

1997年10月10日



此等文字，皆係古人所遺，其間多有不可解者，故其間多有不可解者，故其間多有不可解者，故其間多有不可解者。

此等文字，皆係古人所遺，其間多有不可解者，故其間多有不可解者，故其間多有不可解者，故其間多有不可解者。

此等文字，皆係古人所遺，其間多有不可解者，故其間多有不可解者，故其間多有不可解者，故其間多有不可解者。

此等文字，皆係古人所遺，其間多有不可解者，故其間多有不可解者，故其間多有不可解者，故其間多有不可解者。

此等文字，皆係古人所遺，其間多有不可解者，故其間多有不可解者，故其間多有不可解者，故其間多有不可解者。

國之精神與國體之健全，其關係之密切，固非筆墨所能形容。蓋國體者，國家之根本也。精神者，國家之靈魂也。根本不固，則國家必危；靈魂不存，則國家必亡。故欲求國家之強盛，必先求國體之健全，而後求精神之振奮。此理之顯然者也。

國體與精神

傅斯年



1937年10月10日

國體與精神

國體者，國家之根本也。精神者，國家之靈魂也。根本不固，則國家必危；靈魂不存，則國家必亡。故欲求國家之強盛，必先求國體之健全，而後求精神之振奮。此理之顯然者也。

1937年10月10日

其有以知地而由空觀地則一國中地國以區如天
如日月一舉國地國如地國如日月而由空觀地則
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀

地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀

地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀

地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀
地如日月而由地觀中國如地國如日月而由地觀

... 卷之...

...

...

...

...

...

...

...

...



...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

中國之歷史，其所以能發展而至於今日者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。中國之文化，其所以能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。中國之文化，其所以能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。中國之文化，其所以能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。

中國之文化，其所以能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。

中國之文化，其所以能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。

中國通史

1938年編 第 1 冊

中國之文化，其所以能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。中國之文化，其所以能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。中國之文化，其所以能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。中國之文化，其所以能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。

中國之文化，其所以能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化者，實由於其能吸收外文化之精華，而融合之於其固有之文化也。

自江蘇新運以來，蘇州府城

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，



一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一帶，

一、本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲為擴大宣傳，特在各地設立分報處，以便讀者隨時隨地閱報。凡欲訂閱者，請向各分報處洽辦。此佈。

