

40865

教科書文庫

4
830
41-1931
20000 26352



教科書文庫
4
830
41-1931
2000026352

EASY ENGLISH COURSE

REVISED EDITION

S. SHIOYA

BOOK I

広島大学図書
2000026352

TOKYO KASEIKAN



375.9
Shi 15

資料室

昭和六年一月十四日
文部省檢定濟
中學校・高等女學校外國語科・師範學校英語科用

EASY ENGLISH COURSE

REVISED EDITION

BY

S. SHIOYA, PH. M.

BOOK ONE

FOR THE FIRST YEAR

教科書文庫
4
830
41-1931
2000026352



広島大学図書
2000026352

TOKYO KAISEIKAN
TOKYO

廣島大學
圖書印



CONTENTS

LESSON	PAGE
I. "This is a net." "That is a mitt."	1
II. "Is this a map?" "Yes, it is." ...	5
III. "What is it?" "It is a tiger." ...	9
IV. "It is my atlas." "A" and "An." ...	13
V. "Where is the parrot?" "The."	
Prepositions	17
VI. "Who are you?" Singular Pronouns and "To Be."	21
VII. Singular Nouns and "To Be."	25
VIII. "This is a red book." "The book is red." Adjectives... ..	29
IX. Singular Pronouns and "To Have." ...	33
X. Plural Pronouns and "To Be."	37
XI. Plural Pronouns and "To Have." ...	41
XII. Possessive Pronouns... ..	45
XIII. "There is —." "There are —."	
Numerals	49
XIV. "I am thirteen years old." Numerals	59
XV. "What time is it?" Numerals... ..	57
XVI. Numerals	61

XVII. *Days of the Week.* 65

XVIII. *Months; Ordinals* 69

XIX. *Verbs and Auxiliary Verb "Do."*... 73

XX. *"Don't"; Negative Sentences* ... 76

XXI. *Imperative Sentences*... .. 80

XXII. *"Can."* 83

XXIII. *"May," "Must," and "Need not."* 88

XXIV. *Singular Pronouns and Verbs*... .. 91

XXV. *Plural Pronouns and Verbs* 95

XXVI. *Pronouns in Three Cases* 99

XXVII. *"It"; Weather* 103

XXVIII. *Comparison* 107

XXIX. *Comparison* 111

XXX. *Progressive Present* 115

XXXI. *"To Be" in the Past* 119

XXXII. *"Shall I?" "May I?"* 122

APPENDIX

Romaji Spelling 127

Key to Pronunciation 129

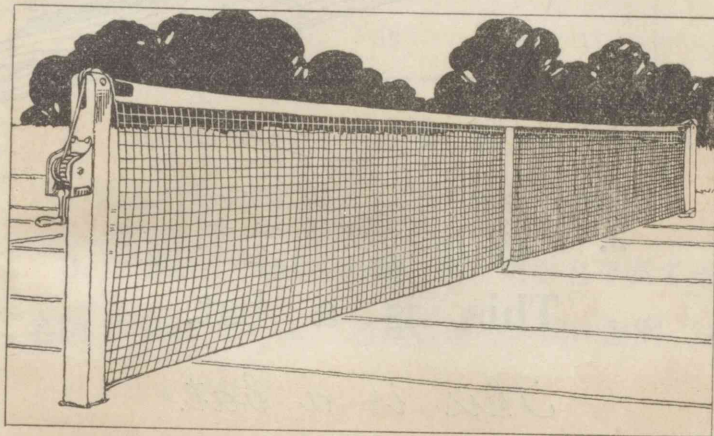
A	B	C	D	E	F	G
<i>a</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G</i>
a	b	c	d	e	f	g
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
H	I	J	K	L	M	N
<i>H</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>K</i>	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>N</i>
h	i	j	k	l	m	n
<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>m</i>	<i>n</i>

東京大学
圖書印

EASY ENGLISH COURSE

BOOK ONE

LESSON I



1. これはネットです。

This is a net.

This is a net.

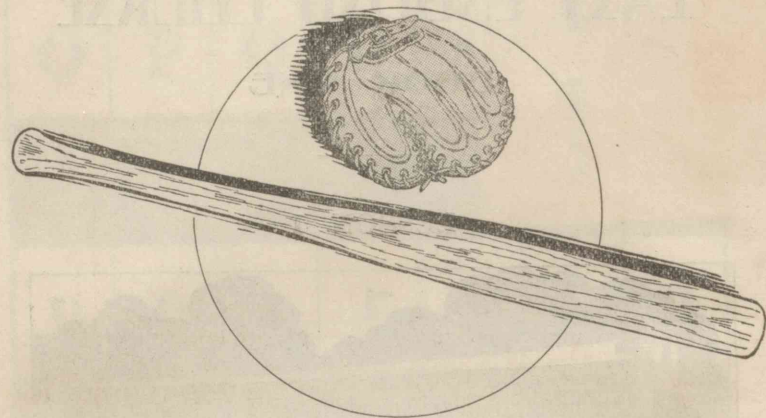
this [ðis]

is [iz]

a [ə]

net [net]

O	P	Q	R	S	T	U
<i>O</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>U</i>
o	p	q	r	s	t	u
<i>o</i>	<i>p</i>	<i>q</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>t</i>	<i>u</i>
V	W	X	Y	Z		
<i>v</i>	<i>w</i>	<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>		
v	w	x	y	z		
<i>v</i>	<i>w</i>	<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>		



2. これはバットです。

This is a bat.

This is a bat.

3. あれはミットです。

That is a mitt.

That is a mitt.

bat [bæt]

that [ðæt]

mitt [mit]

GRAMMAR NOTES

1. 語の順序。

……は	ある	……で
This	is	a net.
That	is	a mitt.

2. 文の始めにある語は常に**頭文字 (Capital)** を以て始め、文の終には (.) (Period) を附ける。

3. “Net,” “bat” の様に凡て物の名を表す語を**名詞 (Noun)** といふ。名詞にはその前に通例 “a” といふ語を附ける。

“A” は「一つの」「一個の」といふ意味であるが日本語にはこれに當る言ひ方がない。

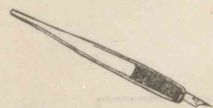
4. This is a net. に於て “this” の如く文の話題となる語を**主語 (Subject)** といふ。

cap'i-tal [kæpɪtəl]

per'i-od [pɪəriəd]

noun [naun]

sub'ject [sʌbdʒɪkt]



pen



pencil



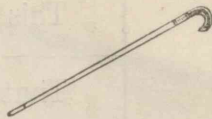
desk



lamp



cap



stick

EXERCISE

1. これはペンです。
2. これは鉛筆です。
3. あれは机であります。
4. あれはランプである。
5. これは帽子だ。
6. あれはステッキだ。

pen [pen]

lamp [læmp]

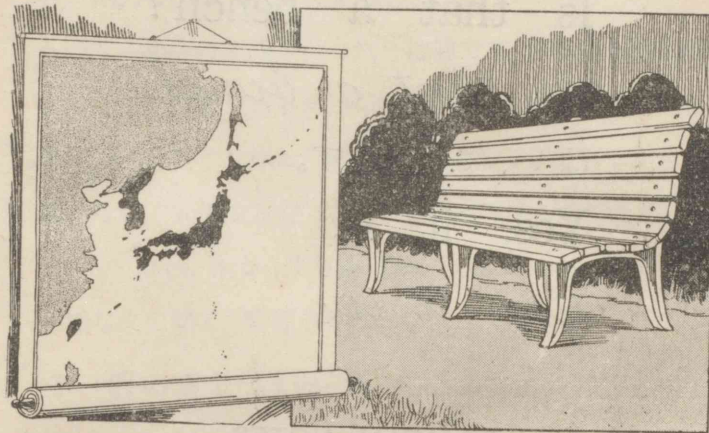
pen'cil [pénsɪ]

cap [kæp]

desk [desk]

stick [stɪk]

LESSON II



1. これは地図ですか。

Is this a map?

Is this a map?

はい、地図です。

Yes, it is a map.

Yes, it is a map.

map [mæp]

yes [jes]

it [ɪt]

2. あれは腰掛ですか。

Is that a bench?

Is that a bench?

はい、さうです。

Yes, it is.

Yes, it is.

GRAMMAR NOTES

1. 語の順序。

(主語)

This is a map.

(疑問文) Is this a map?

2. 疑問文の終には必ず (?) (Interrogation Mark) を付ける。

3. Is this a map?

Yes, it is a map.

bench[bentʃ] in-ter'ro-ga'tion[intərogéiʃən] mark[mɑ:k]

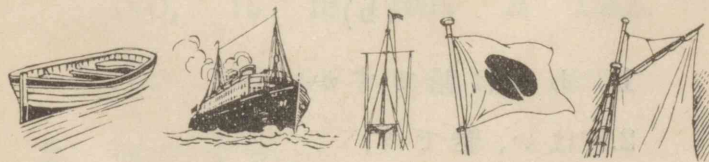
間に答へる時は “this” (又は “that”) の代りに “it” を用ひるを常とする。

かゝる場合に邦語では「はい、地図です」の様に主語を省略することが普通であるが、英語ではこれを省略することが出来ない。それで “this” 又は “that” の意であるがそれ程強くない “it” を用ひて、it is — とするのである。

Yes, it is. は勿論 Yes, it is a map.

の様な文の略で、略答である。

4. 答の文で “Yes” の次には普通 (,) (Comma) を置く。



boat ship mast flag sail

com'ma [kómə]

boat [bout]

ship [ʃip]


mast [mɑ:st]


flag [flæg]

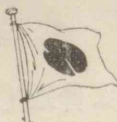
sail [seil]


EXERCISE

(a)

1.  Is this a mast?
.....

2. Is that a sail? 
.....

3.  Is this a flag?
.....

4. Is that a boat? 
.....

(b)

1. あれは船ですか。
2. はい、船です。
3. あれはボートですか。
4. はい、さうです。
5. これは帆でございますか。
6. はい、帆です。

LESSON III



1. これは猫ですか。

Is this a cat?

It this a cat?

いえ、猫ではありません。

No, it is not a cat.

No, it is not a cat.

2. 何ですか。

What is it?

What is it?

cat [kæt] no [nou] not [nɒt] what [wɒt]

虎です。

It is a tiger.

It is a tiger.



3. あれは牛ですか。

Is that a cow?

Is that a cow?

いえ、さうではありません。熊です。

No, it isn't. It is a bear.

No, it isn't. It is a bear.

GRAMMAR NOTES

1. 語の順序。

(主語)

Is this a cat?

What is this?

ti'ger [táigə*] cow [kau] isn't [íznt] bear [bɛə]

(肯定文) This is a cat.

(否定文) This is not a cat.

2. No, it isn't. は No, it is not a cow. の様な文の略で、略答である。

此場合に會話體にては No, it is not. とせず、No, it isn't. とし、"is not" を "isn't" に縮めるのである。

3. 答の文に於て "No" の次には普通 (,) Comma を置く。



dog



pig



fox



wolf



horse



lion

dog [dɔg] pig [pig] fox [fɔks] wolf [wulf]
horse [hɔ:s] li'on [láien]

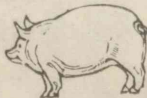
EXERCISE

(a)

1. Is this a dog?



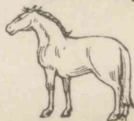
2. Is that a horse?



