つた大変化は、かれを少しも迷わせなかつた。かれはすぐ石の上にありて、その上をあちらこちらかけまわり、まわりをまわつてみて、その下にくぐりこんで、びつたりと巣穴のある方向に土掘りをやりだした。

そこで私は、はちを追い拂つておいて、今度は近くにあつたばふんを切つてこまかにして、それを厚さ二、三寸ばかりの層に、巣穴の入口とそのあたり一帯にまいた。その色合いと、材料の性質と、ばふんにおいとがいっしょになつてはちを惑わせるだろう。まさかこの汚物をわが家の玄関口だと見てとりはしまい。やがて帰つて來たはちは、高みから敷地の見なれない状態を調べ／＼して、あやまたずこの層の中心、入口の正面にびつたりとおり立つ。発掘する。回廊の口はそこにすぐに見つけられる。私はもう一度はちを遠くへ追い拂つた。

折よくも、私はエーテルの小さなびんを持つてゐた。そこで抜げたばふんを拂いのけ、かなり廣いこけのしとねと取り換える。こけの上にエーテルをあけておくと、じきにはちはやつて來た。エーテルの蒸氣があんまりきついので、かれはちょっとわきに退いていたが、やがてそのこけの上に飛びおりて、障害物を通過してわが家にはいつて行つた。

今度は昆蟲を案内する力のある、特別な感覺の座といわれる触角の方面から試してみようと、「はなだかばち」を捕らえ、触角を根元から断ち切つて放してやつた。虫は矢よりも早く飛んで逃げた。私はもどつて來るかどうかはなはだあやぶみながら、たつぶり一時間ほど待つてゐた。はちはもどつて來た。そして触角のあるはちと同じように、やす／＼と自分の住まいにはいつて行つた。

かくて、外見を変えた敷地も、色彩も、においも、材料も、また傷口の痛みも、すべてはちを惑わすことはできなかつた。私は、昆虫が何かわれ、くに知られない能力を持つとしない限り、どうしてもこの問題を解くことができなくなつた。

その後、一つの実験の機会がうまく現われて、新しい見地からこの問題を再び取りあげることになつた。それは、「はなだかばち」の巣穴を、ひどく無理をせずにつかりむき出しにするこどだ。この目的のために、砂は少しずつ小刀の先でかき取られた。屋根がなくなつてみると、この地下住宅はまつすぐな、あるいは曲がったみぞだ。長さは二デシメートルぐらい、戸口であつた点はあけはなしで、もう一つの端は行きどまりで終り、そこに幼虫は食物のまんなかに横たわつてゐる。

母虫は、もどつて來た時、どうふるまうであろうか。もちろん、母虫はその幼虫に食物を與えるためにやつて來るのである。けれども、この幼虫のところへ行くには、まず戸口を見つけなければならぬ。裸虫に戸口、それがこの問題においては別々に考察されなくてはならないと思われる二つの点だ。私は、それゆえ、まず裸虫と食物とを取り去つた。すると廊道の底は空虚な場所になつた。これで用意はできた。

やがてはちがやつて來る。そして玄関しか残つていないこの戸口へ、まつすぐに行く。そこで、表面を掘つたり、掃いたり、砂を飛ばしたりして、頭で押せばらくにあいて通路を作つてくれる、あの動きやすい戸締まりを懸命にさがしている。が、動きやすい材料のかわりに、かれはまだ掘り返されていい堅い地盤に出くわす。この抵抗を感じると、かれは地面を調べまわすだけにしておく。地面といつても、それはいつも出入口があるはずの場所のごく近くだけだ。「戸口はそこにあるのだ。よそにはない。」といふかの確信は、それほど確かなものだ。私は、幾度かわらでそつとかれを他の点に押しやつた。虫は私のするまゝになつてゐる。けれどもかれは、すぐさまその門の敷地にもどつて來る。時々、半暗渠となつた廊道は、いくらかかれの注意をひくらしい。二度か三度私は、かれがみぞを端から端まで通つて行くのを見た。かれは幼虫のへやの行きどまりに行きついて、そこを注意もせずにひつかいてから、入口のあつた点に急いでどり、そこでまた強情に探索を続ける。

それでは、幼虫がいたらどんなことが起るか。これが問題の第二の点だ。私は、実験のために、もう一つの新しい巣をさがした。

巣穴はさつきと同様、端から端までむき出しにされた。けれども今度は、幼虫や食物はそのまゝにしておいた。ところで、玄関でも廊道でも、幼虫とその食物の双翅類の山のある底のへやでも、すみからすみまで手に取るよう見える、この明けはなしの住まいの前で、はちは例のごとく入口のあつた点に足をあろす。母虫が掘り、砂を掃くのはそこだ。母虫が幾寸かの半径内にある他の場所で、ちょっと試した後、いつももどつて來るのはそこだ。苦しみもだえている幼虫のことなど全然問題にしていない。それは、さしあたり彼女にとつて、地面の上に散らばつてゐる小石や土塊となんの異なるところもない。幼虫のゆりかごに行くために死力をつくしてゐる母親にとつて、いま必要なのはたゞ單なる出入口だけだ。むすこは目の前で太陽に焼かれているのに、母虫は今は存在していない通路をさがすことしか考えていない。このおろかな母性愛を前にして、私はたゞ驚くのがほかはなかつた。

母虫は長い間迷つたあげく、結局、もとの廊道の残りであるみぞの中にはいる。時々、廊道の底、現に幼虫の横たわつてゐるその地点にまで達する。母と子とは対面する。ながい苦しみもだえの後の

この対面に、なんらかの母の喜びのしるしがあるだろうか。母虫はその幼虫を見覚えていない。彼女は裸虫の上を歩く。よろしく踏みつける。へやの底を掘つてみようとして、むざんにけとばして後の方に踏みのける。押し出す、ひっくり返す、放逐する。こんなふうに手あらくされると、幼虫の方でも考えてくる。私は、それがまるで獲物の双翅類のあしでもかじるように、えんりょなく母虫の脚節に食いつくのを見た。母親は羽音を立てながら、驚いて姿を隠してしまう。そして、再びその好みの場所、住まいの玄関にもどつて、そこでいたずらな探索を続ける。

これが本能の諸行爲のつながりである。それはどんな重大な事情でも乱す力のない一つの順序をもつて、一つが他を呼び求める。入口がないということのために、第一の行爲が果たされない。それで次の行爲も果たされないのである。

本能と知力との間には、なんという深いみぞがあることであろう。母が知力に導かれる時、こわれた家の木くずの中を通して、まっすぐにむすこのところに行く。本能に導かれる時、それはもと戸口であつたところにあくまでたゞみづくしている。

(ファーブル原作—山田吉彦の訳による)

六潮目

ある秋晴れの日に、私は海岸にある山の上にのぼつて行つた。海は静かにひらけていた。岸に白くだけている波も、こゝまでは音が聞えて來ないから、不思議に静かな感じを與える景色であつた。

海の上に、一本のやゝ廣い線を引いたように、全く波のない、油を流したようなところがつゞいていた。その線はまっすぐにのびてゐるのではないか、遠く沖の方へ走つて、先是わからなくなつてゐる。

ちょうどその時、十二、三歳の男の子がふたり私のいる山へのぼつて來た。私はさつそく、かれらに、あの海の上の線はなんだか知つてゐるかときいてみた。

「知らないよ。」

とかれらは答えたが、その中のひとりはすぐに、
「あそこには魚がいるよ。」

とつけ加えて言つた。

私はかれらがその名も知らず、そのできるわけも知らぬが、あそこの帶のようなすじのところには、「魚がいる。」と言つたのをたいへんおもしろいと思った。そうしてよく見ると、その線に沿つて点と漁船の浮かんでいるのが見えた。海の水面に見える比較的幅の狭い、帶のようなこのすじが潮目である。そのすじは、あわや、ごみや、あるいは海藻など、水に浮くいろいろのものが集まつてゐることもある。またさゞ波が立つてゐるもの、あるいは全く油を流したように靜まつてゐるものなどがある。それが潮目と呼ばれてゐるのは、潮の目、即ち二つの異なつた潮の境目、筋目という意味を持つてゐる。そのすじが、どんな理由や條件からできるものであろうか。