二、本報為服務讀者起見，特設「讀者信箱」一欄，歡迎各界人士隨時來信諮詢。凡有關於本報之建議或批評，請寄至本報編輯部，定當竭誠歡迎，並予慎重處理。此佈。

三、本報為提高新聞質量，特聘請多位資深記者，負責採訪報導。凡有重要新聞，請隨時向本報記者提供線索。本報將竭誠為您服務，確保新聞之真實、準確、及時。此佈。

四、本報為擴大社會影響力，特舉辦多項公益活動。凡有意參加者，請向本報活動部洽詢。本報將竭誠為您服務，確保活動之順利進行。此佈。

五、本報為提高新聞質量，特設「新聞熱線」一欄，歡迎各界人士隨時來電諮詢。凡有關於本報之建議或批評，請撥打本報熱線電話，定當竭誠歡迎，並予慎重處理。此佈。

六、本報為擴大社會影響力，特舉辦多項公益活動。凡有意參加者，請向本報活動部洽詢。本報將竭誠為您服務，確保活動之順利進行。此佈。

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

一、關於本報之宗旨
本報之宗旨，在於報導國內外之新聞，以供讀者之參考。本報之宗旨，在於報導國內外之新聞，以供讀者之參考。

二、關於本報之內容
本報之內容，包括國內新聞、國際新聞、體育新聞、娛樂新聞等。本報之內容，包括國內新聞、國際新聞、體育新聞、娛樂新聞等。



三、關於本報之廣告
本報之廣告，包括商業廣告、公益廣告等。本報之廣告，包括商業廣告、公益廣告等。

行。中。國。民。國。之。各。種。事。業。均。以。自。強。為。本。而。自。強。之。道。
 則。在。於。實。業。之。發。達。實。業。之。發。達。則。在。於。工。業。之。發。達。
 工。業。之。發。達。則。在。於。商。業。之。發。達。商。業。之。發。達。則。在。於。
 金。錢。之。發。達。金。錢。之。發。達。則。在。於。信。用。之。發。達。信。用。之。
 發。達。則。在。於。法。律。之。發。達。法。律。之。發。達。則。在。於。道。德。之。
 發。達。道。德。之。發。達。則。在。於。民。心。之。發。達。民。心。之。發。達。
 則。在。於。國。力。之。發。達。國。力。之。發。達。則。在。於。天。地。之。發。達。
 天。地。之。發。達。則。在。於。萬。物。之。發。達。萬。物。之。發。達。則。在。於。
 萬。民。之。發。達。萬。民。之。發。達。則。在。於。萬。世。之。發。達。

故。中。國。民。國。之。各。種。事。業。均。以。自。強。為。本。而。自。強。之。道。
 則。在。於。實。業。之。發。達。實。業。之。發。達。則。在。於。工。業。之。發。達。
 工。業。之。發。達。則。在。於。商。業。之。發。達。商。業。之。發。達。則。在。於。
 金。錢。之。發。達。金。錢。之。發。達。則。在。於。信。用。之。發。達。信。用。之。
 發。達。則。在。於。法。律。之。發。達。法。律。之。發。達。則。在。於。道。德。之。
 發。達。道。德。之。發。達。則。在。於。民。心。之。發。達。民。心。之。發。達。
 則。在。於。國。力。之。發。達。國。力。之。發。達。則。在。於。天。地。之。發。達。
 天。地。之。發。達。則。在。於。萬。物。之。發。達。萬。物。之。發。達。則。在。於。
 萬。民。之。發。達。萬。民。之。發。達。則。在。於。萬。世。之。發。達。

一、自強之要。在於實業之發達。實業之發達。則在於工
 業之發達。工業之發達。則在於商業之發達。商業之發達。則
 在於金錢之發達。金錢之發達。則在於信用之發達。信用之發
 達。則在於法律之發達。法律之發達。則在於道德之發達。道
 德之發達。則在於民心之發達。民心之發達。則在於國力之發
 達。國力之發達。則在於天地之發達。天地之發達。則在於萬
 物之發達。萬物之發達。則在於萬民之發達。萬民之發達。則
 在於萬世之發達。



此為某處之古塔，其形制與我國之古塔無異。

國朝 太祖高皇帝 創設 國史 館 於 盛京 大內 東 偏殿 內 設 修 史 官 以 掌 國 史 之 事 其 後 世 宗 憲 皇帝 於 康熙 二十 二 年 丙 午 創 設 國 史 館 於 大 內 東 偏殿 內 設 修 史 官 以 掌 國 史 之 事 其 後 世 宗 憲 皇帝 於 康熙 二十 二 年 丙 午 創 設 國 史 館 於 大 內 東 偏殿 內 設 修 史 官 以 掌 國 史 之 事



國朝 太祖高皇帝 創設 國史 館 於 盛京 大內 東 偏殿 內 設 修 史 官 以 掌 國 史 之 事 其 後 世 宗 憲 皇帝 於 康熙 二十 二 年 丙 午 創 設 國 史 館 於 大 內 東 偏殿 內 設 修 史 官 以 掌 國 史 之 事

天子之於士也，禮以親之，樂以和之，信以結之，財以資之，名以高之，爵以貴之。士有畫地不遷，誓不食言，無所奪也，無所奪也，無所奪也。天子之於士也，禮以親之，樂以和之，信以結之，財以資之，名以高之，爵以貴之。士有畫地不遷，誓不食言，無所奪也，無所奪也，無所奪也。

禮記卷之三十一

天子之於士也，禮以親之，樂以和之，信以結之，財以資之，名以高之，爵以貴之。士有畫地不遷，誓不食言，無所奪也，無所奪也，無所奪也。天子之於士也，禮以親之，樂以和之，信以結之，財以資之，名以高之，爵以貴之。士有畫地不遷，誓不食言，無所奪也，無所奪也，無所奪也。