3. What is this?



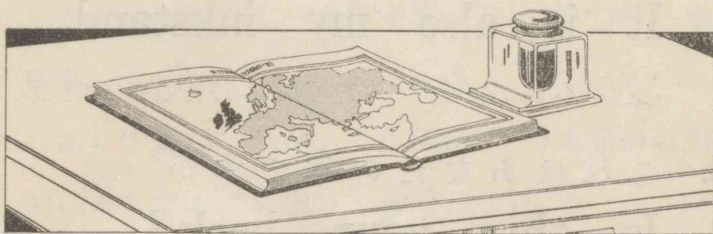
4. What is that?



(b)

1. これは狐でございますか。
2. いゝえ、狐ではありません。
3. 何ですか。狼です。
4. これは何ですか。牛です。
5. あれは何ですか。熊です。
6. あれは虎ですか。
7. いゝえ、さうではありません。獅子です。

LESSON IV



1. これは地圖書です。

This is an atlas.

This is an atlas.

私の地圖書です。

It is my atlas.

It is my atlas.

2. あれはインキ壺です。

That is an inkstand.

That is an inkstand.

an [ən]

at'las [æt'ləs]

my [mai]

ink'stand' [ɪŋkstænd]

それも私のインキ壺です。

It is also **my** inkstand.

It is also my inkstand.

3. これはあなたの本ですか。

Is this **your** book?

Is this your book?

いゝえ、さうではありません。

No, it isn't.

No, it isn't.

太田の本です。

It is **Ota's** book.

It is Ota's book.

GRAMMAR NOTES

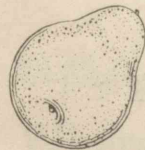
1. a pen an atlas
a book an inkstand

al'so [ɔ:lsoʊ] your [jɔ:.*] book [buk]

母音 (a, e, i, o, u [ʌ 及び ə] の音) を以て始まる名詞の前には、“a” を附けないで “an” を附ける。

2. “My,” “your,” “Ota's” 等の語が名詞の前にある時は “a (an)” を附けない。

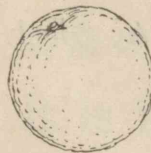
a book	}	my your Ota's	book
--------	---	---------------------	------



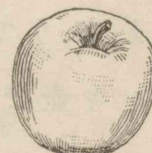
pear



peach



orange



apple

pear [pɛə*]

peach [pi:tʃ]

or'ange [ɔ'rɪndʒ]

ap'ple [æpl]

EXERCISE

1. これは桃です。あれは林檎です。
2. これは梨です。あれは蜜柑です。
3. これは君の地圖書ですか。
4. はい、僕の地圖書です。
5. あれは地圖書ですか。
6. いゝえ、さうではありません。雑記帳
(note-book) です。
7. 田中の雑記帳です。それもあの人の
(his) 雑記帳です。
8. それは何ですか。インキ壺です。
9. 君のインキ壺ですか。
10. いゝえ、さうではありません。井上の
インキ壺です。

note-book" [nóutbùk]

his [hiz]

LESSON V

1. これは白い鳥です。

何の鳥ですか。

This is a white
bird. What
bird is it?



鸚鵡です。

It is a parrot.

2. 鸚鵡は何處にゐますか。

Where is the parrot?

鳥籠の内ゐます。

It is in the cage.

white [wait]

bird [bɜ:d]

parrot [pærət]

where [wɛə*]

the [ðə]

in [in]

cage [keidʒ]



3. あの黒い鳥は何ですか。
What is that black
bird?

鳥です。
It is a crow.

4. 鳥は何處にゐますか。
Where is the crow?

樹の上にあります。
It is on the tree.

GRAMMAR NOTES

1. “What,” “this,” “that” を名詞の前に付ける時は “a” を要しない。

2. “The,” “a (an)” を冠詞 (Article) といふ。共に名詞に附けて用ひる。

black [blæk] crow [krou] on [ɔn] tree [tri:]
ar'ti-cle [á:tɪkl]

“The” は “this” 又は “that” の意で、既に話題に上つた名詞を再び指す時、又は初めて話題に上つた名詞でも、どの物といふことが分つてゐる場合に、その名詞の前に附けるのである。

a. It is a parrot.

Where is the parrot?

b. It is in the cage.

“The” は一々邦譯する程の強みがない。

3. What is that bird? What bird is it?

Where is the parrot?

“Where?” (何處に) は “What?” (何で又は何の) と同様に、疑問文に用ひる時は文首に置く。

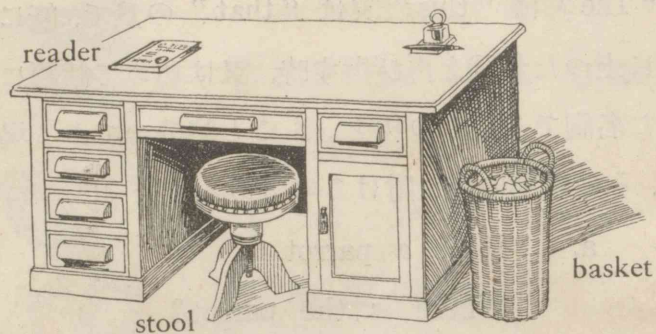
“What?” “Where?” の如きを疑問辭といふ。

4. It is in the cage.

It is on the tree.

“In,” “on” の如く名詞の前に置いて他語との關係を表す語を前置詞 (Preposition) といふ。

prep'o-si'tion [prèpəzɪʃən]

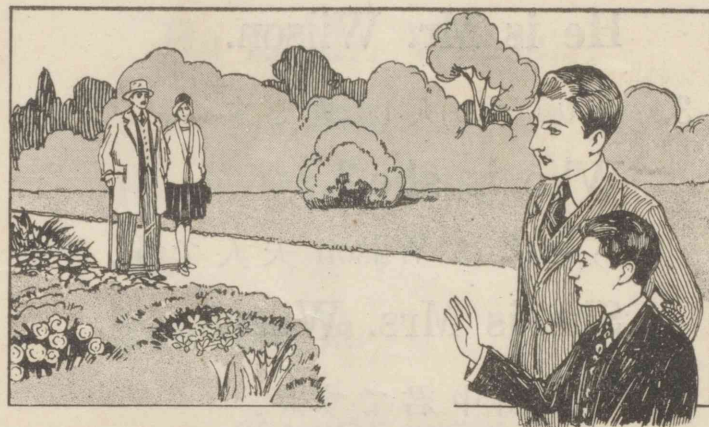


EXERCISE

1. それは何の本ですか。読本です。
2. 読本は何處にありますか。机の上にあります。
3. その本は何ですか。雑記帳です。
4. ペンは何處にありますか。インキ壺の中にあります。
5. 腰掛は何處にありますか。机の下に (under) あります。
6. 籠は何處にありますか。机の傍に (by) あります。

read'er [ri:də*] stool [stɔ:l] bas'ket [bá:skit]
 un'der [ándə*] by [bai]

LESSON VI



1. 君は誰ですか。

Who are you?

私は田中です。

I am Tanaka.

2. あの人は誰ですか。

Who is he?

who [hu:] are [ɑ:*] you [ju:] I [ai]
 am [æm, əm] he [hi:]

あの人は Wilson さんです。

He is Mr. Wilson.

3. あの(女の)人は誰ですか。

Who is she?

あの人は Wilson 夫人です。

She is Mrs. Wilson.

4. 君は田中君ですか。

Are you Mr. Tanaka?

はい、さようです。

Yes, I am.

5. あの人は Smith さんですか。

Is he Mr. Smith?

いえ、Smith さんではありません。
Wilson さんです。

Wil'son [wɪlsn] Mr. = Mis'ter [mɪstə*] she [ʃi:]

Mrs. = Mis'sis [mɪsɪz] Smith [smiθ]

No, he is not Mr. Smith.

He is Mr. Wilson.

6. あの人は Wilson 夫人ですか。

Is she Mrs. Wilson?

はい、さうです。

Yes, she is.

GRAMMAR NOTES

1. 代名詞 (Pronoun) (I, you 等) と「ある」との
組合せ。

I am.	He	} is.	Am I?	Is	he?
You are.	She		Are you?		she?
	It				it?

2. 語の順序。

(主語)

You are Tanaka.

Are you Tanaka?

Who are you?

pro'noun [próunaun]

3. “I” (私は) は文中何處にあつても常に頭文字を以て書き、又人名・地名も常に、頭文字を以て書き始める。

EXERCISE

1. あなたは何誰ですか。
2. 私は山田です。
3. 君は杉田君ですか。
4. はい、左様です。
5. あの人は誰ですか。
6. 藤田氏です。
7. あの(女の)人は誰ですか。
8. あの方は阿部夫人です。
9. あの人は高田さんですか。
10. いゝえ、さうではありません。山本さんです。
11. あの方は山下さんの奥さんですか。
12. いゝえ、さうではありません。北川さんの奥さんです。

LESSON VII

1. 君は何ですか。
What are you?
僕は生徒です。
I am a schoolboy.
私は何ですか。
What am I?
あなたは先生です。
You are a teacher.
2. あの紳士は誰ですか。
Who is that gentleman?
私の伯父です。
He is my uncle.
御名は何といふのですか。
What is his name?

school'boy" [skú:lbði] teach'er [tí:tʃə*] gen'tle-man
[dʒéntl̩mən] un'cle [ʌŋkl̩] name [neim]

上野です。

His name is Ueno.

3. あの方は何ですか。

What is he?

醫者です。

He is a doctor.

あの婦人はどなたですか。

Who is that lady?

私の伯母です。

She is my aunt.

GRAMMAR NOTES

1. 名詞と「ある」との組合せは、“he,” “she,” “it” の例に倣ふのである。

That gentleman (=He) is my uncle.

doc'tor [dɔktə*] la'dy [léidi] aunt [ɑ:nt]

The lady (=She) is my aunt.

His name (=It) is Ueno.

2. “Who?” (誰か) は姓名又は被問者との關係を尋ね、“What?” (何 [をしてゐる人] か) は職業・身分などを尋ねるに用ひる。



policeman

sailor

soldier

officer

EXERCISE

(a)

1. What is he?



2. What are you?

3. What am I?



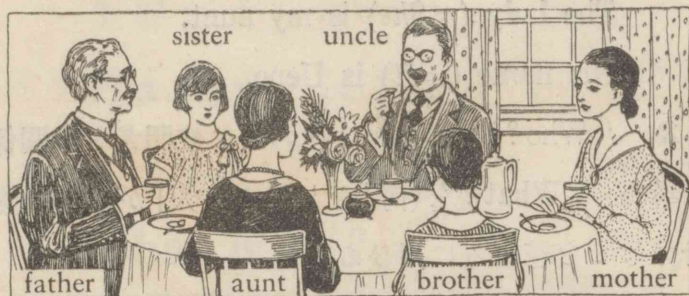
4. What is he?

* po-lice'man [pəlɪ:smən]

sail'or [séilə*]

sol'dier [souldʒə*]

of'fi-cer [ɔfisə*]

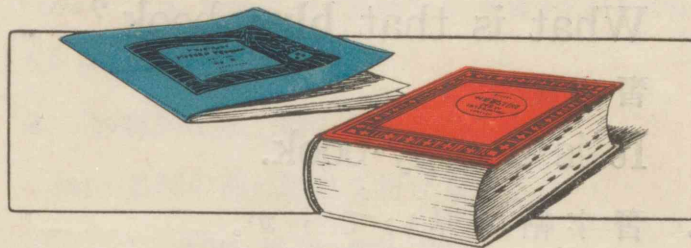


(b)

1. あの紳士は何誰ですか。私の父です。
2. あの婦人は君のお母様ですか。
3. いゝえ、さうではありません。伯母です。
4. あの人は君の姉妹か。はい、さうです。
5. あの紳士は君の伯父さんですか。はい、さうです。
6. 君の伯父さんの (uncle's) 名は何ですか。北村です。
7. あの少年 (boy) は私の弟です。
8. 彼は私の母の傍にゐます。

sis'ter [sístə*] fa'ther [fá:ðə*] broth'er [bráðə*]
 moth'er [máðə*] boy [bói]

LESSON VIII



1. この本は何色ですか。
 What colour is this book?
 赤です。
 It is red.
 この赤い本は何ですか。
 What is this red book?
 辞書です。
 It is a dictionary.
2. この辞書は厚い、又重くもある。
 This dictionary is thick. It
 is heavy, too.

col'our [kálə*] red [red] dic'tion-a-ry [díkʃənəri]
 thick [θik] heav'y [hévi] too [tu:]

3. あの青い本は何ですか。

What is that blue book?

