

42519

教科書文庫

4
815
44-1938
20000 173167

Kodak Gray Scale

C  
Y  
M

© Kodak, 2007. TM: Kodak

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

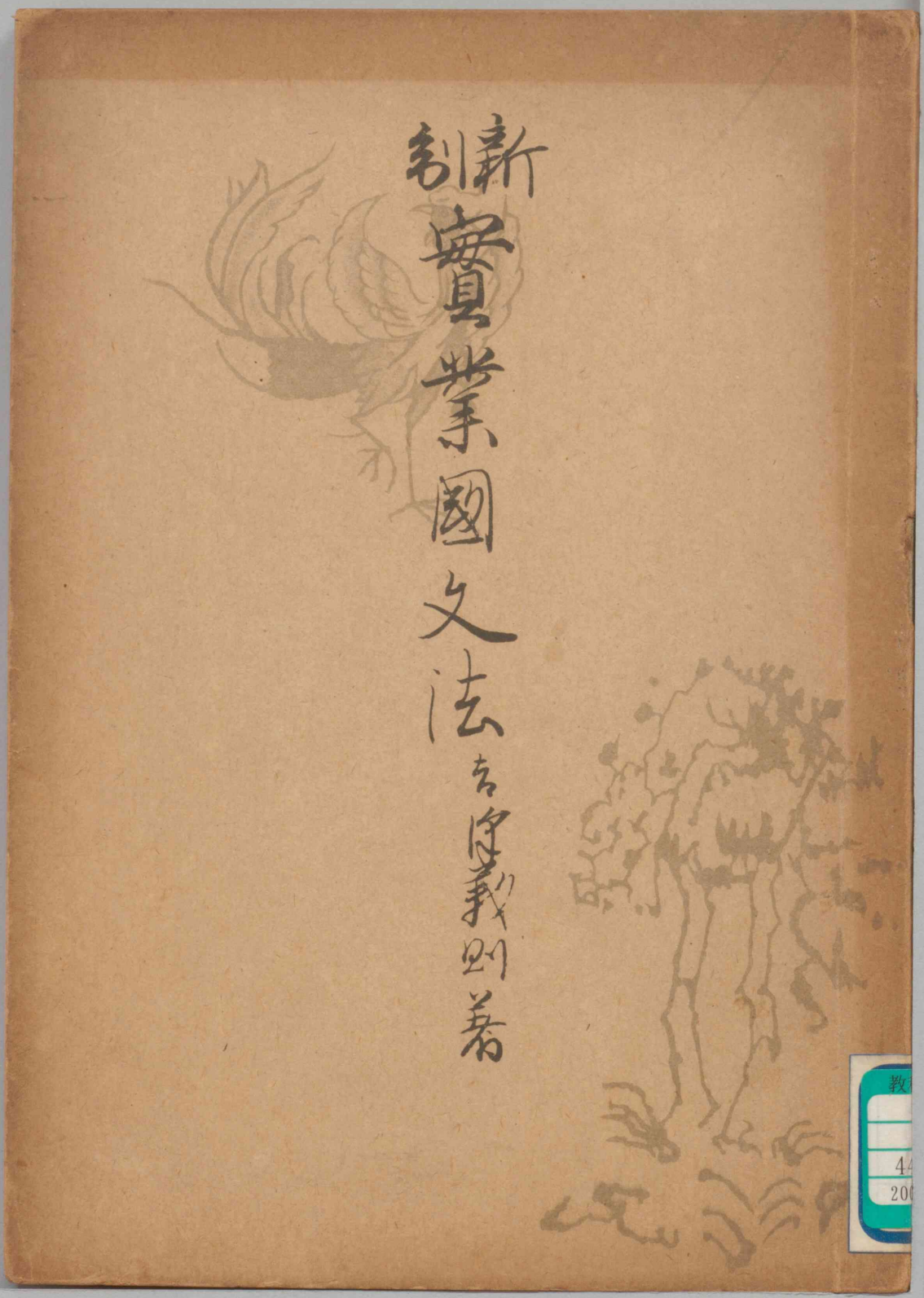
Inches 1 2 3 4 5 6 7 8  
cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Kodak Color Control Patches

© Kodak, 2007. TM: Kodak



1 20 9 8 7 6 5 4 3 2 1 10 6 8 7 9 5 4 3 2 1 0



新實業國文法  
吉澤義則著

教  
4  
20

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5 JAPAN

資料室

教科書文庫
4
815
44-1938
2000073167

吉澤義則著

新制 實業國文法

文部省檢定  
昭和十三年八月二十六日

中等學校教科書株式會社



広島大学図書

2000073167

40  
815  
BB13

## 例 言

一本書は昭和十二年三月布令の新教授要目に準據して、實業學校に於ける國文法教科書に充てるために編纂したものであります。

一本書は國語法を基礎とし、且、實業學校の特性に鑑み、其の上級に於いて行はれる書簡文教授との聯絡を考慮して、書簡體を加味した文語法をも説いてあります。

一つとめて煩瑣な理論を避けて平易簡明な説明を與へ、例題并に練習問題はなるべく小學校國定教科書の中から採つて、小學校との聯絡をはかりかねて生徒の興味を喚起し、且、例題に於ては同意味の口語・文語を相對比する事によつて、知識を確實にすることにつ

とめました。

昭和十三年五月

著者識す

目次

品詞篇(上)

第一章	單語・文・品詞	一
第二章	名詞	三
第三章	數詞	五
第四章	代名詞	七
第五章	動詞	一一
第六章	形容詞	一三
第七章	副詞	一四
第八章	接續詞	一六

目次

第九章 感動詞……………六

第十章 助動詞……………九

第十一章 助詞……………三

品詞篇(下)

第一章 口語動詞の活用……………四

- 一 口語動詞の活用形……………四
- 二 口語動詞の活用の種類……………六
- 三 口語動詞活用の識別法……………七
- 四 口語動詞活用の假名遣識別法……………三

第二章 文語動詞の活用……………三

- 一 文語動詞の活用形……………三
- 二 文語動詞の活用の種類……………三

三 文語動詞活用の識別法……………三

第三章 形容詞の活用……………四

- 一 口語形容詞の活用……………四
- 二 文語形容詞の活用……………五

第四章 音便……………五

第五章 口語助動詞の種類及び活用……………五

第六章 文語助動詞の種類及び活用……………六

第七章 助動詞の接續……………七

- 一 口語助動詞の接續……………七
- 二 文語助動詞の接續……………七

第八章 助詞の種類及び係結の法則……………八

- 一 助詞の種類……………八

二 係結の法則……………七

第九章 接頭語・接尾語……………九

第十章 品詞の轉成……………一〇〇

文章篇

第一章 文の成分……………一〇三

第二章 文の成分の位置と省略……………一〇九

第三章 句……………一一三

第四章 文の構造上の種類……………一二三

第五章 文の性質上の種類……………一二五

(別記) 書簡體と敬語……………一二八

附録

文法上許容ニ關スル事項……………一三五

表

第一表 口語動詞活用表  
文語動詞活用表

第二表 口語形容詞活用表  
文語形容詞活用表

第三表 助動詞活用表

目次終

新實業國文法

文學博士 吉澤義則 著

品詞篇(上)

第一章 單語・文・品詞

(口語)

一 花が咲き、鳥が鳴く。

二 中佐はなほ奮戦を續けた。

(文語)

花咲き、鳥鳴く。

中佐はなほ奮戦を續けたり。

右の例で、傍線の引いてある一つ一つの語は、皆それがある意

單語 文 文口語 文法 品詞

味をもつてゐる。かやうにある意味をもつてゐる一つ一つの語を單語といふ。さうして右の例のやうに、いくつかの單語が集まつて、あるまとまつた思想或は感情を表はしてゐるものを文といふ。文には談話の儘を表はす口語と、筆記だけにしか用ひない文語とがある。

我々がこの口語なり、或は文語によつて、自分の考を他人に傳へるには單語の一定の組立てによらなければ、正しく傳へることが出来ない。その一定の組立ての法則を文法といふ。單語をその形態意義・職能の上から左の十種に分ける。その各を品詞といふ。

- 名詞 數詞 代名詞 動詞 形容詞 副詞 接續詞

### 第二章 名詞

感動詞 助動詞 助詞

(口語)

(文語)

- 一 楠正成は忠臣である。楠正成は忠臣なり。
- 二 今年の暑さは格別です。今年の暑さは格別にて候。

右の例で、傍線の引いてある語は、いづれも事物の名をあらはしてゐる。かゝる語を名詞といふ。

名詞のうち楠正成のやうに一つの事物に限つて用ひられるものを固有名詞といひ、忠臣「今年」暑さのやうに同種類の何れの事物にも通じて用ひられるものを普通名詞といふ。

固有名詞 普通名詞



練習一

練習

次の文中から名詞を抜き出せ。

- (一) 調子のよい蜜柑採の歌がすみきつた晩秋の空気をふるはせてのどかに聞えてくる。
- (二) 秀吉の援軍が今日来るか明日来るか、それを頼みに勝久は城を守つた。
- (三) 昔は個人の利益を營むのが商業であると思はれてゐた。それ故大多數の商人は、自己の利益を除いては殆ど何物をも眼中に置かず、忍耐も努力も要するに皆自己の爲であつた。
- (四) 暮色は東山をこめ、叡山をめぐり、やうく鴨川に襲ひ來れり。(文語)
- (五) 毎晩賣上高の勘定を致す時など仲間のうちにて計算は私が一番達者なりとて、何時もほめられ申候。(文語)

第三章 數 詞

(口語)

- 一 それから二日間、二人は機の修繕に一所けんめいでした。
- 二 第十號は一番で合格した。
- 三 一ダース拾錢の割で賣りました。

(文語)

- それより二日間、二人は機の修繕に一所けんめいなりき。
- 第十號は一番にて合格せり。
- 一ダース拾錢の割を以て賣り申し候。

右の例で、二日間、二人、一ダース拾錢は事物の數量をあらはし、第十號、一番は事物の順序をあらはしてゐる。かやうに事物の數

數詞

量又は順序をあらはす語を數詞といふ。

練習二

練習

次の文中から數詞を抜き出せ。

- (一) 永祿十二年六月の或夜勝久を奉ずる尼子勢は出雲に入り、一城を築いて三度ときの聲を作つた。
- (二) 寒い冬の日でも、一日に一度は、必ず北斗を連れて運動に出かけました。
- (三) 「一體幾らで渡す。」お二人で八百文下さい。
- (四) ほつと一息つく折から飛來る一彈、又も中佐の胸を貫ぬき、軍曹の胸をも貫ぬく。二人は一度に打倒されて氣を失へり。(文語)
- (五) 二週間ばかり前よりサンパウロ市に参り居り候。コーヒー園には多くの日本人が働き居り候。中にも十三四ばかりの子供がかひくしく立働ける様を見ては、如何にもけなげに存ぜられ候。(文語)

第四章 代名詞

(口語)

- 一 私は無事に暮してゐます。
- 二 彼はそれを知つてゐる。
- 三 ここはどこですか。
- 四 あちらこちらを探し求めた。

(文語)

- 小生無事消光罷り在り候。
- 彼はそれを知れり。
- ここはいづこなりや。
- かなたこなたを探し求めぬ。

代名詞

右の例で、傍線の引いてある語は、皆名詞の代りに用ひられてゐる。かゝる語を代名詞といふ。

又、右の例の中で、私、小生、彼は人の名の代りに用ひられてゐるも

人代名詞

指示代名詞

ので、これを人代名詞といひ、それこどこいづこあちらこちら・  
かなたこなたは事物場所方向を指し示してゐるもので、これを  
指示代名詞といふ。

人代名詞

分類	口語	文語
自稱	わたくし わたし 僕	我 僕 予 わらは (女)
對稱	あなた 君 おまへ	君 汝 あなた そち
他稱	このかた そのかた あのかた これ 彼 あれ	彼 あれ
不定稱	どのかた どなた だれ	たれ なにがし

指示代名詞

分類	事物		口語	文語
	場所	事物		
近稱	ここ	こ	こ	こ
	ここ	これ	こ	こ
中稱	そこ	そ	そ	そ
	そこ	それ	そ	そ
遠稱	あそこ	あ	あ	あ
	あそこ	あれ	あ	あ
不定稱	どこ	ど	ど	ど
	どこ	どれ	ど	ど
不定稱	いづこ	いづ	いづ	いづ
	いづこ	いづれ	いづ	いづれ

(文簡書)

小生	愚生	拙者	私儀	私事
貴殿	貴君	貴下	そなた	そもじ
彼	あれ			
たれ	なにがし			

體言

練習三

以上説明した名詞・數詞・代名詞を總稱して體言といふ。

方向	こつち	こち	そつち	そち	あつち	あち	どつち	いづち
	こちら	こなた	そちら	そなた	あちら	あなた	どちら	いづかた

練習

次の文中から代名詞を抜き出せ。

- (一) その木のかげ、この石のそばに赤い花が咲いてゐる。
- (二) 君はそれとこれとどつちがすきか。どれでも君のすきな方をあげよう。
- (三) あれは僕の作つた曲だ。
- (四) 其の壯觀實に筆舌に盡くし難し。(文語)
- (五) いづれを擇ばるゝや貴殿の御好にお委せ申すべく候。(文語)

第五章 動詞

(口語)

- 一 庭に櫻の木がある。
- 二 心に欲しいと思ふだけで空しく家に歸つた。
- 三 花が笑ひ鳥が歌ふ時候となりました。

(文語)