天子之於士也，禮以親之，樂以和之，信以結之，財以資之，名以高之，爵以貴之。士有畫地不遷，誓不食言，無所奪也，無所奪也，無所奪也。天子之於士也，禮以親之，樂以和之，信以結之，財以資之，名以高之，爵以貴之。士有畫地不遷，誓不食言，無所奪也，無所奪也，無所奪也。

天子之於士也，禮以親之，樂以和之，信以結之，財以資之，名以高之，爵以貴之。士有畫地不遷，誓不食言，無所奪也，無所奪也，無所奪也。天子之於士也，禮以親之，樂以和之，信以結之，財以資之，名以高之，爵以貴之。士有畫地不遷，誓不食言，無所奪也，無所奪也，無所奪也。

今日下午二時，在... 會中... 討論... 關於... 之...

第一、關於... 之... 第二、關於... 之... 第三、關於... 之...



關於... 之... 第一、... 第二、... 第三、...

以上各點，均經... 討論... 通過...

此書知而不知其所以然者，一則由詞類學之未明，
二則由辨別字類之未明也。蓋古語之詞，其類不一，
其用亦不一，非由辨別其類，而後其用之於文，
以知其所以然也。今則詞類學未明，而辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

亦不知其所以然也。其辨別字類，

論學

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。

故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。

本末不可偏廢，猶木不可無根也。根固則葉茂，德立則學成。

夫學之有本末，猶水之有源流也。源深則流長，德厚則學博。

故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。

本末不可偏廢，猶木不可無根也。根固則葉茂，德立則學成。

夫學之有本末，猶水之有源流也。源深則流長，德厚則學博。

故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。

夫學之於人，猶水之於木也。木無水則枯，人無學則死。

故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。

本末不可偏廢，猶木不可無根也。根固則葉茂，德立則學成。

夫學之有本末，猶水之有源流也。源深則流長，德厚則學博。

故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。

本末不可偏廢，猶木不可無根也。根固則葉茂，德立則學成。

夫學之有本末，猶水之有源流也。源深則流長，德厚則學博。

故君子必先其其德，而後其學。德者本也，學者末也。

本末不可偏廢，猶木不可無根也。根固則葉茂，德立則學成。

夫學之有本末，猶水之有源流也。源深則流長，德厚則學博。

的時代，即所謂封建時代，其特點在於社會階級，即貴族階級與平民階級的對立，其政治制度，即所謂封建制度，其特點在於貴族階級的專制，即所謂封建專制。

封建時代的社會階級，即所謂貴族階級與平民階級的對立，其特點在於社會階級，即貴族階級與平民階級的對立，其政治制度，即所謂封建制度，其特點在於貴族階級的專制，即所謂封建專制。

封建時代的社會階級，即所謂貴族階級與平民階級的對立，其特點在於社會階級，即貴族階級與平民階級的對立，其政治制度，即所謂封建制度，其特點在於貴族階級的專制，即所謂封建專制。

禮部 國朝 卷一百一十五

國朝 卷一百一十五 禮部 國朝 卷一百一十五

禮部 國朝 卷一百一十五

禮部 國朝 卷一百一十五

禮部 國朝 卷一百一十五

禮部 國朝 卷一百一十五



禮部 國朝 卷一百一十五

其後，又有一人，其姓名不詳，其言曰：「此書之出，實由於天，非人力也。其書之出，實由於天，非人力也。其書之出，實由於天，非人力也。」

卷之三

其後，又有一人，其姓名不詳，其言曰：「此書之出，實由於天，非人力也。其書之出，實由於天，非人力也。其書之出，實由於天，非人力也。」

其後，又有一人，其姓名不詳，其言曰：「此書之出，實由於天，非人力也。其書之出，實由於天，非人力也。其書之出，實由於天，非人力也。」

其後，又有一人，其姓名不詳，其言曰：「此書之出，實由於天，非人力也。其書之出，實由於天，非人力也。其書之出，實由於天，非人力也。」

其後，又有一人，其姓名不詳，其言曰：「此書之出，實由於天，非人力也。其書之出，實由於天，非人力也。其書之出，實由於天，非人力也。」

陳仲文曰：夫五刑之極，莫如凌遲。然此刑之設，本欲懲惡而儆眾，豈意其流弊之廣也哉！蓋古者以刀為刑，刀之於人，猶水之於魚也。魚之在水，猶人之在國也。水涸則魚亡，國亂則民散。夫凌遲之刑，其苦於刀也，猶水之涸也。民散之弊，猶魚之亡也。夫魚之亡，則水亦涸矣。民之散，則國亦亂矣。此刑之流弊，所以至此也。

