

41200

教科書文庫

4
370
1908
51-1909
20060
24262

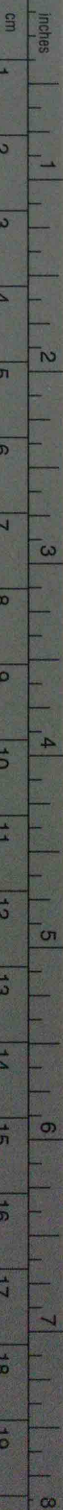
M42.  
1909

Kodak Gray Scale



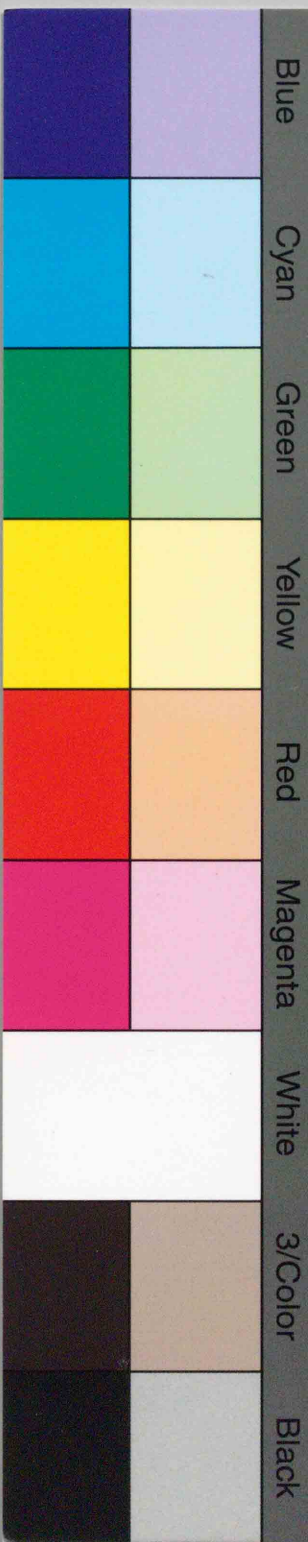
© Kodak, 2007 TM: Kodak

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

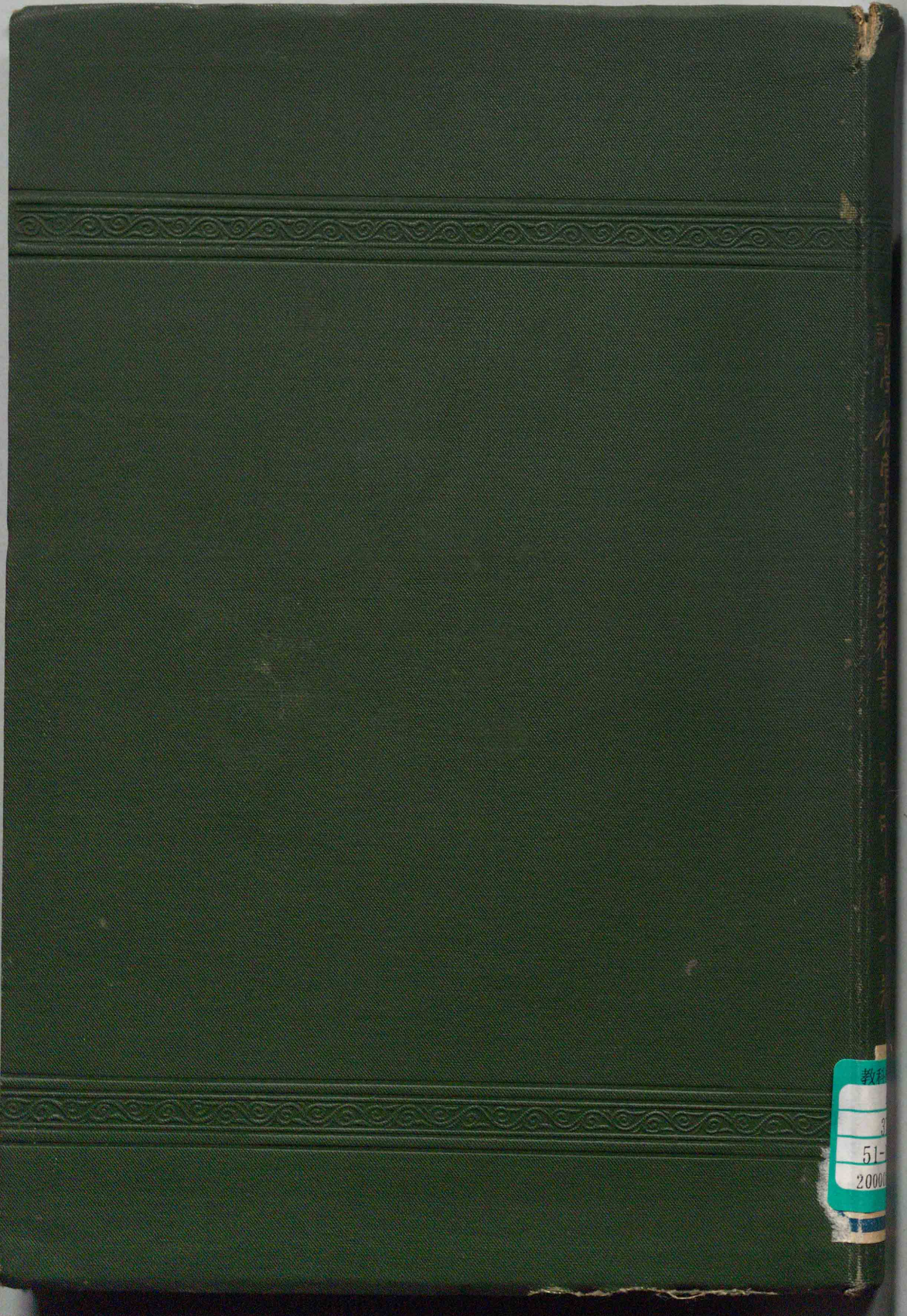


Kodak Color Control Patches

© Kodak, 2007 TM: Kodak



教科  
51-  
20060



資料室

教科書文庫  
4  
370  
51-1908  
2000024262

2059  
1104  
E14

資料室

日六十月四年一十四治明  
濟定檢省部文

訂三

# 書科教法理管校學

— 敬中田  
著

版改月四年一十四治明

東 東  
社會式株籍書堂港金

広島大学図書

2000024262





初版緒言

一、著者ハ左ノ三點ニ依據シテ本書ヲ立案セリ。

一、制度ト學說トヲ併セ説クコト

二、理論ト實地トヲ調和スルコト

三、沿革ヲ尋ネテ現今ヲ明カニスルコト

方今行ハルル管理法ノ書類尠カラズト雖モ、未ダ此等ノ要點ヲ具備セル者稀ナルガ如シ、コレ著者ノ遺憾トスル所ナリ。抑、學校管理ノコトタル單ニ教育學上ノ學說ニノミ據ルベカラズシテ、必ズ國家ガ定メタル法令ニ基カザルベカラズ。又管理法ハ本來實地的ノ者ナルモ之ヲ單ニ實驗録ト見ルベカラズシテ、必ズ確乎タル理論ノ基礎上ニ立タシメザルベカラズ。加之、現今行ハルル管理上ノ制度學說實行等ハ皆數次ノ改變ヲ經テ現今ノ狀態

ニ發達セル者ナレバ此等ノ沿革ヲ尋ヌルハ、即チ現今ヲ明ニスルニ缺クベカラズ。著者ハ務メテ以上ノ諸點ヨリ觀察シタリト雖モ、猶ホ十分ニ目的ヲ達セザルヲ恐ル。

一、本書ハ説述ノ際ニ於テ主要ナル現行小學校教育法令ノ要點ヲ網羅セルガ故ニ、之ヲ師範學校等ノ教科書トスル場合ニハ別ニ教育法令ヲ授クルヲ要セザルヲ期セリ。

一、本書ハ著者が去ル明治三十年七月ニ公ニセル「學校管理法」ヲ基本トシ、更ニ全體ノ結構ヲ新ニセル者ナリ。

一、本書ノ編述ニ際シ友人立柄教俊君ノ助力極メテ多シ、コレ深ク同君ニ謝スル所ナリ。

明治三十七年三月

著者識ス

改訂緒言

一、コ、ニ教育法令ノ改正ニ件ヒテ本書ヲ訂正シ又頗ル分量ヲ減ジテ教科用ニ適セシメンコトヲ圖レリ。

明治三十八年二月

著者識ス

三訂緒言

一、コ、ニ教育法令ノ改正ヲ機トシ三たび本書ヲ訂正セリ。

明治四十年十月

著者識ス

目 録

緒 論

第一章 小學校ノ本旨種類及ビ設置

【第一節】 小學校ノ本旨 【第二節】 小學校

ノ種類 【第三節】 小學校ノ設置

第二章 小學校ノ教科

【第一節】 概論 【第二節】 修業年限 【第

三節】 教授ノ日數及ビ時數 一、教授ノ日

數 二、教授ノ時數 【第四節】 教科目

一、各種小學校ノ教科目 二、教科課程表

三、教授細目 四、教授草案及ビ教授週録

【第五節】 教授時間割 【第六節】 學業成績

考查 一、成績考查ノ方法 二、卒業修業  
 及學習 【第七節】 教科用圖書 【第八節】  
 學年學期及ビ教授終始ノ時刻 一、學年及ビ  
 學期 二、教授終始ノ時刻 【第九節】 休  
 業日及ビ式日 一、休業日 二、式日及ビ  
 儀式

### 第三章 小學校ノ編制

六四

【第一節】 學級ノ意義 【第二節】 學級ノ編  
 制 【第三節】 教員ノ配置 【第四節】 男  
 女ノ區分 【第五節】 二部教授 【第六節】  
 全校ノ兒童數

### 第四章 小學校ノ設備

八七

【第一節】 校地 【第二節】 校舍 【第三節】  
 校舍ノ部分 【第四節】 教室 【第五節】  
 體操場 【第六節】 學校園 【第七節】 校  
 具 一、教授用具 二、教室器具 三、  
 兒童用机、腰掛

### 第五章 兒童ノ就學

一四四

【第一節】 就學義務 一、學齡 二、就學  
 ノ始期及ビ終期 三、就學義務 四、就學  
 義務ノ免除及ビ猶豫 五、入學及ビ出席停止  
 【第二節】 就學事務 一、保護者ニ屬スル事  
 務 二、市町村長ニ屬スル事務  
 三、市町村立尋常小學校長ニ屬スル事務 四、

郡長及ビ府縣知事ニ屬スル事務

### 第六章 小學校ノ職員

一五四

〔第一節〕 概論 〔第二節〕 小學校教員心得

〔第三節〕 職員ノ種類及ビ資格 〔第四節〕

任免及ビ進退 〔第五節〕 職務及ビ服務

〔第六節〕 懲戒 〔第七節〕 待遇 一、官

等 二、俸給等 三、一時給與金及ビ退隱

料 四、遺族給與金等 五、效績狀

### 第七章 小學校ノ管理及ビ監督

一八〇

〔第一節〕 文部大臣 〔第二節〕 地方長官

〔第三節〕 郡長 〔第四節〕 市長及ビ市參事

會 〔第五節〕 町村長 〔第六節〕 學務委

員

### 第八章 校務ノ整理

一八八

〔第一節〕 概論 〔第二節〕 主要ノ校務

一、諸規程 二、教員會 三、教員當直

四、學年曆 五、非常準備 六、表簿

### 第九章 兒童ノ統治

二二〇

〔第一節〕 概論 〔第二節〕 兒童管理規程

〔第三節〕 賞罰

### 第十章 衛生

二二七

〔第一節〕 概論 〔第二節〕 主要ノ衛生事項

一、採光 二、換氣 三、整暖 四、清

潔法 五、飲食 六、姿勢等 七、傳染



病 八、救急 九、身體検査 十、學校  
醫

第十一章 經濟

【第一節】 經費ノ負擔及ビ補助 【第二節】

豫算ノ調製及ビ執行 一、豫算ノ調製 二、

豫算ノ執行 【第三節】 授業科 【第四節】

基本財産 【第五節】 物品ノ出納及保管

目錄終



訂三 學校管理法教科書

緒論

茲ニ學校管理法ト云フハ小學校ノ設置、教科、編制、設備、兒童、職員、諸規定、衛生、經濟等ニ關スル事項ニ就キテ、其ノ理論、組織及ビ實行ノ方法等ヲ論ズルモノナリ。

抑、學校教師タルモノ成ルベク十全ニ自己ノ本分ヲ盡サント欲セバ、先ヅ教育ノ學理ヲ窮メ教授ノ術ヲ研カザルベカラザルハ勿論、亦須ラク學理ヲ應用シ、教授ノ術ヲ運用スル場所、即チ學校ヲシテ教育ニ適當ナル情況ヲ保タシムルノ道ヲ知ラザルベカラズ是學校管理法ノ講究ノ必要ナル所以ナリ。所謂學校ヲシテ教育ニ適當ナル情況ヲ保タシムトハ、前ニ舉グル所ノ諸項ノ組織及ビ之ガ運用ノ方法其ノ

學校管理法ノ意義

學校管理法講究ノ必要

宜シキヲ得テ、教授及ビ訓練ヲシテ最モ實効多カラシムル  
ノ謂ヒナリ。而シテ管理上ノ事項ハ單ニ教育者各自ノ意見  
ニノミ據ルベカラズシテ、國家ガ定メタル法令上ノ規定ニ  
準據スベキ者極メテ多シ。小學校教育ニ關スル法令ハ主ト  
シテ、法律勅令及ビ文部省令ニ於テ規定セラル、即チ地方學  
事通則、市町村立小學校教員退隱料及ビ遺族扶助料法等ハ  
法律ヲ以テ、小學校令ハ勅令ヲ以テ、同施行規則ハ文部省令  
ヲ以テ規定セラレタリ。此ノ他、各地方長官ニ於テ規定スベ  
キ者亦少ナカラズ。故ニ學校管理法ノ講究ハ此等教育法令  
ノ講究ト相待ツコトヲ要スルナリ。若シ夫レ教育法令ノ規  
定ニ通ゼズ、管理ノ方法宜シキヲ得ザランカ、縱令學理ニ精  
通スルモ、如何ニ教授ノ術ニ鍛練スルモ、決シテ小學校教育ノ  
任ヲ全クスル能ハザルナリ。

### 第一章 小學校ノ本旨種類及ビ設置 第一節 小學校ノ本旨

管理法ヲ説クニ當リ、先ヅ小學校令第一條ヲ舉ゲテココ  
ニ小學校教育ノ本旨ヲ明カニスベシ。蓋シ小學校ニ於ケル  
總テノ施設ハ皆此本旨ニ適合セザルベカラザレバナリ。  
小學校ハ、兒童身體ノ發達ニ留意シテ、道德教育及ビ國  
民教育ノ基礎竝ニ其ノ生活ニ必須ナル普通ノ知識技  
能ヲ授クルヲ以テ本旨トス

右ニ據レバ小學校教育ノ要點ハ兒童身體ノ成長及ビ健康  
上ニ注意ヲ怠ラズシテ、第一要點道德教育及ビ國民教育ノ  
土臺ヲ授ケ、第二要點且將來ノ生活上ニ必要ナル普通ノ知  
識技能ヲ授クル、第三要點ニ在ルナリ。蓋シ此等ノ要點ハ、兒  
童ヲシテ國家ナル團體ノ一員タルニ適當ノ資格ヲ備具セ

身體ノ教育

シムルニ必要ナル教育ノ成分ト、其ノ最低限トヲ指示シタルモノニシテ、國家總體ノ經濟及ビ教化ヲ維持シ、且之ヲ進歩セシメ、國威ヲ永遠ニ保持スルガ爲メニ必要缺クベカラザルモノナリ。

夫レ身體ハ、人間百事ノ基礎ヲナスモノナリ。身體强健ナラズンバ、道德教育モ國民教育モ、將タ知識技能ノ教育モ、得テ施スベカラザルナリ。況ヤ將來世ノ競争場裡ニ立チテ、一個人トシテ又一國民トシテ其ノ本分ヲ完ウスルコトハ、猶ホ更能ハザルナリ。是本旨中ノ第一要點トシテ、兒童身體ノ發達ノ事ヲ掲グル所以ナリ。兒童ノ身體ヲシテ、十分ニ其ノ成長ヲ遂ゲ、且健全ナラシメンニハ、啻ニ體操遊戲ヲ適當ニ課スルノミナラズ、校舍器具ノ設備其ノ當ヲ得テ、採光通風等其ノ度ニ適シ、授業時間ノ長短、課目ノ配當等、其ノ宜シキ

道德教育  
國民教育

ヲ得ザルベカラズ。而シテ後ノ諸項ハ、管理法ノ主トシテ講究スベキ所ナリ。

道德教育及ビ國民教育ハ、小學校本旨中、最大主要ノ成分ナリ。道德教育トハ、茲ニハ稍狹キ意義ニ用キ、主トシテ國民ノ私徳ヲ養ヒ、一個人トシテノ徳性ヲ具備セシムルヲ指シ、國民教育トハ、我が帝國ノ特性ニ關スル教育ヲ施シ、主トシテ國民ノ公德ヲ養ヒ、一國民タルノ資性ヲ備ヘシムルヲ指ス。

道德教育ニ重キヲ置クベキハ固ヨリ論ナシト雖モ、兒童將來ノ生活上、殊ニ治産營業上ニ必須ナル普通ノ知識、技能ヲ授クルコトハ本旨ノ第三要點ニシテ、コレ亦小學校教育ノ一大成分タラザルベカラザルナリ。何トナレバ方今文明ノ進歩ハ一ニ世界ニ於ケル學藝ノ進歩ニ基カザルモノナケレバナリ。

知識技能

前既ニ小學教育ノ本旨タル三要點ニ就キテ、略說セルガ猶ホ更ニ一言スベキモノアリ、第二要點即チ道德及ビ國民教育ニ在リテハ、各其ノ基礎ヲ授クトアリ、蓋シ人ハ生涯ニ涉リ、其ノ品性ヲ修養スベキモノニシテ學校教育ノ時限ニ於テ之ヲ完成センコトハ殆ト望ミ難シ。唯小學校ニ於テハ其ノ基礎ヲ立テ、兒童ガ學校ヲ退キタル後モ絶エズ自ラ進ミ得ルノ途ヲ開カザルベカラズ。コレ教育上極メテ緊切ノコトニ屬スルナリ。之ヲ以テ特ニ基礎云云ト規定セラレタルモノナラン。教育ノ要ハ被教育者ヲシテ、熱心ニ自ラ徳ニ向ツテ進マントスルノ奮勵心ヲ起サシメ、教育ヲ受ケ卒リテ後モ、永ク動作、進退凡ベテ此ノ奮勵心ニ合スルコトヲ勉メシムルノ習慣ヲ作ルニ在リ。

第二節 小學校ノ種類

教科ニ據ル區別

費用負擔ニ據ル區別

小學校ノ種類ニ屬スル者

小學校ハ教科ニ據リ之ヲ分チテ尋常小學校及ビ高等小學校トシ、尋常小學校ノ教科ト高等小學校ノ教科トチ一校ニ併置スルモノヲ尋常高等小學校トス。尋常高等小學校ニ於テ尋常小學校ノ教科ヲ授クベキ部分ニハ尋常小學校ノ規定ヲ準用シ高等小學校ノ教科ヲ授クベキ部分ニ對シテハ高等小學校ノ規定ヲ準用スルモノトス。

費用ノ負擔ニ據リテ之ヲ分チテ市町村立小學校及ビ私立小學校トス。前者ハ公共團體ノ負擔ヲ以テ設置スルモノニシテ、後者ハ私人ノ費用ヲ以テ設置スル者ナリ。而シテ所謂公共團體トハ市町村、町村學校組合又ハ其ノ區ヲ指シ、又町村組合ニシテ其ノ町村一切ノ事務ヲ共同處分スル者ハ之ヲ一町村ト同視スルナリ。(小學校令第二、三、四條)  
小學校ノ種類ニ屬スル者ニ幼稚園、盲啞學校等アリ(令

補習科

第五

尋常小學校ヲ卒業シタル者、及ビ之ト同等以上ノ學力ヲ有スル者ニ尋常小學校ノ教科目ヲ補習セシムル爲メニ、尋常小學校ニ尋常小學校補習科ヲ置キ、高等小學校ヲ卒業シタル者、及ビ之ト同等以上ノ學力ヲ有スル者ニ高等小學校ノ教科目ヲ補習セシムル爲メニ、高等小學校ニ高等小學校補習科ヲ置クコトヲ得シム。(令二十一、規四二)

第三節 小學校ノ設置

兒童ノ保護者ハ尋常小學校卒業マデ兒童ヲ就學セシムベキ義務ヲ負フガ故ニ、國家ハ市町村ニ其ノ區域内ノ學齡兒童ヲ就學セシムルニ足ルベキ尋常小學校ヲ設置スルノ義務ヲ負ハシム。(令六)

郡長ハ町村ニシテ(一)獨立ニ尋常小學校ヲ設置スルノ資

學校組合

尋常小學  
校設置ノ  
義務

委託

補助

力ナキトキ(二)就學兒童數一尋常小學校ヲ構成スルニ足ラザルトキ(三)適當ノ通學路程内ニ於テ兒童ノ數一尋常小學校ヲ構成スルニ足ラザルトキ、此ノ三様ノ場合ニ於テハ他町村ト學校組合ヲ設ケテ尋常小學校ヲ設置セシムルコトヲ得。而シテ地方學事通則(明治二十三年法律第八十九號)第一條ニ於テ、町村ハ教育事務ノ爲メ、勅令ノ規程ニ依リ町村學校組合ヲ設ク「ト規定セラル。又前文(二)(三)ノ場合ニ於テ郡長ハ町村ヲシテ其ノ一部或ハ全部ノ教育事務ヲ他ニ委託セシムルコトヲ得。而シテ地方學事通則第四條ニ依リ町村及ビ町村學校組合、若クハ其ノ區ハ郡長ノ指定ニ從ヒ他町村等ノ兒童ノ教育ノ委託ニ應ゼザルベカラズ。

町村ニシテ獨立ニ一學校ヲ設置スルノ資力ナク、又學校組合ヲ設ケ或ハ教育事務ノ委託ヲ爲スノ資力ナキトキハ

尋常小學校ノ位置

郡ヨリ之ニ補助ヲ與フベク、又郡ニシテ補助ヲ爲スノ資力ナキトキハ府縣ハ郡ニ補助ヲ與フベキ事ト定メラル。然レドモ、郡府縣トモニ補助ヲ爲ス能ハザル場合ニハ該町村ヲシテ尋常小學校ノ設置及ビ兒童教育事務ノ委託ニ關スル義務ヲ免レシムルコトヲ得ルナリ。是レ教育上極メテ歎ズベキ事ニ屬スレドモ勢止ムヲ得ザルナリ。

府縣知事ハ市立尋常小學校ノ位置並ニ校數ヲ定メ及ビ市内ニ設置スベキ尋常小學校數箇アルトキ費用負擔ノ爲メ、其ノ使用スベキ尋常小學校ヲ市内ノ一町若クハ數區ニ指定スルコトヲ得。此ノ場合ニハ關係市及ビ區ノ意見ヲ聞クベシ。又郡長ハ町村立尋常小學校ノ位置並ニ校數ヲ定メ學校組合ヲ設ケシメ或ハ解カシメ、又兒童教育事務ノ委託ヲ爲サシメ、或ハ之ヲ止メシム。此ノ場合ニハ關係市町村ノ

高等小學校ノ設置

意見ヲ聞キテ之ヲ定メ府縣知事ノ認可ヲ得ルコトヲ要ス

以上尋常小學校ノ設置ニ關シテハ知事郡長直接ニ之ニ當ルヲ原則トス。コレ尋常小學校ヲ以テ義務教育ノ場所ト定メタル必然ノ結果ナリ。而シテ高等小學校ニ關シテハ大ニ之ト趣ヲ異ニス。即チ高等小學校ノ設置ハ市町村ノ任意ニシテ、知事ハ設置廢止ニ關シテ認可ヲ與フルニ止マル。市ハ固ヨリ獨立ニ之ヲ設置スベク、町村ハ獨立ニ或ハ學校組合ヲ設ケテ設置スルコトヲ得ルナリ。幼稚園、盲啞學校等ハ小學校ニ附設スルコトヲ得ベク、私立小學校ノ設置ハ府縣知事ノ認可ヲ要シ其ノ廢止ハ之ニ届出ヅルヲ以テ足レリトス。(令六乃至一七)

補習科ノ設置

補習科ノ設置廢止ハ市町村立ト私立トヲ問ハズ府縣知事ノ認可ヲ受クルヲ要ス。(令二三ノ二)

## 第二章 小學校ノ教科

### 第一節 概論

教科ヲ定  
ムル方針

小學校教育ノ目的ヲ達センニハ其ノ本旨ニ基ツキ學校ノ種類ニ應ジテ教科ヲ設定センコトヲ要ス。

小學校ノ教科ヲ設定スルニハ兒童ノ年齡、男女ノ別、將來ノ生活等ヲ考察スベキハ勿論、亦大ニ其ノ修業年限ヲ顧ミザルベカラズ。抑尋常小學校ハ全國兒童ヲシテ悉ク之ヲ卒業セシメンコトヲ期スルモノナレバ一般ノ民度ヲ計リテ其ノ修業年限ヲ定メ、而シテ其ノ教科ハ基本的ノ教科目ヲ含ミ修業年限内ニ於テ一定ノ終結ニ達セシムルヲ期スルコトヲ要ス。タトヒ兒童ノ年齡其ノ他ノ關係ニ於テ之ヲ教科ニ加ヘンコトヲ希望スベキモノアルモ、修業年限ノ爲メニ之ヲ省クノ已ムヲ得ザルコトアルベキナリ。高等小學校

ニ在リテハ尋常小學校ノ教科ヲ一層深厚ニ修メシムルノミナラズ、又其ノ修業年限ニ從ヒ必要ノ教科目ヲ附加スベシ。而シテ尋常小學校及ビ高等小學校トモ男女ノ別、土地ノ狀況等ニヨリ或教科目ヲ取舍シ、或ハ其ノ程度ヲ斟酌スルノ必要アリ。之ヲ要スルニ一般ノ民度ヲ量リテ修業年限ヲ定メ、兒童心身ノ發達ノ度ニ應ジ、教授時間ニ制限ヲ置キ、此ノ範圍内ニ於テ、及ブベキダケ十分ノ效果ヲ收メンコトヲ期スベシ。兒童ノ心力ト修業年限ノ長短トヲ顧ミズシテ、濫リニ多クノ業ヲ課スベカラザルナリ。而シテ我が邦小學校ノ教科ハ、學制頒布以來、幾多ノ變遷ヲ經テ、今日ニ至リシモノニシテ、漸次前陳ノ趣旨ニ合スルニ至レルガ如シ。

### 第二節 修業年限

修業年限ハ、第一、學校ノ種類ニ由リテ異ナリ。第二、同種ノ

修業年限  
ノ沿革

學校ニ於テモ、亦長短アリテ一様ナラズ。學校ノ種類ニ就キテハ、第一章第二節ニ於テコレヲ陳ベタリシガ、今又茲ニ修業年限及ビ義務就學年限ノ沿革ノ一斑ヲ述ベテ現制度ニ及バントス。

明治五年ノ學制ニ於ケル尋常小學ハ、之ヲ分ツテ上下二等トシ、下等ハ六歳ヨリ九歳ニ至リ、上等ハ十歳ヨリ十三歳ニ終リ、通ジテ在學八年トス。十三年ノ改正教育令ニ基キテ、翌年五月頒布セラレタル小學校教則綱領ニ於テハ、小學校ヲ初等、中學、高等ノ三等科トシ、其ノ修業年限ハ、初、中兩等科各三箇年、高等科二箇年、通ジテ八箇年ナリ。十九年ノ小學校令ハ、小學校ヲ分チテ、高等尋常ノ二等科トシ、其ノ修業年限ハ各四箇年、土地ノ情況ニ由リテハ、溫習科ヲ設ケ、尋常小學校ニ在リテハ、修業年限ノ外、高等小學校ニ在リテハ、修業年

のり  
今  
のり

限ノ内ニ於テ、六箇月以上十二箇月以下、兒童ヲシテ既修ノ學科ヲ復習、補充スルヲ得シメタリ。又小學簡易科ヲ置キ、尋常小學校ニ代用スルコトヲ得シメ、其ノ修業年限ハ、三箇年トセリ。二十三年改正ノ小學校令ニテハ、小學簡易科ヲ廢シ、高等、尋常ノ二等科ヲ存シ、尋常小學校ノ修業年限ハ、三箇年、四箇年ノ二種、高等小學校ノ修業年限ハ、二箇年、三箇年、四箇年ノ三種アリテ、各其ノ年限外ニ三箇年以内ノ補習科ヲ置クコトヲ得シメタリ。又高等小學校ニ於テハ、土地ノ情況ニ依リ、農科、商科、工科ノ一科若クハ數科ノ專修科ヲ置キ、之ヲ正教科ト併セ置キ、又ハ之ニ代フルコトヲ得シメ、徒弟學校及ビ實業補習學校モ、亦小學校ノ種類トセリ。

明治三十三年ノ改正小學校令、即チ現行令ニ於テハ初メ尋常小學校ノ修業年限ハ四箇年、高等小學校ノ修業年限ハ



二箇年、三箇年、又ハ四箇年ト定メラレ修業年限三箇年ノ尋常小學校ヲ廢シタリ。(令、一八)而シテ補習科ノ修業年限ハ二箇年以内トシ舊令ニ比スレバ一箇年ヲ減ジタリ。尋常小學校ニハ成ルベク修業年限二箇年ノ高等小學校ヲ附設セシメ、從來ノ如ク補習科ノ名義ヲ以テ高等小學校ノ教科ヲ授クルガ如キコトナカラシメントセリ、然ルニ其後尋常小學校ニ高等小學校ヲ併置スルモノ漸次増加シ國民ノ多數ハ尋常小學校四箇年ノ教育ヲ以テ満足セザルニ至レリ。且近時國運ノ進歩ニ伴ヒ國民ノ智徳ヲ上進セシムル必要アリ。茲ニ於テ明治四十年勅令第五十二號ヲ以テ右學校令ニ改正ヲ加ヘ尋常小學校ノ修業年限ヲ六箇年、高等小學校ノ修業年限ヲ二箇年トシ高等小學校ハ延長シテ三箇年ト爲スコトヲ得シメタリ。(令一八)

現今ノ修業年限  
(明治四十年勅令第五十二號附則參看)

高等小學校ノ修業年限ヲ延長セントスルトキハ市町村又ハ設立者ニ於テ府縣知事ノ認可ヲ受クルヲ要ス。(令二三ノ二)

補習科ノ修業年限ハ市町村又ハ設立者之ヲ定メ府縣知事ノ認可ヲ受ク可シ。(規四六、五二)

義務年限ノ沿革

次ニ國民ノ義務トシテ、必ず就學スベキ年限如何ント云フニ、學制ニ於テハ唯上下二等科ハ、男女トモ必ず卒業スベキモノトストアルノミ。十三年改正ノ教育令ニハ、父母後見人等ハ、其ノ學齡兒童ノ小學科三箇年ノ課程ヲ卒ラザル間、已ムヲ得ザル事故アルニ非ザレバ、少クトモ毎年十六週日以上就學セシメザルベカラズトアリ、即チ初等科三箇年ノ修業年限ヲ、義務就學ノ最低度トセリ。十九年ノ小學校令ニテハ、學齡兒童ノ尋常小學校(四箇年)ヲ終ラザル間ハ、就學セ

尋常小學校ノ修業年限

現今ノ就學義務年限

シムベキモノトセリ、尤モ簡易科ヲ以テ尋常小學校ニ代用スル場合ニハ、三箇年ノ就學ニテモ可ナリ。明治二十三年改正ノ小學校令ニ於テモ尋常小學校ノ教科ヲ卒ラザル間ハ就學セシムルノ義務アルモノトセリ。而シテ尋常小學校ノ修業年限ニハ、三箇年ト、四箇年ノ二種アルヲ以テ、或ハ三箇年或ハ四箇年ノ就學義務ヲ生ズベキ理ナリシナリ。

然ルニ現行令ニ於テハ、兒童ヲシテ學齡間ニ尋常小學校ノ教科ヲ修了セシムベキ義務ヲ兒童保護者ニ負ハシメ、初メハ尋常小學校ノ修業年限ヲ四箇年ニ一定セシガ、今ヤ之ヲ六箇年ニ改正セラレタルヲ以テ、義務年限モ自然六箇年ニ延長セリ。令、一八、三二之ヲ西洋諸國ノ七箇年又ハ八箇年ノ就學義務年限ニ比スルトキハ猶遺憾ノ感ナキニアラザレトモ、以上陳ブル所ノ沿革ニ依リテ考フルトキハ、一大進

歩ト云ハザルベカラズ。コレヨリ更ニ民度ノ進ムニ從ヒ此ノ年限モ次第ニ増加セラルベキハ勿論ナリ。又補習科ノ如キモ、彼國ニテハ八箇年ノ修業年限ヲ終ヘタル者ニ更ニ強迫的ニ修學セシムル者アリ。ヨシ強迫的ニセザルモ大ニ之ヲ重ンジ、多數ノ兒童ハ小學校ヲ終レル後就キテ學ブヲ通例トス。然ルニ我が國ニテハ、是又甚ダ忽ニセラレツツアルハ歎ズベキナリ。蓋シ小學校教育ノ效果ハ、卒業後ノ補習如何ニ由リテ大ニ差ヲ生ズル者タルコトハ、何人モ知ル所タルベシ。

**第三節 教授ノ日數及ビ時數**

教授日數

**一、教授日數** 小學校令ハ、積極的ニ授業日數ヲ定メズシテ、消極的ニ之ヲ定ムルノ法ニ依リ、休業日ニ制限ヲ附セリ。即チ小學校令第二十七條ニ曰ハク、

小學校ノ休業日ハ、日曜日ヲ除クノ外、毎年九十日ヲ超ユルコトヲ得ズ但シ補習科ハ此ノ限ニ在ラズ。特別ノ事情アルトキハ、府縣知事ニ於テ文部大臣ノ認可ヲ受ケ前項ノ日數ヲ増加スルコトヲ得。(以下略)

今一年三百六十五日ヨリ、右ニ舉ゲタル休業日ノ最多限九十日ト、此ノ休業日ニ含マレザル日曜日凡ソ四十日トヲ減ズレバ二百三十五日ヲ剩スベシ、是一學年間ニ於ケル授業日數ノ最小限ナリ。

補習科ノ教授日及ビ教授時間ハ兒童ノ便宜ヲ圖リ、管理者又ハ設立者ニ於テ之ヲ定メ、知事ノ認可ヲ受クベキ者ニシテ、成ルベク實際ノ業務ニ従事スル者ノ爲メニ、夜間休業日又ハ其ノ他通常ノ教授時間外ニ於テ定ムルヲヨシトス。又雪期或ハ農隙等一定ノ季節ヲ撰ビテ教授スルコトヲ得

教授時數

舊令(二十三年ノ小學校令)ノ教授時數ノ制限

ルナリ。(規、四七、四八、五二)

二、教授時數

毎週ノ教授時數ハ兒童ノ長幼、課スル所ノ教科ノ種類等ニ由リテ之ヲ定メ、過不及ナカラシムベキ者ニシテ、概シテ云フ時ハ多キニ失センヨリハ、寧ロ少カラシコトヲ望ム。舊小學校令ニ於ケル小學校毎週教授時間ノ制限ハ、尋常小學校十八時以上三十時以下、高等小學校二十四時以上三十六時以下ナリシニ、現行令ニ於テハ尋常小學校ノ最多限ヲ三十時、最少限ヲ十八時トシ、高等小學校ノ最多限ヲ三十二時、最少限ヲ二十四時トセリ。而シテ正規ノ時數ハ次ニ示セルガ如シ。若シコレヨリ増減セントセバ知事ノ認可ヲ得ザルベカラズ。舊令ニ於テハ教授ノ時數ハ前陳ノ範圍ニテ各府縣知事ノ適宜ニ定ムベキ所ナリシニ、現行令ハ之ヲ全國劃一二規定セルナリ。

