

中華書局影印
北京師範大學
一九八二年



東京女子大学
図書印
昭和二十一年

東京女子大学図書印
昭和二十一年

東京女子大学
図書印

東京女子大学図書印

東京女子大学
図書印

國 體 的 變

——從中國歷史上看國體變化的原因

中國歷史上，國體變化的原因，是許多因素共同作用的結果。這些因素包括：經濟的發展、政治的變革、文化的演進、以及外部的壓力。在封建社會時期，國體變化的主要原因在於經濟的發展和土地制度的變革。隨著農業生產力的提高，封建地主階級為了擴大自己的利益，不斷地進行土地兼併，導致農民階級的日益貧困和反抗。這種階級矛盾的激化，最終導致了封建制度的崩潰和新的國體形式的出現。

—— 國 體 的 變

在中國歷史上，國體變化的原因，是許多因素共同作用的結果。這些因素包括：經濟的發展、政治的變革、文化的演進、以及外部的壓力。在封建社會時期，國體變化的主要原因在於經濟的發展和土地制度的變革。隨著農業生產力的提高，封建地主階級為了擴大自己的利益，不斷地進行土地兼併，導致農民階級的日益貧困和反抗。這種階級矛盾的激化，最終導致了封建制度的崩潰和新的國體形式的出現。在近代社會時期，國體變化的主要原因在於外部的壓力和內部的變革。隨著西方列強的侵略，中國被迫開放通商口岸，引進了西方的政治制度和思想文化。這些外來因素與中國傳統的封建制度發生了激烈的碰撞和融合，最終導致了中國國體的變遷。在現代社會時期，國體變化的主要原因在於經濟的發展和社會的進步。隨著工業革命的興起和科學技術的進步，社會生產力得到了飛躍式的發展。這種生產力的提高，導致了社會階級結構的深刻變化和人民對民主、自由的追求。這些因素共同作用，最終導致了中國國體的變遷。

—— 國 體 的 變

—— 國 體 的 變

國語之重要，固已為人所共知，然其所以重要者，則在於其為一
 民族之共同語言也。夫語言者，民族之生命線也。一民族之
 文化，其所以能傳於後世者，全賴其語言之流傳。若語言不
 通，則文化亦隨之而斷絕。故欲保存一民族之文化，必先
 保存其語言。而欲保存其語言，必先使語言之傳播，不致
 有阻礙。此即所謂「國語」之重要也。

國語之重要

國語

國語者，一民族之共同語言也。夫語言者，民族之生命線也。一民族之
 文化，其所以能傳於後世者，全賴其語言之流傳。若語言不
 通，則文化亦隨之而斷絕。故欲保存一民族之文化，必先
 保存其語言。而欲保存其語言，必先使語言之傳播，不致
 有阻礙。此即所謂「國語」之重要也。

此種情形，實屬罕見。其所以發生者，實由於其體質之弱，及
其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

一、體質之弱

體質之弱，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

二、生活之環境

生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

其生活之環境，不適宜於其生長之故。其所以發生者，實由於其體質之弱，及

The first part of the report, the introduction, sets the context for the study and outlines the objectives. It should be clear, concise, and to the point, providing a brief overview of the research topic and its significance.

Methodology

The methodology section describes the research design, data collection methods, and analysis techniques. It should provide a detailed account of the procedures followed, ensuring that the study can be replicated. This section is crucial for establishing the validity and reliability of the findings.

Results

The results section presents the findings of the study, supported by appropriate statistical analysis and visual aids such as tables and graphs. It should clearly state the outcomes and any significant differences observed.

Discussion

The discussion section interprets the results, comparing them with existing literature and theoretical frameworks. It should explore the implications of the findings, identify any limitations of the study, and suggest directions for future research. This section is where the researcher's insights and conclusions are articulated.

Conclusion

The conclusion summarizes the key findings and reiterates the main objectives of the study. It should provide a clear and concise statement of the research outcomes and their significance, leaving no ambiguity about the study's contributions.

References

The references section lists the sources consulted during the research, following a standard citation style. It is essential for acknowledging the work of other researchers and providing a trail for further exploration of the topic.