夫五刑之極，莫如凌遲。然此刑之設，本欲懲惡而儆眾，豈意其流弊之廣也哉！蓋古者以刀為刑，刀之於人，猶水之於魚也。魚之在水，猶人之在國也。水涸則魚亡，國亂則民散。夫凌遲之刑，其苦於刀也，猶水之涸也。民之散，則國亦亂矣。此刑之流弊，所以至此也。

夫五刑之極，莫如凌遲。然此刑之設，本欲懲惡而儆眾，豈意其流弊之廣也哉！

一九三九年九月三日 中華民國二十八年八月二十日

本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因業務擴展，特遷至新址辦公，以期服務更臻完善。此後本報將繼續努力，為讀者提供更具質量的報導。敬請舊雨新知，繼續支持。



本報新址設於上海南京路一二三號。電話：四五六七。每日上午八時至下午六時辦公。星期日及例假日休息。如有任何投訴或建議，請隨時與本報編輯部聯繫。

本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因業務擴展，特遷至新址辦公，以期服務更臻完善。此後本報將繼續努力，為讀者提供更具質量的報導。敬請舊雨新知，繼續支持。

本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因業務擴展，特遷至新址辦公，以期服務更臻完善。此後本報將繼續努力，為讀者提供更具質量的報導。敬請舊雨新知，繼續支持。

一、關於教育之方針。教育之方針，應以培養健全之國民為目的。國民之健全，在於其身體、精神、道德、智識之健全。故教育應注重於此四方面之培養。二、關於教育之制度。教育之制度，應以普及、平等、自由、民主為原則。普及，即人人皆有受教育之機會。平等，即教育之機會應均等。自由，即教育應尊重個人之自由。民主，即教育應尊重個人之尊嚴。三、關於教育之內容。教育之內容，應以培養健全之國民為目的。國民之健全，在於其身體、精神、道德、智識之健全。故教育應注重於此四方面之培養。四、關於教育之方法。教育之方法，應以實踐、體驗、合作、探究為原則。實踐，即教育應注重於實踐。體驗，即教育應注重於體驗。合作，即教育應注重於合作。探究，即教育應注重於探究。五、關於教育之經費。教育之經費，應以政府、社會、個人共同負擔為原則。政府應負擔主要之經費，社會應負擔次要之經費，個人應負擔必要之經費。六、關於教育之地位。教育之地位，應以受尊重、受重視為原則。教育應受社會之尊重，受政府之重視。七、關於教育之改革。教育之改革，應以適應社會之需要為目的。社會之需要，在於培養健全之國民。故教育應適應社會之需要，進行改革。八、關於教育之未來。教育之未來，應以培養健全之國民為目的。國民之健全，在於其身體、精神、道德、智識之健全。故教育應注重於此四方面之培養。九、關於教育之國際化。教育之國際化，應以促進國際間之交流與合作為目的。國際間之交流與合作，在於促進世界之和平與發展。故教育應促進國際間之交流與合作。十、關於教育之現代化。教育之現代化，應以適應現代社會之需要為目的。現代社會之需要，在於培養具有現代素養之國民。故教育應適應現代社會之需要，進行現代化改革。

