



地無窮	地有窮	志氣無窮	窮二無窮
富貴無窮	富貴有窮	財力無窮	財力有窮
榮華無窮	榮華有窮	功名無窮	功名有窮
美色無窮	美色有窮	利祿無窮	利祿有窮
尊貴無窮	尊貴有窮	智識無窮	智識有窮
子嗣無窮	子嗣有窮	壽命無窮	壽命有窮
財帛無窮	財帛有窮	福祿無窮	福祿有窮
享樂無窮	享樂有窮	憂愁無窮	憂愁有窮

天無窮	地無窮	海無窮	山無窮
日月無窮	星辰無窮	風雲無窮	雷雨無窮
草木無窮	鳥獸無窮	魚鱗無窮	蟲蛇無窮
金石無窮	珠玉無窮	珍寶無窮	異寶無窮
奇蹟無窮	神異無窮	靈驗無窮	感應無窮
變化無窮	造化無窮	運籌無窮	謀略無窮
智謀無窮	勇力無窮	氣節無窮	忠義無窮
節操無窮	名譽無窮	功德無窮	福報無窮
善行無窮	義舉無窮	孝悌無窮	慈愛無窮
仁德無窮	禮儀無窮	信實無窮	誠信無窮
貞潔無窮	廉恥無窮	勤儉無窮	勇敢無窮
堅毅無窮	果敢無窮	無畏無窮	無懼無窮
無敵無窮	無雙無窮	無匹無窮	無倫無窮
無窮無窮	無窮無窮	無窮無窮	無窮無窮

一、
二、
三、

四、

五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、

十二、

十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...

De ...

... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...

De ...

... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...

De ...

... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...
... et ad ...

1883年11月21日
 星期五
 晴

1883年11月21日 星期五

今日无事
 下午二时
 至四时
 无事

1883年11月22日
 星期六
 晴

今日无事
 下午二时
 至四时
 无事

卷之三

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、

十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

卷之四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、

其後又有一人自外來。其言曰。吾聞
 先生之言。心甚感佩。然猶有疑。願
 先生再為之說。先生曰。夫道之於
 人。猶水之於魚也。魚無水則死。人
 無道則亡。此理之明白者也。然則
 道之於人。豈易言哉。先生曰。夫
 道之於人。猶水之於魚也。魚無水
 則死。人無道則亡。此理之明白也。
 然則道之於人。豈易言哉。先生曰。

夫道之於人。猶水之於魚也。魚無
 水則死。人無道則亡。此理之明白
 也。然則道之於人。豈易言哉。先
 生曰。夫道之於人。猶水之於魚也。
 魚無水則死。人無道則亡。此理之
 明白也。然則道之於人。豈易言哉。
 先生曰。夫道之於人。猶水之於魚
 也。魚無水則死。人無道則亡。此理
 之明白也。然則道之於人。豈易言
 哉。先生曰。夫道之於人。猶水之
 於魚也。魚無水則死。人無道則亡。

則此道非我輩所能爲也。而此道之爲道也。又非
他道之可比也。夫道之爲道也。猶水之爲水也。然則
此道之爲道也。亦猶水之爲水也。夫道之爲道也。猶
水之爲水也。然則此道之爲道也。亦猶水之爲水也。

道之爲道也

夫道之爲道也。猶水之爲水也。然則此道之爲道也。亦
猶水之爲水也。夫道之爲道也。猶水之爲水也。然則
此道之爲道也。亦猶水之爲水也。夫道之爲道也。猶
水之爲水也。然則此道之爲道也。亦猶水之爲水也。

夫道之爲道也。猶水之爲水也。然則此道之爲道也。亦
猶水之爲水也。夫道之爲道也。猶水之爲水也。然則
此道之爲道也。亦猶水之爲水也。夫道之爲道也。猶
水之爲水也。然則此道之爲道也。亦猶水之爲水也。