潮目の現象に、最初に氣づいたのはだれであつただろうか。それは、おそらく海に実際に出ていた人々であつただろう。私が山の上で会つた漁村の少年たちは、あそこには魚がいるということを知つ

ていた。かれらの祖先は代々この漁村に住んでいて、早くからそのことを知っていたに違いない。それがどうしてできるものか、どんな性質を持つてゐるかは、かれらは探らうとしなかつた。しかし、海の上に見えるこの不思議なすじのところに魚がいることは、よく知つていたのである。

漁業にしたがつてゐる人たちばかりではない。航海者などもまた気がついていたのであろう。こういうことは、実地に当たつてゐる人の経験から生まれて來たことが多い。それがだん／＼学問的に、科学的に追求されて行つた。そして、ついにその正体がわかるようになつたというのが、順序のようと思われる。

それでは、学者たちは一体いつごろからこれに氣づいていたであろうか。

大航海者キヤブテン・リクックは、その第三回航海の時に、船乗りたちが「海ののこくず」と言つてゐる、この現象に気がついている。

また、有名な生物学者ダーウィンは、一八三一年、かれがちょうど二十二歳の時に、英國の軍艦ビーダー号に乗りこんで世界一周に出た。翌三二年に南大西洋・南太平洋・インド洋の熱帶海で潮目の現象を見て、後に著わした「ビーダー号航海記」の中にそのことを書いている。

かれらは、ある日チリの近海で赤粘土のどろ水の川のような色をした水の帶を通過した。そのチヨコレート色のようだ濃い赤い水と、本來の海の青い水とが接してゐる線は、はつきり分かれていだ。

また、くじらのえさになる甲殻類の群集のためにできた、あざやかな赤色をした水の細長い帶を見たこともある。

またガラバゴス島の沖では、長さ数海里で幅数メートルの、暗黄色かどろ色をした三つのしま状をした水帶を見た。それは、くね／＼折れ曲がつてゐたが、まわりの青い水とはつきり区別されていた。ダーウィンは、どうしてこのように生物の群集が帶状になつてゐるのか、その帶の長さや狭さを定めるものは一体なんであるか、流れの作用と何か関係したものには違ひないが、どうしてできるのかわからない。全く不思議であるという意味のことを書いている。

英國の大科学者で、アルプスの登山家としても有名なチンドルも、また、その「アルジエリア旅行記」の中に、潮目のことについている。それは、ジブラルタル海峡附近で、水の色の生き／＼した緑と、深い青色のきわだつて違つた海流の境を横切つたことがある。その時、船のへさきに立てば青い澄んだ水をくむことができ、ともでは濁つた緑の水をくむことができたというのである。

大洋の風と海流との図を、はじめて作り上げたアメリカのモーリーは、一八五八年にその著わした本の中に、海上の不思議な現象として、潮目のことと書いている。

このように、クック・ダーウィン・チンドル・モーリーなどのすぐれた科学者たちは、早くからこの現象に氣づいていたのである。

日本ではどうであるか。明治二十五年、水産予察調査報告というものに、茨城縣の沖に、春、著しい潮目が見えるということが書いてある。これが私の目にふれた一番古いものであつた。

また、北原多作先生は、捕鯨船の船長や漁船の船長にいろいろたずねたり、その他の方で、金華山の沖に潮目があつて、そこには、まつこうくじらがよく集まる。また、かつおもその辺に群れているということを確かめられた。そこで、「二つの海流が合う所、即ち潮境は、魚の集まるよい漁場になつてゐる。」「潮目は漁場の目じるしになる。」という説をたてられた。これこそ北原先生の発見された

法則であつて、水産学上誇るべきものと思われる。

(宇田道隆の文による)

七 日記から

月 日

きょう、國語の時間に、大木君が「星の傳説と花ことば」という作文を読んだ。星にはさまざまな傳説がまつわっていて、それを思いながら、星座をながめるのは楽しいと書いてあつた。それから、あの星が、なぜ、さそりに見えるのか、白鳥に見えるのか、琴に見えるのか、よくわからないとも書いてあつた。しかし、そのような形をしていると思って見れば、そう見えないこともない。このことから、いつか先生からきいた比喩のことが思いだされ、それに続いて花ことばが、ふと心に浮かんで來たと書いてあつた。天上には、星座の傳説、地上には、花ことば、何かしらおもしろいものがあるようを感じたと書いてあつた。

読み終つてから、組のものが、これについて思ひ／＼の感想を述べあつたが、これもおもしろかつた。

月 日

大木君の作文が、一つの種子となつて、組のものの討論が、いろいろなことに発展している。

きょうも、「天体の神祕」について話が限りなく出た。天体のことを考えだと、自分という考え方がどこかへ行つてしまふ。氣持が廣くなり、自分が、空いっぱいに拡がつて行くような氣さえする。

月 日

学校園の手入れをした。雑草をむしっていると、ぱつたがとんで來た。ちょうどとんで來た。ありも通つて行つた。人間よりもまだ／＼小さな生きものがいる。たとえ小さくとも、どれもどれもみんな完全な生きものだ。どれ一つとして未完成のものはない。バクテリアなどを思うと、さらに小さな世界に心が引かれる。いくら小さくても、命があるのだからおもしろい。國民学校でならつた國語「五」の「朝顔の花」を思いだした。

月 日

夜になつておじさんが久しぶりにいらつしやつた。おじさんの乗つて來た汽車の前の列車が事故を起したのだそうだ。もし、おじさんの汽車であつたら、今ごろこうして会えないかも知れない。運命といふものは、いつどうなるかはかり知れないものだ。」とおつしやつた。

「全く人間は、あすのこともはつきりはわからぬ。この不安の中で、安らかな氣持で暮らして行くには、どうしたらいいかな。」
と、おじさんにきかれて、私はいろ／＼考えてみた。

月 日

おじさんのことばが私の頭を占領している。「平安な暮らしは、いかがんな考え方ではできないということ、自分の力などは実に頼みがいのないものであることをはつきり知ること、このはかない自分を安心させるに足る確かなものにすがりつくということ——。」ここまで考えた。けれども、その

確かなものとは、一体何なのだろう。

月 日

父と川へつりに行つた。流れについて糸を垂れていると、自分のからだが川上の方にすべつて行く
ように感じた。

父か、大きなうぐいをつりあげて、大喜びだつた。

月 日

私が、新しい討論の主題として、「確かなもの」を提唱した。先生も、これがよからうと言われたの
で、それにきまつた。「確かなものは、いつまでも変わらないものだ。」とか、「いや、変わるというこ
とそのことだ。」とか、「目に見えているものや、形になつているものは、確かなものではない。」とか、
いろいろ話がはずんだ。

私は「永遠なるもの」ということが新しく氣にかかりだした。

八 初夏の奈良

奈良はいつ來てもよいが、ことに新緑のころがよい。さくらのころに來た時には、まだ黃色に枯れ
たままであつたしばは、生き〜と青くなつて、しががその上に寝ころんだり、また、その青い芽をた
べたりしていた。

猿沢の池のやなぎは、もえぎ色をしたその若々しい美しさが、やゝ老いて、こゑもりと葉を茂らし
つゝ水に映つていた。春によく來る團体の客のざわめきも今はなくて、池のふちにあるベンチには、
木陰を求めて子供を遊ばせている女がいるばかりだつた。

荒池のほとりは、なお静かだつた。奈良ホテルに沿つて、葉ざくらのほの暗いほどの小道を歩くのも
よかつた。池には遠くの興福寺の塔の影が映つっていた。その水に石を投げて水の輪が拡がつて、それ
が消えて行くのを待つては、他の子供が石を投げるのであつた。

うめの木が林をなしている所では、園丁がその枝をおろして、いた。しばの上に落ちた青葉には、し
かが寄つて來て香をかいでいた。

嫩草山・高円山が、それ〜にこんもりとして輝いていた。高畑のからりとしたしばふの上には、
大きな花が咲いたように美しいこうもりがさが動いていた。あせびの花はたいていすがれていたが、
その花の多い谷のようになつた道には、美しい影ができる、こまかくもれてひそんでいる光のたわむ
れもおもしろかった。