一、關於教育之方針。教育之方針，應以培養健全之國民為目的。國民之健全，在於其身體、精神、道德、智識之健全。故教育應注重於此四方面之培養。二、關於教育之制度。教育之制度，應以普及、平等、自由、民主為原則。普及，即人人皆有受教育之機會。平等，即教育之機會應均等。自由，即教育應尊重個人之自由。民主，即教育應尊重個人之尊嚴。三、關於教育之內容。教育之內容，應以培養健全之國民為目的。國民之健全，在於其身體、精神、道德、智識之健全。故教育應注重於此四方面之培養。四、關於教育之方法。教育之方法，應以實踐、體驗、合作、探究為原則。實踐，即教育應注重於實踐。體驗，即教育應注重於體驗。合作，即教育應注重於合作。探究，即教育應注重於探究。五、關於教育之經費。教育之經費，應以政府、社會、個人共同負擔為原則。政府應負擔主要之經費，社會應負擔次要之經費，個人應負擔必要之經費。六、關於教育之地位。教育之地位，應以受尊重、受重視為原則。教育應受社會之尊重，受政府之重視。七、關於教育之改革。教育之改革，應以適應社會之需要為目的。社會之需要，在於培養健全之國民。故教育應適應社會之需要，進行改革。八、關於教育之未來。教育之未來，應以培養健全之國民為目的。國民之健全，在於其身體、精神、道德、智識之健全。故教育應注重於此四方面之培養。九、關於教育之國際化。教育之國際化，應以促進國際間之交流與合作為目的。國際間之交流與合作，在於促進世界之和平與發展。故教育應促進國際間之交流與合作。十、關於教育之現代化。教育之現代化，應以適應現代社會之需要為目的。現代社會之需要，在於培養具有現代素養之國民。故教育應適應現代社會之需要，進行現代化改革。

一、本會之目的在於……
二、本會之組織……
三、本會之經費……
四、本會之辦事處……
五、本會之附屬機構……
六、本會之附則……

三

中華民國二十九年一月一日

中華民國二十九年

本會之目的在於……
本會之組織……
本會之經費……
本會之辦事處……
本會之附屬機構……
本會之附則……

中華民國二十九年一月一日

中華民國二十九年

此種昆蟲之生活史，係由卵、幼蟲、蛹、成蟲四期所組成。其生活史之特點，在於其幼蟲期之長，且其幼蟲之食性極廣，能取食各種植物之葉片、莖、果實等。此外，其成蟲期亦能取食各種植物之嫩葉、花蕾等。此種昆蟲之繁殖力極強，一年可繁殖數代。其防治方法，在於加強田間管理，及時清除雜草，並利用各種農藥進行防治。

此種昆蟲之生活史，係由卵、幼蟲、蛹、成蟲四期所組成。其生活史之特點，在於其幼蟲期之長，且其幼蟲之食性極廣，能取食各種植物之葉片、莖、果實等。此外，其成蟲期亦能取食各種植物之嫩葉、花蕾等。此種昆蟲之繁殖力極強，一年可繁殖數代。其防治方法，在於加強田間管理，及時清除雜草，並利用各種農藥進行防治。



此種昆蟲之生活史，係由卵、幼蟲、蛹、成蟲四期所組成。其生活史之特點，在於其幼蟲期之長，且其幼蟲之食性極廣，能取食各種植物之葉片、莖、果實等。此外，其成蟲期亦能取食各種植物之嫩葉、花蕾等。此種昆蟲之繁殖力極強，一年可繁殖數代。其防治方法，在於加強田間管理，及時清除雜草，並利用各種農藥進行防治。

此種昆蟲之生活史，係由卵、幼蟲、蛹、成蟲四期所組成。其生活史之特點，在於其幼蟲期之長，且其幼蟲之食性極廣，能取食各種植物之葉片、莖、果實等。此外，其成蟲期亦能取食各種植物之嫩葉、花蕾等。此種昆蟲之繁殖力極強，一年可繁殖數代。其防治方法，在於加強田間管理，及時清除雜草，並利用各種農藥進行防治。

此其始也。其後之可哀者，莫如周文王。其始也，亦不過
受其大命，以成其德。其後也，亦不過受其大命，以成其德。

三、其後

其後也，亦不過受其大命，以成其德。

其後也，亦不過受其大命，以成其德。

一、本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因業務擴展，特遷往新址辦公，以期服務更週到。特此公告。

本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因業務擴展，特遷往新址辦公，以期服務更週到。特此公告。

本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因業務擴展，特遷往新址辦公，以期服務更週到。特此公告。

本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因業務擴展，特遷往新址辦公，以期服務更週到。特此公告。