- 庭に櫻の木あり。
- 心に欲しと思ふのみにて、空しく家に歸りぬ。
- 花笑ひ鳥歌ふ候と相成り候。

動詞

右の例で、思ふ・歸つ・歸り・笑ひ・歌ふ・なり・相成りは事物の動作を、ある・ありは存在をあらはしてゐる。かやうに事物の動作や存在をあらはす語を動詞といふ。

練習四

練習

次の文中から動詞を抜き出せ。

- (一) 山といふものを空中から見下すと、意外にはげた場所の多いのに驚く。
- (二) 副長もはや上甲板にあらはれて、今日の天気はどうかと空を眺める。
- (三) 三日二晩走り續けて、三十一日の夜、シカゴに着きました。
- (四) 人は孤立して單獨に生活し得るものにあらず。一の社會をなして共同生活を營むにあらざれば、その安寧と幸福とは得て望むべからず。(文語)

第六章 形容詞

(口語)

- 一 夏は暑く、冬は寒い。
- 二 言ふことは易いが、行ふことは難しい。

(文語)

- 夏は暑く、冬は寒し。
- 言ふは易く、行ふは難し。

形容詞  
用言

練習五

練習

次の文中から形容詞を抜き出せ。

- (一) 暗い寒い冬から明るい暖い春に移ります。
- (二) 莖は、赤のこいのや、うすいのや、又うす緑のがあります。
- (三) 下草の茂りはあまり深くないので、所々に地面の赤い色さへあらはれてゐる。
- (四) 義は泰山よりも重く、命は鴻毛よりも輕し。(文語)
- (五) 甚だ心苦しき事にて候へど何卒宜しく御願ひ申上候。(文語)

右の例で、傍線の引いてある語は事物の性質をあらはしてゐるかやうに事物の性質をあらはす語で、言ひ切る時の終が、口語ならば、文語ならばしとなるものを形容詞といふ。

以上説明した動詞形容詞を總稱して用言といふ。

助動詞

第七章 副詞

(口語)

- 一 それではすっかり張りかへなさい。
- 二 まことに喜ばしう存じます。

(文語)

さらばことごとく張りかへ給へ。  
まことに喜ばしく存じ候。

右の例ですつかりことごとくは動詞張りかへ、まことには形容詞喜ばしう喜ばしくの意義を、それごとく限定してゐる。かやうに動詞や形容詞の意義を限定する語を副詞といふ。

(口語)

- 三 山地はなほしばらく續いた。

(文語)

山地はなほしばらく續きぬ。

右の例で、なほは副詞しばらくの意義を限定してゐる。かやうに副詞はまた他の副詞に添うてその意義を限定することもあ

練習六

練習

- 一 左の文中の副詞を指摘し、且つその副詞がいつれの語の意味を限定してゐるかを説明せよ。

- (一) さえたはさみの音がちよきんくと聞えて来る。
  - (二) まるで地獄で佛にあつた心地がする。
  - (三) 二人は戸外にたたすんで、しばらく耳をすましてゐたが、やがてピアノの音がはたと止んだ。
  - (四) 其の後とかく病勢衰へず、遂に肺炎を引起し申候。(文語)
- 二 次の副詞を用ひて口語の短文を作れ。
- たちまち。甚だ。殆ど。靜かに。よほど。きつと。

第八章 接 續 詞

(口 語)

- 一 努力した。さうして成  
功した。
- 二 風がひどい。だから僕  
は行かない。
- 三 明日又は明後日に御邪  
魔致します。

(文 語)

- 努力せり。而して成功せり。
- 風甚し。されば我行かず。
- 明日若しくは明後日御邪魔  
可仕候。

接續詞

右の例で、さうして、而して、だから、されば、又は、若しくは、は、上下の  
語句、文章を接續するために用ひられてゐる。かゝる語を接續  
詞といふ。

練習七

練習

一 次の文中から接續詞を抜き出せ。

- (一) 尼子方は多く戦死し、それに糧食がとう／＼盡きてしまつた。
- (二) 僕はつらい氣がします。けれども北斗はきつと軍馬に買上げられるに違  
ひありません。
- (三) 彌次郎も北八も、珍しさうに眺めてゐました。すると、一人の大原女が彌次  
郎のそばへ寄つて來ました。
- (四) 諸車の通行を禁ず。但し郵便車はこの限にあらず。(文語)
- (五) 商人の眞の自覺は、即ち國家經濟の前途を決定する所に御座候。(文語)

二 次の接續詞を用ひて短文を作れ。

しかし、それとも、すると、ところが、けれども。(口語)  
及び、又、或は、されど、しかも。(文語)

第九章 感動詞

(口語)

一 あゝ立派な馬。誰の馬か。

二 さあ、一緒に行かう。

三 いゝ、え、行きません。

(文語)

あつばれ名馬。誰の馬ぞ。

いざ、諸共に行かん。

いな、我は行かず。

感動詞

練習八

練習

一 次の文中から感動詞を抜き出せ。

(一) やまけるのか。情ない事を言ふ。

右の例で、あゝ、あつばれば、いざ、いゝ、え、いなは、いづれも感動呼掛・應答の際に發する語である。かゝる語を感動詞といふ。

(二) はい、承知しました。

(三) やれ打つなはへが手をする足をする。

(四) すはや宮には御自害ぞ。(文語)

二 次の感動詞を用ひて口語の短文を作れ。

おつと。おや。はて。まあ。おい。もし。いゝえ。はい。あら。

第十章 助動詞

(口語)

一 今は逃げることも出来ない。

二 狐が一匹、目の前に走り出た。

(文語)

今は逃ぐることもかなはず。

狐一匹、目の前に走り出たり。



助動詞

右の例でないず、たりは何れも動詞に添うて其の意義を助け  
てゐる。かゝる語を助動詞といふ。

(口語)

- 一 怒濤が山のやうだ。
- 二 優勝者は彼です。
- 三 文法の時間は五時間目だ。
- 四 御志が有難いのです。

(文語)

- 怒濤山の如し。
- 優勝者は彼なり。
- 文法の時間は五時間目なり。
- 御志の忝かたじけなくきなり。

右の如く助動詞は名詞・代名詞・數詞・形容詞に添ふものもある。

(口語)

- 一 若い人に知らせようとして、かうするのだ。

(文語)

- 若き人に知らせんとて、かくするなり。

右のようんの如く助動詞は又他の助動詞に添ふこともある。

練習九

練習

一 次の文中から助動詞を抜き出せ。

- (一) 空中を飛行することに成功したのは、これが始めてだといはれてゐます。
- (二) 天皇が之を裁可せられ、公布せしめられると、始めて法律が出来上るのである。
- (三) 湖水と思はれる邊は、雲ばかりで何も見えぬ。富士の頂上から雲海を見下したのと似た景色だ。
- (四) これ程恐しかりしことなかりき。(文語)
- (五) 計算は私が一番達者なりとて、何時もほめられ申候。(文語)

二 次の助動詞を用ひて口語の短文を作れ。

たゞ。 まづ。 なく。 せる。 させる。 ぬ。

第十一章 助詞

(口語)

(文語)

一 松平信綱は、幼名を長四郎といつた。

松平信綱は、幼名を長四郎といへり。

二 浪が荒くても漕ぎ出さう。

浪荒くとも漕ぎ出でむ。

助詞  
テニヲハ

練習一〇

右の例のはをとがともは種々の語について、その語に意義を添へ、又は他の語との關係をあらはしてゐる。かゝる語を助詞といふ。助詞はテニヲハともいふ。

練習

一 次の文中から助詞を選び出せ。

(一) 狼介は怒つて弓をからりと捨て、洲に上るが早い。か、四尺の大太刀を抜いて切つてかゝつた。

(二) 慶弔や慰問の手紙は自分の身を其の人の境遇において書かねばならぬ。

(三) 功を急ぎ過ぎて過すな。(文語)

(四) 追々店の様子もわかり、お客様の扱方にもなれて、仕事に興味を覺ゆるやう相成り申候。(文語)

二 次の助詞を用ひて短文を作れ。

より。から。まで。ば。ばかり。か。ぞ。こそ。な。(口語)  
かな。とも。のみ。や。(文語)

品詞篇(下)

第一章 口語動詞の活用

口語動詞の活用形

一 口語動詞の活用形

まう	(第一形)	ちよう	(第一形)
み始める	(第二形)	ち始める	(第二形)
む	(第三形)	ちる	(第三形)
む時	(第四形)	ちる時	(第四形)
めば	(第五形)	ちれば	(第五形)
め	(第六形)	ちよる	(第六形)

語尾

動詞には右のやうに變化しない部分と、變化する部分とがある。その變化しない部分を語幹といひ、變化する部分を語尾といひ、

活用形

その變化することを活用といひ、その變化する各の語形を活用形といふ。

なほ動詞の語尾の變化は必ず五十音圖の同行の間に起る。即ち「讀む」は「マ行」落ちるは「タ行」に於て活用する類である。

第一形 この形は「う」「よう」にいひつゞけ、動作のまだ成立しない意味をあらはす場合が多いから、これを未然形といふ。

第二形 この形は用言に連なる場合が多いから、これを連用形といふ。

第三形 この形は文を終止するため用ひる場合が多いから、これを終止形といふ。

第四形 この形は體言に連なる場合が多いから、これを連體形

連體形

終止形

連用形

未然形

假定形

命令形

口語動詞の活用の種類  
四段活用

といふ。

第五形 この形は「ば」につけて假定の意味をあらはすから假定形といふ。

第六形 この形は命令の意味をあらはすに用ひる形であるから、これを命令形といふ。

二 口語動詞の活用の種類

一 四段活用

		語幹 語尾		活用形	
居 <sup>ル</sup>	死 <sup>シ</sup>	讀 <sup>ム</sup>		未然	
ら	な	ま		連用	
り	に	み		終止	
る	ぬ	む		連體	
る	ぬ	む		假定	
れ	ね	め		命令	
れ	ね	め			

動詞の語尾が右のやうに五十音圖の「アイウエ」の四段に互つて變化するものを四段活用といふ。

○この活用の動詞はカ・ガ・サ・タ・ナ・ハ・バ・マ・ラの各行にある。

上二段活用

二 上二段活用

		語幹 語尾		活用形	
用 <sup>ム</sup>	(着 <sup>キ</sup> )			未然	
ひ	き			連用	
ひ	き			終止	
ひる	きる			連體	
ひる	きる			假定	
ひれ	きれ			命令	
ひひるよ	ききるよ				

動詞の語尾が右のやうに五十音圖の「イ段」にだけ活用し、終止形・連體形に「れ」、命令形に「よ(ろ)」の添ふものを上二段活用といふ。

下一段活用

三 下一段活用

○この活用の動詞はア・カ・ガ・サ・タ・ダ・ナ・ハ・バ・マ・ヤ・ラ・ワの各行にある。

		語幹 活用形
求 <sub>ト</sub>	受 <sub>ッ</sub>	未然
め	け	連用
め	け	終止
める	ける	連體
める	ける	假定
めれ	けれ	命令
めめ ろよ	けけ ろよ	

動詞の語尾が右のやうに五十音圖のエ段にだけ活用し、終止形・連體形に<sup>レ</sup>る假定形に、<sup>ル</sup>れ命令形に<sup>ヨ</sup>るの添ふものを下一段活用といふ。

正格活用

○この活用の動詞は五十音圖の各行及びガ・サ・ダ・バの濁音四行にある。以上四段・上一段・下一段の三つの活用を正格活用といふ。

カ行變格活用

四 カ行變格活用

		語幹 活用形
(來)		未然
こ		連用
き		終止
くる		連體
くる		假定
くれ		命令
こい		

「來<sup>ク</sup>るといふ動詞は右のやうに活用する。これをカ行變格活用といふ。

○この活用の動詞は「來<sup>ク</sup>る」の一語だけである。

サ行變格活用

五 サ行變格活用

		語幹 活用形
(爲)		未然
しせ		連用
し		終止
する		連體
する		假定
すれ		命令
しせ ろよ		

「爲る」といふ動詞は右のやうに活用する。これをサ行變格活用といふ。

○この活用の動詞は本來するの一語だけであるが、なほ他の語と熟合してサ行變格活用の動詞を作る。

最<sup>トイ</sup>負<sup>キ</sup>する 勉強する 論ずる 全うする リードする の類。

以上カ行變格活用とサ行變格活用との二つの活用を變格活用といふ。

變格活用  
活用の識別法

三 口語動詞活用の識別法

語數の少いもの

カ行變格活用 來<sup>ク</sup>る

サ行變格活用 爲<sup>ス</sup>る(この外、勉強する、論ずるの類)

四段上一段下一段の三活用に屬する動詞は、その數が多いけれ

ども次の見分法によつてこれを知ることが出来る。

打消のない若しくは未來のう<sup>ウ</sup>ようを添へて

ア段ならば四段活用である。 讀<sup>マ</sup>ま：ない。 有<sup>ラ</sup>ら：う。

イ段ならば上一段活用である。 起<sup>キ</sup>き：ない。 試<sup>ミ</sup>み：よう。

エ段ならば下一段活用である。 隠<sup>レ</sup>れ：ない。 受<sup>ケ</sup>け：よう。

四 口語動詞活用の假名遣識別法

(イ) ア行・ハ行・ヤ行・ウ行の識別法

イの音の場合

ア行 射<sup>ス</sup>る 鑄<sup>コ</sup>る ……………(上一段)

ワ行 居<sup>カ</sup>る 率<sup>ル</sup>ある ……………(上一段)

ヤ行 老<sup>ル</sup>いる 悔<sup>ル</sup>いる 報<sup>ル</sup>いる ……………(上一段)

エの音の場合

エ音

假名遣識別法

イ音

ア行	得る	………	(下一段)
ワ行	植ゑる	飢ゑる	据ゑる
ヤ行	甘える	癒える	怯える
	聞える	越える	肥える
	榮える	聳える	絶える
	冷える	殖える	吠える
	燃える	悶える	………
			(下一段)

