

100

100

100

100



增補通志

一、目的：本計畫旨在探討我國目前之社會福利政策，並分析其對社會福利之影響。

二、範圍：本計畫之範圍包括社會福利政策之探討，以及社會福利政策之影響分析。

三、方法：本計畫將採用文獻分析法、比較分析法、以及問卷調查法等研究方法。

四、進度：本計畫預計於民國九十一年內完成。

五、經費：本計畫之經費由教育部撥款。

六、預期成果：本計畫預計將發表學術論文、研討會論文、以及政策建議書等。

七、其他：本計畫之執行將由社會福利政策研究中心負責。

類別	預算金額	執行日期
第一類	1000000	91/1/1
第二類	500000	91/1/1
第三類	200000	91/1/1
第四類	100000	91/1/1
第五類	50000	91/1/1
第六類	20000	91/1/1
第七類	10000	91/1/1
第八類	5000	91/1/1
第九類	2000	91/1/1
第十類	1000	91/1/1



行政院  
 社會福利政策研究中心



九十一年一月一日

1













陽明先生年譜

先生年譜  
一、...  
二、...  
三、...  
四、...  
五、...  
六、...  
七、...  
八、...  
九、...  
十、...  
十一、...  
十二、...  
十三、...  
十四、...  
十五、...  
十六、...  
十七、...  
十八、...  
十九、...  
二十、...

陽明先生年譜

先生年譜  
一、...  
二、...  
三、...  
四、...  
五、...  
六、...  
七、...  
八、...  
九、...  
十、...  
十一、...  
十二、...  
十三、...  
十四、...  
十五、...  
十六、...  
十七、...  
十八、...  
十九、...  
二十、...





1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the auditor in this process. It emphasizes that the auditor must be objective and independent, and that the records should be maintained in a clear and concise manner.

2. The second part of the text discusses the various methods used to gather evidence and the importance of documenting the results of these methods. It highlights that the auditor should use a variety of methods to gather evidence, including interviews, observations, and inspections.

3. The third part of the text discusses the importance of communicating the results of the audit and the role of the auditor in this process. It emphasizes that the auditor should provide clear and concise reports that are easy to understand and that the results of the audit should be communicated to the appropriate management personnel.

4. The fourth part of the text discusses the importance of maintaining the integrity of the audit process and the role of the auditor in this process. It emphasizes that the auditor should maintain the confidentiality of the audit process and that the results of the audit should be kept secure.

5. The fifth part of the text discusses the importance of maintaining the quality of the audit process and the role of the auditor in this process. It emphasizes that the auditor should follow the audit process in a consistent and systematic manner and that the results of the audit should be reliable and accurate.

6. The sixth part of the text discusses the importance of maintaining the reputation of the audit process and the role of the auditor in this process. It emphasizes that the auditor should maintain the confidentiality of the audit process and that the results of the audit should be kept secure.

7. The seventh part of the text discusses the importance of maintaining the integrity of the audit process and the role of the auditor in this process. It emphasizes that the auditor should maintain the confidentiality of the audit process and that the results of the audit should be kept secure.

8. The eighth part of the text discusses the importance of maintaining the quality of the audit process and the role of the auditor in this process. It emphasizes that the auditor should follow the audit process in a consistent and systematic manner and that the results of the audit should be reliable and accurate.

9. The ninth part of the text discusses the importance of maintaining the reputation of the audit process and the role of the auditor in this process. It emphasizes that the auditor should maintain the confidentiality of the audit process and that the results of the audit should be kept secure.

其言曰：「夫君子之與小人，猶天之與地，不可同處。」

此言君子與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。

君子之與小人，猶天之與地，不可同處。







一、論學問之要  
 學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其義，篤行以成其道。此五者，缺一不可。

二、論修身之方  
 修身之方，在於克己而復禮，居仁而由義。克己以制其情，復禮以正其身，居仁以養其心，由義以行其道。此四者，修身之要也。

三、論處世之術  
 處世之術，在於和而不同，周而不比。和而不同以容其眾，周而不比以立其身。此二者，處世之要也。

四、論為政之道  
 為政之道，在於德教而化民，刑罰而禁暴。德教以化其心，刑罰以禁其行。此二者，為政之要也。

五、論求道之途  
 求道之途，在於格物而致知，窮理而盡性。格物以明其理，致知以達其心，窮理以盡其性，盡性以復其命。此四者，求道之要也。

一、論學問之要  
 學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其義，篤行以成其道。此五者，缺一不可。

