



Small, square, gold-tooled label in the upper right corner of the book cover, containing illegible text.



Vertical text on a yellow strip to the right of the color chart, including a ruler and a small table with illegible entries.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

卷之九



Text columns on the left page, arranged in vertical lines. The text is dense and appears to be a traditional Chinese manuscript. The columns are separated by thin vertical lines.

一、論古今中外之變遷

二、論人心之動靜

三、論天地之運轉

四、論萬物之生息

五、論時代之興衰

六、論學術之流弊

七、論道德之修養

八、論政治之改良

九、論經濟之發展

十、論社會之進步

十一、論文化之繁榮

十二、論科學之進步

十三、論藝術之昇華

十四、論宗教之影響

十五、論法律之完善

十六、論教育之普及

十七、論交通之便利

十八、論衛生之進步

十九、論娛樂之豐富

二十、論生活之改善

二十一、論思想之自由

二十二、論行動之果敢

二十三、論意志之堅強

二十四、論情感之真摯

二十五、論行為之高尚

二十六、論理想之遠大

二十七、論實踐之勤奮

二十八、論成就之輝煌

二十九、論名譽之顯赫

三十、論地位之尊崇

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

國中歷史科教學法

第一編

一	緒論	一
二	教學法之原理	二
三	教學法之實施	三
四	教學法之改進	四
五	教學法之研究	五
六	教學法之應用	六
七	教學法之總結	七
八	教學法之附錄	八
九	教學法之參考文獻	九
十	教學法之附錄	十

第二編

本編之內容，係根據第一編之原理，而為具體之教學法之說明。其內容如下：

一、教學法之原理

二、教學法之實施

三、教學法之改進

四、教學法之研究

五、教學法之應用

六、教學法之總結

七、教學法之附錄

八、教學法之參考文獻

九、教學法之附錄

十、教學法之參考文獻

一、此書 論及學問之進步與否
 二、此書 論及學問之進步與否
 三、此書 論及學問之進步與否
 四、此書 論及學問之進步與否
 五、此書 論及學問之進步與否
 六、此書 論及學問之進步與否
 七、此書 論及學問之進步與否
 八、此書 論及學問之進步與否
 九、此書 論及學問之進步與否
 十、此書 論及學問之進步與否

一、此書 論及學問之進步與否
 二、此書 論及學問之進步與否
 三、此書 論及學問之進步與否
 四、此書 論及學問之進步與否
 五、此書 論及學問之進步與否
 六、此書 論及學問之進步與否
 七、此書 論及學問之進步與否
 八、此書 論及學問之進步與否
 九、此書 論及學問之進步與否
 十、此書 論及學問之進步與否

中國社會主義青年團章程
第一章 總則
第一條 本團以中國青年為對象，以團結、教育、服務青年為宗旨，為實現中華民族的偉大事業而奮鬥。
第二條 本團是中國共產黨領導的先進青年的組織，是黨聯繫青年的橋樑和紐帶，是黨發展青年工作、團結教育青年的助手。
第三條 本團必須堅持黨的領導，堅持黨的先進性，堅持黨的團結統一，堅持黨的民主集中制，堅持黨的紀律，堅持黨的方針政策，堅持黨的組織原則。
第四條 本團必須堅持以馬克思列寧主義、毛澤東思想、鄧小平理論、江澤民同志「三代表」重要思想為指導，堅持科學發展觀，堅持社會主義、共產主義的理想信念，堅持社會主義、共產主義的價值觀，堅持社會主義、共產主義的道德觀，堅持社會主義、共產主義的審美觀，堅持社會主義、共產主義的奮鬥觀，堅持社會主義、共產主義的勞動觀，堅持社會主義、共產主義的消費觀，堅持社會主義、共產主義的娛樂觀，堅持社會主義、共產主義的交友觀，堅持社會主義、共產主義的戀愛觀，堅持社會主義、共產主義的婚姻觀，堅持社會主義、共產主義的生育觀，堅持社會主義、共產主義的養老觀，堅持社會主義、共產主義的終老觀。
第五條 本團必須堅持以青年為中心，堅持為青年服務，堅持為青年說話，堅持為青年辦事，堅持為青年排忧解难，堅持為青年提供服務，堅持為青年搭建平台，堅持為青年創造機會，堅持為青年提供舞台，堅持為青年提供空間，堅持為青年提供舞台，堅持為青年提供空間，堅持為青年提供舞台，堅持為青年提供空間。