以上の外はすべてハ行の活用である。

(ロ) サ行・タ行の識別法

上一段動詞中の案じる・通じる等のやうにじるが添うて成  
立したもの。  
サ變動詞中の講ずる・論ずる等のやうに語尾が濁るもの。

右の外はすべてタ行活用である。

練習二

練習

次の文中の動詞の活用の種類と活用形を答へよ。

- (一) 村落や町が點在する。鐵道が見える。電車が走る。自動車が飛ぶ。人影が動く。
- (二) 弓が折れ矢が盡きて、勝久はいさぎよく切腹することに覺悟を定めた。
- (三) 上の方から、杖を突きながら、かけ下りて來る者がある。
- (四) 眞赤な夕陽を浴びて白帆が戻つて來る。
- (五) 此の日から山中鹿介幸盛と名乗り、心にかたく主家を興すことをちかつた。

第二章 文語動詞の活用

一 文語動詞の活用形

文語動詞の活用形

よ(讀)					
ま	み	む	む	め	め
ま	み	む	む	め	め
ば	始む	時	時	ば	ば
(第一形)	(第二形)	(第三形)	(第四形)	(第五形)	(第六形)
お(落)					
ち	ち	つ	つ	つ	ち
ち	始む	時	時	れば	よ
(第一形)	(第二形)	(第三形)	(第四形)	(第五形)	(第六形)
(未然形)	(連用形)	(終止形)	(連體形)	(已然形)	(命令形)

右の例のやうに、文語動詞もまた口語動詞と同じく六段に活用する。只口語と違つてゐるのは、口語では第五形にばが添うて假定の意味をあらはすが、文語では第一形にばが添うて假定の意味をあらはし、第五形にばが添うて確定の意味をあらはす點である。それ故に文語では第五形を已然形といふ。その外の未然連用終止連體命令の各形はその働きが、大體口語の場合と

同じであるから、名稱もまた同じである。

文語動詞の活用の種類

一 四段活用

口語	文語	語幹	活用形
書	書	書	未然
か	か	か	連用
き	き	き	終止
く	く	く	連體
け	け	け	已然(假定)
け	け	け	命令

口語の四段活用の大部分は右のやうに文語に於ても五十音圖のアイウエの四段に互つて活用するから、四段活用である。

○この活用の動詞はナ行にないほかは口語と同じである。

上二段活用



口語	文語	語幹 語尾	活用形
(着)	(着)		
き	き		未然
き	き		連用
きる	きる		終止
きる	きる		連體
きれ	きれ		(假定) 已然
ききよ	ききよ		命令

右の例のやうに口語の上一段活用には、文語に於てもその語尾が五十音圖のイ段にのみ活用し、且つこれにるれが添うて活用するものがある。これを上一段活用といふ。

○この活用の動詞はア・カ・ナ・ハ・マ・ウの六行にある。

○文語の上一段活用には一音のものが多し。

上二段活用

三 上二段活用

口語	文語	語幹 語尾	活用形
起*	起*		
き	き		未然
き	き		連用
きる	く		終止
きる	くる		連體
きれ	くれ		(假定) 已然
ききよ	ききよ		命令

右のやうに口語の上一段活用の大部分は、文語ではその語尾が五十音圖のイウの二段に互つて變化し、且つウ列にるれが添うて活用する。これを上二段活用といふ。

○この活用の動詞はカ・ガ・タ・ダ・ハ・バ・マ・ヤ・ラの各行にある。

下一段活用

四 下一段活用

口語	文語	活用形	
		語幹	語尾
(蹴)	(蹴)		
け	け	未然	
け	け	連用	
ける	ける	終止	
ける	ける	連體	
けれ	けれ	已然	(假定)
けけよ	けよ	命令	

右のやうに「蹴るといふ語は、文語でも五十音圖の工段にのみ活用し、且つこれに「れ」が添うて活用する。これを下一段活用といふ。

○文語では下一段活用に屬する動詞は「蹴る」の一語だけである。

下二段活用

五 下二段活用

口語	文語	活用形	
		語幹	語尾
受 <sup>ッ</sup>	受 <sup>ヅ</sup>		
け	け	未然	
け	け	連用	
ける	く	終止	
ける	くる	連體	
けれ	くれ	已然	(假定)
けけよ	けよ	命令	

右の例のやうに口語の下一段活用は「蹴る」の外は、文語ではその語尾が五十音圖の「ウエ」の二段に互つて變化し、且つ「ウ列」に「れ」が添うて活用する。これを下二段活用といふ。

○この活用の動詞は、五十音圖の各行及び「ガザダバ」の濁音四行にある。

正格活用

以上四段・上一段・上二段・下一段・下二段の五つの活用を正格活用

力行變格活用

といふ。

六 力行變格活用

口語	文語	語幹 / 活用形	
		語幹	活用形
來	來		
こ	こ	未然	
き	き	連用	
くる	く	終止	
くる	くる	連體	
くれ	くれ	已然 (假定)	
こい	こよ	命令	

右のやうに「來」といふ語は文語でもその語尾が五十音圖の「イウ」の三段に互つて活用し、且つ「ウ」列に「れ」が添うて活用する。これを力行變格活用といふ。

○文語でもこの活用の動詞は「來」の一語だけである。

サ行變格活用

七 サ行變格活用

口語	文語	語幹 / 活用形	
		語幹	活用形
(爲)	(爲)		
しせ	せ	未然	
し	し	連用	
する	す	終止	
する	する	連體	
すれ	すれ	已然 (假定)	
しせよ	せよ	命令	

右のやうに「爲」といふ語はその語尾が五十音圖の「イウエ」の三段に互つて活用し、且つ「ウ」列に「れ」が添うて活用する。これをサ行變格活用といふ。

○文語でもこの活用の動詞は「爲」の一語だけであるが、なほ他の語と熱合してサ行變格活用の動詞を作る。

- 罰す
- 旅す
- 勉強す
- 講す
- 全うす
- の類。

ナ行變格活用

八 ナ行變格活用

口語	文語	活用形	
		語幹	終電
死	死	未然	
な	な	連用	
に	に	終止	
ぬ	ぬ	連體	
ぬ	ぬる	(假定)已然	
ね	ぬれ		
ね	ね	命令	

右のやうに「死ぬ」といふ語は口語では四段活用であるが、文語では連體形に「ぬ」が添ふ點が違ふ。これをナ行變格活用といふ。

○この活用に屬する動詞は「死ぬ」「往ぬ」「往ぬ」の二語だけである。

ラ行變格活用

九 ラ行變格活用

口語	文語	活用形	
		語幹	終電
有	有	未然	
ら	ら	連用	
り	り	終止	
る	り	連體	
る	る	(假定)已然	
れ	れ		
れ	れ	命令	

右のやうに「有り」といふ語は口語では四段活用であるが、文語では終止形がりである點が違ふ。これをラ行變格活用といふ。

○この活用の動詞は「有り」「居り」「侍り」の三語だけである。

なほ高かり美しかりや、明瞭なり、平然たりもラ行變格活用である。これらの語は事物の性質、状態をあらはす點は形容詞と同

形容動詞

じく、活用は動詞と同じであるから形容動詞とも呼んでゐる。口語では左の表のやうに活用する。

美 し	静 か		語幹 活用形
	か	か	か
から	で	だ	未然
かつ	で	だ	連用
○	で	だ	終止
○	○	な	連體
○	○	なら	假定

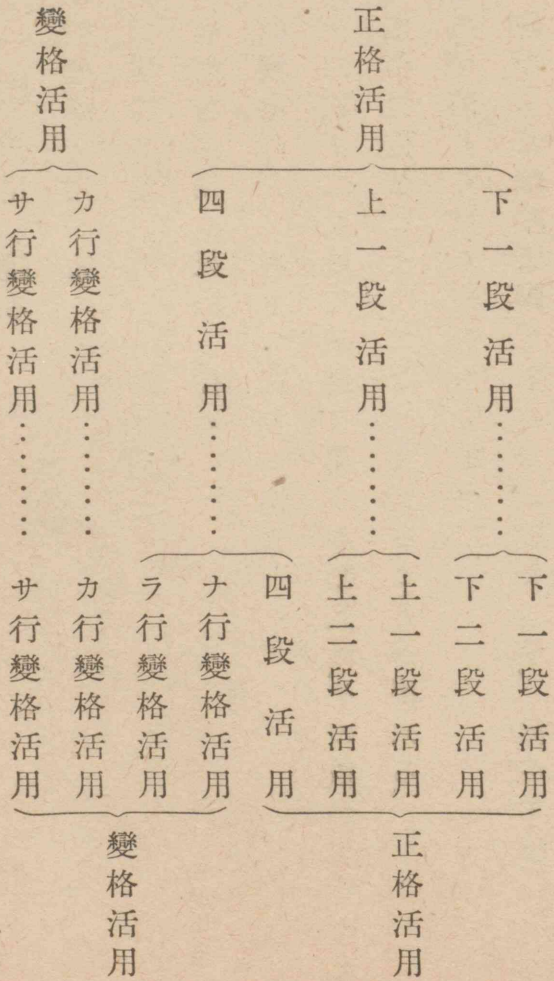
(静かなればこそノヤウニ確定形モ時ニハ用ヒル)

變格活用

以上カ變・サ變・ナ變・ラ變の四つの活用を變格活用といふ。左に口語・文語兩活用の種類を表示する。

口語(五種)

文語(九種)



文語動詞活用の識別法

語數の少ないもの

三 文語動詞活用の識別法

上一段活用

射る 鑄る 著る 煮る 似る 干る

見る (顧みる・惟みる・鑑みる・試みる) 居る 率ゐる

下一段活用

蹴る

カ行變格活用

來

サ行變格活用

爲

(この外、信ず、勉強すの類)

ナ行變格活用

死ぬ

往ぬ

ラ行變格活用

有り

居り

侍り

四段・上二段・下二段の三活用に屬する動詞は、その數が多いけれども、左の見分法によつてこれを知ることが出来る。

打消のず若しくは未來のむを添へて

ア段ならば四段活用である。

讀ま：ず。書か：む。

イ段ならば上二段活用である。

起き：ず。落ち：む。

エ段ならば下二段活用である。受け：ず。榮え：む。  
文語動詞活用の假名遣は口語動詞活用の識別法に準じて知ることが出来る。

練習二

練習

一 次の動詞について文語が口語かを見分けよ。

(イ) 絶える (ロ) 用ひる (ハ) 悔ゆる (ニ) 與へる (ホ) 教ふる (ヘ) 告ぐる

二 次の文中の動詞の活用の種類と活用形の名とを示せ。

(一) 大空に聳えて見ゆる高嶺にも登れば登る道はありけり。

(二) 梅は散りて鶯の聲も老いたり。春は漸くたけなはならんとす。

(三) 大勢の人々が熟したるコーヒの實を手にてこき落しこれを集めてみぞに投入れ候へばまじりたる石砂などは沈み、實のみ浮びて流れ候を、下流にてすくひ上げ、之を廣きほし場にて乾かし候。

- (四) 強固なる目的と確實なる手段とを有する者は、盛に海外に雄飛して、國運の發展に貢獻すべし。
- 三 左の文中の動詞の活用及び活用形に誤があれば正せ。
  - (一) 汝に出するものは汝にかへる。
  - (二) 鷹は飢ゆとも穂はつまず。
  - (三) 困難に堪えうる人は年老ひて憂なからむ。
  - (四) 恥じてよく改め覺へて忘れず。
  - (五) 老いて悔ゆこと勿れ。
  - (六) 日の暮るを待ちて檐の岐阜提灯に火を點する。
  - (七) もし御存知の事あれば何とぞ至急御教示の程よろしく御願申上候。

### 第三章 形容詞の活用

#### 口語形容詞の活用

##### 一 口語形容詞の活用

語幹  
語尾  
活用

形容詞も動詞のやうに、變化しない部分と、變化する部分とを有する。その變化しない部分を語幹といひ、變化する部分を語尾といひ、變化することを活用といふ。これを今表示すると左の通りである。

美 <sup>ウツ</sup> 、 高 <sup>タカ</sup> し	語幹 語尾	活用形
く	副詞	終止
ら	連體	連體
けれ	假定	假定

口語形容詞活用表

高

く 立つ  
い 波  
ければ

美し

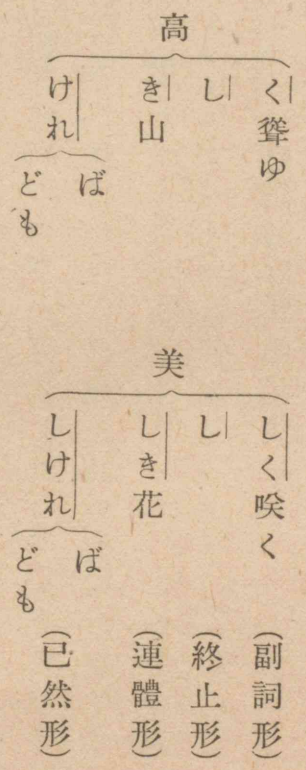
く 咲く (副詞形)  
い (終止形)  
い 花 (連體形)  
ければ (假定形)

(高くてものやうに助詞「ても」に連る時に限つて、假定に副詞形が用ひられる)

文語形容詞の活用

副詞形は連用形といふこともある。

二 文語形容詞の活用



右の例のやうに、文語形容詞には二通りの活用がある。一をク活用といひ、他をシク活用といふ。これを表示すると左の通りである。

ク活用  
シク活用

文語形容詞活用表

活用	ク活用	シク活用
活用形	高 <small>タカ</small>	美 <small>ウツクシ</small>
副詞	く	しく
終止	し	し
連體	き	しき
已然	けれ	しけれ