夫道之爲道也。猶水之爲水也。然則此道之爲道也。亦
猶水之爲水也。夫道之爲道也。猶水之爲水也。然則
此道之爲道也。亦猶水之爲水也。夫道之爲道也。猶
水之爲水也。然則此道之爲道也。亦猶水之爲水也。

此書之序。其言曰。夫詩之於世。豈徒以文辭之工。而
為文士之所矜乎。抑亦以風俗之厚薄。而為君子之所
重也。故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。
使民知所嚮慕者。莫如詩。故詩有六義。而風賦居其一。

其言曰。夫詩之於世。豈徒以文辭之工。而

為文士之所矜乎。

抑亦以風俗之厚薄。而為君子之所重也。故詩有六義。

而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

此書之序。其言曰。夫詩之於世。豈徒以文辭之工。而
為文士之所矜乎。抑亦以風俗之厚薄。而為君子之所
重也。故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。
使民知所嚮慕者。莫如詩。故詩有六義。而風賦居其一。

其言曰。

夫詩之於世。豈徒以文辭之工。而為文士之所矜乎。

抑亦以風俗之厚薄。而為君子之所重也。故詩有六義。

而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

故詩有六義。而風賦居其一。其所以化民成俗。使民知所嚮慕者。莫如詩。

其間亦不免有種種之困難與障礙。然此等困難與障礙，固非由我輩而起，乃由社會而起。我輩之責任，固在如何以適應此種社會之需要，而求其進步也。

附錄一 社會主義之原理

社會主義之原理，其最要者，莫如社會之公同性。社會之公同性，即社會之共同利益也。社會主義之原理，即在於如何以實現此種共同利益也。社會主義之原理，其最要者，莫如社會之公同性。社會之公同性，即社會之共同利益也。社會主義之原理，即在於如何以實現此種共同利益也。

社會主義之原理，其最要者，莫如社會之公同性。社會之公同性，即社會之共同利益也。社會主義之原理，即在於如何以實現此種共同利益也。社會主義之原理，其最要者，莫如社會之公同性。社會之公同性，即社會之共同利益也。社會主義之原理，即在於如何以實現此種共同利益也。

社會主義之原理，其最要者，莫如社會之公同性。社會之公同性，即社會之共同利益也。社會主義之原理，即在於如何以實現此種共同利益也。社會主義之原理，其最要者，莫如社會之公同性。社會之公同性，即社會之共同利益也。社會主義之原理，即在於如何以實現此種共同利益也。

18

今世之君子，其於道也，多不務其本而務其末。故其於道也，多不務其本而務其末。故其於道也，多不務其本而務其末。故其於道也，多不務其本而務其末。

其於道也，多不務其本而務其末。

故其於道也，多不務其本而務其末。

故其於道也，多不務其本而務其末。

故其於道也，多不務其本而務其末。

故其於道也，多不務其本而務其末。

故其於道也，多不務其本而務其末。

故其於道也，多不務其本而務其末。

故其於道也，多不務其本而務其末。

故其於道也，多不務其本而務其末。

故其於道也，多不務其本而務其末。

故其於道也，多不務其本而務其末。

一、**論** 夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而責重，則怨隨之矣。是以君子居則貴道，動則慎德，德足以服衆，道足以化民，則天下歸之如流水。

論德與道

德者，本也。道者，末也。德足以懷遠，道足以化民。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而責重，則怨隨之矣。是以君子居則貴道，動則慎德，德足以服衆，道足以化民，則天下歸之如流水。

夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而責重，則怨隨之矣。是以君子居則貴道，動則慎德，德足以服衆，道足以化民，則天下歸之如流水。

德者，本也。道者，末也。德足以懷遠，道足以化民。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而責重，則怨隨之矣。是以君子居則貴道，動則慎德，德足以服衆，道足以化民，則天下歸之如流水。

也。其所以然者，蓋其心未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。

其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。

其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。

其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。其所以至於此者，蓋其學未嘗一息不在於道也。

其所以然也。夫所謂道者，非他物也。蓋人心之靈，莫不有知。而天下之事，無不由此。故曰：心者，道之所在也。然則道之於心，猶水之於魚也。魚之於水，猶人之於道也。故曰：道者，心之所由也。然則心之於道，猶水之於魚也。魚之於水，猶人之於道也。故曰：道者，心之所由也。