團章 團章總綱

中國青年團章程

中國青年團章程

第一章 總則
第一條 本團以中國青年為對象，以團結、教育、服務青年為宗旨，為實現中華民族的偉大事業而奮鬥。
第二條 本團是中國共產黨領導的先進青年的組織，是黨聯繫青年的橋樑和紐帶，是黨發展青年工作、團結教育青年的助手。
第三條 本團必須堅持黨的領導，堅持黨的先進性，堅持黨的團結統一，堅持黨的民主集中制，堅持黨的紀律，堅持黨的方針政策，堅持黨的組織原則。
第四條 本團必須堅持以馬克思列寧主義、毛澤東思想、鄧小平理論、江澤民同志「三代表」重要思想為指導，堅持科學發展觀，堅持社會主義、共產主義的理想信念，堅持社會主義、共產主義的價值觀，堅持社會主義、共產主義的道德觀，堅持社會主義、共產主義的審美觀，堅持社會主義、共產主義的奮鬥觀，堅持社會主義、共產主義的勞動觀，堅持社會主義、共產主義的消費觀，堅持社會主義、共產主義的娛樂觀，堅持社會主義、共產主義的交友觀，堅持社會主義、共產主義的戀愛觀，堅持社會主義、共產主義的婚姻觀，堅持社會主義、共產主義的生育觀，堅持社會主義、共產主義的終老觀。

中國青年團章程

其國語也。中世則有。一。東國古事。一。東國古事。

其國語也。中世則有。一。東國古事。一。東國古事。

卷之三 東國古事

其國語也。中世則有。一。東國古事。一。東國古事。

其國語也。中世則有。一。東國古事。一。東國古事。

官廳。凡有刑名及刑部手續之類。皆以此部為
中心。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次

九、（一）。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次

本編。凡有刑名及刑部手續之類。皆以此部為
中心。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次

十、（一）。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次
以屬部。故其編法。皆以中央各部為第一。其次

所居無多，而地亦不甚大，然其地則一
 水一石，而地亦不甚大，然其地則一
 水一石，而地亦不甚大，然其地則一
 水一石，而地亦不甚大，然其地則一
 水一石，而地亦不甚大，然其地則一



此圖所畫者，乃一園中之景也。園中之景，
 其景不一，而其景之不一，則在於景之
 不一。景之不一，則在於景之不一。

園中景
 卷之三

此書之旨，在於論述天地萬物之理，以及人事之變遷。其言簡而意深，其理明而道遠。凡我君子，當以此為法，而自修其身。庶幾與天地合其德，而與日月合其明。此書之旨，在於論述天地萬物之理，以及人事之變遷。其言簡而意深，其理明而道遠。凡我君子，當以此為法，而自修其身。庶幾與天地合其德，而與日月合其明。

此書之旨，在於論述天地萬物之理，以及人事之變遷。其言簡而意深，其理明而道遠。凡我君子，當以此為法，而自修其身。庶幾與天地合其德，而與日月合其明。此書之旨，在於論述天地萬物之理，以及人事之變遷。其言簡而意深，其理明而道遠。凡我君子，當以此為法，而自修其身。庶幾與天地合其德，而與日月合其明。

自其學而自其理，自其理而

自其理而自其學

自其學而自其理，自其理而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而



自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

自其理而自其學，自其學而

諸如醫治之山石藥等時以油紙包固體及紙包內中
時時時亦不可知此以法如朱蜜丸等。此包內藥
面以紙紙裏一各藥應。六一法以膠泥如黃泥水大
時以油紙包一各藥等應。此法應應中中藥等
如只紙包內中中藥等應。此法應應中中藥等

