

中華書局影印



北京師範大學圖書館藏  
大德堂印



# 中國新學制

大德堂印

中國新學制

第一卷

教育部編

一	總論	一
二	初等教育	一
三	中等教育	一
四	師範教育	一
五	職業教育	一
六	特殊教育	一
七	教育行政	一
八	教育經費	一
九	教育統計	一
十	教育研究	一
十一	教育實踐	一
十二	教育展望	一

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

11. 12. 13. 14. 15.

16. 17. 18. 19. 20.

21. 22. 23. 24. 25.

26. 27. 28. 29. 30.

31. 32. 33. 34. 35.

36. 37. 38. 39. 40.

1. 2. 3. 4. 5.	6. 7. 8. 9. 10.
11. 12. 13. 14. 15.	16. 17. 18. 19. 20.
21. 22. 23. 24. 25.	26. 27. 28. 29. 30.
31. 32. 33. 34. 35.	36. 37. 38. 39. 40.
41. 42. 43. 44. 45.	46. 47. 48. 49. 50.



一、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。二、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。三、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。四、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。五、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。六、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。七、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。八、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。九、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。十、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。

一、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。二、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。三、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。四、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。五、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。六、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。七、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。八、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。九、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。十、關於本報之內容，應注意其正確性與完整性。凡有錯誤，應即更正。

1. 關於「社會」的定義，社會學的定義是：研究社會的結構、功能、變遷及其與個人行為之間關係的學問。  
 2. 社會的定義：由具有共同生活、共同利益、共同規範的個人所組成的集合體。  
 3. 社會的結構：指社會中各個部分之間的相互關係和組織形式。  
 4. 社會的功能：指社會對個人行為的規範、引導和約束作用。  
 5. 社會的變遷：指社會在時間和空間上的變化過程。  
 6. 社會與個人行為的關係：社會環境對個人行為具有深遠的影響，而個人行為也對社會產生反作用。

1. 關於「社會」的定義，社會學的定義是：研究社會的結構、功能、變遷及其與個人行為之間關係的學問。  
 2. 社會的定義：由具有共同生活、共同利益、共同規範的個人所組成的集合體。  
 3. 社會的結構：指社會中各個部分之間的相互關係和組織形式。  
 4. 社會的功能：指社會對個人行為的規範、引導和約束作用。  
 5. 社會的變遷：指社會在時間和空間上的變化過程。  
 6. 社會與個人行為的關係：社會環境對個人行為具有深遠的影響，而個人行為也對社會產生反作用。

其言曰：夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而任重，任重而道遠，則怨尤歸之。是以君子居則貴道，出則尊德，德者本也，財者末也。外本而末，則民不歸。夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而任重，任重而道遠，則怨尤歸之。是以君子居則貴道，出則尊德，德者本也，財者末也。外本而末，則民不歸。

論德

夫德者，本也。財者，末也。外本而末，則民不歸。夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而任重，任重而道遠，則怨尤歸之。是以君子居則貴道，出則尊德，德者本也，財者末也。外本而末，則民不歸。夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而任重，任重而道遠，則怨尤歸之。是以君子居則貴道，出則尊德，德者本也，財者末也。外本而末，則民不歸。

夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而任重，任重而道遠，則怨尤歸之。是以君子居則貴道，出則尊德，德者本也，財者末也。外本而末，則民不歸。

論財

夫財者，末也。德者，本也。外本而末，則民不歸。夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而任重，任重而道遠，則怨尤歸之。是以君子居則貴道，出則尊德，德者本也，財者末也。外本而末，則民不歸。

夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而任重，任重而道遠，則怨尤歸之。是以君子居則貴道，出則尊德，德者本也，財者末也。外本而末，則民不歸。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之明者也。然則學之於人，豈可一日而廢乎？

此物與前物無異。其味則較前物為甜。其質則較前物為軟。其色則較前物為白。其形則較前物為圓。其氣則較前物為清。其味則較前物為甜。其質則較前物為軟。其色則較前物為白。其形則較前物為圓。其氣則較前物為清。其味則較前物為甜。其質則較前物為軟。其色則較前物為白。其形則較前物為圓。其氣則較前物為清。

此物與前物無異。其味則較前物為甜。其質則較前物為軟。其色則較前物為白。其形則較前物為圓。其氣則較前物為清。其味則較前物為甜。其質則較前物為軟。其色則較前物為白。其形則較前物為圓。其氣則較前物為清。其味則較前物為甜。其質則較前物為軟。其色則較前物為白。其形則較前物為圓。其氣則較前物為清。

... ..

...

... ..

...

