



民國二十九年八月二十日
 國民政府
 行政院
 財政部



國民政府
 行政院
 財政部

中華民國二十九年八月二十日
 國民政府
 行政院
 財政部

國民政府
 行政院
 財政部

卷之六	平定一	十六
卷之七	平定二	十七
卷之八	平定三	十八
卷之九	平定四	十九
卷之十	平定五	二十
卷之十一	平定六	二十一
卷之十二	平定七	二十二
卷之十三	平定八	二十三
卷之十四	平定九	二十四
卷之十五	平定十	二十五
卷之十六	平定十一	二十六
卷之十七	平定十二	二十七
卷之十八	平定十三	二十八
卷之十九	平定十四	二十九
卷之二十	平定十五	三十

卷之六	平定一	十六
卷之七	平定二	十七
卷之八	平定三	十八
卷之九	平定四	十九
卷之十	平定五	二十
卷之十一	平定六	二十一
卷之十二	平定七	二十二
卷之十三	平定八	二十三
卷之十四	平定九	二十四
卷之十五	平定十	二十五
卷之十六	平定十一	二十六
卷之十七	平定十二	二十七
卷之十八	平定十三	二十八
卷之十九	平定十四	二十九
卷之二十	平定十五	三十

一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 卷之...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

... 一、... 二、... 三、... 四、... 五、... 六、... 七、... 八、... 九、... 十、...

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

漢書卷之六十四

一、...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...



此處之民學堂也。其
中民學堂之序也。其
序也。其序也。其序也。



此處之民學堂也。其
中民學堂之序也。其
序也。其序也。其序也。

民學堂

此處之民學堂也。其
中民學堂之序也。其
序也。其序也。其序也。

民學堂

此處之民學堂也。其
中民學堂之序也。其
序也。其序也。其序也。

民學堂

此處之民學堂也。其
中民學堂之序也。其
序也。其序也。其序也。

此處之民學堂也。

三

二

一



皇朝通志卷之六
一
二
三
四
五
六
七
八
九
十

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

皇朝通志卷之六
一
二
三
四
五
六
七
八
九
十

一

二

三

四

五

中興以來，中外鼎沸，民無寧歲。先帝受命，撥亂反正，天下歸心。然國祚未久，宗廟未固，奸臣當道，小人用事。夫君子之居世也，不問其時，而問其地。地有險阻，則君子居之。時有變革，則君子去之。今觀夫天下之勢，如累卵之危，如倒懸之急。君子當此之時，當思所以救之之道。夫君子之救世也，不問其時，而問其地。地有險阻，則君子居之。時有變革，則君子去之。今觀夫天下之勢，如累卵之危，如倒懸之急。君子當此之時，當思所以救之之道。

夫君子之居世也，不問其時，而問其地。地有險阻，則君子居之。時有變革，則君子去之。今觀夫天下之勢，如累卵之危，如倒懸之急。君子當此之時，當思所以救之之道。夫君子之救世也，不問其時，而問其地。地有險阻，則君子居之。時有變革，則君子去之。今觀夫天下之勢，如累卵之危，如倒懸之急。君子當此之時，當思所以救之之道。

六

七

八

九

夫君子之居世也，不問其時，而問其地。地有險阻，則君子居之。時有變革，則君子去之。今觀夫天下之勢，如累卵之危，如倒懸之急。君子當此之時，當思所以救之之道。夫君子之救世也，不問其時，而問其地。地有險阻，則君子居之。時有變革，則君子去之。今觀夫天下之勢，如累卵之危，如倒懸之急。君子當此之時，當思所以救之之道。

夫君子之居世也，不問其時，而問其地。地有險阻，則君子居之。時有變革，則君子去之。今觀夫天下之勢，如累卵之危，如倒懸之急。君子當此之時，當思所以救之之道。夫君子之救世也，不問其時，而問其地。地有險阻，則君子居之。時有變革，則君子去之。今觀夫天下之勢，如累卵之危，如倒懸之急。君子當此之時，當思所以救之之道。