習字帖です。

It is a copy-book.

4. 習字帖は厚いですか。

Is the copy-book thick?

いえ、厚くはありません。薄い
です。

No, it is not thick. It is thin.

5. 習字帖は薄くて軽い。

The copy-book is thin and
light.

GRAMMAR NOTES

1. “Red,” “blue,” “thick,” “heavy” などの様に、名詞を形容する語を形容詞 (Adjective) といふ。

blue [blu:] copy-book [kópibùk] thin [θin]
and [ænd, ənd] light [lait] ad'jec-tive [édziktiv]

又 “What colour” の “what,” “this red book” の “this,” “that book” の “that” も、此場合名詞を形容するから形容詞である。

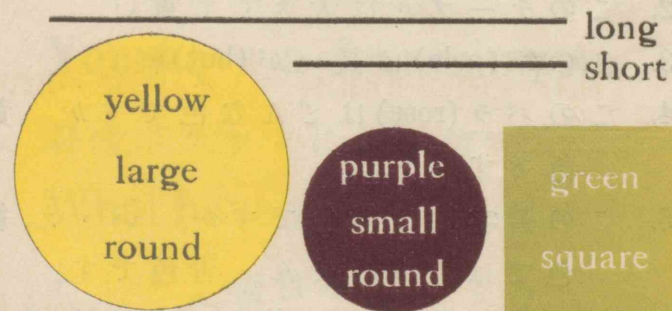
2. 形容詞には二種の用法がある。

- (a) 名詞の前に附けて用ひる。

This is a red book.

- (b) 名詞から離して、is の様な語の後に置いて用ひる。




The book is red.



yel'low [jélou] pur'ple [pé:pl] green [gri:n] long [lɔŋ]
short [ʃɔ:t] large [la:dʒ] small [smɔ:l]
round [raund] square [skweə*]

EXERCISE

(a)

1.  Is this tail long?
2. Is the ball square? 
3.  Is the cat white?

(b)

1. これは真四角なテーブル(table)です。
2. このテーブルは大きくて重い。
3. この竿(pole)は長いが(but)軽い。
4. このバラ(rose)はどんな色ですか。黄色です。
5. この習字帖は緑色ですか。いえ、緑色ではありません。青色です。
6. あの旗は紫色と(and)白色をしています。

tail [teɪl] ball [bɔ:l] ta'ble [téibl] pole [poul]
but [bʌt, bət] rose [rouz]

LESSON IX



1. 私は手に何を持っていますか。
What have I in my hand?
あなたは万年筆を持っています。
You have a fountain-pen.
2. 君はポケットに何を持っていますか。
What have you in your pocket?
ナイフと褆口を持っています。
I have a knife and a purse.

have [hæv, həv] hand [hænd] foun'tain-pen [fáuntinpen]
pock'et [pókɪt] knife [naɪf] purse [pɜ:s]

3. あの紳士は手に何を持っていますか。

What has that gentleman in his hand?

杖を持っています。

He has a cane.

4. あの婦人は手に何を持っていますか。

What has that lady in her hand?

手提げを持っています。

She has a bag.

GRAMMAR NOTES

1. 代名詞と「持つ」との組合せ。

I have.	He	} has.
You have.	She	
	It	

has [hæz, həz] cane [keɪn] her [hə:*] bag [bæg]

Have I?	Has	he?
Have you?		she?
		it?

2. 名詞と「持つ」との組合せは、“he,” “she,” “it” の例に倣ふ。

The gentleman (=He) has a cane.

The lady (=She) has a bag.

3. 語の順序。

(主語)

You have a knife.

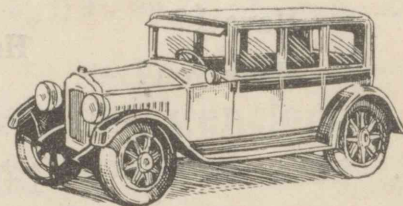
Have you a knife?

What have you?

4. I (私は) my (私の)
 you (あなたは) your (あなたの)
 he (彼は) his (彼の)
 she (彼女は) her (彼女の)



bicycle



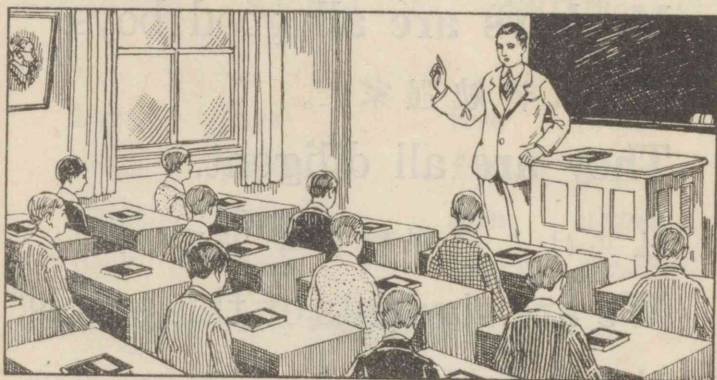
motor-car

EXERCISE

1. 君は手に何を持つてゐるか。僕は手に球を持つてゐる。
2. あの少年は手に何を持つてゐるか。彼はラケット(racket)を持つてゐる。
3. あの少女(girl)は手に何を持つてゐるか。彼女もラケットを持つてゐる。
4. Whiteさんは自動車を有つてゐるか。はい、立派な(fine)自動車を有つてゐる。
5. Johnは新しい(new)自轉車を有つてゐる。
6. Whiteさんには息子(son)がある(has)か。あの人には息子と娘(daughter)がある。

bī'cy-cle [báisikl] mo'tor-car [móutəka:*] rack'et
 [rækɪt] girl [gə:l] fine [fain] John [dʒɒn]
 new [nju:] son [sɒn] daugh'ter [dó:tə*]

LESSON X



1. 私は君等の先生である。

I am your teacher.

あなたは私共の先生です。

You are our teacher.

2. 君等は私の生徒だ。

You are my pupils.

私共はあなたの生徒です。

We are your pupils.

our [áuə*] pu'pil(s) [pjú:pl(z)] we [wi:]

3. 私の生徒は皆よい生徒だ。

My boys are all good boys.

彼等は皆勉強家だ。

They are all diligent.

4. 私共はこの学校の學生です。

We are students of this school.

私共は一年生です。

We are first year boys.

GRAMMAR NOTES

1. 一個の物を表す名詞を單數 (Singular) といひ、二個以上の物を表す名詞を複數 (Plural) といふ。

邦語では一つの物を指す場合でも、二つ以上の物を指す場合でもその名詞の形は同一であるが、英語では單數の場合と複數の場合とで形が變化する。

boy(s) [bɔi(z)]	all [ɔ:l]	good [gud]	they [ðei]
dil'i-gent [dɪlɪdʒənt]		stu'dent(s) [stjʊ:dənt(s)]	
of [ɔv, əv]	school [sku:l]	first [fɜ:st]	year [jɜ:*
sin'gu-lar [sɪŋgjulə*]		plu'ral [pluərəl]	

2. 單數名詞から複數名詞を作るには、概ね單數名詞の語尾に“s”或は“es”を附け加へるのである。

boy	boys	rose	roses
pupil	pupils	fox	foxes
student	students	dish	dishes
book	books	peach	peaches

3. 代名詞の形にも單數・複數の別がある。

(單數)	(複數)	
I	we	
you	you	
he	}	
she		they
it		

4. 複數の代名詞と「ある」との組合せ。

We are. You are. They are.

複數の名詞と「ある」との組合せは“they”の例に倣ふ。

My boys (=They) are all good boys.

ros'e(s) [rɔuz(iz)]	fox'(es) [fɔks(iz)]	dish'(es) [dɪʃ(iz)]
	peach'(es) [pi:tʃ(iz)]	

EXERCISE

(a)

1. What are you?



2. What are they?



3. What are we?



4. What are they?



(b)

1. あれは君等の學校か。はい、僕等の學校です。
2. あなた方はこの學校の先生です。
3. 君等は一年生か。はい、さうです。
4. 諸君は皆勉強家だ。
5. あれ(等)は何か。鳩(pigeon)です。
6. あれ(等)も鳩か。いえ、鳩ではありません。鳥です。

pigeon [pidʒin]

LESSON XI

1. 吾々には鼻が幾つあるか。

How many noses have we?

鼻は一つあります。

We have one nose.

2. 吾々には眼が幾つあるか。

How many eyes have we?

眼は二つあります。

We have two eyes.

3. 君達は今日は學課が幾つあるか。

How many lessons have you today?

今日は五課あります。

We have six lessons today.

how [hau]	man'y [méni]	nos'e(s) [nóuz(iz)]
one [wán]	eye(s) [ai(z)]	les'son(s) [lésn(z)]
	to-day' [tədəi]	six [siks]

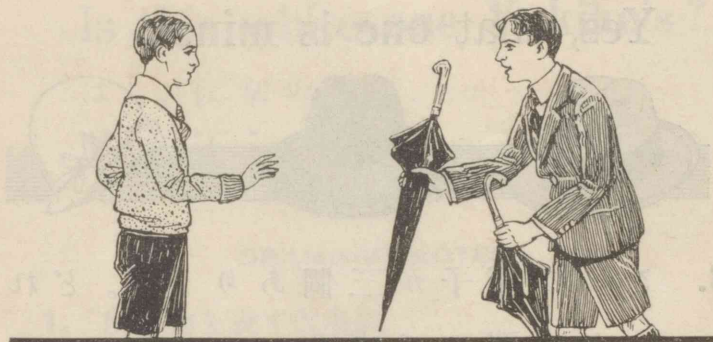
2. How many ears have we?
3. How many legs has a bee?
4. How many legs has a spider?

(b)

1. 吾々には腕(arm)二本と脚二本とある。
2. 蜂には羽(wing)が幾枚ありますか。四枚あります。
3. Smith さんには息子が何人ありますか。三人あります。
4. 今日は何時間(hour)授業がありますか。六時間あります。
5. 今日は何歴史(history)の授業がありますか。はい、あります。
6. あの女學生達(schoolgirls)は今日遠足(picnic)です。

ear(s) [iə(z)] leg(s) [leg(z)] bee [bi:] spi'der [spáidə*]
 arm [ɑ:m] wing [wiŋ] hour [áúə*] his'to-ry [hístəri]
 school'girl(s) [skú:lgə:l(z)] pic'níc [píknik]

LESSON XII



1. これは君の傘ですか。
Is this your umbrella?
いえ、僕ものではありません。
No, it is not mine.
2. ではどれが君の傘ですか。これが君のですか。
Then which is your umbrella?
Is this one yours?

um-bre'l'la [ʌmbrélə] mine [main] then [ðen]
 which [witʃ] yours [jɔ:z]

はい、それが私のです。

Yes, that **one** is mine.



3. こゝに帽子が三個あります。どれが太郎のですか。

Here are three hats. Which **one** is Taro's?