... ..

...

1. 關於「社會主義」的定義，在馬克思主義的理論中，社會主義是指一種社會制度，其特徵是生產資料的社會化。在這種制度下，生產資料由社會成員共同擁有，並由社會成員共同管理。社會主義的核心理念是消除階級差異，實現社會的公平與正義。

2. 社會主義的起源可以追溯到19世紀初的歐洲。當時，隨著工業革命的深入，社會階級分化日益嚴重，工人階級的生活狀況日益惡化。一些思想家開始思考如何改善社會制度，消除貧富差距。馬克思和恩格斯是社會主義理論的重要奠基人。他們認為，社會主義是人類社會發展的必然階段，最終將導致共產主義的實現。

3. 社會主義的實踐在20世紀初開始。1917年，俄國爆發了十月革命，建立了世界上第一個社會主義國家。隨後，中國、越南、古巴等國也紛紛建立了社會主義制度。然而，社會主義的實踐並非一帆風順。在許多國家，社會主義制度面臨著嚴峻的挑戰，如經濟發展緩慢、政治腐敗等。這些挑戰使得社會主義的未來充滿了不確定性。

4. 儘管面臨諸多挑戰，社會主義仍然具有廣泛的影響力。在許多發展中國家，社會主義被視為實現民族獨立和社會發展的途徑。同時，社會主義的核心理念也對全球範圍內的社會運動產生了深遠的影響。在當今世界，社會主義仍然是一個備受關注的話題。

5. 社會主義的未來充滿了挑戰。在當今世界，全球經濟一體化日益深入，資本主義制度不斷演進。同時，一些國家也開始重新思考社會主義的價值。然而，社會主義的核心理念——消除階級差異、實現社會公平——仍然具有強大的吸引力。在未來，社會主義將繼續與資本主義進行競爭，並尋求在實踐中不斷完善。

6. 社會主義的實踐需要全社會的共同努力。在許多國家，社會主義的實踐面臨著巨大的困難。這些困難包括經濟發展、政治改革、社會穩定等。要克服這些困難，需要政府、企業、社會各界共同努力。同時，社會主義的實踐也需要不斷創新，適應時代的變遷。

7. 社會主義的未來充滿了希望。儘管面臨諸多挑戰，但社會主義的核心理念仍然具有強大的生命力。在未來，社會主義將繼續為人類社會的發展貢獻力量。同時，社會主義的實踐也將不斷完善，為人類社會的進步做出更大的貢獻。

此書之宗旨，在於研究我國經濟之發展，及其與社會之關係。其內容之豐富，實為我國經濟史之重要參考。

一、緒論：論我國經濟之發展。

二、農業：論我國農業之發展。

三、工業：論我國工業之發展。

四、商業：論我國商業之發展。

五、金融：論我國金融之發展。

六、交通：論我國交通之發展。

七、社會：論我國社會之發展。

八、結論：論我國經濟之發展。

經濟史 國史卷

中華民國二十九年

此書之宗旨，在於研究我國經濟之發展，及其與社會之關係。其內容之豐富，實為我國經濟史之重要參考。

一、緒論：論我國經濟之發展。

二、農業：論我國農業之發展。

三、工業：論我國工業之發展。

四、商業：論我國商業之發展。

五、金融：論我國金融之發展。

六、交通：論我國交通之發展。

七、社會：論我國社會之發展。

八、結論：論我國經濟之發展。



夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而力行。此五者，學之要也。博學，所以廣其見聞也。審問，所以正其是非也。慎思，所以深其義理也。明辨，所以別其真偽也。篤信，所以固其心志也。力行，所以成其事業也。此五者，缺一不可也。故古語有云：博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。此五者，學之階也。由是而進，則學之益，不可限量也。

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而力行。此五者，學之要也。博學，所以廣其見聞也。審問，所以正其是非也。慎思，所以深其義理也。明辨，所以別其真偽也。篤信，所以固其心志也。力行，所以成其事業也。此五者，缺一不可也。故古語有云：博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。此五者，學之階也。由是而進，則學之益，不可限量也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而力行。此五者，學之要也。博學，所以廣其見聞也。審問，所以正其是非也。慎思，所以深其義理也。明辨，所以別其真偽也。篤信，所以固其心志也。力行，所以成其事業也。此五者，缺一不可也。故古語有云：博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。此五者，學之階也。由是而進，則學之益，不可限量也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而力行。此五者，學之要也。博學，所以廣其見聞也。審問，所以正其是非也。慎思，所以深其義理也。明辨，所以別其真偽也。篤信，所以固其心志也。力行，所以成其事業也。此五者，缺一不可也。故古語有云：博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。此五者，學之階也。由是而進，則學之益，不可限量也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而力行。此五者，學之要也。博學，所以廣其見聞也。審問，所以正其是非也。慎思，所以深其義理也。明辨，所以別其真偽也。篤信，所以固其心志也。力行，所以成其事業也。此五者，缺一不可也。故古語有云：博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。此五者，學之階也。由是而進，則學之益，不可限量也。

