

42587

教科書文庫

4

815

51-1925

20000  
52424

Kodak Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

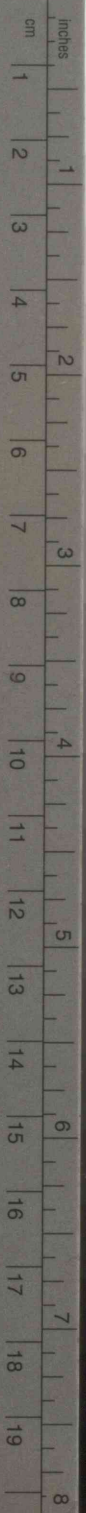


© Kodak, 2007 TM: Kodak

Kodak Color Control Patches

Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black

© Kodak, 2007 TM: Kodak



375.9  
Y619  
資料室

# 國文浩網要

吉田彌平 小山左文  
共 著



東京  
光風館藏版

教  
51  
200



資料室

教科書文庫

4

815

51-1925

2000052424

日七月三年四十大  
濟定檢省部文

二文左山小平彌田吉

著 共

國  
文  
法  
綱  
要

広島大学図書

2000052424



京 東

版 藏 館 風 光

375.9  
Y019



緒言

一本書は師範學校・中學校並に高等女學校の國語科に於ける文法の教科書にする目的で、編纂したものである。

一本書は前後二篇に分ち、前篇に於て品詞に關する一般の知識を與へ、後篇に於て更にこれを補説し、進んで文章に關する知識を與へる仕組にした。

一本書は先づ平易な實例によつてその中に含まれて

ある文法上の法則を歸納的に教授し、更に練習問題によつて演繹的に之を應用せしめる方針を取つた。

一本書は文語を本にして口語を對照し、文語法を習得すると共に一通り口語法に通ぜしめるやうにと務めた。

一本書は用例及び練習問題の選擇に意を用ひ、各種の中等學校用國語讀本の中から、最も實用に適切な語句を採録した。

一本書は每章を以て二時間の教材に充て、第一時に於

てはその解説を與へ、第二時に於てはこれが復習並に練習を試み、確實に教授の効果を收める方針を以て教材を安排した。

大正十三年十二月

Faint bleed-through text from the reverse side of the page, including characters like '本五十二' and '十二'.

# 國文法綱要 目次

## 前篇

第一章 總說	……………	一頁
第二章 品詞	……………	三
名詞 代名詞 動詞 形容詞 助動詞 副詞 接續詞	……………	
感動詞 助詞	……………	
第三章 名詞の種類	……………	六
名詞 數詞	……………	
第四章 代名詞の種類及び用法	……………	九
人代名詞 物代名詞	……………	

第五章 動詞の活用 その一……………三  
 四段活用 ら行變格活用 な行變格活用 上二段活用  
 下二段活用

第六章 動詞の活用 その二……………二六  
 上一段活用 下一段活用 か行變格活用 さ行變格活用  
 動詞の活用の識別

第七章 動詞の形……………三  
 な行變格活用の動詞の形  
 四段活用及びら行變格活用の動詞の形  
 か行變格活用及びさ行變格活用の動詞の形  
 上二段活用及び下二段活用の動詞の形  
 上一段活用及び下一段活用の動詞の形

第八章 口語動詞の活用及び形……………二六

口語四段活用 口語か行變格活用 口語さ行變格活用  
 口語上一段活用 口語下一段活用

第九章 動詞の自他……………三五  
 自動詞 他動詞

第十章 動詞の音便……………四〇  
 い音便 う音便 撥音便 促音便

第十一章 動詞の語尾の假名遣……………四五

第十二章 形容詞の活用……………四九  
 第一類の活用 第二類の活用 口語形容詞の活用

第十三章 形容詞の形附音便……………五三

第十四章 助動詞の種類及び活用 その一……………五八  
 時の助動詞 打消の助動詞 推量の助動詞  
 受身の助動詞 可能の助動詞

第十五章 助動詞の種類及び活用 その二……………六四

使役の助動詞 尊敬の助動詞 指定の助動詞

詠歎の助動詞 希望の助動詞 比説の助動詞

第十六章 口語助動詞の種類及び活用……………六九

時の助動詞 打消の助動詞 推量の助動詞

受身の助動詞 可能の助動詞 使役の助動詞

尊敬の助動詞 指定の助動詞 希望の助動詞

第十七章 助動詞の形……………七五

第十八章 副詞の用法……………七九

第十九章 接續詞の種類及び用法……………八二

並列累加の接續詞 選擇の接續詞 反意の接續詞

原因理由の接續詞

第二十章 感動詞の種類及び用法……………八五

文の首につくもの 文の末につくもの……………八〇

第二十一章 助詞の種類及び用法……………八六

名詞代名詞に添はる助詞 種々の語に添はる助詞

動詞形容詞助動詞に添はる助詞

第二十二章 品詞の轉成……………九五

轉來の名詞 轉來の代名詞 轉來の副詞 轉來の接續詞

第二十三章 語の構成 その一……………九七

疊語 熟語

第二十四章 語の構成 その二……………一〇三

接頭語 接尾語

後篇

第一章 動詞と助動詞との接續 その一……………一〇九

動詞の未然形に續く助動詞

第二章 動詞と助動詞との接續 その二……………二四

動詞の連用形に續く助動詞

第三章 動詞と助動詞との接續 その三……………二六

動詞の終止形に續く助動詞

第四章 動詞と助動詞との接續 その四……………二二

動詞の連體形に續く助動詞 動詞の已然形に續く助動詞

第五章 助動詞相互の接續……………二五

完了助動詞と過去助動詞との重用

完了助動詞と未來助動詞との重用

完了助動詞と過去推量助動詞けむとの重用

第六章 用言と助詞との接續 その一……………二六

假定のばと確定のば 假定のとともと確定のどども

第七章 用言と助詞との接續 その二……………二四

禁止のな 禁止のな…そ を が に つゝ ながら

て の み ばかり まで

第八章 用言と助詞との接續 その三……………二四〇

並列のとと指定のと 疑問のやか

第九章 誤り易い品詞……………二四一

なの識別 なむの識別 にの識別 しの識別

ばやの 識別 はがをもやかの識別

第十章 文の成分……………二五三

主語 説明語 客語 補語 修飾語

第十一章 文の成分の排列及び省略……………二六〇

常の位置 成分の倒置 成分の省略

第十二章 節……………二六六



體言節 連體節 連用節 用言節 對立節

第十三章 文の構造上の分類 ..... 一七〇

單文 複文 重文

第十四章 文の性質上の分類 ..... 一七四

敘述文 疑問文 命令文 感歎文

第十五章 文の結法附係結 ..... 一八〇

終止形で結ぶもの 連體形で結ぶもの 已然形で結ぶもの

命令形で結ぶもの 助詞又は感動詞で結ぶもの

目次終

# 國文法綱要

## 前篇

### 第一章 總說

人の肺臟から吐き出す空氣が聲帶又は口内の諸機關に觸れて發する聲を音といひ、音によつて我が思想を外にあらはしたものを語又は言語といふ。

音をあらはす一定の符號を音字といひ、意義を示す一定の符號を意字といひ、是等を總稱して文字といふ。

◎假名は音字の一種で、漢字は意字の一種である。

音 語 音字 意字 文字 假名 漢字

文  
國語  
國文

*sentence*

口語

文語

文法

語法

單語

文字を用ひて或まとまつた思想を書き綴つたものを文又は文章といひ、一國の最多數の人の用ひる言語文章をその國の國語國文といふ。

我が國では、談話に用ひる語と文章に書く語とはやゝその形がちがふ。而して談話に用ひる語を口語といひ、文章に用ひる語を文語といふ。

口語及び文語には、それ／＼一定の法則がある。之を文法といふ。

○時として、口語の法則を口語法又は語法といひ、文語の法則を文語法又は文法といふことがある。

きれ／＼の意味をあらはす一つ／＼の語を單語といふ。

單語は  
名詞 代名詞 動詞 形容詞 助動詞

品詞

名詞

代名詞

體言

動詞

副詞 接續詞 感動詞 助詞  
の九種に分れる。是等の一つ／＼を品詞といふ。

### 第二章 品詞

名詞 山川 櫻 鶯 富士山 豊臣秀吉 學問 勉強 な

どのやうに、事物の名をあらはす語をいふ。

代名詞 われ 汝 彼 誰 これ それ こゝ そこ ちち

そち などのやうに、事物を指す語をいふ。

○名詞及び代名詞は、文の主となり、題目となる。この二品詞を併せて體言といふ。

動詞 讀む 書く 消ゆ 流る 有り 居り などのやうに、

形容詞

事物の動作又は存在をあらはす語をいふ。  
形容詞 白し 重し 厚し 美し 嬉し 正し などのやうに、事物の性質・情態をあらはす語をいふ。

用言

○動詞及び形容詞は、名詞・代名詞について何か語る語である。動詞及び形容詞を併せて用言よげんといふ。

助動詞

助動詞 「書かず」「書きぬ」「書くべし」「書けり」のずぬべしりなどのやうに、重に動詞に添うてその意味を助ける語をいふ

副詞

副詞 「必ず來れ」「頗るよし」「大に喜ぶ」「甚だ貴し」の必ず頗る 大に 甚だ などのやうに、重に動詞・形容詞などに副うてその意味を限定する語をいふ。

接續詞

接續詞 「山又山」「梅の花及び櫻の花」「文を學び或は武を講ず」の又 及び 或は などのやうに、語句のつなぎに用ひる語を

感動詞

感動詞 「あな嬉し」「やよ待て」「悲しいかな」「行けや人々」のあな やよ かな や などのやうに、物に感動したときに發する語をいふ。

助詞

助詞 「櫻の花」「誰か知らん」「視れども見えず」「淺くば涉れ」の の か ども ば などのやうに、名詞・代名詞・動詞・形容詞等に添うて下の語句との關係をあらはす語をいふ。

○助詞は助辭又はテニヲハなどといふこともある。

次の文につきて各品詞を指摘せよ。

- (イ) 山 青く 水 白し。
- (ロ) 朝日將軍 の 遺跡 は 何れの 處 ぞ。
- (ハ) 彼は 實に 愛す べく し て 狎る べから ず。

(ニ) 學を勵み、且業を務む。  
 (ホ) 父母の恩は山よりも高く、海よりも深し。  
 (ヘ) 嗚呼、忠臣楠子の墓。  
 (ト) 暮色は東山をこめ、叡山をめぐり、やうやう鴨川に襲ひ來れり。

### 第三章 名詞の種類

山川 梅 鶯 机 硯 ビール マッチ などは物の名である。  
 富士山 大井川 伊藤博文 乃木希典 などは地名人名である。  
 春 秋 心 夢 命 などは形のないもの、名である。  
 遊 忠 孝 運動 集會 などは事の名である。  
 すべて事物の名をいふ語を名詞といふ。

◎富士山 乃木希典 のやうな地名人名はその山、その人に限つた名で、

### 固有名詞

### 數詞

他の山、他の人には通用せぬ。之を固有名詞といふことがある。

一 二 三 四 などは數量をあらはす語で、第五 六番 七つめ などは順序をあらはす語である。かやうに數量又は順序をあらはす語を數詞といふ。數詞は名詞の一種である。

◎廣く數量をあらはすに 一個 二個 といひ、人の數をあらはすに

三人 四人 といひ、鳥の數をあらはすに 五羽 六羽 といひ、獸の

數をあらはすに 七頭 八頭 といひ、魚の數をあらはすに 九尾

十尾 といひ、長いものの數をあらはすに 一本 二本 といひ、平た

いものの數をあらはすに 三枚 四枚 といひ、二つ以上の同じもの

を一纏にしてあらはすに 一對 二組 三ダース などいふのも亦

數詞である。一尺 二呎 三升 四オンス 五匁 などのやうに度

量衡をあらはす語、六圓 七弗 などのやうに金額をあらはす語も

亦數詞である。

次の文から名詞を選び出せ。なほ固有名詞數詞などがあつたらそれをも示せ。

- (イ) 平原十里、麥は綠に、菜種は黄なり。
- (ロ) 須磨の海岸は、松青く、砂白く、空氣も亦清し。
- (ハ) 十で神童、十五で才子、二十過ぎてはたゞの人。(口)
- (ニ) 京の五條の橋の上、犬の男の辨慶は長い薙刀ふりあげて、牛若目がけて斬りかゝる。(口)
- (ホ) 金剛山を望みては楠公の義勇を仰ぎ、四條畷を顧みては小楠公の忠節を慕ふ。
- (ヘ) 海に面して窓に倚る客、鉛筆と紙とを手にして寫し出せるは、歌か、詩か、抑畫か。
- (ト) 漢字の訓は多くの人の手を借り、多くの年月を経て漸次に定まりしものにて、二人二代に成りしものにあらず。

### 第四章 代名詞の種類及び用法

人代名詞  
物代名詞  
人代名詞の稱  
自對  
對稱  
他稱  
不定稱

われ 汝 彼 誰 のやうに人を指す代名詞を人代名詞といひ、  
これ それ かれ いづれ のやうに事物を指し、こゝ、そこ  
かしこ いづこ のやうに場所を指し、こち そち あち い  
づち のやうに方向を示す代名詞を物代名詞といふ。  
〔人代名詞の稱〕 人代名詞は、その話す人と指される人との關係に  
よつて、**自稱**、**對稱**、**他稱**、**不定稱**の四種に分れる。自稱とは 余 わ  
れ おのれ 私 僕 のやうに話す人自らを指すもの、對稱とは  
汝 貴君 あなた おまへ(口) のやうに相手を指すもの、他稱と  
は 彼 あれ あの(人)(口) のやうに自分でも相手でもない外の  
人を指すもの、**不定稱**とは 誰 某 どなた(口) のやうに、それと

定めぬ人、又はわからぬ人を指すものをいふ。

◎自稱の おのれ われ は時として對稱に用ひ、不定稱の 某 は時として自稱に用ひる。

◎君 卿 を對稱に、私 僕 を自稱に用ひるなどは、名詞を代名詞に轉用したのである。

◎われ 君たち あなたがた かれら などいへば、指される人が二人以上であることを示す。即ち複數の人代名詞である。

物代名詞の稱

物代名詞は、話す人と指されるものとの關係によつて、之を近稱・中稱・遠稱・不定稱の四種に分ける。近稱とは こ

これ こゝ こなた (口、こちら) のやうに、近くにある事物・地位・方向を指し、中稱とは そ それ そこ そなた (口、そちら) のやうに、稍離れた事物・地位・方向を指し、遠稱とは か かれ あ

轉用の人代名詞

複數の人代名詞

物代名詞の稱

近稱

中稱

遠稱

不定稱

あれ あそこ かしこ (口、あしこ) かなた あなた (口、あちら) のやうに、離れてある事物・地位・方向等を指すもの、不定稱とは いづれ (口、どれ) なに いづこ (口、どこ) いづく いづかた (口、どちら) いづち (口、どつち) のやうに、その指す事物・地位・方向の定まらず、又は分らぬ事物・地位・方向を指すものをいふ。

◎ こ そ は獨立しても用ひ、又 この その などのやうに助詞の とつ と つ けて も用ひる。 か あ は か の あ の などのやうに、おもに助詞の とつ と つ けて 用ひる。

◎ こ なた こ ち は自稱の人代名詞に、そ こ そ なた あ なた そ ち は對稱の人代名詞に、ど なた は不定稱の人代名詞に轉用することがある。

次の文より代名詞を擇び出し、且、その種類及び稱を示せ。

物代名詞の轉用

- (イ) これはこゝに、それはそこに、かれはかしこにそのまゝおけ。
- (ロ) 材が友はいづちに行きしか。かなたこなたたづぬれど見當らず。
- (ハ) 汝は誰ぞ。そを何處にか負ひて行く。「聞召せ、背負ひまつるは奴わが主と頼む乃木將軍の愛兒なり。」
- (ニ) あそこに居る人はどなたですか。あれは私の兄の長男でございます。
- (ホ) この美はかの美と相映じて、自然の彩色をなす。
- (ヘ) 明治天皇は我等國民に勅語を下し賜ひて、朕爾臣民ト俱ニ拳々服膺シテ威其徳ヲ一ニセンコトヲ庶幾フとのたまへり。

第五章 動詞の活用 その一

動詞は形が色々にかはる。左の例を見よ。

飛ト ばあ段…鳥飛ばばず。  
 飛ト びい段…鳥飛びびたり。

ぶう段…鳥飛ぶぶ。  
 べえ段…鳥飛べべり。

右の例のと、のやうに變らぬ部分を語幹といひ、ば び ぶ べ のやうに變る部分を語尾といひ、その變ることを活用といふ。動詞の活用には、四段・ら行變格な行變格上二段・下二段・上一段・下一段・か行變格・さ行變格の九種ある。

四段活用 語尾が五十音圖中の あ い う え 四段に活用

するものをいふ。前例の 飛ぶ がこれにあたる。 咲く 推す 持つ 習ふ 讀む 賣る 漕ぐ 學ぶ などは此の活用である。

○此等の動詞は、その活用の行によつて、か行四段活用・さ行四段活用などいふ。

○四段に活用するのは か さ た は ま ら が ば の八行で

用言に  
 助詞  
 四段活用  
 語尾  
 活用  
 語幹

ら行變格活用

○あらゆる動詞の中で、四段活用に屬するものが最も多い。

ら行變格活用 　　ら行の四段に活用する動詞の中 　　有り 　　居り

侍り 　　の三語をいふ。

有<sup>ア</sup>

ら(あ段)：望あらば言へ。  
 り(い段)：天に日月あり。  
 る(う段)：能ある鷹は爪をかくす。  
 れ(え段)：才はあれど、徳はなし。

ら行四段との異同

○此の活用の動詞は通常のら行四段の動詞に似てゐるが、文意の切れるところに左の相違がある。

○ 學徳共に成る。　　る　　で言ひ切る。　　ら行四段  
 善に善報あり。　　り　　で言ひ切る。　　ら行變格

な行變格活用

な行變格活用 　　五十音圖中な行の 　　あ 　　い 　　う 　　え 　　四段に活

用し、且、そのう段の音に 　　る 　　れ 　　の添はるものをいふ。

な(あ段)：夜更くれども、往<sup>ナ</sup>なず。  
 に(い段)：夜更けて往<sup>ニ</sup>にたり。  
 ぬ(う段)：夜更けて往<sup>ヌ</sup>ぬ。  
 ぬる……夜更くれども往<sup>ヌ</sup>ぬるを欲せず。  
 ぬれ……夜更けて往<sup>ヌ</sup>ぬれども、敢へて留めず。  
 ね(え段)：夜の更けぬうちに往<sup>ネ</sup>ね。

ナニヌネヌレ

○な行變格は、う段の音に 　　る 　　れ 　　の添はる點が通常の四段活用とはちがふ。

○な行變格は 　　死<sup>シ</sup>ぬ 　　往<sup>ウ</sup>ぬ 　　の二語だけである。

上二段活用

上二段活用 　　五十音圖中 　　い 　　う 　　の二段に活用し、且、そのう段の音に 　　る 　　れ 　　の添はるものをいふ。



起<sup>オ</sup>  
 きい段…彼は未だ起きず。  
 くう段…余は早く起く。  
 くる…遅く起くる事なかれ。  
 くれ…早く起くれば心地よし。

生く 落つ 用ふ 試む 老ゆ 懲る 過ぐ 閉づ 亡ぶ な  
 どは何れも此の活用である。

◎此の段に活用するは か た は ま や ら が だ ば の 九  
 行である。

下二段活用

下二段活用 五十音圖中 え う の二段に活用し、且、そのう段  
 の音に る れ の添はるものをいふ。

告<sup>ツ</sup>  
 げえ段…雞曉を告げぬ。  
 ぐう段…雞曉を告ぐ。

ぐる…雞の曉を告ぐる聲勇まし。  
 ぐれ…雞曉を告ぐれば、必ず起く。

得 受く 馳す 捨つ 尋ぬ 教ふ 褒む 榮ゆ 枯る 植う  
 投ぐ 交ず 出づ 統ぶ 等は何れも此の活用である。

◎下二段活用の動詞は五十音圖のすべての行にある。

◎得 はその語全體が變化する。

◎下二段活用の動詞の數は、四段活用の動詞に次ぐ。

次の文から動詞を擇び出し、且、その活用を示せ。

- (イ) 茶店あれども、客來らず。
- (ロ) 月落ち烏啼きて霜天に滿つ。
- (ハ) かばねは朽ちて骨となり、刃は折れて霜結ぶ。
- (ニ) 帆を半ば張りて出で行く船あり、櫓をあやつりて横ぎる船あり。
- (ホ) 死ぬべき時に死なずば死ぬるにまさる恥あらん。

(へ) 濱邊に權を立て、網を干したる漁村を左に眺め渡しつゝ、長洲に沿ひ北に向ひて進む。  
 (ト) 磯に碎けて折れかへる波波路の末に浮き立つ雲、何物か造化の妙筆にもれん。