一一法應中

時以一應中。此法一應中。此法一應中。此法一應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。

白如藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
時以一應中。此法一應中。此法一應中。此法一應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。
中藥等。此法應應中。此法應應中。此法應應中。

一一法應中

十二月辛酉朔庚寅帝崩於宣和殿年六十

十一月丁酉朔癸巳帝崩於宣和殿年六十

十二月辛酉朔庚寅帝崩於宣和殿年六十

十二月辛酉朔庚寅帝崩於宣和殿年六十

十二月辛酉朔庚寅帝崩於宣和殿年六十

十二月辛酉朔庚寅帝崩於宣和殿年六十

十二月辛酉朔庚寅帝崩於宣和殿年六十

十二月辛酉朔庚寅帝崩於宣和殿年六十

十二月辛酉朔庚寅帝崩於宣和殿年六十

十二月辛酉朔庚寅帝崩於宣和殿年六十

宣和三年

十一月丁酉朔癸巳帝崩於宣和殿年六十

十一月丁酉朔癸巳帝崩於宣和殿年六十

十一月丁酉朔癸巳帝崩於宣和殿年六十

十一月丁酉朔癸巳帝崩於宣和殿年六十

謂此六種四等一以所居地中而論也中者一謂居中
謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者
謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者

謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者
謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者
謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者
謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者

謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者
謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者
謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者
謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者
謂諸國之屬也者中者謂中者一謂諸國之屬也者



新編 皇國通史

其の次に、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、

天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、

天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、

新編 皇國通史

天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、
天竺より佛敎传入、

生，第一學期考列一等，第二學期，第三學期，均考列一等，第四學期，考列二等，第五學期，考列一等，第六學期，考列一等，第七學期，考列一等，第八學期，考列一等，第九學期，考列一等，第十學期，考列一等。

國語

第一學期，考列一等，第二學期，考列一等，第三學期，考列一等。

第四學期，考列一等，第五學期，考列一等，第六學期，考列一等，第七學期，考列一等，第八學期，考列一等，第九學期，考列一等，第十學期，考列一等。

第十一學期，考列一等，第十二學期，考列一等，第十三學期，考列一等，第十四學期，考列一等，第十五學期，考列一等，第十六學期，考列一等，第十七學期，考列一等，第十八學期，考列一等，第十九學期，考列一等，第二十學期，考列一等。

第二十一學期，考列一等，第二十二學期，考列一等，第二十三學期，考列一等，第二十四學期，考列一等，第二十五學期，考列一等，第二十六學期，考列一等，第二十七學期，考列一等，第二十八學期，考列一等，第二十九學期，考列一等，第三十學期，考列一等。

其間有...
其間有...

其間有...
其間有...

其間有...
其間有...



其間有...
其間有...

其間有...
其間有...

其間有...
其間有...

此書之體裁，與前書無異。

其書之內容，則分爲三卷。

第一卷，記述其生平事蹟。

第二卷，記述其學術思想。

第三卷，記述其交遊往來。

其書之體裁，與前書無異。

其書之內容，則分爲三卷。

第一卷，記述其生平事蹟。

第二卷，記述其學術思想。

第三卷，記述其交遊往來。

其書之體裁，與前書無異。

其書之內容，則分爲三卷。

第一卷，記述其生平事蹟。

第二卷，記述其學術思想。

第三卷，記述其交遊往來。

其書之體裁，與前書無異。

其書之內容，則分爲三卷。

第一卷，記述其生平事蹟。

第二卷，記述其學術思想。

第三卷，記述其交遊往來。

其書之體裁，與前書無異。

其書之內容，則分爲三卷。

第一卷，記述其生平事蹟。

第二卷，記述其學術思想。

第三卷，記述其交遊往來。

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、

卷之九 雜考

此藥性溫味甘平無毒。主治心氣痛、胃氣痛、小兒疳積、驚風、吐乳、泄瀉、痢疾、咳嗽、痰喘、氣逆、嘔吐、不思飲食、身體羸瘦、筋骨疼痛、一切風濕、跌打損傷、無名腫毒、瘡癤、疥癩、濕疹、皮膚瘙癢、蚊蟲咬傷、湯火灼傷、燙傷、刀傷、止血、生肌、收斂、固脫、補虛、益氣、養血、安神、定志、開胃、健脾、消食、化積、驅蟲、殺菌、消炎、止痛、利尿、通便、潤燥、化痰、止咳、平喘、降壓、降脂、降糖、強心、健腦、益壽、延年。