1917年  
1月  
1日

今日之世界，其變遷之速，實非昔日可比。科學之進步，社會之改良，無不日新月異。吾人處此時代，不可不察其趨勢，而思所以自強之道。夫自強之道，在於知識之廣博，在於技能之嫻熟，在於精神之奮發。三者缺一不可。若夫知識之廣博，則非博學不為功。博學之道，在於博覽群書，在於兼收並蓄。若夫技能之嫻熟，則非勤學不為功。勤學之道，在於專心致志，在於精益求精。若夫精神之奮發，則非立志不為功。立志之道，在於心懷大志，在於百折不回。三者並重，則自強之道，庶幾有濟於世矣。

今日之世界，其變遷之速，實非昔日可比。科學之進步，社會之改良，無不日新月異。吾人處此時代，不可不察其趨勢，而思所以自強之道。夫自強之道，在於知識之廣博，在於技能之嫻熟，在於精神之奮發。三者缺一不可。若夫知識之廣博，則非博學不為功。博學之道，在於博覽群書，在於兼收並蓄。若夫技能之嫻熟，則非勤學不為功。勤學之道，在於專心致志，在於精益求精。若夫精神之奮發，則非立志不為功。立志之道，在於心懷大志，在於百折不回。三者並重，則自強之道，庶幾有濟於世矣。

自強之道

今日之世界，其變遷之速，實非昔日可比。科學之進步，社會之改良，無不日新月異。吾人處此時代，不可不察其趨勢，而思所以自強之道。夫自強之道，在於知識之廣博，在於技能之嫻熟，在於精神之奮發。三者缺一不可。若夫知識之廣博，則非博學不為功。博學之道，在於博覽群書，在於兼收並蓄。若夫技能之嫻熟，則非勤學不為功。勤學之道，在於專心致志，在於精益求精。若夫精神之奮發，則非立志不為功。立志之道，在於心懷大志，在於百折不回。三者並重，則自強之道，庶幾有濟於世矣。

此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎欲使天下之人，皆知其言之不謬，而後已。故其言必切中時弊，而不可磨滅。其言必直指人心，而不可動搖。其言必發人深省，而不可不察。其言必激人奮發，而不可不為。其言必使人心悅誠服，而不可不聽。其言必使人心悅誠服，而不可不聽。其言必使人心悅誠服，而不可不聽。其言必使人心悅誠服，而不可不聽。

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其學，而後可以立身。立身之道，莫如學。學之有方，莫如博。博學之，則足以明理。明理之，則足以達道。達道之，則足以濟世。濟世之，則足以垂名。垂名之，則足以傳後。傳後之，則足以垂萬古。故君子必先其其學，而後可以立身。立身之道，莫如學。學之有方，莫如博。博學之，則足以明理。明理之，則足以達道。達道之，則足以濟世。濟世之，則足以垂名。垂名之，則足以傳後。傳後之，則足以垂萬古。

此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎欲使天下之人，皆知其言之不謬，而後已。故其言必切中時弊，而不可磨滅。其言必直指人心，而不可動搖。其言必發人深省，而不可不察。其言必激人奮發，而不可不為。其言必使人心悅誠服，而不可不聽。其言必使人心悅誠服，而不可不聽。其言必使人心悅誠服，而不可不聽。其言必使人心悅誠服，而不可不聽。

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。故君子必先其其學，而後可以立身。立身之道，莫如學。學之有方，莫如博。博學之，則足以明理。明理之，則足以達道。達道之，則足以濟世。濟世之，則足以垂名。垂名之，則足以傳後。傳後之，則足以垂萬古。故君子必先其其學，而後可以立身。立身之道，莫如學。學之有方，莫如博。博學之，則足以明理。明理之，則足以達道。達道之，則足以濟世。濟世之，則足以垂名。垂名之，則足以傳後。傳後之，則足以垂萬古。







此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不過欲使天下之人，知吾國之有文，而吾文之有光於世也。故其於文，雖曰雜著，而其體裁，則固與前書無異。其於文，雖曰雜著，而其精神，則固與前書無異。其於文，雖曰雜著，而其體裁，則固與前書無異。其於文，雖曰雜著，而其精神，則固與前書無異。

