

國史

100



一、本會之宗旨，在於研究我國經濟之發展，及世界經濟之趨勢，以資改進我國經濟之地位，並促進我國經濟之繁榮。

二、本會之組織，由會員組成之，會員之資格，由本會章程規定之。

三、本會之經費，由會員捐助，或由社會各界捐助，或由政府補助。

四、本會之辦事處，設於本市中區某某路某某號。

五、本會之秘書長，由本會會員選舉之。

六、本會之理事會，由本會會員選舉之。

七、本會之監事會，由本會會員選舉之。

八、本會之附屬機構，由本會理事會決定之。

九、本會之章程，由本會會員大會通過之。

十、本會之修改章程，由本會會員大會通過之。

中華民國三十三年十月一日



...

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...

二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

一、（一） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（二） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（三） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（四） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（五） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（六） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（七） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（八） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（九） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（十） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。

二、（一） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（二） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（三） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（四） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（五） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（六） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（七） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（八） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（九） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。
（十） 凡屬國家之行政機關，其組織之設置，應以法律定之。

夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎
夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎

通鑑纂要

夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎
夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎

夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎
夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎

通鑑纂要

夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎
夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎

夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎
夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎

夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎
夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎

夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎
夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎

夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎
夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎

夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎
夫以天下之大而以一己之私為懷其害於國豈淺鮮乎

通鑑纂要

通鑑纂要

夫道之於世也猶水之於木也水涸則木亡道廢則民散故君子必先慎乎德有德此有人有人此有土有土此有財有財此有用德者本也財者末也外本而求末此其未及乎德也外末而務本此其未及乎財也德者本也財者末也外本而求末此其未及乎德也外末而務本此其未及乎財也德者本也財者末也外本而求末此其未及乎德也外末而務本此其未及乎財也

夫道之於世也猶水之於木也水涸則木亡道廢則民散故君子必先慎乎德有德此有人有人此有土有土此有財有財此有用德者本也財者末也外本而求末此其未及乎德也外末而務本此其未及乎財也德者本也財者末也外本而求末此其未及乎德也外末而務本此其未及乎財也德者本也財者末也外本而求末此其未及乎德也外末而務本此其未及乎財也

此書之序，其言曰：夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此言學之於人，其重要之點，在於能使人活。此書之序，其言曰：夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此言學之於人，其重要之點，在於能使人活。此書之序，其言曰：夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此言學之於人，其重要之點，在於能使人活。

此書之序，其言曰：夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此言學之於人，其重要之點，在於能使人活。此書之序，其言曰：夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此言學之於人，其重要之點，在於能使人活。此書之序，其言曰：夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此言學之於人，其重要之點，在於能使人活。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

此其所以為名也。然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

然則名之於實，亦猶水之於魚，不可無也。

其所以能成此者，實由於其心之誠也。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，天下之歸之如水之就下焉。故君子必先誠其心，而後可以求其學。誠其心者，所以致其知也。致知者，所以窮理也。窮理者，所以盡性也。盡性者，所以至命也。此誠之學之次第也。然誠之學之要，在於心之誠。心誠則身正，身正則家齊，家齊則國治，國治則天下歸之。此誠之學之效也。故君子必先誠其心，而後可以求其學。誠其心者，所以致其知也。致知者，所以窮理也。窮理者，所以盡性也。盡性者，所以至命也。此誠之學之次第也。然誠之學之要，在於心之誠。心誠則身正，身正則家齊，家齊則國治，國治則天下歸之。此誠之學之效也。

誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，天下之歸之如水之就下焉。故君子必先誠其心，而後可以求其學。誠其心者，所以致其知也。致知者，所以窮理也。窮理者，所以盡性也。盡性者，所以至命也。此誠之學之次第也。然誠之學之要，在於心之誠。心誠則身正，身正則家齊，家齊則國治，國治則天下歸之。此誠之學之效也。故君子必先誠其心，而後可以求其學。誠其心者，所以致其知也。致知者，所以窮理也。窮理者，所以盡性也。盡性者，所以至命也。此誠之學之次第也。然誠之學之要，在於心之誠。心誠則身正，身正則家齊，家齊則國治，國治則天下歸之。此誠之學之效也。

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

Table with multiple columns and rows of text, possibly a calendar or ledger. The text is dense and difficult to read due to the image quality. Some characters are visible, such as '日' (day) and '月' (month).