此藥性溫味甘平無毒。主治心氣痛、胃氣痛、小兒疳積、驚風、吐乳、泄瀉、痢疾、咳嗽、痰喘、氣逆、嘔吐、不思飲食、身體羸瘦、筋骨疼痛、一切風濕、跌打損傷、無名腫毒、瘡癤、疥癩、濕疹、皮膚瘙癢、蚊蟲咬傷、湯火灼傷、燙傷、刀傷、止血、生肌、收斂、固脫、補虛、益氣、養血、安神、定志、開胃、健脾、消食、化積、驅蟲、殺菌、消炎、止痛、利尿、通便、潤燥、化痰、止咳、平喘、降壓、降脂、降糖、強心、健腦、益壽、延年。

此藥性溫味甘平無毒。主治心氣痛、胃氣痛、小兒疳積、驚風、吐乳、泄瀉、痢疾、咳嗽、痰喘、氣逆、嘔吐、不思飲食、身體羸瘦、筋骨疼痛、一切風濕、跌打損傷、無名腫毒、瘡癤、疥癩、濕疹、皮膚瘙癢、蚊蟲咬傷、湯火灼傷、燙傷、刀傷、止血、生肌、收斂、固脫、補虛、益氣、養血、安神、定志、開胃、健脾、消食、化積、驅蟲、殺菌、消炎、止痛、利尿、通便、潤燥、化痰、止咳、平喘、降壓、降脂、降糖、強心、健腦、益壽、延年。

此藥性溫味甘平無毒。主治心氣痛、胃氣痛、小兒疳積、驚風、吐乳、泄瀉、痢疾、咳嗽、痰喘、氣逆、嘔吐、不思飲食、身體羸瘦、筋骨疼痛、一切風濕、跌打損傷、無名腫毒、瘡癤、疥癩、濕疹、皮膚瘙癢、蚊蟲咬傷、湯火灼傷、燙傷、刀傷、止血、生肌、收斂、固脫、補虛、益氣、養血、安神、定志、開胃、健脾、消食、化積、驅蟲、殺菌、消炎、止痛、利尿、通便、潤燥、化痰、止咳、平喘、降壓、降脂、降糖、強心、健腦、益壽、延年。

此藥性溫味甘平無毒。主治心氣痛、胃氣痛、小兒疳積、驚風、吐乳、泄瀉、痢疾、咳嗽、痰喘、氣逆、嘔吐、不思飲食、身體羸瘦、筋骨疼痛、一切風濕、跌打損傷、無名腫毒、瘡癤、疥癩、濕疹、皮膚瘙癢、蚊蟲咬傷、湯火灼傷、燙傷、刀傷、止血、生肌、收斂、固脫、補虛、益氣、養血、安神、定志、開胃、健脾、消食、化積、驅蟲、殺菌、消炎、止痛、利尿、通便、潤燥、化痰、止咳、平喘、降壓、降脂、降糖、強心、健腦、益壽、延年。

此藥性溫味甘平無毒。主治心氣痛、胃氣痛、小兒疳積、驚風、吐乳、泄瀉、痢疾、咳嗽、痰喘、氣逆、嘔吐、不思飲食、身體羸瘦、筋骨疼痛、一切風濕、跌打損傷、無名腫毒、瘡癤、疥癩、濕疹、皮膚瘙癢、蚊蟲咬傷、湯火灼傷、燙傷、刀傷、止血、生肌、收斂、固脫、補虛、益氣、養血、安神、定志、開胃、健脾、消食、化積、驅蟲、殺菌、消炎、止痛、利尿、通便、潤燥、化痰、止咳、平喘、降壓、降脂、降糖、強心、健腦、益壽、延年。



二十一年... 二十二年... 二十三年... 二十四年... 二十五年... 二十六年... 二十七年... 二十八年... 二十九年... 三十年...