已然形

口語形容詞の假定形は、文語では確定をあらはすに用ひられるから、已然形といふ。文語の副詞形は、高くば、美しくともものやうに假定をあらはすこともある。

練習二

練習



左の文中から形容詞を拔出し、その活用形を言へ。

- (一) 暑い日盛にあつちでも、こつちでも、田の草を取つてゐる。
- (二) 日本の馬は氣が荒いとかいはれるさうだが、それも馬が悪いのではない、抜ふ人がいけないから、馬に悪いくせが附いてしまふのだ。
- (三) 遠き慮なければ必ず近き憂あり。(文語)
- (四) 朝夕は餘程凌ぎ易く相成り候へど、日中の暑さは未だ堪へ難く候。(文語)
- (五) 一日も早く一人前の商人となりて、親に安心致させたしと存じ居り候。(文語)

### 第四章 音 便

#### 動詞の音便

#### 動詞の音便

動詞の連用形からてたりたに連る時、その語尾が發音の便宜上、

他の音に轉ずることがある。これを動詞の音便といひ、その文字をも書き改めねばならぬ。動詞の音便には左の四種がある。

#### イ音便

一 イ音便 四段活用動詞の連用形きぎがいに轉ずるもの。

説いて	(口語・文語)	泳いで	(口語・文語)
説いた	(口語)	泳いだ	(口語)
説いたり	(口語)	泳いだり	(口語)

#### ウ音便

二 ウ音便 四段活用動詞の連用形ひがうに轉ずるもの。

買うて	(口語・文語)
買ひ	(口語)
買うたり	(口語)

#### 撥音便

三 撥音便 四段活用ナ行變格活用動詞の連用形にびみが

促音便

撥音んに轉ずるもの。

死に。 死んで (口語・文語)

死に。 死んだ (口語) 學び。 學んで (口語・文語)

死に。 死んだり (口語)

死に。 死んだり (口語)

飲み。 飲んで (口語・文語)

飲み。 飲んだ (口語)

飲み。 飲んだり (口語)

四 促音便

四段活用ラ行變格活用動詞の連用形ち・ひりが促音つに轉ずるもの。

勝ち。 勝つて (口語・文語)

勝ち。 勝つた (口語)

勝ち。 勝つたり (口語)

買ひ。 買って (口語・文語)

買ひ。 買った (口語)

買ひ。 買った (口語)

有り。 有つて (口語・文語)

有り。 有つた (口語)

有り。 有つたり (口語)

形容詞の音便

形容詞の音便

一 イ音便 連體形きしきがいに轉ずるもの。

善き哉 喜い哉 (文語)

美しき花 美しい花 (文語)

二 ウ音便 副詞形くしくがうしうに轉ずるもの。

有難くございます。 有難うございます。 (口語)

おなつかしく存じ候。 おなつかしう存じ候。 (文語)

練習一四

練習

一 左の文中の動詞・形容詞の音便を指摘してその原音を

示せ。

- (一) 狼介は怒つて弓をからりと捨て、洲に上るが早い。四尺の大太刀を抜いて切つてかゝつた。
  - (二) 仕事臺のそばに、ふさぎ込んでゐた女の子が、それを見つけて、思はず、あらと叫んだ。
  - (三) 學問は重荷を負うて坂を攀づるが如し。(文語)
  - (四) 秋も深うなりまさりて蟲の音もいと怨めしう身に泌む。(文語)
- 二 左の文の誤を正し、且つその理由を述べよ。
- (一) 死むだ氣になつて働ひて見よ。
  - (二) 首尾よふ卒業せられておめでたふございます。
  - (三) 思ふてゐるばかりでは埒があかぬ。言ふて見よ。
  - (四) 今よりはよく行を慎むでかゝる過は再びすまじと誓ふたり。(文語)
  - (五) 先般はわざ／＼の御來駕を辱ふし有難く御厚禮申上候。(文語)

(六) 貴殿の御賛同を得たる事は小生の大いに意を強ふする所謹むで御禮申上候。(文語)

第五章 口語助動詞の種類及び活用

一 受身の助動詞

受身の助動詞  
れる  
られる

一 犬にかまれる。

二 先生にほめられる。

右のれる、られるは或ものが他のものから動作を受ける意味をあらはすもので、これを受身の助動詞といふ。

助動詞	未	然	連	用	終	止	連	體	假	定	命	令
れる	れ	れ	れ	れる	れる	れる	れ	れ	れ	れ	れ	よ
られる	られ	られ	られ	られる	られる	られる	られ	られ	られ	られ	られ	よ

可能の助動詞

れる  
られる

二 可能の助動詞

- 一 この本は私にも讀まれる。
- 二 六尺の塀でも飛び越えられる。

右のれる、られるはその動作を成し得る意をあらはすもので、これを可能の助動詞といふ。

活用は受身の助動詞と同じであるが、命令形がない。

使役の助動詞

せる  
させる

三 使役の助動詞

- 一 生徒に字を書かせる。
- 二 大工に家を建てさせる。

右のせる、させるは或ものが他のものに動作を行はせる意味をあらはすもので、これを使役の助動詞といふ。

崇敬の助動詞

れる  
られる

四 崇敬の助動詞

- 一 父上はよく字を書かれる。
- 二 先生は毎月上京せられる。

右のれる、られるは他の動作を敬ふ意をあらはすもので、これを崇敬の助動詞といふ。

活用は受身の助動詞と同じであるが、命令形は普通用ひない。  
○一層改まつた敬語としてはせられる、させられるを用ひることもあ  
る。

助動詞	未然	連用	終止	連體	假定	命令
せる	せ	せ	せる	せる	せれ	せよ
させる	させ	させ	させる	させる	させれ	させよ

ます

三 今日は雪が降ります。  
このますは動作の主に對する尊敬ではなくて、話の相手に對する敬意を示すものである。

助動詞	未然	連用	終止	連體	假定	命令
ます	ませ	まし	ます	ます	ますれ	ませ

お…なさる

四 今日は伯母さんがお出でなさる。

お…になる

五 伯母さんは字を上手にお書きになる。

右のやうに動詞を助動詞のやうに用ひて敬ふ意をあらはす場合も多い。

五 助勢の助動詞

た

彼はますます勉強するのであつた。  
右のたは動作を力づよくいひあらはすもので、これを助勢の助

完了の助動詞

動詞といふ。この助動詞を完了の助動詞ともいふ。

助動詞	未然	連用	終止	連體	假定	命令
た	たら	○	た	た	たら	○

時の助動詞

六 時の助動詞

過去の助動詞

(イ) 過去の助動詞

た

一 昨日雪が降つた。

二 去年卒業した。

右のたは動作が既に過ぎ去つた意をあらはすもので、これを過去の助動詞といふ。

未來の助動詞

(ロ) 未來の助動詞

う

一 明日は雨が降らう。

よう

二 明日は空が晴れよう。

右のう・ようは動作が未来に起る意をあらはすもので、これを未  
來の助動詞といふ。

助動詞	未然	連用	終止	連體	假定	命令
う	○	○	う	う	○	○
よう	○	○	よう	よう	○	○

なほう・ようは次のやうに意志を示すこともある。  
今度は勝つてやらう。 僕もやつて見よう。

推量の助動詞

七 推量の助動詞

う  
よう  
らしい  
らしかつ

- 一 向ふに見えるのは山だらう。
- 二 月はあの山から出よう。
- 三 やがて櫻も咲くらしい。
- 四 誰かゝるらしかつた。

さうだ  
さうです

- 五 ラヂオの氣象通報によると、午後には雨が降りさうだ。  
(さうです)

右のう・よう・らしい・らしかつ・さうだ(さうです)は事物を推量する  
意をあらはすもので、これを推量の助動詞といふ。  
う・ようの活用は未來の助動詞と同じで、らしい・らしかつ・さうだ・  
さうですは次のやうに活用する。

助動詞	未然	連用 (副詞)	終止	連體	假定	命令
らしい	○	らしく	らしい	らしい	○	○
らしかる	○	らしかつ	○	○	○	○
さうだ	さうだら	さうだつ さうで さうに	さうだ	さうな	さうなら	○
さうです	さうでせ	さうでし	さうです	○	○	○

打消の助動詞

ぬない  
なかつ  
まい

八 打消の助動詞

- 一 書を讀まぬない。
- 二 書を讀まなかつた。
- 三 彼は行くまい。(打消の推量)

右のぬない、なかつ、まいは打消の意味をあらはすもので、これを打消の助動詞といふ。

指定の助動詞

九 指定の助動詞

まい	ぬ	(なかる)	ない	助動詞	未然	連用(副詞)	終止	連體	假定	命令
○	○	なから	○	ない	○	なく	ない	ない	なければ	○
○	ず	なかつ	○	ぬ(ん)	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

だ  
てす

- 一 これは梅の花だ。
- 二 あれは桃です。

右のだ、てすは指し定める意味をあらはすもので、これを指定の助動詞といふ。

助動詞	未然	連用	終止	連體	假定	命令
だ	だら	だつ	だ	○	なら	○
てす	てせ	てし	てす	○	○	○

比況の助動詞

やうだ  
やうです

一〇 比況の助動詞

人生は夢のやうだ。  
やうです。

右のやうだは事物を比較説明する意をあらはすもので、これを比況の助動詞といふ。

希望の助動詞

たい  
たかる

一 希望の助動詞

一 早く歸りたい。

二 僕も行きたかつた。

右のたいたかつは希望の意をあらはすもので、これを希望の助動詞といふ。

やうです	やうでせ	やうでし	やうです	○	○	○
やうだ	やうだら	やうだつ	やうだ	やうな	やうなら	○
助動詞	未然	連用	終止	連體	假定	命令

(たかる)	たから	たかつ	○	○	○	○
たい	○	たく	たい	たい	たけれ	○
助動詞	未然	連用	終止	連體	假定	命令

練習一五

練習

左の文中の助動詞を指摘し、その種類及び活用形をいへ。

- (一) 數年は過ぎた。尼子の本城である出雲の富田城は、其の頃毛利軍に圍まれてゐた。
- (二) 彼等が町人といつて賤しめられたのも其の爲であらう。
- (三) 文明の進んだ今日尙此のやうな考を持つのは、大きな誤といはねばならぬ。
- (四) 柿の木さへ時が來ればあのやうに色づくのに、どうして人間の力で焼物に赤い色が附けられないだらうか。
- (五) 長男は商業學校を卒業させて實業に就かせ、次男は陸軍士官學校に入學させて陸軍士官にした。

第六章 文語助動詞の種類及び活用

受身の助動詞

一 受身の助動詞



- る
- らる
- 一 犬にかまる。
- 二 先生にほめらる。

助動詞	未然	連用	終止	連體	已然	命令
る	れ	れ	る	る	る	れよ
らる	られ	られ	らる	らるる	らるれ	られよ

可能の助動詞

- る
- らる
- べし
- べかり

二 可能の助動詞

- 一 この本は我にも讀まる。
- 二 六尺の堀も飛び越えらる。
- 三 腰間の秋水鐵をも斷つべし。
- 四 その勢あたるべからず。

右の中、るらるの活用は受身の助動詞と同じであるが、命令形が

ない。

助動詞	未然	連用	終止	連體	已然	命令
べし	○	べく	べし	べき	べけれ	○
べかり	べから	べかり	(べかり)	(べかる)	(べかれ)	○

括弧内のものは現代文では殆ど用ひられない。以下も同様である。「べし」は又義務命令の意にも用ひられる。

法律は人間の爲すべき行爲の一部を示すに過ぎず。明日八時出頭すべし。

使役の助動詞

- す
- さす

三 使役の助動詞

- 一 生徒に字を書かす。
- 二 大工に家を建てさす。

しむ

三 下男に田を耕さしむ。

助動詞	未然	連用	終止	連體	已然	命令
す	せ	せ	す	する	すれ	せよ
さす	させ	させ	さす	さする	さすれ	させよ
しむ	しめ	しめ	しむ	しむる	しむれ	しめよ

崇敬の助動詞

る  
らる  
す  
さす  
しむ

四 崇敬の助動詞

- 一 父はよく字を書かる。
  - 二 校長は毎年上京せらる。
  - 三 主上都を出で立たす。
  - 四 御元服も院にてせさす。
  - 五 おほやけにも屢行幸せしめ給ふ。
- 右のる・らるの活用は受身の助動詞と同じく、す・さす・しむの活用

は使役の助動詞と同じである。

○崇敬のす・さす・しむは通例らる又は給ふの上に結びつけて用ひる。

- 一 謹みて新年を賀したてまつる。
- 二 いくつといふことも更におほえ侍らず。
- 三 本日出發仕り候。

右のやうに動詞を助動詞のやうに用ひて、自己の動作を謙讓し、或は言葉を丁寧と言ふものもある。

五 助勢の助動詞

助勢の助動詞

つ  
ぬ  
たり  
り

- 一 書を讀み  
つぬたり。
- 二 書を讀めり。

完了の助動詞

右のつ・ぬ・たり・りは動作を力づよくいひあらはすもので、助勢の助動詞といふ。  
この助動詞をまた完了の助動詞ともいふ。

助動詞	未然	連用	終止	連體	已然	命令
つ	て	て	つ	つる	つれ	てよ
ぬ	な	に	ぬ	ぬる	ぬれ	ね
たり	たら	たり	たり	たる	たれ	○
り	(ら)	(り)	り	る	(れ)	(れ)

時の助動詞

過去の助動詞

き  
けり

六 時の助動詞

(イ) 過去の助動詞

- 一 花散りき。
- 二 花散りけり。

助動詞	未然	連用	終止	連體	已然	命令
き	○	○	き	し	しか	○
けり	(けら)	(けり)	けり	ける	けれ	○

○「き」けりは更に「つ」「ぬ」「たり」「り」の連用形に添へて用ひられることもあるが、現代文にはあまり用ひられない。

未來の助動詞

む(ん)

(ロ) 未來の助動詞

明日、空晴れむ。(ん)