春日の社に近いすぎの木立は、夏らしく黒み渡つてその葉の先から、愛らしい浅緑のつめのような
若葉が出ていた。お参りの人の多く通る道には、しかがたくさん待ちうけていた。私は手に持つてい
るだけのせんべいをみな與えてしまつたが、かれらはまる〜としたかわいい目を私に向けて、いつも
でもせびるようについて來た。一匹のしかは私の前で首をあげたりさげたりした。それはおじぎなの
だつた。私はおとなしく私の前に脚を折つて、しかの背を、いぬにでもするようになでてやつた。
文字通り鹿子まだらのそのはだはつや〜していた。五月は毛なみの光沢の一一番美しい時だといふこ
とである。抜けかわつてまだまもない角は、やつとY字形になつたばかりで赤みを帶びて、柔らかそ

うだった。手に握つてみると、その赤い色の血のぬくみが感じられた。

南大門の通りには、つばめがたくさん飛んでいた。そこらにたゞんでいるしかの繡く高い脚の間を、すり抜けるかと思うように飛んだり、角細工などのみやげ物を並べている店の軒に、ついと飛び入りたりしていた。

大佛殿を左へ、まつ林の間を行く道の感じもよかつた。草が長く伸びるまゝになつている向こうに、実に古い堂が見える。それは戒壇院らしかつた。顧みると、大佛殿の屋上の鳴尾が、金色さんらんとしてまつの間に高くそびえて、まつのこずえにはせみがじい／＼と鳴きはじめていた。轉害門は奈良に残つてゐる建築のうちで、最も古いものの一つであるが、その簡素にして雄大な結構は、すばらしいものだと思った。私はその門をはいて大佛殿の裏を歩いた。竹がわっさりと道に垂れていたり、かきの若葉が日を照りかえしてはいた。古い寺院の土べいが崩れたことによつて、かえつて絵画的に見えるような、さびしいひつそりとした道だつた。築地のすそにはきんぼうげが咲き、白い小さなちょうが休んでいた。

嫩草山と春日山との間にある谷の道は、若葉の緑が顔にうつるような、ほがらかな感じの所だつた。つま先あがりに、苦しくないほどの登りになつて、山の奥に踏みこんで行く。ほらあなたのかえどといふ名のついてゐる通りに、かえでがトンネルのようになつてあり、高い木には、ふじがあちらにもこちらにも咲き垂れていた。奈良はふじの花の多い所だが、公園の茶屋のそれなどは、おゝかたすがれてしまつてゐるのに、こゝだけは、まだふさ／＼とした紫を垂れて美しかつた。奈良の若葉はいいなと、私はいまさらのようと思つた。

私は緑の深い中を縫いながら、あてもなく歩いた。

(荻原井泉水の文による)

九 りすを育てる

山の草刈り人が、見つけておいたりすの子が、巣ごと私のもとへ届けられたのは、七月の初旬であつた。すぎの皮とはいふものの、こまかにほぐしたものを、あむようにしてまるめてあるので、手ざわりも色合いも、むしろ、しゅるの毛で造つたといいたいようなその巣の中には、三匹の子りすがいた。生後一箇月と推定されるこの子りすたちは、まだ歯が目だたず、からだに比較して頭が大きかつた。尾はまだ細かつたが、それでも、むじやきそのもののようなおしりの上に、いかにも大人らしくその細い尾をびんと立てていた。

しかし、なんといふかわいらしく、目つきや、足つきであろう。うすい茶かつ色にくまどられたまぶたに守られる目は、まるで黒曜石のように輝いて、あらゆる哺乳動物の乳児に特有な、涼しい張りを見せてゐるし、鎖骨のある前脚は、おの／＼の指が離れていて、まるでかえでのようにはとけない。毛の生えてゐる小さな耳、柔らかなスローブをつくる前額、いちょうの実の両端のよくな形に切れあがつた目じり——今のうちには、まだすばしこい動作を示さず、胃のふさえ満ちていれば、三匹がころころとかたまりあつて、眠りほうけてゐるのである。

しかし、りすを乳児から育てた経験のなかつた私たち家族の間では、どうして育てるかが最初の問

題であった。哺乳動物だから、乳を飲ませればいいことはわかっている。が、どうして飲ませたらい
いのか。私たちはあれこれと考えたすえ、試みに脱脂綿に牛乳をふくませた。

そうして、一匹一匹りすを巣からつまみ出して、その鼻先へ、一方の手の指先でその牛乳をふくませた綿をあてがつてみた。乳児たちは、前脚でその綿をひしとかゝえこみ、長い後脚を手首にからんで、うつ向けた私のてのひらへ、あお向けにぶらさがつた。そうして、母の乳房をしほるようにな、かわいい前脚の指先で、綿をおしては乳をしほりながら、うまそうちにちゅつちゅつと吸うではないか。そこで、子りすたちがせつせと綿をおす時には、かれらを失望させないよう、私は、三本の指先で強く綿をおして、とく／＼と牛乳を口に流しこんでやる。それで、母の乳房からおいしい乳をしほつたつもりで満足しているのだ。だが、そうなると、脱脂綿の方も、乳房の形に突起のあつた方がいいので、三匹が一度に飲むことができるよう、三つ以上の突起をこしらえてやる。その方がくわえるのにも便利だし、綿の中へ鼻をおし入れて窒息したり、乳を鼻から吸いあげたりすることも少ないわけである。

たゞこれだけのことだが、はじめのうちは不器用で、指先から手首へ傳わってぽた／＼落ちる乳のしづくで、子りすの腹をぬらしたり、綿を強くしほり過ぎたために、子りすをむせさせたりする。が、なれるにしたがつて、今まで親指と、人さし指と、中指だけでつまんでいた綿を、やがては、五本の指でつかむようになり、その五本をうまくあしらつて、三つの乳房、即ち綿の突起から同時に乳をしほりながら、三匹の子りすに、一度に飲ませることもできるようになった。それから、牛乳には砂糖も入れて、味の調節もしてやる。もちろん、七月の上旬・中旬といえど、牛乳の腐敗も早いか

ら、牛乳屋に頼んで、毎日早朝と、午後とに、五勺ずつ配達してもらう。そして、腹いっぱい飲ませて巢へもどせば、子りすたちは、柔軟自在なからだを、もんどりでも打つようになると／＼まわしたり、あお向けにしたりしながら、文字通りまるまりあって眠つてしまふ。が、みなさんは想像することができますが、一度に私の手にぶらさがつて、ちゅつちゅつと小さな音を立てながら、砂糖入り牛乳をむさぼり飲むかわいらしさを。また、一息つくごとに、その無心な黒目が私の顔か、てのひらか、それともどこという意味もないような一点を、珍しそうに、はじめに見つめるのを。私が乳を興えている間、家族はほとんどつきさりで子りすを見ている。そして「まあ、かわいい」と感にたえぬように言つたりしているが、そのうちにがまんができなくなつて、ついと私の手から子りすを奪い取る。

「よせよ。乳を飲んでいるさいちゅうに。」と、私がしかるのをしりめにかけて、今度はほかの者が一生けんめいに乳を興える。

「ねえ、たゞ、りす、りすじやつまらないでしよう。」と言う。

「つまらないとは。」

「だつて三匹もいるのですもの。めい／＼に名まえがなけりや……。」

「そうだな、なんかいい名まえはないかな。」

「たまじやどう。たまに、ころに……。」

「いやだね。そんなねこみたいな名は。」

「じゃ、りちこはどう。ふだんみんなで『りち公、りち公』と呼んでいるじゃないの。りち公より

「うう。それでもいい。そうしよう。」

「それから、あと二匹は。」

「めんどうだから、みんなりちこでいい。」

みなさんには、たわいもない家庭風景などを

すたちに關するかぎり、ほとんどいっさいがたわいないことだ。たわいのある、能率のあがる研究などをしていたのでは、子りすたちは、人間となんらの交渉も持ちはしまい。研究研究とあまり肩を張らずに、たわいなくかまつているうちにも、おのずから習性の觀察などはできて行くのだ。ともかくも、この三四は、共通のりちこという名で、私たち家族に育てられて行く。体長約十センチ、尾長約九センチ、暗黄かつ色の尾は、子供たちが俗に「ねこじやらし」といっている^{「かね}本科植物の穂を、そのまゝ長くしたような線状を呈していて、毛の先端は白い色にぼかされている。