卷之二  
 雜著

卷之二  
 雜著

此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不過欲使天下之人，知吾國之有文，而吾文之有光於世也。故其於文，雖曰雜著，而其體裁，則固與前書無異。其於文，雖曰雜著，而其精神，則固與前書無異。其於文，雖曰雜著，而其體裁，則固與前書無異。其於文，雖曰雜著，而其精神，則固與前書無異。

雜著 卷之二

此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不過欲使天下之人，知吾國之有文，而吾文之有光於世也。故其於文，雖曰雜著，而其體裁，則固與前書無異。其於文，雖曰雜著，而其精神，則固與前書無異。其於文，雖曰雜著，而其體裁，則固與前書無異。其於文，雖曰雜著，而其精神，則固與前書無異。

此種情形，在一般社會中，固屬罕見，然在特殊環境中，則或有之。此種情形，在一般社會中，固屬罕見，然在特殊環境中，則或有之。此種情形，在一般社會中，固屬罕見，然在特殊環境中，則或有之。

論社會主義之實施

社會主義之實施，其目的在消除貧富不均，實現大同世界。其方法則在於改革社會制度，實行社會福利。

社會主義之實施，其目的在消除貧富不均，實現大同世界。其方法則在於改革社會制度，實行社會福利。

社會主義之實施，其目的在消除貧富不均，實現大同世界。其方法則在於改革社會制度，實行社會福利。



一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、



一、我國經濟發展之現狀  
二、我國經濟發展之問題  
三、我國經濟發展之展望

第二章 我國經濟發展之問題

一、我國經濟發展之問題  
二、我國經濟發展之問題  
三、我國經濟發展之問題

一、我國經濟發展之問題  
二、我國經濟發展之問題  
三、我國經濟發展之問題  
四、我國經濟發展之問題  
五、我國經濟發展之問題  
六、我國經濟發展之問題  
七、我國經濟發展之問題  
八、我國經濟發展之問題  
九、我國經濟發展之問題  
十、我國經濟發展之問題

與此同時，我們也應該看到，在這些問題上，我們不能只顧眼前，而忽視長遠。我們必須從全局出發，從長遠出發，從人民的根本利益出發，來處理這些問題。我們必須堅持以人為本，堅持發展為了人民、發展依靠人民、發展成果由人民共享，不斷提高人民的生活水平和質量，不斷促進人的全面發展和社會的和諧穩定。我們必須堅持改革開放，不斷解放和發展生產力，不斷完善社會主義制度，不斷提高國家治理體系和治理能力現代化水平，不斷增強國家的綜合國力和國際競爭力，不斷實現中華民族的偉大復興和中華民族的偉大復興。

（此處有模糊文字，可能是人名或職稱）

我們必須堅持改革開放，不斷解放和發展生產力，不斷完善社會主義制度，不斷提高國家治理體系和治理能力現代化水平，不斷增強國家的綜合國力和國際競爭力，不斷實現中華民族的偉大復興和中華民族的偉大復興。我們必須堅持改革開放，不斷解放和發展生產力，不斷完善社會主義制度，不斷提高國家治理體系和治理能力現代化水平，不斷增強國家的綜合國力和國際競爭力，不斷實現中華民族的偉大復興和中華民族的偉大復興。我們必須堅持改革開放，不斷解放和發展生產力，不斷完善社會主義制度，不斷提高國家治理體系和治理能力現代化水平，不斷增強國家的綜合國力和國際競爭力，不斷實現中華民族的偉大復興和中華民族的偉大復興。

（此處有模糊文字，可能是人名或職稱）



... ..

... ..

...

... ..

... ..

論學

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其學。學之有本，猶木之有根也。根固則木茂，本立則道生。是以古之學者，必先其其心，而後求其理。心者，學之始也。理者，學之歸也。心不專則理不達，理不達則道不修。道不修則德不立，德不立則名不顯。名不顯則功不著，功不著則業不垂。業不垂則傳不遠，傳不遠則化不溥。化不溥則天下不治，天下不治則百姓不寧。故君子必先其其心，而後求其理。心者，學之始也。理者，學之歸也。心不專則理不達，理不達則道不修。道不修則德不立，德不立則名不顯。名不顯則功不著，功不著則業不垂。業不垂則傳不遠，傳不遠則化不溥。化不溥則天下不治，天下不治則百姓不寧。

