

新刊 皇朝通志



皇朝通志

皇朝通志

本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，業務蒸蒸日上，深感榮幸。

茲為擴大服務起見，特在各地設立分社，以便讀者就近訂閱。

凡欲訂閱者，請向最近之分社洽辦，手續簡便，收費低廉。

本報宗旨：報導事實，傳播知識，服務大眾，促進進步。

地址：重慶市中區某某路某某號

電話：某某某某

發行人：某某

總編輯：某某

印刷所：某某印刷廠

零售每份某某元

訂費每月某某元

廣告費另議



重慶市



某某某某

某某某某

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

其下則曰。夫天地者。萬物之總名也。而天地之所不能外者也。蓋天地雖大。萬物雖多。然天地未嘗一日無天地。而萬物未嘗一日無萬物。故曰。天地者。萬物之總名也。而天地之所不能外者也。蓋天地雖大。萬物雖多。然天地未嘗一日無天地。而萬物未嘗一日無萬物。故曰。天地者。萬物之總名也。而天地之所不能外者也。

夫天地者。萬物之總名也。而天地之所不能外者也。蓋天地雖大。萬物雖多。然天地未嘗一日無天地。而萬物未嘗一日無萬物。故曰。天地者。萬物之總名也。而天地之所不能外者也。蓋天地雖大。萬物雖多。然天地未嘗一日無天地。而萬物未嘗一日無萬物。故曰。天地者。萬物之總名也。而天地之所不能外者也。蓋天地雖大。萬物雖多。然天地未嘗一日無天地。而萬物未嘗一日無萬物。故曰。天地者。萬物之總名也。而天地之所不能外者也。

天地







... ..

... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、

In the year 1601, the first voyage of the East India Company was undertaken, under the command of Captain James Lancaster. The ship, the *Red Dragon*, sailed from Plymouth on the 25th of May, and arrived at the Cape of Good Hope on the 21st of June. From thence, it sailed to the East Indies, and arrived at the island of Sumatra on the 10th of September. Captain Lancaster then sailed to the island of Amboyna, where he was welcomed by the Dutch Governor, and the Company's agents. The *Red Dragon* remained at Amboyna for several months, during which time it was employed in various services, and in the purchase of spices. The Company's first voyage was successful, and it was followed by several others, which all proved profitable to the Company.

The East India Company's first voyage to the East Indies was undertaken in the year 1601, and was successful. The Company's first voyage was followed by several others, which all proved profitable to the Company. The Company's first voyage was undertaken under the command of Captain James Lancaster, and the ship, the *Red Dragon*, sailed from Plymouth on the 25th of May, and arrived at the Cape of Good Hope on the 21st of June. From thence, it sailed to the East Indies, and arrived at the island of Sumatra on the 10th of September. Captain Lancaster then sailed to the island of Amboyna, where he was welcomed by the Dutch Governor, and the Company's agents. The *Red Dragon* remained at Amboyna for several months, during which time it was employed in various services, and in the purchase of spices. The Company's first voyage was successful, and it was followed by several others, which all proved profitable to the Company.

... 1 ...  
... 2 ...  
... 3 ...  
... 4 ...  
... 5 ...  
... 6 ...  
... 7 ...  
... 8 ...  
... 9 ...  
... 10 ...  
... 11 ...  
... 12 ...  
... 13 ...  
... 14 ...  
... 15 ...  
... 16 ...  
... 17 ...  
... 18 ...  
... 19 ...  
... 20 ...  
... 21 ...  
... 22 ...  
... 23 ...  
... 24 ...  
... 25 ...  
... 26 ...  
... 27 ...  
... 28 ...  
... 29 ...  
... 30 ...  
... 31 ...  
... 32 ...  
... 33 ...  
... 34 ...  
... 35 ...  
... 36 ...  
... 37 ...  
... 38 ...  
... 39 ...  
... 40 ...  
... 41 ...  
... 42 ...  
... 43 ...  
... 44 ...  
... 45 ...  
... 46 ...  
... 47 ...  
... 48 ...  
... 49 ...  
... 50 ...  
... 51 ...  
... 52 ...  
... 53 ...  
... 54 ...  
... 55 ...  
... 56 ...  
... 57 ...  
... 58 ...  
... 59 ...  
... 60 ...  
... 61 ...  
... 62 ...  
... 63 ...  
... 64 ...  
... 65 ...  
... 66 ...  
... 67 ...  
... 68 ...  
... 69 ...  
... 70 ...  
... 71 ...  
... 72 ...  
... 73 ...  
... 74 ...  
... 75 ...  
... 76 ...  
... 77 ...  
... 78 ...  
... 79 ...  
... 80 ...  
... 81 ...  
... 82 ...  
... 83 ...  
... 84 ...  
... 85 ...  
... 86 ...  
... 87 ...  
... 88 ...  
... 89 ...  
... 90 ...  
... 91 ...  
... 92 ...  
... 93 ...  
... 94 ...  
... 95 ...  
... 96 ...  
... 97 ...  
... 98 ...  
... 99 ...  
... 100 ...