第六章 動詞の活用 その二

上一段活用

上一段活用 五十音圖中 い の一段にのみ活用し、且、これに

る れの添はるものをいふ。

「さい段」… 帷子をさす。

「着」さる… 帷子をさる。

「され」… 帷子をされば涼し。

上一段活用の動詞は 着る 似る 煮る 干る 見る (顧みる) 鑑みる 試みる 惟みる 射る 鑄る 居る 用ゐる 率ゐる

下一段活用

ぐらゐるのものである。

○上一段に活用するのは か な は ま や わ の六行である。

○試みる は 試む、用ゐる は 用ふ ともいつて、上二段にも活用する。

下一段活用 五十音圖中 え の一段にのみ活用し、且、これに

る れの添はるものをいふ。

「け(え段)」… 鞆をけん。

「蹴」ける… 鞆をける。

「けれ」… 鞆をければ高く揚れり。

○下一段活用は 蹴る の一語だけである。

か行變格活用

か行變格活用 五十音圖中、か行の お い う 三段に活用し、

且、そのう段の音に る れの添はるものをいふ。

さ行變格活用

こ(お段)・秋未だこず。  
 き(い段)・秋さぬ。  
 來(くう段)・秋く。  
 くる……くる秋を待つ。  
 くれ……秋くれば運動界賑ふ。

○か行變格はたゞ來の一語だけである。

さ行變格活用

五十音圖中、さ行の えい う 三段に活用し、且、そのう段の音に る れ の添はるものをいふ。

せ(え段)・善き事をせん。  
 し(い段)・善き事をしつ。  
 爲(すう段)・善き事をす。  
 する……善き事をする人かな。  
 すれ……善き事をすれば樂し。

動詞活用の識別法

四段活用の識別

上二段活用の識別

下二段活用の識別

○さ行變格は す(爲) おはす(在す) の二語だけである。しかし、このすといふ動詞は、心す 罪す 信ず 勉強す 全くす 正しくす などのやうに、名詞形容詞などと結びついて熟語の動詞をいくらも作る。

動詞活用の識別法

上一段・下一段の活用と變格の諸活用とは語數が少いから、その動詞を記憶することがたやすく出来る。その他の動詞は左の識別法によるがよい。

(イ) 四段活用 書かず 言はず のやうに、あ段の語尾に ず をつけて打消をあらはす。

(ロ) 上二段活用 起きず 報いず のやうに、い段の語尾に ず をつけて打消をあらはす。

(ハ) 下二段活用 冷えず 飢ゑず のやうに、え段の語尾に ず

をつけて打消をあらはす。

次の文の中の動詞を擇び出し、且その活用を示せ。

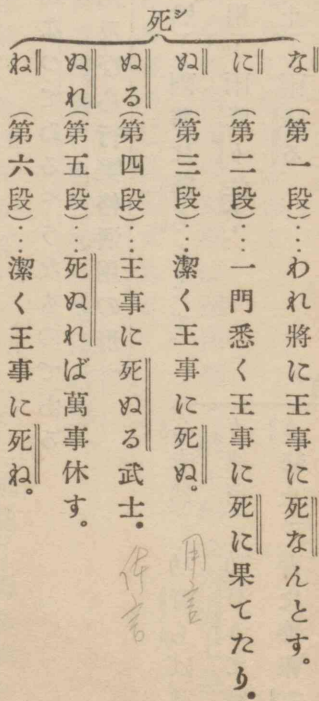
- (イ) 子養はんとすれども、親待たず。
- (ロ) 今日あしたは來な、明日あした來よ。
- (ハ) 能はざるにあらずあらず、せざるなり。
- (ニ) 見渡せば、ながむれば、見れば、須磨の秋。
- (ホ) 強者存して弱者滅び、強國榮えて弱國衰ふ。
- (ヘ) 秋の日は山のは近し、暮れぬまに母に見えなん、歩めわがこま。

### 第七章 動詞の形

動詞はその語尾の變化によつてそれごとく用ひかたがちがつてゐる。これを形といふ。

な行變格活用  
の形

#### な行變格活用



死なは、事の未だ然らざることを假にいふ場合に用ひるから未然形といひ、死には、多く用言に連なる場合に用ひるから連用形といひ、死ぬは、多く文句の切れる場合に用ひるから終止形といひ、死ぬるは、多く體言に連なる場合に用ひるから連體形といひ、死ぬれは、或條件の已に成立したことをいふ場合に用

未然形  
連用形  
終止形  
連體形

已然形  
命令形

ひるから**已然形**といひ、**死ぬ**は、命令希望の意を示すに用ひるから**命令形**といふ。

◎六形の名稱はその用ひ方の一部について便宜上名づけたもの、各形の用ひ方がこれで盡きてゐるのではない。「甲も**死ぬ**、乙も**死ぬ**」の**死ぬ**は連用形であるが、言ひ方を中止してゐるだけで、用言に連続せず、「**死ぬべし**」の**死ぬ**は終止形であるが、終止しないで、**べし**に連なつてゐるやうなものである。

四段活用及びら行變格活用の形

四段活用及びら行變格活用の形

<p>降<sup>フ</sup></p> <p>ら<b>未然</b>…雨將に降らんとす。 り<b>連用</b>…雨降り注ぐ。 る<b>終止</b>…雨降る。 る<b>連體</b>…雨降る日。 れ<b>已然</b>…雨降れば地固まる。</p>	<p>有<sup>フ</sup></p> <p>ら<b>未然</b>…功有らば、賞せられん。 り<b>連用</b>…功有りて賞せらる。 り<b>終止</b>…善に善報有り。 る<b>連體</b>…能有る鷹は爪をかくす。 れ<b>已然</b>…功有れども、賞せられず。</p>
--	---

〔れ〕命令…雨よ降れ。

〔れ〕命令…いつも元氣にて有れ。

◎四段活用の動詞は終止形と連體形とが同じ語尾で、**已然形**と**命令形**とも亦同じ語尾である。  
◎ら行變格活用の動詞は連用形と終止形とが同じ語尾で、**已然形**と**命令形**とも亦同じ語尾である。

か行變格活用及びさ行變格活用の形

か行變格活用及びさ行變格活用の形

<p>こ<b>未然</b>…春はやがてこん。 き<b>連用</b>…春さぬ。 く<b>終止</b>…春く。 くる<b>連體</b>…くる春を待つ。 くれ<b>已然</b>…春くれど、花咲かず。 こよ<b>命令</b>…春よこよ。</p>	<p>せ<b>未然</b>…雪合戦をせば、面白からん。 し<b>連用</b>…雪合戦をしかく。 す<b>終止</b>…雪合戦をす。 する<b>連體</b>…雪合戦をする子供あり。 すれ<b>已然</b>…雪合戦をすれば温くなる。 せよ<b>命令</b>…雪合戦をせよ。</p>
--	--

◎か行さ行の兩變格は各形ともその語尾がらがふ。命令形には何れも

上二段活用及び下二段活用の形

よを含む。

上二段活用及び下二段活用の形

起<sup>キ</sup>

き (未然) … 未だ起きず。  
 き (連用) … 早く起き、遅く寝ぬ。  
 く (終止) … 早く起く。  
 くる (連體) … 遅く起くる事勿れ。  
 くれ (已然) … 早く起くれれば快し。  
 きよ (命令) … 早く起きよ。

始<sup>ハジ</sup>

め (未然) … 將に柔道を始めんとす。  
 め (連用) … 柔道を始めたり。  
 む (終止) … 柔道を始む。  
 むる (連體) … 柔道を始むる時を待てり。  
 むれ (已然) … 柔道を始むれば食欲進む。  
 めよ (命令) … 柔道を始めよ。

○上二段活用及び下二段活用の動詞は、未然形と連用形とが同じ語尾である。又命令形にはいづれも よ を含む。

上二段活用及び下二段活用の形

み (未然) … 花を上野にみんとす。  
 み (連用) … 花をみつけたり。

け (未然) … ボールをけぬ日なし。  
 け (連用) … ボールをけ出す。

上二段活用及び下二段活用の形

見

みる (終止) … 花をみる。  
 みる (連體) … 花をみる人あり。  
 みれ (已然) … 花をみれば美し。  
 みよ (命令) … 花をみよ。

蹴

ける (終止) … ボールをける。  
 ける (連體) … ボールをける人あり。  
 けれ (已然) … ボールをければ樂し。  
 けよ (命令) … ボールをけよ。

○上一段活用と下一段活用とは、未然形と連用形とが同じ語尾で、終止形と連體形とも亦同じ語尾である。又命令形にはいづれも よ を含む。

次の文にある動詞の活用及び形を考へよ。

- (イ) 治にみて亂を忘れず。
- (ロ) その將を獲んにはその馬を射よ。
- (ハ) 來るものは拒まず、去るものは追はず。
- (ニ) なせばなる、なさねばならず、なるわざをならずとすつる人のはかなさ。
- (ホ) 躑躅を柴に折り添へて戴きつれたる大原女も、いつしか我が友となれり。

(ハ) 花に誘はれて佛に詣で佛に導かれて花を見る客けふも清水觀音堂の前を  
 みたしぬ。  
 (ト) 人を相手にせず、天を相手にせよ。天を相手にして己を盡し、人を咎めず、我  
 が誠の足らざるを尋ぬべし。  
 次の文の誤を正せ。

- (イ) 約束を違ふ時は信用を失ふべし。
- (ロ) 何事も自らして他人に任せず。
- (ハ) 足の疲れるを覺えず。
- (ニ) 慾深くして飽くることなし。
- (ホ) 人の言ひ傳ふ所此の如し。

### 第八章 口語動詞の活用及び形

口語の動詞は文語の動詞よりその活用がよほど簡單になる。その種類も、四段か行變格さ行變格上一段下一段の五種に過ぎぬ。

#### 口語四段活用

#### 口語四段活用

すべて四段活用となる。

文語の四段<sup>ら</sup>行變格<sup>な</sup>行變格<sup>の</sup>活用は、口語では

口語		文語		口語		文語		活用	形
四段	變格	四段	變格	四段	變格	四段	變格		
死		有		成					
な	な	ら	ら	ら	ら	ら	ら	未然	
に	に	り	り	り	り	り	り	連用	
ぬ	ぬ	る <sup>○</sup>	り <sup>○</sup>	る	る	る	る	終止	
ぬ <sup>○</sup>	ぬ <sup>○</sup> ぬる <sup>○</sup>	る	る	る	る	る	る	連體	
ね <sup>○</sup>	ぬ <sup>○</sup> れ <sup>○</sup>	れ	れ	れ	れ	れ	れ	已然 <sup>○</sup> 假定 <sup>○</sup>	
ね	ね	れ	れ	れ	れ	れ	れ	命令	

客<sup>○</sup>有<sup>○</sup>り客<sup>○</sup>が有<sup>○</sup>る

死<sup>○</sup>ぬ<sup>○</sup>る人<sup>○</sup>死<sup>○</sup>ぬ<sup>○</sup>人

死<sup>○</sup>ぬ<sup>○</sup>れば死<sup>○</sup>ぬ<sup>○</sup>ば

即ち文語ら行變格の終止形 有り は、口語では 有る となつて四段活用に一致し、な行變格の連體形 死ぬる は 死ぬ とになり、已然形 死ぬれ は假定形 死ぬ となつて、是亦四段活用に一致する。

◎文語動詞の已然形に當るところは、口語動詞ではすべて假定の條件を示す意味となる。よつてこれを假定形と名づける。

口語か行變格活用

口	文	活用	語幹		形
			か行	來	
變格	格	「來」	未然	こ	こ
			連用	さ	さ
			終止	くる	く
			連體	くる	くる
			已然(口)	くれ	くれ
			命令	こい	こよ

なり、命令形 こよ は くい となる。  
 文語の終止形 くる は口語では くる と

早くこよ...早くこい  
 春く...春がくる

口語さ行變格活用

即ち口語では終止形と命令形とが共に同じ形になる。

口語さ行變格活用

未然形と終止形とが、文語さ行變格の動詞と

少しちがふ。

即ち文語の未然形 せ は口語では せ 又は し となり、終止形 する は する となる。

口	文	活用	語幹		形
			さ行	爲	
變格	格	「爲」	未然	し	せ
			連用	し	し
			終止	する	する
			連體	する	する
			已然(口)	すれ	すれ
			命令	せよ	せよ

外出をせず...外出をしない  
 外出をする...外出をする

◎口語さ行變格の命令形の せよ を しろ せい といふところもある。



口語上一段活用

口語の上一段・上二段の動詞は、口語ではすべて上一段活用になる。

活用		語幹		形	
口	文	口	文	未然	連用
上二段	上一段	上二段	上一段	終止	連體
起*	着	起*	着	已然(文) 假定(口)	命令
さ	さ	さ	さ	さ	さ
さ	さ	さ	さ	さ	さ
さ	さ	さ	さ	さ	さ
さ	さ	さ	さ	さ	さ
さ	さ	さ	さ	さ	さ
さ	さ	さ	さ	さ	さ
さ	さ	さ	さ	さ	さ
さ	さ	さ	さ	さ	さ

早く起く、早く起きる。  
起くる人、起きる人。  
起くれば、起きれば。

即ち文語上二段活用の終止形 起く、連體形 起くる、は口語では共に 起きる となり、已然形 起くれ は假定形 起きれ となつて、全く上一段活用になる。

口語下一段活用

口語の終止形 起く を口語で 起くる、連體形 起くる 已然形 起くれ をそのまま、起くる 起くれ といふ地方もあるが、普通には用ひない。

◎口語上一段の命令形を 見ろ、見い、起さろ、起さい などいふところもあるが、普通には用ひない。

活用		語幹		形	
口	文	口	文	未然	連用
下二段	下一段	下二段	下一段	終止	連體
蹴	蹴	蹴	蹴	已然(文) 假定(口)	命令
け	け	け	け	け	け
け	け	け	け	け	け
く	ける	ける	ける	ける	ける
く	ける	ける	ける	ける	ける
くれ	けれ	けれ	けれ	けれ	けれ
けよ	けよ	けよ	けよ	けよ	けよ

教を受く、教を受ける。  
教を受くる人、教を受ける人。  
教を受ければ、教を受ければ。

口
下一段
受 <sup>ッ</sup>
け
け
ける <sup>〇</sup>
ける <sup>〇</sup>
けれ <sup>〇</sup>
けよ

即ち文語下二段活用の終止形 受く 連體形 受くる は口語  
 では共に 受ける となり、已然形 受くれ は假定形 受けれ  
 となつて、全く下一段活用になる。

◎文語の終止形 受く を口語で 受くる、連體形 受くる 已然形  
 受くれ をそのまゝ、受くる 受くれ といふ地方もあるが、普通に  
 は用ひない。

◎口語下一段の命令形を 蹴る 蹴い、受ける 受けい といふこ  
 ろもあるが、普通には用ひない。

◎口語 蹴る は 蹴らう 蹴つて 蹴れ などともいつて、ら行四段  
 活用にかはりかけて居る。

次の文から動詞を擇び出し、且その活用及び形を示せ。

- (イ) 一艦でも出<sup>上</sup>て來<sup>下</sup>たら目に物見せてくれるぞ。
- (ロ) 少し下<sup>下</sup>りると路は消えて石ばかりごろ／＼して居る。案内者は迷<sup>ハ</sup>ひ始<sup>下</sup>め  
る。前途が心配でたま<sup>上</sup>らなくなる。
- (ハ) 四方の山から絶<sup>上</sup>えず涌<sup>下</sup>き出る清水は縦横に小さな流をなして鮎<sup>ハ</sup>のはしる  
二つの川に落<sup>上</sup>ち合<sup>下</sup>ふ。
- (ニ) 兎角世間の人は、事業の成功する前にはや根氣が盡きて疲れてしまふから、  
大事が出来ぬのだ。
- (ホ) 世の學問に志<sup>上</sup>す者は、とかく低いところを経<sup>上</sup>ないで、<sup>上</sup>高くに高<sup>上</sup>いところへ登<sup>上</sup>  
らうとする弊がある。それでは低いところにさへ届<sup>上</sup>くことも出来<sup>上</sup>ない。

第九章 動詞の自他

動詞はその性質上、之を自動詞と他動詞とに分ける。

自動詞 「火消ゆ」「水流る」の 消ゆ 流る のやうに、動作の主

自動詞

他動詞

たる語即ち 火 水 の外、別に動作を受ける目的の語を要しない動詞をいふ。

他動詞

「小兒、獨樂を廻す。」「生徒、本を読む」の 廻す 読む のやうに、動作の主たる 小兒 生徒 の外に、動作を受ける目的の語即ち 獨樂 本 等を加へて、文意の始めて通ずる動詞をいふ。

○他動詞には必ず「何々を」といふ目的を示す語を要する。但し「文(を)讀む窓」此の枝を折るべからず。などのやうに を を略するこ  
とがある。

○又、稀には「道を行く」「門に入る」の 行く 入る のやうに、自動詞  
でありながら を を受けるものもある。

動詞には自動詞のみで之に對する他動詞のないものがあり、又他動詞のみで之に對する自動詞のないものがある。又自他共にそ

自動詞ばかりの動詞

他動詞ばかりの動詞

自他同形の動詞

の語形の全く同じなものがあり、自他によつてその活用のちがふものがある。

自動詞ばかりの動詞

眠る 有り 死ぬ 来る など。

他動詞ばかりの動詞

打つ 殺す 投ぐ 送る など。

自他同形の動詞

吹く (か行四段) …… 風吹く。(自) 牧童笛を吹く。(他)

閉づ (だ行上二段) …… 門閉づ。(自) 下女門を閉づ。(他)

垂る (ら行下二段) …… 尾垂る。(自) 犬尾を垂る。(他)

語のもとが同じで自他の活用がちがふ動詞

語のもとが同じで自他によつてその活用のちがふ動詞

育つ	た行四段(自)	子育つ。
	た行下二段(他)	母子を育つ。
癒す	や行下二段(自)	病癒ゆ。
	さ行四段(他)	醫師病を癒す。
足す	ら行四段(自)	衣食足る。
	さ行四段(他)	仁君民の衣食を足す。
見ゆ	や行下二段(自)	月見ゆ。
見る	ら行上一段(他)	少年月を見る。

次の文から動詞を選び出し、且その自他を分けよ。

- (イ) 人若うしては學ばんことを願ひ、老いては教へんことを欲す。
- (ロ) 花咲く春のあけぼのをはやく起きて見よかしと、鳴く鶯も心して、人の夢をぞさましける。

- (ハ) 心こゝにあらざれば視れども見えず、聴けども聞えず、食へどもその味を知らず。
- (ニ) 凡そ蠶を養ふや、夙に起き、夜に寝ね、桑葉を摘み、汚物を除くはいふも更なり、或は室を温暖にし、或はこれを清涼にし、水を撒きて乾燥を防ぎ、火を焚きて濕氣を防ぐなど、片時も注意を怠るべからず。

次の動詞に自他の誤があつたら正せ。

- (イ) 塵もつもりて山となす。
- (ロ) 試験を終らば一先歸らん。
- (ハ) 小事を以てその心を動くことなかれ。
- (ニ) 庭の趣は年と共に加たり。
- (ホ) 一同聲を揃ひて萬歳を三呼す。
- (ヘ) 日を暮れ夜を明かす。
- (ト) 舟を浮べて月を中流に賞す。

次の諸動詞の自他を分けよ。又活用によつて自他のちがふものがあつたら、一これを示せ。

解く他 照す他 寄す他 生ゆ自 沸す他 立つ自 倒る自 起す他 及す他 伸ぶ自 止る自

### 第十章 動詞の音便

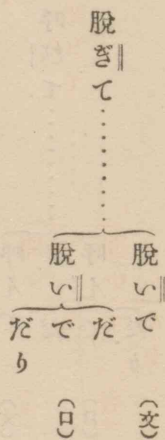
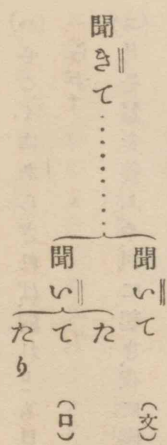
動詞の音便

四段に活用する動詞の語尾が て、口語では た て たり につよく時には、發音の便宜によつて、他の音に轉ずることがある。之を動詞の音便といふ。

動詞の音便は次の如く四種ある。

い音便

い音便 へ行及びが行四段活用動詞の語尾の き ぎ が い に轉ずるもの。



○ぎ がい音便に轉ずるときは、次に來る た て たり は だ て だり と濁る。

○差して が 差いて となるやうに、稀にさ行四段活用の語尾の し が い に轉ずることもある。

○口語で 「差いて」「起いて」などいふ地方もあるけれど、用ひぬ方がよ

い。 ◎「聞ひて」「脱んで」などと書き誤つてはならぬ。

う音便 へ行四段活用の動詞の語尾の ひ が う に轉ずるもの。

う音便

撥音便

撥音便 へ行は行ま行四段活用の動詞の語尾の に び み が撥音 ん に轉ずるもの。

○「問ひて」などと書き誤つてはならぬ。

問ひて…………… 問うて  
問うて たり (口) 問うて (文)