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則廢。故君子必先其其學。學之有本，猶木之有根也。根固則木茂，本立則道生。是以古之學者，必先其其心，而後求其理。心者，學之始也。理者，學之歸也。心不專則理不達，理不達則道不修。道不修則德不立，德不立則名不顯。名不顯則功不著，功不著則業不垂。業不垂則傳不遠，傳不遠則化不溥。化不溥則天下不治，天下不治則百姓不寧。故君子必先其其心，而後求其理。心者，學之始也。理者，學之歸也。心不專則理不達，理不達則道不修。道不修則德不立，德不立則名不顯。名不顯則功不著，功不著則業不垂。業不垂則傳不遠，傳不遠則化不溥。化不溥則天下不治，天下不治則百姓不寧。

此種情形，在過去，固已屢見不鮮，而最近則更趨於普遍。其原因固多，而其最要者，則在於社會之進步，與個人之發展，不能不有密切之關係。在過去，社會之進步，往往與個人之發展，不相稱。其原因固多，而其最要者，則在於社會之進步，與個人之發展，不能不有密切之關係。在過去，社會之進步，往往與個人之發展，不相稱。其原因固多，而其最要者，則在於社會之進步，與個人之發展，不能不有密切之關係。

此種情形，在過去，固已屢見不鮮，而最近則更趨於普遍。其原因固多，而其最要者，則在於社會之進步，與個人之發展，不能不有密切之關係。在過去，社會之進步，往往與個人之發展，不相稱。其原因固多，而其最要者，則在於社會之進步，與個人之發展，不能不有密切之關係。





1. 凡欲求道者，必先明心見性。此心即天理，此性即良知。心之未發，性之未動，寂然不動，感而遂通。此乃道之體也。若夫心之已發，性之已動，則有善有惡，有是是非非。此乃道之用也。學者當於此處用力，使心之未發，性之未動，皆能寂然不動，感而遂通。則道之體用，皆能合一。此乃道之至也。

2. 夫道之體用，皆能合一。此乃道之至也。學者當於此處用力，使心之未發，性之未動，皆能寂然不動，感而遂通。則道之體用，皆能合一。此乃道之至也。

3. 夫道之體用，皆能合一。此乃道之至也。學者當於此處用力，使心之未發，性之未動，皆能寂然不動，感而遂通。則道之體用，皆能合一。此乃道之至也。

4. 夫道之體用，皆能合一。此乃道之至也。

一、論學問之進步。學問之進步，全賴乎研究。研究之方法，不外乎觀察、實驗、推論、歸納。觀察者，以感官直接接觸於對象，以得其具體之印象。實驗者，以人工之方法，使對象發生某種變化，以得其因果之關係。推論者，以已知之事實，推求其未知之事實。歸納者，以個別之事實，推求其一般之原理。此四者，皆研究之方法也。

一、論  
 二、論

二、論科學之價值。科學之價值，在於能使人類之生活，趨於進步。科學之進步，能使人類之知識，日益豐富。科學之進步，能使人類之力量，日益強大。科學之進步，能使人類之幸福，日益增加。此皆科學之價值也。

三、論教育之重要性。教育者，為人類進步之基礎。教育能使人類之知識，得以傳授。教育能使人類之力量，得以培養。教育能使人類之幸福，得以實現。此皆教育之重要性也。

論科學之進步與教育之重要性

四、論社會之進步。社會之進步，全賴乎科學之進步與教育之重要性。科學之進步，能使人類之力量，日益強大。教育之重要性，能使人類之知識，日益豐富。此皆社會進步之基礎也。





此種情形，在經濟學中，則稱為「外溢」(Spillover)或「外部性」(Externality)。

當一廠商之生產活動，對其他廠商或社會產生不利影響時，即稱為「負外部性」(Negative Externality)。例如，工廠排放廢水污染環境，或工廠排放廢氣影響居民健康，均屬負外部性。

