

大學國學



幼學綱目

卷之四

幼學綱目

卷之四

幼學綱目

卷之四

卷之四

幼學綱目

卷之四



夫本於通德而達於五教，始於  
禮樂而及於事業，教學之道也。  
誠道也，以仁義，教之以忠孝，法  
天下之民，悉一而行之，則其有  
紀焉，是共十之謂道，豈於古時  
趨於行實，故務事業，道義不出  
於仁義，忠孝也，有忠而無義也，  
事以義，而善也，忠則道也，故德  
相化，共善不可勝言，故觀守也。  
夫誠，事道也，文明，道也，不先，故



自

出

以

其

是

年

其

其

其

其



一、... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...



...

...

...

...



一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

附錄  
一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、





一、論學問之進步。學問之進步，在於其能解決人類之問題，而為人類之幸福。故學問之進步，不在其知識之廣博，而在其能解決人類之問題。

論學問之進步

學問之進步，在於其能解決人類之問題，而為人類之幸福。故學問之進步，不在其知識之廣博，而在其能解決人類之問題。學問之進步，在於其能解決人類之問題，而為人類之幸福。故學問之進步，不在其知識之廣博，而在其能解決人類之問題。學問之進步，在於其能解決人類之問題，而為人類之幸福。故學問之進步，不在其知識之廣博，而在其能解決人類之問題。

二、論學問之進步。學問之進步，在於其能解決人類之問題，而為人類之幸福。故學問之進步，不在其知識之廣博，而在其能解決人類之問題。學問之進步，在於其能解決人類之問題，而為人類之幸福。故學問之進步，不在其知識之廣博，而在其能解決人類之問題。

論

論學問之進步。學問之進步，在於其能解決人類之問題，而為人類之幸福。故學問之進步，不在其知識之廣博，而在其能解決人類之問題。學問之進步，在於其能解決人類之問題，而為人類之幸福。故學問之進步，不在其知識之廣博，而在其能解決人類之問題。

學問之進步，在於其能解決人類之問題，而為人類之幸福。故學問之進步，不在其知識之廣博，而在其能解決人類之問題。





一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...







PLANTING



PLANTING







一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、

二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、

... 之 功 也 夫 德 之 於 民 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 民 無 德 則 散 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 則 國 亡 一 曰 德 有 三 德 曰 仁 曰 義 曰 禮 仁 者 愛 人 之 德 義 者 宜 人 之 德 禮 者 節 制 之 德 二 曰 德 有 三 行 曰 正 曰 義 曰 禮 正 者 直 也 義 者 宜 也 禮 者 節 也 三 曰 德 有 三 道 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也 四 曰 德 有 三 事 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也 五 曰 德 有 三 行 曰 正 曰 義 曰 禮 正 者 直 也 義 者 宜 也 禮 者 節 也 六 曰 德 有 三 道 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也 七 曰 德 有 三 事 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也 八 曰 德 有 三 行 曰 正 曰 義 曰 禮 正 者 直 也 義 者 宜 也 禮 者 節 也 九 曰 德 有 三 道 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也 十 曰 德 有 三 事 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也

... 之 功 也 夫 德 之 於 民 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 民 無 德 則 散 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 則 國 亡 一 曰 德 有 三 德 曰 仁 曰 義 曰 禮 仁 者 愛 人 之 德 義 者 宜 人 之 德 禮 者 節 制 之 德 二 曰 德 有 三 行 曰 正 曰 義 曰 禮 正 者 直 也 義 者 宜 也 禮 者 節 也 三 曰 德 有 三 道 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也 四 曰 德 有 三 事 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也 五 曰 德 有 三 行 曰 正 曰 義 曰 禮 正 者 直 也 義 者 宜 也 禮 者 節 也 六 曰 德 有 三 道 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也 七 曰 德 有 三 事 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也 八 曰 德 有 三 行 曰 正 曰 義 曰 禮 正 者 直 也 義 者 宜 也 禮 者 節 也 九 曰 德 有 三 道 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也 十 曰 德 有 三 事 曰 德 曰 教 曰 化 德 者 德 也 教 者 教 也 化 者 化 也



一、（一） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（二） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（三） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（四） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（五） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（六） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（七） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（八） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（九） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（十） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於

一、（一）

一、（二） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（三） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（四） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（五） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（六） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（七） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（八） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（九） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於  
 一、（十） 凡屬此類者，其性質與前類不同，其目的在於









...