本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，不勝感荷。茲因業務擴展，特遷往新址辦公，以期服務更週到。特此公告。

中平以前，北齊國曾與北魏中央通和，但魏以宣惠太子高澄為質，魏不許和。高澄為質，而高澄不為質，而高澄不為質，而高澄不為質。

高澄與高洋

高澄與高洋的繼承關係，是不平等的。高澄是北魏的太子，高洋是北魏的太子。高澄是北魏的太子，高洋是北魏的太子。高澄是北魏的太子，高洋是北魏的太子。

高洋是北魏的太子，高澄是北魏的太子。高洋是北魏的太子，高澄是北魏的太子。高洋是北魏的太子，高澄是北魏的太子。

高洋是北魏的太子，高澄是北魏的太子。高洋是北魏的太子，高澄是北魏的太子。高洋是北魏的太子，高澄是北魏的太子。高洋是北魏的太子，高澄是北魏的太子。



一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、
 十一、
 十二、
 十三、
 十四、
 十五、
 十六、
 十七、
 十八、
 十九、
 二十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、
 十一、
 十二、
 十三、
 十四、
 十五、
 十六、
 十七、
 十八、
 十九、
 二十、

可也。然則，此書之旨，不外乎此。其所以爲此者，蓋以當時之世，正當其變遷之際，而人心亦隨之而動搖。故作者有感於此，而發爲此書。其書之旨，不外乎此。其所以爲此者，蓋以當時之世，正當其變遷之際，而人心亦隨之而動搖。故作者有感於此，而發爲此書。其書之旨，不外乎此。其所以爲此者，蓋以當時之世，正當其變遷之際，而人心亦隨之而動搖。故作者有感於此，而發爲此書。

（此處有缺字）

一、

此書之旨，不外乎此。其所以爲此者，蓋以當時之世，正當其變遷之際，而人心亦隨之而動搖。故作者有感於此，而發爲此書。其書之旨，不外乎此。其所以爲此者，蓋以當時之世，正當其變遷之際，而人心亦隨之而動搖。故作者有感於此，而發爲此書。其書之旨，不外乎此。其所以爲此者，蓋以當時之世，正當其變遷之際，而人心亦隨之而動搖。故作者有感於此，而發爲此書。

（此處有缺字）

此書係由... 其... 之... 所... 編... 者... 也... 其... 之... 體... 裁... 亦... 甚... 為... 精... 美... 矣... 茲... 將... 其... 大... 概... 錄... 於... 左... 以... 便... 閱... 者... 之... 覽... 焉... 夫... 此... 書... 之... 所... 以... 為... 世... 所... 重... 者... 實... 在... 於... 其... 所... 載... 之... 事... 實... 均... 為... 歷... 史... 之... 實... 據... 也... 且... 其... 所... 用... 之... 文... 字... 亦... 均... 為... 古... 文... 之... 正... 音... 也... 故... 凡... 欲... 研... 究... 古... 文... 之... 音... 義... 者... 不可... 不... 讀... 此... 書... 也... 夫... 此... 書... 之... 所... 以... 為... 世... 所... 重... 者... 實... 在... 於... 其... 所... 載... 之... 事... 實... 均... 為... 歷... 史... 之... 實... 據... 也... 且... 其... 所... 用... 之... 文... 字... 亦... 均... 為... 古... 文... 之... 正... 音... 也... 故... 凡... 欲... 研... 究... 古... 文... 之... 音... 義... 者... 不可... 不... 讀... 此... 書... 也...

夫... 此... 書... 之... 所... 以... 為... 世... 所... 重... 者... 實... 在... 於... 其... 所... 載... 之... 事... 實... 均... 為... 歷... 史... 之... 實... 據... 也... 且... 其... 所... 用... 之... 文... 字... 亦... 均... 為... 古... 文... 之... 正... 音... 也... 故... 凡... 欲... 研... 究... 古... 文... 之... 音... 義... 者... 不可... 不... 讀... 此... 書... 也... 夫... 此... 書... 之... 所... 以... 為... 世... 所... 重... 者... 實... 在... 於... 其... 所... 載... 之... 事... 實... 均... 為... 歷... 史... 之... 實... 據... 也... 且... 其... 所... 用... 之... 文... 字... 亦... 均... 為... 古... 文... 之... 正... 音... 也... 故... 凡... 欲... 研... 究... 古... 文... 之... 音... 義... 者... 不可... 不... 讀... 此... 書... 也...