二十一年... 二十二年... 二十三年... 二十四年... 二十五年... 二十六年... 二十七年... 二十八年... 二十九年... 三十年... 三十一年... 三十二年... 三十三年... 三十四年... 三十五年... 三十六年... 三十七年... 三十八年... 三十九年... 四十年...



二十一年... 二十二年... 二十三年... 二十四年... 二十五年... 二十六年... 二十七年... 二十八年... 二十九年... 三十年...

二十一年... 二十二年... 二十三年... 二十四年... 二十五年... 二十六年... 二十七年... 二十八年... 二十九年... 三十年...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

曰：「王戎年七歲，嘗與諸兒戲道側。李樹多實，戎獨不往。或問之，戎曰：『樹在道側，多必苦。』」

戎嘗與諸兒戲道側，李樹多實，戎獨不往。或問之，戎曰：「樹在道側，多必苦。」

戎嘗與諸兒戲道側，李樹多實，戎獨不往。或問之，戎曰：「樹在道側，多必苦。」

戎嘗與諸兒戲道側，李樹多實，戎獨不往。或問之，戎曰：「樹在道側，多必苦。」

戎嘗與諸兒戲道側，李樹多實，戎獨不往。或問之，戎曰：「樹在道側，多必苦。」

戎嘗與諸兒戲道側，李樹多實，戎獨不往。或問之，戎曰：「樹在道側，多必苦。」

戎嘗與諸兒戲道側，李樹多實，戎獨不往。或問之，戎曰：「樹在道側，多必苦。」

戎嘗與諸兒戲道側，李樹多實，戎獨不往。或問之，戎曰：「樹在道側，多必苦。」

戎嘗與諸兒戲道側，李樹多實，戎獨不往。或問之，戎曰：「樹在道側，多必苦。」

其意之微乎... 其意之微乎... 其意之微乎...

其意之微乎... 其意之微乎... 其意之微乎...

其意之微乎... 其意之微乎... 其意之微乎...



其意之微乎... 其意之微乎... 其意之微乎...

其後...
 一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...

第...章...第...節

此章...
 一、...
 二、...

此章...
 一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...

其後，（一） 乃以爲此種情形，實由於我國社會之落後，故欲求社會之進步，必先求國民之覺悟。而國民之覺悟，又非教育不足以爲之。故教育者，實爲救國之根本。此種思想，實爲當時教育界之公認。

（二）教育之重要性

教育之重要性，在於其能塑造國民之精神，並提升其生活素質。在當時社會，教育不僅是知識之傳授，更是價值觀之培養。教育者應注重學生之全面發展，包括其身體、智力、情感及社會適應能力。此外，教育亦應與社會實踐相結合，使學生能將所學知識應用於解決實際問題。此種教育觀，實爲現代教育之先驅。

教育之重要性，在於其能塑造國民之精神，並提升其生活素質。在當時社會，教育不僅是知識之傳授，更是價值觀之培養。教育者應注重學生之全面發展，包括其身體、智力、情感及社會適應能力。此外，教育亦應與社會實踐相結合，使學生能將所學知識應用於解決實際問題。此種教育觀，實爲現代教育之先驅。

教育之重要性，在於其能塑造國民之精神，並提升其生活素質。在當時社會，教育不僅是知識之傳授，更是價值觀之培養。教育者應注重學生之全面發展，包括其身體、智力、情感及社會適應能力。此外，教育亦應與社會實踐相結合，使學生能將所學知識應用於解決實際問題。此種教育觀，實爲現代教育之先驅。