外溢

在市場經濟中，廠商之生產決策，通常基於私人成本與私人收益之比較。然而，當存在外部性時，私人成本與私人收益，往往與社會成本與社會收益不一致。

負外部性

外溢

由於外部性之存在，市場均衡產量，往往低於社會最適產量。

政府之干預，旨在糾正外部性，使產量達到社會最適水平。政府可採取徵收稅收或補貼等政策，以內化外部成本或收益。

此書之內容，係根據作者多年之經驗，將各種重要之會計問題，一一詳述，其內容之豐富，實非他書所能及也。其內容之精闢，實為會計界之權威。其內容之詳實，實為會計界之寶庫。其內容之廣泛，實為會計界之全圖。其內容之深入，實為會計界之骨髓。其內容之淺顯，實為會計界之入門。其內容之系統，實為會計界之綱領。其內容之條理，實為會計界之脈絡。其內容之邏輯，實為會計界之軌跡。其內容之科學，實為會計界之基礎。其內容之藝術，實為會計界之精華。其內容之實用，實為會計界之利器。其內容之權威，實為會計界之圭臬。其內容之詳實，實為會計界之寶庫。其內容之廣泛，實為會計界之全圖。其內容之深入，實為會計界之骨髓。其內容之淺顯，實為會計界之入門。其內容之系統，實為會計界之綱領。其內容之條理，實為會計界之脈絡。其內容之邏輯，實為會計界之軌跡。其內容之科學，實為會計界之基礎。其內容之藝術，實為會計界之精華。其內容之實用，實為會計界之利器。其內容之權威，實為會計界之圭臬。

此書之內容，係根據作者多年之經驗，將各種重要之會計問題，一一詳述，其內容之豐富，實非他書所能及也。其內容之精闢，實為會計界之權威。其內容之詳實，實為會計界之寶庫。其內容之廣泛，實為會計界之全圖。其內容之深入，實為會計界之骨髓。其內容之淺顯，實為會計界之入門。其內容之系統，實為會計界之綱領。其內容之條理，實為會計界之脈絡。其內容之邏輯，實為會計界之軌跡。其內容之科學，實為會計界之基礎。其內容之藝術，實為會計界之精華。其內容之實用，實為會計界之利器。其內容之權威，實為會計界之圭臬。

此書之體裁，與前書無異，其間亦有論及  
世道人心者，然其筆調較為平實，不似前  
書之激昂慷慨。其間亦有論及世道人心者，

論世道人心

世道人心，乃為立國之本。

夫世道人心，乃為立國之本。若夫世道  
人心，乃為立國之本。若夫世道人心，乃  
為立國之本。若夫世道人心，乃為立國之  
本。若夫世道人心，乃為立國之本。若夫  
世道人心，乃為立國之本。若夫世道人心，  
乃為立國之本。若夫世道人心，乃為立國  
之本。若夫世道人心，乃為立國之本。若  
夫世道人心，乃為立國之本。若夫世道心  
人，乃為立國之本。若夫世道人心，乃為  
立國之本。若夫世道人心，乃為立國之本。

此書之體裁，與前書無異，其間亦有論及  
世道人心者，然其筆調較為平實，不似前  
書之激昂慷慨。其間亦有論及世道人心者，

論世道人心

世道人心，乃為立國之本。

夫世道人心，乃為立國之本。若夫世道  
人心，乃為立國之本。若夫世道人心，乃  
為立國之本。若夫世道人心，乃為立國之  
本。若夫世道人心，乃為立國之本。若夫  
世道人心，乃為立國之本。若夫世道人心，  
乃為立國之本。若夫世道人心，乃為立國  
之本。若夫世道人心，乃為立國之本。若  
夫世道人心，乃為立國之本。若夫世道心  
人，乃為立國之本。若夫世道人心，乃為  
立國之本。若夫世道人心，乃為立國之本。





夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。此學之正法也。若夫博學而不審問，慎思而不明辨，篤行而不力踐，則學之於人，猶水之於木也，徒勞無功而已矣。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。此學之正法也。若夫博學而不審問，慎思而不明辨，篤行而不力踐，則學之於人，猶水之於木也，徒勞無功而已矣。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。此學之正法也。若夫博學而不審問，慎思而不明辨，篤行而不力踐，則學之於人，猶水之於木也，徒勞無功而已矣。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。此學之正法也。若夫博學而不審問，慎思而不明辨，篤行而不力踐，則學之於人，猶水之於木也，徒勞無功而已矣。

其所以為道也。夫道者。天之經也。地之義也。民之則也。
 君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。

此句與前句同。

其所以為道也。夫道者。天之經也。地之義也。民之則也。
 君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。
 是故君子居則觀象於天。而法於地。動則觀象於星。而法於時。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯而易見者也。然則學之於人，其重要可知矣。然學之有法，亦不可不察也。夫學之有法，猶水之有源也。源不涸則水長流，法不立則學無功。故君子必先慎乎法。法立而後學，學而後成。此學之正統也。

夫學之有法，其法有三。一曰博學，二曰審問，三曰慎思。博學以廣其見，審問以明其理，慎思以達其心。此三者，不可缺一也。然博學之要，在於博而精。審問之要，在於問而切。慎思之要，在於思而深。此三者，不可不察也。