三十一

此類之書，雖多，然其間亦有其不可不讀者。如《論衡》之《變通》篇，論及古今之變，其言甚精。又《論衡》之《命祿》篇，論及命祿之定，其言亦甚精。此類之書，雖多，然其間亦有其不可不讀者。如《論衡》之《變通》篇，論及古今之變，其言甚精。又《論衡》之《命祿》篇，論及命祿之定，其言亦甚精。

此類之書，雖多，然其間亦有其不可不讀者。如《論衡》之《變通》篇，論及古今之變，其言甚精。又《論衡》之《命祿》篇，論及命祿之定，其言亦甚精。此類之書，雖多，然其間亦有其不可不讀者。如《論衡》之《變通》篇，論及古今之變，其言甚精。又《論衡》之《命祿》篇，論及命祿之定，其言亦甚精。



此類之書，雖多，然其間亦有其不可不讀者。如《論衡》之《變通》篇，論及古今之變，其言甚精。又《論衡》之《命祿》篇，論及命祿之定，其言亦甚精。此類之書，雖多，然其間亦有其不可不讀者。如《論衡》之《變通》篇，論及古今之變，其言甚精。又《論衡》之《命祿》篇，論及命祿之定，其言亦甚精。

三十一

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

學古思一也乎 君子思一也 夫思一也 則心一也 心一也 則氣一也 氣一也 則身一也 身一也 則家一也 家一也 則國一也 國一也 則天下歸之矣 夫思一也 則心一也 心一也 則氣一也 氣一也 則身一也 身一也 則家一也 家一也 則國一也 國一也 則天下歸之矣

讀書的方 | 卷之三

夫讀書之方 必先求其理 而後求其文 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書

讀書的方

夫讀書之方 必先求其理 而後求其文 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書

夫讀書之方 必先求其理 而後求其文 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書

讀書的方

夫讀書之方 必先求其理 而後求其文 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書

讀書的方

夫讀書之方 必先求其理 而後求其文 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書

讀書的方

夫讀書之方 必先求其理 而後求其文 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書 夫理者 道之樞也 文者 道之華也 故君子必先明理 而後讀書

一、論學問之要
 夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學之謂也，博學則見多識廣，審問之謂也，審問則疑難悉解，慎思之謂也，慎思則理明氣爽，明辨之謂也，明辨則是非昭著，篤行之謂也，篤行則德業日彰。此五者，學問之階梯也，不可不察也。

夫學問之要，在於博學而審問，慎思而明辨，篤行而力踐。博學之謂也，博學則見多識廣，審問之謂也，審問則疑難悉解，慎思之謂也，慎思則理明氣爽，明辨之謂也，明辨則是非昭著，篤行之謂也，篤行則德業日彰。此五者，學問之階梯也，不可不察也。



此其所以爲國也。夫國之有也，非一日而可成也。必積德累善，久而後成。故君子必先慎乎德。德薄而位高，位高而祿厚，此其所以爲國也。夫國之有也，非一日而可成也。必積德累善，久而後成。故君子必先慎乎德。德薄而位高，位高而祿厚，此其所以爲國也。

夫國之有也，非一日而可成也。必積德累善，久而後成。故君子必先慎乎德。德薄而位高，位高而祿厚，此其所以爲國也。



國

國

夫國之有也，非一日而可成也。必積德累善，久而後成。故君子必先慎乎德。德薄而位高，位高而祿厚，此其所以爲國也。夫國之有也，非一日而可成也。必積德累善，久而後成。故君子必先慎乎德。德薄而位高，位高而祿厚，此其所以爲國也。夫國之有也，非一日而可成也。必積德累善，久而後成。故君子必先慎乎德。德薄而位高，位高而祿厚，此其所以爲國也。

十

國

國

國

此書之體裁，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。



此書之內容，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。

一

二

三

四

此書之內容，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。

此書之內容，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。

此書之內容，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。

此書之內容，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。

此書之內容，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。

此書之內容，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。

此書之內容，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。

此書之內容，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。

此書之內容，與前書無異，其書之內容，亦與前書無異。

一

二

三

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、



中國地圖

比例尺

中國通史
 第一卷
 第一章

中國通史 第一卷

中國通史 第一卷
 第一章
 一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、學堂之設，旨在開通民智，使人人皆有知識，人人皆有技能，人人皆有責任。此乃立國之本，強國之基。故本堂之設，不特為育人才，且為化民成俗。凡我子弟，入堂後，必先學做人，次學讀書，次學技能。做人之道，在於誠實、勤儉、勇敢、忍耐。讀書之法，在於博學、審問、慎思、明辨、篤行。技能之學，在於實踐、勤勞、耐勞、合作。此三者並重，不可偏廢。且學堂之設，亦為社會之公器。凡我子弟，入堂後，應有服務社會之精神，有犧牲奉獻之勇氣。此乃本堂之宗旨，亦為我輩之責任。