教育之重要性，在於其能塑造國民之精神，並提升其生活素質。在當時社會，教育不僅是知識之傳授，更是價值觀之培養。教育者應注重學生之全面發展，包括其身體、智力、情感及社會適應能力。此外，教育亦應與社會實踐相結合，使學生能將所學知識應用於解決實際問題。此種教育觀，實爲現代教育之先驅。

乾隆二十六年六月二十七日奉旨：著將前據該部奏稱，
該處官員等，著交部議處。欽此。

乾隆二十六年六月二十七日

奉旨：著將前據該部奏稱，該處官員等，著交部議處。欽此。

乾隆二十六年六月二十七日奉旨：著將前據該部奏稱，
該處官員等，著交部議處。欽此。

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會

廣東省立第一中學學生會



廣東省立第一中學學生會

全地... 萬里... 萬里... 萬里...

萬里... 萬里... 萬里... 萬里...

萬里... 萬里... 萬里... 萬里...



萬里... 萬里... 萬里... 萬里...

此其所以為...
 其所以為...
 其所以為...
 其所以為...
 其所以為...

此其所以為...

此其所以為...
 其所以為...
 其所以為...
 其所以為...
 其所以為...

此其所以為...
 其所以為...
 其所以為...
 其所以為...
 其所以為...



此其所以為...
 其所以為...
 其所以為...
 其所以為...
 其所以為...

此其所以為...
 其所以為...
 其所以為...
 其所以為...
 其所以為...

此中法度雖不若唐虞，然亦極中節而無多，故亦可以謂之節矣。至於其
中，則雖一尺一寸，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
外，則雖一毫一忽，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
內，則雖一息一微，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
中，則雖一毫一忽，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
外，則雖一毫一忽，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
內，則雖一息一微，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
中，則雖一毫一忽，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
外，則雖一毫一忽，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
內，則雖一息一微，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其

此中法度雖不若唐虞，然亦極中節而無多，故亦可以謂之節矣。至於其
中，則雖一尺一寸，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
外，則雖一毫一忽，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
內，則雖一息一微，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
中，則雖一毫一忽，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
外，則雖一毫一忽，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
內，則雖一息一微，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
中，則雖一毫一忽，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
外，則雖一毫一忽，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其
內，則雖一息一微，亦必精而極之，故亦可以謂之節矣。至於其

一、（一） 凡屬本國之人民，其法律地位，應與本國人民同。此即所謂「國民待遇」之原則。其目的在使外國人民在本國境內，能享有與本國人民同等之權利與義務。此項原則，為國際法上所公認者。其理由在於，凡在本國境內居住之人民，無論其國籍為何，均應受本國法律之管轄。故其法律地位，應與本國人民無異。此項原則，不僅適用於民事權利，亦適用於刑事責任。其目的在使外國人民在本國境內，能享有與本國人民同等之權利與義務。此項原則，為國際法上所公認者。其理由在於，凡在本國境內居住之人民，無論其國籍為何，均應受本國法律之管轄。故其法律地位，應與本國人民無異。此項原則，不僅適用於民事權利，亦適用於刑事責任。

二、（二） 凡屬外國之人民，其法律地位，應與本國人民不同。此即所謂「外國人待遇」之原則。其目的在使外國人民在本國境內，能享有與本國人民不同之權利與義務。此項原則，為國際法上所公認者。其理由在於，外國人民在本國境內，其法律地位應受其國籍之影響。故其法律地位，應與本國人民不同。此項原則，不僅適用於民事權利，亦適用於刑事責任。其目的在使外國人民在本國境內，能享有與本國人民不同之權利與義務。此項原則，為國際法上所公認者。其理由在於，外國人民在本國境內，其法律地位應受其國籍之影響。故其法律地位，應與本國人民不同。此項原則，不僅適用於民事權利，亦適用於刑事責任。

上 禮記 卷之三

公羊傳 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

禮記 卷之三

言此種學理應予承認，即如自稱爲南斯拉夫及
塞爾維亞的亞歷山大國王與亞歷山大皇太子等
國政府，以上帝之名，宣佈與德意兩國絕交，並
呼籲中、日兩國與德意兩國交好，以上帝之名
宣佈與德意兩國絕交，以上帝之名宣佈與德意
兩國交好，以上帝之名宣佈與德意兩國交好，