... 1 ...  
... 2 ...  
... 3 ...  
... 4 ...  
... 5 ...  
... 6 ...  
... 7 ...  
... 8 ...  
... 9 ...  
... 10 ...  
... 11 ...  
... 12 ...  
... 13 ...  
... 14 ...  
... 15 ...  
... 16 ...  
... 17 ...  
... 18 ...  
... 19 ...  
... 20 ...  
... 21 ...  
... 22 ...  
... 23 ...  
... 24 ...  
... 25 ...  
... 26 ...  
... 27 ...  
... 28 ...  
... 29 ...  
... 30 ...  
... 31 ...  
... 32 ...  
... 33 ...  
... 34 ...  
... 35 ...  
... 36 ...  
... 37 ...  
... 38 ...  
... 39 ...  
... 40 ...  
... 41 ...  
... 42 ...  
... 43 ...  
... 44 ...  
... 45 ...  
... 46 ...  
... 47 ...  
... 48 ...  
... 49 ...  
... 50 ...  
... 51 ...  
... 52 ...  
... 53 ...  
... 54 ...  
... 55 ...  
... 56 ...  
... 57 ...  
... 58 ...  
... 59 ...  
... 60 ...  
... 61 ...  
... 62 ...  
... 63 ...  
... 64 ...  
... 65 ...  
... 66 ...  
... 67 ...  
... 68 ...  
... 69 ...  
... 70 ...  
... 71 ...  
... 72 ...  
... 73 ...  
... 74 ...  
... 75 ...  
... 76 ...  
... 77 ...  
... 78 ...  
... 79 ...  
... 80 ...  
... 81 ...  
... 82 ...  
... 83 ...  
... 84 ...  
... 85 ...  
... 86 ...  
... 87 ...  
... 88 ...  
... 89 ...  
... 90 ...  
... 91 ...  
... 92 ...  
... 93 ...  
... 94 ...  
... 95 ...  
... 96 ...  
... 97 ...  
... 98 ...  
... 99 ...  
... 100 ...

一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、  
 十一、  
 十二、  
 十三、  
 十四、  
 十五、  
 十六、  
 十七、  
 十八、  
 十九、  
 二十、

一、  
 二、  
 三、  
 四、  
 五、  
 六、  
 七、  
 八、  
 九、  
 十、  
 十一、  
 十二、  
 十三、  
 十四、  
 十五、  
 十六、  
 十七、  
 十八、  
 十九、  
 二十、



1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records in a laboratory setting. It emphasizes the need for detailed documentation of all experiments, including the date, time, and conditions under which they were conducted. This ensures that the results can be reproduced and verified by other researchers.

2. The second part of the text describes the various methods used to collect and analyze data. It mentions the use of specialized equipment and techniques to measure different parameters, such as temperature, pressure, and reaction rates. The text also discusses the importance of calibrating the instruments and ensuring that the data is accurate and reliable.

3. The third part of the text discusses the importance of safety in the laboratory. It emphasizes the need for proper handling of chemicals and equipment, and the use of personal protective equipment (PPE) to protect oneself from potential hazards. The text also discusses the importance of following established protocols and procedures to minimize the risk of accidents.