鼠色のが彼ののです。

The grey **one** is his.

4. 黒いのは誰の帽子ですか。

Whose hat is the black **one**?

お父さんのです。

It is my **father's**.

hat(s) [hæt(s)] grey [grei] whose [hu:z]

5. この白いのは雪子ののですか。

Is this white **one** Yukiko's?

はい、彼女ののです。

Yes, it is **hers**.

GRAMMAR NOTES

1. 所有物を表す代名詞。

(所有) (所有物)

my (umbrella, hat) **mine**

your (umbrella, hat) **yours**

his (umbrella, hat) **his**

her (umbrella, hat) **hers**

whose (umbrella, hat) **whose**

2. 名詞を用ひて所有を表すには通常語尾に ('s) (Apostrophe s) を附加する。そして所有物を表すにも用ひる。

(所有) (所有物)

Taro's (hat) **Taro's**

my father's (hat) **my father's**

a-pos'tro-phe [əpóstrəfi]

3. 代名詞としての“one.”

これは名詞の反復を避ける爲に用ひられる。

Is this **one** (=umbrella) yours?

The grey **one** (=hat) is his.

EXERCISE

1. これは誰の上衣(coat)か。僕のです。
2. このシャツ(shirt)は君のか。いえ、さうではない。
3. それでは誰のですか。僕の弟のです。
4. どれが君の外套(overcoat)か。その黒いのが僕のです。
5. このハンケチ(handkerchief)は君の妹のか。はい、彼女のです。
6. どれが君の傘ですか。あの新しいのが僕のです。

coat [kout] shirt [ʃə:t] o'ver-coat [óuvəkout]
hand'ker-chief [hæŋkətʃif]

LESSON XIII



1. 湖水の上に何がありますか。
What is there on the lake?
その上にボートが一艘あります。
There is a boat on it.
2. 湖水の傍に何がありますか。
What is there by the lake?
その傍に家が一軒あります。
There is a house by the lake.

there [ðeə*] lake [leik] house [haus]

3. 家の後に何がありますか。

What are there behind the house?

その後に高い樹が幾本かあります。

There are some tall trees behind it.

4. ボートの中に少年が幾人いますか。

How many boys are there in the boat?

そこには少年が三人います。

There are three boys there.

GRAMMAR NOTES

1. “There is (are) —” は物の有無を表すに用ひる形である。

be-hind' [biháind] some [sám, səm] tall [tə:l]
tree(s) [tri:(z)]

比較

- (a) { There is a boat on the lake.
湖水の上にボートがある。
That is a boat.
あれはボートである。

- (b) { There is a boat on the lake.
湖水の上にボートがある。
The boat is on the lake.
ボートは湖水の上にある。

“There is (are) —” の形に用ひられた “there” には何の意味もなく、單に文の形を整へる爲である。故に「其處に」といふ意を表すには別に “there” を要するのである。

There are three boys **there**.

2. “There is” 又は “There are” で文を起す場合には、主語はその後に來る。故に “is” を用ひるか “are” を用ひるかを定めるには、その後に來る主語が單數であるか複數であるかによるのである。

There **is** a boat on the lake.

There **are** some trees behind the house.

3. 語の順序。

There are three boys there.

How many boys are there?

EXERCISE

1. この市 (city) には 大きな (big) 公園 (park) があります。
2. その公園には 庭 (garden) があります。
3. 庭には 池 (pond) があります。
4. 池の中には 噴水 (fountain) があります。
5. 池の上には 白鳥 (swan) が数羽居ります。
6. あの大きな樹の下に少年が幾人居るか。
7. あそこに少年が三人をります。
8. 池の上に (over) 橋 (bridge) が かゝつて あります (= あります)。

cit'y [síti] big [big] park [pa:k] gar'den [gá:dn]
 pond [pɒnd] foun'tain [fáuntin] swan [swən]
 o'ver [óuvə*] bridge [bridʒ]

LESSON XIV

1. 君の年は幾つですか。

How old are you?

僕は十三歳です。

I am thirteen years old.

2. 君は丈は幾らありますか。

How tall are you?

僕は丈が四呎六吋あります。

I am four feet six inches tall.

3. 君の部屋の長さはどれ程ありますか。

How long is your room?

長さは十五呎あります。

It is fifteen feet long.

old [ould] thir'teen [θé:ti:n] feet [fi:t]
 inch'(es) [intʃ(iz)] room [rum] fif'teen [fífti:n]

4. 幅はどれ程ありますか。

How wide is it?

幅は十二呎あります。

It is twelve feet wide.

5. 高さはどれ程ありますか。

How high is it?

高さは十一呎あります。

It is eleven feet high.

GRAMMAR NOTES

1. 年齢・身長・長さ・幅・高さなどを問ふには、通常次のやうな句を以て始める。

How old.....? (年は幾つ)

How tall.....? (丈は幾ら)

How long.....? (長さはどれ程)

How wide.....? (幅はどれ程)

How high.....? (高さはどれ程)

wide [waid] **twelve** [twelv] **high** [hai] **e-lev'en** [ilév'n]

2. 平叙文に於いて年齢・身長・幅などをいふには通常“old,” “tall,” “wide”などの語を文尾に置く。

I am thirteen (years old).

I am five feet (tall).

It is ten feet (wide).

- (a) 語の順序。

It is ten feet wide.

How wide is it?

- (b) 略答としては括弧内の語を省くことが出来る。

3. 数詞。十一から二十まで

11 = eleven

16 = sixteen

12 = twelve

17 = seventeen

13 = thirteen

18 = eighteen

14 = fourteen

19 = nineteen

15 = fifteen

20 = twenty

four'teen' [fó:tí:n]

six'teen' [síkstí:n]

sev'en-teen'

[sévn'tí:n]

eight'een' [éití:n]

nine'teen' [náintí:n]

twen'ty [twénti]

4. 名詞には“s,” “es”を附加せずに複数を作るものがある。

one foot	two feet
a man	three men
a woman	four women
a child	five children

EXERCISE

1. あなたの兄さん (elder brother) はお幾つですか。十六歳です。
2. あなたの一番上の姉さん (eldest sister) はお幾つですか。二十歳です。
3. 田中は丈が四呎九吋ある。
4. あの相撲取 (wrestler) は丈が凡そ (about) 六呎ある。
5. この室の大きさ (large) はどれ程ですか。
6. 長さは十八呎、幅は十五呎、高さは十二呎あります。

foot [fut]	man [mæn]	men [men]	wom'an [wúmæn]
wom'en [wímin]	child [tʃaíld]	chil'dren [tʃíldrən]	
eld'er [éldə*]	eld'est [éldíst]	wres'tler [réslə*]	
	a-bout' [əbáut]		

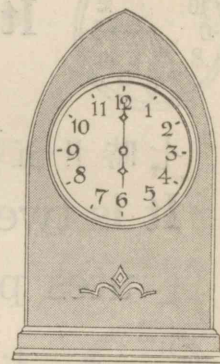
LESSON XV

1. この時計では何時ですか。

What time is it
by this clock?

六時です。

It is six o'clock.

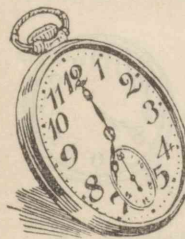


2. 今は何時ですか。

What time is it now?

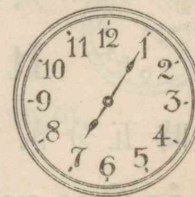
私の時計で丁度七時です。

It is just seven o'clock
by my watch.

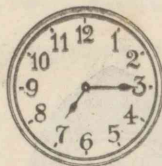


3. 七時五分過です。

It is five minutes
past seven.



time [taim]	clock [klɒk]	o'clock' [əklɒk]	just [dʒʌst]
watch [wɒtʃ]	min'ute(s) [mínit(s)]	past [pɑ:st]	

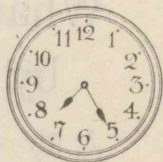


七時十五分過です。

It is a quarter past seven.

七時廿五分過です。

It is twenty-five minutes past seven.

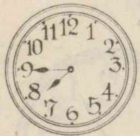
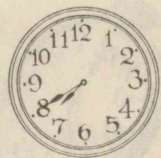


七時半です。

It is half past seven.

4. 八時廿分前です。

It is twenty minutes to eight.



八時十五分前です。

It is a quarter to eight.

八時五分前です。

It is five minutes to eight.



quar'ter [kwɔ:tə*]

half [ha:f]

to [tu:, tu]

GRAMMAR NOTES

1. 時刻を稱へるのには “It is.....” といふ構文を用ひる。

It is six o'clock.

It is half past seven.

“o'clock” は “of clock” の短縮したもので、「何時」の「時」に當る。

2. 時刻を表すのに「十五分」は “a quarter” (四分の一) を用ひ、「三十分」は “half” (半分) を用ひる。

It is a quarter past seven.

It is half past seven.

3. 三十分以上過ぎた時は「次の時間迄何分」といふ表し方を用ひる。

It is twenty minutes to eight.

(七時四十分 = 八時廿分前)

It is a quarter to eight.

(七時四十五分 = 八時十五分前)

4. 數詞.

21 = twenty-one	26 = twenty-six
22 = twenty-two	27 = twenty-seven
23 = twenty-three	28 = twenty-eight
24 = twenty-four	29 = twenty-nine
25 = twenty-five	30 = thirty

EXERCISE

1. 今あなたの時計で何時ですか。
2. 丁度二時半です。
3. 今何時ですか。四時十五分です。
4. 四時四十五分です。
5. 私の時計では四時五十分です。
6. 僕の腕時計 (wrist-watch) で五時五分前だ。

thir'ty [θɜ:ti]

wrist-watch [ristwɔ:tʃ]

LESSON XVI



1. 一時間には何分ありますか。
How many minutes are there
in an hour?
一時間には六十分あります。
There are sixty minutes in
an hour.
一日には何時間ありますか。
How many hours are there
in a day?

day [dei]

一日には二十四時間あります。

There are twenty-four hours
in a day.

2. 一週には七日あり、一ヶ月には三十日あり、一年には三百六十五日あります。

There are seven days in a
week, thirty days in a
month, and three hundred
and sixty-five days in a
year.

3. 一年には四季あります。春・夏・秋・冬
です。

week [wi:k] month [mʌnθ] hun'dred [hʌndrəd]
six'ty-five' [sɪkstɪfaɪv]

There are four seasons in a
year. They are spring,
summer, autumn, and
winter.

GRAMMAR NOTES

1. 二十以上の数詞。

20 = twenty	60 = sixty
30 = thirty	70 = seventy
40 = forty	82 = eighty
50 = fifty	90 = ninety

21 から 99 までの数は twenty-one, twenty-two,,
thirty-one, thirty-two, の様に呼び、これを書き表す
時には語の間に (-) (Hyphen) を入れる。

2. 百以上の数詞。

100 = one (又は a) hundred.
200 = two hundred.

sea'son(s) [si:zn(z)] spring [sprɪŋ] sum'mer [sʌmə*]
au'tumn [ɔ:təm] win'ter [wɪntə*] hy'phen [haɪfən]

203 = two hundred **and** three

365 = three hundred **and** sixty-five

“hundred” の次には **and** を入れて読む。

3. 四季の名を一般に用ひる時は通常冠詞を附けない。

Spring is a mild season. (春は温暖な季節だ)

EXERCISE

1. 一分には何秒(second)ありますか。
2. 一分には六十秒あります。
3. 一年には何週間ありますか。
4. 五十二週間あります。
5. この中學校(middle school)には生徒は何人居りますか。
6. 凡そ六百人居ります。
7. この本は何頁(page)ありますか。
8. 三百二十七頁あります。

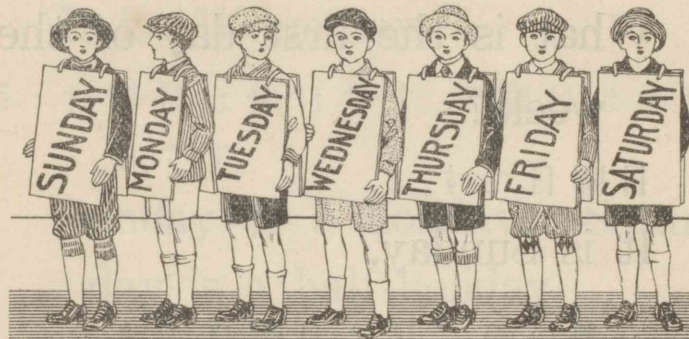
mild [maild]

sec'ond [sékənd]

mid'dle [mídl]

page [peidʒ]

LESSON XVII



1. 一週の日は何々ですか。

What are the days of the week?