二、學堂之組織

本堂之組織，分為堂務、教學、生活、體育、音樂、美術、衛生等部。堂務部由總理、董事、庶務、查帳等員組成。教學部由校長、教員、助教等員組成。生活部由宿務、膳食、醫務等員組成。體育部由體育師、體育生等員組成。音樂部由音樂師、音樂生等員組成。美術部由美術師、美術生等員組成。衛生部由衛生師、衛生生等員組成。各部之間，應有密切之合作，共同為本堂之發展而努力。

以上各章，均為本堂之基本規程，凡我子弟，入堂後，應一體遵守。如有違犯，定必嚴懲不貸。此布。

一、本堂之設，旨在開通民智，使人人皆有知識，人人皆有技能，人人皆有責任。此乃立國之本，強國之基。故本堂之設，不特為育人才，且為化民成俗。凡我子弟，入堂後，必先學做人，次學讀書，次學技能。做人之道，在於誠實、勤儉、勇敢、忍耐。讀書之法，在於博學、審問、慎思、明辨、篤行。技能之學，在於實踐、勤勞、耐勞、合作。此三者並重，不可偏廢。且學堂之設，亦為社會之公器。凡我子弟，入堂後，應有服務社會之精神，有犧牲奉獻之勇氣。此乃本堂之宗旨，亦為我輩之責任。

二、學堂之組織

本堂之組織，分為堂務、教學、生活、體育、音樂、美術、衛生等部。堂務部由總理、董事、庶務、查帳等員組成。教學部由校長、教員、助教等員組成。生活部由宿務、膳食、醫務等員組成。體育部由體育師、體育生等員組成。音樂部由音樂師、音樂生等員組成。美術部由美術師、美術生等員組成。衛生部由衛生師、衛生生等員組成。各部之間，應有密切之合作，共同為本堂之發展而努力。

以上各章，均為本堂之基本規程，凡我子弟，入堂後，應一體遵守。如有違犯，定必嚴懲不貸。此布。

三、學堂之經費

本堂之經費，由社會各界捐助，或由本堂自行籌措。凡我子弟，入堂後，應有愛惜經費之精神，有勤儉節約之習慣。此乃本堂之宗旨，亦為我輩之責任。

一、此書之體裁，與前書不同，其體裁之變，蓋由於其內容之變也。

二、此書之內容，與前書不同，其內容之變，蓋由於其時代之變也。

三、此書之語言，與前書不同，其語言之變，蓋由於其文體之變也。

四、此書之結構，與前書不同，其結構之變，蓋由於其敘述之變也。

五、此書之風格，與前書不同，其風格之變，蓋由於其作者之變也。

六、此書之思想，與前書不同，其思想之變，蓋由於其社會之變也。

七、此書之價值，與前書不同，其價值之變，蓋由於其時代之變也。

八、此書之地位，與前書不同，其地位之變，蓋由於其社會之變也。

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

論...之...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

...

論...之...

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

卷之三

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

卷之三

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、
 二、
 三、
 四、
 五、
 六、
 七、
 八、
 九、
 十、

一、

...

...

...

...

...

...

...

...

...