助動詞	未然	連用	終止	連體	已然	命令
む	○	○	む	む	め	○

○「む」は更に「つ」「ぬ」「たり」「り」の未然形に添へて用ひられることもあるが、現代文にはあまり用ひられない。

推量の助動詞

む  
らむ  
けむ  
べし  
らし

七 推量の助動詞

- 一 かくては大風にならむ。
- 二 静心なく花の散るらむ。
- 三 いつの頃なりけむ確には覺えず。(過去の推量)
- 四 月はかの山より出づべし。
- 五 時雨降るらし。

助動詞	未然	連用 <small>(副詞)</small>	終止	連體	已然	命令
らむ	○	○	らむ	らむ	らむ	○
けむ	○	○	けむ	けむ	けむ	○
べし	○	べく	べし	べき	べけれ	○
らし	○	らしく	らし	らし <small>(らしき)</small>	らし	○

打消の助動詞

めり  
まし  
ず  
ざり  
じ  
まじ

八 打消の助動詞

○なほ現代文では用ひられないけれども、めりましといふ推量の助動詞がある。

立田川紅葉亂れて流るめり渡らば錦中や絶えなむ。  
山里に散りなましかば櫻花匂ふさかりも知られざらまし。

- 一 花咲かず。
- 二 予は出席せざりき。
- 三 彼はまだ遠くは行かじ。(打消の推量)
- 四 夜はまだ明くまじ。(打消の推量)

助動詞	未然	連用 <small>(副詞)</small>	終止	連體	已然	命令
ず	○	ず	ず	ぬ	ね	○
ざり	○	ざり	○	ざる	ざれ	ざれ

指定の助動詞

なり

九 指定の助動詞

ま	じ
じ	○
○	まじく
○	まじ
まじ	まじき
まじ	まじけれ
○	○

一 かしこに見ゆるは我が家なり。

二 花の散りくるなり。

三 君君たり、臣臣たり。

たり

咏嘆の助動詞

なり

一〇 咏嘆の助動詞

た	なり	助動詞
たり	○	未然
○	なら	連用
○	なり	終止
○	なり	連體
○	なる	已然
○	なれ	命令
○	なれ	

一 秋の野に人待つ蟲の聲すなり。

けり

二 見渡せば花も紅葉もなかりけり。

右のなりけりは咏嘆の意をあらはすもので、これを咏嘆の助動詞といふ。

け	なり	助動詞
り	○	未然
○	○	連用
○	なり	終止
○	なる	連體
○	なれ	已然
○	○	命令

指定のなりは連體形に添ひ、咏嘆のなりは終止形に添ふ。

比況の助動詞

ごとし

一一 比況の助動詞

- 一 落花雪の如し。
- 二 歲月流るる(が)如し。

希望の助動詞

たし  
たかり

一 希望の助動詞

- 一 御安心なし下されたく候。
- 二 會ひたかりき。

助動詞	未然	連用	終止	連體	已然	命令
ごとし	○	ごとか	ごとし	ごとき	○	○

助動詞	未然	連用	終止	連體	已然	命令
たし	○	たたく	たし	たき	たけれ	○
たかり	たから	たかり	(たかり)	(たかる)	(たかれ)	○

練習一六

練習

左の文中から助動詞を抜出して、その種類及び活用形を言へ。

- (一) 苟もこの國に生まれ、この國民たり、この國民の子孫たるもの、誰かこの光を仰がざるべき。
- (二) 昔、袴垂といふ盜人ありけり。着物をはぎ取らんとて、或夜町外れに出でて人の來るを待ちゐたるに、身分賤しからざる人、暖げなる着物着て、笛を吹きながら歩み來れり。
- (三) 皆様御無事でいらせられ候や、御伺ひ申上候。
- (四) よもや負くる事のあるまじとは存ぜられ候へど、油斷はくれぐれも禁物に御座候。
- (五) 母も人間なれば、我が子にくしとはつゆ思ひ申さず。如何ばかりの思にて、此の手紙をしたためしか、よく／＼お察し下されたく候。

第七章 助動詞の接續

一 口語助動詞の接續

動詞の未然形につづく助動詞

一 動詞の未然形につづく助動詞

(四段活用)

(上一段サカ變格)

讀ま	れる	起き
う	せる	受け
		來
ぬ(ない)	ぬ(ない)	まい
	せ(し)	ぬ(ない)

れる……(受身可能・崇敬)  
 起きられる……(受身可能・崇敬)  
 受けさせる……(使役)  
 來よう……(未來推量)  
 ……(打消)

右の中、よう・まい・ないはサ變活用に對してはしにつづく。又まいは四段活用に對してはその終止形につづく。動詞するにられるさせるが添うてせられるせさせるとなる形は、約つてされるさせるとなることが多い。

動詞の連用形につづく助動詞

二 動詞の連用形につづく助動詞

た	た
押し	ます
起き	たい
	さうだ

た……(助勢過去)  
 ます……(崇敬)  
 たい……(希望)  
 さうだ……(推量)

三 動詞の終止形につづく助動詞

(四段活用)

(上一段サカ變格)

讀む	らしい
讀む	まい
讀む	らしい

讀むまい……(打消)  
 讀むらしい……(推量)

らしいは形容詞の終止形にも添ふ。

四 體言又は用言の連體形につづく助動詞

體言又は用言の連體形につづく助動詞

讀む	だらう……………(指定)
起きる	てせう……………(指定)
美しい	さうだ……………(推量)
	やうだ……………(比況)

右の中、指定の「だ」てすは未然形「だらう」てせう、假定形なら「の形の外は助詞」の「を」間にに入れて用言につゞく。

君が讀むのです。(のだ)

それでよいのです。(のだ)

海	だ……………(指定)
彼	てす……………(指定)
	のやうだ……………(比況)

比況の助動詞は體言には助詞「の」を間にに入れてつゞく。

動詞の未然形につゞく助動詞

二 文語助動詞の接續

一 動詞の未然形につゞく助動詞

四段	る	(受身可能)	父學校より歸らる。
ナ變	す	(使役)	父に死なる。
ラ變	す	(使役)	君側に侍らす。
上一段	らる	(受身可能)	狡兎死して走狗煮らる。
上二段	らる	(受身可能)	病の爲に起されず。
下一段	らる	(受身可能)	前庭にて鞠を蹴らる。
下二段	さす	(使役)	試験を受けさす。
カ變	さす	(使役)	早く來さす。
サ變	さす	(使役)	行幸せさせ給ふ。



動詞の連用形につゞく助動詞

二 動詞の連用形につゞく助動詞

全動詞

しむ使役崇敬……………書を讀ましむ。  
 む(未來推量)……………鞆を蹴む。  
 多くを求めず。  
 まだ遠くは行かじ。  
 我は見ざりき。

打消……………

ざり

サ變——り (助勢)……………運動せり。

全動詞

つぬたり (助勢)……………書きもらしつ。  
 日暮れぬ。  
 全軍を率ゐたり。

たり (過去)……………友死にき。

き (過去)……………昔人ありけり。

けり (過去)……………昔人ありけり。

けん (推量)……………いつの頃より興りけん。  
 たし (希望)……………右につきて論じたし。

右の中、きがカ・サ變格の動詞につゞく場合に限り、左表のやうな例外がある。

	カ變	未然
サ變	爲 <sub>レ</sub> し <sub>カ</sub>	來 <sub>キ</sub> し <sub>カ</sub>
	爲 <sub>シ</sub> し <sub>カ</sub>	來 <sub>キ</sub> し <sub>カ</sub>
	爲 <sub>シ</sub> き	連用

動詞の終止形につゞく助動詞

三 動詞の終止形につゞく助動詞

らむ (推量)……………名張の山を今日か越ゆらむ。  
 明日は雨霽るべし。  
 月出づらし。

ラ行變格……………

以外の動……………

詞

まじ (打消) …… 其の法は用ふまじ。  
べかり (可能) …… 寸時も忘るべからず。  
なり (咏嘆) …… 蟲の聲すなり。

右の助動詞がラ行變格の動詞と結びつく場合には、その連體形からつゞく。

君側に侍るべし。 かくこそ有るらし。

四 體言又は用言の連體形につゞく助動詞

全動詞 如し (比況) 水の流るる如し。

形容詞 なり (指定) 花の美しきなり。

○如しは助動詞がを挟んで添ふことが多い。

花の美しきが如し。 水の流るるが如し。

體言又は用言の連體形につゞく助動詞

體言 なり (指定) あれは我が家なり。  
たり (指定) 父、父たり。  
如し (比況) 海の面鏡の如し。

○比況の如しが體言に添ふ時は助動詞の「が」が間に入るのが普通である。

我が如くものや悲しき。 汝が如きものはかく言ふ資格なし。

五 已然形につゞく助動詞

四段活用 ーり (助勢) …… 書を讀めり。

練習

- 一 左の文中より助動詞を抜出して、そのつゞき方を説明せよ。
- (一) も一度ゆつくり考へて見よう。
- (二) 人の顔がやつと見分けられるやうになつた。

已然形につゞく助動詞

練習一七

- (三) 少しでも納めさせていたたくわけには行きませんでせうか。
  - (四) 那須の與一に扇の的を射させる。
  - (五) 秋きぬと目にはさやかに見えねども、風のおとにぞおどろかれぬる。(文語)
  - (六) 遙かに忘れたるこし方も今更思ひだされて消え入るばかりなり。(文語)
  - (七) 今度の一戦には必ず敵をして再び起つこと能はざらしめんと、大膽にして周密なる方策を定め、非常の覺悟を以て戰機の熟するを待てり。(文語)
- 二 次の文に誤があれば正し、且つその理由を説明せよ。
- (一) 「お前が世話をしやうといふのか。よかろう。一つやつてごらん。細かい事は段々に話してあげやう。」
  - (二) 小鳥も蝶も蜂も一年に二度とない此の花盛を、一時でも長く楽しもうとするかのようだ。
  - (三) 誰の助も受けずに自力でやらふと思ひます。
  - (四) 今日先生の出せし問題は甚だ解し易かりし。(文語)

- (五) その文章を余に讀まし給へ。(文語)
- (六) 汝が考ふ如く容易に破られまじ。(文語)
- (七) 汝自ら爲し得ざること、之を人に強ゆるべからず。(文語)

### 第八章 助詞の種類及び係結の法則

#### 一 助詞の種類

##### 一 第一類 體言に添ふ助詞

口語

が 花が咲く。  
 の 池の堤。  
 雨の降る日。  
 を 花を觀る。

文語

君が代。  
 池の堤。  
 花の咲く頃。  
 月を賞す。

に 東京に著いた。

西に向つた。

山の芋が鰻になる。

へ 東京へ著いた。

東へ向つた。

と 菓子と蜜柑(と)を食べる。

幼名を太郎と言つた。

弟と遊んだ。

から 学校から歸る。

て 毛筆で書く。

にて

東京に著きぬ。

山の芋鰻に化す。

東へ向ひぬ。

菓子と蜜柑(と)を食す。

：太郎と言ふ。

弟と遊ぶ。

毛筆にて書く。

活用する語に添ふ助詞

二 第二類 活用する語に添ふ助詞

口語

ば 明日雨が降れば延期

しよう。

ても 雨が降つても行か

う。

とも 短くともよい。

けれど(も) 雨が降るけれ

ど(も)行かう。

ど(も)

と 早く歸らないと心配する。

文語

明日雨降らば延期せむ。

本日は雨降れば中止す。

雨降るとも行かむ。

雨降れど(も)行かむ。

から 雨が降るから行かない。  
 ので 遠いので寄らなかつた。  
 が 大いに努力したが、かひがなかつた。  
 のに 日くれたのに宿る家もない。  
 に  
 を  
 て 海に入つて魚を捕へ

大いに努力せしが、かひなかりき。  
 日くれたるに宿るべき家もなし。  
 雨降るを出て行きぬ。  
 海に入りて魚を捕ふ。

種々の品詞に添ふ助詞

三 第三類 種々の品詞に添ふ助詞

口語

て る。  
 つつ 悪いと知りつゝ改めない。  
 ながら 涙を流しながら話す。  
 し 夏は涼しいし、冬は暖かい。  
 は 櫻は日本の國花だ。  
 も 野も山も緑だ。

文語

言はでやみぬ。  
 行きつゝ歌ふ。  
 歩きながら讀む。  
 櫻は日本の國花なり。  
 野も山も緑なり。

ぞ 僕は日本男兒だぞ。

や

か お前は誰か。

なむ

こそ 彼こそ眞の英雄だ。  
ばかり 親のことばかり

思はれる。

だけ お前にだけ知らせる。

我は日本男子なるぞ。

花ぞ落つる。

夜は静かに眠らるや。

花や咲きし。

汝は誰なるか。

誰かある。

人と争はざるなむ賢き。

彼こそ眞の英雄なれ。

今日ばかり人も訪ひ來ず。

のみ

しか 少ししかありません。

ん。

など 今頃月などあるものか。

だに

すら

さへ 鳥にさへ及ばない。

まで 大阪まで行く。

國學漢學は勿論、洋學まで學んだ。

より 死ぬよりつらい。

親のことのみ思はる。

御酒果物などまゐる。

鳥にだにしかず。

草木すら情あり。

風烈しく雨さへ降る。

京都まで行く。

死ぬるよりつらし。

な 親の恩を忘れるな。

な：そ

かな

な うまくだまされたな。

ね よく出来ましたね。

よ これが目じるしです

よ。

や 太郎や、こゝへお出で。

ばや

なむ

學校より歸る。

親の恩を忘るな。

深くなとがめそ。

あゝ悲しいかな。

花の色はうつりにけりな。

苔の袂よ、乾きだにせよ。

げにあが君や、幼なの御物言

ひや。

我都に行かばや。

櫻花とく咲かなむ。

がな

かし

二 係結の法則

花ぞ散りける。

人と争はざるなん賢き。

夜や明けぬる。

誰かある。

物のあはれは秋こそまされ。

右の例の様に文語では文中に「ぞ・なん・や・か」が置かれた場合には下を連體形で結び、「こそ」が置かれた場合には下を已然形で結ぶ。これを係結の法則といふ。但し口語にはこの法則はない。