日曜日、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日、土曜日です。

They are Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, and Saturday.

Sun'day [sánda]

Mon'day [mánda]

Tues'day [tjú:zdi]

Wednes'day [wénzdi]

Thurs'day [θé:zdi]

Fri'day [fráidi]

Sat'ur-day [sætədi]

2. 一週の第一日は何曜日ですか。

What is the first day of the week?

日曜日です。

It is Sunday.

3. 一週の日二日は月曜日です。

The second day of the week is Monday.

一週の日三日は火曜日です。

The third day of the week is Tuesday.

4. 今日は何曜日ですか。

What day of the week is it today?

third [θɜːd]

水曜日です。

It is Wednesday.

5. 日曜日は休日です。土曜日は半休日です。

Sunday is a holiday. Saturday is a half-holiday.

GRAMMAR NOTES

1. 週の曜日の名は常に頭文字を以て書き始める。

Sunday Monday

略し方。

Sun.	Mon.	Tu. 又は Tues.	Wed.
Th. 又は Thurs.	Fr. 又は Fri.	Sat.	

2. 順序を表す数詞。

first (1st)	fifth (5th)	ninth (9th)
second (2nd)	sixth (6th)	tenth (10th)
third (3rd)	seventh (7th)	
fourth (4th)	eighth (8th)	

hol'i-day [hɔːlədi] half-hol'i-day [hɑːfhɔːlədi] fourth [fɔːθ]
 fifth [fifθ] sixth [siksθ] sev'enth [sévnθ] eighth [eitθ]
 ninth [nainθ] tenth [tenθ]

3. 順序を表す数詞には通常“the”を附ける。

The first day of the week is Sunday.

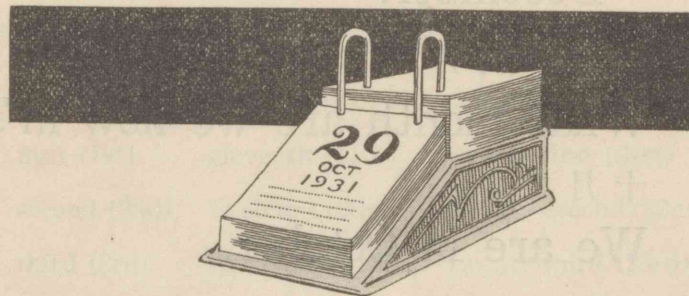
The third day of the week is Tuesday.

EXERCISE

1. 今日は何曜日ですか。月曜日です。
2. 週の四日目は何曜日ですか。水曜日です。
3. 週の五日目は何曜日ですか。木曜日です。
4. 週の六日目は金曜日ですか。はい、金曜日です。
5. 週の最後の(the last)日は休日ですか。
6. いゝえ、休日ではありません。半休日です。
7. 日曜日は週の最初の日で、休日です。

last [la:st]

LESSON XVIII



1. 一年の月は何々ですか。

What are the months of the year?

一月、二月、三月、四月、五月、六月、七月、八月、九月、十月、十一月、十二月です。

They are January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, and

Jan'u-a-ry [dʒænjuəri] Feb'ru-a-ry [fébruəri] March
 [ma:tʃ] A'pril [éiprəl] May [mei] June [dʒu:n]
 Ju-ly' [dʒulái] Au'gust [ó:gəst] Sep-tem'ber [səptémbə*]
 Oc-to'ber [ɔktóubə*] No-vem'ber [novémbə*]

December.

2. 今月は何月ですか。

What month are we now in?

十月です。

We are in October.

3. 今日は何日ですか。

What day of the month is it today?

二十九日です。

It is the twenty-ninth.

GRAMMAR NOTES

1. 月の名も常に頭文字を以て書き始める。

January

February

略し方。

Jan. Feb. Mar. Apr. (May, June, July)

Aug. Sept. Oct. Nov. Dec.

De-cem'ber [disémbə*]

2. 順序を表す数詞は“first,” “second,” “third”の他は、凡て普通の数詞の語尾に“th”を付ける。

	tenth (10th)	twentieth (20th)
first (1st)	eleventh (11th)	twenty-first (21st)
second (2nd)	twelfth (12th)	twenty-second (22nd)
third (3rd)	thirteenth (13th)	twenty-third (23rd)
fourth (4th)	fourteenth (14th)	twenty-fourth (24th)
fifth (5th)	⋮	⋮
sixth (6th)	⋮	⋮
seventh (7th)	⋮	⋮
eighth (8th)	⋮	⋮
ninth (9th)	⋮	⋮

thirtieth (30th)	fortieth (40th)	fiftieth (50th)
sixtieth (60th)	seventieth (70th)	eightieth (80th)
ninetieth (90th)	hundredth (100th)	
hundred and first (101st)		

e-lev'enth [ilév'nθ] twelfth [twelfθ] thir'teenth' [θó:tí:nθ]
 twen'ti-eth [twéntiiθ] thir'ti-eth [θó:tiθ] for'ti-eth [fó:tiθ]
 fif'ti-eth [fiftiiθ] six'ti-eth [síkstiiθ] sev'en-ti-eth [sévn'tiiθ]
 eight'i-eth [éitiθ] nine'ti-eth [náintiθ]
 hun'dredth [hándrədθ]

3. 日附の表し方。

一月三日……the third of January

七月十四日……the fourteenth of July

十月二十九日……the twenty-ninth of October

“the third,” “the fourteenth” などは “the third day,” “the fourteenth day” などの略であるが、“day” は略して言ひ表さないものである。

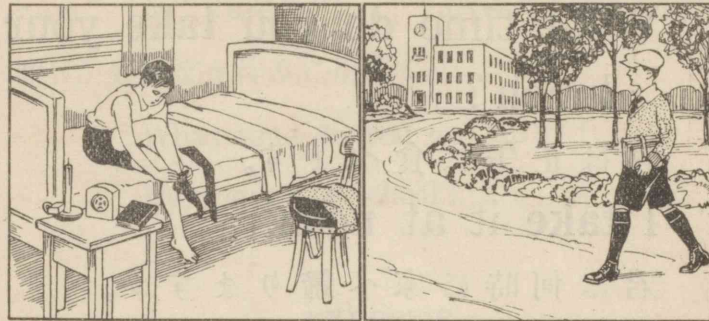
EXERCISE

1. 今月は何月ですか。十一月です。
2. 今日は何日ですか。
3. 十一月十二日です。
4. 今日私の十四回目の誕生日 (birthday) です。
5. 君は今何年級 (what class) にゐますか。
6. 僕は一年級 (the first year class) にゐます。
7. 今年は昭和(の)六年です。

birth'day [bɛ:θdeɪ]

class [klɑ:s]

LESSON XIX



1. 君は何時に起きますか。

What time do you get up?

僕は六時に起きます。

I get up at six (o'clock).

君は何時に學校へ來ますか。

What time do you come to school?

僕は七時半に學校へ來ます。

I come to school at half past seven.

do [du:, du] get [get] up [ʌp] at [æt, ət] come [kʌm]

2. 君は何時に辨當を食べますか。

What time **do** you **take** your
lunch?

僕は正午に食べます。

I **take** it at noon.

君は何時に家へ歸りますか。

What time **do** you **go** home?

僕は三時に家へ歸ります。

I **go** home at three.

GRAMMAR NOTES

1. “Get,” “come,” “take,” “go,” “have”
のやうに、動作(又は状態)を表す語を動詞(Verb)と
いふ。“is,” “are” は状態を表す動詞である。

話題となる主語及びその主語の動作、状態を表す動詞の二
つが普通の文の骨子を成してゐる。

take [teik]	lunch [lantʃ]	noon [nu:n]	go [gou]
	home [houm]	verb [və:b]	

2. “Do” は助動詞 (Auxiliary Verb) といつて、
“am,” “is,” “are,” “has,” “have” 以外の動詞を
助けて疑問文を作るに用ひる。

What time **do** you get up?

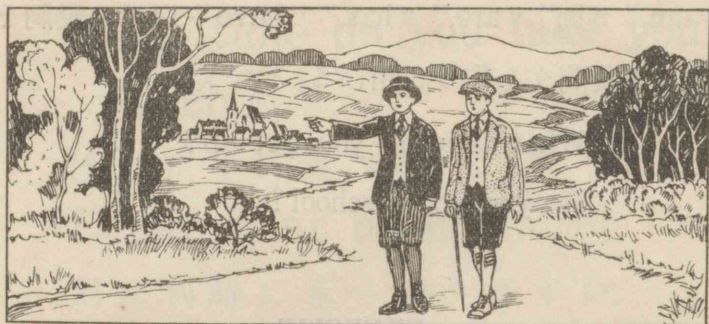
Do you go to school?

EXERCISE

- 君は何時に起きるか。大概(usually)五時
半に起きる。
- 僕は六時半頃に朝食(breakfast)を食べる。
- 君は何時に學校へ來るか。八時十五分
前に來ます。
- 私は六時頃に夕食(supper)を食べます。
- 君は何時に寝ます(go to bed)か。
- 大概九時に寝ます。

aux-il'i-a-ry [ɔ:gziliəri]	u'su-al-ly [jú:zuəli]
break'fast [brékfast]	sup'per [sápə*] bed [bed]

LESSON XX



1. 君は日曜日には學校へ行きますか。

Do you go to school on Sunday?

いゝえ、行きません。その日には學校はありません。

No, I don't. We have no school on that day.

2. 君は日曜日には何をしますか。

What do you do on Sunday?

don't [daunt]

僕は度々田舎へ散歩に行きます。

I often go for a walk in the country.

3. 君は英語を話しますか。

Do you speak English?

えゝ、少し話します。

Yes, I do a little.

君は家で英語を話しますか。

Do you speak English at home?

いゝえ、話しません。

No, I don't.

4. 私は日曜日は學校へ参りません。

I do not go to school on Sunday.

of'ten [ɔ:fn]

for [fɔ:*, fə*]

walk [wɔ:k]

in'to [ɪntə]

coun'try [kʌntri]

speak [spi:k]

私は家では英語を話しません。

I do not speak English at home.

GRAMMAR NOTES

1. “Do” は又否定文を作るに用ひる。

I do not go to school on Sunday.

“Do not” は會話文に於ては往々略して “don’t” とする。

2. 略答。

Do you speak English?

Yes, I do (=speak English).

Do you go to school on Sunday?

No, I don't (=do not go to school on Sunday).

3. 時、日、月等を表す場合の “at,” “on,” “in.”

I get up at six. (時、分、秒の場合)

I do not go to school on Sunday. (日の場合)

We have no school on that day.