死にて…………… 死んで  
死んで だり (口) 死んで (文)

呼びて…………… 呼んで  
呼んで だり (口) 呼んで (文)

讀みて…………… 讀んで  
讀んで だり (口) 讀んで (文)

○に び み が撥音便に轉ずるときには、た て たり (口) は だ で だり と濁る。

○「死むで」「讀むで」などと書き誤つてはならぬ。

促音便

促音便 た行は行ら行四段活用の動詞及びら行變格活用の動詞の語尾の ひ ち り が促音に轉ずるもの。

打ちて…………… 打つて  
打つて たり (口) 打つて (文)

従ひて…………… 従つて  
従つて たり (口) 従つて (文)

有りて……………有つて (文)  
 有つてた (口)  
 たり

次の文にある動詞を成るだけ音便に改めよ。

(イ) 勝ちて胃の緒を締めよ。

(ロ) 注ぎては大瀛の水となり、凝りては百鍊の鐵とする。

(ハ) 進みては忠を盡さんことを思ひ、退きては君の過を補はんことを思ふ。

(ニ) 朝には星を戴きて出で行き、夕には月を踏みて歸り來。

次の文に假名遣の誤があつたら正せ。

(イ) 溪に沿ふて進む。

(ロ) 敵は終に國を割ひて和を請うた。

(ハ) つゝしむで貴君の健康を祝はん。

(ニ) 仰いで天に愧ぢず。

(ホ) 這う這うの體で逃げ込むだ。

(へ) 強めて飲食をすゝめるものでない。

### 第十一章 動詞の語尾の假名遣

問ひて 老いて 率ゐて  
 強ふ 報ゆ 餓う  
 教へて 消えて 植ゑて  
 出づ 交ず

右の例のやうに、動詞の語尾の ひ い ん ふ ゆ う へ え ゑ ぶ ず などの假名は、發音が同じやうに聞えるため、互に紛れ易い。

動詞の語尾の假名遣を正しくするには左の諸法によるがよい。  
 一、その動詞の活用を明かにすること。

例へば 堪 かは行の下二段、絶 がや行の下二段に活用することを  
 知つたならば、すぐに 堪え 堪ゆ が 堪へ 堪ふ の誤であること、  
 絶へ 絶ふ が 絶え 絶ゆ の誤であることがわかる類である。

二、少ない方の活用並に假名遣を記憶して、他の多い方を推定する  
 こと。

例へば わ行下二段に活用するのは、通例 植え (栽え) 餓え (飢え)  
 据えの三語であるといふことを記憶すれば、その他の 癒え 覺え 消  
 え 榮え 絶え 殖え 吠え 見え 燃え などは皆や行下二段活  
 用だと推定することが出来る類である。

三、本来の活用と音便との別を明かにすること。

例へば 問ひて の 問ひ はは行四段本来の活用で、説いて の  
 説い はか行四段活用 説き のい音便であることを知つたならば、  
 問ひて 説いて の假名遣を誤ることのない類である。

今語尾の假名遣の誤り易い動詞の重なるものを左に示さう。

四段活用 四段活用には、は行があつてわ行はない。故に 買は  
 思は 問は 叶は のやうにわ行四段に聞えるものは、一切は行  
 四段活用である。

上二段活用 此の活用で誤り易いのは、だ行は行や行の三活用で  
 ある。今その重なるものを左に示さう。

だ行上二段… 怖<sup>オ</sup>綴<sup>ト</sup>閉<sup>ト</sup>恥<sup>ヘ</sup>攀<sup>コ</sup>… ぢ づ づる づれ

○ざ行上二段活用はない。

は行上二段… 生<sup>オ</sup>戀<sup>コ</sup>強<sup>シ</sup>誣<sup>シ</sup>用<sup>ト</sup>… ひ ふ ふる ふれ

や行上二段… 老<sup>オ</sup>悔<sup>ク</sup>報<sup>ク</sup>酬<sup>ト</sup>… い ゆ ゆる ゆれ

○わ行上二段活用はない。

下二段活用 此の活用で誤り易いのは、ざ行だ行は行や行わ行な



どの諸活用である。今その重なるものを左に示さう。

ぎ行下二段 交……………ぜ

だ行下二段 出撫擢秀詣愛……………ぜ

や行下二段 癒眞消開肥越凍……………え

殖吠謁見燃萌……………え

わ行下二段 植栽餓飢据……………え

○下二段活用の中 は行 は や行 わ行 ……う

多くて八十餘語ある。故に や行 わ行 ……う

その他は大抵 は行 だと心得るがよい。 ……う

に比べればその数が頗る ……う

に属する重なる語を記憶し、 ……う

次の文に假名遣の誤があつたら正せ。 ……う

(イ) 笑ふて答えず。 ……う

か行下二段	わ行下二段	ら行下二段	や行下二段	ま行下二段	ば行下二段	は行下二段	な行下二段	だ行下二段	た行下二段	ざ行下二段	さ行下二段	が行下二段	か行下二段	あ行下二段	わ行上二段	や行上二段	ま行上二段	は行上二段	な行上二段	か行上二段	ら行上二段	や行上二段	
蹴	植枯榮褒統教尋撫捨交馳投受得	居	射	見	干	似	着	懲	報														
け	ゑれえめべへねでてぜせげけえ	ゐ	い	み	ひ	に	き	り	い														
け	ゑれえめべへねでてぜせげけえ	ゐ	い	み	ひ	に	き	り	い														
ける	うるゆるむぶふぬづつずすぐくう	ゐ	い	る	み	る	ひ	る	き	る													
ける	うるゆるむぶふぬづつずすぐくう	ゐ	い	る	み	る	ひ	る	き	る													
けれ	うれれゆれむれぶれふれぬれづれすれぐれくれ	ゐ	い	れ	み	れ	ひ	れ	き	れ													
けよ	ゑれえめべへねてよぜせげけえ	ゐ	い	よ	み	よ	ひ	よ	き	よ													
か行下二段	わ行下二段	ら行下二段	や行下二段	ま行下二段	ば行下二段	は行下二段	な行下二段	だ行下二段	た行下二段	ざ行下二段	さ行下二段	が行下二段	か行下二段	あ行下二段	わ行上二段	や行上二段	ま行上二段	は行上二段	な行上二段	か行上二段	ら行上二段	や行上二段	
蹴	植枯榮褒統教尋撫捨交馳投受得	居	射	見	干	似	着	懲	報														
け	ゑれえめべへねでてぜせげけえ	ゐ	い	み	ひ	に	き	り	い														
け	ゑれえめべへねでてぜせげけえ	ゐ	い	み	ひ	に	き	り	い														
ける	うるゆるむぶふぬづつずすぐくう	ゐ	い	る	み	る	ひ	る	き	る													
ける	うるゆるむぶふぬづつずすぐくう	ゐ	い	る	み	る	ひ	る	き	る													
けれ	うれれゆれむれぶれふれぬれづれすれぐれくれ	ゐ	い	れ	み	れ	ひ	れ	き	れ													
けよ	ゑれえめべへねてよぜせげけえ	ゐ	い	よ	み	よ	ひ	よ	き	よ													

入る寝ちす  
 の寝ちす  
 寝ちす(下三)

動詞活用形對照表

文		口	
活用	語幹	活用	語幹
か行四段	か	か行四段	か
が行四段	が	が行四段	が
さ行四段	さ	さ行四段	さ
た行四段	た	た行四段	た
は行四段	は	は行四段	は
ば行四段	ば	ば行四段	ば
ま行四段	ま	ま行四段	ま
ら行四段	ら	ら行四段	ら
な行變格	な	な行變格	な
か行變格	か	か行變格	か
さ行變格	さ	さ行變格	さ
か行上二段	か	か行上二段	か
が行上二段	が	が行上二段	が
た行上二段	た	た行上二段	た
は行上二段	は	は行上二段	は
ば行上二段	ば	ば行上二段	ば
ま行上二段	ま	ま行上二段	ま
や行上二段	や	や行上二段	や
ら行上二段	ら	ら行上二段	ら
か行上一段	か	か行上一段	か
が行上一段	が	が行上一段	が
た行上一段	た	た行上一段	た
は行上一段	は	は行上一段	は
な行上一段	な	な行上一段	な
は行上一段	は	は行上一段	は
ま行上一段	ま	ま行上一段	ま
や行上一段	や	や行上一段	や
わ行上一段	わ	わ行上一段	わ
あ行下二段	あ	あ行下二段	あ
か行下二段	か	か行下二段	か
が行下二段	が	が行下二段	が
さ行下二段	さ	さ行下二段	さ
た行下二段	た	た行下二段	た
は行下二段	は	は行下二段	は
な行下二段	な	な行下二段	な
は行下二段	は	は行下二段	は
ま行下二段	ま	ま行下二段	ま
や行下二段	や	や行下二段	や
ら行下二段	ら	ら行下二段	ら
あ行下一段	あ	あ行下一段	あ
か行下一段	か	か行下一段	か
が行下一段	が	が行下一段	が
さ行下一段	さ	さ行下一段	さ
た行下一段	た	た行下一段	た
は行下一段	は	は行下一段	は
な行下一段	な	な行下一段	な
は行下一段	は	は行下一段	は
ま行下一段	ま	ま行下一段	ま
や行下一段	や	や行下一段	や
わ行下一段	わ	わ行下一段	わ
捨	捨	捨	捨
交	交	交	交
馳	馳	馳	馳
投	投	投	投
受	受	受	受
得	得	得	得
居	居	居	居
射	射	射	射
見	見	見	見
干	干	干	干
似	似	似	似
着	着	着	着
懲	懲	懲	懲
報	報	報	報
試	試	試	試
亡	亡	亡	亡
強	強	強	強
閉	閉	閉	閉
落	落	落	落
過	過	過	過
生	生	生	生
爲	爲	爲	爲
來	來	來	來
往	往	往	往
有	有	有	有
賣	賣	賣	賣
讀	讀	讀	讀
學	學	學	學
習	習	習	習
持	持	持	持
推	推	推	推
漕	漕	漕	漕
咲	咲	咲	咲
未然	未然	未然	未然
連用	連用	連用	連用
終止	終止	終止	終止
連體	連體	連體	連體
已然	已然	已然	已然
命令	命令	命令	命令
假定	假定	假定	假定
尾	尾	尾	尾

動詞活用形對照表

文		語		口	
活用		語		語	
活用	の語例	未然	連用	終止	連體
活用	の語例	未然	連用	終止	連體
か行一段	蹴	け	ける	けれ	けよ
わ行一段	植	ゑ	ゑる	ゑれ	ゑよ
ら行一段	枯	れ	れる	れれ	れよ
や行一段	榮	え	える	えれ	えよ
ま行一段	褒	め	める	めれ	めよ
ば行一段	統	べ	べる	べれ	べよ
は行一段	教	へ	へる	へれ	へよ
な行一段	尋	ね	ねる	ねれ	ねよ
だ行一段	撫	で	でる	でれ	でよ
た行一段	捨	て	てる	てれ	てよ
ざ行一段	交	ぜ	ぜる	ぜれ	ぜよ
さ行一段	馳	せ	せる	せれ	せよ
が行一段	投	げ	げる	げれ	げよ
か行一段	受	け	ける	けれ	けよ
あ行一段	得	え	える	えれ	えよ
わ行一段	居	ゐ	ゐる	ゐれ	ゐよ
や行一段	射	い	いる	いれ	いよ
ま行一段	見	み	みる	みれ	みよ
は行一段	干	ひ	ひる	ひれ	ひよ
な行一段	干	ひ	ひる	ひれ	ひよ
か行一段	似	に	にる	にれ	によ
か行一段	着	き	きる	きれ	きよ
ら行一段	懲	り	りる	りれ	りよ
や行一段	報	い	いる	いれ	いよ
ま行一段	試	み	みる	みれ	みよ
ば行一段	亡	び	びる	びれ	びよ
は行一段	強	ひ	ひる	ひれ	ひよ
だ行一段	閉	ぢ	ぢる	ぢれ	ぢよ
た行一段	落	ち	ちる	ちれ	ちよ
が行一段	過	ぎ	ぎる	ぎれ	ぎよ
か行一段	生	き	きる	きれ	きよ
さ行一段	爲	し	しる	しれ	しよ
か行一段	來	こ	くる	くれ	こい
な行一段	往	な	ぬ	ね	ね
ら行一段	有	ら	る	れ	れ
ら行一段	賣	ら	る	れ	れ
ま行一段	讀	ま	む	め	め
ば行一段	學	ば	ぶ	べ	べ
は行一段	習	は	ぶ	べ	べ
た行一段	持	た	ぶ	べ	べ
さ行一段	推	さ	ぶ	べ	べ
が行一段	漕	が	ぶ	べ	べ
か行一段	咲	か	ぶ	べ	べ



語幹  
語尾  
活用

第一類の活用

前例のやうに、形容詞も亦その語の下部が變化する。而してたか  
か のやうに變化しない部分を語幹といひ、くしきけれ  
のやうに變化する部分を語尾といひ、その變化することを活用と  
いふ。

形容詞の活用には左の二つの種類がある。

第一類の活用

高し 青し 深し などのやうに、語幹の最後の  
音が し 又は じ でなく、且語尾が く し き けれ と  
活用するものをいふ。

語幹例

語

尾

高<sup>タカ</sup>し……山高し。  
さ……高き山を越ゆ。  
けれ……山高ければ眺望に富む。

第二類の活用

口語形容詞の  
活用

第二類の活用 美し 同じ などのやうに、語幹の最後の音が  
し 又は じ で語尾が く き けれ とだけ活用し、し  
といふ語尾のないものをいふ。

深青高

く

し

き

けれ

語幹例

語

尾

美し  
同じ

く

〇

き

けれ

口語では、第一類と第二類との別がなく、左の表のやうに  
けれ と活用する。

語幹例

語

尾

美	高
し	
	く
	い
	けれ

次の文から形容詞を選び出し、且その活用を示せ。

(イ) 山けはしく、水清く、松青く、砂白し。

(ロ) 近き舟は行けども、遠き帆影は動かんともせず。

(ハ) 家は貧しけれど、慈愛の心いと篤し。

(ニ) あなうれし、よろこばし、戦勝ちぬ。

(ホ) 都會は物價貴ければ、出費多く、交際繁ければ、萬事うるさきこと多し。

(ヘ) 母のこの世にましまさん間は、獨身にてあるこそよけれ。たゞ貧しきがた

めに心に任せぬ事の多きぞうらめしき。

(ト) 旅行すると、面白い事も多いけれど、つらい事も少くない。(ロ)

### 第十三章 形容詞の形附音便

#### 形容詞の形

形容詞には未然連用終止連體已然の五つの形がある。

#### 第一段 未然形

清く……水清くば、飲料に供せん。  
美しく……花美しくば、手折りて瓶に挿さん。

#### 第二段 連用形

清く……水清く澄む。  
美しく……花美しく咲く。

#### 第三段 終止形

清し……水清し。  
美し……花美し。

#### 第四段 連體形

清き……清き水を掬ぶ。  
美しき……美しき花を手折る。

#### 第五段 已然形

清けれ……水清ければ、飲料に供す。  
美しく……花美しくば、手折りて瓶に挿す。

○形容詞の未然形と連用形とは同形である。

○形容詞の連用形は又中止の意に用ひる。「山高く、水深し。」「行正しく、徳

高し。の 高く 正しく は此の例である。  
 ◎第二類形容詞の終止形には語尾がなく、語幹そのまま、が終止形になる。  
 ◎形容詞の連體形は、時として次に來る體言を省略することがある。「徳澤遠き(國)に及ぶ」「惡しき者を罰す」の 遠き 惡しき は此の例である。

◎形容詞には命令形がない。

形容詞の連用形は、動詞 あり と結合して、ら行變格活用となる。

清く<sup>か</sup>あら 清く<sup>か</sup>あり 清く<sup>か</sup>ある 清く<sup>か</sup>あれ  
 美しく<sup>か</sup>あら 美しく<sup>か</sup>あり 美しく<sup>か</sup>ある 美しく<sup>か</sup>あれ

形容詞の連用形は、又、動詞 す と結合して、さ行變格活用となる

ことがある。

し せ

し せ

形容詞の連用形と動詞ありとの結合

形容詞の連用と動詞すとの結合

形容詞の連用形と動詞ありとの結合

形容詞の連用と動詞すとの結合

形容詞のう音便

此の く は又う音便で う に轉ずることがある。

清く  
す する  
すれ

同じく  
す する  
すれ

辱う  
す し せ  
すれ する

等しう  
す し せ  
すれ する

形容詞のい音便

形容詞の連體形の語尾 き は、又い音便で い に轉ずることがある。

善きかな……善いかな。  
 悲しきかな……悲しいかな。

口語形容詞の形

口語では「水が清い。」<sup>終止</sup>「清い水。」<sup>連體</sup>「花が美しい。」<sup>終止</sup>「美しい花。」<sup>連體</sup>のやうに、終止・連體の二形が同じ形になる。従つて第一類・第二類の區別は全くない。

口		文		例	語幹
美し	清	美し	清		
く	く	く	く	未然	語
く	く	く	く	連用	
い <sup>〇</sup>	〇	い <sup>〇</sup>	し <sup>〇</sup>	終止	連體
い <sup>〇</sup>	き <sup>〇</sup>	い <sup>〇</sup>	き <sup>〇</sup>	連體	
けれ	けれ	けれ	けれ	已然(文) 假定(口)	尾

次の文に於ける形容詞を指摘し、且その活用及び形を示せ。

- (イ) 長く住めば都會の生活には苦勞多く、不愉快多し。
- (ロ) 道遠くば汽車にて行くべく、近くば徒歩にて行くべし。
- (ハ) 人は交る友により、善きに悪しきにうつるなり。
- (ニ) はでなる娛樂こそ田舎住居に乏しけれ、衛生上その他の危険なきは、その失を償うて餘りあるべし。
- (ホ) 世間は年中いそがしく、さわがしく、街路は朝に晩に雑沓す。都會が衛生に宜しからざるは明白なり。まして火災などの害も都會に多かるをや。
- (ヘ) 低き家狭き町、淋しき松繩手、丈高き稻の穂、鼻の先に並びたる連山を、さなき頃より見なれたる一軒家皆莞爾として我を迎ふるが如く、何れなつかしからぬはなし。
- (ト) あやにたふときすめらぎの、あやにかしこきすめらぎの、あやにたふとくかしこくも、下し賜へり、大御言。
- (チ) 櫻の花は空青く、水清い日本の風土に最もよく釣合つて、深山・市中、どこにあつても皆よろしい。(ロ)
- (リ) どんよりと曇つて、寒くもなく暑くもない日和を花曇といふ。夜は照りも



せず曇りもはてぬ 朧月夜雲霞とまがふ花には最もふさはしい景色である。

(口)

次の文の誤を正せ。

(イ) 任重ふして道遠し。

(ロ) 善ひかな言や。

(ハ) 人を笑ふて喜ぶは悪しき。

(ニ) 貴賓の來臨を辱ふす。

(ホ) ひもじゐるときにまづひものはない (口)

(ヘ) よふこそお出で下さいましてありがとうございます。存じます。

(ト) わるゐることはせぬがよろしふございます。

### 第十四章 助動詞の種類及び活用 その一

#### 助動詞の種類

助動詞は重に動詞に添うてその意味をあらはすものであるけれど、他の助動詞に添ふこともあり、稀には名詞・代名詞に添ふことも

#### 時の助動詞

過去

未來

完了

ある。通例その意義によつて、時・打消・推量・受身・可能・使役・尊敬・指定・詠歎・希望・比説の十一種に大別する。

#### 時の助動詞

了の三種ある。

過去の助動詞は き けり の二語で、今から前に動作が起つた

ことを示し、未來の助動詞は む の一語で、今より後に動作の起

るべきを示し、完了の助動詞は つ ぬ たり の四語で、動

作の今了つた意を示す。

過去	昨日大雪降り	き	けり	し	しか
	けり	き	けり	し	しか
未來	明日は大雪降り	む	め		
	む	め			

大雪降り	ぬ	つ	つる	つれ
ぬ	な	に	ぬ	ぬる
ぬ	ぬ	ぬ	ぬれ	ぬ

進行の現在

現在の時

恆の時

打消の助動詞

(啄木)

完了...