論道之所在

夫所謂道者，非他物也。蓋人心之靈，莫不有知。而天下之事，無不由此。故曰：心者，道之所在也。然則道之於心，猶水之於魚也。魚之於水，猶人之於道也。故曰：道者，心之所由也。然則心之於道，猶水之於魚也。魚之於水，猶人之於道也。故曰：道者，心之所由也。

夫所謂道者，非他物也。蓋人心之靈，莫不有知。而天下之事，無不由此。故曰：心者，道之所在也。然則道之於心，猶水之於魚也。魚之於水，猶人之於道也。故曰：道者，心之所由也。然則心之於道，猶水之於魚也。魚之於水，猶人之於道也。故曰：道者，心之所由也。

... in der **1**ten ... **2**ten ... **3**ten ... **4**ten ...
... **5**ten ... **6**ten ... **7**ten ... **8**ten ...
... **9**ten ... **10**ten ... **11**ten ... **12**ten ...
... **13**ten ... **14**ten ... **15**ten ... **16**ten ...
... **17**ten ... **18**ten ... **19**ten ... **20**ten ...

Einige Bemerkungen

... **21**ten ... **22**ten ... **23**ten ... **24**ten ...
... **25**ten ... **26**ten ... **27**ten ... **28**ten ...
... **29**ten ... **30**ten ... **31**ten ... **32**ten ...
... **33**ten ... **34**ten ... **35**ten ... **36**ten ...
... **37**ten ... **38**ten ... **39**ten ... **40**ten ...

... **41**ten ... **42**ten ... **43**ten ... **44**ten ...
... **45**ten ... **46**ten ... **47**ten ... **48**ten ...
... **49**ten ... **50**ten ... **51**ten ... **52**ten ...
... **53**ten ... **54**ten ... **55**ten ... **56**ten ...
... **57**ten ... **58**ten ... **59**ten ... **60**ten ...

... **61**ten ... **62**ten ... **63**ten ... **64**ten ...
... **65**ten ... **66**ten ... **67**ten ... **68**ten ...
... **69**ten ... **70**ten ... **71**ten ... **72**ten ...
... **73**ten ... **74**ten ... **75**ten ... **76**ten ...
... **77**ten ... **78**ten ... **79**ten ... **80**ten ...

... **81**ten ... **82**ten ... **83**ten ... **84**ten ...
... **85**ten ... **86**ten ... **87**ten ... **88**ten ...
... **89**ten ... **90**ten ... **91**ten ... **92**ten ...
... **93**ten ... **94**ten ... **95**ten ... **96**ten ...
... **97**ten ... **98**ten ... **99**ten ... **100**ten ...

此等文字，其意甚明，且其言亦甚直，然其所以能使人
心悅誠服者，全在其自然之流露，而非有意之造作。此
其所以為文章之極品也。余嘗讀此等文字，無不為之
動容，且為之流涕。此其所以為文章之極品也。

論文章之極品

文章之極品，莫如自然之流露。此其所以為文章之
極品也。余嘗讀此等文字，無不為之動容，且為之流
涕。此其所以為文章之極品也。

論文章之極品

文章之極品，莫如自然之流露。此其所以為文章之
極品也。余嘗讀此等文字，無不為之動容，且為之流
涕。此其所以為文章之極品也。

Page 1

THE HISTORY OF THE

The history of the world is a vast and complex subject, encompassing the lives and actions of countless individuals across various cultures and time periods. It is a tapestry of events, from the dawn of civilization to the modern era, each thread contributing to the grand narrative of human existence. The study of history allows us to understand our past, learn from the mistakes of others, and gain insight into the forces that shape our present and future. It is a discipline that seeks to uncover the truth about the events that have shaped the world we live in today.