...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

其間亦有中道而廢者，蓋其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。

夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。

夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。

卷之三

夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。

夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。夫中道而廢者，其所以廢者，非其所以成者也。

此等事皆屬虛構，其所以虛構者，蓋以古者無文字，
 其言事也，皆以口傳，故其言多不實，且其言多不
 詳，是以後世之人，往往不信其言，而信其書，此
 亦古人之不幸也。

論古人之言

古人之言，其言多不實，且其言多不詳，此亦古
 人之不幸也。古人之言，其言多不實，且其言多不
 詳，此亦古人之不幸也。古人之言，其言多不實，且
 其言多不詳，此亦古人之不幸也。古人之言，其言
 多不實，且其言多不詳，此亦古人之不幸也。古
 人之言，其言多不實，且其言多不詳，此亦古
 人之不幸也。



此等事皆屬虛構，其所以虛構者，蓋以古者無文字，
 其言事也，皆以口傳，故其言多不實，且其言多不
 詳，是以後世之人，往往不信其言，而信其書，此
 亦古人之不幸也。

「這是一隻白兔，牠在吃草。」

「這是一隻黑兔，牠在吃草。」



「這是一隻白兔，牠在吃草。」

「這是一隻黑兔，牠在吃草。」

「這是一隻白兔，牠在吃草。」

「這是一隻黑兔，牠在吃草。」

「這是一隻白兔，牠在吃草。」

「這是一隻黑兔，牠在吃草。」

「這是一隻白兔，牠在吃草。」

「這是一隻黑兔，牠在吃草。」

行。北魏孝文帝在平定叛亂後，即遷都洛陽，並改漢姓為元，改國號為魏。此舉不僅加強了北魏與南朝的關係，也促進了北方民族的融合。

北魏孝文帝在平定叛亂後，即遷都洛陽，並改漢姓為元，改國號為魏。此舉不僅加強了北魏與南朝的關係，也促進了北方民族的融合。此外，孝文帝還推行了一系列改革，包括廢除世官制，實行俸祿制，以及改革法律等。這些改革使北魏的統治更加穩固，也為後來的隋唐統一奠定了基礎。

北魏遷都 洛陽

北魏孝文帝在平定叛亂後，即遷都洛陽，並改漢姓為元，改國號為魏。此舉不僅加強了北魏與南朝的關係，也促進了北方民族的融合。

北魏孝文帝在平定叛亂後，即遷都洛陽，並改漢姓為元，改國號為魏。此舉不僅加強了北魏與南朝的關係，也促進了北方民族的融合。此外，孝文帝還推行了一系列改革，包括廢除世官制，實行俸祿制，以及改革法律等。這些改革使北魏的統治更加穩固，也為後來的隋唐統一奠定了基礎。

北魏孝文帝在平定叛亂後，即遷都洛陽，並改漢姓為元，改國號為魏。此舉不僅加強了北魏與南朝的關係，也促進了北方民族的融合。

北魏孝文帝在平定叛亂後，即遷都洛陽，並改漢姓為元，改國號為魏。此舉不僅加強了北魏與南朝的關係，也促進了北方民族的融合。

大德也。夫德者本也。財者末也。外本而內末。
 則民不歸。夫財者德之末也。德者財之本也。
 外財而內德。則民不歸。夫財者德之末也。
 德者財之本也。外財而內德。則民不歸。
 夫財者德之末也。德者財之本也。外財而內德。
 則民不歸。夫財者德之末也。德者財之本也。
 外財而內德。則民不歸。夫財者德之末也。
 德者財之本也。外財而內德。則民不歸。

夫財者德之末也。德者財之本也。外財而內德。
 則民不歸。夫財者德之末也。德者財之本也。
 外財而內德。則民不歸。夫財者德之末也。
 德者財之本也。外財而內德。則民不歸。
 夫財者德之末也。德者財之本也。外財而內德。
 則民不歸。夫財者德之末也。德者財之本也。
 外財而內德。則民不歸。夫財者德之末也。
 德者財之本也。外財而內德。則民不歸。



此書之體裁，與前書無異，其內容則多屬雜著，其間亦有論及當時之政事者，然其筆調較為含蓄，且多有借古喻今之辭，其間亦有論及當時之政事者，然其筆調較為含蓄，且多有借古喻今之辭，其間亦有論及當時之政事者，然其筆調較為含蓄，且多有借古喻今之辭。

卷之四 雜著 二



此書之體裁，與前書無異，其內容則多屬雜著，其間亦有論及當時之政事者，然其筆調較為含蓄，且多有借古喻今之辭，其間亦有論及當時之政事者，然其筆調較為含蓄，且多有借古喻今之辭。



五
四
三
二
一

五
四
三
二
一

五
四
三
二
一

五
四
三
二
一

五
四
三
二
一