正規ノ教授時數

夏冬季前後ノ教授時數

尋常小學校

第一學年	男 二一、女 同
第二學年	男 二四、女 同
第三學年	男 二七、女 二八
第四學年	男 二七、女 二九
第五學年	男 二八、女 三〇
第六學年	男 二八、女 三〇

高等小學校

第一、二學年	男 二八乃至三〇、女 三〇乃至三二
第三學年	男 二八乃至三二、女 三〇乃至三二

小學校長ハ、夏冬季休業ノ前後二十日以内ニ於テ毎日ノ教授時數ヲ減ズルコトヲ得。規、二〇ノ一此ノ場合ニハ二時間以内ヲ減ズルヲヨシトス。

二部教授ノ場合ニ於ケル教授時數

補習科ノ教授時數

二部教授ノ場合ニ於テハ各部ノ每週教授時數ハ十八時以上トス。然レドモ尋常小學校ノ年少部ニ在リテハ之ヲ十二時マテニ減ズルヲ得。規、一九ノ二

補習科ノ教授時數ハ管理者又ハ設立者ニ於テ之ヲ定メ府縣知事ノ認可ヲ受クヘシ。規、四八、五二

第四節 教科目

一、各種小學校ノ教科目

抑學校ニ於ケル教科目ノ撰定ハ最モ大切ナル事件ニシテ、其ノ適否ハ教育ノ結果ニ影響スルコト頗ル大ナルモノアリ、慎マザルベカラズ。今學制發布以來小學校ノ教科目ノ變遷ヲ尋ヌルニ今日ニ至ルマデ、數度ノ改正ヲ經タルガ其ノ變遷ノ際ニ於テ、二箇ノ傾向ノ認ムベキモノアリ。其ノ一ハ異等科ニ於ケル教科目ハ相互ハ關係少クナリシコト、其ノ二ハ、概シテ教科目ノ數ヲ減ジ

異等科ニ  
於ケル兩  
等科相互  
ノ關係

タルコトナリ。

學制ニ基キテ頒布セラレシ小學教則ニ就キテ、上、下兩等科ノ教科ノ關係ヲ見ルニ下等小學ハ上等小學ノ豫備教育タルガ如キ性質ヲ多ク有セシガ、其ノ後數次ノ改正ヲ經ルニ從ヒテ、漸次其ノ性質變化シ、現時ノ尋常小學校ハ單ニ高等小學校ノ豫備タルニ止ラズ、獨立シテ國民ノ義務教育ヲ完結スル組織トナレリ。コレ尋常小學校ノ修業年限ハ未ダ小學校教育ノ本旨ヲ達スルニ十分ナリトスベカラザレドモ兎ニ角此ノ間ニ於テ義務教育ノ目的ヲ全ウセンガ爲メニ、一定ノ終結ニ達セシムルヲ要スルガ故ナリ。

次ニ教科目ノ變遷セシ次第ヲ彼是對照スルニ、概シテ其ノ數漸ク減ジ、區分亦簡單ナルニ至レリ。蓋シ教科目ノ數多ク、區分繁雜ニ涉ル時ハ、教授自ラ散漫ニ失シテ、統一ヲ缺ク

教科目ノ  
減少セル  
コト

ノ弊ニ陥リ易ク、且徒ラニ兒童ノ負擔ヲ重カラシメ而カモ最モ切要ナル普通ノ知識技能ヲ十分ニ得シムル能ハザル恐アレバナリ。明治三十三年ノ改正小學校令即チ現行令ノ發布ニ伴ウテ文部大臣ノ訓令セル所ハ此ノ趣旨ヲ最モ明ニセル者ナリ。

小學校ノ教科目ニ於テハ從來其ノ數或ハ多キニ過ギ兒童ノ負擔重キニ拘ラズ、其ノ得ル所ノ知識ハ却テ散漫ニ失シ確實ナルヲ得ザルノ憂アリ。故ニ教科目ノ數ハ成ル可ク之ヲ減少シ、兒童心身ノ發育ニ應ジテ適切ノ教授ヲ爲シ、力ヲ必須ノ科目ニ集注セシメ務メテ日常生活ノ用ニ資セシメンコトヲ期シ、從來ノ加ヘ得ベキ科目ヲ減ジ除キ得ベキ科目ヲ増シ、讀書、作文、習字ノ如キ之ヲ合セテ國語ノ一科目トセラレタリ云々。文部省訓令一〇

是成ルベク教科目ヲ簡易ニシ、實用ニ適スル教育ヲ施サシメントスルモノナリ。蓋シ此ノ旨趣ハ、現今初等ノ普通教育上ニ於ケル定説ト云フベキナリ。サレバ現行令ニ於テハ初メ尋常小學校ノ教科目ヲ修身、國語、算術、體操ノ四科目トシ土地ノ情況ニ依リ圖畫、唱歌、手工、裁縫(女子ニ限り)ノ一科目又ハ數科目ヲ加フルコトヲ許スニ過ギザリシガ其ノ修業年限ヲ六箇年ニ延長シタル爲メ稍必修科目ヲ増加セリ。コレ世運ノ進歩ニ伴ヒ國民ノ智徳ヲ上進セシメントスルモノニシテ時宜ニ適シタル改正ナリ。

改正現行令ニ於テ定ムル所ノ各種小學校ノ教科目ハ下ニ舉グルガ如シ。

尋常小學校ノ教科目

修身、國語、算術、日本歴史、地理、理科、圖畫、唱歌、體操ノ九科

尋常小學校ノ教科目

加除シ得ベキ教科目

課セザルコトヲ得ル教科目

高等小學校ノ教科目

目トシ女子ノ爲ニハ裁縫ヲ加フ。  
土地ノ情況ニ依リ手工ヲ加フルコトヲ得。(令一九)  
唱歌ハ當分ノ内之ヲ闕クコトヲ得。(四十年勅令五二號附則ノ五)

兒童身體ノ狀況ニ依リ學習セシメ能ハザル教科目ハ之ヲ該兒童ニ課セザルコトヲ得、例之ヘバ體操、唱歌ノ如シ。而シテ之ヲ缺ケル兒童ニテモ卒業ヲ認ムベキハ勿論ナルベシ。(令、二二)

教科目ヲ加除セントスルトキハ管理者又ハ設立者ニ於テ府縣知事ノ認可ヲ受クベシ。(令、二三、一)

高等小學校ノ教科目

修身、國語、算術、日本歴史、地理、理科、圖畫、唱歌、體操ノ九科目トシ女兒ノ爲ニハ裁縫ヲ加フ。

隨意科ト  
ナシ得ベ  
キ教科目

當分ノ内  
除キ得ベ  
キ教科目

以上ノ教科目ノ外手工、農業、商業ノ一科目又ハ數科目ヲ加フ。其數科目ヲ加ヘタル場合ニ於テハ兒童ニハ農業商業ヲ併セ課スルコトヲ得ズ。  
土地ノ情況ニ依リ英語ヲ加フルコトヲ得。  
農業、商業、英語ハ隨意科目トシテ有志ノ者ノミニ課スルコトヲ得。(令二〇)  
右ノ如ク手工、農業、商業ノ三教科目ノ中尠クトモ一科目ヲ加フルヲ本則トスレドモ當分ノ内之ヲ闕クコトヲ許セリ。(四十年勅令五二號附則ノ五)  
兒童身體ノ狀況ニ依リ或教科目ヲ缺キ得ルコト尋常小學校ニ於ケルガ如シ。  
手工、農業、商業、英語等ノ教科目ヲ加除シ撰定シ又ハ隨意科目ト爲サントスルトキハ管理者又ハ設立者ニ於

補習科ノ  
教科目

補習科ノ教科目

テ府縣知事ノ認可ヲ受クベシ。(令二二三ノ一)  
尋常小學校補習科ハ尋常小學校ノ教科目ヲ補習スルヲ目的トシ、高等小學校補習科ハ高等小學校ノ教科目ヲ補習スルヲ以テ目的トス、而シテ其教科目ハ管理者又ハ設立者ニ於テ之ヲ撰定シ府縣知事ノ認可ヲ受クベキモノナリ。サレバ尋常小學校及ビ高等小學校ノ教科目中重要ナルモノヲ選ミ特ニ土地ノ業務ニ適切ナル事項ヲ交ヘ授クベシ。蓋シ修身、國語、算術ノ如キハ補習科ノ教科目トシテ課スベキ主ナル者ナラン。又補習科ノ教科目ハ何レモ管理者又ハ設立者ニ於テ隨意科目ト爲スコトヲ得。(規四二、四三、四五、五二)  
各教科目ノ教授ノ要旨、教材ノ選擇及ビ教授法ノ要領ハ

Handwritten notes in the top left margin of the left page.





計	手 工	裁 縫	體 操	唱 歌	圖 書	理 科	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		第六學年		
							男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
三	工簡易ナル細			四 音唱歌 平易ナル單 遊戲	形體 (簡單ナル)														
三	工簡易ナル細			四 音唱歌 平易ナル單 普通體操 遊戲	形體 (簡單ナル)														
男 三六	工簡易ナル細	二 縫ヒ方類	二 運針法	三 普通體操 遊戲	一 音唱歌 平易ナル單	一 簡單ナル形													
男 三六	工簡易ナル細	二 縫ヒ方類	二 通常ノ衣類	三 普通體操 遊戲	一 音唱歌 平易ナル單	一 簡單ナル形													
女 三六	工簡易ナル細	三 縫ヒ方類	三 通常ノ衣類	三 普通體操 遊戲	二 音唱歌 平易ナル單	二 簡單ナル形	二 植物、動物、 礦物及自然 ノ現象、通 常ノ物理化 學上ノ現象												
男 三六	工簡易ナル細	三 縫ヒ方類	三 通常ノ衣類	三 普通體操 遊戲	二 音唱歌 平易ナル單	二 簡單ナル形	二 植物、動物、 礦物及自然 ノ現象、通 常ノ物理化 學上ノ現象												
女 三六	工簡易ナル細	三 縫ヒ方類	三 通常ノ衣類	三 普通體操 遊戲	二 音唱歌 平易ナル單	二 簡單ナル形	二 植物、動物、 礦物及自然 ノ現象、通 常ノ物理化 學上ノ現象												

圖畫ハ第一學年第二學年ニ於テハ每週一時之ヲ課スルコトヲ得  
手工ハ第一學年第二學年第三學年ニ於テハ每週一時、第四學年第五學年第六學年ニ於テハ每週二時之ヲ課スルコト  
ヲ得  
( ) 及手工ノ各欄ハ朱書トス

前表中單ニ唱歌ヲ闕クトキハ其教授時數ヲ第一學年ヨ

科教目加  
除ノ場合

リ第六學年マデ通シテ一時間ツ、體操ニ加ヘ、第五、六學年  
ニ於ケル残りノ一時間ヲ算術ニ加フルヲ可トス。若シ唱歌  
ヲ闕キ手工ヲ加フルトキハ唱歌ノ教授時數全部ヲ取りテ  
手工ノ教授時數ニ充テ猶第四學年ニ於テ手工二時間ヲ課  
セントセバ他ノ一時ハ國語ノ教授時數一時ヲ取りテ之ニ  
充ツルヲ可トス。(規一七)

單ニ手工ヲ加ヘ第一、二、三學年ニ於テハ各一時第四、五、六  
學年ニ於テハ各二時間課スルトセバ第一、二、三學年ニアリ  
テハ國語ヨリ一時ヲ減シ第四、五、六學年ニアリテハ國語及  
ビ算術ヨリ各一時ヲ減ジテ之ニ充ツルヲ可トス。其ノ他教  
科目ヲ加除スル場合ニ於ケル時間ノ配當ハ此數例ニヨリ  
テ類推スベシ。(規一七)

以上陳ベタルガ如キ範圍ニ於テ教科目ノ教授時數ヲ増

國語等ノ  
教授時數  
内譯

減シ及ビ加ヘタル教科目ノ教授時數ヲ定ムルハ學校長ノ  
 權限ニ屬スト雖モ、猶ホ之ニ依リ難キ事情アルトキハ管理  
 者又ハ設立者ハ事情ヲ具シテ府縣知事ノ認可ヲ受ケ其ノ  
 時數ヲ増減スルコトヲ得。但シ尋常小學校毎週教授時數ノ  
 範圍ヲ超ユベカラザルコト勿論ナリ。(規一九)

次ニ國語ノ讀ミ方、書キ方及ビ綴リ方、算術ノ筆算及ビ珠  
 算(加フルトキハ)日本歴史、地理、唱歌、體操ノ遊戲及ビ普通體  
 操ノ時數配當ハ大略左ノ如ク定メテ可ナラン。但シ體操ニ  
 就キテハ特ニ明治三十四年文部省普通學務局長ヨリ通牒  
 指示セラレタレバ左表モ之ヲ參考セリ。

算術	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		第六學年	
	讀ミ方及綴リ方 書キ方	七同	讀ミ方 綴リ方	八同	讀ミ方 綴リ方	四同	讀ミ方 綴リ方	三同	讀ミ方 綴リ方	二同	讀ミ方 綴リ方	二同
筆算	五同		六同		六筆算 珠算		四筆算 珠算		三同		二同	

高等小學  
校教科課  
程表

修業年限  
二ヶ年ノ  
分

高等小學校ノ教科課程表ハ左ノ如シ。(規第五、六號表)

科目	第一學年		第二學年	
	授時數	每週教	授時數	每週教
日本歴史	二	二	二	二
地理	一	一	一	一
唱歌	一	一	一	一
體操	三 普通體操	一、五 同	二 遊戲 男一、女一、五 普通體操 男一、女一、五 兵式體操 男一、五	二
算術	四 分數 比例 珠算(加減乘除)	二	四 比例 (日用簿記) 珠算(加減乘除)	二
日本歴史	三 日本歴史ノ大要	二	三 前學年ノ續キ	二
地理	三 外國地理ノ大要	二	三 地理ノ補習	二
理科	二 植物、動物、礦物及自然ノ現象、通常ノ 物理化學上ノ現象、元素及化合物、簡易ナ ル器械ノ構造作用、人身生理衛生ノ大要	二	二 自然ノ現象、通常ノ物理化學上ノ現象、 元素及化合物、簡易ナル器械ノ構造、作用 人身生理衛生ノ大要	二
圖畫	二 諸般ノ形體	二	二 諸般ノ形體	二
唱歌	二 單音唱歌 (簡易ナル複音唱歌)	二	二 單音唱歌 (簡易ナル複音唱歌)	二

第二章 小學校ノ教科

科目	第一學年		第二學年		第三學年	
	授時數	授時數	授時數	授時數	授時數	授時數
體操	普通體操 三 遊藝 男 兵式體操	普通體操 三 遊藝 男 兵式體操	普通體操 三 遊藝 男 兵式體操	普通體操 三 遊藝 男 兵式體操	普通體操 三 遊藝 男 兵式體操	普通體操 三 遊藝 男 兵式體操
裁縫	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方
手工	二 簡易ナル細工	二 簡易ナル細工	二 簡易ナル細工	二 簡易ナル細工	二 簡易ナル細工	二 簡易ナル細工
農業	二 農事ノ大要 水産ノ大要	二 農事ノ大要 水産ノ大要	二 農事ノ大要 水産ノ大要	二 農事ノ大要 水産ノ大要	二 農事ノ大要 水産ノ大要	二 農事ノ大要 水産ノ大要
商業	二 商業ノ大要	二 商業ノ大要	二 商業ノ大要	二 商業ノ大要	二 商業ノ大要	二 商業ノ大要
英語	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方
計	女 男 三〇〇 三〇〇	女 男 三〇〇 三〇〇	女 男 三〇〇 三〇〇	女 男 三〇〇 三〇〇	女 男 三〇〇 三〇〇	女 男 三〇〇 三〇〇

( )及英語ノ各欄ハ朱書トス

脩業年限  
三箇年ノ分

科目	第一學年		第二學年		第三學年	
	授時數	授時數	授時數	授時數	授時數	授時數
圖畫	二 諸般ノ形體 (簡易ナル複音唱歌)	二 諸般ノ形體 (簡易ナル幾何畫)	二 諸般ノ形體 (簡易ナル幾何畫)	二 諸般ノ形體 (簡易ナル幾何畫)	二 諸般ノ形體 (簡易ナル幾何畫)	二 諸般ノ形體 (簡易ナル幾何畫)
唱歌	二 單音唱歌 (簡易ナル複音唱歌)	二 單音唱歌 (簡易ナル複音唱歌)	二 單音唱歌 (簡易ナル複音唱歌)	二 單音唱歌 (簡易ナル複音唱歌)	二 單音唱歌 (簡易ナル複音唱歌)	二 單音唱歌 (簡易ナル複音唱歌)
體操	三 普通體操 男 兵式體操	三 普通體操 男 兵式體操	三 普通體操 男 兵式體操	三 普通體操 男 兵式體操	三 普通體操 男 兵式體操	三 普通體操 男 兵式體操
裁縫	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方	四 通常ノ衣類ノ縫ヒ方、裁チ方、繕ヒ方
手工	二 簡易ナル細工	二 簡易ナル細工	二 簡易ナル細工	二 簡易ナル細工	二 簡易ナル細工	二 簡易ナル細工
農業	二 農事ノ大要 水産ノ大要	二 農事ノ大要 水産ノ大要	二 農事ノ大要 水産ノ大要	二 農事ノ大要 水産ノ大要	二 農事ノ大要 水産ノ大要	二 農事ノ大要 水産ノ大要
商業	二 商業ノ大要	二 商業ノ大要	二 商業ノ大要	二 商業ノ大要	二 商業ノ大要	二 商業ノ大要
英語	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方	讀ミ方、書キ方、綴リ方、話シ方
計	女 男 三〇〇 三〇〇	女 男 三〇〇 三〇〇	女 男 三〇〇 三〇〇	女 男 三〇〇 三〇〇	女 男 三〇〇 三〇〇	女 男 三〇〇 三〇〇

( )及英語ノ各欄ハ朱書トス

前表中手工、農業、商業ノ三科目ヲ闕クトキハ學校長ニ於テ第一、第二學年ノ男兒ニ就キテハ每週二時第三學年ノ男兒ニ就キテハ每週四時ヲ他ノ教科目ニ配當スベク、又英語ヲ加フルトキハ學校長ニ於テ他ノ教科目ノ每週教授時數

中ヨリ二時以下ヲ減ジ之ニ充ツベシ。(規一八)

手工以下三科目ヲ闕クトキハ第一、二學年ニアリテハ毎週ノ教授時數二時ノ中其ノ一時ヲ男兒ノ體操ニ他ノ一時ヲ算術ニ第三學年ニアリテハ教授時數四時ノ中各一時ツ、男兒ノ國語、算術、唱歌、體操ニ配當シテ可ナラン。

手工以下ノ三科ヲ闕キ英語ヲ加フル場合ニ於テ男兒ニ就キテ云フトキハ各學年ヲ通シテ其ノ每週教授時數二時ヲ取りテ英語ニ配當シ、第三學年ニ於ケル剩餘ノ二時ノ中一時ヲ體操ニ一時ヲ算術ニ配當シテ可ナルガ如シ。

單ニ英語ヲ加ヘ其ノ教授時數ヲ二時トスルトキハ國語ヨリ一時ヲ減シ又圖畫或ハ唱歌ヨリ一時ヲ減シテ之ニ充ツベキガ如シ。尤圖畫ヨリ減スルハ男兒ニ限ルナリ。

以上陳ベタル外ノ場合ハ此數例ニ依リテ類推スベシ。

手工農業  
商業ヲ關  
ク場合

英語ヲ加  
フル場合

國	算	日 本 歷 史	地 理	體 操	第一學年			第二學年			第三學年			
					讀 書 方 法	珠 算	遊 戲 男 女	讀 書 方 法	珠 算	遊 戲 男 女	讀 書 方 法	珠 算	遊 戲 男 女	
同	同	同	同	同	一、五	一、三	一、五	同	同	同	同	同	同	同

國語等ノ  
教授時數  
內譯

算術  
珠算  
遊戲  
男  
女

教科目ノ教授時數ヲ増減シ及ビ加ヘタル教科目ノ教授時數ヲ定ムルニ當リ前述ノ規定ニ據リ難キトキハ管理者又ハ設立者ガ知事ノ認可ヲ經ベキコト尋常小學校ノ例ノ如シ。(規一九)

高等小學校ニ於ケル國語算術等ノ教授時數ノ內譯ハ大凡左ノ如クニテ可ナラン。(但シ體操ニ就キテハ明治三十四年文部省普通學務局長ノ通牒ニ據ル)

三、教授細目 教科課程表既ニ成ルモ、之ヲ教授ノ實際ニ施スニハ、更ニ詳密ニ教授事項ヲ調査シ、其ノ分量順序等ヲ定メザルベカラズ是則チ教授細目ニシテ之ヲ定ムルハ小學校長ノ責任ニ屬ス。(規、二二)

元來教授細目ハ、學校ノ編制上ノ模様兒童ノ學力、土地ノ狀況(工業地、商業地、農業地等ノ別ノ如キ)等ノ異ナルニ依リテ、學校毎ニ定ムベキモノナリ。教科書ヲ用キルト否ザルトニ拘ラズ、學校ノ事情ニ由リテ、或ハ教授スベキ事項ニ取捨増減ヲ加ヘザルベカラザルコトアリ、或ハ其ノ順序ヲ變更セザルベカラザルコトアリ。例ヘバ二學年以上ノ兒童ヲ以テ、一學級ヲ編制シタル場合ニ於テ教授事項ノ順序ヲ變ズルノ必要アルガ如キ、男女ニ由リテ、修身ノ事項ニ斟酌ヲ加ヘ、工業地ト農業地トニ由リテ、理科ノ事項ヲ異ニスベキガ

如キ是ナリ。能ク此等ノ點ニ注意シテ項目ヲ取捨選定シ、次ニコレヲ教授ノ時日ニ應ジ、適當ニ各學期ニ配當シ、更ニ之ヲ各週ニ分配シテ、教授ノ進度ヲ豫定シ、此ノ標準ニ從ヒテ進ム時ハ、教授ノ前途明瞭ニシテ、其ノ順序、方法自ラ秩然タルヲ得ベキナリ。然レドモ細目ハ唯教授ノ豫定ニシテ、固定ノモノニ非ズ、實際ニ臨ミテ不適當ト感ズルカ、又ハ一層善良ナルモノヲ發見シタル時ハ、之ヲ變更スベキハ勿論、寧ロ絶エズ經驗ノ結果ニ由リテ改正セザルベカラザル性質ノモノナリ。

教授細目ノ選定ニ於テ注意スベキ要項左ノ如シ。

- (一) 各教科目ノ教材ヲシテ互ニ聯絡セシムル爲メニ時トシテハ教科書ノ順序ヲ變更シ、或ハ關係教科目ノ題項ヲ附記スベシ。

- (二) 土地ノ狀況ニ依リテ附加スルヲ要スル事項ハ教科書ヲ用キルトキニ於テモ適當ノ所ニ授クル様豫定スベシ。
- (三) 全教授時間ヲ悉ク新教授ニ算スルコトナク、教材ノ一定終結ヲ爲セルトコロニ復習ノ時間ヲ設クベシ。
- (四) 一學年間ノ教授日數ト教授時數トヲ算定シ、之ニ相當セル教材ヲ選定スベシ。教材ノ分量多キニ過ルハ教育上甚ダ害アリ。

四、教授草案及ビ教授週録

教授ニ着手セントスルトキハ各教授時間ニ於テ或教材ヲ授クベキ順序方法ヲ豫定セル所ノ教授草案ヲ要ス。コノ草案ハ極メテ必要ナルモノニシテ教授ノ經驗ニ乏シキモノニ於テ殊ニ然リトス。サレド餘リ細密ニ記スルハ煩ニ堪ヘザルノミナラズ實際ノ運用ニ於テ却テ益ナシ。主トシテ教授

教授草案  
及ビ教授  
週録

スベキ事項ノ内容順序等ヲ明ニシ又之ガ豫備比較應用等ニ要スル事項ヲ舉グベシ。方法ニ關シテハ極メテ大體ヲ記シ臨機ノ處置ヲ爲スベキ餘地ヲ存スルヲ善シトス。既ニ教授シ終ラバ教授ノ事項ト實地ニ臨ミテ經驗シタル事項中後日ノ參考ト爲ルベキ事柄トヲ記シ置クベシ、コレハ日々記入スルヲ適當トスレドモ一週間ゴトニ記入スルモ妨ゲナシ。通例教授週録トシテ一般ニ行ハル。而カモ教授ノ前ニ草案ヲ定メ又教授ノ後ニ記入ヲ爲スハ事、煩ニ過ギ實際ニ行ハレザル患ナキニ非ズ。前小學校令ニ於テハ必ず教授週録ヲ記シ置クベキ規定ナリシモ現行令ニハ之ナシ。實際ニ最モ行ハレ易クシテ效アルベシト、考ヘラルルハ草案ト週録トヲ合セタルモノヲ作ルニ在リ即チ一方ニハ教授ノ草案ニ依リテ豫定ヲ爲シ、他ノ一方ニハ教授ノ進行ヲ記シ兩

々相對比セシムルガ如クスルヲ以テ最モ便利ナリトス。

### 第五節 教授時間割

教科課程、既ニ定ラバ教授時間割ヲ作りテ、各學級ノ教科目及ビ其ノ時數ヲ適當ニ各曜日及ビ曜日ノ各時ニ配當シ、其ノ擔當教員ヲモ定メザルベカラズ。

凡ソ事ヲナスニ、秩序ノ切要ナルハ、今更云フヲ俟タザレドモ、教育ノ事業ニ於テ、殊ニ然リトス。是、時間割ノ緊要ナル所以ナリ。教師ハ之ニ依リテ執務上ノ混雜ヲ避ケ、時間ト勞力トヲ浪費セズ、學校機關ノ運轉ヲ滑カニシテ、效ヲ收ムルコト大ナルベシ。兒童ニ於テモ、直接ニ學習上ノ便利ヲ得ルノミナラズ、間接ニ時間ヲ貴重シ、法則ヲ遵奉スル等ノ良習慣ヲ得ルノ利アルベシ。

時間割ヲ調製スルニ當リテ、標準トスベキ主ナル條項ヲ

時間割調製ノ注意

舉グレバ左ノ如シ

- (イ) 時間割ハ、一般管理上ノ便利ト、兒童ノ學習上竝ビニ衛生上ノ利便ヲ謀ルヲ以テ目的トセザルベカラズ。
- (ロ) 一日ノ授業時數、尋常小學校ニ於テハ五時、高等小學校ニ於テハ六時ヲ越エザルベシ、但シ尋常小學校五學年以上ニアリテハ時トシテ六時ニ達スルコトアルベシ、
- (ハ) 一課業ニ歸與スベキ時間ノ長短ハ、主トシテ兒童ノ年齢ト、教科目ノ性質即チ其ノ難易種類等トニ關係ス。此等ノ事情等シキ時ハ、之ヲ課スル時期ノ適否ニ由リテ差異アリ。蓋シ兒童幼稚ナレバ、其ノ注意ヲ固着スルニ堪ユベキ時限愈短縮ス。故ニ初入學ノ兒童ニ向ヒテハ、一課業凡ソ三十分ノ長サヲ以テ足レリトシ、其ノ少

シク長ズルモノニ在リテハ、凡ソ四十五分ノ長サヲ以テ足レリトスベシ。然レドモ學級ニ由リテ、授業時間ヲ種々ニ區別スルハ不便ナキニモアラザレバ一時間、其ノ内ニ放課時間ヲ含ム一教科目トシ、唯年少級ニ在リテハ一教科ノ教授中ニモ、務メテ變化ヲナスノ注意ヲ怠ラザルベキナリ。

(二) 前項ノ一時間中ニハ、必ず一定ノ放課時間ヲ設ケ雨雪暴風等ノ外ハ、成ルベク戶外ニ於テ運動遊戲セシムベシ。

(ホ) 前項ノ放課時間ハ、通常十分乃至十五分トシ、其ノ餘ヲ眞ノ教授時間トスレドモ、尋常小學校ニ於テハ、成ルベク十五分以上ニナサンコトヲ冀望ス。但シ第一時ニ於テハ、教授時間ヲ稍長クスルコトアリ、是携帶品ノ取

リ片付ケ出席調べ等ノ爲メ時ヲ費スガ故ナリ。

(ヘ) 體操ハ毎回ノ授業凡ソ三十分即チ普通教授時間ノ二分ノ一トシ一時ヲ二回ニ分チテ課スベシ。又修身唱歌モ成ルベク之ト同一ノ方法ニ依ルチ善シトス。

(ト) 教授ノ午後ニ渉ル時ハ、必ず一定ノ晝飯時間ト食後ノ休息時間トヲ設ケ、双方合セテ少クトモ一時間以上ナランコトヲ要ス。或ハ僅々三十分乃至四十分間ヲ以テ之ニ充ツルモノアルハ甚ダ不可ナリ。

(チ) 同教科目ヲ一日ニ二度以上課スルコトヲ避ケ、成ルベク各曜日ニ平等ニ配當スベシ。例ヘバ每週六時ノ教科目ナランニハ、之ヲ各曜日ニ一時間ツツ、若シ二時間ノ教科ナランニハ、月木又ハ水土兩曜日ニ一時間ツツ配當スルノ類ナリ、但シ裁縫ハ此ノ例外ニシテ、上級生



ニ在リテハ、二時間連續スルヲ却ツテ便トス。尤モ其ノ  
間ニ、(二)項ニ述べタル放課時間ヲ設クベキハ勿論ナリ  
(リ) 同教科目ハ、成ルベク各曜日ノ同一時限ニ配當スベ  
シ。

(ヌ) 類似ノ教科目ノ連續スルヲ避ケ、成ルベク異種ノモ  
ノヲシテ交代セシムベシ。例ヘバ算術、理科ノ如キ思慮  
ヲ要スル教科目ト、圖書、書キ方ノ如キ器械的練習ヲ要  
スル教科目トヲ、交互ニ配當スルガ如キ是ナリ。此クノ  
如ク仕事ヲ變化スルコトハ、心身ニ取りテ、實ニ一種ノ  
休息ナリ。

(ル) 二心靈ノ奮勵ヲ必要トスル修身科、最モ思考力ヲ要ス  
ル算術科ノ如キハ、成ルベク兒童心身ノ快活ナル午前  
中ノ第一、二時ニ課シ其他ノ時間ニ於テハ心力ヲ勞セ

ザル課業ノ後ニ課スベシ。

(ヲ) 體軀ヲ激動スル所ノ體操ノ後ニ、巧妙精微ナル手腕  
ノ運用ヲ要スル圖書習字ヲ置ク勿カレ。

(ワ) 唱歌體操ハ、喫飯ノ前後ニ接シテ課セザルヲ良シト  
ス。

(カ) 相隣接セル兩學級ノ課業ノ、互ニ相妨ゲザランコト  
ノ注意ヲ要ス。

(ヨ) 時間割ハ、成ルベク簡單ニシテ錯雜ナラズ、且屢變更  
スルコトナク兒童ヲシテ記憶シ易カラシムベシ。

以上舉グル所ノ諸項ヲ標準トスルモ、實際時間割ヲ調製  
スルニ臨ミテハ、彼ト之ト撞著シテ、意ノ如クナラザルコト  
アルベシ。且ツ教員ノ學力資格ニ等差アリテ、其ノ擔當ニ斟  
酌ヲ加フル必要アルガ爲メ、又ハ唱歌裁縫等ノ特別教室ヲ

時間割ノ一例

使用スル都合ノ爲メニ生ズル所ノ種々ノ故障ニ遭遇スルコトアルハ、往々免レザル所ナレバ、能ク其ノ利害得失ヲ比較シテ後、適宜決定スベキナリ。若シ此等ノ場合ニ於テ、年少級ト年長級ト、孰レカ不便ヲ蒙ラザルベカラザル時ハ寧ロ幼年級ノ便ヲ謀ルベシ。

今此ニ教授時間割ノ一例ヲ示ス。

尋常小學校第三學年級教授時間割表

曜日	時間	至	自	何	時	至	自	何	時	至	自	何	時	至	自	何	時	至	自	何	時	
	何	時	何																			時
月	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方	讀ミ方
火	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身	修身
水	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌	唱歌
木	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操	普通體操
金	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯	遊戯
	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術	算術
	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方	綴リ方
	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方	書キ方

考查ノ方法

第六節 學業成績考查

一、成績考查ノ方法 教師ガ教授ノ結果タル兒童ノ學業成績、即チ其ノ進歩及ビ習熟ノ度ヲ知ルハ、教授上ノ參考ノ爲メニモ、昇級及ビ卒業ヲ判定スル爲メニモ極メテ必要ノ事ナリ。而シテ之ガ査定ノ方法トシテ所謂試験ヲ用キル事從來ノ慣例ナリキ。然レドモ試験ハ、必ズシモ、兒童ノ有スル智力ノ深淺、知識ノ多寡ヲ検査シ得テ、誤リナキモノニ非ザルノミナラズ、之ニ伴フ種々ノ弊害ヲ生ズルノ患ヘアリ其ノ弊害ニ種々アリト雖モ、教師中知ラズ識ラズ、教育ノ眞ノ正鵠ヲ外レテ教授ヲ試験ノ奴隸ト爲スモノナキニ非ザルコト又過度ニ兒童ノ競争心ヲ鼓舞シ、爲メニ或ハ心身ヲ害シ、或ハ倖僥ヲ冀望シ、心ヲ邪曲ニ導キ、或ハ不平又ハ失望

土 讀ミ方 修身 普通體操 算術 綴

前小學校  
令ニ示セ  
ル試験ノ  
目的

ノ念ヲ起サシムルノ媒介トナルコトアルガ如キハ、其ノ著シキモノナリ。輿論ノ此等ノ弊アルヲ認ムル既ニ、久シキモ猶ホ之ヲ全廢スル能ハザリキ。前小學校教則大綱第二十一條ニ於テ試験ノ目的ヲ示シ、且其ノ説明ヲ附セリ、乃チ左ノ如シ。  
小學校ニ於テ兒童ノ學業ヲ試験スルハ、專ラ學業ノ進歩及ビ習熟ノ度ヲ檢定シテ、教授上ノ參考ニ供シ、又ハ卒業ヲ認定スルヲ以テ目的トスベシ。  
説明書ニ曰ハク、(前略)試験ハ前項ノ旨趣ニ依リ、既ニ教授シタル事項ニ就キ、果シテ能ク理會セシカ、若クハ應用シ得ルカヲ試ミテ、將來教育上ノ參考ニ資スルヲ以テ目的トスベキナリ。然ルニ動モスレバ方法ヲ誤リ、其ノ時期ノ逼ルニ及ビテ、一時ニ夥多ノ事項ヲ課スルモノアリ。兒童ノ心身ヲ害スル誠ニ少カラズト謂フベシ。

體育及ビ  
衛生ニ關  
スル文部  
省訓令

元來試験ヲ以テ妄リニ競争心ヲ鼓舞スルノ具トナスガ如キハ教育ノ法ヲ誤リタルモノニシテ、殊ニ二箇以上ノ小學校ノ兒童ヲ集合シテ、比較試験等ヲ行ヒ、偏ニ學業ノ優劣ヲ競ハシムルガ如キハ、教育ノ目的ヲ誤ルノ虞ナシトセズ、是第二十一條ノ規定アル所以ナリ。  
又明治二十七年、文部省訓令第六號、小學校ニ於ケル體育及ビ衛生ニ關スル事項中左ノ一項アリ。

小學校ニ於テ施行スル所ノ試験法ハ、或ハ褒貶ノ意味ニ偏シ、點數ニ由リテ每期席順ヲ上下シ、又ハ賞與ヲ與フル等、過度ニ生徒ノ神經ヲ刺衝スルノ弊アリ。此レ獨リ普通教育ノ主義ヲ誤ルノミナラズ、亦生徒ノ體育ヲ害スル者ナリ。自今各學校ハ試験ニ依レル席順ノ上下ヲ廢スベシ。但シ各級優等生若干人ヲ選拔シ、以テ獎勵