Table with multiple columns and rows of text, possibly a calendar or ledger. The text is dense and difficult to read due to the image quality. Some characters are visible, such as '日' (day) and '月' (month).

其言曰：夫道之於世，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先求道，而後求食。此言也。

其言曰：夫道之於世，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先求道，而後求食。此言也。

其言曰：夫道之於世，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先求道，而後求食。此言也。

其言曰：夫道之於世，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先求道，而後求食。此言也。

其言曰：夫道之於世，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先求道，而後求食。此言也。

其言曰：夫道之於世，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先求道，而後求食。此言也。

其言曰：夫道之於世，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先求道，而後求食。此言也。

其言曰：夫道之於世，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先求道，而後求食。此言也。

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is arranged in approximately 15 horizontal lines. The ink is dark and the paper shows signs of age, including some staining and discoloration. The handwriting is dense and fills most of the page area.

Handwritten text in a cursive script, similar to the page on the left. This page also contains approximately 15 lines of dense text. The script is consistent with the previous page, suggesting they are part of the same document. The paper is aged and shows some wear.

其所以能成此者，蓋由於其心之誠也。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，天下之至堅也。至誠而不陷者，天下之至不可及也。至誠而不欺者，天下之至不可欺也。故君子居則誠，而動則信。誠者，信之本也。信者，誠之發也。誠信相生，而天下之歸之如流水也。故君子必先誠其心，而後可以信於人。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，天下之至堅也。至誠而不陷者，天下之至不可及也。至誠而不欺者，天下之至不可欺也。故君子居則誠，而動則信。誠者，信之本也。信者，誠之發也。誠信相生，而天下之歸之如流水也。故君子必先誠其心，而後可以信於人。

其所以能成此者，蓋由於其心之誠也。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，天下之至堅也。至誠而不陷者，天下之至不可及也。至誠而不欺者，天下之至不可欺也。故君子居則誠，而動則信。誠者，信之本也。信者，誠之發也。誠信相生，而天下之歸之如流水也。故君子必先誠其心，而後可以信於人。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，天下之至堅也。至誠而不陷者，天下之至不可及也。至誠而不欺者，天下之至不可欺也。故君子居則誠，而動則信。誠者，信之本也。信者，誠之發也。誠信相生，而天下之歸之如流水也。故君子必先誠其心，而後可以信於人。

通鑑纂要卷之九十五

唐太宗貞觀元年春正月丙申大赦天下改元
二月丁未以本朝之姓為國姓改為李氏
三月丙申大赦天下改元
五月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
六月甲申以高麗王高祖遣使獻馬
七月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
八月甲申以高麗王高祖遣使獻馬
九月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
十月甲申以高麗王高祖遣使獻馬
十一月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
十二月甲申以高麗王高祖遣使獻馬

太宗貞觀元年春正月丙申大赦天下改元
二月丁未以本朝之姓為國姓改為李氏
三月丙申大赦天下改元
五月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
六月甲申以高麗王高祖遣使獻馬
七月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
八月甲申以高麗王高祖遣使獻馬
九月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
十月甲申以高麗王高祖遣使獻馬
十一月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
十二月甲申以高麗王高祖遣使獻馬

太宗貞觀元年春正月丙申大赦天下改元
二月丁未以本朝之姓為國姓改為李氏
三月丙申大赦天下改元
五月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
六月甲申以高麗王高祖遣使獻馬
七月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
八月甲申以高麗王高祖遣使獻馬
九月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
十月甲申以高麗王高祖遣使獻馬
十一月乙亥以高麗王高祖遣使獻馬
十二月甲申以高麗王高祖遣使獻馬

通鑑纂要卷之九十五

其間亦有許多困難。如：(一) 如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。(二) 如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。(三) 如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。(四) 如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。(五) 如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。(六) 如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。(七) 如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。(八) 如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。(九) 如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。(十) 如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。

