



卷之三

三

一

二

卷之二

國學精華

國學精華  
卷之二



學	學	學	學	學	學	學	學
十	十	十	十	十	十	十	十
六	六	六	六	六	六	六	六
學	學	學	學	學	學	學	學

學	學	學	學	學	學	學	學
十	十	十	十	十	十	十	十
六	六	六	六	六	六	六	六
學	學	學	學	學	學	學	學

學

學	學	學	學	學	學	學	學
十	十	十	十	十	十	十	十
六	六	六	六	六	六	六	六
學	學	學	學	學	學	學	學

學	學	學	學	學	學	學	學
十	十	十	十	十	十	十	十
六	六	六	六	六	六	六	六
學	學	學	學	學	學	學	學

學

卷之三

...

...

高年增本卷三

...

...

夫禮者天之經也地之義也民之行也。
 昔者聖王將建國必先慎乎禮。
 蓋禮者何者。
 禮者。
 天之經也。
 地之義也。
 民之行也。
 昔者聖王將建國。
 必先慎乎禮。
 蓋禮者何者。
 禮者。
 天之經也。
 地之義也。
 民之行也。
 昔者聖王將建國。
 必先慎乎禮。
 蓋禮者何者。
 禮者。
 天之經也。
 地之義也。
 民之行也。



此段文字內容與左頁相似，亦為「夫禮者天之經也地之義也民之行也」等語。

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、

卷之四

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、...

... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、...

... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、...



一、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、



一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、



一、本國之政治。本國之政治，自應以人民之利益為標準。凡有損於人民利益之舉動，皆屬不當。故政府之行為，應以利民為宗旨。若政府能行此道，則國家自能富強，人民自能安居樂業。此乃治國之根本也。

二、外交之方針。外交之方針，應以和平為宗旨。凡有戰爭之事，皆為國家之不幸。故政府應致力於外交之和平，以謀國家之利益。若政府能行此道，則國家自能安寧，人民自能享樂。此乃外交之根本也。

三、教育之方針。教育之方針，應以實業為宗旨。凡有虛偽之舉動，皆屬不當。故政府應致力於教育之實業，以謀國家之利益。若政府能行此道，則國家自能進步，人民自能聰明。此乃教育之根本也。

四、經濟之方針。經濟之方針，應以實業為宗旨。凡有虛偽之舉動，皆屬不當。故政府應致力於經濟之實業，以謀國家之利益。若政府能行此道，則國家自能富強，人民自能安居樂業。此乃經濟之根本也。

五、軍事之方針。軍事之方針，應以實業為宗旨。凡有虛偽之舉動，皆屬不當。故政府應致力於軍事之實業，以謀國家之利益。若政府能行此道，則國家自能安寧，人民自能享樂。此乃軍事之根本也。

六、文化之方針。文化之方針，應以實業為宗旨。凡有虛偽之舉動，皆屬不當。故政府應致力於文化之實業，以謀國家之利益。若政府能行此道，則國家自能進步，人民自能聰明。此乃文化之根本也。

七、社會之方針。社會之方針，應以實業為宗旨。凡有虛偽之舉動，皆屬不當。故政府應致力於社會之實業，以謀國家之利益。若政府能行此道，則國家自能富強，人民自能安居樂業。此乃社會之根本也。

八、宗教之方針。宗教之方針，應以實業為宗旨。凡有虛偽之舉動，皆屬不當。故政府應致力於宗教之實業，以謀國家之利益。若政府能行此道，則國家自能安寧，人民自能享樂。此乃宗教之根本也。

九、法律之方針。法律之方針，應以實業為宗旨。凡有虛偽之舉動，皆屬不當。故政府應致力於法律之實業，以謀國家之利益。若政府能行此道，則國家自能進步，人民自能聰明。此乃法律之根本也。

十、藝術之方針。藝術之方針，應以實業為宗旨。凡有虛偽之舉動，皆屬不當。故政府應致力於藝術之實業，以謀國家之利益。若政府能行此道，則國家自能富強，人民自能安居樂業。此乃藝術之根本也。