4. The fourth part of the text discusses the importance of communication in the laboratory. It emphasizes the need for clear and concise reporting of results, and the use of appropriate language and terminology. The text also discusses the importance of sharing information with colleagues and the scientific community, and the role of conferences and publications in disseminating research findings.

5. The fifth part of the text discusses the importance of ethics in the laboratory. It emphasizes the need for honesty and integrity in reporting results, and the avoidance of plagiarism and other unethical practices. The text also discusses the importance of respecting the rights of others and the environment, and the role of the laboratory in promoting a safe and healthy work environment.





一、關於「國民政府」之組織，應如何改進？  
 二、關於「國民政府」之職權，應如何改進？  
 三、關於「國民政府」之權限，應如何改進？  
 四、關於「國民政府」之責任，應如何改進？  
 五、關於「國民政府」之監督，應如何改進？  
 六、關於「國民政府」之彈劾，應如何改進？  
 七、關於「國民政府」之罷免，應如何改進？  
 八、關於「國民政府」之撤職，應如何改進？  
 九、關於「國民政府」之褫職，應如何改進？  
 十、關於「國民政府」之復職，應如何改進？

一、關於「國民政府」之組織，應如何改進？  
 二、關於「國民政府」之職權，應如何改進？  
 三、關於「國民政府」之權限，應如何改進？  
 四、關於「國民政府」之責任，應如何改進？  
 五、關於「國民政府」之監督，應如何改進？  
 六、關於「國民政府」之彈劾，應如何改進？  
 七、關於「國民政府」之罷免，應如何改進？  
 八、關於「國民政府」之撤職，應如何改進？  
 九、關於「國民政府」之褫職，應如何改進？  
 十、關於「國民政府」之復職，應如何改進？

其意蓋謂夫聖人之德也，其於天下也，猶天之於地也。天之於地也，無所不覆，而地無不承之。聖人之於天下也，無所不化，而天下無不歸之。此聖人之德也。故曰：聖人之德，蓋過天地之德。蓋過天地之德，則其化育之功，亦必過天地之化育。故曰：聖人之德，蓋過天地之德。

夫聖人之德，蓋過天地之德。蓋過天地之德，則其化育之功，亦必過天地之化育。故曰：聖人之德，蓋過天地之德。蓋過天地之德，則其化育之功，亦必過天地之化育。故曰：聖人之德，蓋過天地之德。蓋過天地之德，則其化育之功，亦必過天地之化育。故曰：聖人之德，蓋過天地之德。蓋過天地之德，則其化育之功，亦必過天地之化育。故曰：聖人之德，蓋過天地之德。

... 之... 也... 夫... 子... 之... 也... 故... 曰... 也... 夫... 子... 之... 也... 故... 曰... 也...

... 之... 也... 夫... 子... 之... 也... 故... 曰... 也... 夫... 子... 之... 也... 故... 曰... 也...



之。其言曰：「夫君子之於政也，有末有本，本立而後道，道立而後德，德立而後教，教立而後刑。刑之設也，以備不測也。君子之於刑也，有末有本，本立而後道，道立而後德，德立而後教，教立而後刑。刑之設也，以備不測也。君子之於刑也，有末有本，本立而後道，道立而後德，德立而後教，教立而後刑。刑之設也，以備不測也。」

夫君子之於政也，有末有本，本立而後道，道立而後德，德立而後教，教立而後刑。刑之設也，以備不測也。君子之於刑也，有末有本，本立而後道，道立而後德，德立而後教，教立而後刑。刑之設也，以備不測也。君子之於刑也，有末有本，本立而後道，道立而後德，德立而後教，教立而後刑。刑之設也，以備不測也。









...

...

...

...

...

...

...