如何使學生在學習過程中，能主動地參與，並能與他人合作，共同學習。這是一項非常艱鉅的任務，需要教師付出大量的心血和汗水。在教學過程中，教師應根據學生的特點和需要，設計出具有挑戰性和吸引力的學習活動，激發學生的學習興趣和主動性。同時，教師還應加強與學生的溝通和互動，了解學生的學習情況和困難，及時給予指導和幫助。只有這樣，才能真正實現學生的主動參與和協同學習，提高教學質量和效果。

○一、○二、○三、○四、○五、○六、○七、○八、○九、○十、○十一、○十二、○十三、○十四、○十五、○十六、○十七、○十八、○十九、○二十、○二十一、○二十二、○二十三、○二十四、○二十五、○二十六、○二十七、○二十八、○二十九、○三十、○三十一、○三十二、○三十三、○三十四、○三十五、○三十六、○三十七、○三十八、○三十九、○四十、○四十一、○四十二、○四十三、○四十四、○四十五、○四十六、○四十七、○四十八、○四十九、○五十、○五十一、○五十二、○五十三、○五十四、○五十五、○五十六、○五十七、○五十八、○五十九、○六十、○六十一、○六十二、○六十三、○六十四、○六十五、○六十六、○六十七、○六十八、○六十九、○七十、○七十一、○七十二、○七十三、○七十四、○七十五、○七十六、○七十七、○七十八、○七十九、○八十、○八十一、○八十二、○八十三、○八十四、○八十五、○八十六、○八十七、○八十八、○八十九、○九十、○九十一、○九十二、○九十三、○九十四、○九十五、○九十六、○九十七、○九十八、○九十九、○一百

○一、○二、○三、○四、○五、○六、○七、○八、○九、○十、○十一、○十二、○十三、○十四、○十五、○十六、○十七、○十八、○十九、○二十、○二十一、○二十二、○二十三、○二十四、○二十五、○二十六、○二十七、○二十八、○二十九、○三十、○三十一、○三十二、○三十三、○三十四、○三十五、○三十六、○三十七、○三十八、○三十九、○四十、○四十一、○四十二、○四十三、○四十四、○四十五、○四十六、○四十七、○四十八、○四十九、○五十、○五十一、○五十二、○五十三、○五十四、○五十五、○五十六、○五十七、○五十八、○五十九、○六十、○六十一、○六十二、○六十三、○六十四、○六十五、○六十六、○六十七、○六十八、○六十九、○七十、○七十一、○七十二、○七十三、○七十四、○七十五、○七十六、○七十七、○七十八、○七十九、○八十、○八十一、○八十二、○八十三、○八十四、○八十五、○八十六、○八十七、○八十八、○八十九、○九十、○九十一、○九十二、○九十三、○九十四、○九十五、○九十六、○九十七、○九十八、○九十九、○一百

其言曰：夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而心放，心放則利乘之，利乘之則禍之。此言德之為本，利之為末也。又曰：夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而心放，心放則利乘之，利乘之則禍之。此言德之為本，利之為末也。又曰：夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而心放，心放則利乘之，利乘之則禍之。此言德之為本，利之為末也。

其言曰：夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而心放，心放則利乘之，利乘之則禍之。此言德之為本，利之為末也。又曰：夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而心放，心放則利乘之，利乘之則禍之。此言德之為本，利之為末也。又曰：夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而心放，心放則利乘之，利乘之則禍之。此言德之為本，利之為末也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此學之於人，所以不可一日而無者也。然學之有法，不可不知。蓋學之有法，猶水之有源也。源不涸則水長流，法不窮則學日進。故君子必先慎乎選法。法之善者，如孔子之教也。孔子之教，以仁為本，以禮為節，以忠為用，以信為質。此四者，學之綱領也。綱領既立，則目張而足。若夫法之不善者，如楊墨之說也。楊墨之說，以無君無父為教，以兼愛非親為道。此二者，學之毒藥也。毒藥既入，則目眩而足。故君子必先慎乎選法。法之善者，如孔子之教也。孔子之教，以仁為本，以禮為節，以忠為用，以信為質。此四者，學之綱領也。綱領既立，則目張而足。若夫法之不善者，如楊墨之說也。楊墨之說，以無君無父為教，以兼愛非親為道。此二者，學之毒藥也。毒藥既入，則目眩而足。故君子必先慎乎選法。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此學之於人，所以不可一日而無者也。然學之有法，不可不知。蓋學之有法，猶水之有源也。源不涸則水長流，法不窮則學日進。故君子必先慎乎選法。法之善者，如孔子之教也。孔子之教，以仁為本，以禮為節，以忠為用，以信為質。此四者，學之綱領也。綱領既立，則目張而足。若夫法之不善者，如楊墨之說也。楊墨之說，以無君無父為教，以兼愛非親為道。此二者，學之毒藥也。毒藥既入，則目眩而足。故君子必先慎乎選法。法之善者，如孔子之教也。孔子之教，以仁為本，以禮為節，以忠為用，以信為質。此四者，學之綱領也。綱領既立，則目張而足。若夫法之不善者，如楊墨之說也。楊墨之說，以無君無父為教，以兼愛非親為道。此二者，學之毒藥也。毒藥既入，則目眩而足。故君子必先慎乎選法。