さて、こうして牛乳で育てられて行くうちにも、早いもので、同じ七月の二十日ころには、だんだんに歯も目だつて来るし、りす特有のちゅうやくもできるようになる。そうして、尾をびんといかめしく立て、長い後脚で床の敷物をけりながら、びょこんとうさぎのように、しかしあざやかなすばやさで、へやをかけまわり、あるいは、三匹が、互に尾を追つかけあって、じゃれまわったりしてい

ちょっとここで、歯のことと言わせてもらうが、一体りすの門歯は、くるみのような堅い実や、樹皮などをたべる必要から、上下両あごの各一对とも、すこぶる鋭く曲がっており、そうして、その門

歯に、のみのような強い働きをさせるために、それがあご骨にはまる部分は、露出部よりも長くなつてゐる。

また、前面のみにほうろう質があるので、物をかじるにつれて他の部分はすりへり、したがつて、ほうろう質をかぶつたのみは、ます／＼銳さを加えて行くが、しかも、これは、内側から絶えず、新しく生ずるために、のみはいつでも鋼鉄のようだ。

それから、りすには犬歯というものがなく、前面の門歯から間をへだてて、一足飛びに、食物をこなす臼歯になつてゐる。（ひゅうし）いうまでもなく、これもまた、門歯が球果をうがつ時に、他の歯がこれに接していくはぢやまだからで、要するに、いっさいが物をかむのに都合がいいようにしてゐるのだ。こういう特徴はすべて、私のものとへ送られてから、二週間めに顯著になつて來た。

歯とともに著しく発達して行くのは、樹上生活に便利な諸点だ。屈伸自在ながらだ、ちようやくに適する強くて長い後脚、樹枝を握るのに都合がよいようにわかれた指、樹幹をよじのぼるのに必要な鋭いつめ——りすはこれらの構造のおかげで、いたちや、きつねなどに追われても、樹幹をらせん状にのぼって、害敵をめんくらわせ、また、たか類や、ふくろうに追われた時は、尾を頭の上までくるりとなびかせて、そのへんべいな屋根の下にからだをかくす。もつとも今のところでは、尾のそうちした特徴はまだ現われず、あい変わらずねこじやらしといふか、あるいは、とつくりをそうじするはけともいうかのような形でしかない。ちようやくの方も、まだ五、六十センチだ。そうして、ビイッという鳴き声をあげながら、大きな頭を振り立てて、びょこんびょこんと歩いているが、この大きな頭も、後に胴の部分がそれに應ずる程度に発達することを示しているものだ。が、なんという品のよい

色合いであろう。さびた赤色を帶びた四本の脚、豊かなくり色の体側、それが腹部へ移るにしたがつて次第に薄くなり、腹部で純白になる階調。背面のしぶい灰かつ色。そうじて純日本的な、はででないうちにりんとした氣品を漂わす色彩は、はなやかな万華鏡にそろ／＼飽きの來た私を十分魅するにたる。

さて、このくらいに育つて來ると、私たちは、いち／＼綿に乳をふくませるめんどうをしなくても、なんとか簡単に乳を飲ませる方法があるまいかと考えるようになる。また、ねこを飼つている私の家では、監督なしにへやに放しておくわけにも行かないでの、私たちがいそがしくてかまつていられない時でも、りすどうしが勝手に遊びたむれていられるような、ゆつたりしたかごを、あてがおうという考えにもなる。ちょうどさいわい、じゃかごの不用なのが一つある。

これは、約六十センチ立方の金あみで、底は亞鉛板だから、このかごなら、りすの鋭い歯にかみこわされることはない。そうして、中には、まだうい／＼しい葉のついたくぬぎのこずえを立て、底にはわらを敷きつめてやる。もつとも、夜の寝床だけは、ふるさとのりすの巣をそのままにして、わらの中へ埋めておく。りすのかごによく車を入れてやる人があるが、もし車がなければ、どういう運動をするかと思つて、わざと車を入れずにおく。ところがいいあんばいに、かれらは、キュッキュッ、クツクツという甘たれた声をあげ、廣い室内よりは、かえつておにごっこに都合のいいこの金あみの中で、縦横に枝や、あみの目を傳いながら追っかけっこをするのだ。一匹が、他の者の尾にとびつく。と、相手は、わらの上でくるりと一つあざやかなもんどりをうつて、逃げながら枝に移る。追う方も急いで枝に行く。と、今度は、相手は、後脚で枝からたらりとつりさがつて、そのまゝすとんとわらの上に落ちる。かと思うと、樹皮をかじり、葉をたべ、四角な金あみを、一直線に下から上へ、天井から下へとひとめぐりする。このひとめぐりがなか／＼おもしろいと思つたらしく、偶然に覚えたこの運動を、まず、体格の一番いいのがなんべんでもくり返し、ついには、ひんばんにこれを続けて、車のかわりにしている。

乳を飲ませる道具の方も、綿からスポットにかわった。乳を吸いこませたスポットの口を、金あみの目にあてがう。すると、りすたちは、急いでそこへ集まつて来て、スポットの口から牛乳をすく。どうせわれがちなのだから、一番発育のいいのが、いつでも先に腹いっぱい飲むことになる。人間の場合は、分別のある行動の方が美しくみえるが、獸、それも幼い獸は、かえつてこの方がかわいらしくみえる。それにしても、交互に落ち着いて飲めるようにしたいと心配したが、そこはよくしたもので、二番めに大きいのが、おもしろいぼうぎよ法を発見した。それは、じょうぶな門歯をしっかりと金あみの目にからむことだ。こうしていれば、せつかく飲んでいるさいちゅうに、一番強いのに頭で思いきりこすかれても、自分の口は元の位置を離れずにすむ。そうして、からだじゅうの力を門歯に集めて、ぐん／＼と乳をむさぼり飲む。やがて一番小さいのも、この方法を習得してがんばり出した。が、それでもまだ、お互にらく／＼と牛乳の分けまえにはありつけないだろう。その上、こんな競争をしたのでは、スポットの先をかみくだいて、ガラスをたべる危険も十分にある。そこで、やはり順々にてのひらへのせて、乳を飲ませる方がいいということになつたが、うつかりすると、見分けそこなつて、同じ子りすに二度続けて飲ませないともかぎらないので、うちの者の発案で、とりどりに色の違う人絹の首輪をしてやることになった。一番大きいのと、次のとは、大きさの区別がよくつ

くので同じ色の赤い首輪、三番めのが黄色い首輪だ。これはなか／＼うまい思いつきで、順々に養つてやることができる上に、首輪をしている姿が、小さな動物をいつそうかわいらしくする。

七月が八月となつた。むし暑い日が続くので、清涼な山地に住むはずのかれらにとつて、人間の家の生活が適應したものでないことが、憂慮されて来る。からだが一番大きくて強いのだけは、元氣にあみの中で曲藝のようなことをしたり、わざと日の当たるところで、長々と四つんばいに寝ころんで日光浴をしたりしているが、あと二匹は、目だつて食欲が減退し、動作がふかっぱになつて来る。山の人たちによると、私のりすたちとほとんど同時に、山で見つけて他の家へ送つた子りすたちは、炎暑のためかどうかは不明だが、ともかく、全滅したという。そんなことを聞くにつけても、不注意にはしておけない。そこで私たちは、晝は、庭の木陰にかごを置き、夜は、一番涼しいへやや、また時には、ねこの夜間の通路にと穴を開けておいた、湯殿のドアのそばの風通しのいい場所にかごを移す。が、いろいろの注意もむなしく、八月八日のむし暑い夜、一番ちびが、すっかり参つてしまい、夜明け方になつて、介抱のかいもなく、私とのひらの上で、もろくも死んでしまつた時には、少し感傷的かもしれないが、私たち家族の悲しみは少なくなかつた。