同是出於無心而受其害者。夫無心之害於人者。其始也。雖未嘗有損於人。而其終也。則必有損於人。且其損於人者。往往不可計也。此無心之害於人者。所以不可不慎也。夫無心之害於人者。其始也。雖未嘗有損於人。而其終也。則必有損於人。且其損於人者。往往不可計也。此無心之害於人者。所以不可不慎也。

夫無心之害於人者。其始也。雖未嘗有損於人。而其終也。則必有損於人。且其損於人者。往往不可計也。此無心之害於人者。所以不可不慎也。夫無心之害於人者。其始也。雖未嘗有損於人。而其終也。則必有損於人。且其損於人者。往往不可計也。此無心之害於人者。所以不可不慎也。

夫無心之害於人者。其始也。雖未嘗有損於人。而其終也。則必有損於人。且其損於人者。往往不可計也。此無心之害於人者。所以不可不慎也。

一、關於社會主義之研究。社會主義之研究，其目的在使社會中之各階級，均能獲得其應得之地位。此種研究，其方法有二：一、理論的研究。二、實踐的研究。理論的研究，其目的在使社會中之各階級，均能獲得其應得之地位。實踐的研究，其目的在使社會中之各階級，均能獲得其應得之地位。

社會主義之研究，其目的在使社會中之各階級，均能獲得其應得之地位。此種研究，其方法有二：一、理論的研究。二、實踐的研究。理論的研究，其目的在使社會中之各階級，均能獲得其應得之地位。實踐的研究，其目的在使社會中之各階級，均能獲得其應得之地位。

一、論學問之貴乎實踐。夫學問之貴乎實踐，此千古不易之理也。蓋學問之於人，猶如飲食之於身。飲食不節，則身必病；學問不實，則心必亂。故君子必先其心，而後其學。心既正，則學自進。學既進，則行自修。行既修，則德自成。此學問之正軌也。然世之為學者，往往徒知讀書之貴，而不知實踐之重。其於書也，如蠶食桑，如鳥食穀，徒知其味，而不知其所以為味也。故其學問雖多，而心術不修，其於世也，如浮萍之無根，如流水之無源，終歸於空。此學者之大病也。

二、論君子之貴乎慎獨。夫君子之貴乎慎獨，此千古不易之理也。蓋君子之於心，猶如鏡之於物。物來則照，物去則空。心之於理，亦猶是也。理之所在，心必隨之。理之不在，心必忘之。此君子之心也。然世之為君子者，往往徒知慎於人前，而不知慎於人後。其於心也，如鏡之於物，徒知其照，而不知其空也。故其君子之名，徒為世所聞，而心術不修，其於世也，如曇花一現，如朝露之晞，終歸於滅。此君子之大病也。



一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、  
二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、  
二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、  
二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、

風也。子思子作中庸。曰：『誠者天之道也，思誠者人之道也。』  
 此中庸之義也。中庸者，不偏不倚，無過無不及也。此理也。  
 然則中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中  
 庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈  
 易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？  
 曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中  
 庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈  
 易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？  
 曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中  
 庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈  
 易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？

曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中  
 庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈  
 易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？  
 曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中  
 庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈  
 易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？  
 曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中  
 庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈  
 易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？  
 曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中  
 庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈  
 易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？曰：中庸之義，豈易言哉？

卷之二 雜著

一、論學問之要  
學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其旨，篤行以成其道。此五者，學問之階梯也。博而不審，則如沙金混雜；審而不思，則如玉石未琢；思而不辨，則如珠玉未光；辨而不行，則如金玉未用。故學者必先博學，次審問，次慎思，次明辨，次篤行。此五者，缺一不可。

二、論修身之要  
修身之要，在於克己而復禮，居仁而由義。克己以制其情，復禮以正其身。居仁以養其心，由義以行其道。此四者，修身之階梯也。克己而不復禮，則如野馬無韁；復禮而不居仁，則如舟車無軌；居仁而不由義，則如草木無根；由義而不克己，則如洪水無堤。故學者必先克己，次復禮，次居仁，次由義。此四者，缺一不可。

The first page of text is written in a vertical column, starting from the top right and moving downwards. The characters are in a traditional Chinese script, likely from a historical document or a classical text. The handwriting is clear and consistent, with regular spacing between characters. The text appears to be a continuous narrative or a series of related statements. The page number '103' is located at the bottom center of the page, indicating its position within a larger volume.

The second page of text continues the vertical writing style, starting from the top right. The characters are in the same traditional Chinese script as the first page. The text is organized into a single column, with consistent line lengths and spacing. The page number '104' is located at the bottom center, marking the end of this section. The overall appearance is that of a well-preserved historical manuscript.