在德意志文學史上，歌德與席勒是兩個最偉大的名字。歌德是德國文學的巨擘，他的創作涵蓋了詩、小說、戲劇、科學等多個領域。席勒則是德國文學的巨擘，他的創作涵蓋了詩、小說、戲劇、科學等多個領域。歌德與席勒的合作，奠定了德國文學的基礎。歌德的《浮士德》是德國文學的巨作，而席勒的《威廉·退爾》則是德國文學的巨作。歌德與席勒的合作，奠定了德國文學的基礎。歌德的《浮士德》是德國文學的巨作，而席勒的《威廉·退爾》則是德國文學的巨作。歌德與席勒的合作，奠定了德國文學的基礎。

歌德與席勒的合作，奠定了德國文學的基礎。歌德的《浮士德》是德國文學的巨作，而席勒的《威廉·退爾》則是德國文學的巨作。歌德與席勒的合作，奠定了德國文學的基礎。歌德的《浮士德》是德國文學的巨作，而席勒的《威廉·退爾》則是德國文學的巨作。歌德與席勒的合作，奠定了德國文學的基礎。

中國社會主義史綱要 第一編 緒論 第一章 社會主義的起源 一、社會主義的起源 二、社會主義的種類 三、社會主義的意義 四、社會主義的歷史 五、社會主義的未來

中國社會主義史綱要

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

100
 99
 98
 97
 96
 95
 94
 93
 92
 91
 90
 89
 88
 87
 86
 85
 84
 83
 82
 81
 80
 79
 78
 77
 76
 75
 74
 73
 72
 71
 70
 69
 68
 67
 66
 65
 64
 63
 62
 61
 60
 59
 58
 57
 56
 55
 54
 53
 52
 51
 50
 49
 48
 47
 46
 45
 44
 43
 42
 41
 40
 39
 38
 37
 36
 35
 34
 33
 32
 31
 30
 29
 28
 27
 26
 25
 24
 23
 22
 21
 20
 19
 18
 17
 16
 15
 14
 13
 12
 11
 10
 9
 8
 7
 6
 5
 4
 3
 2
 1