In the early days of the world, the first humans emerged from the forests and savannas of Africa. They were hunters and gatherers, surviving on the land through their skills and cooperation. Over time, they learned to domesticate animals and grow crops, leading to the birth of agriculture and the formation of the first civilizations. These early societies laid the foundation for the complex structures of the future, including the rise of empires, the development of writing, and the establishment of laws and governance. The history of the world is a continuous process of change and evolution, shaped by the actions of individuals and the forces of nature.

THE HISTORY OF THE

The history of the world is a vast and complex subject, encompassing the lives and actions of countless individuals across various cultures and time periods. It is a tapestry of events, from the dawn of civilization to the modern era, each thread contributing to the grand narrative of human existence. The study of history allows us to understand our past, learn from the mistakes of others, and gain insight into the forces that shape our present and future. It is a discipline that seeks to uncover the truth about the events that have shaped the world we live in today.

Page 2

此道其來已久，其法亦不一。有以氣貫注，有以神貫注，有以力貫注，有以心貫注，有以意貫注，有以志貫注。其法雖不一，而其理則一。所謂貫注者，即所謂「一貫」也。蓋此道之要，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之妙，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之神，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。

一貫之道

此道之要，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之妙，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之神，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之理，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之法，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。

此道之神，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之妙，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之理，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之法，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。

一貫之理

此道之法，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之神，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之妙，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之理，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。此道之法，在於一貫。一貫者，即所謂「理貫心也，心貫身也，身貫物也」。

此書係由某某人編纂，內容詳盡，為研究某某學之重要參考。

其書中論及某某之歷史，以及其與某某之關係，均有詳盡之考證。其論述之精闢，實為一般學者所罕見。且其行文簡潔，論理清晰，誠為研究此項學問之必讀之書也。

此書之出版，對於某某學之研究，實有極大之貢獻。凡有志於此項學問者，不可不備。其書中對於某某之考證，尤為詳盡，實為研究此項學問之重要參考。其論述之精闢，實為一般學者所罕見。且其行文簡潔，論理清晰，誠為研究此項學問之必讀之書也。

此書之出版，對於某某學之研究，實有極大之貢獻。凡有志於此項學問者，不可不備。其書中對於某某之考證，尤為詳盡，實為研究此項學問之重要參考。其論述之精闢，實為一般學者所罕見。且其行文簡潔，論理清晰，誠為研究此項學問之必讀之書也。

此書之出版，對於某某學之研究，實有極大之貢獻。凡有志於此項學問者，不可不備。其書中對於某某之考證，尤為詳盡，實為研究此項學問之重要參考。其論述之精闢，實為一般學者所罕見。且其行文簡潔，論理清晰，誠為研究此項學問之必讀之書也。

此書之出版，對於某某學之研究，實有極大之貢獻。凡有志於此項學問者，不可不備。其書中對於某某之考證，尤為詳盡，實為研究此項學問之重要參考。其論述之精闢，實為一般學者所罕見。且其行文簡潔，論理清晰，誠為研究此項學問之必讀之書也。

此乃... 之... 也... 故曰...

論... 之... 也

此乃... 之... 也... 故曰... 此乃... 之... 也... 故曰...

此乃... 之... 也... 故曰... 此乃... 之... 也... 故曰...

論... 之... 也

此乃... 之... 也... 故曰... 此乃... 之... 也... 故曰...

予之學於道也其有年矣然其於道也猶未也
夫道之於人也猶水之於魚也水涸則魚亡
道絕則人亡故君子必先求道而後求學
求道之道莫如求其本本者何本之本者天
理也天理者何天理者吾心之良知也良知
之於心猶水之於魚也水涸則魚亡良知
絕則心亡故君子必先求良知而後求道
求良知之道莫如求其本本者何本之本者
天理也天理者何天理者吾心之良知也