大雪降れり。たり。たら。たる。たれ。

英雄たれ

たり は「花咲きたり」我が宿に大雪降れり。などのやうに用ひて、動作の繼續進行することをあらはすことがある。之を進行の現在又は繼續的現在といふ。

◎現在の時は別に助動詞を用ひず、動詞そのまゝであらはされる。

◎水は低きに就く。雨降つて地固まる。のやうに、眞理習慣等をあらはすには、現在の形を用ひる。之を恆の時といふ。

◎助動詞の む は今では ん と發音し、従つて通例 ん とも書く。

打消の助動詞

ものをいふ。

ず。ざり。じ。まじ。のやうに、動作を否定するもの。

人のものさし。はめる時大口輪も尺は豆さや。

推量の助動詞

けむ のやうに事實を推量する意に用ひるものをいふ。

推量の助動詞

◎じ まじ は推量して否定する意味である。

雪

じ。活用せず。

降る。まじ。まじく。まじ。まじき。まじけれ

らむ。らし。べし。べかり。めり。む。まし

推量の助動詞

らむ。らし。べし。べかり。めり。む。まし

らむ。らし。べし。べかり。めり。む。まし

らむ。らし。べし。べかり。めり。む。まし

らむ。らし。べし。べかり。めり。む。まし

らむ。らし。べし。べかり。めり。む。まし

らむ。らし。べし。べかり。めり。む。まし

らむ。らし。べし。べかり。めり。む。まし

らむ。らし。べし。べかり。めり。む。まし

◎けむ は過去の動作を推量するに用ひる。

いつたりき。と高石ふと。うれり。其の声もあはれ。ちく園あり。

受身の助動詞

○らむ けむ はらん けん と發音し、従つて通例 らん けん と書く。

受身の助動詞 次の例の らる のやうに、動作を他からし

犬猫に追はる。 犬猫に追はるる。 犬猫に追はるれ。  
馬丁馬に蹴らる。 馬丁馬に蹴らるる。 馬丁馬に蹴らるれ。

可能的助動詞 次の例の らる べし べかり のやうに、

そのものゝ力でなし得る意を示すものをいふ。  
一時間に二里は走らる。 一時間に二里は走らるる。 一時間に二里は走らるれ。  
此の間には我も答へらる。 此の間には我も答へらるる。 此の間には我も答へらるれ。  
千引の岩もくたくべし。 千引の岩もくたくべくべし。 千引の岩もくたくべきべけれ。  
美しさ名状すべからず。 美しさ名状すべからべかり。 美しさ名状すべからべかるべかれ。

べし他の用法

必然 命令 決心

自發の助動詞

○る たらる の活用は受身の らる と同じで、 べし べかり の活用は推量の べし べかり と同じである。

○べし は推量可能的外、「子たるものは親に孝なるべし。」のやうに當然の意に用ひることがある。「明日出頭すべし。」のやうに命令の意に用ひることがある。又、「今後は断じて過を再びせざるべし。」のやうに、決心の意に用ひることもある。

○る たらる は、「子の行末思はる。」「父の身の上を案ぜらる。」のやうに、動作が自ら起つて止め難き意に用ひることがある。かやうな場合には、之を自發の助動詞といふ。

次の文の中から既に學んだ助動詞を擇び出し、且、之を類別せよ。  
(イ) 若し懈らずして日に學に進まば、何ぞ古人に及ばざるべき。  
(ロ) 朝は水澄めれば、底の眞砂も數へつべし。

(ハ) 朝餐に列なれる人の一人も缺けず、一日の務を終へて集りたる嬉しからずといはんや。

(ニ) 此の兒利根こそ生れつきたため、なほ幼くして、その氣根のほどもはかりがたく、家富めりとも見えねば、黄金の事心得られず。

(ホ) 冬に至りぬれば、日短くなりて、課もまだ満たざるに、日暮れんとすることたびたびにて、西向なる竹縁の上に机を持ち出でて書き終へぬる事もありき。

(ヘ) 十一歳の秋また課を立てられて庭訓往來を習はしめられ、十一月に至りて十日のうちに淨寫して參らすべしと命ぜられ、命ぜられし如くに事を終へしかば、冊になして見せまゐらす。褒めたまふこと大方ならず。

### 第十五章 助動詞の種類及び活用 その二

#### 使役の助動詞

使役の助動詞 次の例の す さす しむ のやうに、他のものに動作をさせる意を示すものをいふ。

下男に水を汲ますす……せす する すれ

下婢に塵を捨てしむ……しめ しむ しむる しむれ  
すす……させ さす さする さすれ

#### 尊敬の助動詞

尊敬の助動詞 次の例の る らる す さす のやうに、他の

動作を敬ふ意を示すものをいふ。

父上はよく字を書かる。

先生は本日缺け席せらる。

皇子殿下には學習院に御通學あらせらる。

皇后陛下には濱離宮に行い啓せさせ給ふ。

天皇陛下には觀艦式に臨ましめ給ひき。

○ る らる の活用は受身可能の る らる に同じで、せ させ

しめ の活用は使役の せ させ しめ に同じである。

◎ 尊敬の せ させ しめ は單獨に用ひることなく、通例、尊敬の助動

指定の助動詞

詞 たる 又は動詞 たまふ を下につけて用ひる。

指定の助動詞 次の例の なり たり のやうに、事物を指定す

る意を示すものをいふ。

艱難は我が師なり……なら なり なる なれ

我は我たり……たら たり たる たれ

○指定の助動詞は通例名詞・代名詞につく。

○「勉強もするなり」「それがよきなり」のやうに、用言の連體形の下につくのは、その間に名詞が略されたのである。

○指定の たり は、完了 の たり と形が同じであるが意味は全くちがふ。

詠歎の助動詞

詠歎の助動詞 次の例の なり けり のやうに、感動の意を示すものをいふ。

希望の助動詞

希望の助動詞 次の例の たし まほし のやうに、動作をしたいと望む意を示すものをいふ。

秋の野に人まつ虫の聲すなり……なり なる なれ  
ふり行くものは我が身なりけり……けり ける けれ

○指定の なり は動詞・形容詞の連體形又は名詞・代名詞から受け、詠歎のなりは動詞・助動詞の終止形から受ける。

花見に 行きたし……たく たし たき たけれ  
行かまほし……まほしく まほし まほしき まほしけれ

比説の助動詞

比説の助動詞 次の例の ごとし のやうに、事物を比較説明する意に用ひるものをいふ。

歲月は流るゝごとし……ごとき ごとし ごとき

○ごとし は「月色銀のごとし」「落花蝶の舞ふがごとし」のやうに、助詞

の が にも連なる。

次の文から助動詞を選び出し、且その活用を示せ。

- (イ) 旅行したきは山々なれど、父上の許させ給はぬをいかにせん。
- (ロ) 父は父たらずとも、子は子たらざるべからず。
- (ハ) 男のすなる日記といふものを、女もして見んとてするなり。
- (ニ) さこそ侍るべけれど、太刀使ふ事少しも心得ざらんには、刀脇差腰にせんこと誠に不用の事にや。といひしかば、のたまふところまことに然なり。とて傳へて習はしめたり。
- (ホ) 人の子たらんものは、重盛がその父に對するごとくあらまほしきものなり。
- (ヘ) 明けの年の秋、また國に往きたまひしあとにて、課を立てられて、日のうちに、は行草の字三千夜に入りて、一千字をかぎりて書き出すべしと命ぜられたり。
- (ト) 兩陛下には仁慈の御心に富ませられ、今回の震災火災の惨害を聞き召して、いたく大御心を惱ましめ給ひ、内帑の金一千万圓を下して罹災民を賑恤せさせられたり。

口語助動詞の種類

時の助動詞  
過去  
完了  
未來

### 第十六章 口語助動詞の種類及び活用

口語の助動詞は文語の助動詞に比べるとその種類がやゝ少い。通常之を時・打消・推量・受身・可能・使役・尊敬・指定・希望の九種に分ける。

#### 時の助動詞

う よう とある。

昨日大雪が降つた。(過去)  
先程風が静まつた。(完了)  
……たら たり たれ たい  
大見なれもの  
決意

この た が行な行ば行ま行の四段活用につゞく時は、「急いだ」「死んだ」「飛んだ」「止んだ」のやうに動詞の語尾が い 又は ん となり、 た は濁つて だ となる。

昨日大雪が降つた。(過去)  
先程風が静まつた。(完了)  
……たら たり たれ たい  
大見なれもの  
決意

打消の助動詞

雨はやがて止ま<sup>○</sup>う。(未來)……(活用せぬ)  
もうぢきに霽れよう。(未來)……(活用せぬ)  
**打消の助動詞** 次のやうな ぬ ない なから まい の四語である。

未雨先降 未雨先降 未雨先降

風が吹か<sup>○</sup>ない。……………ずぬぬ  
風が吹か<sup>○</sup>ない。……………なくないなけれ  
なかつた。……………なからなかつ  
風は吹くまい。……………(活用せぬ)

○ぬ は通例 ん と發音し、從つて ん とも書く。

○まい は推量して打消す助動詞で、文語の まじ にあたる。

推量の助動詞

推量の助動詞

次のやうな う よう らしい らしからの  
**推量の助動詞** 明日は多分風が吹か<sup>○</sup>う。……………(活用せぬ)  
四語である。

受身の助動詞

受身の助動詞

今夜は友達が尋ねて來よう。……………(活用せぬ)  
どうやら雪が降るらしい。……………らしくらしい  
來たらしかつた。……………らしかららしかつ

○う よう は文語の む にあたり、らしい はらし にあたる。  
○文語の けむ の意は口語では たら う の二助動詞であらはず

次のやうな れる られる の二語である。

猫が犬に追は<sup>○</sup>れる。……………れれるれ、れよ  
馬丁が馬に蹴<sup>○</sup>られる。……………られられるられ、れよ  
れる は文語の る にあたり、られる はらる にあたる。

可能の助動詞

次のやうな れる られる の二語である。

一時間に三里は走<sup>○</sup>られる。  
此の間には我も答<sup>○</sup>へられる。

可能の助動詞

使役の助動詞

○此の助動詞は受身の助動詞から出たものである。

○可能のれるのれは四段活用動詞の未然形と結びついて、次の例のやうに約まることがある。

読まれる...読める 歩かれる...歩ける。

使役の助動詞

次のやうなせるさせるの二語である。

下男に水を汲ませる...させる

下婢に塵を捨てさせる...させる

○せるは文語のすにあたり、させるはさすにあたる。

○させるがさ行變格のせにつゞくときは、次の例のやうにせ

とさとがさと約まつてさせるとなる。

○かはゆい子には旅をさせさせる。

尊敬の助動詞

尊敬の助動詞

次のやうなれるられるの二語である。

父上はよく字を書かれる。

先生は今日出席せられる。

○れるられるの活用は、受身のれるられると同じである。

○られるがさ行變格のせにつゞくときには、次の例のやうにせ

とらとがさと約まつてされるとなる。

先生は今日出席せられる。

此の類の助動詞にますがある。

只今参ります...ませましませ

此のますは動作の主に対する尊敬ではなくて、話の相手に対する尊敬を示す。それゆゑこれを對話の助動詞といふ。

指定の助動詞

次のやうなだですの二語である。

此の本は私のです...だつた



希望の助動詞

前途は有<sup>〇</sup>望<sup>〇</sup>だ。  
 だ。を ちや や といふ地方がある。  
 止坂行少一はあひまひの  
 有林橋はうまそら(等)

○です は指定の對話語である。

希望の助動詞

次のやうな たい たから の二語である。

散歩がし。たい...たく たい たけれ  
 たからう...たから たかつ

次の文から助動詞を選び出し且その種類と活用とを記せ。

- (イ) 雨は降るだらう併し風は吹くまい。
- (ロ) 雨がやんだら散歩に出かけようと思つてゐます。
- (ハ) 荷も國運の發展をはからうとするには國民が常に元氣をひき立てゝ倦まないといふやうに努めていかなければならぬ。
- (ニ) 言ひたい事は山々ございますが何分口不調法ですからこれで御免を蒙り

助動詞の形

第十七章 助動詞の形

助動詞にも亦未然連用終止連體已然假定命令の六形若しくはその中のいくつかの形がある。而してその活用の動詞に似たものは動詞に照して考へることが出来その活用の形容詞に似たもの

- (ホ) 長男は農學校を卒業させて實業に就かせ次男は海軍兵學校に入學させて海軍士官にした。
- (ヘ) 燈火を中心とした此の病床六尺の天地は今は何物にも煩はされることのない極めて自由な希望に充ちた世界のやうに思はれた。
- (ト) 自分はまだ新參のものでありましたが此處のクリスマスについてさほど贈り物の心配はいりませんでした。がそれでもこの祭には前夜及びその晩とも招待されて手厚い饗應を受け兎に角に家庭に於けるクリスマス風景を一通り見ることが出来ました。

は形容詞に照して考へることが出来る。今、ぬ、たし、せる(口)

花咲きなば、見にゆかん。

花見に行きたくば行け。

公園に行かせよう。(口)

右の な たく せ(口) は未然形である。

花咲きにけり。

花見に行きたく思ふ。

公園に行かせた。(口)

右の に たく せ(口) は連用形である。

花咲きぬ。

花見に行きたし。

公園に行かせる。(口)

右の ぬ たし せる(口) は終止形である。

花の咲きぬる口。

花見に行きたき心地す。

公園に行かせる時。(口)

右の ぬる たき せる(口) は連體形である。

花咲きぬれば、見に行きぬ。

花見に行きたければ、出で行きたり。

公園に行かせれば、喜ぶだらう。(口)

右のうち ぬれ たけれ は已然形で、口語の せれ は假定形である。

花見に行きぬ。

已然形(文)  
假定形(口)

連體形

終止形

命令形

右の ね せよ(口) は命令形である。

◎形容詞に似た活用を爲す助動詞には命令形はない。  
なほ助動詞の各形については、別表を参照せよ。

次の文から助動詞を擇び出し、且その種類及び形を示せ。

- (イ) 知らぬことは知らずと答ふべし。
- (ロ) 過ぎたるはなほ及ばざるがごとし。
- (ハ) 金剛石もみがかずば玉の光はそはざらん。
- (ニ) 秋のはじめになりぬればことしもなかは過ぎにけり。
- (ホ) 大禹は聖人なれども寸陰を惜みき。衆人に至りては當に分陰を惜むべし。
- (ヘ) 朝餐に列なれる人の、一人も缺けず、一日の務を終へて集りたる嬉しからずといはんや。
- (ト) あなかしこ、これ世の常の事に用ふべからず。汝が夫の一大事あらん時に

口語のたげ  
完了か過去か分らぬ時  
は過去か分らぬ時

ない

形容詞

形容詞と助詞と合へばもの

きよかたきよ

副詞と助詞と合へばもの

まよらぬなり

ない

形容詞のなると助動詞のなると見別れ方

格定一休言より受く

形容詞と助動詞の終止形より受く

格定一休言より受く

種 類	時			消 打	推 量	身 受	可 能	使 役	尊 敬
	未 來	完 了	過 去						
本形	む	りたり	つぬ	ずざり	らむ	らむ	べし	す	る
未然		ら	て	す	らむ	らむ	べく	せ	れ
連用		り	て	ず	らむ	らむ	べく	せ	れ
終止	む	りたり	つぬ	ず	らむ	らむ	べし	す	る
連體	む	る	つる	ぬ	らむ	らむ	べき	する	る
已然	め	れ	つれ	ね	らむ	らむ	べけれ	すれ	れ
命令		た	てよ	ざれ	らむ	らむ	べかれ	せよ	れよ
本形	よう	た	た	ぬ	らしい	られる	べし	せる	る
未然		たら	たり	ず	らしく	られる	べく	せ	れ
連用		たり	たり	ず	らしく	られる	べく	せ	れ
終止	よう	た	た	ぬ(ん)	らしい	られる	べし	せる	る
連體	よう	た	た	ぬ(ん)	らしい	られる	べし	せる	る
假定		たれ	たれ	ね	らしい	られる	べけれ	すれ	れ
命令		た	てよ	ざれ	らしい	られる	べかれ	せよ	れよ

助動詞活用形對照表

△は古文のみに用ひる。  
□は係結の時にのみ用ひる。

口語のたけ  
完了か過したるのたけ  
は過去に用ひる

取用助詞  
形容詞と助詞と合へばその  
きよかたなりしあり  
副詞と助詞と合へばその  
さよらめなり

指字一助詞形用詞の連体形及び併言より受く  
詠歎一助詞助詞の終止形より受く  
指字一併言より受く

ない  
ない

口語のたけ  
完了か過したか分るぬ時  
は過去にやあす

助動詞活用形對照表

△は古文のみに用ひる。  
□は係結の時にのみ用ひる。

種類	時			身受	可	能	使役	尊	敬	定指	歎詠	希望	說比							
	來未	了完	去過																	
文	本形	む	りたり	つぬ	けり	さ	けり	む	す	さ	む	なり	たり	なり	けり	なり	たし	まほし	ごとし	
	未然		ら	な	て	け	ら	す	ざ	ま	じ	く	ら	れ	ら	れ	ま	ほ	し	く
	連用		り	に	て	け	り	ず	ざ	ま	じ	く	ら	れ	ら	れ	ま	ほ	し	く
	終止	む	りたり	つぬ	けり	さ	けり	む	す	さ	む	なり	たり	なり	けり	なり	たし	まほし	ごとし	
	連體	む	る	ぬ	つ	ける	し	ぬ	ざる	ま	じ	く	ら	れ	ら	れ	ま	ほ	し	き
語	已然	め	れ	た	れ	つ	れ	ね	ざ	ま	じ	く	ら	れ	ら	れ	ま	ほ	し	き
	命令																			
	本形	よう	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た
	未然																			
	連用																			
語	終止	よう	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た
	連體	よう	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た	た
	假定																			
	命令																			

取用助動詞  
形容詞と助動詞と合一したもの  
きよかたきよかた  
副詞と助動詞と合一したもの  
まよふなり

ヤウタウ  
ヤウア  
ヤウ

語を隔て、動詞・形容詞を限定する副詞

副詞に副詞

### 第十八章 副詞の用法

副詞は動詞・形容詞に副うてその意味を限定する語であるが、時として他は他の副詞に副うてその意味を限定することもある。

全級殆ど皆及第せり。(殆ど) は副詞 皆を限定してゐる。  
たいそうしづかになつた。(口) (たいそう) は副詞 しづかにを限定してゐる。

副詞は又、語を隔てて動詞・形容詞等の意味を限定することがある。

参らせよ。とて父の賜ひし黄金にこそ。  
(チ) 彼が立てた此等の功績は千載なほ朽ちぬであらう。(口)  
(リ) 英國の上流社會が腐敗せぬのは、畢竟運動が盛な結果だといふことです。(口)  
(ヌ) 君が代の喇叭の聲は恰も陛下が御身親ら前へと號令をお下し遊ばされるかの如くに感ぜられて、將卒の勇氣が百倍した。(口)

性頗る山水を好む。(頗るは動詞 好むを限定してゐる)  
少しも失望してゐる様子がない。(少しもは形容詞 ないを限定してゐる)

右の外、副詞は動詞・形容詞又は副詞の用を爲す語に副うて之を限定することがある。

動詞・形容詞・副詞の用を爲す語を限定する副詞

決して人を欺くべからず。(決しては動詞の用をなす語 欺くべからずを限定してゐる)

たつた半日の道程です。(たつたは形容詞の用をなす語 半日のを限定してゐる)

纔に一艇身の差にて敗れたり。(纔には副詞の用をなす語 一艇身の差にてを限定してゐる)

次の文から副詞を選び出し、且その限定してゐる語を示せ。

(イ) 日やがて暮れなんとするに、風益涼しく、氣愈清し。

(ロ) 商家の開業式は頗る盛なり。先づ新聞に廣告し、引札を配り、賑やかに店頭を飾りて、専ら顧客を招かんことを務む。

(ハ) われはしばらく此の地を去らんとして、かつてわが父より預かりたりし行李を更に伯父なる人に預けたり。

(ニ) 都會は年中いそがしく、さわがしく、街路は朝に雑沓し、砂ほこり煙の如く立ち舞ふ。

(ホ) 會て見し時には、小學讀本を高らかに讀み上げて誇らしげに人に聞かせたる男の子の、今ははや陸海軍を談じ、外國の形勢を説く程になりたるもあり。

(ヘ) たま〜一方を突き破つて山頂に達したかと思へば、忽ち他の砲臺から十字火をあびせかけますので、とても保ちきれません。(ロ)

(ト) 小生病氣の節は度々御尋ね下され、誠に忝く存じ奉り候。近頃漸く全快いたし候間、何卒御安心下され度候。

次の――の處に副詞を挿入せよ。

(イ) 汝等――校則を守るべし。

- (ロ) 此の内に入るべからず。
- (ハ) その志を達せざるに年——老いたり。
- (ニ) 明日——お目にかゝりたいことがございますから、——御在宅下さいませやう。——お願い申します。(ロ)

### 第十九章 接續詞の種類及び用法

接續詞はその意味の上から之を次の四つに分ける。

#### 並列・累加の接續詞

又 且 尙 及び 況や まして しかのみならず (のみならず) (以上、文、ロ) その上 さうして そして それに それから (以上、ロ) など。

◎ 又 尙 は副詞の接續詞に轉じたもの、及び は動詞の接續詞に轉

接續詞の種類  
並列・累加の  
接續詞

選擇の接續詞

じたものである。

#### 選擇の接續詞

又は 或は 若しくは はた (以上、文、ロ) それとも (ロ) など。

#### 反意の接續詞

されども 然れども (以上、文) 但し 併し 尤も 處 しか  
 しながら さりながら (以上、文、ロ) けれども それですが  
 (ですが) それですのに (てすのに) それですけれども (て  
 すけれども) それでも (ても) ところが (が) (以上、ロ) など。