練習

練習一八

係結の法則

一 次の文中から助詞を摘出し、何類に屬するかを言へ。

- (一) 手紙は用事さへ通すれば短くともよい。
- (二) 我らは何のために學校に學ぶか。いふまでもなく、智能を啓發し、徳器を成就するがためである。
- (三) ボチは朝起だから、僕が起きる時分にはもう一しきり遊んだところだが、僕の聲を聞きつけると、何處に居ても一もくさんにとんで来る。
- (四) 心だに誠の道にかなひなば祈らずとも神や守らん。(文語)
- (五) 上るや石のきざはしの左に高き大いてふ間はばや遠き世々の跡。(文語)

二 次の文語文の係結について説明せよ。

- (一) 勉強に倦み給はん折は花なんこよなき慰めなる。
- (二) 目に見えぬ神の心にかよふこそ人の心のまことなりけれ。
- (三) 昨日こそ早苗とりしかいつのまに稻葉そよぎて秋風の吹く。
- (四) 誰かあはれと思はざるべき。

接頭語

第九章 接頭語・接尾語

一 接頭語

お手紙 御安心 み佛(文) うひ陣 はつ春 ほの見ゆ(文)  
 さしはさむ もの淋(文) け高い 生やさしい。

右の例のやうに、單獨では用ひられず、ある他の語の上について、其の語と熟語をなすものを接頭語といふ。接頭語には意味を添へるものと、添へないものがある。そして接頭語が添うて出来た熟語はもとの語と品詞を同じくする。

二 接尾語

私ども 僕ら あなたがた 兄さん 松岡君 黒さ 厚み  
 春めく うれしがる 男らしい 露けし(文) 少しづつ 悲しげ(文)  
 右の例のやうに、單獨では用ひられず、ある他の語の下について、

接尾語



助數詞

其の語と熟語をなすものを接尾語といふ。接尾語はいづれもある意味を添へる。そして接尾語が添うて出來た熟語は、接尾語の性質によつて品詞を異にするものである。  
第一番 二軒 三升 四雙 五腰  
右の如く數詞に接合する接頭語・接尾語を助數詞といふ。助數詞には物の品種によつて慣用があるから、濫りに用ひることは出來ない。

第十章 品詞の轉成

轉成の名詞

- 一 轉成の名詞
  - (イ) 動詞の連用形から || 光 霞 氷 謠
  - (ロ) 文語動詞の終止形から || かげろふ すまふ 勝マサト (入名)
  - (ハ) 形容詞の語幹から || 高低タカト 白

轉成の副詞

- (ニ) 形容詞の語幹に接尾語みさが添ふ。厚み。重さ。
- (ホ) 形容詞の副詞形から || 近くに住む。遠くより來たる。(文語)
- (ヘ) 文語形容詞の終止形から || あかしアキシ燈。すしスシ鮓。弘ヒロシ人名。
- 二 轉成の代名詞
  - 名詞から || 君 僕 殿
- 三 轉成の副詞
  - (イ) 名詞から || つゆまどろまず。終日食はず、終夜いねず。(文語)
  - (ロ) 動詞の連用形から || それではあまり氣の毒だ。
  - (ハ) 形容詞の副詞形から || 花少しく開く。(文語)
- 四 轉成の接續詞
  - (イ) 名詞から || 暑さ甚しく候處、御障りも無之候や。(文語)
  - (ロ) 動詞から || 土曜日及び日曜日は休業す。(文語)

轉成の接續詞

練習一九

(ハ) 副詞から 山また山を越ゆ。(文語)  
 (ニ) 助詞から 雨は止んだ。が、風はまだ強い。

練習

一 左の文中から接頭語と接尾語とを摘出せよ。

- (一) お前の残念がるのももつともだ。
  - (二) 色々御世話になりました。この御恩は決して忘れませぬ。
  - (三) 御刀の汚れにて候。雑卒ばらの手にかゝり給はば末代までの御耻辱にて候。(文語)
  - (四) 秋らしくなりていと露けし。(文語)
- 二 左の文中から轉成の語を摘出して説明せよ。
- (一) 天下の雲行は殆ど息苦しいまでに切迫してゐた。
  - (二) たとひ手當のかひはないにしても出来るだけのことは盡したい。
  - (三) 流はよどんで底知らぬ青さをたたふ。(文語)
  - (四) 此處の海は遠淺にて海水浴場として知らる。(文語)

文の成分

主語・述語

文章篇

第一章 文の成分

一 主語・述語

- 一 櫻が 散る。
- 二 花が 美しい。
- 三 櫻は 國花だ。

右の例の(一)は「何がどうする」。(二)は「何がどんなだ」。(三)は「何が何だ」といふ形式の文である。そして「何が」に當るもの、即ち文の題目を表はす語を主語といひ、「どうする」「どんなだ」「何だ」に當るもの、即ち題目の動作性質状態を表はす語を述語といふ。主語と述語とはどの様な文にも缺くことの出来ぬものである。

文の主成分

から、これを特に文の主成分といふ。

主語の構成

二 主語の構成

一 月が 清い。

二 鳥 鳴く。(文語)

右の例のやうに、主語は體言が單獨に表はれる場合と、下に助詞の添うて表はれる場合とがある。

三 白いは 梅です。

散るぞ めてたき。(文語)

右の例のやうに、主語は、又體言に準ずる語からなることがある。

述語の構成

三 述語の構成

一 櫻が 咲いた。

二 旅行は 楽しかったか。

三 波 高し。(文語)

右の例のやうに、述語は普通に用言又は用言に助動詞・助詞が添うて表はれるものである。

四 正成は 忠臣です。

五 怒濤 山の如し。(文語)

右の例のやうに、述語は、又體言に助動詞が連つた語から成ることがある。

修飾語

四 修飾語

一 親しい友人が 来た。

二 風 さつと吹く。(文語)

右の例で親しいは友人を修飾し、さつとは吹くを修飾してある。かやうに文中にあつて他の語を修飾する語を修飾語といふ。

形容詞的修飾語の構成

そして親しいのやうに體言を修飾するものを形容詞的修飾語といひ、さつとのやうに用言を修飾するものを副詞的修飾語といふ。

五 形容詞的修飾語の構成

- 一 長閑な光が 油のやうな海面に 融けてゐる。
- 二 逃げた駱駝を 探しに行く。
- 三 我が庭に 美しき朝顔 咲けり。(文語)

右のやうに形容詞的修飾語は用言の連體形、用言體言に助動詞の添うたものの連體形、體言に助詞のついたものなどから成る。

六 副詞的修飾語の構成

- 一 一切の物音は はたと 絶えた。
- 二 彼は 笑ひながら 話した。

副詞的修飾語の構成

- 三 園の花 美しく 開きたり。(文語)

右のやうに副詞的修飾語は副詞または副詞に準ずる語から成る。

- 一 猫 鼠を 捕ふ。(文語)
- 二 太郎は 級長と なつた。
- 三 父 家を 子に 譲る。(文語)

右の例の傍線の引いてある語はそれ／＼に用言を修飾する副詞的修飾語であるが、かやうに體言に助詞とをにの結合してゐるものは特に之を客語といふこともある。

七 獨立語

- 一 あの人は性質がよい。それに學問も出来る。
- 二 南都奈良に遊ぶ。(文語)

客語  
獨立語  
接續の語  
同格の語

呼掛の語  
感動の語  
提示の語

- 三 太郎やおまへもう學校に行かないかえ。
  - 四 あゝ花が咲いた。
  - 五 大日本帝國は萬世一系の天皇之を統治す。(文語)
- 右の例のやうに接續同格呼掛感動提示の語は、直接、文の成立には關係のないものである。かやうな語を獨立語といふ。

練習二〇

練習

左の文中から主語・述語・修飾語・客語・獨立語を摘出し、猶修飾語はそのいづれの語を修飾してゐるかを説明せよ。

- (一) 其の間に、毛利の大軍がやつて來た。
- (二) 廣い野原で牛が鳴く。
- (三) 其の後老王はコーデリヤの孝養によつて餘生を安樂に送つた。
- (四) 春は若草山の芝綠にもえたち、三月堂二月堂霞につつまれてさながら夢の如し。(文語)

文の成分の位置と省略

- 正序法
- (一) 主 述
- (二) 主 客 述
- (三) 主 修 客 修 述
- (四) 獨立語

第二章 文の成分の位置と省略

(五) 健全なる精神は健全なる身體に宿る。されば人は健康に注意せざるべからず。(文語)

一 正序法

- 一 雨が降り出した。  
主 述
  - 二 猫鼠を捕へたり。(文語)  
主 客 述
  - 三 隣家の猫鼠を巧に捕へたり。(文語)  
主 客 述 修
- 右の文は成文の位置の普通なものである。これを正序法といふ。そして主語は述語の前、修飾語は被修飾語の上に来るのが普通である。
- 四 彼は身體が弱い。併し勉強家だ。

倒序法

太郎君、早く來給へ。  
あゝ、悲しいかな。(文語)

右のやうに獨立語は文の始におかれるのが普通である。

二 倒序法

- 一 たれで述すか君主は。
- 二 雲のいづ述ノ修こに月やど主るらむ。(文語)

右は文の語調を整へ、或は語勢を強めるために、文の成分の位置を替へたものである。これを倒序法といふ。

省略法

三 省略法

- 一 君も(それを)讀みましたか。
- 二 (諸子は)人を相手にせず、天を相手にせよ。(文語)
- 三 彼は末頼もしき少年にこそ(あれ)。(文語)

右の(一)は客語(二)は主語(三)は述語の省略されたものである。かやうに文は、冗長を避け文意を強める爲に、其の成分を省略することがある。これを省略法といふ。

練習二

練習

左の文中にある倒序法省略法について説明せよ。

- (一) さあ、どうぞこちらへ。
- (二) 頼むよ、この間の事。
- (三) 面白かつたね、昨日の野球は。
- (四) 先づ健康。
- (五) 揚げよ日の丸。
- (六) 祝へ諸人もろともに。(文語)
- (七) 失禮の段御許し下されたく候。(文語)

第三章 句

句  
主語句  
述語句  
形容詞句

- 一 山が美しいのは日本アルプスである。
  - 二 あゝして雪の積つてゐるのは花が咲いたやうだ。
  - 三 あそこに松の生ひ茂つた岡がある。
  - 四 茶摘女が聲もさわやかに歌つてゐる。
  - 五 雨が降つたので運動會は中止された。
  - 六 陸軍は奉天で勝ち、海軍は日本海で勝つた。
- 右の例の傍線の引いてある部分は、何れも文が他の文の文の一成分となつたものである。これを句といふ。
- 一の句のやうに主語の働をするものを主語句といひ、
  - 二の句のやうに述語の働をするものを述語句といひ、
  - 三の句のやうに形容詞的修飾語の働をするものを形容詞句といひ、

副詞句

並立句

練習三二

練習

- 四・五の句のやうに副詞的修飾語の働をするものを副詞句といひ、
  - 六の句のやうに對等に結びつくものを並立句といふ。
- 左の文中の句を指摘し、その種類を言へ。
- (一) 僕は君の來るのを待つてゐた。
  - (二) 私の好きな秋が來た。
  - (三) 無理が通れば道理が引込む。
  - (四) 前車の覆るは後車の戒なり。(文語)
  - (五) 水は方圓の器に従ひ、人は善惡の友による。(文語)

構造上の種類

第四章 文の構造上の種類

文は構造上から左の三種に分類することがある。

單文

一 單文

一 鳥が啼く。

二 われ 花を吉野に 探る。(文語)

右の例のやうに主語と述語との關係が唯一回成立してゐる文を單文といふ。

複文

二 複文

一 日主語句の入るのが早くなつた。

二 名形容詞句も無い草が咲いてゐる。

三 春は來れども鶯鳴かず。(文語)

右の例のやうに並立句以外の句を一つ以上含み、主語と述語との關係が二回以上成立してゐる文を複文といふ。

重文

三 重文

性質上の種類

第五章 文の性質上の種類

文は性質上から左の四種に分類することが出来る。

一 平敘文

一 飛行機は早い。

二 雨降り風吹く。(文語)

右の例のやうに、單に事實をありのままに敘述する文を平敘文といふ。

二 疑問文



一 これは何といふ花ですか。  
 二 精神一到何事か成らざらむ。(文語)  
 右の例のやうに、疑問或は反語の意を表はす文を疑問文といふ。

### 三 命令文

一 家の事は心配するな。  
 二 健康に注意せらるべし。(文語)

右の例のやうに命令の意を表はす文を命令文といふ。命令文には普通主語が省略される。

### 四 感動文

一 もうそんなになるのかなあ、卒業してから。  
 二 忠なるかな、楠氏。(文語)

右の例のやうに、感動の意を表はす文を感動文といふ。感動文

### 練習二二

には主成文の完備しないことが多く、又成分の倒置せられることが多い。

### 練習

次の文は構造上及び性質上どんな種類に属するか。

- (一) 用があつたら、手を鳴らします。
- (二) 雪の降る夜はほんたうに静かだ。
- (三) 尼子重代の敵毛利をせめて其の片われの元春をおのれ其のまゝにして置けようか。
- (四) 御身は、何とて此の金のあることを今日まで我に語らざりしぞ。(文語)
- (五) 皇國の興廢此の一戦にあり。各員一層奮勵努力せよ。(文語)

(別記)

