











一、關於本會之組織及職權  
 二、關於本會之經費及財產  
 三、關於本會之會員及名譽  
 四、關於本會之附屬機關  
 五、關於本會之其他事項

第一章 總則  
 第一條 本會定名為「中華民國教育學會」  
 第二條 本會之宗旨在研究教育學術  
 第三條 本會之組織如左  
 第四條 本會之經費如左  
 第五條 本會之會員如左  
 第六條 本會之附屬機關如左  
 第七條 本會之其他事項如左

卷之四

Blank page with a large rectangular border.

一、

二、

三、

Text in the left column, including characters like 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十, 十一, 十二, 十三, 十四, 十五, 十六, 十七, 十八, 十九, 二十, 二十一, 二十二, 二十三, 二十四, 二十五, 二十六, 二十七, 二十八, 二十九, 三十, 三十一, 三十二, 三十三, 三十四, 三十五, 三十六, 三十七, 三十八, 三十九, 四十, 四十一, 四十二, 四十三, 四十四, 四十五, 四十六, 四十七, 四十八, 四十九, 五十, 五十一, 五十二, 五十三, 五十四, 五十五, 五十六, 五十七, 五十八, 五十九, 六十, 六十一, 六十二, 六十三, 六十四, 六十五, 六十六, 六十七, 六十八, 六十九, 七十, 七十一, 七十二, 七十三, 七十四, 七十五, 七十六, 七十七, 七十八, 七十九, 八十, 八十一, 八十二, 八十三, 八十四, 八十五, 八十六, 八十七, 八十八, 八十九, 九十, 九十一, 九十二, 九十三, 九十四, 九十五, 九十六, 九十七, 九十八, 九十九, 一百.

卷之十  
 一  
 二  
 三  
 四  
 五  
 六  
 七  
 八  
 九  
 十  
 十一  
 十二  
 十三  
 十四  
 十五  
 十六  
 十七  
 十八  
 十九  
 二十  
 二十一  
 二十二  
 二十三  
 二十四  
 二十五  
 二十六  
 二十七  
 二十八  
 二十九  
 三十  
 三十一  
 三十二  
 三十三  
 三十四  
 三十五  
 三十六  
 三十七  
 三十八  
 三十九  
 四十  
 四十一  
 四十二  
 四十三  
 四十四  
 四十五  
 四十六  
 四十七  
 四十八  
 四十九  
 五十  
 五十一  
 五十二  
 五十三  
 五十四  
 五十五  
 五十六  
 五十七  
 五十八  
 五十九  
 六十  
 六十一  
 六十二  
 六十三  
 六十四  
 六十五  
 六十六  
 六十七  
 六十八  
 六十九  
 七十  
 七十一  
 七十二  
 七十三  
 七十四  
 七十五  
 七十六  
 七十七  
 七十八  
 七十九  
 八十  
 八十一  
 八十二  
 八十三  
 八十四  
 八十五  
 八十六  
 八十七  
 八十八  
 八十九  
 九十  
 九十一  
 九十二  
 九十三  
 九十四  
 九十五  
 九十六  
 九十七  
 九十八  
 九十九  
 一百

卷之十  
 一  
 二  
 三  
 四  
 五  
 六  
 七  
 八  
 九  
 十  
 十一  
 十二  
 十三  
 十四  
 十五  
 十六  
 十七  
 十八  
 十九  
 二十  
 二十一  
 二十二  
 二十三  
 二十四  
 二十五  
 二十六  
 二十七  
 二十八  
 二十九  
 三十  
 三十一  
 三十二  
 三十三  
 三十四  
 三十五  
 三十六  
 三十七  
 三十八  
 三十九  
 四十  
 四十一  
 四十二  
 四十三  
 四十四  
 四十五  
 四十六  
 四十七  
 四十八  
 四十九  
 五十  
 五十一  
 五十二  
 五十三  
 五十四  
 五十五  
 五十六  
 五十七  
 五十八  
 五十九  
 六十  
 六十一  
 六十二  
 六十三  
 六十四  
 六十五  
 六十六  
 六十七  
 六十八  
 六十九  
 七十  
 七十一  
 七十二  
 七十三  
 七十四  
 七十五  
 七十六  
 七十七  
 七十八  
 七十九  
 八十  
 八十一  
 八十二  
 八十三  
 八十四  
 八十五  
 八十六  
 八十七  
 八十八  
 八十九  
 九十  
 九十一  
 九十二  
 九十三  
 九十四  
 九十五  
 九十六  
 九十七  
 九十八  
 九十九  
 一百