ヲ示スコトヲ妨ゲザルベシ。

以上舉グル所ハ、試験ノ弊ヲ指摘シテ、教育ノ方法ヲ誤ラザランコトヲ示シタルモノナリ。然レドモ未ダ試験ヲ全廢スルニ至ラザリシガ、現行令ニ於テハ小學校ニ於テ各學年ノ課程ノ修了若クハ全教科ノ卒業ヲ認ムルニハ別ニ試験ヲ用井ルコトナク兒童平素ノ成績ヲ考查シテ之ヲ定ムベシト規定セラレタリ。(規、二三)

試験全廢ハ是學制以來ノ慣例ヲ破レル者ニシテ教育上些細ナラザル改正ナリ、蓋シ試験ノ方法モ其ノ當ヲ得レバ必ズシモ取ルベカラザル者ニアラザルモ之ヲ誤用スルコト甚ダ多キガ故ニ斷然之ヲ廢シタル者ナラン。而シテ試験ノ全廢ニ伴ウテ平素ノ成績考查法ハ最モ慎重ヲ加ヘザルベカラザルコトトナレリ。蓋シ成績考查ノ大切ナルコトハ

成績考查ノ要項

試験ノ廢止ニ依リテ輕減スベキニアラズ。唯考查ノ方法ノ一變化ニ止マレバナリ。今左ニ平素ノ成績考查法ニ關スル一二三ノ要項ヲ舉ゲン。

一、國語中ノ綴リ方及ビ書キ方、圖畫、裁縫ハ平素ノ成績ニ就キテ評語(或ハ評點)ヲ附ス。

二、修身、國語中ノ話シ方及ビ讀ミ方、算術、日本歴史、地理、理科、唱歌、體操、農業、商業、手工、英語ハ認定ニ據ルカ、或ハ臨時答案ヲ徴シテ評語(或ハ評點)ヲ附ス。

三、各兒童ニ就キ各教科目トモ一學期間ニ三回以上、評語(或ハ評點)ヲ附シ之ヲ參考シテ學期末ノ成績ヲ評定シ、又各學期ノ成績ヲ參酌シテ一學年間ノ成績ヲ評定ス。成績ヲ評定スルニハ、多ク甲、乙、丙若クハ上、中、下、美、良、可、稍可、不可等ノ評語ヲ用キ、或ハ簡單ナル評點(多分八十點)ヲ

評語及ビ評點

卒業修業等

用キルナリ。

二、卒業、修業及ビ學習 學校長ハ修業年限ノ終ニ於テ尋常小學校及ビ高等小學校ノ教科ヲ修了セリト認メタル者ニ卒業證書ヲ授與スベシ。コノ證書ハ兒童ノ保護者ヲシテ其ノ義務ヲ免レシメ、又兒童ヲシテ學業上一定ノ資格權利ヲ得シムル者ナレバ、重大ノ關係アル者トス。而シテ學校長ハ各學年末ニ於テ成績相當ノ者ニハ修業證書、若クハ學習證書ヲ授與スルコトヲ得。其ノ法一學年ヲ以テ一學級ヲ編制セル場合又ハ數學年ヲ以テ一學級ヲ編制シ、其ノ學級ノ教科ヲ終レル學年末ニ於テハ修業證書ヲ授與シ、數學年ヲ以テ一學級ヲ編制シ、其學年ノ教科ヲ終ヘタル學年末ニ於テハ學習證書ヲ授與スルナリ。(規、二四)

卒業證、修業證、及ビ學習證ノ書式例左ノ如シ。

修業年限ノ終ニ於テ  
尋常小學校及ビ高等小學校ノ教科ヲ修了セリト認メタル者ニ卒業證書ヲ授與スベシ  
コノ證書ハ兒童ノ保護者ヲシテ其ノ義務ヲ免レシメ、又兒童ヲシテ學業上一定ノ資格權利ヲ得シムル者ナレバ、重大ノ關係アル者トス。而シテ學校長ハ各學年末ニ於テ成績相當ノ者ニハ修業證書、若クハ學習證書ヲ授與スルコトヲ得。其ノ法一學年ヲ以テ一學級ヲ編制セル場合又ハ數學年ヲ以テ一學級ヲ編制シ、其ノ學級ノ教科ヲ終レル學年末ニ於テハ修業證書ヲ授與シ、數學年ヲ以テ一學級ヲ編制シ、其學年ノ教科ヲ終ヘタル學年末ニ於テハ學習證書ヲ授與スルナリ。(規、二四)

卒業證書

校印

氏名

生年月

尋常小學校(高等小學校)修業年限ノ教科ヲ卒業セシ  
コトヲ保證ス

年月日 何府(縣)何郡何町(村)何々小學校長 氏名



第 號

修業證書

校印

氏名

生年月

二學年並  
以上ハル  
ベ記スル  
場合ハ二  
學年以テ  
ヲ學級ト  
ルキニセ  
在リ

尋常(高等)小學校第何學年(第何學年)ノ課程ヲ修業セ  
シコトヲ證ス  
年月日 何府(縣)何郡何町(村)何々小學校長 氏 名  
第 號

校 印

學 習 證 書

氏 名

生 年 月

本學年間尋常(高等)小學校ノ教科ヲ學習セシコトヲ  
證ス

年月日 何府(縣)何郡何町(村)何々小學校長 氏 名

第 號

### 第七節 教科用圖書

教科用圖書ハ教育上極メテ重大ノ關係アリ。之ガ適否ハ  
直チニ教育ノ效果ニ影響ス。故ニ之ガ採用ハ慎重ナランコ  
トヲ要ス。

教科用圖書ハ明治二十三年ノ小學校令以來各府縣ニ教  
科書審査會ヲ設ケ、該會ハ文部省ノ編纂セル者、又ハ文部大  
臣ノ檢定ヲ經タル者ニツキ審査シ知事之ヲ採定スル方法  
ナリシガ、此ノ採定法ニ關シテ種々ノ弊害ヲ生ジタルヲ以  
テ明治三十六年ニ至リ、現行小學校令ニ改正ヲ加ヘ教科書  
國定ノ制度トナレリ。即チ小學校ノ教科用圖書ハ文部省ノ  
著作權ヲ有スルモノタルベキコトトナレリ。但シ修身、日本  
歴史、地理ノ教科用圖書及ビ國語讀本ヲ除キ其ノ他ノ教科  
用圖書ニ限リテハ文部省ノ著作權ヲ有スルモノノミナラ

ズ、亦文部大臣ノ檢定シタルモノニ就キ府縣知事之ヲ採定シ、又文部省ニ於テ著作權ヲ有スル教科用圖書、同一ノ教科目ニ關シ數種アルトキハ其ノ中ニツキ府縣知事之ヲ採定ス。(令、二四)

體操、裁縫、手工、理科及ビ尋常小學校第四學年以下ノ唱歌ニ關シテハ兒童ニ使用セシムベキ圖書ヲ採定スルコトヲ得ズ。又國語、書キ方、算術、圖畫ノ用書ハ學校長ニ於テ之ヲ兒童ニ使用セシメザルコトヲ得。(規、五三)

教科用圖書ヲ採定シタルトキハ之ヲ使用セントスル學年ノ開始ヨリ九十日前ニ其ノ旨ヲ公布スベク、又一タビ採定シタルモノヲ變更スルハ使用ヲ始メタル後四年ヲ經ルヲ要ス。而シテ變更セル場合ニハ最下學年ヨリ用ヒシムベシ。但シコレ等ノ規定ハ特別ノ事情アルトキハ府縣知事ハ

學年及ビ學期

文部大臣ノ認可ヲ受ケ之ニ據ラザルコトヲ得。(規五四乃至五六)

### 第八節 學年、學期及ビ教授ノ終始時刻

一、學年及ビ學期 小學校ノ學年ハ曾テ一月ニ始マリ十二月ニ終ルコトト定メラレタルコトアリシモ、會計年度ト伴ハシメン爲メニ之ヲ四月一日ニ始マリ翌年三月三十一日ニ終ルコトトナレリ。高等ノ學校ハ今猶ホ學年ヲ九月ヨリ翌年八月トセルモアレドモ、中學校等ハ總ベテ小學校ノ例ニ據レリ。而シテ教育上ノ便宜ノ爲メニ府縣知事ハ一學年ヲ數學期ニ分ツ。(規、二五)

教授終始ノ時刻

二、教授終始ノ時刻 一年中ノ日ノ長短ニ應ジ教授終始ノ時刻ヲ定ムルコト必要ナリ。而カモ土地ノ狀況ニ依ルベキコトナルヲ以テ府縣知事ニ之ヲ定ムルコトヲ命ジタ

リ。(規、二六)

第九節 休業日及ビ式日

休業日

休業日 小學校ノ休業日ハ左ノ如シ。

一、祝日、大祭日 二、日曜日 三、夏季休業日

四、冬季休業日 五、學年末休業日 六、府縣知事ノ定ムル

休業日

前項第三號乃至五號ノ休業日數ハ府縣知事之ヲ定ムベシ。

(規、二七)

式日及ビ儀式 三大節即チ紀元節、天長節及ビ一月一

日ニ於テハ職員及ビ兒童、學校ニ參集シテ儀式ヲ行フベシ。

其ノ次第ノ一例左ノ如シ。

一、入場

二、敬禮

(第二章 第三節 授日數參照) 儀式次第

三、學校長

御影ノ帳ヲ掲グ

四、唱歌 (君ガ代)

五、最敬禮

六、學校長 勅語奉讀

七、學校長 誨告

八、唱歌(奉祝ノ歌)

九、學校長 御影ノ帳ヲ下ス

一〇、敬禮

一一、退場

(但シ御影ヲ拜戴セザル學校又ビ府縣知事ノ認可ヲ受ケタル御影ヲ奉藏セザル學校ニテハ(三)(五)(九)ノ式ヲ缺ク又唱歌ヲ課セザル學校ニ於テハ(四)(八)ノ式ヲ缺ク規



祝祭日ニ用ケル唱歌ノ歌詞及ビ樂譜ハ文部省ノ選定ニ  
カカル者ノ外地方長官ニ於テ文部大臣ノ認可ヲ經ベシ。二  
十四年訓令二號

### 第三章 小學校ノ編制

#### 第一節 學級ノ意義

小學校ニ於テ今日使用セル級ナル語ハ數次ノ變遷ヲ經  
タリ。即チ其ノ始メハ課程ハ一段階ヲサスニ用キタリシガ、  
今日ハ兒童ハ一團ヲ指スモノトナレリ。今左ニ其ノ變遷ノ  
次第ヲ略述シテ現行制度ニ於ケル意義ヲ明カニセントス。  
明治五年發布ノ小學校教則ニ於テハ小學ヲ分チテ上下  
二等トシ、各四箇年上下合セテ在學八箇年トシ、上下共課程  
ヲ分チテ八級トシ、每級六箇月習業トスト定メタリ其ノ後

明治十八年ニ至リ、更ニ文部省達第十六號ヲ以テ公立小學  
校ニ於テハ修業年限一箇年ヲ以テ一學級トスト改メタリ。  
此ノ際ニ於テハ級トハ教科課程ノ一段階ヲサス者タリシ  
ナリ。

然ルニ明治十九年文部省令第八號ヲ以テ發布シタル小  
學校ノ學科及ビ程度ノ第六條ニハ小學校ニ於テ教員二人  
ヲ置クトキハ二學級ヲ設クベシ。兒童ノ數百二十人ヲ超ユ  
ルトキハ三學級トナスベシ云々トアリ。コノ時ニ至リテハ  
級ノ意義全ク一變シ、兒童ノ一團ヲ指スコトトナレリ。

爾來小學校令ニハ再度ノ改正アリシモ、級ノ意義ハ一人  
ノ教員ガ擔任スル一團ノ兒童ヲ指スコトト一定シテ變ゼ  
ザルニ至レリ。而シテ此ノ一團ノ兒童ハ一箇學年ノモノヨ  
リ成ルコトアリ、二箇學年以上ノモノヨリ成ルコトアリ。又

正教員ノ業ヲ助クル爲メニ准教員ヲ置キ或ハ專科正教員ヲシテ或教科目ヲ擔任セシムルコトアリ。總ベテ以下各節ニ之ヲ詳述スベシ。

### 第二節 學級ノ編制

複様編制  
單様編制

級ノ編制法ニ複様ト單様トノ二種アリ、複様編制ハ、一教科目毎ニ、又ハ文科、理科、藝術科ノ如キ、同種類ノ教科目毎ニ、學力進歩ノ程度ニ由リテ、數階級ヲ設ケ、各科目各別ニ兒童ヲ相當級ニ編入スルモノナリ。サレバ各兒童或教科目ニ於テハ甲學級ニ、他ノ教科目ニ於テハ乙學級ニ入りテ學習シ、嘗テ一定ノ學級ナク、其ノ編制頗ル複雑ナリ。單様編制ハ各種ノ教科ニ關シテ、殊更ニ學級ノ區別ヲ設ケズ、諸教科目ノ平均ノ學力ヲ大體ノ標準トシテ、編制スルモノニシテ、我が邦ニ於テ今日一般普通學校ニ行ハルルモノ是ナリ。前法ハ

現今ノ編  
制法

或一種ノ專門教育ニハ適スルコトアルベキモ、諸教科目平等ノ進歩ト育成トヲ目的トスル所ノ普通教育ニ用キルベキモノニ非ザレバ、必要ノ場合ノ外ハ、之ニ論及セザルベシ。

小學校編制規則ニ由レバ、全校兒童數ノ多少ニ由リテ、一學級ハ、一學年ノ兒童ヲ以テ編制スルコトアルベク、或ハ數學年ノ兒童ヲ合セテ編制スルコトアルベシ。而シテ兒童ノ年齡、學力ノ等差ニ關セズ、全校ノ兒童ヲ一學級ニ編制スル時ハ、之ヲ單級ノ學校ト稱シ、兒童ノ年齡學力ノ等差ニ依リ、全校ノ兒童ヲ二學級以上ニ編制スル時ハ、之ヲ多級ノ學校ト稱ス。又全校ノ兒童ヲ前後二部ニ分チ一部ノ教授終リタル後他ノ一部ヲ教授スルトキハ、之ヲ二部教授ト稱ス。二部教授ヲ爲サントスル時ハ設立者又ハ管理者ハ府縣知事ノ認可ヲ受クベシ。(規、三四、四〇)

學級ヲ編制スルニ當リテ、第一二起ル問題ハ、一學級ノ兒童數ナリ。育成ニ關スル理論ニ由リテ考フルモ經驗ノ示ス所ニ依ルモ、一學級三十名内外ヲ適當トスレドモ、現今ニ於テハ經濟上其ノ他ノ關係ヨリ考察シテ、此ノ數以上ノ兒童ヲ一學級ニ編制スルハ、止ムヲ得ザル所ナリ、現行施行規則ニ於テハ一學級兒童ノ最多限ヲ定メ尋常小學校ニ在リテハ七十人以下、高等小學校ニ在リテハ六十人以下トシ特別ノ事情アルトキハ各十人マデ増スコトヲ得ルコトトス。規

三〇

多級學校ニ於テハ、右ニ陳ベタル一學級兒童數ノ制限ヲ標準トシ、全校兒童ノ數ニ應ジテ、便宜學級ヲ編制スベキモ、若シ各學年ノ兒童ヲ以テ一學級ヲ編制スルニ足ラザルトキハ、兒童ノ學力及ビ年齡ヲ斟酌シ、相接シタル學年ノ兒童

ヲ以テ學級ヲ編制スベシ。例セバ第二學年ノ兒童ト第三學年ノ兒童ト、又ハ第三學年ノ兒童ト第四學年ノ兒童トヲ合セテ、一學級トナスノ類ニテ、從來往々之アリシガ如ク、第一學年ノ兒童ト第四學年ノ兒童トヲ以テ、一學級ニ編制スルコトナカルベシ。今若シ尋常小學校ノ兒童總數百三十五名ニシテ、第一學年五十名、第二學年三十名、第三學年二十五名、第四學年二十名、第五學年十五名、第六學年十名ナル時ハ、第一學年ノ兒童ヲ一學級トシ、第二學年ノ兒童ト第三學年ノ兒童トヲ合セテ五十五名ノ學級トシ、第四學年ノ兒童ト第五及第六學年ノ兒童トヲ合セテ四十五名ノ學級トシテ、三學級ノ學校トナスベシ。

單級學校ハ勿論、多級學校ニ於テモ、二學年以上ノ兒童ヲ以テ一學級ヲ編制シタル場合ニハ兒童ノ學力及ビ年齡ノ

等差ニ依リ、之ヲ數部(又組)ニ區分シテ、便宜上一部、二部又ハ甲、乙、丙等ノ名ヲ附スルヲ通例トス、單級ノ尋常小學校ニテハ三部乃至五部ニ區別ス。三部ニ區分スルニハ兒童ノ學力及ビ年齡ノ第一學年相當ノモノヲ一部トシ、第二學年相當ノモノト第三學年相當ノモノトヲ合セテ一部トシ、第四學年相當ノモノト第五、六學年相當ノモノトヲ合セテ一部トスベシ。四部又ハ五部ニ區分スルニハ、此例ニ依ルベキナリ、一般ノ通則トシテハ、學力年齡ノ進ムニ從ヒテ部ノ區分ヲ減ズルヲ適當トス。故ニ單級ノ高等小學校ニシテ修業年限三箇年ノ場合ニハ、二部又ハ三部ニ分ツヲ通例トス。又多級學校ニ於テ、二學年以上ノ兒童ヲ以テ編制シタル學級ノ部ノ區分法ハ以上舉ゲタル例ニ依リテ類推スベシ。

一學級中ノ兒童ヲ部ニ區分スルハ、唯教授上ノ便ヲ謀ル

補習科ノ  
編制法

モノナレバ其ノ各部ハ從前謂フ所ノ合級中ノ各級ノ如キモノニハ非ザルナリ。故ニ教科目ノ種類ニ依リ又ハ同一教科目中教授ノ事項ニ依リテ、或ハ各部ニ異ナリタル教授ヲ施シ、或ハ各部又ハ數部ニ同一ノ教授ヲ施スコトアルベク又時トシテハ一部ノ兒童ヲ二分シテ、其ノ各半ニ特別ノ教授ヲ施スコトアルベシ。

以上學級編制ニ關シテ述べタル所ハ小學校正教科ニ就キテ云ヘル者ナリ。補習科ノ兒童ヲ混ジテ前述ノ兒童數ニテ學級ヲ編制スルヲ得ズ。補習科ノ兒童ハ別ニ之ガ學級ヲ編制スベキナリ。但シ特別ノ事情アルトキハ之ヲ混ジテ一學級ヲ編制スルコトヲ得ベキモ、管理者又ハ設立者ハ府縣知事ノ認可ヲ受クルコトヲ要ス(規、三二、四〇)。

學級ヲ編制シ又ハ變更シタルトキハ管理者又ハ設立者

ハ遲滞ナク府縣知事ニ届出ツベシ。(規、四一)

### 第三節 教員ノ配置

教員ノ配置トハ、教員ト學級トノ關係ナリ。之ニ二種アリ。其一ハ各教員ヲシテ其ノ所長ノ學科ヲ各級ニ通ジテ擔任セシムルモノ、即チ算術ニ長ズルモノハ、各學級ノ算術ヲ擔任シ、地理、歴史ニ長ズルモノハ、各學級ノ地理、歴史ヲ擔任スルノ類ニシテ之ヲ學科分擔法ト云ヒ、其二ハ一人ノ教員ヲシテ、一學級ノ教授ノ全體ヲ擔任セシムルモノニシテ之ヲ學級擔任法ト云フ。各長短アリト雖トモ甲ハ中等以上ノ教育ニ適シ、乙ハ初等教育ニ適ス、故ニ小學校ニ於テハ、概シテ乙法ヲ取ルベキナリ。擔任法ニ在リテモ、或ハ年々擔任學級ヲ變更スルコトアリ、或ハ之ヲ變更セズ、兒童ノ學年ノ進ムニ從ヒテ、教員モ共ニ進ムコトアリ。若シ教員ニシテ適當ナ

分擔法ノ種類

學級トノ關係及ビ其ノ種類ノ數

ランニハ、後者ノ前者ニ優レルハ論ヲ俟タザル所ナリ何ントナレバ、教員ヲシテ兒童ノ訓練、陶冶ヲカメ、教科ノ統一ヲ謀ラシメンニハ、同學級ヲ永ク擔任セシムルノ必要アレバナリ。

右甲乙二法ノ外、多少趣キキ異ニスル所ノ方法猶ホ尠カラズト雖モ、今一々之ヲ舉ゲズ。唯現今行ハルル所ノ一二ヲ陳ブベシ。其ノ一ハ、一人ノ正教員、一學級ヲ擔任シテ、主要ノ教科目ヲ教授シ、技藝ニ關スル教科目ノミ、他ノ專科教員ニ擔任セシムル法ニシテ、其ノ二ハ二人ノ教員ニテ、同時ニ一學級ヲ擔任シ、一人ハ教授ノ主トナリ、他ハ其ノ補助トナル法ナリ。

サテ現行規則ニ依レバ、一學級毎ニ、本科正教員一人ヲ配置スルヲ通則トスレドモ、各學級ニ本科正教員一人ヲ得難キトキハ二學級毎ニ本科正教員及ビ准教員ヲ置キ准教員

チシテ正教員ノ指揮ヲ受ケテ教授セシムルコトヲ得。二部教授ノ場合ニ於テハ前後二學級毎ニ本科正教員一人ヲ置クヲ常例トス。而シテ此ノ規定ノ外ニ獨ホ教員ヲ置キ得ル場合三アリ。即チ(一)特別ノ事情アルトキハ准教員ヲ置キ兒童ノ教授ヲ補助セシムルヲ得(二)六學級以上ノ小學校ニテハ學校長ノ擔任スル教授ヲ補助スル爲メ正教員若クハ准教員一人ヲ置クコトヲ得(三)適宜專科正教員ヲ置クコトヲ得(規、三五、三六、三七)

一人ノ教員ガ同時ニ適當ニ教授シ得ベキ兒童數ニハ、自ラ限りアリテ、法令ニ、前陳ノ如ク規定スト雖モ、修身、體操、裁縫、手工、農業、商業又ハ英語ノ教授ハ、右制限以上ノ兒童ヲ同時ニ教授スルモ、決シテ不都合ナキノミナラズ、却ツテ之ガ必要ヲ感ズルコトアリ此ノ場合ニハ數學級ノ全部、或ハ一

混同教育  
主張ス  
ル説

部ノ兒童ヲ合シテ同時ニ之ヲ教授スルコトヲ得(規、三三)

補習科ノ教授ハ正教科ノ教員又ハ代用教員之ヲ擔任スベキ筈ナレドモ若シ補習科ノ教授時間ヲ正教科ノ教科時間内ニ定メタルトキハ別ニ教員ヲ置クベシ。然レドモ特別ノ事情アルトキハ必ズシモ之ニ據ラザルコトヲ得(規、五一)

第四節 男女ノ區分

男女兩性ヲ混同シテ教育スルコトノ當否ハ歐米教育家ノ間ニモ、種々ノ議論アリ。英國ノ教育家ダヴィッドストウ氏(千七百九十三年ニ生マレ、修練主義ノ教育方策ヲ創定セシ人)ノ如キハ、大ニ混同教育ノ利アルコトヲ主張シタリシガ、其ノ言ニ曰ハク、女兒ノ智力ハ、男兒ヲ交ヘズシテハ、男兒ヲ交ヘテ教育スル時ノ如ク高尚ノ度ニ達セシムル能ハズ。又男兒ノ德義ハ、女兒ヲ交ヘズシテハ、女兒ヲ交ヘテ教育

スル時ノ如ク高尙ノ度ニ達セシムル能ハズ。徳義上ニハ、女兒ハ男兒ヲ高尙ニシ、智力上ニハ、男兒ハ女兒ヲ高尙ニスト。此ノ主義ハ、最モ多ク米國ニ行ハレ、該國ニ於テハ現ニ初等ノ小學校ハ勿論、中學校、師範學校及ビ大學ニモ採用セラレ。而シテ該國ノ教育者ハ實際上ニ於テ其ノ有効無害ナルヲ認ムト云フ。歐洲諸國ニ於テモ近來混同主義ノ教育ヲ唱フル人少ナカラサレドモ、猶今日實際ニ行ハルルハ、唯其ノ一部ニシテ、獨逸、英國及ビ佛國等ニ於テハ殊ニ少シ。而シテ現ニ混同教育ヲ實行スル學校モ、全然該主義ヲ賛成スルニ非ズシテ、經濟上ノ都合ニ由ルモノ多キニ居ルト云フ。蓋シ人口少キ村落等ニ於テハ男女兩性ノ爲メ、特別ノ學校ヲ設クルコトハ勿論、特別ノ教室、其ノ他ノ設備ヲナスコトハ不經濟ニシテ、實行シ難ケレバナリ。

混同教育  
ヲ排斥スル  
説

次ギニ混同教育主義ニ反對スル教育家ノ論旨ノ大要ヲ舉グレバ、元來男性ト女性トハ、其ノ徳ヲ異ニシ、其ノ行ヲ同ジクセズ、處世ノ道亦等シカラザルナリ。故ニ男兒ノ教育ト女兒ノ教育トハ、稍異ナリタル目的ヲ有スルハ自然ノ數ナレバ、彼ト是ト同一ノ手段ヲ用キルハ、決シテ適切ノ法ニ非ズ。女兒ノ取り扱ヒ方ハ、男兒ト異ナラザルベカラザルコト屢之アリ。然ルニ兩性ニ同一ノ訓練ヲ施スハ、大ナル害アルコトニテ、女兒ハ差シ出ガマシク、且執拗トナリ、固有ノ内輪性ト禮義心トチ失墜シテ、再ビ恢復スベカラザルニ至ルベク、又心性及ビ行爲ノ溫柔ニシテ優美ナルコトハ、之ヲ適當ニ修練スル時ハ、男性ヨリ女性ヲ區別スルニ足ルベキ特質ナレド、此ノ特質ヲ失フニ至ルナリト。夫レ混合教育ニ一利一害アルハ固ヨリ論ナシト雖モ、之ヲ比較加除シテ、男女

混同教育  
ノ教授上  
ニ不便ナ  
ルノ項

兩性ニ不利ナリト云ハザルベカラズ。而シテ殊ニ女兒ノ爲  
メニ利アラザルナリ。故ニ成ルベク男女ヲ區別シテ教育ス  
ルヲ善シトス。若シ學校ヲモ異ニスルコトヲ得バ甚ダ可ナ  
リ、或ハ學校ヲ同ウスルモ、教室ヲ異ニスルコトヲ得バ、猶ホ  
可ナリ。己ムヲ得ズシテ混同教育ヲナサザルベカラザル場  
合ニハ、彼ト是ト部分ヲナシテ着席セシメ、運動場及ビ控所  
等モ別ニ區域ヲ設クルヲ良法トス。但シ幼年兒童ニ在リテ  
ハ必ズシモ此ノ注意ヲ要セザルベキナリ。  
又混同教育ノ學校ニ於テ、教授上不便ヲ感ズルモノ一二  
ヲ舉ゲンニ男女各其本分ヲ異ニス、從テ修身科ノ事實、作文  
ノ題目、算術科ノ問題、若クハ理科ノ項目等、自ラ選テ異ニセ  
ザルベカラザルモノアリ。然ルニ男女混同ノ場合ニ於テハ、  
之ガ斟酌ヲナスニ困難ナルハ自然ノ勢ナリ。加之男兒ノ兵

混同教育  
ニ關スル  
規程

式體操、女兒ノ裁縫ノ如キ、全ク其ノ一方ニミ課スベキ教  
科目アルニ至リテハ、教授上ノ不便、益甚ダシク、教員ノ配置  
方、愈困難ナリ。夫レ混同教育ノ不利ナルコト此ノ如ク、而シ  
テ女性ノ貞淑溫和ヲ重ンズルハ、我が邦古來ノ風俗習慣ナ  
リ。然ルニ從來男女ヲ區別シテ教育スル學校ノ割合ニ多カ  
ラザリシハ何故ナリヤ、蓋シ主トシテ經濟上ノ關係ニ原因  
スベシト雖モ、亦當局者ノ之ガ利害ニ對スル注意ノ十分ナ  
ラザリシト、維新後ノ教育ハ、多ク模範ヲ米國ニ取りシトニ  
由ル所ナシトセズ。

法令上混同教育ニ關スル規程ハ、從來明治十二年ノ教育  
令ニ、凡ソ學校ニ於テハ、男女教場ヲ同ジクスルコトヲ得ズ、  
但シ小學校ニ於テハ、男女教場ヲ同ジクスルモ妨ゲナシト  
ノ一條ヲ見ルノミナリシガ、現行ノ學級編制等ニ關スル規



則ニハ、明カニ男女ヲ區別シテ教授スベキ場合ヲ示セリ、即チ尋常小學校ニ於テハ、同學年ノ女兒ノ數、一學級ヲ組織スルニ足ル時ハ、該學年ノ男女學級ヲ別ツベシ。但シ第一學年及ビ第二學年ニ於テハ、此限ニ非ズ、高等小學校若ハ其分教場ニ於テハ、全校女兒ノ數、一學級ヲ組織スルニ足ル時ハ、男女學級ヲ別ツベシトアリ。但シ特別ノ事情アルトキハ市町村又ハ設立者ニ於テ知事ノ認可ヲ受ケ此規則ニ依ラザルコトヲ得。規三二サレバ普通ノ場合ニ於テハ尋常小學校ニ於テ、同學年ノ女兒ノミ五十名内外ニ達シ、高等小學校ニ於テ、各學年ノ女兒ヲ合ハセテ四十名以上ニ達スル時ハ混同教育ノ法ニ依ラズシテ、男女教室ヲ別ツベシ。サレド尋常科ノ一二學年ニ在リテハ、強ヒテ此ノ法ニ依ルヲ要セザルナリ。高等小學校補習科ノ學級ハ男女ヲ合シテ之ヲ編制スル

區分法ノ種類

コトヲ得ズ。但シ其ノ教授時間ヲ正教科ノ教授時間内ニ定メタルトキハ此ノ限ニアラズ(規、四九)

第五節 二部教授

二部教授トハ全校ノ兒童若ハ其一部ノ兒童ヲ前後二部ニ分チ午前ト午後トニ其一部ツ、教授スルモノニシテ教員校舍ノ節約ニ基クモノナリ。而シテ兒童ノ區分法ニハ種々アリ。(甲)各學年ヲ通ジテ、總ベテノ兒童ヲ二部ニ等分スルコトアルベク、(乙)學年ノ高キ(即チ年長ノ)兒童ト其ノ低キ(即チ年少ノ)兒童トニ、二分スルコトアルベク、(丙)男兒ト女兒トノ二部ニ分ツコトアルベシ。教授上ノ便否ニ就キテ云フ時ハ、學力年齢ノ差少キ乙法ヲ可トシ、机、腰掛等設備上ノ關係ヨリ云フ時ハ、常ニ長幼相混ズル所ノ甲丙二法ヲ便トス。

二部教授ハ始ハ半日小學校ト稱シ尋常小學校ニ限り府

二部教授  
ヲ施スベ  
キ場合

臨時に於ては  
も亦  
あり

縣知事ノ認可ヲ受ケテ之ヲ設クベキモノナリシガ後之ヲ  
改正シテ高等小學校ニモ及ボシ得ルコトナレリ。而シテ  
二部教授ヲ爲スベキ場合左ノ如シ。

左ノ各號ノ一ニ該當スルトキハ小學校若ハ其ノ分  
教場ニ於テ全部若ハ一部ノ兒童ヲ前後二部ニ區分シ、  
教授スルコトヲ得。

- 一、一學級毎ニ本科正教員一人ヲ置ク能ハザルトキ。
- 二、兒童ヲ同時ニ容ルルニ足ルベキ校舍ノ設ケナキ  
トキ。

三、兒童ノ就學上又ハ教授上特別ノ必要アルトキ。規  
三四

之ヲ要スルニ兒童ヲ二部ニ區分シテ、前後ニ教授スルハ、  
已ムヲ得ザル場合ニ行フベキモノナリ。而シテ獨逸國ノ農

二部教授  
ノ利害

業地方ニ於テハ、平常ハ普通ノ單級學校ニシテ、農事ノ繁忙  
ナル夏季ニハ二部教授トナシ、以テ家庭ニ於テ兒童ヲ使役  
スル便ヲ謀ル所往々之アリト云フ。

二部教授ノ制ハ事創始ニ屬シ、頗ル從來ノ習慣ト異ナリ、  
教授時間ノ少キノミナラズ、午後ノ課業ハ、兒童習學上ノ不  
利尠カラス。且夏季炎熱ノ候ト、冬季短日ノ時トニハ、實施上  
稍困難ノ事情アルガ爲メ、教育者ト父兄トヲ問ハズ、概シテ  
之ヲ悦バザルモノノ如シ。然レドモ眼ヲ轉ジテ、全國ノ兒童  
就學ノ情況如何ンヲ顧ミレバ其ノ數ノ割合未タ十分ナラ  
ズシテ更ニ進ミテ就學者ヲ増加スルノ道ヲ講ゼザルベカ  
ラザルニアラズヤ。若シ更ニ就學ノ督責ヲ嚴ニシ、就學兒童  
ノ増加ヲ計ランカ、教員ノ不足、教室ノ狹隘ヲ告グル學校、必  
ズ多カルベク、而シテ現在ヨリ更ニ多額ノ負擔ヲ要スル設

備ヲナスニ困難ナル町村ナキニ非ズ。加之今ヤ尋常小學校ノ終業年限ヲ六箇年ニ延長セラレタレバ教員校舎ノ不足ヲ告グルモノ一層多カルベシ。斯カル場合ニ於テ二部教授ヲ爲スハ目下ノ急ヲ救フ方便トシテ必要ナルコト勿論ナリトス。

二部教授ノ必要アリテ、之ガ編制ヲナス時ハ、一日ノ教授時間少キヲ以テ別ニ教科課程ヲ調製セザルベカラズ。二部教授ノ不利ナル條項ノ一ハ、教授時間ノ少キニ在レドモ、課業進歩ノ度ハ、必ズシモ教授時間ノ減少ト正比例スルモノニ非ズシテ、時數ノ少キ割合ヨリ稍多ク進歩スルモノナレバ、教授上ニ注意スルトキハ教科ノ程度ノ甚ダシク低下スル憂ヘハ、恐ラク之ナカルベシ。

### 第六節 全校ノ兒童數

第二章第  
三節教授  
ノ時數參  
照

全校兒童  
數ノ制限

一小學校ノ兒童總數多キ時ハ、學級ノ編制、設備、經濟ノ點ニ於テハ、頗ル利アリト雖モ、其ノ數或程度ヲ超ユルニ於テハ、教育上ノ不利少カラズ。今其ノ一例ヲ舉ゲンニ、甚ダシキハ學校ノ主腦タル校長ニシテ、兒童ノ數餘リニ多キガ爲メ其姓名ハ勿論、其ノ面貌スラ之ヲ識別スルコト能ハザルモノアリ。此ノ如クシテ何ヲ以テ感化ヲ及ボシ、適當ノ訓育ヲ施スヲ得ンヤ。現行令ニ於テハ小學校ノ學級數ハ之ヲ十二學級以下トシ特別ノ事情アルトキハ府縣知事ノ認可ヲ受ケ此ノ制限ニ依ラザルコトヲ得。而シテ又特別ノ事情アリテ分教場ヲ設クルトキハ一分教場ニ於テ二學級以下ヲ置キ之ヲ十二學級ノ制限外トナスコトヲ得。一學級ノ兒童數ハ第三章第二節ニ陳ベタル如ク尋常小學校ニ於テハ七十人以下高等小學校ニ於テハ六十人以下ニシテ特別ノ事情