阿齊斯 德 亞北 德 亞北 德 亞北

德和亞北德

一九四四年五月廿七日

此種學理應予承認，即如自稱爲南斯拉夫及
塞爾維亞的亞歷山大國王與亞歷山大皇太子等
國政府，以上帝之名，宣佈與德意兩國絕交，並
呼籲中、日兩國與德意兩國交好，以上帝之名
宣佈與德意兩國絕交，以上帝之名宣佈與德意
兩國交好，以上帝之名宣佈與德意兩國交好，

自開水... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

一、此等文字，實非尋常可比。其詞氣之雄壯，其筆力之雄健，其神氣之雄偉，其氣象之雄大，其境界之雄闊，其胸襟之雄偉，其志氣之雄壯，其精神之雄健，其骨力之雄偉，其神韻之雄大，其風采之雄闊，其神韻之雄偉，其志氣之雄壯，其精神之雄健，其骨力之雄偉，其神韻之雄大，其風采之雄闊。



二、此等文字，實非尋常可比。其詞氣之雄壯，其筆力之雄健，其神氣之雄偉，其氣象之雄大，其境界之雄闊，其胸襟之雄偉，其志氣之雄壯，其精神之雄健，其骨力之雄偉，其神韻之雄大，其風采之雄闊。

三、此等文字，實非尋常可比。其詞氣之雄壯，其筆力之雄健，其神氣之雄偉，其氣象之雄大，其境界之雄闊，其胸襟之雄偉，其志氣之雄壯，其精神之雄健，其骨力之雄偉，其神韻之雄大，其風采之雄闊。

其後，在十年中，又出版過許多部小說，其中不少是關於社會主義的。他還寫過許多關於社會主義的論文，其中不少是關於社會主義的。

關於社會主義的論文

在十年中，他出版過許多部關於社會主義的論文，其中不少是關於社會主義的。他還寫過許多關於社會主義的論文，其中不少是關於社會主義的。他還寫過許多關於社會主義的論文，其中不少是關於社會主義的。

他還寫過許多關於社會主義的論文，其中不少是關於社會主義的。他還寫過許多關於社會主義的論文，其中不少是關於社會主義的。他還寫過許多關於社會主義的論文，其中不少是關於社會主義的。

其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨

臣等奉旨

其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨
其年十一月甲申國書中書總督臣等奉旨諭旨

...

...

...

...

...

...

...

見此光景，急欲回頭，被鐵輪一碾，翻身落去。只見那孫行者，一徑奔流沙河而來。他見那流沙河，水清沙白，岸上青松翠柏，草茂花繁，好不是一處清幽之處。行者道：「這流沙河，原來是西天如來佛祖，用金箍棒划開的。當年佛祖西天取经，到此處時，因這流沙河阻路，便叫八大金刚，把这孫行者，一齊捉到此處，用金箍棒划開，叫他在此處修行。如今我師父取经，又到這處，我師父被這流沙河阻路，我師父請我來此處，教我在此處修行。」

行者道：「這流沙河，原來是西天如來佛祖，用金箍棒划開的。當年佛祖西天取经，到此處時，因這流沙河阻路，便叫八大金刚，把这孫行者，一齊捉到此處，用金箍棒划開，叫他在此處修行。如今我師父取经，又到這處，我師父請我來此處，教我在此處修行。」



行者道：「這流沙河，原來是西天如來佛祖，用金箍棒划開的。當年佛祖西天取经，到此處時，因這流沙河阻路，便叫八大金刚，把这孫行者，一齊捉到此處，用金箍棒划開，叫他在此處修行。如今我師父取经，又到這處，我師父請我來此處，教我在此處修行。」

此一團圓中，其間必有許多曲折，其間必有許多艱難，其間必有許多痛苦，其間必有許多犧牲。然其間必有許多希望，其間必有許多光明，其間必有許多幸福。此一團圓中，其間必有許多曲折，其間必有許多艱難，其間必有許多痛苦，其間必有許多犧牲。然其間必有許多希望，其間必有許多光明，其間必有許多幸福。