此書之體裁，與前書無異。其文辭，亦多與前書相類。然其內容，則多與前書不同。其所以然者，蓋由於其時局之變遷，及作者之思想之進步也。此書之內容，多為作者對時局之評論，及對社會之觀察。其文辭，亦多為作者之自述，及對社會之批評。其內容之豐富，及文辭之精彩，實為前書所不及也。此書之出版，實為當時社會之進步，及作者之思想之進步之明證也。

此書之體裁，與前書無異。其文辭，亦多與前書相類。然其內容，則多與前書不同。其所以然者，蓋由於其時局之變遷，及作者之思想之進步也。此書之內容，多為作者對時局之評論，及對社會之觀察。其文辭，亦多為作者之自述，及對社會之批評。其內容之豐富，及文辭之精彩，實為前書所不及也。此書之出版，實為當時社會之進步，及作者之思想之進步之明證也。





卷之四

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、



一、...  
二、...  
三、...  
四、...  
五、...  
六、...  
七、...  
八、...  
九、...  
十、...

一、...  
二、...  
三、...  
四、...  
五、...  
六、...  
七、...  
八、...  
九、...  
十、...

卷之四

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、  
二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、  
三十一、  
三十二、  
三十三、  
三十四、  
三十五、  
三十六、  
三十七、  
三十八、  
三十九、  
四十、  
四十一、  
四十二、  
四十三、  
四十四、  
四十五、  
四十六、  
四十七、  
四十八、  
四十九、  
五十、  
五十一、  
五十二、  
五十三、  
五十四、  
五十五、  
五十六、  
五十七、  
五十八、  
五十九、  
六十、  
六十一、  
六十二、  
六十三、  
六十四、  
六十五、  
六十六、  
六十七、  
六十八、  
六十九、  
七十、  
七十一、  
七十二、  
七十三、  
七十四、  
七十五、  
七十六、  
七十七、  
七十八、  
七十九、  
八十、  
八十一、  
八十二、  
八十三、  
八十四、  
八十五、  
八十六、  
八十七、  
八十八、  
八十九、  
九十、  
九十一、  
九十二、  
九十三、  
九十四、  
九十五、  
九十六、  
九十七、  
九十八、  
九十九、  
一百、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、  
二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、  
三十一、  
三十二、  
三十三、  
三十四、  
三十五、  
三十六、  
三十七、  
三十八、  
三十九、  
四十、  
四十一、  
四十二、  
四十三、  
四十四、  
四十五、  
四十六、  
四十七、  
四十八、  
四十九、  
五十、  
五十一、  
五十二、  
五十三、  
五十四、  
五十五、  
五十六、  
五十七、  
五十八、  
五十九、  
六十、  
六十一、  
六十二、  
六十三、  
六十四、  
六十五、  
六十六、  
六十七、  
六十八、  
六十九、  
七十、  
七十一、  
七十二、  
七十三、  
七十四、  
七十五、  
七十六、  
七十七、  
七十八、  
七十九、  
八十、  
八十一、  
八十二、  
八十三、  
八十四、  
八十五、  
八十六、  
八十七、  
八十八、  
八十九、  
九十、  
九十一、  
九十二、  
九十三、  
九十四、  
九十五、  
九十六、  
九十七、  
九十八、  
九十九、  
一百、

卷之四

一、（一） 本報之宗旨。本報之宗旨。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。凡我同胞。務請踴躍投稿。共同參與。庶幾本報。能更臻完善。而為社會大眾。提供有益之資訊。

二、（二） 本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。凡我同胞。務請踴躍投稿。共同參與。庶幾本報。能更臻完善。而為社會大眾。提供有益之資訊。

三、（三） 本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。凡我同胞。務請踴躍投稿。共同參與。庶幾本報。能更臻完善。而為社會大眾。提供有益之資訊。

附：本報之方針

四、（四） 本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。凡我同胞。務請踴躍投稿。共同參與。庶幾本報。能更臻完善。而為社會大眾。提供有益之資訊。