一 小學校  
ニ於ケル  
適當ナル  
兒童數

アルトキニ限り猶ホ十人ヲ増スコトヲ得ベキ規定ナレバ  
一 小學校ノ兒童數ノ最多限ハ九百六十人ナリ。而シテ補習  
科ノ學級數ハ此制限外トスレドモ。若シ正教科ノ教授時間  
内ニ教授スルトキハ十二學級ノ制限内トス。規、二九、三八  
從來處々ニ適當ノ度ヲ超エテ大ナル學校ヲ見ルコト少  
カラザリシガ、殊ニ高等尋常併置ノ學校ニ在リテハ、兒童數  
ノ千名以上ニ達スルモノ往々之アリキ。斯ク大ナル學校ノ  
存スルニ至リシハ、一時經濟上ノ關係ニ由リテ學區ヲ擴大  
スルコト流行セシニ依ルモノ多シト雖モ、又徒ラニ學校ノ  
廣大ナルヲ以テ、他ニ誇ルガ如キ陋習アリシニ原因スル所  
之ナキニ非ズ、戒ムベキコトナリ。然ラバ一 小學校ノ兒童數  
ノ制限如何ント云フニ、經濟上ノ關係ト教育上ノ利害トヲ  
斟酌シテ、三百名内外ヲ適度トシ、凡ソ五六百名ヲ最多限ト

スベシト云フモノアリ、蓋シ此等ノ數ハ、土地ノ情況、校舍其  
ノ他設備上ノ模様、學級編制ノ都合等ニ由リテ、多少變化ス  
ベキモノナレバ、精密ニ一定シ難シト雖モ、大略其ノ數ヲ以  
テ適當トスベシ、猶ホ語ヲ換ヘテ云ヘバ、獨立ノ尋常小學校  
(修業年限六箇年)ニ在リテハ、學級數ハ修業年限ノ數ト同數  
ヲ適度トシ、其ノ數ノ一倍半内外ヲ以テ大體ノ制限トセバ  
可ナラン。

#### 第四章 小學校ノ設備

教育ノ事業ニハ種々ノ設備ヲ要ス、即チ校地ヲ選定シ、校  
舎ヲ建築シ、校具ヲ備附クルコトヲ要スルナリ。コレ等ノ設  
備ノ適否ハ教授、訓練及ビ衛生ノ上ニ尠カラザル影響ヲ及  
ボス者ナレバ教育ノ局ニ當ル者ハ深ク之ニ留心セザル可  
カラズ。現行小學校令施行規則ニハ其ノ六十五條乃至七十

四條ニ於テ初メ細密ナル設備準則ノ規定アリシモ後之ヲ  
 削除セリ。コレ此ノ規定ヲ不必要トセシニハアラザルベキモ  
 法令ノ上ニ之ヲ定メテ強行スルヲ以テ不可トセシニ依ル  
 ナラン。然モ此ノ削除セル各條ハ設備上ノ參考トシテ八十  
 分ノ價值アルモノナリ。故ニ以下之ニ據リテ説ケル所多シ。  
 小學校ニハ其ノ規模ニ適應スベキ校舍、校地、校具及ビ體  
 操場ヲ備フベシ。而シテ此等ハ小學校ノ目的以外ニ使用ス  
 可ラザルモノナレドモ、非常變災ノ場合、例ヘバ火災地震等  
 アリテ避難所ニ充ツルガ如キハ必ズシモ禁ゼザル所ナリ。  
 若シ已ムヲ得ザル事情アルトキハ監督官廳ノ認可ヲ受ケ  
 テ其ノ他ノ目的ニモ使用スルコトヲ得。令、二九、三〇又、公衆  
 體育ノ爲、授業時間外ニ於テ體操場ヲ開放シ又ハ公ノ集會  
 ニ校舍ヲ使用スルハ教育上障害ヲ來スノ虞ナキ限り差支

校地選定  
 上注意ス  
 ベキ條件

校地ノ廣  
 表

ナシ。(普通學務局長通牒)  
 校地ノ選定及ビ變更、校舍ノ新築、増築、改築ハ府縣知事ノ  
 認可ヲ經ベシ。(規、七六)又補習科ノ設備ニ關シテハ現行法ニ  
 ハ特ニ規定スル所ナシ。其ノ教場ノ如キ之ヲ正教科ヲ授ク  
 ル校舍外ニ設クルモ可ナリ。(規、五〇、七九)

第一節 校地

學校ノ設備上ニ於ケル第一ノ要件ハ校地ノ選定是ナリ。  
 何ントナレバ、校舍其ノ他ノ設備ヨリ管理上諸般ノ事ニ至  
 ルマデ、校地ノ適否ニ依リテ、影響ヲ蒙ルコト頗ル大ナル者  
 アレバナリ。故ニ校地ハ(一)道德上衛生上ニ害ナク(二)兒童ノ  
 通學ニ便利ナル場所ヲ選ブベシ。(規六四)

校地ハ其ノ廣袤學校ノ規模ニ適應スルヲ要ス。即チ校舍  
 ヲ建テ運動場ヲ設クルニ不足ナカラシコトヲ要ス。校舍、運

動場ハ、兒童ノ數ト學校ノ種類トニ依リテ、其ノ廣サヲ異ニ  
スルガ故ニ今茲ニ必要ノ坪數ヲ詳カニ示ス能ハザレドモ、  
概シテ言フ時ハ、兒童數ノ少キ學校、即チ小ナル學校ニ於テ  
ハ、兒童數ノ多キ學校、即チ大ナル學校ニ於ケルヨリモ、兒童  
一人ニ對スル坪數ノ割合多キ地ヲ要スベシ。兒童百人以下  
ノ學校ニ在リテハ、少クトモ一人ニ付キ二坪ノ割合ヲ下ル  
ベカラズ。又校舎ニ傍ヒテ、學校長若クハ首席教員ノ住居及  
ビ菜園ヲ設クルコトモ、校地選擇ノ際、考案ニ入ルベキ一要  
件タリ。

道德上ノ  
注意

道德上ヨリ云フトキハ酒樓、劇場、寄席、屠牛場等ノ近傍ヲ  
避ケザルベカラズ。又繁鬧、雜沓、製造場、工作場等ハ教授ノ妨  
害トナレバ之ヲ避クルヲヨシトス。  
衛生上ヨリ云フ時ハ、低下、卑濕ノ地竝ニ沼澤、墓地、火葬場

衛生上ノ  
注意

等ニ近接シタル地ヲ避ケ、高燥ニシテ排水、通風、採光ニ便ナ  
ル地ヲ選バザルベカラズ。又善良ナル飲料水ヲ供給スルノ  
備ヲ爲シ、及ビ下渠ヲ設クベシ。而シテ河岸、海濱、鐵道線路、斷  
岩等へ近キ危險ノ地ヲ避ケザルベカラズ。

通學上ノ  
注意

通學ノ便否ハ、主トシテ路程ノ遠近ニ關係スルガ故ニ、校  
地ヲ選ブニ、各地方ヨリノ距離ヲシテ成ルベク等シカラシ  
ムルヲ以テ、大體ノ標準トセザルベカラズト雖モ、單ニ此ノ  
標準ノミニ依リテ、中央ノ地ヲ最便ノ處トスベカラズ。須ラ  
ク人家ノ粗密、道路ノ方向、山川ノ位置ヲ視テ、斟酌スル所ナ  
カルベカラズ。何ントナレバ極メテ少數者ノ不便ハ、極メテ  
多數者ノ爲メニハ忍バザルベカラザル場合アリ。又彼ノ山  
ヲ越へ川ヲ渡ルノ地ハ、其ノ距離極メテ近キモ、猶ホ且屢諸  
種ノ不便ヲ蒙ルハ、實例ニ乏シカラザル所ナレバナリ。而シ

テ最遠ノ通學路程如何ント言フニ、佛國ニ於テハ、三、キロメ  
ートルト定ム、凡ソ我ガ二十七町半ナリ。然レドモ尋常小學  
校ノ初級生ニ在リテハ之ヨリ頗ル短キヲ要スベシ、然ルニ  
目下我ガ邦ニ於テハ、一里以上ニ及ブモノアリテ、通學ノ不  
便尠カラズ、尋常小學校ハ勿論、高等小學校ニ在リテモ、其ノ  
最遠ノ通學路程ハ今後成ルベク、一里以内ニ止メンコトヲ  
企圖スベシ。

以上陳ブル所ノ要件ハ、實際ニ於テハ甲ト乙ト彼ト此ト  
互ニ撞著シテ、取捨セザルベカラザルコトアルベク、又地方  
ノ狀態或ハ經濟上ノ關係ノ爲メ、多少ノ制限ヲ受ケザルヲ  
得ザルコトアルベシト雖モ、學校ハ百年ノ事業ニシテ、其ノ  
校地ノ良否ハ、日トシテ、兒童心身ノ幸福ニ影響ヲ及ボサザ  
ルコトナキモノナレバ、務メテ他ノ故障ヲ排シ、適當ノ選定

チナサザルベカラザルナリ。

### 第二節 校舎

校舎設計ノ適否ガ、教育上ノ利害ニ影響スルコトノ著シ  
キハ言フヲ待タズシテ明カナリ。教員タルモノ、須ラク適當  
ナル設計ノ要領ヲ知得シテ、校舎ノ新營ニ際シ、之ヲ實地ニ  
施スベキハ勿論、平生ニ在リテモ、修繕又ハ管理ノ方法ニ由  
リテ、或ハ及ブベキダケ校舎ノ改善ヲ謀リ、或ハ成ルベク不  
利ノ影響ヲ減殺スル道ヲ講ゼザルベカラズ。依リテ今校舎  
建築ノ設計ニ係ル大略ヲ示サントス。若シ夫レ詳細ノ設計  
ニ至リテハ、固ヨリ技術専門家ノ力ヲ假ラザルベカラズ。

從來ノ校舎ノ、概ネ不完全ニシテ授業竝ニ管理上ノ不便、  
衛生上ノ不利、尠カラザルコトハ、漸ク世ノ認ムル所トナリ、  
近來官民共ニ校舎ノ改良ニ銳意ナルハ、慶スベキノ至リナ

リ。文部省ハ、嘗テ府縣ニ向ヒテ學校ヲ建築スル際、其ノ設計ヲ依頼スルニ於テハ、成ルベク精細ニ取り調べ、回示スベキ旨ヲ通牒セリ、町村學校ニシテ之ガ設計ヲ依頼シ、既ニ新築ノ功ヲ竣ヘシモノ、往々之アリ、依リテ去ル二十五年、既成ノ圖案ヲ集メ、小學校建築圖案ト題シテ、之ヲ出版シ、又二十八年三月、學校建築圖說明及ビ設計大要ヲ發行シ、同年六月震災豫防調査會ハ、小學校改良木造仕様ヲ世ニ公ニセリ。此等ノ圖書ハ、孰レモ當事者ノ參考トシテ、最モ有益ナルモノナリ。

校舍ノ建築ハ、主トシテ學校經濟ニ注意シ、教授上、管理上、衛生上ノ便ヲ圖リ、外觀ノ虚飾ヲ去リ、質朴堅牢ナランコトヲ要ス。(規、六四ノ三項)

建築ノ種類ニハ、種々アリト雖モ、我ガ邦、規今ノ民度ニテ

建築ノ種類  
校舍ノ全形

普通小學校  
四角形

ハ、概シテ大體ノ構造法ヲ日本風トシ、西洋風ノ長所ヲ取りテ、其ノ缺典ヲ補ヒタルモノヲ適當トス。而シテ又校舍全體ノ形狀ニ種々アリ。各一得一失アリテ、遽ニ一定シ難ク、且敷地ノ模様ニ由リテ、多少ノ制限ヲ受クルハ、勢免レザレドモ小ナル學校ニ於テハ勿論、稍大ナル學校ニ於テモ、敷地ノ廣キ場合ニハ成ルベク長方形(即チ一字形)トシ、否ザレバ凸字形、凹字形、乙字形、工字形等ノ中ニ就キテ、之ヲ選ビ、已ムヲ得ザル場合ノ外ハ、平家造リトナスベク、縱令如何ナル事情アルモ二階建ヨリ高クスベカラズ。又中廊下ヲ設ケテ、教室ヲ其ノ左右ニ配列スル校舍ハ、往々見ル所ナレドモ、管理上不便多クシテ、衛生上亦得策ニ非ザレバ、成ルベク之ヲ避ケンコトヲ要ス。

校舍ノ位置、方向ハ敷地ノ形狀ト、其ノ地方ニ於ケル夏季



校舎ノ位  
置方向

及ビ冬季間ノ風ノ方向トニ由リテ斟酌ヲ加フベシト雖モ、概シテ云フ時ハ、校舎ノ南又ハ東ニ空地ヲ殘シテ、運動場ヲ設クルニ便ナラシメ、多數教室ノ窓ヲシテ南若クハ東南カ西南ニ向カハシムルコトヲ得ベキ様之ヲ定ムベシ。猶ホ又將來ノ増築ニ便宜ナル考案ヲ要スルコトアルベシ。

### 第三節 校舎ノ部分

校舎ハ學校ノ種類、學級編制ノ模様、兒童數ノ多少等ニ應ジ之ニ必須ナル通常教室、唱歌裁縫等ノ特別教室及ビ教員室ヲ備ヘ、又必要アル場合ニハ講堂、兒童控所、宿直室、湯沸所、小使室、物置等ヲ設クベシ。

通常教室  
及ビ特別  
教室

通常教室ハ、其ノ數大小等、各學校ノ性質、狀況ニ應ジテ、必ズ相當ノ設備ナカルベカラズ。又唱歌、裁縫、手工等ノ特別教室ハ、其ノ必要ノ度、通常教室ノ如ク甚ダシカラザルヲ以テ、

教員室等

之ヲ設ケザルモノ、時トシテ之ナキニ非ザレドモ、成ルベク之ヲ備フベキナリ。彼ノ唱歌ノ如キ、特別教室ナキ時ハ他ノ教室ノ教授上ニ妨ケアルノミナラズ、樂器使用上、實ニ云フベカラザル不便アリテ、自然多數ノ樂器ヲ要スルニ至ルベシ。又裁縫ノ爲メ、特別教室ヲ備ヘテ疊敷トチセバ、之ヲ作法ノ實習ニ兼用スルコトヲ得ルナリ。手工ニ至リテハ、特別教室ノ必要ナルコト、亦決シテ唱歌、裁縫ニ讓ラズ。否、手工ノ種類ニ由リテハ、必ズ缺クベカラザルナリ。其他事情ノ許ス限リハ、理科其ノ他ノ教科目ノ教室ヲモ設クルノ必要アルベシ、猶ホ教室ノ設計等ニ就キテハ、節ヲ改メテ詳論スベシ。教室ニ次ギテ最モ必要ナルハ、教員室、兒童昇降口、小使室、兼湯沸所、小使ヲ要セザル學校ニ於テハ、單ニ湯沸所、便所等ナリ。兒童昇降口ニハ足駄、傘等ヲ置クベキ設備ヲ要シ、教員

携帶品置場

室ハ、應接所及ビ圖書標本等ノ置キ場所ヲ兼ヌルヲ普通トス。湯沸用竈ヲ石造トスルハ防火上ニモ必要ナリ。帽、雨衣、辨當等ハ、廊下又ハ教室ノ一部ニ之ヲ掛クベキ設備ヲナスヲ普通トスレドモ、雨衣、辨當ヲ教室内ニ置カシムルハ、甚ダ不可ナリトス。故ニ特別ニ帽、雨衣、辨當等ノ置場、即チ携帶品置場ヲ備フルカ、又ハ兒童控所ヲ設ケテ、其ノ一部ヲ携帶品置場ニ利用スルハ、最モ望ム所ナリ。蓋シ兒童控所ヲ備フルハ、教室ノ整頓及ビ兒童ノ衛生上、頗ル必要ニシテ、雨雪多キ地方ノ學校ニ於テハ、殊ニ然リトス。

講堂

講堂ハ、同時ニ多數ノ兒童ヲ集メテ、修身其ノ他ノ講話ヲナシ、祝祭日ノ式場、父兄懇話會場等ニ充ツル爲メ、入用ナリ。又時トシテ唱歌教室ニ利用スルコトアリ、物置及ビ特別ノ圖書標本室、理化器械室モ、校内整頓上、必要ヲ感ズルモノナ

御眞影所  
勅語奉置

リ。此ノ外特別ノ應接所、食堂等ヲ設クルヲ得バ、更ニ可ナリ。御眞影及ビ勅語謄本奉置場所ノ事ニ就キテハ明治二十四年、文部省訓令第四號ノ在ルアリ、宜シク校内一定ノ場所ヲ選ビ、最モ鄭重ニ奉置セザルベカラズ、之ガ爲メ特ニ一室ヲ備フルモアリ。是最モ冀望スル所ナリト雖モ、多クハ教員室又ハ講堂、應接所等ノ一部ニ奉置所ヲ設ク。又已ムヲ得ザル場合ニハ、郡衙、町村役場、神社等ニ預ケ置クモノモアリ。其ノ何レノ方法ニ依ルヲ問ハス非常ノ場合ヲモ顧慮シテ施設スベキハ論ヲ待タザル所ナリ。

昇降口

兒童昇降口及ビ便所ハ、多數學校ニ於テ、最モ不整頓ヲ感ズル場所ナリ。是職トシテ管理上ノ注意足ラザルニ依ルト雖モ、亦其ノ設計ノ不完全ナルニ原因スル所ナキニ非ズ、昇降口ハ常風ノ方向ヲ避ケテ之ヲ設ケ成ルベク男女其ノ場

便所

所ヲ異ニスベシ。而シテココニ足駄、傘置場ヲ設クルニハ特ニ注意ヲ用井テ一定ノ場所ニ及ブベキダケ多數ノ足駄、傘ヲ收ムルコトヲ得テ、而カモ之ヲ出入スルニ不便ナラズ、且破損ノ患ヒ少キ構造ヲ選ブヲ要ス。此ノ目的ヨリ云フ時ハ、蓋附キノ下駄箱ノ如キハ之ヲ避ケ、蓋ナキ箱カ、又ハ簡單ナル棚ヲ設ケテ下駄箱ニ替ヘ、傘置場ハ養蠶棚ニ似タル竹又ハ木製ノ棚ヲ便トス。

便所ハ是非トモ男女ヲ區別シ、夏季常風ノ方向ヲ避ケ、少シク校舍ヲ離レタル所ニ設ケ、井テ距ルコト四間以上ナルベク、家根付キノ渡リ廊下ヲ以テ接續シ、其ノ通路及ビ便所ノ土間ハ煉瓦敷キ、或ハ漆喰叩キトナシ、糞壺、尿溝、注壁ハ不浸透物ヲ以テ之ヲ造リ、土間ノ家根ニハ通氣窓ヲ設ケ、周圍ニ常磐木ヲ植エテ他ヨリ見透カヌ様ニ注意スベシ。便所ノ

廊下及ビ階段

數ハランドン氏ノ說ニ依レバ、生徒百人マデハ凡ソ三箇ヲ設ケ、之ヨリ以上五十人ヲ増ス毎ニ、一箇ヲ加フルヲ以テ可ナリトストアレドモ、本邦ノ兒童ニ取リテハ、不足ヲ感ズルガ如シ。大抵男兒、百人ニ付キ大便所二箇以上、小便所四箇以上、女兒百人ニ付キ、五箇以上ノ割合ヲ以テ通例トス。但シ男兒ノ小便所ハ溝ニ相當ノ勾配ヲ附シ、暗渠ヲ以テ便槽ニ接續シ、其ノ一方ニ踏石ヲ据エタルモノヲ適當トス。踏石ノ長サハ、百人ニ付キ凡ソ六尺ノ割合ニテ可ナルベシ。

廊下及ビ階段ノ構造ニ就キテモ、注意ヲ要スルモノアリ。蓋シ廊下ノ幅狹ク、階段ノ勾配急ニシテ、其ノ幅亦廣カラズ且階上ノ面積ニ比例シテ階段ノ數少キハ學校ニ於テ屢見ル所ノ通弊ナリ、平生管理上ノ不便ハ勿論、非常ノ際ニ於ケル危険ハ、實ニ恐ルベキモノアリ。



廊下ハ片廊下ヲ通例トシ、其ノ幅ハ六尺以上タルヲ可トス

二階造ノ校舍ニハ二箇以上ノ階段ヲ設クルヲ可トス。階段ハ幅四尺五寸以上蹴上ゲ五寸乃至六寸踏面八寸乃至一尺トシ成ル可ク曲折構造ト爲シ中間ニ踊場ヲ設ケ且手欄ヲ附スルヲ可トス。

井戸

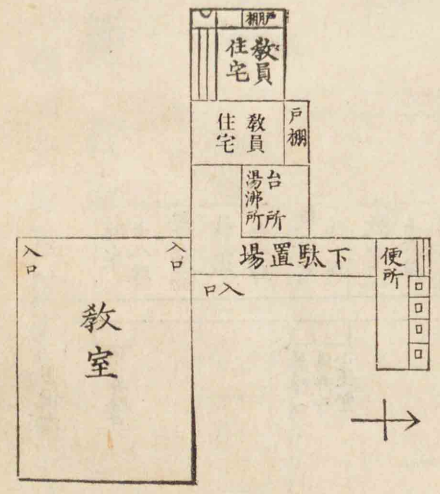
井戸ハ飲料、雜用及消火用トシテ、學校附屬ノ物件中、大切ナルモノノ一ナリ。故ニ二箇以上ヲ設クベク、其ノ位置ハ汚穢ノ場所ヲ距ルコト四間以上ニシテ運動場ニ接セザルベク、其ノ周圍ニ柵ヲ設クルコト必要ナリ。

教員住宅

土地ノ狀況ニ據リ成ル可ク教員住宅ヲ設クベシ。教員住宅ノ學校内ニ在ルコトハ、學校ノ管理上ニ便利ナルノミナラズ教員ヲシテ學校ヲ愛スル念ヲ深カラシメ又教員優待

ノ一端トモナルナリ  
茲ニ參考ノ爲メ、學校圖二三ヲ示ス。之ニ就キテ見バ學校全體ノ設計、其ノ各部分ノ關係如何ン等ヲ知ルニ頗ル便ナルベシ。

第一圖  
單級  
尺三度百之分  
文部省會計課設計第三圖亦同

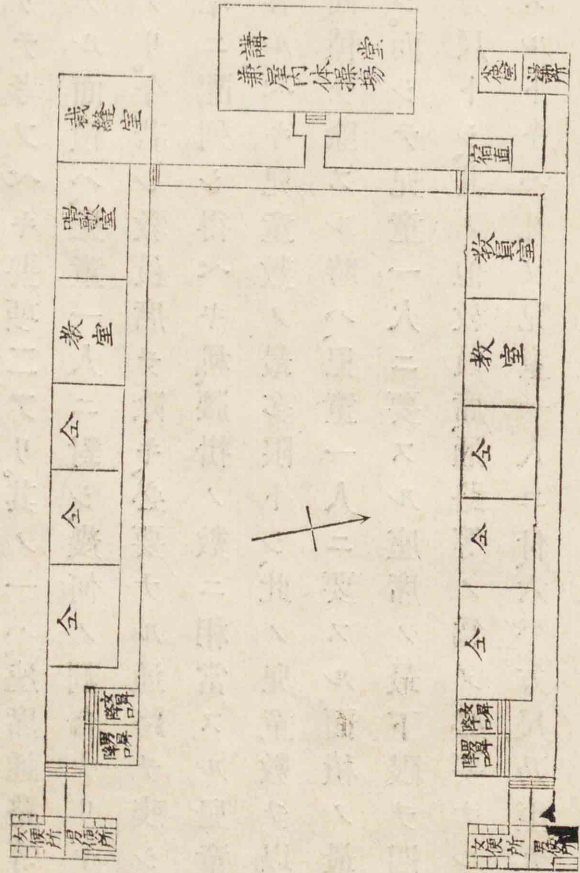


教室ノ形  
及ビ大サ

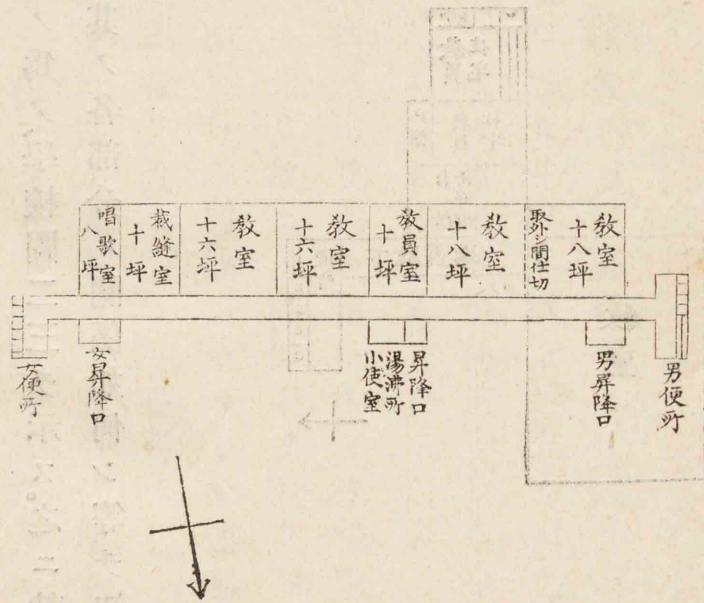
第三圖 第八級學級  
尺六度百六分一

第四節 教室

教室ノ形ハ總ベテ長方形ヲ便トス。而シテ其ノ大サヲ定  
ムルニ就キテハ、種々考案ヲ要スルモノアリ、即チ第一、兒童



第四圖 第四級學級  
尺六度百六分一



一人ニ要スル床ノ面積如何。第二、一教室ニ容ルベキ兒童數如何。第三、室ノ幅ト長サニ於ケル制限如何等是ナリ。教室内ニ於テ、兒童一人ノ要スル床ノ面積ノ大小ヲ定ムルニ當リテ考フベキ要項ニアリ。其ノ一ハ、座席通路等ノ爲メ必要ナル面積ハ、兒童一人ニ對シ、幾何ノ割合ナリヤト云フコトナリ。今若シ教員席ヲ除キ、必要ナル通路ヲ殘シ、其ノ他ノ餘地ニ配列シ得ベキ机、腰掛ノ數ニ相當スル兒童ヲ、該室内ニ容ルベキ兒童數ノ最多限トシ、此ノ兒童數ヲ以テ室内ノ總面積ヲ除スル時ハ、兒童一人ニ要スル面積ノ最下限ヲ得ベシ。而シテ兒童一人ニ要スル座席ノ最下限ヲ四、六乃至五平方尺トシ、其ノ他教員席、通路等ノ爲メ必要ナル面積ヲ計算スルトキハ、凡ソ兒童一人ニ付、六平方尺乃至九平方尺ノ割合ナルヲ要ス。

其ノ二ハ、兒童一人ニ付キ、室内空氣ノ容積、幾何ヲ要スト云フコトナリ。蓋シ一人ニ對スル室内空氣ノ容積ノ割合少キ時ハ、兒童身體ノ排泄物ニ由リテ、忽チ空氣ヲ變敗セシムル恐レアリ。故ニ室内容積ノ大小ニ由リテ之ニ容ルベキ兒童數ニ制限ヲ置クノ必要アリ。而シテ室内容積ハ、床ノ面積等シケレバ、天井ノ高低ニ由リテ増減スルモノナリ。是天井ノ高キヲ必要トスル所以ニシテ、必ズ九尺以上タルベシ。今若シ假リニ天井ノ高サヲ九尺トシ、床ノ面積六平方尺ニ乗ズレバ、五十四立方尺ヲ得。九平方尺ニ乗ズレバ、八十一立方尺ヲ得。然ルニ英國ノ條例ニ由レバ、出席兒童一人毎ニ平均少クトモ室ノ内部ニ於テ、八十立方尺面積八平方尺丈ノ空間ヲ備ヘシムルコトヲ務ムベシトセリ。サレバ天井ノ高サノ普通ナル場合ニ於テハ、一坪ニ付キ、凡ソ四人ノ割ヲ以テ

度トスベシ。一、教室ノ容ルベキ兒童數ハ、一學級ノ兒童數ニ從ビテ定マルナリ。即チ尋常小學校ニ於テハ、通常七十人以下ニシテ、最多限ヲ八十人トシ、高等小學校ニ於テハ、通常六十人以下ニシテ、其ノ最多限ヲ七十人トス。二、次ギニ室ノ幅ト長サ如何ト云フニ、第一、教員ガ其ノ席ヨリ全體ノ兒童ヲ管理スルニ不便ヲ感ゼズ。第二、最後ノ席ニ在ル兒童モ、勞セズシテ黑板上ノ文字ヲ見、且明瞭ニ教員ノ尋常ノ談話ヲ聽取シ得ル距離ノ範圍内タラザルベカラズ。多級小學校ノ教室ハ幅三間以上四間以下、長サ四間以上五間以下。單級小學校ノ教室ハ幅及ビ長サ各四間以上五間以下ナルヲヨシトス。以上陳ブル所ノ要件ヲ標準トシテ室ノ大サヲ定ムルハ

教室ノ窓

敢テ難キコトニアラザルベシ。譬ヘバ今此ニ八十人ヲ容ルル教室ヲ造ラントスルニ、兒童一人ニ付キ、九平方尺ノ割合ヲ以テ算スル時ハ、七百二十平方尺ノ面積ヲ要スベシ。之ヲ以上論ズル所ノ趣旨ニ照ラシテ、最モ適當トスル教室ノ形ハ、幅四間長サ五間ナルベシ。又五十人内外ノ兒童ヲ容ルベキ教室ヲ造ラントスル時ハ、幅三間長サ四間トセバ、最モ恰好ヨキモノヲ得ベシ。

教室ノ窓ハ、學校衛生ノ三大要件タル採光、換氣、整暖ニ大ナル關係ヲ有スルモノナレバ、其ノ構造ニ意ヲ用井ザルベカラズ。今注意ヲ要スル重ナル條件ヲ擧グレバ、(イ)窓ノ位置ハ光線ヲ主トシテ兒童ノ左側ヨリ採ルニ便ナラシメ、床板ヲ距ルコト凡ソ二尺五寸ノ處ヨリ初メ、其ノ上縁ハ八尺五寸以上ニテ成ルベク天井ニ接近セシムベシ。(ロ)窓ハ大ニシ

テ多キヲ可トシ、裁縫室ニ於テハ、殊ニ然リトス。總面積ハ、教室  
 室内床板ノ面積ノ六分ノ一ヲ降ルベカラズ。(ハ)黑板ヲ掛ク  
 ル方向、即チ前面ニ窓ヲ設クベカラズ。(ニ)一般ニ尋常窓ノ上  
 更ニ回轉窓若クハ引違建硝子障子ノ欄間ヲ附設シ、又暖地  
 ニ在リテハ、尋常窓ノ下更ニ夢想窓若クハ板戸ノ引違窓ヲ  
 處處ニ設クルヲ便トス。(ホ)窓建具ハ、成ルベク引違建ニシテ  
 硝子若クハ紙張りトナシ、又寒地ニ在リテハ、場合ニ由リニ  
 重建具トシ、其ノ外戸ハ硝子張り、内戸ハ紙張り障子トナス  
 可トス。

教室ノ界

教室ト教室トノ界ハ、管理上壁トナスヲ便トスレドモ、別  
 ニ講堂ノ設ケナキ學校ニ於テハ、一部分ノ教室ノ仕切りヲ  
 板戸トナシ、必要ノ場合ニハ之ヲ取り外シテ講堂ノ用ニ充  
 ツルノ計畫ヲナスベシ。

壁ノ色

室ノ壁色ハ、中性色(灰色、淡黄色ノ類)トナシ、三四尺ノ高サ  
 ヲ度トシテ、腰板ヲ附スベシ。各教室ニハ通常二箇ノ出入口  
 ヲ設ケ引戸、引違戸若クハ引分戸トシ、若シ開戸ト爲ス時ハ  
 外開キトナスベシ。又牀ノ高サハ二尺以上トシ牀下ノ四方  
 ニ風抜ヲ設クベシ。

茲ニ學校建築圖說明及ビ設計大要ニ載スル所ヲ參考シ  
 テ教室ノ大サト、兒童數及ビ窓ノ割合トヲ示ス。

室ノ大サ	兒童	室ノ大サ	兒童	室ノ大サ	兒童
長サ三間半 幅三間	三十六人乃至 四十二人以内	長サ四間半 幅三間半	五十六人以内	長サ四間半 幅四間	七十二人以内
長サ四間 幅三間	四十二人乃至 四十八人以内	長サ四間半 幅三間半	七十二人以内	長サ五間 幅四間	八十人以内
長サ四間半 幅三間半	五十四人以内	長サ五間半 幅三間半	八十人以内		
長サ五間 幅三間	六十人以内	長サ五間半 幅三間半	八十八人以内		



窓數	左側教室	二箇所	三箇所	三箇所	四箇所	四箇所
	右側教室	一箇所	一箇所	一箇所	一箇所	二箇所

### 第五節 體操場

運動場ノ必要

運動場屋外體操場ハ學校附屬ノ最モ大切ナル一物件ニシテ、新鮮ノ空氣ノ爲メニモ、運動ノ爲メニモ、遊戯ノ爲メニモ、休息ノ爲メニモ、躰方ノ爲メニモ、スベテ満足ナル教育上ノ成績ヲ生ズル點ニ於テ、校舍ノ他ノ必要ナル部分ト比較スルニ其ノ要用ノ度、毫モ相讓ラザルベク、ストウ氏ハ之ヲ稱シテ屋根ナシノ教室ト云ヘリ。サレバ學校ニハ必ズ運動場ノ設ケナカルベカラズ。

運動場ノ設計

運動場ヲ設クルニ當リテ、注意スベキ條件ヲ舉グレバ、(イ)位置ハ校舍ノ南、又ハ東ヲ可トス。何ントナレバ、北ニ面シタル地ハ、常ニ乾燥シ難キノミナラズ、冬季ニ於テ霜柱ノ害ヲ

受クルコト甚ダシク、且凜冽ナル朔風ノ爲メ運動ヲ妨ゲラルルコト屢之アレバナリ。(ロ)地面ニハ小砂利ヲ布キ、程善キ傾斜ヲナシテ、排水ニ便ナラシムベシ。(ハ)其ノ廣サハ、少クトモ兒童ノ驅馳奔走ヲナスニ、足ルベキ餘地ナカルベカラズ。(ニ)處々ニ夏日繁茂シ冬日凋落スル楓、梧桐等ノ樹木ヲ植エ、又成ルベク地所ノ一部ヲ區劃シテ花園ヲ設クベシ。(ホ)危険ノ患ヒ少キ、體操器械及ビ遊戯道具ヲ備フベシ。

屋外體操場ニ關スル要件左ノ如シ。  
屋外體操場ハ方形若クハ之ニ類スル形狀トシ、其ノ面積ハ凡ソ左ノ例ニ據ルベシ。

- 一、尋常小學校ニ於テハ兒童百人未滿ハ百坪以上トシ、兒童百人以上ハ一人ニ付一坪以上ノ割合トス。
- 二、高等小學校ニ於テハ兒童百人未滿ハ百五十坪以上ト

シ、兒童百人以上ハ一名ニ付一坪半以上ノ割合トス。屋外體操場ノ外、屋內體操場ヲ設クルチ可トス。屋內體操場ナキトキハ雨天又ハ炎天ノ際體操ヲ缺クコトトナリ、不便尠カラズ。又屋內體操場ヲ兒童ノ控所ニ兼用スルトキハ管理上極メテ便利ナリ。

學校周圍ノ垣ハ、繁華ノ都會ニ於テハ、煉瓦堀若クハ土堀トシ、其ノ他ノ地方ニ於テハ、生垣若クハ、木柵ヲ良シトス。

### 第六節 學校園

學校園ハ小學校ニ有用ナル設備ノ一トシテ之ヲ各學校ニ設置センコトヲ希望ス、農業科ヲ加フル學校ニ於テ殊ニ然リトス。蓋シ學校園ハ其ノ施設ニシテ適當ナランニハ農業實習地トシテ必要ナルノミナラズ、理科ノ教授上ニ於テハ勿論國語科、圖畫科、手工科、地理科等ノ教授上ニモ直觀方