人は、ばか／＼しいと笑うだろう。が、私たち家族には、「死んだよ。」ですましていられない氣持があつた。かりに、私とのひらの上で横たわっているかれんな獸が、からだは、えびのようによく曲がつて硬くなついても、目だけは、命のあつた日と同じく、涼しく張られているかつこうを、思つてみたまえ。たとい、たわいないことがらばかりであろうと、ともあれ、愛情と名のつく感情を傾けて暮らした私とすれば、これが、もう生命を土にかえしたむくろ、魂の飛び去つた一かけらの物質だと

は、思いたくない。そこで私たちは、まず、この子りすの首輪を、他の同腹の兄弟たちと同じ赤い人絹に取りかえてやつた。そして、庭のすみに穴を掘つてわらを敷き、死がいをその上に横たえてから、いつも好物だった日本くるみを、生きていた時の思い出に、むぐろのそばに添えてやつた。それから、土をかぶせてしまうと、「りち公の墓　わら床にくるみを添えて　昭和八年八月九日」と書いた棒ぐいを、土まんじゅうの上に立てた。あとから考へるとおかしかが、数株のききょうが開花している涼しいはぎの下陰を墓地としたのも、せめて、死がいが早く腐敗しないようとの心やりからであつた。そうして、私は今でも思うのである。「あのりすの死がいを、ねこのごちなどにしなくてよかつた。」と。

さいわいに、させいはこれだけですんだ。ところが、このちびの死とともに、もう一匹のちびの方がめつきりじょうぶになり、翌日からはにわかに食欲も盛んになつた。そして、まだ乳離れこそしないが、とうもろこしや、日本くるみのほかに、にんじんや、いもや、なんきん豆や、本の葉などもたべるようになつた。

やがて、季節がめぐつて九月の中旬以後になれば、わざ／＼割つてやらなくとも、自分で固いくるみに穴をあけるようになるだろう。ついで、何よりも好物なくなりの季節になるし、かきもまた、なかなかの好物に違ひあるまい。

子りすたちは、一日一日と私たちになれ親しんで行く。そして、ちょっと腹でもなでてやると、子ねこかいぬころのよう、くるりとあお向けてみせ、てのひらにのせてからだをかいてやれば、こしちよげにうずくまる。また、かごのそばを通れば、あみ目をむたり歩きながら、人の行く方

角へまわって行くし、ふところに入れれば、着物のえりをかんだり、えりにはさんであるつまようじをかじったりして、余念もなく遊ぶ。たとい、人の指先をかむことがあつても、もちろん、ふざけているのだから強くはかない。あたかもいぬが飼い主の手をくわえて、たわむれるようなものである。人間がかまつてやらないと、兄弟どうしで上になり下になりして、すもうをとつている。それにもあきれば、後脚のつめで枝からさかさにつりさがつて、機械体操のように前後に大振りをやつてゐる。いよ／＼これで子りすたちも、家族の一員らしくなつて來たわけである。

九月中旬にはいると、果たしてかれらは、日本くるみを自分で割るようになった。恐るべき歯のみではないか。くるみは、人間ならば火であぶって合わせ目からほうちょうを入れ、針のようなもので掘り出したりしてたべるのであるが、りすは、つぎ目のない胴つ腹に穴をうがつて、食い破つて行くのだ。よく知つてゐるもので、こうすれば、人間がナイフで掘り出すようなところでも、いきなり歯が当たつて行つて、かすをあまさず、果実を全部たべることができる。こんな歯だから、へやで遊んでいるところへ、ねこがはいつて行つたのを氣づかつたりして、あわててつかまえてやろうともした時、人間のあわたしさにびっくりして、たま／＼人間にかみつく痛さといつたらない。皮膚などはひとかみで破つて、鋭い歯先で肉深く刺す。いろ／＼のごちそうのうちでも、特にくりはおいしいごちそうだ。この時分は、もう山から持ち越しの巣は、ぼろ／＼にちぎれてしまい、かれらはわら床の下側に、別に自分らで、こまかくわらをちぎつて寝室を作つていたが、この中で、たといあお向けにひっくり返つて眠つていようとも、くえさえつき出せば、さつそうとして飛び出して來る。そうして、長い尾と後脚とを三脚のような支柱にしながら、体重を尾にゆだねてすわり、一対の

前脚でくりを抱きながら、せつせと口で皮をむきはじめる。そのじょうずなこと、かれらは、手のよくな働きをする前脚の先で、絶えずくりをひっくり返しながら、順次に皮をむしり取つてはあたりに飛ばし、ついで、歯で濛皮を巧みにむいて、さながら、人間がナイフでむいたようにしてからたべる。「栗鼠」^{リス}とはうまい字をあてたものだと、つく／＼思う。それにしても、親からもだれからも教わつたことのないこういう技術のよつて來たるところは、やはり、本能の祕密に帰すべきであろう。それに、すわつた姿勢のかわいらしさが、また格別である。

ところが、九月下旬のある朝、大きな方の子りすが、はからずも、戸外に遊びに行つたきりになつてしまつた。はじめは、後庭の雑木林のえごの木のこずえ、次にはくりの木のこずえ、三度めには道を横ぎつて、向こう隣のすじかけのこずえへと遊び歩いてゐるのを、次々と追いかけたが、なにしろ、すばやすくてつかまえることができず、大好物のくりさえ見せられれば、こずえからてのひらへとおりて來ながら、ついと、すりぬけて地面に飛びおりてしまつ。そして、木の下やかきねをくじつて、また／＼まに姿をかくす。私たちは、家じゅう総出で、まる一日追いまわしたにもかゝわらず、とうとうその日はそれなりだつた。ところが、その次の日には、附近の住宅地を遊び歩いていたという報告を聞いた。お宅のりすらしいのが、私のうちの庭の木にいましたというような報告が、近隣から來めていたのだ。五日めにはうまいぐあいに、庭内のじやり道傳いに、玄関の前まで帰つて來たが、女中が「あ、りち公が帰つて來ました」と呼びながら、うれしまざれに玄関のドアから飛び出したいきおいに、かれは大いにめんくらつて、また／＼住宅地の方か、林の方かへはねて行つてしまつた。なに

しろ、そこら一面にくりの実はみのつてゐるし、ちょっと遠出をすれば、烟にははくさいもある。林じゅうの秋のきのこ、ふんだんな樹皮や樹葉、といふように、食料の豊かな、まるで食堂そのもののような場所なのだから、容易に帰つて來ようとも思えない。こんなことで、九月の下旬には、三匹の子が、たつた一匹になつてしまつたが、そのかわり、最後の一匹と思つてよけいたいせつにするせいか、加速度にいよいよ私たちになれ、三匹分ぐらいためもした、慕つたりするようになつた。

九月下旬から十月初旬へかけて、私は、十日間ばかりの信州の山旅をしたが、その旅行中、乗鞍岳でも、美ヶ原方面でも、八ヶ岳の行者小屋附近ででも、よく見かけた。

附近の炭焼小屋の男の話では、地上六メートル以上のこずえなどで、木の実を摘んで落してから、自分が一足先に地上へ飛びおりて、自分よりあとから落下して來るその実を受け取るという。

「あの枝から、向こうの木のあの枝まで、一飛びに跳びまさあ。」

という、距離を見ると、六メートルもの間隔である。いまさら驚くべきちようやく力である。

旅から帰つてみると、子りすだと思つていたりちこは、意外にも、すっかり大人らしくなつている。旅行前には、ねこじやらしのようだつた尾が、見るもあざやかなへんぺいに変わつていて、まるでこてのようだ。幅五センチ、長さは体長の二十センチよりもやゝ短くて十七センチ、十日見ぬまにがらもと様子が変わつてゐるが、この尾を波状に背と頭の上へ波打たせていると、からだは、全くその下に隠されてしまう。前にもちよつと言つた通り、これなら、山野に出て、たかや、はやぶさや、ふくろうにおそわれた時のカムフラージの屋根になるであろう。また、つめたいトタンの上などに眠らなければならぬ時は、尾をしとねにして、その上に、からだをまるめている。また、空中ちようや