書簡體と敬語

禮儀といふものは、其の性質上古いしきたりを傳へるものが多  
い。文章の中で、最も禮儀に留意せられる性質のものは手紙文  
である。従つて手紙文には特に古い時代の言葉遣が遺されて  
來るのは當然である。勿論現代の手紙文には、所謂口語文を用  
ひたもの、或は口語文といふよりも、むしろ日常の會話其の儘の  
言葉遣を用ひたものも少くはないが、又一面傳統を重んずる社  
會に、或は儀禮を必要とする場合に、古い形式を保つた文體が用  
ひられる。

拜啓、久しく御無音に打過ぎ失禮仕候さて昨日御地より歸  
村せられたる河井氏の御話によれば貴兄には去月以來御

候文

病氣にてしかも一時は大分御重態なりし由誠に意外の事  
に驚入候しかし此の頃は餘程御快方に向はれ候とか何と  
ぞ十分御養生ありて一日も早く御全快なされ候様切に祈  
り申候

右の例のやうな文體を候文といひ、文語の一種ではあるが、著し  
く敬語が用ひられる。

書簡體特に候文に多く用ひられる敬語

一 名詞・數詞・代名詞

- (一) 尊他の意を表はす語。(尊臺貴官貴兄御尊父御母堂御兄  
君御令弟貴友御社員御當人御使用人御三人御地御郷里  
貴堂貴店御校御社貴館御無事御清榮御勇健貴書御懇書  
芳墨美果佳肴御盛宴御説貴意御高見御申越御賢察御芳

情御寛恕御入來御光來御來社御來觀御臨場御受取御入手御笑納御一覽等

(二) 謙讓の意を表はす語。(私事私儀小生不肖小官手前老父愚妻愚息豚兒小妹鄙地拙宅弊家小店弊館小校寸楮短簡弊信粗品粗果小宴粗餐小見愚見卑見微意寸志御伺參上拜趨拜眉入手受領頂戴拜送等)

(三) その他候文には文初に拜啓拜呈謹啓謹呈恭啓肅啓拜復拜答復啓謹答再啓等の語を置き文末に敬白敬具謹白等の語を置く慣例がある。

### 二 動詞助動詞

(一) 尊他の意を表はす動詞。(遊ばさる。おはします。思召す。仰す。下さる。賜はる。なさる。等)

又これらの語を動詞の連用形又は漢語に添へて尊敬の意を表はす。(如何御凌ぎ遊ばされ候や。御賢察下されたく候。)

(二) 謙讓の意を表はす動詞。(上ぐ。致す。存ず。仕る。參らす。罷り存り。伺ふ。承はる。奉る。申す。申しあぐ。等)

又これらの語を動詞の連用形又は漢語に添へて謙讓の意を表はす。(御祝ひ申しあげ候。早速參上仕るべく候。尊他の意を表はす助動詞。(る。らる。す。さす。しむ。)

### 三 形容詞副詞

(一) 接頭語「御」を伴ひ尊他の意を表はす形容詞副詞。(御美しき花。御麗はしくあらせられ。等)

(二) 接頭語「御」を伴ひ尊他の意を表はす副詞。(御立派に御成  
 長遊ばされ候。御心御靜に御持下され度候。等)  
 「候(ふ)」は候文に用ひられる敬語中最も代表的なもので、同時に其  
 の用法が複雑である。

候の活用

候(ふ)	原形	活用形
	形	用
は	未然	
ひ	連用	
ふ	終止	
ふ	連體	
へ	已然	
へ	命令	
	備	考

終止・連體の場合、語尾「ふ」の書記を略して用ひる。終止のまゝ過去・完了にも用ひる。

候の用法

口語	候	口語	候
ます・まする・です をります・ゐます	候 居候・罷在候	ごさいません(ぬ) ませんでした	御座なく候 ず候・ず候ひき

あります	候・有之候	ますなら・ませう なら	候はよ
ごさいます	御座候	ますから・ますの で	候へば・候間・候 に付・候故・候ま ま・候條
ました	候ひき・候 ず候・候はず	ましたから	候へば・候故・候 により
ません・ませぬ	無之候	しません(ぬ)・しま せんでした	致さず候・仕らず 候
ませうとも	候とも	いたしませう	可致候(いたすべ く候)
ですが・ではござ いませうが	候へ共	伺ひますと	可仕候(つかまつ るべく候)
ましたが・ました けれども	候へ共・候ひしも	如何ですか	承り候へば
ますか・ませうか	候か・候や	どうしたのですか	如何に(御座候や
ませう・でせう	候はん・べく候	どうしましたやら	如何致候にや
ますさうです・と の事です	由に候・趣に候	言ひます・申しま す	申候・申上候・申 進め候・申述候
さうで・との事で ますが・ましたが ましたけれども	候由・候趣 候處・候ひしも	上げます・差上げ ます	差上候

したいのです・したいと思ひます しました・いたしました 覚えます・覚えませんでした 思ひます・存じます 思ひますが なります・なりません なさい(れ)ました なりますまい・なりませんのでせう なるでせう・なるだらうと思ひます	致度候・仕度候 致候・仕候 覚え申候・覚え候・覚上候 思ひ候・存候・存上候・奉存候 存候へ共 相成申候・相成候 被成候・被遊候 相成るまじく候 可相成候(あひなるべく候) 相成可申候(あひなり申すべく候)	願ひます・願ひします 御願申します ください 下さいませ(し) 出ます・行きます 出ませう 上りませう 參上致しませう ではありませんか	願候・相願候・願上候 御願申上候 被下度候 可被下候(下さるべく候) 罷出候 罷出づべく候 參上可致候(致すべく候) 參上可仕候(仕るべく候) に候はずや
--	---	--	---

新實業國文法 終

附録 文法上許容ニ關スル事項

- 一 「居リ」「恨ム」「死ス」ヲ四段活用ノ動詞トシテ用キルモ妨ナシ。
- 二 「シク・シ・シキ活用ノ終止言ヲ「アシシ」「イサマシシ」ナド用キル習慣アルモノハ之ニ從フモ妨ナシ。
- 三 過去ノ助動詞ノ「キ」ノ連體言ノ「シ」ヲ終止言ニ用キルモ妨ナシ。  
例 火災ハ二時間ノ長キニ瓦リテ鎮火セザリシ。  
金融ノ靜謐ナリシ割合ニハ金利ノ引弛ヲ見ザリシ。
- 四 「コトナリ」(異)ヲ「コトナレリ」「コトナリテ」「コトナリタリ」ト用キルモ妨ナシ。
- 五 「、セサス」トイフベキ場合ニ「セ」ヲ略スル習慣アルモノハ之ニ從フモ妨ナシ。  
例 手習サス。  
周旋サス。  
賣買サス。
- 六 「、セラル」トイフベキ場合ニ「、サル」ト用キル習慣アルモノハ之ニ從フモ

妨ナシ。

例 罪サル。

評サル。

解釋サル。

七 「得シム」トイフベキ如合ニ「得セシム」ト用キルモ妨ナシ。

例 最優等者ニノミ褒賞ヲ得セシム。

上下貴賤ノ別ナク各其ノ地位ニ安ンズルコトヲ得セシムベシ。

八 佐行四段活用ノ動詞ヲ助動詞ノ「シシカ」ニ連ネテ「暮シシ時」「過シシカバ」ナド

イフベキ場合ヲ「暮セシ時」「過セシカバ」ナドスルモ妨ナシ。

例 唯一遍ノ通告ヲ爲セシニ止マレリ。

攻撃開始ヨリ陥落マデ僅ニ五箇月ヲ費セシノミ。

九 てにをは「ノ」ハ動詞助動詞ノ連體言ヲ受ケテ名詞ニ連續スルモ妨ナシ。

例 花ヲ見ルノ記。

學齡兒ヲ就學セシムルノ義務ヲ負フ。

市町村會ノ議決ニ依ルノ限りニアラズ。

一〇 疑ノてにをは「ヤ」ハ動詞形容詞助動詞ノ連體言ニ連續スルモ妨ナシ。

例 有ルヤ。

面白キヤ。

父ニ似タルヤ母ニ似タルヤ。

一一 てにをは「トモ」ノ動詞使役ノ助動詞及ビ受身ノ助動詞ノ連體言ニ連續ス

ル習慣アルモノハ之ニ從フモ妨ナシ。

例 數百年ヲ經ルトモ。

如何ニ批評セララルトモ。

強ヒテ之ヲ遵奉セシムルトモ。

一二 てにをは「ト」ノ動詞使役ノ助動詞受身ノ助動詞及ビ時ノ助動詞ノ連體言

ニ連續スル習慣アルモノハ之ニ從フモ妨ナシ。

例 月出ヅルト見エテ。

嘲弄セララルト思ヒテ。

終日業務ヲ取扱ハシムルトイフ。  
萬人皆其徳ヲ稱ヘケルトゾ。

一三 語句ヲ列舉スル場合ニ用キルてにをはノ「ト」ニ誤認ヲ生ゼザルトキニ限り  
最終ノ語句ノ下ニ之ヲ省クモ妨ナシ。

例 月ト花。

宗教ト道德ノ關係。

京都ト神戸ト長崎ヘ行ク。

最終ノ「ト」ヲ省クトキハ誤解ヲ生ズベキ例。

史記ト漢書トノ列傳ヲ讀ムベシ。

史記ト漢書ノ列傳トヲ讀ムベシ。

一四 上ニ疑ノ語アルトキニ下ニ疑ノてにはをはノ「ヤ」ヲ置クモ妨ナシ。

例 誰ニヤ問ハン。

幾何ナルヤ。

如何ナル故ニヤ。

如何ニスベキヤ。

一五 てにをはノ「モ」ハ誤解ヲ生ゼザル限リニ於テ「トモ」或ハ「ドモ」ヲ如ク用キルモ

妨ナシ。

例 何等ノ事由アルモアリトモ議場ニ入ルコトヲ許サズ。

期限ハ今日ニ迫リタルモ(タレドモ)準備ハ未ダ成ラズ。

經過ハ頗ル良好ナリシモ(シカドモ)昨日ヨリ聊カ疲勞ノ狀アリ。

誤解ヲ生ズベキ例。

請願書ハ會議ニ付スルモ(ストモ)之ヲ朗讀セズ。

給金ハ低キモ(ケレドモ)應募者ハ多カルベシ。

一六 「トイフ」「トイフ」語ノ代リニ「ナル」ヲ用キル習慣アル場合ハ之ニ從フモ妨ナシ。

例 イハユル哺乳獸ナルモノ。

顔回ナルモノアリ。

理由書

國語文法トシテ今日ノ教育社會ニ承諾セラルルモノハ徳川時代國學者ノ研究ニ基キ、專ラ、中古語ノ法則ニ準據シタルモノナリ。然レドモ、之ニノミ依リテ、今日ノ普通文ヲ律センハ、言語變遷ノ理法ヲ輕視スルノ嫌アルノミナラズ、コレマデ、破格又ハ、誤謬トシテ斥ケラレタルモノト雖モ、中古語中ニ其ノ用例ヲ認メ得ベキモノ尠シトセズ。故ニ文部省ニ於テハ、從來、破格又ハ、誤謬ト稱セラレタルモノノ中、慣用最モ弘キモノ數件ヲ舉グ、之ヲ許容シテ、在來ノ文法ト並行セシメンコトヲ期シ、其ノ許容如何ヲ國語調査委員會ニ諮問セシニ、同會ハ、審議ノ末、許容ヲ可トスルニ決セリ。依リテ、自今文部省ニ於テハ、教科書檢定又ハ、編纂ノ場合ニ之ヲ應用セントス。

〔明治三十八年十二月二日 文部省告示第百五十八號〕

〔表二第〕

表用活詞容形語文			表用活詞容形語口		
シク活用	ク活用	種類	涼シ	清	語幹
涼	清	語幹	ク		副詞
シク	ク	副詞	イ		終止
シ	シ	終止	イ		連體
シキ	キ	連體	ケレ		假定
シケレ	ケレ	已然			

ナ行變格	ラ行變格
死	有
ナ	ラ
ニ	リ
ヌ	リ
ヌル	ル
ヌレ	レ
ネ	レ



表用活詞容形語口

涼 シ	清	語幹
ク	副詞	活用形
イ	終止	
イ	連體	
ケレ	假定	

表用活詞動語文

ラ行變格	ナ行變格	サ行變格	カ行變格	下一段	下二段	上一段	上二段	四段	種類	活用の
有	死	(爲)	(來)	(蹴)	兼	(著)	起	書	語幹	
ラ	ナ	セ	コ	ケ	ネ	キ	キ	カ	未然	活用形
リ	ニ	シ	キ	ケ	ネ	キ	キ	キ	連用	
リ	ヌ	ス	ク	ケル	ヌ	キル	ク	ク	終止	
ル	ヌル	スル	クル	ケル	ヌル	キル	クル	ク	連體	
レ	ヌレ	スレ	クレ	ケレ	ヌレ	キレ	クレ	ケ	已然	
レ	ネ	セヨ	コヨ	ケヨ	ネヨ	キヨ	キヨ	ケ	命令	

表用活詞動語口

サ行變格	カ行變格	下一段	上一段	四段	種類	活用の
(爲)	(來)	(蹴)	兼	(著)	起	有
シセ	コ	ケ	ネ	キ	キ	ラ
シ	キ	ケ	ネ	キ	キ	リ
スル	クル	ケル	ネル	キル	キル	ル
スル	クル	ケル	ネル	キル	キル	ル
スレ	クレ	ケレ	ネレ	キレ	キレ	レ
シセヨ	コイ	ケヨ	ネヨ	キヨ	キヨ	レ

[表 三 第]