便ノ材料ヲ供給シテ其利益頗ル大ナリ。況ンヤ兒童ヲシテ之カ經營栽培等ノ作業ヲ適當ニ負擔セシムルトキハ訓育上ニ裨益スルコト亦尠ナカラザルナリ。

米國マツセツ洲ノ師範學校長バルドキン氏ガ實驗上認メタル學校園ノ利益ハ凡ソ左ノ如キモノナリト云フ。

- (一) 兒童ヲ自カラ戶外ニ誘致ス從テ校內ノ機械的課業ニ拘束セラル、弊ヲ打破スルコトヲ得
- (二) 兒童ニ仕事ヲ與フルコト
- (三) 兒童ニ自身考案ノ機會ヲ與フルコト
- (四) 兒童ヲシテ市上有價ノ生産物ヲ舉ゲシメ、依テ以テ兒童ト社會トヲ連絡シ、且ツ人力ノ觀念ヲ附與シ、自重心ノ善良ナル基礎ヲ建設シ得ルコト
- (五) 種々ナル植物ノ成育狀態ヲ觀察セシメ得ルコト
- (六) 兒童ニ植物ト日光、土壤、雨量等トノ種々ナル關係ヲ觀察セシメ得ルコト
- (七) 動植物ノ關係ヲ知ラシムルコト。

換言スレバ植物ト昆虫、鳥類トノ關係ヲ知ラシメ、且人類ハ動植物ニヨリテ生存スルコトノ確實ナル觀念ヲ附與シ得ルコト(八)人ガ自然力ト相俟テ植物ヲ變形シ改善スル種々ノ方法ヲ實視セシメ得ルコト(九)地理歴史ヲ學ブ場合ニ學校園ニ於ケル經驗ニヨリテ種々ノ活キタル知識ヲ得、又圖畫算數、會話等ニ豊富ノ思想ヲ與ヘ得ルコト(一〇)他人ノ權利ヲ尊重スル觀念ヲ養成シ得ルコト(一一)他人ノ所有物ニ對スル尊重心ヲ養成シ得ルコト(一二)他人ノ勞働ニ對スル尊重心ヲ養成シ得ルコト(一三)各種ノ勞働ニ對スル同情心ヲ養成シ得ルコト(一四)學校生活ヲ多ク學校生活ニ偏倚セシメズ、家庭及社會生活ト近接セシメ得ルコト(一五)兒童ノ未來ノ生活ヲシテ廣汎ニ且豊富ナラシムルコト

學校園ノ設計

學校園ハ學校ニ近接シタル地ヲ選ビ果樹園、穀菽蔬菜園、農

業實驗地、花卉園、育樹園、動物舍等ノ諸區劃ヲ有シ成ルベク完全ナランコトヲ望ムト雖トモ止ムヲ得ザル場合ニハ運動場ノ一部其他ノ空地ヲ利用シテ可及丈ノ設計ヲナスコトアルベク又繁華ノ都市ニシテ地價非常ニ高ク相當ノ土地ヲ得ルニ困難ナルトキハ數學校合同シテ適宜ノ場所ニ共同ノ學校園ヲ設クルモ亦可ナリ。栽培スベキ植物ノ種類ハ土地ノ狀況ニ依リ異ナル所アルハ言フヲ待ザレトモ教科用書中ニ載スルモノヲ第一ニスベキナリ。

第七節 校具

小學校ニ於テ要スル校具ハ左ノ如シ。

尋常小學校ニ於テハ教科用圖書、地理歴史、理科手工之ヲ課スルトキハ裁縫ノ教授用具、體操器械、樂器、度量衡、黑板、机腰掛、時計、寒暖計、消火器、消防用具、其ノ他必要ナル器具、參考

用圖書及ビ小學校中學校高等女學校及實業學校ニ關スル法令等ヲ備フベシ。

高等小學校ニ於テハ前項ノ外、農業商業之ヲ課スルトキハ等ノ教科用圖書並ニ其ノ他ノ教授用具及一層進ミタル器械標本參考用圖書等ヲ備フベシ。

今コレ等ノ校具ヲ分チテ教授用具、教室用具、及ビ普通校具ノ三種トシ教授用具及教室用具ノ設備ニ就キテ注意スベキ諸件ヲ左ニ説述セン。

一、教授用具

教授用具ノ種類

(イ) 教授用具ノ種類 教授上必要ナル用具ハ、圖書類、標本類、器械類ナリ。教師ハ宜シク其ノ品種ヲ選ビ、緩急ヲ計リテ之ガ設備ニ力ヲ盡サザルベカラズ。蓋シ目下普通ノ學校ニ於ケル教授用具ノ設備ノ甚ダ不完全ナルハ、一般ノ通弊

ナリト雖モ、若シ教師ニシテ教授ノ效果ヲ十分ニ收メント欲セバ、啻ニ言語ニ由リテ兒童ノ聽覺ニ訴フルノミナラズ、視覺、觸覺等ニ訴ヘテ、明瞭確實ノ觀念ヲ與フル爲メ、實物、實驗若クハ圖書、標本ノ幫助ヲ借ラザルベカラズ。是教授用具ノ必要ナル所以ニシテ、教師ノ之ガ設備ニ力ヲ盡スハ、自己ノ教授上ノ勞ヲ減ジテ、其ノ功ヲ倍蓰スル道ニ叶ヒ、策ノ最モ得タルモノナリ。

圖書、標本等ヲ用キル目的ハ、兒童ニ示スニ在ルヲ以テ、圖書ハ鮮明ニシテ大ナルベク、且ツ一面ニ數圖ヲ描カズシテ、成ルベク一圖ナルヲ良シトス、實物標本ハ、其ノ形成ルベク大ニシテ完全ナル物ヲ選ブベキナリ。

茲ニ猶ホ一言スベキモノアリ。從來小學校ニ於テ歴史、地理及ビ理科等ノ爲メニ實物標本ヲ備フルモノ尠カラズト

圖書

雖モ讀ミ方綴リ方ノ爲メニ之ガ設備ヲ計ルモノハ極メテ稀ナルガ如シ。然レドモ兒童ニ讀ミ方綴リ方ヲ適當ニ教授セント欲セバ、實物標本、圖畫等ノ必要ヲ感ズルコト、敢テ理科、地理、歴史等ニ讓ラズ、尋常小學校ニ於テハ殊ニ然リトス。勿論讀ミ方綴リ方等ノ教授ニ要スルモノハ地理、歴史、理科等ヲ教授スルニ要スルモノノ如ク、完備ナルヲ求ムベキニ非ズ、唯理解ヲ明確ナラシムルノ程度ニ於テ、其ノ必要ナルハ疑ヲ容レザル所ナリ。

(ロ) 圖書 教科用書ハ、教師ノ使用ニ不便ヲ感ゼザルダケノ數ヲ備フベク、又參考書ハ教育學、教授法、修身、國語、地理、歴史等各教科目ニ關スルモノヲ備ヘ、殊ニ辭書、節用類ノ如キハ成ルベク之ヲ備フベシ。是教員ヲシテ教育上ノ奏功ヲ大ナラシムルニ必要ナリ。而シテ兒童ノ爲ニ少年書類ヲ備フ

圖書室ノ公開

ルコトヲ得バ更ニ可ナリ。

諸種ノ德行ニ係ル古今人士ノ事蹟ヲ描ケル繪畫ハ、主トシテ修身教授ニ用キルベク、其ノ種類ニ由リテハ、讀書及ビ歴史等ノ教授ニモ利用セラレベシ。伊呂波掛圖、五十音掛圖等ハ、讀書教授ニ便益ヲ與フル用具ナリ。又數圖九々圖等ハ、算術教授ニ、唱歌掛圖ハ唱歌教授ニ必要ナリ。

圖書ニ就テハ猶一言スベキコトアリ。學校ニ於テ成ルベク多數ノ有益ナル圖書ヲ備ヘ、特ニ一室ヲ設ケテ職員兒童ノ觀覽ニ便スルノミナラズ、卒業生其ノ他有志者ノ爲メニ之ヲ公開シテ一般ノ裨益ヲ圖リ遂ニハ學校附屬ノ圖書館ヲ設クルニ至ランコトヲ希望ス。

農業、工業、漁業等ノ實地ノ狀況ヲ寫シタル繪畫ハ、讀書教授ニ必要ナルノミナラズ、理科及ビ地理教授ニ用キテ、頗ル

益アルヲ以テ之ヲ備フルハ望マシキ事ナレドモ、目下此ノ種ノ繪畫ニシテ、印行ニ係ルモノハ甚ダ稀ナレバ適當ナルモノヲ得ント欲セバ、特ニ教師自ラ之ヲ描クカ、又ハ畫工ヲシテ描カシメザルベカラズ。而シテ繪畫ノ種類ハ、土地ノ情況ニ由リテ斟酌ヲ加フルノ必要アリ。譬ヘバ都會ノ地ニ在リテハ、養蠶、製茶等ノ圖ヲ必要トスレドモ、村落ニ在リテハ多クハ之ガ必要ヲ見ズシテ、専ラ工業上ノ繪畫ヲ入用トスルガ如キ類ナリ。

地圖ハ、總ベテノ小學校ニ缺クベカラザル用具ニシテ、地理ノ教授ニ於テハ勿論、歴史、國語等ノ教授上ニモ、常ニ必要ヲ感ズルモノナリ。其ノ種類ハ、少クトモ學校所在地竝ニ其ノ近傍ノ地圖、其ノ府縣地圖、日本地圖、萬國地圖ヲ備フルヲ要ス。又此ノ外ニ地理教授ニハ、日本竝ニ萬國分圖、歴史教授

ニハ、沿革地圖等ノ必要アリ。而シテ此等ノ地圖ハ、正確ト明瞭トヲ貴ビ、山川都邑等最モ主要ナルモノノミヲ標記シ餘リ細密ニ涉ラザルヲ可トス。

自然ノ形象例セバ熱帶地方ノ叢林、寒帶地方ノ氷山及ビ火山瀑布等ノ類、著名ナル建物、都府、重ナル人種ノ繪畫、寫眞ハ、主トシテ地理教授ニ必要ナリ。名所舊跡、古昔ノ戰爭武器、衣服、建築等ノ繪畫寫眞、明君賢哲等ノ肖像ハ、主トシテ歴史教授ニ必要ナリ。

動植物圖、人體解剖圖、動植物ノ部分ノ解剖放大圖、物理上化學上ノ器械ノ圖等ハ、理科教授上必要ナルモノトス。

(ハ) 標本類 小學校ニ備フベキ實物標本ハ、其ノ種類極メテ多シ。陶器、漆器、織物、金物等ノ製造物、動植物、金石ノ如キ天然物ヨリ、郵便切手、郵便はがき、收入印紙及ビ貨幣其ノ他ノ

常用品器械器具ノ模型、雛人形ノ如キ玩具ニ至ルマデ、或ハ理科、地理、歴史或ハ國語ノ教授上ニ必要ヲ感ズルモノ尠カラズ。而シテ其ノ品種ハ、教師ノ最モ意ヲ用井ルベキ所ニシテ、唯物品ノ種類ノ多キヲ貪リ、或ハ徒ラニ珍奇ノ物ヲ求メ、好事家ノ所爲ニ類スルガ如キコトナク、須ラク教科書及ビ教授細目ニ就キ、實際教授スベキ事項ヲ調査シ、之ガ教授用ニ適スルモノヲ主トシテ採集スベシ。且陶器漆器等ノ類ハ、唯其ノ精成品ノミヲ集メズシテ、其ノ製造ノ順序ノ各程度ニ於ケル原料ヲ備フルヲ良シトス。

抑小學校ノ教授用ニ適當ナル實物標本ノ設備ノ整否ハ、必ズシモ之ニ要スル金額ノ多少ノミニ依ラズシテ、此ノ事ニ對スル教師ノ熱心ト平生ノ注意ノ如何ントニ關係スル所最モ多シトス。何ントナレバ、多分ノ金ヲ費サズシテ得ラ

武田丑之助  
動物採集標本法  
山田新之助  
植物採集標本法  
研究ノ準備  
三三三

ルベキ種類ノモノ少カラザルノミナラス、或ハ教師自ラ兒童ト共ニ之ヲ採集スルニ難カラザルモノアリ。或ハ彼ト我ト有無交換シテ得ラルベキモノアリ、或ハ有志者ニ寄附セシムルコトヲ得ベキモノアレバナリ。

**備考**

動物ノ採集標本ノ製作法ハ茲ニ之ヲ陳ベス、若シ之ヲ知ラント欲セバ、岩川友太郎氏ノ纂述ニ係ル動物採集標本製作法ヲ見ルヲ便トス。該書ハ動物ノ事ニ詳カニシテ、植物ノ事ニ略ナレドモ、大體ヲ知ルニ於テハ十分ナリ。又植物ノ事ニ就キテ猶ホ委シク知ラント望ムモノハ、三好學氏ノ編纂ニ係ル中等植物學教科書下卷ノ末ニ載セタル植物採集法、腊葉製法及ビ保存法ヲ見テ可ナリ。

**(二) 器械類**

小學校ニ通常設備スベキ器械、器具ノ種類、亦少カラズ。其ノ主ナルモノハ計數器、大算盤、分數器、度量衡器、定規、兩脚規、地球儀、三球儀、理化器械、圖畫用具、裁縫用具、樂器、體操器械等ナリ。然ルニ理化器械ハ其ノ價高ク、之ヲ購求ス

ルコト容易ナラザルニ由リ之カ設備ヲ缺クモノ尠ナカラズ、サレバ、之ガ設備ニ關スル簡便ノ方法ニ就キテ一言スルハ無益ノ業ニ非ザルベシ。

中川謙次郎氏著<sup>簡易</sup>化學器械書名後藤牧太、三宅米吉兩氏著<sup>簡易</sup>器械化學試驗法物理重學ノ部後藤牧太氏校閱吉岡勘之助氏譯述<sup>簡易</sup>物理實驗法音光熱電氣磁氣ノ部等ノ諸書ハ、簡單ナル器械ヲ製作シ、又ハ普通ノ器具物品ヲ利用シテ、理化學上ノ實驗ヲ爲スベキ方法ヲ示シタルモノニシテ、孰レモ有益ノ參考書ナリ。若シ此等ノ書ニ由リテ研究工夫セバ必ズシモ高價ノ器械ヲ購求セザルモ、簡易ナル實驗ハ容易ニナシ得ベシ。然レドモ成ルベク必要ナル器械、即チ排氣機、起電機、電池其ノ他寒暖計、磁石、單顯微鏡、各種ノレンズ、三角鏡、學理ヲ應用シタル種々ノ玩具等ヲ購求シ、又玻璃瓶、ビ

教室器具ノ種類

一、カー、玻璃板、玻璃管、ゴム管、手工道具及ビ日用器物、例セバコップ、井、盥、桶等ト實驗用ノ藥品トヲ備ヘ、其ノ他ハ以上ノ諸書ヲ參考シテ、教師自ラ工夫スルヲ良シトス。勿論資力ノ豊カナル學校ニ於テハ成ルベク多數ノ有用ナル器械ヲ購求センコトヲ冀望スト雖モ、少額ノ金ヲ以テ諸種ノ器械ヲ多ク得ント欲シ、劣等ノ品ヲ購求スルハ、寧ロ其ノ數少キモ、稍上等ノ品ヲ購求スルニ如カザルナリ。

二、教室器具

(イ) 教室器具ノ種類

教室器具ノ主ナルモノハ、黑板(大、小)習字板、兒童用机、腰掛、教壇、教師用机ニシテ、其ノ他ハ教鞭、水入、白墨箱、紙屑籠、殘墨汁壺等ナリ。以上舉ゲタルモノノ内、白墨箱以下ノモノハ往々之ヲ輕視シテ備ヘザル所アレドモ、彼ノ白墨ノ屑ノ處々ニ遺棄セラレ、紙屑ノ教場ニ散亂シ、



教室ノ窓壁等ニ墨汁ヲ流シタル痕跡ヲ見ル學校猶ホ多シ、是豈輕視シテ可ナランヤ、宜シク之ガ設備ヲナシテ、管理上ノ注意ヲ怠ルベカラズ、

教室器具ノ設備ニ就キテ注意スベキコト種々アリト雖モ、概シテ云フ時ハ、構造堅牢ニシテ、克ク其ノ使用ノ目的ニ適スルヲ旨トシ、徒ラニ虚飾ニ流ルルコトナカラシムルヲ要ス。サレド彼ノ机、腰掛ノ全體ヲ悉ク黒塗トナスガ如キ殺風景ヲ避ケ、成ルベク審美上ノ趣味ヲ存スルコトニ意ヲ用キルハ、又頗ル必要ナリ。

黑板

(ロ) 黑板 教室用ノ黑板ニ大小二種アリ。大ハ必ズ教室ニ備フベキモノニシテ、小ハ教授上之ヲ備フルヲ便トスルモノナリ。殊ニ單級學校ハ勿論、多級學校ニ在リテモ、二個學年以上ノ兒童ヲ以テ一學級ヲ編制シタル場合ニハ、最モ必要

梅  
杉  
松

ヲ感ズルモノナリ。蓋シ此ノ種ノ用具ヲ使用スルノ多少ハ、頗ル教授法ノ巧拙ノ係ル所ニシテ、或教育家ハ黑板ノ使用法ノ如何ンハ、明カニ授業ノ優劣ヲ示スニ足ルト云ヘリ。

大黑板一枚ノ大サハ、横凡ソ六尺、縦三尺位ニシテ、下端ニ白墨屑ノ留ルベキ溝ヲ附スベシ。之ヲ製スルニハ、木質ノ能ク乾燥シテ且ツ歪曲ノ憂ヘナキ板ヲ用キ、板ト板トノ接合ヲ緊著セシメ、日ヲ經ルニ隨ヒテ板面ニ割目ヲ生ズルコトナキヲ要ス、之ヲ塗ルニハ種々ノ法アリト雖モ、最モ簡易ナルハ、松烟若クハ墨汁ヲ三四回塗り、日蔭ニ乾カシタル後、澁ヲ塗ルナリ。但シ黑板ハ成ルベク純黒ニシテ、容易ニ剝落セザルヲ貴ブ、故ニ其ノ面ニオレーカ液ヲ塗ルカ、又ハ黒漆ニテ塗り、光澤消トナサバ最モ可ナリ。

黑板ヲ懸クルニハ、壁ニ棧ヲ渡シ、之ニ折釘ヲ打チ、黑板ノ

上部ニ掛金ヲ附ケテ之ヲ懸ク、且ツ黑板ノ下部ト壁トノ間ニ木片ヲ入レテ黑板ヲ支ヘ、以テ適當ノ斜面ヲ保タシムルヲ最モ便利ノ方法トス。

小黑板ノ大サハ、長サ二尺五寸乃至三尺幅二尺餘ヲ適當トス。是ハ必要ノ場合ニ臨ミ、大黑板ノ上ニ懸クルモノニシテ、之ヲ懸クルニ或ハ堅ニスルコトアリ、或ハ横ニスルコトアリ、故ニ豎横共ニ掛金ヲ附スルヲ便トス。若シ木製ナラバ、其ノ製法塗り方ハ、既ニ陳ベタル方法ト同ジ。紙製又ハ布製ノ賣品アリ、紙製ノモノハ、持チ運ビニ便ナリ。其ノ數ハ、學級編制ノ模様ニ由リテ、適宜ニ備フルコトヲ要ス。

(ハ) **習字板** 習字板ハ、習字教授上ニ於テ、文字ノ運筆結構ヲ示スニ用井テ便ナルモノナリ。其ノ大サハ、凡ソ豎三尺五寸横二尺位ニシテ、黑板ト等シク能ク乾キタル板ヲ以テ製

紙製  
木製  
布製  
手製  
習字板  
二尺五寸  
三尺五寸  
二尺位  
黑板ト等シク  
能ク乾キタル板  
ヲ以テ製

兒童用机  
腰掛

シ、上部ニ掛金ヲ附シ、漆塗トナスベシ。其ノ色ハ淡黄又ハ黒色ヲ可トス、若シ淡黄色ナラバ普通ノ墨汁ニテ之ヲ書キ得ベケレドモ、黒色ナラバ胡粉ニテ白書スルカ、又ハ朱墨ニテ朱書セザルベカラズ、故ニ淡黄色ヲ優レリトス。

(ニ) **兒童用机腰掛** 教室用具中其ノ構造ニ意ヲ用キルノ最モ緊要ナルハ兒童用机、腰掛ニ若クハナシ。蓋シ其ノ構造ニシテ、宜シキヲ得ザランカ、管理上ノ不便ハ勿論、教授上ノ效果ニ不利ノ影響ヲ及ボシ、且ツ兒童身體ノ發育上ニ惡結果ヲ來スノ患ヘアリ。彼ノ兒童脊髓ノ彎曲胸膈ノ壓屈、其ノ他視力ノ過勞、血液循環ノ不順等ハ概子机、腰掛ノ不完全ニ原因ストハ、醫學社會ノ通論ナルガ如シ。故ニ机、腰掛ノ構造ニ就キテハ、啻ニ授業上ノ便ヲ謀ルノミナラズ、深ク兒童衛生上ノ利害ヲ慮ラザレバ、其ノ影響スル所頗ル大ナルモ

ノアリ。依リテ本件ハ更ニ次項ニ之ヲ説クベシ。  
 (ホ) 教壇及ビ教師用机 教壇ハ、成ルベク設クルヲ善シトス。之ヲ備フル時ハ、教師ハ兒童ヨリ、稍高キ位置ニ在ルヲ以テ、管理竝ニ教授上ノ便利ヲ得ルコト尠カラザルノミナラズ、從ヒテ黑板ノ位置モ高クスルコトヲ得テ、兒童ノ學習上ニモ頗ル利アリ。壇ノ高サハ凡ソ六七寸ニシテ、其ノ大サハ略黑板ト同ジク、長サ六尺幅三尺乃至四尺トスベシ、其ノ數ハ黑板ノ下ニ配列スルニ十分ナラザルベカラズ。又教師用机ハ、普通ノモノヨリ稍高クシテ、必ズ之ヲ備フベシ。而シテ之ヲ教壇ノ下ニ置ク場合ニハ、殊ニ高カラシキヲ要ス。机面ハ餘リ廣カラズシテ、机脚ノ兒童ニ面スル方竝ニ其ノ左右ニハ、一面ニ板ヲ張り、其ノ内部ニハ棚ヲ設ケ、物品ヲ置クベキ装置ヲナスヲ便トス。

### 三、兒童用机、腰掛

兒童用机、腰掛ノ構造ハ、前項ニモ論ゼシ如ク、管理上竝ニ兒童學習上ニ便ニシテ、衛生上ニ害ナク且ツ經濟上保存上ニ利アルモノヲラザルベカラズ。是其ノ考案ノ困難ニシテ、教育家ノ大ニ思慮ヲ費ス所以ナリ。既ニ今日ニ至ルマデ案出セラレタルモノ少カラズト雖モ、完全ト稱スベキモノ殆ト稀ナルガ如シ。今一々其ノ雛形ヲ舉グル能ハザルヲ以テ先ヅ之ガ構造ニ關シテ、一般ノ心得トナルベキ通則ヲ掲ゲ、下ニ一二ノ圖ヲ示シテ、参考ノ資トナスベシ。

適當ナル机、腰掛ニ具備スベキ要件ノ主ナルモノハ、第一、兒童ニ窮屈ノ感ナキコト。第二、正座スル時ハ勿論、書寫ヲナシ書ヲ讀ム時ニ於テモ、常ニ適良ノ姿勢ヲ保ツニ便ナルコト。第三、着座、離席トモ自在ニシテ、起立ニ故障ナキコト等ニ

適當ナル  
机腰掛  
具備スベ  
キ要件

シテ、又多少ノ學用品ヲ收ムル場所ヲ有スルコトモ、必要ナル箇條ノ一ナリ。而シテ第一ヨリ第三ニ至ル要件ハ、机、腰掛ノ高低大小等兒童ノ身體發達ノ度ニ適シ、机ト腰掛トノ距離宜シキヲ得ルニ非ザレバ、得テ望ムベカラズ。依ツテ左ニ机、腰掛ノ高低、大小、距離ヲ定ムルニ當リ、標準トスベキモノト、其ノ構造ニ關スル注意トヲ示スベシ。

(イ) 腰掛ノ高サハ、之ニ着座スベキ兒童ノ下脚ノ長サニ等シカルベシ。

(ロ) 机ノ高サハ、腰掛ノ高サニ加フルニ、兒童ヲシテ正シク腰掛ニ坐セシメ、上膊ヲ鉛直ニ垂レ、其ノ肘關節ヨリ腰掛坐面ノ水平線ニ至ル距離ニ、三乃至四センチメートル(凡ソ一寸乃至一寸三分)ヲ加ヘタルモノヲ以テスルヲ適當トス。(醫學博士三島通良氏調査小學校用机腰掛説明書)

(ハ) 腰掛ノ幅及ビ長サハ、幅ハ、上脚ノ長サニ等カシラシムベシ。其ノ長サハ、机ノ長サニ準ジテ、稍短キヲ可トス。

(ニ) 倚靠 腰掛ニハ横木ヲ設ケテ倚靠ヲ附スルヲ善シトス、コレ身體ヲ正直ニ保タシムル爲メニ極メテ必要ナリ。而シテ女兒ノ爲メニハ二本ノ横木ヲ設ケ其ノ間ニ帶ヲ容レ得ベキ様爲スヲ可ナリトスレドモ、帶ノ結、ビ方ニ高低ノ差アリテ豫期ノ如ク爲シ能ハザル場合少カラズ。

(ホ) 机ノ幅及ビ長サハ、机ノ面ノ廣キハ、兒童ノ學習ニ便ナリト雖モ、餘リ廣キ時ハ多クノ面積ヲ塞グノ不利アリ。故ニ其ノ幅ハ半紙ヲ縱ニ置キテ猶ホ一寸位ノ除裕アルヲ度トスベク、其ノ長サハ習字、圖畫等ノ時ニ手本、用紙及ビ硯ヲ排列シ得ベキヲ度トスベシ。

(ヘ) 机ト腰掛トノ距離 トハ、机ノ後縁ト腰掛ノ前縁トヨ

零距離  
加距離  
減距離

リ垂下セル兩鉛直線ノ水平距離ヲ云フ。其ノ彼ト此ト一  
 垂直線ニ在リテ間隙ナキヲ零距離ト稱シ、机ト腰掛ト相  
 隔リタルヲ陽距離又ハ加距離ト稱シ、机ト腰掛ト相重リ  
 タルヲ陰距離又ハ減距離ト稱ス。兒童ヲシテ書寫セシム  
 ルニハ、陰距離ヲ可トシ、讀書セシムルニハ、零距離又ハ多  
 少ノ陽距離ヲ可トス。起立スルニハ、勿論陽距離ヲ便トス。  
 之ヲ要スルニ平常ハ零距離ニシテ、必要ノ場合ニハ、或ハ  
 陰距離ニ、或ハ陽距離ニナスコトヲ得バ甚ダ妙ナリ。  
 机ト腰掛ト連續シテ構造シ、零距離トナス時ハ着座、離  
 席等自在ナラザルヲ以テ、机面ノ一部ヲ翻轉シテ、此ノ不  
 便ヲ避ケ、且ツ之ヲ書架ニ利用スルノ裝置ヲナスカ若ハ  
 腰掛ノ面ヲ前後ニ運轉セシムル裝置ヲナスヲ可トス。若  
 シ、此ノ方法ニ由ル能ハザル時ハ多少ノ陽距離ニナスハ

已ムヲ得ザレドモ、成ルベク少カラシコトヲ要ス。

机ト腰掛ト連續セズ、腰掛ノ長サ短クシテ、机ノ下ニ入  
 ルルコトヲ得レバ、其ノ距離思フママニナルヲ以テ、机ト  
 腰掛ト分離シタルモノヲ適當トスベキガ如クナレドモ、  
 一利アレバ一害アルモノニシテ、實驗ニ由レバ、常ニ机ト  
 腰掛トノ距離ヲ適當ニ保ツコト甚ダ困難ニシテ、其ノ位  
 置動モスレバ亂レ易ク、整正ナラザル患ヒアリ。  
 (ト) 雜件 机面ニ勾配ヲ附スルハ、一得一失アリ寧口之ヲ  
 附セザルヲ可トス。机ニハ多少ノ物ヲ入ルル場所ヲ設ケ、  
 又側面ノ處ニ折釘ヲ打チテ、物ヲ掛クル裝置ヲナスヲ便  
 トス。

一人用ノ机、腰掛ハ、管理上ニ於テモ兒童ノ學習上ニ於  
 テモ、甚ダ便ナレドモ、費用ノ多キト教室ノ面積ヲ多ク要

スルトノ爲メニ、一般ニ行フコト能ハズ、最モ普通ニ行フベキモノハ、二人用ノモノナリ。三人用ノモノハ成ルベク避クベシ。

其ノ一人用ナルト二人用ナルトヲ問ハズ、總ベテ机面ノ下ニ兒童ノ足留トナルベキ横木ヲ設クベシ。以上掲グル所ノ條項ヲ見ルニ、机、腰掛ノ大小、高低ヲ定ムルニ當リテ標準トナルベキモノハ、主ニ兒童ノ身長ナリ。而シテ其ノ長短ハ、概略年齢ノ長幼ニ伴フベシト雖モ、必ズシモ然ラズ。同年齡ノ兒童ノ身長ニモ種々ノ等差アリ、加之同身長ノ人ニテモ、上半身ト下半身トノ發達ノ比例、常ニ全ク一樣ナラズ。故ニ若シ各兒ニ最モ適當ナル机、腰掛ヲ給セント欲セバ、一人毎ニ其ノ身體發達ノ度ニ應ジテ調製セザルベカラズ。又縱令一時各兒ニ適當ノモノヲ給シタリトスル

モ、學年ノ始メト終リトニハ、兒童ノ身長ニ多少ノ差ヲ生ズルヲ以テ時々之ヲ變更スルノ必要アルベシ。サレバ、常ニ各兒ニ最モ適當ノ机、腰掛ヲ給スルコトハ、到底實際ニ行ハルベキニ非ラズ、因ツテ或ル範圍内ニ於ケル兒童ノ身長ト机、腰掛ノ寸法トノ割合ノ不釣合ハ、之ヲ忍バザルベカラズ。

兒童身長ノ差十二センチメートル(三寸九分)マデハ、同一ノ机、腰掛ヲ用井シムルヲ得ベク、又兒童ガ一年間發育ノ平均數ハ五乃至六センチメートル(一寸六分乃至一寸九分)ナレバ、少クモ一年間、多分ハ二年間同一ノ机、腰掛ヲ用キシムルヲ得ベシト云フ。蓋シ此等ノ數ハ、概ネ外國ノ兒童ニ就キテ調査シ得タルモノナルベケレバ、直チニ取ツテ以テ盡ク本邦兒童ニ適用スベカラザルモノアルベキモ、大體ノ標準トナスニハ不都合ナカルベシ。

左ニ參考ノ爲メ舊設備準則ニ據リ兒童用机、腰掛ノ寸法ヲ舉グ

兒童用机  
腰掛ノ寸法

項目	番號	身長				
		身	机	机	腰掛	腰掛
一號	一〇〇以上 三〇〇未滿	一五、五〇	一一、〇〇	八、六〇	八、二〇	二六、〇〇乃至三二、〇〇乃
二號	二〇〇以上 三〇〇未滿	一七、〇〇	"	九、四〇	九、〇〇	"
三號	三〇〇以上 三〇〇未滿	一八、五〇	"	一〇、二〇	九、八〇	三二、〇〇
四號	三〇〇以上 四〇〇未滿	二〇、〇〇	"	一一、〇〇	一〇、六〇	"
五號	四〇〇以上 五〇〇未滿	二一、五〇	"	一一、八〇	一一、四〇	"

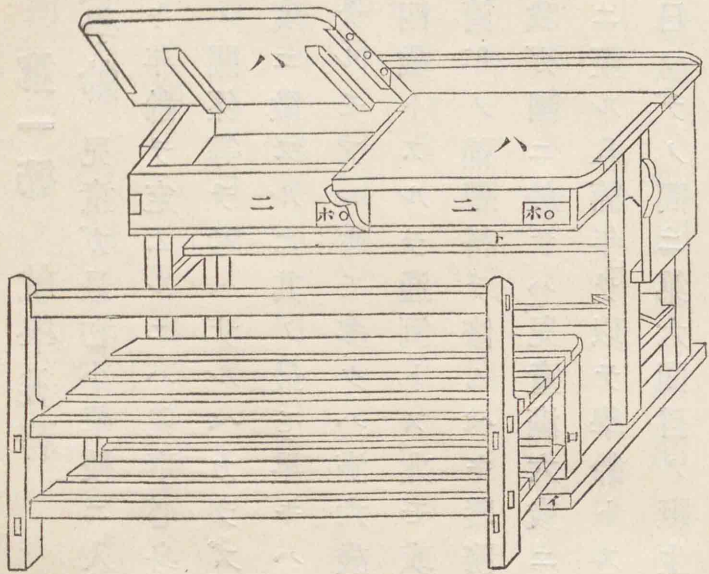
項目	倚		靠	
	男兒用	女兒用	女兒用	男兒用
第一號	五、〇〇	四、〇〇	四、〇〇	一〇、〇〇
第二號	五、四〇	四、四〇	四、四〇	一〇、八〇
第三號	五、八〇	四、八〇	四、八〇	一一、六〇
第四號	六、二〇	五、二〇	五、二〇	一二、四〇
第五號	六、六〇	五、六〇	五、六〇	一三、二〇

本表中身長欄ハ「センチメートル」其ノ括弧内ノ數及ビ机ノ高以下ハ曲尺ノ寸ヲ以テ一位トス。

左ニ兒童用机、腰掛ノ構造例一二ヲ示ス

第一圖ハ一人用ニシテ机ト腰掛ト連續シタルモノ第一圖ハ二人用ニシテ机ト腰掛ト分離シタル構造ナリ而カモ机ト腰掛トノ距離ヲ常ニ適當ニ保チ得ベキ様工夫シ東京市本所綠町四丁目十九番地丸山末次郎ノ實用新案特許ヲ得タルモノナリ

掛腰及机用人二

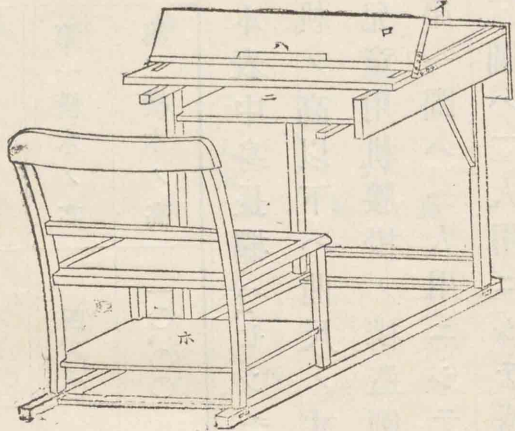


第二圖

机ノ左右兩側ノ臺木ヲ後方ニ延長シ其先端ヲ内方ニ向ツテ鉤狀（「イ」ノ如ク）ニ曲折シ其内側ニ腰掛ノ前脚「ロ」ヲ容レ腰掛ノ後方ニ離ル、ヲ防ク  
右ノ場合ニ於ケル机ト腰掛トノ距離ヲ零距離トナス  
着座起立等ニ差支ナカラシムル爲メ机面「ハ」ヲ上下シ得ル構造トナシ猶机面ノ後縁ヲ箱「ニ」ノ後縁ヨリ三寸五分余後方ニ出ス「ホ」硯箱ノ用ヲナス引キ出シナリ  
「ハ」石盤ヲ入ルル所ナリ  
「ト」算盤等ヲ載スル棚ナリ

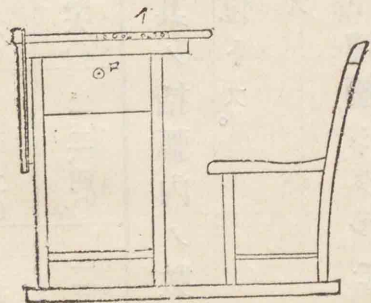
兒童用机  
腰掛ノ  
造例

第一圖  
一人用机腰掛圖



イ 細長ノ穴アリテ内ニ石盤ヲ納ム  
机面ノ一部ヲ翻轉シタルモノ  
「ロ」ヲ書架ニ利用スル時書物ヲ載スル爲メノ鐵板  
物ヲ入ルル場處  
足ヲ載スル處  
ハ ニ