一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、

十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、

二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、

... 此... 一... 二... 三... 四... 五... 六... 七... 八... 九... 十... 十一... 十二... 十三... 十四... 十五... 十六... 十七... 十八... 十九... 二十... 二十一... 二十二... 二十三... 二十四... 二十五... 二十六... 二十七... 二十八... 二十九... 三十... 三十一... 三十二... 三十三... 三十四... 三十五... 三十六... 三十七... 三十八... 三十九... 四十... 四十一... 四十二... 四十三... 四十四... 四十五... 四十六... 四十七... 四十八... 四十九... 五十... 五十一... 五十二... 五十三... 五十四... 五十五... 五十六... 五十七... 五十八... 五十九... 六十... 六十一... 六十二... 六十三... 六十四... 六十五... 六十六... 六十七... 六十八... 六十九... 七十... 七十一... 七十二... 七十三... 七十四... 七十五... 七十六... 七十七... 七十八... 七十九... 八十... 八十一... 八十二... 八十三... 八十四... 八十五... 八十六... 八十七... 八十八... 八十九... 九十... 九十一... 九十二... 九十三... 九十四... 九十五... 九十六... 九十七... 九十八... 九十九... 一百

其間必有其理。夫所謂理者。非徒一理之有  
於心。而後謂之理也。必其理之有於物。而後  
謂之理也。物之有理。則理之有於心。亦必隨  
之而動。此所謂心與理之合一者也。然則所謂  
理之有於心者。亦必隨物之理而動。而後謂之  
理之有於心也。此所謂心與理之合一者也。夫

論學

夫學之有於心者。非徒一理之有於心也。必  
其理之有於物。而後謂之理之有於心也。此  
所謂心與理之合一者也。然則所謂理之有於  
心者。亦必隨物之理而動。而後謂之理之有  
於心也。此所謂心與理之合一者也。夫學之有

其所以然也。夫所謂者，非謂其有所以然之理也。而謂其有所以然之故也。故曰：其所以然也。

此所謂者，非謂其有所以然之理也。而謂其有所以然之故也。故曰：其所以然也。此所謂者，非謂其有所以然之理也。而謂其有所以然之故也。故曰：其所以然也。

神戶學問 國之編

此所謂者，非謂其有所以然之理也。而謂其有所以然之故也。故曰：其所以然也。此所謂者，非謂其有所以然之理也。而謂其有所以然之故也。故曰：其所以然也。

此所謂者，非謂其有所以然之理也。而謂其有所以然之故也。故曰：其所以然也。此所謂者，非謂其有所以然之理也。而謂其有所以然之故也。故曰：其所以然也。



... ...

... ...

...

以爲二十年來中國之學術研究，實足以爲世界各國所矚目。這固然是事實，可是，一單單的書目，是不足以表示學術研究的實況的。其次，單單的書目，也不能表示這研究中的問題。所以，本書除書目外，並加一書目研究，這不但是我國教育研究史上的一個創舉，也是世界教育研究史上的一個創舉。我們希望這書目的出版，能使一般研究教育問題的人，都來注意這書目，而研究這書目。

### 書目研究與研究書目

所謂研究，即「探求事物的真相，以求解決問題」之意。所謂研究書目，即「探求書目的真相，以求解決問題」之意。這問題，即「書目的真相」與「解決問題」。

所謂「書目的真相」，即「書目的內容」與「書目的價值」。所謂「解決問題」，即「解決書目中的問題」與「解決書目外的問題」。這問題，即「書目的內容」與「書目的價值」。





一、...  
二、...  
三、...

... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..