◎ 處 は名詞の接續詞に轉じたものである。

#### 原因理由の接續詞

然れば 然らば されば さらば かるが故に 故に 隨

原因・理由の  
接續詞



ひて 因りて 間(以上文) それですから (てすから) それ  
 ゆゑ それで (て) それでは (ては) それなら さうする  
 と (すると) さうしたら (したら) そこで(以上口) など。  
 ◎間 は名詞の接續詞に轉じたものである。

次の文から接續詞を擇び出せ。

- (イ) 雲か、雲かはた雪か。
  - (ロ) 此の山月に宜しく、又雪に宜し。されど、一株の花木だになきを憾む。
  - (ハ) 本日出席仕るべき筈の處、昨夜より引きこもり居候間、缺席仕候條、惡しからず思召下され度候。
  - (ニ) 本日西又は南の風晴。但し驟雨の兆あり。
  - (ホ) 明朝或は明晩はお尋ね申さうと思つてゐます。もつとも雨天でしたら失禮いたすかも知れません。
- 次の――の處に適當な接續詞を挿入せよ。

感動詞の種類  
文の首につく  
感動詞

### 第二十章 感動詞の種類及び用法

感動詞には、「あゝ悲し」の あゝ のやうに、文の首に附くものと、「眞なるかな」の かな のやうに、文の末に附くものとある。

文の首につくもの

あな……あなかして。      あはれ……あはれ悲しきかも。  
 くらね……くらね行かん。      いて……いて御話承らん。

すは……すは火事よ。  
 あら……あらをかしい。  
 いゝえ……いゝえちがひます。  
 おや……おやさうですか。  
 さて……さて困つたものだ。  
 なに……なにかまふものか  
 まあ……まあ立派なこと。  
 右の外口語の感動詞に えい  
 そら それ なあに やれ などがあ  
 文の末につくもの  
 や……あゝかなしや。  
 は……吾妻はや。  
 やよ……やよ待て。(以上文)  
 あれ……あれごらんない。  
 いえ……いえさうではない。  
 さあ……さあ上り下さい。  
 どれ……どれ出かけよう。  
 はい……はいさやうです。  
 やあ……やあ御機嫌よう。(以上口)  
 えゝ おい おゝ くら これ  
 よ……すは火事よ。  
 も……あはれ悲しも。

感動詞  
 文の末につく

な……わが身悲しな。  
 かな……美なるかな。  
 ばや……花見に行かばや。  
 よ……さあ大變だよ。  
 ね……よいお天氣ですね。  
 ぞ……落第してはなりま  
 せんぞ。  
 右の外、此の類に屬するものは少くない。

次の文から感動詞を選び出せ。  
 (イ) 松島や、あゝ松島や、松島や。  
 (ロ) おや、懐中時計が五分進んで居るぞ。(口)  
 (ハ) あつばれ勇ましき武者振かな。  
 (ニ) まどかにめぐれよ、やよ子供。

- (ホ) さて〜こまつたことになつたわい。こりやまあどうしたらよからう。(口)
- (ヘ) あなおもしろの庭のけしきや。
- (ト) かんざしよ櫛よ、さて世は暑いこと。
- (チ) あはれ、手の中の玉よとめでいつくしめる子を失ひし母の心はよ。
- (リ) やよや待て、山ほとよぎすことづてん、われ世の中に住みわびぬとよ。

### 第二十一章 助詞の種類及び用法

助詞はその添はる語の種類によつて、左の三類に分ける。

助詞の種類  
名詞・代名詞  
に添はる助詞

名詞代名詞に添はる助詞

次の例の の が を に へ と

より まて などをいふ。

- 私の靴。 米のなる木。 梅が枝。 花を見る。
- 山に登る。 前へ進め。 月と花と。 友人と遊ぶ。
- 倫敦より歸る。 花より團子。 横濱まで見送る。

沖つ波  
(かといふ意)

右の中前の の は所有の關係を示し、後の の は動作・状態の  
主を示し、が は所有の關係を示し、を は動作の目的を示し、  
に は場所を示し、へ は方向を示し、前のと は事物の並列  
を示し、後のと は共同の意を示し、前より は起點を示し、  
後より は標準を示し、まて は到着點を示す。  
口語では、起點を示す文語の より は から となり、方便を示  
すにて (熟語) は て となる。並列を示す と は最終の一  
を省くこともある。

倫敦から歸る。

ペンで書く。

火と水と金。

種々の語に添  
はる助詞

種々の語に添はる助詞

次の例の

は ば も ぞ なむ や

か こそ し だに すら さへ のみ ばかり な な そ  
などをいふ。

雪は白し。

身をば慎む。

筆も墨もなし。

花をぞ観る。

月をこそ愛づれ。

必ずしも然らず。

ありやなしや。

あるかなさか。

立錐の地だになし。

禽獸すら恩を知る。

疾風さへ加はる。

粥をのみすゝる。

泣くな笑ふな。

な泣きそな笑ひそ。

右の中、はばは特に或事物をとり出していふに用ひ、もは事物を並列していふに用ひ、ぞなむこそしは特に上の語を指していふに用ひ、やかは疑ひ又は問ふ意に用ひ、だにすらは輕きを示して重きを言外に悟らせる意に用ひ、

さへはあるが上になほ物の添ひ加はる意に用ひ、のみばかりはそれと限る意に用ひ、ななそは禁止の意に用ひる。文語のやは口語ではかとなり、だにはでもさへとなり、すらはさへとなり、さへはまでとなり、なそはなとなり、のみはばかりとなる。

あるかないか。

立錐の地さへない。

禽獸でさへ恩を知つて居る。

疾風までが加はる。

粥ばかりすゝる。

泣くな笑ふな。

◎はばもがなどは口語と文語と同じである。

◎ぞなむしはこれに相當する口語がない。但しこそは稀に

口語にも用ひられる。

◎なむはなんと發音し、從つてなんと書く。

助詞・形容詞・  
助動詞に添は  
る助詞

動詞・形容詞助動詞に添はる助詞

に を が つゝ ながら で など を いふ。

問はば答へん。

問へば答ふ。

問へども答へず。

問ふとも答へじ。

梅は咲けるに驚は來鳴かず。

風は吹きしが雨は降らざりき。

本を讀みながら歩む。

雨降らで風吹く。

右の中前の ば は假定の條件、後の ば は確定の條件で、共に  
順當な接續の意を示し、ども は確定の條件、とも は假  
定の條件で、共に不順當な接續の意を示し、に を が は反對  
になる意を示し、つゝ ながら は動作の同時に起ることを示  
し、で は打消の意を示す。

助詞  
に添はる  
る助詞

以上文語の動詞の中、確定の ば は口語では ので から と  
なり、假定の とも は ても となり、を は に となり、  
つゝ は ながら となり、で は ないで 又は ずに と  
なる。

問ふので  
から 答へる。

問うても答へまい。

梅は咲いてゐるのに驚は來て鳴かぬ。

本を讀みながらあるく。

雨が降らないで  
風に吹く。

このほかは、大概口語と文語と同じである。

次の文に含まれてゐる助詞を示せ。

(イ) 君が代は千代に八千代にさざれ石のいはほとなりてこけのむすまで。

(ロ) うめ咲くそのにかすみつゝみねのさくらの花ぐもりくもりもはてぬおぼ  
ろ夜のつきこそはるのひかりなれ。

(ハ) 目の前に不用なりとて、妄に物を捨つべからず。諺に禍も三年立てば用を  
なす。とさへしへり。

(ニ) 勅なればいともしかし、鶯の宿はと問はど、いかゞ答へん。

(ホ) かくあつてこそ勞働は誠に神聖である。われらの如き門外漢にまでそ  
ろにその境遇がうらやまれる。(口)

(ヘ) 上には長くも民のためとて遠き境に出で、まじつるほどなれば、いかなる行  
宮にましゝて、此の風の音に御心をなやましたまふらん。皇太后の宮に  
はいかにおはしますにか。宮たちも驚きやしたまふらん。

(ト) みがかずば、玉も鏡も何かせん、まなびの道もかくこそありけれ。

次の〇〇の處に適當な助詞を補へ。

(イ) 寒中〇〇谷川〇鳴〇とゞめ老人〇炬燵〇離れ難し。

(ロ) 松〇千歳〇經〇常磐〇色〇かへじ。

(ハ) 庭〇雪〇犬〇足跡〇〇消えそめて野〇山〇やがて元〇姿〇なる。

(ニ) 勉強〇〇すれ〇どんな事〇〇出来る。(口)

(ホ) 孟子〇母〇孟子〇教育する爲〇三たびその居〇選したり。孟子〇他日大

儒〇なりし〇全く母〇教育〇よかりし〇よるなり。

(ヘ) 上根〇器用〇すき〇三つ〇中、すき〇〇物〇上手なりけれ。

### 第二十二章 品詞の轉成

或品詞は其の形のまゝて他の品詞に轉ずることがある。これを  
品詞の轉成といふ。これに左の種類がある。

#### 轉來の名詞

動詞の連用形、形容詞の語幹、形容詞の連用形が名

詞に轉じたもの。

螢の光。

戰の巻。

白の毛布。

赤の頭巾。

轉來の名詞

轉來の代名詞

遠くの親族。

近くの友人。

◎動詞は、通例その連用形から名詞に轉ずる。

轉來の代名詞

名詞が代名詞に轉じたもの。

僕の考。

足下の御説。

私の下駄。

君の靴。

◎御前 御身 弟 わらは 等も、亦此の例である。

轉來の副詞

轉來の副詞

名詞、動詞の連用形、形容詞の連用形などが副詞に

轉じたもの。

朝出で夕歸る。

つまり聯合軍の勝利だ。(口)

早く起き、遅く寝ぬ。

◎形容詞は通例その連用形から副詞に轉ずる。

轉來の接續詞

轉來の接續詞

名詞、動詞の連用形などが接續詞に轉じたもの。

本日缺席仕候間御届申上候。秋冷相催候處御起居如何に候か。  
智仁及び勇を三徳といふ。

次の文から轉來語を擇び出し、これを説明せよ。

- (イ) ゆきは汽車、かへりは汽船。
- (ロ) 今日雨ふらず、明日雨ふらずんば、作物枯れ果てん。
- (ハ) 母の思は空に滿ち、ゆくへも知らずはてもなし。
- (ニ) あまり大食すると、病を醸す恐がある。
- (ホ) 祖先の祭をつゝしみ、子孫の教を嚴にす。
- (ヘ) 年々歳々花相似たれども、歳々年々人同じからず。
- (ト) 青白赤の三艇は、互にまけじ劣らじと勇ましく進みたり。
- (チ) 遠くなり近くなるみの濱、千鳥鳴く音に潮の満干をぞ知る。

第二十三章 語の構成 その一

語の構成

單純な語が二個以上結びついて一語を作ることを語の構成といふ。これに次の四種ある。

疊語

次の雙柱の例のやうに、同じ語が重なつて一語となつたものをいふ。

木々の梢々に色々の花咲けり。

とくく來れ、いざや子等。

疊語には左の種類がある。

一、疊語の名詞

山々 國々 人々

二、疊語の代名詞

われく だれく

三、疊語の形容詞

長々し さかくし なれくし 花々し

四、疊語の副詞

月々 時々 それく 追ひく 恐るく  
早々 久々 よくく 尙々 又々

五、疊語の感動詞

いざく あはれく(文) おやく まあく(口)

◎名詞の疊語は、名詞又は副詞として用ひられる。

◎代名詞の疊語は、代名詞又は副詞として用ひられる。

◎動詞の連用形又は終止形の疊語、及び形容詞語幹の疊語は、副詞として用ひられる。

◎形容詞の語幹を重ね、之にし の語尾を添へたもの、及び副詞・感動詞を重ねたものは、品詞はかはらないが意味が強くなる。

◎動詞の連用形又は名詞を二つ重ねて、疊語の形容詞に活用させることがある。

◎疊語の形容詞は、すべて第二類の活用になる。

熟語

熟語

左の雙柱の例のやうに、相異なる二個以上の單語が相合して一語となつたものをいふ。

朝日に匂ふ山櫻花。



有り難き仰言に、一門嬉し涙にむせぶ。

熟語には左の種類がある。

一、熟語の名詞

朝日 雨乞 夜寒 書取 織物

待遠 遠淺 淺瀬 長生

二、熟語の動詞

心ざす 成り立つ 近寄る

三、熟語の形容詞

奥ゆかし 有り難し 暑くるし

四、熟語の副詞

俄に 總べて とくに たゞに

五、熟語の接續詞

随つて なかんづく しかのみならず

◎熟語の名詞を成す要素は、重に名詞、動詞の連用形、形容詞の語幹などである。

◎熟語の名詞には 山櫻花 蚊遣火 食はず嫌ひ したり顔 などのやうに、三語以上の結合から成るものがある。

◎熟語の動詞は、名詞、動詞の連用形又は形容詞の語幹に動詞を結びつけたものである。

◎熟語の形容詞は、名詞、動詞の連用形、又は形容詞の語幹に形容詞を結びつけたものである。

◎熟語の副詞は、多くは名詞、動詞、形容詞又は副詞に助詞を結びつけたものである。

◎熟語の副詞には ほしいまゝに やゝもすれば のやうに、多くの語から成りたつてゐるものがある。

◎熟語の接續詞は、主として動詞と助詞との結びついたもの、又は多くの語の結びついたものである。

數語相合して疊語又は熟語を作るときは、まゝ元の音を變へるものがある。之を分けて連濁、轉音、約音、省音、加音の五つとする。

連濁とは次の語の頭の音の濁ることをいひ、轉音とは、上の語の末

連濁 轉音 約音 省音 加音

の音の轉ずることをいひ、約音とは、二音が約まつて一音となることをいひ、省音とは、或音の全く失せることをいひ、加音とは、或音の加はることをいふ。

- 一、連濁 いしはし(石橋)……いしばし。 しかしか(然々)……しかじか。
- 二、轉音 あめと(雨戸)・あまど。 くちわ(口輪)……くつわ。(轡)
- 三、約音 あのかた(彼方)……あなた。 さしあぐ(差上ぐ)……さゝぐ。(捧ぐ)
- 四、省音 すみすり(墨磨)……すゝり(硯) ふみばこ(文箱)……ふばこ。
- 五、加音 やか(八日)……やうか。 むか(六日)……むいか。

次の語の構成を説明せよ。

様々。 足弱。 作り話。 嬉し涙。 長びく。 見にくし。 素より。 さぞ。 主として。 美々し。 おちいる。 くれぐれも。

次の文から疊語及び熟語を擇び出せ。

- (イ) 時々刻々、バルチック艦隊見ゆとの無線電信を待つ。
- (ロ) 東の障子明放ちたるところより見下せば、みづくしき稻田の彼方、暮れ行く濱邊の家々を隔て、白帆漸く消え、漁火次第に鮮かなり。
- (ハ) 新緑の頃の青々と晴れた空には、高い木立や茂つた竹林などが最もよく折合つて見える。

- (ニ) 古の奈良の都の八重櫻、今日九重に匂ひぬるかな。
- (ホ) うれし、舟の旅、うかぶ鷗、たつ千鳥。 あれく波間に、見よ見よ岩間に。 山々浦々、沖漕ぐ釣舟、おながらに見つゝぞゆく。
- (ヘ) 富士の中腹に群がる雲は黄金色に染まつて、見るがうちに様々の形に變ずる。 連山の頂は白銀の鎖の様な雲が次第に北に走つて、終には暗愴たる雲のうちに没してしまふ。
- (ト) 年七十に垂んとして、一歳の行萬哩を期し、節冬寒に向ひ、北滿の野に見學す。 忠君愛國の至情に出づるに非ずんば、孰か能く此の如くならん。

第二十四章 語の構成 その二

接頭語

接頭語

左の雙柱の語のやうに、或語の頭につく獨立しない語

をいふ。

うひ陣の功名せよ。 一刀をたばさみてかけ出す。

風采が頗るけ高い。 身體が何處となくか弱い。

今おもな接頭語を左に示さう。

い……います。 いや……います。 うひ……うひ産。

えせ……えせ歌。 お……お庭。 おん……おん心。

か……か黒し。 き……き絲。 け……け高し。

さ……さ迷ふ。 す……す足。 た……た易し。

ひが……ひが目。 ほの……ほの見ゆ。 ま……ま心。

み……み吉野。 を……を田。

接尾語

接尾語

左の雙柱の語のやうに、或語の下につく獨立しない語

をいふ。

友だちと楽しげに遊ぶ。

木の葉黄ばむ。

今重な接尾語を左に示さう。

一、體言の下について、複數または數の多いことを示すもの。

ども……我々ども。 ら……かれら。 がた……あなたがた。

たち……君たち。 ばら……奴ばら。

二、形容詞の語幹について名詞を作るもの。

さ……長さ。 嬉しさ。 み……深み。 楽しみ。 げ……重げ。 嬉しげ。

三、名詞、形容詞の語幹等について動詞を作るもの。

めく……時めく(か四段行)。 なふ……伴なふ(は四段行)。 む……楽しむ(ま四段行)。

ばむ……黄ばむ(ま四段行)。 がる……悲しがる(ら四段行)。 まる……高まる(ら四段行)。

四、名詞について形容詞を作るもの。

ぶ…古ぶ。(上二段行) ちよぶ…神ちよぶ。(上二段行)

けし…静けし(類一) らし…馬鹿らし(類二)

がまし…をこがまし(類二)

五、體言・動詞等について副詞を作るもの。

がてら…花見がてら。

かたく…報知かたく。 すがら…道すがら。

づつ…少しづつ。 ばかり…寝るばかり。

まにく…思ふまにく。

◎まにくは略してまにくともいふ。

次の文の疊語・熟語・接頭語・接尾語を指摘せよ

(イ) 目に青葉、山ほととぎす、初鰯。

(ロ) 足の痛みは異ならねど、頭の重さはやゝ薄らぎたり。

(ハ) 同じ自然の御母の御手に育ちし姉と妹、み空の花を星といひ、わが世の星を

花といふ。

(ニ) 燈火の光晴れたる夜の星にまがひていと涼しげなるに、たなびく空の絶間

より夕日の影花やかに匂ひ出でたる、いとをかし。

(ホ) 友だち來れ、われらが友とくく來れ、いざやこら。

(ヘ) 追々夜寒になるゆゑ、皆々薄著を戒むべし。

(ト) 氣候も大きに春めきたれば、近日二三の友だちと共に彼をおとなはん。

(チ) 幸に風は追手。帆を張つていよく洞庭湖の中に乗り入らうとする。夕

日はいつしか二つの小島の間に落ちて、見るく深紅の眞玉が湖の中に沈

む。

(リ) 向ふを望むとはるかの磯邊に人の姿が唯一つちらくと見える。氣をつ

けて見たが、人間に相違ない。一同は狂喜して駈け行かうとしたが、脚下の

懸崖を下るべきやうがないのに困じ果てた。喉を限に呼んで見たが、聲が

届かぬ。それから蔓や木の根にとりすがりつゝ、かれこれと工夫してやうやく山坂を下つて行くと、彼方も見つけて、手招して道を教へ、出迎へて一禮した。

後篇

第一章 動詞と助動詞との接續 その一

動詞の未然形に續く助動詞

動詞の未然形に續く助動詞

未然形に續く。

- 四……誘は
- ら變……有ら
- な變……死な
- か變……來
- さ變……爲
- 上二……起き
- 下二……捨て

- む……花見に友人を誘はむ。
- ず……友人と花を上野に見む。
- ざり……老いず死なずの樂もがな。
- ざり……彼は終に訪ひ來ざりき。
- じ……不孝の振舞をばせじ。
- じ……明日も恐らくは降雨有らじ。
- まし……明朝は五時に起きまし。

(い)む ず ざり じ まし しむ まほし はすべての動詞の

上 一……見  
下 一……蹴

しむ……下女に塵を捨てしむ。  
まほし……早く見まほし。

◎あ行下二段の動詞 得<sup>レ</sup>の未然形 得<sup>レ</sup>に しむ<sup>レ</sup>を添へて 得し<sup>レ</sup>むといふべきを 得せしむ<sup>レ</sup>といふことは、中古文の法則ではないが、今は許容されてゐる。

◎上一段活用の未然形 著<sup>レ</sup> 似<sup>レ</sup> 干<sup>レ</sup> 見<sup>レ</sup> 射<sup>レ</sup> 居<sup>レ</sup>に しむ<sup>レ</sup>を添へて 著しむ<sup>レ</sup> 見しむ<sup>レ</sup> などいふべきを、著せしむ<sup>レ</sup> 見せしむ<sup>レ</sup> などいふものがある。此等は何れも誤である。