くの時は、バランスをとつて墜落を軽くする道具にもなる。尾の用途は、よく観察してみるとなかなか多い。

が、大人らしくなつても、そのかわいらしさには、なんの変わりもない。つかんで眠らせようとするところ、りちこは、二つ合わせてうつろにしたてのひらの中でも、くるりとひとまわりでぐり返しをやる。そして、頭をおろして眠ろうとするが、その回轉のさいちゅうに、おお向けのまゝ後脚で首をかいたりする。また、ひざの上でくりを與えると、前脚でくりをくる／＼まわしたり、皮をあたりにほうち出したりするしぐさは、あい変わらずだが、おかしいことには、後脚と尾とですわつてゐるつもりの姿勢がくずれて、やがて完全にあぐらをかいたようなかつこうになる。それらの身ぶりは、何一つとしてかわいらしくないものはない。へやに出してやれば、いすの脚でも、植木のはちでも、はち植えの植物の葉でも、敷物でも、やたらめっぽうにかんで歩き、ふところの中でくりをやれば、懷中をくりの皮の山にしたあげく、腹がふくれれば、その皮の上で、半日も眠りこけてゐる。そのまま友人の家へ遊びに行こうが、散歩をしようが、おかまいなし。また、時には懷中でおお向けにのけぞつて眠つてゐるおなかを、指先で突いても知らん顔をしてゐるので、ひょつとすると、窒息でもさせたのではないかと心配して、はげしくゆすぶつてみると、うつとりと、ねむそうな目をあけたりする。ねこの場合でも、ひざの上などであお向けに眠るのは、人間をすつかり信頼して安心している証拠だそうだが、りすでも、また同じことだ。動物からこんなに信頼されたら、どんな人にしてもうれしいだろう。

わら床で眠つてゐるかつこうも、かわいいものだ。あお向け、横寝、伸びた寝さま、まるくなつた

寝姿、耳をたゝんで首だけわらにつつこんだ様子、うつろにしたわらの中から、りっぱな尾だけを出している様子……。そのりすをかまいたくなつて、わらの上から頭をたゝくと、クックック、グルグル、ガイ、グリルグル。というような声を、たゞくたびに出す。うれしい時にも、怒った時にも、こういう声だが、なんのことはない、指でおすと鳴り出すゴム人形のようである。眠っているところをたゝかれる時は、いうまでもなく、「なんだ、せっかく眠っているのに、よせよ、うるさいな。」といふことなのだ。

後庭の林の、なら・くぬぎ・くり・ぬるで・はぜなどの葉が、すっかり色づいた昨今では、私は、いつもストーブのあるへやへりすのかごを置いているが、後脚ですわりこんで腹の上へ前脚を行儀よく置き、きよとんとした顔つきをして、あたりをながめまわしている。たぬきの腹つぶみのようなかつこうや、歩いているさいぢゅうに、ふと片方の前脚を上へ高くさしあげて、からだをひねりながら、同じ側の後脚で小刻みに腹をかいているかつこうなどは、人間の大人にも子供にも見せたいユーモラスなものだ。また、窓のカーテンは、自分で遊ぶ時の一一番樂しい遊び場だが、すばやくレールの金具までかけ登つたり、敷物の上にあお向けになつて、カーテンの房にじやれたりする。こういう時、もしカーテンの近くにテーブルがあつて、その上によしごいが遊んでいたり、また、あたりにおゝこのはずくのかごでもあれば、よしごいは長い首をのばして、不安そうに、けどんそに、下からゆれて来るカーテンをながめ、一方、おゝこのはずくは、おれの食料のくせに、平氣で眼前を上下したりしているのはよろしくないぞ、というような顔つきをしている。まだ生まれてからこわいものがない無心なりちこは、たとい、ねこが近づこうと、まるでむとんじやくで、ひとり悦に入つてゐるのだ。あるいは、さつきも言つたように、私のふところに飛びこんで來ると、ひとまわりでんぐり返しを打つてから、上向きの姿勢でうとくと眠る。ふところは、ほんとうにぐあいのよいところらしい。だから、かごの中へちょっとてのひらを出すと、そこから腕へ、腕からふところへとまつしぐらにかけこんで來るのが、一つの習慣にさえなつてゐるのである。

人は、よく私のことを見、人間よりも動物をよけいに愛する男だと言う。子供が空腹でもさまで騒がないが、鳥獸が空腹だつたり、寒さにあつたりすると、大騒ぎをすると言う。しかし、考えてみたまえ。人間の子供は、ある程度までは、自分で自分を処理し得る環境に置かれている。が、山野にいる場合と違つて、飼われている鳥獸は、人間に頼らぬかぎり、どう自分を処理しようもない。空腹でも、ぐあいが悪くとも、訴えるすべえ知らず、たゞ黙つて苦痛を忍んでいなければならぬ。みんなは、病氣の小鳥が、たゞふくらんでじつとしている姿や、寄生虫に心臓を犯されたシエバードが、なんとなくいつもの元氣もなく、ゆううつに、鈍重にしている様子などを、よく知つておられるであろうが、黙つて忍んでいるものには、それに比例して、それだけ多くの注意を加え、その微細な動作や、ほとんどとらえがたい表情にまで精通して、それ／＼の要求に、適度に應じてやる必要があるのではないであろうか。

私の信ずるところでは、動物の生態研究が、われ／＼の知識を豊富にするのと同じ程度に、動物を愛することは、つまり、われ／＼が、秩序と道理を学んでいることにほかならないのだ。

(中西悟堂の文による)

十 末ひろがり

狂言

大名「罷り出でたるは、隠れもない大名。太郎冠者あるか。

冠者「御前に。

大名「念なう早かつた。なんぢをよび出だすは別なることでない。明日は、いづれもを申し入れうと思ふが、何とあらうぞ。

冠者「まことに内々は御意なうても申しあげうと存ずるところに、一段でござりませう。

大名「よからうな。

冠者「はつ。

大名「さうあれば、引出物には何をか出さうな。

冠者「されば、何がようござりませうぞ。

大名「やい、思ひつけた。下からは、上がはからはれぬものぢや。某は末ひろがりを出さうと思ふが、何とあらうぞ。

冠者「ようござりませう。

大名「なんぢは大儀ながら、上方へ上り、急いで求めて参れ。

冠者「かしこまつてござる。

大名「急げ。

冠者「はつ。さてもさても、某が頼うだる者は、立て板に水を流すやうに、ものをいひつけられます。まづ急いで参らう。

とかう申すうちに、都さうにござりまする。やれさて、失念の致した。末廣屋を存ぜぬが、なんと致さうぞ。えい、ほしいものは呼ばはるていに見えてござる。某もこれから呼ばはりませうぞ。末廣買はう、末廣買はう。