We are now in October. (週、月、季節、年の場合)

EXERCISE

- 私は今日は學校へ参りません。風を引いてゐます (have a cold).
- 日曜日は學校がありません。休日です。
- 君はたびたび田舎へ散歩に行きますか。
はい、参ります。
- 君はフランス語(French)を知つてゐます (know)か。いえ、存じません。
- 私は度々公園へ散歩に参ります。

cold [kould]

French [frentʃ]

know [nou]

LESSON XXI



1. お立ちなさい。

Stand up.

私は立ちます。

I stand up.

2. あなたの本を手に取り
上げなさい。

**Take up your book
in your hand.**

本の八十頁をお開けなさい。

Open your book at page 80.

3. 日課をお読みなさい。

Read your lesson.

stand [stænd]

o'pen [óupn]

read [ri:d]

そんなに速く讀んではいけません。

Don't read it so fast.

ゆつくりお読みなさい。

Read it slowly.

4. さあ、腰を掛けなさい。

Now, sit down.

私は腰を掛けます。

I sit down.

GRAMMAR NOTES

1. 命令を表す文に於ては通例主語を省き、動詞を文首に置くのである。

[You] Stand up.

[You] Open your book.

so [sou]

fast [fá:st]

slow'ly [slóuli]

sit [sit]

down [daun]

2. 否定命令文には“Don't”を動詞の前に置く。

Don't read it so fast.

3. “Fast,” “slowly” のやうに動詞の意味を形容する語を副詞 (Adverb) といふ。

Don't read it so fast.

Read it slowly.

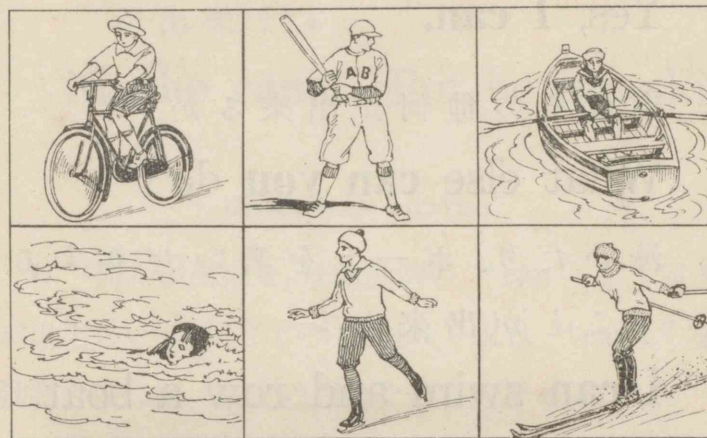
“So” の如く他の副詞を形容する語も副詞である。

EXERCISE

1. 本を閉ぢなさい (close).
2. その紙 (paper) に君の名をお書きなさい。
3. 君の名を明瞭に (clearly) お書きなさい。
4. 黒板 (blackboard) に字を書いては (write) ありません。
5. 教室 (classroom) で話しては (talk) いけない。
6. そんなに速く走るな。

ad'verb [ædvə:b] close [klouz] pa'per [péipə*]
 clear'ly [klíəli] black'board [blækbo:d]
 class'room [klá:srum] talk [tɔ:k]

LESSON XXII



1. 君は自轉車に乗ることが出来るか。

Can you ride a bicycle?

え、出来ます。

Yes, I can.

君はベースボールをやることが出来るか。

Can you play baseball?

can [kæn] ride [raid] play [plei] base'ball [béisbo:l]

え、出来ます。

Yes, I can.

2. 君はその他何が出来るか。

What else can you do?

泳いだり、ボートを漕いだりすることが出来ます。

I can swim and row a boat.

3. 君は氷滑りが出来るか。

Can you skate?

い、え、出来ません。

No, I can't.

4. 君の兄さんは氷滑りが出来るか。

Can your brother skate?

else [els] swim [swim] row [rou] skate [skeit]
can't [kɑ:nt]

い、え、出来ません。でもスキーが出来ます。

No, he can't. But he can ski.

GRAMMAR NOTES

1. 「何々が出来る」は助動詞の“can”を、「何々が出来ない」は同じく“cannot”又は“can't”を動詞の前に置いてその意味を表すのである。

“Can,” “cannot (can't)” は、主語として “I,” “you,” “he” 其他どの代名詞を用ひても形が變らない。

I can ride a bicycle.

You can ride a bicycle.

He can ride a bicycle.

I cannot (又は can't) skate.

You cannot (又は can't) skate.

He cannot (又は can't) skate.

ski [ski:] can't [kænt]

2. 語の順序。

You **can** ride a bicycle.

Can you ride a bicycle?

助動詞は疑問文の場合には、必ず主語に先だつものである。

3. 略答。

Can you swim?

Yes, I **can** (= can swim).

Can you skate?

No, I **can't** (= can't skate).

4. “Baseball,” “tennis,” “football” など遊戯の名の前には冠詞を用ひない。

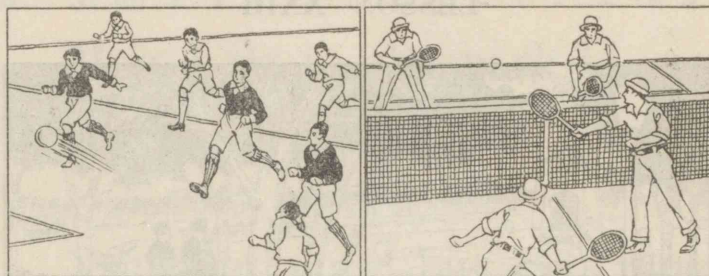
I can play **baseball**.

She can play **tennis**.

He can play **football**.

ten'nis [ténis]

foot'ball [fútbo:l]



EXERCISE

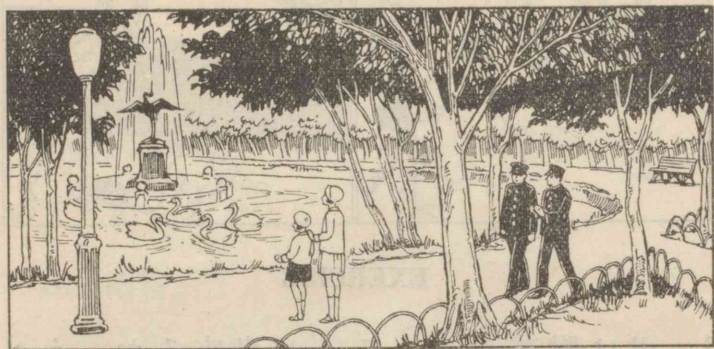
1. 君は蹴球をやることが出来るか。え、出来ます。
2. 君の弟さんは蹴球が出来るか。い、え、出来ません。
3. 君の姉さんはテニスが上手(very well)だ。
4. 僕は上手に泳ぐことが出来ます。
5. あの婦人はフランス語を上手に話すことが出来る。
6. 私は英語を話すことも(and)、書く事も出来ます。
7. 彼は獨逸語(German)を読むことは出来ますが(but)、話すことは出来ません。

ver'y [véri]

well [wel]

Ger'man [dʒé:mən]

LESSON XXIII



1. 太田君と一緒に散歩に出掛けてようございますか。

May I go out for a walk with Ota?

え、よろしい。だが暗くならないうちに歸つて來なければなりません。

Yes, you may, but you must come back before dark.

may [mei] out [aut] with [wið] must [mast]
back [bæk] be-fore' [bifó:*] dark [da:k]

2. 公園まで行つてようございますか。
May I go to the park?

え、よろしい。でも永くそこにゐてはいけません。

Yes, you may, but you must not stay there long.

3. 次郎と一緒に連れて行かなければなりませんか。

Must I take Jiro with me?

い、え、それには及びません。

No, you need not do so.

GRAMMAR NOTES

“May,” “must,” “need (not)” は “can” と同じく助動詞である。そして主語によつて形を變へることがない。

stay [stei] me [mi:] need [ni:d]

- You may go. (.....よろしい)
 You must go. (.....ねばならない)
 You must not go. (.....てはならない)
 You need not go. (.....に及ばない)

EXERCISE

1. 教室に居つてもよいですか。はい、よろしい。
2. 君はもう (now) 家へ歸つてもよい。
3. 今日の午後 (this afternoon) 僕は横濱へ行かなければなりません。
4. 今晚 (this evening) 私はこれをしなければなりませんか。
5. いゝえ、それには及びません。明日 (tomorrow) なさい。
6. そんなに速く讀んではなりません。ゆつくりとはつきり讀まなければなりません。

aft'er-noon' [á:ftənú:n] eve'ning [í:vniŋ]
 to-mor'row [təmórrou]

LESSON XXIV



1. 君は学校の近くに住んでゐますか。
 Do you live near the school?
 はい、僕は学校のつい近くに住んでゐます。
 Yes, I live quite near the school.
 田中君は学校の近くに住んでゐますか。
 Does Tanaka live near the school?

live [liv] near [niə*] quite [kwait] does [dʌz, dəz]

いえ、學校から随分遠くに住んでゐます。

No; he lives quite far from the school.

2. 田中君は學校までずっと歩いて來ますか。

Does Tanaka walk all the way to the school?

いえ、電車で來ます。

No; he comes by tram.

3. Brown氏は君の學校で何を教へますか。

What does Mr. Brown teach in your school?

far [fa:~] from [frəm, frəm] way [wei]
tram [træm] Brown [braun] teach [ti:tʃ]

英語を教へます。
He teaches English.

君の級を教へますか。

Does he teach your class?

ええ、教へます。

Yes, he does.

GRAMMAR NOTES

1. 代名詞と動詞との組合せ。

I come.	He	} comes.
You come.	She	
	It	

He comes here by tram.

He teaches English.

この様に動詞は“he,” “she,” “it”に伴ふ時には、その語尾に“s”又は“es”を附ける。

名詞と動詞の語尾に“s,” “es”をつける場合の相違。

The boy comes by tram.

The boys come by tram.

teach'es [ti:tʃiz]

2. 上の様な組合せを疑問の形に變へるには助動詞の “do (does)” を用ひる。

Do I come? Does $\left. \begin{array}{l} \text{he} \\ \text{she} \\ \text{it} \end{array} \right\}$ come?
Do you come?

3. 略答。

Does he teach your class?

Yes, he **does** (=teaches our class).

EXERCISE

1. あなたの伯父さんは何處にお住ひですか。
2. 上野公園 (the を要せず) の近くに住んでゐます。
3. 上田君は何時に學校へ來ますか。
4. 七時半に學校へ來ます。
5. 君の兄さんは何時に寢ますか。
6. 毎夜 (every night) 十時に寢ます。

ev'ery [évri]

night [nait]

LESSON XXV



1. 君等は何處の國に住んでゐますか。

In what country **do you live?**

僕等は日本に住んでゐます。僕等は日本人です。

We live in Japan. We are Japanese.

Ja-pan' [dʒəpæn]

Jap'a-nese' [dʒæpəniːz]

2. 君等は何語を使ひますか。

What language **do you** speak?

僕等は日本語を使ひます。

We speak Japanese.

英國人は何語を使ひますか。

What language **do English-**
men speak?

英語を使ひます。

They speak English.

3. Brown 氏は佛語を教へますか。

Does Mr. Brown teach French?

いえ、教へません。

No, he doesn't.

lan'guage [læŋgwidʒ] En'GLISH-men [ɪŋglɪsmən]

doesn't [dɔznt, dəznt]

君の姉さんは佛語をお知りですか。

Does your sister know French?

え、知つてゐますが、英語は知り
ません。

Yes, she does; but she does
not know English.

