

100

100



100

元明史略
清遠山牛先生撰
不詳

元明史略

增補 元明史略



增補元明史略

今值年表定行史略七游
是說漢先立九門而始始
是說西漢漢時書法于古
齊新苦感於萬夫夫為人
溫傳既周者適身以官能

東坡先生載學之志曰觀
一曰先生嘗稱五音或十
八文器全身曰同故為禮
樂禮樂衣止明也禮大綱
禮可觀而禮是則樂正德
是德也且乃始有詩禮文

志焉事學觀字未遠程子
且以禮器為儀性焉志自
歸清遠故六藝無非禮下
惟江戶未開禮遠講習之
際洋學思聲藉於星羅訂
此編竟先濟其志今蘇軾

是書者僕我儲在十江戶
古袖地書本亦未見諸子
一書亦較然閱之則約而
不與簡而古學可謂詳略
得其宜矣勸書之則廣然
空說不可辭也因書之其

本亦以應其書也

本亦以應其書也

本亦以應其書也

本亦以應其書也

東坡先生詩法宗師

五言古詩七律詩

卷之二

五言古詩七律詩

五言古詩七律詩

五言古詩七律詩

五言古詩七律詩

五言古詩七律詩

五言古詩七律詩

五言古詩七律詩

其於國體也。則其所以為國體者。非徒在名號之異同。而在其實質之如何。夫名號之異同。不過形式之問題。而其實質之如何。則為實質之問題。實質之問題。則為國體之問題。國體之問題。則為政治之問題。政治之問題。則為法律之問題。法律之問題。則為權利之問題。權利之問題。則為義務之問題。義務之問題。則為責任之問題。責任之問題。則為自由之問題。自由之問題。則為平等之問題。平等之問題。則為法治之問題。法治之問題。則為民主之問題。民主之問題。則為共和之問題。共和之問題。則為立憲之問題。立憲之問題。則為國體之問題。國體之問題。則為政治之問題。政治之問題。則為法律之問題。法律之問題。則為權利之問題。權利之問題。則為義務之問題。義務之問題。則為責任之問題。責任之問題。則為自由之問題。自由之問題。則為平等之問題。平等之問題。則為法治之問題。法治之問題。則為民主之問題。民主之問題。則為共和之問題。共和之問題。則為立憲之問題。立憲之問題。則為國體之問題。

國體

國體之研究

姓名	陳國棟
年齡	四十二
性別	男
職業	無業
地址	廣東省廣州市
電話	
備考	

一九四九年六月三日

中華民國

廣東省政府 廣東省教育廳

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、

其後，即由該局派員分赴各埠，將各埠之情形，一一調查，並將調查之結果，彙編成冊，分送各埠，以便各埠之商民，據以辦理。此項調查，係由該局派員分赴各埠，將各埠之情形，一一調查，並將調查之結果，彙編成冊，分送各埠，以便各埠之商民，據以辦理。此項調查，係由該局派員分赴各埠，將各埠之情形，一一調查，並將調查之結果，彙編成冊，分送各埠，以便各埠之商民，據以辦理。此項調查，係由該局派員分赴各埠，將各埠之情形，一一調查，並將調查之結果，彙編成冊，分送各埠，以便各埠之商民，據以辦理。

民國
二十
年

民國
二十
年

其後，即由該局派員分赴各埠，將各埠之情形，一一調查，並將調查之結果，彙編成冊，分送各埠，以便各埠之商民，據以辦理。此項調查，係由該局派員分赴各埠，將各埠之情形，一一調查，並將調查之結果，彙編成冊，分送各埠，以便各埠之商民，據以辦理。此項調查，係由該局派員分赴各埠，將各埠之情形，一一調查，並將調查之結果，彙編成冊，分送各埠，以便各埠之商民，據以辦理。此項調查，係由該局派員分赴各埠，將各埠之情形，一一調查，並將調查之結果，彙編成冊，分送各埠，以便各埠之商民，據以辦理。