すり「罷り出でたるは、洛中にはまひする心も直にない者でござる。何者やら、どんどと申すほどに、さわたつて見ませうぞ。なうく、そなたは何をわつばとおしやるぞ。

冠者「そのことでござる。田舎者でござれば、末廣屋を存ぜぬによつて、かやうに申すことでござる。すり「なう、そなたは末廣といふものをお見知りやつたか。

冠者「なう、都人みやこひととも見えぬ。知つたればこれを買はうと言ふ。

すり「なうく、誤りました。某は末廣屋のていしゆでをりやるによつて、ねんごろに問うてをりやる。

冠者「はて、仕合はせなことでござる。して、末廣のでき合ひはござるか。

すり「なかく、ござる。

冠者「急いで見せさつしやれ。

すり「心得てござる。それに待たつしやれ。

冠者「は。

すり「やれさて、賣らうとは申してござるが、何を賣りませうぞ。

思ひつけてござる。これにかさがござるほどに、これを持って賣りませう。

なうく、田舎人、それにござるか。これく。

冠者「や、は、これが末廣でござるか。

すり「なかく。

冠者「どれ、見せさつしやれ。

すり「これ、ごろんじやれ。

冠者「はゝ、まことに拡げさつしやれたれば、はて、いかい末廣でござる。さりながら、頼うだ人が

注文のおこされてござるほどに、これに合うたらば買ひませう。

すり「さらば読まつしやれい。

冠者「先づ『地紙よく』としてござる。

すり「これく『地紙よく』とはこの紙のことでのりやる。しはすぎつねのごとく、こんくと言ふ

ほど張つてござる。

冠者「骨みがき」とござる。

すり「これく、『骨みがき』とはこの骨のこと、信濃しなのとくざをかけてみがいたによつてすべく致

す。

冠者「要元締めて」とござる。

すり「『要元締めて』とは、かう拡げて、この金でもつてじつと締めるによつて、このことでござる。

冠者「絵はざれ絵」としてござる。

すり「ふん、これく田舎人、これへ寄らつしやれい。えい。

冠者「なうく、そなたは田舎人ぢやと思うてちやうちやくめさるか。

すり「いや、ちやうちやくではおじやらぬ。こなたと某とかうしてたはむれるをもつて、即ちざれ絵といひます。

冠者「さてもさても、注文に合うてうれしうござる。して、價はいかほどでござるぞ。

冠者「高直かうぢきにおぢやる。

すり「万疋わんびきでをりやる。

冠者「これまた高いことでござる。ちつとねぎりませう。

すり「おう、すこしなどはねいてやりませう。

冠者「百ばかりになりますまいか。

すり「なう、そこな人、そのやうな下直げぢきな物ではない。ようお買ひやるまいぞ。

冠者「まうしまうし、なんと聞かつしやれたぞ。万疋の内をば、百ばかりもねいて下されまいかといふことでござる。

すり「はあ、聞き分けました。五百ねいてしんじよ。

冠者「かたじけなうこそござれ。

すり「して、代物はどこで渡さつしやれまする。

冠者「三條のほてい屋で渡しませう。

すり「これで受け取りませう。

冠者「かたじけなうござる。さらばさらば。

すり「なうく。

冠者「なんとかござるぞ。

すり「そなたはさだめし主持ちでござる。

冠者「なかく。

すり「人の主はきげんのよいこともあり、またあしいこともある。もし自然とも、きげんのあしうおじやろそば、かうおしゃつたが、ようおじやろ。

冠者「さてもさても、かたじけなうこそござれ。

すり「ようをりやつた。

冠者「やれさて、まづ頼うだ者に、急いでお目にかけうす。殿さま、ござりまするか。

大名「太郎冠者、もどつたか。

冠者「帰りました。

大名「やら、大儀や。急いで見せい。

冠者「はつ。

大名「こりや、なんぢや。

冠者「末廣でござりまする。

大名「これがや。

冠者「はあ、殿さまのあがつてんが参らぬこそ道理でござりますれ。かう致しますると、きつう拡がりまする。

大名「ふん、まことにこれはいかい末廣ぢやわいやい。して、おのれは注文に合はして來たか。

冠者「なかく、合はせましてござる。それで読まつしやれませい。

大名「急いで合はせをろ。まづ『地紙よし』と。

冠者「はあ、それこそ念をつかひましたれ。この紙のこととござる。しはすぎつねのごとく、こんこんと言ふほど張つてござりまする。

大名「してまた、『骨みがき』は。

冠者「はつ、この骨のこととござる。信濃とくさをかけてみがいてござるによつて、すべく致しまする。

大名「『要元締めて』は。

冠者「かう拡げまして、この金で締めるをもつて、これが『要元締めて』といふところでござる。

大名「絵はざれ絵」は。

冠者「それにこそ念のつかひましたれ。それに待たつしやれませい。や、あほえたか。

大名「や、これは、何をしをるぞ。

冠者「いやもうし、この柄でかうしてたはむれるをもつて、ざれ絵と申しまする。

大名「やい、そこなやつ。しておのれは知らぬが定か。」

冠者「は、いや、存じませぬ。」

大名「知らずばこれへ寄りをろ。末廣とは扇のこと。これはおのれ、ふるからかさを買うてうせをり、いや『末廣で候』の、『ざれ絵で候』のと某が前へはかなふまい。しさりをろ。やれさて、憎いやつかな。」

冠者「まことに頼うだ人の言はるれば、これはさしからかさぢやげなものを。ひよんことを致した。さりながら、都の者も皆まではぬきませなんだ。きげんなほしを教へてくれた。まづ急いで申してみませうず。」

はやし「いえい、かさをさすならば、かすがやんま、これもかみのちかひと、人がかさをさそなら、おれもかさささうよ。げたもさあり。やよ、げにもさうよの。いえい、かさをさすならば、かすがやんま、これもかみのちかひと、人がかさをさそなら、おれもかさささうよ。げにもさあり。やよ、げにもさうよの。」

大名「いかにやいかにや、太郎冠者。買物にぬかれてはやし物をするとも、前代のくせもの、身が前へはかなふまい。」

冠者「げにもさあり、やよ、げにもさうよの。やよ、げにもさうよの。」

大名「買物にはぬかれたが、まづこちへこげ入つて、うなぎのすしをば、えいやつとほゝばつて、ようか酒を飲めかし。」

冠者「げにもさあり、やよ、げにもさうよの。」

大名「何かのことはいるまい。人がかさをささうなら、おれにもかさ着せやれ。」

冠者「ひやろ、ひやろ、ほつぱい、ひやろ、ひい。」

十一 涼み台

新星

毎年夏になつて、そろ／＼夕方の風がこいしいころになると、物置にしまつてある竹製の涼み台が中庭へ持ち出される。これが持ち出される日は、私の單調な一年じゅうの生活に、一つの著しい区切りをつける重要な日になつてゐる。もう、あしたあたりは涼み台を出そうじゃないかということだが、だれかの口から言い出される。しかし、その翌日が雨であつたり、そうでなくともいろ／＼のことにまぎれたりして、つい一日、二日と延びる。そのうちに、いよ／＼きょうはということになつて、朝のうちに物置の屋根裏から台が取りおろされ、一年じゅうのほこりやかびがぬれぞうきんでていねいにぬぐい清められ、それから裏庭の日かけで乾かされる。そうして、いよ／＼夕方になつて中庭に持ち出されると、はじめて私の家にほんとうの夏が來たといふ心持になるのである。

涼み台のほかに、折り疊みいすが三つ、同時に並べられて、一同が中庭へ集まる。まだ明かるいよいのうちには、なわとびをするものもあれば、写生帳を出しておばあさんのうしろ姿をかいているものもある。明朝咲く朝顔のつぼみを数えて報告するものもある。幼い女兒ふたりは、縁側へいろ／＼なお花を並べて、花屋さんごっこをすることがある。暗くなると、花火をしたり、おとぎばなしをした

り、おばあさんに「お國の謡」をさせたりしない。幼い子供らには、まだ見たことのない父母の郷國が、おとぎばなしの中の妖精の國のように、不思議な幻像に満たされているように思われるらしい。例えば、郷里の家の前の流れにあひるがたくさん遊んでいて、夕方になると上流の方の飼い主が、小舟で連れに来るというような、なんでもない話でさえ、何かしら一種の夢のようなものを幼い頭の中に描かせると見える。それで、いつも「お國の話」をねだつては、おしまいに「私もお國へ行きたいなあ。」とひとりが言うと、もうひとりが同じことばをくり返すのである。子供らの祖父の若かったころの昔話もしばしく出る。私自身が子供の時分に幾度も聞かされた話が、また同じ母の口から出るのを聞いていると、それがもう遠い昔の出来事であって、数年前まで生きていた私の父に関する話とは思われないような氣がする。まして、祖父を見たことのない、あるいはおぼろげにしか覚えていない子供らには、会津戦争や西南戦争時代の昔話は、書物で見る古い歴史の断片のようにしかひじかなであろう。そうしてそれだけに、かえつて祖父に対する懐かしみは淨化され、純化されて、子供らの頭の中の神殿に納められるのであろうと思われる。

ことしの夏、涼み台が持ち出されてまもなく、長男が、よいのうちに南方の空に輝く大きな赤みがかつた星を見つけて、あれは何かと聞いた。見ると、それは黄道に近い所にあるし、ちら／＼また、きをしないから、いずれ遊星には違いないと思った。そして、近刊の天文の雑誌を調べてみると、それが火星だということがわかつた。星座図を出して来てあたってみると、それは處女宮の一等星スピカの少し東にあることがわかつた。それで、その図の上に鉛筆で現在の位置を記し、そのわきへ日附を書いておいて、この夏じゅうのこの遊星の軌道を図の上で追跡してみようということにした。