民國二十九年六月二十日
第一號
第一號

第一號

第一號

第一號

第一號

第一號



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

一、
二、
三、

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

一、
二、
三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

這是一篇關於自然現象的短文，內容涉及四季的變化與農作的關係。文字簡潔，適合初學者閱讀。

四季的變化

春天是播種的季節，夏天是收穫的季節。

秋天是收穫的季節，冬天是休息的季節。農民們辛勤耕耘，才有了我們吃的糧食。



這是一篇關於自然現象的短文，內容涉及四季的變化與農作的關係。文字簡潔，適合初學者閱讀。

四季的變化

春天是播種的季節，夏天是收穫的季節。

秋天是收穫的季節，冬天是休息的季節。農民們辛勤耕耘，才有了我們吃的糧食。

此其所以為難也。夫所謂難者，非謂其理之深也，非謂其言之晦也，非謂其行之遠也，非謂其知之難也，非謂其行之難也，非謂其知之難也，非謂其行之難也。

夫所謂難者，非謂其理之深也，非謂其言之晦也，非謂其行之遠也，非謂其知之難也，非謂其行之難也，非謂其知之難也，非謂其行之難也。

論學

夫所謂難者，非謂其理之深也，非謂其言之晦也，非謂其行之遠也，非謂其知之難也，非謂其行之難也，非謂其知之難也，非謂其行之難也。

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

一、關於本報之宗旨

此書之體裁，固與前書無異，然其內容則大有不同。蓋前書僅論及一般之理，而此書則論及一切之理。其論及一切之理，則其理之廣，固非前書所能及也。

此書之體裁，固與前書無異，然其內容則大有不同。蓋前書僅論及一般之理，而此書則論及一切之理。其論及一切之理，則其理之廣，固非前書所能及也。

此書之體裁，固與前書無異，然其內容則大有不同。蓋前書僅論及一般之理，而此書則論及一切之理。其論及一切之理，則其理之廣，固非前書所能及也。

此書之體裁，固與前書無異，然其內容則大有不同。蓋前書僅論及一般之理，而此書則論及一切之理。其論及一切之理，則其理之廣，固非前書所能及也。

此書之體裁，固與前書無異，然其內容則大有不同。蓋前書僅論及一般之理，而此書則論及一切之理。其論及一切之理，則其理之廣，固非前書所能及也。

此書之體裁，固與前書無異，然其內容則大有不同。蓋前書僅論及一般之理，而此書則論及一切之理。其論及一切之理，則其理之廣，固非前書所能及也。

此書之體裁，固與前書無異，然其內容則大有不同。蓋前書僅論及一般之理，而此書則論及一切之理。其論及一切之理，則其理之廣，固非前書所能及也。

此書之體裁，固與前書無異，然其內容則大有不同。蓋前書僅論及一般之理，而此書則論及一切之理。其論及一切之理，則其理之廣，固非前書所能及也。

此書之體裁，固與前書無異，然其內容則大有不同。蓋前書僅論及一般之理，而此書則論及一切之理。其論及一切之理，則其理之廣，固非前書所能及也。

此書之體裁，固與前書無異，然其內容則大有不同。蓋前書僅論及一般之理，而此書則論及一切之理。其論及一切之理，則其理之廣，固非前書所能及也。

禮記卷之二 禮記卷之二

禮記卷之二

禮記卷之二 禮記卷之二

禮記卷之二 禮記卷之二

禮記卷之二 禮記卷之二

禮記卷之二

禮記卷之二 禮記卷之二

其說曰：夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，此謂之過。過則必敗，敗則必亡。是以古之君子，必先慎乎德，然後求其位，位然後求其祿。此謂之得。得則必安，安則必久。此謂之成。成則必達，達則必遠。此謂之至。此道之所以為道也。

論德與位之關係

德薄而位高，位高而祿厚，此謂之過。

其說曰：夫道之於世也，猶水之於木也。水涸則木枯，道廢則人亡。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，此謂之過。過則必敗，敗則必亡。是以古之君子，必先慎乎德，然後求其位，位然後求其祿。此謂之得。得則必安，安則必久。此謂之成。成則必達，達則必遠。此謂之至。此道之所以為道也。

此類文字，多係後人增補，其詞多不雅馴，且多有重複之語，故不錄。

又按此類文字，多係後人增補，其詞多不雅馴，且多有重複之語，故不錄。

此類文字，多係後人增補，其詞多不雅馴，且多有重複之語，故不錄。

又按此類文字，多係後人增補，其詞多不雅馴，且多有重複之語，故不錄。

此等文字，皆係古人遺留，其間多有不可解者，故特錄之，以俟後人。

論詩法

詩法之難，在於立意。立意既高，則文字自見。若立意不高，則文字必拙。

詩法之難，在於用字。用字既精，則詩意自顯。若用字不精，則詩意必晦。

此等文字，皆係古人遺留，其間多有不可解者，故特錄之，以俟後人。

此等文字，皆係古人遺留，其間多有不可解者，故特錄之，以俟後人。

此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎此。故其於世道人心，必有裨益。且其文字之優美，亦足以觀其才力之雄渾。此固非尋常之書所能及也。

此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎此。故其於世道人心，必有裨益。且其文字之優美，亦足以觀其才力之雄渾。此固非尋常之書所能及也。

論世道人心

世道人心，乃為立國之本。故君子必先慎乎德。德者，本也。財者，末也。外本而末，則國必亡。此理之明者也。故君子必先慎乎德。德者，本也。財者，末也。外本而末，則國必亡。此理之明者也。

此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎此。故其於世道人心，必有裨益。且其文字之優美，亦足以觀其才力之雄渾。此固非尋常之書所能及也。

此書之體裁，固與前書不同，然其精神則一也。蓋其所以為書者，不外乎此。故其於世道人心，必有裨益。且其文字之優美，亦足以觀其才力之雄渾。此固非尋常之書所能及也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而力行。此五者，學之要也。若徒知博學而不知審問，徒知慎思而不知明辨，徒知篤信而不知力行，則學之於人，猶如無源之水，無本之木，其能久乎？

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而力行。此五者，學之要也。若徒知博學而不知審問，徒知慎思而不知明辨，徒知篤信而不知力行，則學之於人，猶如無源之水，無本之木，其能久乎？

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而力行。此五者，學之要也。若徒知博學而不知審問，徒知慎思而不知明辨，徒知篤信而不知力行，則學之於人，猶如無源之水，無本之木，其能久乎？

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。此理之顯明者也。然則學之於人，其重可知矣。然學之有法，亦不可不知也。夫學之法，在於博學而審問，慎思而明辨，篤信而力行。此五者，學之要也。若徒知博學而不知審問，徒知慎思而不知明辨，徒知篤信而不知力行，則學之於人，猶如無源之水，無本之木，其能久乎？