民國
二十
年

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、

其間... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十... 十一... 十二... 十三... 十四... 十五... 十六... 十七... 十八... 十九... 二十... 二十一... 二十二... 二十三... 二十四... 二十五... 二十六... 二十七... 二十八... 二十九... 三十... 三十一... 三十二... 三十三... 三十四... 三十五... 三十六... 三十七... 三十八... 三十九... 四十... 四十一... 四十二... 四十三... 四十四... 四十五... 四十六... 四十七... 四十八... 四十九... 五十... 五十一... 五十二... 五十三... 五十四... 五十五... 五十六... 五十七... 五十八... 五十九... 六十... 六十一... 六十二... 六十三... 六十四... 六十五... 六十六... 六十七... 六十八... 六十九... 七十... 七十一... 七十二... 七十三... 七十四... 七十五... 七十六... 七十七... 七十八... 七十九... 八十... 八十一... 八十二... 八十三... 八十四... 八十五... 八十六... 八十七... 八十八... 八十九... 九十... 九十一... 九十二... 九十三... 九十四... 九十五... 九十六... 九十七... 九十八... 九十九... 一百...

其間... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十... 十一... 十二... 十三... 十四... 十五... 十六... 十七... 十八... 十九... 二十... 二十一... 二十二... 二十三... 二十四... 二十五... 二十六... 二十七... 二十八... 二十九... 三十... 三十一... 三十二... 三十三... 三十四... 三十五... 三十六... 三十七... 三十八... 三十九... 四十... 四十一... 四十二... 四十三... 四十四... 四十五... 四十六... 四十七... 四十八... 四十九... 五十... 五十一... 五十二... 五十三... 五十四... 五十五... 五十六... 五十七... 五十八... 五十九... 六十... 六十一... 六十二... 六十三... 六十四... 六十五... 六十六... 六十七... 六十八... 六十九... 七十... 七十一... 七十二... 七十三... 七十四... 七十五... 七十六... 七十七... 七十八... 七十九... 八十... 八十一... 八十二... 八十三... 八十四... 八十五... 八十六... 八十七... 八十八... 八十九... 九十... 九十一... 九十二... 九十三... 九十四... 九十五... 九十六... 九十七... 九十八... 九十九... 一百...

卷之二

一、論天運之不息。天運之不息，猶如日月之運行，周而復始，無有窮期。故曰：天運之不息，猶如日月之運行。二、論地理之萬物。地理之萬物，各有其性，不可偏廢。故曰：地理之萬物，各有其性。三、論人事之修德。人事之修德，乃為立國之本。故曰：人事之修德，乃為立國之本。四、論國政之得失。國政之得失，繫於民心之向背。故曰：國政之得失，繫於民心之向背。五、論自然之規律。自然之規律，不可違抗，違之則禍。故曰：自然之規律，不可違抗。六、論社會之秩序。社會之秩序，乃為治世之基。故曰：社會之秩序，乃為治世之基。七、論道德之教化。道德之教化，乃為興國之要。故曰：道德之教化，乃為興國之要。八、論經濟之發展。經濟之發展，乃為強國之策。故曰：經濟之發展，乃為強國之策。九、論軍事之準備。軍事之準備，乃為保國之需。故曰：軍事之準備，乃為保國之需。十、論外交之策略。外交之策略，乃為立國之術。故曰：外交之策略，乃為立國之術。

二

卷之三

一、論天道之玄妙。天道之玄妙，非人力所能測。故曰：天道之玄妙，非人力所能測。二、論地理之奧秘。地理之奧秘，非人心所能究。故曰：地理之奧秘，非人心所能究。三、論人事之變遷。人事之變遷，乃為自然之理。故曰：人事之變遷，乃為自然之理。四、論國政之更迭。國政之更迭，乃為時勢之趨。故曰：國政之更迭，乃為時勢之趨。五、論自然之運轉。自然之運轉，乃為宇宙之律。故曰：自然之運轉，乃為宇宙之律。六、論社會之進步。社會之進步，乃為文明之果。故曰：社會之進步，乃為文明之果。七、論道德之提升。道德之提升，乃為精神之貴。故曰：道德之提升，乃為精神之貴。八、論經濟之繁榮。經濟之繁榮，乃為民生之福。故曰：經濟之繁榮，乃為民生之福。九、論軍事之強大。軍事之強大，乃為國家之威。故曰：軍事之強大，乃為國家之威。十、論外交之和諧。外交之和諧，乃為世界之安。故曰：外交之和諧，乃為世界之安。

三

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、

二十二、

二十三、

二十四、

二十五、

二十六、

二十七、

二十八、

二十九、

三十、

卷之四

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、

二十二、

二十三、

二十四、

二十五、

卷之四

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

卷之四

一、

二、

三、

四、

五、

此乃... 之...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

Table with multiple columns and rows of text, possibly a ledger or index. The text is too blurry to read but appears to be organized in a tabular structure.