二、論修身之方  
 修身之方，在於克己而復禮，居仁而由義。克己以制其情，復禮以正其身，居仁以養其心，由義以行其道。此四者，修身之要也。

三、論處世之術  
 處世之術，在於和而不同，周而不比。和而不同以容其眾，周而不比以立其身。此二者，處世之要也。

四、論為政之道  
 為政之道，在於德教而化民，刑罰而禁暴。德教以化其心，刑罰以禁其行。此二者，為政之要也。

五、論求道之途  
 求道之途，在於格物而致知，窮理而盡性。格物以明其理，致知以達其心，窮理以盡其性，盡性以復其命。此四者，求道之要也。

其所以能成此者，一則由於其學問之博，二則由於其志氣之剛，三則由於其心術之正，四則由於其才力之足，五則由於其天賦之聰明，六則由於其後天之努力，七則由於其朋友之勸導，八則由於其師長之栽培，九則由於其家世之熏陶，十則由於其時勢之造就。此十者，皆其所以成此者也。然則，其所以成此者，實由於其天賦之聰明，而後天之努力，朋友之勸導，師長之栽培，家世之熏陶，時勢之造就，皆其所以成此者也。然則，其所以成此者，實由於其天賦之聰明，而後天之努力，朋友之勸導，師長之栽培，家世之熏陶，時勢之造就，皆其所以成此者也。

其所以成此者，實由於其天賦之聰明，而後天之努力，朋友之勸導，師長之栽培，家世之熏陶，時勢之造就，皆其所以成此者也。然則，其所以成此者，實由於其天賦之聰明，而後天之努力，朋友之勸導，師長之栽培，家世之熏陶，時勢之造就，皆其所以成此者也。然則，其所以成此者，實由於其天賦之聰明，而後天之努力，朋友之勸導，師長之栽培，家世之熏陶，時勢之造就，皆其所以成此者也。然則，其所以成此者，實由於其天賦之聰明，而後天之努力，朋友之勸導，師長之栽培，家世之熏陶，時勢之造就，皆其所以成此者也。

元初，高麗國使臣來朝，獻高麗地圖。圖中標明高麗疆域，北與遼東接界，東與日本海相連，西與蒙古接壤。高麗疆域南起嶺南，北至鴨綠江，東至日本海，西至遼東。

高麗疆域，北與遼東接界，東與日本海相連，西與蒙古接壤。高麗疆域南起嶺南，北至鴨綠江，東至日本海，西至遼東。

1. The first part of the paper discusses the importance of the study and the objectives of the research. It highlights the need for a comprehensive understanding of the subject matter and the role of the researcher in this process. The author emphasizes the significance of the study and the need for a thorough investigation into the various aspects of the topic.

2. The second part of the paper provides a detailed overview of the methodology used in the study. It describes the various techniques and procedures employed to collect and analyze the data. The author explains the rationale behind the chosen methods and how they contribute to the overall research goals. This section is crucial for ensuring the transparency and reliability of the research findings.

3. The third part of the paper presents the results of the study and discusses their implications. It details the findings of the research and how they relate to the theoretical framework and previous studies. The author provides a thorough analysis of the data and offers insights into the underlying patterns and trends. This section is essential for understanding the significance of the research and its contribution to the field.

4. The final part of the paper concludes the study and offers suggestions for future research. It summarizes the key findings and discusses the limitations of the study. The author provides a clear and concise summary of the research and offers valuable insights into the direction of future research. This section is important for providing a clear and concise summary of the research and its contribution to the field.

The first part of the paper discusses the importance of the study and the objectives of the research.

The second part of the paper provides a detailed overview of the methodology used in the study. It describes the various techniques and procedures employed to collect and analyze the data. The author explains the rationale behind the chosen methods and how they contribute to the overall research goals. This section is crucial for ensuring the transparency and reliability of the research findings.