一、本報之宗旨，在於報導事實，指導輿論，以促進社會之進步與繁榮。凡我同胞，務請踴躍投稿，提供消息，俾得及時報導，共襄盛舉。

二、本報之內容，力求翔實、公正、客觀。凡有重要新聞，無不詳加報導，務求使讀者一目了然。

三、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

四、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

五、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

六、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

七、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

八、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

九、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

十、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

一、本報之宗旨，在於報導事實，指導輿論，以促進社會之進步與繁榮。凡我同胞，務請踴躍投稿，提供消息，俾得及時報導，共襄盛舉。

二、本報之內容，力求翔實、公正、客觀。凡有重要新聞，無不詳加報導，務求使讀者一目了然。

三、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

四、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

五、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

六、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

七、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

八、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

九、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

十、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

附錄 關於本報

一、本報之宗旨，在於報導事實，指導輿論，以促進社會之進步與繁榮。凡我同胞，務請踴躍投稿，提供消息，俾得及時報導，共襄盛舉。

二、本報之內容，力求翔實、公正、客觀。凡有重要新聞，無不詳加報導，務求使讀者一目了然。

三、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

四、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

五、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

六、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

七、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

八、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

九、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

十、本報之報導，均經嚴格審核，以確保其準確性與權威性。凡有虛假消息，概不刊登。

其法與前法無異。惟此法之功用。在於使
 其氣血流通。而無滯滯。故凡有氣血
 不調。或氣滯血凝。或血虛氣弱。或
 氣逆血上。或氣鬱血結。或氣滯血
 凝。或血虛氣弱。或氣逆血上。或
 氣鬱血結。或氣滯血凝。或血虛
 氣弱。或氣逆血上。或氣鬱血結。

...

凡屬此類。皆宜用此法。其法之功用。
 在於使氣血流通。而無滯滯。故凡
 有氣血不調。或氣滯血凝。或血虛
 氣弱。或氣逆血上。或氣鬱血結。
 或氣滯血凝。或血虛氣弱。或氣逆
 血上。或氣鬱血結。或氣滯血凝。
 或血虛氣弱。或氣逆血上。或氣鬱
 血結。或氣滯血凝。或血虛氣弱。

...

此項工程之進行，係由美國政府與
英國政府共同合作，其目的在於
加強兩國之防禦力量，並促進
兩國之經濟合作。此項工程之
進行，將使兩國之防禦力量
得到進一步之加強，並使兩國
之經濟合作得到進一步之發展。
此項工程之進行，將使兩國
之防禦力量得到進一步之加強，
並使兩國之經濟合作得到進一步
之發展。此項工程之進行，將
使兩國之防禦力量得到進一步
之加強，並使兩國之經濟合作
得到進一步之發展。

此項工程之進行，係由美國政府與
英國政府共同合作，其目的在於
加強兩國之防禦力量，並促進
兩國之經濟合作。此項工程之
進行，將使兩國之防禦力量
得到進一步之加強，並使兩國
之經濟合作得到進一步之發展。
此項工程之進行，將使兩國
之防禦力量得到進一步之加強，
並使兩國之經濟合作得到進一步
之發展。此項工程之進行，將
使兩國之防禦力量得到進一步
之加強，並使兩國之經濟合作
得到進一步之發展。

此項工程之進行，係由美國政府與
英國政府共同合作，其目的在於
加強兩國之防禦力量，並促進
兩國之經濟合作。此項工程之
進行，將使兩國之防禦力量
得到進一步之加強，並使兩國
之經濟合作得到進一步之發展。
此項工程之進行，將使兩國
之防禦力量得到進一步之加強，
並使兩國之經濟合作得到進一步
之發展。此項工程之進行，將
使兩國之防禦力量得到進一步
之加強，並使兩國之經濟合作
得到進一步之發展。

夫道之於世也猶水之於木也木無水則枯水無木則竭道無德則衰德無道則廢德者道之華也道者德之實也

論德道之華實

德者道之華也道者德之實也德者道之華也道者德之實也德者道之華也道者德之實也

夫道之於世也猶水之於木也木無水則枯水無木則竭道無德則衰德無道則廢德者道之華也道者德之實也

論德道之華實

德者道之華也道者德之實也德者道之華也道者德之實也德者道之華也道者德之實也

夫道之於世也，猶水之於木也。木無水則枯，人無道則死。故君子必先慎乎德，德薄而位高，位高而祿厚，祿厚而心苟，苟則心苟則事敗，事敗則名辱，名辱則禍至。是以君子居則貴道，出則尊德，德者本也，財者末也。外本而內末，自削其木，自伐其木，其木必折。故君子必先慎乎德，德者本也，財者末也。外本而內末，自削其木，自伐其木，其木必折。

論學

夫學之於人，猶水之於魚也。魚無水則死，人無學則愚。故君子必先慎乎學，學而不知，猶木之無根也。是以君子居則貴學，出則尊道，道者本也，學者末也。外本而內末，自削其木，自伐其木，其木必折。