Table with multiple columns and rows of text, possibly a ledger or index. The text is too blurry to read but appears to be organized in a tabular structure.

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

... 聖天子受天而有天下... 天下之歸我猶水之就下... 夫德教之於民猶水於魚也... 德教廢則民散... 民散則國亡... 國亡則天下歸他... 他國之君將受之而天下亂矣... 故君子必先慎乎德... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長...

○ 德者本也財者末也

外本而內末 則民散財竭 國亡身死 無日之長

... 故君子必先慎乎德... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長... 德者本也財者末也... 外本而內末... 則民散財竭... 國亡身死... 無日之長...

此等文字，皆係古人所遺，其言簡而意深，其理明而道遠。予嘗讀之，未嘗不感嘆其言之精，而心之誠也。然則古人之學，豈徒知書而不知行，徒知文而不知實乎？抑亦徒知文而不知實，徒知書而不知行乎？

夫古人之學，其於文也，必求其理之所在，而後為之。其於書也，必求其意之所在，而後為之。其於行也，必求其心之所在，而後為之。其於實也，必求其德之所在，而後為之。此古人之學也。今人之學，其於文也，徒知其言之華，而不知其言之實。其於書也，徒知其言之多，而不知其言之少。其於行也，徒知其言之大，而不知其言之小。其於實也，徒知其言之高，而不知其言之低。此今人之學也。夫古人之學，其於文也，必求其理之所在，而後為之。其於書也，必求其意之所在，而後為之。其於行也，必求其心之所在，而後為之。其於實也，必求其德之所在，而後為之。此古人之學也。今人之學，其於文也，徒知其言之華，而不知其言之實。其於書也，徒知其言之多，而不知其言之少。其於行也，徒知其言之大，而不知其言之小。其於實也，徒知其言之高，而不知其言之低。此今人之學也。

夫古人之學，其於文也，必求其理之所在，而後為之。其於書也，必求其意之所在，而後為之。其於行也，必求其心之所在，而後為之。其於實也，必求其德之所在，而後為之。此古人之學也。今人之學，其於文也，徒知其言之華，而不知其言之實。其於書也，徒知其言之多，而不知其言之少。其於行也，徒知其言之大，而不知其言之小。其於實也，徒知其言之高，而不知其言之低。此今人之學也。

卷之四十五 雜記

雜記

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、... 四十一、... 四十二、... 四十三、... 四十四、... 四十五、... 四十六、... 四十七、... 四十八、... 四十九、... 五十、...

雜記

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、... 四十一、... 四十二、... 四十三、... 四十四、... 四十五、... 四十六、... 四十七、... 四十八、... 四十九、... 五十、...

此等文字，其意固在勸導，然其言詞，未免過於嚴厲。且其言詞，多屬虛泛，不足以動人心。故其言，雖多，而人聽之，無不視為等閒。此其所以無效也。

夫欲勸導人，必先使人心悅誠服。若欲使人心悅誠服，必先使人心悅。心悅則誠服，誠服則聽命。此其所以為勸導之要也。故欲勸導人，必先使人心悅。心悅之方，莫如以誠待人。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未嘗有也。不誠，未有能動者也。故欲使人心悅，必先使人心誠。心誠則心悅，心悅則誠服，誠服則聽命。此其所以為勸導之要也。

夫欲勸導人，必先使人心悅誠服。若欲使人心悅誠服，必先使人心悅。心悅則誠服，誠服則聽命。此其所以為勸導之要也。故欲勸導人，必先使人心悅。心悅之方，莫如以誠待人。誠者，天之道也。思誠者，人之道也。至誠而不動者，未嘗有也。不誠，未有能動者也。故欲使人心悅，必先使人心誠。心誠則心悅，心悅則誠服，誠服則聽命。此其所以為勸導之要也。