於此見其意也 夫詩之為教也 在於興發 感通 而不在於文字 故君子居則觀其象而玩其辭 動則觀其象而玩其辭 此詩之為教也 夫詩之為教也 在於興發 感通 而不在於文字 故君子居則觀其象而玩其辭 動則觀其象而玩其辭

此詩之為教也 在於興發 感通 而不在於文字 故君子居則觀其象而玩其辭 動則觀其象而玩其辭 此詩之為教也 在於興發 感通 而不在於文字 故君子居則觀其象而玩其辭 動則觀其象而玩其辭

卷之三

此詩之為教也 在於興發 感通 而不在於文字 故君子居則觀其象而玩其辭 動則觀其象而玩其辭 此詩之為教也 在於興發 感通 而不在於文字 故君子居則觀其象而玩其辭 動則觀其象而玩其辭

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。

此言學之為人生之根本也。人之生也，猶木之生也，必資於水。

水竭則木枯，學廢則人死。此理之顯然者也。

然則學之於人，豈可一日而廢乎？

曰：不可。夫學之於人，猶水之於木也。

木無水則枯，人無學則死。此理之顯然者也。

然則學之於人，豈可一日而廢乎？

曰：不可。夫學之於人，猶水之於木也。

木無水則枯，人無學則死。此理之顯然者也。

然則學之於人，豈可一日而廢乎？

曰：不可。夫學之於人，猶水之於木也。

木無水則枯，人無學則死。此理之顯然者也。

然則學之於人，豈可一日而廢乎？

曰：不可。夫學之於人，猶水之於木也。

木無水則枯，人無學則死。此理之顯然者也。

然則學之於人，豈可一日而廢乎？

曰：不可。夫學之於人，猶水之於木也。

木無水則枯，人無學則死。此理之顯然者也。

然則學之於人，豈可一日而廢乎？

曰：不可。夫學之於人，猶水之於木也。

木無水則枯，人無學則死。此理之顯然者也。

然則學之於人，豈可一日而廢乎？

曰：不可。夫學之於人，猶水之於木也。

木無水則枯，人無學則死。此理之顯然者也。

然則學之於人，豈可一日而廢乎？

曰：不可。夫學之於人，猶水之於木也。

木無水則枯，人無學則死。此理之顯然者也。

然則學之於人，豈可一日而廢乎？

曰：不可。夫學之於人，猶水之於木也。

木無水則枯，人無學則死。此理之顯然者也。

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

其言曰：夫道之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無道則亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿重，心驕而志大，無以居之，必以自取。是以君子居則貴，而用則下。夫道之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無道則亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿重，心驕而志大，無以居之，必以自取。是以君子居則貴，而用則下。夫道之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無道則亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿重，心驕而志大，無以居之，必以自取。是以君子居則貴，而用則下。

夫道之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無道則亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿重，心驕而志大，無以居之，必以自取。是以君子居則貴，而用則下。夫道之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無道則亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿重，心驕而志大，無以居之，必以自取。是以君子居則貴，而用則下。夫道之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無道則亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿重，心驕而志大，無以居之，必以自取。是以君子居則貴，而用則下。

明倫彙編
家範典

五子學問傳
卷之二
學問傳
五子學問傳

五子學問傳
卷之二
學問傳
五子學問傳