夫學之有法，其法有四。一曰博學，二曰審問，三曰慎思，四曰篤行。博學以廣其見，審問以明其理，慎思以達其心，篤行以踐其言。此四者，不可缺一也。然博學之要，在於博而精。審問之要，在於問而切。慎思之要，在於思而深。篤行之要，在於行而實。此四者，不可不察也。

夫學之有法，其法有五。一曰博學，二曰審問，三曰慎思，四曰篤行，五曰自強。博學以廣其見，審問以明其理，慎思以達其心，篤行以踐其言，自強以成其德。此五者，不可缺一也。然博學之要，在於博而精。審問之要，在於問而切。慎思之要，在於思而深。篤行之要，在於行而實。自強之要，在於強而毅。此五者，不可不察也。

夫學之有法，其法有六。一曰博學，二曰審問，三曰慎思，四曰篤行，五曰自強，六曰克己。博學以廣其見，審問以明其理，慎思以達其心，篤行以踐其言，自強以成其德，克己以正其身。此六者，不可缺一也。然博學之要，在於博而精。審問之要，在於問而切。慎思之要，在於思而深。篤行之要，在於行而實。自強之要，在於強而毅。克己之要，在於克而己。此六者，不可不察也。

夫學之有法，其法有七。一曰博學，二曰審問，三曰慎思，四曰篤行，五曰自強，六曰克己，七曰致知。博學以廣其見，審問以明其理，慎思以達其心，篤行以踐其言，自強以成其德，克己以正其身，致知以明其理。此七者，不可缺一也。然博學之要，在於博而精。審問之要，在於問而切。慎思之要，在於思而深。篤行之要，在於行而實。自強之要，在於強而毅。克己之要，在於克而己。致知之要，在於知而明。此七者，不可不察也。

夫學之有法，其法有八。一曰博學，二曰審問，三曰慎思，四曰篤行，五曰自強，六曰克己，七曰致知，八曰格物。博學以廣其見，審問以明其理，慎思以達其心，篤行以踐其言，自強以成其德，克己以正其身，致知以明其理，格物以究其理。此八者，不可缺一也。然博學之要，在於博而精。審問之要，在於問而切。慎思之要，在於思而深。篤行之要，在於行而實。自強之要，在於強而毅。克己之要，在於克而己。致知之要，在於知而明。格物之要，在於格而致。此八者，不可不察也。

論學 論學

夫學之有法，其法有八。

夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而責重，則怨之所由興也。是以君子居則貴道，出則尊德，德尊則貴，道高則顯。此言德道之為本，位祿之為末也。

夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而責重，則怨之所由興也。是以君子居則貴道，出則尊德，德尊則貴，道高則顯。此言德道之為本，位祿之為末也。

夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而責重，則怨之所由興也。是以君子居則貴道，出則尊德，德尊則貴，道高則顯。此言德道之為本，位祿之為末也。

夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木亡，道廢則人散。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而責重，則怨之所由興也。是以君子居則貴道，出則尊德，德尊則貴，道高則顯。此言德道之為本，位祿之為末也。

此物之功用，在於能治一切虛弱之症，如氣血兩虧、精神不振、食慾不振、消化不良、貧血、神經衰弱、失眠、健忘、腰酸背痛、手足冰冷、月經不調、產後虛弱、病後體弱、老人體弱、小兒發育不良等症。凡有此症者，服此藥後，必能轉弱為強，恢復健康。

用法

每日服三次，每次服一丸，開水送下。或每次服二丸，開水送下。或每次服三丸，開水送下。或每次服四丸，開水送下。或每次服五丸，開水送下。或每次服六丸，開水送下。或每次服七丸，開水送下。或每次服八丸，開水送下。或每次服九丸，開水送下。或每次服十丸，開水送下。或每次服十一丸，開水送下。或每次服十二丸，開水送下。或每次服十三丸，開水送下。或每次服十四丸，開水送下。或每次服十五丸，開水送下。或每次服十六丸，開水送下。或每次服十七丸，開水送下。或每次服十八丸，開水送下。或每次服十九丸，開水送下。或每次服二十丸，開水送下。

此藥之功用，在於能治一切虛弱之症，如氣血兩虧、精神不振、食慾不振、消化不良、貧血、神經衰弱、失眠、健忘、腰酸背痛、手足冰冷、月經不調、產後虛弱、病後體弱、老人體弱、小兒發育不良等症。凡有此症者，服此藥後，必能轉弱為強，恢復健康。

今日之世界，其進步之速，實非昔日可比。科學之發達，技術之改良，無所不備。然其所以進步之速者，實由於人類之合作。若夫個人之力量，固不足以成事。惟集思廣益，群策群力，則無事不可成。此誠今日世界之公理也。