同左側面



イ 金具ニテ上圖ノ如ク机面ノ一部ヲ翻轉スルノ用ヲ爲スモノ  
ロ 物ヲ掛クル爲メノ折釘



學齡

### 第五章 兒童ノ就學

#### 第一節 就學義務

一、學齡 兒童ガ最初小學校ニ入ルベキ年齡及ビ之ヲ退クベキ年齡ヲ定ムルニハ兒童心身ノ發達ト教育上及ビ社會上ノ關係等ヲ考ヘザルベカラズ。學齡ノ始メハ之ヲ各國ノ制度ニ徵スルニ其ノ最モ早キハ滿五歲ニシテ遲キハ滿八歲ナルモアレドモ多クハ滿六歲ナリ。而シテ其ノ終リハ滿十四歲トスルヲ通例トス。尤モ或國ニ於テハ猶ホ此ノ上ニ二箇年ノ補習科ヲ修ムベキ義務ヲ負ハセタリ。現制ニ據レバ我が國ニ於テハ「兒童滿六歲ニ達シタル翌日ヨリ滿十四歲ニ至ル八箇年」ヲ以テ學齡トス。例ヘバ三月二日ヨリ四月一日マデノ間ニ第六回目ノ誕生日ガ來ルベキ者ハ三月中ニ於テ滿六歲ニ達シ四月ヲ以テ學齡ニ入ルナリ。〔令、三二ノ

就學ノ始  
期及ビ終  
期

一

二、就學ノ始期及ビ終期 「學齡兒童ノ學齡ニ達シタル

日以後ノ最初ノ學年ノ始ヲ以テ就學ノ始期トシ尋常小學校ノ學科ヲ修了シタルトキヲ以テ就學ノ終期トス〔令、三二ノ二〕サレバ其ノ歲ノ四月一日マデニ第六回目ノ誕生日ガ來ル者ハ其ノ四月ヲ以テ就學ノ始期トシ、若シ其ノ誕生日ガ四月二日以後ニ來ルベキ者ハ翌年ノ四月ニ至リテ就學ノ始期ニ達ス。即チ四月二日後ニ生マレタル者ハ六歲十二月日。五月二日後ニ生マレタル者ハ六歲十一月日ニシテ就學ノ始期ニ達ス。又滿六歲一月ニシテ就學ノ始期ニ達シタル者ハ滿十二歲ニシテ尋常小學校ノ教科ヲ修了シ就學ノ終期ニ達スベク、若シ事故アリテ一歲以上就學義務ヲ猶豫セラルトキハ其ノ割合ニ就學ノ終期ハ後ルベシ。

親權ヲ行  
フ者

三、就學義務 尋常小學校ノ教科ハ國民ノ必ズ修了スベ  
キモノニシテ兒童保護者ハ就學ノ始期ヨリ其ノ終期ニ至  
ルマデ學齡兒童ヲ就學セシムヘキ義務ヲ負フ。(令、三二ノ二三  
學齡兒童保護者ト稱スルハ學齡兒童ニ對シ親權ヲ行フ  
者又ハ親權ヲ行フ者ナキトキハ其ノ後見人ヲ謂フ。(令、三二  
ノ四)

民法ニ據レバ親權ヲ行フ父又ハ母ハ未成年ノ子ノ監護  
及ビ教育ヲ爲ス權利ヲ有シ義務ヲ負フ。親權ハ家ニ在ル父  
之ヲ行フヲ常トスレドモ、父ガ知レザルトキ、死亡シタルト  
キ、家ヲ去リタルトキ又ハ親權ヲ行フ能ハザルトキハ家ニ  
在ル母之ヲ行フ。(民法八七七條同八七九條)又後見人ハ最後  
ニ親權ヲ行フ者ノ遺言ニ據リ之ヲ指定スルコトヲ得レド  
モ、遺言ナキトキハ戶主之ニ任ジ、戶主ナキトキハ親族會ニ

就學免除

於テ之ヲ選任ス。(民法九〇一條乃至九〇四條)。

尋常小學校ノ教科ヲ修了セザル學齡兒童ヲ雇傭スル者  
ハ其ノ雇傭ニ依リテ兒童ノ就學ヲ妨グベカラズ。(令、三五)コ  
レ假令貧家ノ子弟ナリトモ之ヲ雇傭セザラシムルノ旨趣  
ニアラズ。寧ロ雇傭主ヲシテ簡易便宜ノ方法ニ依リ其ノ雇  
傭スル兒童ニ教育ヲ施サシメントスル精神ナリ。

四、就學義務ノ免除及ビ猶豫 就學義務免除ノ場合左  
ノ如シ。

- 一、學齡兒童瘋癲、白痴又ハ不具癱疾ノ爲メニ就學スルコ  
ト能ハズト認メタルトキ。(令、三三ノ一)
- 二、市町村長ニ於テ兒童保護者貧窮ノ爲メ其ノ兒童ヲ就  
學セシムルコト能ハズト認メタルトキ。(令、三三ノ三)
- 三、當該區域ガ尋常小學校ノ設置又ハ兒童教育事務ノ委

託ニ關スル義務ヲ免ゼラレタルトキ(令、三四)  
 次ニ就學義務猶豫ノ場合ハ左ノ如シ。但シ其ノ期間ハ其  
 ノ年四月ニ於テ就學ノ始期ニ達スベキ兒童ニ在リテハ一  
 箇年トシ、既ニ就學ノ始期ニ達シタル兒童ニ在リテハ一箇  
 年以下トス。(規、八五)

一、學齡兒童病弱又ハ發育不完全ノ爲メ就學セシムベキ  
 時期ニ於テ就學スルコト能ハズト認メタルトキハ、市町  
 村長ハ監督官廳ノ認可ヲ受ケ其ノ就學ヲ猶豫スルコト  
 ヲ得。(令、三三ノ二)

二、市町村長ニ於テ兒童保護者貧窮ノ爲メ其ノ兒童ヲ就  
 學セシムル能ハズト認メタルトキ(令、三三ノ三)

**五、入學及ビ出席停止** 學齡兒童保護者ハ其ノ兒童ニ左  
 ノ方法ノ一ニ依リテ尋常小學校ノ教科ヲ修メシムベシ。

一、市町村立尋常小學校ニ入學セシムルコト。(令、三六ノ一)  
 二、官立府縣立學校ニ於テ尋常小學校ノ教科ヲ授クベキ  
 部分ニ入學セシムルコト。(令、三六ノ二)

三、市町村長ノ認可ヲ受ケ家庭又ハ其ノ他ニ於テ尋常小  
 學校ノ教科ヲ修メシムルコト。(令、三六ノ一)

兒童ノ年齡、就學ノ始期ニ達セザル者ハ小學校ニ入學セ  
 シムルコトヲ得ズ。又小學校長ハ(一)傳染病ニ罹リ又ハ其ノ  
 虞アル兒童(二)性行不良ニシテ他ノ兒童ノ教育ニ妨アリト  
 認メタル兒童ノ小學校ニ出席スルヲ停止スルコトヲ得。(令  
 三七、三八)

**第二節 就學事務**

**一、保護者ニ屬スル事務**

一、學齡兒童ノ瘋癲、白痴又ハ不具癱疾ニシテ就學義務ヲ

免除セラルベキトキ、又ハ發育不完全ニシテ就學義務ヲ猶豫セラルベキトキハ醫師ノ證明書ヲ添ヘテ其ノ免除又ハ猶豫ヲ市町村長ニ申立ツベシ。又貧窮ノ爲メニ就學義務ノ免除又ハ猶豫ヲ得ントスルトキモ同様市町村長ニ申立ツベシ。(規、八四)

二、當然入學セシムベキ學校以外ノ市町村立尋常小學校又ハ官立府縣立學校ニ於テ尋常小學校ノ教科ヲ修メシメントスルトキハ、其ノ學校ノ管理者又ハ學校長ノ承認書ヲ添ヘ關係市町村長ニ届出ヅベシ。(規、八八)

三、當然入學セシムベキ學校以外ノ尋常小學校又ハ家庭其ノ他ニ於テ尋常小學校ノ教科ヲ修ムル兒童ニシテ其ノ教科ヲ卒リタルトキ、又ハ卒ラズシテ退學若クハ廢學シタルトキハ關係市町村長ニ届出ヅベシ。(規、九六)

四、市町村長ヨリ指定セラレタル以外ノ市町村立尋常小學校ニ入學セシメントスルトキハ之ヲ申立ツベシ。(規、八二)

### 二、市町村長ニ屬スル事務

市町村長ニ屬スル事務

- 一、翌年四月ニ於テ就學ノ始期ニ達スベキ兒童ヲ調査シ毎年十二月末日マデニ學齡簿ヲ編製スベキコト。(規、八〇)
- 二、學齡簿編製ノ後三月三十一日マデニ其ノ年四月ニ於テ入學ノ始期ニ達スベキ兒童及ビ就學期間中ニ在ル兒童ノ來住シタルトキ之ヲ學齡簿ニ記入スルコト、竝ニ學齡簿中ノ兒童ニシテ、(一)死亡シ(二)轉住シ(三)一箇年以上居所分明ナラザルトキハ之ヲ抹消スルコト。(規、八一)
- 三、入學セシムベキ期日ヲ保護者ニ通知スルコト、又一町村ニ數箇ノ尋常小學校アルトキハ入學スベキ學校ヲ指

市町村立尋常小學校長ニ屬スル事務

- 定スルコトヲ得。(規、八二)
  - 四、入學スベキ兒童ノ氏名竝ニ入學期日ヲ關係學校長ニ通知スルコト、竝ニ該兒童ノ就學ニ異動ヲ生ジタルトキ之ヲ通知スルコト。(規、八三)
  - 五、認可ヲ與ヘ家庭其ノ他ニ於テ尋常小學校ノ教科ヲ修メシムル兒童ノ教育ヲ監督スベク、必要ト認メタルトキハ試験ヲ行フコトヲ得。而シテ若シ其ノ教育ヲ不適當ト認メタルトキハ其ノ認可ヲ取消スベシ。(規、八六、八七)
  - 六、尋常小學校長ヨリ報告セル缺席兒童及ビ就學スベクシテ未ダ入校セザル兒童ノ保護者ニ對シ其ノ就學又ハ出席ヲ督促シ、又二回以上督促スルモ猶ホ就學又ハ出席セシメザルトキハ監督官廳ニ報告スベシ。(規、九三)
- 三、市町村立尋常小學校長ニ屬スル事務

- 一、學年ノ始メニ於テ學籍簿ヲ編製スベキコト、入學ノ兒童ニ異動ヲ生ジタルトキハ之ヲ加除訂正スベキコト。(規、八九)
- 二、在學兒童ノ出席簿ヲ作ルベキコト。(規、九〇)
- 三、市町村長ヨリ通知ヲ受ケタル兒童中、入學期日後七日以内ニ入學セザルモノアルトキ、其ノ氏名ヲ關係市町村長ニ報告スルコト。(規、九一)
- 四、在學兒童ニシテ正當ノ事故ナク引續キ七日間缺席シタルトキハ其ノ保護者ニ對シ出席ヲ促シ、仍ホ引續キ七日以上出席セシメザルトキハ其ノ旨ヲ關係市町村長ニ報告スベシ。(規、九二)
- 五、當該尋常小學校ニ當然入學スベキ兒童ニアラズシテ在學セルモノガ其ノ教科ヲ卒リタルトキ、又ハ其ノ教科

郡長又ハ  
府縣知事  
ニ屬スル  
事務

ヲ卒ラズシテ退學若クハ廢學シタルトキハ關係市町村  
長ニ通知スルコト。(規、九六)

六、每學年ノ終リニ於テ卒業シタル兒童ノ氏名ヲ關係市  
町村長ニ報告スルコト。(規、九五)

#### 四、郡長又ハ府縣知事ニ屬スル事務

一、郡長又ハ府縣知事ハ市町村長ヨリ報告シ來レル不就  
學兒童及ビ缺席兒童ノ保護者ニ對シ其ノ兒童ノ就學又  
ハ出席ヲ督促スベシ。(規、九四)

### 第六章 小學校ノ職員

#### 第一節 概論

教員ハ教育ノ骨髓ニシテ、其ノ適否ガ教育事業ニ影響ヲ  
及ボスコトノ著大ナル他ノ何物モ之ニ比スベキモノナカ  
ルベシ。サレバ學制發布ノ當時ヨリ、我が邦教育制度ノ沿革

ヲ案ズルニ、常ニ小學校教員タルベキモノ、資格ヲ定メテ、  
最初ニ其ノ選擇ヲ慎ミ、又一旦教員トナリタルモノノ學力  
ノ進歩ヲ謀リ、品行ヲ高メンガ爲メ、或ハ其ノ免許ノ效力ニ  
期限ヲ附シタルコトアリ、或ハ府縣ヲシテ、教員ノ爲メ講習  
會ヲ設ケシメタルコトアリ。或ハ品行方正學力優等ノモノ  
ニ賞與スルノ條規ヲ設ケ、或ハ教員ノ恪守スベキ心得ヲ示  
シテ、其ノ本分ヲ明カニシタルコトアル等、國家ガ教員ノ事  
ニ意ヲ用井ルノ深キハ、決シテ一朝一夕ノ事ニ非ザルナリ。  
小學校教員ハ、其ノ任ノ重大ナル、其ノ職ノ至貴ニシテ困  
難ナル、必ズ之ニ相當スル學力才幹ヲ有シ、徳性ヲ備ヘザル  
ヘカラズ。現ニ法規上ニ定メラレタル資格、決シテ低カラズ  
正格ノ教員タルコト、亦容易ノ業ニ非ズ。然ルニ世ノ教員ヲ  
見ルコト甚ダ重カラズ、從ツテ其ノ享クル所ノ榮譽ト報酬

トハ、其ノ責任ト勤勞トニ比シテ、極メテ低ク、フイチ氏ノ「教授ハ總ベテノ職業中、最モ貴キモノナリ、然レドモ商賣中ノ最モ不景氣ノモノナリ。」トノ言ハ、直チニ取ツテ以テ我が邦ノ今日ニ通用シ得ベキモノニシテ識者ノ甚ダ遺憾トスル所ナリ。然レドモランドン氏ハ云ヘリ。世ニ如何ナル業務モ、教員ノ業務ニ勝リテ、有用ノ仕事ヲ奏スベキ機會ヲ與フルモノナク、如何ナル勞力モ、教員ノ勞力ニ勝レテ、重要ナル成績ヲ收ムルモノナク、如何ナル老實ノ勞役者モ、事ノ成功ヲ見ルニ至リテ、教員ヨリモ多ク満足ヲ覺ユルモノナシ。ト實ニ教育者ハ、名利ノ外ニ於テ、他ノ有セザル一種高尚ナル快樂ヲ有スルモノナリ。況ンヤ教員ノ待遇モ、永ク現今ノ情態ニ止ルベキニ非ズ、社會ノ進歩ニ伴ヒテ、漸次進ムベキハ自然ノ勢ニシテ、其ノ時期ニ達スルハ、蓋シ遠キニ非ザルベ

小學校教員心得

ケレバ教育者タルモノハ、益奮勵スベキナリ。

第二節 小學校教員心得

小學校教員ニ須要ナル品性及ビ心得ニ就キテハ先哲ノ所說少カラズト雖モ、今ハ明治十四年文部省ヨリ示シタル小學校教員心得ノ各項ヲ舉グ、コレ教育家タルベキモノノ須ラク服膺スベキ要項ナリ

- 一、人ヲ導キテ善良ナラシムルハ、多識ナラシムルニ比スレバ、更ニ緊要ナリトス。故ニ教員タルモノハ、殊ニ道德ノ教育ニ力ヲ用キ、生徒ヲシテ 皇室ニ忠ニシテ、國家ヲ愛シ、父母ニ孝ニシテ、長上ヲ敬シ、朋友ニ信ニシテ、卑幼ヲ慈シ、及ビ自己ヲ重ンズル等、凡ベテ人倫ノ大道ニ通曉セシメ、且常ニ己ガ身ヲ以テ之ガ模範トナシ、生徒ヲシテ徳性ニ薰染シ、善行ニ感化セシメンコトヲ務ム

ベシ。

一、智心教育ノ目的ハ、専ラ人々ヲシテ智識ヲ廣メ、材能ヲ長ジ、以テ其ノ本分ヲ盡スニ適當ナラシムルニ在リ。豈徒ニ聲名ヲ博取シ、奇功ヲ貪求セシメンガ爲メナランヤ。故ニ教員タルモノハ、宜シク此ノ旨ヲ體認シ、以テ生徒智心上ノ教育ニ從事スベシ。

一、身體教育ハ、獨リ體操ノミニ依着スベカラズ、宜シク常ニ校舎ヲ清潔ニシテ、光線溫度ノ適宜及ビ大氣ノ流通ニ留意シ、又生徒ノ健康ヲ害スベキ癖習ニ汚染スル等ヲ豫防シ、以テ之ニ從事スベシ。

一、鄙吝ノ心志、陋劣ノ思想ノ懷クベカラザルハ、人々皆然リト雖モ、特ニ教員タルモノハ、自己ノ身上ニ於テ、最モ謹ンデ之ヲ除去セザルベカラズ。蓋シ幼童ノ智徳ヲ養

成シ、身體ヲ發育スルノ重任ニ膺リ、以テ世ノ福祉ヲ増進スルノ實效ヲ奏スルハ、固ヨリ鄙吝陋劣ニシテ、偷安貪利ヲ事トスル徒ノ、敢テ能クスベキ所ニ非ザレバナリ。

一、學校管理上ニ缺クベカラザル快活ノ氣象ハ、心神萎靡セル人ノ能ク具有スベキ所ニ非ズ。又生徒教授上ニ缺クベカラザル許多ノ勞力ハ、身體孱弱ナルモノノ、能ク寧耐スベキ所ニ非ズ。是ノ故ニ教員タルモノハ、宜シク特ニ起居飲食等ノ常度ヲ守リ、散鬱及ビ運動等ノ良規ニ循ツテ、其ノ身心ノ健康ヲ保全シ、以テ其ノ職務ヲ盡スノ地ヲ做サンコトヲ務ムベシ

一、教員タルモノハ、唯小學校教則中ニ掲ゲル所ノ學科ニ通ズルノミヲ以テ足レリトセズ、博ク教則外ノ學科ニ



涉ランコトヲ要ス。苟モ此クノ如クナラザレバ、條チ教授上ニ破綻ヲ生ジテ生徒ノ信憑ヲ失ヒ、遂ニ其ノ身ヲ學校ノ上ニ置ク能ハザルニ至ルヤ必セリ。

一、教員タルモノハ、常ニ整然タル秩序ニ由リ、學識ヲ廣メ以テ其ノ心志ヲ練磨センコトヲ務ムベシ。否ザレバ決シテ教授ノ實效ヲ奏スル根柢ヲ立ツル能ハズ。蓋シ我が練磨セザルノ心志ヲ以テ、能ク他人ノ心志ヲ練磨シ得ルモノハ未ダ曾テ之アラザルナリ。

一、師範學校等ニ於テ、嘗テ學習セシ所ノ教育法ハ、概チ其ノ一様子タルニ過ギザルモノナリ。故ニ教員タルモノハ、徒ラニ之ヲ踏襲スルヲ以テ足レリトセズ、宜シク常ニ自ラ其ノ得失利害ヲ考究取捨シ以テ之ヲ活用センコトヲ務ムベシ。

一、人ノ心神及ビ身體ノ組織作用ニ至ツテハ、教員タルモノ、最モ深ク意ヲ留メ、講究ト經驗トニ由ツテ、其ノ原理實際ニ精通センコトヲ要スベシ。否ザレバ假令孜々汲汲トシテ教育ニ從事スルモ、遂ニ臆度妄作ノ弊ヲ免ルルコト能ハザルナリ。

一、學校管理ノ事ハ、之ヲ教授上ノ事業ニ比スレバ、更ニ困難ナリトス。故ニ教員タルモノハ、常ニ人情世態ヲ審カニシ、通義公道ヲ辨ジ、且事ヲ處スルノ方法、務メテ理スルノ順序等ヲ諳練セザルベカラズ。

一、校則ハ、校内ノ秩序ヲ整肅ナラシムルニ止ラズ、兼ネテ生徒ノ德誼ヲ勸誘スルノ要具タリ。故ニ教員タルモノハ、能ク此ノ旨趣ヲ體認シ、以テ之ヲ執行セザルベカラズ。

一、熟練懇切。勉ノ三者ハ、亦教育上ニ缺クベカラザルノ美事タリ。故ニ教員タルモノ、能ク此ノ三者ヲ具備シテ其ノ事ニ従フ時ハ、獨リ教授ノ實效ヲ奏スルヲ得ベキノミナラズ、又生徒ヲシテ不知不識此等ノ美事ニ感化シ、習慣自然ノ如クナラシムルニ至ルベシ。

一、學校ヲ統率スルハ、殊ニ剛毅忍耐、威重懇誠、勉勵等ノ諸德ニ由ルベシ。蓋シ剛毅ニ非ザレバ、難ニ勝ツ能ハズ。忍耐ニ非ザレバ、久ヲ持スル能ハズ。威重ニ非ザレバ、人ヲ服スル能ハズ。懇誠ニ非ザレバ、衆ヲ懷クル能ハズ。勉勵ニ非ザレバ、事ヲ成ス能ハズ。

一、生徒若シ黨派ヲ生ジ、爭論ヲ發スル事アラバ、之ヲ處置スル極メテ穩當詳密ニシテ、偏頗ノ弊ナク、苛刻ノ失ナカラシムルヲ要ス。故ニ教員タルモノハ、常ニ寬厚ノ量ヲ養

ヒ。中正ノ見ヲ持シ、就中政治及ビ宗教上ニ涉リ、執拗矯激ノ言論ヲナス等ノ事アルベカラス。

一、人トシテ善良ノ性行ヲ有スベキハ、言ヲ俟タズト雖モ、教員タルモノニ至ツテハ、最モ善良ナル性行ヲ有セザルベカラズ、否ザル時ハ、獨リ幼童ノ德性ヲ涵養シ善行ヲ誘掖スルコト能ハザルノミナラズ、却ツテ其ノ天賦ヲ戕賊スルニ至ルベシ。蓋シ幼童ノ中心タル至虛至冲ニシテ、外物ノ爲メニ、感染セララルコト極メテ鋭敏ナレバナリ。

一、教員タルモノノ品行ヲ尙クシ、學識ヲ廣メ、經驗ヲ積ムコトハ、亦其ノ職業ニ對シテ盡スベキノ務メト謂フベシ。蓋シ品行ヲ尙クスルハ、其ノ職業ノ品位ヲ貴クスル所以ニシテ、學識ヲ廣メ、經驗ヲ積ムハ、其ノ職業ノ光澤

ヲ増ス所以ナリ。

### 第三節 職員ノ種類及ビ資格

小學校職員ハ小學校長及ビ教員ナリ。小學校長ハ當該小學校ノ本科正教員ヲシテ之ヲ兼ネシム。教員ハ之ヲ左ノ六種トス。

職員ノ種別

一、小學校本科正教員

尋常小學校及ビ高等小學校ノ教科ヲ教授スル者

二、尋常小學校本科正教員

尋常小學校ノ教科ヲ教授スル者。

三、小學校專科正教員

尋常小學校及ビ高等小學校ノ教科目中、圖畫、唱歌、體操、裁縫、英語、農業、商業又ハ手工ノ一科目若クハ數科目ヲ限り

免許狀

普通免許狀

四、小學校准教員

教授スル者。

五、尋常小學校准教員

尋常小學校及ビ高等小學校本科正教員ヲ補助スル者。尋常小學校本科正教員ヲ補助スル者。

六、代用教員

特別ノ事情アリテ免許狀ヲ有セズシテ准教員ニ代用セラルル者。

小學校教員タラントスル者ハ法規上ノ資格ヲ有セザルベカラズ、現制度ニ據レバ小學校教員タルベキ者ノ免許狀ハ之ヲ普通免許狀、府縣免許狀ノ二種トス。普通免許狀ハ府縣知事又ハ男女高等師範學校長ノ申請ニ依リ文部大臣之ヲ授與シ全國ニ通ジテ有效トス。

府縣免許狀ハ府縣知事之ヲ授與シ其ノ府縣限り有效トス。府縣免許狀ヲ受クルニハ師範學校若クハ文部大臣ノ指定シタル學校ヲ卒業シ又ハ小學校教員ノ檢定ニ合格スルコトヲ要ス。師範學校卒業者ニ對シテハ師範學校長ヨリ府縣免許狀ノ授與ヲ府縣知事ニ申請シ其ノ他ハ小學校教員檢定委員會ノ報告セル成績ニ依リ府縣知事之ヲ授與ス。令四〇、四一、規、一一六、一一七

小學校教員檢定ノ爲メニ府縣ニ小學校教員檢定委員會ヲ置ク。檢定ハ分チテ無試験檢定及ビ試験檢定トス。試験檢定ハ代用教員ノ外各種ノ教員資格ニ應ジテ其ノ試験科目及ビ程度ヲ定ム。無試験檢定ハ師範學校、中學校等ノ教員免許狀ヲ有シ或ハ中學校ヲ卒業セル者等ニシテ試験檢定ノ試験科目及ビ程度ニ照シ試験ヲ要セザル者ニ之ヲ行フ。令

四一、規、一〇五、一〇六、一〇七、一一二、教員ノ檢定ニ關スル細則ハ小學校令施行規則第四章第一節ニツキテ見ルベシ。小學校教員免許狀ヲ有スル者ニシテ(一)禁錮以上ノ刑ニ處セラレタルトキ(二)信用若クハ風俗ヲ害スル罪ヲ犯シテ罰金ノ刑ニ處セラレ又ハ監視ニ付セラレタルトキ(三)破産若クハ家資分散ノ宣告ヲ受ケタルトキハ、免許狀ハ其ノ效力ヲ失フ。又不正ノ所爲其ノ他教員タルベキ體面ヲ汚辱スルノ所爲アリテ其ノ情狀重シト認メタルトキハ文部大臣又ハ府縣知事ハ其ノ免許狀ヲ褫奪ス。令、四九  
猶ホ教員ノ免許狀ニ關スル細則ハ小學校令施行規則第四章第二節ニ就キテ見ルベシ。

第四節 任免及ビ進退

市町村立小學校長及教員ハ郡市長ノ申請ニ依リ府縣知

休職

事之ヲ任命ス。此場合ニ於テハ市又ハ町村ハ關係スル所ナシ。市長ガ申請スルハ國ノ教育事務ヲ執行スル者ニシテ自治體タル市ノ吏員トシテノ資格ヲ以テスルニアラズ。又市町村立小學校長及教員ノ解職ハ府縣知事ノ行フ所ニシテ此場合ニハ制規上郡市長ノ申請ヲ要スルコトナシ。(令、四四)

市町村立小學校正教員ノ進退ハ左ノ如シ。

一、休職 府縣知事ハ市町村立小學校正教員ガ(一)傷痕ヲ受ケ若クハ疾病ニ罹リタルニ因リ職務ヲ行フニ妨アルトキ(此ノ場合ニハ府縣知事ハ恩給醫ノ意見ヲ聞クコトヲ要ス)

(二)學校編制ノ變更又ハ訴願ノ裁決ニ因リ過員ヲ生ジタルトキ

(三)教員養成ヲ目的トスル官立、府縣立學校ニ入學スルトキ

(四)刑事事件ニ關シ告訴若クハ告發セラレタルトキハ之ニ休職ヲ命ズルコトヲ得。又陸海軍現役ニ服シ又ハ戰時

退職

事變ニ際シ召集セラレタル者ハ當然休職トス。但シ陸軍六週間現役ニ服スル者ハ必ズシモ休職者タルニ非ス。(規、一二二、一二三、一三一)

前項ノ事由ニ因ラズシテ休職ヲ命ゼントスルトキハ府縣知事ハ豫メ期間ヲ定メ文部大臣ノ指揮ヲ受クルコトヲ要ス。(規、一二七)

二、退職 府縣知事ハ市町村立小學校正教員ガ(一)不具癡疾ニ因リ、又ハ身體若クハ精神ノ衰弱ニ因リ職務ヲ執ルニ堪ヘザルトキ(恩給顧問醫ノ意見ヲ聞キ)(二)傷疾ヲ受ケ若クハ疾病ニ罹リ其ノ職ニ堪ヘザルニ因リ(恩給顧問醫ノ意見ヲ聞キ)又ハ自己ノ便宜ニ依リ退職ヲ出願シタルトキ(三)休職者復職シタル爲メ其ノ代員ヲ要セザルトキハ退職ヲ命ズルコトヲ得。(規、一二六)

失職

市町村立小學校正教員ハ(一)當該學校ノ廢セラレタルトキ(二)休職期間滿チタルトキハ當然退職者トス。(規、一二八)

前項ノ事由ニ因ラズシテ退職ヲ命ゼントスルトキハ府縣知事ハ文部大臣ノ指揮ヲ受クルコトヲ要ス。(規、一二七)

三、失職 市町村立小學校正教員ニシテ(一)免許狀褫奪ノ處分ヲ受ケタルトキ(二)免許狀ノ效力ヲ失ヒタルトキハ當然其ノ職ヲ失フ。(規、一二九)

市町村立小學校准教員ノ進退ニ關スル規程ハ各府縣知事之ヲ定ム。(規、一三〇)

私立小學校長及ビ教員ノ採用解職ハ設立者ニ於テ遲滯ナク府縣知事ニ届出ヅベシ。(規、一三二)

第五節 職務及ビ服務

一、服務 學校長及ビ教員ハ一般ニ左ノ義務ヲ負フ。

服務

(イ)學校長及ビ教員ハ教育ニ關スル勅語ノ旨趣ヲ奉體シ法律命令ニ從ヒ誠實ニ其ノ職務ニ服スベシ。(規、一三三)

(ロ)市町村立小學校長及ビ教員ハ當該學校所在ノ市町村ニ住居スベシ。但シ監督官廳ノ認可ヲ受ケタルトキハ此ノ限ニアラズ。(規、一三七ノ一)

(ハ)學校長及ビ教員ハ擅ニ其ノ職務ヲ離レ、又ハ職務上居住スベキ地ヲ離ルルコトヲ得ズ。(規、一三七ノ二)

(ニ)學校長及ビ教員ハ營利ヲ目的トスル會社ノ業務執行社員、取締役、監査役ト爲リ、又ハ給料ヲ受ケテ他ノ事務ヲ行フコトヲ得ズ。但シ府縣知事ノ認可ヲ受ケタルトキハ此ノ限ニアラズ。(規、一三八ノ一)

(ホ)學校長及ビ教員ハ府縣知事ノ認可ヲ受クルニ非レバ營利ヲ目的トスル業務ヲ爲スコトヲ得ズ。(規、一三八ノ二)

學校長ノ  
職務

二、學校長及ビ教員ノ職務

- (イ) 學校長ハ(一)校務ヲ整理シ、(二)所屬職員ヲ統督ス。(規、一三四)
- (ロ) 學校長ハ(一)校務ヲ整理シ、(二)所屬職員ヲ統督ス。(規、一三四)

校務ハ之ヲ分チテ教務及ビ事務トナスコトヲ得。前者ハ教育ノ本體タル教授、訓練及ビ體育ノ實行ニ關スル者ニシテ、後者ハ教育ノ實行ニ伴フ諸般ノ事務、タトヘバ校舍、書器、經濟等ニ關スル者ナリ。學校長ハ教務ニ於テハ教授細目ヲ定ムルコト、各教員ノ受持學級ヲ定ムルコト、教授時間割ヲ定ムルコト、法令ニ於テ許サレタル範圍内ニ於テ教科目ノ教授時數ヲ増減スルコト、學齡兒童ノ入學退學及ビ出席ニ關スルコト、諸般ノ規程細目ヲ定ムルコト等ヲ以テ其ノ主要ナル者トシ、事務ニ於テハ數人ノ教員アル場合ニハ或者

正教員ノ  
職務

准教員ノ  
職務

ハ自ラ事ヲ管掌シ或者ハ分擔ヲ定メ、處務規程ニ從ヒ之ヲ各教員ニ取扱ハシムルコトトスヘシ。而シテ教員會議ヲ設ケ教務及ビ事務ニ關シテ商議スルハ最モ望マシキ事ナリ。學校長ハ其ノ所屬ノ正教員、准教員、代用教員ヲ指揮監督シテ教務及ビ事務ヲ執行セシムヘシ。

- (ロ) 正教員ハ(一)兒童ノ教育ヲ擔任シ且ツ(二)之ニ屬スル事務ヲ掌ル。(規、一三五)

正教員ハ法令ノ定ムル所ニ從ヒ學校長ノ指揮監督ノ下ニ學級ヲ擔任シテ兒童ノ教授訓練及ビ體育ヲ掌ルヲ以テ主タル職務トシ、又之ニ屬スル事務ヲ掌ルヘシ。

- (ハ) 准教員ハ本科正教員ノ職務ヲ助ク。代用教員ノ職務亦之ニ準ズ。

三、督監 市立小學校長及ビ教員ノ執行スル國ノ教育事務

ハ府縣知事之ヲ監督シ、町村立小學校長及ビ教員ノ執行スル國ノ教育事務ハ郡長之ヲ監督ス。(令、六五)

### 第六節 懲戒

市町村立小學校長及ビ教員ノ義務違背、職務怠慢、及ビ體面汚辱ニ對スル懲戒處分ハ譴責、減俸及ビ免職ノ三トス。懲戒處分ヲ行フトキハ府縣知事ハ本人ニ處分書ヲ交付ス。減俸ハ一箇月以上一箇年以下、減俸處分ヲ受ケタル當時ノ俸給三分ノ一以下ヲ減ズ。免職ノ處分ヲ受ケタル者ハ二箇年ヲ經ルニ非ザレバ教員ノ職ニ就クコトヲ得ズ。(令、四八、規、一四一、一四二、一四三)私立小學校長及ビ教員ノ懲戒處分ハ業務停止ニシテ其ノ期間ハ一箇月以上二箇年以下トス。(令、四八、規、一四五)

前條免職及ビ業務停止ノ期間ト雖モ改悛ノ實顯著ナル

懲戒ノ種別

此ノ字義ハ務ニ由ル  
ハ任免  
出テ之ヲ懲戒ノ種別

### 官等

トキハ府縣知事ハ文部大臣ノ認可ヲ受ケ其ノ處分ヲ解クコトヲ得。(規、一四七)  
免職及ビ業務停止ノ處分ニ對シ不服アル者ハ文部大臣ニ訴願スルコトヲ得。(令、五〇)

### 第七節 待遇

一、官等 市町村立小學校長及ビ正教員ハ判任文官ト同一ノ待遇ヲ受ク(二十四年勅令第二百十八號二條)其ノ官等左表ノ如シ。

判任一等	同二等	同三等	同四等	同五等
學 校 長	學 校 長	學 校 長	學 校 長	學 校 長
本務月俸五十圓以上	本務月俸四十圓以上五十圓未滿	本務月俸三十圓以上四十圓以下	本務月俸二十圓以上三十圓以下	本務月俸二十圓未滿
訓導同	訓導同	訓導同	訓導同	訓導同

(明治二十五年勅三九)



俸給等

(明治四十二年勅令二百六十六號) 勅令第三十五條改正(ラ)

二、俸給旅費及ビ諸給與 小學校教員ノ月俸額ハ小學校令施行規則第四百十八條ノ規定ニ據リ本科正教員ハ十二圓以上七十五圓マデ(特別ノ功勞アル者ハ百圓マデ)專科正教員ハ八圓以上四十圓マデ、准教員ハ八圓以上二十圓マデトス。但シ此ノ額ハ明治三十年勅令第二號第六條ノ金額マデニ減ズルコトヲ得ル者トス。蓋シ勅令第二號ニハ教員ノ俸給額ニ關シテ市町村ノ負擔ヲ規定セルヲ以テ施行規則第四百十八條ノ規定ヲ絶対ニ實行セントセバ衝突ヲ來サザルヲ得ザルヲ以テナリ。

前陳月俸ノ外又別二年功加俸及ビ特別加俸ヲ給セラル。年功加俸ハ正教員ニシテ同一府縣ニ五年間勤續スル者ニ年額二十四圓トシ、勤續五年ゴト二十八圓ヲ加ヘラル。准教員ニハ同一府縣ニ勤續スルコト五年ニシテ年額十八圓ヲ

45, 40, 35, 30, 25, 20, 22, 20.