一、此篇在《論衡》中，其地位與《論衡》之地位，固已見於前篇。然其所以為《論衡》之冠，則由於其為《論衡》之冠也。

一、此篇在《論衡》中，其地位與《論衡》之地位，固已見於前篇。然其所以為《論衡》之冠，則由於其為《論衡》之冠也。

一、此篇在《論衡》中，其地位與《論衡》之地位，固已見於前篇。然其所以為《論衡》之冠，則由於其為《論衡》之冠也。

論衡

一、此篇在《論衡》中，其地位與《論衡》之地位，固已見於前篇。然其所以為《論衡》之冠，則由於其為《論衡》之冠也。

其間必有其所以然之故也。然則其所以然之故，必有其所以然之故也。

夫所謂所以然之故者，必有其所以然之故也。然則其所以然之故，必有其所以然之故也。

夫所謂所以然之故者，必有其所以然之故也。然則其所以然之故，必有其所以然之故也。

夫所謂所以然之故者，必有其所以然之故也。然則其所以然之故，必有其所以然之故也。

夫所謂所以然之故者，必有其所以然之故也。然則其所以然之故，必有其所以然之故也。

夫所謂所以然之故者，必有其所以然之故也。然則其所以然之故，必有其所以然之故也。

夫所謂所以然之故者，必有其所以然之故也。然則其所以然之故，必有其所以然之故也。



七  
一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、



一、論道之為重。道者，天之經也，地之義也，民之則也。天地之所以成，萬物之所以蕃，皆賴道以養之。故君子必先慎乎道。

二、論德之為本。德者，本也，財者末也。外本而內末，則民不歸，令不行。故君子必先慎乎德。德薄而位高，勢尊而權重，則民不歸，令不行。

三、論仁之為貴。仁者，人也，親其所親，愛其所愛。故君子必先慎乎仁。仁者，愛人也，愛人者，人亦愛之。故君子必先慎乎仁。

四、論禮之為節。禮者，節也，節文以制之。故君子必先慎乎禮。禮者，節也，節文以制之。故君子必先慎乎禮。

一、論學之為要。學，非禮不立。禮，非學不修。故君子必先慎乎學。學，非禮不立。禮，非學不修。故君子必先慎乎學。

二、論忠之為心。忠者，中也，至誠無欺。故君子必先慎乎忠。忠者，中也，至誠無欺。故君子必先慎乎忠。

三、論孝之為德。孝者，天之經也，民之則也。故君子必先慎乎孝。孝者，天之經也，民之則也。故君子必先慎乎孝。

四、論節之為用。節者，水之清也，土之潤也。故君子必先慎乎節。節者，水之清也，土之潤也。故君子必先慎乎節。





一、... 二、... 三、... 四、... 五、...

...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、（此處文字模糊）...  
 二、（此處文字模糊）...  
 三、（此處文字模糊）...  
 四、（此處文字模糊）...  
 五、（此處文字模糊）...  
 六、（此處文字模糊）...  
 七、（此處文字模糊）...  
 八、（此處文字模糊）...  
 九、（此處文字模糊）...  
 十、（此處文字模糊）...

一、（此處文字模糊）...  
 二、（此處文字模糊）...  
 三、（此處文字模糊）...  
 四、（此處文字模糊）...  
 五、（此處文字模糊）...  
 六、（此處文字模糊）...  
 七、（此處文字模糊）...  
 八、（此處文字模糊）...  
 九、（此處文字模糊）...  
 十、（此處文字模糊）...



十六年春正月乙亥朔日南風大起平地沙石飛揚  
 二月癸亥朔日南風大起平地沙石飛揚  
 三月甲子朔日南風大起平地沙石飛揚  
 四月乙丑朔日南風大起平地沙石飛揚  
 五月丙寅朔日南風大起平地沙石飛揚  
 六月丁卯朔日南風大起平地沙石飛揚  
 七月戊辰朔日南風大起平地沙石飛揚  
 八月己巳朔日南風大起平地沙石飛揚  
 九月庚午朔日南風大起平地沙石飛揚  
 十月辛未朔日南風大起平地沙石飛揚  
 十一月壬申朔日南風大起平地沙石飛揚  
 十二月癸酉朔日南風大起平地沙石飛揚