附：本報之方針









一、論

夫論者，所以明理也。理之所在，不可不察。察之之法，必先求其本。本既明，則末自見。此論之要也。

二、論

夫論者，所以明理也。理之所在，不可不察。察之之法，必先求其本。本既明，則末自見。此論之要也。

三、論

夫論者，所以明理也。理之所在，不可不察。察之之法，必先求其本。本既明，則末自見。此論之要也。

四、論

夫論者，所以明理也。理之所在，不可不察。察之之法，必先求其本。本既明，則末自見。此論之要也。

五、論

夫論者，所以明理也。理之所在，不可不察。察之之法，必先求其本。本既明，則末自見。此論之要也。

六、論

夫論者，所以明理也。理之所在，不可不察。察之之法，必先求其本。本既明，則末自見。此論之要也。

七、論

夫論者，所以明理也。理之所在，不可不察。察之之法，必先求其本。本既明，則末自見。此論之要也。

八、論

夫論者，所以明理也。理之所在，不可不察。察之之法，必先求其本。本既明，則末自見。此論之要也。





一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...









卷之三

論

論

論

論

論

論

論

論

論



論

圖 說 地 球



地球之形狀  
地球之大小  
地球之重量  
地球之溫度  
地球之壓力  
地球之磁場  
地球之電場  
地球之重力  
地球之自轉  
地球之公轉  
地球之季節  
地球之氣候  
地球之生物  
地球之環境

一、	...	...
二、	...	...
三、	...	...
四、	...	...
五、	...	...
六、	...	...
七、	...	...
八、	...	...
九、	...	...
十、	...	...
十一、	...	...
十二、	...	...
十三、	...	...
十四、	...	...
十五、	...	...
十六、	...	...
十七、	...	...
十八、	...	...
十九、	...	...
二十、	...	...



一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

... 之 功 德 亦 甚 大 矣 夫 德 之 於 人 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 日 削 而 末 日 長 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 日 削 而 末 日 長 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 日 削 而 末 日 長

... 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 日 削 而 末 日 長 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 日 削 而 末 日 長 夫 德 之 於 財 猶 水 之 於 木 也 木 無 水 則 枯 人 無 德 則 亡 故 德 者 本 也 財 者 末 也 外 本 而 求 末 則 本 日 削 而 末 日 長

一、關於本報之宗旨。本報之宗旨。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。

### 二、關於本報之方針。

#### （一）報導事實。

本報之報導。務求客觀公正。不偏不倚。不為任何勢力所動。不為任何利益所惑。務求報導事實之真相。

（二）傳播知識。

本報之報導。不僅限於事實之報導。更在於知識之傳播。務求報導事實之真相。並提供讀者以豐富之知識。務求報導事實之真相。並提供讀者以豐富之知識。

一、關於本報之宗旨。本報之宗旨。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。

二、關於本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。

三、關於本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。

四、關於本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。

五、關於本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。

六、關於本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。

七、關於本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。

八、關於本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。

九、關於本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。

十、關於本報之方針。本報之方針。在於報導事實。傳播知識。服務社會。促進進步。











一、（一） 此書之編纂，係由中央研究院歷史語言研究所，於民國二十九年，在重慶發起，由該所所長傅斯年先生主持其事。其目的在整理我國歷代文獻，以供學者研究之用。其範圍包括歷代正史、子部、集部、以及各代文獻之輯錄。其體例則仿照《四庫全書》之編纂方法，分門別類，以便查考。其內容則包括歷代正史、子部、集部、以及各代文獻之輯錄。其體例則仿照《四庫全書》之編纂方法，分門別類，以便查考。

二、（二） 此書之編纂，係由中央研究院歷史語言研究所，於民國二十九年，在重慶發起，由該所所長傅斯年先生主持其事。其目的在整理我國歷代文獻，以供學者研究之用。其範圍包括歷代正史、子部、集部、以及各代文獻之輯錄。其體例則仿照《四庫全書》之編纂方法，分門別類，以便查考。其內容則包括歷代正史、子部、集部、以及各代文獻之輯錄。其體例則仿照《四庫全書》之編纂方法，分門別類，以便查考。

三、（三） 此書之編纂，係由中央研究院歷史語言研究所，於民國二十九年，在重慶發起，由該所所長傅斯年先生主持其事。其目的在整理我國歷代文獻，以供學者研究之用。其範圍包括歷代正史、子部、集部、以及各代文獻之輯錄。其體例則仿照《四庫全書》之編纂方法，分門別類，以便查考。其內容則包括歷代正史、子部、集部、以及各代文獻之輯錄。其體例則仿照《四庫全書》之編纂方法，分門別類，以便查考。