其所以為國者，在於其民之歸之也。故曰：國之興廢，繫於民之歸否。

夫民之歸否，在於其君之德也。故曰：君之德，民之歸也。

德者，本也。財者，末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

其所以為國者，在於其民之歸之也。故曰：國之興廢，繫於民之歸否。

夫民之歸否，在於其君之德也。故曰：君之德，民之歸也。

德者，本也。財者，末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

德者，本也。財者，末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

德者，本也。財者，末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

德者，本也。財者，末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

德者，本也。財者，末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

德者，本也。財者，末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

德者，本也。財者，末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。

財者末也。外本而內末，則民散。故曰：德者本也。



一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

1892

...

...



一、論曰：夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人散。故君子必先慎乎道，而後可以為國。道之於人，猶天之於地也。天高則地廣，道明則人眾。故君子必先明乎道，而後可以為民。道之於物，猶日之於物也。日明則物生，道明則物成。故君子必先正乎道，而後可以為事。道之於心，猶心之於身也。心正則身安，道明則心定。故君子必先誠乎道，而後可以為己。道之於家，猶家之於國也。家齊則國治，道明則家興。故君子必先修乎道，而後可以為家。道之於天下，猶天下之於道也。天下歸心，道明則天下歸。故君子必先服乎道，而後可以為天下。

一、論曰：夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人散。故君子必先慎乎道，而後可以為國。道之於人，猶天之於地也。天高則地廣，道明則人眾。故君子必先明乎道，而後可以為民。道之於物，猶日之於物也。日明則物生，道明則物成。故君子必先正乎道，而後可以為事。道之於心，猶心之於身也。心正則身安，道明則心定。故君子必先誠乎道，而後可以為己。道之於家，猶家之於國也。家齊則國治，道明則家興。故君子必先修乎道，而後可以為家。道之於天下，猶天下之於道也。天下歸心，道明則天下歸。故君子必先服乎道，而後可以為天下。

一、論曰：夫道之於世也，猶水之於木也。水竭則木枯，道廢則人散。故君子必先慎乎道，而後可以為國。道之於人，猶天之於地也。天高則地廣，道明則人眾。故君子必先明乎道，而後可以為民。道之於物，猶日之於物也。日明則物生，道明則物成。故君子必先正乎道，而後可以為事。道之於心，猶心之於身也。心正則身安，道明則心定。故君子必先誠乎道，而後可以為己。道之於家，猶家之於國也。家齊則國治，道明則家興。故君子必先修乎道，而後可以為家。道之於天下，猶天下之於道也。天下歸心，道明則天下歸。故君子必先服乎道，而後可以為天下。

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is arranged in approximately 12 horizontal lines across the page.

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is arranged in approximately 12 horizontal lines across the page.

Vertical text or a signature located at the bottom of the page, written in the same cursive script.



一、...  
二、...  
三、...  
四、...  
五、...  
六、...  
七、...  
八、...  
九、...  
十、...

一、...  
二、...  
三、...  
四、...  
五、...  
六、...  
七、...  
八、...  
九、...  
十、...





1031  
The text on this page is extremely faded and illegible. It appears to be a list or index of items, possibly including names and dates, but the characters are too light to discern. The text is organized into several vertical columns.

1032  
The text on this page is also very faded and illegible. It continues the list or index from the previous page, with entries arranged in vertical columns. The handwriting is difficult to read due to the age and fading of the document.

此種情形亦非僅在廣東一省而已。如湖南之長沙，亦曾發生過類似的暴動。當時的軍隊領袖，如李烈鈞、唐式遵等，均曾採取過激的行動。這些暴動，雖然最終都遭到了鎮壓，但其在當時的影響卻是深遠的。它們不僅動搖了國民政府的權威，也暴露了軍隊內部存在的嚴重問題。這些問題，包括軍紀的敗壞、官兵待遇的低下，以及對國民政府政策的不滿等。這些因素的綜合作用，最終導致了這些暴動的發生。而這些暴動的發生，也給國民政府的統治帶來了巨大的挑戰。如何解決這些問題，如何穩定局勢，成為了國民政府當時最迫切的任務。