(ろ) するは、四段ら行變格な行變格の動詞の未然形につき、りは、さ行變格の動詞に限つてその未然形につゞく。

四……誘は  
ら變……居ら

る……花見に誘はる。  
父上は宅に居らる。

な變……死な	す……	潔く死なす。
か變……來	らる……	先生宅に來らる。
さ變……爲	らる……	大いに満足せらる。
上二……起き	さす……	馬丁馬に蹴らる。
下二……捨て	さす……	毎朝五時に子供を起さす。
上 一……見	さす……	下女に塵を捨てさす。
下 一……蹴	り……	弟に郵便受の中を見さす。
さ變……爲	り……	大いに満足せり。

◎さ行變格の未然形に らる さす を添へて 「出席せらる。」 「掃除せさす。」 などいふべきを、「出席さる。」 「掃除さす。」 などいふことがある。これは中古文の法則ではないが、今は許容されてゐる。

(は) 口語の助動詞 うれる せる は四段活用の動詞の未然形に續き、 よう られる させる まい は四段以外の動詞の

未然形に續き、ぬないは總ての動詞の未然形に續く。

四	誘は	居ら	死な	來	爲	起	見	捨	蹴
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
下	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ぬ	ない	ぬ	ない	ぬ	ない	ぬ	ない	ぬ	ない
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

○ぬ は、さ行變格の未然形

せ につゞき、ない はその し につ

花見に誘はれる。  
 明日は宅に居らう。  
 潔く死なせる。  
 今日來よう。  
 馬に蹴られる。  
 下女に塵を捨てさせる。  
 穢はしいものを見まい。  
 六時が鳴つてもまだ起き  
 悪戯をせぬ。  
 しな。

○よう まい は、さ行變格では未然形 し につゞいて次のやうにな

る。せ には續かぬ。

しよう。しまい。

○られる させる は、さ行變格の未然形につゞく時には、約まつて、次の

やうになる。

せられる。せさせる。

次の文の○○の處に適當な助動詞を挿入せよ。

- (イ) 先生生徒をして本を閉ぢ○○。
- (ロ) 今日風が烈しいから、海が荒れ○○。(口)
- (ハ) かの演説は來賓一同に傾聽せ○○たり
- (ニ) 早く目的の地に着か○○。
- (ホ) 知ら○○を知ら○とせよ。

次の文の中に中古文の法則に合しないところや、誤つたところがあつたら、之を

示せ。

- (イ) 朋友に尊敬さるゝ人こそ羨ましかれ。
- (ロ) 請ふ我をして一言するを得せしめよ。
- (ハ) 小使に門前の掃除をさす。
- (ニ) 義経那須與市をして扇眼を射せしむ。
- (ホ) 通券御持の方は東の入口より入場さるべし。

第二章 動詞と助動詞との接続 その二

動詞の連用形に続く助動詞

動詞の連用形に続く助動詞

けり つ たり(了) けむ たし は總べての動詞の連用形に續  
 き、ぬ(了) は、な行變格以外の動詞の連用形につゞき、き は、か  
 行變格以外の動詞の連用形につゞく。

な變	死に	ぬ	花咲きぬ
四	咲き	き	塵を捨てぬ
ら變	有り	けり	戦ひて死にき
か變	來	けり	花咲きけり
さ變	爲	つ	早朝に起きけり
上二	起き	たり	友人遊びに來つ
下二	捨て	けむ	公園に散歩したり
上二	見	けむ	いづこに捨てけむ
下二	蹴	たし	博覽會を見たり
		たし	ボールを蹴たり

○完了の ぬ はな行變格にはつゞかぬ。

き はか行・さ行の兩變格に續く時には、次のやうな續き方をする。

未然……こ  
 し……こし方行末  
 し……こしかど行かざりき



か變……「來」

連用……「き」  
し……「き」  
しか……「き」  
しかど行かざりさ。

未然……「せ」  
し……「せ」  
しか……「せ」  
遠足せしかど疲れざりさ。

さ變……「爲」  
連用……「し」  
し……「し」  
遠足し。

○さ行變格では、「せし事」「感ぜしかば」のやうに、未然形に「し」をつける。「しし事」「感じし話」のやうに、連用形に續けてはならぬ。

○四段活用は、さ行でも、矢張「爲しし事」「盡しし人」と連用形につけるのが中古文の法則である。しかし、今は「爲せし事」「盡せし人」のやうにいふことも許容されてゐる。

口語の た(完了)ます たい はすべての動詞の連用形に續く。

四……「有り」  
咲(き)いた  
花が咲いた  
友人が来た  
た(だ)……「た」

死 <small>に</small>	か變……「來」	友人が死 <small>ん</small> だ。
さ變……「爲」	上……「起 <small>き</small> 」	机 <small>が</small> 有 <small>り</small> ます。
下……「蹴 <small>け</small> 」	見	五時 <small>に</small> 起 <small>き</small> ます。
	捨て	ポ <small>ール</small> を蹴 <small>く</small> ます。
		勉強 <small>を</small> した <small>い</small> 。
		相撲 <small>が</small> 見 <small>た</small> い。
		塵 <small>を</small> 捨 <small>て</small> た <small>い</small> 。

次の文の○○の處に適當な動詞の語尾を挿入せよ。

(イ)書物は學校に置○ぬ。

(ロ)昨朝神戸を出發○き。

(ハ)いたづらにすこ○し月日こそ惜しけれ。

(ニ)これ我が最も愉快に感○し一事なり。

(ホ)みづから爲○しことに責任を免るな。

次の句の中に中古文の法則に合はぬところや、誤つたところがあつたら、之を改

めよ。

費せし金。講じし本。著ならせし衣。言ひ出せし折。語りつくし時。

第三章 動詞と助動詞との接続 その三

動詞の終止形に続く助動詞

動詞の終止形に続く助動詞

(いまじ) らむ らし べし べかり めり なり(詠歎) はら行變

格以外の動詞の終止形に続く。

四……………咲く  
な變……………死ぬ  
か變……………來  
さ變……………爲  
上二……………起く  
下二……………捨つ

まじ……………  
今日は訪ひ來まじ。  
廢物たりとも捨つまじ。  
花や咲くらむ。  
馬人を蹴るらし。  
朝は早く起くべし。  
死ぬべかりし命をながらふ。

上一……………見る  
下一……………蹴る

めり……………彼は此方を見るめり。  
なり……………秋の野に人まつ蟲の聲すなり。  
(詠歎)

○ら行變格の動詞に限つて、その連體形から まじ らむ らし べし べかり めり なり を受ける。

(ろ) 口語の らしい は總ての動詞の終止形に続き、 まい は四段活用の動詞の終止形に続く。

か變……………來  
さ變……………爲  
上一……………起きる  
見る  
下一……………捨てる  
蹴る

らしい  
尋ねて來るらしい。  
上京するらしい。  
早く起きるらしい。  
景色を見るらしい。  
廢物などは惜まず捨てるらしい。  
あの荒馬はよく馬丁を蹴るらしい。

四……

有る	死ぬ	咲く
	まし	まし
	らし	し

花は咲くまし。  
 まだ死ぬまし。  
 そんな事は有るまし。  
 もう死ぬらしし。

◎まし は、四段活用以外の動詞には、その未然形に続く。

次の文に於ける助動詞の接続の誤を正せ。

- (イ) 此の品に手を觸るゝべからず。
- (ロ) 此の處に塵芥を捨てべからず。
- (ハ) 彼は毎夜深更まで勉強するらし。
- (ニ) 不都合の事なきやうこゝろえべし。
- (ホ) 去りたきものは去るべく、來たきものは來るべし。
- (ヘ) 今日雨も降るまい。風も吹かまい。
- (ト) 富士山頂の雪は夏も絶えまい。

動詞の連體形  
 に続く助動詞

第四章 動詞と助動詞との接続 その四

動詞の連體形に続く助動詞

(イ) なり(定指) ごとし は總べての動詞の連體形につゞき、まじ  
 らむ らし べし べかり めり は、ら行變格の動詞に限つ  
 てその連體形に続く。

四………咲く  
 な變………死ぬ  
 ら變………有る  
 か變………來る  
 さ變………爲る  
 上二………起くる  
 下二………捨つる

なり………  
 深山の奥の花も咲くなり。  
 運動も勉強もするなり。  
 朝は五時に起くるなり。  
 魚の水有るごとし。  
 弊履を捨つるごとし。

上…見る  
下…蹴る

その様目に見るごとし。

ら變…有る

まじ…さることはあるまじ。  
らむ…如何なる理由にかあるらむ。  
らし…焼死せるものもあるらし。  
べし…泣くものもあるべし。  
べかり…さもあるべかりき。  
めり…淋しくもあるめり。

◎ごとしはのを媒として名詞代名詞に続き、がを媒として動詞形容詞の連體形に続く。

月光鏡のごとし。

落花蝶の舞ふのごとし。

環の端なきのごとし。

良買は深く藏して虚しきのごとし。

◎詠歎のなりは動詞の終止形に続き、指定のなりはその連體形

に続く。  
(ろ)口語の だ です は助詞 の を媒として動詞の連體形に  
続く。

四…有る 咲く  
か變…來る 死ぬ  
さ變…爲る 起る  
上…見る 捨てる  
下…蹴る

(の)だ

(の)です

明日は試験が有るのの  
です。

正直だから店が繁昌するの  
の  
です。

忙しいから朝早く起きるの  
の  
です。

◎だらう でせう などにつゞくときは の を省くことがある。

動詞の已然形に續く助動詞

動詞の已然形に續く助動詞

り は四段活用の動詞に限つてその已然形に續く。

花美しく咲けり。 家大いに富めり。

○り がさ行變格の動詞の未然形に續くことは前にいつた通りである。

○り をな行變格 死ぬ の命令形 死ぬ に續けて 死ぬり とす

ること及びら行變格 居り 異なり の已然形 居れ 異なれ に

續けて 居れり 異なれり とすることは、中古文の法則ではないが、

今は許容されてゐる。但し 往ねり 侍れり 流れり などといふ

のは許容されぬ。

次の文に於ける助動詞の接續法を説明せよ。

(イ) 男のすなる日記といふものを女もして見んとてするなり。

(ロ) 同じ路を引きかへすのは愚である。迷つた處で、今の武藏野に過ぎない。

まさかに行き暮れて困ることはあるまい。(ロ)

(ハ) 朝な／＼飯食ふごとに忘れじな、惠まぬ民に惠まるゝ身は。

(ニ) かゝる小さき舟にて廣き海を渡らんこと、父母あるものゝ爲すべき事かと

怪しみ迷ひけるが、旅人は皆これにて渡る習なりといふに、聊か心強くなり

て遂に乗り込みたり。

(ホ) 亂れ飛んでは、このごろの曇り勝の空に何の星かと疑はれ叢に集つては、時

ならぬに何の花かと怪しまれる。(ロ)

第五章 助動詞相互の接續

これまでは、主として一助動詞の動詞に續く場合について述べて來たが、実際には一助動詞が添はつたばかりでは十分に自分の思想を盡しにくい場合が多い。かやうな場合には、幾つかの助動詞を接續させて思ふことをつくす。次の雙柱の例を見よ。

人はその放心を收めんこと肝要なるべし。  
 燈火の發明されなかつた太古の世には、螢は随分廣く燈火の代用をつとめたものではありませうか。  
 すべて助動詞は、たとひ數語相連續しても、その固有の意味を失はぬものであるから、先づその一つ一つの意味を明かにし、さて後に全體の意味を考へ定めるがよい。

例へば前例の「肝要なるべし」は名詞「肝要」に指定助動詞の「なる」と推量助動詞の「べし」とを接續したものの、「發明されなかつた」は、動詞「發明せ」に可能の助動詞「られ」と否定の助動詞(せられ)「なかつ」と過去の助動詞「た」とを接續したもの、「ありませう」は動詞「あり」に對話の助動詞「ます」と推量の助動詞「まい」とを接續したものであることを知つて、さて後に全文の意味を明かに考へ定める類である。

○てむ は未來完了の形だが完了の希望を示す意となる。それゆゑ「疾く往きてむ」といへば、疾く往つてしまひたい」といふ意となる。

助動詞と助動詞とを接續する方法は、概ね動詞と助動詞とを接續する方法と同じである。

例へば前例の「肝要なるべし」の「べし」は、ら行變格動詞の連體形に續く助動詞だから、又、これと同じ活用をする助動詞「なり指定」の連體形なる「につゞく類」である。

次の文に於ける動詞助動詞の接続を説明せよ。

- (イ) 若し懈らずして日に學に進まば、何ぞ古人に及ばざるべき。
- (ロ) 此の兒文才あり、いかにも師を擇びて學ばしめらるべし。
- (ハ) 臥床に入りやせまし、入らずやあらましなど、たゆたひつゝ書を読む。
- (ニ) おしなべてみのりよしと聞きつる千町田の稻も、吹きそこなはれつらんやなど、思ひわづらひたまふ。

(ホ) 二十一年十月に至りて、内外の飾までも悉くとゞのほりて、天つ日嗣の常宮

助動詞と助動詞との接続に關する一般法則

と定めたまはんに足らぬことなくなりしにしかばそがいたづきを空しう  
なまじとて速かにうつろはせ給はんことをおもほし立たせたまへるなる  
べし。

(へ)世に處するには、どんな難事に出會つても臆してはいかぬ。何でも大膽に  
かゝらなければならぬ。どうしようか、かうしようかと躊躇するやうにな  
つては、もういかぬ。むづかしからうが、たやすからうが、斷然遂行するに限  
る。(口)

(ト)世の人は上野淺草園子坂とうかるめり。我も出でなんや出でなん。病の  
募らば募れ。待たばとて出でらるゝ日の來るにもあらばこそ。

第六章 用言と助詞との接続 その一

假定のば  
確定のば

假定のばと確定のば 假定のば は動詞・形容詞・助動詞の未然  
形に添ひ、確定のば は、その已然形に添ふ。而して此等は何れ

もその條件の下に起る事實の順當なことをあらはす。

假定のば

確定のば

風吹かば波立たむ。

風吹けば波立たむ。

天氣よくば散歩せむ。

天氣よければ散歩す。

知らずば往きて問へ。

知らざれば往きて問はむ。

○假定の條件に應ずる説明語は通例假定であるが、まゝ確定の説明語を  
用ひることがある。

十日が日曜日ならば十五日は金曜日なり。

○命令の語は、假定の説明語と見做す。

○確定の條件に應ずる説明語は、確定・假定の何れをも用ひる。

口語では、動詞・形容詞・助動詞の假定形に ば を添へて假定の條

件を示し、その終止形に のて 又は から を添へて確定の條件を示す。

假定の場合

確定の場合

風が吹<sup>〇</sup>けば、波が立<sup>〇</sup>た<sup>〇</sup>う。

風が吹<sup>〇</sup>く<sup>〇</sup>ので、波が立<sup>〇</sup>た<sup>〇</sup>つ<sup>〇</sup>立<sup>〇</sup>た<sup>〇</sup>う。

天氣がよ<sup>〇</sup>ければ、散<sup>〇</sup>歩<sup>〇</sup>し<sup>〇</sup>よう。

天氣がよ<sup>〇</sup>い<sup>〇</sup>から、散<sup>〇</sup>歩<sup>〇</sup>す<sup>〇</sup>る<sup>〇</sup>し<sup>〇</sup>よう<sup>〇</sup>う。

知<sup>〇</sup>ら<sup>〇</sup>な<sup>〇</sup>け<sup>〇</sup>れば、往<sup>〇</sup>つ<sup>〇</sup>て<sup>〇</sup>問<sup>〇</sup>へ<sup>〇</sup>。

知<sup>〇</sup>ら<sup>〇</sup>な<sup>〇</sup>い<sup>〇</sup>から、往<sup>〇</sup>つ<sup>〇</sup>て<sup>〇</sup>問<sup>〇</sup>は<sup>〇</sup>ふ<sup>〇</sup>う<sup>〇</sup>問<sup>〇</sup>は<sup>〇</sup>う<sup>〇</sup>う。

假定の<sup>〇</sup>と<sup>〇</sup>とも  
確定の<sup>〇</sup>と<sup>〇</sup>とも

假定の<sup>〇</sup>と<sup>〇</sup>ともと確定の<sup>〇</sup>と<sup>〇</sup>とも

假定の<sup>〇</sup>と<sup>〇</sup>ともは動詞及び動

詞のやうに活用する助動詞の終止形、形容詞及び形容詞のやうに活用する助動詞の未然形に添ひ、確定の<sup>〇</sup>と<sup>〇</sup>ともは動詞・形容詞・助動詞の已然形に添ふ。而して此等は何れもその條件の下に

起る事實の順當ならぬ意をあらはす。

假定の<sup>〇</sup>と<sup>〇</sup>とも

確定の<sup>〇</sup>と<sup>〇</sup>とも

繪にか<sup>〇</sup>くと、筆も及<sup>〇</sup>ば<sup>〇</sup>じ<sup>〇</sup>。

繪にか<sup>〇</sup>け<sup>〇</sup>ど<sup>〇</sup>ど<sup>〇</sup>筆も及<sup>〇</sup>ば<sup>〇</sup>じ<sup>〇</sup>す<sup>〇</sup>。

乞<sup>〇</sup>ふ<sup>〇</sup>とも、與<sup>〇</sup>へ<sup>〇</sup>じ<sup>〇</sup>。

乞<sup>〇</sup>へ<sup>〇</sup>ど<sup>〇</sup>ど<sup>〇</sup>與<sup>〇</sup>へ<sup>〇</sup>じ<sup>〇</sup>す<sup>〇</sup>。

笑<sup>〇</sup>は<sup>〇</sup>る<sup>〇</sup>とも、忍<sup>〇</sup>ば<sup>〇</sup>じ<sup>〇</sup>。

笑<sup>〇</sup>は<sup>〇</sup>る<sup>〇</sup>れ<sup>〇</sup>ど<sup>〇</sup>ど<sup>〇</sup>忍<sup>〇</sup>ば<sup>〇</sup>じ<sup>〇</sup>す<sup>〇</sup>。

悲<sup>〇</sup>し<sup>〇</sup>く<sup>〇</sup>とも、泣<sup>〇</sup>く<sup>〇</sup>な<sup>〇</sup>。

悲<sup>〇</sup>し<sup>〇</sup>け<sup>〇</sup>れ<sup>〇</sup>ど<sup>〇</sup>ど<sup>〇</sup>泣<sup>〇</sup>か<sup>〇</sup>じ<sup>〇</sup>す<sup>〇</sup>。

見<sup>〇</sup>た<sup>〇</sup>く<sup>〇</sup>とも、見<sup>〇</sup>る<sup>〇</sup>ま<sup>〇</sup>じ<sup>〇</sup>。

見<sup>〇</sup>た<sup>〇</sup>け<sup>〇</sup>れ<sup>〇</sup>ど<sup>〇</sup>ど<sup>〇</sup>見<sup>〇</sup>じ<sup>〇</sup>す<sup>〇</sup>。

◎ともを動詞助動詞の連體形に添へて、「問<sup>〇</sup>は<sup>〇</sup>る<sup>〇</sup>とも答<sup>〇</sup>ふ<sup>〇</sup>ま<sup>〇</sup>じ<sup>〇</sup>」「悔<sup>〇</sup>ゆ<sup>〇</sup>る<sup>〇</sup>とも詮<sup>〇</sup>な<sup>〇</sup>からむ」のやうにいふことがある。中古文の法則ではないが、今は許容されてゐる。



◎とも を形容詞の終止形に添へて、「高しとも」「嬉しとも」などといつて條件の意味に用ひるのは誤である。

◎とも ども の二語の代りに も を連體形に連ねて、「如何なる理由あるもありとも返付せず」「春は來たるも來たれども花は未だ咲かず」のやうにいふことがある。しかし誤解を生ずる恐のある場合には用ひぬがよい。例へば「代價は安きも我々には不用なり」の「安きも」は「安けれども」と「安くとも」との兩義に解し得られるから、これを避ける類である。

と とも は口語で ても ともなる。 ど ども は口語も文語も同じである。

ても の例(假定)

乞うても與へまい。

ども の例(確定)

乞ふけれども與へなま。

笑はれても忍ばう。

笑はれるけれどもこらへよう。

悲しくとも泣くな。

悲しいけれども泣かぬ。

見たくても見まい。

見たいけれども見ない。

◎「乞ふけれども」「笑はれるけれども」などのやうに動詞の下に來る「げれ」「は、下の ど」と合せて「けれども」「けれども」を一つの助詞と見做す。

次の文中古文の法則に合せぬところや、誤つたところがあつたら、之を改めよ。

- (イ) 勉強せば賢き人となる。
- (ロ) 松は千歳を経るとも常磐の色をかへじ。
- (ハ) 都合あしとも約束をば違へず。
- (ニ) 都合あしけれども約束をば違へじ。