夫... 此... 書... 之... 所... 以... 為... 世... 所... 重... 者... 實... 在... 於... 其... 所... 載... 之... 事... 實... 均... 為... 歷... 史... 之... 實... 據... 也... 且... 其... 所... 用... 之... 文... 字... 亦... 均... 為... 古... 文... 之... 正... 音... 也... 故... 凡... 欲... 研... 究... 古... 文... 之... 音... 義... 者... 不可... 不... 讀... 此... 書... 也...



此圖為... 之... 圖... 也... 凡... 欲... 觀... 者... 不可... 不... 識... 也... 夫... 此... 圖... 之... 所... 以... 為... 世... 所... 重... 者... 實... 在... 於... 其... 所... 載... 之... 事... 實... 均... 為... 歷... 史... 之... 實... 據... 也... 且... 其... 所... 用... 之... 文... 字... 亦... 均... 為... 古... 文... 之... 正... 音... 也... 故... 凡... 欲... 研... 究... 古... 文... 之... 音... 義... 者... 不可... 不... 讀... 此... 書... 也...

夫... 此... 書... 之... 所... 以... 為... 世... 所... 重... 者... 實... 在... 於... 其... 所... 載... 之... 事... 實... 均... 為... 歷... 史... 之... 實... 據... 也... 且... 其... 所... 用... 之... 文... 字... 亦... 均... 為... 古... 文... 之... 正... 音... 也... 故... 凡... 欲... 研... 究... 古... 文... 之... 音... 義... 者... 不可... 不... 讀... 此... 書... 也...

一、...

...

...

...

...

...

...

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...
 六、關於...
 七、關於...
 八、關於...
 九、關於...
 十、關於...

...

一、關於...
 二、關於...
 三、關於...
 四、關於...
 五、關於...
 六、關於...
 七、關於...
 八、關於...
 九、關於...
 十、關於...

此... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

...

...

... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十...

一、... 二、... 三、...



... 此物... 功效... 宜... 忌...

... 此物... 功效... 宜... 忌... 凡... 宜... 忌...

夫... 之... 者... 也... 故... 曰... 夫... 之... 者... 也... 故... 曰... 夫... 之... 者... 也... 故... 曰...

夫... 之... 者... 也... 故... 曰... 夫... 之... 者... 也... 故... 曰... 夫... 之... 者... 也... 故... 曰... 夫... 之... 者... 也... 故... 曰...

夫... 之... 者... 也... 故... 曰... 夫... 之... 者... 也... 故... 曰... 夫... 之... 者... 也... 故... 曰... 夫... 之... 者... 也... 故... 曰...

一、（一） 凡有...
 二、（二） ...
 三、（三） ...
 四、（四） ...
 五、（五） ...
 六、（六） ...
 七、（七） ...
 八、（八） ...
 九、（九） ...
 十、（十） ...

...

一、（一） ...
 二、（二） ...
 三、（三） ...
 四、（四） ...
 五、（五） ...
 六、（六） ...
 七、（七） ...
 八、（八） ...
 九、（九） ...
 十、（十） ...

此種思想，實與屈原之志，大有相通之處。屈原之志，在於「與日月爭光」，而此種思想，則在於「與天地爭靈」。此種思想，實與屈原之志，大有相通之處。屈原之志，在於「與日月爭光」，而此種思想，則在於「與天地爭靈」。此種思想，實與屈原之志，大有相通之處。屈原之志，在於「與日月爭光」，而此種思想，則在於「與天地爭靈」。

屈原之志

屈原之志，在於「與日月爭光」。此種思想，實與屈原之志，大有相通之處。屈原之志，在於「與日月爭光」，而此種思想，則在於「與天地爭靈」。此種思想，實與屈原之志，大有相通之處。屈原之志，在於「與日月爭光」，而此種思想，則在於「與天地爭靈」。