上  
40  
60  
80  
100  
120  
140  
160  
180  
200

退職給與  
退隱料

給シ五年ゴト二十二圓ヲ加ヘラル。特別加俸ハ單級學校正教員ニ年額二十四圓以下ヲ給シ、備陞ノ多級學校教員ニハ必要ト認メタルトキ年額十八圓以下ヲ給セラル。(三十三年勅令第三百三十三號三條及ビ七條)而シテ教員ノ俸給ハ其ノ意ニ反シテ之ヲ減ズルコトヲ得ズ。規一五二此他教員ハ旅費ヲ受クルコトヲ得ベク、一週三十二時以上教授ヲ擔任スルトキハ手當金ヲ給セラルベク、特ニ勤勞アル者ハ慰勞金ヲ給セラルベク、宿直スルトキハ賄料ヲ供セラルベク、職務ノ爲メ傷痍ヲ受ケ、若クハ疾病ニ罹ルトキハ療治料ヲ供セラルベク、土地ノ情況ニ依リテハ住宅料ヲ給セラルベシ。規一五八、一五九、一六〇、一六一、一六二、一六三、

三、退職給與金及ビ退隱料 在職滿一年以上ニシテ退職シタル市町村立小學校正教員ニハ退職現時ノ給料半箇月

退隱料ノ年額

分ヲ以テ在職年數ノ一箇年ニ當テ其ノ年數ニ應ズル金員  
 ナ一時給與ス。但シ既ニ退隱料ヲ受クル者、自己ノ便宜ニテ  
 退職スル者、又ハ免職若クハ失職ニ該當シタル者ハ之ヲ受  
 クルヲ得ズ。市町村立小學校教員退隱料及遺族扶助料法、八  
 在職滿十五年以上ノ市町村立小學校正教員ハ(一)年齡六  
 十歳ヲ超エ退職ヲ命ゼラレタルトキ(二)傷痍若クハ疾病ノ  
 爲メ退職ヲ命ゼラレタルトキ(三)廢校若クハ學校編制ノ變  
 更ニテ退職ヲ命ゼラレタルトキハ終身退隱料ヲ給セラル  
 ベシ。其ノ額ハ四十年法律四七號第四條ノ別表ニ依ルモノ  
 ニシテ在職年數ト月俸ノ多寡ニ依リテ各等差アリ。年數及  
 月俸ノ多キニ從ヒテ其額ヲ増スハ勿論ナレドモ、月俸額ノ  
 少キ者ダケ退隱料額ノ割合多シ三十圓以上三十五圓未滿  
 ノ月俸ノ者ガ滿十五年ニシテ受クベキ額ハ一箇年九十六

遺族給與金等

圓四十年ニシテ二百五十一圓ナリ。但職務ニ依リ傷痍ヲ受  
 ケ、又ハ健康ニ有害ナル感動ヲ受クルヲ顧ミルコト能ハズ  
 シテ服務シ爲ニ疾病ニ罹リ、一肢以上ノ用ヲ失フタル者若  
 クハ之ニ準スヘキ者ニシテ退職ヲ命ゼラレタル場合ニハ、  
 滿十五年ニ達セサルモ、終身退隱料ヲ給セラレ、尙其最下金  
 額十分ノ七マテノ増加退隱料ヲ給セララル(全上二、三、四)

四、遺族給與金、遺族扶助金、遺族扶助料

教員死亡シタルトキハ其ノ在職中ト休職中トニ拘ラズ在職最終ノ俸給  
 三箇月分ヲ其ノ遺族ニ給與セラルヘシ(規、一五七)

在職十五年未滿ノ市町村立小學校正教員在職中職務ノ  
 故ニアラズシテ死去シタルトキハ其ノ遺族ニ一時扶助金  
 ヲ給ス。其ノ金額ハ退職給與金ノ額ト同額トス(退、扶、法、一三)  
 市町村立小學校正教員ハ(一)在職十五年以上ニシテ在職

中ニ死去シタルトキ(二)在職十五年未滿ニシテ職務ノ爲メ  
 死去シタルトキ(三)既ニ退隱料ヲ受クル者死去シタルトキ、  
 以上ノ場合ニ於テハ其ノ遺族ハ扶助料ヲ受クルノ權利ヲ  
 有ス。其ノ額ハ退隱料ノ三分ノ一トス。(同上、一〇、一一)  
 猶ホ俸給以下ニ關シテハ小學校令施行規則第五章第四  
 節、市町村立小學校教員退隱料及ビ遺族扶助料法及四十年  
 法律四七號(退隱料及遺族扶助料法中改正)ヲ參看スベシ。  
 五、**效績狀** 小學校教員ニシテ其效績顯著ナル者アル時ハ  
 文部大臣之ヲ選獎シテ教員效績狀ヲ授與シ、官報ヲ以テ之  
 ヲ公示ス。(二十八年省令十一號)

**第七章 小學校ノ監理及ビ監督**

**第一節 文部大臣**

大臣ハ一面ニハ憲法ニ依リテ國務大臣トシテ 天皇ヲ

文部大臣

輔弼スル機關ニシテ、他ノ一面ニハ官制ニ依リテ中央行政  
 官廳トシテ行政事務ヲ掌理スル機關ナリ。

國家ノ行政事務ハ之ヲ外務外八大臣ノ所管ニ分チ、文部  
 大臣ハ教育學藝ニ關スル事務ヲ管理ス。但シ臺灣ハ別ニ臺  
 灣總督ノ管轄スル所ナリ。又特別ノ規定ニ依リ陸海軍遞信  
 ノ各大臣ニ屬スル教育事務アリ。士官學校、幼年學校、海軍兵  
 學校、商船學校ノ如キコレナリ。

文部大臣ノ職權中主ナルモノヲ舉グレバ左ノ如シ。

- 一、教育ニ關スル法律、勅令ヲ立案スルコト。
- 一、教育ニ關スル命令ヲ發スルコト。
- 一、教育行政ニ關シテ府縣知事以下ヲ指揮監督スルコト。
- 一、小學校教員ノ免職業務停止免許狀褫奪ニ係ル訴願ニ對  
 シテ裁決ヲ與フルコト。

文部大臣が行政事務ヲ行フ爲メニ官制ノ規定ニ依リテ設ケタル機關ハ(一)次官(二)専門學務局長、普通學務局長及ビ實業學務局長(三)參事官(四)祕書官(五)書記官(六)視學官(七)編修(八)圖書審査官(九)技師(一〇)屬(二)技手トス。而シテ専門學務局長ハ大學、高等學校、專門學校等ニ關スル事項ヲ掌リ、普通學務局長ハ師範學校、中學校、小學校ニ關スル事項ヲ掌リ、實業學務局長ハ工業學校、農業學校、商業學校等ニ關係スル事項ヲ掌リ、視學官ハ學事ノ視察及ビ各局ノ事務ヲ掌リ、編修ハ教科書ノ編纂ヲ掌リ、圖書審査官ハ圖書ノ審査ヲ掌ルモノトス。

又文部大臣ノ諮詢ニ應ゼシメン爲メニ高等教育會議ヲ置キ帝國大學、文部省直轄諸學校、公私立諸學校、圖書館等ニ關スル重要ナル事項ヲ審議セシム。

第二節 地方長官

地方長官

知事ハ一面ニハ地方行政區ノ中央行政官府ニシテ、他ノ一面ニハ地方團體ノ自治機關ナリ、故ニ國ノ行政事務ト府縣ノ自治事務トヲ合セ行フモノトス。而シテ知事ハ文部大臣ノ指揮監督ヲ受ケ、法律命令ノ規定ニ從ヒ、國ノ教育事務ト府縣ノ教育事務トヲ執行ス。但シ北海道沖繩縣ノミハ單ニ行政區域ニシテ地方團體ニアラザルガ故ニ其ノ行フ所ハ、スベテ國ノ教育事務ナリ。

知事が教育行政ヲ執行スル補助機關ハ(一)事務官(二)府縣屬(三)視學是ナリ。教育事務ハ府縣ノ行政ニ於テ内務部中ノ一課ニ屬シ事務官ハ内務部長タリ。屬ハ上官ノ指揮ヲ受ケテ課ノ事務ヲ掌リ、視學ハ上官ノ指揮ヲ受ケ學事ヲ視察シ、及ビ學事ニ關スル庶務ヲ掌ル。

郡長

第三節 郡長(支廳長或ハ島司)

郡長モ亦行政機關ナルト共ニ地方團體ノ自治機關ニシテ知事ノ指揮監督ヲ受ケテ法律命令ノ規定ニ從ヒ其ノ區域内ニ於ケル國ノ教育事務ト郡ノ教育事務トヲ執行ス。但シ支廳長又ハ島司ハ單ニ國ノ教育事務ヲ行フノミ。郡長ノ教育事務執行ニ關スル補助機關ハ(一)郡書記(二)郡視學トス。郡書記ハ學事ニ關スル庶務ヲ掌リ、郡視學ハ學事ノ視察及ビ庶務ヲ掌ル。

第四節 市長及ビ市參事會

市長市參事會

市長ハ地方團體ノ自治機關ナレドモ國ノ教育事務ヲ執行スルコトヲ委任セラレタルモノナリ。而シテ市ノ自治事務ハ市參事會ノ執行スル所ナルガ故ニ市ノ教育事務ニ關シテハ市長ハ參事會ノ一員トシテ關與スルノミニテ單獨

町村長

ニ之ヲ執行スルコトヲ得ザルナリ。

市長ハ市ニ屬スル國ノ教育事務ヲ管掌シ市立小學校ヲ管理ス。但シ小學校長及ビ教員ノ執行スル國ノ教育事務ニ關シテハ知事之ヲ監督ス。(令六〇、六五)

府縣知事ハ市ノ區長及ビ其ノ代理者ヲシテ市長ノ指揮命令ヲ受ケテ區ニ屬スル國ノ教育事務ヲ補助執行セシムルコトヲ得。(令六一)

第五節 町村長

町村長モ亦自治機關ニシテ國ノ教育事務ヲ委任セラレタル者ナリ。而シテ町村長ハ市長ト異ナリテ町村ノ行政事務ヲ單獨ニテ執行スルガ故ニ町村ノ教育事務モ亦單獨ニ之ヲ執行スルナリ。

町村長ハ町村ニ屬スル國ノ教育事務ヲ管掌シ、町村立小

學校ヲ管理ス。但シ小學校長及ビ教員ノ執行スル教育事務ハ郡長之ヲ監督ス。(令、六〇、六五)

府縣知事ハ町村又ハ町村學校組合ノ區長及ビ其ノ代理者ヲシテ町村長又ハ町村學校組合長ノ指揮ヲ受ケテ區ニ屬スル國ノ教育事務ヲ補助執行セシムルコトヲ得。(令、六一)

### 第六節 學務委員

學務委員

學務委員ハ市町村及ビ町村學校組合ニ於テハ必ズ之ヲ置クベシ、又其ノ區ニモ之ヲ置クコトヲ得。而シテ市町村ニ之ヲ置クニハ其ノ組織ハ市制第六十一條、町村制第六十五條ノ規定ニ依ルベシ、但シ市町村會ノ議決ニ依ルヲ要セス。又町村學校組合及ビ區ニ於テハ別ニ條例ヲ設クルヲ要ス。學務委員ハ市町村公民中ヨリ選舉セラレタル者ト市町村長又ハ町村學校組合長ヨリ任命セラレタル市町村立小學

校男教員トヨリ成リ、スベテ定員十人以下トス。唯東京市ノミハ十五人マデニ増スコトヲ得。

學務委員ハ左ニ掲グル事項ニ就キ市長、市參事會、町村長、町村學校組合長、區長竝ニ其ノ代理者ヲ補助シ、又ハ其ノ諮問ニ應ジテ意見ヲ陳述ス。

(一) 就學督促ニ關スルコト。  
(二) 家庭又ハ其ノ他ニ於テ尋常小學校ノ教科ヲ修ムル者ノ認可ニ關スルコト。

(三) 就學義務ノ免除又ハ就學義務ノ猶豫ニ關スルコト。

(四) 設備ニ關スルコト。

(五) 經費豫算ノ調製ニ關スルコト。

(六) 授業料ニ關スルコト。

(七) 學校基本財産ニ關スルコト。

- (八) 教科目ノ加除及ビ撰定(小學校令第二十條二項ノ教科目ニツキテ)ニ關スルコト。
- (九) 修業年限ニ關スルコト。
- (三) 補習科ノ設置廢止ニ關スルコト。

### 第八章 校務ノ整理

#### 第一節 概論

校務整理ノ主要ナル目的ハ、秩序ヲ維持スルニ在リ。秩序トハ何ゾ曰ハク、事物皆整齊能ク順序ヲ保チ位置ヲ紊サズ、騷擾紛亂等ノ事ナキヲ云フナリ。バルドウイン氏ハ、教師ノ管理力ノ原素タルベキモノヲ分解シテ十有一トナシ、其ノ第一ニ法式ヲ舉ゲ、更ニ之ヲ時刻場所方法ニ分チテ説ケリ。實ニ時刻場所及ビ方法ニ關シ、各其ノ秩序ヲ立テテ之ヲ執行スルコトハ、適當ナル管理ニ缺クベカラザル要件タリ、蓋シ日々ノ課業ハ勿論其ノ他ノ事モ皆時刻ヲ定メ、學期及ビ

學年間ノ事業モ亦其ノ時日ヲ豫定シテ、之ノ嚴守シ、時刻校舎校地ニ論ナク、各其ノ部分ニ就キ、使用ノ目的ヲ定メテ、區畫ヲ正シウシ、諸物ノ場所ヲ一定シテ、其ノ位置ヲ紊サズ、場所校務ノ處理事務ノ分掌、兒童ノ取扱等、各其ノ順序ヲ規定スル(方法)ニ非ズンバ、學校ノ整頓ハ得テ期スベカラザルナリ。若シ夫レ此等ノ要件ヲ等閑ニ附センカ、如何ニ管理ノ事ニ熱心勉強ストモ、本ニ緣ツテ魚ヲ求ムルニ均シク到底其ノ目的ヲ達スルコト、能ハザルベシ。

抑、管理ノ任タルヤ、教員ニ在リ、秩序ヲ保持スルニ當リ其ノ成功ノ如何ンハ、教員ノ人ト爲リニ關係スルコト、頗ル大ナルモノアルナリ。剛毅、忍耐、威重、寬厚、公平等ノ諸徳ハ、教員ノ管理上ノ性格トシテ、殊ニ切要ヲ感ズルモノナリ。然レドモ、教員ニ必要ナル資格ニ就キテハ、前章ニ於テ既ニ論ズル

校務ノ種類

所アリシヲ以テ茲ニ再說セザルベシ。

第二節 主要ノ校務

校務ノ主ナルモノハ、學校内外ノ整頓及ビ清潔法ニ關スル事、物品ノ出納及ビ整頓ニ關スル事、兒童ノ入退學及ビ授業料ニ關スル事、兒童ノ父兄其ノ他ト文書ノ往復及ビ來觀者ノ應接ニ關スル事、表簿ノ記錄及ビ整頓ニ關スル事、其ノ他教授管理等ニ關スル校務ナリ。教員一人ノ單級學校ニ在リ。テハ、校僕竝ニ二年長兒童ノ補助ヲ借ル外、線ベテ一人ニテ此等ノ校務ニ當ルベキハ勿論ナリト雖モ、二人以上ノ教員アル場合ニハ學校全般ニ關スル校務ヲ類別シテ、分掌ヲ定ムルヲ便トス。但シ一學級ニ關スル内部ノ校務ハ、總ベテ各級擔任教員ノ任トシテ、分掌セザルヲ便トスルヤ論ヲ俟タザルナリ。

校務ノ分掌

校務ノ分掌ハ、事務取扱上、便利ヲ得ル頗ル大ニシテ責任ノ在ル所ヲ明カニスベシト雖モ、各教員皆同心協力、學校全般ノ便益ヲ期シ、整頓ヲ謀ルヲ以テ念トシ、自己ノ分掌ノ外ハ、毫モ相關セザルガ如キコト勿カラシムルヲ要ス。又管理上最モ切要ナル一事ハ所謂一致ニシテ、各教員ノ兒童ニ對スル訓示命令ヲ始メ、總ベテ管理ノ方法、盡ク一途ニ出デ、彼此支吾ノ患ヘナカラシムルコト是ナリ。故ニ學校ニハ、校務ノ取扱、兒童ノ管理ニ關スル要領ヲ定メテ、規程トナシ以テ各教員ヲシテ遵守スル所ヲ知ラシムルノ必要アリ。

諸規程

一、諸規程 ノ學校ニ必要ナルハ前論ノ如シト雖モ、成ルベク簡明ニシテ、繁雜ナラザルヲ要ス。徒ラニ理想上ノ完美ヲ求メテ、繁細ニ涉ル時ハ、外觀甚ダ美ナルモ、實際ニ行ハレズシテ、空文ニ屬スルノ患ヘアリ。又強ヒテ之ヲ實行スルト



キハ勞力ト時間トヲ費スコト多クシテ、其ノ成果ハ、之ニ比  
 例セザルノミナラズ、爲メニ他ノ必要ナル事業ノ成效ヲ妨  
 グルガ如キコトナキニ非ズ、慎マザルベケンヤ。  
 通例小學校ノ諸規程ハ之ヲ大別シテ規則及ビ細則ノ二  
 トス。規則ハ當該小學校ノ教科、教科目、兒童定員、學級編制、學  
 期、休業日等ニ關スル者ニシテ市長、市參事會、町村長ニ於テ  
 定メタル事項及ビ其ノ他學校長ノ規定セル所ニシテ學校  
 ノ大體ニ關スル事項ヲ含ムベシ。細則ハ學校長ガ規則ニ基  
 キテ定メタル實施規程其ノ他教育事業ノ施行ニ關スル種  
 種ノ規程ヲ含ム。タトヘバ學業成績考查法、身體檢查手續、衛  
 生ニ關スル注意、儀式次第、賞罰規程、入退學取扱規程、兒童看  
 護規程、校具ニ關スル規程、父兄懇話會規程、非常心得、兒童管  
 理細目、參觀人心得等ノ如シ。

教員會

一、**教員會** ハ、諸規程ヲ定メ、教授管理等ノ改良進歩ヲ謀  
 リ、學校ノ統一ヲ期スルニ必要ナル一機關ニシテ、校長ハ每  
 週少クトモ一回之ヲ開キ、教授管理等ノ事ニ關シ、或ハ諮問  
 シ、或ハ協議決定セシメ、或ハ示諭シ通告スルコトアルベシ。

教員當直

二、**教員當直** 學級ニ擔任アリ、校務ニ分掌アリ、而カモ日  
 々一般ニ關スル管理上、通常ノ職務ニ任ズル所ノ責任者ヲ  
 置クハ、頗ル便ナリ。故ニ教員二人以上ノ學校ニ於テハ、當直  
 ヲ置キ、其ノ職務規程ヲ定メテ施行センコトヲ望ム。

學年曆

三、**學年曆** 學校ノ事務中、年々同一ノ時期ニ於テ同一ノ  
 軌轍ヲ履ミ、敢テ變更ヲ要セザルモノアリ。若シ每學年ノ始  
 メニ於テ、此等ノ事項ヲ各月日ノ下ニ簡單ニ掲記シテ、表ト  
 ナシ、常ニ座右ニ置ク時ハ、當ニ備忘ノ一助トナルノミナラ  
 ズ、事務取扱上便宜ヲ得ルコト少カラザルベシ。今此ノ表ヲ

學年曆ト稱シ、左ニ其ノ一例ヲ示スベシ。

何々 小學校 學年曆

四月一日	學年始業式、兒童入學、教授時間午前九時ヨリ午後三時マデトス
三日	神武天皇祭
此月中	兒童活力調査、父兄懇話會
五月一日	教授時間午前八時ヨリ午後二時マデトス
此月中	學事年報調製、運動會
七月一日	教授時間午前八時ヨリ同十一時マデトス
十九日	第一學期成績考查結了
廿一日	夏期休業始
九月一日	第二學期始業、教授時間午前八時ヨリ同十

非常準備

廿一日	一時マデトス	教授時間午前八時ヨリ午後二時マデトス
廿何日	秋季皇靈祭	
何月何日	何々、	
何日	何々、	

五、非常準備 非常トハ水難、火災、暴風、地震等ニシテ其際

ニ於ケル教員兒童ノ心得ベキ條項ヲ規定シテ非常心得トナシ、時々之ガ講話ヲナスノミナラズ避難演習ヲ行フベク、提燈、蠟燭、麻繩其他非常ノ時必要ナル物品ヲ一纏トシテ一定ノ場所ニ置キ以テ萬一二備ヘ且消火器ポンプ等ハ毎月一回必ス検査シテ何時ニテモ使用ニ差支ナカランコトヲ期スベシ。

非常ニ際シテ第一ニ 御眞影及ビ勅語謄本ヲ他ニ移スベキハ勿論ナレトモ其他ノ備品モ之ヲ類別シテ持退順序ヲ豫定シ置クベク且最モ大切ナル表簿書類等ハ常ニ特別ナル戸棚若ハ箱ニ納メ其表ニ「非常持退」ト標記スルヲ可トス。

表簿ノ必要

六、表簿 學校ニ於ケル諸記録ハ教員ガ其ノ職務ヲ執行スルノ補助トシテ必要ナルハ勿論、監督官廳ニ學校ノ情況ヲ報告スル材料ヲ得ル爲メニモ、決シテ缺クベカラザルナリ。蓋シ記録ノ表簿ニシテ適當ナラバ、以テ人ノ記憶ヲ助クルノミナラズ、複雑ナル事實ヲ概括シテ、其ノ真相ヲ表示スルニ足ルベシ。サレバ教員ハ、之ニ依リテ學校ノ情況ヲ詳悉シ以テ其ノ改善ヲ謀リ、進路ヲ定ムルニ當リ、適當ナル方途ヲ立ツルコトヲ得ルナリ。

表簿ノ整頓

表簿ノ必要ナルハ、前述セル所ノ如シ、然レドモ其ノ種類多キニ失シ繁雜ニ渉ル時ハ、徒ラニ教員ノ煩勞ヲ増スニ止リ、得失相償ハザルコトアリ。故ニ最モ注意シテ表簿ノ種類様式ヲ選ビ成ルベク其ノ數ヲ少クスベシ。且之ニ記載スル所確實ニシテ遺漏ナク、明瞭ニシテ不整ナラザルヲ要ス。

新古ノ表簿雜然堆積シテ紛亂ヲ極メ、毫モ效用ナクシテ却リテ整理上困難ヲ來スコトアルハ、學校ニ於テ往々目撃スル所ノ通弊ナリ。サレバ表簿ノ種類ニ依リ、必要ノ度ニ應ジテ、保存期限ヲ定メ、順次之ヲ棄却シテ、常ニ整頓ヲ謀ルハ、頗ル必要ノ事ナリトス。

表簿ノ利用

教員ハ、常ニ表簿ノ示ス所ノ結果ニ注意シテ、參考ノ資トナサザルベカラズ。何ントナレバ、表簿ハ、各兒童及ビ學校全體ノ眞正ノ事情ヲ比較的確實ニ表示シテ、或ハ教員ヲ訓戒

シ、或ハ之ヲ獎勵シ、又ハ指導スルモノナレバナリ。  
學校ニ於テ必要ナル記錄ハ、各兒童ノ年齡、住所、學業、操行、勤惰及ビ家庭ノ種類、身體ノ健否等ニ關スルモノト、全校ノ兒童數、入退學兒童數、出缺席數、其ノ他財產、會計等ニ係ルモノナリ。此等ノ事項ハ、適宜ニ彙類シテ、各相當ノ表簿ヲ調製セザルベカラズ。今普通ニ行ハルル所ノ表簿ノ種類ヲ舉グレバ兒童學籍簿、出席表、學業成績簿、學期間成績一覽表、學年間成績一覽表、活力調査表、學校一覽、兒童賞罰錄、入退學原簿、卒業兒童名簿、其ノ他兒童性行調査表、家庭通信簿等ニシテ、又教授上ニ關シテハ、教授週錄アリ、財產會計ニ係ルモノアリ、然レドモ其ノ種類ノ多少ト様式ノ如何シハ、學校ノ大小事情等ニ依リテ、異ナルコトアルベキハ自然ノ勢ニシテ、又府縣ニ於テ、特ニ其ノ種類様式ヲ定メ、之ニ據ラシムル所ア

學籍簿

ルノミナラズ、殊更ニ様式ヲ示スノ必要ヲ見ザルモノアレバ、今茲ニハ其ノ主ナル表簿ノ様式ノ例ヲ示シ、又ハ單ニ表簿ノ性質ヲ說示スルニ止メントス。

一、學籍簿

一、學籍簿ハ、永久保存スベキモノニシテ、兒童在學中ハ、該級擔任ノ教員之ヲ管理シ、退學卒業スル時ハ、之ヲ一般ノ退學(卒業)兒童學籍簿中ニ綴リ込ミ、同時ニ其ノ氏名ト學籍簿ノ番號トチいろは分名簿ニ記入シテ、見出し易カラシムベシ。

二、前項ノ理由ニ依リ、學籍簿ノ紙質ハ堅牢、其ノ形ハ小二シテ一葉一名用ノモノナルヲ好シトス。(様式小學校令施行規則第十號表略)

出席表

一、兒童出席表





學期及ビ  
學年末調  
査表

五、學期(學年)末調査表

明治 年 月 日 調

教員

種別	學年		尋常		一尋常		二尋常		三尋常		四尋常		五尋常		六尋常		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
在籍兒童數																	
出席兒童數																	
缺席兒童數																	
平均出席數																	
入童數學																	

何々小學校學期(學年)末調査表	自明治何年何月	至同何年何月
各項通算	十五	

教授週録

六、教授週録

何々小學校尋常科第何學級第何學期教授週録

備考	何々	何々	綴リ方	讀ミ方	修身	教科	週	
							第幾週	自何月何日至何月何日
							第幾週	自何月何日至何月何日
							教授數	
							第幾週	自何月何日至何月何日
							教授數	
							第幾週	自何月何日至何月何日
							教授數	
							第幾週	自何月何日至何月何日
							教授數	

授業料收入額	兒童總數	退學兒童數	
		計	男女

七、學校一覽

一、學校一覽ハ、每學年末ニ調製シ、學校ノ來歴概略、職員氏名、其ノ資格、俸給額ノ最高最低平均、兒童數、其ノ學級別、男女別、書籍、器械數、敷地、建坪、資金經費、學區内ノ町村名、資力、學齡兒童數等ヲ掲グベシ。

一、前項ノ諸目ニ就キ、前年トノ比較ヲ掲グレバ更ニ可ナリ。

備品原簿

八、備品原簿

品目	個數	記號	受入年月日	價格	備考
			明治年月日		
			明治年月日		
			明治年月日		
			明治年月日		

消耗品受拂簿

九、消耗品受拂簿

一、消耗品ハ薪炭、茶、半紙、半紙罫、半紙半面罫、美濃罫、板目紙、郵便切手、郵便はがき等ノ如キハ、其ノ一種類毎ニ部ヲ分チ、左ノ例ニ準ジテ本簿ニ記入スベシ

形	籖	簿	拂	受	品	耗	消
			四ノ二	四ノ一	堅炭	前年度ヨリ越高	百俵
			教場へ	湯呑所へ			
			二	一			
			九七				





## 第九章 兒童ノ統治

## 第一節 概論

教育者ハ兒童ヲ獨立自裁ノ人物タラシメンガ爲メニ、先ヅ彼等ヲ導キテ一定ノ規矩ニ從ヒ行動セシメザルベカラズ。若シ始メヨリ彼等ヲシテ不羈放恣ナラシメンカ、教授モ訓練モ施スニ由ナク、到底自治ノ域ニ達セシムル能ハザルベシ。是兒童統治ノ必要ナル所以ナリ。然レドモ統治餘リニ嚴ナレバ兒童ノ發達ヲ遂グル餘裕ヲ得シメザルベシ。兒童ノ缺失ハ其ノ成長ニ從ツテ匡正セラルベキモノ多キヲ記憶セザルベカラズ。又猥リニ沈靜ナランコトヲ欲シテ無事閑寂タラシムルガ如キモ不可ナリ。教育者ハ「最モ沈靜ナル學校ハ必ズシモ常ニ最モ勤勉ナル學校ニ非ズ」ト云フコトヲ記憶スルヲ要ス。

管理上ニ於ケル教師ノ音聲ハ溫和ニシテ其ノ中自ラ嚴肅ノ氣アリ、其ノ語ハ簡明ニシテ寧口寡言ナルヲ貴ブ。高聲ト多言トハ以テ教師ノ威力ヲ増シ、兒童ヲ制シテ能ク靜肅勤勉ナラシムル所以ノ道ニ非ズ。縱令教室ノ紛亂ニ陷ルコトアルモ、教師ハ猥リニ高聲ヲ發シテ叱咤セズ、寧口一時教授ヲ中止シテ無言ニテ靜ニ室内ヲ注視スルヲヨシトス。

## 第二節 兒童管理規程

兒童ヲ管理スルニ、上校、下校、教室ノ出入等ニ關シテハ、各學校ノ狀況ニ應ジ、一定ノ規程ヲ設クルコトノ便ナルハ、前ニモ論ゼシ所ニ依リテ明カナルベシ。然レドモ各學校ノ事情一樣ナラザルヲ以テ、規程ノ一律ナルベカラザルヤ勿論ナリ。故ニ茲ニハ唯種々ノ規程ノ目ヲ舉グルニ止ムベシ。

## 一、上校下校

- 二、行進
- 三、教室出入
- 四、敬禮
- 五、教室
- 六、運動場
- 七、午餐
- 八、掃除
- 九、遺失品
- 十、疾病者
- 十一、家庭心得

第三節 賞罰

抑、人ノ行爲ハ、能動的ニ自己ノ高尚ナル思念ヨリ發スルモノタラザルベカラザルハ論ナシト雖モ、常人ニ在リテハ

賞罰ノ如キ受動的刺戟ノ必要ナシト云フベカラズ。況ヤ心意ノ未ダ十分ニ發達セザル兒童ノ管理上ニ於テハ、之ガ必要ハ言ヲ俟タザル所ナリ。然レドモ賞罰ハ、其ノ種類及ビ施行ノ方法、場合、程度等ノ如何ニ由リテ、其ノ結果ニ大ナル差違ヲ來シ、若シ此等ノモノ適當ナラザル時ハ最モ弊害ノ生ジ易キモノナレバ、其ノ局ニ當ルモノノ宜シク戒心スベキ所ナリ。

賞

一、賞 賞ヲ廣ク見ルトキハ、賞品、賞狀、賞牌ハ勿論、教師ノ讚辭貴キ位置ヲ與フルコト等ヲモ含ム。熟練ナル教師ハ斯カル手段ヲ以テ深ク兒童ノ心ヲ激勵シ、以テ其ノ功ヲ奏ス。賞ノ利害ニ關シテ、最モ議論ノ多キハ、賞品ノ分與ナリ、故ニ此ノ事ニ就キテココニ一言スベシ。蓋シ兒童ヲシテ、褒賞物ハ唯眞ノ報酬ヲ代表スル知覺スベキ物タルニ過ギザル

賞品分與ノ利害

コトヲ解セシメ、以テ其ノ當然ノ價值ヲ知ラシメ、且ツ褒賞物ノ數ヲ多クシテ、各兒童ノ功績ニ報酬シ、各褒賞物ノ價值ヲシテ、之ヲ受クル所ノ兒童ノ成績ニ適當スルヲ得シムルニ必要ナル思慮ヲ怠ラザル時ハ、褒賞物ヲ用キルニ付キテノ障礙ハ、殆ト皆之ヲ除クコトヲ得ベシ。實ニ褒賞ハ其ノ物ノ惡シキニ非ズシテ、其ノ弊害タル、多ク教師ト兒童トノ關係其ノ當ヲ得ザルト分與ノ方法其ノ宜シキヲ得ザルトニ由リテ生ズルナリ、且ツ兒童ノ性質ノ差違、男性ト女性トノ區別等ニ依リテモ效力ヲ異ニスレバ、此ノ點ニモ大ニ注意セザルベカラズ。而シテ、贈物ハ、兒童ヲシテ之ヲ己レノ善行ニ依リテ得タルモノト思ハシメ、他人ニ競ヒ勝チタル爲メ得タルモノト思ハシメザルベク、又兒童ハ、善行ヲナシテ其ノ贈物ヲ受クベク、初メヨリ贈物ヲ受クルノ意ヲ以テ善行

罰

罰ノ缺  
ルベカラザ  
ル所以

ヲナスベカラズ。若シ夫レ兒童ヲシテ、斯クノ如キ高尚ノ域ニ達セシムルコトヲ得バ、賞品ノ害タルヤ、毫モ認ムベキモノナカルベシ。  
 賞品トシテ最モ適當ナルハ、書籍、筆、紙、墨、繪畫ノ類ナリ、特ニ褒賞用トシテ出版シタル書籍繪畫モ之アルガ故ニ、少シク意ヲ用井レバ、適良品ヲ得ルコト敢テ難キニ非ザルベシ。  
 二、罰 トーマスモリソン氏曰ハク、凡ソ學校ハ如何ニ能ク管理セラルトモ、猶ホ所犯ノ生スルハ免レザル所ナリ。若シ其ノ罪ニ相當セル罰ヲ以テ之ニ課スルニ非ザレバ、教化ノ手綱、弛緩ニ流レ、教師ノ權力、輕視セラルルニ至ラン。蓋シ罰ヲ用井ズシテ能ク兒童ヲ管治センコトハ、甚ダ冀望スル所ナレドモ、從來ノ經驗ハ、之ガ必要ヲ證シテ餘リアリ、唯管理ノ方法愈善キ時ハ、罰ノ必要少キニ至ルベキノミ。

小學校ニ於テ通常用井ル所ノ罰ノ種類ハ、呵責、訓戒、貶席、直立、留置、停學其ノ他強ヒテ沈黙セシムル事、朋友ノ交際ヲ禁止スル事、怠リタル業務ヲ行ハシムル事、或仕事ヲサシムル事等ナリ。此等ハ皆熟練セル良教師ノ手ニ由リテ執行セラルル時ハ、有用ノ手段タルベシト雖モ、不熟練ナル教師ニ由リテ執行セラルル時ハ、兎角弊害ノ生ジ易キモノナレバ、局ニ當ルモノハ常ニ以上陳ベタル所ノ諸項ノ趣旨ヲ服膺シテ、誤用ナカラシムコトヲ務ムベキナリ。

一 直立ノ長キハ身體ニ害アルヲ以テ、二三十分以内タルベシ。留置ハ、一時間ヲ越エザルヲ良シトス。留置ニ處シタル時ハ教師必ズ之ヲ監守スベシ。停學ハ現行規則ニ於テハ一定ノ時期ナシト雖モ、明治二十七年文部省訓令第二號ノ示ス所ニ由レバ、一週間以上一學年間以内タルベキナリ。

體罰毆チ或ハ縛ルノ類ヲ課スルノ利害ニ就キテハ、内外教育家ノ議論頗ル多シト雖モ、我が邦ニ於テハ始メヨリ常ニ之ヲ禁ジタリ。現行小學校令第四十七條ニ「小學校長及ビ教員ハ教育上必要ト認メタルトキハ兒童ニ懲戒ヲ加フルコトヲ得、但シ體罰ヲ加フルコトヲ得ズ」トアリ。