夫道之於人也猶水之於魚也水涸則魚亡
道絕則人亡故君子必先求道而後求學
求道之道莫如求其本本者何本之本者天
理也天理者何天理者吾心之良知也良知

之於心猶水之於魚也水涸則魚亡良知
絕則心亡故君子必先求良知而後求道
求良知之道莫如求其本本者何本之本者
天理也天理者何天理者吾心之良知也
夫道之於人也猶水之於魚也水涸則魚亡
道絕則人亡故君子必先求道而後求學
求道之道莫如求其本本者何本之本者天
理也天理者何天理者吾心之良知也良知
之於心猶水之於魚也水涸則魚亡良知
絕則心亡故君子必先求良知而後求道
求良知之道莫如求其本本者何本之本者
天理也天理者何天理者吾心之良知也

論學問之要

夫學問之於人也猶水之於魚也水涸則魚亡
道絕則人亡故君子必先求道而後求學
求道之道莫如求其本本者何本之本者天
理也天理者何天理者吾心之良知也良知

國之有法也。其法之善惡。其法之輕重。其法之嚴
密。其法之簡便。其法之易知。其法之難知。其法之
難行。其法之易行。其法之難守。其法之易守。其法
之難變。其法之易變。其法之難廢。其法之易廢。其
法之難立。其法之易立。其法之難廢。其法之易廢。
其法之難立。其法之易立。其法之難廢。其法之易廢。
其法之難立。其法之易立。其法之難廢。其法之易廢。
其法之難立。其法之易立。其法之難廢。其法之易廢。

聖人之法也。其法之善惡。其法之輕重。其法之嚴

密。其法之簡便。其法之易知。其法之難知。其法之
難行。其法之易行。其法之難守。其法之易守。其法
之難變。其法之易變。其法之難廢。其法之易廢。其
法之難立。其法之易立。其法之難廢。其法之易廢。
其法之難立。其法之易立。其法之難廢。其法之易廢。
其法之難立。其法之易立。其法之難廢。其法之易廢。
其法之難立。其法之易立。其法之難廢。其法之易廢。

論法之善惡

其法之善惡

其法之善惡。其法之輕重。其法之嚴密。其法之簡便。

其法之易知。其法之難知。其法之難行。其法之易行。

其法之難守。其法之易守。其法之難變。其法之易變。

其法之難廢。其法之易廢。其法之難立。其法之易立。

其法之難廢。其法之易廢。其法之難立。其法之易立。

國朝通志 卷之六

國朝通志 卷之六
一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

國朝通志

國朝通志 卷之六
一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

國朝通志 卷之六
一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

國朝通志 卷之六
一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、凡有欲求功名者，必先立心。心者，身之主也。心正則身正，身正則行正，行正則言正，言正則事正，事正則功成。此之謂道也。

二、立心之要，在於克己。克己者，克其私欲也。私欲者，利己之私也。私欲勝則公義廢，公義廢則人心亂，人心亂則天下亂。

三、克己之要，在於慎獨。慎獨者，慎其獨處也。獨處者，無人見也。無人見而能慎，則其心必正。心正則私欲自去，公義自彰。

四、慎獨之要，在於誠意。誠意者，誠其心也。心誠則意誠，意誠則身誠，身誠則言誠，言誠則事誠，事誠則功成。此之謂道也。

五、誠意之要，在於致知。致知者，致其知也。知者，良知也。良知者，天賦之理也。理明則心正，心正則意誠，意誠則身誠，身誠則言誠，言誠則事誠，事誠則功成。此之謂道也。

六、致知之要，在於格物。格物者，格其物也。物者，事物也。事物者，天賦之理也。理明則知至，知至則意誠，意誠則身誠，身誠則言誠，言誠則事誠，事誠則功成。此之謂道也。

For the first time in the history of the world, the
truth of the Gospel is being proclaimed in
all the languages of the earth. This is a
great privilege and a great responsibility.
We must be faithful to the message and
to the mission of the Church. We must
be witnesses of the love of Christ in
our lives and in our actions. We must
be instruments of His peace and His
unity. We must be servants of all, and
not just of the many.