GRAMMAR NOTES

1. 複数の代名詞と動詞の組合せ。

We speak. You speak. They speak.

2. 上の組合せを疑問の形に變へるには助動詞の
“do” を用ひる。

Do we (you, they) speak?

3. 動詞と代名詞との組合せを否定の形に變へる
には助動詞の “do (does)” を用ひる。

I (You, We, They) do not (又は **don't**) know.

He (She, It) does not (又は **doesn't**) know.

4. 略答。

Does he teach French?

No, **he doesn't** (=does not teach French).

EXERCISE

1. 英國人は何處の國に住んでゐますか。
2. イギリス (England) に住んでゐます。
3. 米國人 (Americans) は何處の國に住んでゐますか。
4. 合衆國 (the United States) に住んでゐます。
5. 川井さんは獨逸語を知つてゐますか。
6. あの人は英語は知つてゐますが、獨逸語は知りません。
7. 君の兄さんはフランス語を話しますか。
8. いゝえ、話しません。 英語だけ (only English) 話します。

En'gland [ínglænd]

A-mer'i-can(s) [əmérikən(z)]

U-nit'ed [ju:náitid]

States [steits]

on'ly [óunli]

LESSON XXVI

1. 君は Brown 氏を知つてゐますか。

Do you know Mr. Brown?

えゝ、よく知つてゐます。僕達の先生です。

Yes, I know **him** well. He is our teacher.

君は Brown 氏の奥さんを知つてゐますか。

Do you know Mrs. Brown?

えゝ、奥さんも知つてゐます。私共の近所に住んでゐます。

Yes, I know **her**, too. They live near us.

him [him]

us [ʌs]

2. 君は今誰と一緒に住んでゐますか。

With **whom** do you live now?

伯父と一緒に住んでゐます。

I live with my uncle.

伯父さんは君に親切ですか。

Is he kind to **you**?

え、え、僕に大層親切です。

O yes, he is very kind to **me**.

3. 君は従兄弟さん達と一緒に學校に
來ますか。

Do you come to school with
your **cousins**?

え、毎日一緒に學校へ來ます。

Yes, I come to school with
them every day.

whom [hu:m]

kind [kaind]

O [ou]

cous'in(s) [kʌzn(z)]

them [ðem, ðəm]

GRAMMAR NOTES

代名詞の三つの格。

(主格)(...は、が) (所有格)(...の) (目的格)(...に、を)

I	my	me
you	your	you
he	his	him
she	her	her
it	its	it
we	our	us
you	your	you
they	their	them
who?	whose?	whom?

I know **you**. He knows **me**.

I know **him**. He knows **you**.

I know **her**. He knows **us**.

I know **it**. He knows **her**.

I know **them**. He knows **them**.

Whom do you know?

its [its]

their [ðeə*]

He is kind to **me**. I come with **him**.
 He is kind to **you**. I come with **her**.
 He is kind to **us**. I come with **them**.
 He is kind to **it**.

With **whom** do you come?

EXERCISE

1. 君は誰と一緒に学校へ来ますか。
2. 僕は浅野君と一緒に毎日学校へ来ます。
3. 彼の伯母さんは彼に親切ですか。
4. はい、大層親切です。
5. 君は誰と一緒に住んでおられますか。
6. 両親(parents)と一緒に住んでおられます。
7. 君は原君のお母さんを知っておられますか。
8. え、極よく知っておられます。私共の親類
(relative)です。

par'ent(s) [pɛərɛnt(s)] rel'a-tive [rɛlətɪv]

LESSON XXVII



1. 何といふ朝でせう。何時きらきら
太陽はしてあることだ!

What a nice morning it is!

How bright the sun is!

すぐに起きなさい。遅刻してはい
けない。

Get up at once. Don't be
late at school.

nice [nais] morn'ing [mɔːnɪŋ] bright [braɪt]
 sun [sʌn] once [wʌns] be [biː, bi] late [leɪt]

2. 今日は天気はどうですか。曇つて
ありますか。

How is the weather today?

Is it cloudy?

いゝえ、寒いが晴れてゐます。

No; it is cold, but it is fine.

3. こゝは雨が澤山降りますか。

Does it rain much here?

六月には澤山降りますが、一月に
はさつぱり降りません。

It rains much in June, but
little in January.

weath'er [wéðə*]

rain [rein]

cloud'y [kláudi]

much [matʃ]

lit'tle [lítl]

fine [fain]

here [hiə]

- 雪は澤山降りますか。

Does it snow much?

いゝえ、あまり降りません。

No, it does not snow much.

GRAMMAR NOTES

1. 天候をいふ場合に“it”を主語として用ひる。

(a) It is cold (warm, hot, mild).

(b) It is fine (cloudy, windy, rainy).

(c) It rains (snows, blows).

2. 語の順序。

It is a nice morning.

(感歎文) What a nice morning it is!

The sun is bright.

(感歎文) How bright the sun is!

感歎文の終には (!) (Exclamation Mark) を置く。

snow [snou]

mild [maild]

blow(s) [blou(z)]

warm [wɔ:m]

wind'y [wíndi]

ex'cla-ma'tion [èkskləméiʃən]

hot [hɒt]

rain'y [réini]

3. 命令文に於て「(.....で)あれ」といふ語には
“be”を用ひる。

Be careful.

Don't be late at school.

“Be”は“is,”“are”などの原形である。

EXERCISE

1. 当地は冬は(in)非常に寒い。
2. 秋は大抵(mostly)天気が好い。
3. 今は天気はどうですか。風吹きです。
4. 三月には(in)風がひどく(hard)吹く。
5. 何と美しい(beautiful)夜でせう。
6. 何と冴えた(bright)月でせう。
7. 可哀相な(poor)犬に親切にせよ(=親切であれ)。
8. 懶けるな(=怠惰で[idle]あるな)。

care'ful [kɛəfʊl]

most'ly [mɔ:stli]

hard [hɑ:d]

beau'ti-ful [bjú:tɪfʊl]

poor [puə]

i'dle [áidl]

LESSON XXVIII



1. 富士山と浅間山とどちらが高いか。
Which is higher, Mt. Fuji or
Mt. Asama?
富士山の方が浅間山よりも高い。
Mt. Fuji is higher than Mt.
Asama.
2. 石狩川は利根川よりも長いのか。
Is the Ishikari longer than
the Tone?

high'er [háio*]

Mt. = Mount [maunt]

or [ɔ:*]

than [ðæn, ðən]

long'er [lɔŋgə*]

え、石狩川の方が利根川よりも
ずつと長い。

Yes, the Ishikari is much
longer than the Tone.

3. 飛行船と飛行機とどちらが大き
いか。

Which is **larger**, the airship
or the aeroplane?

飛行船の方が飛行機よりも大き
い。

The airship is **larger than**
the aeroplane.

飛行船と飛行機とどちらが速く飛
ぶことが出来るか。

larg'er [lá:dʒə*]

air'ship [éəʃip]

aer'o-plane [éəroplein]

Which can fly **faster**, the
airship or the aeroplane?

飛行機の方が飛行船よりも速く飛
ぶことが出来る。

The aeroplane can fly **faster**
than the airship.

GRAMMAR NOTES

1. Mt. Fuji is **higher** than Mt. Asama.

The airship is **larger** than the aeroplane.

以上の様に二つの物の比較を表す形容詞の形を
比較級といふ。

副詞にも比較級の形がある。

The aeroplane can fly **faster** than the air-
ship.

fly [flai]

fast'er [fá:stə*]

2. 比較級の形を作るには、通例形容詞及び副詞の原形に“er”を付ける。

high — higher big — bigger
long — longer heavy — heavier
large — larger

EXERCISE

1. 太陽と月とどちらが大きいか。
2. 太陽の方がずっと大きい。
3. 御嶽山は富士山よりも高いか。
4. いゝえ、富士山よりも低い(low)。
5. 君と弟さんとどちらが速く泳げるか。
6. 僕の方が弟よりも遙かに速く泳げる。
7. 君と僕とどちらが重いか。
8. 君の方が僕よりも重い。併し僕の方が君よりも脊が高い。

big'ger [bígə*] heav'i-er [héviə*] low [lou]

LESSON XXIX

1. 日本で一番高い山は何か。

What is the highest mountain in Japan?

新高山が日本で一番高い山です。
Mt. Niitaka is the highest mountain in Japan.

世界で一番長い河は何か。

What is the longest river in the world?

ミシシッピ河が世界で一番長い河です。

The Mississippi is the longest river in the world.

high'est [háist] moun'tain [máuntin] long'est [lɔŋgɪst]
riv'er [rívə*] world [wə:ld] Mis'sis-sip'pí [mìsìsípì]

2. 誰が級中で一番背が高いか。

Who is the tallest in the class?

太田が皆のうちで一番高い。

Ota is the tallest of all.

君達三人で誰が一番大きいか。

Which is the biggest of you three?

伊藤が三人のうちで一番大きい。

Ito is the biggest of the three.

3. 小野は君と背が同じか。

Is Ono as tall as you?

いゝえ、小野は僕程高くはない。

No, he is not so tall as I.

tall'est [tɔ:lɪst] big'gest [bɪgɪst] as [æz, əz]

佐藤が僕と丁度同じ背だ。

Sato is just as tall as I.

GRAMMAR NOTES

1. 三つ以上のものを比較して、その中の一つが特に勝れて云々であるといふ場合の形容詞の形を最上級といひ、通例原形に“est”を附けて作る。

(原級)	(比較級)	(最上級)
high	higher	highest
long	longer	longest
tall	taller	tallest
big	bigger	biggest

2. 最上級の形容詞の前には“the”を附ける。

Mt. Niitaka is the highest mountain in Japan.

Ota is the tallest of all.

3. 同等の比較を表すには、肯定の場合には“as

.....as” の形を、否定の場合には “so.....as” の形を用ひる。

He is just as tall as I.

He is *not* so tall as I.

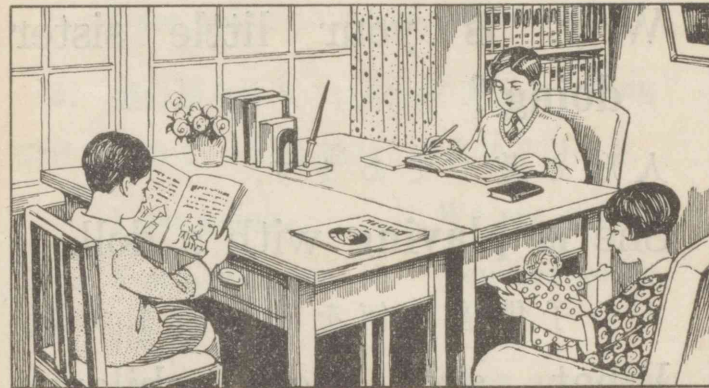
EXERCISE

1. ロンドン (London) は世界中で一番大きい市だ。
2. 日本中で一番長い河は何か。
3. 信濃川が一番長い河です。
4. 級中で誰が一番年とつてゐるか。
5. 山田が一番年長だ。
6. 僕は君程上手に泳ぐことは出来ない。
7. 君は彼程速く走れる (can run) か。
8. いゝえ、僕は彼程速く走ることは出来ません。

Lon'don [lándən]

run [ran]

LESSON XXX



1. 君は何をしてゐますか。
What are you doing?
僕は手紙を書いてゐます。
I am writing a letter.
2. 君の弟さんは何をしてゐますか。
What is your brother doing?
雑誌を讀んでゐます。
He is reading a magazine.

do'ing [dú:ij]

writ'ing [ráitiŋ]

let'ter [létə*]

read'ing [rí:diŋ]

mag'a-zine' [mægəzí:n]

3. 君の妹さんは何をしてゐますか。

What is your little sister doing?