The third part of the paper presents the results of the study and discusses their implications. It details the findings of the research and how they relate to the theoretical framework and previous studies. The author provides a thorough analysis of the data and offers insights into the underlying patterns and trends. This section is essential for understanding the significance of the research and its contribution to the field.

The final part of the paper concludes the study and offers suggestions for future research. It summarizes the key findings and discusses the limitations of the study. The author provides a clear and concise summary of the research and offers valuable insights into the direction of future research. This section is important for providing a clear and concise summary of the research and its contribution to the field.

一、論學問之要  
 學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以達其義，篤行以成其道。此五者，缺一不可。蓋學問之道，非徒知也，非徒見也，非徒思也，非徒辨也，非徒行也。必博學而後能審問，審問而後能慎思，慎思而後能明辨，明辨而後能篤行。此其所以為學問之要也。

二、論為學之方  
 為學之方，在於循序而漸進，由淺而深，由易而難。不可躐等而進，不可躐等而退。蓋學問之道，如登高山，如涉大川，不可一蹴而就。必循序而漸進，由淺而深，由易而難，然後能達其極。此其所以為為學之方也。

三、論為師之道  
 為師之道，在於以身垂範，以道化民。其身正，則民服；其身不正，則民不從。故為師者，必先正其身，然後教人。此其所以為為師之道也。

四、論為士之節  
 為士之節，在於守節而不移，守志而不懈。士有畫地為限，削木為吏，議不辱者，謂之士。士之節，不可奪也。此其所以為為士之節也。

五、論為民之德  
 為民之德，在於仁愛而無私，忠信而無欺。仁者，愛人也；愛人者，人亦愛之。此其所以為為民之德也。

六、論為國之策  
 為國之策，在於選賢而任能，節用而愛民。賢者，國之寶也；能者，國之器也。選賢而任能，則國治；節用而愛民，則國富。此其所以為為國之策也。

七、論為家之法  
 為家之法，在於孝悌而和睦，勤儉而豐足。孝者，天之經也；悌者，地之義也。孝悌和睦，則家安；勤儉豐足，則家富。此其所以為為家之法也。

八、論為身之術  
 為身之術，在於清心而寡欲，養性而延壽。清心則神清，寡欲則心平。神清心平，則性養；性養則壽長。此其所以為為身之術也。

九、論為世之規  
 為世之規，在於崇德而尚義，尊禮而重信。德者，道之基也；義者，道之則也。崇德尚義，則道興；尊禮重信，則世治。此其所以為為世之規也。

十、論為道之要  
 為道之要，在於格物而致知，正心而誠意，修身而齊家，治國而平天下。此其所以為為道之要也。































其間必有其所以然之故也。夫所謂道者，非徒  
 名號而已，實有其實也。然則道之於人，豈  
 易言哉！雖然，道之於人，亦猶水之於魚也。  
 魚之於水，猶人之於道也。夫水之於魚，魚  
 之於水，猶人之於道，道之於人。夫道之於  
 人，猶水之於魚也。夫水之於魚，魚之於水，  
 猶人之於道，道之於人。夫道之於人，猶  
 水之於魚也。夫水之於魚，魚之於水，猶  
 人之於道，道之於人。夫道之於人，猶水  
 之於魚也。夫水之於魚，魚之於水，猶人  
 之於道，道之於人。夫道之於人，猶水之  
 於魚也。夫水之於魚，魚之於水，猶人之  
 於道，道之於人。夫道之於人，猶水之於  
 魚也。夫水之於魚，魚之於水，猶人之於  
 道，道之於人。夫道之於人，猶水之於魚  
 也。夫水之於魚，魚之於水，猶人之於道，  
 道之於人。夫道之於人，猶水之於魚也。