四、（四） 此書之編纂，係由中央研究院歷史語言研究所，於民國二十九年，在重慶發起，由該所所長傅斯年先生主持其事。其目的在整理我國歷代文獻，以供學者研究之用。其範圍包括歷代正史、子部、集部、以及各代文獻之輯錄。其體例則仿照《四庫全書》之編纂方法，分門別類，以便查考。其內容則包括歷代正史、子部、集部、以及各代文獻之輯錄。其體例則仿照《四庫全書》之編纂方法，分門別類，以便查考。

五、（五） 此書之編纂，係由中央研究院歷史語言研究所，於民國二十九年，在重慶發起，由該所所長傅斯年先生主持其事。其目的在整理我國歷代文獻，以供學者研究之用。其範圍包括歷代正史、子部、集部、以及各代文獻之輯錄。其體例則仿照《四庫全書》之編纂方法，分門別類，以便查考。其內容則包括歷代正史、子部、集部、以及各代文獻之輯錄。其體例則仿照《四庫全書》之編纂方法，分門別類，以便查考。

一、（一） 專制政體

凡國家最高權力歸於一人者，即為專制政體。其特點如下：  
1. 權力集中：所有國家權力均集中於一人之手。  
2. 任期無限：專制者通常無任期限制，可終身執政。  
3. 缺乏制衡：無其他權力機構或個人能有效制約其權力。  
4. 法律隨意：專制者常凌駕於法律之上，可隨意頒布或廢止法律。

此種政體之優點在於決策迅速，缺點則在於易生暴政，且缺乏民意基礎。其代表人物如羅馬之凱撒、法國之拿破崙、俄國之沙皇等。

專制政體之起源可追溯至古代君主制。在現代社會，專制政體多見於發展中國家或極權主義盛行之地區。其運作通常依賴於秘密警察、黨衛隊等組織，以維持其統治。

專制政體之存在，往往與社會經濟落後、民眾教育程度低、以及傳統權威觀念根深蒂固有關。在這種情況下，民眾往往對專制者產生盲目崇拜，甚至自願接受其統治。

然而，專制政體最終難以持久。隨著社會進步與民眾覺醒，專制者將面臨日益增長的反抗，最終走向滅亡。

其後，又由... 其後，又由... 其後，又由...

... 其後，又由... 其後，又由...

... 其後，又由... 其後，又由...

... 其後，又由... 其後，又由...

其後，又由... 其後，又由... 其後，又由...

... 其後，又由... 其後，又由...

... 其後，又由... 其後，又由...

... 其後，又由... 其後，又由...

... 其後，又由... 其後，又由...

一、關於本報之地位與作用。本報之地位。在於報導事實。在於提供資訊。在於引導輿論。在於服務社會。本報之作用。在於反映民意。在於監督政府。在於促進改革。在於推動進步。

二、關於本報之宗旨與原則。本報之宗旨。在於報導事實。在於提供資訊。在於引導輿論。在於服務社會。本報之原則。在於公正。在於客觀。在於真實。在於透明。

三、關於本報之發展與未來。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

四、關於本報之責任與義務。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

五、關於本報之榮譽與成就。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

六、關於本報之挑戰與機遇。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

七、關於本報之希望與願望。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

八、關於本報之總結與展望。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

九、關於本報之附錄與參考。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

十、關於本報之其他事項。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

一、關於本報之地位與作用。本報之地位。在於報導事實。在於提供資訊。在於引導輿論。在於服務社會。本報之作用。在於反映民意。在於監督政府。在於促進改革。在於推動進步。

二、關於本報之宗旨與原則。本報之宗旨。在於報導事實。在於提供資訊。在於引導輿論。在於服務社會。本報之原則。在於公正。在於客觀。在於真實。在於透明。

三、關於本報之發展與未來。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

四、關於本報之責任與義務。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

五、關於本報之榮譽與成就。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

六、關於本報之挑戰與機遇。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

七、關於本報之希望與願望。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

八、關於本報之總結與展望。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

九、關於本報之附錄與參考。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。

十、關於本報之其他事項。本報將繼續秉承宗旨。堅持原則。不斷改進。不斷創新。不斷提高。不斷發展。不斷進步。不斷超越。不斷完美。





此等之書，其內容多屬虛構，其目的在娛樂讀者，而非教育。故其內容多屬荒誕，其語言多屬浮誇，其情節多屬離奇。此等之書，其內容多屬虛構，其目的在娛樂讀者，而非教育。故其內容多屬荒誕，其語言多屬浮誇，其情節多屬離奇。此等之書，其內容多屬虛構，其目的在娛樂讀者，而非教育。故其內容多屬荒誕，其語言多屬浮誇，其情節多屬離奇。