The Church is called to be a sign and
instrument of unity and communion
among all men and women. It is called
to be a leaven in the world, to transform
society from within. It is called to be a
school of Christian life, to educate in
the faith and in the love of God and
of His neighbor. It is called to be a
source of hope and joy in the world.

The Church is called to be a sign and
instrument of unity and communion
among all men and women. It is called
to be a leaven in the world, to transform
society from within. It is called to be a
school of Christian life, to educate in
the faith and in the love of God and
of His neighbor. It is called to be a
source of hope and joy in the world.

The Church is called to be a sign and
instrument of unity and communion
among all men and women. It is called
to be a leaven in the world, to transform
society from within. It is called to be a
school of Christian life, to educate in
the faith and in the love of God and
of His neighbor. It is called to be a
source of hope and joy in the world.

The Church is called to be a sign and
instrument of unity and communion
among all men and women. It is called
to be a leaven in the world, to transform
society from within. It is called to be a
school of Christian life, to educate in
the faith and in the love of God and
of His neighbor. It is called to be a
source of hope and joy in the world.

此等情形，實屬罕見，不可不察。

據此可見，此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

據此可見，此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

據此可見，此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

據此可見，此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

據此可見，此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

此等情形，實屬罕見，不可不察。

據此可見，此等情形，實屬罕見，不可不察。

卷之三

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

...

...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

...

...

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

論

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

論

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

論

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

此其所以為道也。道者，無形無名，不可言說，不可捉摸。然其於世間，則無處不在，無時不有。夫道者，天之經也，地之義也，民之行也。是以君子居則觀象於天，而象法乎地，動則觀象於星，而象法乎時。此自伏羲氏始也。伏羲氏仰觀象於天，俯觀法於地，近取諸身，遠取諸物，始八卦以象萬物，始書契以紀百官。此自黃帝始也。黃帝始建萬民，始立百官，始設學校，始制禮樂。此自堯舜始也。堯舜始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自禹湯始也。禹湯始立百官，始建萬民，始修禮樂，始設學校。此自周文王始也。周文王始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自孔子始也。孔子始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自漢高祖始也。漢高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自唐高祖始也。唐高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自宋高祖始也。宋高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自元高祖始也。元高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自明高祖始也。明高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自清高祖始也。清高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自宣統始也。宣統始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。

論道

道者，無形無名，不可言說，不可捉摸。然其於世間，則無處不在，無時不有。夫道者，天之經也，地之義也，民之行也。是以君子居則觀象於天，而象法乎地，動則觀象於星，而象法乎時。此自伏羲氏始也。伏羲氏仰觀象於天，俯觀法於地，近取諸身，遠取諸物，始八卦以象萬物，始書契以紀百官。此自黃帝始也。黃帝始建萬民，始立百官，始設學校，始制禮樂。此自堯舜始也。堯舜始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自禹湯始也。禹湯始立百官，始建萬民，始修禮樂，始設學校。此自周文王始也。周文王始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自孔子始也。孔子始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自漢高祖始也。漢高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自唐高祖始也。唐高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自宋高祖始也。宋高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自元高祖始也。元高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自明高祖始也。明高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自清高祖始也。清高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自宣統始也。宣統始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。

論德

德者，天之經也，地之義也，民之行也。是以君子居則觀象於天，而象法乎地，動則觀象於星，而象法乎時。此自伏羲氏始也。伏羲氏仰觀象於天，俯觀法於地，近取諸身，遠取諸物，始八卦以象萬物，始書契以紀百官。此自黃帝始也。黃帝始建萬民，始立百官，始設學校，始制禮樂。此自堯舜始也。堯舜始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自禹湯始也。禹湯始立百官，始建萬民，始修禮樂，始設學校。此自周文王始也。周文王始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自孔子始也。孔子始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自漢高祖始也。漢高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自唐高祖始也。唐高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自宋高祖始也。宋高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自元高祖始也。元高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自明高祖始也。明高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自清高祖始也。清高祖始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。此自宣統始也。宣統始修禮樂，始設學校，始立百官，始建萬民。

...