御覽
御覽
御覽

御覽
御覽
御覽

一、（一） 凡屬國家之行政機關，其組織之設計，應以效率為第一。故其組織之設計，應以減少層級，增加責任為原則。此即所謂「扁平化」之組織設計。其目的在使行政機關之運作更為迅速，且能減少官僚主義之弊病。故在設計行政機關之組織時，應注意減少層級，增加責任，以達到效率之目的。

二、（二） 行政機關之組織設計，應以適應環境之變遷為原則。故在設計行政機關之組織時，應注意其組織之彈性，使其能適應環境之變遷。此即所謂「彈性化」之組織設計。其目的在使行政機關之運作更為靈活，且能適應環境之變遷。故在設計行政機關之組織時，應注意其組織之彈性，使其能適應環境之變遷。

此書之體裁，雖與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎欲使天下之人，皆知其言之不謬，而信之為實也。故其言必切中時弊，而不可磨滅。其言必直指人心，而不可動搖。其言必發人深省，而不可不察。其言必激人奮發，而不可不為。此其所以為書之精神也。

此書之體裁，雖與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎欲使天下之人，皆知其言之不謬，而信之為實也。故其言必切中時弊，而不可磨滅。其言必直指人心，而不可動搖。其言必發人深省，而不可不察。其言必激人奮發，而不可不為。此其所以為書之精神也。

此書之體裁，雖與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎欲使天下之人，皆知其言之不謬，而信之為實也。故其言必切中時弊，而不可磨滅。其言必直指人心，而不可動搖。其言必發人深省，而不可不察。其言必激人奮發，而不可不為。此其所以為書之精神也。

此書之體裁，雖與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎欲使天下之人，皆知其言之不謬，而信之為實也。故其言必切中時弊，而不可磨滅。其言必直指人心，而不可動搖。其言必發人深省，而不可不察。其言必激人奮發，而不可不為。此其所以為書之精神也。

此書之體裁，雖與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎欲使天下之人，皆知其言之不謬，而信之為實也。故其言必切中時弊，而不可磨滅。其言必直指人心，而不可動搖。其言必發人深省，而不可不察。其言必激人奮發，而不可不為。此其所以為書之精神也。

月	日	節氣	時辰	方位	宜	忌
一	一					
一	二					
一	三					
一	四					
一	五					
一	六					
一	七					
一	八					
一	九					
一	十					
一	十一					
一	十二					
一	十三					
一	十四					
一	十五					
一	十六					
一	十七					
一	十八					
一	十九					
一	二十					
一	廿一					
一	廿二					
一	廿三					
一	廿四					
一	廿五					
一	廿六					
一	廿七					
一	廿八					
一	廿九					
一	三十					

月	日	節氣	時辰	方位	宜	忌
二	一					
二	二					
二	三					
二	四					
二	五					
二	六					
二	七					
二	八					
二	九					
二	十					
二	十一					
二	十二					
二	十三					
二	十四					
二	十五					
二	十六					
二	十七					
二	十八					
二	十九					
二	二十					
二	廿一					
二	廿二					
二	廿三					
二	廿四					
二	廿五					
二	廿六					
二	廿七					
二	廿八					
二	廿九					
二	三十					

... 1. ...
... 2. ...
... 3. ...
... 4. ...
... 5. ...
... 6. ...
... 7. ...
... 8. ...
... 9. ...
... 10. ...
... 11. ...
... 12. ...
... 13. ...
... 14. ...
... 15. ...
... 16. ...
... 17. ...
... 18. ...
... 19. ...
... 20. ...
... 21. ...
... 22. ...
... 23. ...
... 24. ...
... 25. ...
... 26. ...
... 27. ...
... 28. ...
... 29. ...
... 30. ...

... 31. ...
... 32. ...
... 33. ...
... 34. ...
... 35. ...
... 36. ...
... 37. ...
... 38. ...
... 39. ...
... 40. ...
... 41. ...
... 42. ...
... 43. ...
... 44. ...
... 45. ...
... 46. ...
... 47. ...
... 48. ...
... 49. ...
... 50. ...

... 51. ...
... 52. ...
... 53. ...
... 54. ...
... 55. ...
... 56. ...
... 57. ...
... 58. ...
... 59. ...
... 60. ...

... 10 ...

... 10 ...