確良

- (ホ) 鶉鴒はよくいふも、鳥たるを免れず。
  - (ヘ) たとひ討死するとも、その場をな退きそ。
  - (ト) 御寸暇もこれ有り候へば、御來車下されたく候。
  - (チ) 無事に暮し居り候はゞ、御安心下さるべく候。
- 次の○○の處に助詞を挿入せよ。又各の文を口語に改めよ。
- (イ) 善を爲○は、人に敬はれん。
  - (ロ) 人は怒るとも、我は怒○る○○。
  - (ハ) 笑はるれ○○、顧みず。
  - (ニ) 道遠ければ、車にて行○。
  - (ホ) みめ形いかに美しく○○、心さま近しから○ば善き人とは言はれ○。

第七章 用言と助詞との接続 その二

禁止のな

禁止のな

は、ら行變格の動詞の連體形、その他の動詞の終止形及び受身、使役等の助動詞の終止形に添ふ。

ら變…有る	な	決して御心配有るな。
四…泣く	な	めしさうに泣くな。
な變…死ぬ	な	徒に死ぬな。
か變…來	な	こゝに來な。
さ變…爲	な	すまじきことをすな。
上二…起く	な	病をおして起くな。
下二…捨つ	な	こゝに塵を捨つな。
上一…見る	な	非禮のものを見るな。
下一…蹴る	な	みだりにボールを蹴るな。
受身…奪はる	な	心を外物に奪はるな(受身)
受身…蹴らる	な	馬に蹴らるな(受身)
使役…奪はす	な	外欲に我が心を奪はす(使役)
使役…見しむ	な	ゆめく他人に見しむ(使役)

禁止のな……  
そ

◎「こゝに塵をすつるな」「よそみをするな」などいふは誤である。  
◎「塵をすつるなかれ」「よそみをするなかれ」などの「なかれ」は前の「な」のやうに禁止の意を示すけれど、これは「なくあれ」の約まつたもので、禁止の「な」とはその品詞がちがふ。

◎「な」は口語でも用ひる。但し、「有るな」「泣くな」「くるな」「捨てるな」奪はれるな「蹴させるな」のやうに、口語ではすべて終止段に添ふ。

禁止のな：そ

な：そ

は通例その中間に動詞の連用形を挿む。但しか行・さ行兩變格の動詞に限つてその未然形を挿む。これも亦一種の助詞と見做してよい。

四	泣き
ら變	有り
な變	死に
上二	起き

か變	來
さ變	爲

下二	捨て
上二	見
下二	蹴

◎「な」その間に助動詞の添つた動詞を挿むときにも、亦前の法則を適用する。

な泣かしめそ。  
な行かせたまひそ。  
な來させそ。

をがにに は動詞助動

詞形容詞の連體形に添ひ、つゝながらは動詞助動詞の連用形に添ひ、ではその未然形に添ひ、のみばかりまでは名詞・代名詞・副詞並に動詞助動詞の連體形に添ふ。

をがにに  
つゝながら  
のみ  
ばかり  
まで

を	口	文	雨の降るを傘さして出で行きぬ。
が	口	文	雨の降るのに傘をささないで出ていった。
に	口	文	雪は降れるが割合に暖かなりき。
	口	文	雪は降つたが割合に暖かだつた。
	口	文	天の寒きに、一着の綿衣だになし。
	口	文	天の寒いの、一着の綿入さへもなす。
つ	口	文	四方の景色を眺めながら歩む。
ながら	口	文	四方の景色を眺めながらあるく。
	口	文	攻撃せしめながら前進す。
	口	文	攻撃させながら前進する。
	口	文	何事もなさで日を過す。
	口	文	何事もしないので日を過す。

日付に三つある作りの  
 片方では、一着の綿衣だになし  
 片方では、一着の綿入さへもなす

の	口	文	馬に蹴られて仕合なりき。
	口	文	馬に蹴られないで仕合であつた。
	口	文	たゞ一椀の粥をすいるのみなり。
	口	文	たゞ一椀の粥をすいるばかりだ。
	口	文	行かんといいひしばかりなり。
	口	文	いかうといつたばかりだ。
ま	口	文	さまで心を勞するに及ばじ。
	口	文	それほどまでに心を勞するには及ぶまい。

◎つゝ は時として動作の反復繼續を表はすに用ひられる。  
 心に慕ひつゝも、相見る機會を得ざりき。  
 日毎に叱られつゝ、憂き月日を過しけり。

次の文に於ける用言と助詞との接続を説明せよ。  
 (イ) 吹く風をなこそその關と思へども道もせに散る山櫻かな。

(ロ) 泰時運盡きたらば鐵の築地を築くとも助かり候はじ。運ありて君に仕ふべくばこれにて事足り候ふべし。

次の文に誤があつたら正せ。

- (イ) 秋茄子嫁にくはせな
- (ロ) 此の溝の中に塵をすてな。(ロ)
- (ハ) 友がり訪ふとも長居するな。
- (ニ) 友がり訪ふともな長居せ給ひそ。
- (ホ) 悪しき事は決してするな。
- (ヘ) わきみな爲せそ。妄言なしそ。

第八章 用言と助詞との接続 その三

並列のと  
指定のと

並列のとと指定のと 並列のとと指定のと とは共に本来體言に添ふ助詞であるけれども動詞助動詞形容詞にも添ふこ

とがある。この場合には並列のとはその連體形に添ひ、指定のとは終止形と連體形と已然形と命令形とを問はず、すべて文の切れめに添ふ。これは前者は連體形の下にあるべき名詞を略したもの、後者はとから上の句を一體言と見做したものである。

一、並列のと

知る(人)と知らざる(人)とを問はず、皆彼の死を悼む。  
彼は學の博(コト)と徳の高(コト)とを以て衆に推さる。

二、指定のと

終止形に 善に善報ありと古人もいへり。  
添ふ例 花咲きぬと告げ越す。  
物言へば唇寒しと芭蕉翁もいへり。

連體形に

人<sup>○</sup>やあると問ふ。

添ふ例

花<sup>○</sup>なむ咲<sup>○</sup>きぬると告げ越す。

春<sup>○</sup>や疾<sup>○</sup>き花<sup>○</sup>や遅<sup>○</sup>きと聞き分かん。

已然形に

家<sup>○</sup>こそ榮<sup>○</sup>ゆれとことほぐ。

添ふ例

花<sup>○</sup>こそ咲<sup>○</sup>きつれと告げ越す。

祝<sup>○</sup>ふ今日こそ樂<sup>○</sup>しけれと生徒唱ふ。

命令形等

急<sup>○</sup>がばまはれといふ諺あり。

に添ふ例

ゆめ人を侮<sup>○</sup>るなと戒めたまふ。

人に重<sup>○</sup>んぜられよと諭したまふ。

疑問のやか

疑問のやか

はその連體形に添ふ。

やは動詞助動詞形容詞の終止形に添ひ、か

有<sup>○</sup>りや無<sup>○</sup>しや  
有<sup>○</sup>るか無<sup>○</sup>きか

ありきやなかりきや  
有りしか無かりしか

◎中古文の法則は前述の通りであるが、現今は往々「有<sup>○</sup>るや無<sup>○</sup>きや」「有<sup>○</sup>

りしや無<sup>○</sup>かりしや」のやうにやを連體形に添へても用ひる。

◎やは共に疑の意に用ひられるけれど、誰<sup>○</sup>何<sup>○</sup>いづれ<sup>○</sup>のや

うな疑の語が上にあるときは、やを用ひないでかを用ひるの

が中古文の法則である。

汝は何<sup>○</sup>事を思<sup>○</sup>ふか 今日は何<sup>○</sup>日なるか

春と秋とい<sup>○</sup>づれがよ<sup>○</sup>きか

但し現今は「何<sup>○</sup>事を思<sup>○</sup>ふや」「幾<sup>○</sup>日なりや」「い<sup>○</sup>づれがよ<sup>○</sup>きや」のやうに、

かやうな場合にも亦やを用ひるものがある。

口語では疑問を示すにかを用ひてやを用ひない。且必

ず之を文の終に添へる。

人がをるか 花が咲いたか 春が早い<sup>○</sup>か花が遅<sup>○</sup>いか

反語のや・か

や か は又疑問の意から轉じて反語となる。

豈悲しむに足らんや。

誰をか恨みん。

反語のやは  
かは

○や か に感動詞の は を加へた やは かは も亦反語となる。

我やは花に手だにふれたる。いかで悲み歎くべきかは。

次の文の と の用法及び續き方を説明せよ。

(イ) 取ると取らざるとは汝にまかす。

(ロ) 古語に曰く、妖は徳に勝たすと。

(ハ) 寝よとの鐘の音枕にひどく。

次の文に中古文の法則に違つたところや誤つたところがあつたらばそれを指摘せよ。

(イ) 君は此の間に答へ得るや、得ずや。

(ロ) 汝は如何に感ぜしや。

- (ハ) 果して然るや否やを知らず。
- (ニ) 嗚呼また何をやいはん。
- (ホ) 此の事は如何に處理して可なるべきや。

### 第九章 誤り易い品詞

同形異義の助動詞たる指定の なり と詠歎の なり、指定の たり と完了の たり、過去の けり と詠歎の けり、打消の ぬ ぬ と完了の ぬ ぬ はとかく誤り易いが、その區別並に他の品詞への續き方は前に述べた。此等の助動詞の外にも、尙その形が同じで其の意味のちがふ助動詞・助詞・感動詞等がある。今左にその識別法を述べよう。

#### 一 な の 識別

な には (一) 完了助動詞 ぬ の未然形 な と (二) 禁止の な

なの識別

と、(三)感動詞の な とある。(一)は動詞・助動詞の連用形から受け、(二)は動詞・助動詞の終止形から受け、(三)は動詞・助動詞・形容詞の終止形から受ける。

一花咲きなば見に行かむ。

二あるじなしとて春を忘るな。

三花の色はうつりにけりな。

二 なむ の識別

なむ には(一)未來完了の なむ と、(二)助詞の なむ と、(三)感動詞の なむ とある。(一)は完了の助動詞 ぬ の未然形 なむに未來の む を加へたもので、動詞・助動詞の連用形から受ける。(二)は用言の連體形體言助詞等から受け、下を動詞・形容詞・助動詞の連體形で結ぶ。(三)は動詞・助動詞の未然形から受け、希望の意を示す。

なむの識別  
なむの  
なむの  
なむの

す。

一花の散りなむ後ぞこひしかるべき。

二花の散るなむ惜しき。

三草葉の上はよきて吹かなむ。

◎此等の なむ は、通例、皆發音のまゝに なん と書く。

にの識別

三 に の識別

に には(一)完了助動詞 ぬ の連用形 に と、(二)位置を示す助詞の に と、(三)反對の意を示す助詞の に とある。(一)は動詞・助動詞の連用形から受け、(二)は體言又は用言の連體形から受け、(三)は用言の連體形から受ける。

一またこそ參り候はめとて歸りにけり。

二うれしきにもかなしきにも思ひ出づ。



しの識別

三夜の明けたるに何とて起き出でざる。

◎右の外「降り」に「降る」。「急ぎ」に「急ぐ」のやうに、動詞の連用形を受け、下に同じ動詞を重ねて、その意味を強める助詞の「に」もある。

四 し の 識別

しには(一)過去の助動詞「き」の連體形「し」と助詞の「し」とある。(一)はか行變格の未然連用の二形、さ行變格の未然形その他の活用の連用形から受け、(二)は種々の語から受ける。

來し方行く末の事もおひやらる。

一 搜索せしが、見當らざりき。

烈しと聞きし嵐の音も、夜半の夢となりぬ。

二 頃しも、秋の最中なりき。

さる事なきにしもあらず。

ばやの識別

五 ばや の 識別

ばやには一確定の助詞「ば」に疑問の助詞「や」を添へた

ばやと(二)假定の助詞「ば」に疑問の助詞「や」を添へた

ばやと(三)感動詞の「ばや」とある。(一)は動詞・助動詞の已然

形から受け、(二)(三)は共にその未然形より受ける。

一 紅葉すればや照りまざるらむ。

二 心あてに折らばや折らむ。

三 時鳥まだしきほどの聲を聞かばや。

六 は が を も や か の 識別

これに(一)助詞のと(二)感動詞のとある。

一 善は急げ。こは何事ぞ。(差別)

二 吾妻はや。何かは悲しからざらむ。(感歎)

我が國。梅が枝。(所有)

一 葦が散る難波の國。(主語)

が

- 一 字は書きしが、晝はかゝざりき。(反對)
- 二 ことも知らぬ旅寝してしが。(希望)

◎感動詞の が は がな と同じやうに希望の意を示す。

を

- 一 學を修め業を習ふ。(目的)
- 二 山に登り川を渡る。(場所)
- 三 花の盛にあはましものを。(反對)
- 四 八重垣つくるその八重垣を。(感歎)
- 五 音をのみぞ鳴く。(感歎)
- 六 學も博く徳も高し。(一致)
- 七 風はいかに強さも農作を害するに至らず。(不順當)
- 八 字は書きたるも晝はかゝざりき。(不順當)
- 九 あはれかなしも。(感歎)
- 十 待たずしもあらず。(感歎)
- 十一 やが思ふ人はありやかしや。(疑問)

か

- 一 あなおもしろの春雨や。(感歎)
- 二 雲か山か吳か越か。(疑問)
- 三 人誰か生を欲せざらむ。(反語)
- 四 白露を玉にもぬける春の柳か。(感歎)

◎感動詞の か は かな の意である。

次の文の雙柱を施した話の異同を説け。

(イ) 祈らずとても神や守らむ。  
今を春べと咲くやこの花。

(ロ) 雨降らなむ。  
雨降りなむ。  
雨なむ降る。

(ハ) 忘れじな。  
我を忘るな。

忘れなば問へ。  
な忘れそ。

(二) いはぬが花。  
花も咲きぬ。

(ホ) 生きとし生けるもの。  
生き残りしもの。

(ハ) 木枯吹きに吹く。  
山に嘉木あり海に珍魚あり。

(ト) 春過ぎて夏來にけらし。  
人々の守り居るに猫は魚を奪ひ去りぬ。

白露の色は一つを如何にして  
木々の木の葉を千々に染むらむ。

秋の田の刈穂のいほの苦をあらみ。  
我が衣手は露にぬれつゝ。

これやこの行くもかへるもわかれては、

知るも知らぬも逢坂の關。

(チ) ものをいふもくもり聲にひびきて聞えず。

色よりも香こそあはれと思ほゆれ、

たが袖ふれし宿の梅ども。

### 第十章 文の成分

文を組み立てるものは何れも語であるけれど、その職分の上から  
見るとおのづから數種に分れる。これを文の成分といふ。

主語とは、文の題目となる語、即ち説明される語を

いひ、説明語とは、主語たる事物を説明する語をいふ。

鳥 鳴く。 花 散る。 これは よし。 かれは あし。

主語  
説明語

文の成分

主語の成立

前例の 鳥 花 これは かれは は主語、 鳴く 散る よし  
 あし は説明語である。  
 主語は重に名詞・代名詞を用ひ、説明語は重に動詞・形容詞を用ひる。  
 但し、名詞・代名詞に助詞を添へ、動詞・形容詞に助動詞・助詞等を添へ  
 ることのあるのは勿論である。

春雨<sup>主</sup> 降りやまず<sup>説</sup> 秋<sup>主</sup> は 來にけり<sup>説</sup>  
 それこそ<sup>主</sup> よからめ<sup>説</sup>

◎助詞 ぞ か で終るものは助動詞「ナル」を省略したものと見てよい。  
 こは何事<sup>〇</sup>ナルぞ。 汝は誰<sup>〇</sup>ナルか。

客語

客語

客語とは、他動詞を説明語としてゐる文に於て、その目的  
 を示す語をいふ。

太郎紙鳶を揚ぐ。 余は汝を愛す。

客語の成立

右の文の 太郎 余は は主語、 揚ぐ 愛す は説明語である  
 けれど、揚ぐ 愛す は他動詞であるから、單に 「太郎揚ぐ」「余  
 は愛す」といつたばかりでは文意が明かでない。動作の目的物  
 たる 紙鳶を 汝を を加へて、其の意味が始めて全くなる。  
 此の目的物たる 紙鳶を 汝を は、即ち此の文に於ける客語で  
 ある。

◎客語は名詞又は代名詞から成り、通例 を といふ助詞を伴ふ。但し、  
 まゝ を の省かれることもある。

補語

補語とは、主語・説明語・客語の外で、文意を全うする上に必  
 要な語をいふ。

秀吉關白となる。 影は形に従ふ。

右の例に於て 秀吉 影は は主語、 なる 従ふ は自動詞の

説明語であるけれど、「秀吉なる」「影は從ふ」といつたばかりでは意味が明白でない、更に「關白と形に」などいふ語を加へる必要がある。而して「關白と形に」は他動詞の目的を示す語ではない、従つて客語ではなくて補語である。又、

艱難汝を玉にす。 落武者芒を敵とあやまる。

の文に於て「艱難」落武者は主語、汝を芒をは客語、すあやまるは説明語である。されど、「艱難汝をす」「落武者芒をあやまる」といつたばかりでは、文意がまだ明白でない。更に「玉に敵と」などいふ語を加へる必要がある。而して「玉に敵と」は他動詞「すあやまる」の目的物ではない、隨つて客語ではなくて補語である。

補語の成立

◎補語は名詞・代名詞から成り、前例の「に」と「の外になほ」の

して「より」等の助詞がつくこともある。

月光鏡のごとし。

壯烈鬼神を泣かしむ。

頼朝義經をして平氏を討たしむ。

優等生、學校より賞品を受く。

◎形容詞が説明語になつてゐる文にも亦補語を要するものがある。次の文の「乙に」「白絲と」は即ちそれである。

甲は乙に等し。 心は白絲と同じ。

◎指定の助動詞「なり」「たり」「及び助詞」「ぞ」「か」などの説明語となつた文は、上に名詞・代名詞を加へねばならぬ。而して此の加へられた名詞・代名詞は何れも補語である。

秀吉は英雄なり。 汝は汝たり

修飾語

今日は何日なるか。 汝は誰なるぞ。  
修飾語 主語・説明語・客語・補語の外、なほ文の組立に用ひられる語がある。主として文の意味をくはしくする爲に用ひる。之を修飾語といふ。

白き犬走る。

風景頗るよし。

春風櫻の花を散らす。

母泣く兒に乳を吞ます。

右の例に於て 白き は主語 犬 にかゝり、頗る は説明語 よし にかゝり、櫻の は客語 花を にかゝり、泣く は補語 兒に にかゝつて、それ／＼かゝつた語の意味を詳しくしてゐる。此等は何れも修飾語である。

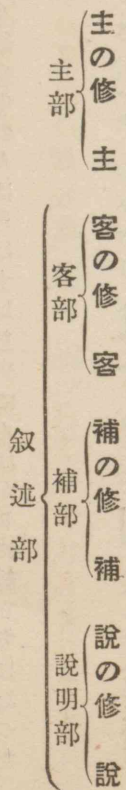
修飾語の成立

◎主語・客語・補語の修飾語は、形容詞・動詞の連體形、動詞・名詞に結びついた助動詞の連體形、若しくは助詞の が を伴つた名詞・代名詞等で、説

主部 客部 補部 説明部 叙述部

明語の修飾語は、主として副詞である。なほ次の例を見よ。  
わが軍、優勢なる敵を破る。 父、財産を小さき子に譲る。  
鳥、枯れたる枝に止れり。

◎文の成分は主語・客語・補語・説明語及びそれ／＼の修飾語である。而して主語・客語・補語・説明語にそれ／＼の修飾語を加へて、主部・客部・補部・説明部といふ。又、主部に對して、他の三部を總稱して叙述部ともいふ。



次の文を各成分に分解せよ。

- (イ) 教師、生徒に宿題を課せり。
- (ロ) 鯨は哺乳獸なり。
- (ハ) 巧遅は拙速に如かず。

- (ニ) 父太郎をして次郎に書を教へしむ。
- (ホ) 冬の夜の月は此の上なく寒し。
- (ヘ) 活潑なる精神は常に健康なる身體に宿る。
- (ト) 燕雀何ぞ鴻鵠の志を知らんや。
- (チ) 突然吹きちぎられた濃霧の一塊が彼を包んだ。(口)
- (リ) 船の中の人は思はず足を立てんばかりに總立ちになつた。(口)

### 第十一章 文の成分の排列及び省略

成分排列の常  
の位置

常の位置

文の成分はこれを排列するに略、一定の順序がある。

花<sup>主</sup> 咲く<sup>説</sup>。  
影<sup>主</sup>は 形<sup>補</sup>に 従ふ<sup>説</sup>。  
孝子<sup>主</sup>は 日<sup>客</sup>を 愛す<sup>説</sup>。

成分排列の一  
般法則

前例によつて、成分排列の順序は左の如くなることが分る。

- 一、主語は上。
- 二、説明語は下。
- 三、客語補語はその中。但し補語は客語の下又は上。
- 四、修飾語は修飾される語の上。但し、説明語の修飾語は主語のすぐ下。

