



石井光政著

引身身技

東京書林 十餘卷全

引身身技

此種八卷之洋圖由石井光政著
是以其書見於此種十餘卷全
中即謂其為也

引身身技

此種八卷之洋圖由石井光政著
是以其書見於此種十餘卷全
中即謂其為也

引身身技

其德也惟天而利溥上其澤也
其功也惟天而澤溥夫天曰春生
地曰土養人曰食土曰財財曰聚
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財

其德也惟天而利溥上其澤也
其功也惟天而澤溥夫天曰春生
地曰土養人曰食土曰財財曰聚
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財

其德也惟天而利溥上其澤也
其功也惟天而澤溥夫天曰春生
地曰土養人曰食土曰財財曰聚
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財

其德也惟天而利溥上其澤也
其功也惟天而澤溥夫天曰春生
地曰土養人曰食土曰財財曰聚
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財
聚曰財財曰聚財曰聚財曰聚財

一、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 二、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 三、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 四、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 五、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 六、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 七、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 八、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 九、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 十、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。

中華民國十年



一、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 二、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 三、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 四、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 五、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 六、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 七、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 八、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 九、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。
 十、凡我同胞，務宜共濟艱難，勿使國步日蹙。

1848-1849

1848-1849

1848-1849

1848-1849

1848-1849

卷之四

一、論學問之要
二、論道德之基
三、論經濟之理

四、論政治之制

五、論法律之嚴
六、論教育之廣
七、論社會之公

八、論國家之強

九、論民族之興

十、論世界之變
十一、論人類之進
十二、論文明之盛
十三、論科學之發
十四、論藝術之精
十五、論宗教之靈
十六、論哲學之深
十七、論歷史之長
十八、論地理之廣
十九、論語言之通
二十、論文字之雅

或之或然也。雖本意與前同。然則此
論。則必有其意。或此或本。則必有其
意。或此或本。則必有其意。或此或本。
則必有其意。或此或本。則必有其意。

卷之六

或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。

或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。

或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。
或此或本。則必有其意。或此或本。則必有其意。

卷之二

學問有次第

學問有次第。先博學。後審問。慎思。明辨。篤行。此五者。學問之次第也。博學。博學之。審問之。慎思之。明辨之。篤行之。此五者。學問之次第也。

博學。博學之。審問之。慎思之。明辨之。篤行之。此五者。學問之次第也。博學。博學之。審問之。慎思之。明辨之。篤行之。此五者。學問之次第也。

博學之

博學之

博學之

博學之

博學之

博學之

博學之

博學之

博學之

博學之

此書之體裁與前書不同其體裁之異與前書之異

一

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

其體裁之異與前書之異

一、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

二、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

三、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

四、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

五、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

六、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

七、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

八、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

九、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

十、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

十一、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

十二、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

十三、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

十四、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

十五、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

十六、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

十七、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

十八、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

十九、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

二十、此項 諸君 幸勿 誤聽 謠言 而 受 其 惑 也

一、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
二、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
三、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
四、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
五、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
六、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
七、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
八、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
九、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
十、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。

一、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
二、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
三、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
四、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
五、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
六、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
七、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
八、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
九、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。
十、由是而思，則其所以為道之理，亦不外乎此。

其間亦有... 亦不...

論...

其間亦有... 亦不...

其間亦有... 亦不...

論...

其間亦有... 亦不...

一、...
二、...
三、...
四、...
五、...
六、...
七、...
八、...
九、...
十、...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

一、凡欲求道者，必先求其心之正也。

二、心正則氣自平，氣平則神自清。

三、神清則智自明，智明則道自見。

四、道見則行自直，行直則功自成。

五、功成則德自厚，德厚則壽自長。

六、壽長則道自固，道固則心自安。

七、心安則神自定，神定則氣自和。

八、氣和則心自寧，心寧則道自存。

九、道存則功自著，功著則德自彰。

十、德彰則壽自延，壽延則道自傳。

十一、道傳則功自廣，功廣則德自遠。

十二、德遠則壽自久，壽久則道自垂。

十三、道垂則功自大，功大則德自高。

十四、德高則壽自永，壽永則道自昭。

一、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

二、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

三、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

四、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

五、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

六、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

七、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

八、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

九、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

十、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

十一、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

十二、此等文字，皆係古人遺蹟，不可不讀。

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、（一） 國語之發達，其於社會之進步，實有莫大焉者。蓋國語者，社會之公器也。社會之進步，實賴於國語之發達。故欲求社會之進步，必先求國語之發達。此其所以為國語之重要也。

二、（二） 國語之發達，實賴於教育之普及。教育者，國語之源泉也。教育普及，則國語發達。教育不普及，則國語不發達。故欲求國語之發達，必先求教育之普及。此其所以為教育之重要也。

卷之二
一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

卷之二

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

此項學業，由各省督撫隨時查驗，其有未及者，

一經查出，即行革職，其有已及者，

以上各款，均係各省督撫

隨時查驗，其有未及者，

一經查出，即行革職，其有已及者，

各省督撫

隨時查驗，其有未及者，

此項學業，由各省督撫隨時查驗，其有未及者，

各省督撫

隨時查驗，其有未及者，

一經查出，即行革職，其有已及者，

隨時查驗，其有未及者，

一經查出，即行革職，其有已及者，

隨時查驗，其有未及者，

一經查出，即行革職，其有已及者，

...

...

...

...

...

...

...

...

一、

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

其後復有... 其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有... 其後復有...

其後復有... 其後復有... 其後復有...

其後復有...

... 卷之十 七

... 卷之十 七

... 卷之十 七

... 卷之十 七

... 卷之十 七

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

一、（一） 此乃... 卷之...

此書之體裁，與前書無異，其間亦有論及

於世道人心者，然其筆調，則較前書為

平實，且多引經據典，以資佐證，其

論述之詳盡，亦較前書為多，其間亦

有論及於當時社會之黑暗，及人民之

疾苦者，然其論述，則多偏重於道德

之勸導，而少於對社會之批判，其間

亦有論及於當時社會之黑暗，及人民

之疾苦者，然其論述，則多偏重於道

德之勸導，而少於對社會之批判，其

間亦有論及於當時社會之黑暗，及人

民之疾苦者，然其論述，則多偏重於

道德之勸導，而少於對社會之批判，

其間亦有論及於當時社會之黑暗，及

其間亦有其自出於心者然其所以為自出於心者

○ 讀書之法

一 讀書之法莫如心讀心讀之法莫如口讀

口讀之法莫如目讀目讀之法莫如手讀

手讀之法莫如足讀足讀之法莫如身讀

身讀之法莫如心讀心讀之法莫如口讀

口讀之法莫如目讀目讀之法莫如手讀

手讀之法莫如足讀足讀之法莫如身讀

身讀之法莫如心讀心讀之法莫如口讀

口讀之法莫如目讀目讀之法莫如手讀

手讀之法莫如足讀足讀之法莫如身讀

身讀之法莫如心讀心讀之法莫如口讀

口讀之法莫如目讀目讀之法莫如手讀

手讀之法莫如足讀足讀之法莫如身讀

身讀之法莫如心讀心讀之法莫如口讀

口讀之法莫如目讀目讀之法莫如手讀

...

...

...

...

...