人形と遊んでゐます。

She is playing with a doll.

4. あの子ども達は何をしてゐますか。

What are those children doing?

競走をしてゐます。

They are running a race.

GRAMMAR NOTES

1. 「何々してゐます」「何々してゐる處です」の如く、現に何事かをなしつつある事を言ひ表す形を動詞の進行形といふ。

play'ing [pléiɪŋ]

doll [dɔl]

run'ning [ráníŋ]

race [reis]

I go to school. [平常の習慣]

I am going to school. [動作の繼續中]

2. 進行形を作るには動詞の原形に “ing” を付けて、「ある」といふ動詞と組合せて用ひる。

I am going. We are going.

You are going. You are going.

He }
She } is going. They are going.
It }

3. 動詞に “ing” を附ける方法。

(a) そのまゝ “ing” を附ける。

do — doing read — reading

go — going play — playing

(b) 最後の “e” を省いて “ing” を附ける。

write — writing take — taking

come — coming live — living

go'ing [góuiŋ]

tak'ing [téikiŋ]

com'ing [kámiiŋ]

liv'ing [líviŋ]

(c) 最後の文字を重ねて “ing” を附ける。

run — running get — getting

sit — sitting

(d) 最後の “ie” を “y” に變へて “ing” を附ける。

lie — lying die — dying

EXERCISE

1. あの少年は何をしてゐますか。
2. 自轉車に乗つてゐます。
3. あの女の兒達は何をしてゐるか。
4. テニスをしてゐる。
5. 君は其處で何をしてゐますか。
6. 新聞 (newspaper) を読んでゐます。
7. 彼等は腰掛に腰を掛けてゐる。
8. 彼女は長椅子 (sofa) に横になつて (lie) ゐる。

get'ting [gétiŋ] sit'ting [sítiŋ] lie[lai] ly'ing [láiiŋ]
 die [dai] dy'ing [dáiiŋ] news'pa'per [njú:spèipə*]
 so'fa [sóufə]

LESSON XXXI

1. 昨日はいゝ天気だつた。でも君は
 缺席だつた。病氣でしたか。

**It was fine yesterday. But
 you were absent. Were
 you ill?**

いゝえ、さうではありません。だ
 が母が大層悪かつたのです。

**No, I wasn't. But my mother
 was very ill.**

2. 君等は休憩時間中何處に居たか。
**Where were you during the
 recess?**

僕等は運動場に居ました。

We were in the playground.

was [wɔz, wəz] yes'ter-day [jéstədi] were [wə*, wə*]
 ab'sent [æbsnt] ill [il] wasn't [wɔznt, wəznt] dur'ing
 [djúəriŋ] re-cess' [risés] play'ground [pléigraund]

他の生徒達も運動場に居たか。

Were the other boys in the playground, too?

はい、残らず運動場にゐました。

Yes, they were all in the playground.

GRAMMAR NOTES

1. “Am,” “is,” “are” は過去の意味を表す時は “was,” “were” に變はる。

單 數	I was.	Was I?
	You were.	Were you?
數	He } She } was.	Was { he? she? it?
	It }	
複 數	We } You } were.	Were { we? you? they?
	They }	

oth'er [ʌðə*]

2. 問と答。

(a) **Were you ill?**

Yes, I was (ill).

No, I wasn't (ill).

EXERCISE

- 今朝は (this morning) 大變寒かつた。
- 僕はきのふ缺席した。病氣でした。
- 君は昨晚 (last evening) 外出して (out) ゐたか。
- いゝえ、家に (at home) ゐました。
- 昨晚母は音樂會に (at the concert) [行つて] ゐました。
- 五百人 (people [複]) ほごそこに [行つて] ゐました。
- 君の帽子は何處にあつたか。
- 控室に (in the common room) あつた。

con'cert [kónsət]

peo'ple [pi:pl]

com'mon [kómən]

LESSON XXXII

1. 戸を閉めませうか。

Shall I close the door?

え、お閉めなさい。

Yes, close it.

窓を開けませうか。

Shall I open the window?

え、少しお開けなさい。

Yes, open it a little.

2. 今何をしませうか。

What shall I do now?

練習問題をおやりなさい。

Write your exercise.

shall [ʃæl, ʃəl] door [dɔː*] win'dow [wɪndəʊ]

ex'er-cise [ɛksəsaɪz]

赤インキで書いてもいいですか。

May I write with red ink?

いえ、いけません。黒インキでお書きなさい。

No, you mustn't. Write with black ink.

3. 何をしようか、君達。

What shall we do, boys?

テニスをやろう。

Let us play tennis.

何處でやろうか。

Where shall we play?

前庭でやろう。

Let us play in the front yard.

ink [ɪŋk] mustn't [mʌsnt] let [let] front [frʌnt]

yard [jɑ:d]

GRAMMAR NOTES

1. “Shall I (we) ——?” 「何々ませうか」は先方の意向を問ふに用ひ、“May I (we) ——?” 「何々してもよろございますか」は許可を求めるに用ひる。(第二十三課参照)

2. 問と答。

(a) Shall I close the door?

Yes, close it.

No, {don't close it.
you need not close it.

(b) What shall we do?

Let us play tennis.

EXERCISE

1. 今何をしようか。君の本を讀みなさい。
2. 何處を讀みませうか。今日の (today's) 日課をお讀みなさい。

to-day's' [tədəíz]

3. あなたに (you) お話 (story) を一つして上げま (tell) せうか。
4. ごうか (please) 面白い (interesting) のをして下さい。
5. 何をして遊ぼうか。野球をしよう。
6. 何處へ行かうか。公園へ行かう。



sto'ry [stó:ri]

tell [tel]

please [pli:z]

in'terest-ing [íntristɪŋ]

APPENDIX

ROMAJI SPELLING

五十音

a	i	u	e	o
ka	ki	ku	ke	ko
sa	shi	su	se	so
ta	chi	tsu	te	to
na	ni	nu	ne	no
ha	hi	fu	he	ho
ma	mi	mu	me	mo
ya	i	yu	e	yo
ra	ri	ru	re	ro
wa	i	u	e	o

n m

濁音

ga	gi	gu	ge	go
za	ji	zu	ze	zo
da	ji	zu	de	do
ba	bi	bu	be	bo



半濁音

pa pi pu pe po

拗音

kya	kyu	kyo	mya	myu	myo
gya	gyu	gyo	hya	hyu	hyo
sha	shu	sho	pya	pyu	pyo
cha	chu	cho	bya	byu	byo
ja	ju	jo	rya	ryu	ryo
nya	nyu	nyo	kwa	gwa	

綴方の例

1. Kōkai saki ni tatazu.
2. Ikari wa teki to omoe.
3. Katte kabuto no o o shime yo.
4. Muri ga tōre ba, dōri ga hikkomu.

KEY TO PRONUNCIATION

母音 (Vowels)

a:	例	car	[ka:]	iə	例	here	[hiə]
ai	„	sky	[skai]	i	„	it	[it]
au	„	how	[hau]	ou	„	go	[gou]
æ	„	hat	[hæt]	o	„	obey	[obéi]
ʌ	„	cup	[kʌp]	ɔ:	„	all	[ɔ:l]
ei	„	take	[teik]	ɔi	„	boy	[bɔi]
e	„	get	[get]	ɔ	„	hot	[hɔt]
ɛə	„	care	[kɛə]	u:	„	too	[tu:]
ə:	„	bird	[bɛ:d]	ui	„	ruin	[ruin]
ə	„	about	[əbáut]	u	„	book	[buk]
i:	„	see	[si:]				

子音 (Consonants)

t	例	top	[tɒp]	θ	例	three	[θri:]
d	„	desk	[desk]	ð	„	this	[ðis]
f	„	five	[faiv]	tʃ	„	church	[tʃə:tʃ]
v	„	stove	[stouv]	dʒ	„	jug	[dʒʌg]
k	„	cat	[kæt]	l	„	look	[luk]
g	„	good	[gud]	r	„	right	[rait]
s	„	six	[siks]	m	„	my	[mai]
z	„	whose	[hu:z]	n	„	no	[nou]
ʃ	„	show	[ʃou]	ŋ	„	sing	[siŋ]
ʒ	„	pleasure	[pléʒə]	j	„	yes	[jes]
p	„	pen	[pen]	h	„	high	[hai]
b	„	box	[bɒks]				

KEY TO PRONUNCIATION

(Words)

car [ka:] cat [kæt] cap [kæp] can [kæn]

sky [skaɪ] say [seɪ] sea [si:] see [si:]

how [haʊ] how [haʊ] how [haʊ] how [haʊ]

job [dʒɒb] job [dʒɒb] job [dʒɒb] job [dʒɒb]

all [ɔ:l] all [ɔ:l] all [ɔ:l] all [ɔ:l]

day [deɪ] day [deɪ] day [deɪ] day [deɪ]

foot [fʊt] foot [fʊt] foot [fʊt] foot [fʊt]

cow [kaʊ] cow [kaʊ] cow [kaʊ] cow [kaʊ]

bird [bɜ:d] bird [bɜ:d] bird [bɜ:d] bird [bɜ:d]

book [bʊk] book [bʊk] book [bʊk] book [bʊk]

see [si:] see [si:] see [si:] see [si:]

(Pronouns)

top [tɒp] top [tɒp] top [tɒp] top [tɒp]

back [bæk] back [bæk] back [bæk] back [bæk]

five [faɪv] five [faɪv] five [faɪv] five [faɪv]

above [ə'boʊv] above [ə'boʊv] above [ə'boʊv] above [ə'boʊv]

cat [kæt] cat [kæt] cat [kæt] cat [kæt]

foot [fʊt] foot [fʊt] foot [fʊt] foot [fʊt]

six [sɪks] six [sɪks] six [sɪks] six [sɪks]

whose [hu:z] whose [hu:z] whose [hu:z] whose [hu:z]

after [ɑ:ftə] after [ɑ:ftə] after [ɑ:ftə] after [ɑ:ftə]

near [nɪə] near [nɪə] near [nɪə] near [nɪə]

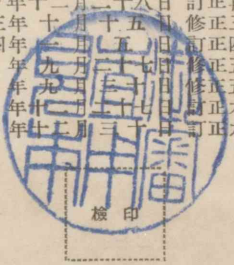
box [bɒks] box [bɒks] box [bɒks] box [bɒks]



い・じ・いんぐりし・こーす

第一・二巻 定價各金參拾四錢
昭和六年度 臨時定價 金五拾四錢

大正八年十一月十九日 印刷
大正八年十一月二十二日 發行
大正八年十二月二十八日 訂正再版發行
大正十三年十二月二十五日 修正三版發行
大正十四年十二月二十五日 修正四版發行
昭和五年九月二十五日 修正五版印刷
昭和五年九月二十五日 修正五版發行
昭和五年十二月二十五日 修正六版印刷
昭和五年十二月二十五日 修正六版發行



著 者 者 鹽 谷 榮
東京市小石川區小日向水道町八十四番地
發 行 者 株式會社 東京開成館
代表者 松本繁吉
東京市京橋區築地二丁目二十二番地
印 刷 者 大久保秀次郎

發 行 所
東京市小石川區小日向水道町八十四番地
株式會社 東京開成館
振替貯金口座 [東京五三二二番]

販 賣 所 東京市日本橋區吳服橋二丁目五番地
林 平 次 郎
販 賣 所 大阪市東區北久寶寺町心齋橋筋角
三 木 佐 助