### 第十章 衛生

#### 第一節 概論

體育ハ單ニ體操ノミニ依リテ其ノ目的ヲ達スベキニ非ズ。體操ハ、體育ノ目的ヲ達スル一方便タルニ過ギズ。其ノ他休憩時間ニテモ、教授時間ニテモ、兒童ノ體育ニ關シテ、教師ノ注意スベキ條項少ナカラザルナリ。之ヲ要スルニ、其ノ方便タルベキモノニハ、智育德育ト等シク、在校時間ヲ通ジテ遭遇スベキナリ。

體育ノ目的ヲ達スル手段ハ、之ヲ大別スレバ、積極的ノモノト消極的ノモノトアリ。甲ハ適宜ノ運動ヲナシ。相當ノ飲食ヲナスノ類ニシテ、身體ノ發育ヲ促シ健康ヲ進ムルモノ乙ハ不潔ノ空氣ヲ避ケ、身體ヲ屈曲セザルノ類ニシテ健康ノ保全ヲ謀ルモノナリ。本章ニ於テ論ゼントスル所ハ、主トシテ後者ニ在リ。而シテ校地、校舍、校具、兒童身體ノ姿勢等ニ關スル衛生上ノ注意ハ、既ニ之ヲ論ゼシヲ以テ、茲ニハ唯其ノ足ラザルヲ補フニ止ムベシ。

現行小學校令ニ於テハ從前ヨリ一層衛生上ニ注意セル者ノ如シ、即チ校地、校舍、校具ニ關スル規定ノ備ハレルト共ニ尋常小學校ノ體操科ヲ必須科目トシ、就學ノ始期ヲ嚴密ニ定メ、病弱又ハ發育不完全ナル者ノ就學ヲ猶豫シ兒童身體ノ情況ニ依リ學習スルコト能ハザル教科目ハ之ヲ其兒

童ニ課セザルコトヲ得シメ、夏冬季休業ノ前後ニ於テ授業時間ヲ減ズルコトヲ許シ、又傳染病アルトキ學校ヲ閉鎖セシメ、傳染病ニ罹リ又ハ其ノ虞アル兒童ノ出席ヲ停止スルコト等ノ規定アリ。而シテ別ニ兒童ノ身體檢查規程、學校清潔法及紫色鉛筆使用禁止(三十七年訓令八號)ニ關スル文部省訓令等アリ。

## 第二節 主要ノ衛生事項

學校衛生ニ關シ、教師ノ注意スベキ條項頗ル多シト雖モ其ノ主ナルモノハ、採光、換氣、整暖、清潔法ニ係ルコト、兒童ノ飲食、姿勢、疾病ニ關スルコト等ナリ。今此等ノ諸項ニ就キテ注意ヲ要スルコトノ概略ヲ述ブベシト雖モ、採光、換氣、整暖等ニ就キテハ第四章第四節(教室)姿勢ニ就キテハ、同章第七節(兒童用机腰掛)ヲ參看センコトヲ望ム。

一、採光 教室ノ光線ノ、兒童ノ左側ヨリ來ルヲ可トスルコトハ、既ニ之ヲ陳ベタリ。而シテ其ノ分量ハ、過不足ナク室内平等ニシテ、兒童ノ眼ヲ勞セズシテ業ニ服スルコトヲ得ベク、日光ガ兒童ノ正面ヨリ射入シ、又ハ其ノ机上及ビ身體ヲ直チニ照ラスコトナカルベシ。若シ否ザル時ハ、畜ニ兒童ノ眼ヲ害スルノミナラズ、頭痛ヲ起シ、睡眠ヲ來ス等ノ患ヘアリ。

日光ノ玻璃窓ヲ透シテ室内ニ直射スルヲ防グニ窓掛ヲ以テスルハ普通ノ方法ニシテ之ヲ設クルハ望ム所ナレド、輕便ナルハ玻璃ニ塗ルニ白ペンキヲ以テシ、而シテ其ノ面ヲ綿布ニ綿花ヲ包ミタルモノニテ、輕ク打チ、恰モ磨リ玻璃ノ如クナスニ在リ。但シ教授時間外ニ於テ光線ノ室内ニ射入スルハ、兒童ノ衛生上ニ取り、却ツテ益アルモノナレバ注

意スルヲ要ス。

二、換氣 不潔空氣ノ吾人ニ有害ナルヤ、今茲ニ言フヲ要セザル所ニシテ教室ノ換氣法ハ、學校衛生上ノ一大要件タリ、吾人若シ遽ニ不潔空氣ニ觸ルル時ハ、不快ノ感アルヲ以テ、之ヲ避クルノ心アリト雖モ、漸次ニ之ガ變敗ヲ來ス時ハ、之ヲ感知スルコト難キヲ以テ、往々不測ノ害ヲ生ズルコトアリ。ランドン氏曰ハク「密閉シタル室内ニ於テ、若干時間引キ續キ事ニ服スルハ、恰モ徐々タル自殺ヲ謀ルガ如シ」ト、又曰ハク「心ノ搖動シテ不安ナルコト、頭痛不活潑ナルコト、睡タキコト、注意ヲ凝集スル能ハザルコトノ如キハ總ベテ變敗セル大氣ニ依リテ起ルモノナリ」ト、教師タルモノ豈片時モ換氣ニ注意セズシテ可ナランヤ。

教室内ノ空氣ヲ變敗スルハ、其ノ中ニ在ル所ノ人ガ、空氣

中ノ酸素ヲ消費シテ、酸素ト室素トノ適當ナル比例ヲ失ハシムルノミナラズ、其ノ皮膚及ビ肺臟ヨリ炭酸竝ニ有害ナル有機物ヲ排泄スルガ爲メナリ。冬期火鉢ヲ用井ル場合ニハ、燃燒ヨリ生ズル炭酸等ニ由リテ、更ニ此ノ變敗ヲ速カナラシムルモノナリ。サレバ成ルベク室内ノ空氣ヲ清潔ニ保タンニハ、一ハ變敗ヲ來ス原因ヲ輕クスルコト、語ヲ換ヘテ言ヘバ各兒童ニ對シ、相當ナル室内空氣ノ容積ヲ有セシムルコト、一ハ室内空氣ト清潔ナル外氣ト交換セシムルコトトヲ務ムベキナリ。而シテ前者ニ就キテハ、校舍ノ部ニ於テ既ニ之ヲ説キタレバ、茲ニ之ヲ省キ、唯後者ニ就キテ聊カ述ブル所アルベシ。但シ外氣ノ清潔ナルト否ザルトハ、校地ノ選擇如何ンニ在リ。而シテ校地選擇ノ事ハ、既ニ己ニ説キタレバ是又再ビ此ニ論ゼザルナリ。

整暖

換氣ヲ助クルモノハ、風ノ壓力瓦斯ノ擴散作用、室ノ内外ニ於ケル溫度ノ差異等ナリ、其ノ通路ハ普通ノ窓、回轉窓、氣孔等ナレバ、酷寒風雨等ノ外ハ、成ルベク常ニ窓ノ一部若クハ全部ヲ開キ置キ、放課時間ニハ、兒童ヲ室外ニ出シテ、盡ク窓戸ヲ開クベシ。溫度ノ中和ナル春秋二季ニ於テ、窓戸ノ開閉ヲ怠ルハ、一般ノ通弊ナレバ殊ニ注意スベシ。

三、整暖 室内ノ溫度ヲシテ、寒暖其ノ宜シキヲ得シムルコト、亦必要ナリ。而シテ攝氏十六度乃至十九度、華氏六十度乃至六十六度ヲ健康溫度ト稱シ、最モ教室ニ適當ナルモノトス、サレバ成ルベク此ノ溫度ニ近ヅカシムルヲ以テ、目途トスベキナリ。夏日炎熱ノ候ニハ、空氣ノ流通ヲヨクシ、務メテ清冷ナラシメンコトヲ謀リ、冬日寒冷ノ候ニハ、暖室法ヲ設ケテ、空氣ヲ暖カナラシム。寒冷度ニ過ギタル室ニ於テ課業



二服セシムルハ、兒童ノ身體ニ害アルモノナリ。煖室法ニ必要ナル要件ハ、室内各部ヲ平等ニ煖ムルコト、一定時間中其ノ溫度ニ大差ナカラシムルコト、燃燒ヨリ生ズル炭酸等ヲ室内ニ飛散セシメザルコト、費用ヲ多ク要セザルコト、失火ノ患ヘ少キコト等ナリ。目下我が邦ニ於テ行ハルル煖室法ニシテ、右ノ要件ニ最モ多ク合格スルハ鐵管ヲ室内ニ引キ、之ニ熱湯若クハ蒸氣ヲ通ズル法ナリ。之ニ次グハ普通ノ煖爐ニシテ、次ギハ火鉢ナリ。甲ハ設備ニ多クノ費用ヲ要スルヲ以テ僅カニ高等ノ學校ニ行ハレ、乙ハ廣ク中等ノ學校ニ行ハレ、丙ハ小學校ニ於テ多ク用井ラル。普通ノ學校ニ於テモ成ルベク煖爐ヲ用井ルコトヲ冀望スト雖モ、已ムヲ得ズシテ火鉢ヲ用井ル時ハ、高サ三寸以上ノ脚ヲ付シ其下ニ水盥ヲ挿入シ置クベク、火ハ成ルベク室外ニ

清潔法

テ烈火トナシタルモノヲ入レ、且最モ換氣ニ注意センコトヲ要ス。而シテ消火後ニハ可燃物製ノ蓋ヲナスベシ。又空氣ハ、當ニ清潔ナルノミナラズ、常ニ相當ノ水蒸氣ヲ含マザレバ、衛生ニ害アルモノナリ。然ルニ寒冷ノ候ハ、空氣ノ乾燥ナルヲ例トシ、煖室法ヲ設クル時ハ、益乾燥スルモノナレバ、煖爐ノ上ニハ、常ニ水壺ヲ置クベシ。

**四、清潔法** 學校ハ多人數ノ集ル所ナレバ、兎角不潔ニ流レ易キヲ以テ、殊ニ内外ノ掃除ニ注意シテ清潔ナランコトヲ務ムベシ。便所ノ不潔、塵埃ノ飛散ハ、學校ニ於テ最モ多ク見ル所ノ通弊ナレバ、教師ハ殊ニ意ヲ之ニ留メンコトヲ要ス。蓋シ塵埃ヲ室内ニ運ブ所ノ主ナル原因ハ、兒童ノ靴、草履等ノ不潔ナルニ在レバ、勉メテ之ヲ清潔ナラシムル設備ト監督トヲ必要トス。近來室内ヲ清潔ナラシムル一手段トシテ、

上草履ノ外全ク履物ヲ禁ズル所アリ。三十年文部省訓令第一號參看

飲食

五、飲食 食事ハ勉メテ緩ヤカナラシメ、十分ニ咀嚼シ、靜カニ嚥下セシムベシ。食後直チニ激烈ナル運動ヲナサシムベカラズ。辨當ノ少量ニ過グルハ。市街地ニ於ケル學校ニテ往往見ル處ノ通弊ナレバ、教師タルモノ須ラク之ヲ匡正センコトヲ要ス。飲酒喫煙ノ兒童ニ許スベカラザルハ勿論ナリト雖モ、目下ノ狀況ニ於テハ、殊ニ喫煙ニ關シテ教師ノ注意深カラシコトヲ要ス。飲料水ハ必ズ煮沸シテ其ノ用ニ供スベシ。

姿勢等

六、姿勢等 姿勢ノ正シカラザルハ、啻ニ脊髓ノ彎曲、眼ノ近視等ヲ來スノミナラズ、大ニ肺ノ働キヲ妨グルヲ以テ、身體ノ大害ヲ生ズルノ恐レアリ。故ニ教師ガ兒童ノ姿勢ノ正否

ニ關シテ負フ所ノ責任タル、頗ル大ナリ。而シテ姿勢ノ最モ亂レ易キハ、書取、算術等ノ課業ニ在レバ此ノ際殊ニ注意シテ、端正ナラシムベシ。且永ク書寫ノ姿勢ニ在ラシメザル様、課業ノ種類ヲ變化スルコト必要ナリ。又近視難聽等ノ兒童ハ級ノ前列ニ坐席ヲ與ヘテ之ヲ保護スベク、凡ベテ教師ハ常ニ兒童ノ身體ニ注意スルコトヲ怠ラズ、苟モ異狀アルヲ認ムル時ハ、或ハ自ラ之ガ手當ヲナシ、或ハ醫師ノ診察ヲ受ケシメ、模様ニ由リテハ通學ヲ止メ、家ニ於テ療養セシムベシ。

傳染病

七、傳染病 學校ニ於テ最モ恐ルベキ疾病ハ傳染性ノモノナリ故ニ便所ノ手拭ノ如キ、共用品ニ注意シテ、之ヲ豫防スベシ。萬一傳染病者アル時ハ傳染病豫防及ビ消毒方法(明治三十二年文部省令第二十號)ニ依リテ之ガ處置ヲ爲スベシ。又校内處々ニ少量

ノ消毒藥液又ハ水ヲ入レタル唾壺ヲ配置シ、兒童職員外來人ヲ問ハス、唾壺以外ニ唾痰ヲ咯出スルコトヲ禁シ、壺内ノ唾痰ハ日々消毒ノ上一定ノ場所ニ棄ツベシ。(三十七年内務令第一號參看)

救急

八、救急 學校ニ於テハ救急ニ要スル藥品器械等ヲ備ヘ置キ不時ノ用ニ供スベシ。其ノ品目及ビ用法、凡ソ左ノ如シ。(學校衛生ニ關スル注意ニ據ル)

- (一) 二十倍及ビ五十倍ノ石炭酸水又ハ千倍ノ昇汞水。
- 五十倍ノ石炭酸水ハ、負傷ノ箇所ヲ洗フ用ニ供シ、二十倍ノモノハ、吐瀉物其ノ他傳染ノ虞アル不潔物ノ消毒用ニ供ス。(石炭酸ハ温湯ヲ以テ溶解シ得ベシ) 千倍ノ昇汞水ハ、其ノ價廉ニシテ、消毒防腐ノ效遙カニ石炭酸ニ勝ルモ、劇毒ノ藥品ナレバ、小學校ニ於テ備ヘ置クコトハ、危険ナルベシ。

(二) 百倍炭酸「オレーフ」油 百瓦

右ハ火傷ノ節先ヅ冷水ヲ以テ能ク火傷部ヲ洗ヒ、暫ク冷シタル後、此ノ油ヲ塗布シ上ヲ油紙ニテ覆ヒ、細帶ヲ纏フベシ。

(三) 生石灰

五「ボンド」

右ハ三十倍ニ溶解シ、吐瀉物咯痰等ノ消毒用ニ供ス。

(四) 英吉利斯絆創膏 一卷

右ハ擦傷等ヲ生ジタル節、先ヅ其ノ局部ヲ防腐シ、其ノ上ニ貼付スルモノナリ。

(五) 晒木綿

右半反長サノヲ四裂五裂、又ハ八裂ニ爲シ、細帶ニ用フ。(三角細帶ヲ用意スル亦可ナリ)。

(六) 脫脂紗綿

二反

右ノ五寸乃至一尺ニ切リタルモノヲ、五十倍ノ石炭酸水ニテ煮、常ニ之ヲ貯ヘ置キ、用ニ臨ミ、絞リテ創傷ノ局部ニ當テ、上ニ油紙ヲ覆ヒ、其ノ上ニ細帶ヲ纏フベシ。(千倍ノ昇汞水ニテ製シタルモノ亦同ジ)

身體検査

- (七) 晒綿花  
右ハ創傷ニ細帶ヲ施ス節其ノ局部ヲ包被スルニ用フ。
  - (八) 亞麻仁油紙  
右ハ創傷部ノ上若クハ石炭酸「ガーゼ」等ノ上ヲ覆フニ用フ。
  - (九) 太キ護謨管  
三尺
  - (十) 右ハ大出血ノ際上部ノ大血管ヲ壓迫シテ止血スルノ用ニ供ス。  
右ハ創傷ヲ洗滌スルニ用フ、  
一箇
  - (十一) イルリガートル若クハ水銃。  
一箇
  - (十二) 鉢及ビ石炭油明鑑。  
數箇
  - (十三) 一ハ藥液ヲ入レ、一ハ汚物等ヲ容ルルニ供ス。
  - (十四) 鉢及ビ毛拔。
- 九、身體検査** 兒童身體ノ狀況ヲ知悉スルコトハ教育者ニ缺クベカラザル要件ナリ。身體検査ニツキテハ學生生徒身體検査規程明治三十三年文部省令第四號ヲ參看スベシ。
- 十、學校醫學校衛生法**ノ完全ヲ期セン爲メニ勅令明治三十三年

學校醫

十一年第二號ヲ以テ公立ノ諸學校ニ學校醫ヲ置クコトヲ規定セラレ、尋テ省令三十一年第六號ニテ學校醫ノ職務規程ヲ定メラレタリ。就キテ參看スベシ。

第十一章 經濟

第一節 經費ノ負擔及ビ補助

小學校ニ於テハ務メテ金錢ヲ節儉ニ且ツ思慮アル方法ニ使用セザルベカラザルハ勿論、凡ソ諸般ノ設備ヨリ、學級ノ編制、教員ノ任用等ニ至ルマデ、皆經濟ニ關セザルモノナケレバ、其ノ施設宜シキヲ得テ、或ル一定ノ經費ヲ以テ、及ブベキダケ十分ノ效果ヲ收メンコトヲカムルハ、當局者ノ責務ニシテ、片時モ之ガ注意ヲ怠ルベカラザルハ論ヲ俟タザル所ナリ。

小學校ノ設置(或ハ教育事務委託)ニ關スル費用ハ市町村

及ビ町村學校組合又ハ其ノ區ノ負擔トス。其ノ概目左ノ如シ。

- 一、設備及ビ其ノ維持ノ費用。
- 二、職員ノ俸給旅費其ノ他ノ諸給與。
- 三、校費。(小學校令、五一)

元來法規ノ示ス所ノ標準ハ必要ノ最低限ヲ定ムルモノナレバ、市町村ハ以上陳ブル所ノ諸規程ニ從ツテ、經費ノ負擔ヲナスベキハ勿論更ニ進ンデ該市町村ノ情況ノ許ス限リ、十分ノ經費ヲ負擔シ、教育ノ改良上進ヲ謀リ、以テ自治體ノ發達ヲ促シ、幸福ヲ進メ、併セテ國家ニ對スル責務ヲ盡サザルベカラズ、市制(町村制)第八十八條ニ曰ハク市(町村)ハ其ノ必要ナル支出、及ビ從前法律命令ニ依ツテ賦課セラレ、又ハ將來法律勅令ニ依ツテ賦課セラルル支出ヲ負擔スルノ

費用負擔

義務アリト。蓋シ教育費ハ其ノ一ニシテ市町村費ノ大部分ヲ占ムルモノナリ。

市町村及ビ町村學校組合内ニ、小學校ノ數二箇以上アル時又ハ教育事務ノ委託ヲ要スル場所アル時ハ市ニ於テハ知事、郡ニ於テハ郡長ハ其ノ費用ヲ或ハ共通負擔セシメ、或ハ分離負擔セシムルコトヲ得。分離負擔セシムルニハ、市町村或ハ町村學校組合ノ一區若クハ數區ニ對シ、又ハ市町村或ハ町村學校組合ヲ分割シテ數區トナシテ其ノ費用ヲ負擔スベキ小學校ヲ指定スルコトヲ得ベシ(令、五一)又町村學校組合内ノ某町村ニ其ノ費用ヲ負擔スベキ小學校ヲ指定スルコトヲ得ベシ(令、五二)共通負擔ト分離負擔トハ各利害アリ、一ニ偏スベカラズ、宜シク土地ノ情況ニ依リテ決スベキナリ。若シ町村ノ資力不足ナルトキハ前既ニ陳ベタルガ

如ク郡又ハ府縣ニ於テ之ヲ補助スベク、國庫モ亦教員ノ年功加俸及特別加俸ニ充テシムル爲メ年々一定ノ補助金ヲ道廳及府縣ニ配賦ス。(三十三年法律六十三號)而シテ道廳府縣ノ補助スベキ金額ヲ國庫ノ配賦高ト同額トシ、主トシテ教員ノ加俸又ハ住宅費ノ補助ニ充テシム。(四十年勅令二一七號)又郡ニ對シテハ相當ノ補助ヲ與フヘシトノ特別訓令(三十年二號)アリ。

公立學校ノ用地ハ明治十九年勅令第十六號諸學校通則第五條ニ依リテ、總ベテ免稅タルベク、又十三年太政官達第六號ニ依リ、相當ノ地ニ官有地アリテ差支ナキ場合ニハ、小學校ニ對シテハ、五百坪以内無代價ニテ下ゲ渡サルルガ如キ、是亦公立學校ニ對スル特典ナリ。

## 第二節 豫算ノ調製及ビ執行

### 豫算ノ調製

一、豫算ノ調製 市町村立學校ノ經費ハ、其ノ市町村ノ經濟ノ一部ニシテ、會計年度(四月一日ヨリ翌年三月三十一日ニ至ル)ニ從ヒ前年度ニ於テ、一般ノ歲入出豫算表ニ編入セラルベキ者ナリ。豫算案ノ調製ハ、市參事會町村長ノ職責ニシテ、之ヲ審議決定スルハ、市町村會ノ職權ニ屬ス。抑、經費ハ學校ノ生命ノ存スル所ニシテ、豫算ハ學校機關ノ運轉ノ方途ヲ定ムルモノナレバ、最モ適切ナル調査ヲ經タルモノナラザルベカラズ。而シテ學校ノ現況ニ就キテ精密ナル調査ヲナシ、適當ノ計畫ヲ立ツルニ、最モ多クノ便宜ヲ有スルハ該學校長ニ若クモノナカルベシ。サレバ職權上ヨリ論ズレバ學校長ノ任ニハアラザレドモ、校長ガ學校ノ經費豫算案ノ調製ニ際シ、協議ヲ受クルハ當然ノ事ニシテ、詳細ナル調査ト深切ナル計畫トヲ以テ、當局者ノ參考ニ供セザルベカ

ラズ。若シ校長教員ニシテ、學務委員ヲ命ゼラルル時ハ、自ラ豫算案ノ調製ニ參與スルハ勿論ナリト雖モ、縱令此ノ事ナキモ、必ズ之ニ參與スルノ道ヲ與フルヲ要ス。或府縣ノ小學校長及ビ教員職務及ビ服務細則中ニ經費豫算ニ關スルコトニ就キ、市町村立小學校長ハ意見ヲ市町村長ニ述ブルコトヲ得トノ一項ヲ舉ゲタルハ頗ル適當ノ事ナリ。蓋シ市町村長ハ先ヅ歲入一般ノ情況ヲ考ヘ、學校從來ノ規模、就學兒童ノ増減等ヲ熟慮シ、次年度ニ於テ教育費ニ支出スルヲ必要ト認メタル概算ヲ學校長ニ示シテ、其ノ細目ヲ調査セシメ次ギニ市町村長學務委員學校長等協議ノ上、之ヲ増減決定シ、然ル後一般ノ豫算案ニ編入スルハ、適當ノ順序タルベシ。豫算表ノ式ハ、明治二十二年內務省令第二號ニ依リテ定メラレタレバ之ニ就キテ見ルベシ。

豫算ノ執行

二、豫算ノ執行、ハ市ニ於テハ市參事會、町村ニ於テハ町村長ノ職務ニシテ、收入役ヲシテ其ノ收入支出ヲ掌ラシムルナリ。サレバ俸給ノ支給ハ勿論、校舍ノ建築修繕等ハ、管理者ニ於テ直接ニ處理スルヲ至當トスレドモ、普通ノ備品消耗品等ハ、學校ニ於テ購入スルヲ便トスルコト多シ。故ニ管理者ハ之ヲ學校長ニ委任シテ可ナリ。但シ學校ニ於テ直接ニ之ヲ購求スルト否ザルトニ係ラズ、校長ハ常ニ豫算表ヲ坐右ニ置キ、各費目ノ金額ニ應ジ、適當ノ時期ニ於テ、入用ノ物品ヲ適宜管理者ニ請求シテ承諾ヲ得ザルヘカラス。又購入ヲ了シタル時ハ、之ヲ帳簿ニ記入スベキハ論ナク、毎月月計表ヲ調製シテ、其ノ月ノ支出ト月末殘高トヲ明カニスベシ。

### 第三節 授業料

學制發布ノ當時ニ在リテハ小學校ニ於テ授業料ヲ納メシムルヲ本體トセシガ、十二年教育令ノ發布アルヤ小學校ノ費用ハ町村費ノ支辨トシ、授業料ヲ徴收スルト徴收セザルトハ、地方ノ便宜ニ任ジタリ。然ルニ十九年ノ小學校令ニ依レバ區町村立小學校ハ、授業料ヲ以テ維持ノ本體トシ、區町村費ヲ以テ補助スルコトヲ得シムルニ止リシカバ、一般ニ授業料額ヲ高ムルニ至レリ。明治二十三年ノ改正令ニ於テモ授業料ヲ徴收スルヲ正則トシ場合ニ依リテ徴收セザルコトヲ得シメタリ。然ルニ現行令ニ至リテハ尋常小學校ノ授業料全廢ヲ斷行スルコトトナリ、小學校令第五十七條ニ「市町村立尋常小學校ニ於テハ授業料ヲ徴收スルコトヲ得ズ、但シ補習科ハ此ノ限ニ在ラズ」ト規定セラレタリ。而シ

テ特別ノ事情アルトキニ限り府縣知事ノ認可ヲ受ケテ之ヲ徴收スルコトヲ得ルナリ。蓋シ尋常小學校ハ國民一般ニ入ルヘキ所ナルヲ以テ授業料ヲ徴收セザルヲ以テ教育ノ普及上至當ト認メタルナリ。

高等小學校ノ授業料ハ之ヲ徴收スルヲ妨ゲズ。其額ハ市ニ在リテハ一箇月六拾錢以下、町村又ハ町村學校組合ニ在リテハ一箇月參拾錢以下、尋常小學校ニ於テ認可ヲ受ケテ授業料ヲ徴收スル場合ニハ市ニ在リテハ一箇月貳拾錢以下、町村又ハ町村學校組合ニ在リテハ一箇月拾錢以下トス。此ノ額タル之ヲ従前ノ額ニ比シテ著シク減ゼラレタル者ナリ。若シ此ノ額ヲ増サントセバ他ノ小學校負擔ノ區域ヨリ入學スル兒童ニ就キテハ府縣知事其他ノ兒童ニ就キテハ文部大臣ノ許可ヲ受クルヲ要ス。而シテ授業料ノ額ハ學年



ニ從ツテ等差ヲ附スルヲ得ズ。又貧窮者ノ爲メニ一部或ハ全部ノ授業料ヲ免除スベク、一家二人以上就學兒童アルトキハ授業料ヲ減ズルコトヲ得。他區域ヨリ來ル兒童ヨリハ制限内ニテ授業料額ヲ増スコトヲ得。規一七四乃至一八〇補習科ノ授業料ハ市町村等ニ於テ之ヲ定ムベシ。規一七七凡ヘテ授業料ハ市町村、町村學校組合又ハ其ノ區ノ收入トス。(令、五八)

授業料ノ徴收ハ學校長教員ニ於テ便宜委任ヲ受ケ、之ヲ取扱フモノ少カラズト雖モ、元來授業料ハ市町村ノ收入ニシテ、收入役ノ取扱フベキモノナルノミナラズ現金ノ取扱ニ關シテハ間違ヲ生ジ易ク、且ツ授業料ノ受授ハ、師弟ノ關係ニ好マシカラザル感覺ヲ起サシムルノ恐アルヲ以テ成ルベク學校長教員ニ於テ直接ニ之ヲ取扱ハザルヲヨシト

基本財産  
ノ必要

ス。

#### 第四節 基本財産

年ニ豊凶アリ、商工業ニ盛衰アリ、又時トシテ天災事變ナキニ非ズ。此等ノモノ、皆人民ノ生計、市町村ノ經濟ニ影響ヲ及ボサザルハナク、人氏ノ生計、市町村經濟ノ隆替ノ、教育事業ノ盛衰ニ影響スルハ、自然ノ勢ニシテ、彼ノ明治十八年ノ頃經濟上ノ關係ニテ、一般事業ノ不景氣ヲ來セシヤ、忽チ學校教育ノ一時退步セシガ如キハ、其ノ的例ナリ。サレバ學校ニ基本財産ヲ作り、經濟ノ基礎ヲ鞏固ニスルノ必要ハ論ヲ俟タズ。故ニ學校管理者タルモノハ勿論、學校長教員ニ於テモ、基本財産ノ増殖ニ意ヲ用キザルベカラザルナリ。元來政府ハ學校財産ヲ蓄積セシムルコトヲ獎勵セザリシニ非ザレドモ、始メハ之ヲ管理スル法疎ナリシヲ以テ、十

基本財産  
ニ關スル  
規程

分満足ノ成績ヲ得ザリキ。十九年ノ小學校令ニ於テハ、學校財産ノ監督頗ル嚴ナルニ至リ、稍有望ナリシニ、其ノ後市町村制ノ施行セラルルヤ、學校財産ハ、市町村ノ普通財産ニ變ジ、自然消滅スルニ至レリ、茲ニ於テ地方學事通則中ニ左ノ條々ヲ規定セラレタリ。

第九條 府縣郡市町村町村學校組合及市町村內若クハ町村學校組合內ノ區ハ、學校幼稚園圖書館ノ爲基本財産又ハ積立金ヲ設クルコトヲ得。基本財産及積立金ハ單ニ某學校幼稚園圖書館ノ爲之ヲ設ケ、又ハ通シテ數學校幼稚園圖書館ノ爲之ヲ設クルコトヲ得。基本財産及積立金ノ設置及處分ハ、監督官廳ノ許可ヲ受クヘシ。但積立金ヲ其目的ノ爲支出スル場合ハ此限ニアラス。基本財産ヨリ生スル收入ハ教育ニ關スル目的ノ外ニ使用スルコトヲ得ス。積立金ヨリ生スル收入ハ其積立金ニ編入スヘシ。

第十條 府縣郡市町村町村學校組合及市町村內、若クハ町村學校組合內

ノ區ハ、教育ニ關スル寄附金等アルトキハ、基本財産トナスヘシ、但寄附者其使用ノ目的ヲ定ムルモノハ此ノ限ニ在ラス。公立學校幼稚園圖書館ノ授業料、入學試驗料、書器使用料等ハ基本財産又ハ積立金トナスコトヲ得。府縣郡市町村町村學校組合及市町村內若クハ町村學校組合內ノ區ハ歲出ノ殘餘ヲ以テ基本財産又ハ積立金トナシ又ハ特ニ歲入ノ幾分ヲ増加シテ、基本財産又ハ積立金トナスコトヲ得。第十一條 從前學校ノ爲メ設ケタル積立金等ニシテ、市制第八十一條町村制第八十一條ニ依リ、市町村基本財産ニ加入シタルモノハ本法實施後二年間ハ、府縣郡參事會ノ許可ヲ受ケ、之ヲ區分シテ、學校基本財産トナスコトヲ得。

### 第五節 物品ノ出納及ビ保管

一定ノ經費ヲ最モ有益ニ使用セント欲セバ需用スル物品ノ種類性質及ビ購入ノ手續ニ意ヲ用ウヘキハ論ナシト雖モ、既ニ購求シタル物品ノ出納ヲ明確ニシ、其ノ保管ヲ鄭

重ニスルニ非ズンバ、未ダ以テ經濟ノ道完シト云フヲ得ザルナリ。サレバ國庫ノ會計ニハ、特ニ物品會計規則ノ制定アリテ之レガ取締ヲ嚴重ニシ、各府縣亦之ニ準ジテ規定スル所アリ。學校ニ於テモ、物品ノ出納保管ニ係ル規程ヲ定メテ其ノ取扱ノ深切ナランコトヲ要スルハ、辯ヲ俟タザル所ナリ。

總ベテ物品ハ之ヲ備品ト消耗品トニ大別シテ取扱フヲ便トス。而シテ其ノ區分ハ、物品ノ性質ニ由リテ自ラ定ルベシト雖モ、取扱者ノ見込ニ由リテ其ノ範圍ニ多少廣狹ノ差アリ。彼ノ箸、茶碗ノ類ハ、之ヲ備品トスルモ不可ナク。消耗品トスルモ亦可ナリ。然レドモ取扱上ニ於テハ消耗品トスルヲ以テ便トスルガ如キ是ナリ

備品ハ、必ズ備品原簿ニ物品ノ種類ニ依リ、圖畫、器具、器械

備品

標本等ノ部門ヲ分チテ、個數代價購入年月等ヲ登記センコトヲ要ス。新ニ購求シタル物品アル時ハ、其ノ都度之ニ記入スベク、若シ紛失毀損シタル時ハ、其ノ事實ヲ記載スベシ。此ノ原簿ハ、物品管理ノ責メヲ負フ所ノ學校長ノ掌ルベキモノナリト雖モ、別ニ目錄ヲ製シテ、物品使用者ノ便ニ供スベシ。若シ備品ヲ部下ノ教員ニ分管セシムル時ハ、更ニ分管者毎ニ一ノ分管備品簿ヲ備ヘ、物品ノ現存及ビ受授ヲ明確ニシ、且校長自ラ時々保管ノ模様、現品ノ有無ヲ檢閲スルノミナラズ、學年末ニ於テハ現品ノ増減表ヲ製シテ報告セシムベシ。圖書ノ如ク校外ニ携出シテ使用スルコトヲ許ス物品ニ對シテハ、其ノ受授ヲ證明スルニ足ルベキ貸借簿ヲ備フベシ。

教授用具ノ整頓保存ニ就キテハ、最モ意ヲ用井ザルベカ

消耗品

ラズ。即チ物品ノ種類ニ由リテハ、現品ニモ名稱又ハ番號等ヲ附シ、其ノ場所ヲ定メテ整頓シ、苟モ紛亂セシムルコトナク、其ノ取扱ハ、最モ丁寧深切ニシテ、保存ニ注意シ、錆蝕蟲蠹ノ害ナカラシメ、若シ汚損スルコトアラバ直ニ修理シテ、使用ニ差支ナカラシムベシ。

消耗品ノ出納及ビ現存ヲ明確ニスル爲メニ、消耗品受拂簿ヲ備へ、品目ヲ分チテ各其ノ出納ヲ登記シ、月末毎ニ受拂ノ差引計算ヲナスベシ。

消耗品ハ、兎角濫用ニ流レ易キ患ヘアルモノナレバ、意ヲ用キテ之ヲ節用セザルベカラズ。學校用ノ物品ト職員私用ノモノトヲ區別シ易カラシメンガ爲メ、特殊ノ品ヲ使用スルガ如キハ、濫用ヲ防グノ一方便ニシテ、彼ノ用紙封筒ニ校名ヲ附シ、又ハ其ノ色ヲ一定スルノ類是ナリ。

三訂 學校管理法教科書終

明治四十四年四月十六日  
文部省檢定濟  
師範學校教育教科書

三訂學範學校管理法教科書

定價金七拾五錢



明治四十一年四月六日訂正印刷  
明治四十一年四月十日四版發行  
明治四十二年三月二十日第五版

明治三十七年十月二十二日初版發行  
明治三十八年七月二十二日訂正再版發行  
明治四十年十二月十四日訂正三版發行

著者 田中敬一

發行者 兼印刷者

金港堂書籍株式會社

東京市日本橋區本町三丁目十七番地

代表者社長 原亮三郎

印刷所 日清印刷株式會社

東京市牛込區櫻町七番地

發賣所

東京市日本橋區本町三丁目

振替貯金口座  
八八一五番

金港堂書籍株式會社

昭和十一年四月十日  
 東京市立第一図書館  
 蔵書印

東京市立第一図書館  
 蔵書印

東京市立第一図書館  
 蔵書印

昭和十一年四月十日  
 東京市立第一図書館  
 蔵書印

昭和十一年四月十日  
 東京市立第一図書館  
 蔵書印

昭和十一年四月十日  
 東京市立第一図書館  
 蔵書印

補羽科甲類

三上コシズ





広島大学図書

2000024262