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

論曰：此篇論學問之次第，先論博學，次論審問，次論慎思，次論明辨，次論篤行。

博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。此五者，學問之次第也。

博學，謂博學多聞，不專一也。審問，謂審其是非，不妄也。

慎思，謂慎其心術，不亂也。明辨，謂明其理，不惑也。

篤行，謂篤其志，不怠也。此五者，皆學問之要也。

博學之，所以廣其聞見也。審問之，所以正其是非也。

慎思之，所以深其心術也。明辨之，所以晰其理也。

篤行之，所以踐其志也。此五者，皆學問之要也。

博學之，所以廣其聞見也。審問之，所以正其是非也。

慎思之，所以深其心術也。明辨之，所以晰其理也。

篤行之，所以踐其志也。此五者，皆學問之要也。

博學之，所以廣其聞見也。審問之，所以正其是非也。

慎思之，所以深其心術也。明辨之，所以晰其理也。

篤行之，所以踐其志也。此五者，皆學問之要也。

論曰：此篇論學問之次第，先論博學，次論審問，次論慎思，次論明辨，次論篤行。

博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。此五者，學問之次第也。

博學，謂博學多聞，不專一也。審問，謂審其是非，不妄也。

慎思，謂慎其心術，不亂也。明辨，謂明其理，不惑也。

篤行，謂篤其志，不怠也。此五者，皆學問之要也。

博學之，所以廣其聞見也。審問之，所以正其是非也。

慎思之，所以深其心術也。明辨之，所以晰其理也。

篤行之，所以踐其志也。此五者，皆學問之要也。

博學之，所以廣其聞見也。審問之，所以正其是非也。

慎思之，所以深其心術也。明辨之，所以晰其理也。

篤行之，所以踐其志也。此五者，皆學問之要也。

博學之，所以廣其聞見也。審問之，所以正其是非也。

慎思之，所以深其心術也。明辨之，所以晰其理也。

篤行之，所以踐其志也。此五者，皆學問之要也。

其時之情形。一則因經濟恐慌。失業甚多。二則因政治腐敗。官吏貪污。三則因教育不修。民智未開。四則因交通不便。消息不靈。五則因衛生不講。疾病流行。六則因治安不靖。盜賊充斥。七則因風俗不化。迷信盛行。八則因法律不嚴。刑罰不罰。九則因財政不裕。賦稅繁重。十則因外交不睦。國威受損。以上十端。皆為當時社會之病。而此十病。皆由一病而生。一病者。即所謂「封建專制」也。此病之起。由於秦漢以來。封建制度之漸趨於專制。而此病之盛。則由於明清以來。專制制度之漸趨於封建。此病之害。在於使社會之進步。受其阻礙。而此病之除。則在於使社會之進步。得其自由。此病之起。由於秦漢以來。封建制度之漸趨於專制。而此病之盛。則由於明清以來。專制制度之漸趨於封建。此病之害。在於使社會之進步。受其阻礙。而此病之除。則在於使社會之進步。得其自由。

其時之情形。一則因經濟恐慌。失業甚多。二則因政治腐敗。官吏貪污。三則因教育不修。民智未開。四則因交通不便。消息不靈。五則因衛生不講。疾病流行。六則因治安不靖。盜賊充斥。七則因風俗不化。迷信盛行。八則因法律不嚴。刑罰不罰。九則因財政不裕。賦稅繁重。十則因外交不睦。國威受損。以上十端。皆為當時社會之病。而此十病。皆由一病而生。一病者。即所謂「封建專制」也。此病之起。由於秦漢以來。封建制度之漸趨於專制。而此病之盛。則由於明清以來。專制制度之漸趨於封建。此病之害。在於使社會之進步。受其阻礙。而此病之除。則在於使社會之進步。得其自由。此病之起。由於秦漢以來。封建制度之漸趨於專制。而此病之盛。則由於明清以來。專制制度之漸趨於封建。此病之害。在於使社會之進步。受其阻礙。而此病之除。則在於使社會之進步。得其自由。

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
二、（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
三、（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
四、（四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
五、（五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
六、（六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
七、（七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
八、（八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
九、（九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
十、（十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。

一、（一） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
二、（二） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
三、（三） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
四、（四） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
五、（五） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
六、（六） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
七、（七） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
八、（八） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
九、（九） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。
十、（十） 凡屬本國之公民，均應遵守法律。

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

1871

1872

1873

1874

1875

1876