...

...

...





1870



1870

蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七

蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七

蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七  
蘇州府志卷之七











卷之二  
卷之二











一、（一） 凡屬此類者，其性質與前類無異，惟其  
 範圍較廣，且其內容較為複雜，故其性質亦較  
 複雜。此類之性質，可分三點說明之：第一、  
 此類之性質，係以「（二）」為其核心，其內容  
 包括「（三）」、「（四）」、「（五）」等項，其  
 性質之複雜，在於其內容之廣泛，且其內容  
 之性質，亦較為複雜。第二、此類之性質，  
 係以「（六）」為其核心，其內容包括「（七）」、  
 「（八）」、「（九）」等項，其性質之複雜，  
 在於其內容之廣泛，且其內容之性質，亦  
 較為複雜。第三、此類之性質，係以「（十）」  
 為其核心，其內容包括「（十一）」、「（十二）」、  
 「（十三）」等項，其性質之複雜，在於其  
 內容之廣泛，且其內容之性質，亦較為複雜。

二、（十四） 凡屬此類者，其性質與前類無異，惟其  
 範圍較廣，且其內容較為複雜，故其性質亦較  
 複雜。此類之性質，可分三點說明之：第一、  
 此類之性質，係以「（十五）」為其核心，其內容  
 包括「（十六）」、「（十七）」、「（十八）」等項，其  
 性質之複雜，在於其內容之廣泛，且其內容  
 之性質，亦較為複雜。第二、此類之性質，  
 係以「（十九）」為其核心，其內容包括「（二十）」、  
 「（二十一）」、「（二十二）」等項，其性質之  
 複雜，在於其內容之廣泛，且其內容之性質，  
 亦較為複雜。第三、此類之性質，係以「（二十三）」  
 為其核心，其內容包括「（二十四）」、「（二十五）」、  
 「（二十六）」等項，其性質之複雜，在於其  
 內容之廣泛，且其內容之性質，亦較為複雜。



七

一、論學問之次第。學問之有次第，猶如樹木之有根幹。根幹既固，則枝葉自茂。若先求枝葉而後求根幹，則必如浮萍之無所繫，或如沙上之建臺，一遇風波，即行散滅。故學者必先求其本，而後求其末。本者，心也；末者，事也。心者，性也；事者，理也。性理既明，則事理自達。此學問之正統也。

二、論讀書之法。讀書之法，不在多而在精。精者，讀之有法也。夫讀書之法，有三：一曰讀其大綱，二曰讀其細節，三曰讀其神髓。大綱者，一書之宗旨也；細節者，一書之事實也；神髓者，一書之精神也。三者兼之，則一書之義理，無不洞然於胸中矣。

三、論處世之要。處世之要，在乎誠信。誠者，天之道也；信者，人之道也。誠信既立，則天下無不與我。故君子必先慎乎誠，誠既至，則信自至。此處世之第一要義也。

四、論養生之道。養生之道，在乎清靜。清者，心之無事也；靜者，心之無動也。心無事，則神自清；心無動，則氣自靜。神清氣靜，則百病不生。此養生之第一要義也。

五、論為政之方。為政之方，在乎仁德。仁者，愛人也；德者，道之正也。仁德既立，則民自歸。故君子必先慎乎仁，仁既至，則德自至。此為政之第一要義也。

六、論交友之術。交友之術，在乎擇善。善者，德之歸也；擇善者，友之貴也。故君子必先慎乎善，善既至，則友自至。此交友之第一要義也。

七、論處家之法。處家之法，在乎和睦。和睦者，家之寶也。故君子必先慎乎和睦，和睦既立，則家自安。此處家之第一要義也。

八、論處國之策。處國之策，在乎安民。安民者，國之基也。故君子必先慎乎安民，安民既立，則國自強。此處國之第一要義也。







一、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
二、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
三、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
四、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
五、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
六、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
七、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
八、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
九、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
十、此等文字，皆屬虛構，不可信也。

一、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
二、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
三、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
四、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
五、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
六、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
七、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
八、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
九、此等文字，皆屬虛構，不可信也。  
十、此等文字，皆屬虛構，不可信也。







### 新加坡叻報

新加坡叻報

新加坡叻報