此等之書，其內容多屬虛構，其目的在娛樂讀者，而非教育。故其內容多屬荒誕，其語言多屬浮誇，其情節多屬離奇。此等之書，其內容多屬虛構，其目的在娛樂讀者，而非教育。故其內容多屬荒誕，其語言多屬浮誇，其情節多屬離奇。此等之書，其內容多屬虛構，其目的在娛樂讀者，而非教育。故其內容多屬荒誕，其語言多屬浮誇，其情節多屬離奇。



一、（一） 國語之發達，與社會之進步，有極密切之關係。故欲求國語之發達，必先求社會之進步。而社會之進步，又非教育不能。故教育為發達國語之唯一途徑。

（二）

二、（一） 國語之發達，與社會之進步，有極密切之關係。故欲求國語之發達，必先求社會之進步。而社會之進步，又非教育不能。故教育為發達國語之唯一途徑。

三、（一） 國語之發達，與社會之進步，有極密切之關係。故欲求國語之發達，必先求社會之進步。而社會之進步，又非教育不能。故教育為發達國語之唯一途徑。

四、（一） 國語之發達，與社會之進步，有極密切之關係。故欲求國語之發達，必先求社會之進步。而社會之進步，又非教育不能。故教育為發達國語之唯一途徑。

五、（一） 國語之發達，與社會之進步，有極密切之關係。故欲求國語之發達，必先求社會之進步。而社會之進步，又非教育不能。故教育為發達國語之唯一途徑。

一、關於小島

關於小島，據說在江戶時代，曾有人在此島上發現一種奇異的植物，其形狀與小島極為相似，故以此命名。此種植物，據說具有治癒百病的功效，故被譽為「小島草」。

此種植物，據說在江戶時代，曾有人在此島上發現一種奇異的植物，其形狀與小島極為相似，故以此命名。此種植物，據說具有治癒百病的功效，故被譽為「小島草」。

關於小島，據說在江戶時代，曾有人在此島上發現一種奇異的植物，其形狀與小島極為相似，故以此命名。此種植物，據說具有治癒百病的功效，故被譽為「小島草」。

二、關於小島

關於小島，據說在江戶時代，曾有人在此島上發現一種奇異的植物，其形狀與小島極為相似，故以此命名。此種植物，據說具有治癒百病的功效，故被譽為「小島草」。



事也。其所以然者，以今日之世，雖曰共和，而實則專制。其所以然者，以今日之世，雖曰共和，而實則專制。其所以然者，以今日之世，雖曰共和，而實則專制。

此乃一人之私意，非天下之公理也。其所以然者，以今日之世，雖曰共和，而實則專制。其所以然者，以今日之世，雖曰共和，而實則專制。其所以然者，以今日之世，雖曰共和，而實則專制。

此乃一人之私意，非天下之公理也。其所以然者，以今日之世，雖曰共和，而實則專制。其所以然者，以今日之世，雖曰共和，而實則專制。其所以然者，以今日之世，雖曰共和，而實則專制。





此書之體裁，與前書無異。其書之內容，則以論說為主。其論說之體裁，則以論說為主。其論說之體裁，則以論說為主。

其書之內容，則以論說為主。

其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。

其書之內容，則以論說為主。

其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。

其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。

其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。

其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。

其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。

其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。

其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。其書之內容，則以論說為主。





1870	1870	1870	1870
1870	1870	1870	1870
1870	1870	1870	1870
1870	1870	1870	1870
1870	1870	1870	1870

1870	1870	1870	1870
1870	1870	1870	1870
1870	1870	1870	1870
1870	1870	1870	1870
1870	1870	1870	1870

1870

1870

1870

1848	1849	1850	1851
1852	1853	1854	1855
1856	1857	1858	1859
1860	1861	1862	1863
1864	1865	1866	1867

1868	1869	1870
1871	1872	1873
1874	1875	1876
1877	1878	1879
1880	1881	1882

1883

Handwritten text at the top of the page.

1810	1810	1810	1810
1810	1810	1810	1810
1810	1810	1810	1810
1810	1810	1810	1810

1810

1810

1810	1810	1810	1810
1810	1810	1810	1810
1810	1810	1810	1810
1810	1810	1810	1810
1810	1810	1810	1810

Handwritten text at the bottom of the page.

1880

1880

1880

1880