這些暴動的發生，不僅對國民政府的統治構成了威脅，也對當時的社會秩序造成了嚴重的破壞。在暴動期間，許多無辜的平民都遭到了殺害和搶劫。這種混亂的局面，不僅給人民帶來了巨大的痛苦，也給國家的經濟發展帶來了嚴重的阻礙。在這種情況下，國民政府必須採取果斷的措施，以恢復社會秩序，穩定局勢。這就需要國民政府加強對軍隊的控制，提高官兵的待遇，並採取措施改善軍紀。同時，國民政府也應該加強與地方政府的合作，共同維護社會的穩定。只有這樣，才能有效防止類似的暴動再次發生，並確保國家的長治久安。





此論之旨，在於論及人倫之理。其言曰：人倫者，天之經也，地之義也，民之行也。父子有君臣，君臣有父子，夫婦有夫婦，夫婦有夫婦，長幼有長幼，長幼有長幼，朋友有朋友，朋友有朋友。此五者，人倫之大者也。而人倫之理，莫不由乎仁義禮智。仁者，親之也；義者，宜之也；禮者，節之也；智者，知之也。此四者，人倫之大本也。故曰：人倫之理，莫不由乎仁義禮智。此論之旨，在於論及人倫之理。其言曰：人倫者，天之經也，地之義也，民之行也。父子有君臣，君臣有父子，夫婦有夫婦，夫婦有夫婦，長幼有長幼，長幼有長幼，朋友有朋友，朋友有朋友。此五者，人倫之大者也。而人倫之理，莫不由乎仁義禮智。仁者，親之也；義者，宜之也；禮者，節之也；智者，知之也。此四者，人倫之大本也。故曰：人倫之理，莫不由乎仁義禮智。

此論之旨，在於論及人倫之理。其言曰：人倫者，天之經也，地之義也，民之行也。父子有君臣，君臣有父子，夫婦有夫婦，夫婦有夫婦，長幼有長幼，長幼有長幼，朋友有朋友，朋友有朋友。此五者，人倫之大者也。而人倫之理，莫不由乎仁義禮智。仁者，親之也；義者，宜之也；禮者，節之也；智者，知之也。此四者，人倫之大本也。故曰：人倫之理，莫不由乎仁義禮智。



論世道之隆衰。其所以隆。則由於德之修。其所以衰。則由於德之廢。德者。本也。財者。末也。外本而內末。則財竭而民散。民散則國亡。國亡則德安在哉。故君子必先慎乎德。德有本有末。親親。尊尊。长长。男女。曰本。克己。復禮。曰末。此八者。德之體也。夫德者。所以歸之。財者。所以聚之。外財而內德。則民歸而財聚。內德而外財。則財聚而民散。故君子必先慎乎德。德足以懷遠。財足以聚民。德財並施。則民歸而財聚。財聚而德歸。則民散而財竭。故君子必先慎乎德。德者。本也。財者。末也。外本而內末。則財竭而民散。民散則國亡。國亡則德安在哉。

論世道之隆衰。其所以隆。則由於德之修。其所以衰。則由於德之廢。德者。本也。財者。末也。外本而內末。則財竭而民散。民散則國亡。國亡則德安在哉。故君子必先慎乎德。德有本有末。親親。尊尊。长长。男女。曰本。克己。復禮。曰末。此八者。德之體也。夫德者。所以歸之。財者。所以聚之。外財而內德。則民歸而財聚。內德而外財。則財聚而民散。故君子必先慎乎德。德足以懷遠。財足以聚民。德財並施。則民歸而財聚。財聚而德歸。則民散而財竭。故君子必先慎乎德。德者。本也。財者。末也。外本而內末。則財竭而民散。民散則國亡。國亡則德安在哉。

Handwritten text at the top of the left page, possibly a title or header.

Main body of handwritten text on the left page, consisting of several lines of cursive script.

A small handwritten mark or symbol located between the two pages.

Main body of handwritten text on the right page, continuing the cursive script from the left page.

Handwritten text at the bottom of the right page, possibly a signature or footer.