それが動機となつて、子供は空のよく晴れた晩には、時々星座図を出して、目だった星宿を見比べていた。そのころは、まだ、織女や牽牛はよいのうちには、かなり東にあつた。西の方の獅子宮には、白く大きな木星が、屋根越しに、氷のような光を投げていた。

空をながめているうちに、時々流星が飛んだ。私は流星の話をすると同時に、熱心な流星観測者が、夜じゅう空を見張つている話をして、それから新星の発見に関する話もして聞かせた。おもだつた星座を暗記していれば、しろうとでも新星を発見し得る機会はあるということも話した。

一秒間に二十九万九千キロを走る光が、一箇年かゝつて達する距離を単位にして測られるような、ばくだいな距離を隔てて散布された天体の二つが、偶然接近して新星の発見となる機会は、例えば积迦の引いた比喩の、めくらのかめが百年に一度大海から首を出して、孔のあいた浮木にぶつかる機会にも比べられるほど少なそうであるが、天体の数のばくだいなために、新星の出現はそれほど珍しいものではない。たゞ光度の著しく強いのが割合にまれである。

こんな話よりも子供を喜ばせたのは、新星の光が數十百年の過去のものだということであった。わが家の先祖のどれかが、どこかでどうかして、いたと同じ時刻に、遠い宇宙の片すみに突発した事変の報知が、やっと今の世にこの世界に届くということである。

八月になつてから、雨天や曇天がしばらく続いて、涼み台も片すみの戸袋に立てかけられたまゝに幾日もたつた。

ある朝、新聞を見ていると、ことし卒業した理学士某氏が流星の観測中に白鳥星座に新星を発見したという記事が出ていた。その日の夕方涼み台へ出て、子供とともにその新星をさがしたら、すぐわか

つた。しばらく見なかつた間に季節が進んでいることは、織女・牽牛がよいのうちに、まことに来ているのでも知られた。そして、新星はかなり、天頂に近く、白鳥座の一番大きな二等星と光を争うほどに輝きまた、いているのであつた。

「しばらくなまけたので、新星の発見をしそこなつたね。」

と言つたら、子供はどう思つたか、顔をまづかにして、そして、さもおもしろそく笑つていた。私はじょうだんのつもりで言つたのだが、子供には私の意味がよくわかるまいと思つた。それで、誤解をしないために次のよだな説明をしておかなければならなかつた。

新星の出現する機会は、きわめて少ない。われくしろうとが星座の点検をする機会も、またはなはだ少ない。したがつて、まず新星が現われて、それからわれくそれを発見するという確率は、二つの小さな分数の相乗積であるから、つまりごく小さい物のまた小さい分数に過ぎない。これに反して毎晩欠かさず空の見張りをしている専門家にとつては、「偶然」はむしろおもに星の出現といふのみにあつて、われくの場合のように、星と人との関する二重の「偶然」ではない。しいて言えば、天氣の晴れ曇りや日常の支障といふような、偶然の出来事のために、一日早く見つけるかどうかということが問題になるだけであろう。

そのうちに、また曇天が続いて、朝晩はもう秋のこゝちがする。どうかすると、夜風は涼し過ぎる。涼み台もつい忘れられがちになつた。したがつて、星のことももう子供の頭からは消えてしまつてゐるらしい。新星の今後の変化を研究すべき天文学者の仕事はこれから始まるので、学者たちは毎晩曇つた空をながめては、晴れまを待ち明かしていることであろう。

線香花火

夏の夜に、小庭の縁台で子供らのもとであそぶ線香花火には、大人の自分も強い誘惑を感じる。これによつて、自分の子供の時代の夢がよみがえつて來る。今はこの世にない親しかつた人々の記憶がよび返される。

はじめ先端に点火されて、たゞかすかにくすぶつてゐる間の沈黙が、これを見守る人々の心を、まさに來たるべき現象の期待によつて緊張させるに、ちょうど適當な時間だけ繼續する。次には火薬の燃焼が始まつて、小さなほのおがぼたんの花弁のように放出され、その反動で全体は振子のように搖れ動く。同時に、しゃくねつされた溶融塊の球がだんくに成長していく。ほのおがやんで、次の火花の段階に移るまでの短い休止期が、また名状しがたい心持を與えるものである。火の球はかすかな、物の煮えたぎるような音をたてながら、こまかく振動している。それは、今にもほとばしり出ようとする勢力が、内部にうずまいていることを感じさせる。突然、火花の放出が始まる。目にもとまらぬ速度で発射される微細な火弾が、目に見えぬ空中の何物かに衝突していくだけでもするよう、無数の光の矢束となつて放散する。その中の一片は、また更に碎けて、第二の松葉、第三、第四の松葉を展開する。この火花の時間的ならびに空間的の分布が、あれよりもっとまばらであつても、あるいは密であつてもいけないのである。實に適當な歩調と配置で、しかも十分な変化をもつて火花の音樂が進行する。この音樂の速度は、だんくに早くなり、密度は増加し、同時に一つくの火花は短くなり、火の矢の先端は力弱く垂れ曲がる。もはや爆裂するだけの勢力のない火弾が、空氣の抵抗のためにそ

の速度を失つて、重力のために抛物線を描いて垂れ落ちるのである。私の母は、この最後の段階を「散り菊」と名づけていた。ほんとうに、單弁のきくのしおれかゝったような形である。「ちりざく、ちりざく、ちりざく。」こう言つてはやじて聞かせた母の声を思い出すと、自分の故郷における幼時の追憶が、鮮明により返されるのである。あらゆる火花の勢力をはき盡くした球は、もろく力なくぼとりと落ちる。そうして、この火花の音樂の一曲が終るのである。あとに残されるものは、あわくはかない夏のよいやみである。

実際、この線香花火一本の燃え方には「序破急」があり、「起承轉結」があり、詩があり、音樂がある。ところが、近代になつてはやりだした電氣花火とかなんとか花火とか称するものはどうであろう。なるほど、アルミニウムだか、マグネシウムだかの閃光は、光度において大きく、ストロンチウムだか、リチウムだかのほの色は美しいかも知れないが、はじめからおしまいまで、たゞぼう／＼と無作法に燃えるばかりで、ひょうしもなければ律動もない。それでは、あの燃え終りのきたなさ、曲のなさはどうであろう。

線香花火のしゃくねつした球の中から火花が飛び出し、それがまた、二段、三段に破裂するあの現象が、いかなる作用によるものであるかということは、興味ある物理学上ならびに化学上の問題であつて、もし、くわしくこれを研究すれば、その結果は、自然にこれらの科学の最も重要な基礎問題に触れて、その解釈はなんらかの有益な貢献となり得るみこみがかなりに多くあるだろうと考えられる。それで、私は十余年前から、多くの人にこの研究を勧誘して來た。特に、十分な研究設備を持たない人で、何かしら独創的な仕事がしてみたいというような人には、いつでもこの線香花火の問題

を提供した。しかし、きょうまで、まだ、だれもこの仕事に着手したという報告に接しない。結局、自分の手もとでやるほかはないと思って、二年ばかり前に少しばかり手を着けはじめてみた。ほんの少しやつてみただけで得られたわずかな結果でも、それははなはだ不思議なものである。少なくも、これが、將來一つの重要な研究題目になり得るであろうということを、認めさせるには十分であった。このおもしろく有益な問題が、從来、だれにも手を着けられずに放棄されている理由が、自分にはわかりかねる。おそらく、「文献中に見当たらない。」即ちだれもまだ手を着けなかつたということ以外に、理由は見当たらないように思われる。しかし、人がかえりみなかつたということは、この問題のつまらないということには決してならない。

(寺田寅彦の文による)

中等國語

一
(1)

APPROVED BY MINISTRY
OF EDUCATION
(DATE Feb. 6, 1947)

昭和二十二年二月六日印刷 同日繹刻印刷
昭和二十二年二月十日發行 同日繹刻發行
〔昭和二十二年二月十日 文部省検査済〕

著作権所有

発行者兼

文

部

省

東京都神田区岩本町三番地
中等學校教科書株式會社

代表者 阿部眞之助

発行者
大日本印刷株式會社
代表者 佐久間長吉郎

発行所

中等學校教科書株式會社



広島大学図書

0130449564