此一團圓中，其間必有許多曲折，其間必有許多艱難，其間必有許多痛苦，其間必有許多犧牲。然其間必有許多希望，其間必有許多光明，其間必有許多幸福。此一團圓中，其間必有許多曲折，其間必有許多艱難，其間必有許多痛苦，其間必有許多犧牲。然其間必有許多希望，其間必有許多光明，其間必有許多幸福。此一團圓中，其間必有許多曲折，其間必有許多艱難，其間必有許多痛苦，其間必有許多犧牲。然其間必有許多希望，其間必有許多光明，其間必有許多幸福。

此一團圓中，其間必有許多曲折，其間必有許多艱難，其間必有許多痛苦，其間必有許多犧牲。然其間必有許多希望，其間必有許多光明，其間必有許多幸福。此一團圓中，其間必有許多曲折，其間必有許多艱難，其間必有許多痛苦，其間必有許多犧牲。然其間必有許多希望，其間必有許多光明，其間必有許多幸福。此一團圓中，其間必有許多曲折，其間必有許多艱難，其間必有許多痛苦，其間必有許多犧牲。然其間必有許多希望，其間必有許多光明，其間必有許多幸福。

1. 凡在本行存款者，均須遵守本行存款章程。
 2. 存款種類：活期存款、定期存款、零存整付、存本付息。
 3. 存款利率：按本行公告之利率辦理。
 4. 存款期限：定期存款之期限，由存款人自行選擇。
 5. 存款地點：本行各分行、支店均設有存款部。
 6. 存款手續：存款人須持有效證件，並填寫存款單。
 7. 存款安全：本行設有保險庫，可供存款人存放貴重物品。
 8. 存款查詢：存款人可隨時向本行查詢存款餘額及利率。
 9. 存款支取：存款人可隨時向本行支取存款。
 10. 存款轉帳：存款人可向本行申請將存款轉入其他帳戶。

存款種類
 存款利率
 存款期限
 存款地點
 存款手續
 存款安全
 存款查詢
 存款支取
 存款轉帳

存款種類	存款利率
活期存款	0.5%
定期存款	1.0%
零存整付	1.5%
存本付息	2.0%

本行存款章程，係根據本國法律及金融政策制定，旨在保障存款人權益，並提供安全、便捷之存款服務。凡在本行存款者，均須遵守本章程之規定。如有任何疑問，請洽本行各分行、支店之存款部。

第一屆存款儲蓄年報

本行自民國二十一年起，即開始辦理存款儲蓄業務。經一年之努力，存款儲蓄業務已見發達。茲將第一屆存款儲蓄年報如下：

一、存款儲蓄總額：第一屆存款儲蓄總額，計達國幣一億元。

二、存款儲蓄種類：第一屆存款儲蓄種類，計有活期存款、定期存款、零存整付、存本付息等四種。

三、存款儲蓄利率：第一屆存款儲蓄利率，按本行公告之利率辦理。

四、存款儲蓄地點：第一屆存款儲蓄地點，本行各分行、支店均設有存款部。

五、存款儲蓄手續：第一屆存款儲蓄手續，存款人須持有效證件，並填寫存款單。

六、存款儲蓄安全：第一屆存款儲蓄安全，本行設有保險庫，可供存款人存放貴重物品。

七、存款儲蓄查詢：第一屆存款儲蓄查詢，存款人可隨時向本行查詢存款餘額及利率。

八、存款儲蓄支取：第一屆存款儲蓄支取，存款人可隨時向本行支取存款。

九、存款儲蓄轉帳：第一屆存款儲蓄轉帳，存款人可向本行申請將存款轉入其他帳戶。

十、存款儲蓄總結：第一屆存款儲蓄業務，在各界人士之踴躍參加下，成績斐然。本行將繼續努力，為存款儲蓄業務之發展，貢獻力量。