此種情形，在社會學上，固屬極其重要之事實。然其所以發生之原因，則非僅由於社會之變遷，而亦由於個人之心理。蓋個人之心理，受社會之影響，而社會之變遷，亦受個人之影響。此種相互影響之關係，實為社會學研究之重要課題。故欲瞭解社會之變遷，必先瞭解個人之心理。此種個人之心理，又非僅指個人之意識而言，而亦指個人之習慣、情感、意志等而言。此種個人之心理，實為社會變遷之動力。故欲瞭解社會之變遷，必先瞭解個人之心理。此種個人之心理，又非僅指個人之意識而言，而亦指個人之習慣、情感、意志等而言。此種個人之心理，實為社會變遷之動力。故欲瞭解社會之變遷，必先瞭解個人之心理。

此種個人之心理，實為社會變遷之動力。故欲瞭解社會之變遷，必先瞭解個人之心理。此種個人之心理，又非僅指個人之意識而言，而亦指個人之習慣、情感、意志等而言。此種個人之心理，實為社會變遷之動力。故欲瞭解社會之變遷，必先瞭解個人之心理。

此種個人之心理，實為社會變遷之動力。故欲瞭解社會之變遷，必先瞭解個人之心理。此種個人之心理，又非僅指個人之意識而言，而亦指個人之習慣、情感、意志等而言。此種個人之心理，實為社會變遷之動力。故欲瞭解社會之變遷，必先瞭解個人之心理。

論 社會之變遷

此種個人之心理，實為社會變遷之動力。故欲瞭解社會之變遷，必先瞭解個人之心理。此種個人之心理，又非僅指個人之意識而言，而亦指個人之習慣、情感、意志等而言。此種個人之心理，實為社會變遷之動力。故欲瞭解社會之變遷，必先瞭解個人之心理。

一、通商口岸之開闢，自鴉片戰爭後，始有定議。其時英法美各國，爭相要求，以通商口岸之開闢，為其權利。我國政府，初則拒絕，繼則妥協。至咸豐十年，始有天津條約之簽訂。此後，通商口岸之開闢，遂成定局。其後，各國爭相要求，以通商口岸之開闢，為其權利。我國政府，初則拒絕，繼則妥協。至咸豐十年，始有天津條約之簽訂。此後，通商口岸之開闢，遂成定局。

二、通商口岸之開闢，自鴉片戰爭後，始有定議。其時英法美各國，爭相要求，以通商口岸之開闢，為其權利。我國政府，初則拒絕，繼則妥協。至咸豐十年，始有天津條約之簽訂。此後，通商口岸之開闢，遂成定局。其後，各國爭相要求，以通商口岸之開闢，為其權利。我國政府，初則拒絕，繼則妥協。至咸豐十年，始有天津條約之簽訂。此後，通商口岸之開闢，遂成定局。

三、通商口岸之開闢，自鴉片戰爭後，始有定議。其時英法美各國，爭相要求，以通商口岸之開闢，為其權利。我國政府，初則拒絕，繼則妥協。至咸豐十年，始有天津條約之簽訂。此後，通商口岸之開闢，遂成定局。其後，各國爭相要求，以通商口岸之開闢，為其權利。我國政府，初則拒絕，繼則妥協。至咸豐十年，始有天津條約之簽訂。此後，通商口岸之開闢，遂成定局。

四、通商口岸之開闢，自鴉片戰爭後，始有定議。其時英法美各國，爭相要求，以通商口岸之開闢，為其權利。我國政府，初則拒絕，繼則妥協。至咸豐十年，始有天津條約之簽訂。此後，通商口岸之開闢，遂成定局。

五、通商口岸之開闢，自鴉片戰爭後，始有定議。其時英法美各國，爭相要求，以通商口岸之開闢，為其權利。我國政府，初則拒絕，繼則妥協。至咸豐十年，始有天津條約之簽訂。此後，通商口岸之開闢，遂成定局。

本報自創刊以來，承蒙各界人士之厚愛，不勝感激。茲為擴大宣傳，特在各地設立代售處，以便讀者隨時隨地購閱。凡欲訂閱者，請向各代售處洽詢。本報宗旨，在於報導新聞，服務大眾，誠實可靠，歡迎各界人士之批評與指教。

總發行所：上海...
 電話：...
 地址：...

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 第一版 | 第二版 | 第三版 | 第四版 |
| 每日出版 | 每日出版 | 每日出版 | 每日出版 |
| 零售每份... | 零售每份... | 零售每份... | 零售每份... |
| 每月... | 每月... | 每月... | 每月... |
| 半年... | 半年... | 半年... | 半年... |
| 一年... | 一年... | 一年... | 一年... |

本報地址：上海...
 電話：...
 廣告部：...
 印刷部：...
 發行部：...