表用活詞容形語文		
シク活用	ク活用	種 活 類 の
涼	清	語 幹
シク	ク	副 詞
シ	シ	終 止
シキ	キ	連 體
シケレ	ケレ	已 然

表用活詞容形語口	
涼 シ	清 ク
	副 詞
イ	終 止
イ	連 體
ケレ	假 定

[表 一 第]

表用活詞動語文										
ラ行變格	ナ行變格	サ行變格	カ行變格	下 一 段	下 二 段	上 一 段	上 二 段	四 段	種 類	活 用 の
有	死	(爲)	(來)	(蹴)	兼	(著)	起	書	語 幹	
ラ	ナ	セ	コ	ケ	ネ	キ	キ	カ	未 然	活 用 形
リ	ニ	シ	キ	ケ	ネ	キ	キ	キ	連 用	
リ	ヌ	ス	ク	ケル	ヌ	キル	ク	ク	終 止	
ル	ヌル	スル	クル	ケル	ヌル	キル	クル	ク	連 體	
レ	ヌレ	スレ	クレ	ケレ	ヌレ	キレ	クレ	ケ	已 然	
レ	ネ	セヨ	コヨ	ケヨ	ネヨ	キヨ	キヨ	ケ	命 令	

表用活詞動語口									
サ行變格	カ行變格	下 一 段	上 一 段	四 段	種 類	活 用 の			
(爲)	(來)	(蹴)	兼	(著)	起	有	死	書	語 幹
シセ	コ	ケ	ネ	キ	キ	ラ	ナ	カ	未 然
シ	キ	ケ	ネ	キ	キ	リ	ニ	キ	連 用
スル	クル	ケル	ネル	キル	キル	ル	ヌ	ク	終 止
スル	クル	ケル	ネル	キル	キル	ル	ヌ	ク	連 體
スレ	クレ	ケレ	ネレ	キレ	キレ	レ	ネ	ケ	假 定
シセヨ	コイ	ケヨ	ネヨ	キヨ	キヨ	レ	ネ	ケ	命 令

		時	
		來 未	去 過
う	よ う	う	た
○	○ ○		た ら
○	○ ○		○
う	よ う	う	た
う	よ う	う	た
○	○ ○		た ら
○	○ ○		○
ム	ム	ケ リ	キ
○	○	ケ ラ	○
○	○	ケ リ	○
ム	ム	ケ リ	キ
ム	ム	ケ ル	シ
メ	メ	ケ レ	シ カ
○	○	○ ○	

[表 三 第]

推	時			助 勢 (了完)	敬 崇	役 使	能 可	身 受	種 類	
	來 未	去 過								
う よう う らしい う らしい う かる	う よう	た	た		ま られる す る	さ せる	ら れる	ら れる	形 原	口
○ ○ ○ ○	○ ○	た	た		ま られ せ れ	さ せ	ら れ	ら れ	然 未	
○ ○ ○ ○	○ ○	○	○		ま られ し れ	さ せ	ら れ	ら れ	用 連 (詞副)	
○ ○ ○ ○	う よう	た	た		ま られる す る	さ せる	ら れる	ら れる	止 終	
○ ○ ○ ○	う よう	た	た		ま られる す る	さ せる	ら れる	ら れる	體 連	
○ ○ ○ ○	○ ○	た	た		ま られ れ れ	さ せ	ら れ	ら れ	定 假	語
○ ○ ○ ○	○ ○	○	○		ま 〇 〇 し せ	さ せ せ せ せ せ せ せ せ せ せ	〇 〇	ら れ れ れ れ 〇 〇 ろ よ	令 命	
ム ム ム ム	ム	ケ キ リ	リ タ ヌ ツ リ		シ サ ス ラ ル ム ス ル	シ サ ス ム ス	ベ ベ ラ ル カ リ シ ル	ラ ル ル	形 原	
○ ○ ○ ○	○	(ケ) 〇 ラ 〇	(ラ) タ ナ テ ラ		シ サ セ ラ レ メ セ レ	シ サ セ メ セ	ベ ラ レ カ 〇 ラ レ	ラ レ	然 未	
○ ○ ○ ○	○	(ケ) 〇 リ 〇	(リ) タ ニ テ リ		シ サ セ ラ レ メ セ レ	シ サ セ メ セ	ベ ベ ラ レ カ リ ク レ	ラ レ	用 連 (詞副)	
ム ム ム ム	ム	ケ キ リ	リ タ ヌ ツ リ		シ サ ス ラ ル ム ス ル	シ サ ス ム ス	(ベ) ベ ラ ル カ リ シ ル	ラ ル ル	止 終	
ム ム ム ム	ム	ケ シ ル	ル タ ヌ ツ ル ル ル		シ サ ス ラ ル ム ス ル	シ サ ス ム ス ル	(ベ) ベ ラ ル カ ル ル キ ル	ラ ル ル	體 連	
メ ム ム ム	メ	ケ シ レ カ	(レ) タ ヌ ツ レ レ レ		シ サ ス ラ ル ム ス レ	シ サ ス ム ス レ	ベ ベ ラ ル カ レ レ レ	ラ ル ル	然 已	語
○ ○ ○ ○	○	○ ○	(レ) 〇 ネ デ ヨ		シ サ セ ラ レ メ セ ヨ	シ サ セ メ セ ヨ	〇 〇 〇 〇	ラ レ レ ヨ	令 命	

助動詞活用表

( ) 内ノ活用形ハ殆ンド用ヒレラナイ



昭和十三年五月二十日印  
 昭和十三年五月三十日發  
 昭和十三年八月十七日訂正再版印刷  
 昭和十三年八月二十五日訂正再版發行



發行所

編者

吉澤義則

發行者

東京市麴町區飯田町二丁目二十番地  
 中等學校教科書株式會社

印刷者

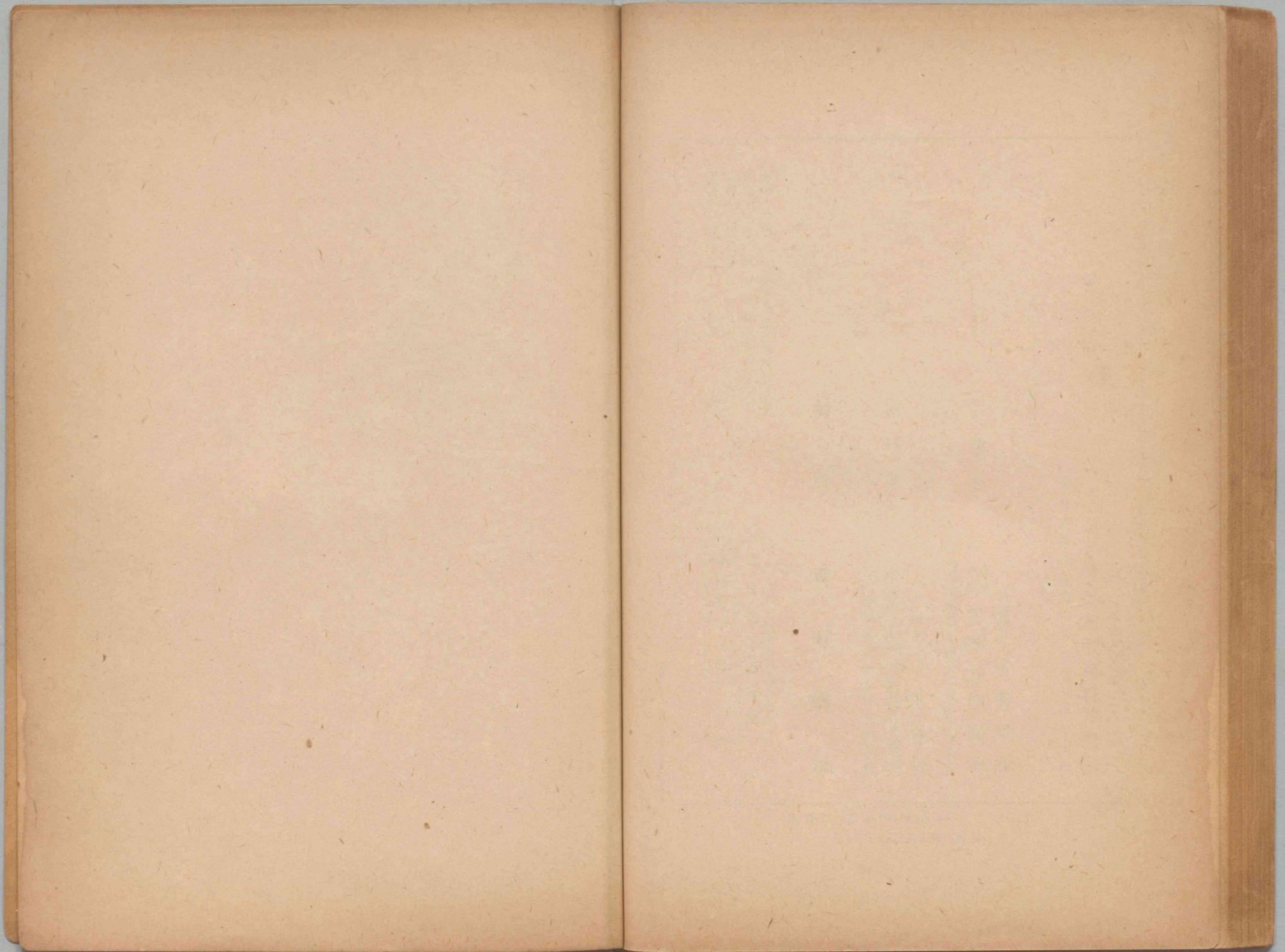
大阪市西區阿波座中通二丁目二十三番地  
 代表者 山本慶治  
 合名 交進社印刷所  
 代表社員 余部留吉

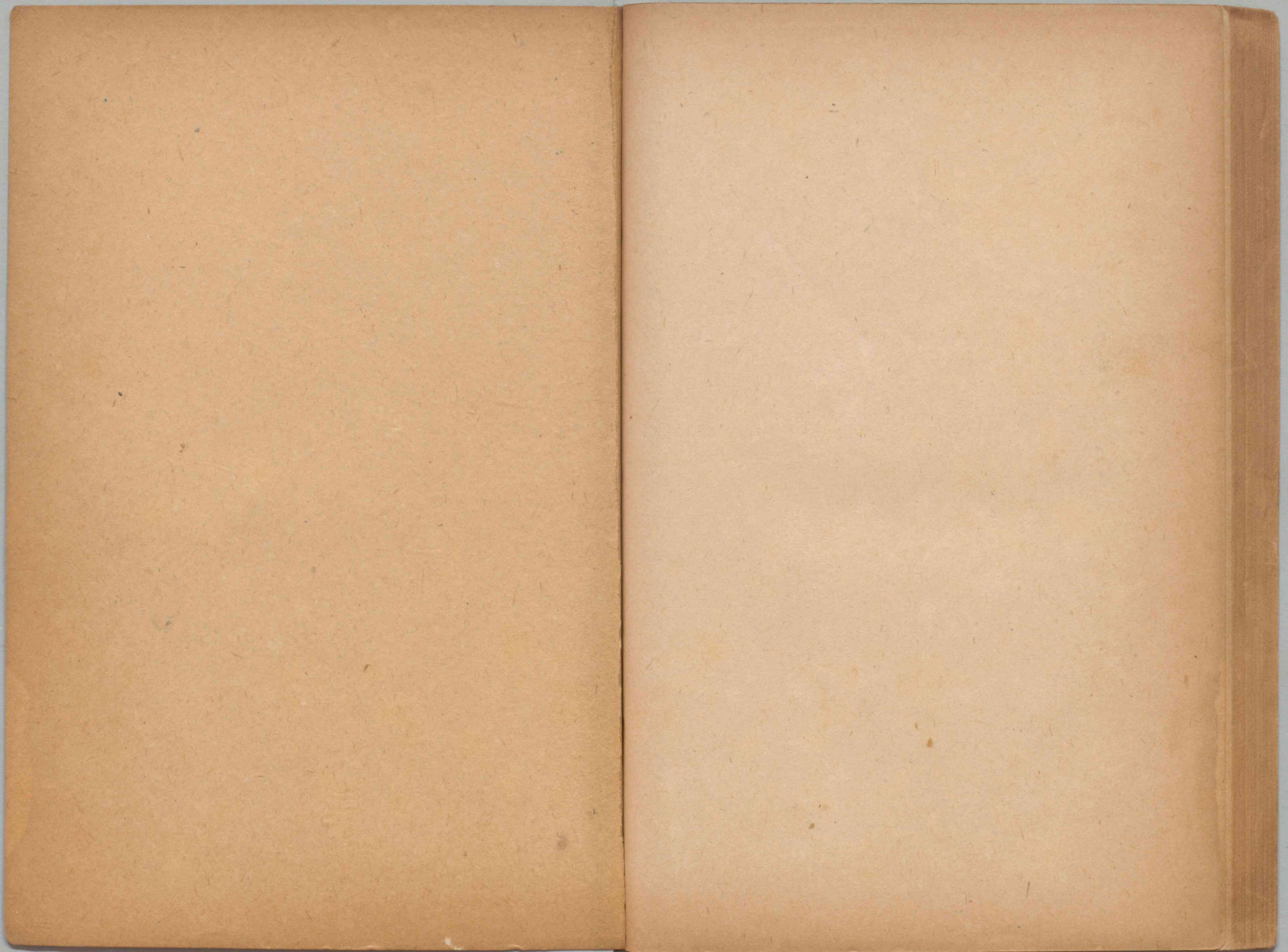
新實業國文法
定價金五拾五錢

(職名) 修文吉澤義則

東京市麴町區飯田町二丁目二十番地  
 中等學校教科書株式會社  
 日本出版文化協會會員番號 一一七五二二

配給元 日本出版配給株式會社  
 東京市神田區淡路町2ノ9







三  
A

大  
崎  
惺

庫  
38  
167

広島大学図書

2000073167