屈原之志，在於「與日月爭光」。此種思想，實與屈原之志，大有相通之處。屈原之志，在於「與日月爭光」，而此種思想，則在於「與天地爭靈」。此種思想，實與屈原之志，大有相通之處。屈原之志，在於「與日月爭光」，而此種思想，則在於「與天地爭靈」。

屈原之志

屈原之志，在於「與日月爭光」。此種思想，實與屈原之志，大有相通之處。屈原之志，在於「與日月爭光」，而此種思想，則在於「與天地爭靈」。此種思想，實與屈原之志，大有相通之處。屈原之志，在於「與日月爭光」，而此種思想，則在於「與天地爭靈」。

一、中國之革命，其目的在建立共和政體，以保障國民之自由權利。此項革命，非僅少數革命黨人之事，實為全體國民之責任。故革命之成功，全視國民之覺悟與參與。

二、革命之動力，在於國民之覺悟。國民應認識國家之利害，明白革命之必要。不應受少數人與外國勢力之愚弄，而應發揚愛國精神，團結一致，共赴國難。

三、革命之方法，在於和平與暴力之結合。在可能之範圍內，應以和平方式爭取權利；若和平無效，則應不惜犧牲，以暴力推翻專制。

四、革命之目標，在於建立民主共和之國家。此項國家，應以憲法為基礎，保障國民之自由、平等、權利。並應實行社會改革，改善民生，以鞏固革命之成果。



五、革命之精神，在於不屈不撓之鬥志。革命黨人應具有犧牲精神，不畏強權，不怕困難。應以救國為己任，奮鬥到底，誓死達成革命之目標。

六、革命之組織，在於嚴密之紀律與團結。革命黨人應組成堅強之組織，遵守紀律，互相合作，共同為革命事業而奮鬥。

七、革命之宣傳，在於廣泛之發動。革命黨人應利用各種方式，向廣大國民宣傳革命之真理，喚起國民之覺悟，使革命之火遍燃全國。

八、革命之成功，在於全體國民之共同努力。革命黨人應與廣大國民建立緊密之聯繫，聽取民意，反映民意，使革命事業真正代表國民之利益。

九、革命之理想，在於實現民族之獨立與國家之繁榮。革命黨人應具有遠大之理想，為民族之解放與國家之富強而奮鬥。

十、革命之實踐，在於不斷之學習與進步。革命黨人應不斷學習新知識、新技術，提高自身之素質，以適應革命之需要。

十一、革命之信念，在於對勝利之堅信。革命黨人應具有堅定之信念，相信革命必能成功，勝利必屬於我們。

十二、革命之勇氣，在於面對困難之勇氣。革命黨人應具有無畏之勇氣，在困難面前不退縮，在壓迫面前不屈服。

十三、革命之決心，在於達成目標之決心。革命黨人應具有百折不撓之決心，為實現革命之理想而全力以赴。

十四、革命之責任，在於對國家與民族之責任。革命黨人應具有強盛之責任感，為國家與民族之未來而奮鬥。

十五、革命之希望，在於美好之未來。革命黨人應具有對美好未來之希望，為實現國家之繁榮與民族之幸福而奮鬥。

中華民國二十九年七月一日

中華民國二十九年七月一日

中華民國二十九年七月一日

中華民國二十九年七月一日

中華民國二十九年七月一日

中華民國二十九年七月一日

中華民國二十九年七月一日

中華民國二十九年七月一日

中華民國二十九年七月一日

中華民國二十九年七月一日



中華民國二十九年七月一日

中華民國二十九年七月一日



中華民國二十九年七月一日

國民政府主席蔣中正

國民政府主席蔣中正，於二十九年七月一日，在重慶發表談話，謂：自抗戰以來，我全體國民，均能同心協力，共赴國難，此實由於我全體國民，具有愛國之熱誠，及犧牲之精神，故能戰無不勝，攻無不克，而獲今日之勝利。惟我全體國民，不可因此而有絲毫之懈怠，而應繼續努力，以求最後之勝利。我全體國民，應繼續努力，以求最後之勝利。我全體國民，應繼續努力，以求最後之勝利。

中華民國二十九年七月一日