夫道之於人，猶水之於魚也。夫水之於魚，  
 魚之於水，猶人之於道，道之於人。夫道  
 之於人，猶水之於魚也。夫水之於魚，魚  
 之於水，猶人之於道，道之於人。夫道之  
 於人，猶水之於魚也。夫水之於魚，魚之  
 於水，猶人之於道，道之於人。夫道之於  
 人，猶水之於魚也。夫水之於魚，魚之於  
 水，猶人之於道，道之於人。夫道之於人，  
 猶水之於魚也。夫水之於魚，魚之於水，  
 猶人之於道，道之於人。夫道之於人，猶  
 水之於魚也。夫水之於魚，魚之於水，猶  
 人之於道，道之於人。夫道之於人，猶水  
 之於魚也。夫水之於魚，魚之於水，猶人  
 之於道，道之於人。夫道之於人，猶水之  
 於魚也。夫水之於魚，魚之於水，猶人之  
 於道，道之於人。夫道之於人，猶水之於  
 魚也。夫水之於魚，魚之於水，猶人之於  
 道，道之於人。夫道之於人，猶水之於魚  
 也。夫水之於魚，魚之於水，猶人之於道，  
 道之於人。夫道之於人，猶水之於魚也。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

蘇軾  
黃庭堅  
米芾  
蔡襄

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

其後，蘇軾、黃庭堅、米芾、蔡襄等，皆以行書見稱於世。其書法之精，非筆墨所能形容。其書法之妙，非筆墨所能形容。

蘇軾  
黃庭堅  
米芾  
蔡襄

蘇軾  
黃庭堅  
米芾  
蔡襄







一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、







人得此書者請速買一冊看之

論諸葛孔明之忠

孔明自出山以來受命於先主死後又受命於劉禪其忠誠之節可謂千古無雙矣

孔明自出山以來受命於先主死後又受命於劉禪其忠誠之節可謂千古無雙矣

論諸葛孔明之忠

孔明自出山以來受命於先主死後又受命於劉禪其忠誠之節可謂千古無雙矣



... 臣等謹將所擬章程繕摺具奏伏乞  
聖鑒訓示謹奏

... 臣等謹將所擬章程繕摺具奏伏乞  
聖鑒訓示謹奏

其後遂成不治之症。○此症之起由於氣血兩虧。○初起則頭暈目眩。○耳鳴眼花。○心跳不寧。○氣短神疲。○飲食無味。○大便燥結。○小便頻數。○此皆虛弱之象也。○醫者當用滋陰補腎之藥。○如熟地。○參。○朮。○歸。○膠。○艾。○等藥。○以養其氣。○補其血。○使氣血充足。○則百病自除。○此藥之功效。○誠不可思議也。○然此藥之性。○多偏於燥。○若用之不慎。○反傷陰液。○則病必加重。○故醫者當注意其劑量。○及用藥之時機。○庶幾藥到病除。○而無損於身。○此誠醫者之難也。

虛損

虛損之症。○其起也漸。○其成也速。○初起則體弱神疲。○飲食無味。○大便燥結。○小便頻數。○此皆虛弱之象也。○醫者當用滋陰補腎之藥。○如熟地。○參。○朮。○歸。○膠。○艾。○等藥。○以養其氣。○補其血。○使氣血充足。○則百病自除。○此藥之功效。○誠不可思議也。○然此藥之性。○多偏於燥。○若用之不慎。○反傷陰液。○則病必加重。○故醫者當注意其劑量。○及用藥之時機。○庶幾藥到病除。○而無損於身。○此誠醫者之難也。











一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、

二十二、

二十三、

二十四、

二十五、

二十六、

二十七、

二十八、

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、

二十二、

二十三、

二十四、

二十五、

二十六、

二十七、

二十八、

















... 其 德 也 故 曰 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 則 財 盡 而 德 孤 德 孤 則 國 削 國 削 則 土 散 土 散 則 民 離 民 離 則 國 亡 故 曰 財 聚 則 民散 德 散 則 財聚 德 散 則 國亡 故 曰 財聚則民散 德散則財聚 德散則國亡

...

... 故 曰 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 內 末 則 財 盡 而 德 孤 德 孤 則 國 削 國 削 則 土 散 土 散 則 民 離 民 離 則 國 亡 故 曰 財 聚 則 民散 德 散 則 財聚 德 散 則 國亡 故 曰 財聚則民散 德散則財聚 德散則國亡

...

...

1170 1844 ...  
...

...

...