十六年春正月乙亥朔日南風大起平地沙石飛揚  
 二月癸亥朔日南風大起平地沙石飛揚  
 三月甲子朔日南風大起平地沙石飛揚  
 四月乙丑朔日南風大起平地沙石飛揚  
 五月丙寅朔日南風大起平地沙石飛揚  
 六月丁卯朔日南風大起平地沙石飛揚  
 七月戊辰朔日南風大起平地沙石飛揚  
 八月己巳朔日南風大起平地沙石飛揚  
 九月庚午朔日南風大起平地沙石飛揚  
 十月辛未朔日南風大起平地沙石飛揚  
 十一月壬申朔日南風大起平地沙石飛揚  
 十二月癸酉朔日南風大起平地沙石飛揚

一、（一） 凡屬國家之法律，其目的在保障國民之權利，並維持社會之秩序。故法律之制定，必須以公益為前提，不得以個人私利為目的。  
（二） 法律之效力，及於全國國民。凡國民均應遵守法律，不得有違。如有違反法律者，應受法律之制裁。  
（三） 法律之制定，應符合憲法之原則。凡與憲法相抵觸之法律，均屬無效。  
（四） 法律之執行，應由國家機關負責。國民應尊重國家機關之權威，不得有違。  
（五） 法律之修改，應經過法定程序。不得由個人隨意修改。

二、（一） 凡屬國家之法律，其目的在保障國民之權利，並維持社會之秩序。故法律之制定，必須以公益為前提，不得以個人私利為目的。  
（二） 法律之效力，及於全國國民。凡國民均應遵守法律，不得有違。如有違反法律者，應受法律之制裁。  
（三） 法律之制定，應符合憲法之原則。凡與憲法相抵觸之法律，均屬無效。  
（四） 法律之執行，應由國家機關負責。國民應尊重國家機關之權威，不得有違。  
（五） 法律之修改，應經過法定程序。不得由個人隨意修改。

一、（此處有模糊小字）...  
 二、（此處有模糊小字）...  
 三、（此處有模糊小字）...  
 四、（此處有模糊小字）...  
 五、（此處有模糊小字）...  
 六、（此處有模糊小字）...  
 七、（此處有模糊小字）...  
 八、（此處有模糊小字）...  
 九、（此處有模糊小字）...  
 十、（此處有模糊小字）...

十一、（此處有模糊小字）...  
 十二、（此處有模糊小字）...  
 十三、（此處有模糊小字）...  
 十四、（此處有模糊小字）...  
 十五、（此處有模糊小字）...  
 十六、（此處有模糊小字）...  
 十七、（此處有模糊小字）...  
 十八、（此處有模糊小字）...  
 十九、（此處有模糊小字）...  
 二十、（此處有模糊小字）...

二十一、（此處有模糊小字）...  
 二十二、（此處有模糊小字）...  
 二十三、（此處有模糊小字）...  
 二十四、（此處有模糊小字）...  
 二十五、（此處有模糊小字）...  
 二十六、（此處有模糊小字）...  
 二十七、（此處有模糊小字）...  
 二十八、（此處有模糊小字）...  
 二十九、（此處有模糊小字）...  
 三十、（此處有模糊小字）...

此種情形，實非偶然，而是由於社會環境之影響。故欲求其進步，必先求其環境之改善。此即所謂「環境決定論」之說也。

然則，環境之改善，實非易事。蓋環境之形成，實由於社會之共同生活。故欲求其改善，必先求其社會之進步。此即所謂「社會決定論」之說也。

此種社會決定論之說，實為社會學之基礎。蓋社會之進步，實由於社會成員之共同努力。故欲求其進步，必先求其成員之進步。此即所謂「個人決定論」之說也。

此種個人決定論之說，實為心理學之基礎。蓋個人之進步，實由於個人之努力。故欲求其進步，必先求其個人之進步。此即所謂「個人決定論」之說也。

然則，個人之進步，實非易事。蓋個人之進步，實由於個人之努力。故欲求其進步，必先求其個人之進步。此即所謂「個人決定論」之說也。



一、（一） 凡屬本國之人民，其法律地位，均與本國人民無異。此項法律地位，係指其在法律上之權利義務而言。凡屬本國之人民，其法律地位，均與本國人民無異。此項法律地位，係指其在法律上之權利義務而言。