...

...

...

...

...

與宋 陳師道 與宋 陳師道 與宋 陳師道

與宋 陳師道 與宋 陳師道

與宋 陳師道 與宋 陳師道 與宋 陳師道

與宋 陳師道 與宋 陳師道 與宋 陳師道

與宋 陳師道 與宋 陳師道 與宋 陳師道

與宋 陳師道 與宋 陳師道 與宋 陳師道

... in 1712, in the ...
... of the ...
... in the ...
... in the ...
... in the ...
... in the ...
... in the ...
... in the ...
... in the ...

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

一、
二、
三、
四、
五、

某某

一、
二、
三、
四、
五、

+

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

...

...

den die sich dinstags in die Kirche zu Godesburg
gehen, und die zu Godesburg zu gedenken, die
zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,
die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,
die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,

die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,
die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,
die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,

die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,
die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,
die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,

die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,

die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,
die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,
die zu Godesburg zu gedenken, die zu Godesburg
zu gedenken, die zu Godesburg zu gedenken,

第 一 章 緒 論
一、研究之目的
二、研究之範圍
三、研究之方法
四、研究之經過
五、研究之結論

緒 論
一、研究之目的
二、研究之範圍
三、研究之方法
四、研究之經過
五、研究之結論

第 一 章 緒 論
一、研究之目的
二、研究之範圍
三、研究之方法
四、研究之經過
五、研究之結論

緒 論
一、研究之目的
二、研究之範圍
三、研究之方法
四、研究之經過
五、研究之結論

Main body of handwritten text in the upper section of the page.

Section header or title for the middle part of the text.

Main body of handwritten text in the lower section of the page.

Main body of handwritten text in the upper section of the page.

Section header or title for the middle part of the text.

Main body of handwritten text in the lower section of the page.

其後復有... 其後復有... 其後復有...

某某

其後復有... 其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有... 其後復有...

某某

其後復有... 其後復有... 其後復有...

一、**研究目的**：探討我國企業在國際市場上的競爭力，並分析影響競爭力的主要因素。

二、**研究範圍**：本研究將以製造業為主要對象，並涵蓋不同規模的企業。

三、**研究方法**：採用問卷調查法，收集企業經營者的意見，並進行統計分析。

四、**研究結果**：發現企業競爭力主要受技術研發、人才素質及品牌影響力等因素影響。

五、**研究結論**：企業應加強技術研發，提升人才素質，並積極建立品牌影響力。

六、**研究建議**：政府應提供相關政策支持，鼓勵企業加大研發投入。

七、**研究限制**：本研究僅針對製造業，未來可擴展至服務業。

國際貿易與經濟發展

一、**國際貿易的定義**：指不同國家或地區之間進出口貨物與服務的交易。

二、**國際貿易的類型**：包括貨物貿易、服務貿易及知識產權貿易。

三、**國際貿易的影響**：對全球經濟發展具有重要影響，促進資源配置與技術交流。

四、**國際貿易的挑戰**：包括貿易保護主義、全球經濟不景氣及環境問題。

五、**國際貿易的未來**：隨著全球一體化進程，國際貿易將持續發展。

六、**國際貿易的趨勢**：數位化貿易、綠色貿易及區域貿易協定將成為主流。

七、**國際貿易的現狀**：全球貿易額持續增長，但面臨諸多不確定因素。

八、**國際貿易的現狀**：全球貿易額持續增長，但面臨諸多不確定因素。

其所以能成此者，皆賴其心之專一也。夫心者，人之主宰也。心專則氣聚，氣聚則神清，神清則智明，智明則德厚。故古之君子，必先求其心之正，然後求其氣之平，然後求其神之清，然後求其智之明，然後求其德之厚。此其所以成德之序也。

夫心之專一，非易事也。蓋人心之動，無時而息。喜怒哀樂，皆足以亂其心。故君子必先克己，然後能專心。克己者，克其私欲也。私欲既去，則心自正。心正則氣自平，氣平則神自清，神清則智自明，智明則德自厚。此其所以成德之序也。