校長<sup>主</sup> 優等生<sup>補</sup>に 賞品<sup>客</sup>を 與ふ<sup>説</sup>。  
校長<sup>主</sup> 賞品<sup>客</sup>を 優等生<sup>補</sup>に 與ふ<sup>説</sup>。  
砲聲<sup>主</sup> 絶えず 轟く<sup>説</sup>。  
我が<sup>主</sup> 軍<sup>主</sup> 大いに 敵<sup>客</sup>の 精兵<sup>客</sup>を 破る<sup>説</sup>。  
父<sup>主</sup> 終に 鉅萬<sup>客</sup>の 財産<sup>客</sup>を その 子<sup>補</sup>に 譲る<sup>説</sup>。

成分の倒置

成文の倒置

語調を整へ、又は語勢を強める等の必要から、わざと成分の位置を變へることがある。

甲、主語と説明語とを倒置したもの。

咲け説 花よ主 善いかな説 言や主

乙、客語を首位に置いたもの。

かゝる放言を客 誰かは主 信ぜむ説

そんなことを客 あなたは主 誰に補 お聞きでしたか説

丙、補語を首位に置いたもの。

正直の頭に補 神主 宿る説

親のいひつけには補 子たるものは主 従はねばなりませぬ説

丁、客語と説明語とを倒置したもの。

成分の省略

成分の省略

◎詩歌には成分の倒置されてゐるものが極めて多い。

祝へ説 我が君を客  
誰か主 知らん説 烏の雌雄を客

文の成分は、それ／＼一定の職分があるから濫に加除すべきものではない。しかし、思想の明瞭と確實とを缺かない限りは、文を簡潔にし語勢を強くするために、其の中の或成分を省略することが出来る。

甲、主語を省略したもの。

余は説 明日君を訪はむ主

世人鶯を春告鳥といふ主

◎命令禁止の文には主語の省略されたものが殊に多い。

汝等主 前へ進め。人々客 こゝに塵を捨てからず。



乙、説明語を省略したもの。

その理由はいかに。(あらん)

千里の道も一歩より。(始まる)

あなたはどちらへ。(いらつしやいますか)

はい(私は) 大阪まで。(まゐります)

丙、客語を省略したもの。

余は少しも(それ)を知らざりき。

終日(彼)を待てども、終に來らず。

丁、補語を省略したもの。

校長、卒業證書を(卒業生)に授く。

卒業證書授與式は、昨日(學校)で舉行された。

次の文の排列を常の順序に改めよ。

(イ) 仰げば尊し、我が師の恩。

(ロ) たゆまず學べ、時の間も。

(ハ) やよ正行、忘れたるか、父の遺訓を。

(ニ) 降る雪に、きこりの道もうもれけり。

(ホ) たれかあはれと聞かざらん、あはれ血に泣くその聲を。

(ヘ) 雲のいづこに月宿るらむ。

(ト) 短蓑直ちに入る、虎狼の窟、一と深く探る、蛟鱈の淵。

(チ) 誰か、いふ狭くして且陋なりと。

(リ) 謂ふことなかれ、今日學ばずとも明日ありと。

(ヌ) 愉快だつたね、ほんたうに、昨日の遠足は。

(ル) 今日有益な御話を私は先生にうかゞひした。

次の文の中の省略された語を補へ。

(イ) 柳は緑、花は紅。

(ロ) やがて十二時ですから、たべてから出かけませう。

(ハ) もうおかへりですか。どうかごきげんよく。

(兒ふふちの聲)

(二) 皇族下乗。アハハハハハ

ホ 樂書無用。イナナナナナ

次の文に於て、差支ない限り成分を省略せよ。

(イ) 中江藤樹は俗名は興右衛門といひ、近江の人なり。その德行世に類なかりければ、世人その人と呼んで近江聖人といへり。

(ロ) 花をちらす風のやどりを憐たれか知る。若しこれを知る人あらば、願はくはわれに教へよ。われ、そのやどりにゆきて、風にうらみむ。(三十一字の短歌に約めよ。)

### 第十二章 節

「花散る。」「蝶舞ふ。」「風吹く。」「雪降る。」「香が高い。」「満は損を招く。」  
「謙は益を受く。」などは何れも主語・客語・補語・説明語等から成る完全な文である。けれども、

花の散るは蝶の舞ふに似たり。

風の吹く音すさまじ。

雪降れば木毎に花ぞ咲きにける。

梅の花は香が高い。(口)

満は損を招き、謙は益を受く。

のやうに用ひられたときは、大きな文の一部分となつてその獨立を失ふ。かやうに、文がその獨立を失つて他の文の一部分となつたものを節といふ。

節は之を大別して次の五種とする。

#### 體言節

文中にあつて體言の用をなす節をいふ。次の「花の散」

「(主語の用をなす)」「蝶の舞ふ」(補語の用をなす)」「身體の健康なる」

「(客語の用をなす)」などは、即ち是である。

連體節

花の散るは蝶の舞ふに似たり。  
誰か身體の健康なるを欲せざらむ。

連體節

文中にあつて他の體言を修飾する用をなす節をいふ。

次の「風の吹く」(主語音を形容する)、「雪降る」(補語野邊を修飾する)。

「花咲く」(客語春を修飾する)などは、即ち是である。

風の吹く音、すさまじ。

余は終日雪降る野邊にさまよひぬ。

雁は花咲く春を見すて、歸りぬ。

連用節

連用節

文中にあつて説明語たる用言を修飾する用をなす節

をいふ。次の「雪降れば」、「家は貧しけれど」などは、即ち是である。

雪降れば、木毎に花ぞ咲きにける。

家は貧しけれど、慈善の心いと篤し。

用言節

用言節

文中にあつて説明語たる用言の用をなす節をいふ。

次の「香が高い」、「波静かなり」などは、即ち是である。

梅の花は、香が高い。

瀬戸内海は、波静かなり。

小主語

◎かやうな場合には、説明語中の主語「香が」「波」を小主語といひ「梅」

總主語

の花は、瀬戸内海は、を總主語といふ。

對立節

對立節

文中の各節が互に相對立して、全く同等の價值を有する節をいふ。次の各節などは即ち是である。

花笑ひ鳥歌ふ。

富は屋を潤し、徳は身を潤す。

水は方圓の器に隨ひ、人は善惡の友に因る。

◎此の對立節に對して、他の四つの節を附屬節と總稱することがある。

次の文に於ける節を擇び出し、且、その種類を示せ。

附屬節

- (イ) 花咲く春はいと樂し。
- (ロ) 山高く水長し。
- (ハ) 前車の覆るは後車の戒なり。
- (ニ) 國運旭の昇るに似たり。
- (ホ) たれか光陰の疾く過ぐるを惜まざらん。
- (ヘ) 水清ければ大魚なし。
- (ト) 仁者はいのち長し。
- (チ) 動物の中で猿ほど人に似てゐるものはない。
- (リ) 子曰く、剛毅朴訥は仁に近しと。
- (ヌ) 豹は死して皮を留め、人は死して名を留む。
- (ル) 爲朝矢二つ三つ放さば、夜の明けざる中に勝負は決すべし。

### 第十三章 文の構造上の分類

文はその構造の上から之を單文・複文・重文の三種に分ける。

單文

單文

節を含まぬ文をいふ。

山高し。

秋風、衣を撲つ。

鳥籠の中に在り。

父、財産をその子に譲る。

わが海軍、大いに露國の艦隊を日本海に破る。

◎ 主語・客語・補語・修飾語・説明語を重ねた場合でも、節を含まない限りは皆

單文である。

主 主

屋根も庇も手水鉢も、處として落葉ならぬはなし。

菅公は才と學と徳とを兼ね備へたり。

私は幼い時、父にも母にも兄弟にも死に別れました。(口)

我が日本人は清く直く猛き心を持ちたり。

楠木正行は忠臣にして且孝子なり。  
 ◎「仁者は命長し。」「梅の花は香が高い。」の如きは節を含んでゐるけれど、この「命長し。」「香が高い。」は、總主語たる「仁者は 梅の花は」に對すれば單純な説明語の用をなすに過ぎぬ。故に用言節を含む文はなほ之を單文の内に加へる。

複文

複文

體言節・連體節・連用節を含んでゐる文をいふ。

花の散るは、蝶の舞ふに似たり。  
連體節

余は終日蟲鳴く野邊にさまよひぬ。  
連體節

雪降れば、木毎に花を咲きにける。  
連用節

重文

重文

二つ以上の對立節から成る文をいふ。  
 梅は香高く、櫻は色美し。

君は遠く去り、僕は永く留まる。  
 吉野山は花に宜しく、龍田川は紅葉によるし。  
 月明に、星稀に、烏鶺鴒南に飛ぶ。

文は、單文・複文・重文の三種に分れるとはいふものゝ、時としては頗る複雑なものがある。今、二三の例を次に示さう。

我が國には山紫に水明かなる佳景多し。  
對立節 對立節 (重文を含む複文)

氣霽れては風新柳の髪を梳り、氷消えては波舊苔の鬚を洗ふ。  
連用節 複文 (對立節) (複文二つから成る重文)

土裂けて水涌き上り、巖われて谷にまろび入り、

渚こぐ舟は波に漂ひ、道行く駒は足のたちどをまどはせり。  
單文 (對立節) 單文 (對立節) (複文一つと單文三つとから成る重文)

次の文をその構造上から分類せよ

- (イ) 十五夜の月皎々として清き光を放ちぬ。
- (ロ) 衣は汗に至り、袖は腕に至る。
- (ハ) 山は高けれど限りあり海は深けれどそこひあり。
- (ニ) 君子は人の己を知らざるを憂へず。
- (ホ) 山寺の鐘遠く聞えて、秋の日は山の端に入りぬ。
- (ヘ) 雪は野山をうづむとも、老いたる馬ぞ道は知る。
- (ト) 山は裂け海はあせなん世なりとも、君に二心わがあらめやも。

### 第十四章 文の性質上の分類

文はその性質上から、之を敘述文・疑問文・命令文・感歎文の四種に分けることが出来る。

#### 敘述文

事實をありのままに敘述する文で、文の最も普通な形

敘述文

である。此の種の文には肯定を表すもの、否定を表すもの、推量を表すものなど、色々ある。

健康は至寶なり。(肯定)

身修まれば家齊ふ。(肯定)

去年今夜清涼に侍りき。(肯定)

水清ければ大魚なし。(否定)

春は来れども花咲かず。(否定)

兩三日の中に花も咲くべし。(推量)

花咲かば鶯來鳴かむ。(推量)

都合あしくとも約束を違へじ。(推量否定)

彼に限りて、さる悖徳の行爲はあるまじ。(推量否定)

#### 疑問文

自ら疑ひ又は人に問ふ意を表す文をいふ。

疑問文

わが思ふ人はありやなしや。

春や疾き花や遅き。

桃と櫻と何れか美しき。

榮枯は夢か幻か。

汝は誰ぞ。そを何處にか負ひて行く。

◎前例のやうに疑問文には多く や か 又は ぞ を添へる。但し、

上に 何處 何れ などの疑の語があるときは、 や か を省いて

もよい。

雲の何處に月宿るらむ。

何れを花とわきて折らまし。

◎反語の文は、形は疑問で、其の意は断定である。今は暫くその形の上か

ら之を疑問文の中に加へる。

◎や か やは かは を含んでゐる反語の例は、已に本篇第八章に掲

げたから之を省き、こゝにはたゞ ぞ を含んだ反語の例を次に示さ  
う。

いかにぞ之を知らん。 何ぞ意に介するに足らん。

命令文

命令文

要求、希望を言ひ表す文をいふ。此の種の文には「かく  
せよ。」と正面から命令するものと、「かくするなかれ。」と反面から命令  
(即ち禁止)するものとある。

鳴け鳥よ。

朝は早く起きよ。

兄弟姉妹は仲むつまじかれ。

よく學び、よく遊ぶべし。

空しく光陰を費すなかれ。

無用の者入るべからず。

感歎文

あるじなしとて春を忘るな。  
かひなき事をな思ひそ。

感歎文

強い感動を表す文をいふ。

嗚呼、天道の無情一に茲に至るや。

あはれ、此の殿は大剛の人かな。

やあ、よくやつて来てくれたな。(口)

◎感歎文は通例

詞を含む。

嗚呼、あはれ、やあ、かな、や、よ、な、等の感動

◎感動詞中

いざ、いで、のやうに單に發語の意を示すもの、若しくは

かし、のやうに單に念を推し意を強める意に用ひるものなどを含んでゐるだけの文は普通の敘述文又は命令文で、感歎文ではない。

文はかやうにその性質の上から四種に分類するけれども、實際は、

一文中に二種以上の文を含んでゐる場合が多い。

次の文をその性質の上から分類せよ。

(イ) 人の一生は重き荷を負うて遠き道を行くが如し。急ぐべからず。

(ロ) あつばれの馬や、名馬や、何者の馬ぞと褒めたまふこと大方ならず。

(ハ) 痛はしや、美しき都上藤の、今のうちに灰土とならせたまはん事の無慙さよ。

(ニ) あなあさまし。人もこそ聞け。いかに和上藤たち夜もふけぬるにさやうにはおはするぞ。とくく入らせたまへ。

(ホ) 君が人生の毀譽を度外に置き、天下後世の議論を顧みざるもの故なきにあらず。嗚呼、君の心事誠に悲しからずや。然れども、事已にこゝに至る。之をいふも何の益かあらん。

(ヘ) あはれ、此の殿は大剛の人かな。去んぬる十日より多くの人出仕し給ひつれども、右衛門督殿の座上に着く人一人もおはしまさざりつるに、しいだしたる事よ。門を入り給ふより、聊かも臆したる體も見え給はず、あはれ、この人を大將として合戦せば、いかばかりか頼もしからん。



終止形で結ぶ文

### 第十五章 文の結法附係結

文の結法には種々の形式がある。

#### 一、終止形で結ぶもの

動詞・形容詞・助動詞の終止形で文を結ぶのは、文の最も普通な形である。

猿も木より落つ。

善を爲すこと最も樂し。

光陰は矢のごとし。

父は父たり、子は子たり。

◎「弘法も筆の誤。」「勉強は幸福の母。」「柳は綠花は紅。」「君は君、臣は臣。」などのやうに、名詞で結んだやうに見えるものは、何れも下に來るべき助

連體形で結ぶ文

#### 二、連體形で結ぶもの

動詞の終止形「なり」又は「たり」を省いたものである。ぞ、や、か、なむ等の助詞が文の上に添はつてゐるときは、下を動詞・助動詞・形容詞の連體形で結ぶ。

家ぞ  
なむ 榮ゆる。

光ぞ  
なむ 見ゆる。

名ぞ  
なむ 芳ばしき。

夜や  
明くる。  
明けぬる。  
遅き。

誰か  
知るべき。  
ある。  
賢き。

ぞ、なむ、や、かの係結

かやうに用ひた ぞ、なむ、や、かを指して ぞ、なむ、や、かの係といひ、下なる連體形の語を指して ぞ、なむ、や、かの結といふ。

已然形で結ぶ  
文

◎「名を天下に揚げたりとぞ。」終に善人となりたりとなむ。「君の文にや。」  
「如何なる罪にか。」のやうに ぞ なむ や か で言ひすてたやう  
に見える語は、下に來るべき連體形の語 いふ 聞く あらん など  
を省いたものである。

三、已然形で結ぶもの

こそ の助詞が上に添はつゐるときは、下を動詞・助動詞・形容詞の  
已然形で結ぶ。

家こそ榮ゆれ。

夜こそ明けぬれ。

名こそ芳しけれ。

こそその係結

かやうに用ひた こそ を指して こそ の係といひ、下なる已  
然形の語を こそ の結といふ。

◎「感ずべきことにこそ。」のごとく こそ で言ひすてたやうに見える  
語は、下に來るべき已然形の語 あれ ありけれ 等を省いたもので

ある。

◎「心知りの友どちなむ別れ難く思ひて、しきりに訪ひ來。」われこそ見送  
に行くべかりしを、え果ざりけり。」などのやうに、結となるべき用言  
を言ひ切らないで下につゞけることがある。かやうな場合には、係に  
對する結は自然に隠れてしまふ。

◎係に對して結ぶべき位置は一定してゐるから、他の處で誤り結んでは  
ならぬ。次の文などは何れもその結び方を誤つてゐる。

この時こそと思ひたれ。

菊の花は今ぞ盛と告げこしける。

四、命令形で結ぶもの

文には動詞・助動詞の命令形で結んだものがある。

急がばまはれ。

疾く行きぬ。

命令形で結ぶ  
文

助詞で結ぶ文

下女に庭を掃かしめよ。

五、助詞又は感動詞で結ぶもの

文には又助詞又は感動詞で結んだものがある。

甲、疑問の助詞又は指定の助詞で結ぶもの。

君は今日運動會を見給へりや否や。

進まうか、それとも退かうか。(口)

大和魂、そは何ぞ。

○このぞを係のぞで下に連體形の結を省いたものと混同してならぬ。

乙、感動詞で結ぶもの。

あなちもしろの春雨や。

あゝ盛なるかな。

感動詞で結ぶ文

感心な心懸でござりますな。(口)

次の文の結法並に係結を説明せよ。

- (イ) 精神一到せば、何事か成らざらむ。
- (ロ) 柿本人麻呂なむ歌の聖なりける。
- (ハ) 民をおもほす御心に、犬御衣やぬがせたまひし。
- (ニ) 兵のこゝにこそ、といはんする一言をぞ待たせたまひける。
- (ホ) 昨日こそ早苗とりしか、いつのまに稻葉をよぎて秋風の吹く。
- (ヘ) 世の中は何か常なる飛鳥川、昨日の淵ぞ今日は瀬になる。
- (ト) 花橋は名にこそ負へれ、猶梅の匂にぞ、いにしへの事も立返り戀しう思ひ出でらるゝ。
- (チ) 恐し〜、鬼も子を生むにや。鬼の子は如何なるものにか。とて、物越しに人見たりしに、その親の鬼ならば、さこそはあらめ。
- (リ) 光範より賜はせける刀は、ありし有様をくはしく書き添へて返しけりとかや。いとあはれなる事にこそ。

(又) 文覺佐殿に故下野殿の御首を進らせつゝ、國こそ多く、處こそ廣きに當國へしも流されけるは、さるべき佐殿の骸にも見参したまふべき事にやとあれにこそ候へ。とて、はらくと泣きけり。

(九) 今の帝亦天照大神よりこの方の正統を受けまし、ぬれば、この御光に争ひ奉るものやはあるべき。なか／＼かかてしづまるべき時の運とぞ覺ゆる。

# 國文法綱要終

大正十四年三月七日 文部省檢定

大正十三年十二月二十日印  
 大正十三年十二月廿三日發  
 大正十四年三月一日訂正再版印刷  
 大正十四年三月四日訂正再版發行



著者 吉田彌平  
 東京市小石川區高田老松町五十二番地

著者 小山左文二  
 東京市小石川區小日向臺町二丁目四番地

發行所 光風館書店  
 東京市神田區通神保町六番地  
 電話 神田三〇八七番  
 振替口座東京三二七番

定價 四拾六錢  
 大正十六年度  
 臨時定價 七拾八錢

國文法綱要

本館發行の教科書は常に多數の製本準備有之候につき萬一各地賣捌所に賣切等にて課業に御差支の節は直接御注文被下候は、直に御送附可致候

師範學校 中學 實業學校 各學科教科書

<small>東京高等師範學校教授</small> 現代文新鈔 全修五 正五 冊版	<small>光風館編輯所編</small> 日本文典 全修一 正六 冊版	<small>東京高等師範學校教授 吉田彌平著</small> 國文法綱要 全修一 正再 冊版	<small>東京高等師範學校教授 吉田彌平・小山左文二共著</small> 國語教科書 全修一 正再 冊版	<small>東京高等師範學校教授 文學士 保科孝一編</small> 國文讀本 全初十 冊版	<small>東京高等師範學校教授 文學士 高野辰之編</small> 國文教科書 全修十 正七 冊版	<small>東京高等師範學校教授 吉田彌平編</small> 國文教科書 全修二 部用全 一冊	<small>東京高等師範學校教授 吉田彌平編</small> 師範國文 全修一 部用全 十冊	<small>東京高等師範學校教授 文學士 中村久四郎編</small> 徒然草鈔本 全訂一 正三 冊版	<small>東京高等師範學校教授 文學士 井上哲次郎編</small> 漢文教科書 全修四 正八 冊版	<small>東京高等師範學校教授 文學士 兒島獻吉郎編</small> 漢文教科書 全修四 正再 冊版	<small>東京高等師範學校教授 文學士 兒島獻吉郎編</small> 日本外史鈔本 全修一 正再 冊版	<small>東京高等師範學校教授 文學士 兒島獻吉郎編</small> 十八史略鈔本 全修一 正再 冊版	論孟鈔本 全修一 正再 冊版	<small>光風館編輯所編</small> 現代文鑒 全訂一 正再 冊版	增鏡鈔本 全訂一 正再 冊版	近古文新鈔 全訂二 正再 冊版	近世文新鈔 全訂一 正再 冊版
---	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	-------------------------	---	-------------------------	--------------------------	--------------------------



北  
永  
南

広島大学図書

2000052424