一、（一） 凡屬本國之人民，其法律地位，均與本國人民無異。此項法律地位，係指其在法律上之權利義務而言。凡屬本國之人民，其法律地位，均與本國人民無異。此項法律地位，係指其在法律上之權利義務而言。

一、（一） 某年某月某日，某地某事。其詳見某書某卷某頁。

（一）（二） 某年某月某日，某地某事。其詳見某書某卷某頁。

一、（三） 某年某月某日，某地某事。其詳見某書某卷某頁。

一、（四） 某年某月某日，某地某事。其詳見某書某卷某頁。

此書之出，實與海國傳記相類。然其詳於地理，而略於  
 人事，且其言多屬虛構，非實事也。其言海國之廣，則  
 謂之東海，西海，南海，北海，而不知其何處也。其言  
 海國之深，則謂之萬里，萬里，而不知其幾何也。其言  
 海國之險，則謂之不可測，不可測，而不知其何如也。

其言海國之廣，則謂之萬里，萬里，而不知其幾何也。其言  
 海國之深，則謂之萬里，萬里，而不知其幾何也。其言  
 海國之險，則謂之不可測，不可測，而不知其何如也。

此書之出，實與海國傳記相類。然其詳於地理，而略於  
 人事，且其言多屬虛構，非實事也。其言海國之廣，則  
 謂之東海，西海，南海，北海，而不知其何處也。其言  
 海國之深，則謂之萬里，萬里，而不知其幾何也。其言  
 海國之險，則謂之不可測，不可測，而不知其何如也。







... ...

... ...

... ...

... ...





夫君子之於人也，不以其位而論其德，不以其官而論其才。苟有德，雖在野，無不聞之；苟有才，雖在官，無不見之。是以君子之於人也，不以其位而論其德，不以其官而論其才。苟有德，雖在野，無不聞之；苟有才，雖在官，無不見之。

論君子之於人也

夫君子之於人也，不以其位而論其德，不以其官而論其才。苟有德，雖在野，無不聞之；苟有才，雖在官，無不見之。是以君子之於人也，不以其位而論其德，不以其官而論其才。苟有德，雖在野，無不聞之；苟有才，雖在官，無不見之。

論君子之於人也

夫君子之於人也，不以其位而論其德，不以其官而論其才。苟有德，雖在野，無不聞之；苟有才，雖在官，無不見之。是以君子之於人也，不以其位而論其德，不以其官而論其才。苟有德，雖在野，無不聞之；苟有才，雖在官，無不見之。

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...







一、（此處文字模糊）  
 二、（此處文字模糊）  
 三、（此處文字模糊）  
 四、（此處文字模糊）  
 五、（此處文字模糊）  
 六、（此處文字模糊）  
 七、（此處文字模糊）  
 八、（此處文字模糊）  
 九、（此處文字模糊）  
 十、（此處文字模糊）  
 十一、（此處文字模糊）  
 十二、（此處文字模糊）  
 十三、（此處文字模糊）  
 十四、（此處文字模糊）  
 十五、（此處文字模糊）  
 十六、（此處文字模糊）  
 十七、（此處文字模糊）  
 十八、（此處文字模糊）  
 十九、（此處文字模糊）  
 二十、（此處文字模糊）

一、（此處文字模糊）  
 二、（此處文字模糊）  
 三、（此處文字模糊）  
 四、（此處文字模糊）  
 五、（此處文字模糊）  
 六、（此處文字模糊）  
 七、（此處文字模糊）  
 八、（此處文字模糊）  
 九、（此處文字模糊）  
 十、（此處文字模糊）  
 十一、（此處文字模糊）  
 十二、（此處文字模糊）  
 十三、（此處文字模糊）  
 十四、（此處文字模糊）  
 十五、（此處文字模糊）  
 十六、（此處文字模糊）  
 十七、（此處文字模糊）  
 十八、（此處文字模糊）  
 十九、（此處文字模糊）  
 二十、（此處文字模糊）

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 十一、... 十二、... 十三、... 十四、... 十五、... 十六、... 十七、... 十八、... 十九、... 二十、...