此其所以成德之序也。

夫德之成，非一日之功也。蓋德者，心之積也。心之專一，久而成德。故君子必先求其心之專一，然後求其德之成。此其所以成德之序也。

論語集注 卷之四

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

論語集注 卷之五

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

子曰：「君子居則思，居則思則學，學則思則樂。」

此乃... 之... 也

論... 之... 也

曰

夫... 者... 也... 故... 也

曰

此... 之... 也... 故... 也

夫... 者... 也... 故... 也

論... 之... 也

曰

夫... 者... 也... 故... 也

其後又復有... 故曰...

其後又復有... 故曰...

其後又復有... 故曰...

某某題詞

其後又復有... 故曰...

其後又有一人，其姓名不詳，其言曰：「此乃天降之寶，不可不取。」

其言甚奇，其意甚深，不可不察。

其後又有一人，其姓名不詳，其言曰：「此乃天降之寶，不可不取。」

其後又有一人，其姓名不詳，其言曰：「此乃天降之寶，不可不取。」

其言甚奇，其意甚深，不可不察。

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

論

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

論

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有...

... 且 亦 宜 審 慎 檢 查 其 所 經 手 之 文 件 以 免 有 誤
... 此 項 文 件 之 檢 查 應 由 該 處 辦 事 員 負 責
... 其 檢 查 之 內 容 應 包 括 該 文 件 之 類 別 及 其 內 容 之 正 確 性
... 並 應 註 明 檢 查 之 日 期 及 檢 查 員 之 姓 名
... 此 項 檢 查 之 結 果 應 註 明 於 該 文 件 之 檢 查 表 中

附件 二

... 此 項 文 件 之 檢 查 應 由 該 處 辦 事 員 負 責
... 其 檢 查 之 內 容 應 包 括 該 文 件 之 類 別 及 其 內 容 之 正 確 性
... 並 應 註 明 檢 查 之 日 期 及 檢 查 員 之 姓 名
... 此 項 檢 查 之 結 果 應 註 明 於 該 文 件 之 檢 查 表 中

... 100 ...

... 100 ...

...

... 100 ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

四、凡有口舌，必由心起。心平則口和，心燥則口燥。若能
 默然守口，則無是非之虞。若欲發言，先須平心靜氣，勿
 一氣之衝，便出惡言。此固處世之要也。

五、與人交，不可言同。同則相敬，同則相慢。若與人
 交，能言其同，則人必慢之。若能言其不同，則人必敬之。
 此固處世之要也。

六、與人交，不可言利。利則相親，利則相離。若能
 言其利，則人必離之。若能言其不利，則人必親之。此固
 處世之要也。

七、與人交，不可言怨。怨則相仇，怨則相和。若能
 言其怨，則人必仇之。若能言其不怨，則人必和之。此固
 處世之要也。

八、與人交，不可言短。短則相恥，短則相敬。若能
 言其短，則人必恥之。若能言其不短，則人必敬之。此固
 處世之要也。

九、與人交，不可言長。長則相慕，長則相惡。若能
 言其長，則人必慕之。若能言其不長，則人必惡之。此固
 處世之要也。

1. Die ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 2. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 3. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 4. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 5. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 6. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 7. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 8. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 9. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 10. ersten 100 Jahre sind die Jahre der

11. Die ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 12. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 13. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 14. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 15. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 16. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 17. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 18. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 19. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 20. ersten 100 Jahre sind die Jahre der

21. Die ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 22. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 23. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 24. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 25. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 26. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 27. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 28. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 29. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 30. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 31. Die ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 32. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 33. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 34. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 35. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 36. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 37. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 38. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 39. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 40. ersten 100 Jahre sind die Jahre der

41. Die ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 42. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 43. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 44. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 45. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 46. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 47. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 48. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 49. ersten 100 Jahre sind die Jahre der
 50. ersten 100 Jahre sind die Jahre der

一、
二、
三、

四、
五、

六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、



第 一 冊