吾人今日所處之世界，其競爭之激烈，亦非昔日可比。各國之強弱，實由於其國民之素質。若夫國民之素質，實由於其教育之程度。若夫教育之程度，實由於其社會之進步。此誠今日世界之公理也。

今日之世界，其進步之速，實非昔日可比。科學之發達，技術之改良，無所不備。然其所以進步之速者，實由於人類之合作。若夫個人之力量，固不足以成事。惟集思廣益，群策群力，則無事不可成。此誠今日世界之公理也。

吾人今日所處之世界，其競爭之激烈，亦非昔日可比。各國之強弱，實由於其國民之素質。若夫國民之素質，實由於其教育之程度。若夫教育之程度，實由於其社會之進步。此誠今日世界之公理也。





此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。

論學問之要

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。此五者，學問之階梯也。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以晰其疑，篤行以成其德。此五者，學問之階梯也。

宋 程頤

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。此五者，學問之階梯也。博學以廣其見，審問以正其心，慎思以深其理，明辨以晰其疑，篤行以成其德。此五者，學問之階梯也。



此等文字，其意雖善，然其言則多屬虛語。夫君子之於小人，不可不有防閑。然防閑之道，不在於禁，而在於化。禁之於外，則小人亦將有禁而後止；化之於中，則小人亦將有化而後歸。故君子必先自化，然後小人亦將化。此所謂「君子之德，風也；小人之德，草也。君子吹之，則草靡也。」

論君子之德

君子之德，猶天之有日月也。日月之照於天下，無物不照；君子之德於天下，無人不化。故君子必先修其身，然後德澤被於萬民。此所謂「修身而後治家，治家而後安國，安國而後治天下。」

夫君子之德，猶水之於魚也。水清則魚聚，水濁則魚散。君子之德於小人，猶水之於魚也。君子必先修其身，然後小人亦將化。此所謂「君子之德，水也；小人之德，魚也。君子清之，則魚聚也。」

夫君子之於小人也，猶天之於地也。天高而地卑，君子尊而小人卑。君子之於小人，猶天之於地也。天高而地卑，君子尊而小人卑。

論君子小人

君子之於小人，猶天之於地也。天高而地卑，君子尊而小人卑。君子之於小人，猶天之於地也。天高而地卑，君子尊而小人卑。

夫君子之於小人也，猶天之於地也。天高而地卑，君子尊而小人卑。君子之於小人，猶天之於地也。天高而地卑，君子尊而小人卑。

此書之出於世也。其所以為世用者。固不在其辭之工拙。而在其理之是非。其理之是非。則必視乎其所處之時代。及其所處之地位。而後可以定之。夫古之所謂道也。與今之所謂道也。其理固一也。而其辭則不同。此其所以為世用者。固不在其辭之工拙。而在其理之是非。其理之是非。則必視乎其所處之時代。及其所處之地位。而後可以定之。夫古之所謂道也。與今之所謂道也。其理固一也。而其辭則不同。

此書之出於世也。其所以為世用者。固不在其辭之工拙。而在其理之是非。其理之是非。則必視乎其所處之時代。及其所處之地位。而後可以定之。夫古之所謂道也。與今之所謂道也。其理固一也。而其辭則不同。

此書之出於世也。其所以為世用者。固不在其辭之工拙。而在其理之是非。其理之是非。則必視乎其所處之時代。及其所處之地位。而後可以定之。夫古之所謂道也。與今之所謂道也。其理固一也。而其辭則不同。

此書之出於世也。其所以為世用者。固不在其辭之工拙。而在其理之是非。其理之是非。則必視乎其所處之時代。及其所處之地位。而後可以定之。夫古之所謂道也。與今之所謂道也。其理固一也。而其辭則不同。

中國通商口岸



1

一、通商口岸之種類  
 二、通商口岸之地位  
 三、通商口岸之權利

中國通商口岸之種類，可分爲五種：(一)領事官署所在地，(二)領事館所在地，(三)領事館所在地，(四)領事館所在地，(五)領事館所在地。通商口岸之地位，在國際法上，具有特殊之地位。通商口岸之權利，則包括領事裁判權、領事保護權、領事豁免權等。

通商口岸之地位，在國際法上，具有特殊之地位。通商口岸之權利，則包括領事裁判權、領事保護權、領事豁免權等。

中華民國二十九年  
五月二十日  
國民政府  
行政院  
財政部  
稅務司

財政部

查前經呈准  
財政部  
稅務司  
財政部  
稅務司



財政部  
稅務司  
財政部  
稅務司

財政部  
稅務司  
財政部  
稅務司