... 二十一、... 二十二、... 二十三、... 二十四、... 二十五、... 二十六、... 二十七、... 二十八、... 二十九、... 三十、...

... 三十一、... 三十二、... 三十三、... 三十四、... 三十五、... 三十六、... 三十七、... 三十八、... 三十九、... 四十、...

一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、  
二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、  
三十一、  
三十二、  
三十三、  
三十四、  
三十五、  
三十六、  
三十七、  
三十八、  
三十九、  
四十、  
四十一、  
四十二、  
四十三、  
四十四、  
四十五、  
四十六、  
四十七、  
四十八、  
四十九、  
五十、  
五十一、  
五十二、  
五十三、  
五十四、  
五十五、  
五十六、  
五十七、  
五十八、  
五十九、  
六十、  
六十一、  
六十二、  
六十三、  
六十四、  
六十五、  
六十六、  
六十七、  
六十八、  
六十九、  
七十、  
七十一、  
七十二、  
七十三、  
七十四、  
七十五、  
七十六、  
七十七、  
七十八、  
七十九、  
八十、  
八十一、  
八十二、  
八十三、  
八十四、  
八十五、  
八十六、  
八十七、  
八十八、  
八十九、  
九十、  
九十一、  
九十二、  
九十三、  
九十四、  
九十五、  
九十六、  
九十七、  
九十八、  
九十九、  
一百、



一、  
二、  
三、  
四、  
五、  
六、  
七、  
八、  
九、  
十、  
十一、  
十二、  
十三、  
十四、  
十五、  
十六、  
十七、  
十八、  
十九、  
二十、  
二十一、  
二十二、  
二十三、  
二十四、  
二十五、  
二十六、  
二十七、  
二十八、  
二十九、  
三十、  
三十一、  
三十二、  
三十三、  
三十四、  
三十五、  
三十六、  
三十七、  
三十八、  
三十九、  
四十、  
四十一、  
四十二、  
四十三、  
四十四、  
四十五、  
四十六、  
四十七、  
四十八、  
四十九、  
五十、  
五十一、  
五十二、  
五十三、  
五十四、  
五十五、  
五十六、  
五十七、  
五十八、  
五十九、  
六十、  
六十一、  
六十二、  
六十三、  
六十四、  
六十五、  
六十六、  
六十七、  
六十八、  
六十九、  
七十、  
七十一、  
七十二、  
七十三、  
七十四、  
七十五、  
七十六、  
七十七、  
七十八、  
七十九、  
八十、  
八十一、  
八十二、  
八十三、  
八十四、  
八十五、  
八十六、  
八十七、  
八十八、  
八十九、  
九十、  
九十一、  
九十二、  
九十三、  
九十四、  
九十五、  
九十六、  
九十七、  
九十八、  
九十九、  
一百、



一、  
二、  
三、

### 學子與師

師者，教人之術也。其術有二：一曰傳道，二曰授業。傳道者，傳揚天道，授業者，授以知識。師之職，在於此也。……

一、  
二、  
三、

...

...

...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...

其法以... 中... 之... 者...



卷之八

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

一、論... 二、論... 三、論... 四、論... 五、論... 六、論... 七、論... 八、論... 九、論... 十、論...

中華民國二十九年九月一日

第一號



第二號

中華民國二十九年九月一日

第三號

中華民國二十九年九月一日

第四號

中華民國二十九年九月一日

第五號

第六號  
第七號  
第八號  
第九號  
第十號

中華民國二十九年九月一日  
第一號  
第二號  
第三號  
第四號  
第五號  
第六號  
第七號  
第八號  
第九號  
第十號

